



ดอนขังใหญ่

PHETCHABURI RAJABHAT UNIVERSITY

<http://news.pbru.ac.th>

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

เปิดเป็นใบแฉกรวบรวมการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเมื่อประมาณหนึ่งเดือนมาแล้วเมื่อกรมมิชชันนารีก่อตั้งขึ้น

ปีที่ 32 ฉบับที่ 14

วันที่ 9 - 15 กันยายน 2552



ศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง
จัดโครงการสัมมนาเรื่อง การทำวิทยานิพนธ์และ/หรือภาคณิพนธ์

สำหรับ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

วันที่ 4 กันยายน 2552

ณ ห้องประชุมวิทยากรมย์

PHETCHABURI RAJABHAT UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

PHETCHABURI RAJABHAT UNIVERSITY

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อป้องกันและเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



สภานิติบัญญัติประศาสนศาสตร์ บัณฑิตศึกษาปริญญาตรี
โครงการความร่วมมือทางวิชาการ (ชาราชการตำรวจ) 41 นาย
ศึกษาดูงาน ณ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)
ระหว่างวันที่ 21-22 สิงหาคม 2552

มศ.ดร.นิวัต กลิ่นงาม
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ
คุณชูศรี ชุตมกุศลศรี ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต
เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2552
ณ หอประชุมภูมิแผ่นดิน สถาบันวิจัยฯ



ชนะเลิศอันดับ 1 (รองชนะเลิศ อันดับ 2)
การแข่งขันตอบปัญหา และศตวรรษที่ 20 ของ
หน่วยงานของเทศบาล อำเภอเมืองเพชรบุรี
และเมื่อวันที่ 2 กันยายน 2552 ณ ศาลากลางจังหวัด
ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ณ หอประชุมภูมิแผ่นดิน



นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนา
และการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันสมเด็จองค์
ระดับสถาบันการศึกษา เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2552
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

เจ้าทรง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 68 หมู่ 8 ตำบลนาหวาง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000 โทร. 0-3249 3000-307
โทรสาร 0-3249 3000-308
ที่ปรึกษา มศ.ดร.นิวัต กลิ่นงาม อธิการบดี มศ.ดร.ชัย เว็นมวัฒน์ มศ.ดร.เรขาทิพย์ ศ.นงนภ มศ.ดร.เสนาะ กสิมวงษ์
มศ.ดร.กาญจนา บุญแดง รองอธิการบดี รศ.ดร.ชัชวาลย์ มศ.สาโรช เอื้อกวีนิพนธ์ มศ.ชำนาญ งามสนมณี บางคมพร พิริยะสุภาพ
บรรณาธิการประจำฉบับ มศ.ชำนาญ งามสนมณี พิธีกรหน้ากอง มศ.นางฉวีลักษณ์ อารยพงษ์
กองบรรณาธิการ นางนงนภ อารยพงษ์ นางดารสุนันดา วัชรราชภัฏ ทีมงานเครือข่ายประชาสัมพันธ์ คณะผู้บริหาร/สถาบัน

ภาวะผู้นำสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย

(LEADERSHIP FOR UNIVERSITY DEVELOPMENT)

ต่อจากฉบับที่แล้ว... ต้องเติมความรักด้วยเหวอ หลังแต่งงานแล้วนี้ ด้วยคำพูดด้วยท่าทีอะไรก็แล้วแต่ แต่สำหรับผู้หญิงนั้น จงอย่าพูดเรื่องเงิน ๆ ทอง ๆ การเป็นหนี้เป็นสิน สามเวลาก่อนอาหารและก่อนนอน เพราะถ้าพูดเรื่องเงิน ๆ ทอง ๆ แล้วคนที่เห็นสามีหัวใจหดหู จะกินก็ไม่อร่อย นอนก็ไม่สบาย เพราะฉะนั้นหลักหนึ่งที่เราจะต้องเตรียมตัวก็คือว่า เมื่อเป็นครูบาอาจารย์ นี่ยิ่งเข้าสังคม มาก เขาให้ขึ้นพูดอย่าไปบอกว่าไม่ได้เตรียมมา อย่าบอกเขาว่าพูดไม่เป็นหรือ ทำยังงัยให้ทำได้ทั้งวัน อย่าไปปฏิเสธขึ้นไปก็พูดเลย ขอบคุณมาก วันนี้อาหารดีเหลือเกิน ดนตรีก็ดีเหลือเกิน ขอบคุณ ขออวยพรให้เจ้าภาพจงเจริญ โชโย โชโย โชโย คือมันไม่รู้จะพูด อะไรจริง ๆ พูดแค่นั้นก็ยิ่งดี อย่าไปบอกเขา อย่าไปเรียกร้องความสงสารเห็นใจว่าไม่ได้เตรียมมา นะครับ หลักการนี้สำคัญมาก ซึ่งความจริงพวกเราที่เก่งอยู่แล้วละครับ แล้วอีกอันหนึ่งนะครับ ที่เขาเกรงกันว่าเพื่อให้พวกเราไม่มีความกลัว เวลาไปทำงานหรือไปปรากฏตัวในที่ชุมนุม ที่ชุมนุมเขาจะมองเราด้วยความชื่นชม อย่าไปไหน มาไหนแบบโคกเตราเหงาหงอย คือถ่อมเนื้อถ่อมตัวว่าตัวฉัน เคารสร้อยหงอยเหงาคนเขา ก็ไม่อยากจะเข้าใกล้คนเคารสร้อยหงอยเหงาสักเท่าไร ต้องเชียร์ให้ถูก สวัสดิ์ครับ โห! ดีใจมากครับ แหมอากาศวันนี้ดีนะ โอ้ว แต่งตัวเรียบร้อยมากเลยครับอาจารย์ มันต้องไปอย่างนั้น ถ้าไปแบบหงอย ๆ ถามว่า “ทำไมเอ็งหงอย ๆ อย่างนี้ละ” “ไม่อยากจะมา งานหนักงานหนักยังงัย อยู่สามทุ่มสี่ทุ่ม ยังไม่ได้กลับบ้าน” แล้วมันหน้าเศร้าไม่จำเป็นครับ เราต้องสามารถ นะครับ มีหลักการที่บอก จะทำให้มีค่า โอ้ย เนี่ย ฐานะงานเต็มมือ เลยนะ แก่อกงมหาพวกเรานี้ไม่เคยบนเรื่องงานเลยมีแต่ยิ้มแย้มแจ่มใส มันกลับกันกับบางคนเนี่ยแกก็ไม่ค่อยจะทำงานหรือ กะเห็นหน้าเราเมื่อไหร่บนทุกที่ พวกเราจะเลือกเอาแบบไหนละ ก็อย่างนี้ละครับ ผมก็คิดว่าก็เล่าให้ฟัง เพราะฉะนั้นผมเชื่อว่าพวกเรา **รู้จักวิธีเพิ่มค่าและความหมายให้ตัวเองอยู่** ผมอดไม่ได้ที่จะต้องให้สิ่งที่บอกไว้แล้ว เมื่อพูดถึงญี่ปุ่นขอเสริมตรงนี้นิดหนึ่ง เอะครับ ผมอ่านตำราของฝรั่ง แต่ตำราฝรั่งพูดถึงญี่ปุ่น บอกว่า **ภาวะผู้นำแบบญี่ปุ่น** ที่เราเห็นกันอยู่ทุกวันนี้ มันอาจจะมึนเลือดเนื้อเชื้อไขมาจากชาโมไรก็ได้ เพราะเวลานั้นทำอะไรเนี่ย มันลุย มันลุย แล้วเขาก็บอกว่าปรัชญาของชาโมไรและหลักการชาโมไร มีอยู่ 4 ข้อ ผมก็เลยเอามาให้พวกเราดู ไม่งั้นเดี๋ยวมันจะไม่จบหลักสูตร คือ มันก็มีหลักของมันว่า 4 ข้อนี้ เราจะเอามาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันอย่างไร

อันที่ 1 **No fear** ถ้าจะทำอะไรต้อง **ไม่กลัว** ถ้ากลัว ก็เท่ากับแพ้



ศ.ดร.นายแพทย์กระเสี่ ชนระวงศ์

แล้วครับ เพราะฉะนั้นไม่กลัว อันที่ 2 **No surprise ไม่ประหลาดใจ** เวลาคิดจะทำอะไรเมื่อตกลงกันแล้ว ส่วนรวมส่วนใหญ่เห็นดีเห็นชอบแล้ว เมื่อเห็นดีก็เข้าไป ไอ้คำ ชุบชิบนั้นท้าวท้าว ไอ้นั้นน่าจะเป็นอย่างนั้น น่าจะเป็นอย่างนี้ ไม่ต้อง ไปเถอะ No surprise อายามาแล้วทำประหลาดใจว่า เออ “ทำไมผมทำดี ๆ แล้ว ทำไมคนมาหันหน้าผมแบบนี้ละครับ” อันนั้นหากเลเหมือนหน้าไม้ใช้ไหมครับ อันที่ 3 **No doubt อย่างสัจ** หมายความว่าเมื่อ ตัดสินใจที่จะทำ ดีที่สุด ณ มหาวิทยาลัยแห่งนี้แล้ว อายามาสงสัยว่า เอ ใครจะว่าเราดีไหมเนี่ย เอะเราจะไปตำแหน่งนี้จะได้ไหมเนี่ย มันจะไม่ต้องสงสัยถ้าเราคิดว่ามันดี มันก็ดีแล้ว อะไรที่เกิดขึ้นในชีวิต มีคนบอกไว้ว่า อะไรที่เกิดขึ้นในชีวิตมันมีของดี ๆ ตามมาเสมอ ไม่ว่ามันจะเป็นแพ้หรือชนะ ถ้าพูดตามลัทธิเต๋า ลัทธิขงจื้อ เขาก็จะบอกว่ามีข่าวก็มีดำ มีมืดก็มีสว่าง อะไรทำนองนั้นละครับ มันมีของดี เมื่อรู้สึกดี คุณชินวัตร มฤคคพิทักษ์ เขาพูดว่า **ในดีมีเสีย ในเสียมีดี** บางคนเขาจะบอกว่า เมื่อคุณประสบความสำเร็จ ต้องทำให้ใจให้ได้ว่า ความล้มเหลวกำลังตามมา ต้องลอง แต่เมื่อใดที่เรารู้สึกว่าเขาเกิดความผิดพลาดล้มเหลว ต้องคิดอย่างภาคภูมิใจว่า ความสำเร็จกำลังจะตามมา อะไรที่เราจะคิดให้มันดี มันก็ดีได้เสมอ เพราะฉะนั้น No surprise No doubt ไม่ต้องสงสัย และที่สำคัญเมื่อตัดสินใจจะทำอะไรแล้ว **No hesitate อย่างล่งใจ** ก็ภาษาฝรั่งที่สอนกันก็คือ Fast และตัวที่ 5 ที่เราอาจจะไม่ได้พูดถึงก็คือ Fun อารมณ์ชื่นมองโลกในแง่ดี มองในแง่กลับกัน อันนี้ก็ขอฝากชาโมไรไว้หน่อยแล้วถ้าหากพูดแล้วไม่ได้พูดให้มันจบ เดี่ยวมันก็จะไม่จบหลักสูตรครูที่ดี มีคนบอกว่า **ครูที่ดีต้องสอนเต็มหลักสูตร ด้วยความเต็มใจแล้วก็ให้เต็มเวลา** ถ้าจะต้องเกินเวลานิดหน่อยครับ ต้องขออนุญาตด้วยนะครับ อันนี้เอาเร็ว ๆ อย่างนี้ อเมริกาลงทุนหลายสิบล้านบาทใหม่มหาวิทยาลัยฮาร์เวิร์ดศึกษาที่ว่ามันมีอะไร ทำไม่เมื่อก่อนนี้ ก่อนสงครามโลกครั้งที่สองนี้ มีแต่สินค้าของอเมริกา เมดิอิน USA ทั้งหมดทั่วโลก แต่หลังสงครามโลกครั้งที่สองผ่านมา ก็ยังมีเมดิอิน USA ทั่ว ๆ ไปนะ ไม่วารถยนต์ ไฟฟ้า อะไรต่าง ๆ ก็มีเมดิอิน USA แมแต่แปรงสีฟันคอลเกต หรืออะไรต่าง ๆ แต่พอประมาณ 10 ปี 20 ปี หลังเนี่ย ที่ไหน ทั่วโลกมันมีแต่ made in Japan, made in

Japan แต่ก่อนนี้ดูถูกกว่าของ Japan มันของเล่น ของไม่ทนทาน ทำไม่ยังขายอยู่เต็มบ้านเต็มเมืองอย่างนี้ ทั้ง ๆ ที่อเมริกาเหนือกว่า ญี่ปุ่นแน่ ๆ อยู่ ลงทุนไปเป็นสิบ ๆ ล้านให้ศึกษาทั่วโลก ปรากฏว่าออกมาได้หัวขอแค่นี้ครับว่า **คนญี่ปุ่นนี้มีภาวะผู้นำในทางค้าขายทางเศรษฐกิจ** อยู่ 6 ข้อ อันที่ 1 คนญี่ปุ่นอดทน ผมเติมคำว่า **มานะ** ด้วย คือมันไม่ยอมหยุดแน่ ถ้าหากจะไปขายของอันนี้ เขาบอกว่าของญี่ปุ่นไม่เอาละ ไม่ตรงสเปก เอาของยุโรปดีกว่า มันก็ยกมือขึ้นแล้วบอกว่า “ขอบคุณมาก” แล้วก็ไป อาทิตย์หน้ามาอีกแล้วครับ

เหยียดหยาม ว่าไม่รู้จักรศพรลัทธิของคนอื่น อะไรทำนองนี้ เพราะฉะนั้นพวกเรา ก็ต้องคิดดูก็แล้วกัน อันที่ 3 **สภาพอ่อนน้อมถ่อมตน** ผมใช้คำว่า **อ่อนน้อมถ่อมตน** ถ้าคำไทย ๆ ถ้าแบบเอเชีย อะริกะโตะ เขามี ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีมากมาย แต่เขายังถ่อมเนื้อถ่อมตัวเวลาพูดจา เขาก็ไปพูดเราก็รู้ว่าเขาเก่งมาก ชอบคุณมาก ที่ท่านกรุณา มาพูดให้เราฟัง เทคโนโลยีเขาไปไกล เหมือนกันนะครับ ความถ่อมเนื้อ ถ่อมตน กลายเป็นความดั่งงามอย่างหนึ่ง เป็นจุดแข็งของคนเอเชีย เพราะฉะนั้นถ้าพวกเราต้องถ่อมเนื้อถ่อมตัว

“แม้มิได้เกิดเป็นชาย ก็อย่าเสียดายที่ได้เกิดเป็นหญิง เพราะแท้จริงแล้วทั้งหญิงและชายต่างก็ มีความสำคัญ เป็นอะไรรู้ไม่สำคัญดอก สำคัญอยู่ที่ว่าเมื่อเป็นอะไรแล้วจงเป็นให้ดีที่สุดเถิด”

ถ้าพูดจริง ๆ แล้วตามประสาหนังสือจีน ๆ หน่อย เขาเรียกว่าหน่าหน่าพอลสมควรว หนต่อคำวิพากษ์วิจารณ์ หนต่อการดูถูกเยาะเย้ย ถากถางได้ อดทน อดทน ไม่สำเร็จมาใหม่ นะครับ อันนั้นก็พอสิ้น ๆ แค่นี้ก่อน ตรงต่อเวลา Punctuality คนฝรั่งก็สอนเราตลอด เวลาตั้งแต่เริ่มเขาเรียนภาษาอังกฤษขบแรก ๆ ต้องตรงต่อเวลา แต่เรียนจบแล้ว มันก็ไม่ตรงต่อเวลา แต่ **ญี่ปุ่นการตรงต่อเวลาเป็นชีวิตจิตใจ** ถ้าคนไม่ตรงต่อเวลามันจะบอกวามันมันไม่ใช่คนญี่ปุ่นนี้หว่า อะไรทำนองนั้น จนกระทั่งมีหลายเรื่องหลายราวที่เราเป็นตัวอยางการตรงต่อเวลา กลายเป็นอเมริกันเองยอมรับว่าญี่ปุ่นเขาทำได้ทั่วถึงตั้งแต่คนขับรถ คนกวาดถนน ทุกอย่างต้องตรงต่อเวลา เหมือนกับบอกวาคคนญี่ปุ่น ต้องตรงต่อเวลา คนตรงต่อเวลาคือคนญี่ปุ่นทานอภิศาสตร์ว่าจะต้องเริ่มต้นตรงนี้แล้ว **อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีตรงต่อเวลา**

ผมเคยเป็นนายกสมาคมข้าราชการพลเรือนแห่งประเทศไทย อยู่ 2 สมัย มีข้าราชการอยู่ตั้ง 1 ล้าน 2 แสนคน ผมก็พูดเล่น ๆ ไม่ได้พูดอย่างมีอำนาจวาสนา แม่เพื่อน ๆ ข้าราชการ ถาคคน 1 ล้าน 2 แสนคน ลองคิดว่าไม่ให้เกิดการสูญเปล่าของเวลาราชการ คนละ 1 ชั่วโมงต่อวัน ไม่ให้เกิดความเสียหาย เราจะมีเหลือแรงงาน คีนมาสู่ ประเทศชาติวันหนึ่ง 1 ล้าน 2 แสนชั่วโมง ถ้า 1 ชั่วโมงเราปลูก ต้นไม้ได้ 1 ต้น เราก็จะปลูกต้นไม้ได้วันละ 1 ล้าน 2 แสนต้นเห็นไหมครับ เพราะฉะนั้นเวลาของราชการ คีนมาคนละ 1 ชั่วโมง ไม่ให้สูญเปล่าแต่ไม่รู้จะทำอย่างไร แต่วามันมีความหมายมากถาเรามุ่งมั่นอย่างนี้ ผมว่าทำได้ ลองดู ที่ว่าถาเราจะเริ่มต้น ในมหาวิทยาลัยของเราโดยวิธีใดวิธีหนึ่งได้อย่างไร ความตรงต่อเวลามันทำให้มีความหมายมาก ความไม่ตรงต่อเวลา ก็คงเสียหายมาก แต่ก่อนนี้เวลาผู้หลักผู้ใหญ่จะมาต้องช่างเหยียบบาพญาเหยียบเงินมารอกัน 200-300 คน มันเสีย เวลาไปตั้งหลายร้อยคน ไม่ได้ทำงานใช้หรือเปล่า ผมว่าต่อไปนี้ ประชาชน ข้าราชการ ผู้ใหญ่ ที่ไม่ตรงต่อเวลาก็จะถูกวิพากษ์วิจารณ์ จะถูกดูถูก

อ่อนน้อมถ่อมตน กับคนอื่นอย่าไปนึกวาเขาจะถูก เขาจะหาว่าอ่อนแอ อเมริกันเองเริ่มจะสำรวจตัวเองวาอาจจะต้อง ถึงกับปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้คนเรียนจบออกมาแล้ววาจะต้อง ทำอย่างไร รู้จักใจ เข้าใจ เราอย่างไร เขาต้องการอะไร จงทำต่อเขา เหมือนกับที่ต้องการให้เขาทำต่อเรา แต่คนฝรั่งได้รับเสรีภาพ ได้รับสิทธิอื่น ๆ มากมาย จนกระทั่งรู้สึกวาต้องพูดแบบตัวเองไม่ขึ้น กลับใคร เลยกลายเป็นความ เห็นแก่ตัวไปหลาย ๆ กรณี เพราะฉะนั้นเราก็ต้องระวังในเรื่องนี้ในการที่จะสอนลูกศิษย์ของเราอีกขอหนึ่ง คือ ความละเอียด ลออ ผมใช้คำว่าละเอียดลออ พิถีพิถัน เลย เรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ก็ชอบถาม ถาพวกญี่ปุ่น เขามาเขาจะถามเรื่องนั้นเรื่องนี่ แม่แต่ เชิญไปกินข้าว ผมก็เชิญไปกินข้าว เวลาที่เขา มาที่มหาวิทยาลัย มหิดล “ผมขอเชิญพวกเราไปทานข้าว นะครับ ตอนเลิกงาน” เขาก็ มาถาม “ขอบคุณมากครับ ท่านเชิญก็คนครับ” เขามา 5 คน ผมจะไปเชิญคนเดียวได้อย่างไร แต่เขาก็ถาม แล้วถามต่อไป “เย็นนี้จะแต่งตัวอย่างไร” “แต่งตัวตามสบาย” บางคนก็ถามต่ออีก “ตามสบาย หมายความว่า วาต้องผูกเน็คไท ไหมครับ” เพราะวาญี่ปุ่น ถาตามสบายของเขา ไม่ต้องมีเสื้อนอก แต่ต้องผูกเน็คไท หลายอย่างที่เป็นความ ละเอียดลออ นะครับ

อีกขอหนึ่ง **ความรักภักดียาวนาน** ผมแปลมาจากคำว่า long term loyalty ถาหากแปลอีกแบบหนึ่งก็คงจะเป็นความภักดีถาวร กตเวที คือ หนี้บุญคุณ กินน้ำ กินข้าว กับเขาแล้ว เราต้องไป เราต้องเห็นใจเขา เวลาเจอหน่ออีกที่จำชื่อไม่ได้ ไม่เหมือนกับฝรั่ง แต่เชิญแทนได้ เชิญมากินข้าวได้ คราวก่อนพบกันชอบคุณมาก นะครับ มากินข้าวบ้านผมก็ได้ ความรู้สึกอย่างนี้มี จนกระทั่งเป็น วัฒนธรรมในการจ้างงานตลอดชีพ ถาบีใครมาทำงานแล้วเสมือนหนึ่งเขาจะทำงานกับเราตลอดชีวิต เขาจะง่วง เราต้องทำให้เขา หายง่วง เขาจะซีเกียจต้องทำให้เขาไม่ซีเกียจ ต้องดูแลเขา เขาไป

ทำงานที่ไหน ก็จะมีมอบกายถวายตัวว่า ถ้าได้มาทำงานที่นี่ก็จะทุ่มเทให้กับงานที่นี้ทั้งหมดความผูกพันกันแบบนี้ อเมริกันไม่มีแล้ว อเมริกันก็ยอมรับว่าสังคมอเมริกัน หรือสังคมฝรั่งที่เราพูดกันเป็นสังคมแบบหมู่ไปไกมา มีแค่ให้เรายูแคให้เรากินเท่านั้นเอง ก็จับกันนะครับ รวมทั้งความรักด้วย แต่ของเราแบบตะวันออกมันมีความผูกพันด้วยวัฒนธรรม **ด้วยความเชื่อว่าความรักคือความดีงาม** เพราะฉะนั้น ความผูกพันแบบนี้ถือเป็นเรื่องดีงาม รวมทั้งเรื่องติดต่อกับลูกค้าที่เป็นคนไทยเป็นลูกค้าที่ดีต่อกัน เป็นลูกค้าที่รักดีต่อกันยาวนานเห็นใจกัน เพราะฉะนั้นลักษณะเศรษฐกิจที่ตกต่ำมากแค่ไหนก็ตาม ฝรั่งบอกว่า ต้องเอาคนออกต้องลดพนักงานไป 25% แล้วเราก็จะอยู่ได้ แต่ญี่ปุ่นบอกว่าไม่ได้พอได้กำไรพวกเขาจะลดลงกันทุกคน เวลาขาดทุนมา เศร้าใจมาเราต้องเศร้าใจด้วยกัน เมื่อ 2 ปีที่แล้ว บริษัท เนชั่นเนล มีตัวอย่างให้คนอื่นเอาไปเรียนรู้ “3 เดือนต่อไปเราจะไม่มีเงินเดือนจ่ายคนงาน” ซีอีโอเข้ามาประชุม “สวัสดิ์ครับ เพื่อนร่วมงาน พี่น้องทั้งหลาย สถานการณ์การเงินเป็นอย่างนี้ 3 เดือนต่อไปเราไม่มีเงิน เราต้องเจ๊งหมด แต่มีอีกวิธีหนึ่งที่เราทำกัน ต้องให้คนงานออกไปส่วนหนึ่ง แต่ผมไม่ต้องการทำอย่างนั้น **เมื่อสุขก็สุขด้วยกัน เมื่อทุกข์ก็ต้องทุกข์ด้วยกัน** ผมอยากปรึกษาพวกคุณว่าจะเอาอย่างไรครับ” ในที่สุดก็มีคนบอกว่า ผมว่าตรงไปตรงมาที่สุดเราลดเงินเดือน 50% ครับ แล้วคุณล่ะครับ ผมว่าไหน ๆ ก็ลดแล้วลด 25% ใหม่ครับ ตกลงพวกเราคงจะเห็นแล้วว่าใน 3 เดือนต่อไปนี้พวกเราจะต้องลดเงินเดือนคนละ 50 % แล้วเราจะอยู่ได้อีก 6 เดือน ในระหว่าง 6 เดือน เราค่อยพัฒนาพวกที่เป็นฝ่ายผลิตให้เป็นฝ่ายการขาย เอาสินค้าที่เต็มในโกดังไปขาย แต่สำหรับผมซีอีโอ เงินเดือนของผมมาก ถาลด 50% ผมก็ยังไม่มีเงินเดือนมากกว่าพวกเรา ผมขอลด 75% เสียขยับมือเกรียวกราวเลยครับ ที่ผมได้ 25%

เงินเดือนของผม ยังสูงกว่าพวกเรามาก สบาย ไม่ต้องห่วงผมครับ แล้วก็อยู่กับได้โดยไม่ต้องเอาคนออก นั่นก็เป็นวิธีคิดอีกแบบหนึ่งครับ

อันที่ 6 **ชื่อสัตย์ชื่อตรง** เรื่องนี้ชื่อสัตย์ชื่อตรงไปจนกระทั่งบางคนบอกว่าอันนั้นจะเป็นอย่างนั้น ไม่น่าจะเป็นอย่างนี้ ถ้าผิดจากที่สัญญา ตกลงอย่างนี้ต้องทำให้ได้ ถ้าเอาเรื่องราวต่าง ๆ มาปรึกษากับฝ่ายไทยกับโครงการร่วมมือแบบนี้ 5 ข้อ 8 ข้อ นี้ เขาประชุมมาเรียบร้อยแล้ว พอจะมอบเรื่อง ปรับไม่ได้แล้ว ต้องบอกว้าครับ ๆ ขอขอบคุณมาก คุณพูดดีมาก แต่ผมขอปรึกษาผู้ที่อยู่แต่ก็ยกอหนะครับ ชื่อสัตย์และชื่อตรงต่อหน้าที่ด้วย การขอวิชาเหมือนกันครับ ที่มันยุ่งยาก แม่แต่พูดก็ไม่กล้าสั่งให้กงสุลใหญ่ไปทำอะไรทั้ง ๆ ที่มีสิทธิ์มีอำนาจ เราดูวาคันเขาเป็นคนดี เขามีความสำคัญ เขาเป็นราชการ แต่ถ้าไม่มี 2, 3, 4 ตามหลักการ ไม่กล้าสั่ง เพราะฉะนั้นชื่อสัตย์ชื่อตรงต่อหน้าที่จึงเป็นสิ่งที่เป็นที่ญี่ปุ่นเขาค่อนข้างทำได้ผล บัดนี้ได้เวลาที่จะให้ความรักและความเห็นใจจากพวกเราที่จะได้กลับมา ผมขอจบลงด้วยเพลงญี่ปุ่นที่ผมพูดแล้วผมมีกำลังใจ ผมก็หวังว่าผู้ฟังคงจะมีกำลังใจ เพลงบทนี้เขาแปลกันมานานแล้ว ผมจำผิดจำถูก แต่มันมีความหมายคล้ายๆ อย่างนี้ เพื่อให้กำลังใจพวกเราทำหน้าที่ที่ตั้งใจไว้ นั่น ญี่ปุ่นปลุกใจหลังจากแพสงครามลุกขึ้นมาทำให้ทุกคนมีความหมายมีค่า โดยบอกว่า “แมนไม่ได้เกิดมาเป็นดอกซากุระ ก็จงลำพองใจ จงภูมิใจที่ได้เกิดมาเป็นบุปผาพันธุ์อื่น แมนไม่ได้เกิดเป็นชามูไร ก็จงภูมิใจเกิดเจ้าที่ได้เป็นเลือดเนื้อเชื้อไขของชามูไร แมนไม่ได้เกิดเป็นถนน จงพอใจที่ได้เกิดเป็นบาทวิถี ภูเขาไฟฟูจิยามัน สวยงามที่สุดก็จริงอยู่ แต่ก็ไม่ทำที่จะทำให้ ภูเขาอื่น ๆ ไรค่า **แมนมิได้เกิดเป็นชาย ก็อย่าเสียตายที่ได้เกิดเป็นหญิง เพราะแท้จริงแล้วทั้งหญิง และชายต่างก็มีความสำคัญ เป็นอะไรนั้นไม่สำคัญดอก สำคัญอยู่ที่ว่าเมื่อเป็นอะไรแล้วจงเป็นให้ดีที่สุดเถิด**” ผมขอจบการบรรยายในวันนี้ด้วยประโยคสุดท้ายของ เพลงญี่ปุ่นบทนี้ ขอขอบคุณครับ.

นักศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (ข้าราชการตำรวจ) ศึกษาดูงาน บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยอาจารย์เพ็ญทิพย์ รักดวง นำนักศึกษา ระดับปริญญาตรี **โครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (ข้าราชการตำรวจ)** จำนวน 41 นาย ศึกษาดูงาน ณ **บริษัท ปตท. จำกัด(มหาชน)** ในระหว่างวันที่ 21-22 สิงหาคม 2552 เพื่อพัฒนาประสบการณ์และฟังการบรรยายการบริหารจัดการองค์กร (HPO: High Performance Organization) โดยมี **คุณเกศนุช ชีระภากร** พนักงานสื่อสารองค์กรอาวุโส และ **คุณรัชดา เพ็ชรรัตน์** สาขาวิชาขอขอบพระคุณ บริษัท ปตท. จำกัด(มหาชน) สถานีตำรวจภูธรเมืองเพชรบุรี และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มา ณ โอกาสนี้



สรุปการเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคกลางตอนล่าง ฯ

ต่อจากฉบับที่แล้ว ... 2. เครือข่ายสหกิจศึกษา ได้มีการสนับสนุนงบประมาณ ปี 2552 จาก สกอ. จำนวน 1.94 ล้านบาท เพื่อดำเนินโครงการต่าง ๆ 12 โครงการ สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้จัดทำโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบสหกิจศึกษา โดยมี อาจารย์มนัญญา ปรียวิษณุภักดี เป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับ ผศ.ดร.ยุวลักษณ์ เวชวิทยาชลิ่ง จากมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

3. เครือข่าย UBI ได้มีการกำหนดที่จะจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับเจ้าหน้าที่ของ UBI ในช่วงต้นเดือน กันยายน 2552 นอกจากนี้ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน UBI เครือข่ายภาคกลางตอนล่าง

4. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีโรงเรียนที่อยู่ในความดูแล 3 โรงเรียน คือ 1) โรงเรียนพรหมานุสรณ์ 2) โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ และ 3) โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย เพชรบุรี สำหรับกิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้ว คือ โรงเรียนนำนักเรียนไปดูงานห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ส่วนวาระเรื่องเพื่อพิจารณา คือ โครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ พ.ศ.2553-2555 สรุปสาระสำคัญได้ว่า โครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ เป็นโครงการภายในแผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ 2 รอบที่ 1 (Tier 1) โดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) วงเงินงบประมาณ (2553-2555) 9,450 บาท โดยการคัดเลือกมหาวิทยาลัย 7-10 แห่ง เพื่อพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ

สกอ. ประกาศให้มหาวิทยาลัยสมัครเข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2552 ปีได้รับสมัคร เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2552 และมหาวิทยาลัยที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ มี 9 แห่ง ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยมหิดล 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 4) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 5) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 6) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 7) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 8) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ 9) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

มหาวิทยาลัยต้องส่งข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ให้ สกอ. ภายในวันที่ 21 สิงหาคม 2552 และจะมีการลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง สกอ. กระทรวงศึกษาธิการ และมหาวิทยาลัยทั้ง 9 แห่ง ในวันที่ 29 สิงหาคม 2552 โดยมี นายกรัฐมนตรีเป็นสักขีพยาน

สกอ. จะจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยทั้ง 9 แห่ง งบประมาณ 100-500 ล้านบาท โดยมีเกณฑ์การจัดสรรแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

- 30% จัดสรรจาก KPIs ที่มหาวิทยาลัยส่งให้ สกอ. (ในการสมัครเข้ารับการคัดเลือก) เช่น บทความดีพิมพ์ สิทธิบัตร สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา อาจารย์วุฒิปริญญาเอก ศาสตราจารย์ นักศึกษาและบุคลากรต่างชาติ เป็นต้น

- 70% พิจารณาจากแผน (Targeted Research Initiatives) ที่มหาวิทยาลัยจะเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (ส่งวันที่ 21 สิงหาคม 2552) ซึ่งประกอบด้วยแผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนสู่มหาวิทยาลัยวิจัย แผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

สกอ. จะทำการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยทั้ง 9 แห่งเป็นรายปี ถ้าไม่ผ่านหรือทำงานไม่ได้ตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัยนั้น ๆ ก็จะไม่ได้รับการสนับสนุนต่อไป สกอ. ก็จะเลือกมหาวิทยาลัยอื่นมาแทน

ความคาดหวังหรือผลที่ สกอ. คาดว่าจะได้รับเมื่อจบโครงการนี้ มีดังนี้

1. มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการฯ จะยกระดับให้มีความเข้มแข็งด้านวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีทิศทางและอัตลักษณ์ ตัวชี้วัด คือ การได้รับการจัดอันดับให้อยู่ใน 400 อันดับของมหาวิทยาลัยโลก (THE-QS)

2. มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการฯ มีศูนย์วิจัยที่มีความเป็นเลิศเป็นอันดับหนึ่งของประเทศ เป็นศูนย์วิจัยแห่งชาติที่มีความสามารถเป็นเลิศเฉพาะทางที่มีเครือข่ายระดับชาติหรือนานาชาติ เกิดขึ้นอย่างน้อย 3 ศูนย์ ในเวลา 3 ปี โดยศูนย์ควรมีพัฒนาการต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ข้อสรุปจากการประชุมข้างต้น จะช่วยให้มองเห็นทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยของเราเราจะไปทิศทางไหนและจะมีการเตรียมการอย่างไรในการที่จะไปตามทิศทางที่กำหนดไว้

**ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ
คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 วุฒิสภา**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับเกียรติให้เข้าชี้แจงงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ต่อคณะกรรมการฯ ของวุฒิสภา ในวันที่ 19 สิงหาคม 2552 คณะกรรมการฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น อีก 5 แห่ง คณะกรรมการฯ ได้มีข้อสังเกตและเสนอแนะ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งมีศักยภาพ และมาตรฐานแตกต่างกัน ควรพัฒนาแต่ละแห่งให้มีจุดแข็ง และจุดเด่นที่ชัดเจน ไม่ควรจัดการเรียนการสอนนอกเขตพื้นที่รับผิดชอบของตนเอง เพราะนอกจากจะทับซ้อนกันเชิงพื้นที่แล้ว ยังขัดแย้งกับข้อจำกัดหรือปัญหาของมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่ง ที่ขาดแคลนบุคลากรเลือกทุกแห่ง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยตรง

2. มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่ควรเปิดสอนในสาขาที่ไม่มีความพร้อม เช่น สาขานิติศาสตร์ ที่มีปัญหาด้านผู้สอนและคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรไม่ผ่านการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ทำให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการเรียนต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีจุดเด่นในงานบริการชุมชน โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมกับสหกรณ์เครดิตยูเนียน จึงควรพัฒนาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น และเห็นด้วยกับแนวคิดในการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา โดยระดมทุนจากผู้มีกำลังทรัพย์ และประสงค์จะช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

4. งานวิจัยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการ ควรเป็นงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม/ชุมชน และสามารถวิจัยต่อยอดให้ได้องค์ความรู้ใหม่ที่สามารถแก้ปัญหาของชาติได้

5. การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ไม่ควรจำกัดอยู่แต่ในห้องเรียน ควรเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติ เป็นนักคิดวิเคราะห์ และที่สำคัญบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาต้องมีงานทำทุกคน

6. มหาวิทยาลัย จะพัฒนานักศึกษาอย่างไร ให้มีคุณภาพทางจิตสำนึกต่อสังคมที่ดี โดยเห็นแก่ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว

7. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้กับทุกคนได้พัฒนาตนเอง เมื่อสำเร็จการศึกษาจะสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตได้ มีจิตสำนึกที่ดี มีความเชื่อมั่นและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

8. ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเปิดสอนในระดับปริญญาโท ปริญญาเอกมากขึ้น ทำให้ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี เนื่องจากอาจารย์มุ่งให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท/เอก เพราะมีรายได้เพิ่ม มหาวิทยาลัยจะอย่างไรให้เกิดความสมดุลของการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีมากกว่าปริญญาโท/เอก

9. มหาวิทยาลัยราชภัฏ ควรเน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมากกว่าด้านปริมาณ หรือจะมีวิธีการบริหารจัดการอย่างไรให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ

10. มหาวิทยาลัยได้เตรียมการหรือวางแผนอย่างไรกับแนวโน้มที่จะมีผู้เรียนลดลงปีละประมาณ 10% เพราะจะเกิดการแข่งขันมากขึ้นระหว่างมหาวิทยาลัยด้วยกันเอง

11. มหาวิทยาลัยจะแก้ไขปัญหาค่านิยมของนักศึกษาที่ติดอยู่กับวัตถุนิยม อบายมุขต่าง ๆ ที่มีอยู่มากมายได้อย่างไร

12. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อยู่ในพื้นที่ที่มีความพร้อมทางด้านการเกษตร อาหาร มหาวิทยาลัยจะนำองค์ความรู้ไปพัฒนาให้เกษตรกร ผู้ประกอบการ ตลาด การบรรจุภัณฑ์อย่างไร และจะผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่อย่างไร

13. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีต้นทุนที่ดี มีนายกลูกหลานมหาวิทยาลัยเป็นคนในพื้นที่ และเป็นผู้มีมีความสำคัญระดับประเทศทั้ง ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล และ พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ ควรได้ใช้จุดแข็งนี้เป็นโอกาสในการพัฒนามหาวิทยาลัย

14. มหาวิทยาลัยต่าง ๆ จะแก้ไขค่านิยมของผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาในระดับปริญญาแล้ว ไม่สนใจอาชีพเกษตรกรที่เป็นอาชีพดั้งเดิมของตนเอง บางคนขายที่ทำเกษตร ทั้งเป็นโอกาสให้ชาวต่างชาติเข้ามาซื้อที่เพื่อทำการเกษตรในประเทศไทย

กองนโยบายและแผน

กองพัฒนานักศึกษา

Division of Student Development, Phetchaburi Rajabhat University.



การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “ตรังเกมส์”

นางนันทวรรณ เอมบุญลภิจ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา แจ้งว่า ตามที่จังหวัดเพชรบุรีนำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “ตรังเกมส์” ระหว่างวันที่ 9 - 19 กันยายน 2552 ณ จังหวัดตรัง ซึ่งการจัดการแข่งขันครั้งนี้มีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาจำนวนหลายประเภท อาทิ กีฬาเพาะกาย อาจารย์ณรงค์ วงษ์พานิช เป็นผู้ควบคุมทีม กีฬาแบดมินตัน เทเบิลเทนนิส มวยสากลสมัครเล่น(ชาย) รักบี้ฟุตบอล(ชาย) วอลเลย์บอลในร่ม(ชาย) ฟุตบอลชาย และฟุตบอลหญิง

ในการนี้ กองพัฒนานักศึกษา ขอเชิญชวนบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ช่วยส่งเสริมเชียร์นักกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการแข่งขันกีฬาในครั้งนี้

อบรมภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา แจ้งว่า เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีนักศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีนมาศึกษาเป็นจำนวนมาก ซึ่งนักศึกษาเหล่านี้ได้มาพักอาศัยอยู่กับนักศึกษาไทย ณ หอพักนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ทั้ง 2 ชนชาติ กองพัฒนานักศึกษาจึงจัดทำโครงการอบรมภาษาจีน เพื่อการสื่อสารให้กับนักศึกษาไทย (นักศึกษาหอพักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี) โดยนักศึกษาสามารถพูด ฟัง อ่าน และเขียนภาษาจีนได้ ซึ่งเป็นการส่งเสริมศักยภาพ ด้านความรู้ เสริมให้กับนักศึกษาไทยได้ใช้ในการสื่อสารกับนักศึกษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนักศึกษาหอพักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี (นักศึกษาไทย) ทั้ง 5 หอพักที่สมัครเข้าร่วมโครงการ มี 2 รุ่น ๆ ละ 35 คน รวมทั้งสิ้น 70 คน โดยรุ่นที่ 1 อบรมในระหว่างวันที่ 1-15 กันยายน 2552 รุ่นที่ 2 อบรมในระหว่างวันที่ 16-30 กันยายน 2552



โครงการณรงค์ไขหวัดใหญ่ 2009

ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา แจ้งว่า จากสถานการณ์การระบาดไขหวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ ชนิดเอ เอช 1 เอ็น1/Influenza A (H1 N1) ซึ่งเป็นเชื้อไขหวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ที่ประชาชนยังไม่คุ้นเคยกัน การระบาดเริ่มจากประเทศเม็กซิโกเมื่อเดือนมีนาคม 2552 และได้มีการขยายการระบาดสู่ประเทศอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง องค์การอนามัยโลกได้ประกาศยกระดับการเตือนการระบาดเป็นระดับ 5 คือ มีการแพร่เชื้อไวรัสไขหวัดใหญ่จากคนสู่คนเป็นกลุ่มใหญ่และหลายกลุ่ม

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการป้องกันการระบาดของโรคไขหวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยกองพัฒนานักศึกษาจึงกำหนดจัดกิจกรรม**รณรงค์ไขหวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009** ในวันพุธที่ 9 กันยายน 2552 เวลา 13.00 น. ณ ห้องวิทยภิรมย์ 2 อาคารวิทยภิรมย์ ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคไขหวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยที่ดีและเป็นการป้องกันการระบาดของโรคไขหวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 อีกด้วย

ในการนี้ กองพัฒนานักศึกษา จึงขอเชิญบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเข้าร่วมกิจกรรมได้ ตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

ขอเชิญประชุมและฟังการบรรยายพิเศษ

ขอเชิญประชุมบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และฟังการบรรยายในหัวข้อ แนวคิดในการดำเนินการด้านจรรยาบรรณของคณาจารย์ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย โดย อาจารย์พะยอม แก้วกำเนิด และ ศ.ดร.เฉลียว บุรีภักดิ์ ในวันที่พุธที่ 23 กันยายน เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมวิทยากรมย์ 1 อาคารวิทยากรมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อบรมเชิงปฏิบัติการ

“การเขียนแผนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา”



คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เรียนเชิญ **ดร.ไพศาล หวังพานิช** เป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนแผนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา” ในระหว่างวันที่ 25-26 สิงหาคม 2552 ณ ห้องประชุมศูนย์ภาษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างทักษะเกี่ยวกับการเขียนแนวการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาแก่คณาจารย์ในคณะและผู้สนใจทั่วไป

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ/สำนัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ/สำนัก เมื่อวันที่ 28-30 สิงหาคม 2552 การตรวจประเมินครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์จาก รศ.เทือน ทองแก้ว เป็นประธานกรรมการ ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจประเมินทั้งหมดรวม 62 คน เป็นกรรมการจากภายนอก 22 คน กรรมการภายในที่เป็นผู้ตรวจประเมินแล้ว 13 คน และผู้ที่เข้ารับการอบรมเพื่อเป็นผู้ตรวจ 27 คน

การตรวจประเมินเริ่มจากเช้าวันที่ 27 สิงหาคม 2552 ผศ.ดร. นวัตกรรม กลิ่นงาม อธิการบดี กล่าวต้อนรับผู้ประเมิน ก่อนที่คณะกรรมการจะแยกย้ายไปตรวจประเมินหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก รวม 11 หน่วยงาน โดยรับทราบสรุปภาพรวมการดำเนินงานของ หน่วยงาน ศึกษาเอกสาร หลักฐานและข้อมูลสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง และมีการประชุมคณะกรรมการทุกวันในช่วงตอนเย็น เพื่อเตรียมสรุปการตรวจสอบข้อมูลเสนอผลการประเมิน และส่งผลรายงานการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร

นอกจากคณะกรรมการประเมินจะนำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อผู้บริหารและคณาจารย์ของหน่วยงานแล้ว ยังเสนอผลรายงานการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งผลการประเมินในปีนี้จะอยู่ในระดับ 1.05-2.3 (รายละเอียดดูได้จากเว็บไซต์งาน

มาตรฐาน และประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี <http://ga.pbru.ac.th>)

สิ่งสำคัญที่ได้รับการประเมิน คือ การสรุป จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นสิ่งที่มีคุณค่ายิ่ง เพราะจะได้นำผลจากการประเมินครั้งนี้มาพัฒนา และปรับปรุงให้งานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเข้มแข็งและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่าน ผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจกันทุก ๆ ด้าน จนการตรวจประเมินครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

งานสำคัญในช่วงนี้คือวันที่ 14 กันยายน 2552 เวลา 14.00 น. ณ หอประชุมภูมิแผ่นดิน จะมีการวิพากษ์ SAR ของมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะรับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ในวันที่ 16-19 กันยายน 2552

งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นงานสำคัญที่แสดงถึงความมีคุณภาพของบุคลากรและมหาวิทยาลัย เป็นสิ่งที่ทุกคนต้องร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติ นอกจากนี้ควรนำผลการประกันคุณภาพไปใช้กับการเรียนการสอนการปฏิบัติงานและงานอื่น ๆ โดยเฉพาะระบบวงจรคุณภาพ PDCA เป็นสิ่งที่จะช่วยพัฒนางานได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีลงนาม MOU กับ สพท.พบ. เขต 1



ผศ.พจนารถ บัวเขียว ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แจงว่า ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการเป็นคลังปัญญาและเป็นที่พักของท้องถิ่น โดยเฉพาะพื้นที่ให้บริการในเขตจังหวัดเพชรบุรี ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ที่ต้องการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจึงได้ร่วมมือกับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ซึ่งต่อไปนี้เป็นภาคีความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในมาตรฐานวิชาชีพ ในการนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจึงได้จัดพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โดยมี **ผศ.ดร.นิวัต กลินงาม** อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมลงนามในบันทึกความร่วมมือกับ **คุณชูศรี อุดมกมลศรี** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 พร้อมด้วย **ผศ.ดร.กาญจนา บุญสูง** รองอธิการบดี **ผศ.พจนารถ บัวเขียว** ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ **คุณจิรศักดิ์ ทรัพย์ลอม** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และ **คุณสายันท์ พันนุกิจ** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 รวมเป็นสักขีพยานเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2552 ณ หอประชุมภูมิแผ่นดิน สถาบันวิจัยฯ โดยเป้าหมายสำคัญของการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือจะเป็นกรอบแนวทางไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน มุ่งเน้นการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาลังคมให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนต่อไป ในการนี้สถาบันวิจัยฯ ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

สถาบันวิจัยฯ ดำเนินงานตาม MOU กับ สพท.ประจวบฯ เขต 1 อบรมการจัดการสิ่งแวดล้อม

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แจงว่า สถาบันวิจัยฯ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น จึงถือว่าเป็นภารกิจหน้าที่ในการเสริมสร้างและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการจัดการสิ่งแวดล้อม และเพื่อเป็นการดำเนินกิจกรรมภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์



เขต 1 ในด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษา ดังนั้น สถาบันวิจัยฯ จึงร่วมกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 คุณสมชาย แสงสุวรรณ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างยั่งยืน ในระหว่างวันที่ 25-26 สิงหาคม 2552 ณ โรงแรมบ้านกลางอ่าว บีชีรีสอร์ท อำเภอ

บางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยในพิธีเปิดได้รับเกียรติจาก **ผศ.ดร.กาญจนา บุญสูง** รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นประธาน ผู้เข้ารับการอบรมประกอบไปด้วยบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 60 คน ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร จากกรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม คือ **คุณอนิวรรณ เป๊ะตะขบ** และ **คุณสรารุช ขาวพุดิ** วิทยากรจาก สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คือ **คุณจิรัฏฐ์ ปรานต์ประสิทธิ์** วิทยากรจากเครือข่ายพื้นที่ชุ่มน้ำสามร้อยยอด **ผอ.พัฒนัย วิเศษสมบัติ อาจารย์บุญเยี่ยม จันทรัฐกลั่น คุณสมศักดิ์ มาคล้าย** และ **คุณสุรัชย์ วรชาญชัย** วิทยากรจาก สพท.ปช.เขต 1 คือ **ผอ.ชวลิต เกษแก้ว** และ **คุณประไพ เกษแก้ว** โดยหลังจากเสร็จสิ้นการอบรม สถาบันวิจัยฯ จะได้ลงไปติดตามและประเมินผลโครงการดังกล่าว โดยจะร่วมมือกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม สพท.พบ.ประจวบฯ เขต 1 และสำนักงานทรัพยากรจังหวัด ส่งเสริมและประสานงานให้กับโรงเรียนและชุมชนในเขต พื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 เพื่อสร้างเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบต่อไป ในการนี้ สถาบันวิจัยฯ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

คอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ จัดโครงการบริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ในช่วงงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อิเล็กทรอนิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดโครงการบริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นชุมชน จำนวน 3 โครงการ สรุปได้ดังนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **“การประยุกต์ใช้งาน ชุดทดลองอินเตอร์เฟส”** วันอังคารที่ 18 สิงหาคม 2552 มีผู้เข้ารับการอบรม 50 คน จากนักศึกษาในสาขาวิชา และครู/อาจารย์ โรงเรียนต่าง ๆ ในเขตจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดใกล้เคียง ได้รับเกียรติจาก ดร.นพพล มิ่งเมือง รองคณบดีคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม เป็นประธานในพิธีเปิดและมอบวุฒิบัตรในพิธีปิด
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **“การสร้างหุ่นยนต์ควบคุมโดยใช้ MCS-51 (รุ่นที่1)”** วันพุธที่ 19 สิงหาคม 2552 มีผู้เข้ารับการอบรม 73 คน จากนักศึกษาในสาขาวิชา และนักเรียนระดับประถมศึกษา/ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนต่าง ๆ ในเขตจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดใกล้เคียง ได้รับเกียรติจาก ผศ.ศรัชย์ เย็นเปรม

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นประธานใน พิธีเปิด และมอบวุฒิบัตรในพิธีปิด

3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **“การสร้างเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองโดยใช้ LEGO/Logo”** วันพฤหัสบดีที่ 20 สิงหาคม 2552 มีผู้เข้ารับการอบรม 56 คน จากนักศึกษา ในสาขาวิชา และครู/อาจารย์ โรงเรียนต่าง ๆ ในเขตจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดใกล้เคียง ได้รับเกียรติจาก อาจารย์สุชุม หลานไทย รองคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นประธานในพิธีเปิด และ ผศ.ดร.เทียง เหมียดไธสง ให้เกียรติ มอบวุฒิบัตรในพิธีปิด

จากการจัดทำโครงการบริการทางวิชาการของสาขาวิชา ทั้ง 3 โครงการประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาในสาขา ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นคณะทำงานรวม และอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นวิทยากรหลัก ดังนี้ ผศ.วันชัย ชันประสิทธิ์ ผศ.ดร.เทียง เหมียดไธสง และอาจารย์สรารุช ไซวาสกู ขอขอบคุณคณะและมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการตลอดโครงการ

ศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง แฉงเปลี่ยนเว็บไซต์

ผศ.สาโรช เผือกบัวขาว ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี แจ้งว่า สำนักจัดการศึกษาและบริการ ชุมชน ได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างใหม่ตามมติของสภามหาวิทยาลัยเป็น**ศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง** ดังนั้น เว็บไซต์เดิมที่ใช้ <http://oem.pbru.ac.th> หรือ <http://oeps.pbru.ac.th> ให้เปลี่ยนมาใช้ <http://occ.pbru.ac.th> แทน และขอให้เว็บไซต์ของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยที่จะเข้าเว็บไซต์ต่อไปที่ ศูนย์จัดการศึกษา นอกสถานที่ตั้ง ให้เปลี่ยนให้เป็นปัจจุบันด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเชิญร่วมงานเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2552

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ขอเชิญทุกท่านร่วมงานเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2552 ในวันอังคารที่ 15 กันยายน 2552 เวลา 17.30 น. ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

รับรางวัลชมเชย : อาจารย์ลัดดา ชูใจ และอาจารย์ณัฐภูมิ สุวรรณช่าง สาขาวิชาการพัฒนาและการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว นำศึกษาเข้าร่วมในการแข่งขันผสมเครื่องดื่ม ระดับสถาบันการศึกษา เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2552 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพฯ มีจำนวนทีมที่เข้าแข่งขัน 21 ทีม ผลการแข่งขันปรากฏว่า **ทีม Samran Trio ได้รับรางวัลชมเชย** ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 3 คน คือ นายชัยวัฒน์ เปรมใจ นางสาวอาภาภรณ์ นิคพันธ์ และนางสาว สุนิภา ทิมจิต นับเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา เป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่สาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย



นศ.สาธาณสุขศาสตร์ ศึกษาดูงาน : ผศ.เพ็ญศรี เปลียนขำ นำนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ไปศึกษาดูงาน นิทรรศการ การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2552 ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ เพื่อประกอบการเรียน การสอนวิชาการวิจัยสาธารณสุข



สัมมนา : ผศ.สุมาลี งามสมบัติ ผอ.ศูนย์ให้การศึกษาค่ายพระรังสรรค์ ร่วมกับ อาจารย์นิคม ดวงเดือน และนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม ห้อง 5052-58/22 และ ห้อง5052-58/23 จัดโครงการสัมมนาเรื่อง **ธุรกิจ โรงแรมในภาวะวิกฤต เศรษฐกิจ** วิทยาการโดยคุณชาคริต อามรัตน์ ผู้จัดการฝ่ายการตลาด โรงแรมลองบีช ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ 23 สิงหาคม 2552 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัยการอาชีพ ปรานบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ซึ่งได้รับความสนใจจากคณาจารย์-นักศึกษาและผู้ประกอบการในธุรกิจ โรงแรมขนาดเล็ก และเจ้าของรีสอร์ท เข้ารับฟังการสัมมนา จำนวน 100 คน



ศึกษาดูงาน : สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี นำนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ห้อง 5033-11/1 ศึกษาดูงานการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเกษตรทฤษฎีใหม่ ณ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชประชานิ มูลนิธิชัยพัฒนา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2552 โดยได้รับการต้อนรับและฟังการบรรยายจากวิทยากรประจำ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

