



รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอก  
ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

**พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

(ไตรมาสที่ 1-2)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี


พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	เรื่อง คณะครุศาสตร์นำ นักศึกษาครูเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อ พัฒนานักศึกษาครูใน โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น  ประเด็น 1. ร่วมดำเนินงาน	บุคลากรคณะครุศาสตร์ และ บุคลากรทางการศึกษา นำนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 5 จำนวน 25 คน เข้าร่วมโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมเสริม หลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาครูใน โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program) ของ เครือข่ายภาคกลางตอนล่าง (ระดับ เครือข่าย) ระหว่างวันที่ 17 – 18 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุม ทวารวดี ชั้น 2 โรงแรมไมด้า แกรนด์ ทวารวดี นครปฐม	โครงการดังกล่าวจัดขึ้นโดยคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อหล่อหลอมให้นักศึกษามี สมรรถนะความเป็นครูอย่างมี ออาชีพ และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครู โดยมีการอบรม ให้ความรู้ในหัวข้อ การกระตุ้นความคิด คิดอาวุธ สู่ ความเป็นครูยุคใหม่อย่างมืออาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพครูยุคใหม่ Technology และ Application กับการเรียนการสอน และวิชาชีพ ครูแต่งเติม สร้างเสริมพลังบวก	มหาวิทยาลัยได้ทราบแนวทางการ ดำเนินการเพื่อพัฒนานักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และ นำมาปรับปรุงการดำเนินการของ มหาวิทยาลัย เพื่อในอนาคต มหาวิทยาลัย โดยคณะครุศาสตร์ จะสามารถเป็นศูนย์กลางของการ พัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุ ศาสตรบัณฑิตได้	ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณะครุศาสตร์นำ นักศึกษาครูเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนา นักศึกษาครู”  Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/44214">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/44214</a>  ภาพประกอบ : 
2	เรื่อง สถาบันวิจัยฯ นำ นักศึกษาครูเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพใน การเป็นแหล่งเรียนรู้แหล่ง เสริมพลังปัญญาของชุมชน	นักศึกษาสาขาวิชาการการศึกษา ปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี เข้าร่วมโครงการ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อรองรับ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อ	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาและยกระดับคุณภาพ ของชุมชนสู่เกษตรธุรกิจยุคใหม่ เป็นกระบวนการศึกษาเรียนรู้แนว ทิศทางการดำเนินงานภายในศูนย์	นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้ประ เสนอ และลงพื้นที่จริง ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในท้องถิ่น ถ่ายทอดความรู้ เพื่อนำความรู้ที่ ได้รับในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้และ	ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “สถาบันวิจัยฯ นำ นักศึกษาครูเข้าร่วมกิจกรรมเสริมพลังปัญญาท้องถิ่น”  Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/44750">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/44750</a>  ภาพประกอบ :



พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ท้องถิ่น</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>การพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพในการเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งเสริมพลังปัญญาของชุมชนท้องถิ่น ระหว่างวันที่ 6 – 7 มกราคม พ.ศ. 2565</p>	<p>เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ วิทยาเขตโป่งสลอด มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานเรียนรู้กระบวนการจัดการผลผลิตทางการเกษตร ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลสามพระยา อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา</p>	<p>ต่อยอดกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	
3	<p><b>เรื่อง</b> ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู ประชุมสัมมนาเพื่อเตรียมพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษาดำรงตระเวนชายแดน รุ่นที่ 19</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>บุคลากรทางการศึกษาภายนอกและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการประชุมสัมมนาเพื่อเตรียมพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นักศึกษาดำรงตระเวนชายแดน หลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมความพร้อมครูโรงเรียนดำรงตระเวนชายแดน รุ่นที่ 19 จำนวน 97 คน เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2566 ณ หอประชุมใหญ่ ค่ายพระรามหก จังหวัดเพชรบุรี</p>	<p>เกิดความร่วมมือ โดยโรงเรียนดำรงตระเวนชายแดนที่รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 11 โรงเรียน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนดำรงตระเวนชายแดนบ้านแพรงตะคร้อ</li> <li>2. โรงเรียนดำรงตระเวนชายแดนบ้านเขาจ้าว</li> <li>3. โรงเรียนดำรงตระเวนชายแดนนเรศวรบ้านห้วยโสก</li> <li>4. ศูนย์การเรียนรู้ดำรงตระเวนชายแดนอินทรีอาสา (บ้านป่าเก</li> </ol>	<p>นักศึกษาได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนำปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนมาวางแผนและดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบ ในลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมการสัมมนาทางการศึกษาและกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) เพื่อให้</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “สัมมนาเพื่อเตรียมพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตชด.”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/45406">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/45406</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>อณู)</p> <p>5. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านโป่งลึก</p> <p>6. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านย่านซื่อ</p> <p>7. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านท่าวังหิน</p> <p>8. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านคลองน้อย</p> <p>9. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านศิริล้อม</p> <p>10. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนนเรศวรป่าละอู</p> <p>11. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านป่าหมาก</p>	<p>ปฏิบัติหน้าที่ครูโดยแสดงพฤติกรรมและทักษะเฉพาะเกี่ยวกับการสอนและการแก้ปัญหา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างครุมีอาชีพและพัฒนางานได้อย่างเป็นระบบ</p>	
4	เรื่อง คณะครุศาสตร์ จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ระดับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา	ผู้เข้าร่วมได้แก่ ครูที่มีวุฒิปริญญาและครูไม่มีวุฒิปริญญา ให้กับครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในจังหวัดเพชรบุรีและนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566ณ โรงแรมเนเซียม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษาสำหรับระดับประถมศึกษาได้ โดยได้รับเกียรติจากอาจารย์ ดร.อัสรี สะอิตี อาจารย์ประจำสาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา มาเป็น	เป็นกิจกรรมที่ได้รับความสนใจจากประชาชนภายนอก ทำให้เกิดแนวคิดในการพัฒนากิจกรรมในระดับภูมิภาค เพื่อประชาชนที่สนใจในจังหวัดอื่น ๆ สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองได้	ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “หลักสูตรระยะสั้น การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา” Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/46592">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/46592</a> ภาพประกอบ :



พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ประเด็น</p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>		<p>ผู้บรรยายให้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติตลอดกิจกรรม</p>		
5	<p>เรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโครงการหลักสูตรระยะสั้น ในกิจกรรมทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลบนโซเชียลก่อนนำข้อมูลไปใช้</p> <p>ประเด็น</p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>ผู้เข้าร่วมได้แก่บุคลากรและประชาชนที่สนใจ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างวันที่ 25-26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566</p>	<p>ผู้เข้าร่วมได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลบนโซเชียลก่อนนำข้อมูลไปใช้</p> <p>ประโยชน์ สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเข้าใจในการใช้งาน ICT อย่างเหมาะสม สร้างความตระหนักและเพิ่มทักษะทางด้านความมั่นคงปลอดภัยและลดความเสี่ยงบนโลกออนไลน์</p>	<p>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้แนวทางในการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น และศึกษากระบวนการทำงานจริง เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านเทคโนโลยีในด้านอื่นให้กับประชาชนที่มีความสนใจในอนาคต</p>	<p>ชาวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “หลักสูตรระยะสั้น ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลบนโซเชียล”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/46697">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/46697</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p> 



พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
6	<p>เรื่อง หลักสูตรระยะสั้น “ขนมไทยและการตกแต่ง”</p> <p>ประเด็น</p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>ผู้เข้าร่วมการอบรมได้แก่ คณาจารย์ นักศึกษาและประชาชนภายนอกที่สนใจ เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ ห้องเบเกอรี่ ชั้น 2 โรงเรียนการอาหารนานาชาติเพชรบุรี สำหรับเมนูที่ใช้ในการอบรม ประกอบด้วย ขนมตาล ขนมหม้อแกง มิลเฟย์ขนมตาล และเค้กหม้อแกงคาราเมล</p>	<p>ผู้เข้าร่วมอบรมได้พัฒนาทักษะ ความเชี่ยวชาญด้านอาหาร ขนมทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการทำขนมไทยและการตกแต่ง พัฒนาทักษะด้านการทำขนมไทยและการตกแต่ง</p>	<p>ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ใช้ไปสร้างให้เกิดมูลค่าและสร้างอาชีพ ตลอดจนเกิดเครือข่ายของผู้เข้าร่วมอบรมที่สามารถนำมาต่อยอดทางธุรกิจได้</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “หลักสูตรระยะสั้น ขนมไทยและการตกแต่ง”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/46331">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/46331</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p> 
7	<p>เรื่อง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมจัดงาน “สร้างฝันเด็กเพชร สู่เส้นทางอาชีพ การมีงานทำ”</p> <p>ประเด็น</p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กระทรวงแรงงาน และหน่วยงานสังกัดกระทรวงแรงงานในจังหวัดเพชรบุรี จัดงาน “สร้างฝันเด็กเพชร สู่เส้นทางอาชีพ การมีงานทำ” ระหว่างวันที่ 11 -12 มกราคม พ.ศ. 2566 ณ ห้องพะนอมแก้วกำเนิด อาคารสุเมธตันติเวชกุล โดยมีประชาชนภายนอกที่สนใจเข้าร่วมงาน</p>	<p>ภายในงานประกอบไปด้วยกิจกรรม เช่น การสาธิตอาชีพอิสระ นิทรรศการชีพเสมือนจริง การให้คำปรึกษา แนะนำอาชีพ การบรรยายในหัวข้อสมัครงานอย่างไรให้ได้งาน ตลอดจนการแสดงสินค้า กลุ่มผู้รับงานไปทำที่บ้านและการออกร้าน Food Truck/เฟรนไชส์</p>	<p>เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนในจังหวัดเพชรบุรีและสำนักงานจัดหางานจังหวัดภาคตะวันตกมากกว่า 50 หน่วยงาน เป็นการผนึกกำลังเพื่อเปิดโลกทัศน์และจุดประกายความคิดทางอาชีพเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ว่างงาน กลุ่มคนพิเศษประชาชนทั่วไปได้รับรู้ข้อมูลด้านอาชีพ</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “สร้างฝันเด็กเพชร สู่เส้นทางอาชีพ การมีงานทำ”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/44826">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/44826</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ข้อมูลด้านการศึกษาข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน เพื่อวางแผนในการเลือกศึกษาต่อเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	
8	<p><b>เรื่อง</b> คลัสเตอร์ครู จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษตามโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในเครือข่ายวิทยาเขตโป่งสลอด</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมดำเนินงาน</li> </ol>	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ 2 มี.ค. 2566 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี โดยในครั้งนี้เป็น การจัดอบรมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ปีที่ 2 สำหรับโรงเรียนที่นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านโป่งสลอด โรงเรียนวัดโพธิ์ลอย โรงเรียนบ้านหนองโสน โรงเรียนบ้านดงห้วยหลวง และโรงเรียนวัดจันทาราม รวมนักเรียนกว่า 200 คน</p>	<p>ผู้เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อบรมบรรยายภาพด้วยคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ปีที่ 2</li> <li>2. อบรมการบรรยายภาพด้วยประโยคภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – ปีที่ 4</li> <li>3. อบรมการนำเสนอเรื่องราวของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ หรือ School presentation สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</li> <li>4. อบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบ o-net สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แนว</li> </ol>	<p>ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในเครือข่ายวิทยาเขตโป่งสลอด บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก</p>	<p>ชาวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คลัสเตอร์ครู จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/46886">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/46886</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ทางการฝึกแบบเข้มข้น (intensive training)</p>		
<p>9</p>	<p><b>เรื่อง</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจับมือภาคเอกชนลงนามความร่วมมือในการใช้พื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมคิด</li> <li>2. ร่วมวางแผน</li> <li>3. ร่วมดำเนินงาน</li> <li>4. ร่วมกำกับติดตาม</li> <li>5. ร่วมประเมินผล</li> </ol>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมกับศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ เพชรบุรี ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) ว่าด้วยการประสานความร่วมมือทางวิชาการและการใช้พื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ เพชรบุรี ในวันที่ 20 มีนาคม 2566 โดยได้รับเกียรติจากพลอากาศเอกชลิต พุกผาสุข นายกษภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมเป็นสักขีพยานในการลงนามบันทึกข้อตกลงในครั้งนี้ด้วย</p>	<p>สำหรับการลงนามบันทึกข้อตกลงในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจะสนับสนุนพื้นที่ในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ เพชรบุรี เข้ามาจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ในช่วงเวลาที่เหมาะสม เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ เพชรบุรี ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ เพชรบุรี ดำเนินการตามความเหมาะสม ขณะที่ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ เพชรบุรี ก็จะให้ความอนุเคราะห์และสนับสนุนพื้นที่ของศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ เพชรบุรี ในการจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานหรือกิจกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ เพชรบุรี ต่างได้รับประโยชน์ในการส่งเสริมซึ่งกันและกัน เป็นต้นแบบแนวทางของมหาวิทยาลัยที่จะดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยต่อไป</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “มรภ.เพชรบุรีจับมือภาคเอกชนใช้พื้นที่จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/48453">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/48453</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p>  



พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นักศึกษาและบุคลากรปีการศึกษาละ 3 ครั้ง หรือตามที่เห็นสมควร สนับสนุนพื้นที่เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย พัฒนาการความรู้ต่าง ๆ ร่วมกับคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และสนับสนุนกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การประกวดอาหาร การจัดเทศกาลอาหารและการท่องเที่ยว การจัดเวทีเสวนาวิชาการต่าง ๆ เป็นต้น</p>		
10	<p>เรื่อง เวทีการนำเสนอโครงการย่อย (Proposal) โครงการออมสินยูวพัฒนารักษ์ถิ่น ประจำปี 2566</p> <p>ประเด็น</p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>คณะวิทยาการจัดการ ร่วมกับธนาคารออมสิน จัดเวทีการนำเสนอโครงการย่อย (Proposal) โครงการออมสินยูวพัฒนารักษ์ถิ่น ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2566 ร่วมรับฟังการนำเสนอโครงการย่อย และให้คำแนะนำแนวทางการพัฒนากลุ่มชุมชนร่วมกับคณาจารย์</p>	<p>มีทีมนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอโครงการย่อย จำนวน 5 ทีม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทีมรักษ์ถิ่นที่ไร่กร่าง กลุ่มวิสาหกิจชุมชนอาหารของหวานบ้านไร่กร่าง</li> <li>2. ทีมห้วยหนองใหม่ วิสาหกิจชุมชนคนทอผ้าดอนขุนห้วย 1</li> <li>3. ทีมต้นกล้าบ้านชาสมุนไพร่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกพืชสมุนไพร่</li> </ol>	<p>โครงการที่ผ่านการนำเสนอสามารถนำไปปฏิบัติร่วมกับชุมชนได้จริง ซึ่งในทุกโครงการมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน พัฒนาอาชีพพัฒนาผลิตภัณฑ์และพัฒนาชุมชนในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์อย่างมั่นคงและ</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “เวทีนำเสนอโครงการย่อยออมสินยูวพัฒนารักษ์ถิ่น”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/49152">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/49152</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p>


พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>และพืชเศรษฐกิจทางเลือก</p> <p>4. ทีมmoonlight กลุ่มวิสาหกิจชุมชนดอนขุนห้วย 2</p> <p>5. ทีมนิเทศสมหัว 2023 วิสาหกิจชุมชนโฮมสเตย์บ้านถ้ำเสือ</p>	<p>ยั่งยืน โดยมุ่งอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าในชุมชน</p> <p>ส่งผลให้นักศึกษาและอาจารย์ในมหาวิทยาลัยฯ ได้มีโอกาสในการบูรณาการศาสตร์ความรู้ทางด้านวิชาการในการผลักดันชุมชนให้เกิดการพัฒนาควบคู่ไปกับการอนุรักษ์เอกลักษณ์ของท้องถิ่น เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาชุมชน ตอบโจทย์ปัญหาของชุมชน</p>	 
11	<p><b>เรื่อง</b> คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ลงนามความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านสุขภาพ</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมคิด</li> <li>2. ร่วมวางแผน</li> <li>3. ร่วมดำเนินงาน</li> </ol>	<p>คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมกับผู้บริหารจากบริษัท จันวาณิช จำกัด บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางด้านสุขภาพ ในวันที่ 3 เม.ย. 2566 เป้าหมายที่ดำเนินการร่วมกันครั้งนี้ เพื่อร่วมพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านวิชาการ</p>	<p>การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจะสนับสนุนและช่วยผลักดันให้เกิดความร่วมมือกันของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน วิชาการและการพัฒนาศักยภาพทางด้านสุขภาพ และการระบบข้อมูลสารสนเทศสุขภาพ และการแพทย์ แลกเปลี่ยน พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ และนำไปใช้ให้</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และบริษัท จันวาณิช จำกัด ต่างได้รับประโยชน์ในการส่งเสริมซึ่งกันและกัน เป็นต้นแบบแนวทางการของมหาวิทยาลัยที่จะดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยต่อไป</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณะพยาบาลศาสตร์ฯ ลงนามความร่วมมือพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/49453">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/49453</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p>

พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>4. ร่วมกำกับติดตาม</p> <p>5. ร่วมประเมินผล</p>	<p>ด้านการวิจัย ด้านการผลิตนวัตกรรม และการพัฒนาบุคลากร การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้และทักษะด้านระบบเทคโนโลยีอัจฉริยะทางการแพทย์ร่วมกันทั้งสองฝ่าย ร่วมกันพัฒนาหลักสูตร ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนถึงความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการสร้างเสริมสุขภาพ นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไป ศึกษาวิจัยสุขภาพ และการแพทย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการส่งผ่านข้อมูลทางการแพทย์ และจะร่วมมือกันในการดำเนินกิจกรรมด้านงานบริการวิชาการอื่น ๆ กับองค์กรของรัฐและเอกชน ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>	<p>เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและประเทศชาติ เป็นศูนย์กลางการศึกษาวิจัยและแลกเปลี่ยนข้อมูล รวมทั้งการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนด้านสถานที่และเครื่องมือที่มีอยู่ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณาจารย์ และนักวิจัย สามารถทำการค้นคว้าในโครงการวิจัยได้ตามความเหมาะสม</p> <p>ขณะที่บริษัท จันวานิชย์ จำกัด จะศึกษาความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อวิจัยแนวทางการออกแบบทางสถาปัตยกรรมระบบสารสนเทศ พัฒนางานวิจัยด้านสุขภาพและการแพทย์จากข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และสนับสนุนด้านสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่มีอยู่เพื่อดำเนินโครงการวิจัยและงานบริการวิชาการที่ทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกันดำเนินการ</p>		  

พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
12	<p>เรื่อง คณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาการสุขภาพ จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์สุขภาพเด็กเล็กต้นแบบสู่สังคมสูงวัย พร้อมร่วมสืบสานประเพณีสงกรานต์ ด้วยกิจกรรม "สงกรานต์เบิกบานใจ หนูน้อยปลอดภัย พัฒนาการสมวัย สุขใจต่างรุ่น"</p> <p>ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมคิด</li> <li>2. ร่วมวางแผน</li> <li>3. ร่วมดำเนินงาน</li> </ol>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลต้นมะม่วง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดการประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์สุขภาพเด็กเล็กต้นแบบสู่สังคมสูงวัย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนในเขตพื้นที่ตำบลต้นมะม่วง จังหวัดเพชรบุรี ในวันที่ 12 เมษายน 2566</p>	<p>ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งภาควิชาฯ ยังได้ตระหนักถึงบทบาทสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยในชุมชนท้องถิ่นภายใต้บริบทของการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในปัจจุบัน โดยมีความเชื่อที่ว่าผู้สูงอายุยังสามารถทำคุณประโยชน์ในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาชุมชน ซึ่งถือได้ว่าเป็นปุชนิยบุคคลที่มีคุณค่ายิ่งต่อชุมชน ดังนั้น ทุกองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ จึงควรสนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีบทบาทในสังคมมากยิ่งขึ้น ขณะที่การส่งเสริมพัฒนาการและความปลอดภัยในเด็กปฐมวัย ที่ถือเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยมีการบูรณาการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกหน่วยงานขององค์กรต่าง อันจะ</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมไปวางแผนการดำเนินการโครงการพัฒนาศูนย์สุขภาพเด็กเล็กต้นแบบสู่สังคมสูงวัย และกำหนดกิจกรรมในโครงการเพื่อดำเนินการต่อไปตามปฏิทินการดำเนินการ</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณะพยาบาลฯ รับฟังความคิดเห็นการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กต้นแบบสู่สังคมสูงวัย”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/50420">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/50420</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			นำมาสู่การพัฒนาศักยภาพในการส่งเสริมพัฒนาการและความปลอดภัยในเด็กปฐมวัยโดยการมีส่วนรวมของชุมชนที่ยั่งยืนได้ต่อไป		