



ISSN 01657708  
NEWSLETTER

# ดอนขั้งใหญ่

PHETCHABURI RAJABHAT UNIVERSITY

<http://news.pbru.ac.th>

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระบุรี

ยึดมั่นในแนวทางของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเมื่อปวงชนและเมื่อการพัฒนาก้าวขึ้น

ปีที่ 32 ฉบับที่ 5

วันที่ 1 - 7 กรกฎาคม 2552



ดร.จ.วี๊ด กลิ่นหอม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระบุรี  
มอบเกียรติเป็นศาสตราจารย์พิเศษ พลเอกประสพ พลบุตร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพาณิชย์  
ในโอกาสที่เริ่มที่จะวางเปิดงาน ตลาดนัดทรัพย์สินทางปัญญา ครั้งที่ 7  
ในวันที่ 26 มิถุนายน 2552 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระบุรี

ตลาดนัดทรัพย์สินทางปัญญา ครั้งที่ 7  
26-28 มิถุนายน 2552  
หอประชุมราชภัฏพระบุรี



# มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

PHETCHABURI RAJABHAT UNIVERSITY

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อป้องกันและเป็นการพัฒนาท้องถิ่น



ผอ.วจรรยและนักศึกษาามแหลพิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีร่วมพิธีไหวพระและหล่อเทียนพระราช  
โคมี่ นศ.ศร.บิสิฐ กติณพรม นศ.ประจักษ์นันท์ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2552  
ณ พลับพลาธรรมวิฑิตยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ศูนย์พัฒนาศักยภาพชุมชน กติณพรม อภาริฉาทำบุญสืบศรัทธาหล่อเทียนพระราชโคมี่และรับคำขวัญวัดคัน  
เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2552 ณ ห้องประชุม ๒ อาคารพระนันทบุรี



นศ.ธีรรัตน์ กติณพรม อภาริฉาทำบุญสืบศรัทธาหล่อเทียนพระราชโคมี่และรับคำขวัญวัดคัน  
ร่วมกับคณบดีและนักศึกษากฎหมายราชภัฏเพชรบุรีและระหว่างประเทศทาง  
เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2552



## อบรมดนตรีไทย ฟรี

โดยอภินันท์ไพฑูริย์กรมการศาสนา

ประกอบด้วยเครื่องมือ 8 เครื่องมือ โท้ทก ซอด้วง ซออู้ ฆ้องวงเล็ก ฆ้องวงใหญ่

สนใจศึกษาขอได้ที่ โทร. 032493268 (เริ่มเรียนวันที่ 5 กรกฎาคม 2552 ณ อาคารดนตรี)



## การประชุมบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ประเด็นการประชุม ต่อจากฉบับที่แล้ว ...

4. มีองค์กรชุมชนเข้มแข็ง คือ ประชาชนรวมตัวกัน  
อย่างเหนียวแน่นด้วยจิตสำนึกชุมชนและจิตวิญญาณชุมชน  
ผนึกกำลังกัน เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาของชุมชน ซึ่งเป็นผลมาจากการเรียนรู้ร่วมกัน ไม่ใช่ต่างคนต่างทำ

5. มีการจัดการชุมชนที่ดี (Community Management) คือ สมาชิกของชุมชนมีความสามารถในการจัดการตนเอง  
และชุมชนได้วางแผน จัดกระบวนการดำเนินงานและประเมินผลการพัฒนาชุมชนของตนเองได้ ทำให้องค์กรชุมชนมี  
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. มีเครือข่ายชุมชน (Community Network) คือ มีกระบวนการเชื่อมโยงสมาชิกในกลุ่มและองค์กรชุมชนต่าง ๆ  
เข้าด้วยกัน ด้วยระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและการประชาสัมพันธ์ด้วยความสมานฉันท์ ทำให้เกิดการรวมจิตสำนึก  
และจิตวิญญาณของสมาชิกและองค์กรชุมชนต่าง ๆ ให้มีพลังเข้มแข็ง

7. มีภาวะผู้นำชุมชน (Community Leadership) คือ ผู้นำเป็นผู้ประสานความคิดของสมาชิกให้โอกาสสมาชิก  
ได้แสดงความคิดเห็น ไม่ผูกขาดความคิดหรือเป็นเจ้าของชุมชนเพียงผู้เดียว พร้อมทั้งจะเรียนรู้และแลกเปลี่ยน  
ข้อมูลและความคิดเห็นกับผู้อื่น ผนึกตัวเองเข้ากับชุมชนได้อย่างแนบแน่นและ  
ร่วมทำประโยชน์เพื่อชุมชน

8. เป็นชุมชนที่พึ่งตนเองได้ คือ สมาชิกและองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน มีความ  
เข้มแข็งพอที่จะช่วยเหลือหรือพึ่งตนเองได้ ทั้งในทางเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง  
สังคมและวัฒนธรรม ทั้งในยามปกติและประสบกับภาวะวิกฤตต่าง ๆ อันเป็นการ  
พัฒนาแบบยั่งยืนที่พึงประสงค์

9. เป็นชุมชนสงบสุข ชุมชนเข้มแข็งเป็นผลสืบเนื่องมาจากการพัฒนาคนให้มี  
คุณภาพ มีคุณธรรม และมีความสุข เมื่อคนมารวมกันเป็นชุมชน และสร้างชุมชน  
ให้เข้มแข็งได้ ก็ทำให้คนและชุมชนมีความสุข

10. เป็นการพัฒนาแบบยั่งยืน ชุมชนเข้มแข็งมีลักษณะดังกล่าวข้างต้น ทำให้  
ชุมชนดำรงอยู่และดำรงต่อไปได้โดยไม่ล่มสลาย อันเป็นการพัฒนาแบบยั่งยืนนั่นเอง  
จึงอาจกล่าวได้ว่า ชุมชนเข้มแข็งเป็นชุมชนที่สามารถแก้ปัญหาได้ทุกชนิด ทั้ง  
เศรษฐกิจ จิตใจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การเมืองและสุขภาพ

**การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยใช้พันธกิจด้านการวิจัย** มีวิธี  
ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่โดยมีการสนับสนุนทุนวิจัยภายในของคณะและ/หรือ  
ของมหาวิทยาลัย และพัฒนานักวิจัยรุ่นกลางให้สามารถทำการวิจัยได้ด้วยได้ทุน  
จากแหล่งทุนภายนอก และนักวิจัยรุ่นอาวุโสให้เป็นผู้จัดการงานวิจัยโดยมีบทบาท  
หน้าที่ในการกระตุ้นและดึงให้คณาจารย์ใหม่มหาวิทยาลัยมาทำวิจัยตามประเด็นหรือ  
โจทย์วิจัยที่มาจากความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น



ผศ.ดร.กาญจนา บุญส่ง รองอธิการบดี

เป้าหมาย ...  
ของยุทธศาสตร์การวิจัย  
และการเสริมสร้างความ  
เข้มแข็งชุมชน

## ศูนย์รวมวิชาการ



อ่านตอนซึ่งใหญ่ได้ที่  
<http://oem.pbru.ac.th/pr>

เจ้าของ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 76000  
โทรศัพท์ : 0-3249-3300-307 โทรสาร 0-3249-3308

<http://oem.pbru.ac.th/pr>

ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.นิวัต กลิ่นงาม อธิการบดี  
ผศ.ศรชัย เย็นเปรม  
ผศ.เชาวลิต คงแก้ว  
ผศ.เสนาะ กลิ่นงาม  
ผศ.ดร.กาญจนา บุญส่ง  
รศ.ยศ ธีระเดชพงษ์  
อ.สาโรช เพ็ญบัวขาว  
ผศ.ชำนาญ งามสมบัติ



บรรณารักษ์ประจำฉบับ : ผศ.ชำนาญ งามสมบัติ  
หัวหน้ากองบก. : นางอัญญา ถาวรเวช  
กองบรรณาธิการ : นายเสรี ถาวรเวช  
: นางสาวสุนันทา รักษาราษฎร์  
: ทีมงานเครือข่ายประชาสัมพันธ์  
คณะ/สำนัก/สถาบัน

2. จัดให้มีการพัฒนาโจทย์วิจัยตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

3. จัดทีมนักวิจัยและหน่วยวิจัย (Research Unit) เพื่อตอบโจทย์วิจัยจากปัญหาชุมชนท้องถิ่น

4. สนับสนุนการวิจัยเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชนและการปกครองท้องถิ่น

5. จัดหาแหล่งทุนในการวิจัย และประสานนักวิจัยเพื่อให้เข้าถึงแหล่งทุน

6. มีการเชื่อมโยงงานวิจัยของนักวิจัยในมหาวิทยาลัยกับ UBI

7. ส่งเสริมให้คณาจารย์มีการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

8. สนับสนุนอาจารย์ นักศึกษา ปฏิบัติการวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน ภาคการผลิตและบริการ

9. สนับสนุนจัดระบบศูนย์ข้อมูลท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้และวิจัย

10. ใช้กระบวนการบัณฑิตศึกษา และการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อศึกษาวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง

**สำหรับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยใช้พันธกิจด้านการบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีวิธีดำเนินการ ดังต่อไปนี้**

1. รวมมือกับผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา ประชาชน นักการเมือง และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง

2. สนับสนุนการจัดหลักสูตรระยะสั้นและฝึกอบรมตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยมีการประสานงานกับคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

3. จัดตั้งศูนย์ประสานงานเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งชุมชน

4. ตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง แหล่งการเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

5. พัฒนากำลังคนทุกระดับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ

6. แสวงหาแนวทางการบูรณาการความเด่นของมหาวิทยาลัยสู่ภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และภาคเกษตรกรรม ธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว ตลาดกลางสินค้าเกษตร

สุดท้ายขอฝากข้อคิดว่า การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนจะสำเร็จได้ด้วย ความร่วมมือของบุคลากรทุกส่วนทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัยและชุมชน และ**ต้องใช้การบูรณาการพันธกิจทั้ง 3 ด้าน**ของมหาวิทยาลัย คือ **การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

การนำนักศึกษา เป็นตัวตั้ง เป็นตัวกลาง การพัฒนาบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนกิจกรรมทั้ง 5 ตัว มี 2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมในหลักสูตรเน้นการพัฒนาการเรียนการสอน สำนักส่งเสริมวิชาการ กองกิจการนักศึกษา ประกันคุณภาพ งานบัณฑิต โครงการ UBI



**อาจารย์ต้องพัฒนาตนเอง..**

เพื่อรองรับในอนาคต ระบบการช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา การขับเคลื่อนลูกศิษย์

**ผศ.เสนาะ กลิ่นงาม รองอธิการบดี**

คุณภาพบัณฑิต แบ่งออกเป็น 3 ระยะ

**ระยะแรก** เน้นปรับปรุงสภาพปัญหาปัจจุบันที่มีขับเคลื่อนให้เรียบร้อย ใช้เวลา 1 ภาคเรียน อย่างช้าสุดใช้เวลา 1 ปี

**ระยะที่สอง** เน้นการพัฒนาเชิงรุก

**ระยะที่สาม** คือ พัฒนาต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาต่อเนื่องในเรื่องของนักศึกษา อาจารย์ พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอน โครงสร้างการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลนักศึกษาตกค้างเป็นผลผลิตจากการจัดการเรียนการสอน

**In put** เด็กที่เข้าใหม่ประมาณ 2,004 คน ได้ทดสอบโดยเอาข้อสอบโอเน็ตมาสอบกับเด็กของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าจะมีสภาพเป็นอย่างไร สิ่งเหล่านี้คืออนาคตของอาจารย์ที่จะเตรียมรองรับในอีก 4 ปีข้างหน้า

**Out put** นักศึกษาที่จบออกไปทำงานแล้ว 55% อีก 40% ยังไม่ได้ทำงาน และยังคงศึกษาต่อ 15 % นั่นคือลูกศิษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อาจารย์ต้องพัฒนาตนเองเพื่อรองรับในอนาคต ระบบการช่วยเหลือทางวิชาการนักศึกษา การขับเคลื่อนลูกศิษย์ ในส่วนการส่งเสริมห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์ มีระบบช่วยเหลือลูกศิษย์ของเราได้อย่างไร ดูแลลูกศิษย์เก่าและลูกศิษย์ใหม่

แนวการสอนเป็นระบบที่สำคัญอย่างหนึ่งให้เด็กได้รู้ล่วงหน้าว่าจะเรียนอะไร สามารถนำไปใช้กับ กพร. ได้ด้วยระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ในส่วนของอาจารย์พัฒนาศักยภาพอาจารย์ตามเกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. ควบคุมระบบ การเรียนการสอนให้ได้ ไม่ทิ้งห้องเรียน ไม่ทิ้งนักศึกษา การพัฒนาระบบ การรับนักศึกษาในอนาคต เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาในระยะแรกให้ได้

1. งานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และศูนย์คอมพิวเตอร์ที่ยังต้องปรับปรุงอยู่บ้างคือศูนย์คอมพิวเตอร์ด้วยขอจำกัดของบุคลากร

2. การจัดทำงบประมาณทั้งในด้านการเงินงบประมาณและเงินรายได้ต้องเตรียมคนเพื่อไปชี้แจงบอกข้อมูลในเรื่องของงบประมาณ

3. การวิเคราะห์และประมาณการในเรื่องของรายรับและรายจ่าย จากการวิเคราะห์ของมหาวิทยาลัย คือประมาณการสูงกว่าความเป็นจริง องค์กรจะเจริญก้าวหน้าต้องดำเนินนโยบาย และขอเท็จจริงที่ได้มาจากการศึกษาอย่างเป็นระบบ การทำงานทุกอย่างต้องทำด้วยหลักการ

4. เรื่องของ กพร. การประเมินผลตามปฏิบัติราชการเพื่อคุณภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อการจัดลำดับ เพื่อการจัดสรรในงานของโบนัส

5. ฐานข้อมูล ฐานข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา ฐานข้อมูลบุคลากร ฐานข้อมูลหลักสูตรเฉพาะที่ สกอ. รับรองฐานการเงิน และฐานข้อมูลการดำเนินงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

6. การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ/สถาบัน

## ยุทธศาสตร์การพัฒนา และนวัตกรรม

ผศ.เชาวลิต คงแก้ว  
รองอธิการบดี



7. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ

8. เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ทุกเรื่องต้องเข้าสู่สภามหาวิทยาลัยทั้งหมด สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจ 17 ประการตามมาตรา 18 สภาวิชาการมีอำนาจ 13 ประการตามมาตรา 22 และ 1 บุคคล คือ อธิการบดีมีอำนาจอยู่ 9 ประการตามมาตรา 31

9. การสอบคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ในเรื่องการจัดลำดับชั้นการรักษาความลับ การสอบสัมภาษณ์ งานการวิเคราะห์การสอนอาจารย์ที่เกินภาระงาน และถือวาระระบบต้องรักษาไว้ อย่างนำเอาปัญหาที่เกิดขึ้นมาทำลายระบบต้องหา 6 อย่างให้เจอ คือ 1)ความเป็นจริง 2)ความชอบทำ 3)ความเหมาะสม 4)ความพอดี 5)ความเป็นไปได้ และ 6) การมีส่วนร่วม.

## แนวคิดในการพัฒนา อุดมศึกษาไทย

ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ภาวิศ ทองโรจน์



ประเทศเป็นประเทศซึ่ง  
สามารถสร้างนวัตกรรมได้  
สามารถนำเอานวัตกรรม  
เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม  
เศรษฐกิจก็จะดีกลับมาหล่อ  
เลี้ยงประเทศชาติ

สถานการณ์แวดล้อมในอุดมศึกษาไทยเปลี่ยนแปลง  
ไปมาก การเปลี่ยนแปลงในเชิงปริมาณมาก จนกระทั่งทำให้  
การจัดสรรทรัพยากรเป็นประเด็นที่มีปัญหา มาก เป็น  
สถานการณ์ที่อยู่ได้ลำบากสำหรับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

1. สถานการณ์ปัจจุบันของอุดมศึกษา ทำให้  
มหาวิทยาลัยใหม่อยู่ได้ลำบาก

2. ปัญหา over supply มีมหาวิทยาลัยมากเกินไป  
สถาบันอาชีวศึกษารวมตัวกันสามารถจัดการสอนถึงขั้นระดับ  
อุดมศึกษาได้ การรับ ปวส.มาต่อยอดจึงเป็นการอยาก  
เพราะอาชีวศึกษาก็จะดึงนักศึกษาเอาไว้ ซึ่งเป็นประเด็น  
ของของการเปลี่ยนแปลงและสำคัญเป็นอย่างมาก อาจ  
ทำให้องค์กรของท่านไปสู่อีกปัญหาอีกลักษณะหนึ่งได้

3. ปัญหาจำนวนคนเกิดลดลง ผู้เข้าเรียนอุดมศึกษา  
ลดลง เกิดการแย่งชิงนักศึกษาผนวกกับเรื่องของอาชีวศึกษา  
กำลังจะเข้ามา

4. การทับซ้อนพื้นที่บริการอย่างไม่มีระบบ มีการเปิด  
ศูนย์บริการมาก เกิดการแข่งขันกันอย่างไม่ดีมีผล

5. ผลิตภัณฑ์ไม่สอดคล้องกับความต้องการ บัณฑิต  
ตกงานและสาขาวิชาที่ขาดแคลนหลายสาขาวิชา ผลิตแล้ว  
หางานทำลำบาก ต้องพยายามแก้ปัญหา นึกถึงอนาคตของ  
ประเทศชาติ นึกถึงลูกศิษย์ที่จะจบการศึกษาในอนาคต

6. ปัญหาปริญญาเพื่อไปจนถึงปริญญาเอก

7. คุณภาพบัณฑิตตกต่ำ

8. ขาดการวิจัย ไม่สามารถเป็น **“มันสมองต้นความคิด  
ของชาติ”** ประเทศชาติจะไปได้ดีอย่างไร ก้าวหน้าอย่างไร  
ตกต่ำอย่างไร มันต้องมีกระบวนการคิดเป็นระดับของอุดม  
การณ์ชาติ เป็นระดับของแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคม  
หน้าที่ตรงนี้ต้องมาจากมหาวิทยาลัย ถ้ามหาวิทยาลัยไม่คิด  
ประเทศชาติก็จะไปไม่ได้ไม่ไกล ทางด้านวิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยี มีคุณภาพเทคโนโลยีขั้นดี มีนักวิจัยชั้นสูง ทำให้

9. ขาดการนำความรู้ไปสู่อุตสาหกรรม

10. การดำเนินการขาดประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาวิชาการ สาขาวิชาสำหรับการผลิต  
บัณฑิต และการวิจัยโดยการออกแบบและอุตสาหกรรม  
การจัดการภาคเอกชน ภาครัฐและท้องถิ่น ในความเป็นอุดม  
ศึกษามีเสรีภาพทางวิชาการ ช่วยกันตั้งเข็มในการพัฒนาการ  
ศึกษาของเพชรบุรี โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็น  
ยอดปรางค์ แล้วดึงการศึกษาทั้งหมดในจังหวัดเพชรบุรี  
เข้ามาเป็นเครือข่าย มีทั้งทรัพยากร เสริมสร้างขีดความ  
สามารถ ความเข้มแข็ง วิเคราะห์ปัญหา มีความสัมพันธ์  
ร่วมกันอย่างลึกซึ้งโดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องนำ ใช้สิ่งที่ใกล้  
เคียงกับตัวตนมากที่สุด

มีการทำกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่  
2 ในการทำแผนก็ชี้ประเด็นต่าง ๆ ไว้ว่า สถานภาพของอุดม  
ศึกษาเป็นอย่างไร ปัญหาของอุดมศึกษา 1)การไร้ทิศทาง  
2)ความซ้ำซ้อน 3)การขาดคุณภาพ 4)ขาดประสิทธิภาพ  
เป็นอย่างมาก ถ้าจะวางแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้คิด  
ถึงประเด็นการเปลี่ยนแปลงของประชากร สภาพของ  
พลังงานและสิ่งแวดล้อม การมีงานทำ ตลาดแรงงาน ก็  
จะไม่เป็นปัญหาต่อไป ปัญหาเรื่องการเปิดเสรี กระบวนการ  
กระจายอำนาจการปกครอง การขจัดความขัดแย้ง เยาวชน  
และบัณฑิตในอนาคต เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมหาวิทยาลัย  
ต้องคิดถึงมองถึงความต้องการของสังคม สาขาวิชาที่ยัง  
ไม่เปิดสอน มหาวิทยาลัยผลิตบุคลากร บุคลากรต้องไป  
ช่วยเหลือสังคม เพราะเขาคิดว่าความเป็นคนที่มีปัญญาอย่าง  
คนในอุดมศึกษาจะต้องช่วยคิดให้เขา แต่ที่สำคัญที่สุด คือ  
อุดมศึกษาสามารถจับกระบวนการเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างไร  
สามารถที่จะผลิตบัณฑิตได้ เรามีปัญหาอะไรที่เราจะต้อง  
ช่วยกันคิด รอยต่อการศึกษาที่ระบบอื่น ในรอยต่อมีอะไร  
บ้างที่เป็นประเด็นปัญหา มหาวิทยาลัยทำงานร่วมกับสถาบัน



อุดมศึกษาอื่นได้ใหม่

กระบวนการที่จะนำเอานโยบายการเงินเข้ามาใช้ จัดสรรทรัพยากรเป็นตัวกำกับ ยกเลิกหลักสูตรที่ไม่จำเป็น กลไกกลไกของการประเมินคุณภาพกับปัญหาเหล่านี้ ต้องคิดใหม่ หาแนวทางให้มากขึ้น สามารถตอบสนองสังคมได้อย่างไร เช่น ประเด็นเรื่องของคุณภาพ ประเด็นของการจัดอันดับ เป็นตัวกำกับมหาวิทยาลัยของเราจะอยู่ได้หรือไม่ได้ต่อไปในอนาคต ความคิดในเรื่องของการทำแผนกลยุทธ์ ต้องเป็นเรื่องที่จะต้องจริงจัง ต้องเป็นเรื่องที่มองออกไปอย่างกว้างขวาง และจะเคลื่อนออกไปได้อย่างไร ปัญหาที่จะเข้ามาอีกมาก แต่ทรัพยากรน้อยลง ต้องเลือกทรัพยากรที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง.

## สาขาวิชาภาษาไทย ต้อนรับผู้บริหารและ นศ.จากวิทยาลัยธุรกิจการคาระหว่างประเทศกวางสี

เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2552 สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต้อนรับผู้บริหารและปฐมนิเทศนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยธุรกิจการคาระหว่างประเทศกวางสี จำนวน 70 คน โดยมี ผศ.ดร.นิวัติ กลิ่นงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผศ.ศรัชย์ เย็นเปรม ผศ.เสนาะ กลิ่นงาม รองอธิการบดี และคณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย ร่วมให้การต้อนรับพร้อมทั้งให้ออวาทและแนวทางในการดำเนินชีวิต



## สาขาวิชาภาษาไทยบริการชุมชน

อาจารย์แสนประเสริฐ ปานเนียม สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับเชิญจากโรงเรียนวัดจันทราวาส (สุขประसारาชวร) ไปบรรยายเรื่อง “โลกทัศน์ของสุนทรภู่” แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ณ ห้องโสตทัศนศึกษาของโรงเรียน เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2552

## อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ร่วมงานสุนทรภู่ วัดปลับพลาย

อาจารย์แสนประเสริฐ ปานเนียม นำนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 14 คน เขารวมกิจกรรมวันสุนทรภู่ ณ วัดปลับพลาย เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2552 โดยอาจารย์แสนประเสริฐ ปานเนียม ได้รับเกียรติจากคณะกรรมการจัดงาน บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหนังสือของวัดปลับพลายแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

## ขอเชิญฟังการบรรยาย

ขอเชิญคณาจารย์ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และนักศึกษา ฟังการบรรยาย เรื่อง **ภาวะผู้นำสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย (LEADERSHIP FOR UNIVERSITY DEVELOPMENT)** วิทยากรโดย ศ.ดร.นายแพทย์กระเส แชนวงค์ ในวันพุธที่ 15 กรกฎาคม 2552 เวลา 14.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมวิทยากริมย์ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



# กองพัฒนานักศึกษา

Division of Student Development, Phetchaburi Rajabhat University.



## พิธีไหว้ครูและหล่อเทียนพรรษา นักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2552

กองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับองค์การบริหารนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จัดพิธีไหว้ครูนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2552 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 มิถุนายน 2552 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยมี ผศ.ดร.นิวัต กลิ่นงาม อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กล่าวให้โอวาทแก่นักศึกษาดังนี้

การรักษาวัฒนธรรม คือ การรักษาชาติ กิจกรรมในวันนี้เชื่อว่าครู อาจารย์ทั้งหลายปลื้มปิติ จะเป็นกำลังใจให้กับครู อาจารย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่ของครู อาจารย์ที่มีต่อลูกศิษย์ตลอดไปอย่างยั่งยืนและทำหน้าที่ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ที่สุด

มีครูอยู่ 2 ท่านที่ไม่ได้มาอยู่ในที่นี้ อาจจะอยู่ในไร่ในสวนหรือทำงานในที่อื่น ๆ นั่นคือ **บิดามารดา** ขอให้ นักศึกษาระลึกถึงบุญคุณของครูทั้ง 2 ท่านว่าที่เรา มาถึงวันนี้ ครูทั้ง 2 ท่านนี้อัจฉาเราหรือไม่ เมื่อเรามีทุกข์ อยากให้เราพ้นทุกข์หรือไม่ อยากให้ประสบความสำเร็จ ยิ่งขึ้นไปหรือไม่ นักศึกษาลองสำรวจตัวเราว่า ตั้งแต่ เราเกิดมาเราได้ทำอะไรให้ครูทั้ง 2 ท่าน ดีบ้าง เสียใจบ้าง สิ่งที่พลาดไปแล้วให้ลืมไปเสีย และตั้งใจใหม่ ว่า**ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป จะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่** พ่อและแม่คือ ครูของเราที่อยู่ที่บ้าน เมื่อมาอยู่ในมหาวิทยาลัยนักศึกษา มีครูอีกคน ครูจะนำใจของลูกศิษย์ที่นำดอกไม้มาเคารพ ครูอย่างนอบน้อม และจะทำหน้าที่ของอาจารย์ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ เพื่อที่จะเป็นครูที่ดีต่อไป ขอให้ลูกศิษย์ทั้งหลาย มีวินัย เริ่มตนด้วยการตรงต่อเวลา การตรงต่อเวลาจะเป็น วินัยที่เริ่มต้นนำไปสู่นิสัยอื่นๆ ตามมา ลูกศิษย์ **จงคิดให้ กว้าง มองให้ไกล ไปให้ถึงด้วยความขยัน อดทน และ มุ่งมั่น** อย่าท้อแท้เมื่อเจอปัญหาอุปสรรค กตัญญูทวดเวท เป็นเครื่องหมายของคนดี

นอกจากนี้แล้วในพิธีไหว้ครู ยังมีการมอบโล่เกียรตินักศึกษาให้กับ **“ครูดีในดวงใจ”** ซึ่งเป็นการไหว้ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อาจารย์ที่ได้รับคะแนนโหวตมากที่สุดของแต่ละคณะ ได้รับโล่เกียรตินักศึกษาจากท่าน อธิการบดี ดังนี้

1. ผศ.อุทัย ผ่องรัตมี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. ผศ.ฤดี ธีระเดชพงศ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ผศ.ศุภกิจ ศรีสุคนธ์ คณะครุศาสตร์
4. ดร.ปานจิตร หลงประดิษฐ์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. อาจารย์วัชร เวชประสิทธิ์ คณะวิทยาการจัดการ
6. อาจารย์ประชา รัตวร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
7. อาจารย์วันิดา มากศิริ คณะเทคโนโลยีการเกษตร



ต่อจากนั้นเป็นการมอบทุนการศึกษา ดังนี้

- ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 17 ทุน ๆ ละ 10,000 บาท
- ทุนการศึกษา รศ.สายัณห์ จันทร์วิรัช จำนวน 1 ทุน ๆ ละ 5,000 บาท
- ทุนการศึกษา “ศรัทธา – ยุทธิ และเพื่อน” จำนวน 5 ทุน ๆ ละ 10,000 บาท
- ทุนการศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ทุนการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ
- ทุนการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

นอกจากนี้ยังมีการประกวดตกแต่งพานพานไหว้ครู โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. ประเภท**ความสวยงาม** รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ ห้อง 5242-32/1 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ ห้อง



5147-  
2 2 / 1  
รางวัลรอง  
ชนะเลิศอัน  
ดับ 2 ได้แก่  
คอมพิวเตอร์  
ไซเบอร์ ชั้นปี  
ที่ 1

2. ประเภท

### ความคิด

**สร้างสรรค์** รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ สาขาวิชาศิลปกรรม ชั้นปีที่ 1 รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้แก่ ห้อง 5244-35/1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ ห้อง 5241-43/5

ในการนี้ กองพัฒนานักศึกษา และองค์การนักศึกษา ขอขอบพระคุณคณาจารย์และคณะกรรมการทุกท่านมา ณ โอกาสนี้



## หน่วยตรวจสอบภายใน ตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงาน

ฝ่ายตรวจสอบภายใน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.) เข้าตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2552 เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี และห้องปฏิบัติงานหน่วยทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา โดยมี ผศ.ดร.นิวัต กลิ่นงาม อธิการบดี เป็นประธานกล่าวต้อนรับ



การสอบทานข้อมูลครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทั้งในด้านการดำเนินงาน ด้านการเงินและบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา (กยศ.) ในระบบ

e-Student loan และ กองทุนเงินให้ กู้ยืมเพื่อการ ศึกษาที่ ผูก กับรายได้ใน อนาคต(กรอ.)



ของสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารงานของกองทุนฯ ซึ่งมีขอบเขตในการตรวจทานข้อมูล คือเพื่อ สอบทานกระบวนการเงินให้กู้ยืมเงินในระบบ e-Student loan ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2551 รวมถึงสอบทานการดำเนินงานกองทุนฯ ของสถานศึกษาในระบบ e-Student loan ตามระเบียบ และมติคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2551 และสอบทานด้านการเงิน และบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ของสถานศึกษารวมทั้งการประมาณการเงินซึ่งคาดว่าจะเป็นส่วนเกินค่าลงทะเบียนเรียน ในปีการศึกษา 2551 ซึ่งผลการตรวจเยี่ยมบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

## โครงการสร้างเสริมสุขภาวะ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาวะในมหาวิทยาลัยราชภัฏ และ สสส. โดยสำนักงานประสานงานชุดโครงการดังกล่าว ขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีนำเสนอกิจกรรมที่เป็น Best Practice ของโครงการ และจากมติของคณะกรรมการประเมินโครงการสร้างเสริมสุขภาวะในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำหนดให้กิจกรรมตามมาตรการ อ = อาหาร เป็น Best Practice ของโครงการโดยมอบหมายให้ นายวันฉงพงค์ วงศ์พานิช หัวหน้างานบริการและสวัสดิการ กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ไปนำเสนอข้อมูลดังกล่าว ในระหว่างวันที่ 25 - 26 มิถุนายน 2552 ณ โรงแรมแกรนด์อินน์ คัม จังหวัดสมุทรปราการ

# สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม



## มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดโครงการศึกษาวิจัยพัฒนาชีวิตครูแนวใหม่

**ผศ.พจนารถ บัวเขียว** กรรมการและเลขาธิการ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการศึกษาวิจัยพัฒนาชีวิตครูแนวใหม่ แจงว่า ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าวิจัย คลังปัญญา และศูนย์การเรียนรู้ของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจึงได้ร่วมมือกับศูนย์พัฒนาชีวิตครู สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) จัดโครงการศึกษาวิจัยพัฒนาชีวิตครูแนวใหม่ ระหว่างวันที่ 21-22 มิถุนายน 2552 ที่ผ่านมาน ณ โรงแรมลองบีช อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญโครงการ ได้แก่ ข้าราชการครูจากจังหวัดในกลุ่มภาคกลาง 15 จังหวัด จำนวน 150 คน โดยในพิธีเปิดได้รับเกียรติ



อาจารย์วิมลลา พงศาธร และอาจารย์สมสุข เข้มคำ กิจกรรมจุดเทียนแห่งปัญญาพัฒนาชีวิต โดย พระครูปลัดปริยัติวรวัฒน์ และอาจารย์ภมร พราหมณ์แก้ว กิจกรรม: ฉากทัศน์เสี่ยงจากครูใหญ่ โดย ผศ.พจนารถ บัวเขียว การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตครูตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยอาจารย์วิมลลา พงศาธร และผศ.มหนู อุดมเวช กิจกรรมกำหนดปณิธานอนุทินชีวิต และเครือข่ายพัฒนาคุณภาพชีวิตครู โดย ผศ.ดร.กาญจนา บุญส่ง ส่วนในพิธีเปิดได้รับเกียรติจากท่านรองอธิการบดี ผศ.ศรัชย์ เย็นเปรม ให้เกียรติเป็นประธานและมีผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาชีวิตครู สกสค. ดร.ถวิล น้อยเขียว เป็นตัวแทนผู้เชี่ยวชาญโครงการ กล่าวขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและจากการประเมินผลโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ แนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองจากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และต้องการให้จัดกิจกรรมลักษณะดังกล่าวอีกในโอกาสต่อไป สำหรับผลการจัดกิจกรรมทั้งหมดคณะกรรมการ ดำเนินงานจะได้รับประเมินผล เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อศึกษา

จากท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **ผศ.ดร.นิวัต กลิ่นงาม** เป็นประธานในพิธี จากนั้นเป็นการบรรยายพิเศษ เรื่อง “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดย **ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล** เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา การบรรยายพิเศษ เรื่อง “อุดมการณ์เป้าหมายและกลยุทธ์ครูมืออาชีพ” โดยอาจารย์เฉลย พูนสวน การเสวนา “กรณีศึกษาชีวิตที่ประสบความสำเร็จจากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผู้ร่วมเสวนา คือ ผอ.ธีระพันธ์ ธีรานันท์ จาเอกเขียน สร้อยสม คุณณภัทร จาตุรัส โดยมี ผศ.มหนู อุดมเวช เป็นผู้ดำเนินรายการ กิจกรรมจุดเทียนของชีวิตและค้นหาคุณค่าชีวิตครู โดย อาจารย์มณีนีรัตน์ ไกรพิบูลย์



วิจัยร่วมกันในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูต่อไป

ในการนี้ สถาบันวิจัยฯ ขอขอบคุณวิทยากรทุกท่านและคณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายการเงิน และเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายมา ณ โอกาสนี้



## ขอเชิญส่งข้อเสนอผลงานวิจัย

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม  
แจ้งว่ามีโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิง  
พาณิชย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ที่ผ่านการ  
คัดเลือกจากคณะทำงาน ฯ ของเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษา  
ภาคกลางตอนล่างและอยู่ระหว่างการจัดทำสัญญา ได้ขอ  
ยกเลิกโครงการจำนวน 1 โครงการ งบประมาณส่วน สกอ.  
จำนวน 210,000 บาท งบประมาณเอกชน จำนวน 90,000  
บาท (แบ่งเป็น In cash จำนวน 30,000 บาท In kind

จำนวน 60,000 บาท) รวมงบประมาณทั้งโครงการจำนวน  
300,000 บาท เพื่อให้การประสานงานโครงการวิจัยและ  
พัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ประจำปีงบ  
ประมาณ พ.ศ.2552 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอ  
เชิญชวนสมาชิกในเครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลาง  
ตอนล่าง ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐ  
ร่วม  
เอกชนในเชิงพาณิชย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552  
สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คุณบุญอนันต์  
ศักดิ์บุญญารัตน์ โทร. 034-255808 โทรสาร 034-219013  
e-mail boonanan@ su.ac.th

## ข่าวจากสำนักส่งเสริมวิชาการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน แจ้งกำหนดการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ ภาคพิเศษ และ ภาค กศ.บป.  
ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2552 นั้น เนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้วันจันทร์ที่ 6 กรกฎาคม 2552 เป็นวันหยุดราชการ  
เพิ่มเป็นกรณีพิเศษ เพื่อส่งเสริมกิจการพระพุทธศาสนาและการท่องเที่ยว และเพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล  
ที่จะให้มีการหยุดติดต่อกัน 5 วัน ตั้งแต่วันที่ 4-8 กรกฎาคม 2552 (วันที่ 7-8 กรกฎาคม 2552 วันอาสาฬหบูชา  
และวันเข้าพรรษา) มหาวิทยาลัยฯ จึงประกาศกำหนดวันหยุด วันสอนชดเชยและเปลี่ยนแปลงวันสอบปลายภาคของ  
นักศึกษา ดังต่อไปนี้

**นักศึกษาภาคปกติ/พิเศษ** - หยุดการเรียนวันจันทร์ที่ 6 กรกฎาคม 2552 และให้ทำการสอนชดเชยวันพฤหัสบดีที่  
24 กันยายน 2552

**นักศึกษาภาค กศ.บป.** - หยุดการเรียนวันเสาร์ที่ 4 กรกฎาคม และวันอาทิตย์ที่ 5 กรกฎาคม 2552 ให้ทำการ  
สอนชดเชยวันเสาร์ที่ 26 กันยายนและวันอาทิตย์ที่ 27 กันยายน 2552 และเปลี่ยนแปลงวันสอบปลายภาคการ  
ศึกษาจากวันเสาร์ที่ 26 กันยายนและวันอาทิตย์ที่ 27 กันยายน 2552 เป็นวันเสาร์ที่ 11 ตุลาคม และวันอาทิตย์ที่  
12 ตุลาคม 2552

## ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ จัดอบรมให้ความรู้ทางการบัญชี



ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ  
จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดอบรมให้ความรู้  
ทางการบัญชี หลักสูตร “การจัดทำบัญชีสินค้าคงเหลือ  
และการรายงานสินค้าและวัตถุดิบ” วิทยากรโดย  
อาจารย์กฤษมล พุทธิบุชา เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน  
2552 เวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้องมรกต อาคาร  
เพชรน้ำหนึ่ง ซึ่งมีผู้ทำบัญชีจากบริษัทและหน่วยงาน  
ต่าง ๆ ในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดใกล้เคียงให้ความสนใจ  
สนใจเข้ารับการอบรมเป็นจำนวนมาก

## คณะวิทยาศาสตร์ฯ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาการเรียนการสอนกระบวนการแก้ปัญหาสำหรับครูวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 1”



สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร“พัฒนาการเรียนการสอนกระบวนการแก้ปัญหาสำหรับครูวิทยาศาสตร์ รุ่นที่ 1” ให้กับครูวิทยาศาสตร์ ในระหว่างวันที่ 19 - 21 มิถุนายน 2552 ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมี ผศ.บุญยัง ชันระภาค อาจารย์ณรงค์ วงษ์พานิช อาจารย์ปัทมาพร ยอดสันติ อาจารย์สุदारัตน์ ไชยเฉลิม และอาจารย์สุริรัตน์ เทมวรรณ เป็นวิทยากร การอบรมครั้งนี้มีผู้เข้ารวมการอบรมจำนวน 28 คน ผลการอบรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

## โครงการ ไทยช่วยไทย 2009 “หนุนธุรกิจไทย สู่อภิวัดโลก”

AIS SMART SMEs ร่วมกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ หอการค้าไทย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 8 จัดโครงการไทยช่วยไทย 2009 AIS SMEs Forum หนุนธุรกิจไทย สู่อภิวัดโลก เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2552 ณ ห้องประชุมวิทยากริรมย์ 1 อาคารวิทยากริรมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



### ขอเชิญเข้าฟังการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

สาขาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ขอเชิญชวนคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เข้าฟังการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ สาขาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่องรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยี ผ่านพีพีสถิต์เสมือนจริง ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในวันเสาร์ที่ 4 กรกฎาคม 2552 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมเล็กคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี