



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Report of Course Implementation)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (Phetchaburi Rajabhat Univeristy)

คณะ (Faculty).....สาขาวิชา (Major).....

1. รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Title)

.....

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง (Number of Credits)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Course coordinator(s), lecturer(s))

.....

4. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในระดับรายวิชา (CLOs) (The effectiveness of teaching methods for the learning outcomes specified in the course description)

CLO (ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา) (4PBRUQF+1)	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผลที่ได้
ด้านความรู้	<input type="checkbox"/> วิธีการบรรยาย (Lecture) <input type="checkbox"/> วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case study) <input type="checkbox"/> วิธีการใช้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	<input type="checkbox"/> ประเมินจากการสอบ การทำโครงการ เป็นต้น	บรรลุ CLO



CLO (ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา) (4PBRUQF+1)	วิธีการสอนที่กำหนดใน รายละเอียดรายวิชา	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผลที่ได้
	(Problem-Based Learning)		
ด้านทักษะ			
ด้านจริยธรรม			
ด้านลักษณะบุคคล			
*อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ			



หัวข้อ Topic	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย ตามแผน การสอน (Number of hours in the teaching plan)	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ ตามแผน การสอน (Number of lab hours in the teaching plan)	จำนวนชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง ตามแผน การสอน (Number of self hours in the teaching plan)	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย ที่สอน จริง (Actual lecture hours)	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ ที่สอน จริง (Actual lab hours)	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน %25 (Specify the reasons if the difference is over 25%)



6. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (Topics not covered according to the teaching plan)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	

7. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (Summary of Teaching and Learning Arrangements)

<p>7.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (Number of students who registered for the course)</p> <p>จำนวน (Number of students) คน</p>
<p>7.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (Number of registered students by the end of the semester)</p> <p>จำนวน (Number of students) คน</p>
<p>7.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) Number of students who withdrew from the course(W)</p>



จำนวน (Number of students) คน

7. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (Range of Grades)

ระดับคะแนน Grade	ช่วงระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา Number of students	ร้อยละ Percentage
A			
B+			
B			
C+			
C			
D+			
D		-	-
E		-	-
I		-	-
W		-	-
PD			
P			
Au			
W			



I			
PD			
P			

.

8. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) Factors causing unusual grade distribution (if any)

.....

9. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
(Deviations from the evaluation plan specified in course details)

9.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน (Deviations of evaluation schedule)

ความคลาดเคลื่อน (Deviations)	เหตุผล (Reasons)
.....
.....
.....
.....
.....



9.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) (Deviations of learning outcomes evaluation(if any))

ความคลาดเคลื่อน (Deviations)	เหตุผล (Reasons)
.....
.....
.....
.....
.....

10. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (Verification of students' achievement)

วิธีการทวนสอบ (Review methods)	สรุปผลการทวนสอบ (Summary of result)
.....
.....
.....
.....
.....



11. การประเมินรายวิชา (Course Evaluation)

11.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (Evaluation results by students)

.....

11.2 ผลการประเมินโดยวิธีอื่น (Evaluation results by using other means)

.....

12. แผนการปรับปรุง (Improvement plan)

12.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
(Progress of learning and teaching improvement as proposed in the previous report)

.....
.....

12.2 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป (Suggestion for
improvement plan for a next semester/academic year)

.....
.....

13. การบูรณาการ (Integration)

13.1 การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....
.....

13.2 การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic
services to teaching and learning)



.....
.....