



สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ไตรมาส 3 (ตุลาคม 2565 – มิถุนายน 2566)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ประกอบการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2566

วันอังคารที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2566



## สารบัญ

	หน้า
One Page สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาส 3 (ตุลาคม 65 – มิถุนายน 66)	ก
สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาส 3 (ตุลาคม 65 – มิถุนายน 66) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม	1
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)	2
3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	2
4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน	3
5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์	4
6. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน	5

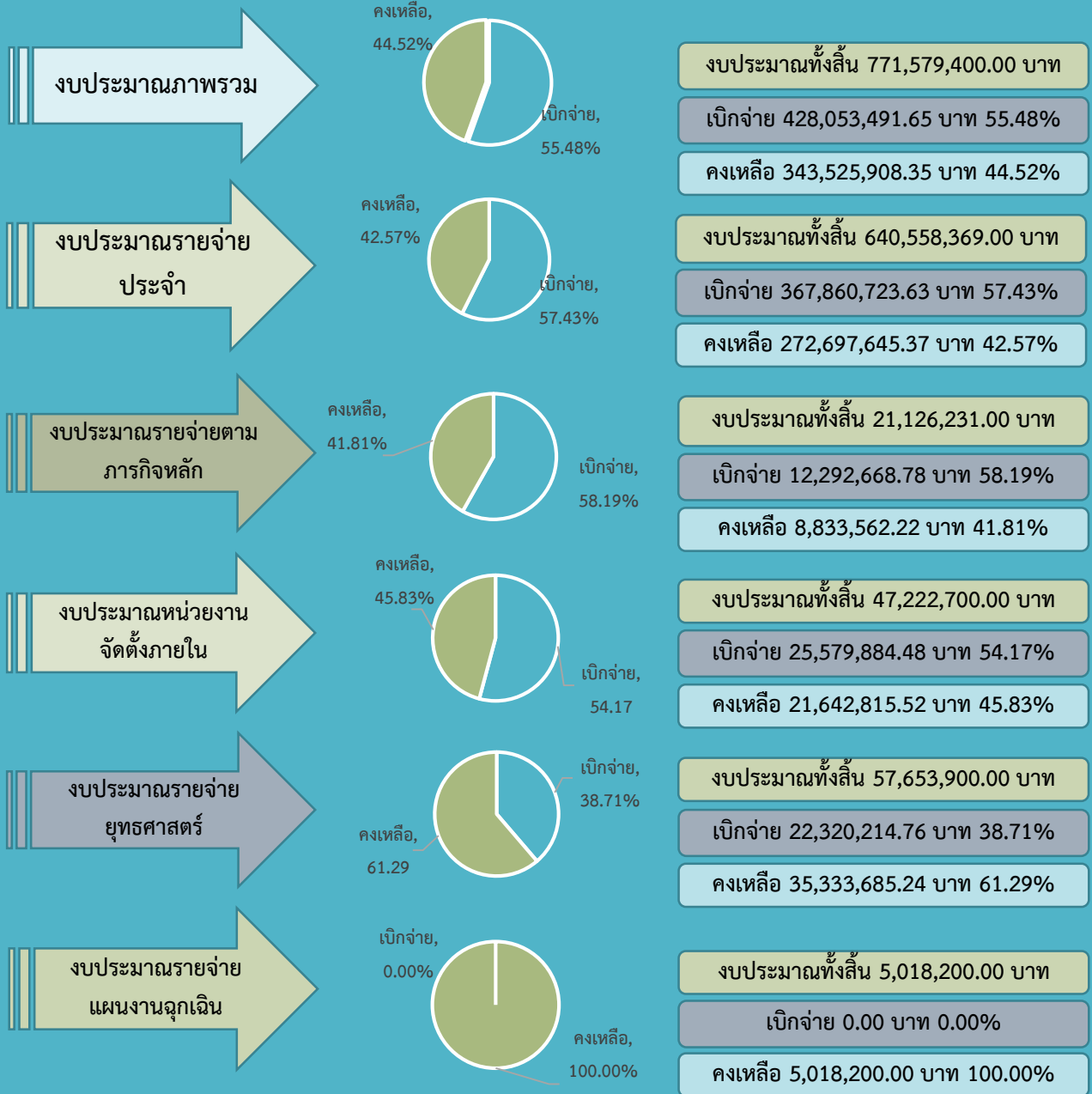
### ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0412.4/ว 1262 ลงวันที่ 7 ตุลาคม 2565 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ภาคผนวก 2 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาส 3 (ตุลาคม 65 – มิถุนายน 66)

ภาคผนวก 3 รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 3 (ตุลาคม 65 – มิถุนายน 66)

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาส 3 (ตุลาคม 65 – มิถุนายน 66)



งบประมาณทั้งสิ้น	771,579,400.00 บาท
เบิกจ่าย	428,053,491.65 บาท 55.48%
คงเหลือ	343,525,908.35 บาท 44.52%
งบประมาณทั้งสิ้น	640,558,369.00 บาท
เบิกจ่าย	367,860,723.63 บาท 57.43%
คงเหลือ	272,697,645.37 บาท 42.57%
งบประมาณทั้งสิ้น	21,126,231.00 บาท
เบิกจ่าย	12,292,668.78 บาท 58.19%
คงเหลือ	8,833,562.22 บาท 41.81%
งบประมาณทั้งสิ้น	47,222,700.00 บาท
เบิกจ่าย	25,579,884.48 บาท 54.17%
คงเหลือ	21,642,815.52 บาท 45.83%
งบประมาณทั้งสิ้น	57,653,900.00 บาท
เบิกจ่าย	22,320,214.76 บาท 38.71%
คงเหลือ	35,333,685.24 บาท 61.29%
งบประมาณทั้งสิ้น	5,018,200.00 บาท
เบิกจ่าย	0.00 บาท 0.00%
คงเหลือ	5,018,200.00 บาท 100.00%

รายการ	ไตรมาส/การเบิกจ่าย			
	1	2	3	4
รายจ่ายภาพรวม	32	52	75	93
รายจ่ายประจำ	35	55	80	98
รายจ่ายลงทุน	19	39	57	75

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ครั้งที่ 8/2566 วันที่ 15 สิงหาคม 2566  
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 9/2566  
วันที่ 18 กันยายน 2566

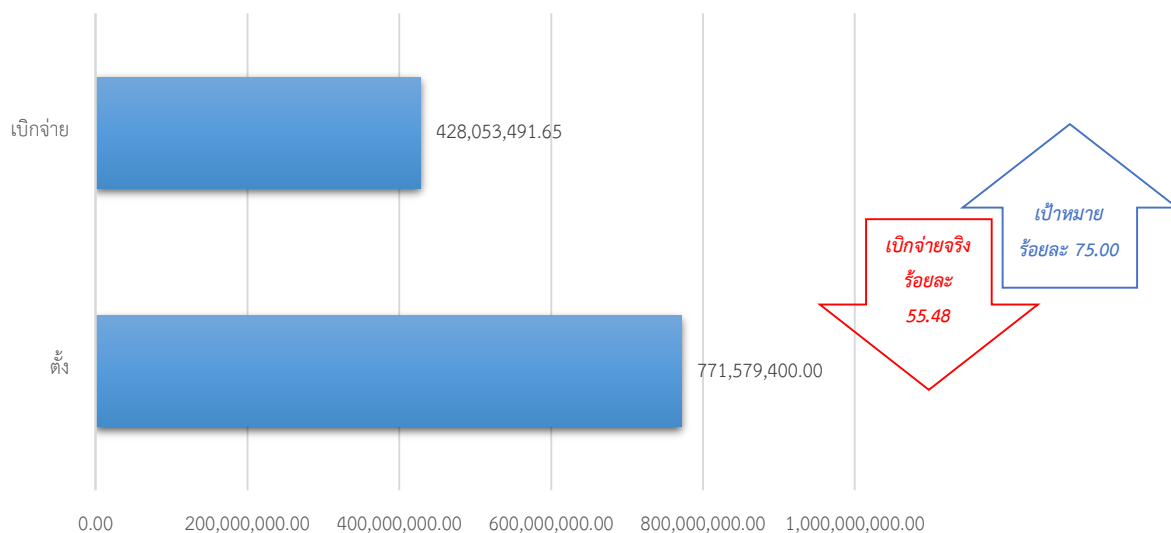
**สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี**  
**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาส 3 (ตุลาคม 65 – มิถุนายน 66)**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

---

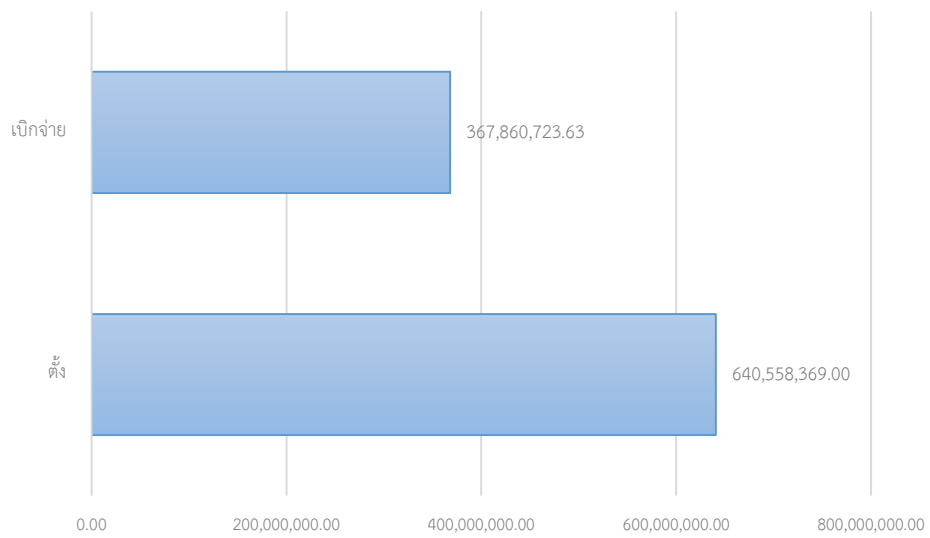
เดิมแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้จัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 787,173,600.00 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 620,151,200.00 บาท และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 167,022,400.00 บาท นั้น

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และการจัดเก็บรายรับจริง มหาวิทยาลัยได้มีการอนุมัติปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 21 มิถุนายน 2566 ซึ่งมียอดงบประมาณใหม่ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน 620,228,500 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 151,350,900 บาท รวมทั้งสิ้น 771,579,400 บาท โดยได้มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2566 (ไตรมาส 3) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

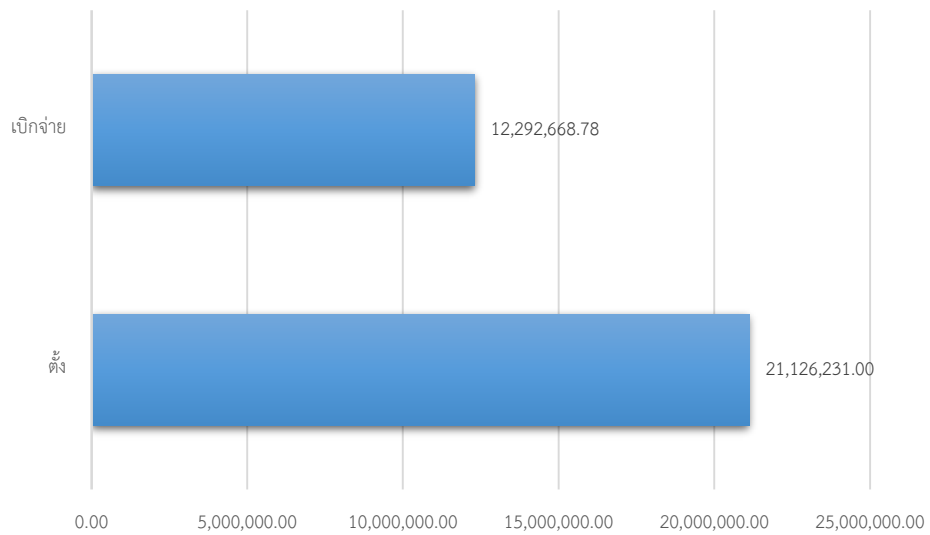
**1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม**



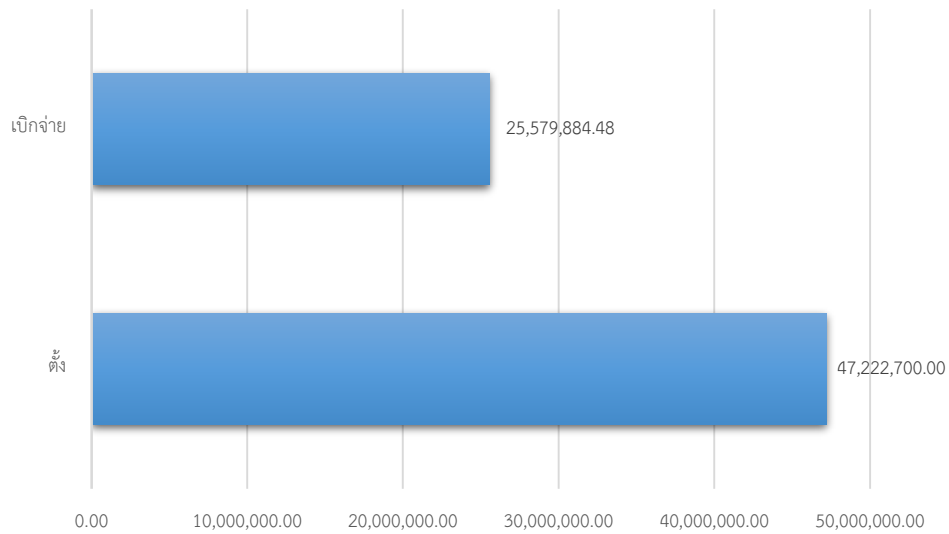
## 2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)



## 3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน



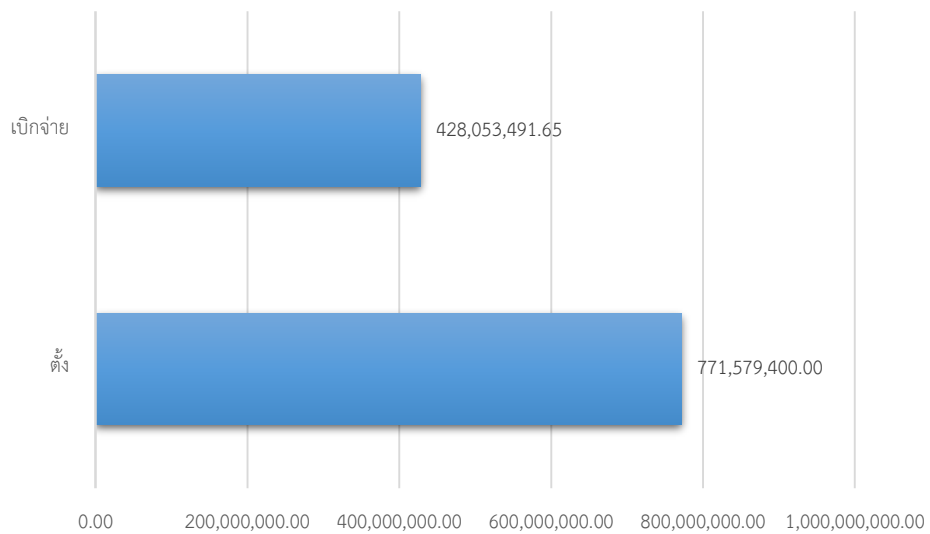
#### 4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน



#### 5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์



## 6. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน



- ภาคผนวก 1 -



ด่วนที่สุด

ที่ กค ๐๔๑๒.๔/ว ๑๒๖๒



กรมบัญชีกลาง

ถนนพระรามที่ ๖ กทม. ๑๐๔๐๐

๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี ผู้อำนวยการ เลขานุการ ผู้บัญชาการ ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรีนคร นายกเทศมนตรีเมือง หัวหน้ารัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้อง

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๔๒๗ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ รับทราบผลการประชุมคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕ โดยกำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินกันไว้เบิกเหลือมปี เงินงบประมาณ เงินลงทุนของรัฐวิสาหกิจ เงินกู้ภายใต้พระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓ (กรอบวงเงิน ๑ ล้านล้านบาท) และพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคม จากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๔ (กรอบวงเงิน ๕ แสนล้านบาท) ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวมของประเทศ โดยได้กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายรายจ่าย ภาพรวม ร้อยละ ๙๓ รายจ่ายประจำ ร้อยละ ๙๘ รายจ่ายลงทุน ร้อยละ ๗๕ และเป้าหมายการใช้จ่ายรายจ่าย ภาพรวม รายจ่ายประจำ รายจ่ายลงทุน ร้อยละ ๑๐๐ นั้น

กรมบัญชีกลางพิจารณาแล้ว ขอเรียนว่า เพื่อให้การเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงการใช้จ่ายภาครัฐอื่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุน การฟื้นตัวของเศรษฐกิจไทยหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงขอให้ท่านติดตาม เร่งรัดการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้ ได้ประชาสัมพันธ์ ลำดับผลการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่เว็บไซต์กรมบัญชีกลาง [www.cgd.go.th](http://www.cgd.go.th) หัวข้อ ข้อมูลสถิติ โดยปรับปรุงข้อมูลทุกสัปดาห์เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการติดตามเร่งรัด การเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๕๑

(นายเกียรติณรงค์ วงศ์น้อย)

ที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบการเงินการคลัง  
ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมบัญชีกลาง

กองบริหารการรับ - จ่ายเงินภาครัฐ

โทร. ๐ ๒๑๒๗ ๗๐๐๐ ต่อ ๔๒๐๖

โทรสาร ๐ ๒๑๒๗ ๗๓๘๐

- ภาคผนวก 2 -

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาส 3

(ตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566)

ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2566

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
<b>1</b>	<b>รายจ่ายประจำ</b>	<b>564,346,200.00</b>	<b>328,190,536.11</b>	<b>58.15</b>	<b>236,155,663.89</b>	<b>76,212,169.00</b>	<b>39,670,187.52</b>	<b>52.05</b>	<b>36,541,981.48</b>	<b>640,558,369.00</b>	<b>367,860,723.63</b>	<b>57.43</b>	<b>272,697,645.37</b>
1.1	รายจ่ายบุคลากร	296,202,800.00	226,360,009.67	76.42	69,842,790.33	19,563,600.00	16,900,154.05	86.39	2,663,445.95	315,766,400.00	243,260,163.72	77.04	72,506,236.28
1.2	รายจ่ายดำเนินงาน	19,009,500.00	12,247,267.94	64.43	6,762,232.06	56,648,569.00	22,770,033.47	40.20	33,878,535.53	75,658,069.00	35,017,301.41	46.28	40,640,767.59
1.3	รายจ่ายลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	249,133,900.00	89,583,258.50	35.96	159,550,641.50	-	-	-	-	249,133,900.00	89,583,258.50	35.96	159,550,641.50
<b>2</b>	<b>รายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21,126,231.00</b>	<b>12,292,668.78</b>	<b>58.19</b>	<b>8,833,562.22</b>	<b>21,126,231.00</b>	<b>12,292,668.78</b>	<b>58.19</b>	<b>8,833,562.22</b>
1)	คณะครุศาสตร์	-	-	-	-	939,355.00	565,886.08	60.24	373,468.92	939,355.00	565,886.08	60.24	373,468.92
2)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	904,527.00	666,511.16	73.69	238,015.84	904,527.00	666,511.16	73.69	238,015.84
3)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	898,800.00	437,329.82	48.66	461,470.18	898,800.00	437,329.82	48.66	461,470.18
4)	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	-	1,184,300.00	677,606.94	57.22	506,693.06	1,184,300.00	677,606.94	57.22	506,693.06
5)	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	-	-	-	-	549,398.00	279,872.80	50.94	269,525.20	549,398.00	279,872.80	50.94	269,525.20
6)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	4,049,300.00	1,484,976.22	36.67	2,564,323.78	4,049,300.00	1,484,976.22	36.67	2,564,323.78
7)	คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	1,278,608.00	969,394.43	75.82	309,213.57	1,278,608.00	969,394.43	75.82	309,213.57
8)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	1,332,643.00	765,784.96	57.46	566,858.04	1,332,643.00	765,784.96	57.46	566,858.04
9)	สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	7,692,700.00	5,502,496.21	71.53	2,190,203.79	7,692,700.00	5,502,496.21	71.53	2,190,203.79
10)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	1,030,600.00	357,224.31	34.66	673,375.69	1,030,600.00	357,224.31	34.66	673,375.69
11)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-	923,400.00	424,791.85	46.00	498,608.15	923,400.00	424,791.85	46.00	498,608.15
12)	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	342,600.00	160,794.00	46.93	181,806.00	342,600.00	160,794.00	46.93	181,806.00
<b>3</b>	<b>รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน</b>	<b>12,421,500.00</b>	<b>3,237,449.22</b>	<b>26.06</b>	<b>9,184,050.78</b>	<b>34,801,200.00</b>	<b>22,342,435.26</b>	<b>64.20</b>	<b>12,458,764.74</b>	<b>47,222,700.00</b>	<b>25,579,884.48</b>	<b>54.17</b>	<b>21,642,815.52</b>
1)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	10,066,000.00	2,657,292.43	26.40	7,408,707.57	23,574,800.00	17,842,229.67	75.68	5,732,570.33	33,640,800.00	20,499,522.10	60.94	13,141,277.90
2)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2,355,500.00	580,156.79	24.63	1,775,343.21	11,226,400.00	4,500,205.59	40.09	6,726,194.41	13,581,900.00	5,080,362.38	37.41	8,501,537.62
<b>4</b>	<b>รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย</b>	<b>43,460,800.00</b>	<b>16,187,293.44</b>	<b>37.25</b>	<b>27,273,506.56</b>	<b>14,193,100.00</b>	<b>6,132,921.32</b>	<b>43.21</b>	<b>7,564,656.68</b>	<b>57,653,900.00</b>	<b>22,320,214.76</b>	<b>38.71</b>	<b>35,333,685.24</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ</b>		<b>5,000,000.00</b>	<b>1,203,540.88</b>	<b>24.07</b>	<b>3,796,459.12</b>	<b>1,419,300.00</b>	<b>53,730.00</b>	<b>3.79</b>	<b>1,365,570.00</b>	<b>6,419,300.00</b>	<b>1,257,270.88</b>	<b>19.59</b>	<b>5,162,029.12</b>
1	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ดอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	1,215,000.00	16,730.00	1.38	1,198,270.00	998,925.00	9,100.00	0.91	989,825.00	2,213,925.00	25,830.00	1.17	2,188,095.00
2	สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนตามกลุ่มยุทธศาสตร์ และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา วิจัยนวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในลักษณะจตุรภาคี	458,800.00	82,800.00	18.05	376,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	458,800.00	82,800.00	18.05	376,000.00
3	โครงการแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา(Upskills & Reskills)	1,326,575.00	255,239.48	19.24	1,071,335.52	0.00	0.00	0.00	0.00	1,326,575.00	255,239.48	19.24	1,071,335.52

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
4 โครงการยกระดับและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และบริการท่องเที่ยวและโรงแรม มหาวิทยาลัย (PBRU Brand)	799,625.00	155,071.90	19.39	644,553.10	420,375.00	44,630.00	10.62	375,745.00	1,220,000.00	199,701.90	16.37	1,020,298.10
5 โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยยอมรับในระดับนานาชาติ	1,200,000.00	693,699.50	57.81	506,300.50	0.00	0.00	0.00	0.00	1,200,000.00	693,699.50	57.81	506,300.50
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต</b>	<b>12,179,000.00</b>	<b>5,219,102.54</b>	<b>42.85</b>	<b>6,959,897.46</b>	<b>5,590,312.00</b>	<b>2,571,285.78</b>	<b>46.00</b>	<b>3,019,026.22</b>	<b>17,769,312.00</b>	<b>7,790,388.32</b>	<b>43.84</b>	<b>9,978,923.68</b>
6 โครงการพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE) ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) และระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการทำงานของนักศึกษา	1,779,000.00	9,540.00	0.54	1,769,460.00	679,595.00	156,550.00	23.04	523,045.00	2,458,595.00	166,090.00	6.76	2,292,505.00
7 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลใหม่	950,000.00	121,790.00	12.82	828,210.00	147,000.00	42,000.00	0.00	105,000.00	1,097,000.00	163,790.00	14.93	933,210.00
8 โครงการพัฒนาความร่วมมือตามพันธกิจ จุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาและบุคลากรให้อยู่ในระดับนานาชาติ	1,500,000.00	676,400.00	45.09	823,600.00	-	-	-	-	1,500,000.00	676,400.00	45.09	823,600.00
10 โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	1,800,000.00	562,661.00	31.26	1,237,339.00	-	-	-	-	1,800,000.00	562,661.00	31.26	1,237,339.00
11 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	-	-	-	-	493,951.00	253,157.41	51.25	240,793.59	493,951.00	253,157.41	51.25	240,793.59
12 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	1,500,000.00	710,300.54	47.35	789,699.46	2,765,479.12	1,660,697.12	60.05	1,104,782.00	4,265,479.12	2,370,997.66	55.59	1,894,481.46
13 โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	-	-	-	-	200,000.00	108,770.00	54.39	91,230.00	200,000.00	108,770.00	54.39	91,230.00
14 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3,500,000.00	2,776,904.00	79.34	723,096.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,500,000.00	2,776,904.00	79.34	723,096.00
15 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	0.00	0.00	0.00	0.00	200,000.00	0.00	0.00	200,000.00	200,000.00	0.00	0.00	200,000.00
16 โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนมืออาชีพ รองรับการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่	0.00	0.00	0.00	0.00	226,876.88	25,000.00	11.02	201,876.88	226,876.88	25,000.00	11.02	201,876.88
17 โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา	1,150,000.00	361,507.00	31.44	788,493.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,150,000.00	361,507.00	31.44	788,493.00
18 โครงการจัดการศึกษาด้วยระบบคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	0.00	0.00	0.00	0.00	287,410.00	39,660.00	13.80	247,750.00	287,410.00	39,660.00	13.80	247,750.00
19 โครงการส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย	0.00	0.00	0.00	0.00	590,000.00	285,451.25	48.38	304,548.75	590,000.00	285,451.25	48.38	304,548.75
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู</b>	<b>2,500,000.00</b>	<b>901,415.00</b>	<b>36.06</b>	<b>1,598,585.00</b>	<b>1,423,054.00</b>	<b>438,749.00</b>	<b>30.83</b>	<b>984,305.00</b>	<b>3,923,054.00</b>	<b>1,340,164.00</b>	<b>34.16</b>	<b>2,582,890.00</b>
20 โครงการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	545,000.00	47,945.00	8.80	497,055.00	545,000.00	47,945.00	8.80	497,055.00
21 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษาครูตามชั้นปี	-	-	-	-	380,000.00	231,750.00	60.99	148,250.00	380,000.00	231,750.00	60.99	148,250.00
22 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	900,000.00	321,372.00	35.71	578,628.00	-	-	-	-	900,000.00	321,372.00	35.71	578,628.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
23 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนวัตกร	0.00	0.00	0.00	0.00	266,400.00	67,000.00	0.00	199,400.00	266,400.00	67,000.00	25.15	199,400.00
24 โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีมาตรฐานและครบวงจร	-	-	-	-	161,654.00	92,054.00	56.95	69,600.00	161,654.00	92,054.00	56.95	69,600.00
25 โครงการยกระดับโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่	-	-	-	-	70,000.00	0.00	0.00	70,000.00	70,000.00	0.00	0.00	70,000.00
26 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กลี้กัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	1,500,000.00	489,243.00	32.62	1,010,757.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,500,000.00	489,243.00	32.62	1,010,757.00
27 โครงการศาสตร์และศิลป์แห่งการสอนสู่วิชาชีพครู	100,000.00	90,800.00	90.80	9,200.00	-	-	-	-	100,000.00	90,800.00	90.80	9,200.00
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,427,100.00</b>	<b>692,421.88</b>	<b>48.52</b>	<b>734,678.12</b>	<b>1,427,100.00</b>	<b>692,421.88</b>	<b>48.52</b>	<b>734,678.12</b>
28 โครงการพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและเครือข่ายการวิจัยสู่ความเป็น	-	-	-	-	720,000.00	363,945.52	50.55	356,054.48	720,000.00	363,945.52	50.55	356,054.48
29 โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง	-	-	-	-	607,100.00	285,966.36	47.10	321,133.64	607,100.00	285,966.36	47.10	321,133.64
30 โครงการพัฒนาความร่วมมือทางการวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์	-	-	-	-	100,000.00	42,510.00	42.51	57,490.00	100,000.00	42,510.00	42.51	57,490.00
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น</b>	<b>23,781,800.00</b>	<b>8,863,235.02</b>	<b>37.27</b>	<b>14,918,564.98</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>23,781,800.00</b>	<b>8,863,235.02</b>	<b>37.27</b>	<b>14,918,564.98</b>
31 โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมตามพันธกิจการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	999,650.00	206,899.00	20.70	792,751.00	-	-	-	-	999,650.00	206,899.00	20.70	792,751.00
32 โครงการพัฒนารูปแบบการพัฒนาท้องถิ่นด้วยรูปแบบ BCG เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	1,601,000.00	702,441.52	43.88	898,558.48	-	-	-	-	1,601,000.00	702,441.52	43.88	898,558.48
33 โครงการหนุนเสริมศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันของท้องถิ่นสู่สากล	882,000.00	337,863.20	38.31	544,136.80	-	-	-	-	882,000.00	337,863.20	38.31	544,136.80
34 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	2,770,000.00	548,570.68	19.80	2,221,429.32	-	-	-	-	2,770,000.00	548,570.68	19.80	2,221,429.32
35 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน/สถานประกอบการเพื่อต่อยอดสู่พาณิชย์	1,000,000.00	1,706.00	0.17	998,294.00	-	-	-	-	1,000,000.00	1,706.00	0.17	998,294.00
36 โครงการการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์/งานประชุมวิชาการใน	3,812,500.00	3,696,242.69	96.95	116,257.31	-	-	-	-	3,812,500.00	3,696,242.69	96.95	116,257.31
37 โครงการ Sustainable Development Goals (SDGs) Impact Ranking (Time higher education)	200,000.00	85,100.00	42.55	114,900.00	-	-	-	-	200,000.00	85,100.00	42.55	114,900.00
38 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	1,468,300.00	741,991.43	50.53	726,308.57	-	-	-	-	1,468,300.00	741,991.43	50.53	726,308.57
39 โครงการศูนย์เรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	11,048,350.00	2,542,420.50	23.01	8,505,929.50	-	-	-	-	11,048,350.00	2,542,420.50	23.01	8,505,929.50
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,837,812.00</b>	<b>2,376,734.66</b>	<b>61.93</b>	<b>1,461,077.34</b>	<b>3,837,812.00</b>	<b>2,376,734.66</b>	<b>61.93</b>	<b>1,461,077.34</b>
40 โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ	-	-	-	-	778,000.00	590,306.41	75.87	187,693.59	778,000.00	590,306.41	75.87	187,693.59
41 โครงการ Academic Position Incubator	-	-	-	-	240,000.00	175,000.00	72.92	65,000.00	240,000.00	175,000.00	72.92	65,000.00
42 โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	700,000.00	486,073.00	69.44	213,927.00	700,000.00	486,073.00	69.44	213,927.00
43 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	640,678.00	327,488.25	51.12	313,189.75	640,678.00	327,488.25	51.12	313,189.75

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
44	โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับการใช้บริการ อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	-	-	-	-	669,234.00	325,284.00	48.61	343,950.00	669,234.00	325,284.00	48.61	343,950.00
45	โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว	-	-	-	-	809,900.00	472,583.00	58.35	337,317.00	809,900.00	472,583.00	58.35	337,317.00
รายการสำรองเงินตามยุทธศาสตร์		-	-	-	-	495,522.00	0.00	0.00	495,522.00	495,522.00	0.00	0.00	495,522.00
5	รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	-	-	-	-	5,018,200.00	0.00	0.00	5,018,200.00	5,018,200.00	0.00	0.00	5,018,200.00
รวมทั้งสิ้น		620,228,500.00	347,615,278.77	56.05	272,613,221.23	151,350,900.00	80,438,212.88	53.15	70,912,687.12	771,579,400.00	428,053,491.65	55.48	343,525,908.35

- ภาคผนวก 3 -

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 3 ( 1 เมษายน - 30 มิถุนายน 2566)

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ									
โครงการที่ 2 โครงการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา วิจัยนวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในลักษณะจตุรภาคี									
กิจกรรมที่ 4 สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษาวิจัยนวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในลักษณะจตุรภาคีในระบบศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม / 100,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อบริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีของศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านเกษตรและเทคโนโลยีและศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านเกษตรอินทรีย์ ในการผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร ตลอดจนผู้ประกอบการเกษตร	โครงการบริหารจัดการศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม ดำเนินการตามแผนและปรากฏผลเชิงผลผลิต โดย ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับชุมชน(ออนไลน์) จำนวน 10 ครั้ง ผู้เข้าร่วมชมงาน 6,500 คน เกิดระบบการทำงานบูรณาการร่วมกันในระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่พัฒนาเพื่อสร้างเครือข่ายกับความร่วมมือจตุรภาคีภายใต้การทำงาน 6 ภาคีซึ่งจะทำงานแบบบูรณาการร่วมกันใน 6 ภาคี คือ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกร ภาควิชาการ และภาคเอกชน เครือข่ายของศูนย์ AIC เพชรบุรีได้มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของข้อตกลงความร่วมมือร้อยละ		1. ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับชุมชน(ออนไลน์) ไม่ต่ำกว่า 8 ครั้ง ผลการดำเนินการ 10 ครั้ง 2. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยี ไม่ต่ำกว่า เป้าหมาย 100 คน ผลการดำเนินงาน 6,500 คน 3. ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของข้อตกลงความร่วมมือไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 4. ระบบการทำงานบูรณาการร่วมกันในระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่พัฒนาเพื่อสร้างเครือข่ายกับความร่วมมือจตุรภาคี 1 ระบบ ผลการดำเนินการ 1 ระบบ 5. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3			มีศักยภาพที่โดดเด่นในการให้บริการด้านต่างๆ ได้แก่ นวัตกรรมเทคโนโลยีเกษตรและเกลือทะเล, การแปรรูปเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร, การถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี, การอบรมเข้มเพาะเกษตรกร, แหล่งเรียนรู้การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน เกษตรปลอดภัย และการบริหารจัดการสหกรณ์ที่ดี โดยดำเนินการมุ่งเป้าการพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรสำคัญในพื้นที่ อาทิ ข้าว มะนาว กล้วยหอมทอง สับปะรด หอยแครง ปูม้า สาหร่ายพวงองุ่น เกลือทะเล ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติของศูนย์ AIC จังหวัดเพชรบุรีในปี 2566 นี้จึงได้ดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับชุมชนในการสืบสานภูมิปัญญาและอนุรักษ์ด้านเกลือทะเล “ประเพณีการทำขวัญเกลือ” จัดนิทรรศการและแสดงผลงานเกลือทะเลและนวัตกรรมในงาน “งานพระนครคีรี-เมืองเพชร” ครั้งที่ 36 ประจำปี 2566 “เยือนถิ่นพริบพริ สดุดีจอมราชัน งานส่งเสริมการบูรณาการความร่วมมือและการบริหารจัดการเกลือทะเลครบวงจร และการลงนามทำสัตยาบันเพื่อรักษาเสถียรภาพราคาเกลือทะเล ความร่วมมือการวิจัยและพัฒนานาเกลือ ร่วมกับ การยางแห่งประเทศไทย และอบรมการสร้างสรรคนวัตกรรมผลิตภัณฑจากเกลือทะเล	การบูรณาการการดำเนินงานกับพันธมิตรด้านอื่นๆ ของคณะฯ ได้แก่ การเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม อาทิ งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบการผลิตเกลือคุณภาพสูงด้วยระบบสตูอัตโนมัติ งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเกลือทะเลเป็นสบู่ดอกเกลือ น้ำแร่ดอกเกลือ และน้ำเช็ดทำความสะอาดผิวหน้า การพัฒนาระบบโดยได้บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอกในการถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม การแปรรูปและสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร จากนั้นถ่ายทอดเทคโนโลยีและเผยแพร่การดำเนินการกิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรม ผลิตที่ เกิดขึ้นจากศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถบริการวิชาการแก่สังคม และเป็นแหล่งฝึกอบรม / ฝึกทักษะวิชาชีพให้กับเกษตรกร นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป		



วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>100 ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีลงนามบันทึกความร่วมมือกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC)จังหวัดเพชรบุรี โดยมีเป้าหมายเพื่อ</p> <p>1) พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันภาคการเกษตรด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรม สนับสนุนและส่งเสริมเทคโนโลยีเกษตร การประดิษฐ์นวัตกรรม รวมทั้งเครื่องจักรกลเกษตร</p> <p>2) เป็นศูนย์อบรมบ่มเพาะเกษตรกร สนับสนุน Smart Farmer และ Young Smart Farmer, STARTUP และ SME เกษตร ในจังหวัดเพชรบุรี</p> <p>3) ผลักดันงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านการวิจัย การพัฒนา การลงทุน การแปรรูป และการบริหารจัดการเชิงพาณิชย์</p> <p>ศูนย์ AIC จังหวัดเพชรบุรีสามารถบริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรมได้อย่างมี</p>					<p>ให้กับเกษตรกรจังหวัดสมุทรสาคร</p> <p>อบรมมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร GAP ให้กับผู้ตรวจประเมินรับรองและพัฒนาเกษตรกรเข้าสู่การขอรับรองมาตรฐาน ตลอดจนการส่งเสริมเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวและการลงทุนบนเส้นทางท่องเที่ยวสายเกลือในงาน Art of Salt นำเสนอศิลปะจากเกลือให้กับกลุ่มนักท่องเที่ยวเยาวชนและครอบครัว และการประชาสัมพันธ์สื่อสาร ธรรมชาติให้ประชาชนได้รับทราบถึงคุณประโยชน์ของเกลือทะเล สร้างค่านิยมการบริโภคอุปโภคเกลือทะเลที่ผลิตจากกระบวนการทางธรรมชาติเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ</p>			

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีของศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านเกลือทะเลไทยและศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านเกษตรอินทรีย์ในการผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรตลอดจนผู้ประกอบการเกษตรให้เกิดการพัฒนาและมีศักยภาพในการประกอบอาชีพสูงขึ้น								
<b>โครงการที่ 3 โครงการแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา (Upskills &amp; Reskills)</b>									
<b>กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสอบใบประกอบวิชาชีพด้านวิทยาการสุขภาพ / 145,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ</b>									
กิจกรรมย่อยที่ 1 ชื่อกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมสอบใบประกอบวิชาชีพด้านแพทย์แผนไทย 1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต 1.2 เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อจัดทำเป็นแนวข้อสอบวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน 1.3 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลคลังข้อสอบใบประกอบวิชาชีพด้านแพทย์แผนไทย ในระบบ PBRU LMS ให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	นักศึกษามีผลคะแนนสอบวัดความรู้เพิ่มมากขึ้นก่อนการอบรม	นักศึกษาสอบใบประกอบวิชาชีพผ่านร้อยละ 100	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (11 คน) ชั้นที่ 1 และวิชาเวชกรรมไทย เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน -ชั้นที่ 1 ร้อยละ 9.09 - เวชกรรมไทย ร้อยละ 27.27 - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 48 คน เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - คู่มือแนวทางในการสอบใบประกอบวิชาชีพ เป้าหมาย 1 ชิ้นงาน ผลการดำเนินงาน 1 ชิ้นงาน 3. เชิงเวลา - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ - ได้รับจัดสรร 53,000 บาท เบิกจ่ายจริง 22,903 บาท คงเหลือ 30,097 บาท			โครงการเตรียมความพร้อมสอบใบประกอบวิชาชีพด้านแพทย์แผนไทย สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่า ได้มีการจัดกิจกรรมสองระยะ โดยระยะที่ 1 มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพวิชาเวชกรรมไทย และในระยะที่ 2 เน้นการทำข้อสอบเสมือนโดยมีอาจารย์ประจำสาขาวิชาเป็นผู้ดำเนินการ ทั้งในชั้นที่ 1 วิชาชีพพื้นฐาน และชั้นที่ 2 วิชาชีพเฉพาะ 4 วิชา คือ วิชาการนวดไทย การมดุงครรภ์ไทย เกสัชกรรมไทย และเวชกรรมไทย โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการ	จากการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมสอบใบประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โดยอาจารย์ภายในสาขา และวิทยากรภายนอก ได้มีการสรุปเนื้อหา และแนวข้อสอบที่ใช้ในการสอบของปีที่ผ่านมา รวมถึงขั้นตอนและระเบียบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ รวบรวมและจัดทำเป็นคู่มือให้แก่นักศึกษา และเป็นแนวทางในการเตรียมสอบในปีถัดไป	ทางมหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนรายละเอียดในการเบิกจ่ายงบประมาณบางส่วน ทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามที่ขออนุมัติ	1. ควรมีการตรวจสอบรายละเอียดงบประมาณที่สามารถเบิกจ่ายก่อนการอนุมัติโครงการ 2. ควรปรับปรุงแบบการเตรียมความพร้อมก่อนสอบใบประกอบของนักศึกษา โดยมีการทำข้อสอบเสมือนให้มากขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ชื่อกิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการสอบใบประกอบวิชาชีพด้านสาธารณสุขศาสตร์ สำหรับนักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่า 1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อให้นักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ชั้นปีที่ 4 มีความรู้ตามกรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 1.2 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ในการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้เตรียมความพร้อมในการสอบผ่านการวัดความรู้ของสภาการสาธารณสุข 5 หมวดวิชา อย่างน้อยร้อยละ 80	นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพรอบแรกในแต่ละหมวดวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ถูกเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100.2. เชิงคุณภาพ - ผลการสอบวัดความรู้หลังอบรม 5 กลุ่มวิชา มีคะแนนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ทุกกลุ่มรายวิชา เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 82.633. เชิงเวลา - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 34. เชิงงบประมาณ - ได้รับจัดสรร 94,000 บาท เบิกจ่ายจริง 76,720 บาท คงเหลือ 17,280 บาท	94,000.00	76,720.00	ตามที่สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการสอบใบประกอบวิชาชีพด้านสาธารณสุขศาสตร์ สำหรับนักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ชั้นปีที่ 4 และศิษย์ระหว่างวันที่ 14 มกราคม – 16 กุมภาพันธ์ 2566 ลักษณะของกิจกรรมแบ่งเป็น 3 ระยะ คือระยะที่ 1 กิจกรรมการทบทวนเนื้อหาและวิเคราะห์ข้อสอบผ่านอาจารย์ที่เลี้ยงประจำสาขาทั้ง 5 หมวดวิชา ระยะที่ 2 กิจกรรมฝึกทำข้อสอบผ่านระบบคลังข้อสอบ PBRU LMS และสร้างแรงบันดาลใจในการสอบใบประกอบวิชาชีพจากรุ่นพี่สู่น้อง โดยศิษย์เก่าที่สอบใบประกอบวิชาชีพผ่านครบทุกหมวด ระยะที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมแบบเข้มข้น (Intensive course) กับผู้เชี่ยวชาญและการจัดสอบแบบเสมือนจริง โดยได้เชิญวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์มาทบทวนความรู้และวิเคราะห์ข้อสอบรวมทั้งการจัดสอบเสมือนจริง	1.) การจัดโครงการเตรียมความพร้อมและตัวข้อสอบควรมีการวางแผนตลอดปีการศึกษาโดยเริ่มตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1 และสอดแทรกเนื้อหาเพื่อเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพฯตั้งแต่ชั้นปีที่ 12.) สาขาวิชาจะมีการวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการการวิเคราะห์ข้อสอบและวิพากษ์ข้อสอบโดยผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกเพื่อทำหน้าที่วางแผนการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบก่อนนำไปใช้ข้อสอบก่อนวันสอบจริงในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการสอบใบประกอบวิชาชีพ3.) สาขาวิชาจะดำเนินการสร้างเครือข่ายการสอบใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนกับหน่วยงานที่มีผลการสอบใบประกอบฯสูง หรือ เชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษในหมวดวิชาที่ยังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ ซึ่งในปัจจุบันยังไม่มีหน่วยงานไหนที่มีการรายงานผลการสอบใบประกอบวิชาชีพครบ 100% ในหมวดวิชาที่มีผลการสอบใบประกอบวิชาชีพผ่านน้อยจะมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติเพื่อฟื้นฟูความรู้และฝึกปฏิบัติให้เพิ่มมากขึ้น	โครงการมีการปรับเปลี่ยนงบประมาณเพื่อดำเนินการในส่วนอื่น เช่น ค่าที่พัก และ การวิพากษ์ข้อสอบทำให้ไม่สามารถใช้งบประมาณเดิมทั้งหมดได้ตามระยะเวลา	

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต**

**โครงการที่ 6 พัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE) ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) และระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการทำงานของนักศึกษา**

**กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงหลักสูตรคณะครุศาสตร์ / 70,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์**

เพื่อพัฒนาหลักสูตรควรวรรณ 2 ปริญญา สาขาวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	หลักสูตรควรวรรณ 2 ปริญญา สาขาวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	การได้รับการรับรองหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 1/2567	1. เชิงปริมาณ จำนวน 1 หลักสูตร 2. เชิงคุณภาพ มาตรฐาน AUN-QA รอกการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย สก.อว. และครุสภา 3. เชิงเวลา ปีงบประมาณ 2566 4. เชิงงบประมาณ 35,000 บาท เบิกจ่ายจริง 0 คงเหลือ 35,000 บาท	70,000.00	35,000.00	กำลังดำเนินงานโดยรอกการอนุมัติและแก้ไขจากสภามหาวิทยาลัย สก.อว. และครุสภา ทั้งนี้การเบิกจ่ายจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนกรกฎาคม 2566	การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ มาตรฐาน AUN-QA	รูปแบบของหลักสูตรฐานสมรรถนะจาก ส่วนกลางไม่ชัดเจน มีการสั่งให้แก้ไข นอกเหนือจากที่ประชุม และไม่ได้วางรูปแบบไว้ก่อน ผู้บริหารไม่ชัดเจน ไม่เชื่อมั่นในองค์ความรู้	การพัฒนาหลักสูตรควรวรรณ 2 ปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษานี้ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการศึกษาหาความรู้ อย่างละเอียด
---	---	---	---	-----------	-----------	--	---	--	--

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								<p>และความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>รอบคอบตาม กฎหมายหรือ ระเบียบข้อบังคับ หากมิได้ระบุไว้ใน ระเบียบข้อบังคับ หรือทางคณะพัฒนา หลักสูตรตกลง ประการใด ควรนำ ระเบียบข้อบังคับนั้น มาแจ้งชี้แจงให้ เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับกำหนด แต่ หากมิได้ระบุไว้ใน ระเบียบข้อบังคับ ดังกล่าว ถือว่าเป็น ข้อสังเกตและความ คิดเห็นส่วนตัวของ ผู้อ่านหรือ ผู้เชี่ยวชาญ จึงไม่ ควรนำมาเป็น ประเด็นในการแก้ หลักสูตรดังกล่าว เพราะจะมีผลในทาง ลบมากกว่าทางบวก ดังนั้นผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง ตลอดจน ผู้บริหารจึงควร ส่งเสริมและเชื่อมั่น ในความสามารถของ ผู้พัฒนาหลักสูตร แต่ทั้งนี้ผู้พัฒนา หลักสูตรจะรับฟัง และชี้แจงข้อสังเกต ต่างๆ เพื่อพัฒนา หลักสูตรให้ได้ มาตรฐานเพื่อ ประโยชน์ต่อ มหาวิทยาลัยและ ประเทศชาติเช่นกัน</p>

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุงหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / 350,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ของคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ให้ได้มาตรฐาน หลักสูตรได้รับการปรับปรุง จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้ - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา ภาษาไทย - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สังคมศึกษา - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา ศิลปศึกษา - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา ดนตรีศึกษา - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา นาฏศิลป์ศึกษา - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา ภาษาจีน 2. เพื่อวิพากษ์หลักสูตรครุศา สตรบัณฑิต ของคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ให้ตรงตามความ ต้องการผู้ใช้ หลักสูตรผ่านการ ตรวจประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในระดับดี - ดี มาก ทุกหลักสูตร	8. ผลผลิต (Output) หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร	มีหลักสูตรที่เป็นไปตาม ความต้องการของท้องถิ่น และสังคม ตรงตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต				1. ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการ ดำเนินงาน การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต การปรับปรุงหลักสูตรเป็นวิธีการพัฒนา หลักสูตรอย่างหนึ่งที่ทำให้ได้หลักสูตรที่ เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของการสอน วัสดุอุปกรณ์ วิธีการสอน วิธีการ ประเมินผล ทำให้ได้หลักสูตรที่แตกต่าง ไปจากเดิม เป็นการสร้างโอกาสทางการ เรียนชั้นใหม่ให้กับผู้เรียน 2. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม ดำเนินงาน (หากมีการลงนามความ ร่วมมือโปรดระบุ) เอกสารประกอบ บันทึกความร่วมมือ (ถ้ามี) เครือข่าย และหน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินการ ได้แก่โรงเรียนที่ทุกหลักสูตรไปสอบถาม ความคิดเห็น ตลอดจน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์ศิษย์เก่า ที่หลักสูตรเชิญมาให้ ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นในการ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร วิพากษ์ หลักสูตร	ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร วิพากษ์หลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะเป็นตัวอย่างในการดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรให้กับหลักสูตรอื่นๆ ที่ ยังต้องดำเนินการปรับปรุงในปีถัดไปอีก หลายหลักสูตรได้เป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็น เป็นรูปเล่มของหลักสูตร ขั้นตอนการ ปรับปรุง การวิพากษ์ กระบวนการต่างๆ ซึ่งมีตัวอย่างที่ดีแล้วก็ทำให้หลักสูตรอื่น มีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการ การ ดำเนินกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร และ วิพากษ์หลักสูตร บรรลุวัตถุประสงค์ ทุก ตัวชี้วัด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้รับการปรับปรุง จำนวน 7 หลักสูตร หลักสูตรได้มาตรฐานและได้รับการ รับรอง ร้อยละ 100	1. ขาดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติ เหมาะสมตรงตาม เกณฑ์ที่กำหนด 2. การไม่ยอมรับและ ไม่เปลี่ยนแปลง บทบาทการสอนของ ผู้สอนตามรูปแบบของ หลักสูตร 3. ศูนย์กลางการ พัฒนาหลักสูตร ไม่ เข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตน 4. งบประมาณไม่ เพียงพอต่อการดำเนิน กิจกรรม โดยเฉพาะ ค่าวัสดุ	1. ควรมีการ สนับสนุน งบประมาณเพิ่มเติม มากกว่าที่กำหนดให้ ต่อหลักสูตรเพื่อให้ เพียงพอต่อการ ดำเนินกิจกรรม 2. มีการวางแผน รูปแบบ แนวปฏิบัติ ที่ชัดเจน ในการ ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตร วิพากษ์ หลักสูตร
โครงการที่ 7 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่									
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศรณะด้านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ / 15,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษา ได้พัฒนาศรณะด้านการ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตาม			เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา ชั้นปี ที่ 3 2. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ  เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ผลงาน	15,000.00	15,000.00	ผลการดำเนินงาน (เช่น คะแนนก่อน เรียน - หลังเรียน หรือผลการตอบ แบบสอบถามที่เป็นไปตามตัวชี้วัดตาม ข้อ 5) - ผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ใน ระดับดีมาก ที่ระดับคะแนนเฉลี่ยทุก	องค์ความรู้ด้านศิลปะร่วมสมัยใน ประเทศไทย ประวัติศาสตร์ศิลปะ การ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะรูปแบบสี อะคริลิก	ระยะเวลาในการเดิน ทางเข้าไปใน กรุงเทพมหานคร ไม่ สามารถระบุได้ชัดเจน ต้องเผื่อเวลาการ เดินทาง และ	การกำหนดเวลาที่ สามารถยืดหยุ่นได้ ในแต่ละสถานที่ที่นำ นักศึกษาเข้าศึกษาดู งาน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ความต้องการในการพัฒนาตนเอง			เพื่อการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ 2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดี บรรลุเป้าหมาย  เชิงเวลา ไตรมาสที่ 3  เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร15,000 บาท เบิกจ่ายจริง 15,000 บาท			ด้าน อยู่ที่ 4.68 (ด้านเนื้อหา 4.53 (SD=0.64) ด้านวิทยากร 4.66 (SD=0.88) ด้านระยะเวลา 4.65 (SD=0.64) ด้านสถานที่และรูปแบบการจัดอบรมและศึกษาดูงาน 4.88 (SD=0.52))		หลีกเลี่ยงช่วงเวลารงติด	
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสื่อเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของสาขาวิชาสังคมศึกษา / 20,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการเรียนรู้สังคมศึกษา 1. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะด้านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2. นักศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์5ขั้นตอนสามารถผลิตผลงานโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอนมาใช้ในการทำคลิปบอร์ด	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะทักษะ ในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	นำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปผลิตวีดิโอการเรียนการสอนทางประวัติศาสตร์				ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน 1. ด้านเศรษฐกิจ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์มีความจำเป็นต้องใช้เงินในการพานักศึกษาออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์จากสถานที่จริง 2. ด้านสังคม จากกิจกรรมดังกล่าว ได้เห็นสภาพภูมิสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม และร่องรอยสภาพสังคมจากยุคอดีตที่ส่งผลมาถึงปัจจุบัน 3. ด้านการศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมนี้ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะการเรียนรู้ที่สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนชั้นปีที่สูงขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและในอาชีพได้	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (พิมพ์เป็นข้อความ) ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมดังกล่าวไปใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ไทย ท้องถิ่นศึกษา และบูรณาการกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นสังเกตการณ์สอน และชั้นฝึกสอนเต็มรูป จากการประเมินผลโครงการ มีการสะท้อนความคิดเห็นกลับมาว่ากิจกรรมนี้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเป็นอย่างมาก สำหรับการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ หากได้มีการออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสภาพจริงจะทำให้เกิดความเข้าใจมากกว่าการดูจากรูปหรือจากการดูในยูทูป อีกทั้งยังได้ความรู้จากวิทยากรในพื้นที่ที่สามารถอธิบายให้เกิดความเข้าใจพร้อมกับเห็นภาพจริง และควรมีกิจกรรมนี้อีก เพราะกิจกรรมนี้สามารถนำไปบูรณาการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อไปได้	งบประมาณที่มีอย่างจำกัด ต้องมีการบริหารจัดการอย่างประหยัดโดยตัดรายการอื่นๆออกไป เช่น วัสดุสำหรับใช้ในโครงการ	
กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมและเพิ่มทักษะการจัดการวิสาหกิจชุมชน ชุมชนนาพันสาม จังหวัดเพชรบุรี / 15,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
	นักศึกษาเพิ่มทักษะการจำหน่ายสินค้าทางออนไลน์	นักศึกษาได้รับความรู้การทำเพจและ Tik Tok และนำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้า	1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะการเพิ่มทักษะการจัดการวิสาหกิจชุมชนแก่ชุมชนท้องถิ่น มีนักศึกษาเข้าร่วม 60 คน มีนักศึกษาเข้าร่วม 60 คน บรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมและเพิ่ม			ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน 1. ด้านเศรษฐกิจ เป็นการเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าทางออนไลน์ให้กับชุมชน 2. ด้านสังคม ได้ลงพื้นที่ปฏิบัติงานใน	1. นักศึกษารับความรู้และการเพิ่มทักษะการจำหน่ายสินค้าทางออนไลน์และนำความรู้จากการอบรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน นักศึกษาได้ลงพื้นที่ปฏิบัติกับสถานประกอบการจริง	การเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	ควรจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในรายวิชาที่มี

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		วิสาหกิจชุมชนให้กับ ชุมชนนาพันสาม	ทักษะบูรณาการรายวิชาการจัดการ วิสาหกิจชุมชนท้องถิ่นนักศึกษาได้รับ ทักษะเพิ่มพูนความรู้ นักศึกษาได้ ทักษะการเพิ่มช่องทางการจำหน่าย สินค้าวิสาหกิจชุมชนทางออนไลน์ บรรลุเป้าหมาย แบบประเมิน สมรรถนะนักศึกษาเป็นรายบุคคล นักศึกษาทำแบบประเมินสมรรถนะทั้ง 60 คน ผ่านการประเมิน 80 % นักศึกษาทั้ง 60 คน ทำแบบประเมิน สมรรถนะผ่าน 54 คน คิดเป็น 90% บรรลุเป้าหมาย 2.เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและ กิจกรรมอื่นๆ นักศึกษามีความรู้ในการ ทำเพจและTIK-TOK นักศึกษาที่ 60 คนสามารถสร้างเพจและสร้าง TIK- Tok ได้ นักศึกษาทั้ง 60 คน สามารถ สร้างเพจและสร้าง Tik Tok ได้ บรรลุ เป้าหมาย นักศึกษาสามารถนำความรู้ ไปช่วยวิสาหกิจชุมชนเพิ่มช่องทางการ จำหน่ายสินค้า มีช่องทางการจำหน่าย สินค้าของวิสาหกิจชุมชนเพิ่มขึ้น วิสาหกิจชุมชน ตำบลนาพันสามมี ช่องทางการจำหน่ายสินค้าทาง ออนไลน์จากการลงพื้นที่ปฏิบัติของ นักศึกษา บรรลุเป้าหมาย 3.เพื่อพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาและ ปรับปรุงรายวิชาที่นำไปสู่การปฏิบัติ สาขาวิชานำการเรียนรู้ Active Learning ไปใช้อย่างน้อย 1 รายวิชา รายวิชา การจัดการวิสาหกิจชุมชน ท้องถิ่น เป็นรายวิชาที่ปรับปรุงการ เรียนการสอนแบบ Active Learning บรรลุเป้าหมาย			ชุมชน พบปะและประสานงานกับ ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนในท้องถิ่น 3. ด้านสิ่งแวดล้อม ลดการใช้วัสดุ อุปกรณ์การโปรโมทสินค้าที่สิ้นเปลือง และก่อให้เกิดขยะ 4. ด้านการศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ ประกอบอาชีพในอนาคต	นอกเหนือจากตำราที่เรียนในชั้นเรียน 2. นักศึกษาได้รับการเรียนรู้และฝึก ทักษะ การนำความรู้และทักษะไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ผ่านการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning บรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม และตัวบ่งชี้ต่างๆ		ภาคปฏิบัติให้เพิ่ม มากขึ้น
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมด้วยโครงการ (Project-based Learning) สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว / 15,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับ ความรู้และฝึกปฏิบัติทักษะที่	1. นักศึกษาได้รับความรู้ จากการลงพื้นที่ศึกษา	นักศึกษาได้รับความรู้และ ทักษะในการลงพื้นที่เพื่อ				ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน การศึกษา/ เรียนรู้ตลอดชีวิต การ	การดำเนินโครงการกิจกรรมนี้ทำให้ นักศึกษาได้รับความรู้และการฝึกปฏิบัติ		1. ควรจัดโครงการ ในช่วงต้นไปเพราะ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการ/วิชาชีพ ผลการดำเนินงาน มีจำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการจัดกิจกรรม ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว วิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ วิชาการวิจัยด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 2. เพื่อจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะด้านชีวิตและอาชีพ เกิดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะด้านสารสนเทศ 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาอื่น สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนวิชาอื่นๆ ตามที่ได้มีการบูรณาการ	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนมอญ บางลำภู 2. นักศึกษาสามารถทำผลงานและเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด 3. นักศึกษาบูรณาการงานจากรายวิชาที่เรียน	การค้นคว้าและการวิจัยด้านการท่องเที่ยว				มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงงานโดยสร้างผลงานคือคู่มือการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนด้านอาหาร หลังจากได้ลงพื้นที่ทำให้นักศึกษาเกิดการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งทั้งบุคคลและแหล่งข้อมูลอื่นๆ การจัดทำสื่อโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นแนวทางการสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน ชุมชนมอญ บางลำภูและกลุ่มสโม่มอญบางลำภู	ในการลงพื้นที่โดยได้รับความรู้จากปราชญ์ชุมชนมอญบางลำภูโดยตรงก่อให้เกิดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการทางสังคม โดยสามารถสร้างผลงานคือ คู่มืออาหารชุมชนมอญ และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนวิชาอื่นคือวิชาการวิจัยสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตลอดจนเป็นการสร้างเครือข่ายและการดำเนินงานด้านวิชาการร่วมกับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องอีกด้วย		อากาศไม่ร้อนมาก เอื้ออำนวยต่อการลงปฏิบัติในพื้นที่ 2. การลงพื้นที่อย่างต่อเนื่องโดยบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆต่อไป

**กิจกรรมที่ 10 พัฒนาทักษะการจัดการรวมวงดนตรีและการอำนวยการเพลง / 15,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

	นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีมากขึ้น	นักศึกษาสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีตามเพลงที่กำหนดได้และใช้เทคนิคที่ได้จากการอบรม	เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้ารับการอบรมการสร้างสรรค์ 75 คน บรรลุเป้าหมาย - รายวิชาที่บูรณาการร่วม ได้แก่ ทักษะการรวมวงดนตรี 1 วิชา บรรลุเป้าหมาย  เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเครื่องดนตรี - ระดับ 100 บรรลุเป้าหมาย - นักศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้			เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน - โรงเรียนวัดพระทรง - โรงเรียนวัดจันทราวาส - โรงเรียนวัดถ้ำรงค์	1. นักศึกษามีทักษะทางด้านการปฏิบัติเครื่องดนตรี และมีความเข้าใจถึงวิธีการฝึกซ้อมดียิ่งขึ้น 2. นักศึกษามีทักษะทางด้านการรวมวงดนตรีดีขึ้น		วิทยากรอธิบายเรื่องวิธีการฝึกซ้อมที่ได้ประสิทธิภาพสูงสุดตามขั้นตอนดังนี้ 1. ควรฝึกซ้อมกับเมโทรโนมทุกครั้ง 2. เลือกซ้อมเฉพาะจุดบกพร่องที่ควรแก้ไขในแต่ละบทเพลงจนชำนาญก่อนฝึกซ้อมทั้งเพลง 3. ควรฝึกซ้อมให้
--	--	---	--	--	--	---	--	--	---



วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ในวิชาเอก - ระดับ 100 บรรลุ เป้าหมาย  เชิงเวลา ไตรมาสที่ 3 โครงการเสร็จ สิ้นตามระยะเวลา บรรลุเป้าหมาย เชิง งบประมาณ 15,000 บาท ใช้ งบประมาณ 15,000 บาท บรรลุ เป้าหมาย						สม่ำเสมอถึงแม้จะไม่ มีเครื่องดนตรีก็ สามารถฝึกซ้อมได้ โดยใช้จินตนาการถึง บทเพลง
กิจกรรมที่ 12 การศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการเรียนรู้สังคมศึกษา / 15,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษา ได้พัฒนาสมรรถนะด้านการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2. นักศึกษาสามารถพัฒนา สมรรถนะการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน สามารถผลิตผลงานโดยใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอนมาใช้ในการทำคลิป บอร์ด	นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีสมรรถนะ ทักษะ ในการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์	นำความรู้ที่ได้จากกิจกรรม ไปผลิตรายการเรียนการ สอนทางประวัติศาสตร์				กิจกรรมนี้ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิด ทักษะการเรียนรู้ที่สามารถนำไปต่อยอด ในการเรียนชั้นปีที่สูงขึ้น และสามารถ นำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และในอาชีพได้	ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้จาก กิจกรรมดังกล่าวไปใช้ในการเรียนการ สอนรายวิชาประวัติศาสตร์ไทย ท้องถิ่น ศึกษา และบูรณาการกับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นสังเกตการณ์ สอน และชั้นฝึกสอนเต็มรูป จากการ ประเมินผลโครงการ มีการสะท้อนความ คิดเห็นกลับมาว่ากิจกรรมนี้เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษาเป็นอย่างมาก สำหรับการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ หากได้มีการออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ จากสภาพจริงจะทำให้เกิดความเข้าใจ มากกว่าการดูจากรูปหรือจากการดูในยู ทูบ อีกทั้งยังได้ความรู้จากวิทยากรใน พื้นที่ที่สามารถอธิบายให้เกิดความเข้าใจ พร้อมกับเห็นภาพจริง และควรมี กิจกรรมนี้อีก เพราะกิจกรรมนี้สามารถ นำไปบูรณาการในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพต่อไปได้		
กิจกรรมที่ 13 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ / 15,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. อบรมเชิงปฏิบัติการ การ เขียนบทความวิจัย/บทความ วิชาการเพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่และนำเสนอผลงานใน ระดับชาติและนานาชาติ 2. นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และ	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถ บทความวิจัยและ บทความวิชาการได้	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถ นำความรู้ที่ได้จากการ อบรมไปเขียนบทความ วิจัย และได้รับการตีพิมพ์ ในระดับชาติและ นานาชาติ					1. มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ การ เขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการ สามารถนำไปปรับใช้ในการเขียน บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ได้ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ 2. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนบทความ		

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>สังคมศาสตร์ 2.รายวิชาที่ บูรณาการ รายวิชา สัมมนา ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน และรายวิชา วิทยานิพนธ์ 2 รายวิชา รายวิชาที่บูรณาการ รายวิชา สัมมนายุทธศาสตร์เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน และรายวิชา วิทยานิพนธ์</p> <p>4. นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มีบทความวิจัย/ บทความวิชาการ ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ</p>							<p>วิชาการและบทความวิจัยเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ อีกทั้งมีความพึงพอใจใน การจัดโครงการอบรมในระดับมาก</p>		
<p><b>กิจกรรมที่ 14 การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active learning ภาษาจีน / 15,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b></p>									
<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง โดยการลง มือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการ เรียนรู้และมีความสามารถในการ เทคโนโลยีเพื่อสร้างสื่อ การเรียนรู้</p>			<p>1. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 จำนวน 61 คนมีนักศึกษา เข้าร่วมจำนวน 30 คน</p> <p>2. ชิ้นงาน สื่อการเรียนการสอน ภาษาจีน จำนวน 3 ชิ้นงาน นักศึกษา สามารถผลิตชิ้นงาน สื่อการเรียนการ สอนภาษาจีน มากกว่า 3 ชิ้นงาน</p> <p>3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการร่วมกับ โครงการ จำนวน 2 รายวิชา คือ</p> <p>3.1 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบวัด ระดับความรู้ภาษาจีน 4</p> <p>3.2 การฟังและพูดภาษาจีน 1 มีการวางแผนการเรียนการสอนใน รายวิชาดังกล่าว เพื่อให้นักศึกษานำสิ่ง ที่ได้อบรมไปประยุกต์ใช้กับการเรียน ในชั้นเรียน</p> <p>4. นักศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถนะ ดังนี้ - ด้านการทำงานเป็นทีม - ด้าน การใช้เทคโนโลยี มีการแบ่งกลุ่ม นักศึกษาเพื่อช่วยกันผลิตชิ้นงานสื่อ การเรียนการสอนภาษาจีน</p>			<p>นักศึกษาสามารถสร้างชิ้นงานสื่อการ เรียนรู้ภาษาจีนผ่านโปรแกรมต่างๆ ดังนี้</p> <p>1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย โปรแกรม CANVA</p> <p>2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย โปรแกรม Animaker</p> <p>3. การจัดการและควบคุมชั้นเรียนด้วย โปรแกรม PLICKER</p> <p>4. การจัดการชั้นเรียน และการ ประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยโปรแกรม Zipgrade</p>	<p>นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ผ่านการ อบรมจากท่านวิทยากร ทำให้นักศึกษา เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถ ในการเทคโนโลยี อีกทั้งยังสร้างชิ้นงาน สื่อการเรียนรู้ภาษาจีนได้ ซึ่งเป็น ประโยชน์อย่างยิ่งในการยกระดับ คุณภาพนักศึกษาครุศาสตร์ที่จะต้อง ออกไปสังเกตการณ์สอนและฝึก ประสบการณ์การสอนในอนาคต</p>	<p>จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการไม่บรรลุ ตามเป้าหมาย เนื่องจากวันที่กำหนด ไว้ล่วงหน้าตาม โครงการทับซ้อนกับ กิจกรรมพัฒนา บุคลิกภาพนักศึกษา สาขาวิชาชีพครู (นักศึกษารหัส 65) รุ่น ที่ 2</p>	

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			5.งบประมาณ ได้รับจัดสรร 15,000 บาท เบิกจ่ายจริง - คงเหลือ - บาท						
กิจกรรมที่ 25 จัดการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่ด้านวิชาการและวิชาชีพทางสถาปัตยกรรมภายใน / 35,000.00 / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษาด้านวิชาชีพสถาปัตยกรรมภายใน 2. เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาทางด้านสถาปัตยกรรมภายในให้กับนักศึกษา	นักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมภายใน	ประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานที่จริง	1. เชิงปริมาณ - สัดส่วนรายวิชาที่จัดรูปแบบ Active learning / LMS สมัยใหม่ในยุค จำนวน 1 รายวิชา 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ร้อยละ 100.00 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ - ได้รับจัดสรร 35,000 บาท เบิกจ่ายจริง 35,000 คงเหลือ 0.00 บาท	35,000.00		การจัดกิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ได้จัดขึ้นใน วัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการเข้าอบรมนำไปในการเรียน การประกอบวิชาชีพ และการสอบใบประกอบวิชาชีพ ได้	องค์ความรู้ด้านสถาปัตยกรรมภายใน	ใช้ระยะเวลาในการนำเสนอโครงการเป็นเวลานานกว่าที่คาดการณ์ไว้ ทำให้การเตรียมการบางส่วนไม่เป็นไปตามแผน และทำให้การจัดซื้อเป็นไปด้วยความรีบเร่ง	อยากให้มีการชี้แจงรูปแบบการเขียนโครงการในแต่ละรูปแบบของโครงการ เพื่อให้ผู้จัดทำมีความเข้าใจตรงกัน
โครงการที่ 10 โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21									
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 43 “เฟื่องฟ้าเกมส์” (662500014) / 228,739.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาการแก่นักศึกษา จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ 20 รางวัล 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ	นักศึกษาได้ฝึกทักษะและเข้าร่วมแข่งขัน	รางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน				1. นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทำให้เกิดการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านทางวิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. เป็นการเข้าร่วมการแข่งขันระหว่างกลุ่มราชภัฏตะวันตก ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะต่างๆ ทำให้มีความพร้อม และความมั่นใจมากขึ้นในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่างๆ	1. สาขาวิชาที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ส่งข้อมูลไม่ที่ตรงกัน มายังสำนักส่งเสริมวิชาการและคณะ เช่น ข้อมูลอาจารย์ผู้ควบคุม รายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน รายชื่อนักศึกษากองเชียร์ ซึ่งเกิดปัญหาข้อมูลที่ไม่ตรงกัน ทำให้ต้องตรวจสอบเช็คซ้ำ เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน และการใช้งบประมาณ	1. เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา 2. หาเวทีอื่นๆ ให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันเพื่อให้เกิดทักษะมากยิ่งขึ้น 3. จัดประชุมชี้แจงเพื่อแจ้งแนวปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								2. ในการขออนุมัติเช่า รถ เกิดปัญหาในการ เข้าซื้อของการนำ หลักฐานมา เบิก-จ่าย ทำให้เกิดความล่าช้า ไม่ถูกต้องตามระเบียบ ของการเงิน 3. ในการขอ งบประมาณการใช้ วัสดุ บางสาขาวิชา เขียนขอมาแต่ไม่มีการ เบิก-จ่าย ทำให้ไม่ บรรลุวัตถุประสงค์ของ การใช้งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 / 89,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึก ทักษะการนำเสนอและและ เข้าร่วมการนำเสนอบทความ วิจัย 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและกิจกรรมอื่นๆ 3. เพื่อพัฒนาสาขาวิชา และ มหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียง ระดับชาติ			เชิงปริมาณ - การนำเสนอบทความวิจัย 2 บทความ - จำนวนรางวัลด้านวิชาการของ นักศึกษาที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติ บทความได้รับการประเมิน จากผู้ทรงคุณวุฒิ 2 รอบ (ตามระเบียบ ของการคัดกรองคุณภาพบทความ) และมีคะแนนในระดับที่สามารถ นำเสนอได้ - นักศึกษานำเสนอบทความต่อ ผู้ทรงคุณวุฒิท่ามกลางคณาจารย์และ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นๆที่ร่วม นำเสนอบทความ ซึ่งนักศึกษาสามารถ นำเสนอบทความได้ดีมาก จึงทำให้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณามอบเกียรติ บัตรให้ 3 รางวัล อีกทั้งพิจารณาให้ ตีพิมพ์บทความทั้ง 3 บทความลงใน วารสารอีกด้วย  เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / ผลการ	51,350.00	47,580.00	ได้รับเกียรติบัตร 3 รางวัล อีกทั้ง พิจารณาให้ตีพิมพ์บทความทั้ง 3 บทความลงในวารสาร	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม นักศึกษาได้ สร้างสรรค์ผลงานด้านการวิจัย สามารถ ผ่านการคัดกรองคุณภาพบทความและ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอ ผลงานวิชาการ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว พัฒนาทักษะของนักศึกษา สร้างความ มั่นใจ ตลอดจนพัฒนาความสามารถทาง วิชาการของนักศึกษา อีกทั้งสร้าง ชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัย คณะฯ และ สาขาวิชาฯ ให้เป็นที่รู้จัก		ขอขอบคุณ คณาจารย์ผู้ร่วม โครงการ และ อาจารย์ในสาขาวิชา ฯ ผู้บริหารคณะฯ รองอธิการฯ อธิการบดี และ เจ้าหน้าที่ที่ ช่วยเหลือให้ โครงการสำเร็จลุล่วง ไปได้ และที่สำคัญ ที่สุดคือนักศึกษาซึ่ง นอกจากประโยชน์ที่ จะเกิดกับตัว นักศึกษาเองแล้ว ยัง ช่วยสร้างชื่อเสียง ให้กับมหาวิทยาลัย คณะฯ และ สาขาวิชาฯ ให้เป็นที่ รู้จักอีกด้วย ควร อย่างยิ่งที่จะต้องยก ย่องและเชิดชู

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ดำเนินการ นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ มากที่สุด คิดเป็น 100 % และคณาจารย์มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ มากที่สุด คิดเป็น 100 %</p> <p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / ผลการดำเนินการ นักศึกษานำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเพิ่มพูนความรู้ และถ่ายทอดให้แก่รุ่นน้อง คิดเป็น 100 %</p> <p>- ความรู้ความสามารถของนักศึกษา ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ได้รับการพัฒนา นักศึกษาทุกคนได้รับคำชมเชยจากผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นที่ปลาบปลื้มแก่คณาจารย์เป็นอย่างยิ่ง (ผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งกล่าวว่า "ในขณะที่ผมวิพากษ์วิจารณ์นี้ นักศึกษาของผมนิ่งทำไม่ได้เท่านักศึกษาของราชภัฏเพชรบุรีเลย") นักศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาในระดับดีมาก จากการฝึกฝนอย่างหนักและอดทนอย่างสูงที่สุด</p> <p>เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 51,350 บาท เบิกจ่ายจริง 47,580 คงเหลือ 3,770 บาท</p>						
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับชุมชนและท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี เพื่อสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้สำหรับการสอนนาฏศิลป์ / 25,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อให้ นักศึกษาสร้างสรรค์ และผลิตสื่อการเรียนรู้ ทางด้านนาฏศิลป์เพื่อที่จะได้นำไปเผยแพร่สู่ท้องถิ่นที่ตนเองได้ออกฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู	ทักษะการแสดงละครนอก เรื่อง โกรทง ตอน พ้อบน / การสร้างสื่อการเรียนการสอนจากการสัมมนา / การให้ความรู้แก่ท้องถิ่นผ่านการจัดกิจกรรมการแสดง / การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถตอบผลผลิตทุกข้อได้	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 56 คน นักศึกษามีผลผลิตสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับ การแสดงละครนอก 1 ผลงาน			1. ด้านสิ่งสิ่งแวดล้อม เนื่องจากยังอยู่ในช่วงการเฝ้าระวังโรคระบาดดังนั้นผู้เข้าอบรมโดยมากต้องสวมหน้ากากอนามัยและหมั่นล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์	1. ทักษะการแสดงละครนอกเรื่อง โกรทง ตอน พ้อบน		อยากให้มีการพานักศึกษาไปเรียนรู้ศิลปะการแสดงพื้นบ้านต่างๆ โดยทำเป็นโครงการสัญจรไปตามภูมิภาคต่างๆ
2. เพื่อฝึกปฏิบัติการแสดงละครนอก เรื่อง โกรทง ตอน พ้อบน และนำออกเผยแพร่ให้			2. จำนวนสื่อนวัตกรรมที่เกิดจากงานสร้างสรรค์จากการจัดสัมมนา			2. ด้านการศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เข้าร่วมโครงการได้รู้หลักในการแสดงละครนอก และสามารถนำไปต่อยอดเรียนรู้การแสดงละครนอกในเรื่องอื่นๆ	2. ทักษะการบริหารจัดการ ในการเตรียมงานการสัมมนา		
			3. นักศึกษามีทักษะการแสดงละครนอกและเข้าใจกลวิธีการแสดงละครนอก เรื่อง โกรทง ตอน พ้อบน ผ่าน				3. ทักษะการย่อยข้อมูล การสรุปข้อมูล ในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน		
							4. นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะและเข้าใจรูปแบบของการแสดงละครนอกได้		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ประชาชน นักเรียนนักศึกษา ในท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีได้ ได้ทราบ และเห็นคุณค่าของ นาฏศิลป์ไทย 3. เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิด กระบวนการเรียนรู้จากการ สอนในรูปแบบของศตวรรษที่ 21 รายวิชาสัมมนาทางด้าน นาฏศิลป์ และ รายวิชา วิพิธทัศน์			การสอบปฏิบัติ ซึ่งนักศึกษาทั้ง 49 คน ทำได้ นักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่มา ชมการแสดงวิพิธทัศน์ เข้าใจรูปแบบ การแสดงละครนอก โดยผู้ชมผู้ชม ในวันจัดงานโครงการวิพิธทัศน์ และ ผู้ชมเข้าใจและบอกได้ถึงรูปแบบการ แสดงละครนอก			ได้ ตามความสนใจ เนื่องจากหลักการ แสดงละครนอกจะเหมือนกัน เพียงแค่ นำหลักไปปรับใช้ตามความเหมาะสมก็ สามารถแสดงละครนอกได้ 3. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม ดำเนินงาน ได้แก่ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สุพรรณบุรี โดยได้เชิญวิทยากรทั้ง 2 ท่านมาให้ความรู้กับนักศึกษา โดยการ ทำหนังสือเชิญ	5. นักศึกษาสามารถสร้างสื่อ ประกอบการเรียนการสอนทางด้าน นาฏศิลป์ได้ 6. นักศึกษาสามารถนำการแสดงละคร นอกเรื่องไกรทอง ไปเผยแพร่สู่ สาธารณชนได้		
<b>กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาทักษะของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้มีสมรรถนะทางวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ / 20,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>									
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ผลิตผลงานสร้างสรรค์ที่เป็นที่ ยอมรับในเวทีระดับชาติ/ นานาชาติ 2. เพื่อเป็นการบูรณาการการ จัดการเรียนการสอนกับการ บริการวิชาการและการสร้าง นวัตกรรมของนักศึกษา 3. เพื่อผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อ การกาสร้างสรรค์เผยแพร่สู่ สาธารณะ	นักศึกษาได้เรียนรู้ กระบวนการ และการ ส่งผลงานเพื่อเผยแพร่สู่ สาธารณะ		1.จำนวนนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ ประโยชน์หรือเผยแพร่ 3 ชิ้นงาน 2.การรับรองคุณภาพ (ร่วมแสดงหรือ เผยแพร่) 3 ชิ้นงาน 3. การทดสอบความสามารถทาง วิชาการ/วิชาชีพ 3 ชิ้นงาน 4. รายวิชาที่บูรณาการ 3 รายวิชา ได้แก่ - วิชาความถนัดทางศิลปะทางการ ออกแบบ 1 - วิชาประวัติศาสตร์ประยุกต์ - วิชาทัศนศิลป์ปฏิบัติ 5. นักศึกษาผ่านการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ 5 ชิ้นงาน 6. ผลงานสร้างสรรค์ที่เป็นที่ยอมรับ และมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ร้อยละ 100 7. ระดับของทัศนคติที่มีต่อการ สร้างสรรค์ที่สูงขึ้น 5 ชิ้นงาน			1. นักศึกษาได้มีความรู้และเข้าใจ กระบวนการต่อยอดและสร้างมิติการ เรียนรู้ยุคใหม่การนำเทคโนโลยีมาเป็น ส่วนประกอบการสร้างสรรค์ผลงาน เรียนรู้วิธีการสร้างสรรค์แบบร่วมสมัย นำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตจริงอย่างเป็น เหตุเป็นผล สามารถปรับใช้ได้อย่าง สมบูรณ์ในการเรียนการสอน	1.ได้รับองค์ความรู้ที่ทันสมัยสามารถ นำไปปรับใช้กับการสร้างสรรค์ผลงาน 2. รู้ได้ถึงกระบวนการและเทคนิคพิเศษ ในการสร้างสรรค์ผลงาน 3. ทราบข้อมูลข่าวสารในการเผยแพร่ ผลงานที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาใน การส่งผลงานระดับชาติ 4. นักศึกษาผลิตนวัตกรรมหรือผลงาน สร้างสรรค์ที่เป็นที่ยอมรับและมีการ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง 5. มีการบูรณาการการจัดการเรียน การสอนกับการบริการวิชาการและการ สร้างนวัตกรรมของนักศึกษา 6. นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการ สร้างสรรค์ของตนเองได้สูงขึ้น 7. ผลงานสร้างสรรค์ ทำให้เกิดทัศนคติที่ สำหรับผู้ที่ได้รับชมผลงานที่เผยแพร่	1. นวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ของ คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ 2. มีกรรมการควบคุม คุณภาพนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ 3. คุณภาพการ สร้างสรรค์การ ดำเนินการในช่วง ระยะเวลาที่กำหนด 4. มีเวทีการเผยแพร่ ผลงาน อย่าง แพร่หลาย	การวางแผนร่วมกับ นักศึกษาอย่างเป็น ระบบ
<b>กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมและการพัฒนาทักษะด้วยวิชาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 21 / 54,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>									
1. เพื่อเสริมสร้างให้เกิด นวัตกรรมชุมชนของ มหาวิทยาลัย นำผลงานไปใช้ ประโยชน์ ที่มีผลกระทบที่ ชัดเจนต่อสังคม	จำนวนรางวัลของ นักศึกษาที่ได้รับการ ยอมรับในระดับชาติ	การเสริมสร้างสมรรถนะ ของนักศึกษาสาขาวิชา การพัฒนาชุมชนและ สังคม เพื่อการยกระดับ คุณภาพบัณฑิต	1. จำนวนนวัตกรรมเพื่อสังคม / นวัตกรรมชุมชนผลงานไปใช้ประโยชน์ 2. นักศึกษาที่ได้รับผลงานและรางวัล การแข่งขันทักษะวิชาการในระดับชาติ			ผลการดำเนินโครงการ หลักสูตร มีการ นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและ สังคม คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เข้าร่วม ประชุมการ ประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. เสริมสร้างให้เกิดนวัตกรรมชุมชนของ มหาวิทยาลัย นำผลงานไปใช้ประโยชน์ ที่มีผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม 2. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิต ในทักษะวิชาการ วิชาชีพการพัฒนา	ด้วยเงื่อนไข ที่เกิดขึ้น การนำนักศึกษาไป แข่งขัน จำเป็นสิ่งมาก ที่ต้องใช้งบประมาณ และ การฝึกฝนทักษะ	การที่ มหาวิทยาลัย จะสนับสนุน ในการ ชักจูง ฝึกฝน และ การจัดสรรทุน เพื่อให้ นักศึกษาได้มี

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>2. เพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตในทักษะวิชาการวิชาชีพการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม</p> <p>3. เพื่อการแข่งขัน ทักษะ ทางวิชาการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ</p>						<p>และสังคม (CSD สัมพันธ์) ระดับชาติ ครั้งที่ 21 เรื่อง “การพัฒนายุคใหม่ สร้างไทยเท่าทันและเท่าเทียม” ระหว่างวันที่ 1 - 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดยนำ ผลงานของนักศึกษา จัดนิทรรศการผลงาน และการนำชุดความคิดพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่นอย่างไรให้คนไทยมีความสุข นักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม (CSD สัมพันธ์) ระดับชาติ ครั้งที่ 21 ได้รับ 1.การประกวดนิทรรศการผลงานนิสิตนักศึกษา หัวข้อ “การพัฒนา : การปรับตัว : ความยั่งยืน “ ได้ รางวัล “ระดับดีมาก” 2. การ ประกวดแผนที่ความคิด (Mind Mapping) หัวข้อ พัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นอย่างไรให้คนไทยมีความสุข นักศึกษา ได้จัดนิทรรศการ ที่เกี่ยวข้อง กับ กิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน และการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี หัวข้อ เรื่อง “เกลือ ข้าว น้ำตาล “ เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมชุมชน และการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ที่มีผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะการพัฒนาวิชาชีพ Soft Skills กิจกรรม CSD การพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>1. ด้านสังคม ได้เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมชุมชน นำผลงานไปใช้ประโยชน์ ที่มีผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคมปัจจุบัน</p> <p>2. ด้านการศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้และวิจัยกับการพัฒนาสังคมสร้างไทยเท่าทันและเท่าเทียม.การพัฒนา : การปรับตัว : ความยั่งยืน</p> <p>3. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน ทุกมหาวิทยาลัยที่เปิดสอน</p>	<p>ชุมชนท้องถิ่นและสังคม เสริมสร้างการแข่งขัน ทักษะ ทางวิชาการพัฒนาชุมชน)ท้องถิ่น และสังคมระดับชาติ ในกลุ่ม สมาคมการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม (SCD )</p> <p>3. โครงการ CSD สัมพันธ์ ( CSD ย่อมาจาก Community Social Development ) เกิดจากพัฒนาการความร่วมมือของมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม เริ่มจากนักศึกษาสาขาพัฒนาชุมชน /สังคม ได้มีการพบปะกันกันการแลกเปลี่ยนกันเป็นประจำในทุกๆปี โดยอาศัยความสัมพันธ์ร่วมกันของคณาจารย์และนักศึกษาในแต่ละสถาบัน โดยในระยะแรกใช้ชื่อว่า “CD สัมพันธ์ “ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นมา ซึ่งเป็นการจัด CD สัมพันธ์ ครั้งที่ ๔ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นเจ้าภาพ จึงได้มีการขยายเครือข่ายความสัมพันธ์เป็นระดับประเทศ และได้เกิด “ ปฎิญาเชียงราย “ ว่าด้วยเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพด้านพัฒนาชุมชน โดยมีมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักศึกษา ในด้านการเรียน การสอนทั้งการพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาให้มีความเป็นวิชาชีพมากขึ้น</p> <p>4. เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมชุมชน นำผลงานไปใช้ประโยชน์ ที่มีผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม</p> <p>5. นักศึกษาเกิดความรู้และทักษะการพัฒนาวิชาชีพ Soft Skills กิจกรรม CSD การพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>ของ นักศึกษา เพื่อนำไปประกวด เวิร์กช็อปด้านการเวลา และการเตรียมความพร้อมของ หลักสูตรที่บริหารจัดการ</p>	<p>การเสนอ งานวิจัยของนักศึกษา ในการแสวงหาทุน และการบริการวิชาการ เพื่อนำชื่อเสียง มาให้แก่ มหาวิทยาลัยครั้งต่อไป</p>

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสาขาบัญชี / 30,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การพัฒนา ทักษะทางวิชาการเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ของผู้เรียนสาขาบัญชี (การ เตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ “ผู้สอบบัญชีภาคีอากร”) วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ บัญชี 2. เพื่อให้ นักศึกษามีการ เตรียมความพร้อมและทักษะ ในการเข้าสู่วิชาชีพ ผู้สอบ บัญชีภาคีอากร ตามประกาศ ของกรมสรรพากร ” 3. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคมและการ ทำงานในอนาคต	จำนวนผู้เข้ารับการ อบรม จำนวน 30 คน	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และการเตรียมความ พร้อมสู่วิชาชีพผู้สอบบัญชี รับอนุญาต”	1. เชิงปริมาณ เป้าหมาย 30 คน / ผล การดำเนินการ 30 คน 2. เชิงคุณภาพ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 90 3. เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 2 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 2 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 6,000 บาท / ผลการดำเนินการ 6,000 บาท	6,000.00	6,000.00	สาขาการบัญชี จัดให้มีการอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของผู้เรียนสาขาบัญชี กิจกรรมย่อย “เรื่อง การเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ สอบบัญชีรับอนุญาต” ในวันที่ 22 มีนาคม 2566 โดยวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ คุณเพ็ญสุข ม่วงไหมทอง ผู้สอบบัญชีภาคีอากร	นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะในการ ปฏิบัติงานด้านบัญชีจากผู้ประกอบ วิชาชีพจริง และได้ทราบถึงการ เปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี ประมวล วิชาการและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		
กิจกรรมย่อยที่ 2 การพัฒนา ทักษะทางวิชาการเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ของผู้เรียนสาขาบัญชี (การ เตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ “ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต”) วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ	จำนวนผู้เข้ารับการ อบรม จำนวน 30 คน	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และการเตรียมความ พร้อมสู่วิชาชีพผู้สอบบัญชี รับอนุญาต”	1. เชิงปริมาณ เป้าหมาย 30 คน / ผล การดำเนินการ 30 คน 2. เชิงคุณภาพ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 90 3. เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 2 / ผล การดำเนินการ ไตรมาส 2 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 7,800 บาท / ผลการดำเนินการ 7,800 บาท	7,800.00	7,800.00	สาขาการบัญชี จัดให้มีการอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางวิชาการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของผู้เรียนสาขาบัญชี กิจกรรมย่อย “เรื่อง การเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ สอบบัญชีรับอนุญาต” ในวันที่ 23 มีนาคม 2566 โดยวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ คุณเกศินี ฉัตรอมรัตน์ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะในการ ปฏิบัติงานด้านบัญชีจากผู้ประกอบ วิชาชีพจริง และได้ทราบถึงการ เปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี ประมวล วิชาการและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		



วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>บัญชี</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมและทักษะในการเข้าสู่วิชาชีพ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ตามประกาศของสภาวิชาชีพบัญชี ”</p> <p>3. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมและการทำงานในอนาคต</p>									
<p>กิจกรรมย่อยที่ 3 การพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสาขาบัญชี (การเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ “ผู้ทำบัญชี การเพิ่มศักยภาพในการยื่นงบการเงิน และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานด้านบัญชี”)</p> <p>วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม</p> <p>1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมและทักษะในการเข้าสู่วิชาชีพ “ผู้ทำบัญชี ตามประกาศของสภาวิชาชีพบัญชี การปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชี การเพิ่มศักยภาพในการยื่นงบการเงิน และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานด้านบัญชี ”</p> <p>3. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมและการทำงานในอนาคต</p>	<p>จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 30 คน</p>	<p>ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และการเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพผู้สอบบัญชีรับอนุญาต”</p>	<p>1. เชิงปริมาณ เป้าหมาย 30 คน / ผลการดำเนินการ 30 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 90</p> <p>3. เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 2 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 2</p> <p>4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 16,200 บาท / ผลการดำเนินการ 16,200 บาท</p>	16,200.00	16,200.00	<p>สาขาการบัญชี จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสาขาบัญชี กิจกรรมย่อย “เรื่อง การเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ ผู้ทำบัญชี การเพิ่มศักยภาพในการยื่นงบการเงิน และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานด้านบัญชี ” ในวันที่ 24-26 มีนาคม 2566 โดยวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ คุณพงษ์ไพโรจน์ นิมสังข์ ผู้ทำบัญชี สำนักงานบัญชี KPD จังหวัดเพชรบุรี</p>	<p>นักศึกษาได้รับความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านบัญชีจากผู้ประกอบวิชาชีพจริง และได้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี ประมวลรัษฎากรและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>		

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 18 การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 คณะเทคโนโลยีการเกษตร / 182,840.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพ บัณฑิตให้พร้อมด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษ ที่ 21 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร (เครือข่ายเกษตร) วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 4.1 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มี ความรู้และเป็นการพัฒนาบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วย วิชาการ และวิชาชีพ			1. รางวัลที่ได้รับไม่น้อยกว่า เป้าหมาย 5 รางวัล ผลการดำเนินงาน 12 รางวัล 2. จำนวนงานวิจัยที่เข้าร่วมการนำเสนอ เป้าหมาย 4 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 3 เรื่อง 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 20 คน ผลการดำเนินงาน 40 คน 4. จำนวนนวัตกรรมที่ได้นำเสนอ ประกวด เป้าหมาย 2 เรื่อง ผลการ ดำเนินงาน 2 เรื่อง 5. ทักษะวิชาชีพเกษตรที่เข้าร่วม 9 ทักษะ ผลการดำเนินการงาน 9 ทักษะ 6. แผนธุรกิจที่เข้าร่วม เป้าหมาย 1 แผน ผลการดำเนินงาน 1แผน 7. ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันการตอบ ปัญหา เป้าหมาย 4 ทีม ผลการ ดำเนินการงาน 5 ทีม 8. นักศึกษาได้มีทักษะในสายวิชาชีพ ของตนมากขึ้นอย่างน้อย เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินการงาน ร้อย ละ 85 9. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการ ดำเนินการ ไตรมาส 2			กิจกรรมย่อยที่ 1 การแข่งขันทักษะทาง วิชาการและวิชาชีพเครือข่ายเกษตรราช ภัฏครั้งที่ 8 ผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและวิชาชีพเครือข่ายเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ ๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ในระหว่างวันที่ ๔ – ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้ โดยแบ่งเป็นการเข้าร่วม การแข่งขันทั้งรูปแบบออนไลน์ และ ออนไลน์ ทั้งหมด 6 กิจกรรม ได้แก่ 1) การตอบปัญหาทางการเกษตร 2) การ แข่งขันนวัตกรรมอาหาร 3) การแข่งขัน นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการเกษตร 4) การแข่งขันแผนธุรกิจ 6) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพเกษตร และ 6) การ ประชุมเครือข่ายกิจการนักศึกษา โดย ได้ได้รับรางวัล 12 รางวัล ได้แก่ 1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การ แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการด้าน อาหาร 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การ แข่งขันนำเสนอปัญหาพิเศษ/สหกิจ ศึกษา (สาขาประมง/เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) 3. รางวัลชมเชยอันดับ 1 การแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาการด้านประมง/ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 4. รางวัลรองชนะเลิศดับ 1 การแข่งขัน ทักษะการทดสอบประสาทสัมผัส 5. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การ แข่งขันนวัตกรรมด้าน เทคโนโลยีการเกษตร 6. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การ แข่งขันนำเสนอปัญหาพิเศษ/สหกิจ ศึกษา (สาขาสัตวศาสตร์/สัตวบาล) 7. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การ	กิจกรรมย่อยที่ 1 การแข่งขันทักษะทาง วิชาการและวิชาชีพเครือข่ายเกษตรราช ภัฏครั้งที่ 8 องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม - การเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น - เทคนิคการนำเสนองานเชิงวิชาการ - การพัฒนาทักษะวิชาชีพเกษตร - การพัฒนานวัตกรรมจากวิชาเรียน กิจกรรมย่อยที่ 2 การแข่งขันตอบ ปัญหาทางวิชาการ FOSTAT องค์ความรู้ด้านคำถามที่จะใช้ในการนำ กลับมาอบรมให้นักศึกษาที่จะเข้าร่วม แข่งขันในปีถัดไป และเทคโนโลยี เครื่องจักรสมัยใหม่ที่ใช้ในการผลิตและ บรรจุอาหารในนิตรรศการที่นำมาจัด ร่วมกับสมาคมวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอาหาร บทเรียนที่ได้รับ คือ แนวทางการอบรม นักศึกษาที่จะเข้าร่วมการแข่งขันในปี ถัดไปเพื่อให้ได้คะแนนการตอบปัญหา สูงขึ้น และสามารถเข้ารอบตัดสินหรือ อย่างน้อยมีคะแนนเป็นลำดับที่ 1 ใน กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ		กิจกรรมย่อยที่ 2 การแข่งขันตอบ ปัญหาทางวิชาการ FOSTAT เนื่องจากในการ จัดการแข่งขันมีการ แสดงนิทรรศการ ด้านเครื่องมือ เครื่องจักรในการ ผลิตอาหารที่ ทันสมัย ซึ่งนักศึกษา ในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ อาหารและอาจารย์ ผู้สอนควรได้เห็น และเรียนรู้เพิ่มเติม.. แต่งงบประมาณการ ใช้สอยเพื่อเช่ารถมี เพียง 1 คัน ทำให้น่า นักศึกษาไปได้จำกัด จึงอยากขอ งบประมาณในการ จัดโครงการเพิ่มในปี ถัดไป เพื่อให้ เพียงพอเช่ารถได้ มากกว่า 1 คัน และ นำนักศึกษาจำนวน มากขึ้น เพื่อเรียนรู้ ประสบการณ์การ แข่งขันทางวิชาการ จากมหาวิทยาลัยอื่น รวมทั้งเทคโนโลยี การผลิตอาหาร

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ประกวดแผนธุรกิจ</p> <p>8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านพืชศาสตร์</p> <p>9. รางวัลรองชนะเลิศดับ 2 การแข่งขันทักษะขยายพันธุ์พืช ตอนกิ่ง (แบบควั่น)</p> <p>10. รางวัลรองชนะเลิศดับ 2 การแข่งขันทักษะสะบัดไส้ (ชายเดี่ยว)</p> <p>11. รางวัลรองชนะเลิศดับ 2 การแข่งขันทักษะสะบัดไส้ (หญิงเดี่ยว)</p> <p>12. รางวัลรองชนะเลิศดับ 2 การแข่งขันทักษะด้านเกษตรสมัยใหม่</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ FOSTAT</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>การดำเนินการโดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เข้าฝึกทักษะการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 13 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 15 คน. เข้าร่วมฝึกทักษะ ผ่านการอบรมความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ฯ ในหมวดวิชาเคมีอาหาร จุลชีววิทยาอาหาร การแปรรูปและวิศวกรรมอาหาร และหมวดทั่วไป โดยให้มีการอบรมตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม – 15 มิถุนายน 2566 โดยใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เพื่ออบรมให้นักศึกษานักศึกษาที่เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบโดยการตอบคำถาม และได้คะแนนสูงสุด 4 คน จะถูกส่งเป็นตัวแทนในการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ FoSTAT – Nestlé Quiz Bowl 2023 ซึ่งเป็นการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการระดับประเทศ มีสมาคมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารแห่งประเทศไทยเป็นผู้ดำเนินการ</p>			

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>จัดการแข่งขันร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี เป็นต้น</p> <p>ในการแข่งขันมีมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ที่มีสาขาหรือภาควิชาวิทยาศาสตร์/ เทคโนโลยีอาหาร เข้าร่วมจำนวน 61 มหาวิทยาลัย รวมทั้งมหาวิทยาลัยราช ภัฏจากทั่วประเทศ จำนวน 19 มหาวิทยาลัย การแข่งขันแบ่งเป็น 2 รอบ คือรอบคัดเลือก ซึ่งจะแข่งขันเพื่อ คัดเลือก 12 ทีม จาก 61 ทีมเข้าสู่รอบ ตัดสิน ผลการแข่งขันตอบปัญหา วิชาการ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้ง 4 คน ได้ คะแนนตอบปัญหาวิชาการ 12 คะแนน จากคะแนนเต็ม 28 คะแนน ทำให้พลาด การเข้ารอบตัดสิน โดยทีมที่เข้ารอบ ตัดสินในปีนี้ได้คะแนนต่ำสุด 14 คะแนน แต่เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 19 แห่ง คะแนนการตอบปัญหา ฯ ของนักศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีอยู่ใน ลำดับไม่เกินที่ 5 ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏทั้งหมดที่เข้าร่วมแข่งขัน ซึ่งดูจาก จอมอนิเตอร์ของเวทีจัดการแข่งขัน โดย ต้องรอผลการแข่งขันอย่างเป็นทางการ จากคณะผู้จัดอีกครั้ง แม้นักศึกษาทุก คนที่เข้าร่วมการแข่งขันและนักศึกษาที่ เข้าร่วมการเชียร์ในการแข่งขันนี้จะ พลาดโอกาสการเข้ารอบตัดสิน แต่ นักศึกษาทุกคนได้ประสบการณ์จากการ แข่งขัน เช่น ความเข้าใจและตระหนัก รับรู้ด้านวิชาการที่ต้องกลับมาฝึกฝน เพิ่มเติม เพื่อให้สามารถแข่งขันกับ นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่น และ เตรียมพร้อมก่อนจบการศึกษาและการ สมัครงานแข่งขันกับนักศึกษาที่จบจาก มหาวิทยาลัยอื่น</p> <p>นอกจากนี้ในการจัดงาน ยังมี</p>			

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						นิทรรศการและการแสดงเทคโนโลยี เครื่องจักรที่ใช้ในการผลิตและบรรจุ อาหาร ที่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ ด้านอโทเมชัน AI และสารสนเทศ มา ใช้ในการผลิตอาหาร นักศึกษาที่ไม่ได้ ผ่านการเข้ารอบตัดสินและนักศึกษาที่ เดินทางไปร่วมเชียร์ และอาจารย์ จำนวน 12 คน ได้รับความรู้เพิ่มเติม ใน การนำมาใช้สอนนักเรียนรุ่นต่อไป นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี ที่ทันสมัยในระบบการผลิตอาหาร เพิ่มเติม ซึ่งไม่สามารถเห็นได้ใน ห้องเรียนในมหาวิทยาลัย ดังนั้น นักศึกษาทุกคนและอาจารย์จึงมีความ พึงพอใจมากกับประสบการณ์ที่ได้รับทั้ง จากการแข่งขัน และจากงานนิทรรศการ ที่ได้เข้าชมก่อนเดินทางกลับเพชรบุรี องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			
กิจกรรมที่ 20 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 คณะวิศวกรรมศาสตร์ / 200,000.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิง ปฏิบัติการทางวิศวกรรม “การจำลองเสมือนจริงด้วยวิธี ทางไฟไนต์เอลิเมนต์” วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อ ส่งเสริม พัฒนาด้านความรู้ ทักษะของนักศึกษา ในด้าน การจำลองทางไฟไนต์เอลิ เมนต์		ผู้อบรมได้รับความรู้และ ทักษะการจำลองทางไฟ ไนต์เอลิเมนต์	1. เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ วัดความรู้หลังการอบรมกิจกรรมการ พัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมดของโครงการ ร้อยละ 100 2) จำนวนสมรรถนะรายบุคคล ด้านการจำลองทางไฟไนต์เอลิเมนต์ 1 สมรรถนะ 2. เชิงคุณภาพ 1) ระดับค่าเฉลี่ยของความรู้และ ทักษะหลังการพัฒนานักศึกษาด้วย Soft Skills ระดับ 4.45 2) ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการ ทดสอบสมรรถนะรายบุคคล ด้านการ จำลองทางไฟไนต์เอลิเมนต์ ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา ไตรมาส 3	15,000.00	14,800.00	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ได้จัดโครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการทางวิศวกรรม “การจำลอง เสมือนจริงด้วยวิธีทางไฟไนต์เอลิเมนต์” ให้แก่ นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล และผู้สนใจ ในวันที่ 1-2 เมษายน 2566 โดยผู้เข้ารับการ อบรมได้รับความรู้และทักษะด้านการ จำลองทางคอมพิวเตอร์ ในการจำลอง ทางไฟไนต์เอลิเมนต์ ผู้อบรมได้ใช้งาน โปรแกรมจำลองความแข็งแรงของวัสดุ ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดในการออกแบบ โครงสร้างหรือชิ้นส่วนต่างๆ ที่มีการรับ แรงได้ หรือการทำโครงการวิศวกรรม ต่อไปได้	ได้รับความรู้และทักษะด้านการจำลอง ด้วยวิธีทางไฟไนต์เอลิเมนต์		

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4. เติบโตประมาณ จำนวนเงิน 14,800 บาท 5.งบประมาณ ได้รับจัดสรร 15,000 บาท เบิกจ่ายจริง 14,800 คงเหลือ 200 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 2 “การจำลอง เสมือนจริงด้วยวิธีทาง CFD” วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อ ส่งเสริม พัฒนาด้านความรู้ ทักษะของนักศึกษา ในด้าน การจำลองทางพลศาสตร์ของ ไหลเชิงคำนวณ		ผู้อบรมได้รับความรู้และ ทักษะการจำลองทางด้าน กลศาสตร์ของไหล (CFD)	1. เติบโตปริมาณ 1) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ วัดความรู้หลังการอบรมกิจกรรมการ พัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมดของโครงการ ร้อยละ 100 2) จำนวนสมรรถนะรายบุคคล ด้าน กลศาสตร์ของไหล 1 สมรรถนะ 2. เติบโตคุณภาพ 1) ระดับค่าเฉลี่ยของความรู้และ ทักษะหลังการพัฒนานักศึกษาด้วย Soft Skills ระดับ 4.50 2) ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการ ทดสอบสมรรถนะรายบุคคล ด้าน กลศาสตร์ของไหล ร้อยละ 100 3. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 15,000 บาท เบิกจ่ายจริง 14,800 คงเหลือ 200 บาท	15,000.00	14,800.00	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ได้จัดโครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการทางวิศวกรรม “การจำลอง เสมือนจริงด้วยวิธีทาง CFD” ให้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และผู้สนใจ ในวันที่ 8-9 เมษายน 2566 โดยผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และ ทักษะด้านการจำลองทางคอมพิวเตอร์ ในการจำลองการไหลและการถ่ายเท ความร้อน ผู้อบรมได้ใช้งานโปรแกรม จำลอง ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดในการ ออกแบบระบบการไหลและการถ่ายเท ความร้อน หรือการทำโครงการงาน วิศวกรรมต่อไปได้	ได้รับความรู้และทักษะด้านการจำลอง ด้วยระเบียบวิธี CFD		
กิจกรรมย่อยที่ 3 การอบรม เชิงปฏิบัติการการใช้งาน เครื่องสแกน 3 มิติ และ เครื่องพิมพ์ 3 มิติ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อ ส่งเสริม พัฒนาด้านความรู้ ทักษะของนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้สนใจ ในด้านการใช้ เครื่องสแกน 3 มิติ และ เครื่องพิมพ์ 3 มิติ		ผู้อบรมได้รับความรู้และ ทักษะด้านการใช้งาน เครื่องสแกน 3 มิติ และ เครื่องพิมพ์ 3 มิติ	1. เติบโตปริมาณ 1) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ วัดความรู้หลังการอบรมกิจกรรมการ พัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมดของโครงการ ร้อยละ 100 2) จำนวนสมรรถนะรายบุคคล ด้านการใช้งานเครื่องสแกน 3 มิติ และเครื่องพิมพ์ 3 มิติ ตามรายวิชา เขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 สมรรถนะ 2. เติบโตคุณภาพ 1) ระดับค่าเฉลี่ยของความรู้และ ทักษะหลังการพัฒนานักศึกษาด้วย	12,750.00	12,750.00	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ได้จัดโครงการ การอบรม เชิงปฏิบัติการการใช้งานเครื่องสแกน 3 มิติ และเครื่องพิมพ์ 3 มิติ ให้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และผู้สนใจ ในวันที่ 29 – 30 เมษายน 2566 โดยผู้เข้ารับการอบรมได้รับ ความรู้และทักษะด้านการใช้งานเครื่อง สแกน 3 มิติ และเครื่องพิมพ์ 3 มิติ ได้ ใช้งานเครื่องจริง ๆ ซึ่งสามารถนำไปต่อ ยอดในการสร้างชิ้นงาน 3 มิติ หรือการ ทำโครงการงานวิศวกรรมต่อไปได้	1. ได้รับความรู้และทักษะด้านการใช้ งานเครื่องสแกน 3 มิติ 2. ได้รับความรู้และทักษะด้านการใช้ งานเครื่องพิมพ์ 3 มิติ		

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			Soft Skills ระดับ 4.15 2) ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะรายบุคคล ด้านการใช้งานเครื่องสแกน 3 มิติ และเครื่องพิมพ์ 3 มิติ ตามรายวิชาเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 3. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 12,750 บาท เบิกจ่ายจริง 12,700 คงเหลือ 50 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานกล้องความเร็วสูง วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อส่งเสริม พัฒนาด้านความรู้ทักษะของนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้สนใจ ในด้านการใช้กล้องความเร็วสูง		ผู้อบรมได้รับความรู้และทักษะด้านการใช้กล้องความเร็วสูง	1. เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการวัดความรู้หลังการอบรมกิจกรรมการพัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของโครงการ ร้อยละ 100 2) จำนวนสมรรถนะรายบุคคล ด้านการใช้งานกล้องความเร็วสูง 1 สมรรถนะ 2. เชิงคุณภาพ 1) ระดับค่าเฉลี่ยของความรู้และทักษะหลังการพัฒนานักศึกษาด้วย Soft Skills ระดับ 4.23 2) ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะรายบุคคล ด้านการใช้งานกล้องความเร็วสูง ร้อยละ 100 3. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 11,400 บาท เบิกจ่ายจริง 11,200 คงเหลือ 200 บาท	11,400.00	11,200.00	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานกล้องความเร็วสูง ให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และผู้สนใจ ในวันที่ 24-25 เมษายน 2566 โดยผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะด้านการใช้งานกล้องความเร็วสูง ในการถ่ายภาพปรากฏการณ์ทางวิศวกรรม ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานทางวิศวกรรมหรือการทำโครงการวิศวกรรมต่อไปได้	ได้รับความรู้และทักษะด้านการใช้กล้องความเร็วสูง		
กิจกรรมย่อยที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบควบคุมอัตโนมัติและหุ่นยนต์ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อส่งเสริม พัฒนาด้านความรู้ทักษะของนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้สนใจ ในด้านระบบควบคุมอัตโนมัติและหุ่นยนต์		ผู้อบรมได้รับความรู้และทักษะด้านระบบควบคุมอัตโนมัติและหุ่นยนต์	1. เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการวัดความรู้หลังการอบรมกิจกรรมการพัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของโครงการ ร้อยละ 100 2) จำนวนสมรรถนะรายบุคคล ด้านระบบควบคุมอัตโนมัติและหุ่นยนต์ 1 สมรรถนะ	11,400.00	11,200.00	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบควบคุมอัตโนมัติและหุ่นยนต์ ให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และผู้สนใจ ในวันที่ 22-23 เมษายน 2566 โดยผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และทักษะด้านระบบควบคุมอัตโนมัติและหุ่นยนต์ ผู้อบรมได้	ได้รับความรู้และทักษะด้านระบบควบคุมอัตโนมัติและหุ่นยนต์	เวลาที่ใช้ในการอบรมน้อยเกินไป งบประมาณสนับสนุนน้อยเกินไป	ควรเพิ่มงบประมาณสนับสนุนในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการมากขึ้น เนื่องจากต้องใช้เวลาในการเรียนรู้ และต้องมีการแบ่งเป็นกลุ่มย่อยมากขึ้น

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2. เชิงคุณภาพ 1) ระดับค่าเฉลี่ยของความรู้และทักษะหลังการพัฒนานักศึกษาด้วย Soft Skills ระดับ 4.45 2) ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะรายบุคคล ด้านระบบควบคุมอัตโนมัติและหุ่นยนต์ ร้อยละ 100 3. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 11,400 บาท เบิกจ่ายจริง 11,200 คงเหลือ 200 บาท			ใช้งานระบบอัตโนมัติ ได้เขียนโปรแกรม แลตเตอร์ในการควบคุมระบบ ได้ต่อสายไฟในระบบควบคุม ได้ใช้งานหุ่นยนต์ ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดในการเขียนโปรแกรมควบคุม การออกแบบระบบควบคุมได้ หรือการทำโครงการวิศวกรรมต่อไปได้			เพื่อให้เกิดความรู้ และทักษะมากขึ้น
<b>กิจกรรมที่ 23 ทักษะการเขียนรายงานการวิจัยสำหรับนักศึกษาครู / 38,200.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านงานวิจัยจากกระบวนการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาครู 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพ 3. เพื่อปรับแก้บทความวิจัยให้ตรงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และเสนอแนะแนวทางในการจัดทำบทความวิจัยครั้งต่อไป	จำนวนรายงานวิจัย ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง	รายงานวิจัย 6 เรื่อง 1) รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานด้วยเกม Ztype ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) การพัฒนาเกม ดิสแทนซิ่ง ร่วมกับเทคโนโลยีเกม โลกบล็อกซ์ เรื่องเชื้อไวรัส Covid-19 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับการใช้สื่อการสอน Quizizz เรื่อง ภัยคุกคามจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 4) การพัฒนาเกมออนไลน์แบบอินเทอร์แอกทีฟเรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนสื่อ/นวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ ค่าเป้าหมาย 1 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 1 ชิ้น (บรรลุ) 2) จำนวนงานวิจัย/บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือนำเสนอในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ ค่าเป้าหมาย 5 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 5 เรื่อง (5 เรื่อง) 3) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (บรรลุ) 4) แบบประเมินสมรรถนะนักศึกษาเป็นรายบุคคล ค่าเป้าหมาย 30 ชุด ผลการดำเนินงาน 30 ชุด (บรรลุ) 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ระดับ 3.50 ผลการดำเนินงาน ระดับ 3.50 (บรรลุ) 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80	38,200.00	29,480.00	ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงทักษะการเขียนรายงานการวิจัยสำหรับนักศึกษาครู โดยนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนบทความวิจัยจากการเรียนการสอน และการจัดทำรูปเล่มวิจัย (5บท) โดยได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเขียนรายงานการวิจัยที่มีเนื้อหา 5 บท จำนวน 6 เรื่องจากนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	ใช้กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจดจำ และปฏิบัติได้จริง	ระหว่างการเขียนรายงานการวิจัย นักศึกษาอยู่ระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จึงต้องติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้รับรายงานการวิจัยที่สมบูรณ์	นักศึกษาสามารถนำผลการพัฒนาไปต่อยอดในการปฏิบัติต่อไป



วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		5) การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การเขียนภาษาไพทอน เบื้องต้นสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 6) สื่อการสอนออนไลน์ เรื่อง การใช้โปรแกรม scratch เบื้องต้นสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	4. งบประมาณ 38,200 บาท เบิกจ่าย 29,480 บาท คงเหลือ 8,720 บาท						

**โครงการที่ 11 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสุดคล้อยตามมาตรฐานวิชาชีพ**

**กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบและส่งเสริมการเตรียมความพร้อมการสอบใบประกอบวิชาชีพ และสร้างทักษะวิชาชีพเฉพาะด้าน / 230,000.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

กิจกรรมย่อยที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขา วิศวกรรมเครื่องกล วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1) เพื่อให้นักศึกษา และศิษย์เก่าสาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล ทบทวนความรู้ก่อนสอบขอใบประกอบวิชาชีพฯ 2) เพื่อให้นักศึกษา และศิษย์เก่าสาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล สอบผ่าน จนได้รับใบอนุญาตฯ		ผู้อบรมได้รับความรู้พื้นฐานและเฉพาะทาง สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม 30 คน 2) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ 1) ระดับค่าเฉลี่ยของความรู้และทักษะหลังการพัฒนานักศึกษา ระดับ 4.60 3. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 27,600 บาท เบิกจ่ายจริง 27,040 คงเหลือ 560 บาท	27,600.00	27,040.00	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ได้จัดโครงการ การเตรียมความพร้อมในการสอบเพื่อขอรับ ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุม สาขา วิศวกรรมเครื่องกล ให้แก่นักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ระดับชั้นปี ที่ 4 และศิษย์เก่า ในวันที่ 25-28 เมษายน 2566 โดยผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้พื้นฐานและเฉพาะทางของ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ซึ่งสามารถนำไปสอบขอใบประกอบวิชาชีพฯ ได้ หลังจากสำเร็จการศึกษา	ได้รับความรู้พื้นฐานและเฉพาะทาง สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล		
กิจกรรมย่อยที่ 2 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพ และทักษะ สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความ	นักศึกษาวิศวกรรม พลังงาน ชั้นปีที่ 3-4 และศิษย์เก่าสาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน	นักศึกษาวิศวกรรม พลังงาน ชั้นปีที่ 3-4 และ ศิษย์เก่า ผ่านการทดสอบ ผู้รับผิดชอบพลังงาน สามัญ	1. เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางวิชาชีพ (นักศึกษา ชั้นปีที่ 3-4 และศิษย์เก่า จำนวน 37 คน) ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ 1) นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ	3,000.00	20,815.00	นักศึกษาวิศวกรรมพลังงาน ชั้นปีที่ 3-4 และศิษย์เก่าสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน เข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพและ ทักษะ เพื่อเพิ่มเติมความรู้ความสามารถ ในด้านการอนุรักษ์พลังงานทั้งในอาคาร และโรงงาน โดยตามความร่วมมือของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับกรม	1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ความรู้พื้นฐานด้านพลังงาน สถานการณ์ พลังงาน ต้นทุนด้านพลังงานของโรงงาน และอาคาร และด้านการใช้พลังงานใน อาคารและโรงงานอุตสาหกรรม 2. นักศึกษามีความรู้ด้านการใช้ มาตรการอนุรักษ์พลังงาน การเขียนเล่ม มาตรการ ได้ตรงตามความต้องการของ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
พร้อมในการทำงานในวิชาชีพทางการอนุรักษ์พลังงานในโรงงานและอาคาร 2. บัณฑิตมีความพร้อมที่สามารถแต่งตั้งเป็นผู้รับผิดชอบด้านพลังงาน			และด้านการอนุรักษ์พลังงานในอาคารและโรงงาน ร้อยละ 100 2) นักศึกษาผ่านการทดสอบ (จากจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ) ร้อยละ 30 3. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 30,000 บาท เบิกจ่ายจริง 20,815 บาท คงเหลือ 9,1685 บาท			พัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระบวนการพลังงาน เมื่อผ่านการอบรม มีการทดสอบความรู้ความสามารถ เพื่อขอใบรับรองการเป็นผู้รับผิดชอบพลังงานสามัญ เป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา การออกสู่สถานประกอบการในอนาคต	สถานประกอบการ ทั้งในอาคารและโรงงานอุตสาหกรรม		
กิจกรรมย่อยที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพ สถาปัตยกรรมภายในให้มีสมรรถนะสูงสุดคล้อยตามมาตรฐานวิชาชีพ วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพสถาปัตยกรรมภายในให้มีสมรรถนะสูงสุดคล้อยตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. เพื่อเพิ่มทักษะความเชี่ยวชาญผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ 3. เพื่อวัดความรู้ความสามารถในการสอบใบประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมภายใน 4. เพื่อเพิ่มทักษะในการสอบใบประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมภายใน	นักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมภายใน	การประมาณราคาในงานก่อสร้างสถาปัตยกรรมภายใน	1.เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมภายใน จำนวน 30 คน 2. เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ร้อยละ 100.00 3. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 36,000 บาท เบิกจ่ายจริง 36,000 คงเหลือ 0.00 บาท	3,600.00	3,600.00	การจัดกิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ได้จัดขึ้นใน วัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด นักศึกษาสามารถนำความรู้จากการเข้าอบรมนำไปในการเรียน การประกอบวิชาชีพ และการสอบใบประกอบวิชาชีพ ได้	องค์ความรู้การประมาณราคาในงานก่อสร้างสถาปัตยกรรมภายใน	ใช้ระยะเวลาในการนำเสนอโครงการเป็นเวลานานกว่าที่คาดการณ์ไว้ ทำให้การเตรียมการบางส่วนไม่เป็นไปตามแผน และทำให้การจัดซื้อเป็นไปด้วยความรีบเร่ง	อยากให้มีการชี้แจงรูปแบบการเขียนโครงการในแต่ละรูปแบบของโครงการ เพื่อให้ผู้จัดทำมีความเข้าใจตรงกัน
<b>กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ / 70,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตและกำลังคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Desired Characteristics) ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลง	นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	นักศึกษานำความรู้ไปปฏิบัติจริงในการประกอบอาชีพ	1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ค่าเป้าหมาย 60 คน ผลการดำเนินงาน 60 คน (บรรลุ) 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	70,000.00	60,660.00	ในการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ นักศึกษาได้รับความรู้และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบการ	นักศึกษามีทักษะตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้ผ่านหลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์ ด้านการประมวลคำ การใช้ตารางทำการ และนำเสนองาน เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป	เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ล่ม ในวันที่อบรม	

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (บรรลุ) 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3			อาชีพเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และได้หนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นหลักฐานการยืนยันในทักษะฝีมือของตนเอง			
<b>กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ตามกรอบ National Qualification Framework ด้าน ICT ของสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ / 15,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้ได้มาตรฐานของสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ		สามารถพัฒนาต่อยอดสู่วิชาชีพ	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 7.2 เชิงคุณภาพ 1. ระดับความเข้าใจของผู้เข้ารับการพัฒนา ค่าเป้าหมาย ระดับ 4 4 ผลการดำเนินงาน ระดับ 4 7.3 เชิงเวลา 1. กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 8. งบประมาณ 15,000 บาท	15,000.00	15,000.00	ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปทดสอบขอรับใบวุฒิบัตรจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้	ใช้กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถจดจำ และปฏิบัติได้จริง		ขยายกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมมากขึ้น
<b>กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักศึกษาแขนงเทคโนโลยีเว็บและมัลติมีเดีย / 20,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>									
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมและทักษะในการพัฒนาสื่อแอนิเมชัน 2. เพื่อให้ นักศึกษาสอบผ่านในประกาศนียบัตรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาแอนิเมชัน (Animation) ร้อยละ 60 ต่อจำนวนของผู้เข้าสอบ	จำนวนผลงานที่สร้างโดยนักศึกษาจำนวน 20 ชิ้นงาน	นักศึกษาสามารถต่อยอดเป็นโครงการทางด้านคอมพิวเตอร์ได้	1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าอบรมให้นักศึกษามีความพร้อม และทักษะในการพัฒนาสื่อแอนิเมชัน ค่าเป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 30 คน (บรรลุ) 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 (บรรลุ) 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมาย สิงหาคม 2566 ผลการดำเนินงาน สิงหาคม 2566 (บรรลุ) 4. งบประมาณ 20,000 บาท	20,000.00	20,000.00	สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมให้นักศึกษามีความพร้อมและทักษะในการพัฒนาสื่อแอนิเมชัน นำไปสร้างชิ้นงานทางด้านคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม และนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้เพื่อสอบใบประกาศนียบัตรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาแอนิเมชัน (Animation) ได้	องค์ความรู้ในการพัฒนาสื่อแอนิเมชัน เช่น การวาดตัวละคร การลงสี การวาดฉาก การทำกราฟิก จากโปรแกรมประยุกต์ที่ทันสมัย เหมาะสมกับการพัฒนาทางด้านวิชาชีพต่อไป	ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นการจัดในรูปแบบผสมผสานผ่านระบบ VDO conference ซึ่งการสื่อสารในบางช่วงมีการหยุดชะงักเนื่องจากสัญญาณอินเทอร์เน็ตขาดหายไปในช่วงเวลา	1. ดีมาก ต้องการให้จัดอีกครั้ง 2. ควรจัดซ้ำๆ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับระบบอื่น ๆ 3. ได้รับความรู้มากมาย วิทยากรมีประสบการณ์มาก ยกตัวอย่างจากประสบการณ์ ทำให้เข้าใจง่าย

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<b>โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสุขภาวะ</b>									
<b>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะสำหรับวิชาชีพแก่ศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ / 20,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์</b>									
1. เพื่อให้ศิษย์เก่าที่สำเร็จ การศึกษามีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินรูปแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning: AL เพื่อ พัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ ของนักเรียนที่ตอบโจทย์ วPA แผนและคลิปการสอน 2. เพื่อให้ศิษย์เก่าที่สำเร็จ การศึกษามีทักษะในการจัดทำ แผนและคลิปการสอนของการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning: AL เพื่อพัฒนา สมรรถนะการเรียนรู้ของ นักเรียนที่ตอบโจทย์ วPA	ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมิน รูปแบบการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก Active Learning: AL เพื่อ พัฒนาสมรรถนะการ เรียนรู้ของนักเรียนที่ ตอบโจทย์ วPA แผน และคลิปการสอน	ศิษย์เก่ามีทักษะในการ เขียนรูปแบบการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก Active Learning: AL เพื่อพัฒนา สมรรถนะการเรียนรู้ของ นักเรียนที่ตอบโจทย์ วPA แผนและคลิปการสอน	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมากกว่าร้อยละ 65 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่ผ่าน การประเมินกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 65 - คะแนนความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.81	20,000.00	20,000.00	จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วม 48 คน โดย มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 26 คนคิดเป็นร้อยละ 65 ทั้งนี้ผู้ที่ผ่านการ ประเมินกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80 มี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 65 ซึ่งถือ ว่าไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามจำนวนเป้าหมาย ทั้งนี้จำนวนศิษย์ เก่าที่เข้าร่วมโครงการมีจำนวน 18 คน	การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในตำแหน่งครูที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านการจัดการเรียนการสอนพัฒนา ตนเองและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อ ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้นั้นพบว่า รูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ที่จะ ช่วยพัฒนา คือการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นรูปแบบที่ได้รับ การยอมรับว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ จริง เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เน้น การปฏิบัติและลงมือทำ โดยใช้คำถาม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดค้นหาคำตอบ อย่างเป็นระบบ มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ ซึ่งจะสำเร็จ ไปได้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนที่ควรให้ ความสำคัญในการนำไปพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์โรคระบาดโควิดทำให้มี ผลกระทบกับแผนการจัดการกิจกรรมและ จำนวนนักศึกษา ที่สมัครเข้าศึกษาต่อ คณะวิทยาการจัดการ	พบปัญหาด้านการใช้ อินเทอร์เน็ต เนื่องจาก ไม่มีรหัสสัญญาณ Wi- Fi ให้กับผู้เข้าอบรม ภายนอก	1. เป็นกิจกรรมที่ดี อยากให้มีกิจกรรมดี ๆ แบบนี้ต่อไป (จาก ผู้เข้าร่วม) 2. ควรมีสัญญาณ อินเทอร์เน็ตรองรับ ให้กับผู้เข้าอบรม (จากผู้เข้าร่วม) 3. อยากให้มหาลัย จัดอบรมพัฒนาครู เพื่อเป็นสถาบัน พัฒนาวิชาชีพครู อย่างต่อเนื่อง (จาก ผู้เข้าร่วม)
<b>กิจกรรมที่ 5 การเสริมสร้างอัตลักษณ์ต้นแบบความซื่อสัตย์ไม่คดโกง / 20,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ</b>									
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับ ความรู้เรื่องความซื่อสัตย์ไม่คด โกง	จำนวนองค์ความรู้จาก การถอดบทเรียน	นักศึกษาได้รับความรู้เรื่อง ความซื่อสัตย์ไม่คดโกง	1. เชิงปริมาณ จำนวนองค์ความรู้จาก การถอดบทเรียน เป้าหมาย 5 เล่ม / ผลการดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับความรู้ เรื่องความซื่อสัตย์ไม่คดโกง เป้าหมาย ระดับมาก (>3.51) / ผลการ ดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 3 / ผลการดำเนินการ บรรลุ เป้าหมาย	10,800.00	10,800.00	นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการทุก สาขาวิชา จำนวน 100 คน ได้รับ ความรู้เรื่องความซื่อสัตย์ไม่คดโกง และ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์	"ความซื่อสัตย์ ไม่คดโกง" ซึ่งเป็นสิ่งที่ คาดหวังให้บังเกิดต่อเยาวชนไทยใน อนาคต นอกเหนือจากการเป็นลูกที่ดี ของพ่อแม่มีความกตัญญูทวดที่ เสียสละ มีจิตอาสาและเป็นผู้นำที่ดีในอนาคต นักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการถือ เป็นกำลังสำคัญของชาติ เมื่อสำเร็จ การศึกษาไปแล้วจะต้องนำวิทยาการ ความรู้ทักษะความสามารถไปใช้ในการ พัฒนาประเทศ ซึ่งต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นทางเสือกกับการใช้	ในสถานการณ์โรค ระบาดโควิดทำให้มี ผลกระทบกับแผนการ จัดกิจกรรมและ จำนวนนักศึกษา ที่ สมัครเข้าศึกษาต่อ คณะวิทยาการจัดการ	

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4. เจริญงบประมาณ ได้รับจัดสรร 10,800 บาท เบิกจ่ายจริง 10,800 บาท คงเหลือ 0 บาท				ความรู้ใหม่ๆ ให้เป็นไปในทางที่ดีงาม ถูกต้องสร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคม ประเทศชาติด้วย		
กิจกรรมที่ 6 การเสริมสร้างทักษะชีวิตการรู้เท่าทันสื่อ digital literacy ในศตวรรษที่ 21 / 20,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ									
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับ ความรู้การเป็นผู้รู้เท่าทันสื่อ digital literacy ในศตวรรษที่ 21	จำนวนสื่อรณรงค์ “การ รู้เท่าทันสื่อ digital literacy”	นักศึกษาได้รับความรู้การ เป็นผู้รู้เท่าทันสื่อ digital literacy ในศตวรรษที่ 21	1. เจริญปริมาณ - จำนวนนักศึกษา (เข้าร่วม 80 คน) เป้าหมาย ร้อยละ 90 / ผลการ ดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย - จำนวนสื่อรณรงค์ “การรู้เท่าทัน สื่อ digital literacy” เป้าหมาย 3 สื่อ / ผลการดำเนินการ บรรลุ เป้าหมาย 2. เจริญคุณภาพ - นักศึกษาได้รับความรู้การเป็นผู้ รู้เท่าทันสื่อ digital literacy ใน ศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย ระดับมาก (>3.51) / ผลการดำเนินการ บรรลุ เป้าหมาย 3. เจริญเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผล การดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย 4. เจริญงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไป ตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 18,500 บาท / ผลการดำเนินการ บรรลุ เป้าหมาย	18,500.00	18,500.00	นักศึกษาได้รับความรู้การเป็นผู้รู้เท่าทัน สื่อ digital literacy ในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์	การรู้เท่าทันสื่อ มีความสำคัญมากใน ปัจจุบัน ภาวะที่เราต้องใช้ชีวิตประจำวัน อยู่ในสังคมบริโภคนิยมข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับสินค้า ผลิตภัณฑ์ บริการต่างๆ ตลอดจนความเชื่อค่านิยม อีกทั้งด้าน การบ้านการเมืองไหลบ่าเข้ามาใส่เรา จนตั้งตัวไม่ติด มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ เราจะต้องมี "สติและปัญญา" ในการ เลือกรับข่าวสาร ไตรตรง และใช้ข้อมูล เหล่านั้นให้เกิดประโยชน์ คนที่รู้เท่าทัน สื่อ จะมีทางเลือกมากขึ้นในการบริโภค และการใช้ชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทัน สื่อ ยังนำไปสู่การตระหนักในสิทธิการ สื่อสารของประชาชนและทำให้เรา สามารถสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์	ในสถานการณ์โรค ระบาดโควิดทำให้มี ผลกระทบกับแผนการ จัดกิจกรรมและ จำนวนนักศึกษา ที่ สมัครเข้าศึกษาต่อ คณะวิทยาการจัดการ	
กิจกรรมที่ 7 การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 / 20,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ									
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้สามารถปฏิบัติตนและ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมใน มหาวิทยาลัยได้อย่าง เหมาะสม	จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม	นักศึกษามีความรู้สามารถ ปฏิบัติตนและปรับตัวให้ เข้ากับสังคมใน มหาวิทยาลัยได้อย่าง เหมาะสม	1. เจริญปริมาณ จำนวนนักศึกษา 240 คน (นักศึกษาเข้าร่วม 240) เป้าหมาย ร้อยละ 90 / ผลการดำเนินการ บรรลุ เป้าหมาย 2. เจริญคุณภาพ นักศึกษามีความรู้ สามารถปฏิบัติตนและปรับตัวให้เข้า กับสังคมในมหาวิทยาลัยได้อย่าง เหมาะสม เป้าหมาย ระดับมาก (>3.51) / ผลการดำเนินการ บรรลุ	20,000.00	20,000.00	นักศึกษามีความรู้สามารถปฏิบัติตนและ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมในมหาวิทยาลัย ได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	การปฐมนิเทศเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคณะวิทยาการ จัดการ การเรียนการสอน และการทำ กิจกรรมต่างๆ ของคณะวิทยาการ จัดการ ตลอดจนการปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสม นอกจากนั้นนักศึกษาแต่ละ สาขาวิชาจะได้ทำกิจกรรมร่วมกันซึ่งเป็น การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี อีกทั้งยัง เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาได้รับ	ในสถานการณ์โรค ระบาดโควิดทำให้มี ผลกระทบกับแผนการ จัดกิจกรรมและ จำนวนนักศึกษา ที่ สมัครเข้าศึกษาต่อ คณะวิทยาการจัดการ	

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 3 / ผลการดำเนินการ บรรลุ เป้าหมาย 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 20,000 บาท / ผลการ ดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย				ความรู้ ฝึกคิด ฝึกวางแผน และแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ทั้งนี้จะได้เป็นการ พัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักศึกษาใหม่ สามารถปรับตัวในการศึกษาใน มหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัยในด้านการพัฒนา ระบบการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ		
<b>กิจกรรมที่ 8 การเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำแก่นักศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา / 20,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ</b>									
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้เกี่ยวกับทักษะการเป็น ผู้นำและการประกันคุณภาพ การศึกษา	จำนวนโครงการตาม หลัก PDCA ของการ ประกันให้กับนักศึกษา	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ทักษะการเป็นผู้นำและ การประกัน คุณภาพ การศึกษา	1. เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษา 100 คน (นักศึกษา เข้าร่วม 100 คน) เป้าหมาย ร้อยละ 90 / ผลการดำเนินการ บรรลุ เป้าหมาย - จำนวนโครงการตามหลัก PDCA ของการประกันให้กับนักศึกษา เป้าหมาย 3 โครงการ / ผลการ ดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับทักษะการ เป็นผู้นำและการประกันคุณภาพ การศึกษา เป้าหมาย ระดับมาก (>3.51) / ผลการดำเนินการ บรรลุ เป้าหมาย 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผล การดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 10,800 บาท เบิกจ่ายจริง 10,800 บาท คงเหลือ - บาท	10,800.00	10,800.00	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับทักษะการเป็น ผู้นำและการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์	ภาวะผู้นำเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึง ศักยภาพในการบริหารงาน และการ กำกับดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างมี ประสิทธิภาพ ภาวะผู้นำที่เหมาะสมเป็น สิ่งสำคัญสำหรับนักศึกษาที่จะต้องมีการ ฝึกฝนหล่อหลอมผู้นำนักศึกษาให้มี ทักษะ ภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม ได้ เป็นภาพลักษณ์ซึ่งจะก่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการทำงานและดำเนิน ชีวิตในสังคม		
<b>กิจกรรมที่ 10 การสืบสานศิลปวัฒนธรรมสกุลช่างเมืองเพชรสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์ / 20,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ</b>									
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้สืบ สานศิลปวัฒนธรรมสกุลช่าง เมืองเพชรสู่การต่อยอดเชิง พาณิชย์	จำนวนรูปแบบชิ้นงานที่ พัฒนาต่อยอดสู่เชิง พาณิชย์	นักศึกษาได้รับความรู้สืบ สานศิลปวัฒนธรรมสกุล ช่างเมืองเพชร สู่การต่อ ยอดเชิงพาณิชย์	1. เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษา 100 คน (นักศึกษา เข้าร่วม 100 คน) เป้าหมาย ร้อยละ 90 / ผลการดำเนินการ บรรลุ	20,000.00	20,000.00	นักศึกษาได้รับความรู้สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมสกุลช่างเมืองเพชรสู่การ ต่อยอดเชิงพาณิชย์ และสามารถ นำ	การใฝ่เรียนรู้สืบสานศิลปวัฒนธรรมสกุล ช่างเมืองเพชร เป็นสิ่งสำคัญ เพราะ จังหวัดเพชรบุรีเป็นจังหวัดที่ได้รับการ ขนานนามและยกย่องว่ามีช่างฝีมือดี		

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>เป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนรูปแบบชิ้นงานที่พัฒนาต่อ ยอดคู่เชิงพาณิชย์ เป้าหมาย 3 รูปแบบ / ผลการดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย</li> <li>2. เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้รับความรู้สืบทอด ศิลปวัฒนธรรมสกุลช่างเมืองเพชรสู่ การต่อยอดเชิงพาณิชย์ เป้าหมาย ระดับมาก (&gt;3.51) / ผลการ ดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย</li> </ul> </li> <li>3. เชิงเวลา <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผล การดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย</li> </ul> </li> <li>5. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 20,000 บาท คงเหลือ 0 บาท</li> </ul>			<p>ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>ทุกสาขา และมีผลงานโดดเด่นตั้งแต่ อดีตถึงปัจจุบันเป็นประจักษ์แก่สังคมทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ ทุกๆ ผลงานแสดงถึงศิลปะ และวัฒนธรรม ของเพชรบุรี ที่มีคุณค่ายิ่ง</p>		
<b>กิจกรรมที่ 11 เด็กจัดการรุ่นใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต / 20,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ</b>									
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับ ความรู้การปรับตัวและการ วางตัวให้เหมาะสมกับเพศตรงข้าม	จำนวนองค์ความรู้แนว ปฏิบัติที่ดีจากการถอด บทเรียน	นักศึกษาได้รับความรู้การ ปรับตัวและการวางตัวให้ เหมาะสม กับเพศตรงข้าม	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักศึกษา 200 คน (นักศึกษา เข้าร่วม 200 คน) เป้าหมาย ร้อยละ 90 / ผลการดำเนินการ บรรลุ เป้าหมาย</li> <li>- จำนวนองค์ความรู้แนวปฏิบัติที่ดีจาก การถอดบทเรียน เป้าหมาย 1 เล่ม / ผลการดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย</li> <li>2. เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้รับความรู้การปรับตัว และการวางตัวให้เหมาะสมกับเพศตรง ข้าม เป้าหมาย ระดับมาก (&gt;3.51) / ผลการดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย</li> </ul> </li> <li>3. เชิงเวลา <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผล การดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย</li> </ul> </li> <li>4. เชิงงบประมาณ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่</li> </ul> </li> </ul>	20,000.00	15,800.00	<p>นักศึกษาได้รับความรู้การปรับตัวและ การวางตัวให้เหมาะสมกับเพศตรงข้าม และสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์</p>	<p>การมีสุขภาพทางจิตที่ดี ในกลุ่มวัยรุ่นให้ เหมาะกับอายุและอารมณ์ เป็นแนวทาง ในการอยู่ร่วมกันในกลุ่มนักศึกษาและลด ปัญหาวัยรุ่น รวมทั้งเพิ่มเหตุผลในการ ตัดสินใจเพื่อการดำรงชีวิตในกลุ่ม นักศึกษาวัยรุ่น ปัจจุบันวัยรุ่นเป็นวัยที่ ต้องมีการปรับอารมณ์เนื่องจากมีการ เปลี่ยนแปลงทางสรีระวิทยาส่งผลให้มี อารมณ์แปรปรวนจึงต้องให้ความรู้และ ให้ข้อมูลที่เหมาะสมกับสุขภาพจิตเพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรับตัว อยู่ในสังคมได้ อย่างมีเหตุและผลโดยเข้าใจตาม หลักการและเหตุผลอย่างเป็นธรรมชาติ</p>		

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 15,800 บาท / ผลการดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย						
			6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 15,800 บาท เบิกจ่ายจริง 15,800 บาท คงเหลือ - บาท						
กิจกรรมที่ 21 พัฒนานักศึกษาเกษตรให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / 100,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี จิตอาสา มีทักษะการใช้ชีวิต ทางสังคมร่วมกับผู้อื่น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา และศิษย์เก่ามีความสามารถ ในการเป็นผู้ประกอบการ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ มีสุขภาพที่ดี ห่างไกลจากยา เสพติด 4. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านการเกษตร 5. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ภาวะผู้นำ มีวินัย ส่งเสริม ความรักความสามัคคี เข้าใจ สิทธิหน้าที่ และเข้าใจในงาน การประกันคุณภาพการศึกษา 6. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาการทำเกษตรวิถี ไทย			1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ระดับ 3.50 ผลการดำเนินการ 3.50 3. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 4. งบประมาณได้รับจัดสรร 100,000 บาท เบิกจ่ายจริง 100,000 บาท	100,000.00	100,000.00	กิจกรรมย่อยที่ 1 : การพัฒนาทักษะ เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะภาษา เพื่อการสื่อสาร ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร” ใน วันที่ 21- 22 มิถุนายน 2566 โดยมี นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ชั้น ปีที่ 1-4 เข้าร่วมจำนวน 140 คน โดย ได้รับเกียรติจาก ผศ.แสนประเสริฐ ปาน เนียม จากคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เป็นวิทยากรบรรยายใน หัวข้อ การใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ ดร.มลธิชา โอชวาท จากคณะมนุษย ศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นวิทยากร บรรยายในหัวข้อ การใช้ทักษะทาง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม และอาจารย์ ดร.ศราวุธ แผง ศร จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น วิทยากรบรรยายในหัวข้อ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสื่อสารอย่างมีจริยธรรม กิจกรรมย่อยที่ 2 : การสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะผู้นำและการ สันตนาการ ยังไม่ได้ดำเนินงาน กิจกรรมย่อยที่ 3 : การพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมนักศึกษา (เกษตรจิต อาสา)	1. เทคนิคการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 2. การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารใน ระดับต่าง ๆ เช่น การสื่อสารระหว่าง เพื่อนกับเพื่อน นักศึกษากับอาจารย์ เด็กกับผู้อาวุโส และการสื่อสารใน รูปแบบออนไลน์ 3. การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการ สื่อสารอย่างปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพ		



วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>กำลังจะดำเนินการในวันที่ 16 กรกฎาคม 2566 ภายใต้โครงการ เกษตรจิตอาสาปรับภูมิทัศน์โรงเรียน ณ โรงเรียนอานันท์ ต.ห้วยสัตว์ใหญ่ อ.ห้วยหิน จ.ประจวบฯ</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 4 : การปลูกฝังความเป็นไทยแก่นักศึกษา (เกษตรรักษ์ไทย) ดำเนินการเป็น 2 กิจกรรมได้แก่</p> <p>กิจกรรมที่ 1 วันที่ 23 มิถุนายน 2566 ปังฉิมนิเทศและเกษตรรักษ์ไทย โดยจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ พร้อมกับจัดพิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังให้นักศึกษาได้รู้ประเพณี วัฒนธรรมของไทย เพื่อปลูกฝังความเป็นไทยแก่นักศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 วันที่ 30 มิถุนายน 2566 กิจกรรม เกษตรเทียมเกวียนถวายเป็นพระราชกุศล โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 และคณาจารย์ร่วมนำขบวนแห่เกวียนบรรทุกเทียนไปถวายที่วัดเพ็ญ ต.โพธิ์ไร่หวาน อ.เมือง จ.เพชรบุรี</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 5 : การส่งเสริมสุขภาพนักศึกษา (กีฬาเกษตร)</p> <p>กำลังจะดำเนินการในวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 ภายใต้โครงการ กีฬาเสอาประสาเกษตร ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 6 : การเสริมสร้าง Soft Skills แก่นักศึกษาโดยใช้กิจกรรมแสดงความคิดเห็นกับบัณฑิตเป็นฐาน ยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าจะดำเนินการในช่วงเดือนสิงหาคม 2566 ซึ่งตรงกับช่วงวันรับพระราชปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p>			
กิจกรรมที่ 30 การพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (666600007) / 100,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
กิจกรรมย่อยที่ 1 แข่งขันกีฬาภายในคณะ “Futsal IT	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ	นักศึกษาสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาวะ	1. แข่งปริมาณ 1) ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วม	15,500.00	15,500.00	นักศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้นและมีสุขภาวะด้านจิตใจและปัญญาที่ดี	นักศึกษารู้จักการเสียสละ อดทน เนื่องจากจะต้องแบ่งเวลาหลังจากเลิก	ระยะเวลาในการจัดแข่งขันน้อย ทีมที่เข้า	เพิ่มระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
Sport Cup” วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ นักศึกษาให้แข็งแรง และ ความมีน้ำใจนักกีฬา 2. เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับนักศึกษา 3. เพื่อให้ให้นักศึกษามีสุขภาวะ ด้านจิตใจและปัญญาที่ดี 4. การใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ไม่เกี่ยวข้องกับยา เสพติด	สโมสรนักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายในคณะ “Futsal IT Sport Cup”	ด้านจิตใจและปัญญาที่ ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีความสามัคคีภายในคณะ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง กัน	กิจกรรม ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 (บรรลุ) 2. เชิงคุณภาพ 1) ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ร้อย ละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 (บรรลุ) 2) กิจกรรมนี้ทำให้นักศึกษาได้ ออกกำลังกาย ค่าเป้าหมาย ระดับ 4 ผลการดำเนินงาน ระดับ 4.25 (บรรลุ) 3. งบประมาณ ได้รับการจัดสรร 15,500 บาท เบิกจ่ายจริง 15,500 บาท คงเหลือ 0.00 บาท			ขึ้น สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เกิดความ สามัคคีภายในคณะ มีความสัมพันธ์ ที่ดี ระหว่างกัน	เรียนมาฝึกซ้อม รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ รู้จักการยอมรับความพ่ายแพ้อย่าง สุภาพในขณะที่เดียวก็สามารถแสดงออก กับชัยชนะได้อย่างสุภาพเช่นกัน ซึ่งเป็น บทเรียนที่เป็นประโยชน์กับการทำงาน ในอนาคต	ร่วมการแข่งขันจะต้อง แข่ง 2 ครั้ง/วัน จึงทำ ให้นักกีฬามีความ เหนื่อยล้าจากการ แข่งขัน	
กิจกรรมย่อยที่ 2 ลอยกระทง สืบสานประเพณีไทย ประจำปี 2565 วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อให้เกิดความซาบซึ้ง และตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่าของประเพณีไทย 2. เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีลอยกระทง 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักศึกษากล้าคิด กล้า แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 4. เพื่อสร้างความสามัคคี ให้กับนักศึกษา	นักศึกษาจำนวน 30 คน เข้าร่วมกิจกรรมลอย กระทง สืบสานประเพณี ไทย ประจำปี 2565 และเข้าร่วมกิจกรรม ประดิษฐ์กระทงประกวด	นักศึกษามีความซาบซึ้ง และตระหนักใน ความสำคัญ เห็นคุณค่า ของประเพณีไทย กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ มีความสามัคคี เพิ่มมากขึ้น	1. เชิงปริมาณ - นักศึกษามีส่วนร่วมโครงการ (ผู้เข้าร่วมประกวด) ค่าเป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 30 คน (บรรลุ) 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษามีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ค่า เป้าหมาย $\geq 3.51$ ผลการดำเนินงาน ระดับ 4 (บรรลุ) - นักศึกษากล้าคิด กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ ค่าเป้าหมาย $\geq 3.51$ ผลการดำเนินงาน ระดับ 4(บรรลุ) 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ไตร มาส 1 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 1 4. งบประมาณ ไม่เบิกค่าใช้จ่าย			นักศึกษามีความซาบซึ้ง และเกิดความ ตระหนักในความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย สามารถอนุรักษ์และ สืบสานประเพณีลอยกระทง และ เนื่องจากการแข่งขันการประดิษฐ์ กระทงสด จึงทำให้นักศึกษากล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีความ สมัครสมานสามัคคีในการประดิษฐ์ กระทง	นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการ ประดิษฐ์กระทงใบตองสด และทราบ ความเป็นมาของประเพณีลอยกระทง	เนื่องจากนักศึกษาไม่มี พื้นฐานในการ ประดิษฐ์กระทง จึงไม่ สามารถประดิษฐ์ กระทงได้ตามแผนที่ วางไว้	
กิจกรรมย่อยที่ 3 สื่อสานประ เพณี รวมสัมพันธ์ไอที ส่งที่สู่ เส้นทางทำงาน (ปัจฉิมนิเทศ) วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์และ	นักศึกษาในชั้นปีที่ 4 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ หลักการเตรียมความ พร้อมสู่เส้นทางการทำงาน และนักศึกษารุ่น น้องได้แสดงความยินดี	เพื่อสร้างอัตลักษณ์ที่พึง ประสงค์ของบัณฑิตคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ สู่ ผู้ใช้บัณฑิต (สถาน ประกอบการ)	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วม 225 คน ผลการดำเนินงาน 196 คน 2. เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	41,625.00	41,625.00	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้ ร่วมกิจกรรม สืบสานประเพณี รวม สัมพันธ์ไอที ส่งที่สู่เส้นทางทำงาน (ปัจฉิมนิเทศ) นักศึกษาได้รับความรู้การ เตรียมความพร้อมสู่เส้นทางการทำงาน เกิดความทรงจำที่ดี ระหว่างนักศึกษารุ่น	นักศึกษาได้ร่วมกันทำกิจกรรมทำให้เกิด การทำงานร่วมกัน สร้างความสามัคคี สร้างความ ทรงจำที่ดีระหว่างนักศึกษา และคณาจารย์	1. นักศึกษาบางส่วน ติดภาระกิจการเกณฑ์ ทหารจึงไม่สามารถเข้า ร่วมกิจกรรมได้ 2. ระยะเวลาการ อบรมน้อยไป จึงไม่	จัดกิจกรรมแบบได้ ปฏิบัติจริง เช่น การ สอบสัมภาษณ์เข้า ทำงาน ฝึกการแต่ง กาย แต่งหน้าเพื่อ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านคุณธรรม ด้านจิตอาสา และองค์ความรู้ทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อแสดงความยินดีแก่นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา 3. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี และความทรงจำที่ดีให้กับนักศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	รวมทั้งสร้างความทรงจำที่ดีระหว่างพี่น้อง และคณาจารย์ของคณะเทคโนโลยี		ค่าเป้าหมาย ระดับ 3.51 ผลการดำเนินงาน รวบรวมจากมหาวิทยาลัย - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ระดับ 3.51 ผลการดำเนินงาน 4.25 บรรลุเป้าหมาย 3. เจริญเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3 4. เจริญงบประมาณ ได้รับจัดสรร 41,625 บาท เบิกจ่ายจริง 41,625 บาท คงเหลือ 0.00 บาท			พี่ รุ่นน้อง และคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการในแต่ละด้าน		สามารถฝึกปฏิบัติในหัวข้อการอบรมได้	เตรียมความพร้อมในการทำงาน
กิจกรรมย่อยที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา การจัดการทางธุรกิจ และการเขียนแผนธุรกิจ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาด้านทักษะ ด้านความรู้ลักษณะบุคคล (PBRU Character)	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน	นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเริ่มต้นการเป็นผู้ประกอบการ สามารถคำนวณต้นทุน กำไรการประกอบธุรกิจ สามารถเขียนแผนธุรกิจได้	1. เจริญปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (จาก100คน) บรรลุ 2. เจริญคุณภาพ - ร้อยละบัณฑิตที่มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ ค่าเป้าหมาย ระดับ $\geq 3.51$ ผลการดำเนินงาน ระดับ 4.40 บรรลุ 3. เจริญเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 4. เจริญงบประมาณ ได้รับงบประมาณ 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 18,263 บาท คงเหลือ 1,737 บาท	20,000.00	18,269.00	นักศึกษามีความรู้ มีทักษะของการเป็นผู้ประกอบการ สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการตลาด พัฒนาองค์กรที่สอดคล้อง กับแผนงบประมาณ มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการมีทักษะในทุกมิติของการประกอบธุรกิจ เกิดความเข้าใจและมองภาพของการผสมผสานช่องทางที่ก่อให้เกิดรายได้ รู้จักช่องทางการตลาด สามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดทำให้เกิดรายได้ต่อตนเองและครอบครัว	นักศึกษาสามารถมองเห็นช่องทางที่ก่อให้เกิดรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้	1. นักศึกษาอยากออกไปศึกษาดูตลาดจริงแต่ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ 2. ระยะเวลาในการอบรมน้อยไป	
<b>กิจกรรมที่ 33 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสุขภาพ (6690000006) / 1,366,400.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)</b>									
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผน กำหนดไว้ที่	นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการเลือกตั้งและได้ผู้ดำรงตำแหน่งนายกองค์การบริหารนักศึกษา	1. เจริญปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2) ได้ผู้ดำรงตำแหน่งนายกองค์การบริหารนักศึกษา เป้าหมาย 1	4,400.00	4,400.00	กิจกรรมเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 กำหนดวันเลือกตั้งล่วงหน้าวันที่ 9 เมษายน 2566 และวันเลือกตั้ง วันที่ 12 เมษายน 2566 โดยเลือกตั้งผ่านระบบออนไลน์ มีผู้สมัครจำนวน 2 คน คือ	นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนมีการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ นักศึกษาอย่างถูกต้อง และภายในรั้วมหาวิทยาลัยมีความเป็นประชาธิปไตย		อยากแนะนำวิสัยทัศน์เป็นวิดีโอ และรูปภาพของผู้เข้าสมัครในระบบเลือกตั้ง

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เรียนรู้กระบวนการการ เลือกตั้งอย่างถูกต้อง 2. เพื่อส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตยในรั้ว มหาวิทยาลัย 3. เพื่อสรรหาผู้ดำรงตำแหน่ง นายกองค์การบริหารนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566			คน / ผลการดำเนินการ 1 คน  2. เชิงคุณภาพ 1) นักศึกษาได้เรียนรู้ กระบวนการเลือกตั้งได้อย่างถูกต้อง เป้าหมายระดับมาก ( $\geq 4.00$ ) / ผลการ ดำเนินการ 4.15 2) ภายในรั้วมหาวิทยาลัยมี ความเป็นประชาธิปไตย เป้าหมาย ระดับมาก ( $\geq 4.00$ ) / ผลการ ดำเนินการ 4.12  3. เชิงเวลา 1) กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมายเลือกตั้ง ล่วงหน้า วันที่ 9 เมษายน 2566 / ผล การดำเนินการ วันเลือกตั้ง วันที่ 12 เมษายน 2566  4. เชิงงบประมาณ 1) ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไป ตามที่ได้รับ เป้าหมาย 4,400 บาท / ผลการดำเนินการ 4,400 บาท			หมายเลข 1 นายธนวัฒน์ พวงทองเหลือง และหมายเลข 2 นายสรสิข ใจทน ผล การเลือกตั้งปรากฏว่านายธนวัฒน์ พวง ทองเหลือง ชนะการเลือกตั้งได้รับ คะแนน 2,094 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 64.08 มีผู้มาใช้สิทธิในการเลือกตั้ง จำนวน 3,268 คน คิดเป็น 100 %			
กิจกรรมย่อยที่ 2 การพัฒนา ผู้ประกอบการรุ่นจิ๋ว วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในการเขียน แผนธุรกิจ 2. เพื่อเพิ่มทักษะและเทคนิค ในการนำแผนธุรกิจไปใช้ในการ การเป็นผู้ประกอบการ	ดำเนินการจัดกิจกรรม จนสำเร็จตามแผน กำหนดไว้ที่	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในการเขียนแผน ธุรกิจ นักศึกษาเกิดทักษะ และเทคนิคในการเป็น ผู้ประกอบการตลอดจนมี ทางเลือกในการประกอบ อาชีพ	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผลการดำเนินการ 100%  2. เชิงคุณภาพ 1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน การเขียนแผนธุรกิจ เป้าหมาย ระดับ มาก ( $\geq 4.00$ ) / ผลการดำเนินการ 4.15 2) นักศึกษามีทักษะและเทคนิคใน การนำแผนธุรกิจไปใช้ในการเป็น ผู้ประกอบการ เป้าหมาย ระดับมาก ( $\geq 4.00$ ) / ผลการดำเนินการ 4.12	28,800.00	28,800.00	กิจกรรมพัฒนาการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นจิ๋ว มีผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน กำหนดจัดในวันที่ 2 พฤษภาคม 2566 เป็นกิจกรรมบรรยาย โดยอาจารย์คงขวัญ ศรีสะอาด หัวข้อ การเขียนแผนการตลาด และการเขียน แผนการจัดการ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความเข้าใจในการ บริหารจัดการตลาด ด้วยกลยุทธ์ทาง การตลาด 4 P และการบริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคลให้ตรงกับสายงาน  กิจกรรมวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 บรรยายโดยผศ.จันทรา ธนเพียร หัวข้อ การเขียนแผนการผลิต โดยสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการการผลิต	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการ เขียนแผนธุรกิจ สามารถนำทักษะและ เทคนิคในการนำแผนธุรกิจไปใช้ในการ เป็นผู้ประกอบการและสามารถฝึก ปฏิบัติและได้จัดทำแผนธุรกิจขนาดเล็ก หรือโมเดลแบบจำลองทางธุรกิจ โดยได้ โมเดลแบบจำลองทางธุรกิจ จำนวน 31 แผน		1. ได้รับความรู้ใน การประกอบธุรกิจ และการเขียนแผน ธุรกิจ 2. จำนวนผู้เข้าร่วม อบรมมากเกินไป ทำ ให้การทำกิจกรรมไม่ ทั่วถึง

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 2-3 พฤษภาคม 2566 / ผลการดำเนินการ 2-3 พฤษภาคม 2566  4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 28,800 บาท / ผลการดำเนินการ 28,800 บาท			เทคนิคและกลยุทธ์ในการผลิตให้คุ้มค่า และช่วงบ่ายวิทยากรโดย อาจารย์ จรรยาพร บุญเหลือหัวข้อการเขียน แผนการเงิน การบริหารจัดการต้นทุน และค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการธุรกิจ โดยผู้ร่วมอบรมได้ฝึกปฏิบัติและจัดทำ แผนธุรกิจขนาดเล็ก หรือโมเดล แบบจำลองทางธุรกิจ ได้ จำนวน 31 แผน			
<b>โครงการที่ 13 โครงการพัฒนานวัตกรรมการสร้างสรรค์และทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)</b>									
<b>กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ / 20,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ</b>									
เพื่อพัฒนาทักษะการเป็น ผู้ประกอบการของนักศึกษา	จำนวนแผนธุรกิจ สำหรับการเป็น ผู้ประกอบการ	นักศึกษาได้รับความรู้การ เป็นผู้ประกอบการ	1. เชิงปริมาณ - จำนวนแผนธุรกิจสำหรับการเป็น ผู้ประกอบการ เป้าหมาย 3 แผน / ผล การดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย  2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้รับความรู้การเป็น ผู้ประกอบการ เป้าหมาย ระดับมาก (>3.51) / ผลการดำเนินการ บรรลุ เป้าหมาย  3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 2 / ผล การดำเนินการ บรรลุเป้าหมาย  4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 20,000 บาท คงเหลือ 0 บาท			นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการทุก สาขาวิชา จำนวน 80 คน ได้พัฒนา ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงใน ชีวิตประจำวัน	การเสริมสร้างทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ซึ่งมีความ เกี่ยวข้องสูงกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ซึ่งเกิดจากผู้ประกอบการเหล่านั้น ได้สร้าง “นวัตกรรม” ผ่านสิ่งใหม่หรือ อนาสังเก่ามาปฏิบัติในรูปแบบใหม่เกิด เป็นนวัตกรรม “การทำลายอย่าง สร้างสรรค์” กล่าวคือ ธุรกิจใหม่จะเข้า มาฆ่าธุรกิจเดิมไปเรื่อยๆ และสร้างความ เป็นอยู่ที่ดีกว่าแก่สังคม	ในสถานการณ์โรค ระบาดโควิดทำให้มี ผลกระทบกับแผนการ จัดกิจกรรมและ จำนวนนักศึกษา ที่ สมัครเข้าศึกษาต่อ คณะวิทยาการจัดการ	
<b>โครงการที่ 14 โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</b>									
<b>กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 43 “ดอกเฟื่องฟ้าเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2565 / 1,427,380.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ)</b>									
1. เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความ รับผิดชอบ การมีระเบียบวินัย ในการปฏิบัติงานและการ เสียสละเพื่อส่วนรวม  2. เพื่อสร้างเสริมให้นักศึกษามี ทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีมเกินความ	สร้างผลงานให้กับ มหาวิทยาลัย	นักศึกษาให้ความสำคัญ กับการแข่งขันกีฬารั้งนี้ และเพิ่มประสบการณ์ ให้กับนักกีฬาเพื่อพัฒนา ตนเองในการแข่งขันครั้ง ต่อ ๆ ไป	1. เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมการ แข่งขัน เป้าหมาย ร้อยละ 90 / ผล การดำเนินการ ร้อยละ 90  2. เชิงคุณภาพ ด้านรางวัลที่ได้รับ เป้าหมาย อันดับ 1 แต่ละชนิดกีฬา / ผลการดำเนินการ ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 9 ชนิดกีฬา  3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม	1,427,380.00	1,427,380.00	1.ได้รับรางวัลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการแข่งขันที่ได้รับรางวัล มีดังนี้ - ฟุตบอลชาย ได้รับรางวัล ชนะเลิศ - ฟุตซอลชาย ได้รับรางวัล ชนะเลิศ - ฟุตซอลหญิง ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1	ได้รับกระบวนการทำงานใหม่ๆเพิ่มขึ้น		

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
รักความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของ นักศึกษาให้ตระหนักการใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อ ห่างไกลจากยาเสพติด			ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 19 - 23 ธ.ค.65 / ผลการดำเนินการ กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด 4. เติบโตประมาณ เป้าหมาย ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ ได้รับอนุมัติ จำนวน 1,427,380 บาท / ผลการดำเนินการ 1,427,380 บาท			- บาสเกตบอลชาย ได้รับรางวัล ชนะเลิศ - บาสเกตบอลหญิง ได้รับ รางวัลชนะเลิศ - วอลเลย์บอลชาย ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 - วอลเลย์บอลหญิง ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 - วอลเลย์บอลชายหาดชาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ - วอลเลย์บอลชายหาดชาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ - สตรีทบาสชาย ได้รับรางวัล ชนะเลิศ - สตรีทบาสหญิง ได้รับรางวัล ชนะเลิศ - ตะกร้อลอดห่วงชาย ได้รับ รางวัลชนะเลิศ - ตะกร้อลอดห่วงหญิง ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 - แบดมินตันชาย ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 - แบดมินตันหญิง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 - คีฬาผสมกรีฑาชาย ได้รับ รางวัลชนะเลิศ - คีฬาผสมกรีฑาชาย ได้รับ รางวัลชนะเลิศ 2. นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการ แข่งขันในครั้งเพิ่มมากขึ้น			
<b>กิจกรรมที่ 6 กีฬาส่งเสริมสุขภาพแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 / 200,000.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์กีฬาและนันทนาการ)</b>									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การจัดการ แข่งขันแอโรบิกร่วมสมัยราช ภัฏเพชรบุรีครั้งที่ 1 วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนและ นักศึกษาให้รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ต่อตนเอง	การให้ความสนใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมของ นักศึกษา	นักศึกษาให้ความสำคัญ กับการเล่นกีฬา การออก กำลังกาย และใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์	1. เติบโตประมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ (ทีม ละ 8 คน) เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 8 ทีม / ผลการดำเนินการ 8 ทีม 2. เติบโตคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการทุกทีมมาทำ การแข่งขันครบทุกครั้งและตรงตาม เวลาที่กำหนด เป้าหมายร้อยละ 100 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100	18,000.00	18,000.00	1. การให้ความร่วมมือและการเข้าร่วม กิจกรรมของนักศึกษา 2. นักศึกษาให้ความสำคัญกับการเล่น กีฬา การออกกำลังกาย และใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์	ได้รับกระบวนการทำงานใหม่ๆเพิ่มขึ้น		

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2. เพื่อสร้างบรรยากาศให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพ และรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพที่ดี อันส่งผลต่อการพัฒนาในด้านการเรียนของทุกคน			- ผู้เข้าแข่งขันทุกทีมนำเสนอทำการเคลื่อนไหวครบถ้วนตามที่กำหนด เป้าหมายร้อยละ 100 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 90 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ก.พ. - มี.ค. 66 / ผลการดำเนินการ กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย จำนวน 18,000 บาท / ผลการดำเนินการ 18,000 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 2 จัดการแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด 3 คน เพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2565 วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 1. ส่งเสริมการออกกำลังกาย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	นักศึกษาให้ความสำคัญกับการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน แบ่งเป็น ทีมนักกีฬาชาย 8 ทีม ทีมนักกีฬาสตรี 8 ทีม เป้าหมาย 48 คน / ผลการดำเนินการ 48 คน 2. เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3.51 / ผลการดำเนินการ 3.51 บาท 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ก.พ. - มี.ค. 66 / ผลการดำเนินการ กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย จำนวน 16,350 บาท / ผลการดำเนินการ 16,350 บาท	16,350.00	16,350.00	1. การให้ความร่วมมือและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 2. นักศึกษาให้ความสำคัญกับการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ได้รับกระบวนการทำงานใหม่ๆเพิ่มขึ้น	เวลาในการจัดการแข่งขัน ไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ แต่สามารถปรับเปลี่ยนได้	
<b>โครงการที่ 16 โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีสมรรถนะในการผลิตสื่อ การจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่</b>									
<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / 50,000.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>									
กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับองค์ความรู้และเพิ่มสมรรถนะผู้สอนด้านมาตรวิทยาและพิกัดความถี่			1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้ผ่านการทดสอบสมรรถนะ ร้อยละ 100 2) จำนวนรายวิชาที่ผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ 1 รายวิชา	25,000.00	25,000.00	บุคลากร นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านมาตรวิทยาและพิกัดความถี่ในระดับที่สามารถวิเคราะห์และประยุกต์การใช้งานได้ นอกจากนี้ยังมีการสร้างความร่วมมือระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการที่มา	1. หลักการมาตรวิทยาพื้นฐานที่นำไปสู่การวัดที่คุณภาพ เช่น การเลือกใช้เครื่องมือวัด การเตรียมเครื่องมือวัด วิธีการวัดที่ถูกต้อง ฯลฯ 2. การอ่านแบบเพื่อการตรวจสอบอย่างถูกต้อง ผู้ตรวจสอบทางด้านมิติจะต้อง		

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรม 1. เพื่อสร้าง และพัฒนา สมรรถนะให้แก่บุคลากรด้าน มาตรวิทยาและพิถีพิถันความ แม่นยำในระดับที่สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์การใช้งานได้ 2. เพื่อสร้างเครือข่าย บุคลากรในสถาบันการศึกษา ภาครัฐที่สามารถเป็นบุคลากร ผู้นำที่สามารถถ่ายทอดความรู้ ด้านมาตรวิทยาและพิถีพิถันความ แม่นยำในระดับที่สามารถ วิเคราะห์และประยุกต์การใ้ งานได้ 3. เพื่อให้บุคลากรเนื้อหา ความรู้จากการอบรม ไป ปรับปรุงรูปแบบ และเนื้อหา ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชามาตรวิทยาวิศวกรรม และรายวิชาที่เกี่ยวข้องให้มี คุณภาพเพิ่มขึ้น			(มาตรวิทยาวิศวกรรม) 3) จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ส่ง บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม 2 แห่ง 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจที่ ผู้เข้าร่วมอบรมที่มีต่อการอบรม 4.43 คะแนน 3. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 25,00 บาท เบิกจ่ายจริง 25,000 บาท คงเหลือ 0 บาท			จากต่างสถาบันในการร่วมกันเป็นแนวทาง ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับ นำไป ประยุกต์ใช้ในรายวิชา โดยสำหรับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ความรู้ จากการอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ กับการเรียนการสอนรายวิชามาตรวิทยา วิศวกรรม สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการได้ รวมถึงใช้เป็น พื้นฐานการพัฒนาตนเองสำหรับ หลักสูตรสากลเช่น หลักสูตร AUKOM ในอนาคต	เข้าใจการสื่อสารจากแบบงานอย่าง ถูกต้อง เพื่อจะได้ทำการตรวจสอบได้ ตรงตามความต้องการของผู้ออกแบบ และการใช้งานชิ้นส่วนนั้นๆ 3. การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือวัด จากการฝึกใช้เครื่องมือแบบกลุ่ม และหา วิธีการวัดที่ถูกต้องโดยเปรียบเทียบผล การวัดที่ดีจากแต่ละกลุ่มที่มีวิธีการที่ แตกต่างกัน		
<b>โครงการที่ 17 เน้นแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา</b>									
<b>กิจกรรมที่ 20 เน้นแนวเชิงบริการวิชาการด้านวิทยาการสุขภาพ ระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพกับโรงเรียนในเครือข่าย / 80,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ</b>									
ชื่อกิจกรรม โครงการเปิดบ้าน สุขภาพ เน้นแนวการศึกษาต่อ สู่ราชภัฏและการแข่งขันตอบ ปัญหาด้านวิทยาศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพสำหรับ นักเรียนมัธยมศึกษาตอน ปลาย ระดับประเทศ ประจำปี 2566 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อนำเสนอภาพลักษณ์ และเผยแพร่หลักสูตรของ คณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์	จำนวนนักเรียนร่วม กิจกรรม	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้า ศึกษาต่อ	1. เชิงปริมาณ นักศึกษาแรกเข้า เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 เป้าหมาย ร้อยละ 10 ผลการ ดำเนินงาน จำนวนนักศึกษาแรกเข้า เพิ่มขึ้น ร้อยละ 8.69 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ระดับดี ผลการดำเนินงาน ระดับดี 3. เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 80,000 บาท เบิกจ่ายจริง 16,500 บาท คงเหลือ 63,500 บาท	80,000.00	16,500.00	โครงการเปิดบ้านสุขภาพ เน้นแนว การศึกษาต่อสู่ราชภัฏและการแข่งขัน ตอบปัญหาด้านวิทยาศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพสำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประเทศ ประจำปี 2566 แบ่งเป็น 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเปิดบ้านสุขภาพ เน้น แนวการศึกษาต่อสู่ราชภัฏ และกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาด้านวิทยาศาสตร์ และวิทยาการสุขภาพสำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประเทศ ประจำปี 2566 ซึ่งได้ดำเนินการใน กิจกรรมที่ 1 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีนักศึกษาและอาจารย์ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย สาขา	1. ระยะเวลาการดำเนินงานน้อยทำให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการแนะ แนวลดลง 2. กิจกรรมการแข่งขันฯ ไม่ได้จัด เนื่องจากระยะเวลากิจกรรมไม่สัมพันธ์ กับปฏิทินการศึกษาของโรงเรียนมัธยม	ปรับปรุงแบบการ ดำเนินแนวแนะ เพิ่มขึ้น และเพิ่ม จำนวนระยะเวลาใน การแนะแนวเพิ่มขึ้น	



วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ให้นักเรียน และบุคลากรใน องค์กรภายในและภายนอก ได้รู้หลักสูตรและทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. เพื่อเป็นการจัดการแข่งขัน ถ่ายทอดความรู้ทางด้าน สุขภาพสำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย และผู้ที่สนใจ						สาธารณสุขศาสตร์ และสาขาพยาบาล ศาสตร์ แนะนำการศึกษาต่อ ณ อาคารนิวัตสโมสร และอาคาร 29 คณะ พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ โดยประกอบด้วยแนะนำหลักสูตร การ เรียนการสอน ชมรมถันยรักษ์ และสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ของคณะพยาบาล ศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ			
<b>โครงการที่ 18 โครงการจัดการศึกษาด้วยระบบคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย</b>									
<b>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการศึกษาตลอดชีวิต / 100,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรและอบรมเชิง ปฏิบัติการเชิงบูรณาการ ศาสตร์ด้านศิลปะเพื่อรองรับ การศึกษาตลอดชีวิต หลักสูตร ที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสรรค์ผลงาน จิตรกรรมสีอะคริลิก หลักสูตร ที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสรรค์ผลงานภาพวาด ด้วย แอปพลิเคชันวาดภาพ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะ สั้นด้านการพัฒนาทักษะ ศิลปะ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิด การเรียนรู้ตลอดชีวิตตาม ความต้องการในการพัฒนา ตนเอง เชี			เชิงปริมาณ 1. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น 2. จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร ระยะสั้น (กิจกรรมละ 35 คน รวมทั้ง 2 กิจกรรม เป็น 70 คน)  เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาผลงาน สร้างสรรค์ด้านศิลปะ 2. ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมในระดับดี  เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 40,000 บาท เบิกจ่ายจริง 39,660 บาท	40,000.00	39,660.00	ผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี มาก ที่ระดับคะแนนเฉลี่ยทุกด้าน อยู่ที่ 4.66 - ด้านเนื้อหา 4.69 (SD=0.61) - ด้านวิทยากร 4.68 (SD=0.85) - ด้านระยะเวลา 4.69 (SD=0.63) - ด้านสถานที่และรูปแบบการจัดอบรม และศึกษาดูงาน 4.59 (SD=0.52))	องค์ความรู้และทักษะปฏิบัติด้านการ วาดภาพด้วยสีอะคริลิก องค์ความรู้และ ทักษะปฏิบัติด้านการวาดภาพด้วยแอป พลิเคชัน	ระยะเวลาในการจัด กิจกรรมการวาด ภาพสีอะคริลิกไม่ เพียงพอสำหรับผู้ที่ไม่ มีพื้นฐาน	ยึดหยุ่นขนาดของ เฟรมวาดภาพ ให้มี ขนาดเล็กลง เพื่อลด ระยะเวลาในการ วาด - ยึดหยุ่น รายละเอียดของหุ่น นิ่ง 11. ภาพถ่าย 4 ภาพ หลักสูตรที่ 1 การอบรมเชิง ปฏิบัติการ การ สร้างสรรค์ผลงาน จิตรกรรมสีอะคริลิก โดย นายกุลเชษฐ์ ชาวไชยมหา (ศิลปิน อิสระใน Gallery HOC: RIVER CITY) อาจารย์สุนิษา อัศวินรุ่งโรจน์ และ อาจารย์ ดร.ศิริเพ็ญ กุ่มหิณญ์ วัน ที่ 23-24 พฤษภาคม 2566 หลักสูตรที่ 2 การอบรมเชิง ปฏิบัติการ การ

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
									สร้างสรรค์ผลงาน ภาพวาดด้วย แอป พลิเคชั่นวาดภาพ โดย อาจารย์ ดร.ศิริ เพ็ญ ภูมิทธิคุณ นายกุลเชษฐ์ ชาว ไชยมหา (ศิลปิน อิสระใน Gallery HOC: RIVER CITY) และ อาจารย์สุนิษา อัศวินรุ่งโรจน์ วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2566
โครงการที่ 19 โครงการส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย									
กิจกรรมที่ 2 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของหลักสูตร / 500,000.00 บาท สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
						<p>สำนักฯ ได้มีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนและให้บริการแก่นักศึกษา คณาจารย์ ที่ตรงกับความ ต้องการของผู้ใช้บริการ โดยจัดทำ แบบฟอร์มสอบถามความต้องการสื่อ การเรียนรู้ในรูปแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งการประชาสัมพันธ์ตามช่องทาง สื่อสารต่างๆ ของสำนักฯ ได้แก่ เว็บไซต์ ไลน์ เฟสบุ๊กส์ และเพจ จำนวน 2 ครั้ง จากเป้าหมายตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ จำนวน 588 เล่ม มีผลดำเนินการจัดหาเกินกว่า เป้าหมาย ซึ่งดำเนินการได้ จำนวน 450 ชื่อเรื่อง 890 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 51.36 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือ ตำราภาษาไทย รูปแบบ ฉบับพิมพ์ จำนวน 243 ชื่อเรื่อง 638 เล่ม</li> <li>- หนังสือ ตำรา รูปแบบออนไลน์ 252 รายการ 252 เล่ม</li> <li>- ฐานข้อมูลฤกษ์ภาคข่าวออนไลน์ 1 ฐาน</li> </ul> <p>การวัดความพึงพอใจทรัพยากร สารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาใน</p>			

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						หลักสูตรทุกสาขาวิชา ตลอดจน ผู้รับบริการของห้องสมุด ซึ่งใช้แบบสอบถามออนไลน์มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 263 คน แบ่งเป็นนักศึกษาจำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 78.71 อาจารย์ (บุคลากรสายวิชาการ) จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 11.79 ศิษย์เก่า จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.56 และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.28 จากการวัดความพึงพอใจต่อทรัพยากรสารสนเทศของผู้รับบริการด้านทรัพยากรสารสนเทศ 86.38 จากสถิติการยืมและการหยิบใช้สื่อการเรียนการสอน จำนวน 5,038 ครั้ง เทียบกับจำนวนผู้ใช้บริการ จำนวน 5,746 คน โดยเป็นนักศึกษา จำนวน 5,095 คน บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ สายวิชาการ จำนวน 389 คน และสายสนับสนุน 319 คน คิดเป็นร้อยละผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อ 87.67			

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู**

**โครงการที่ 20 โครงการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต**

**กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงหลักสูตร (ค.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / 245,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

กิจกรรมย่อยที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตร ค.บ. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วัตถุประสงค์ของกิจกรรมและตัวชี้วัด 1. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ได้มาตรฐาน 2. เพื่อวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ของคณะมนุษยศาสตร์และ	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร	มีหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น และสังคม ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. จำนวนหลักสูตรปัจจุบันที่ใช้มาแล้วมากกว่า 4 ปี ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรได้รับการปรับปรุง จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้ - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศึกษา - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาดนตรีศึกษา - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานาฏศิลป์			1. ด้านการศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต การปรับปรุงหลักสูตรเป็นวิธีการพัฒนาหลักสูตรอย่างหนึ่งที่ทำให้ได้หลักสูตรที่เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของการสอน วัสดุอุปกรณ์ วิธีการสอน วิธีการประเมินผล ทำให้ได้หลักสูตรที่แตกต่างไปจากเดิม เป็นการสร้างโอกาสทางการเรียนขึ้นใหม่ให้กับผู้เรียน 2. เครือข่ายและหน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินการ ได้แก่โรงเรียนที่ทุกหลักสูตรไปสอบถามความคิดเห็น ตลอดจน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์ศิษย์เก่าที่หลักสูตรเชิญมาให้ข้อเสนอแนะ	ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร วิพากษ์หลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะเป็นตัวอย่างในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้กับหลักสูตรอื่นๆ ที่ยังต้องดำเนินการปรับปรุงในปีถัดไปอีก หลายหลักสูตรได้เป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นรูปเล่มของหลักสูตร ขั้นตอนการปรับปรุง การวิพากษ์ กระบวนการต่างๆ ซึ่งมีตัวอย่างที่ดีแล้วทำให้หลักสูตรอื่นมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการ การดำเนินกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร บรรลุวัตถุประสงค์ ทุกตัวชี้วัด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	1. ขาดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. การไม่ยอมรับและไม่เปลี่ยนแปลง บทบาทการสอนของผู้สอนตามรูปแบบของหลักสูตร 3. ศูนย์กลางการพัฒนาหลักสูตร ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน	15. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา 1. ควรมีการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมมากกว่าที่กำหนดให้ต่อหลักสูตรเพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม 2. มีการวางแผน รูปแบบ แนวปฏิบัติที่ชัดเจน ในการดำเนินการปรับปรุง
--	---	--	---	--	--	---	--	--	---

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สังคมศาสตร์ ให้ตรงตามความต้องการผู้ใช้			ศึกษา - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน  2. หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพ และได้รับการรับรองโดย อว. หลักสูตรผ่านการตรวจประเมินการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ในระดับดี - ดีมาก ทุก หลักสูตร			ข้อคิดเห็นในการดำเนินการปรับปรุงท หลักสูตร วิทยาเขตหลักสูตร	ได้รับการปรับปรุง จำนวน 7 หลักสูตร หลักสูตรได้มาตรฐานและได้รับการ รับรอง ร้อยละ 100	4. งบประมาณไม่ เพียงพอต่อการดำเนิน กิจกรรม โดยเฉพาะ ค่าวัสดุ	หลักสูตร วิทยาเขต หลักสูตร
<b>โครงการที่ 22 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ</b>									
<b>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสมรรถนะบัณฑิตครูสู่การสอบด้านวิชาชีพ / 91,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์</b>									
1. เพื่อให้ศึกษามีแนวทาง ในการเตรียมตัวเพื่อสอบ ขอรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู 2. เพื่อให้ศึกษามีสมรรถนะ ด้านความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการทำแบบทดสอบเพื่อ ขอรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู	นักศึกษาวิชาชีพครูเข้า ร่วมกิจกรรม จำนวน 450 คน	จำนวนบัณฑิตครูผ่านการ สอบใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 100	1. เชิงปริมาณ นักศึกษาวิชาชีพครูเข้า ร่วมกิจกรรม 302 คน 2. เชิงคุณภาพ จำนวนบัณฑิตครูผ่าน การสอบใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา ไตรมาส 3 4. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 91,000 บาท เบิกจ่ายจริง 81,800 คงเหลือ 9,200 บาท	91,000.00	81,800.00	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 302 คน (ร้อยละ 67.11) โดยนักศึกษา รหัส 63 ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู ประเภท P-linecense ทุกคน (ร้อยละ 100)	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนสอบใบประกอบวิชาชีพครู	นักศึกษาไม่เข้าร่วม กิจกรรม เนื่องจาก ครู สภายังไม่ประกาศ สอบเพื่อขอรับ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู จึงไม่เห็น ความสำคัญของการ เตรียมความพร้อม ก่อนสอบฯ	สาขาวิชาและผู้ที่ เกี่ยวข้อง ควรสร้าง ความเข้าใจและ ส่งเสริมให้นักศึกษา เล็งเห็นถึง ความสำคัญของการ เตรียมความพร้อม ก่อนสอบเพื่อขอรับ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู และ ติดตามข่าวสาร ต่างๆ ของครูสภา อย่างสม่ำเสมอ
<b>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสมรรถนะบัณฑิตครูสู่การสอบบรรจุครู / 64,200.00 บาท / คณะครุศาสตร์</b>									
เพื่อส่งเสริมสมรรถนะบัณฑิต ครูสู่การสอบบรรจุครู	นักศึกษาวิชาชีพครู สามารถสอบบรรจุได้สูง กว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	นักศึกษาวิชาชีพครูรหัส 62 และบัณฑิตศึกษเก่าที่ สนใจ	1. เชิงปริมาณ นักศึกษาวิชาชีพครู รหัส 62 และบัณฑิตศึกษเก่าที่สนใจ จำนวน 400 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความ รู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบบรรจุ ร้อยละ 80 3. เชิงเวลา ไตรมาส 3	64,000.00	64,000.00	บัณฑิตและผู้สนใจเข้าร่วมการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ ดี มาตรฐานความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานและสามารถนำไปใช้เป็น ประโยชน์ต่อการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2566	1. การรับสมัครผู้เข้าอบรมที่มีความ สนใจเข้าร่วมด้วยตนเองทำให้ผู้เข้า อบรมมีความตั้งใจและเข้าร่วมกิจกรรม ครบทั้ง 3 วัน 2. การส่งไฟล์เอกสารประกอบการ อบรมบางส่วนให้กับผู้ลงทะเบียนเข้า ร่วมอบรมส่งผลให้ผู้สนใจลงทะเบียน บางส่วนไม่มาเข้าอบรม 3. การจัดอบรมในปีที่มีการสอบบรรจุครู ผู้ช่วยทำให้ผู้เข้าอบรมมีความตั้งใจและ ให้ความร่วมมือกับการจัดกิจกรรม	ผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม บางส่วนไม่มาเข้าร่วม อบรม ทำให้เอกสาร ประกอบการสอนที่ ทางผู้จัดดำเนิน โครงการเตรียมไว้ เหลือ	เนื่องจากการจัด อบรมที่มีเอกสาร ประกอบการสอน จำนวนมากให้ สอดคล้องกับ หลักสูตรของการ สอบบรรจุครูผู้ช่วย ดังนั้นมีเอกสารส่วน หนึ่งที่ส่งให้กับผู้ ลงทะเบียนทางอีเมล และทำให้ผู้ ลงทะเบียนไม่มาเข้า

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
									ร่วมอบรม ดังนั้น ใน การจัดการอบรม ครั้งหน้า อาจส่งไฟล์ เอกสารให้ในวันที่จัด อบรม
กิจกรรมที่ 9 เตรียมความพร้อม (ตัว) การสอบวิชาเอก เพื่อรับใบประกอบวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2565 / 97,600.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนา ทักษะการทำข้อสอบวิชาเอก ศิลปศึกษา สาขาวิชา ศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี วัตถุประสงค์ของกิจกรรม 1. เพื่อพัฒนาทักษะการทำ ข้อสอบวิชาเอกศิลปศึกษา ของนักศึกษาสาขาวิชา ศิลปศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 4.2 ยกย่องขีดความสามารถ ทางด้านวิชาเอกศิลปศึกษา สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา ศิลปศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ			เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา ชั้นปี ที่ 3-5 2. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ 1 รายวิชา  เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การ สอบใบประกอบวิชาชีพครู 2. ร้อยละของบัณฑิตครูสามารถสอบ บรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษาได้รับการ เสริมทักษะเตรียมพร้อมด้านวิชาเอก เพื่อสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 4. นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษามีความเป็น เลิศตามเกณฑ์ของสาขาวิชาเอก 5. นักศึกษามีทักษะการทำข้อสอบการ ขอรับใบวิชาชีพ วิชาเอกศิลปศึกษา 6. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ในระดับดี	9,400.00	9,400.00	ผลคะแนนการทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test โดยใช้แบบทดสอบ ขอรับใบประกอบวิชาชีพศิลปศึกษา จากแบบทดสอบชุดเดียวกัน จำนวน 100 ข้อ จากผลการทดสอบค่าคะแนน เฉลี่ย 64.40 (SD=16.10) นักศึกษามี ค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียน 57.67 และค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อน เรียน 42.33 และนักศึกษามีคะแนน ความก้าวหน้า 15.34 - ผลการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก ที่ระดับ คะแนนเฉลี่ยทุกด้าน อยู่ที่ 4.03 (ด้าน ความรู้ความเข้าใจ และกระบวนการจัด กิจกรรมคะแนนค่าเฉลี่ย 4.12 (SD=0.62) ตามประเด็นดังต่อไปนี้ เนื้อหาในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความรู้เข้าใจการทำข้อสอบวิชาเอก ศิลปศึกษา ความสอดคล้องเนื้อหาและ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ความรู้ความ เข้าใจหลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรม และ ความเหมาะสมของขั้นตอนในการจัด กิจกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านวิทยากร คะแนนเฉลี่ย 3.97 (SD=0.66) ตาม ประเด็นดังต่อไปนี้ การถ่ายทอดความรู้ ของวิทยากรมีความชัดเจนตรงประเด็น ภาษาที่ใช้มีความเหมาะสมเข้าใจง่าย และการเตรียมตัวและความพร้อมของ วิทยากรอยู่ในระดับมาก และด้าน สถานที่ระยะเวลาคะแนนเฉลี่ย 3.98 (SD=0.65) ตามประเด็นดังต่อไปนี้	1. องค์ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะการ ทำข้อสอบวิชาเอกศิลปศึกษา 2. องค์ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะการ วิเคราะห์ข้อสอบวิชาเอกศิลปศึกษา	ความสะดวกในการ สื่อสาร	ควรมีการจัด โครงการอีก เพื่อให้ นักศึกษามีการสั่งสม ประสบการณ์การ เรียนรู้ องค์ความรู้ ด้านการพัฒนา ทักษะการทำ ข้อสอบวิชาเอก ศิลปศึกษา และ สามารถนำผลที่ได้ ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์สำหรับ การถ่ายทอดความรู้ ได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัด กิจกรรม ความเหมาะสมของระยะเวลา ในการจัดกิจกรรม และความพร้อมของ อุปกรณ์ และสื่อที่ส่งเสริมในการจัด กิจกรรมอยู่ในระดับมาก)			
โครงการที่ 23 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนวัตกร									
กิจกรรมที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนวัตกร “เก่งรู้ แกร่งงาน” คณะมนุษยศาสตร์ฯ / 133,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิง ปฏิบัติการ “ครูจิ้น” มีอาชีพ ประจำปี 2566 4. ส่งผลลัพธ์ ต่อ ยุทธศาสตร์.เพชรบุรี/ มาตรฐาน PBRU-QA ระดับ หลักสูตร วัตถุประสงค์ของกิจกรรม 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาบริหาร จัดการชั้นเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานครูอย่างมือ อาชีพ ตามสมรรถนะครูเพชร นวัตกร : 1.บริหารจัดการชั้น เรียน (Classroom Management) 3. เพื่อให้นักศึกษานักศึกษามี ความรู้ ความสามารถ มี สมรรถนะและจรรยาบรรณที่ เหมาะในการเป็นครูที่ดี	นักศึกษาได้รับพัฒนา สมรรถนะ	นักศึกษาสามารถจัดการ เรียนการสอนภาษาจีนได้ เหมาะสมกับผู้เรียน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ “ครูจิ้น” มีอาชีพ ประจำปี 2566 จากจำนวนผู้เข้าอบรม นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ “ครูจิ้น” มีอาชีพ ประจำปี 2566 ร้อยละ 93.22 2. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ความรู้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ ร้อยละ 89.50 3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ ตามสมรรถนะครูเพชรนวัตกร : บุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติ: การปรับตัว (Personality& Mindset : Adaptability) บูรณาการศาสตร์สู่ การสอน (Integrated science for teaching) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานครูอย่าง มืออาชีพ ร้อยละ 82.35 4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ครู จิ้น” มีอาชีพ ประจำปี 2566 เพื่อ ยกระดับมาตรฐานวิชาการของ นักศึกษาสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ของสาขาวิชาภาษาจีน ประกอบด้วย 3 สมรรถนะ ได้แก่ 1.บริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) 2.บุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติ:			กิจกรรมการศึกษาดูงานและอบรมเชิง ปฏิบัติการกับวิทยากรในท้องถิ่น เข้า ศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ จากอัตลักษณ์ท้องถิ่น ภายใต้โครงการ พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพชร นวัตกร โดย วิทยากร คุณเอนก อยู่ สนาน (ศูนย์การเรียนรู้บ้านเพื่อนศิลป์ ดินโอเดย์) ผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะท้องถิ่น และงานเครื่องปั้นดินเผา	องค์ความรู้ด้านทักษะงานปั้นดินเผา และการออกแบบคาแรกเตอร์การ์ตูน แสดงอัตลักษณ์ท้องถิ่น องค์ความรู้ด้าน การออกแบบภาพประกอบ การ สร้างสรรค์ผลงานวาดภาพด้วย คอมพิวเตอร์และการใช้เทคโนโลยีสร้าง E-book องค์ความรู้ด้านการออกแบบ กิจกรรมในชั้นเรียนโดยใช้สื่อหนังสือ ภาพประกอบที่พัฒนาขึ้น	ระยะเวลาในการจัด กิจกรรมต่อเนื่องใน โรงเรียนต้องรอ โรงเรียนเปิดภาคเรียน	การกำหนดเวลาที่ สามารถยืดหยุ่นได้ การจัดกิจกรรมใน โรงเรียน

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>การปรับตัว (Personality &amp; Mindset : Adaptability)</p> <p>3.บูรณาการศาสตร์สู่การสอน (Integrated science for teaching) แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนมีความจำเป็นและควรพัฒนาทักษะการสอนให้กับผู้สอน เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติจริงในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการสอนภาษาจีนของตนเอง จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตรงตามความมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษารู้จักคิดและสร้างสรรค์กิจกรรมในแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม รวมถึงสร้างประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมนักศึกษาด้วย 13. สรุปและประเมินผล (พิมพ์เป็นข้อความ) 13.1 นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ 4. นักศึกษาสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะและจรรยาบรรณที่เหมาะสมในการเป็นครูที่ดี</p>						

**โครงการที่ 24 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (โรงเรียนเครือข่าย)**

**กิจกรรมที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะครูด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา / 90,700.00 บาท / คณะครุศาสตร์**

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูของครูและโดยการ Upskill และ Reskill การจัดการเรียนรู้รูปแบบ Coaching	ผู้เข้าร่วมโครงการ (บุคลากรมหาวิทยาลัย จำนวน 92 คน + รร. เครือข่าย 22 คน)	ครู/อาจารย์มีทักษะการสอนรูปแบบ Coaching	1. เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ (บุคลากรมหาวิทยาลัย จำนวน 92 คน + รร.เครือข่าย 22 คน ร้อยละ 80	80,054.00	80,054.00	การจัดการเรียนรู้การด้วยเทคนิคการสอนรูปแบบ Coaching” ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้หลังจากผ่านการอบรม มีค่าเฉลี่ยที่ 4.41 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 อยู่ในระดับมาก	การสอนรูปแบบ “Coaching” ที่ประกอบไปด้วย 5 รูปแบบ คือ รูปแบบการสอน “facilitator” ครูฟา รูปแบบการใช้เครื่องมือวิทยากรสังคม รูปแบบการใช้กิจกรรมวิเคราะห์ (การหาเพื่อนใหม่ การวิเคราะห์พฤติกรรม การวิเคราะห์งานและการใช้บุคคล) รูปแบบการเลือกกิจกรรมให้กับเข้าตัวเอง และ		
2. เพื่อ Upskill และ Reskill ในการพัฒนาสมรรถนะครูโรงเรียนเครือข่ายที่เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			2. เชิงคุณภาพ 1) ความรู้ที่ได้รับหลังจากอบรม ร้อยละ 80 2) จำนวนผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากก่อน ร้อยละ 80						

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การจัดการเรียนรู้รูปแบบ Coaching							รูปแบบการใช้ Timeline ในการ วิเคราะห์ขั้นตอน/พฤติกรรมของกลุ่ม บุคคล		
กิจกรรมที่ 2 ศาสตร์เชิงวิชาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE) / 90,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อให้คณาจารย์และ ผู้สนใจมีความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการวัดและ ประเมินผลตามแนวทางการ จัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ หรือ Outcome-based education (OBE) ที่ถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนรู้ แก่ผู้เรียน ได้	1. ครูของครูได้รับการ พัฒนาศาสตร์เชิง วิชาการสูงขึ้น 2. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความ เข้าใจ การนำไปใช้) ใน แต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ระดับ 4.00 3. ผู้เข้าร่วมอบรม 100 คน	คณาจารย์และผู้เข้าร่วม อบรมสามารถสร้างและใช้ เครื่องมือวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตรที่ มุ่งผลลัพธ์ ร้อยละ 100	7. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการ ดำเนินงาน 7.1 เชิงปริมาณ - สามารถเลือกและออกแบบ เครื่องมือวัดและประเมินตามการ จัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 - มีความเข้าใจในการวัดและ ประเมินตามแนวทางหลักสูตรที่มุ่ง ผลลัพธ์ สูงขึ้น ร้อยละ 100 - ครูของครูได้รับการพัฒนา ศาสตร์เชิงวิชาการสูงขึ้น ร้อยละ 100 7.2 เชิงคุณภาพ - คณาจารย์และผู้เข้าร่วม อบรมสามารถสร้างและใช้เครื่องมือวัด และประเมินผลตามหลักสูตรที่มุ่ง ผลลัพธ์ ร้อยละ 100 - ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 100 คน - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการทั้ง 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความ เข้าใจ การนำไปใช้) ในแต่ละด้านไม่ ต่ำกว่าระดับ 4.00 ร้อยละ 80	90,000.00	81,600.00	การดำเนินกิจกรรมมีทั้งหมด 2 วัน ทั้ง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ผลการประเมิน ผู้เข้าร่วมอบรมพบ ประเด็นที่น่าสนใจ ดังนี้ 1) นำไปปรับปรุง มคอ.3 มคอ.5 และการประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาผู้สอน 2) ได้รู้รูปแบบการ วัดผลประเมินผล และการออกแบบ เกณฑ์การวัดผลประเมินผล 3) การ ออกแบบกิจกรรมการสอนและเครื่องมือ วัดและประเมินผล และ 4) สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวัดประเมิน ในชั้นเรียนได้	บทเรียนที่ได้ จากการจัดกิจกรรมครั้งนี้ เป็นกิจกรรมที่สามารถสร้างให้บุคลากร สายครูและบุคลากรที่สนใจได้เพิ่มเติม ความรู้และประสบการณ์ ที่สามารถ นำไปใช้ได้จริง และควรดำเนินการเช่นนี้ อีก ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนิน กิจกรรมมีความเหมาะสม และความพึง พอใจต่อวิทยากรอยู่ที่ระดับ 4.89 ถือว่า อยู่ในระดับมากที่สุด	1) การเบิกจ่าย งบประมาณบาง รายการมีการปรับแก้ ไขเพื่อให้มีการ เบิกจ่ายได้ 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย จากบาง คณะมีภารกิจของ คณะตนเองจึงไม่ สามารถเข้าร่วมได้	จากผลการตอบรับ กิจกรรมพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เห็นว่า เป็นกิจกรรม ที่มีความน่าสนใจ และควรดำเนิน กิจกรรมเพื่อพัฒนา ความรู้และทักษะ ของบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง
2. เพื่อให้คณาจารย์และ ผู้สนใจสามารถออกแบบ วิธีการวัดและประเมินผล ตลอดจนสร้างเครื่องมือการวัด และประเมินผลตามแนว ทางการจัดการศึกษาที่มุ่ง ผลลัพธ์ หรือ Outcome- based education (OBE) ไป ใช้กับผู้เรียนได้	4. มีความเข้าใจในการ วัดและประเมินตาม แนวทางหลักสูตรที่มุ่ง ผลลัพธ์ สูงขึ้น 5. สามารถเลือกและ ออกแบบเครื่องมือวัด และประเมินตามการ จัดการเรียนรู้								
3. เพื่อให้คณาจารย์และ ผู้สนใจเห็นประโยชน์และ สามารถนำแนวทางการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ตาม แนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่ง ผลลัพธ์ หรือ Outcome- based education (OBE) ไป ใช้โดยเน้นการเรียนรู้ที่มี ความหมายตามแนวทางที่ ถูกต้อง									
โครงการที่ 26 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา									
กิจกรรมที่ 1 การยกระดับคุณภาพโรงเรียน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills) ของผู้เรียน โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน ตชด. โรงเรียนกองทุน ในจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ / 593,870.00 บาท / คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเครือข่าย	1. รายงานการบูรณา การการเรียนการสอน	1. ครูนำองค์ความรู้ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียน	1. เชิงปริมาณ ครูนำองค์ความรู้ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ	593,870.00	346,630.00	1. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ยกระดับคุณภาพโรงเรียน โดยใช้	การนำวัสดุ สิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ใน การจัดทำโครงงาน เพื่อการบูรณาการ		



วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ., โรงเรียน ตชด. และ โรงเรียนกองทุนการศึกษาโดย ใช้การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนแบบใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills) ของผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้น สูง (Higher Order Thinking Skills) ของผู้เรียน โรงเรียน เครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ., โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรีและ ประจวบคีรีขันธ์ 3. เพื่อบูรณาการการเรียนการ สอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) ของครูประจำการและศิษย์เก่า โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัด สพฐ., โรงเรียน ตชด. และโรงเรียน กองทุนการศึกษา ในจังหวัด เพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ 4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดสื่อหรือ นวัตกรรมการจัดการเรียนการ สอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) ของครูประจำการ ศิษย์เก่า และนักเรียนโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ., โรงเรียน ตชด. และ โรงเรียนกองทุนการศึกษา ใน จังหวัดเพชรบุรีและ ประจวบคีรีขันธ์	แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) ของครู จำนวนมากกว่า 32 เล่ม/โรงเรียน 2. สื่อหรือนวัตกรรมจาก การจัดการเรียนการ สอนแบบใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project Based Learning) จำนวนมากกว่า 32 เล่ม/โรงเรียน	การสอนแบบใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project Based Learning) เพื่อพัฒนา ทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills) ของผู้เรียน มา บูรณาการในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน มากกว่า 28 โรงเรียน ครู มากกว่า 56 คน 2. นักเรียนในโรงเรียน เครือข่าย โรงเรียนขนาด เล็ก สังกัด สพฐ., โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกอง ทุนการศึกษา ในจังหวัด เพชรบุรีและ ประจวบคีรีขันธ์ มี พัฒนาการด้านทักษะการ คิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills) เพิ่มขึ้น มากกว่า 28 โรงเรียน นักเรียน มากกว่า 84 คน	ใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills) ของผู้เรียน มาบูรณาการใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียน เครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ., โรงเรียน ตชด. และโรงเรียน กองทุนการศึกษา ในจังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ มีพัฒนาการด้าน ทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 70			โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้น สูง (Higher Order Thinking Skills) ของผู้เรียน” ในวันที่ 10-11 เมษายน พ.ศ. 2566 ณ อาคารศูนย์พัฒนาวิชาชีพ ครู (อาคาร 34) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี 2. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ประยุกต์และวางแผนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project Based Learning) เพื่อ พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills) ของผู้เรียน โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน ตชด. โรงเรียนกองทุน ใน จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ สำหรับครู โรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรี วันที่ 7-8 มิถุนายน 2566 ณ อาคาร ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู (อาคาร 34) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills) ของผู้เรียน โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน ตชด. โรงเรียนกองทุน ใน จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ สำหรับนักเรียน โรงเรียนในจังหวัด เพชรบุรี วันพุธที่ 7 มิถุนายน 2566 ณ อาคารศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู (อาคาร 34) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ประยุกต์และวางแผนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project Based Learning) เพื่อ พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills) ของผู้เรียน โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน ตชด. โรงเรียนกองทุน ใน จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์	การเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project Based Learning) ใน พื้นที่ที่แตกต่างกันของโรงเรียน		

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						สำหรับครู โรงเรียนในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ วันที่ 9-10 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 5. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills) ของผู้เรียน โรงเรียน เครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน ตชด. โรงเรียนกองทุน ในจังหวัด เพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ สำหรับ นักเรียน โรงเรียนในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ วันที่ 9-10 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1			
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสมรรถนะด้านการศึกษาโรงเรียนธนาคารออมสิน / 64,043.00 บาท / คณะครุศาสตร์									
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูแกน นำเทคโนโลยีดิจิทัล	ครูแกนนำเทคโนโลยี ดิจิทัล ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน มีทักษะ ตามวัตถุประสงค์และ สามารถนำไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ได้	นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน	1. เชิงปริมาณ - ครูแกนนำมีทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัลมีความรู้ความเข้าใจ และ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้ ร้อย ละ 80 - ครูแกนนำภาษาอังกฤษมีทักษะ การสื่อสาร และสามารถนำไปใช้ จัดการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 80 - ครูแกนนำภาษาจีนมีทักษะ และ สามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้ ร้อย ละ 80			ครูแกนนำเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนได้รับการ พัฒนาทักษะแต่ละด้าน และสามารถ นำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และ แพลตฟอร์มเมตาเวิร์สเพื่อเป็นสื่อการ เรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ได้	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ต้องดำเนินการผ่านครู โดยการพัฒนาครู ในทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้	ช่วงการพัฒนาต้องให้ แล้วเสร็จในช่วงปิด ภาคเรียน เพราะเป็น ช่วงปิดภาคเรียน มีเวลานั้นก็จะติดขัด เกี่ยวกับการเชิญครู ร่วมพัฒนาเพราะครู ต้องปฏิบัติหน้าที่ในวัน ปฏิบัติราชการ ต้องใช้ เวลาวันเสาร์อาทิตย์	ควรดำเนินการขยาย เครือข่าย
กิจกรรมที่ 8 ห้องสมุดต้นแบบ / 80,000.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
						สำนักฯ ได้จัดกิจกรรมการพัฒนา ห้องสมุดและการส่งเสริมการอ่านเพื่อ เป็นแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน โรงเรียนกอง ทุนการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 3 โรงเรียน โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและ			

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>สิ่งแวดล้อม : การบันทึกการอ่าน</p> <p>2) การทำหนังสือเล่มเล็ก</p> <p>3) แนะนำเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการห้องสมุดและการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>4) การจัดมุมความรู้</p> <p>5) แนะนำการใช้ห้องสมุดให้แก่ครู นักเรียน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และประเมินผลการดำเนินงาน และโรงเรียนที่เข้าร่วม ดังนี้</p> <p>1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน นครสวรรค์ห้วยโศก อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>2) โรงเรียนบ้านหุบกะพง อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>3) โรงเรียนบ้านโป่งสลอด อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสิ่งแวดล้อม ได้แก่</p> <p>1.1 การบันทึกการอ่าน</p> <p>1.2 การทำหนังสือเล่มเล็ก</p> <p>2) แนะนำเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการห้องสมุดและการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>สำนักฯ ได้ร่วมดำเนินการกับสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และการจัดการสื่อดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้ 1) รายวิชาห้องสมุดอัตโนมัติและห้องสมุดดิจิทัล</p> <p>2) การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่องานสารสนเทศ</p> <p>3) การจัดการความรู้</p> <p>นักศึกษาเข้าร่วมรายวิชาที่บูรณาการร่วมกับโครงการ จำนวน 20 คน</p>			

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 9 นำเสนอผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กในเครือข่ายวิทยาเขตโป่งสลอด (66C6000008) / 28,133.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
เพื่อนำเสนอผลงานทาง วิชาการเกี่ยวกับการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษของ โรงเรียนเครือข่ายโป่งสลอด			1. เชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียน เครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 5 โรงเรียน / ผลการดำเนินการ 5 โรงเรียน 2. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (สรุปผลการดำเนินกิจกรรม) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการ ดำเนินการ ไตรมาส 3 3. เชิงงบประมาณ จำนวน 28,133 บาท เบิกจ่าย 10,000 บาท คงเหลือ 18,133 บาท	28,133.00	10,000.00	นักเรียนในโรงเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ	นักเรียนในโรงเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ		
กิจกรรมที่ 10 อบรมเพิ่มศักยภาพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 (จุดประกายการเรียนรู้ ครู ตชด. ต้นแบบ) / 176,700.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการ เรียนการสอนของครูโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน	อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่ม ศักยภาพครูโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน ให้มีสมรรถนะ ของครู ยุคใหม่สำหรับการ เรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ประจำปี 2566	อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่ม ศักยภาพครูโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนให้ มีสมรรถนะ ของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษ ที่ 21 ประจำปี 2566	1. เชิงปริมาณ - จำนวนโรงเรียนในเครือข่าย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ใน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 14 ที่เข้าร่วมการยกระดับ คุณภาพการศึกษาได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 11 โรงเรียน / ผลการ ดำเนินการ 11 โรงเรียน - การออกแบบการแก้ปัญหา การ อ่านของนักเรียน เป้าหมาย 1 รูปแบบ / ผลการดำเนินการ 1 รูปแบบ - การออกแบบการแก้ปัญหา การ สอนคณิตศาสตร์ ทักษะ การคิด วิเคราะห์ เป้าหมาย 1 รูปแบบ / ผล การดำเนินการ 1 รูปแบบ - การออกแบบกิจกรรมระดับ ปฐมวัยตามหลักสูตรใหม่ เป้าหมาย 1 กิจกรรม / ผลการดำเนินการ 1 กิจกรรม - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา โรงเรียน ตชด. เป้าหมาย 11 โรงเรียน / ผลการดำเนินการ 11 โรงเรียน - สื่อเชิงสร้างสรรค์เพื่อนำเสนอ รูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย	176,700.00	176,700.00	1. จำนวนโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกอง กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพ การศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวน 11 โรงเรียน (บรรลุตามตัวชี้วัด) 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ใน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 14 มีพัฒนาการที่สูงขึ้น คิด เป็นร้อยละ 3 (อยู่ในระหว่าง ดำเนินการ) 3. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่าใน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและ ศาสตร์การสอนตามความต้องการของ โรงเรียน มีผลประเมินความพึงพอใจใน การเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ร้อยละ 87.67 4. ครูประจำการ และศิษย์เก่าใน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน มี ผลประเมินความพึงพอใจในการเข้ารับ	1. ข้อมูลการบรรยายภาพรวม หัวข้อ “มุมมองการศึกษาในมิติใหม่” 2. ข้อมูลการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การจัดทำสื่อการเรียนการสอนเชิง สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการนำเสนอ รูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย” 3. รายงานสรุปผลศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โรงเรียนวัดนาพรม (มนมหาวิริยาคาร) ตำบลนาพันสาม และโรงเรียนบ้านดอน นาลุ่ม ตำบลหนองขนาน อำเภอเมือง เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 5. รายงานผลการแบ่งกลุ่มของครูใหญ่ และครูวิชาการของโรงเรียน มีการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และร่วมระดม ความคิดจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหาร จัดการศึกษาเพื่อความยั่งยืนของผู้เรียน ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ปัญหาภายใต้ บริบทโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 6. รายงานผลการแบ่งกลุ่มของครู ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ มีการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ในหัวข้อ “สอน อย่างไรให้อ่านออกเขียนได้” และ “สนุกคณิต คิดสร้างสื่อ” พร้อมฝึก		

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>เป้าหมาย 11 ชิงงาน/โรงเรียน / ผล การดำเนินการ 11 ชิงงาน/โรงเรียน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนในโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน ในสังกัดกองกำกับการ ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 มี พัฒนาการที่สูงขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 3 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 0</p> <p>- จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับ การ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและ ศาสตร์การสอนตามความต้องการของ โรงเรียน เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผล การดำเนินการ ร้อยละ 88</p> <p>- ครูประจำการ และศิษย์เก่า ใน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการ ดำเนินการ 92</p> <p>- ความพึงพอใจของโรงเรียนที่ เข้า ร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจ ในแต่ละด้านไม่ต่ำ กว่า ระดับ 4.00 เป้าหมาย ไม่ต่ำกว่า ระดับ 4.00 / ผลการดำเนินการ ระดับ 5.00</p> <p>- แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน ในสังกัดกอง กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 เป้าหมาย 1 แผน / ผลการ ดำเนินการ 1 แผน</p> <p>3. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้มี สมรรถนะ ของครูยุคใหม่สำหรับการ เรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ประจำปี 2566) ไตรมาส 3</p>			<p>การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ร้อยละ 92.15</p> <p>5. ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความ เข้าใจ การนำไปใช้) ร้อยละ 80 ที่มี ความพึงพอใจในแต่ละด้าน อยู่ในระดับ 4.57</p> <p>6. ได้รูปแบบการออกแบบการแก้ปัญหา การอ่านของนักเรียน จำนวน 1 รูปแบบ</p> <p>7. ได้การออกแบบการแก้ปัญหาการ สอนคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน 1 รูปแบบ</p> <p>8. ได้การออกแบบกิจกรรมระดับ ปฐมวัยตามหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 กิจกรรม</p> <p>9. ได้ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา โรงเรียน ตชด. จำนวน 11 โรงเรียน</p> <p>10. ได้สื่อเชิงสร้างสรรค์เพื่อนำเสนอ รูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย 11 ชิ้นงาน/โรงเรียน</p> <p>11. ได้แผนกลยุทธ์ในการพัฒนา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ใน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดนที่ 14 จำนวน 1 แผน</p>	<p>ปฏิบัติให้เกิดผลงานสื่อเชิงสร้างสรรค์ ของแต่ละโรงเรียนเพื่อใช้ในการเรียน การสอนการแบ่งกลุ่มของครูอนุบาล มี การถ่ายทอดองค์ความรู้และฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปี 2566 และการจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้”</p>		

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4. เจริญงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร จำนวน 176,700 บาท เบิกจ่าย 0 บาท คงเหลือ 176,700 บาท						
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม									
โครงการที่ 28 โครงการพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและเครือข่ายการวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง									
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัย และจัดตั้งคลินิกวิจัย / 180,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
เพื่อพัฒนาระบบกลไกการ บริหารงานวิจัย และจัดตั้ง คลินิกวิจัย เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนนักวิจัยให้ดำเนินงาน วิจัยได้อย่างเรียบร้อย	1. จัดตั้งคลินิกวิจัย 2. คลินิกวิจัย จำนวน 1 หน่วย พัฒนาระบบและ กลไกการบริหาร งานวิจัย 3. ระบบและกลไกการ บริหารงานวิจัยที่มีอยู่ จำนวน 1 ระบบ	1. จัดตั้งคลินิกวิจัย 2. นักวิจัยของ มหาวิทยาลัยสามารถ พัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล และ ทำงานวิจัยแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนดใน สัญญา พัฒนาระบบและ กลไกการบริหารงานวิจัย 3. ประสิทธิภาพการ บริหารงานวิจัยของ มหาวิทยาลัย	1. เจริญปริมาณ - จำนวนระบบกลไกการบริ หารงานวิจัย เป้าหมาย 1 ระบบ / ผลการ ดำเนินการ 2 ระบบ - เครือข่ายแบบคู่ความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคชุมชนสังคม ทั้งในและ ต่างประเทศ เป้าหมาย 15 เครือข่าย / ผลการดำเนินการ 20 เครือข่าย - จำนวนเครือข่ายการวิจัยเพื่อ แสวงหาแหล่งทุนภายนอก เป้าหมาย 5 เครือข่าย / ผลการดำเนินการ 5 เครือข่าย 2. เจริญเวลา - ไตรมาสในการดำเนินงาน (จัดตั้ง คลินิกวิจัย) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผล การดำเนินการ ไตรมาส 3 - ไตรมาสในการดำเนินงาน (พัฒนา ระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการ ดำเนินการ ไตรมาส 3 3. เจริญงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร จำนวน 180,000 บาท เบิกจ่าย 25,877 บาท คงเหลือ 154,123 บาท	180,000.00	25,877.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ	1. คู่มือการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. มาตรฐานการดำเนินงานคลินิกวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรีเพิ่งเริ่มจัดตั้ง คลินิกวิจัย จึงอาจทำ ให้มีผู้ทรงคุณวุฒิยังไม่ ครอบคลุมทุกสาขาที่ จะให้ความช่วยเหลือ นักวิจัยได้หากเป็น สาขาที่มีความเฉพาะ จริงๆ	ควรจัดทำระบบ ให้บริการแบบ ออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกให้ทั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิและ นักวิจัย
กิจกรรมที่ 5 การบริหารระบบและกลไกจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี / 300,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อสนับสนุนในคณะกรรมการ จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ประชุม พิจารณา	การประชุม คณะกรรมการฯ ประจำเดือน (เมษายน - มิถุนายน 2566)	การประชุมคณะกรรมการ ฯ ประจำเดือน (เมษายน - มิถุนายน 2566) งานวิจัยที่ผ่านการ	1. เจริญปริมาณ - จำนวนระบบกลไกการบริ หารงานวิจัย เป้าหมาย 1 ระบบ / ผลการ ดำเนินการ 2 ระบบ	300,000.00	282,736.00	1. ออกใบรับรองไปแล้วรวมทั้งหมด 31 เรื่อง 2. ปี 65 มีโครงการที่ส่งเข้ามาทั้งหมด 76 เรื่อง รับรองแล้ว 19 เรื่อง กำลัง	1. องค์ความรู้เรื่องมาตรฐานการวิจัยใน มนุษย์ 2. มาตรฐานการให้บริการ	มหาวิทยาลัยเพิ่งมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการ จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์เมื่อเดือน	1. ควรมีการพัฒนา สมรรถนะของ คณะกรรมการอย่าง สม่ำเสมอเพื่อเพิ่ม

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เสนอแนะ ปรับปรุงงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ให้มีคุณภาพตามหลัก จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการจริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี ให้มีความรู้ ความสามารถในการ ดำเนินงานจริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์ อย่างเป็นมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ ตาม วิธีดำเนินการมาตรฐาน จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (SOPs) และสอดคล้องกับ ระบบการรับรองคุณภาพ คณะกรรมการจริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์หรือ NECAST	1. งานวิจัยที่เสนอขอรับ รองจริยธรรมการวิจัยได้ เข้ากระบวนการ พิจารณาตามระยะเวลา ที่กำหนด ร้อยละ 90 2. จัดประชุม คณะกรรมการ 1 ครั้ง/ เดือน 3. จัดกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะของ คณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง การพิจารณา โครงการที่ขอรับรอง จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์	พิจารณาของ คณะกรรมการจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี เป็นงานวิจัยที่ เป็นไปตามมาตรฐาน จริยธรรมการวิจัยสากล การพิจารณาโครงการที่ขอ รับรองจริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์	2. เชิงเวลา - ไตรมาสในการดำเนินงาน (การ ประชุมคณะกรรมการฯ ประจำเดือน (เมษายน - มิถุนายน 2566) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการ ดำเนินการ ไตรมาส 3 - ไตรมาสในการดำเนินงาน (การ พิจารณาโครงการที่ขอรับรอง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์) ไตรมาส 3 3. เชิงงบประมาณงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร จำนวน 300,000 บาท เบิกจ่าย 282,736 บาท คงเหลือ 17,264 บาท			พิจารณา 3 เรื่อง นอกนั้นไม่ส่งเอกสาร มาดำเนินการตามคำขอ 3. ปี 66 มีโครงการเข้ามา 25 เรื่อง รับรองแล้ว 9 เรื่อง อีก 16 เรื่องกำลัง พิจารณา		กรกฎาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน ทำให้ อยู่ระหว่างการพัฒนา และปรับปรุงการ ดำเนินงานให้เป็นไป ตามมาตรฐาน	ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการ 2. ควรมีการให้ ความรู้กับนักวิจัย และบุคคลทั่วไปที่ ต้องทำวิจัยเกี่ยวกับ มนุษย์ให้ทั่วถึง ครอบคลุม 3. ควรมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการให้ ครอบคลุมทุกสาขา การวิจัยเพื่อสามารถ พิจารณาข้อเสนอ โครงการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

**โครงการที่ 29 โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง**

**กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ความเป็นเลิศ / 607,100.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม**

เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย ด้านการเขียนแผนงาน/ โครงการวิจัย เพื่อให้สามารถ ขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่ง ทุนภายนอกได้	1. จัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพนักวิจัยในการ พัฒนาแผนงาน/ โครงการวิจัยเพื่อขอทุน ภายนอก ครั้งที่ 3 2. จำนวนแผนงาน/ ข้อเสนอชุดโครงการวิจัย อย่างน้อย 5 ชุด โครงการ 3. ร้อยละของนักวิจัยที่ ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 90 4. ร้อยละของข้อเสนอ โครงการวิจัยที่ได้จาก นักวิจัยที่ผ่านการพัฒนา ร้อยละ 90 5. จัดกิจกรรมนำเสนอ	1. จัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพนักวิจัยในการ พัฒนาแผนงาน/ โครงการวิจัยเพื่อขอทุน ภายนอก ครั้งที่ 3 2. ทุนสนับสนุนการวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก 25 ล้านบาท จัดกิจกรรม นำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 2 3. ได้แสดงศักยภาพด้าน การวิจัยและพัฒนา ของ เครือข่ายมหาวิทยาลัยราช ภัฏและเครือข่ายให้เป็นที่ ประจักษ์ และเกิดการ พัฒนาต่อยอดอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาชุมชน	1. เชิงปริมาณ - จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนภายนอก เป้าหมาย 20 เรื่อง / ผลการ ดำเนินการ 42 เรื่อง - ร้อยละของจำนวนบทความวิชาการ/ บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำ เป้าหมาย ร้อยละ 40 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 9 - ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) และ H-index ระดับ นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เป้าหมาย ร้อยละ 20 / ผลการ ดำเนินการ ร้อยละ 7 2. เชิงเวลา - ไตรมาสในการดำเนินงาน (จัด	607,100.00	720,080.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ	1. กรอบการวิจัย ตามแต่ละโปรแกรม (Program Management Unit : PMU) ประกอบด้วย 1) สำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ (วช.) 2) สำนักงาน นวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) 3) สำนักงาน พัฒนาการวิจัยการเกษตร องค์การ มหาชน (สวท.) 4) สถาบันวิจัยระบบ สาธารณสุข (สวรส) 5) หน่วยบริหาร และจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับ พื้นที่ (บพท.) 6) หน่วยบริหารและ จัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และ ทุนด้านการพัฒนา สถาบันอุดมศึกษา การวิจัย และสร้างนวัตกรรม (บพค.) 7) หน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่ม ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) 8) ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน ชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) หรือ	1. ปัจจุบัน การเขียน ขอทุนวิจัยจากแหล่ง ทุนภายนอกมีความ หลากหลาย นักวิจัยจึง จำเป็นต้องเตรียม ความพร้อม และ ติดตามประกาศจาก แหล่งทุนที่ต้องการ เสนอขออย่างใกล้ชิด เพื่อให้สามารถขอทุน ได้ทันตามกำหนดเวลา 2. อาจารย์/นักวิจัย มี ภาระงานตามบทบาท หน้าที่มาก จึงต้องใช้ ความพยายามและ เวลาอย่างสูงในการขอ ทุนวิจัย	1. มหาวิทยาลัยควร หนุนเสริมให้ อาจารย์หน้าใหม่ หรืออาจารย์ที่ยังไม่ มีผลงานวิจัยได้เข้า ร่วมเป็นทีมวิจัยกับ อาจารย์ที่มี ประสบการณ์ เพื่อ พัฒนาศักยภาพและ สามารถขอทุนวิจัย ได้ต่อไป 2. มหาวิทยาลัยควร จัดทำ research bank เพื่อให้ เตรียมพร้อมในการ ส่งข้อเสนอ โครงการวิจัยขอทุน
---	---	--	---	------------	------------	----------------------	--	--	--

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ผลงานวิจัย ครั้งที่ 2 โดยมีการนำเสนอ ผลงานวิจัย จำนวน 15 บูธนิทรรศการ และ ผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 350 คน	และท้องถิ่นภูมิภาค ตะวันตกอย่างเป็น รูปธรรม ตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการ พัฒนาแผนงาน/โครงการวิจัยเพื่อขอ ทุนภายนอก ครั้งที่ 3) เป้าหมาย ไตร มาส 3 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 3 - ไตรมาสในการดำเนินงาน (จัด กิจกรรมนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 2) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการ ดำเนินการ ไตรมาส 3 3. เสิ้งงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 607,100 บาท / ผลการ ดำเนินการ 720,080 บาท				ศลช. (TCELS) และ 9) สถาบันวัดชื่น แห่งชาติ (NVI) 2. กรอบการวิจัยของมหาวิทยาลัยและ จังหวัด		ได้ทันทีเมื่อมีการ เปิดรับข้อเสนอ
โครงการที่ 30 โครงการระบบพัฒนาความร่วมมือทางการวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และต่อยอดเชิงพาณิชย์ และจัดตั้งหน่วยประสานงาน TLO / 100,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อจัดตั้งศูนย์ TLO ของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้ คำปรึกษาด้านทรัพย์สินทาง ปัญญา การยื่นขอรับคุ้มครอง ทรัพย์สินทางปัญญา 2. เพื่อขับเคลื่อนผลงานวิจัย และนวัตกรรมของอาจารย์ และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย ออกสู่การใช้ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์ (Research commercialization )	1. ทำระบบและกลไก ศูนย์ TLO 2. จัดตั้งศูนย์ประสาน TLO จำนวน 1 หน่วย	1. ทำระบบและกลไกศูนย์ TLO 2. เกิดรายได้จากการ จำหน่ายทรัพย์สินทาง ปัญญาของมหาวิทยาลัย	1. เสิ้งปริมาณ - จำนวนนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ หรืองานวรรณกรรมที่สามารถต่อยอด สู่เชิงพาณิชย์ เป้าหมาย 10 / ผลการ ดำเนินการ 22 - รายได้จากงานวิจัยที่มาจาก การต่อ ยอดวิจัยเชิงพาณิชย์ เป้าหมาย 100,000 บาท / ผลการดำเนิน 0 บาท - แลกเปลี่ยนด้านการวิจัย/งาน สร้างสรรค์/งานประชุมวิชาการใน ระดับนานาชาติ/บริการวิชาการ โดย ใช้เครือข่ายคู่ความร่วมมือในระดับ นานาชาติรายเก่าและรายใหม่ใน ประเทศชาติแคลนในอาเซียน เอเชีย และแอฟริกา 5 เครือข่าย / ผลการ ดำเนินการ 15 เครือข่าย - จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือ งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทรัพย์สิน ทางปัญญา เป้าหมาย 20 ผลงาน / ผลการดำเนินการ 2 ผลงาน 2. เสิ้งปริมาณ - ร้อยละรายได้จากการจดทรัพย์สิน ทางปัญญาและแหล่งทุนสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้นเทียบกับ	100,000.00	32,710.00	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ



วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เงินงบประมาณแผ่นดิน เป้าหมาย ร้อยละ 5 / ผลการดำเนินการ 131 3. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (ทำระบบและกลไกศูนย์ TLO ) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการ ดำเนินการ ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร เป้าหมาย 100,000 บาท / ผล การดำเนินการ 32,710 บาท						

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการที่ 31 โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมตามพันธกิจการเรียนรู้การสอน การวิจัย บริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมการปลูกผักกักตักแกงมุ้ง ชุมชนบ้านดอนขุนห้วย ปีที่ 2 (660800023) / 99,500.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร

กิจกรรมย่อย สร้างเครือข่าย กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนตาม กลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้น สถาบันอุดมศึกษาวิจัย นวัตกรรมด้านอาหาร การ ท่องเที่ยว และวิทยาการ สุขภาพในลักษณะจตุรภาคีใน ระบบศูนย์เทคโนโลยีเกษตร และนวัตกรรม วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อบริหารจัดการและ สนับสนุนการดำเนินงานของ ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและ นวัตกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมและถ่ายทอด เทคโนโลยีของศูนย์ความเป็น เลิศทางด้านเกลือทะเลไทย และศูนย์ความเป็นเลิศ ทางด้านเกษตรอินทรีย์ ในการ ผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ เกษตร ตลอดจน ผู้ประกอบการเกษตร	โครงการบริหารจัดการ ศูนย์เทคโนโลยีเกษตร และนวัตกรรม ดำเนินการตามแผนและ ปรากฏผลเชิงผลผลิต โดย ถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมร่วมกับ ชุมชน(ออนไลน์) จำนวน 10 ครั้ง ผู้เข้าร่วมชมงาน 6,500 คน เกิดระบบการทำงาน บูรณาการร่วมกันใน ระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่พัฒนาเพื่อสร้าง เครือข่ายกับความ ร่วมมือจตุรภาคีภายใต้ การทำงาน 6 ภาคีซึ่งจะ ทำงานแบบบูรณาการ ร่วมกันใน 6 ภาคี คือ กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์ กระทรวง พาณิชย์ กระทรวง อุตสาหกรรม ภาค เกษตรกร ภาควิชาการ	1. ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ร่วมกับชุมชน(ออนไลน์) ไม่ต่ำกว่า 8 ครั้ง ผลการดำเนินการ 10 ครั้ง 2. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอด เทคโนโลยี ไม่ต่ำกว่า เป้าหมาย 100 คน ผลการดำเนินงาน 6,500 คน 3. ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของ ข้อตกลงความร่วมมือไม่น้อยกว่าละ 20 ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 4. ระบบการทำงานบูรณาการร่วมกัน ในระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่พัฒนาเพื่อสร้าง เครือข่ายกับความร่วมมือจตุรภาคี 1 ระบบ ผลการดำเนินการ 1 ระบบ 5. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 3			มีศักยภาพที่โดดเด่นในการให้บริการ ด้านต่างๆ ได้แก่ นวัตกรรมเทคโนโลยี เกษตรและเกลือทะเล, การแปรรูปเพิ่ม มูลค่าสินค้าเกษตร, การถ่ายทอด นวัตกรรมและเทคโนโลยี, การอบรมบ่ม เพาะเกษตรกร, แหล่งเรียนรู้การทำ เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน เกษตรปลอดภัย และการบริหารจัดการ สหกรณ์ที่ดี โดยดำเนินการมุ่งเป้าการ พัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรสำคัญใน พื้นที่ อาทิ ข้าว มะนาว กล้วยหอมทอง สับปะรด หอยแครง ปูม้า สาหร่ายพวง องุ่น เกลือทะเล ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้อง กับเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแนว ปฏิบัติของศูนย์ AIC จังหวัดเพชรบุรีในปี 2566 นี้จึงได้ดำเนินการถ่ายทอด เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับชุมชน ในการสืบสานภูมิปัญญาและอนุรักษ์ ด้านเกลือทะเล “ประเพณีการทำขวัญ เกลือ” จัดนิทรรศการและแสดงผลงาน เกลือทะเลและนวัตกรรมในงาน “งาน พระนครคีรี-เมืองเพชร” ครั้งที่ 36 ประจำปี 2566 “เยือนถิ่นพริบพรี สดุดี จอมราชัน งานส่งเสริมการบูรณาการ ความร่วมมือและการบริหารจัดการ เกลือทะเลครบวงจร และการลงนามทำ	1. การบูรณาการการดำเนินงานกับพันธ กิจด้านอื่นๆ ของคณะฯ ได้แก่ การ เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยและการ พัฒนานวัตกรรม อาทิ งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบการผลิตเกลือ คุณภาพสูงด้วยระบบสะอาดโนมิติ งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก เกลือทะเลเป็นสบู่ดอกเกลือ น้ำแร่ดอก เกลือ และน้ำเช็ดทำความสะอาดผิวหน้า 2. การพัฒนาระบบโดยได้บูรณาการการ ทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอกใน การถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตรและ นวัตกรรม การแปรรูปและสิ่งประดิษฐ์ ทางการเกษตร จากนั้นถ่ายทอด เทคโนโลยีและเผยแพร่การดำเนินการ กิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรม ผลผลิต ที่ เกิดขึ้นจากศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและ นวัตกรรม เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถบริการ วิชาการแก่สังคม และเป็นแหล่ง ฝึกอบรม / ฝึกทักษะวิชาชีพให้กับ เกษตรกร นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป		
---	---	---	--	--	--	--	--	--

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>และภาคเอกชน เครือข่ายของศูนย์ AIC เพชรบุรีได้มีผลการ ดำเนินงานบรรลุ เป้าหมายของข้อตกลง ความร่วมมือร้อยละ 100 ตามที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรีลงนาม บันทึกความร่วมมือกับ กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์ในการจัดตั้ง ศูนย์เทคโนโลยีเกษตร และนวัตกรรม (AIC)จังหวัดเพชรบุรี โดยมีเป้าหมายเพื่อ</p> <p>1) พัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันภาคการเกษตร ด้วยเทคโนโลยี และ นวัตกรรม สนับสนุน และส่งเสริมเทคโนโลยี เกษตร การประดิษฐ์ นวัตกรรม รวมทั้ง เครื่องจักรกลเกษตร</p> <p>2) เป็นศูนย์อบรมบ่ม เพาะเกษตรกร สนับสนุน Smart Farmer และ Young Smart Farmer, STARTUP และ SME เกษตร ในจังหวัด เพชรบุรี</p> <p>3) ผลักดันงาน เทคโนโลยีและ นวัตกรรมผ่านการวิจัย การพัฒนา การลงทุน การแปรรูป และการ บริหารจัดการเชิง พาณิชย์</p>					<p>สัทยาบันเพื่อรักษาเสถียรภาพราคา เกลือทะเล ความร่วมมือการวิจัยและ ถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมผ้าใยปู พื้นนาเกลือ ร่วมกับ การยางแห่งประเทศไทย และอบรมการสร้างสรรค นวัตกรรมผลิตภัณฑ์จากเกลือทะเล ให้กับเกษตรกรจังหวัดสมุทรสาคร อบรมมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร GAP ให้กับผู้ตรวจประเมินรับรองและ พัฒนาเกษตรกรเข้าสู่การขอรับรอง มาตรฐาน ตลอดจนการส่งเสริม เศรษฐกิจ การท่องเที่ยวและการลงทุน บนเส้นทางท่องเที่ยวสายเกลือในงาน Art of Salt นำเสนอศิลปะจากเกลือ ให้กับกลุ่มนักท่องเที่ยวเยาวชนและ ครอบครัว และการประชาสัมพันธ์ สื่อสาร รณรงค์ให้ประชาชนได้รับทราบ ถึงคุณประโยชน์ของเกลือทะเล สร้าง ค่านิยมการบริโภคอุปโภคเกลือทะเลที่ ผลิตจากกระบวนการทางธรรมชาติเพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ</p>			

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ศูนย์ AIC จังหวัด เพชรบุรีสามารถบริหาร จัดการและสนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์ เทคโนโลยีเกษตรและ นวัตกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดย ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี ของศูนย์ความเป็นเลิศ ทางด้านเกลือทะเลไทย และศูนย์ความเป็นเลิศ ทางด้านเกษตรอินทรีย์ ในการผลิตและการแปร รูปผลิตภัณฑ์เกษตร ตลอดจนผู้ประกอบการ เกษตรให้เกิดการพัฒนา และมีศักยภาพในการ ประกอบอาชีพสูงขึ้น								
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพเครือข่ายเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟโรบัสต้าเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในห่วงโซ่ผลิตภัณฑ์อย่างครบวงจร / 200,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1 เพื่อสร้างและพัฒนา เครือข่ายเกษตรกรผู้ปลูก กาแฟโรบัสต้าให้มีขีด ความสามารถในการแข่งขัน 2 เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในทุก ห่วงโซ่การผลิตให้กับผลผลิต กาแฟโรบัสต้า 3 เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ แก่ประชาชนเครือข่ายผู้ผลิต กาแฟโรบัสต้าเกิดเศรษฐกิจ หมุนเวียน	กิจกรรมสร้างความ เข้มแข็งของเครือข่าย และจัดการองค์ความรู้ กระบวนการปลูกกาแฟ เพื่อควบคุมมาตรฐาน ผลผลิต	กิจกรรมสร้างความ เข้มแข็งของเครือข่ายและ จัดการองค์ความรู้ กระบวนการปลูกกาแฟ เพื่อควบคุมมาตรฐาน ผลผลิต	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมใน การพัฒนา เป้าหมาย 10 / ผลการ ดำเนินการ 10 - ข้อมูลเชิงสถิติการปลูกกาแฟ เป้าหมาย 1 ชุด / ผลการดำเนินการ 1 ชุด - องค์ความรู้กระบวนการปลูกและเก็บ เกี่ยวผลผลิตให้ได้คุณภาพ เป้าหมาย 1 เรื่อง / ผลการดำเนินการ 1 เรื่อง - ผลิตภัณฑ์จากกาแฟที่ได้รับการ พัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่ม เป้าหมาย 2 ชนิด / ผลการดำเนินการ 2 ชนิด 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผลผลิตที่ได้รับการเพิ่ม มูลค่า เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการ ดำเนินการ ร้อยละ 100 - เครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจชุมชน	200,000.00	4,480.00	จากการดำเนินงานในไตรมาส 3/2566 สามารถดำเนินการบรรลุตัวชี้วัดของ โครงการ จำนวน 4 ตัวชี้วัด จาก 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67	1. เอกลักษณ์และความโดดเด่นของ เมล็ดกาแฟแก่กระจาง 2. กระบวนการคั่วกาแฟเพื่อการ ท่องเที่ยว		

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย 1 เครือข่าย / ผลการ ดำเนินการ 1 เครือข่าย - ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วม โครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 60 / ผลการดำเนินการ 0 3. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งของ เครือข่ายและจัดการองค์ความรู้ กระบวนการปลูกกาแฟเพื่อควบคุม มาตรฐานผลผลิต) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 3 4. จำนวน 200,000 บาท เบิกจ่าย 4,480 บาท คงเหลือ 195,520 บาท						
<b>โครงการที่ 32 โครงการพัฒนารูปแบบการพัฒนาท้องถิ่นด้วยรูปแบบ BCG เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</b>									
<b>กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น / 1,451,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</b>									
แบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ปิงงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมย่อยที่ 1 จัด เจ้าหน้าที่ชั่วคราวประจำ โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น วัตถุประสงค์ 1. เพื่อขับเคลื่อนและ ประสานงานโครงการ ยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. เพื่อกำกับติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน ของโครงการ 3. เพื่อสรุปและสังเคราะห์ผล การดำเนินงานด้านการพัฒนา ท้องถิ่นประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. จัดจ้างเจ้าหน้าที่ โครงการ 2. จัดจ้างเจ้าหน้าที่ โครงการ จำนวน 5 อัตรา	1. จัดจ้างเจ้าหน้าที่ โครงการ	1. เชิงปริมาณ รูปแบบ/องค์ความรู้ BCGการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 8 รูปแบบ / ผลการ ดำเนินการ 0 รูปแบบ 2. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (จัดจ้างเจ้าหน้าที่โครงการ) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินการ ไตร มาส 3 3. เชิงงบประมาณ จำนวน 1,125,000 บาท เบิกจ่าย 707,289 บาท คงเหลือ 417,711 บาท	1,125,000.00	707,289.00				

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 33 โครงการทุนเสริมศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันของท้องถิ่นสู่สากล									
กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (66C6000001) / 582,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
แบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 หน่วยงาน สถาบันวิจัยและ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (งาน พัฒนาท้องถิ่นและบริการ วิชาการ) 1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนา ท้องถิ่น 2. โครงการหลัก 2566 (ยุทธ 5) 33. ทุนเสริม ศักยภาพบุคลากรและภาคี เครือข่ายการทำงานด้านการ พัฒนาท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างขีด ความสามารถการแข่งขันของ ท้องถิ่นสู่สากล 3. โครงการ/กิจกรรม ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี 4. วัตถุประสงค์ 1 เพื่อขับเคลื่อนและ ประสานงานโครงการ ยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2 เพื่อทุนเสริมการ ดำเนินงานในการลงพื้นที่ การ ประชุม และสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการดำเนินงาน 3 เพื่อกำกับติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน	ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี	ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	1. เชิงปริมาณ - ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยที่ ได้รับการต่อยอดจากการพัฒนา ท้องถิ่น เป้าหมาย 8 / ผลการ ดำเนินการ 0 - จำนวนประเด็นการพัฒนา (ปัญหา/ วัตถุประสงค์/Product) เป้าหมาย 1 / ผลการดำเนินการ 0 - หน่วยงานเครือข่ายที่เข้าร่วม พัฒนาเศรษฐกิจ BCG เป้าหมาย 8 / ผลการดำเนินการ 0 - แผนดำเนินงาน เป้าหมาย 1 แผน / ผลการดำเนินการ 1 - แผนปฏิบัติการ เป้าหมาย 1 แผน / ผลการดำเนินการ 1 2. เชิงคุณภาพ ระบบ/กลไก ในการ บริหารจัดการโครงการ เป้าหมาย 1 ระบบ/กลไก / ผลการดำเนินการ 1 ระบบ/กลไก 3. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการ ดำเนินการ ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร เป้าหมาย 582,000 บาท / ผล การดำเนินการ 295,695 บาท	582,000.00	295,695.00	1. ตัวชี้วัดโครงการหลักได้จากการ รวบรวมข้อมูลองค์ความรู้จากโครงการที่ 32 ของทั้งมหาวิทยาลัยฯ อยู่ระหว่าง การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล 2. ตัวชี้วัดกิจกรรม มีการดำเนินงาน บรรลุตัวชี้วัดกิจกรรม 3 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 100			

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ของโครงการ 4 เพื่อสรุปและสังเคราะห์ผล การดำเนินงานด้านการพัฒนา ท้องถิ่นประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566									
<b>โครงการที่ 34 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</b>									
<b>กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพของชุมชนผลิตโกโก้ สุราษฎร์ธานี ชุมชนบ้านช้างแรกร อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ / 210,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</b>									
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมการ พัฒนาและยกระดับกลุ่มผู้ผลิต โกโก้ ชุมชนช้างแรกร วัตถุประสงค์ 1. เพื่อยกระดับศักยภาพกลุ่ม ผู้ผลิตโกโก้บ้านช้างแรกร 2. เพื่อองค์ความรู้แนวทางการ จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์โกโก้ บ้านช้างแรกร 3. เพื่อยกระดับรายได้สมาชิก กลุ่มผู้ผลิตโกโก้บ้านช้างแรกร	ชุมชนได้แผนการ ดำเนินงานของกลุ่ม และแนวทางการพัฒนา ผลิตภัณฑ์เดิมที่กลุ่ม กำลังดำเนินการอยู่และ แผนการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ใหม่ต่อไป ได้แก่ การแปรรูปจาก เปลือกโกโก้, โกโก้ 3in1 สูตรเพื่อสุขภาพ และ แป้งบรวนนี้สำเร็จรูป อีกทั้ง ทั้งชุมชนมีแนวทางที่จะ พัฒนาโกโก้ เป็นสบู่, ช็อกโกแลตบาร์, และ ต้องการนำโกโก้บัตเตอร์ ที่ได้จากกระบวนการ การบีบสกัดโกโก้ผง มา พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ อื่นๆอีกในอนาคตต่อไป	1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนช้าง แรกร เกิดการคิดอย่างเป็น ระบบมากขึ้น ได้แนวคิด และข้อสังเกตในการ พัฒนาและบริหารจัดการ กลุ่มของตนเองให้เป็น ระบบมากขึ้น ได้รับความรู้ เรื่องการจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย การทำ การตลาด/ประชาสัมพันธ์ สินค้าและผลิตภัณฑ์ที่ กลุ่มเป้าหมายสามารถ เข้าถึงได้ง่าย 2. กลุ่มได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเรื่องการผลิต โกโก้คุณภาพดี ตั้งแต่ ขั้นตอนการกะเทาะผลสด โกโก้ การหมัก ให้ได้อุณหภูมิ ที่เหมาะสมกับการผลิต เมล็ด ไปจนถึงการคัด/ แยกเกรดเมล็ดเพื่อการ ส่งออกทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ รวมถึง แนวทางการผลิตโกโก้ใน ประเทศไทยที่ตลาด ต่างประเทศต้องการ	1. เชิงปริมาณ องค์ความรู้จากการ แปรรูปผลิตภัณฑ์จากโกโก้ เป้าหมาย 1 เรื่อง / ผลการดำเนินการ 1 เรื่อง 2. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับกลุ่ม ผู้ผลิตโกโก้ ชุมชนช้างแรกร) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินการ ไตร มาส 3 3. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 84,563 บาท / 84,562 บาท	84,563.00	84,562.00	แผนการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนช้างแรกร อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 แผน			
<b>กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาศักยภาพชุมชนนาแปลงใหญ่บางสะพาน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์จากข้าว / 170,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</b>									
1. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ใน การบริหารจัดการโรงสีชุมชน 2. เพื่อเผยแพร่ความรู้การใช้	1. ผลิตภัณฑ์ข้าวบรรจุ ถุง จำนวน 20 ถุง 2. ผลิตภัณฑ์โจ๊ก	กิจกรรมการพัฒนาโรงสี ชุมชนและยกระดับ ผลิตภัณฑ์การแปรรูปข้าว	1. เชิงปริมาณ - รูปแบบ/องค์ความรู้ BCGการพัฒนา เศรษฐกิจฐานราก เป้าหมาย 8 / ผล	170,000.00	2,920.00	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผลิตภัณฑ์จากการบรรจุ ข้าว จำนวน 1,000 ขึ้น อยู่ในระหว่าง	1. องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ ธุรกิจโรงสีข้าวชุมชนสู่วิสาหกิจชุมชน 2. แนวทางการบริหารจัดการและวิธีการ	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ กำหนด ผลิตได้น้อย	

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
งานเครื่องสี่ขาวสู่ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการนำไปใช้ ประโยชน์ 3. เพื่อพัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าว และสนับสนุนการแปรรูปข้าว ในรูปแบบโจ๊กกึ่งสำเร็จรูป	สำเร็จรูป จำนวน 25 ถ้วย	ตำบลธงชัย อำเภอบาง สะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	การดำเนินการ 3 - จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรม ข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย จำนวน 40 คน / ผลการ ดำเนินการ 40 คน 2. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (กิจกรรมการพัฒนาโรงสีชุมชนและ ยกระดับผลิตภัณฑ์การแปรรูปข้าว ตำบลธงชัย อำเภอบางสะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 3 3. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร จำนวน 170,000 บาท เบิกจ่าย 2,920 บาท คงเหลือ 167,080 บาท			การดำเนินการ ยังไม่บรรลุ 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ในรูปแบบโจ๊กกึ่ง สำเร็จรูป จำนวน 100 ชิ้น อยู่ใน ระหว่างการดำเนินการ ยังไม่บรรลุ 3. จำนวนองค์ความรู้หลักสูตรระยะ สั้น จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ แนว ทางการบริหารจัดการธุรกิจโรงสีข้าว ชุมชนสู่วิสาหกิจชุมชน แนวทางการ บริหารจัดการและวิธีการดำเนินงาน พัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าว การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากข้าวในรูปแบบโจ๊ก บรรลุ 3. จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่เข้า ร่วมกิจกรรม จำนวน 40 ครัวเรือน บรรลุ 4. รายได้ในครัวเรือนในชุมชนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 15 ยังไม่สามารถประเมินรายได้ ของผู้เข้าร่วมโครงการได้เนื่องจากยังไม่ เสร็จสิ้นกระบวนการผลิต ยังไม่บรรลุ เชิงคุณภาพ 1. ช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ของชุมชน ให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น ดำเนินการไปแล้ว 1 ช่องทาง ยังไม่ บรรลุ 2. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการที่ สามารถยกระดับรายได้ครัวเรือนพัน เกณฑ์ความยากจน ร้อยละ 60 ยังไม่ สามารถประเมินรายได้ของผู้เข้าร่วมได้ ยังไม่บรรลุ	ดำเนินงานพัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าว 3. การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวใน รูปแบบโจ๊ก	ทำให้ยังไม่ถึง เป้าหมายที่ตั้งไว้	

**โครงการที่ 36 โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์/งานประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ**

**กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนงานด้านศิลปวัฒนธรรม/เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม / 400,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม**

กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุม สามัญประจำปีสภาศิลปะและ วัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราช ภัฏแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 วัตถุประสงค์ 1. เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโครงการ ศิลปวัฒนธรรม	1. การเผยแพร่ผลงาน ทางศิลปวัฒนธรรม ประจำปีสามารถต่อยอด กับหน่วยงานเครือข่าย ได้ในอนาคต 2. ได้ประชาสัมพันธ์ ผลงานผ้าลายอัตลักษณ์ ให้เป็นที่รู้จัก	1. หน่วยงานเครือข่ายได้ สร้างเป้าหมายและความ ร่วมมือกัน 2. คนให้ความสนใจและ สามารถต่อยอดเป็นการ สร้างลายผ้าร่วมกันใน เส้นทางชายแดนใต้	1. เชิงปริมาณ จำนวนกิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์ /งาน ประชุมวิชาการที่มีการแลกเปลี่ยน หรือเผยแพร่ เป้าหมาย 5 / ผลการ ดำเนินการ 7 2. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (ประชุมสามัญประจำปีสภาศิลปะและ วัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2566)	300,000.00	29,628.00		1. องค์ความรู้จากการจัดการเผยแพร่ นิทรรศการตาลโตนด ในงานของดีตำบล ไร่สะท้อน และงานมรดกถ้ำรงค์ 2566 2. องค์ความรู้ด้านการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม		
---	---	---	---	------------	-----------	--	--	--	--

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2. เพื่อวางแผนการดำเนินงาน โครงการศิลปวัฒนธรรม 3. เพื่อการบริหารจัดการงาน โครงการศิลปวัฒนธรรม			เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการ ดำเนินการไตรมาส 3 3. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร จำนวน 300,000 บาท เบิกจ่าย 29,628 บาท คงเหลือ 270,372 บาท						
<b>โครงการที่ 38 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ</b>									
<b>กิจกรรมที่ 12 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรกำจัดศัตรูพืช เพื่อยื่นขอขึ้นทะเบียน (6608000017) / 70,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>									
1. เพื่อสนองพระราชดำริตาม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อใช้ประโยชน์จาก สมุนไพรในพื้นที่ป่าชุมชนโป่ง สลอด อำเภอบ้านลาด จังหวัด เพชรบุรี 3. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ สมุนไพรกำจัดแมลงศัตรูพืช ให้ได้มาตรฐาน และมีสามารถ ขึ้นทะเบียนได้	จำนวนสมุนไพรที่ นำมาใช้ประโยชน์, จำนวนผลิตภัณฑ์ สมุนไพร	สมุนไพรจากพื้นที่ป่า ชุมชนโป่งสลอดถูก นำมาใช้ประโยชน์, ได้ ผลิตภัณฑ์ป้องกันกำจัด ศัตรูพืชที่มีจากภูมิปัญญา ของชุมชน	1. ผลลัพธ์ที่เป็นภูมิปัญญา ด้านการ ป้องกันกำจัดศัตรูพืชได้เข้าสู่ กระบวนการขึ้นทะเบียน เป้าหมาย อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ ผลการ ดำเนินงาน ผลิตภัณฑ์สมุนไพร จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ได้เข้าสู่กระบวนการขึ้น ทะเบียน ได้แก่ สูตรที่มีสมุนไพร “ชาก” และสูตรที่ไม่มี “ชาก” 2. สมุนไพรจากพื้นที่วิทยาเขตโป่ง สลอดถูกนำมาใช้ประโยชน์ อย่างน้อย เป้าหมาย 2 ชนิด ผลการดำเนินงาน 6 ชนิด ได้แก่ คุณ, กลอย, ชาก, พญาไร้ใบ, สาบเสือ, สะเดา 3. ภูมิปัญญาด้านการทำเกษตร ปลอดภัยได้รับการพัฒนาเป็น ผลิตภัณฑ์ เป้าหมาย 1 ภูมิปัญญา ผล การดำเนินงาน 1 ภูมิปัญญา ได้แก่ ภูมิ ปัญญาการใช้สมุนไพรในการป้องกัน กำจัดศัตรูพืช 4. การดำเนินการเสร็จสิ้นภายในเวลา ที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผล การดำเนินงาน ไตรมาส 3			สืบเนื่องจากกิจกรรมการสำรวจรวบรวม ภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรในการกำจัด ศัตรูพืชจากปราชญ์เกษตร ใน ปีงบประมาณ 2565 และได้มีการ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านกิจกรรม ต่าง ๆ คณะทำงานได้มีการนำพืชสมุนไพรจาก พื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอดมาใช้ประโยชน์ เพิ่มเติม คือ ชาก ซึ่งจากข้อมูลพบว่า ส่วนที่เป็นพืช ได้แก่ เมล็ด ใบ เนื้อไม้ เปลือกไม้ ราก ซึ่งมีฤทธิ์เบื่อเมา มีผลต่อ ระบบหัวใจและระบบประสาท โดยได้มี การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพิ่ม อีก 1 สูตร คือ สูตรที่มีกิ่งและลำต้นของชาก และสูตรที่ไม่มีกิ่งและลำต้นของชาก ทำ การหมักส่วนผสมดังกล่าว เป็นเวลา 1 เดือน จากนั้นกรองเฉพาะส่วนของเหลว นำมาฉีดพ่น ในอัตรา 5 มิลลิลิตรต่อน้ำ 1 ลิตร และศึกษาผลที่เกิดขึ้นในพืชผัก อายุสั้น เช่น ผักบุ้ง ผักกาดขาว กวางตุ้ง กวางตุ้งฮ่องเต้ คื่นช่าย ฯลฯ ผลการทดสอบในกวางตุ้ง ทำการรดด้วยน้ำหมักสมุนไพร อัตรา 5 มิลลิลิตรต่อน้ำ 1 ลิตร จำนวน 2 ครั้ง ห่างกัน 12 วัน เมื่อต้นกวางตุ้งมีอายุ 26 วัน และ 38 วัน และเก็บเกี่ยวเมื่ออายุ 45 วัน พบว่า ต้นกวางตุ้งที่ได้รับน้ำหมัก สมุนไพรไล่แมลง สูตร 1 (มีชาก) มี เปอร์เซ็นต์ส่วนที่บริโภคได้ 66.77 เปอร์เซ็นต์ รองลงมาคือน้ำหมักสมุนไพร	น้ำหมักสมุนไพรไล่แมลงที่ผลิตขึ้น สามารถป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืชได้ โดยสูตรที่มีส่วนผสมของชากมี ประสิทธิภาพในการป้องกันแมลงได้ มากกว่า	ยังไม่สามารถขึ้น ทะเบียนน้ำหมัก สมุนไพรที่พัฒนาขึ้นได้ เนื่องจากยังไม่มีกร วิเคราะห์สารสำคัญใน น้ำหมักสมุนไพร แต่ได้ มีงานวิจัยรองรับเพื่อ เข้าสู่กระบวนการขึ้น ทะเบียนแล้ว	ควรสนับสนุน งบประมาณในการ วิเคราะห์ปริมาณ สารสำคัญในน้ำหมัก สมุนไพร



วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ไล่แมลงสูตรที่ 2 (ไม่มีซาก) 55.26 เปอร์เซ็นต์ และการไม่ใช้น้ำหมัก สมุนไพร (ชุดควบคุม) มีส่วนที่บริโภคได้ น้อยที่สุด 54.24 เปอร์เซ็นต์ ผลการทดสอบในผักบุ้ง ทำการรดด้วยน้ำหมักสมุนไพร อัตรา 5 มิลลิลิตรต่อน้ำ 1 ลิตร จำนวน 2 ครั้ง ห่างกัน 7 วัน เมื่อต้นผักบุ้งมีอายุ 10 วัน และ 17 วัน และเก็บเกี่ยวเมื่ออายุ 24 วัน พบว่า การไม่ใช้น้ำหมักสมุนไพร (ชุดควบคุม) ทำให้มีน้ำหนักรวมทั้งต้น น้ำหนักเฉพาะส่วนที่บริโภคได้ และ เปอร์เซ็นต์ส่วนที่บริโภคได้มากที่สุด โดย มีเปอร์เซ็นต์ส่วนที่บริโภคได้ 95.5 เปอร์เซ็นต์ รองลงมาคือ การใช้น้ำหมัก สมุนไพร สูตร 1 (มีซาก) 89.3 เปอร์เซ็นต์ และการใช้น้ำหมักสมุนไพร สูตร 2 (ไม่มีซาก) 85.8 เปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ สำหรับในพืชอื่น ๆ กำลังอยู่ระหว่างการ ทดสอบ			
กิจกรรมที่ 16 เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี (660800021) / 5,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อสนองพระราชดำริตาม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อปรับปรุงเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ. - มรภ.เพชรบุรี 3. เพื่อเผยแพร่ข่าว ประชาสัมพันธ์ และข่าว กิจกรรมต่างๆ ของโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ			1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมภายใต้ งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีและ ชาวประชาสัมพันธ์ ชาวกิจกรรม อื่นๆ เป้าหมาย 7 กิจกรรม ผลการ ดำเนินการงาน 7 กิจกรรม 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าเยี่ยมชม เว็บไซต์ไม่น้อยกว่า ระดับ 3.51 ผล การดำเนินการ ระดับ 4.78 3. กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการด เนินงาน ไตรมาส 3	5,000.00	5,000.00	เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ โครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี <a href="http://rspg.pbru.ac.th/index.php">http://rspg.pbru.ac.th/index.php</a> ซึ่งมียอดผู้เข้าชมเว็บไซต์ ปีงบประมาณ 2566 มีผู้เข้าเยี่ยมชม จำนวน 9,358 คน เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2565 จำนวน 567 คน และการประชาสัมพันธ์ งานต่างๆ ของโครงการ อพ.สธ. และ การเผยแพร่ดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 7 กิจกรรม ดังนี้  ข่าวกิจกรรม 1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัย	เป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ต่างๆ ภายในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชฯ		

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ราชภัฏเพชรบุรี เข้าร่วมจัดนิทรรศการ งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย 30 ปี อพ.สธ. : ประโยชน์แก่แม่หาชน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัด นครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ 19 - 24 กันยายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนารถ บัวเขียว รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมพิธีเปิดในช่วงบ่าย วันที่ 19 กันยายน 2565 ในโอกาสนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีทูลเกล้า ทูลกระหม่อมถวายข้าวพันธุ์พื้นเมืองที่ได้จากงานวิจัยตามโครงการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชแต่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า</p> <p>2. โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้นำเสนอผลการดำเนินงานของโครงการ อพ.สธ. มรภ.-เพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ 2565 ต่อ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และบุนิทรรศการนำเสนอผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2565 โอกาสนี้ พลอากาศเอกชลิต พุกผาสุข นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พร้อมด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้เยี่ยมชมบุนิทรรศการโครงการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ พจนารถ บัวเขียว คณะทำงานภายใต้โครงการ อพ.สธ. มรภ.-เพชรบุรี และนักศึกษา ได้รายงานผลการดำเนินงาน ต่อนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>3. อาจารย์ ดร.สุมิตานันท์ จันทะบุรี ผู้รับผิดชอบโครงการปลูกขยายพันธุ์ข้าว</p>			

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>พื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี เพื่อการเรียนรู้ อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ข้าวพื้นถิ่น ภายใต้โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี จัดกิจกรรมการถ่ายทอด เทคโนโลยีและสืบสานประเพณีลงแขก เกี่ยวข้าว ณ แปลงอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ศูนย์เรียนรู้ชุมชนหนองขนาน ตำบล หนองขนาน อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบุรี โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วย ศาสตราจารย์พจนารถ บัวเขียว รอง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นประธานกล่าวเปิดการดำเนิน กิจกรรม เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 เวลา 13.00 น. และปราชญ์ชุมชน ผู้นำ ชุมชนรวมถึงชาวบ้านในพื้นที่ตำบล หนองขนานและพื้นที่ใกล้เคียงเข้าร่วม กิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วม กันลงแขกเกี่ยวข้าวพันธุ์พื้นเมือง โดยใช้ แกะในการเก็บเกี่ยวรวงข้าวพื้นเมือง เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดี งามของชุมชนไว้สืบไป</p> <p>4. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี พร้อมคณะทำงาน ได้ ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากองค์การ บริหารส่วนตำบลดอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่</p> <p>ในการศึกษาดูงานดำเนินงานของ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมต่างๆ รับฟังบรรยายผลการ ดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี โดย อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ แดง น้ำ กรรมการและเลขานุการ อพ.สธ.</p>			

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>มรภ.เพชรบุรี เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5. อาจารย์สำรวย มะลิถอด คณะทำงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้จัดกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรจากใยตาล ภายใต้ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อวันที่ 21-22 มีนาคม พ.ศ. 2566 ให้กับ นักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกะปูล อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนารถ บัวเขียว รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นประธานกล่าวเปิดการดำเนินกิจกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติการการมีส่วนร่วมของบุคคลในชุมชนกับทรัพยากรเหลือทิ้งในชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้จากใยตาล กิจกรรมมีการปฏิบัติจริงตั้งแต่กระบวนการเตรียมเส้นใย จนถึงการขึ้นรูปของบรรจุภัณฑ์แบบต่างๆ</p> <p>6. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้จัดการประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (แนวทางการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดย อปท.) ภายใต้โครงการบริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ เมื่อวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2566 ณ ห้อง 504 อาคารศูนย์เรียนรู้และพัฒนาทักษะและชีวิต (อาคาร 25 นวัตกรรมโมสร) โดยคุณวันเพ็ญ มังศรี รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี</p>			

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พจนารถ บัวเขียว รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม และอาจารย์ ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ เลขานุการและกรรมการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี เป็นผู้กล่าวรายงาน ในการประชุมครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก ดร.ปิรัชฎ์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อพ.สธ. ระดับ 9 และเลขานุการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นวิทยากรในการบรรยายสร้างความเข้าใจในการประชุมครั้งนี้</p> <p>7. อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ นางสาวสุวรรณา ด้วงงาม และเจ้าหน้าที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ลงพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด ในการปลูกพรรณไม้ป่ากินได้ และพรรณไม้สมุนไพรจากในพื้นที่ป่าบริเวณวิทยาเขตโป่งสลอด เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2566 โดยดำเนินงานในโครงการการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์ วิทยาเขตโป่งสลอดสู่การวิจัยและการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ภายใต้โครงการหลัก โครงการศูนย์เรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน โดยมีพรรณไม้ที่ได้ทำการปลูก จำนวน 8 ชนิด ได้แก่ มะขามป้อม มะกอก มะขาม หว้า ใฝ่ รวก มะขวิด และทรงบาดาล</p>			
โครงการที่ 39 ศูนย์เรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาพื้นที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน									
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อดิจิทัลและนิทรรศการเสมือนจริงของศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชากับปัญญาราชภัฏเพชรบุรี / 500,000.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
						สำนักวิทยบริการฯ ได้มีการจัดทำแผนการ ปชส. ให้คณาจารย์ นักศึกษา			

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ได้รับทราบและเชิญชวนให้มีการเข้ามาศึกษาหาความรู้ซึ่งดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565 -30 มิถุนายน 2566 มีผู้เข้าชม จำนวน 16 คณะ 714 คน จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน 500 คน บรรลุเป้าหมายเกินที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 42.80 ซึ่งแบ่งเป็นคณะ/บุคคลภายนอก จำนวน 7 หน่วยงาน/คณะ 566 คน และนักศึกษา จำนวน 7 สาขาวิชา 180 คน</p> <p>มีการจัดสื่อดิจิทัล องค์ความรู้ของศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ได้ 4 รูปแบบ จำนวน 9 ชิ้นงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สื่อวีดิทัศน์ จำนวน 1 ชิ้นงาน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</li> </ol> </li> <li>2) पोสเตอร์ความรู้ จำนวน 4 ชิ้นงาน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ศาสตร์พระราชา : โครงการฝนหลวง</li> <li>2.2 ศาสตร์พระราชา : เกษตรทฤษฎีใหม่</li> <li>2.3 ศาสตร์พระราชา : โครงการแก้มลิง</li> <li>2.4 ศาสตร์พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา</li> </ol> </li> <li>3) อินโฟกราฟิก จำนวน 4 ชิ้นงาน <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ศาสตร์พระราชา : ฝายต้นน้ำตามแนวพระราชดำริ</li> <li>3.2 ศาสตร์พระราชา : กังหันน้ำชัยพัฒนา</li> <li>3.3 ศาสตร์พระราชา : รวมศาสตร์ของพระราชาเพื่อการบริหารจัดการน้ำ"</li> <li>3.4 ศาสตร์พระราชา : ปลูกป่า 3 อย่าง ได้ประโยชน์ 4 อย่าง</li> </ol> </li> <li>4) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 2</li> </ol>			

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เรื่อง 4.1 โครงการ ศึกษา วิจัยและพัฒนา สิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ 4.2 โครงการชั่งหัวมันตาม พระราชดำริ จากการประเมินผลระดับความพึงพอใจ ของคณะผู้เข้าเยี่ยมชมศูนย์เรียนรู้ ศาสตร์พระราชฯ จำนวน 714 คน มี ความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คิดเป็นร้อยละ 94.07 อยู่ในระดับมากที่สุด			
กิจกรรมที่ 5 พิพิธภัณฑสถานผ้าเมืองเพชร / 400,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การจัดศูนย์ การเรียนรู้ถาวร “PHET- RAJABHAT HERTIAGE” และการศึกษาดูงานเพิ่มพูน ประสบการณ์การจัดทำ พิพิธภัณฑสถานศิลปวัฒนธรรม เพื่อการจัดตั้ง PBRU Heritage และการทำงานใน ด้านยุทธศาสตร์ท้องถิ่น ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ถาวรที่เป็นแหล่งนำเสนอ ความรู้ด้านวัฒนธรรม เฉพาะถิ่น 2. เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ใน รูปแบบสร้างสรรค์เพื่อสร้าง บรรยากาศให้เหมาะสมต่อการ เรียนรู้ 3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่องลายผ้าอันเป็นผลงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี แก่นักศึกษา บุคลากร ผู้สนใจ	1. ได้เพิ่มพูน ประสบการณ์ในการ ทำงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม 2. สามารถร่วมกับ บูรณาการขับเคลื่อนไปสู่ ความสำเร็จได้ 3. เกิดการกระบวนกร สร้างองค์ความรู้ในระดับ มหัพภาค	1. นำประสบการณ์ที่ได้ จากการเรียนรู้มาเพื่อต่อ ยอดเป็นการสร้าง พิพิธภัณฑสถานได้อย่างเต็มที่ 2. สามารถขับเคลื่อน กิจกรรมงานเกี่ยวกับ พิพิธภัณฑสถานและมุ่งสู่ ความสำเร็จได้ 3. เกิดการนำองค์ความรู้ ไปต่อยอดในการสร้าง พิพิธภัณฑสถานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (การศึกษาดูงานเพิ่มพูนประสบการณ์ การจัดทำพิพิธภัณฑสถาน ศิลปวัฒนธรรมเพื่อการจัดตั้ง PBRU Heritage และการทำงานในด้าน ยุทธศาสตร์ท้องถิ่นขับเคลื่อนสู่ ความสำเร็จ )เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 3 2. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรจำนวน 400,000 บาท เบิกจ่าย 99,240 บาท คงเหลือ 300,760 บาท	400,000.00	99,240.00				

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย 4. เพื่อนำเสนอความรู้ด้าน วัฒนธรรมควบคู่กับสื่อ สร้างสรรค์									
<b>กิจกรรมที่ 7 แปลงสาธิตการปลูกผักกอกโต๊ะ เพื่อการเรียนรู้และสร้างมูลค่าเพิ่ม วิชาทฤษฎีชุมชนบ้านโป่งสลอด / 73,500.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>									
1. เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับ สมาชิกในชุมชนที่สนใจการ ผลิตผัก 2. เพื่อเป็นสถานที่ถ่ายทอด องค์ความรู้ เทคโนโลยีการ ผลิตผักอินทรีย์สู่ชุมชนและผู้ สนใจทั่วไป			1. จำนวนพืชผักที่ผลิต เป้าหมาย 5 ชนิด ผลการดำเนินการ 5 ชนิด ได้แก่ กรีนโอ๊ค, เรดโอ๊ค, กวางตุ้งฮ่องเต้, คะน้ายอด, คะน้าฮ่องกง 2. จำนวนผู้ใช้ประโยชน์ในพื้นที่ / ผู้ เข้าศึกษาดูงาน เป้าหมาย 100 คน ผล การดำเนินการ - 3. ดำเนินการแล้วเสร็จภายในไตรมาส 3 ผลการดำเนินการ ไตรมาส 3			มีการจัดทำโต๊ะปลูกผักขนาด 2 * 7 ตารางเมตร จำนวน 3 โต๊ะ เตรียมวัสดุ ปลูก และจัดกิจกรรมอบรม การศึกษาดู งานให้กับสมาชิกชุมชนบ้านโป่งสลอด โดยมีการศึกษาดูงานที่ฐานการเรียนรู้ แปลงผักกอกโต๊ะ ศูนย์เรียนรู้การเกษตร ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเริ่ม ปลูกผัก จำนวน 5 ชนิด กรีนโอ๊ค, เรด โอ๊ค, กวางตุ้งฮ่องเต้, คะน้ายอด, คะน้า ฮ่องกง ซึ่งกำลังเจริญเติบโต จึงยังไม่ สามารถจำหน่ายผลผลิตได้	การเพาะกล้า การเตรียมดินปลูก โดยใช้ มูลไส้เดือนดินเป็นส่วนผสม	1. สภาพอากาศที่ร้อน จัด ทำให้ไม่สามารถ ทำงานตาม กำหนดเวลาที่วางไว้ได้ 2. ระบบน้ำที่ใช้ สำหรับโต๊ะปลูกเป็น แบบมินิสปริงเกอร์ จำเป็นต้องใช้ระบบน้ำ ที่สะอาด เพื่อป้องกัน การอุดตัน	ควรมีระบบกรองน้ำ ก่อนไปยังโต๊ะปลูก เพื่อป้องกันการอุดตัน ของระบบน้ำ
<b>กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์วิทยาเขตโป่งสลอดสู่การวิจัยและการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช / 99,750.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>									
1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ ที่5 การพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการหลัก 39. โครงการ ศูนย์เรียนรู้เพื่อเป้าหมายการ พัฒนาพื้นที่ที่ยั่งยืนสำหรับการ บริหารจัดการทรัพยากรชุมชน 3. โครงการ/กิจกรรม การ พัฒนาสวนพฤกษศาสตร์วิทยา เขตโป่งสลอดสู่การวิจัยและ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 4.1 เพื่อเป็นแหล่งรวบรวม พรรณไม้ในพื้นที่วิทยาเขตโป่ง สลอด มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี 4.2 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาหา ความรู้ของนักเรียนนักศึกษา และบุคคลทั่วไป			1. แปลงพรรณไม้อนุรักษ์ เป้าหมาย 5 แปลง ผลการดำเนินงาน 5 แปลง 2. พรรณไม้ที่นำมาปลูกอนุรักษ์ เป้าหมาย 20 ชนิด ผลการดำเนินการ 20 ชนิด 3. ฐานเรียนรู้อนุรักษ์พันธุกรรมพรรณ ไม้ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 ฐาน ผลการ ดำเนินงาน 1 ฐาน 4. ดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส 3 ผล การดำเนินงาน ไตรมาส 3			การดำเนินงานโครงการ การพัฒนาสวน พฤกษศาสตร์วิทยาเขตโป่งสลอดสู่การ วิจัยและการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เป็น กิจกรรมต่อเนื่องเนื่องจากการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564 ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการจัดทำ สวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่วิทยาเขตโป่ง สลอด โดยจัดตั้งฝั่งบริเวณทิศเหนือของ อาคาร ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 6 ไร่ การ ดำเนินการในปีแรกเป็นการปรับพื้นที่ โดยคงไม้ยืนต้นเดิมไว้ ทำการสำรวจ ชนิดของพรรณไม้ในพื้นที่ได้ประมาณ 30 ชนิด เช่น ยอป่า แสมสาร อุโลก แจง ตะโกนา มะม่วงหัวแมงวัน สะเดา หนามพรม ช่อย มะขาม นนทรี ชันทองพยาบาล และโพธิ์ เป็นต้น และ จะดำเนินการจัดทำพื้นที่เก็บรวบรวม พรรณไม้ประเภทหัว เช่น กระเจียวขาว กระเจียวขาวปากเหลือง เปราะใหญ่ กระทือลิง และว่านหวานอน และ	พื้นที่ในการรวบรวมพรรณไม้ป่าชนิดต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เรื่อง พรรณไม้ใช้ประโยชน์ พรรณไม้สมุนไพร		



วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						กล้วยไม้ป่า เช่น หมูกลิ้ง ในพื้นที่ป่า สวนพฤกษศาสตร์ เพื่อเป็นการรวบรวม ขยายพันธุ์เพิ่มจำนวนไม่ให้สูญพันธุ์ไป จากพื้นที่ ในปีงบประมาณ 2566 ได้ดำเนินงาน ต่อเนื่องโดยวางผังจุดเรียนรู้ในพื้นที่สวน พฤกษศาสตร์ซึ่ง ประกอบด้วย แปลง พรรณไม้ป่ากินได้ แปลงสมุนไพรพรรณ ไม้ท้องถิ่น แปลงพรรณไม้ปลูก แปลง พืชวงศ์ขิง และแปลงอนุรักษ์กล้วยไม้ดิน นอกจากนั้นยังดำเนินการวางแผนทาง เดินศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ให้ เชื่อมต่อในจุดเรียนรู้ภายในศูนย์ฯ และ ฐานเรียนรู้ 1 จุด และเดินระบบน้ำ ภายในแปลงเพื่อสร้างความชุ่มชื้นให้แก่ ต้นไม้ที่ได้ดำเนินการปลูกใหม่ ในส่วนของพรรณไม้ที่ได้ดำเนินการปลูก มีพรรณไม้กินได้ จำนวน 6 ชนิด ได้แก่ มะขามป้อม มะกอกป่า มะขาม หว่า ใฝ่ รวก มะขวิด พรรณไม้สมุนไพร จำนวน 13 ชนิด ทรงบาดาล มะกา น้ำใจใคร่ ก้ำแกงเจ็ดชั้น ชันทองพญาบาท เถา เอ็นอ่อน เถาวัลย์เปรียง สี่พันคนทา ปอ เต่าให้ มะนาวผี อบเชยเถา มะกล่ำ ตาหนู กลอย และกล้วยไม้ดิน จำนวน 1 ชนิด ได้แก่ ช้างผสมโคลง			

**กิจกรรมที่ 12 การสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการท่องเที่ยวศูนย์เรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด " โป่งสลอด เดอะซีรีส์ " / 150,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ**

1. เพื่อพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการ รับรู้ทั้งรูปแบบออนไลน์ และ ออฟไลน์	1. การผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ (ออฟไลน์) ประกอบด้วย - สื่อแผ่นพับ	การรับรู้จากสื่อ ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ ออนไลน์ จำนวน 1,000 คน	1. เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ เป้าหมาย จำนวน 10 คน / ผลการดำเนินการ จำนวน 8 คน - รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณา การ เป้าหมาย จำนวน 2 วิชา / ผล การดำเนินการ จำนวน 2 วิชา - บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	150,000.00	150,000.00	การดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนงาน ทั้งหมด 3 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 การสำรวจ ความต้องการพัฒนาของชุมชน ระยะเวลาระหว่าง ธ.ค. 65 - มี.ค. 66, ช่วงที่ 2 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ระยะเวลาระหว่าง เม.ย. - พ.ค. 66, ช่วงที่ 3 การประเมินสื่อประชาสัมพันธ์ โป่งสลอด มิ.ย. - ก.ค. 66	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ทักษะ และประสบการณ์ลงพื้นที่จริงในการ ผลิตสารคดีโป่งสลอด 2. การบูรณาการรายวิชาสื่อใหม่ วิชา วิจัยของหลักสูตรนิเทศศาสตร์ ทำใ้ นักศึกษาเกิดทักษะ การวางแผนในการ ถ่ายทำอย่างมีระบบ และพบว่าเนื้อหา สาระในบทสารคดีมีกระบวนการการเล่า เรื่องที่พัฒนาขึ้นจากเดิม สามารถส่ง คลิปสารคดีเข้าประกวดแข่งขันใน ระดับประเทศได้	เนื่องจากปัจจุบัน วิทยาเขตโป่งสลอดยัง ไม่สามารถเปิดสถานที่ ได้อย่างเป็นทางการ เมื่อสื่อถูก ประชาสัมพันธ์จึงเกิด การสอบถาม และทาง วิทยาเขตยังไม่พร้อม ในบริการบางจุด	ทางมหาวิทยาลัย ควรมีการจัดระบบ บุคคลเข้าไปดูแล อย่างเป็นระบบ เพื่อ เปิดรองรับ นักท่องเที่ยวที่สนใจ เนื่องจากกระแสของ สื่อประชาสัมพันธ์ พบว่านักท่องเที่ยว สนใจเข้ามาเป็น จำนวนไม่น้อย
---	--	--	--	------------	------------	---	---	---	---

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	- สื่อสารคดีสั้นโป่ง สลด The series จำนวน 2 ตอน - สื่อประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบ (รีวิว) จำนวน 4 คลิป		Online และ Offline) เป้าหมาย จำนวน 9 ชิ้น / ผลการดำเนินการ จำนวน 9 ชิ้น - ยอดการรับชมสื่อประชาสัมพันธ์ ออนไลน์ในรูปแบบคลิปสั้น Tiktok 4 คลิป เป้าหมาย ยอดชม 1,000 คน / ผลการดำเนินการ ยอดชม 230,436 คน 2. เชิงคุณภาพ - 3. เชิงเวลา เป้าหมาย 6 เดือน / ผล การดำเนินการ 6 เดือน 5. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 150,000 บาท / ผลการดำเนินการ 150,000 บาท  6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 150, 000 บาท เบิกจ่ายจริง 150, 000 คงเหลือ – บาท				3. กิจกรรมการถ่ายทำสารคดีเกิดความ ร่วมมือ นำไปสู่ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง หน่วยงาน และภาคประชาชนชุมชนโป่ง สลด 4. สื่อประชาสัมพันธ์โป่งสลด โดยเฉพาะสื่อออนไลน์เกิดกระแสในสื่อ สังคมออนไลน์ และได้รับความสนใจ มากขึ้นหลังการเผยแพร่		
กิจกรรมที่ 16 การบริหารและจัดจ้างบุคลากรภาคสนาม วิทยาเขตโป่งสลด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ / 340,200.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
กิจกรรมย่อยที่ 1 จ้างพนักงาน ชั่วคราวประจำศูนย์เรียนรู้ เกษตรผสมผสานวิทยาเขตโป่ง สลด วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปฏิบัติงานภาคสนาม ดูแลความเรียบร้อย ในพื้นที่ ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสาน วิทยาเขตโป่งสลด 2. เพื่อให้เกิดการบริหาร จัดการและการใช้ประโยชน์ จากแปลงเกษตรผสมผสาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	จ้างพนักงานชั่วคราว ประจำศูนย์เรียนรู้ เกษตรผสมผสานวิทยา เขตโป่งสลด	จ้างพนักงานชั่วคราว ประจำศูนย์เรียนรู้เกษตร ผสมผสานวิทยาเขตโป่ง สลด	1. เชิงปริมาณ - ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย 1 ศูนย์ / ผลการดำเนินการ 1 ศูนย์ - จำนวนเจ้าหน้าที่ เป้าหมาย 3 คน / ผลการดำเนินการ 3 คน 2. เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่สามารถ ปฏิบัติงานตามแผนงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (จ้างพนักงานชั่วคราวประจำศูนย์ เรียนรู้เกษตรผสมผสานวิทยาเขตโป่ง สลด) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการ ดำเนินการ ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ	340,200.00	251,736.00				

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร 340,200 บาท / ผลการ ดำเนินการ 251,736 บาท						
กิจกรรมที่ 18 การบริหารจัดการระบบน้ำแบบอัจฉริยะเพื่อเพิ่มมูลค่าการปลูกพืชเศรษฐกิจ ณ วิทยาเขตโป่งสลอด / 220,000.00 / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การติดตั้งระบบปั้มน้ำโซล่าเซลล์เพื่อการบริหารจัดการน้ำแปลงสาธิตการปลูกพืชเศรษฐกิจ ณ วิทยาเขตโป่งสลอด วัตถุประสงค์ 1. เพื่อติดตั้งระบบปั้มน้ำโซล่าเซลล์ ณ วิทยาเขตโป่งสลอด 2. เพื่อการบริหารจัดการน้ำแบบอัจฉริยะแปลงสาธิตการปลูกพืชเศรษฐกิจ ณ วิทยาเขตโป่งสลอด	การติดตั้งระบบปั้มน้ำโซล่าเซลล์เพื่อการบริหารจัดการน้ำแปลงสาธิตการปลูกพืชเศรษฐกิจ ณ วิทยาเขตโป่งสลอด	การติดตั้งระบบปั้มน้ำโซล่าเซลล์เพื่อการบริหารจัดการน้ำแปลงสาธิตการปลูกพืชเศรษฐกิจ ณ วิทยาเขตโป่งสลอด	1. เชิงปริมาณ - เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG อย่างยั่งยืน เป้าหมาย 1 องค์ความรู้ / ผลการดำเนินการ 1 องค์ความรู้ - ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย 1 ศูนย์ / ผลการดำเนินการ 1 ศูนย์ - ระบบปั้มน้ำโซล่าเซลล์ เป้าหมาย 1 ชุด / ผลการดำเนินการ 1 ชุด 2. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (การติดตั้งระบบปั้มน้ำโซล่าเซลล์เพื่อการบริหารจัดการน้ำแปลงสาธิตการปลูกพืชเศรษฐกิจ ณ วิทยาเขตโป่งสลอด) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 3 3. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 99,000 บาท / ผลการดำเนินการ 32,000 บาท	99,000.00	32,000.00				
กิจกรรมที่ 19 การพัฒนาพื้นที่เพื่อจัดทำแปลงสาธิตการปลูกกาแฟและพืชพื้นถิ่นเพื่อการเรียนรู้และการสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ / 200,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อจัดทำแปลงสาธิตการปลูกกาแฟและพืชพื้นถิ่นเพื่อการเรียนรู้และการสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ 2. เพื่อส่งเสริมวิทยาเขตโป่งสลอดสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยการบริหารทรัพยากรในชุมชน ของจังหวัดเพชรบุรี	พัฒนาพื้นที่รกร้างและยกร่องสวนเพื่อจัดทำแปลงเพื่อทำการเกษตร	พัฒนาพื้นที่รกร้างและยกร่องสวนเพื่อจัดทำแปลงเพื่อทำการเกษตร	1. เชิงปริมาณ - เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG อย่างยั่งยืน เป้าหมาย 1 องค์ความรู้ / ผลการดำเนินการ 1 องค์ความรู้ - ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย 1 ศูนย์ / ผลการดำเนินการ 1 ศูนย์ - พื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาและจัดสรรทรัพยากรเพื่อการใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 4 ไร่ / ผลการดำเนินการ 4	200,000.00	150,000.00		การจัดสรรพื้นที่เพื่อการเกษตรแบบผสมผสานด้วยหลักภูมิสังคม		

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ไร่ - ชนิดของพืช/พืชพื้นถิ่น เป้าหมาย 8 ชนิด / ผลการดำเนินการ 0 ชนิด 2. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (พัฒนาพื้นที่รกร้างและยกร่องสวน เพื่อจัดทำแปลงเพื่อทำการเกษตร ) เป้าหมาย ไตรมาส 3 /ผลการ ดำเนินการ ไตรมาส 3 3. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรจำนวน 200,000 บาท เบิกจ่าย 150,000 บาท คงเหลือ 50,000 บาท						
กิจกรรมที่ 21 บริหารจัดการศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานวิทยาเขตโป่งสลอด (66C600003) / 70,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อการบริหารจัดการและ การใช้ประโยชน์จากแปลง เกษตรผสมผสานเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อติดตาม ดูแล พื้นที่ที่ ได้รับการพัฒนาเพื่อเป็น ศูนย์การเรียนรู้ในการพัฒนา	บริหารจัดการศูนย์ เรียนรู้เกษตรผสมผสาน วิทยาเขตโป่งสลอด	บริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ เกษตรผสมผสานวิทยา เขตโป่งสลอด	1. เชิงปริมาณ - ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย 1 ศูนย์ / ผลการดำเนิน 1 ศูนย์ - พื้นที่ที่ได้รับการบริหารจัดการ เป้าหมาย 15 ไร่ / ผลการดำเนิน 15 ไร่ 2. เชิงคุณภาพ มีการบริหารจัดการ และติดตามการดำเนินงาน เป้าหมาย 2 ครั้ง/เดือน 4 3. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (บริหารจัดการศูนย์เรียนรู้เกษตร ผสมผสานวิทยาเขตโป่งสลอด) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนิน ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร จำนวน 70,000 บาท เบิกจ่าย 49,665 บาท คงเหลือ 20,335 บาท	70,000.00	49,665.00				
กิจกรรมที่ 22 โครงการบริหารจัดการร้านอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสร้างรายได้ศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด ระยะที่ 1 / 99,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
แบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. การจัดซื้อวัสดุและ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการ จัดการร้าน 2. ได้เคาน์เตอร์ 1 เคาน์เตอร์	การจัดซื้อวัสดุและ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการ จัดการร้าน	1. เชิงปริมาณ - มหาวิทยาลัยราชภัฏมีแผนและการ บริหารจัดการองค์กรให้เป็น SDG University เป้าหมาย 1 / ผลการ ดำเนินการ 1					1. ยังไม่ได้จำนวน ผลิตภัณฑ์ที่จำหน่าย ตามเป้าหมาย	

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
หน่วยงาน สถาบันวิจัยและ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (พัฒนาท้องถิ่นและบริการ วิชาการ) 1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนา ท้องถิ่น 2. โครงการหลัก 2566 (ยุทธ 5) 39. ศูนย์ เรียนรู้เพื่อเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการ บริหารจัดการทรัพยากรชุมชน 3. โครงการ/กิจกรรม โครงการบริหารจัดการ ร้านอาหารและเครื่องดื่มเพื่อ สร้างรายได้ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาเขตโป่งสลอดระยะที่ 1 4. วัตถุประสงค์ 1. เพื่อการบริหารจัดการ ร้านอาหารและเครื่องดื่ม 2. เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยว ชุมชนเชิงนิเวศ 3. เพื่อสร้างรายได้แก่ ประชาชนในพื้นที่ 4. เพื่อสร้างรายได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			- จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจาก พระราชดำริมีการพัฒนายกระดับเป็น ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหาร จัดการทรัพยากรชุมชน เป้าหมาย 1 / ผลการดำเนินการ 0 2. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (การจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็น ในการจัดการร้าน) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 3 3. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 99,000 บาท / ผลการ ดำเนินการ 18,000 บาท						
กิจกรรมที่ 25 "การพัฒนาและยกระดับศูนย์เรียนเกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริสู่ต้นแบบนวัตกรรมเกษตรแบบครบวงจร เพื่อการศึกษาและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ณ วิทยาเขตโป่งสลอด (66C6000010) นวัตกรรมเกษตรแบบครบวงจร เพื่อการศึกษาและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ณ วิทยาเขตโป่งสลอด" / 289,851.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
แบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน่วยงาน สถาบันวิจัยและ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (งาน พัฒนาท้องถิ่นและบริการ วิชาการ) 1. ยุทธศาสตร์ที่	1. การพัฒนาและ ปรับปรุงการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำและการปรับแต่ง ภูมิทัศน์บริเวณศูนย์การ เรียนรู้เกษตรแบบ ผสมผสาน 2. เกิดเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบ ผสมผสาน	1. การพัฒนาและปรับปรุง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและ การปรับแต่งภูมิทัศน์ บริเวณศูนย์การเรียนรู้ เกษตรแบบผสมผสาน 2. พัฒนาการความรู้ ทางด้านเกษตร 5 องค์ ความรู้	1. เชิงปริมาณ - จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจาก พระราชดำริมีการพัฒนายกระดับเป็น ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหาร จัดการทรัพยากรชุมชน เป้าหมาย 1 / ผลการดำเนินการ 1 - เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการ ยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG อย่างยั่งยืน เป้าหมาย 1 / ผล	289,851.00	91,100.00	1. มีการยกระดับศูนย์การเรียนรู้เชิง เกษตรแบบผสมผสาน บรรลุ 2. พัฒนาการความรู้ นวัตกรรมด้าน การเกษตรแบบครบวงจร ยังอยู่ระหว่าง การดำเนินการ ไม่บรรลุ 3. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมพัฒนาพื้นที่ บรรลุ 4. ภาควิชาหรือหน่วยงานโป่งสลอด เข้า ร่วมอบรมในศูนย์การเรียนรู้ บรรลุ 5. ศูนย์ผลิตปุ๋ยได้เดือนเพื่อการใช้ใน	องค์ความรู้ด้านเกษตร ได้แก่ 1. ฐานการเรียนรู้การบริหารจัดการน้ำ อย่างคุ้มค่าจากพลังงานแสงอาทิตย์ 2. ฐานการเรียนรู้ การเพาะเลี้ยงและ การผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน 3. ฐานการเรียนรู้ พันธุ์ปลาพระราชทาน 4. ฐานการเรียนรู้ การขยายพันธุ์พืช 5. ฐานการเรียนรู้ แมลงท้องถิ่น	ระยะเวลาในการ ปรับปรุงและพัฒนา และปัจจัยด้าน สภาพแวดล้อมทำให้ เกิดการปรับปรุงได้ช้า กว่าที่กำหนด	

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนา ท้องถิ่น 2. โครงการหลัก 2566 (ยุทธ 5) 39. ศูนย์ เรียนรู้เพื่อเป้าหมายการ พัฒนาพื้นที่ที่ยั่งยืนสำหรับการ บริหารจัดการทรัพยากรชุมชน 3. โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาและยกระดับศูนย์ การเรียนรู้เกษตรผสมผสาน ตามแนวพระราชดำริ สู่ ต้นแบบนวัตกรรมเกษตรแบบ ครบวงจร เพื่อการศึกษาและ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ณ วิทยาเขตโป่งสลอด 4. วัตถุประสงค์ 1. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และ ถ่ายทอดทางการเกษตรแบบ ครบวงจร 2. เพื่อปรับแต่งภูมิทัศน์ศูนย์ การเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยว ทางการเกษตรแบบ ผสมผสาน 3. เพื่อก่อให้เกิดแหล่งอาหาร และผลผลิตจากการเกษตร การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อใช้ ในการบริโภคของชุมชนและ จัดจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ของ ชุมชน/มหาวิทยาลัย			การดำเนินการ 1 - ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย 1 / ผล การดำเนินการ 1 2. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (การพัฒนาและปรับปรุงการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำและการปรับแต่งภูมิทัศน์ บริเวณศูนย์การเรียนรู้เกษตรแบบ ผสมผสาน) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผล การดำเนินการ ไตรมาส 3 3. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร เป้าหมาย 289,851 บาท / 91,100 บาท			พื้นที่และจำหน่าย บรรลุ 6. ชุมชนมีฐานข้อมูลทรัพยากรและ กระบวนการจัดการทรัพยากรอย่างมี ศักยภาพ ยังไม่บรรลุ 7. ชุมชนนำองค์ความรู้ นวัตกรรมด้าน การเกษตรมาใช้ให้เกิดประโยชน์และ สร้างรายได้ให้กับตนเองเพิ่มขึ้น ยังไม่ บรรลุ 8. เกิดเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร แบบผสมผสาน อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน ยังไม่บรรลุ			
<b>กิจกรรมที่ 26 การพัฒนาการปลูกมะม่วงนอกฤดูและการทดลองปลูกองุ่น เพื่อการศึกษาวิจัยและสร้างรายได้แก่ชุมชน นวัตกรรมเกษตรแบบครบวงจร เพื่อการศึกษาและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ณ วิทยาเขตโป่งสลอด / 98,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</b>									
โครงการ การพัฒนาและ ยกระดับการผลิตมะม่วงนอก ฤดูและองุ่นอินทผลัม เพื่อ การศึกษาและการค้าของ ชุมชน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาพื้นที่วิทยาเขต โป่งสลอดให้เป็นแหล่งเรียนรู้	การยกระดับและพัฒนา องค์ความรู้เกษตร ผสมผสานตามแนว พระราชดำริ 1. ได้ปุ๋ยมูลวัว จำนวน 50 กระสอบ	การยกระดับและพัฒนา องค์ความรู้เกษตร ผสมผสานตามแนว พระราชดำริ 1. พืชได้รับการดูแลรักษา และบำรุงเสริมธาตุอาหาร ที่เป็นอินทรีย์วัตถุ ส่งผล ต่อการเจริญเติบโตใน	1. เชิงปริมาณ - ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย 1 / ผล การดำเนินการ 1 - จำนวนป้ายองค์ความรู้แปลงสาธิต เกษตรผสมผสาน (มะม่วง, อินทผลัม, องุ่น) เป้าหมาย ป้าย 3	96,700.00	1,500.00				

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้านการปลูกมะม่วงนอฤดู, แปลงสาธิตการปลูกอินท ผาลัมต้นแบบและแปลงสาธิต การปลูกองุ่นในสภาพพื้นที่ และภูมิอากาศวิทยาเขตโป่ง สลอด 2. เพื่อพัฒนาพื้นที่วิทยาเขต โป่งสลอดให้เป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงเกษตร		ระยะยาว 2. แปลงปลูกพืชสะอาดไม่ เป็นแหล่งสะสมของเชื้อ สาเหตุการเกิดโรคพืชและ แมลงศัตรูพืชที่เข้าทำลาย ผลผลิตที่ค้าส่งออก เช่น มะม่วง	- จำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยเข้าไป พัฒนา ชุมชน เป้าหมาย 1 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย ร้อยละ 30 - องค์ความรู้เรื่องการปลูกพืช (มะม่วง, อินทผาลัม, องุ่น) / ผลการดำเนินการ 3 เรื่อง 3. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (การยกระดับและพัฒนาองค์ความรู้ เกษตรผสมผสานตามแนว พระราชดำริ) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 96,700 บาท / 1,500 บาท						
กิจกรรมที่ 27 การพัฒนาศูนย์เรียนรู้พันธุ์ไม้เพื่อการศึกษา วิจัย และยกระดับรายได้ของชุมชนโป่งสลอดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนวัตกรรมเกษตรแบบครบวงจร เพื่อการศึกษาและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ณ วิทยาเขตโป่งสลอด / 70,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สาย พันธุ์ไม้ 2. เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยว ของนักท่องเที่ยวทั้งในจังหวัด และต่างจังหวัด 3. เพื่อการแปรรูปและสร้าง มูลค่าเพิ่มจากไม้ของกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนบ้านโป่งสลอด	ติดตามแปลง	ติดตามแปลง	1. เชิงปริมาณ ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย 1 / ผลการดำเนินการ 1 2. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (ติดตามแปลง) เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 3 3. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร เป้าหมาย 70,000 บาท / 1,480 บาท	70,000.00	1,480.00				
กิจกรรมที่ 28 ศูนย์เรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นอันเนื่องมาจากพระราชดำริ / 300,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
แบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน่วยงาน สถาบันวิจัยและ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ฝ่าย พัฒนาท้องถิ่นและบริการ วิชาการ)	ดูแล บำรุงรักษาต้น สับปะรดให้เติบโต มี คุณภาพ	ดูแล บำรุงรักษาต้น สับปะรดให้เติบโต มี คุณภาพ	1. เชิงปริมาณ จำนวนพื้นที่อัน เนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนา ยกระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับ การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน เป้าหมาย 1 / ผลการดำเนินการ 1 2. เชิงเวลา ไตรมาสในการดำเนินงาน (ดูแล บำรุงรักษาต้นสับปะรดให้เติบโต มีคุณภาพ) เป้าหมาย ไตรมาส 3 /	98,548.00	2,000.00				

วัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียน ที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>1. ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนา ท้องถิ่น</p> <p>1. เพื่อยกระดับการปลูกและ ดูแลผลผลิตให้มีมาตรฐาน</p> <p>2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของชุมชนตอนขุนห้วย</p> <p>3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการ บริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (การปลูกสับปะรด) สู่การ สร้างองค์ความรู้</p>			<p>ผลการดำเนินการ ไตรมาส 3</p> <p>3. เชิงงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร จำนวน 98,548 บาท เบิกจ่าย 2,000 บาท คงเหลือ 96,548 บาท</p>						