



รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอก  
ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

(ไตรมาสที่ 1-2)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566


การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	เรื่อง ลงพื้นที่บริการวิชาการชุมชน เสริมองค์ความรู้และถอดบทเรียนในเรื่องการบริหารจัดการขยะมูลฝอย ประเด็น 1. ร่วมคิด 2. ร่วมวางแผน 3. ร่วมดำเนินงาน	1. ประชาชนชุมชนหมู่ที่ 9 ตำบลบ้านกุ่ม จังหวัดเพชรบุรี เข้าร่วมกิจกรรมในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในพื้นที่ของชุมชน 2. ร่วมวางแผนการดำเนินการกับมหาวิทยาลัย 3. ร่วมดำเนินโครงการในการกำจัดขยะมูลฝอยให้บรรลุเป้าหมายโครงการ	ชุมชนเข้าร่วมโครงการ “พลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง” ตามแนวทาง “ใช้ไม่ได้ เป็นพิษ ติดเชื้อ” และกิจกรรมการคัดแยกขยะต้นทาง “ถึงรักโลก” เพื่อกำจัดขยะอินทรีย์ของครัวเรือน โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2565 และจะสิ้นสุดการทดสอบและประเมินผลภายในเดือนพฤศจิกายน 2565	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกุ่มสามารถเป็นต้นแบบระบบการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของภาคกลางตอนล่างได้เป็นอย่างดี	ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “ลงพื้นที่ชุมชนบริหารจัดการขยะมูลฝอย” Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/40498">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/40498</a> ภาพประกอบ :  
2	เรื่อง ลงพื้นที่บริการวิชาการ เพื่อรายงานผล	1. ประชาชนตำบลยางหย่องเข้าร่วมการกำหนดประเด็นในการบริการ	1. ครัวเรือนที่ได้รับการพัฒนายกระดับสู่การเป็นชุมชนต้นแบบ	ร่วมวางแผนการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ	ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณะวิทยาการจัดการลงพื้นที่บริการวิชาการ ณ อบต.ยางหย่อง เพื่อรายงานผล

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พร้อมวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมคิด</li> <li>2. ร่วมวางแผน</li> <li>3. ร่วมดำเนินงาน</li> <li>4. ร่วมกำกับติดตาม</li> <li>5. ร่วมประเมินผล</li> </ol>	<p>วิชาการโดยการสำรวจและประเมินความต้องการ (needs assessment) ของชุมชนและศักยภาพของผู้ให้บริการวิชาการ เพื่อนำผลมาวางแผนการทำงานที่ถูกต้องกับความต้องการและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. องค์การบริการส่วนตำบลร่วมจัดทำแผนบริการวิชาการ</li> <li>3. ประชาชนตำบลยางหย่องเข้าร่วมโครงการภายใต้แผนบริการวิชาการ “โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบเกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย”</li> <li>2. องค์การบริการส่วนตำบลยางหย่องร่วมกำกับติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบเกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย เพื่อนำมาวางแผนการดำเนินการในปีต่อไป</li> </ol>	<p>เกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย ของดีตำบลยางหย่อง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 30 ครั้วเรือน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 20 ครั้วเรือน สามารถยกระดับรายได้ครัวเรือนพื้นที่ความยากจน มีรายได้ ปี 56,400 บาท/คน/ปี</li> <li>3. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน (บูรณาการทุกหลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการ ได้แก่วิชา 1. บัญชีต้นทุน 2. สื่อประชาสัมพันธ์ 3. การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 4. การจัดการช่องทางการจัดจำหน่ายและการกระจายตัวสินค้า)</li> <li>4. ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มมูลค่า 2 ผลิตภัณฑ์</li> </ol>	<p>2566 มีแผนที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดตลาดนัดชุมชน รวมถึงเชื่อมโยงฐานเรียนรู้เชิงเกษตร ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีของดียางหย่อง ส่งเสริมฐานเรียนรู้เกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย ทั้ง 6 ฐาน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฐานเรารักษ์ยางหย่อง</li> <li>2. ฐานภูมิปัญญาข้าวหลามยางหย่อง</li> <li>3. ฐานการปลูกผักปลอดภัย</li> <li>4. ฐานการทำปุ๋ยอินทรีย์บ่อหมักรักษ์โลก</li> <li>5. การปลูกข้าวปลอดภัย</li> <li>6. โคก หนอง นา ชีวิตพอดีด้วยวิถีพอเพียง ให้เป็นแหล่งศึกษาดูงานและพัฒนา</li> <li>7. ตลาดชุมชนเพชรยางหย่องให้แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน</li> </ol> <p>นอกจากนี้ ยังได้มอบป้ายพันธุ์ไม้เพื่อนำไปใช้ในฐานการเรียนรู้</p>	<p>และวางแผนในปีต่อไป”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/40707">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/40707</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ทองม้วน ผลิตภัณฑ์ตระกร้าสาน 5. ขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการ ผลิตภัณฑ์ทองม้วนยางหย่อง OTOP 1 ผลิตภัณฑ์	โคกหนองนา ชุมชนตำบลยาง หย่อง	
3	เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมการยกระดับมาตรฐานสินค้าชุมชนสู่ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรยุคใหม่ “กาแฟโรบัสต้า”  ประเด็น 1. ร่วมดำเนินงาน	1. เกษตรกรผู้ปลูกกาแฟสายพันธุ์โรบัสต้า ผู้ประกอบการด้านธุรกิจร้านอาหาร กาแฟ คาเฟ่ และผู้ที่ต้องการทำอาชีพเสริม ได้เข้าร่วมและรับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมการยกระดับมาตรฐานสินค้าชุมชนสู่ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรยุคใหม่ “กาแฟโรบัสต้า”	ได้รับความรู้การคัดเลือกสายพันธุ์กาแฟ ความแตกต่างของระดับการคั่วเมล็ดกาแฟ การทำชาดอกกาแฟ การทำชาเปลือกกาแฟ ตลอดจนหลักการคิดต้นทุน กำไร และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เป็นต้น	ผู้เข้าร่วมอบรมได้นำความรู้ไปพัฒนาและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ได้จากกาแฟสายพันธุ์โรบัสต้าตามแนวคิดของเสียเหลือศูนย์ (Zero waste)	ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “ยกระดับมาตรฐานสินค้าชุมชน กาแฟโรบัสต้า”  Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/41028">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/41028</a>  ภาพประกอบ :
					 
4	เรื่อง มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1. ประชาชนตำบลช้างแร้งเข้าร่วม	ประชาชนตำบลช้างแร้งได้รับการ	เกิดการจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพ	ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “มรภ.เพชรบุรี ลงพื้นที่ จ.


พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เพชรบุรี ลงพื้นที่จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ทบทวน ผลดำเนินงานเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาศักยภาพกลุ่ม วิสาหกิจโกโก้ตระนาวศรี</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมคิด</li> <li>2. ร่วมวางแผน</li> <li>3. ร่วมดำเนินงาน</li> <li>4. ร่วมกำกับติดตาม</li> <li>5. ร่วมประเมินผล</li> </ol>	<p>เก็บข้อมูลและเยี่ยมชมกลุ่มผู้ดูแล และปลูกโกโก้ โดยกลุ่มเครือข่ายวิถี เกษตรธรรมชาติของตำบลช้างแรกร</p> <p>2. ร่วมวางแผนการดำเนินโครงการ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการ ปลูกโกโก้ด้วยนวัตกรรมการเกษตร แบบครบวงจร</p> <p>3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการปลูกโกโก้ ด้วยนวัตกรรมการเกษตรแบบครบ วงจร การสร้างแปลงต้นแบบโกโก้ คุณภาพ</p> <p>4. ร่วมจัดตั้งเครือข่ายวิถีเกษตร ธรรมชาติ ของตำบลช้างแรกร เป็น สถานศึกษาดูงาน</p>	<p>อบรมให้ความรู้ในการปลูกและ แปรรูปโกโก้ เพื่อให้เกิดการทำงาน แบบบูรณาการร่วมกัน จึงได้มี แนวทางในการดำเนินงานโดย จัดตั้งศูนย์เรียนรู้การปลูกโกโก้ใน พื้นที่ส่วนกลางของกลุ่ม</p> <p>“เครือข่ายวิถีเกษตรธรรมชาติ ของตำบลช้างแรกร” ให้เป็น สถานศึกษาดูงานด้านการปลูก โกโก้แบบครบวงจร ซึ่งมีแปลง ต้นแบบการปลูกโกโก้ให้ได้ คุณภาพและการแปรรูปผลโกโก้ เป็นผงโกโก้เพื่อการสร้าง มูลค่าเพิ่ม</p>	<p>กลุ่มวิสาหกิจโกโก้ตระนาวศรี เพื่อ สร้างความสามารถทางการแข่งขัน ได้อย่างยั่งยืนให้กับกลุ่มวิสาหกิจ โกโก้ตระนาวศรีต่อไป</p>	<p>ประจวบฯ ทบทวนแผนพัฒนาศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจโกโก้ตระนาวศรี”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/42879">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/42879</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p>  
5	<p>เรื่อง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรีร่วมกับจังหวัด เพชรบุรี ประสานความ</p>	<p>1. นายอำเภอทั้ง 8 อำเภอในจังหวัด เพชรบุรี คนบดทั้ง 8 คนใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เข้า</p>	<p>การสร้างร่วมมือในการ สนับสนุนความเข้มแข็งของชุมชน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>เกิดการพัฒนานวัตกรรมและการ สื่อสารงานพัฒนาของชุมชนใน ด้านต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนา</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “MOU ประสานความ ร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/43902">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/43902</a></p>

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับประชาชน</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมคิด</li> <li>2. ร่วมวางแผน</li> <li>3. ร่วมดำเนินงาน</li> <li>4. ร่วมกำกับติดตาม</li> <li>5. ร่วมประเมินผล</li> </ol>	<p>ร่วมลงนามความร่วมมือว่าด้วยการประสานความร่วมมือทางวิชาการและปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2. ร่วมการจัดเวทีประชาคมในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์เพื่อรับฟังปัญหาและความต้องการ</p> <p>3. หน่วยงานความร่วมมือ ร่วมกำกับติดตามและประเมินผลการทำงาน MOU เพื่อสรุปทบทเรียนและประเมินผลการทำงาน เพื่อจัดทำชุดองค์ความรู้ทางด้านวิชาการตลอดจนข้อเสนอในการพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน</p>	<p>เพชรบุรีกับจังหวัดเพชรบุรี เพื่อพัฒนาศักยภาพของคน ระบบและกลไกของชุมชน ให้มีทักษะความรู้และความสามารถในด้านต่าง ๆ ประสานความร่วมมือทางด้านวิชาการ ในการจัดทำแผนพัฒนาชุมชน การจัดระบบข้อมูล องค์ความรู้ งานวิจัย</p>	<p>คุณภาพชีวิต ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>ภาพประกอบ :</p> 
6	<p>เรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐานให้กับคณะครูโรงเรียนบ้านตำหรุ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p><b>ประเด็น</b></p>	<p>มหาวิทยาลัยร่วมกับโรงเรียนบ้านตำหรุ (วิงประชาสงเคราะห์) อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based learning) โดยใช้เกมเพื่อการเรียนรู้ เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2565 โดยมี</p>	<p>ผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาศักยภาพครูในการเรียนการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based learning) โดยใช้เกมเพื่อการเรียนรู้และส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายทางด้าน</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ของโรงเรียนบ้านตำหรุ (วิงประชาสงเคราะห์) อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจะนำมา</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “MOU ประสานความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/44248">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/44248</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p>

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>คณะครูและผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 21 ท่าน</p>	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนเกิดความคิด ผู้สอนจะเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้สอนบรรยายเนื้อหาต่าง ๆ อย่างละเอียด มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน การสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based learning ) เป็นหนึ่งในรูปแบบการสอนแนว Active learning โดยการใช้เครื่องมือและแอปพลิเคชันเพื่อจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมโดยเกิดการใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์ ประกอบกับการจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>ปรับปรุงรูปแบบเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับโรงเรียนที่ต้องการพัฒนาในอนาคต</p>	

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ


ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
7	<p>เรื่อง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝึกอบรมระยะสั้น หลักสูตรเบเกอร์รี่เพื่อการค้าขาย ภายใต้แผนงานการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมดำเนินงาน</li> </ol>	<p>มหาวิทยาลัยได้จัดอบรมระยะสั้น หลักสูตรเบเกอร์รี่เพื่อการค้าขาย ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ระหว่างวันที่ 11 – 12 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนการอาหารนานาชาติเพชรบุรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้สนใจเข้าร่วมดำเนินงานจำนวนมาก</p>	<p>ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ในเรื่องของวัตถุดิบที่ใช้ในเบเกอร์รี่ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์และการคิดต้นทุนเบื้องต้น ก่อนที่จะต่อยอดการอบรมภาคปฏิบัติกับการอบขนม กับเมนูขนมอบ 5 เมนู ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครั้นซี่ อัลมอนต์ คัพเค้ก</li> <li>2. ที่รามิสู</li> <li>3. เค้กโรลผลไม้สด</li> <li>4. บราวบัตเตอร์ ซอล์ฟคุกกี</li> <li>5. ขนมปังไส้หมูพะโล้</li> </ol>	<p>ผู้จัดกิจกรรมได้รับข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมอบรมระยะสั้น หลักสูตรเบเกอร์รี่เพื่อการค้าขาย และนำผลมาวางแผนและพัฒนาการดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นในอนาคต</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณะวิทย์ อบรมระยะสั้น หลักสูตรเบเกอร์รี่เพื่อการค้าขาย”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/45823">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/45823</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p> 
8	<p>เรื่อง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เตรียมยกระดับการปลูกสับปะรดตอนขุนห้วยห้วยสู่มাত্রฐานและการค้าเชิงพาณิชย์</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมคิด</li> <li>2. ร่วมวางแผน</li> <li>3. ร่วมดำเนินงาน</li> </ol>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีร่วมกับสหกรณ์การเกษตรตอนขุนห้วย จำกัด อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินการประชุมเตรียมความพร้อมการพัฒนาและยกระดับการปลูกสับปะรดตอนขุนห้วยสู่มাত্রฐาน และการค้าเชิงพาณิชย์ ร่วมกับสหกรณ์การเกษตรตอนขุนห้วย อำเภอชะอำ สำนักงาน</p>	<p>มุ่งเน้นการปลูกสับปะรดสายพันธุ์แกะตา ซึ่งเป็นสายพันธุ์ที่มีความหวานและเป็นเอกลักษณ์ เกษตรกรส่วนใหญ่นิยมปลูกจึงทำให้ผลผลิตล้นตลาด จึงได้ราคาต่ำกว่าเกณฑ์ แปลงสาธิตที่จะเกิดขึ้นจะเป็นต้นแบบของการปลูกสับปะรดปลอดภัย และสามารถนำมาทำเป็นของฝากที่เป็น</p>	<p>จากการประชุมเตรียมความพร้อมมหาวิทยาลัยได้รับฟังข้อเสนอแนะ จากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำแผนการปฏิบัติงานต่อไป</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “เตรียมยกระดับการปลูกสับปะรดตอนขุนห้วย”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/46505">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/46505</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p>



พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
		พัฒนาที่ดินจังหวัดเพชรบุรี และชุดปฏิบัติการโครงการตามพระราชประสงค์ดอนขุนห้วย	เอกลักษณ์ของท้องถิ่นชุมชนดอนขุนห้วยอีกด้วย		 
9	<p>เรื่อง นักศึกษาดำรงตรวจระเวนชายแดนหลักสูตรประกาศนียบัตร เตรียมความพร้อมครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รุ่นที่ 19 เข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านท่าไม้รวก</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	มหาวิทยาลัยนำนักศึกษาดำรงตรวจระเวนชายแดนหลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมความพร้อมครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รุ่นที่ 19 เข้าศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านท่าไม้รวก ตำบลท่าไม้รวก อำเภอยาง จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566	จัดกิจกรรมสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ หอประชุมใหญ่ ค่ายพระรามหก กองกำกับการ 1 กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน อำเภอยาง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อเป็นการถอดองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่าง ๆ ที่นักศึกษา	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ในการเพิ่มทักษะการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียนในการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “นศ.ตชด.ดูงานสถานศึกษาเตรียมนำไปประยุกต์ใช้” Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/46117">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/46117</a> ภาพประกอบ :

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ได้รับจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>		
10	<p>เรื่อง คณะพยาบาลศาสตร์ฯ ต่อยอดโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ระดับ Premium “เพชรหัวสะพาน-วังตะโก”</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมคิด</li> <li>2. ร่วมวางแผน</li> <li>3. ร่วมดำเนินงาน</li> </ol>	<p>อาจารย์และนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จัดกิจกรรมการยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ระดับ Premium ศูนย์เรียนรู้ผู้สูงอายุต้นแบบสุขภาพดี เพชรหัวสะพาน-วังตะโก วันที่ 2 มีนาคม 2566 ได้มีการร่วมคิดวางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรมนี้ จากปัญหาการดูแลผู้สูงอายุใน</p>	<p>ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ของโครงการในปีที่ผ่านมา พบว่าชุมชนและเทศบาลตำบลหัวสะพานได้รับรางวัลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุดีเด่นของกระทรวงมหาดไทย ในปีงบประมาณ 2566 คณะทำงานบริการวิชาการฯ ร่วมกับชมรมผู้สูงอายุในชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ</p>	<p>จากผลการดำเนินการที่ผ่านมา สำหรับกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยและชุมชนจะดำเนินการในปี 2566 ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน ภาวะสุขภาพ และประชุมระดมความคิด ถอดบทเรียน และร่วมออกแบบกิจกรรมของผู้มีส่วนได้</li> </ol>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “ยกระดับผู้สูงอายุ Premium เพชรหัวสะพาน-วังตะโก”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/46821">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/46821</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p>

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>พื้นที่ เป็นโครงการต่อเนื่องจากปี พ.ศ. 2565 ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาได้ดำเนินกิจกรรมจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ผู้สูงอายุต้นแบบสุขภาพดี การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน</p>	<p>หน่วยงานเครือข่าย ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องด้วยถ่ายทอดองค์ความรู้และขยายผลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นประจักษ์และเกิดความยั่งยืนในท้องถิ่น โดยการต่อยอดจากปีที่ผ่านมาด้วยการเพิ่มจำนวนและยกระดับศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุสุขภาพดี และพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่มีมาตรฐานหรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เพื่อส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุและยกระดับชุมชนฐานราก</p>	<p>ส่วนเสีย</p> <p>2. ยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดีระดับ Premium ศูนย์เรียนรู้ผู้สูงอายุต้นแบบสุขภาพดีเพชรหัวสะพาน-วังตะโก</p> <p>3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากศูนย์ และ จัดทำ MOU กับเครือข่ายคู่ความร่วมมือด้านวิชาการ วิชาชีพ</p>	 
11	<p>เรื่อง เวทีประชาคมสู่การจัดทำแผนพัฒนาชุมชนกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงสาหร่ายทะเลชุมชน</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมคิด</li> <li>2. ร่วมวางแผน</li> </ol>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ลงพื้นที่โครงการฟาร์มทะเลตัวอย่างแบบผสมผสานตามพระราชดำริ ในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ตำบลบางแก้ว อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ในวันที่ 14 มีนาคม 2566 จัดทำเวทีประชาคมรับฟังความคิดเห็นของ</p>	<p>จัดทำข้อมูลการวิเคราะห์สภาพของชุมชน (SWOT Analysis) สู่การจัดทำแผนพัฒนาชุมชนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงสาหร่ายทะเลชุมชนบ้านพะเนิน และบ้านแหลมผักเบี้ย อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี พบว่าเกษตรกรต้องการ</p>	<p>คณะทำงานได้ทราบประเด็นความต้องการของชุมชน และจะนำประเด็นความต้องการของชุมชนมาดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่ต่อไป</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “เวทีประชาคมสู่การจัดทำแผนผู้เลี้ยงสาหร่ายทะเล”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/47798">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/47798</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p>

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ประชาชน เพื่อวิเคราะห์สภาพของชุมชน (SWOT Analysis)	ขอรับการสนับสนุนในเรื่องของการสร้างมูลค่าเพิ่มของสาหร่ายทะเล		 
12	<p>เรื่อง โครงการการพัฒนาและยกระดับการปลูกสับปะรดดอนขุนห้วยสู่มาตรฐานและการค้าเชิงพาณิชย์</p> <p>ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมดำเนินงาน</li> </ol>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมกับสหกรณ์การเกษตรดอนขุนห้วย จำกัด อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินงานโครงการการพัฒนาและยกระดับการปลูกสับปะรดดอนขุนห้วยสู่มาตรฐานและการค้าเชิงพาณิชย์ โดยสรุปจะดำเนินกิจกรรม 2 กิจกรรม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสับปะรดพันธุ์กะตาและปัตตาเวีย</li> </ol>	<p>ดำเนินการจัดเพื่อพัฒนาและยกระดับการปลูกสับปะรดดอนขุนห้วยสู่มาตรฐานและการค้าเชิงพาณิชย์ 2 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสับปะรดพันธุ์กะตาและปัตตาเวีย วิธีการเลือกหน่อพันธุ์โรคและแมลง วิธีป้องกันและกำจัดแมลง รวมถึงการจัดการแปลงและการเก็บเกี่ยว</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยได้ถอดบทเรียนการพัฒนาและยกระดับการปลูกสับปะรดดอนขุนห้วยสู่มาตรฐานและการค้าเชิงพาณิชย์ ให้กับนักศึกษาและประชาชน เพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนอื่น ในการพัฒนาอัตลักษณ์หรือสินค้าชุมชนสู่การค้าเชิงพาณิชย์</li> <li>2. สหกรณ์การเกษตรดอนขุนห้วย</li> </ol>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “ยกระดับสับปะรดดอนขุนห้วยสู่การค้าเชิงพาณิชย์”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/47484">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/47484</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p>

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>2. สร้างเป็นแปลงต้นแบบการปลูกสับปะรดดอนขุนห้วย</p>	<p>กิจกรรมที่ 2 การปลูกสับปะรดพันธุ์แกะตา จำนวน 5,000 หน่อ เพื่อสร้างเป็นแปลงต้นแบบการปลูกสับปะรดดอนขุนห้วยที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนดอนขุนห้วย และยังเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนดอนขุนห้วยและการค้าเชิงพาณิชย์ในอนาคต โดยได้รับเกียรติจากนายอำเภอชะอำ เข้าร่วมโครงการ พร้อมด้วยผู้แทนจากสำนักงานเกษตรอำเภอชะอำ สำนักงานพัฒนาที่ดินเพชรบุรี ชุดปฏิบัติการโครงการตามพระราชประสงค์ดอนขุนห้วย ตลอดจนผู้นำชุมชน และนักเรียนโรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย</p>	<p>จำกัด อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ได้เป็นต้นแบบของการปลูกสับปะรดปลอดภัย และสามารถนำมาทำเป็นของฝากที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นชุมชนดอนขุนห้วยอีกด้วย</p>	 
13	เรื่อง ทีมบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ลงพื้นที่ตำบลห้วยซ้อง วางแผนการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับหรือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาพื้นที่ตำบลห้วยซ้อง อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี และพูดคุยกับประชาชน หน่วยงานในพื้นที่ ใน	จากการร่วมพูดคุยและวางแผนในประเด็นการรวมกลุ่มผู้ปลูกข้าวหอมห้วยซ้อง การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ข้าวหอมห้วยซ้องและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวหอมเพื่อ	ได้จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของตำบลห้วยซ้อง อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี	ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณะ IT ลงพื้นที่ตำบลห้วยซ้อง วางแผนยกระดับรายได้” Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/46727">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/46727</a> ภาพประกอบ :

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ยกระดับรายได้</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมคิด</li> <li>2. ร่วมวางแผน</li> </ol>	<p>วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 ที่</p>	<p>เพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ที่ยั่งยืนให้กับชุมชน โดยการนำองค์ความรู้ทางด้านต่าง ๆ เช่น การเกษตร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาดทั้งรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ เข้ามาช่วยยกระดับความรู้การปลูกข้าวหอมห้วยซ่องให้กับเกษตรกร ช่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์และออกแบบผลิตภัณฑ์จากข้าวหอมเพื่อเพิ่มมูลค่า พร้อมจัดจำหน่ายสู่ตลาดการค้าเชิงพาณิชย์</p>		 
14	<p>เรื่อง คณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดทำแนวปฏิบัติความร่วมมือของร่วมมือของชุมชน ในการดูแลผู้รับบริการที่มีภาวะเสี่ยงต่อพฤติกรรมรุนแรง และทำร้ายตนเอง หรือผู้ป่วยจิตเวชรุนแรงใน</p>	<p>มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดกิจกรรมจัดทำแนวปฏิบัติความร่วมมือของชุมชนในการดูแลผู้รับบริการที่มีภาวะเสี่ยงต่อพฤติกรรมรุนแรง และทำร้ายตนเองหรือผู้ป่วยจิตเวชรุนแรงในชุมชน ภายใต้โครงการความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญ</p>	<p>ปัจจุบันความรุนแรงที่เกิดขึ้นในชุมชนส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ รวมทั้งส่งผลกระทบต่อสังคมทำให้เกิดภาวะวิกฤติ โดยเฉพาะด้านจิตใจในวงกว้าง หน่วยงานในพื้นที่และเครือข่ายในชุมชน จึงเป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการ</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้ถ่ายทอดความรู้และเตรียมความพร้อมและป้องกันความรุนแรงตามบทบาทหน้าที่ในการดูแลผู้ป่วยในชุมชนของเครือข่ายความร่วมมือของทุกหน่วยงาน ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “แนวความร่วมมือในการดูแลผู้รับบริการที่มีภาวะเสี่ยงต่อพฤติกรรมรุนแรง”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/47527">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/47527</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p>

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ



ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ชุมชน</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>ทางการพยาบาล เพื่อสร้างองค์ความรู้แบบ simulation-based learning ในวันที่ 9 มี.ค. 2566 โดยมีส่วนราชการ ผู้นำชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพเข้าร่วม</p>	<p>ช่วยเหลือดูแล ดังนั้นจึงต้องมีการป้องกันเหตุการณ์รุนแรงในการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่มีความรุนแรงในรูปแบบของเครือข่ายความร่วมมือในชุมชน</p>		
15	<p><b>เรื่อง</b> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้บริการวิชาการด้วยการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์โรงเรียนยโสธรพิทยาคม จังหวัดยโสธร</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>วันที่ 9 มีนาคม 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โรงเรียนยโสธรพิทยาคม จังหวัดยโสธร รวมจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 1,090 คน</p>	<p>สำหรับกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ได้แบ่งฐานการเรียนรู้ออกเป็น 4 ฐาน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฐานดาราศาสตร์</li> <li>2. ฐานการสกัดสารคาเฟอีน</li> <li>3. ฐานผ่ากบ</li> <li>4. ฐานการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ที่ร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นได้รับการพัฒนากระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองในรูปแบบที่หลากหลาย สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการทำกิจกรรมทั้ง 4 ฐาน</li> <li>2. มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตร</li> </ol>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณะวิทยาศาสตร์ฯ จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/47437">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/47437</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>และกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยให้ความสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนตามความศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของแต่ละกลุ่ม</p>	
16	<p>เรื่อง บุคลากรทางการศึกษา ร่วมให้การต้อนรับองคมนตรี พร้อมลงพื้นที่โรงเรียนกองทุนการศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมกำกับติดตาม</li> <li>2. ร่วมประเมินผล</li> </ol>	<p>พลอากาศเอกชลิต พุกผาสุข องคมนตรี กรรมการโครงการกองทุนการศึกษา เดินทางตรวจเยี่ยมและรับฟังผลการดำเนินงานของโรงเรียนกองทุนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายด้านคุณธรรม จริยธรรม โครงการกองทุนการศึกษาพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อรับฟังการรายงานแผนการดำเนินงาน ผลการพัฒนาและการจัดการตามแนวทาง 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ ตลอดจนปัญหา ในประเด็นต่าง ๆ ระหว่างวันที่ 2-3 มีนาคม 2566</p>	<p>สำหรับโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายที่ได้ลงพื้นที่ในครั้งนี้ มีจำนวนทั้งสิ้น 9 แห่ง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนบ้ายป่าแดง</li> <li>- โรงเรียนป่าแดงวิทยา</li> <li>- โรงเรียนนวลอย</li> <li>- โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์</li> <li>- โรงเรียนบ้านหุบกะพง</li> <li>- โรงเรียนบ้านหนองผาด่าน</li> <li>- โรงเรียนบ้านโป่งสลอด</li> <li>- โรงเรียนบ้านท่าตะคร้อมิตรภาพที่ 192</li> <li>- โรงเรียนบ้านพุกูลู</li> </ul>	<p>มหาวิทยาลัยได้รับข้อเสนอแนะในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการดำเนินงาน และผลลัพธ์ในการดำเนินงานที่ดียิ่งขึ้น</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “บุคลากรทางการศึกษา ลงพื้นที่โรงเรียนกองทุนการศึกษา”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/47207">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/47207</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p> 



พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
					
17	<p>เรื่อง โรงเรียนการอาหารนานาชาติเพชรบุรี จัดฝึกอบรมระยะสั้น หลักสูตรเด็กและคุกกี้เพื่อการประกอบอาชีพ1</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจัดการฝึกอบรมระยะสั้น หลักสูตรเด็กและคุกกี้เพื่อการประกอบอาชีพ ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ระหว่างวันที่ 1-2 เมษายน 2566</p>	<p>การอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ได้ บรรยายให้ความรู้ในเรื่องของการเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การคิดต้นทุนเบื้องต้น ก่อนที่จะต่อยอดการอบรมภาคปฏิบัติเมนูขนมอบ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เค้กโรลกาแฟแมคคาเดเมีย</li> <li>- คัพเค้กชาไทย</li> <li>- แยมโรล</li> <li>- คุกกี้ข้าวโอ๊ต</li> <li>- คุกกี้คอนเฟรกแครนเบอร์รี่</li> </ul>	<p>ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ใช้ไปสร้างให้เกิดมูลค่าและสร้างอาชีพ ตลอดจนเกิดเครือข่ายของผู้เข้าร่วมอบรมที่สามารถนำมาต่อยอดทางธุรกิจได้</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “หลักสูตรระยะสั้น เค้กและคุกกี้เพื่อการประกอบอาชีพ”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/49506">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/49506</a></p> 

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
					