



สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ไตรมาส 4 (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ประกอบการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2566

วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



สารบัญ

	หน้า
One Page สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 65 – กันยายน 66)	ก
สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาส 3 (ตุลาคม 65 – กันยายน 66) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม	1
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)	2
3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	2
4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน	3
5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์	4
6. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน	5

ภาคผนวก

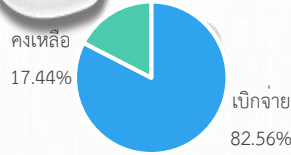
ภาคผนวก 1 หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0412.4/ว 1262 ลงวันที่ 7 ตุลาคม 2565 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ภาคผนวก 2 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาส 3 (ตุลาคม 65 – มิถุนายน 66)

ภาคผนวก 3 รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 3 (ตุลาคม 65 – มิถุนายน 66)

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 65 – กันยายน 66)

งบประมาณภาพรวม

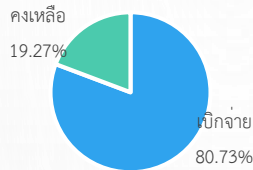


งบประมาณทั้งสิ้น 769,686,600.00 บาท

เบิกจ่าย 635,482,612.01 บาท 82.56%

ค้างเหลือ 134,203,987.99 บาท 17.44%

งบประมาณรายจ่าย
ประจำ



งบประมาณทั้งสิ้น 641,795,369.00 บาท

เบิกจ่าย 518,122,917.47 บาท 80.73%

ค้างเหลือ 123,672,451.53 บาท 19.27%

งบประมาณรายจ่ายตาม
ภารกิจหลัก

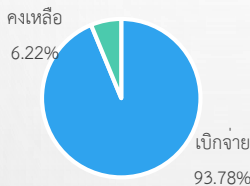


งบประมาณทั้งสิ้น 21,126,231.00 บาท

เบิกจ่าย 19,411,223.26 บาท 91.88%

ค้างเหลือ 1,715,007.74 บาท 8.12%

งบประมาณหน่วยงาน
จัดตั้งภายใน

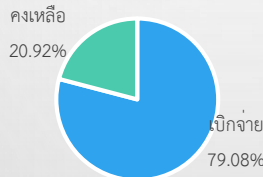


งบประมาณทั้งสิ้น 45,329,900.00 บาท

เบิกจ่าย 42,508,615.75 บาท 93.78%

ค้างเหลือ 2,821,284.25 บาท 6.22%

งบประมาณรายจ่าย
ยุทธศาสตร์

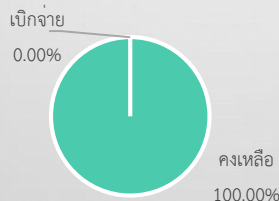


งบประมาณทั้งสิ้น 56,416,900.00 บาท

เบิกจ่าย 44,612,453.34 บาท 79.08%

ค้างเหลือ 11,804,446.66 บาท 20.92%

งบประมาณรายจ่าย
แผนงานฉุกเฉิน



งบประมาณทั้งสิ้น 5,018,200.00 บาท

เบิกจ่าย 0.00 บาท 0.00%

ค้างเหลือ 5,018,200.00 บาท 100.00%

รายการ	ไตรมาส/การเบิกจ่าย			
	1	2	3	4
รายจ่ายภาพรวม	32	52	75	93
รายจ่ายประจำ	35	55	80	98
รายจ่ายลงทุน	19	39	57	75

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ครั้งที่ 11/2566 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 11/2566
วันที่ 20 พฤศจิกายน 2566

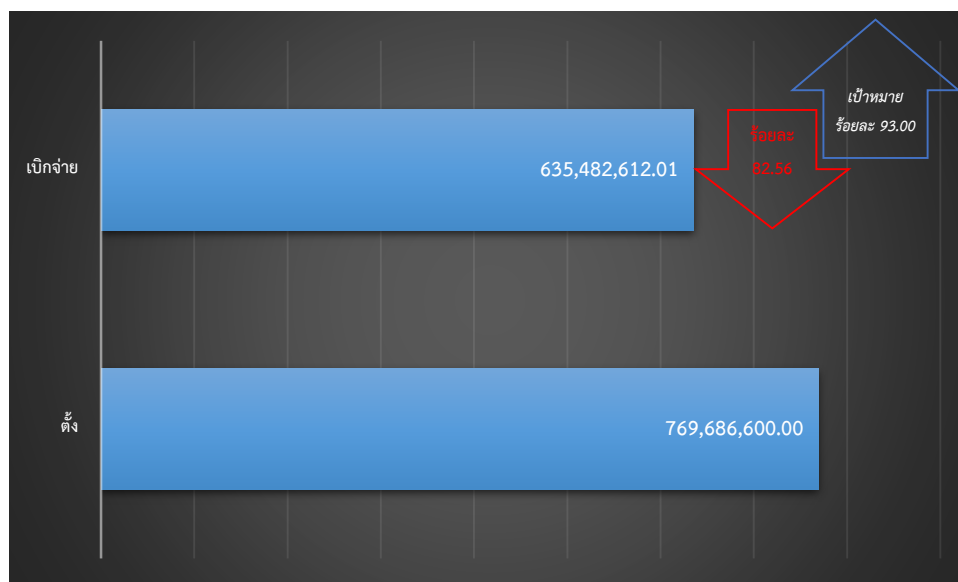
สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

เดิมแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้จัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 787,173,600.00 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 620,151,200.00 บาท และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 167,022,400.00 บาท นั้น

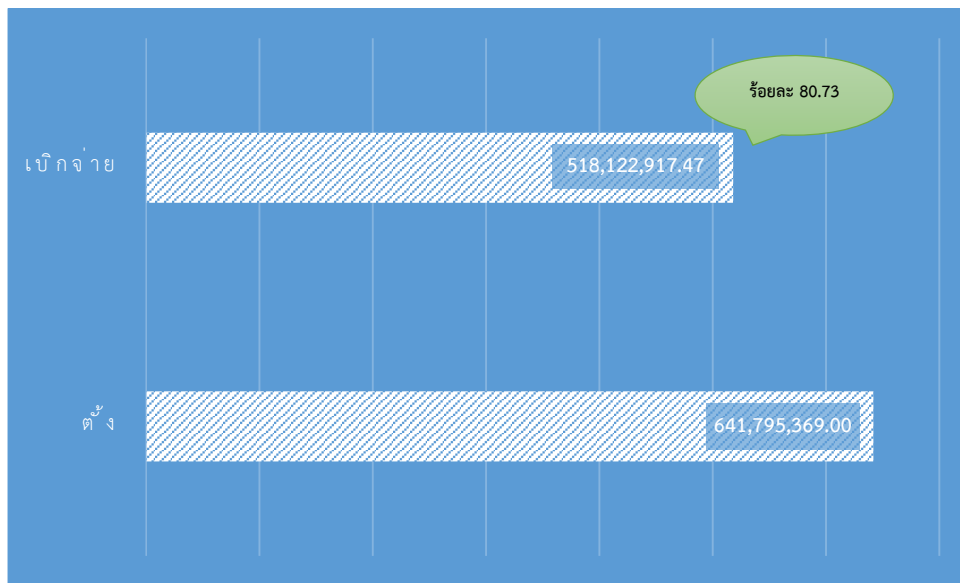
เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และการจัดเก็บรายรับจริง มหาวิทยาลัยได้มีการอนุมัติปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 21 มิถุนายน 2566 ซึ่งมียอดงบประมาณใหม่ตั้งนี้ งบประมาณแผ่นดิน 620,228,500 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 151,350,900 บาท รวมทั้งสิ้น 771,579,400 บาท

ทั้งนี้ มีการปรับยอดงบประมาณของหน่วยงานจัดตั้งภายใน ซึ่งมียอดงบประมาณหลังปรับลด ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน 620,228,500 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 149,458,100 บาท รวมทั้งสิ้น 769,686,600 บาท ซึ่งมีรายละเอียดการเบิกจ่าย ดังนี้

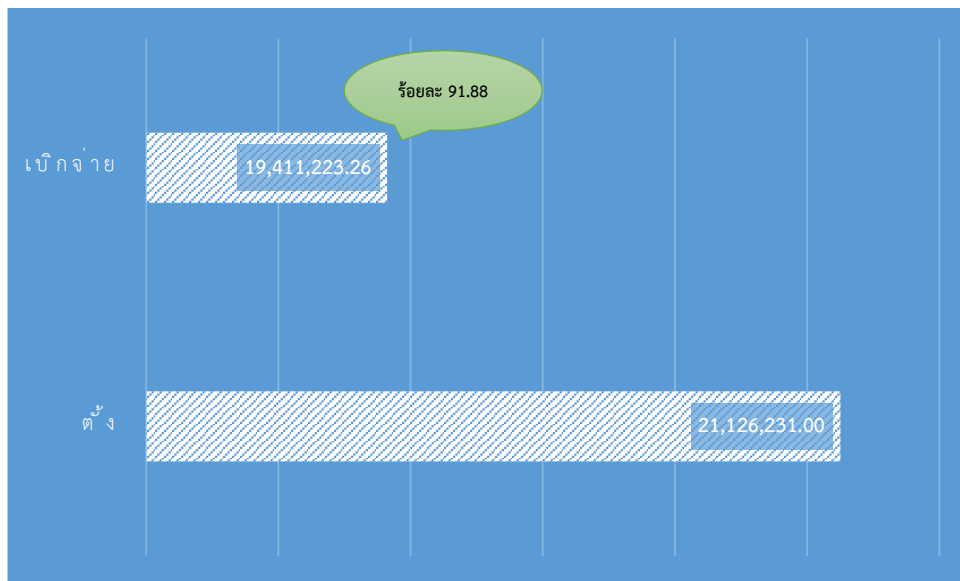
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม



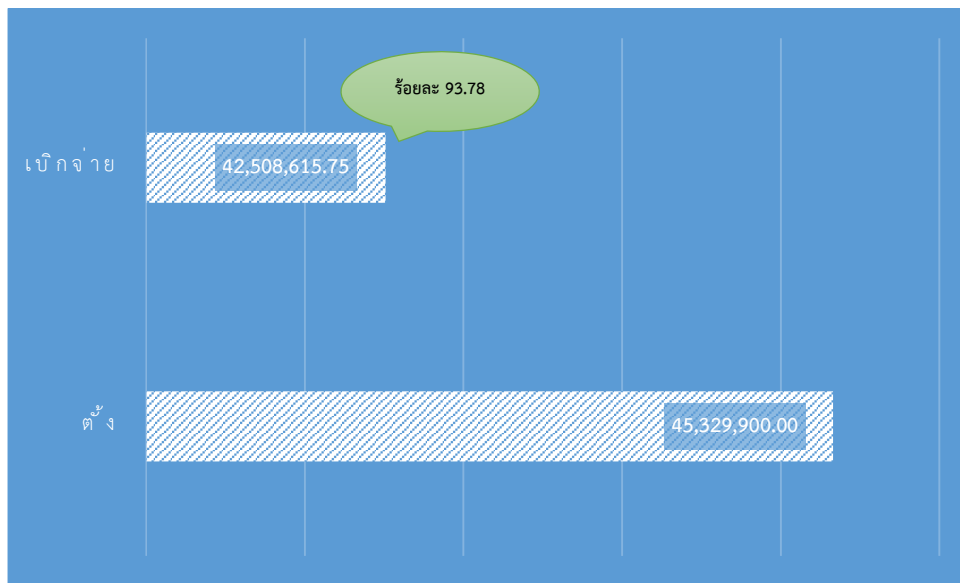
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)



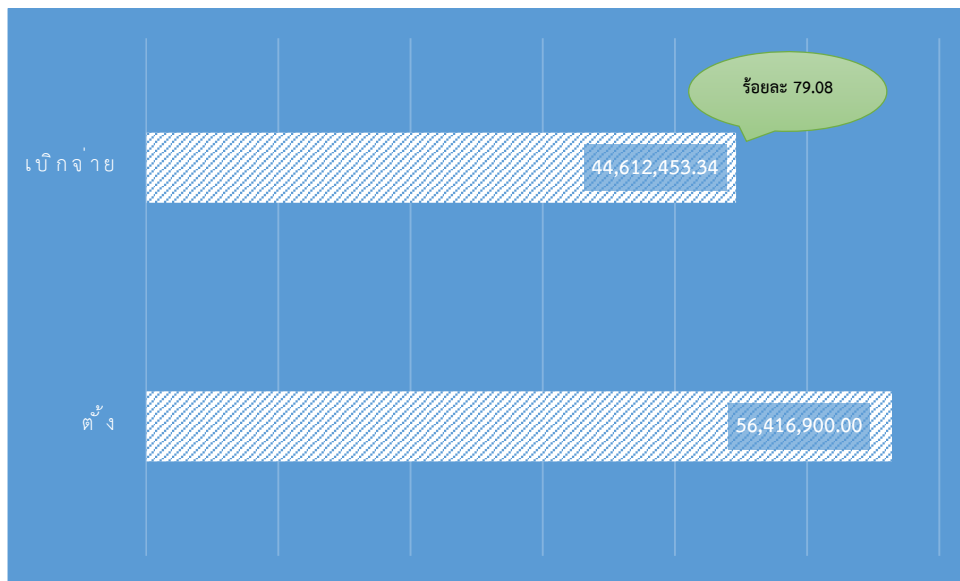
3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน

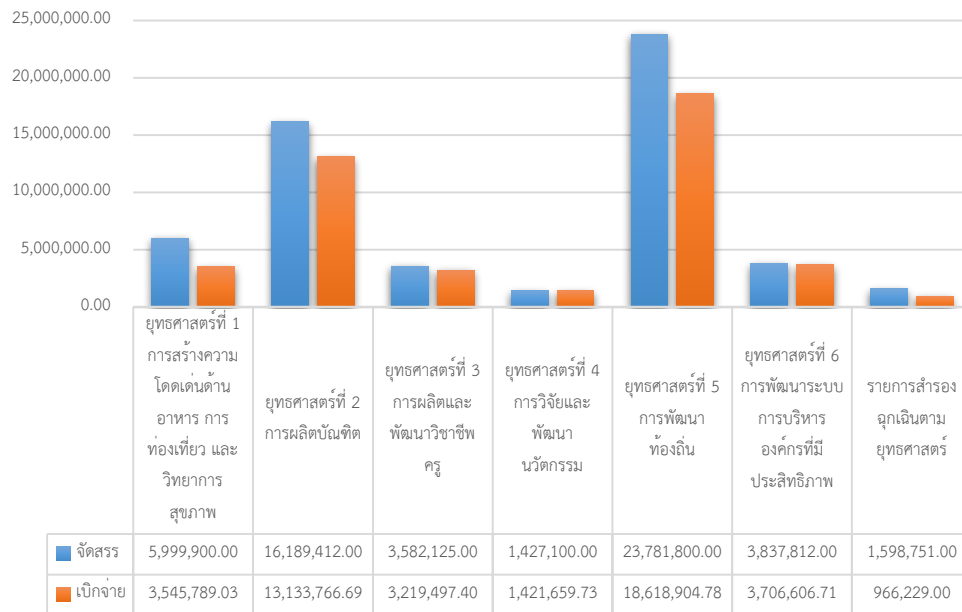


4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน

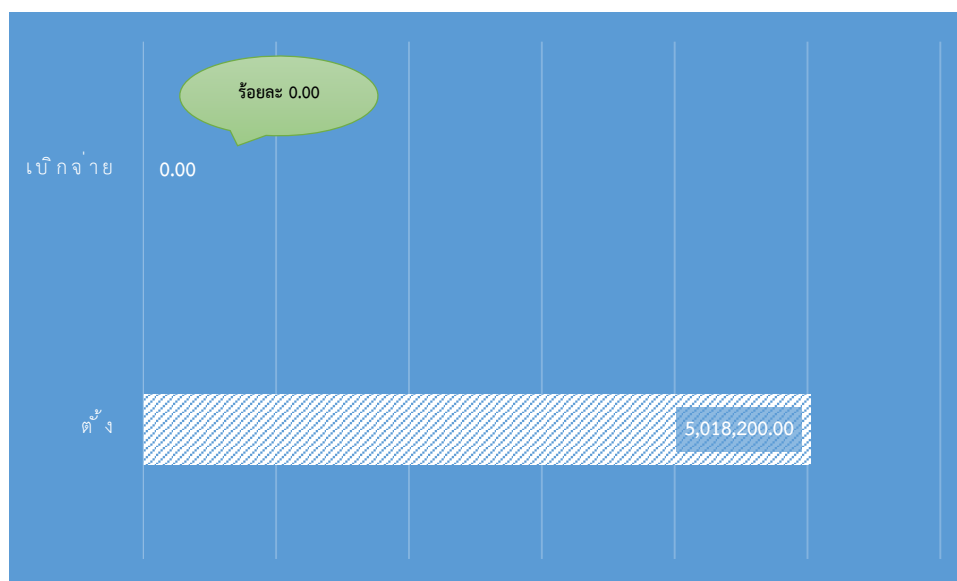


5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์





6. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน



- ภาคผนวก 1 -

ด่วนที่สุด

ที่ กค ๐๔๑๒.๔/ว ๑๒๖๒



กรมบัญชีกลาง

ถนนพระรามที่ ๖ กทม. ๑๐๔๐๐

๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี ผู้อำนวยการ เลขานุการ ผู้บัญชาการ ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกเมืองพัทยา นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรีนคร นายกเทศมนตรีเมือง หัวหน้ารัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้อง

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๔๒๗ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ รับทราบผลการประชุมคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕ โดยกำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินกันไว้เบิกเหลือมปี เงินงบประมาณ เงินลงทุนของรัฐวิสาหกิจ เงินกู้ภายใต้พระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๓ (กรอบวงเงิน ๑ ล้านล้านบาท) และพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคม จากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๔ (กรอบวงเงิน ๕ แสนล้านบาท) ให้สอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวมของประเทศ โดยได้กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายรายจ่าย ภาพรวม ร้อยละ ๙๓ รายจ่ายประจำ ร้อยละ ๙๘ รายจ่ายลงทุน ร้อยละ ๗๕ และเป้าหมายการใช้จ่ายรายจ่าย ภาพรวม รายจ่ายประจำ รายจ่ายลงทุน ร้อยละ ๑๐๐ นั้น

กรมบัญชีกลางพิจารณาแล้ว ขอเรียนว่า เพื่อให้การเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงการใช้จ่ายภาครัฐอื่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุน การฟื้นตัวของเศรษฐกิจไทยหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงขอให้ท่านติดตาม เร่งรัดการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้ ได้ประชาสัมพันธ์ ลำดับผลการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่เว็บไซต์กรมบัญชีกลาง www.cgd.go.th หัวข้อ ข้อมูลสถิติ โดยปรับปรุงข้อมูลทุกสัปดาห์เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการติดตามเร่งรัด การเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๕๑

(นายเกียรติณรงค์ วงศ์น้อย)

ที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบการเงินการคลัง
ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมบัญชีกลาง

กองบริหารการรับ - จ่ายเงินภาครัฐ

โทร. ๐ ๒๑๒๗ ๗๐๐๐ ต่อ ๔๒๐๖

โทรสาร ๐ ๒๑๒๗ ๗๓๘๐

- ภาคผนวก 2 -

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาส 4
(ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
1	รายจ่ายประจำ	565,583,200.00	448,695,350.00	79.33	116,887,850.00	76,212,169.00	69,427,567.47	91.10	6,784,601.53	641,795,369.00	518,122,917.47	80.73	123,672,451.53
1.1	รายจ่ายบุคลากร	296,202,800.00	296,202,800.00	100.00	0.00	22,749,200.00	22,749,163.46	100.00	36.54	318,952,000.00	318,951,963.46	100.00	36.54
1.2	รายจ่ายดำเนินงาน	20,737,434.50	20,737,434.50	100.00	0.00	53,462,969.00	46,678,404.01	87.31	6,784,564.99	74,200,403.50	67,415,838.51	90.86	6,784,564.99
1.3	รายจ่ายลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	248,642,965.50	131,755,115.50	52.99	116,887,850.00	-	-	-	-	248,642,965.50	131,755,115.50	52.99	116,887,850.00
2	รายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	-	-	-	-	21,126,231.00	19,411,223.26	91.88	1,715,007.74	21,126,231.00	19,411,223.26	91.88	1,715,007.74
1)	คณะครุศาสตร์	-	-	-	-	939,355.00	920,686.32	98.01	18,668.68	939,355.00	920,686.32	98.01	18,668.68
2)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	904,527.00	870,590.51	96.25	33,936.49	904,527.00	870,590.51	96.25	33,936.49
3)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	898,800.00	873,793.40	97.22	25,006.60	898,800.00	873,793.40	97.22	25,006.60
4)	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	-	1,184,300.00	1,157,438.27	97.73	26,861.73	1,184,300.00	1,157,438.27	97.73	26,861.73
5)	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	-	-	-	-	549,398.00	470,265.72	85.60	79,132.28	549,398.00	470,265.72	85.60	79,132.28
6)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	4,049,300.00	3,181,365.18	78.57	867,934.82	4,049,300.00	3,181,365.18	78.57	867,934.82
7)	คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	1,278,608.00	1,188,544.48	92.96	90,063.52	1,278,608.00	1,188,544.48	92.96	90,063.52
8)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	1,332,643.00	1,293,017.94	97.03	39,625.06	1,332,643.00	1,293,017.94	97.03	39,625.06
9)	สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	7,692,700.00	7,290,009.60	94.77	402,690.40	7,692,700.00	7,290,009.60	94.77	402,690.40
10)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	1,030,600.00	1,027,789.30	99.73	2,810.70	1,030,600.00	1,027,789.30	99.73	2,810.70
11)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	-	923,400.00	797,438.54	86.36	125,961.46	923,400.00	797,438.54	86.36	125,961.46
12)	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	342,600.00	340,284.00	99.32	2,316.00	342,600.00	340,284.00	99.32	2,316.00
3	รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน	12,421,500.00	10,325,548.17	83.13	2,095,951.83	32,908,400.00	32,183,067.58	97.80	725,332.42	45,329,900.00	42,508,615.75	93.78	2,821,284.25
1)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	10,066,000.00	8,065,706.31	80.13	2,000,293.69	23,398,800.00	23,318,723.97	99.66	80,076.03	33,464,800.00	31,384,430.28	93.78	2,080,369.72
2)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2,355,500.00	2,259,841.86	95.94	95,658.14	9,509,600.00	8,864,343.61	93.21	645,256.39	11,865,100.00	11,124,185.47	93.76	740,914.53

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
4	รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	42,223,800.00	33,492,349.64	79.32	8,731,450.36	14,193,100.00	11,120,103.70	78.35	2,440,474.30	56,416,900.00	44,612,453.34	79.08	11,804,446.66
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ		4,580,600.00	3,111,894.42	67.94	1,468,705.58	1,419,300.00	433,894.61	30.57	985,405.39	5,999,900.00	3,545,789.03	59.10	2,454,110.97
1	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	1,035,000.00	363,266.04	35.10	671,733.96	998,925.00	344,634.61	34.50	654,290.39	2,033,925.00	707,900.65	34.80	1,326,024.35
2	สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา วิจัยนวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในลักษณะจุตุรภาคี	303,000.00	224,145.00	73.98	78,855.00	0.00	0.00	0.00	0.00	303,000.00	224,145.00	73.98	78,855.00
3	โครงการแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา(Upskills & Resklls)	1,242,975.00	862,069.48	69.36	380,905.52	0.00	0.00	0.00	0.00	1,242,975.00	862,069.48	69.36	380,905.52
4	โครงการยกระดับและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และการบริการท่องเที่ยวและโรงแรมมหาวิทยาลัย (PBRU Brand)	799,625.00	468,014.40	58.53	331,610.60	420,375.00	89,260.00	21.23	331,115.00	1,220,000.00	557,274.40	45.68	662,725.60
5	โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยยอมรับในระดับนานาชาติ	1,200,000.00	1,194,399.50	99.53	5,600.50	0.00	0.00	0.00	0.00	1,200,000.00	1,194,399.50	99.53	5,600.50
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต		10,736,100.00	8,841,388.04	82.35	1,894,711.96	5,453,312.00	4,292,378.65	78.71	1,160,933.35	16,189,412.00	13,133,766.69	81.13	3,055,645.31
6	โครงการพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE) ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) และระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการทำงานของนักศึกษา	809,000.00	132,664.00	16.40	676,336.00	604,595.00	311,532.00	51.53	293,063.00	1,413,595.00	444,196.00	31.42	969,399.00
7	โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่	873,560.00	671,486.00	76.87	202,074.00	147,000.00	111,300.00	75.71	35,700.00	1,020,560.00	782,786.00	76.70	237,774.00
8	โครงการพัฒนาความร่วมมือตามพันธกิจ จุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาและบุคลากรให้อยู่ในระดับนานาชาติ	1,294,100.00	1,165,649.70	90.07	128,450.30	-	-	-	-	1,294,100.00	1,165,649.70	90.07	128,450.30
10	โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	1,800,000.00	1,447,646.10	80.42	352,353.90	-	-	-	-	1,800,000.00	1,447,646.10	80.42	352,353.90
11	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสุดสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	-	-	-	-	493,951.00	431,761.41	87.41	62,189.59	493,951.00	431,761.41	87.41	62,189.59
12	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	1,474,400.00	1,274,662.54	86.45	199,737.46	2,765,479.12	2,496,562.09	90.28	268,917.03	4,239,879.12	3,771,224.63	88.95	468,654.49
13	โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	-	-	-	-	200,000.00	150,258.60	75.13	49,741.40	200,000.00	150,258.60	75.13	49,741.40
14	โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสูความเป็นเลิศ	3,500,000.00	3,410,944.00	97.46	89,056.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,500,000.00	3,410,944.00	97.46	89,056.00
15	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	0.00	0.00	0.00	0.00	200,000.00	130,000.00	65.00	70,000.00	200,000.00	130,000.00	65.00	70,000.00
16	โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนมืออาชีพ รองรับการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่	0.00	0.00	0.00	0.00	226,876.88	25,000.00	11.02	201,876.88	226,876.88	25,000.00	11.02	201,876.88
17	โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา	985,040.00	738,335.70	74.95	246,704.30	0.00	0.00	0.00	0.00	985,040.00	738,335.70	74.95	246,704.30
18	โครงการจัดการศึกษาด้วยระบบคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	0.00	0.00	0.00	0.00	287,410.00	114,410.00	39.81	173,000.00	287,410.00	114,410.00	39.81	173,000.00
19	โครงการส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย	0.00	0.00	0.00	0.00	528,000.00	521,554.55	98.78	6,445.45	528,000.00	521,554.55	98.78	6,445.45

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	2,159,071.00	1,953,933.40	90.50	205,137.60	1,423,054.00	1,265,564.00	88.93	157,490.00	3,582,125.00	3,219,497.40	89.88	362,627.60
20 โครงการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	545,000.00	496,910.00	91.18	48,090.00	545,000.00	496,910.00	91.18	48,090.00
21 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษาครูตามชั้นปี	-	-	-	-	380,000.00	380,000.00	100.00	0.00	380,000.00	380,000.00	100.00	0.00
22 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	656,880.00	636,780.00	96.94	20,100.00	-	-	-	-	656,880.00	636,780.00	96.94	20,100.00
23 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนวัตกร	0.00	0.00	0.00	0.00	266,400.00	157,000.00	58.93	109,400.00	266,400.00	157,000.00	58.93	109,400.00
24 โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีมาตรฐานและครบวงจร	-	-	-	-	161,654.00	161,654.00	100.00	0.00	161,654.00	161,654.00	100.00	0.00
25 โครงการยกระดับโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่	-	-	-	-	70,000.00	70,000.00	100.00	-	70,000.00	70,000.00	100.00	0.00
26 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	1,406,391.00	1,226,353.40	87.20	180,037.60	0.00	0.00	0.00	0.00	1,406,391.00	1,226,353.40	87.20	180,037.60
27 โครงการศาสตร์และศิลป์แห่งการสอนสู่วิชาชีพครู	95,800.00	90,800.00	94.78	5,000.00	-	-	-	-	95,800.00	90,800.00	94.78	5,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	-	-	-	-	1,427,100.00	1,421,659.73	99.62	5,440.27	1,427,100.00	1,421,659.73	99.62	5,440.27
28 โครงการพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและเครือข่ายการวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง	-	-	-	-	720,000.00	718,423.38	99.78	1,576.62	720,000.00	718,423.38	99.78	1,576.62
29 โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง	-	-	-	-	607,100.00	603,699.36	99.44	3,400.64	607,100.00	603,699.36	99.44	3,400.64
30 โครงการพัฒนาความร่วมมือทางการวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์	-	-	-	-	100,000.00	99,536.99	99.54	463.01	100,000.00	99,536.99	99.54	463.01
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น	23,781,800.00	18,618,904.78	78.29	5,162,895.22	-	-	-	-	23,781,800.00	18,618,904.78	78.29	5,162,895.22
31 โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมตามพันธกิจการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	999,650.00	518,482.60	51.87	481,167.40	-	-	-	-	999,650.00	518,482.60	51.87	481,167.40
32 โครงการพัฒนารูปแบบการพัฒนาท้องถิ่นด้วยรูปแบบ BCG เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	1,623,211.00	1,600,331.00	98.59	22,880.00	-	-	-	-	1,623,211.00	1,600,331.00	98.59	22,880.00
33 โครงการหนุนเสริมศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันของท้องถิ่นสู่สากล	859,789.00	439,068.62	51.07	420,720.38	-	-	-	-	859,789.00	439,068.62	51.07	420,720.38
34 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	2,770,000.00	1,509,591.30	54.50	1,260,408.70	-	-	-	-	2,770,000.00	1,509,591.30	54.50	1,260,408.70
35 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน/สถานประกอบการเพื่อต่อยอดสู่พาณิชย์	1,000,000.00	414,732.00	41.47	585,268.00	-	-	-	-	1,000,000.00	414,732.00	41.47	585,268.00
36 โครงการการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์/งานประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ	3,812,500.00	3,807,925.13	99.88	4,574.87	-	-	-	-	3,812,500.00	3,807,925.13	99.88	4,574.87
37 โครงการ Sustainable Development Goals (SDGs) Impact Ranking (Time higher education)	200,000.00	103,180.00	51.59	96,820.00	-	-	-	-	200,000.00	103,180.00	51.59	96,820.00
38 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1,468,300.00	1,392,014.72	94.80	76,285.28	-	-	-	-	1,468,300.00	1,392,014.72	94.80	76,285.28
39 โครงการศูนย์เรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาพื้นที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	11,048,350.00	8,833,579.41	79.95	2,214,770.59	-	-	-	-	11,048,350.00	8,833,579.41	79.95	2,214,770.59
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	3,837,812.00	3,706,606.71	96.58	131,205.29	3,837,812.00	3,706,606.71	96.58	131,205.29
40 โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ	-	-	-	-	778,000.00	775,506.41	99.68	2,493.59	778,000.00	775,506.41	99.68	2,493.59
41 โครงการ Academic Position Incubator	-	-	-	-	240,000.00	190,000.00	79.17	50,000.00	240,000.00	190,000.00	79.17	50,000.00
42 โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	700,000.00	694,871.00	99.27	5,129.00	700,000.00	694,871.00	99.27	5,129.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
43	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	640,678.00	588,598.25	91.87	52,079.75	640,678.00	588,598.25	91.87	52,079.75
44	โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับบริการให้บริการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	-	-	-	-	669,234.00	653,234.00	97.61	16,000.00	669,234.00	0.00	0.00	669,234.00
45	โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว	-	-	-	-	809,900.00	804,397.05	99.32	5,502.95	809,900.00	0.00	0.00	809,900.00
รายการสำรองเงินตามยุทธศาสตร์		966,229.00	966,229.00	100.00	0.00	632,522.00	0.00	0.00	632,522.00	1,598,751.00	966,229.00	60.44	632,522.00
งบดำเนินงาน			10,827,402.19	***							10,827,402.19	***	
5	รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	-	-	-	-	5,018,200.00	0.00	0.00	5,018,200.00	5,018,200.00	0.00	0.00	5,018,200.00
รวมทั้งสิ้น		620,228,500.00	503,340,650.00	81.15	116,887,850.00	149,458,100.00	132,141,962.01	88.41	17,316,137.99	769,686,600.00	635,482,612.01	82.56	134,203,987.99

*** นำเงินคงเหลือจากรายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและรายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน เบิกจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ในช่วงสิ้นปีงบประมาณ

- ภาคผนวก 3 -

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2566)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ									
โครงการที่ 1 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ									
กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) แบบ International program / 40,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
<p>โครงการพัฒนาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) แบบ International program - ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความ โดดเด่นด้านอาหาร การ ท่องเที่ยว และวิทยาการ สุขภาพ</p> <p>- โครงการหลักที่ 1 โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล ตอบสนอง อุตสาหกรรมเป้าหมายของ ประเทศ</p> <p>1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>1.1 เพื่อพัฒนาพยาบาลศา สตรบัณฑิต (หลักสูตร นานาชาติ) แบบ International program ให้ ทันสมัยตามความต้องการของ ตลาดแรงงานด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพในและ ต่างประเทศ</p> <p>1.2 เพื่อเพิ่มรายได้จากการ จัดการพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) แบบ International program</p> <p>1.3 เพื่อผลักดันให้เกิดการ พลิกโฉมการพัฒนา (Reinventing) ของคณะ พยาบาลศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี</p>	<p>เล่มหลักสูตรพยาบาลศา สตรบัณฑิต (หลักสูตร นานาชาติ) (หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2567)</p>	<p>หลักสูตรตอบโจทย์ความ ต้องการยกระดับคุณวุฒิ หรือประสบการณ์ของ บุคลากรสุขภาพยุคใหม่ที่ ต้องการพัฒนาตนเองให้ เป็นกำลังคนระดับสูงและ เป็นศูนย์กลางสุขภาพ นานาชาติ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- จำนวนหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพ การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับ นานาชาติ เป้าหมาย 1 หลักสูตร / ผล การดำเนินงาน อยู่ระหว่างการเสนอ ขออนุมัติหลักสูตรฯ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- หลักสูตรสอดคล้องกับ ความ ต้องการของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ เป้าหมาย 1 หลักสูตร / ผล การดำเนินงาน อยู่ระหว่างการเสนอ ขออนุมัติหลักสูตรฯ</p> <p>3. เชิงเวลา</p> <p>- โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผล การดำเนินงาน ไตรมาส 4</p> <p>4. เชิงงบประมาณ</p> <p>- ได้รับจัดสรร 40,000 บาท เบิกจ่าย จริง 10,000 บาท คงเหลือ 30,000 บาท</p>	40,000.00	10,000.00	<p>การดำเนินงานยังไม่แล้วเสร็จ อยู่ใน ขั้นตอนเสนอต่อคณะกรรมการสภา วิชาการมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>ได้พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตามความ ต้องการของตลาดแรงงานด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพทั้งในและ ต่างประเทศ</p>	<p>หลักสูตรไม่สามารถ ดำเนินการที่กำหนดไว้ เนื่องจาก การ ดำเนินงานยังไม่แล้ว เสร็จ อยู่ในขั้นตอน เสนอต่อ คณะกรรมการสภา วิชาการมหาวิทยาลัยฯ</p>	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 10 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อการหารายได้ / 40,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการสร้างรายได้ (หลักสูตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย 372 ชั่วโมง และหลักสูตรเทคนิคการปรับสมดุลกล้ามเนื้อสำหรับกลุ่มอาการออฟฟิศซินโดรม)	หลักสูตรระยะสั้น เทคนิคการปรับสมดุล กล้ามเนื้อสำหรับกลุ่ม อาการออฟฟิศซินโดรม	ผู้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้นผ่านเกณฑ์การประเมิน ของหลักสูตรเทคนิคการ ปรับสมดุลกล้ามเนื้อ สำหรับกลุ่มอาการ ออฟฟิศซินโดรม	4. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการ ดำเนินงาน 4.1 เชิงปริมาณ - จำนวนหลักสูตรระยะสั้น เป้าหมาย 2 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1 หลักสูตร - จำนวนผู้เข้าอบรมหลักสูตรเทคนิค การปรับสมดุลกล้ามเนื้อสำหรับกลุ่ม อาการออฟฟิศซินโดรม เป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 40 คน 4.2 เชิงคุณภาพ - ผ่านการประเมินความรู้ในกิจกรรม หลักสูตรเทคนิคการปรับสมดุล กล้ามเนื้อสำหรับกลุ่มอาการออฟฟิศ ซินโดรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 75.62 4.3 เชิงเวลา - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 4 4.4 เชิงงบประมาณ - ได้รับจัดสรร 40,000 บาท เบิกจ่าย จริง 20,300 บาท คงเหลือ 19,700 บาท	40,000.00	20,300.00	1. ผลการดำเนินการโครงการกิจกรรม อบรมหลักสูตรเทคนิคการปรับสมดุล กล้ามเนื้อสำหรับกลุ่มอาการออฟฟิศซิน โดรม วันที่ 14-15 กรกฎาคม 2566 มี ทีมวิทยากร คือ อาจารย์วรัญญา เหม ทอง อาจารย์นวมรภต พรหมอินทร์ และคณะวิทยากรจากสมาคมแพทย์ แผนไทยเพชรบุรี-ประจวบคีรีขันธ์ มี ผู้สนใจเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรระยะ สั้น รวมทั้งสิ้น 40 คน 2. ผลการดำเนินการหลักสูตรผู้ช่วย แพทย์แผนไทย 372 ชั่วโมง เนื่องจาก อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีใบครูผู้รับ มอบตัวเป็นศิษย์สาขาการนวดไทยหรือ เวชกรรมไทย (มีใบประกอบโรคศิลปะ ครบ 5 ปี ด้วยอาจารย์สาขาวิชา การแพทย์แผนไทย จำนวน 3 ท่าน คือ 1) อ.ดร.กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์ 2) อาจารย์วรัญญา เหมทอง และ 3) อาจารย์พรทิพย์ พาโน จะเข้าอบรมขึ้น ทะเบียนเป็นครูใบครูผู้รับมอบตัวเป็น ศิษย์สาขาการนวดไทยในเดือน พฤศจิกายน 2566 จึงมีความจำเป็นต้อง รอเอกสารดังกล่าวเพื่อขอรับรอง หลักสูตร	เทคนิคการปรับสมดุลกล้ามเนื้อสำหรับ กลุ่มอาการออฟฟิศซินโดรมการนวดเส้น ประธานสิบของหมอบุญมี	ขาดอาจารย์ประจำ หลักสูตรหลักสูตร ผู้ช่วยแพทย์แผนไทย 372 ชั่วโมง ทำให้การ ขอรับรองหลักสูตร ล่าช้า	ผู้เข้าอบรมสนใจ อบรมในหลักสูตรอื่น ๆ เช่น สปาและ ความงาม
โครงการที่ 2 โครงการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา วิจัยนวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในลักษณะจตุรภาคี									
กิจกรรมที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือจตุรภาคี ด้านวิทยาการสุขภาพ พยาบาลศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ / 23,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
โครงการสร้างเครือข่ายคู่ความร่วมมือด้านวิทยาการสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ - ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความ โดดเด่นด้านอาหาร การ ท่องเที่ยว และวิทยาการ สุขภาพ - โครงการหลักที่ 2 การสร้าง เครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ	บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี กับ สถาบันการศึกษาและ ภาคเอกชน	กิจกรรมที่เกิดจากความ ร่วมมือทางวิชาการด้าน วิทยาการสุขภาพ เช่น การประชุมวิชาการ วิทยากร วิจัย เป็นต้น	1. เชิงปริมาณ จำนวนบันทึกความ ร่วมมือ (MOU) กับสถาบันการศึกษา และภาคเอกชน เป้าหมาย 2 ฉบับ / ผลการดำเนินงาน 4 ฉบับ 2. เชิงคุณภาพ ระดับการบรรลุ เป้าหมายของข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันการศึกษาและ ภาคเอกชน เป้าหมาย ระดับดี / ผล การดำเนินงาน ระดับดี 3. เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตาม	23,000.00	9,345.00	ผลการดำเนินการโครงการสร้าง เครือข่ายคู่ความร่วมมือด้านวิทยาการ สุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ ได้ดำเนินการบันทึก ความร่วมมือ (MOU) กับ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน ดังนี้ - บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สมาคมแพทย์แผนไทยเพชรบุรี- ประจวบคีรีขันธ์ กับ คณะพยาบาล ศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	การสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน โดยยึดหลักการผสามประโยชน์และ ความเชี่ยวชาญซึ่งกันและกันให้เกิด ความร่วมมืออันดีในการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา ภาษา ศิลปวัฒนธรรม การวิจัย การพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศ เศรษฐกิจและ สังคม ตลอดจนสนับสนุนการจัด กิจกรรม โครงการทางวิชาการต่างๆที่		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ภาคเอกชนและชุมชนตาม กลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้น สถาบันอุดมศึกษา วิจัย นวัตกรรมด้านอาหาร การ ท่องเที่ยว และวิทยาการ สุขภาพในลักษณะจตุรภาคี</p> <p>1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>1.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการด้าน วิทยาการสุขภาพระดับชาติ</p> <p>1.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการด้าน วิทยาการสุขภาพระดับ นานาชาติ</p>			<p>ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 4 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 23,000 บาท เบิกจ่ายจริง 9,345 บาท คงเหลือ 13,955 บาท</p>			<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2566 โดยได้จัดอบรม upskill, reskill ร่วมกัน (หลักสูตรระยะ สั้น เทคนิคการปรับสมดุลกล้ามเนื้อ สำหรับกลุ่มอาการออฟฟิศซินโดรม) ให้กับนักศึกษา บุคลากรด้านการแพทย์ แผนไทยและบุคคลทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการ เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทางด้านสุขภาพ ระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี กับบริษัท จันฉนวนิชย์ จำกัด เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2566 โดยได้ ร่วมกันพัฒนาระบบแพลตฟอร์มดิจิทัล สำหรับดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ - AGREEMENT ON ACADEMIC EXCHANGE BETWEEN COLLEGE OF NURSING CHANG GUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (CGUST) TAOYUAN, TAIWAN AND FACULTY OF NURSING AND ALLIED HEALTH SCIENCE PHETCHABURI RAJABHAT UNIVERSITY (PBRU), THAILAND เมื่อ วันที่ 12 กรกฎาคม 2566 โดยได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการ สอน การวิจัย ระหว่าง คณะพยาบาล ศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับวิทยาลัยพยาบาลมหาวิทยาลัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฉางกง (CGUST) เกาหยวน ไต้หวัน - MEMORANDUM OF UNDERSTANDING between Faculty of Nursing and Allied Health Science Phetchaburi 	<p>เกี่ยวข้อง การศึกษาดูงาน การพัฒนา บุคลากร การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การ ศึกษาวิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ อันจะนำมาซึ่งการเอื้ออำนวยประโยชน์ ทางการศึกษาต่อกันอย่างยั่งยืน</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						Rajabhat University, Thailand and College of Nursing, Hungkuang University Taichung, Taiwan เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2566 โดยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน การวิจัย ระหว่าง คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กับ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประเทศใต้หวัน			
โครงการที่ 3 โครงการแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา (Upskills & Reskills)									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะด้านอาหารแห่งอนาคต โดยใช้แนวคิด Zero Waste Cooking / 68,800.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อยกระดับและพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร	1. คณาจารย์ และนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร และ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ จำนวน 40 คน	นักศึกษาผ่านการอบรม	1. นักศึกษาเป้าหมาย 2 สาขาวิชา / ผลการดำเนินการ นักศึกษา 2 สาขาวิชาเข้ารับการอบรม 2. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม 40 คน / ผลการดำเนินการ นักศึกษาผ่านการอบรม 100 % 3. มีการทำ MOU ร่วมกับสมาคมเชฟประเทศไทย เป้าหมาย 1 MOU / ผลการดำเนินการ มีการทำ MOU สำเร็จ	68,800.00	66,000.00	สถานะของกิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ	กิจกรรมที่ 1 ทำ MOU กับสมาคมเชฟประเทศไทย โดยได้มีการประสานกับสมาคมเชฟประเทศไทยและได้ดำเนินการจัดทำ MOU แล้วเสร็จในวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 1. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม สมาคมเชฟประเทศไทย ได้ร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านทักษะการประกอบอาหารและหลักการคิดต้นทุน กำไร ในสายโรงแรมและการเป็นผู้ประกอบการ 2. บูรณาการกิจกรรมร่วมกับการเรียนการสอน 1) รายวิชา ขนมไทย จำนวนนักศึกษา.20.คน 2) รายวิชา อาหารนานาชาติ จำนวนนักศึกษา 20 คน		นักศึกษาให้ความสนใจมากกับกิจกรรมเสริมทักษะในอาชีพ และได้วิทยากรที่เก่งและมีความเป็นมืออาชีพในการสอน จึงอยากเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนในกิจกรรมดีๆ แบบนี้อีกในปี 2567 โดยที่ไม่มีการเก็บเงินนักศึกษาเพิ่ม เนื่องจากเป็นกิจกรรมเสริมทักษะให้นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความโดดเด่นด้านอาหาร
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการประกอบอาหารเพื่อส่งเสริมการประกวดแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ / 200,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประกอบอาหารของนักศึกษา (Upskills & Reskills)	1. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการประกวดแข่งขันอาหารในระดับชาติและนานาชาติ	1. นักศึกษาเกิดทักษะการประกอบอาหาร 2. คณะฯ และมหาวิทยาลัยได้รับชื่อเสียงความโดดเด่นทางด้านอาหาร	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ เป้าหมาย จำนวน 20 คน / ผลการดำเนินงาน 28 คน 1.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ เป้าหมาย จำนวน 10 คน / ผลการดำเนินงาน 13 คน 1.3 จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการ	200,000.00	143,910.00	สถานะของกิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ ลักษณะกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันดังนี้ TICC 2022 Thailand International culinary cup ระหว่างวันที่ 21-24 กันยายน 2565 Prachuap Food Festival 2022		กิจกรรมการแข่งขันบางรายการที่ตั้งใจมีการยกเลิกการจัดกิจกรรม บางรายการเลื่อนการจัดกิจกรรม จึงส่งผลทำให้ไม่เป็นไปตามที่วางแผน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ประกวดแข่งขันทางด้าน อาหารทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	อาหารทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ		ประกวดแข่งขันทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ เป้าหมาย จำนวน 4 รางวัล / ผลการดำเนินงาน 28 รางวัล 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาทักษะการประกอบ อาหาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 / ผล การดำเนินงาน ร้อยละ 85 3. เชิงเวลากิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณได้รับจัดสรร 200,000 บาท / ผลการดำเนินการ 143,910 บาท			ระหว่างวันที่ 12 กันยายน 2565 TICC 2023 Thailand international chef challenge 2023 ระหว่างวันที่ 23-26 สิงหาคม 2566		ด้านของระยะเวลา ที่ตั้งไว้	
กิจกรรมที่ 3 การอบรมทักษะการประกอบอาหารเพื่อพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานด้านอาหารของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์และสาขาเทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร / 50,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 1.การสร้าง ความโดดเด่นด้านอาหารและ การท่องเที่ยว 2. โครงการหลัก การอบรม ทักษะการประกอบอาหารเพื่อ พัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐานด้านอาหารของ สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการประยุกต์และสาขา เทคโนโลยีและศิลปะการ ประกอบอาหาร 3. โครงการ/กิจกรรม การ อบรมทักษะการประกอบ อาหารเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานด้านอาหารของ สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการประยุกต์และสาขา เทคโนโลยีและศิลปะการ ประกอบอาหาร 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1) เพื่อยกระดับและพัฒนา ทักษะทางวิชาชีพของ	นักศึกษาสาขาอาหาร และโภชนาการประยุกต์ และนักศึกษาสาขา เทคโนโลยีและศิลปะ การประกอบอาหาร ได้รับประกาศนียบัตร รับรองจากชมรมเชฟ อะ-หัวหิน	MOU ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรีและชมรมเชฟ อะ-หัวหิน	1. เชิงปริมาณ เป้าหมาย จำนวน ผู้เข้าร่วมอบรม 40 คน / ผลการ ดำเนินการ จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 40 คน 2. เชิงคุณภาพ เป้าหมาย นักศึกษา สามารถผ่านเกณฑ์การทดสอบ มากกว่าร้อยละ 80 / ผลการ ดำเนินการ นักศึกษาสามารถผ่าน เกณฑ์การทดสอบ ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา เป้าหมาย กิจกรรมแล้ว เสร็จ ในช่วงเดือนมิถุนายน - สิงหาคม 2566 / ผลการดำเนินการ กิจกรรมแล้วเสร็จ ในเดือนกรกฎาคม 2566 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย งบประมาณ 50,000 บาท / ผลการ ดำเนินการ ใช้งบประมาณ 48,900 บาท	50,000.00	48,900.00	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมการลงนาม MOU ระหว่าง ชมรมเชฟอะ-หัวหิน และคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ใน หัวข้อ “การสร้างมาตรฐานอาหารไทยสู่ สากล และการปฏิบัติการอาหารไทย 2 เมนู” และ “หลักการประกอบอาหาร ตามมาตรฐานของโรงแรม และการ ปฏิบัติการอาหารยุโรป 2 เมนู” โดย วิทยากร คือ นายบุญยืน พูลลาภ ประธานชมรมเชฟอะ-หัวหิน และ ตำแหน่ง Executive chef โรงแรมเมธา วัลย์ ชะอำ และนายอภิชาติ ทองวัชร ไพบุลย์ ตำแหน่ง Executive chef of Wyndham Hua Hin Pranburi Resort & Villas แบ่งผู้เข้าร่วมอบรม เป็น 8 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน จัดกิจกรรม ในวันที่ 24-25 กรกฎาคม พ.ศ.2566 ณ โรงเรียนการอาหารนานาชาติเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	บูรณาการกิจกรรมร่วมกับการเรียนการ สอน 1) รายวิชา หลักการประกอบอาหาร ไทย จำนวนนักศึกษา 40 คน 2) รายวิชา หลักการประกอบอาหาร นานาชาติ และการประกอบอาหารยุโรป จำนวนนักศึกษา 40 คน	ไม่พบปัญหาและ อุปสรรคในการ ดำเนินงาน	กิจกรรมนี้เป็น กิจกรรมที่ดีควรมี การดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง เพราะเกิด ประโยชน์กับ นักศึกษาอย่าง แท้จริง โดย นักศึกษาได้ความรู้ เป็นอย่างมากจาก เชฟผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์จริง และเป็นการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือระหว่าง องค์กรด้านอาหาร และมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยี และศิลปะการประกอบอาหาร 2) เพื่อยกระดับและพัฒนา ทักษะทางวิชาชีพของ นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการประยุกต์									
กิจกรรมที่ 6 การทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาผู้ประกอบการอาหาร / 60,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อยกระดับและพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยี และศิลปะการประกอบ อาหาร	ผู้เข้าสอบจำนวน 46 คน	สอบผ่านจำนวน 45 คน	1. เชิงปริมาณ เป้าหมาย จำนวน 45 คน / ผลการดำเนินงาน 46 คน 2. เชิงคุณภาพ เป้าหมาย ร้อยละ 97.83 3. เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย ได้รับ จัดสรร 60,000 บาท เบิกจ่ายจริง 78,400 บาท (ส่วนเกินใช้จาก ค่าลงทะเบียน) คงเหลือ 0 บาท	60,000.00	78,400.00	สถานะของกิจกรรม ดำเนินการแล้ว เสร็จ ลักษณะกิจกรรม ทดสอบสมรรถนะ บุคคลตามมาตรฐานอาชีพคุณวุฒิ วิชาชีพ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย รูปแบบข้อเขียน และสอบปฏิบัติ		1. จำนวนผู้เข้า ทดสอบไม่ครบตาม จำนวนที่กำหนดไว้ 2. การเกิดอุบัติเหตุ ระหว่างการฝึกอบรม เนื่องจากการใช้ อุปกรณ์	1. มีการ ประชาสัมพันธ์ ก่อน การจัดกิจกรรมส ล່วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน 2. มีการแนะนำการ ใช้อุปกรณ์ ก่อนการ จัดกิจกรรมและ ควบคุมดูแลโดย วิทยากรอย่าง ใกล้ชิด
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต									
โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE) ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) และระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการทำงานของนักศึกษา									
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร / 20,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์									
การพัฒนาสมรรถนะการ บริหารด้านการคิดเชิง นวัตกรรม			1. เชิงปริมาณ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา เข้ารับการพัฒน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะความพร้อมด้านการเขียน บทความวิจัยผ่านเกณฑ์ 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 20,000 บาท	20,000.00	20,000.00		การพัฒนานักศึกษาให้สามารถจัดทำ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เป็นส่วน หนึ่งของการสำเร็จการศึกษาที่นักศึกษา ควรดำเนินการให้สำเร็จควบคู่ไปกับการ ทำวิทยานิพนธ์	นักศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะทำ บทความวิจัยเพื่อการ ตีพิมพ์ที่สามารถ นำไปใช้ในการเรียนรู้ และทำวิทยานิพนธ์	ในการพัฒนา นักศึกษาเปิดภาค เรียนแล้ว ทำให้ไม่ สะดวกต่อการมา อบรมปฏิบัติการ ควรดำเนินการที่ โรงเรียนปิดภาค เรียน
กิจกรรมที่ 9 การปรับปรุงหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / 35,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามแนวทางการ มาตรฐาน	หลักสูตรได้รับการ ปรับปรุงและเป็นไปตาม มาตรฐาน	หลักสูตรได้รับการรับรอง จาก สป.อว.	1. เชิงปริมาณ จำนวนหลักสูตรกลุ่ม วิทยาศาสตร์ที่ได้รับการปรับปรุง เป้าหมาย จำนวน 2หลักสูตร / ผล	70,000.00	11,000.00	สถานะของกิจกรรม ดำเนินการแล้ว เสร็จ ลักษณะกิจกรรม		หลักสูตร วท.ม.ยังอยู่ ในระหว่างการพัฒนา หลักสูตรเนื่องจากเป็น	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้น ผลลัพธ์ของผู้เรียน			การดำเนินงาน จำนวน 2 หลักสูตร 2. เชิงคุณภาพ หลักสูตรมีคุณภาพ ได้รับการรับรอง เป้าหมาย จำนวน 2 หลักสูตร / ผลการดำเนินงาน จำนวน1 หลักสูตร 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 4 / ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 70,000 บาท เบิกจ่ายจริง 11,000.00			- วท.บ. เทคโนโลยีและศิลปะการ ประกอบอาหาร ดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรซึ่งเป็นการปรับปรุงตามรอบ โดยหลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภา มหาวิทยาลัยในเดือนกันยายน - วท.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา เป็น หลักสูตรใหม่ซึ่งผ่านกระบวนการ ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร แต่ยังคงอยู่ใน ระหว่างการดำเนินการ ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรจึงยังไม่ได้นำเข้าที่ประชุมตาม กระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด		หลักสูตรใหม่ จึงทำให้ ยังไม่แล้วเสร็จด้วยเหตุ นี้งบประมาณจะไม่ บรรลุ (ไม่ได้ใช้) ตาม ที่ตั้งไว้	
กิจกรรมที่ 10 เตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร / 20,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะผู้เรียนให้มีความพร้อม เกิดความยืดหยุ่นและ ความสามารถในการปรับตัว ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน ความรู้ทางวิชาการของ นักศึกษาสำหรับการเรียนใน ระดับอุดมศึกษา 3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ นักศึกษามีความพร้อมและ มุ่งมั่นในการศึกษา	นักศึกษาได้รับความรู้ เตรียมความพร้อมก่อน เข้าเรียน	ความคงทนและอัตราการ คงอยู่ของนักศึกษา	1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมาย จำนวน 100 คน / ผลการดำเนินงาน จำนวน 109 คน 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมมีความรู้ที่สูงกว่าก่อนเข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 95 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 4 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 17,000 คงเหลือ 3,000.00 บาท	20,000.00	17,000.00	1. สถานะของกิจกรรม ดำเนินการแล้ว เสร็จ 2. ลักษณะกิจกรรม เตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจและเป็นการปรับ ความรู้พื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน นอกจากนี้ยังเป็นการปรับทัศนคติเพื่อ ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิต การ วางแผนในการใช้ชีวิตใน ระดับอุดมศึกษา ซึ่งจัดกิจกรรมระหว่าง วันที่ 22-23 มิถุนายน 2566			
กิจกรรมที่ 12 การปรับปรุงหลักสูตรคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / 35,000.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
เพื่อปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับต ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและการพัฒนา ของประเทศ	นักศึกษาสาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา สถาปัตยกรรมภายใน	นักศึกษามีคุณภาพเป็นที่ ต้องการของวงการ สถาปัตยกรรม	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับ การปรับปรุงหรือพัฒนา 1 หลักสูตร 1.2 หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง 1 หลักสูตร 2. เชิงเวลา 7.3 ดำเนินการแล้วเสร็จตามเวลา ไตรมาสที่ 3-4	19,700.00	19,700.00	เล่มหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบ บัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน หลักสูตรปรับปรุง 2567	การทำ CLOs และ PLOs	ทางสาขาไม่ทราบถึง เรื่องคุณสมบัติ อาจารย์ประจำ หลักสูตรมาก่อน ทำ ให้ต้องมีการ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ เพื่อให้มีคุณสมบัติตรง และเล่มหลักสูตรมี การเปลี่ยนแปลงอยู่ บ่อยครั้งทำให้ทาง	อยากให้ทาง มหาวิทยาลัยมีการ เตรียมการที่ดี ก่อนที่จะให้ทาง สาขาวิชาทำการ แก้ไขหลักสูตร เพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไป อย่างรวดเร็ว และ ถูกต้อง

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>กิจกรรมที่ 16 การปรับปรุงหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ / 105,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ</p>									
<p>กิจกรรม พัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE) ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) และระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการทำงานของนักศึกษา</p> <p>1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม</p> <p>1.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อสถานการณ์ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบัณฑิตสามารถให้บริการด้วยศาสตร์วิทยาการสุขภาพที่เป็นมาตรฐาน</p> <p>1.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและวิชาชีพกำหนด</p>	<p>ได้หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต</p> <p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>	<p>หลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและวิชาชีพกำหนด</p>	<p>1. เชิงปริมาณ ได้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป้าหมาย 3 หลักสูตร / ผลการดำเนินงาน 3 หลักสูตร</p> <p>2. เชิงคุณภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและวิชาชีพกำหนด เป้าหมาย 3 หลักสูตร / ผลการดำเนินงาน อยู่ในกระบวนการรับรองตามเกณฑ์</p> <p>3. เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4</p> <p>4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 105,000 บาท เบิกจ่ายจริง 14,600 บาท คงเหลือ 90,400 บาท</p>	105,000.00	14,600.00	<p>5. สรุปผลการดำเนินงานจากการประชุมตามโครงการปรับปรุงหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1 การประชุมยกย่องปรับปรุงหลักสูตร โดยการนำเสนอ นโยบายและข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ภายใต้บริบทของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี นำเสนอกรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 และการระดมสมองเพื่อพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ทำให้ได้ร่างหลักสูตรฯ ขึ้น และนำเข้าประชุมครั้งที่ 2 การประชุมปรับปรุงหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทำให้ได้ร่างหลักสูตรปรับปรุง เพื่อดำเนินการตามแนวทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ต่อไป</p>	<p>กรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรตามนโยบายและข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ภายใต้บริบทของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p>		
<p>กิจกรรมที่ 17 เตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร / 15,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ</p>									
<p>โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร</p> <p>- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต</p> <p>- โครงการหลักที่ 6 พัฒนา</p>	<p>1. นักศึกษามีทักษะทางวิชาชีพสูงขึ้นและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงได้</p>	<p>นักศึกษามีสมรรถนะทางวิชาชีพสาธารณสุขเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. เชิงปริมาณ จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน (การปฐมพยาบาล การบำบัดโรคเบื้องต้น และการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) เป้าหมาย 3 วิชา ผลการดำเนินงาน 3 วิชา</p>	15,000.00	15,000.00	<p>จากการดำเนินการสามารถจัดซื้อวัสดุตามความต้องการของรายวิชา และอยู่ภายใต้กรอบเนื้อหาของรายวิชา นักศึกษาได้เข้ารับการพัฒนสมรรถนะทางวิชาชีพครบทั้งหมด 3 วิชา ตามจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 - 4 จำนวน</p>	<p>การเตรียมวัสดุที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา โดยมีความครอบคลุมเนื้อหาสาระสำคัญภายใต้ข้อกำหนดของสภาวิชาชีพสาธารณสุข เป็นการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะ</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ระบบและรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE) ร่วมกับ สถานประกอบการผ่านการ ปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) และ ระบบเตรียมความพร้อมของ นักศึกษาในการเรียนรู้ตลอด หลักสูตรตามที่กำหนดและ การติดตามข้อมูลภาวะการ ทำงานของนักศึกษา 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำหรับพัฒนาสมรรถ นะทางวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน และส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของนักศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ในรายวิชา การปฐมพยาบาล การบำบัดเบื้องต้น และการ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข	3. นักศึกษาสอบผ่าน สมรรถนะทางวิชาชีพได้		2. เชิงคุณภาพ นักศึกษาสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์สอบผ่านสมรรถนะ ทางวิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 15,000 บาท เบิกจ่ายจริง 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท			ทั้งสิ้น 213 คน อย่างครบถ้วน วัสดุมี ความเพียงพอต่อความต้องการของ นักศึกษา	ทางวิชาชีพให้แก่นักศึกษาเป็นอย่างมาก และเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การ สอบใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุม ชนในอนาคต		
กิจกรรมที่ 19 การปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี / 30,000.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
กิจกรรม การปรับปรุง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1.1 เพื่อปรับปรุงหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป ให้สามารถ นำไปใช้ในการปรับปรุง หลักสูตรทุกหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยต่อไป 1.2 เพื่อพัฒนาหมวดวิชา	มีการจัดทำเล่มหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 หลักสูตร	หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรีได้นำ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไป ใช้ในการบริหารหลักสูตร	1. เชิงปริมาณ มีการจัดประชุมวิพากษ์ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละของหลักสูตรที่ ครบรอบการปรับปรุง ได้นำหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนของหลักสูตร เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อย ละ 100 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร			มีการจัดทำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 หลักสูตร	เพื่อให้หลักสูตรทุกหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้นำ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไปใช้ในการ บริหารหลักสูตรในการ ผลิตบัณฑิตที่มี ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) ทักษะการคิดและการสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Literacy Skills) จริยธรรม และมีทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Life Skills) ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของ มหาวิทยาลัย	ในการจัดทำหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จะมีอุปสรรคในการ เก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลากหลายส่วนงาน จึงมีการนัดประชุมเก็บ ข้อมูลทางออนไลน์ใน บางกลุ่มเพื่ออำนวยความสะดวกในการ ประชุม	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ศึกษาทั่วไป ให้มีความทันสมัย โดยมีการวิพากษ์หลักสูตรจาก ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ			มาส 2 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 4. เจริญงบประมาณ ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อย ละ 38.6 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 30,000 บาท เบิกจ่ายจริง 11,580 คงเหลือ 18,420 บาท						
กิจกรรมที่ 20 ประชุมและเสวนาวิชาการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีตามกลุ่มศาสตร์ 1 (PBRUQF 1) / 85,000.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
กิจกรรม ประชุมและเสวนา วิชาการกำหนดกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรีตามกลุ่มศาสตร์ 1 (PBRUQF 1) 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม เพื่อจัดทำกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาตามกลุ่ม ศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับ บริบทของมหาวิทยาลัย	มีความเข้าใจใน กระบวนการจัดทำกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาตาม กลุ่มศาสตร์	มีการจัดทำแนวคิด มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาตามกลุ่ม ศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางใน การบริหารของหลักสูตร ของแต่ละศาสตร์	1. เจริญปริมาณ การประชุมจัดทำกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิของแต่ละศาสตร์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ จัดทำกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิได้กรอบ PBRU – QF 1 ของ แต่ละศาสตร์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 3. เจริญเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมายไตรมาส 3 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 4. เจริญงบประมาณ ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อย ละ 91 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 85,000 บาท เบิกจ่ายจริง 77,356.50 คงเหลือ 7,643.50 บาท	85,000.00	77,356.50	มีการจัดทำกรอบแนวความคิดมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามกลุ่มศาสตร์	ผู้เข้าการประชุมได้ร่วมประชุมและ เสวนาวิชาการมีความเข้าใจใน กระบวนการจัดทำกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามกลุ่มศาสตร์ เพื่อให้หลักสูตรสามารถปรับปรุง หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย และทิศทางของประเทศ	เนื่องจากแต่ละกลุ่ม ศาสตร์ มีความ หลากหลายส่วนของ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในการ ติดต่อประสานงานใน เรื่องของการนัดวัน ประชุมจะอุปสรรคใน เรื่องของวันและเวลา ต่าง ๆ จึงมีการปรับ วันที่และวางแผนการ ประชุมให้การ ดำเนินงานให้ครบองค์ ประชุม	
กิจกรรมที่ 21 สัมมนาการถ่ายทอดผลลัพธ์การเรียนรู้สู่การปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี / 3,500.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1.ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต บัณฑิต 2.โครงการหลักการพัฒนา ระบบและรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียน ร่วมกับสถานประกอบการผ่าน การปฏิบัติงานจริงฯ 3.โครงการ/กิจกรรม สัมมนา การถ่ายทอดผลลัพธ์การ	มีความรู้ความเข้าใจใน แนวทางการจัดทำ หลักสูตร	หลักสูตรที่ครบรอบการ ปรับปรุงหลักสูตรมีพัฒนา หลักสูตรแบบมุ่งผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ทุกหลักสูตร	1. เจริญปริมาณ จำนวนอาจารย์ที่เข้า ร่วมการสัมมนา เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 2. เจริญคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมมี ความรู้ความเข้าใจในผลลัพธ์การ เรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรแบบมุ่ง ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (โดยวัดจากแบบสอบถามที่ประเมิน โครงการ) เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผล	3,500.00	3,500.00	ผู้เข้าร่วมประชุมได้วางแผนการทำ หลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิฯ และไปเป็นตามปรัชญาและ กำหนดการของมหาวิทยาลัยไปใน ทิศทางเดียวกัน	ผู้เข้าร่วมสัมมนา มีความรู้ ความเข้าใจ และลงสู่การพัฒนาหลักสูตรที่บรรลุผล ลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิฯ และไปเป็นตามปรัชญาของ มหาวิทยาลัยไปในทิศทางเดียวกัน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เรียนรู้สู่การปฏิบัติตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4.วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 4.1.เพื่อถ่ายทอดแนวทางใน การพัฒนา /ปรับปรุง หลักสูตรที่มุ่งเน้นสมรรถนะ ของผู้เรียนตาม Outcome based Education (OBE) ให้ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ และปรัชญาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้เป็นไปในแนวทางของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			การดำเนินงาน ร้อยละ 80 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 2 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 4. เชิงงบประมาณ ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อย ละ 100 5. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 3,500 บาท เบิกจ่ายจริง 3,500 บาท						

โครงการที่ 7 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่

กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับนักศึกษาหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และการจัดการสื่อดิจิทัล เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ในศตวรรษที่ 21 / 19,760.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาของ สาขาวิชาที่มีประสบการณ์ใน วิชาชีพด้านสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนาห้องสมุด โรงเรียน 3. เพื่อให้ความรู้ด้านงาน ห้องสมุดพื้นฐานแก่นักเรียนใน การเป็นยุวบรรณารักษ์ 4. เพื่อให้ความรู้ด้านงาน ห้องสมุดพื้นฐานแก่ครู บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน	1. นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์และทักษะ ในวิชาชีพ 2. นักศึกษาได้รับการ ปลูกฝังให้มีจิตอาสา สาธารณะ 3. จัดห้องสมุดโรงเรียน 2 แห่ง	1. นักศึกษาสามารถลงมือ ปฏิบัติการจัดห้องสมุด โรงเรียนได้ 2. นักศึกษามีจิตอาสา สาธารณะ 3. ห้องสมุดโรงเรียนได้รับ การจัด 2 แห่ง นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์ทักษะ วิชาชีพ	1. จำนวนนักศึกษาสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนรายวิชา 3. นักศึกษามีประสบการณ์ด้าน วิชาชีพ 4. จัดห้องสมุดโรงเรียน 5. จัดห้องสมุดเสร็จในเวลากำหนด 6. นักเรียนนักเรียนยุวบรรณารักษ์มี ความรู้ในงานพื้นฐานห้องสมุดโรงเรียน มัธยมศึกษา 7. ครูบรรณารักษ์มีความรู้ในงาน พื้นฐานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา			1. สรุปและประเมินผลกิจกรรมครั้งที่1 จัดห้องสมุดโรงเรียนวชิรธรรมโสภิต อ. บ้านแหลม จ.เพชรบุรี เมื่อวันที่ 12-13 มีนาคม 2566 จากการจัดกิจกรรมโครงการ “บริการ วิชาการสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์จัดห้องสมุดโรงเรียน เพื่อน้องครั้งที่1” สรุปและประเมินผล ความสำเร็จของโครงการ พบว่ากิจกรรม บรรลุเกือบทุกตัวชี้วัดเนื่องจาก ดำเนินงานตามแผนของโครงการทุก ขั้นตอน แต่มีเพียงตัวชี้วัดเดียวที่ไม่ บรรลุ ได้แก่ จำนวนนักเรียนยุว บรรณารักษ์ที่เข้าร่วมกิจกรรม สาเหตุมา จากช่วงที่จัดกิจกรรมนั้นเป็นรูล เนื่องจากเป็นช่วงปิดภาคเรียน และมี งานวัดเขาตะเครา นักเรียนต้องช่วย ผู้ปกครองซึ่งเปิดร้านขายของในงานวัด จัดเตรียมของขายในงาน เป็นต้น 2. สรุปและประเมินผลกิจกรรมครั้งที่2 จัดห้องสมุดโรงเรียนบ้านแหลมวิทยา อ.		1. ในการจัดกิจกรรม ครั้งที่1 นักเรียนยุว บรรณารักษ์ ห้องสมุด โรงเรียนไม่สามารถ มาร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากต้องช่วย ผู้ปกครองทำงาน ประกอบอาชีพช่วง งานประจำปิดเขาตะ เครา 2. ในการจัดกิจกรรม ครั้งที่ 2 นักศึกษา สาขาวิชาสารสนเทศ ศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ อยู่ในช่วงปิดภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาบาง คนติดภารกิจต้อง ช่วยเหลือผู้ปกครอง ประกอบอาชีพ จึงไม่	1. กำหนดช่วงเวลา ในการจัดกิจกรรมให้ อยู่ในช่วงเปิดภาค เรียน 2. ดัดตัวชี้วัดด้าน นักเรียนยุว บรรณารักษ์ออก เปิดกิจกรรมใหม่ เฉพาะเจาะจงว่า เป็นการอบรมยุว บรรณารักษ์โดยตรง
---	--	---	--	--	--	---	--	--	--

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						บ้านแหลม จ.เพชรบุรี เมื่อวันที่ 24-25 มิถุนายน 2566 จากการจัดกิจกรรมโครงการ “บริการวิชาการสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์จัดห้องสมุดโรงเรียนเพื่อน้องครั้งที่2” สรุปและประเมินผลความสำเร็จของโครงการได้ว่าส่วนใหญ่บรรลุตัวชี้วัด ยกเว้นตัวชี้วัดด้านจำนวนนักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่บรรลุ ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาต้องช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพจึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้		สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ / 15,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการในการพัฒนาตนเอง			1. เชิงปริมาณ 1.1 นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา ชั้นปีที่ 3 1.2 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ 1 วิชา 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 2.2 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดี 3. เชิงเวลา เป้าหมายไตรมาสที่ 3 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3	15,000.00	15,000.00	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก ที่ระดับคะแนนเฉลี่ยทุกด้าน อยู่ที่ 4.68 (ด้านเนื้อหา 4.53 (SD=0.64) ด้านวิทยากร 4.66 (SD=0.88) ด้านระยะเวลา 4.65 (SD=0.64) ด้านสถานที่และรูปแบบการจัดอบรมและศึกษาดูงาน 4.88 (SD=0.52))	1. องค์ความรู้ด้านศิลปะร่วมสมัยในประเทศไทย 2. ประวัติศาสตร์ศิลปะ 3. การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะรูปแบบศิลปะครีเอทีฟ	ระยะเวลาในการเดินทางเข้าไปในกรุงเทพมหานคร ไม่สามารถระบุได้ชัดเจนต้องเผื่อเวลาการเดินทาง และหลีกเลี่ยงช่วงเวลารถติด	การกำหนดเวลาที่สามารถยืดหยุ่นได้ในแต่ละสถานที่ที่นำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสื่อเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของสาขาวิชาสังคมศึกษา / 20,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะด้านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2. นักศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์5ขั้นตอน	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะทักษะ ในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	นำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปผลิตรี่องการเรียนการสอนทางประวัติศาสตร์				จากการประเมินผลโครงการ มีการสะท้อนความคิดเห็นกลับมาว่ากิจกรรมนี้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเป็นอย่างมาก สำหรับการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ หากได้มีการออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสภาพจริงจะทำให้เกิดความเข้าใจมากกว่าการดูจากรูป	ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมดังกล่าวไปใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ไทย ท้องถิ่นศึกษา และบูรณาการกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นสังเกตการณ์สอน และชั้นฝึกสอนเต็มรูปแบบ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						หรือจากการดูในยูทูป อีกทั้งยังได้ความรู้ จากวิทยากรในพื้นที่ที่สามารถอธิบายให้ เกิดความเข้าใจพร้อมทั้งเห็นภาพจริง และ ควรมีกิจกรรมนี้อีก เพราะกิจกรรมนี้ สามารถนำไปบูรณาการในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพต่อไปได้			
กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมและเพิ่มทักษะการจัดการวิสาหกิจชุมชน ชุมชนนาพันสาม จังหวัดเพชรบุรี / 14,400.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึก ทักษะการเพิ่มทักษะการ จัดการวิสาหกิจชุมชนแก่ ชุมชนท้องถิ่น 1.1 มีนักศึกษาเข้าร่วม 60 คน 1.2 ส่งเสริมและเพิ่ม ทักษะบูรณาการรายวิชาการ จัดการวิสาหกิจชุมชนท้องถิ่น 1.3 แบบประเมิน สมรรถนะนักศึกษาเป็น รายบุคคล 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและกิจกรรมอื่นๆ 3. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาและปรับปรุงรายวิชา ที่นำไปสู่การปฏิบัติ 3.3 นักศึกษามีความรู้ ในการทำเพจและTIK-TOK 3.3 นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ไปช่วยวิสาหกิจชุมชน เพิ่มช่องทางการจำหน่าย สินค้า 3.3 หลักสูตรสาขาวิชา มีการนำการเรียนแบบ Active Learning ไปใช้	นักศึกษาเพิ่มทักษะการ จำหน่ายสินค้าวิสาหกิจ ชุมชนทางออนไลน์	นักศึกษาได้รับความรู้การ ทำเพจและ Tik Tok และ นำความรู้ที่ได้ไปเพิ่มช่อง ทางการจำหน่ายสินค้า วิสาหกิจชุมชนให้กับ ชุมชนนาพันสาม				นักศึกษาได้รับการเรียนรู้และฝึกทักษะ การนำความรู้และทักษะไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อชุมชน ผ่านการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning บรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม และตัวบ่งชี้ต่างๆ	นักศึกษารับความรู้และการเพิ่มทักษะ การจำหน่ายสินค้าทางออนไลน์ และนำ ความรู้จากการอบรมไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อชุมชน นักศึกษาได้ลงพื้นที่ ปฏิบัติกับสถานประกอบการจริง นอกเหนือจากตำราที่เรียนในชั้นเรียน	การเรียนรู้จาก ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อ จำนวนนักศึกษา	ควรจัดการเรียนการ สอนแบบ Active Learning ใน รายวิชาที่มี ภาคปฏิบัติให้เพิ่ม มากขึ้น
กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาทักษะของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้มีสมรรถนะทางวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ สาขาวิชาศิลปการออกแบบ / 15,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ผลิตผลงานสร้างสรรค์ที่เป็นที่	นักศึกษาได้เรียนรู้ กระบวนการ และการ	บรรลุวัตถุประสงค์	1.จำนวนนวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ ประโยชน์หรือเผยแพร่ - การรับรองคุณภาพ (ร่วมแสดงหรือ			1. นักศึกษาผลิตนวัตกรรมหรือผลงาน สร้างสรรค์ที่เป็นที่ยอมรับและมีการ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	1. ได้รับองค์ความรู้ที่ทันสมัยสามารถ นำไปปรับใช้กับการสร้างสรรค์ผลงาน 2. รู้ได้ถึงกระบวนการและเทคนิคพิเศษ	1. นวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ของ	การวางแผนร่วมกับ นักศึกษาอย่างเป็น ระบบ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยอมรับในระดับชาติ/ นานาชาติ	ส่งผลงานเพื่อเผยแพร่สู่ สาธารณะ		เผยแพร่) 3 ชิ้น บรรลุ 2. รายวิชาที่บูรณาการ - วิชาความถนัดทางศิลปะทางการ ออกแบบ 1 - วิชาประติมากรรมประยุกต์ - วิชาทัศนศิลป์ปฏิบัติ 3. นักศึกษาผ่านการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ 5 ชิ้น บรรลุ - ผลงานสร้างสรรค์ที่เป็นที่ยอมรับ และมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง 100 ร้อยละ บรรลุ - ระดับของทัศนคติที่มีต่อการ สร้างสรรค์ที่สูงขึ้น 5 ชิ้น บรรลุ			2. มีการบูรณาการจัดการเรียน การสอนกับการบริการวิชาการและการ สร้างนวัตกรรมของนักศึกษา 3. นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการ สร้างสรรค์ของตนเองได้สูงขึ้น 4. ผลงานสร้างสรรค์ ทำให้เกิดทัศนคติที่ สำหรับผู้ที่ได้รับชมผลงานที่เผยแพร่	ในการสร้างสรรค์ผลงาน 3. ทราบข้อมูลข่าวสารในการเผยแพร่ ผลงานที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาใน การส่งผลงานระดับชาติ	คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ 2. มีกรรมการควบคุม คุณภาพนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ 3. คุณภาพการ สร้างสรรค์การ ดำเนินการในช่วง ระยะเวลาที่กำหนด 4. มีเวทีการเผยแพร่ ผลงาน อย่าง แพร่หลาย	
กิจกรรมที่ 10 พัฒนาทักษะการจัดการรวมวงดนตรีและการอำนวยการเพลง / 15,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
	นักศึกษามีความรู้และ เข้าใจในทักษะการ ปฏิบัติเครื่องดนตรีมาก ขึ้น	นักศึกษาสามารถปฏิบัติ เครื่องดนตรีตามเพลงที่ กำหนดได้และใช้เทคนิคที่ ได้จากการอบรม	1. เชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้ารับการอบรม การสร้างสรรค์ 75 คน - รายวิชาที่บูรณาการร่วม ได้แก่ ทักษะการรวมวงดนตรี - 1 วิชา 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ การเครื่องดนตรี ร้อยละ 100 - นักศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ ความรู้ในวิชาเอก ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา ไตรมาสที่ 3 โครงการ เสร็จสิ้นตามระยะเวลา บรรลุ เป้าหมาย 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 15,000 บาท / ผลการดำเนินการ ใช้ งบประมาณ 15,000 บาท			วิทยากรอธิบายเรื่องวิธีการฝึกซ้อมที่ได้ ประสิทธิภาพสูงสุดตามขั้นตอนดังนี้ 1. ควรฝึกซ้อมกับเมโทรโนมทุกครั้ง 2. เลือกซ้อมเฉพาะจุดบกพร่องที่ควร แก้ไขในแต่ละบทเพลงจนชำนาญก่อน ฝึกซ้อมทั้งเพลง 3. ควรฝึกซ้อมให้สม่ำเสมอถึงแม้จะไม่มี เครื่องดนตรีก็สามารถฝึกซ้อมได้โดยใช้ จินตนาการถึงบทเพลง เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม ดำเนินงาน ได้แก่ โรงเรียนวัดพระทรง โรงเรียนวัดจันทราวาส โรงเรียนวัดถ้ำ รงค์	1. นักศึกษามีทักษะทางการปฏิบัติ เครื่องดนตรี และมีความเข้าใจถึงวิธีการ ฝึกซ้อมดียิ่งขึ้น 2. นักศึกษามีทักษะทางการรวมวง ดนตรีดีขึ้น		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 12 การศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการเรียนรู้สังคมศึกษา / 15,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะด้านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะทักษะในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	นำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปผลิตวีดิทัศน์การเรียนการสอนทางประวัติศาสตร์	1. นักศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน			จากการประเมินผลโครงการ มีการสะท้อนความคิดเห็นกลับมาว่ากิจกรรมนี้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเป็นอย่างมาก สำหรับการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ หากได้มีการออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสภาพจริงจะทำให้เกิดความเข้าใจมากกว่าการดูจากรูปหรือจากการดูในยูทูป อีกทั้งยังได้ความรู้จากวิทยากรในพื้นที่ที่สามารถอธิบายให้เกิดความเข้าใจพร้อมกับเห็นภาพจริง และควรมีกิจกรรมนี้อีก เพราะกิจกรรมนี้สามารถนำไปบูรณาการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อไปได้	ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมดังกล่าวไปใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ไทย ท้องถิ่นศึกษา และบูรณาการกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นสังเกตการณ์สอน และชั้นฝึกสอนเต็มรูปแบบ	งบประมาณที่มีอย่างจำกัด ต้องมีการบริหารจัดการอย่างประหยัดโดยตัดรายการอื่นๆออกไป เช่น วัสดุสำหรับใช้ในโครงการ	
กิจกรรมที่ 13 อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ / 15,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเขียนบทความวิชาการได้	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปเขียนบทความวิจัย และได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ	1. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. รายวิชาที่บูรณาการ รายวิชาสัมมนาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และรายวิชาวิทยานิพนธ์ 3. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบทความวิจัย/บทความวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 4. นักศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรม			1. มีบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 40 คน ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้ อีกทั้งมีความพึงพอใจในการจัดโครงการอบรมในระดับมาก 2. รายวิชาที่บูรณาการ รายวิชา สัมมนาพุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และรายวิชาวิทยานิพนธ์ 3. อยู่ระหว่างการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์	มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ การเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการสามารถนำไปปรับใช้ในการเขียนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ		
กิจกรรมที่ 14 การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active learning ภาษาจีน / 15,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการเทคโนโลยีเพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้			1. เชิงปริมาณ 1.1 นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 จำนวน 61 คน 1.2 ชิ้นงาน สื่อการเรียนการสอนภาษาจีน จำนวน 3 ชิ้นงาน 1.3 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการร่วมกับโครงการ จำนวน 2 รายวิชา คือ 1) ภาษาจีนเพื่อการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน 4			ผลการดำเนินงาน 1. มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 30 คน* 2. นักศึกษาสามารถผลิตชิ้นงาน สื่อการเรียนการสอนภาษาจีน มากกว่า 3 ชิ้นงาน 3. มีการวางแผนการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว เพื่อให้นักศึกษานำสิ่งที่ได้อบรมไปประยุกต์ใช้กับการเรียนในชั้นเรียน 4. มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อช่วยกัน	นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ผ่านการอบรมจากท่านวิทยากร ทำให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการเทคโนโลยี อีกทั้งยังสร้างชิ้นงานสื่อการเรียนรู้อื่นๆได้ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการยกระดับคุณภาพนักศึกษาครูศาสตร์ที่จะต้องออกไปสังเกตการณ์สอนและฝึกประสบการณ์การสอนในอนาคต	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่บรรลุตามเป้าหมาย เนื่องจากวันที่กำหนดไว้ล่วงหน้าตามโครงการทับซ้อนกับกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>2) การฟังและพูดภาษาจีน 1</p> <p>1.4 นักศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถนะดังนี้</p> <p>1) ด้านการทำงานเป็นทีม</p> <p>2) ด้านการใช้เทคโนโลยี</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2.2 ความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาในเนื้อหาที่ได้รับการอบรมโดยผ่านแบบทดสอบในเรื่องที่อบรม</p> <p>2.3 นักศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถนะดังนี้</p> <p>- ด้านการทำงานเป็นทีม</p> <p>- ด้านการใช้เทคโนโลยี</p>			<p>ผลิตชิ้นงานสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน</p> <p>5.เนื่องจากการดำเนินการโครงการยังไม่เสร็จสิ้น จึงยังไม่ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>6.เนื่องจากการดำเนินการโครงการยังไม่เสร็จสิ้น จึงยังไม่ได้ดำเนินการทดสอบเชิงงบประมาณ 15,000 บาท ใช้</p> <p>งบประมาณ - บาท -</p> <p>6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 15,000 บาท เบิกจ่ายจริง - คงเหลือ - บาท</p> <p>7. ผลการดำเนินงาน</p> <p>นักศึกษาสามารถสร้างชิ้นงานสื่อการเรียนรู้อาษาจีนผ่านโปรแกรมต่างๆ ดังนี้</p> <p>1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม CANVA</p> <p>2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม Animaker</p> <p>3. การจัดการและควบคุมชั้นเรียนด้วยโปรแกรม PLICKER</p> <p>4. การจัดการชั้นเรียน และการประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยโปรแกรม Zipgrade</p>		(นักศึกษารหัส 65) รุ่นที่ 2	
กิจกรรมที่ 16 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเรียนการสอนในระบบ LMS ของคณะวิทยาการจัดการ / 100,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ									
<p>1. เพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนรู้อยู่ภายใต้ระบบ PBRU Learning Management System ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ยุคปกติวิถีใหม่ (Next Normal)</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์มีสมรรถนะในการจัดทำสื่อการเรียนรู้อัจฉริยะ</p>	<p>1. จำนวนสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ PBRU LMS</p> <p>2. ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p>	<p>1. ทุกหลักสูตรมีสื่อการเรียนรู้นระบบการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (PBRU LMS)</p> <p>2. ทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>3. คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการทุกหลักสูตรมีสมรรถนะในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อัจฉริยะ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1) จำนวนสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ PBRU LMS</p> <p>เป้าหมาย 10 วิชา / ผลการดำเนินงาน 7 วิชา</p> <p>2) ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p> <p>เป้าหมาย 10 วิชา / ผลการดำเนินงาน 7 วิชา</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p> <p>เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90.50</p>	100,000.00	70,000.00	<p>1. คณะวิทยาการจัดการมีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ PBRU LMS</p> <p>2. ทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>3. คณาจารย์คณะวิทยาการจัดการทุกหลักสูตรมีสมรรถนะในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อัจฉริยะ</p>	<p>การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยการให้อาจารย์ได้ฝึกปฏิบัติจะสามารถส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำสื่อการเรียนรู้อัจฉริยะที่มีประสิทธิภาพได้มากขึ้น นอกจากนี้การมีสื่อประกอบการเรียนรู้ช่วยให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>	<p>1. เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนมีภารกิจจำนวนมากจึงทำให้อาจต้องบริหารจัดการเวลาในการเตรียมการและจัดทำสื่อการเรียนรู้อัจฉริยะที่กำหนด</p> <p>2. งบประมาณมีจำนวนไม่เพียงพอทำให้ต้องปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ</p>	<p>1. ควรวางแผนการจัดกิจกรรมให้สามารถปรับเปลี่ยนได้สอดคล้องกับสถานการณ์ความไม่แน่นอน</p> <p>2. ควรปรับระยะเวลาการจัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เข้าร่วมมีความสะดวกมากขึ้น</p>

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างมีคุณภาพ			2) ร้อยละความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการเรียนการนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 86.00 3. เวลา 1) กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เจริญงบประมาณ 1) ร้อยละของการใช้งบประมาณตามที่กำหนด เป้าหมาย 100 / ผลการดำเนินงาน 70.00						
กิจกรรมที่ 17 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีสมรรถนะสูงสุดคล้อยตามมาตรฐานวิชาชีพ / 180,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในยุคปกติวิถีใหม่	นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ	นักศึกษาได้รับใบประกาศเกียรติคุณหรือวุฒิบัตรต่างๆที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานวิชาชีพ	1. เจริญปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับใบประกาศเกียรติคุณหรือวุฒิบัตรต่างๆที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานวิชาชีพ เป้าหมาย จำนวน 60 คน / ผลการดำเนินการ จำนวน 89 คน 2. เจริญคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ เพื่อให้มีสมรรถนะสูงสุดคล้อยตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 90 3. เจริญเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 4 4. เจริญงบประมาณ ได้รับจัดสรร 180,000 บาท เบิกจ่ายจริง 153,773.00 คงเหลือ 26,227.00 บาท	180,000.00	153,773.00	1. สถานะของกิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 2. ลักษณะกิจกรรม สาขาวิชาทั้ง 6 สาขาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงสุดคล้อยตามมาตรฐานวิชาชีพ ของสาขาตนเอง เช่น สาขาอาหารและโภชนาการ ประยุกต์พานักศึกษาไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ สาขาวิชาชีววิทยา จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ชีววิทยาให้กับโรงเรียนบ้านลาดวิทยา เป็นต้น			
กิจกรรมที่ 18 การพัฒนาสมรรถนะด้านระบบการเกษตรอัจฉริยะแก่นักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ / 25,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อให้ศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เพื่อการพัฒนาทักษะและประสบการณ์เลี้ยงและการให้อาหาร สัตว์น้ำ			1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ และประสบการณ์การใช้ระบบควบคุมเครื่องมือและอุปกรณ์อัจฉริยะทางการเกษตรเพื่อการเลี้ยง	24,635.00	22,160.00	สามารถจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนในแบบ Active Learning สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อพัฒนาทักษะการเลี้ยง และการให้	องค์ความรู้ด้านการออกแบบ และติดตั้งระบบ การทำงานของการตรวจวัดคุณภาพน้ำระหว่างการเลี้ยง และ องค์	ระบบไฟฟ้า และระบบสัญญาณอินเตอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยไม่เสถียร	ต้องการให้จัดการปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินการ ในข้อ 11

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>อย่างครบถ้วน</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะในการเป็นผู้ประกอบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบมืออาชีพ</p>			<p>สัตว์น้ำผ่านกระบวนการ active learning เป้าหมาย จำนวน 30 คน ผลการดำเนินงาน >30 คน มีนักศึกษา 2 สาขา -เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ-เกษตรศาสตร์ องค์ความรู้การเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ และการใช้ระบบควบคุมเครื่องมือและอุปกรณ์อัจฉริยะทางการเกษตร เป้าหมาย 2 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 2 เรื่อง-การเลี้ยงปลานิลความหนาแน่นสูงด้วยการใช้ระบบอัจฉริยะ-การออกแบบติดตั้งระบบเพื่อรติดตามการเปลี่ยนแปลงปัจจัยการเลี้ยงผ่านหน้าจอมือถือน</p> <p>2. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการการสอนแบบ Active learning เป้าหมายไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา ผลการดำเนินงาน 2 วิชา</p> <p>3. จำนวนสมรรถนะการใช้ระบบอัจฉริยะทางการเกษตรในการเพาะเลี้ยงปลาเศรษฐกิจ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 2 สมรรถนะ ผลการดำเนินงาน 2สมรรถนะ-การใช้ อุปกรณ์-การติดตั้งระบบอุปกรณ์อัจฉริยะ</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้/ความเข้าใจ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย</p> <p>5. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย</p> <p>6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปประโยชน์/ประยุกต์ใช้ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย</p> <p>7. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการประเมินสมรรถนะรายบุคคล เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย</p>			<p>อาหารสัตว์น้ำ ได้อย่างพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในการถ่ายทอดให้นักศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์ได้</p>	<p>ความรู้ในการจัดทำระบบแสดงผลผ่านหน้าจอมือถือน</p>	<p>ทำให้มีผลต่ออุปกรณ์และเครื่องมืออย่างมาก ทำให้เกิดความเสียหายจากกระแสไฟฟ้า เครื่องปั้มน้ำพัง แต่ไม่มีงบประมาณในการซ่อมบำรุง</p>	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 19 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อพัฒนาทักษะการเลี้ยง และการให้อาหารสัตว์น้ำ / 25,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ความรู้และทักษะในด้าน การเกษตรอัจฉริยะ 2. เพื่อนักศึกษาจะได้ฝึกการ ทำงานเป็นทีม การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	จำนวนนักศึกษา / รายวิชา	การสอบผ่าน ความรู้ที่ เพิ่มขึ้น	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม เป้าหมาย 20 คน / ผลการดำเนินงาน 20 คน 2. รายวิชาที่บูรณาการร่วมกับ กิจกรรม เป้าหมาย 1 รายวิชาการ / ผลการดำเนินงาน 1 รายวิชา 3. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน แบบทดสอบหลังเรียน เป้าหมายร้อย ละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 4. นักศึกษามีความรู้ด้านระบบ อัจฉริยะเพิ่มขึ้นจากเดิม เป้าหมายร้อย ละ 20 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 20	25,000.00	22,160.00	สามารถจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการ เรียนการสอนในแบบ Active Learning สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อ พัฒนาทักษะการเลี้ยง และการให้ อาหารสัตว์น้ำ ได้อย่างพอเพียง และ สามารถนำไปใช้ในการถ่ายทอดให้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ได้ด้วย	องค์ความรู้ด้านการออกแบบ และติดตั้ง ระบบ การทำงานของการตรวจวัด คุณภาพน้ำระหว่างการเลี้ยง และ องค์ ความรู้ในการจัดทำระบบแสดงผลผ่าน หน้าจอมือถือ	ระบบไฟฟ้า และ ระบบสัญญาณ อินเทอร์เน็ตของ มหาวิทยาลัยไม่เสถียร ทำให้มีผลต่ออุปกรณ์ และเครื่องมืออย่าง มาก ทำให้เกิดความ เสียหายจาก กระแสไฟฟ้า เครื่อง ปั้มน้ำพัง แต่ไม่มี งบประมาณในการ ซ่อมบำรุง	ต้องการให้จัดการ ปัญหาและอุปสรรค ของการดำเนินการ ในข้อ 11
กิจกรรมที่ 20 การฝึกทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning / 25,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
การฝึกทักษะวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหารผ่านกระบวนการ จัดการเรียนการสอนแบบ active learning	1. ทักษะด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหารที่ ได้รับการฝึก จำนวน 3 ทักษะ 2. นักศึกษาผู้เข้าร่วม กิจกรรมโครงการ จำนวน 45 คน 3. รายวิชาที่บูรณาการ กับโครงการ จำนวน 3 รายวิชา	นักศึกษาสาขา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร ได้รับการพัฒนาทักษะ วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร	1. จำนวนทักษะการแปรรูป การ วิเคราะห์คุณภาพและพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหาร ได้แก่ การวิเคราะห์ และตรวจสอบคุณภาพอาหารใน วิชาการควบคุมและการประกัน คุณภาพอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาหารจากเนื้อสัตว์ในวิชาเทคโนโลยี เนื้อและผลิตภัณฑ์ การตรวจสอบและ แปรรูปผลิตภัณฑ์นมในวิชาเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์นม เป้าหมาย อย่างน้อย 3 ทักษะ ผลการดำเนินการ การฝึก ทักษะจำนวน 3 ทักษะ ได้แก่ 1. ทักษะการตรวจสอบคุณภาพอาหาร และผลิตภัณฑ์อาหารโดยใช้เครื่องมือ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหารต่างๆ 2. ทักษะการแปรรูป อาหารและผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์ 3. ทักษะการตรวจสอบคุณภาพนมและ	25,000.00	24,982.00	นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหารจำนวนทั้งหมด 45 คน ประกอบด้วย ชั้นปีที่ 2 จำนวน 17 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 14 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนา ทักษะเฉพาะศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อให้เกิดการ พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาใน หลักสูตร โดยใช้กระบวนการจัดการ เรียนการสอนแบบ active learning ใน รายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร ทำการบูรณาการ ในการเรียนการสอนจำนวน 3 วิชา ได้แก่ การควบคุมและการประกัน คุณภาพอาหาร เทคโนโลยีเนื้อและ ผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์นม ที่มีการฝึกทักษะต่าง ๆ จำนวน 3 ทักษะ	1. องค์ความรู้เรื่องการตรวจสอบ คุณภาพอาหารและผลิตภัณฑ์โดยใช้ เครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร 2. องค์ความรู้เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ลูกชิ้นไก่เพิ่มเส้นใยอาหารด้วยแป้งกล้วย น้ำว่าและกล้วยหอมทอง 3. องค์ความรู้เรื่องการตรวจสอบ คุณภาพนมด้วยวิธีทางประสาทสัมผัส วิธีทางกายภาพ และวิธีทางเคมี 4. องค์ความรู้เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์ นมพาสเจอร์ไรส์		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากนม</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการควบคุมและประกันคุณภาพอาหาร การแปรรูปอาหาร การวิเคราะห์คุณภาพอาหาร</p> <p>เป้าหมาย อย่างน้อย 40 คน ผลการดำเนินงาน นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ทั้งหมด จำนวน 45 คน ประกอบด้วย ชั้นปีที่ 2 จำนวน 17 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 14 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 14 คน</p> <p>3. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการควบคุมและประกันคุณภาพอาหาร การแปรรูปอาหาร การวิเคราะห์คุณภาพอาหาร</p> <p>เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าระดับ 3.5 ผลการดำเนินการ 4.51</p> <p>4. การบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน เป้าหมาย 3 วิชา ผลการดำเนินงาน การบูรณาการในการเรียนการสอนจำนวน 3 วิชา ได้แก่ 1) การควบคุมและการประกันคุณภาพอาหาร 2) เทคโนโลยีเนื้อและผลิตภัณฑ์ และ 3) เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์นม</p> <p>5. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์จริง เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าระดับ 3.5 ผลการดำเนินงาน 4.71</p> <p>6. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4</p>			<p>ได้แก่</p> <p>1) ทักษะการตรวจสอบคุณภาพอาหารและผลิตภัณฑ์โดยใช้เครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ได้แก่ การแปรรูปน้ำจิ้มและคุกกี้ การตรวจสอบคุณภาพด้วยเครื่องวัดค่าสี เครื่องวิเคราะห์ปริมาณน้ำอิสระ (aw) เครื่องวัดปริมาณของแข็งที่ละลายน้ำได้ทั้งหมด (Refractometer)</p> <p>2) ทักษะการแปรรูปอาหารและผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์ ได้แก่ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ลูกชิ้นไก่เพิ่มเส้นใยอาหารด้วยแป้งกล้วย การตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์โดยการวิเคราะห์ปริมาณความชื้นด้วยวิธีการอบแห้งในตู้อบลมร้อน (Hot air oven) การวัดค่าสีตามระบบ CIE (L* a* และ b*) ด้วยเครื่องวัดค่าสี UltraScan VIS</p> <p>3) ทักษะการตรวจสอบคุณภาพนมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากนม ได้แก่ การตรวจสอบคุณภาพนมนำมาดัดด้วยวิธีทางประสาทสัมผัส วิธีทางกายภาพ และวิธีทางเคมี การแปรรูปผลิตภัณฑ์นมพาสเจอร์ไรส์</p>			
กิจกรรมที่ 29 ผลิตสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนและการทำงาน ของนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ (ค.บ.) / 30,000.00 / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับ	ได้สื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี	การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนและการทำงาน	1. เชิงปริมาณ 1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	30,000.00	30,000.00	ตามที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินกิจกรรม “ผลิตสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล			สื่อที่พัฒนาจากโครงการและผลการพัฒนานักศึกษาที่ผ่านการใช้สื่อ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>การเรียนรู้และการทำงาน ของ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)</p> <p>2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนและการทำงาน ของ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)</p> <p>3. เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนและการทำงาน ของ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)</p>	<p>ดิจิทัลสำหรับการเรียน และการทำงาน ของ นักศึกษาสาขา คอมพิวเตอร์(ค.บ.)</p>	<p>ของนักศึกษาสาขา คอมพิวเตอร์(ค.บ.)</p>	<p>จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุ</p> <p>2) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาทักษะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 60 ผล การดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่าน เกณฑ์การประเมินจำนวน 48 คน คิด เป็นร้อยละ 96 บรรลุ</p> <p>3) จำนวนรายวิชาของหลักสูตรที่ ได้รับการผลิตในรูปแบบดิจิทัล ค่า เป้าหมาย 1 รายวิชา ผลการ ดำเนินงาน 1 รายวิชา ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต บรรลุ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ร้อยละผลการประเมินความรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนและการทำงาน ค่า เป้าหมาย ร้อยละ 60 ผลการ ดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่าน เกณฑ์การประเมินความรู้หลังการร่วม กิจกรรมที่ร้อยละ 96 บรรลุ</p> <p>3. เชิงเวลา</p> <p>ภายในปีงบประมาณ 2566 ค่า เป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 บรรลุ</p> <p>4. เชิงต้นทุน</p> <p>ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ค่า เป้าหมาย 30,000 บาท ผลการ ดำเนินงาน ใช้งบประมาณ 30,000 คิดเป็น ร้อยละ 100 บรรลุ</p>			<p>สำหรับการเรียนและการทำงาน ของ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์(ค.บ.)”</p> <p>ภายใต้โครงการ โครงการพัฒนาสื่อการ เรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 โดยมีระยะเวลาในการ ดำเนินโครงการระหว่าง 30 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2566 รหัสโครงการ 108202060144 โดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <p>1) พัฒนาสื่อโดยการบันทึกคลิป และตัดต่อสื่อการสอนแบบ Blended จำนวน 5 คลิป (ความยาว 7-13 นาที)</p> <p>2) จัดทำข้อสอบประจำ คลิปๆละ 3-5 ข้อ รวม 20 ข้อ</p> <p>3) นำสื่อเข้าระบบออนไลน์ เพื่อเผยแพร่</p> <p>4) กำหนดกลุ่มผู้เข้าอบรม คือนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 50 คน</p> <p>5) แจ้งช่องทางในการเข้า อบรมและกำหนดวันทดสอบหลังการ อบรม</p> <p>6) เมื่ออบรมผ่านสื่อแล้วให้ ทำแบบทดสอบ Posttest ได้คะแนนไม่ น้อยกว่า 60%(จาก 20 ข้อ)</p> <p>ผลการดำเนินการบรรลุ วัตถุประสงค์ทุกข้อ โดยจำแนก รายละเอียดได้เป็น ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ 1)จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ >ร้อยละ 80(จาก50 คน) ถือว่า บรรลุ 2)ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน 45 คน คิด เป็นร้อยละ 96 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ > ร้อยละ 60 ถือว่า บรรลุ 3) จำนวน รายวิชาของหลักสูตรที่ได้รับการผลิตใน รูปแบบดิจิทัล 1 รายวิชา คือ ทักษะการ ใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต ถือว่า</p>			สามารถนำไปขยาย ผลได้ต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						บรรลุ เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละผลการประเมินความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนและการทำงาน ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้หลังการร่วมกิจกรรมที่ร้อยละ 80 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ > ร้อยละ 60 ถือว่า บรรลุ เชิงเวลา ดำเนินโครงการแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2566 ร้อยละ 100 จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ > ร้อยละ 96 ถือว่า บรรลุ เชิงต้นทุน ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยใช้งบประมาณ 30,000 คิดเป็น ร้อยละ 100 ถือว่า บรรลุ โดยสื่อที่พัฒนาจากโครงการและผลการพัฒนานักศึกษาที่ผ่านการใช้สื่อสามารถนำไปขยายผลได้ต่อไป			
กิจกรรมที่ 30 การอบรมเชิงปฏิบัติการการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน / 15,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือตามจุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัยและรูปแบบการจัดการเรียนสมัยใหม่ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	ต้องการให้นักศึกษามีทักษะในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ และนำไปประกอบอาชีพต่อไป	นักศึกษามีทักษะในการดูแลรักษา แก้ปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ และเมื่อจบการศึกษาสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	1. เชิงปริมาณ 1) รายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ Blended Learning (มคอ.3) เป้าหมาย 1 รายวิชา ผลการดำเนินงาน 1 รายวิชา เป้าหมาย 1 รายวิชา ผลการดำเนินงาน 1 รายวิชา 2. เชิงคุณภาพ 1) สัดส่วนรายวิชาที่จัดรูปแบบ Active Learning เป้าหมาย รายวิชาต่อหลักสูตร 1:1 ผลการดำเนินงาน รายวิชาต่อหลักสูตร 1:1 บรรลุ 3. เชิงเวลา 1) กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4	15,000.00	15,000.00	นักศึกษาได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยนักศึกษามีการเตรียมพร้อมที่จะออกไปทำงาน มีทักษะความเชี่ยวชาญด้านวิชาการของนักศึกษา	มีทักษะ สามารถแก้ปัญหา ในการใช้คอมพิวเตอร์ได้		
กิจกรรมที่ 31 การอบรมเชิงปฏิบัติการการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน / 15,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือตามจุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัยและรูปแบบการจัดการเรียนสมัยใหม่ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	ต้องการให้นักศึกษามีทักษะในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ และ	นักศึกษามีทักษะในการดูแลรักษา แก้ปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ และเมื่อจบการศึกษา	1. เชิงปริมาณ 1) รายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ Blended Learning (มคอ.3) ค่าเป้าหมาย 1 รายวิชา ผลการดำเนินงาน 1 รายวิชา	15,000.00	15,000.00	นักศึกษาได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยนักศึกษามีการเตรียมพร้อมที่จะออกไปทำงาน มีทักษะ	มีทักษะ สามารถแก้ปัญหา ในการใช้คอมพิวเตอร์ได้		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	นำไปประกอบอาชีพ ต่อไป	สามารถนำไปประกอบ อาชีพได้	2. เชิงคุณภาพ 1) สัดส่วนรายวิชาที่จัดรูปแบบ Active Learning ค่าเป้าหมาย รายวิชาต่อหลักสูตร 1:1 ผลการ ดำเนินงาน รายวิชาต่อหลักสูตร 1:1 3. เชิงเวลา 1) กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ไตร มาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4			ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการของ นักศึกษา			
กิจกรรมที่ 32 ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้เรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยีเว็บและมัลติมีเดีย / 15,000.00 บาท /คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อให้มีรายวิชาที่มีการ จัดการเรียนรู้แบบ Blended Learning/LMS สมัยใหม่ ใน ยุค new normal 2. เพื่อผลิตสื่อการเรียนการ สอน	สื่อการเรียนการสอน ประจำรายวิชาการ ออกแบบและการผลิต มัลติมีเดีย รูปแบบ ออนไลน์ผ่าน LMS edpuzzle	นักศึกษาสามารถเรียนรู้ การผลิตมัลติมีเดีย 2D ได้ ผ่านรูปแบบออนไลน์	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนรายวิชาที่จัดรูปแบบ Blended learning/LMS สมัยใหม่ใน ยุค new normal เป้าหมาย 1 วิชา ผลการดำเนินงาน 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาการออกแบบและการผลิต มัลติมีเดีย 7123704 การออกแบบ และการผลิตมัลติมีเดีย 3(2-2-5) Multimedia Design หลักการการ ผลิตสื่อมัลติมีเดีย ขั้นตอนในการ พัฒนามัลติมีเดีย พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ การสร้างภาพ การปรับแต่งภาพ การ จัดองค์ประกอบภาพ การบันทึก/ตัด ต่อ/ปรับแต่งเสียง การบันทึก/การ แก้ไข/ปรับแต่งวิดีโอ และการสร้าง ภาพเคลื่อนไหวด้วยซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์ เพื่อประยุกต์ในการผลิต สื่อประสมในงานด้านต่าง ๆ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 จำนวนสื่อการเรียนการสอน เป้าหมาย 5 สื่อ ผลการดำเนินงาน 5 สื่อการเรียนการสอน (1) สื่อที่ 1 -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ มัลติมีเดีย 2D แอนิเมชัน -ขั้นตอนในการพัฒนามัลติมีเดีย 2D แอนิเมชัน -การติดตั้งซอฟต์แวร์สำหรับการ	15,000.00	15,000.00	สื่อการเรียนการสอนประจำรายวิชาการ ออกแบบและการผลิตมัลติมีเดีย รูปแบบออนไลน์ผ่าน LMS edpuzzle ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้การผลิต มัลติมีเดีย 2D ได้ผ่านรูปแบบออนไลน์	1. ด้านการบริหารจัดการโครงการ การ ตั้งเป้าหมาย วางแผน และดำเนิน กิจกรรมให้ตรงตามวัตถุประสงค์ภายใน ระยะเวลา 2. ด้านวิชาการ เนื้อหาและการจัดทำสื่อ การเรียนการสอนรายวิชาออกแบบและ การผลิตมัลติมีเดีย		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>พัฒนามัลติมีเดีย 2D แอนิเมชัน</p> <p>(2) สื่อที่ 2</p> <p>-การสร้างตัวละครและการ ปรับแต่งตัวละคร</p> <p>-การกำหนดลักษณะการ เคลื่อนไหวของตัวละคร</p> <p>(3) สื่อที่ 3</p> <p>-การวาดฉากและการจัด องค์ประกอบภายในฉาก</p> <p>-การรวมตัวละครเข้ากับฉาก</p> <p>(4) สื่อที่ 4</p> <p>-การกำหนดลักษณะการเคลื่อนที่ ของตัวละครภายในฉาก</p> <p>-การบันทึกผลงานแต่ละฉาก</p> <p>-การส่งออกผลงานแต่ละฉาก เป็นวิดีโอ</p> <p>(5) สื่อที่ 5</p> <p>-การรวมผลงานเป็นวิดีโอ</p> <p>มัลติมีเดีย 2D แอนิเมชัน</p> <p>-การบันทึก/การแก้ไข/ปรับแต่ง ผลงานวิดีโอ</p> <p>-การปรับแต่งเสียง</p> <p>-การปรับแต่งเอฟเฟค</p> <p>2. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4</p> <p>3. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 15,000 บาท เบิกจ่ายจริง 15,000</p>						
กิจกรรมที่ 33 การเรียนรู้ (Active learning) แบบสหวิชาชีพ (Inter-professional Education) เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน / 24,300.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1. เพื่อให้นักศึกษา 2 สาขาวิชา เกิดประสบการณ์ การปฏิบัติงานแบบ Active learning 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของนักศึกษา	1. นักศึกษาผ่านเกณฑ์ การประเมินการ ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ 2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยา หลังการอบรมอยู่ใน ระดับดี	นักศึกษามีสมรรถนะเชิง วิชาชีพตามศาสตร์ด้าน วิทยาการสุขภาพผ่านการ เรียนรู้จากประสบการณ์ จริง	4. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการ ดำเนินงาน 4.1 เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 60 เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 4.2 เชิงคุณภาพ - ระดับความรู้ความเข้าใจกายวิภาค	24,300.00	22,472.00	โครงการการเรียนรู้ (Active learning) ผ่านกิจกรรมช่วยฟื้นคืนชีพและเรียนรู้ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา เป็น โครงการพัฒนาสมรรถนะเชิงวิชาชีพ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ ประสบการณ์การทำงานร่วมกันแบบสห วิชาชีพ ผ่านกิจกรรมช่วยฟื้นคืนชีพและ เรียนรู้กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ของนักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์	จากการจัดโครงการการเรียนรู้ (Active learning) ผ่านกิจกรรมช่วยฟื้นคืนชีพ และเรียนรู้กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาจะช่วยเพิ่มโอกาสให้ผู้ป่วยรอด ชีวิต หรือยืดระยะเวลาให้ผู้ป่วยได้รับ การส่งต่อไปยังทีมแพทย์ฉุกเฉินได้อย่าง ปลอดภัย		ควรเพิ่มระยะเวลา ในการจัดอบรม เพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้จากการฝึก ปฏิบัติได้มากขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ศาสตร์และสรีรวิทยาหลังการอบรม เป้าหมาย ระดับดี ผลการดำเนินงาน ระดับดี 4.3 เชิงเวลา - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 4 4.4 เชิงงบประมาณ - ได้รับจัดสรร 24,300 บาท เบิกจ่าย จริง 22,472 บาท คงเหลือ 1,828 บาท			และสาขาการแพทย์แผนไทย จำนวน 87 คน เป็นเพศหญิง 80 คน คิดเป็น ร้อยละ 91.95 และเพศชาย 7 คน คิด เป็นร้อยละ 8.05 - ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การ ประเมินทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพขั้น พื้นฐานอย่างน้อยร้อยละ 60 จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ความรู้ความเข้าใจด้านกายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยาหลังการอบรมมี ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี			

โครงการที่ 10 โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 43 “เฟื่องฟ้าเกมส์” (6625000014) / 228,739.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมของ นักศึกษาในการแข่งขันทักษะ วิชาการแก่นักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้า แข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักศึกษาได้ฝึกทักษะ และเข้าร่วมแข่งขัน	รางวัลจากการเข้าร่วม แข่งขัน	1. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการ แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ/ นานาชาติ 2. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาความสามารถทางวิชาการ			1. ในการดำเนินกิจกรรมเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 43 เฟื่องฟ้าเกมส์ ระหว่างวันที่ 20 -21 ธันวาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม ของสาขาวิชา จำนวน 12 สาขาวิชาภายในคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ผลการเข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันของแต่ละกิจกรรม 2. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม ดำเนินงาน เป็นการเข้าร่วมการแข่งขัน ระหว่างกลุ่มราชภัฏตะวันตก ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์ จากการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะ ต่างๆ ทำให้มีความพร้อม และความ มั่นใจมากขึ้นในการเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะต่างๆ	1. สาขาวิชาที่เข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ ส่งข้อมูลไม่ที่ตรงกัน มายังสำนักส่งเสริม วิชาการและคณะ เช่น ข้อมูลอาจารย์ผู้ ควบคุม รายชื่อ นักศึกษาเข้าร่วมการ แข่งขัน รายชื่อ นักศึกษากองเชียร์ ซึ่ง เกิดปัญหาข้อมูลที่ไม่ ตรงกัน ทำให้ต้อง ตรวจสอบเช็คซ้ำ เกิด ความล่าช้าในการ ปฏิบัติงาน และการใช้ งบประมาณ 2. ในการช้อนุมัติเช่า รถ เกิดปัญหาในการ เข้าซื้อของการนำ หลักฐานมา เบิก- จ่าย ทำให้เกิดความล่าช้า ไม่ถูกต้องตามระเบียบ ของการเงิน 3. ในการขอ งบประมาณการใช้	1. เตรียมความ พร้อมให้กับ นักศึกษาตั้งแต่เริ่มปี การศึกษา 2. หาเวทีอื่นๆ ให้ นักศึกษาเข้าร่วม แข่งขันเพื่อให้เกิด ทักษะมากยิ่งขึ้น 3. จัดประชุมชี้แจง เพื่อแจ้งแนวปฏิบัติ ให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน
--	---	---------------------------------	--	--	--	---	---	--	---

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								วัสดุ บางสาขาวิชา เขียนขอมมาแต่ไม่มีการ เบิก-จ่าย ทำให้ไม่ บรรลุวัตถุประสงค์ของ การใช้งบประมาณ	
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 / 89,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึก ทักษะการนำเสนอและและ เข้าร่วมการนำเสนอบทความ วิจัย 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนและกิจกรรมอื่นๆ 3. เพื่อพัฒนาสาขาวิชา และ มหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียง ระดับชาติ			1. เชิงปริมาณ 1.1 นักศึกษาเข้าร่วม 6 คน 1.2 การนำเสนอบทความวิจัย บทความทั้ง 3 บทความได้รับการ ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ 2 รอบ (ตาม ระเบียบของการคัดกรองคุณภาพ บทความ) และมีคะแนนในระดับที่ สามารถนำเสนอได้ 1.3 จำนวนรางวัลด้านวิชาการของ นักศึกษาที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติ. นักศึกษานำเสนอบทความ ต่อผู้ทรงคุณวุฒิท่ามกลางคณาจารย์ และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นๆที่ ร่วมนำเสนอบทความ ซึ่งนักศึกษา สามารถนำเสนอบทความได้ดีมาก จึง ทำให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณามอบ เกียรติบัตรให้ 3 รางวัล อีกทั้ง พิจารณาให้ตีพิมพ์บทความทั้ง 3 บทความลงในวารสารอีกด้วย 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักศึกษามีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ มากที่สุด คิดเป็น 100 % และคณาจารย์มีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมใน ระดับ มากที่สุด คิดเป็น 100 % 2.2 นักศึกษานำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการเพิ่มพูนความรู้ และ ถ่ายทอดให้แก่รุ่นน้อง คิดเป็น 100 % 2.3 นักศึกษาทุกคนได้รับคำชมเชย จากผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นที่ปลาบปลื้มแก่ คณาจารย์เป็นอย่างยิ่ง (ผู้ทรงคุณวุฒิ คนหนึ่งกล่าวว่า "ในขณะที่ผม			เกียรติบัตร 3 รางวัล อีกทั้งพิจารณาให้ ตีพิมพ์บทความทั้ง 3 บทความลงใน วารสารอีกด้วย	8. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจาก การดำเนินโครงการ/กิจกรรม นักศึกษาได้สร้างสรรค์ผลงานด้านการ วิจัย สามารถผ่านการคัดกรองคุณภาพ บทความและสามารถเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอผลงานวิชาการ ซึ่งกิจกรรม ดังกล่าวพัฒนาทักษะของนักศึกษา สร้าง ความมั่นใจ ตลอดจนพัฒนา ความสามารถทางวิชาการของนักศึกษา อีกทั้งสร้างชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัย คณะฯ และสาขาวิชาฯ ให้เป็นที่รู้จัก		ขอขอบคุณ คณาจารย์ผู้ร่วม โครงการ และ อาจารย์ในสาขาวิชา ฯ ผู้บริหารคณะฯ รองอธิการฯ อธิการบดี และ เจ้าหน้าที่ที่ ช่วยเหลือให้ โครงการสำเร็จลุล่วง ไปได้ และที่สำคัญ ที่สุดคือนักศึกษาซึ่ง นอกจากประโยชน์ที่ จะเกิดกับตัว นักศึกษาเองแล้ว ยัง ช่วยสร้างชื่อเสียง ให้กับมหาวิทยาลัย คณะฯ และ สาขาวิชาฯ ให้เป็นที่ รู้จักอีกด้วย ควร อย่างยิ่งที่จะต้องยก ย่องและเชิดชู อาจารย์ ดร.อภิรัตน์ อุดมทรัพย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			วิพากษ์วิจารณ์นี้ นักศึกษาของมมยยัง ทำไม่ได้เท่านักศึกษาของราชภัฏ เพชรบุรีเลย”) นักศึกษาทุกคนได้รับ การพัฒนาในระดับดีมาก จากการ ฝึกฝนอย่างหนักและอดทนอย่างสูง ที่สุด 3. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 51,350 บาท เบิกจ่ายจริง 47,580 คงเหลือ 3,770 บาท						
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับชุมชนและท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี เพื่อสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้สำหรับการสอนนาฏศิลป์ / 25,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อให้นักศึกษาสร้างสรรค์ และผลิตสื่อการเรียนรู้ ทางด้านนาฏศิลป์เพื่อที่จะได้ นำไปเผยแพร่สู่ท้องถิ่นที่ ตนเองได้ออกฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ครู 2. เพื่อฝึกปฏิบัติการแสดง ละครนอก เรื่อง ไกรทอง ตอน พ้อบน และนำออกเผยแพร่ให้ ประชาชน นักเรียนนักศึกษา ในท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรีได้ ได้ทราบ และเห็นคุณค่าของ นาฏศิลป์ไทย 3. เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิด กระบวนการเรียนรู้จากการ สอนในรูปแบบของศตวรรษที่ 21	ทักษะการแสดงละคร นอก เรื่องไกรทองตอน พ้อบน / การสร้างสื่อ การเรียนการสอนจาก การสัมมนา / การให้ ความรู้แก่ท้องถิ่นผ่าน การจัดกิจกรรมการ แสดง / การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการสามารถตอบ ผลผลิตทุกข้อได้	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนสื่อนวัตกรรมที่เกิดจากงาน สร้างสรรค์จากการจัดสัมมนา 3. นักศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะ รายบุคคล 4. ชุมชนและท้องถิ่นได้ทราบถึง ศิลปะการแสดงละครนอก และเข้าใจ รูปแบบของการแสดงละครนอก			1. สรุปผลการดำเนินการ 1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 56 คน 1.2 นักศึกษาผลิตสื่อการสอนเกี่ยวกับ การแสดงละครนอก 1 ผลงาน 1.3 นักศึกษามีทักษะการแสดงละคร นอกและเข้าใจกลวิธีการแสดงละคร นอก เรื่องไกรทอง ตอนพ้อบน ผ่านการ สอบปฏิบัติ ซึ่งนักศึกษาทั้ง 49 คน ทำ ได้ 1.4 นักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่มาชม การแสดงวิพิธทัศนา เข้าใจรูปแบบการ แสดงละครนอก โดยสุ่มถามผู้ชมในวัน จัดงานโครงการวิพิธทัศนา และผู้ชม เข้าใจและบอกได้ถึงรูปแบบการแสดง ละครนอก 1.5 รายวิชาสัมมนาทางด้านนาฏศิลป์ และ รายวิชาวิพิธทัศนา 2. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม ดำเนินงาน ได้แก่ วิทยาลัยนาฏศิลป์ สุพรรณบุรี โดยได้เชิญวิทยากรทั้ง 2 ท่านมาให้ความรู้กับนักศึกษา โดยการ ทำหนังสือเชิญ	1. ทักษะการแสดงละครนอกเรื่องไกร ทอง ตอน พ้อบน 2. ทักษะการบริหารจัดการ ในการ เตรียมงานการสัมมนา 3. ทักษะการย่อยข้อมูล การสรุปข้อมูล ในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการ สอน		อยากให้มีการพา นักศึกษาไปเรียนรู้ ศิลปะการแสดง ที่บ้านต่างๆ โดย ทำเป็นโครงการ สัญจรไปตาม ภูมิภาคต่างๆ
กิจกรรมที่ 6 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอนสังคมศึกษาและการวิจัยทางสังคมศึกษา / 36,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
1. เพื่อให้ผู้ที่เข้าอบรมมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา			1. ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ - นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้สนใจทั่วไป เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน จาก	36,000.00				คอมพิวเตอร์ในห้อง บรรยายมีปัญหาไม่ รับรองข้อมูลทำให้เกิด	โครงการนี้เป็น โครงการที่ดี เหมาะสมแก่นำมา

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>การสอนสังคมศึกษาและการวิจัยทางสังคมศึกษา ตามรูปแบบการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่</p> <p>2. เพื่อให้ผู้ที่เข้าอบรมมีทักษะเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย และการวิจัยทางสังคมศึกษา ตามรูปแบบการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่</p>			<p>การจัดโครงการ “ การเรียนรู้แบบบูรณาการการสอนสังคมศึกษาและการวิจัยทางสังคมศึกษา” พบว่า นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้สนใจทั่วไป สนใจเข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>- ระดับค่าเฉลี่ยของความรู้และทักษะหลังการพัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้สนใจทั่วไป ค่าเป้าหมายอยู่ที่ระดับ 4.00 คะแนนเฉลี่ยหลังอบรม เท่ากับ 16.86 คิดเป็นร้อยละ 84.30 และส่วนเบี่ยงมาตรฐาน เท่ากับ 1.57</p> <p>- ร้อยละนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้สนใจทั่วไป ผ่านการวัดความรู้หลังการอบรมกิจกรรมการพัฒนา Soft Skills จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- นักศึกษาศิษย์เก่า และผู้สนใจทั่วไป ประเมินความพึงพอใจหลังเข้ารับการอบรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 และส่วนเบี่ยงมาตรฐาน เท่ากับ 0.63</p> <p>2. ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ</p> <p>- หลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการสอนสังคมศึกษาและการวิจัยทางสังคมศึกษาจำนวน 1 หลักสูตร</p> <p>- สื่อประกอบการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการสอนสังคมศึกษาและการวิจัยทางสังคมศึกษาจำนวน 1 สื่อ</p> <p>3. ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงเวลา</p> <p>กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด คือ เม.ย. - มิ.ย. 66 ไตรมาสที่ 3</p> <p>4. ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงต้นทุน</p> <p>โครงการนี้ได้รับอนุมัติงบประมาณรวม</p>					<p>ความล่าช้าในการบรรยาย</p>	<p>แบบบูรณาการการสอนสังคมศึกษาและการวิจัยทางสังคมศึกษา เพราะปัจจุบันการเรียนรู้จะเป็นบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนรู้ที่ดี รวมทั้งสามารถนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนได้ในอนาคตตอนต่อไป</p> <p>ฝึกสอนเต็มรูปแบบและเป็นครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในครั้งมีผู้ให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการเป็นทั้งครูประจำการที่เป็นศิษย์ของสาขาวิชาสังคมศึกษา และนักศึกษาที่กำลังจะออกไปฝึกสอนเต็มรูปแบบ เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ทั้งสิ้น 36,000 บาท โดยผู้จัดโครงการ ขอเบิกจ่ายตรงตามรายการที่กำหนด						
กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ / 80,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ									
1. เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ ทักษะ และความคิด สร้างสรรค์ การบูรณาการองค์ ความรู้เพื่อใช้ในการดำเนิน ธุรกิจแก่นักศึกษาสาขาวิชา การบริหารธุรกิจ แขนง วิชาการจัดการ แขนงวิชาการ ตลาด/การตลาดดิจิทัล และ แขนงวิชาการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ 2. เพื่อสนับสนุนและ เสริมสร้างนักศึกษาให้ แสดงออกด้านทักษะทาง วิชาการอย่างเป็นรูปธรรม โดยการร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ/วิชาชีพ ในระดับ ภูมิภาคและ/หรือระดับชาติ			1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เป้าหมาย 100 คน / ผล การดำเนินการ บรรลุ 1.2 จำนวนรางวัล 1 รางวัล / ผลการดำเนินการ อยู่ ระหว่างการส่งผลงานเข้าประกวด 7 ทีม 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วม โครงการ เป้าหมาย 3.51 / ผลการ ดำเนินการ บรรลุ 2.2 ระดับความรู้และทักษะ เพิ่มขึ้น เป้าหมาย 3.51 / ผลการ ดำเนินการ บรรลุ 2.3 ระดับการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ เป้าหมาย 3.51 / ผลการ ดำเนินการ บรรลุ 3. เชิงเวลา ดำเนินการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 3 / ผลการดำเนินการ บรรลุ 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 80,000 บาท แบ่งเป็น 2 กิจกรรมย่อย 4.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียม ความพร้อมด้านการตลาด การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ และทักษะ ภาษาอังกฤษ งบประมาณ 56,000 บาท เบิกจ่ายจริง 56,000 คงเหลือ 0 บาท 4.2 กิจกรรมการเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพ งบประมาณ 24,000 บาท เบิกจ่าย จริง 13,500 บาท คงเหลือ 10,500 บาท	80,000.00		สาขาดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เตรียมความพร้อมด้านการตลาด การ จัดการทรัพยากรมนุษย์ และทักษะ ภาษาอังกฤษเชิงพาณิชย์ รวมทั้งหมด 8 หลักสูตร และได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วม ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพ ระดับชาติ จำนวน 7 ทีม ได้แก่ โครงการประกวด Campus Ads Idea 2 ทีม โครงการประกวดแผนสมาคม การตลาด โจทย์ Smooth E 2 ทีม และ ประกวดแผนธุรกิจผลิตภัณฑ์ชุมชน (กิม จิ และผงโรยข้าว) 3 ทีม แต่ปัญหาของ กิจกรรมเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะ วิชาการ ไม่สามารถเบิกงบประมาณได้ ตามที่จัดสรร เนื่องจาก โครงการ ประกวดทั้ง 3 โครงการ จัดประกวดช่วง เดือนสิงหาคม-ตุลาคม แต่ต้องเบิกจ่าย งบประมาณให้เสร็จสิ้นภายในต้นเดือน สิงหาคม จึงทำให้การเบิกจ่ายของสาขา ไม่สามารถดำเนินการได้	1. นักศึกษาได้รับความรู้ด้าน บริหารธุรกิจเพิ่มขึ้น 2. นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีม 3. นักศึกษาสามารถประสานงานกับ ชุมชนได้	1. การจัดสรร งบประมาณลงมายัง สาขาเพื่อดำเนินการมี ความล่าช้ามาก ซึ่ง ช่วงที่ได้รับการอนุมัติ งบประมาณเป็นช่วงที่ นักศึกษาปิดภาค การศึกษา ทำให้เกิด ความยากลำบากใน การจัดการอบรมช่วง ปิดภาคเรียน 2. โครงการประกวด ในระดับชาติส่วนใหญ่ จะจัดในช่วงปลายปี ทำให้ทางสาขาไม่ สามารถเบิกจ่าย งบประมาณได้ตาม ระยะเวลาการปิด งบประมาณประจำปี ของมหาวิทยาลัย	1. ควรอนุมัติ/ จัดสรรงบประมาณ ให้รวดเร็วและพร้อม เบิกจ่ายในไตรมาสที่ 1 2. ควรมีความ ยืดหยุ่นในการเบิก งบประมาณ หรือ ขยายเวลาการเบิก งบประมาณให้ สอดคล้องกับ โครงการประกวด เนื่องจากเป็นปัจจัย ภายนอกที่ทางสาขา ไม่สามารถควบคุม ระยะเวลาการจัด ประกวดได้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 12 การพัฒนาทักษะทางวิชาการวิชาชีพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน ของสาขาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการดิจิทัล / 30,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ									
1. เพื่อปฏิรูปกระบวนการ เรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ และทันสมัยสอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21 2. เพื่อเพิ่มทักษะการคิดและ วิเคราะห์งานที่ได้จากการ ปฏิบัติ 3. เพื่อเพิ่มทักษะและความ เชี่ยวชาญผ่านการฝึกปฏิบัติใน รูปแบบกิจกรรมการเรียนการ สอนทั้งในและนอกหลักสูตร	นักศึกษาสามารถสร้าง ชิ้นงานจากการฝึก ปฏิบัติได้		1. เสิ้งปริมาณ 1.1 ร้อยละจำนวนรายวิชาที่เปิด การเรียนการสอนแบบ blended learning quality และสอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดไว้ใน มคอ. 3 เป้าหมาย 2 รายวิชา / ผลการ ดำเนินงาน 2 รายวิชา 1.2 จำนวนรางวัลด้านวิชาการของ นักศึกษาที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติ เป้าหมาย ≥ 2 รางวัล - 2. เสิ้งคุณภาพ ร้อยละผลสัมฤทธิ์การ เรียนการสอนแบบ blended learning quality และสอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21 ที่ถูกวัดด้วยเครื่องมือที่ ได้มาตรฐานทางการศึกษาและกำหนด ไว้ มคอ. 3 เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 3. เสิ้งเวลา โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 3 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 4. เสิ้งต้นทุน ค่าใช้จ่ายในการดำเนิน โครงการ เป้าหมาย 30,000 บาท / ผลการดำเนินงาน 30,000 บาท	30,000.00	30,000.00	ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	นักศึกษาสามารถคิดและวิเคราะห์งาน จากการฝึกการปฏิบัติได้		
กิจกรรมที่ 14 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / 10,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพบัณฑิตให้พร้อม ทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	1. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาศักยภาพและ ความพร้อมในการ ทำงาน 2. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะด้านชีวิต และอาชีพสอดคล้องกับ คุณภาพบัณฑิต	1. นักศึกษาเกิดทักษะการ เป็นผู้ประกอบการ 2. ผลการสอบเข้าทำงาน 3. คุณภาพของบัณฑิตตรง ตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	1. เสิ้งปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมาย จำนวน 100 คน / ผลการดำเนินการ จำนวน 129 คน 2. เสิ้งคุณภาพ การนำความรู้ไปใช้ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการ ดำเนินการ ร้อยละ 92 3. เสิ้งเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 4 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 4 4. เสิ้งงบประมาณ เป้าหมาย 10,000 บาท / ผลการดำเนินการ 7,875.00 บาท	10,000.00	7,875.00	1. สถานะของกิจกรรม ดำเนินการแล้ว เสร็จ 2. ลักษณะกิจกรรม 2.1 กิจกรรม SCI Marketplace 2.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้พร้อมทำงาน (ปัจฉิมนิเทศ)			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 15 การส่งเสริมและพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / 130,179.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรม การพัฒนาทักษะของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 ให้มีสมรรถนะ ทางวิชาการ/วิชาชีพ วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม การนำเสนอผลงานจากการ เรียนรู้เชิงปฏิบัติการของ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	การนำเสนองานวิจัยของ นักศึกษา	การพัฒนาทักษะของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้ มีสมรรถนะทางวิชาการ/ วิชาชีพ	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมาย 30 คน / ผลการ ดำเนินงาน 23 คน 1.2 จำนวนรางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ ที่ได้ร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ เป้าหมาย ≥ 2 / ผลการ ดำเนินงาน 3 รางวัล 2. เชิงคุณภาพ จำนวนผลงานวิจัยของ นักศึกษาที่มีการตีพิมพ์/เผยแพร่ ระดับชาติ เป้าหมาย 6 บทความ / ผล การดำเนินงาน 17 บทความ 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม เวลาที่กำหนด ไตรมาสที่ 4 / ไตรมาส ที่ 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 82,000 บาท เบิกจ่ายจริง 81,991.43 บาท คงเหลือ 8.57 บาท	82,000.00	81,991.43	ประชาสัมพันธ์งานแข่งขันทักษะ วิชาการและงานสัมมนาวิชาการ ผ่าน หน้า website คณะวิทยาศาสตร์ฯ และ เพจบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ฯ และจัด งบประมาณสำหรับนักศึกษาที่เข้า แข่งขันทักษะวิชาการ หรือ งานสัมมนา วิชาการ ตามที่สาขาวิชาต่างๆส่งเข้าร่วม โดยกระจายงบประมาณทั้ง 6 สาขาวิชา			
กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนหรือ แก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อสนับสนุนและ ส่งเสริมการนำเสนอผลงาน จากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ ของนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การนำเสนองานวิจัยเชิง นวัตกรรมของนักศึกษา	การพัฒนาทักษะของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้ มีสมรรถนะทางวิชาการ/ วิชาชีพ	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมาย 20 คน / ผลการ ดำเนินงาน 20 คน 1.2 จำนวนรางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ ที่ได้ร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ เป้าหมาย \geq / ผลการ ดำเนินงาน 1 รางวัล 2. เชิงคุณภาพ จำนวนผลงานวิจัยของ นักศึกษาที่มีการตีพิมพ์/เผยแพร่ ระดับชาติ เป้าหมาย 6 ชิ้นงาน / ผล การดำเนินงาน 7 ชิ้นงาน 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม เวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาสที่ 4 / ผลการดำเนินการ ไตรมาสที่ 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 48,179 บาท เบิกจ่ายจริง 38,136 บาท คงเหลือ 10,043 บาท	48,179.00	38,136.00	ประชาสัมพันธ์งานแข่งขันประกวด นวัตกรรม/สื่อการสอน และจัด งบประมาณสำหรับนักศึกษาที่เข้า แข่งขันประกวดนวัตกรรม/สื่อการสอน ตามสาขาวิชาต่างๆส่งเข้าร่วมโดย กระจายงบประมาณทั้ง 6 สาขาวิชา และคณะวิทยาศาสตร์จัดประกวด นวัตกรรมและสื่อการสอนของนักศึกษา ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 16 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2566 / 141,600.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและพระปรีชาสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว อันเป็น "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย" 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีความจำเป็นอย่างต่อเนื่องต่อการพัฒนาประเทศ 3. เพื่อสนับสนุนให้กำลังใจและโอกาสแก่นักวิจัย นักประดิษฐ์ นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แสดงผลงานต่อสาธารณชน 4. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 5. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศทางวิทยาศาสตร์ อันเป็นวิถีทางหนึ่งของการแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. เพื่อส่งเสริมการคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	1. นักศึกษาและบุคลากรได้ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ เทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว อันเป็น "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย" 2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	1. นักศึกษาและบุคลากรได้รับการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีความจำเป็นอย่างต่อเนื่องต่อการพัฒนาประเทศ 2. นักศึกษาและบุคลากรได้รับขวัญกำลังใจจากการจัดกิจกรรมนิทรรศการ 3. คณะมีเครือข่ายทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากการประสานความร่วมมือระหว่างองค์กร	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย จำนวน 500 คน / ผลการดำเนินการ จำนวน 1,359 คน 1.2 รายงานสรุปผลการถ่ายทอดองค์ความรู้ เป้าหมาย จำนวน 1 เล่ม / ผลการดำเนินการ จำนวน 1 เล่ม 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมมีความรู้ที่สูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 90 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 141,600 บาท / ผลการดำเนินการ 139,224 บาท	141,600.00	139,224.00	1. สถานะของกิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 2. ลักษณะกิจกรรม จัดกิจกรรมวันที่ 17-18 สิงหาคม 2566 โดยมีกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ 14 รายการแข่งขัน เช่น ประกวดโครงงานแข่งขันจรวดขวดน้ำ การแสดงวิทยาศาสตร์ (Science Show) แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การแข่งขันอาหาร เป็นต้น และมีกิจกรรมนิทรรศการวิทยาศาสตร์ เรียนเล่น งาน อาชีพ วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต สิ่งแวดล้อมและสังคม BCG		เป็นช่วงการปิดงบประมาณ ทำให้หลายหน่วยงาน งานรับปริญญา จึงทำให้การดำเนินงานค่อนข้างรีบเร่ง การจัดกิจกรรมจึงจัดได้เพียง 1 วันครึ่ง และการจัดสถานที่ซึ่งก่อนหน้าได้รับการประกาศห้ามใช้ห้องประชุมพะนอมแก้วกำเนิด ทำให้การจัดการวางแผนประชาสัมพันธ์ หรือจัดสถานที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนไปมาส่งผลต่อเรื่องการประชาสัมพันธ์	
กิจกรรมที่ 17 การประกวดการแต่งกายพื้นเมือง และร่วมงานอัตลักษณ์ภาษาศิลป์ กับศิลปะ ศิลปินบนถิ่นไทย ครั้งที่ 17 / 35,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงนอกชั้นเรียน 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทย	รางวัลที่ได้รับ จำนวนผู้เข้ากิจกรรม จำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วม	ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายพื้นเมือง	1. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมงาน เป้าหมาย อย่างน้อย 2 รางวัล ผลการดำเนินงาน 4 รางวัล 2. จำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วมงานอัต	34,000.00	34,000.00	ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดการแต่งกายพื้นเมือง และร่วมงานอัตลักษณ์ภาษาศิลป์ กับศิลปะ ศิลปินบนถิ่นไทย ครั้งที่ 17 ประจำปี 2566	วัฒนธรรมการแต่งกายของชนเผ่าของชุมชนต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี ได้แก่ ไทยทรงดำ ไทยรามัญ ไทยมุสลิม เป็นต้น		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
และสืบสานอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของชาติต่อไป 3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และเข้าใจศิลปะการแทง หยวก และการแต่งกายชุด พื้นเมือง 4. เพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนานักศึกษาทางด้าน คุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนทักษะการใช้ชีวิต			ลักษณะ อย่างน้อย 2 กิจกรรม ผลการ ดำเนินงาน 2 กิจกรรม 3. จำนวนนักศึกษา อาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย อย่างน้อย 30 คน ผลการดำเนินงาน 30 คน 4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมต่อประโยชน์การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เป้าหมายไม่น้อยกว่า 3.51 ผลการดำเนินงาน 4.10 5. ความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาการ แต่งกายพื้นเมืองหรือท้องถิ่น เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3.51 ผลการ ดำเนินงาน 3.55			ศูนย์การค้ามาเก็ตวิลเลต ในวันที่ 5 สิงหาคม 2566 โดยมีคณาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน คณะ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการ ประกวดการแต่งกายพื้นเมือง “เทพบุตรและเทพธิดาชนเผ่าไทย” จำนวน 3 คู่ ได้แก่ การแต่งกายชุดไทย มุสลิม การแต่งกายชุดไทยทรงดำ การ แต่งกายชุดไทยพวน และได้รับรางวัล ต่าง ๆ ดังนี้ 1) รางวัลรองชนะเลิศ อับ ดับที่ 2 : นางสาวอาทิตย์ยา อารมณเมือง รางวัลรองชนะเลิศ อับดับที่ 3 : นาย อภิสิทธิ์ ต้วมสี รางวัลขวัญใจมหาชน ชาย : นายปราโมทย์ หนูพรหมจันทร์ รางวัลขวัญใจมหาชนหญิง : นางสาว กัญญารัตน์ นุ่นนะ			
กิจกรรมที่ 20 พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 คณะวิศวกรรมศาสตร์ / 200,000.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการระบบ น้ำมันร้อนหมุนเวียน วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1) เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบน้ำมันร้อนหมุนเวียน ให้แก่พนักงาน บริษัท ไทย สตรีม เซอร์วิส แอนด์ซัพ พลาย จำกัด	รายได้เข้ามหาวิทยาลัย	พนักงาน บริษัท ไทย สตรีม เซอร์วิส แอนด์ซัพ พลาย จำกัด ได้รับความรู้ และทักษะด้านระบบ น้ำมันร้อนหมุนเวียน	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วม 25 คน และ 17 คน - ร้อยละของพนักงานบริษัท ที่ผ่านการพัฒนาความสามารถทาง วิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจ ร้อย ละ 100 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา 17 – 20 มกราคม 2566 และ 16 – 17 กุมภาพันธ์ 2566 4. เชิงงบประมาณ 32,000 บาท	32,000.00	32,000.00	จัดอบรมให้แก่พนักงานบริษัท ไทย สตรีม เซอร์วิส แอนด์ซัพพลาย จำกัด โดยใช้ครุภัณฑ์หม้อต้มน้ำมันร้อน ของ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล เพื่อเป็น การบริการวิชาการ หารรายได้เข้า มหาวิทยาลัยฯ ซึ่งได้เก็บค่าใช้จ่ายต่าง ๆ กับบริษัท จำนวน 32,000 บาท หักเข้า มหาวิทยาลัย 20% เป็นเงิน 6,400 บาท ส่วนที่เหลือเป็นค่าใช้จ่ายในการจัด อบรม โดยมีการจัดอบรม 2 ครั้ง ผลการ ดำเนินงาน พบว่า พนักงานของบริษัท ไทยสตรีม เซอร์วิส แอนด์ซัพพลาย จำกัด ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้และ ทักษะเกี่ยวกับระบบหม้อต้มน้ำมันร้อน เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการ ทำงานได้ต่อไป การจัดกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี	ได้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับระบบหม้อ ต้มน้ำมันร้อน		
กิจกรรมย่อยที่ 2 ปรับพื้น ฐานความรู้เพื่อยกระดับการ	นักศึกษาได้รับความรู้ ด้านทักษะวิชาการ	1. นักศึกษาได้พัฒนา ทักษะวิชาการ ทักษะ	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการวัด	20,700.00	20,678.80	ผลการประเมินโครงการ โดยมีผู้เข้าร่วม โครงการทั้งหมด 25 คน และส่งแบบ	1. ได้รับความรู้ด้านทักษะวิชาการ โดยเฉพาะความรู้พื้นฐานทางด้าน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เตรียมความพร้อมของ นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้พื้นฐานทางด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า 2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา พัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะ วิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณภาพ ให้พร้อมทำงาน 3) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ได้รับองค์ความรู้ทางด้าน วิชาการที่ทันสมัยจาก ผู้เชี่ยวชาญโดยตรง	ความรู้พื้นฐานทางด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า และ สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้งานในทาง ปฏิบัติจริง	วิชาชีพ และทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ มีคุณภาพให้พร้อมทำงาน 2. นักศึกษาได้รับองค์ ความรู้ทางด้านวิชาการที่ ทันสมัยจากผู้เชี่ยวชาญ โดยตรง	ความรู้หลังการอบรมกิจกรรมปรับพื้น ฐานความรู้ทางวิศวกรรมไฟฟ้าจาก ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของโครงการ ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - ระดับค่าเฉลี่ยของความรู้และ ทักษะ หลังการพัฒนาการศึกษาด้วย การปรับความรู้พื้นฐานทาง วิศวกรรมไฟฟ้า ระดับ 3.78 3. เชิงเวลา - แล้วเสร็จตามไตรมาส ไตรมาส 4			ประเมินโครงการทั้งหมด 25 คน (ร้อย ละ 100) มีผลการวิเคราะห์ ดังตาราง ต่อไปนี้ ตอนที่ 1 การประเมินโครงการพัฒนา ทักษะวิชาการทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า 1. ได้รับความรู้ด้านทักษะวิชาการ โดยเฉพาะความรู้พื้นฐานทางด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า ไม่ว่าจะเป็นการใช้ เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า พื้นฐาน วงจรอิเล็กทรอนิกส์ และนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้งานในทาง ปฏิบัติจริงได้ ระดับ 4.35 2. ได้พัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะ วิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ที่มีคุณภาพให้พร้อมทำงาน ระดับ 4.33 3. ได้รับองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่ ทันสมัยจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง ระดับ 4.70 4. ได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้วย วิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระดับ 4.72 เฉลี่ยรวม 4.52 ระดับมากที่สุด	วิศวกรรมไฟฟ้า ไม่ว่าจะเป็นการใช้ เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า พื้นฐาน วงจรอิเล็กทรอนิกส์ และนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้งานในทาง ปฏิบัติจริงได้ 2. ได้พัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะ วิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ที่มีคุณภาพให้พร้อมทำงาน 3. ได้รับองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่ ทันสมัยจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง 4. ได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้วย วิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการ		
กิจกรรมที่ 26 แข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพระดับชาติ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ / 70,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
โครงการแข่งขันทักษะทาง วิชาการและวิชาชีพด้าน สุขภาพระดับชาติ คณะ พยาบาลศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต บัณฑิต - โครงการหลักที่ 10 โครงการ พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษ ที่ 21 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1.1 เตรียมความพร้อม	จำนวนรางวัลระดับชาติ ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ด้านวิชาการ	1. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาตามสมรรถนะ มาตรฐานคุณวุฒิและ มาตรฐานวิชาชีพ 2. งานวิจัยหรือนวัตกรรม ของนักศึกษาที่เข้าร่วม แข่งขันทักษะด้านวิชาการ 3. จำนวนเครือข่าย สถาบันการศึกษาที่เข้า ร่วมประชุมวิชาการ ระดับชาติ	1. เชิงปริมาณ จำนวนรางวัล ระดับชาติที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้าน วิชาการ เป้าหมาย 3 รางวัล / ผลการ ดำเนินงาน - 2. เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้รับการพัฒนาตาม สมรรถนะมาตรฐานคุณวุฒิและ มาตรฐานวิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 81.6 - งานวิจัยหรือนวัตกรรมของนักศึกษา ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ เป้าหมาย 3 เรื่อง/ชิ้น / ผลการ ดำเนินงาน 19 เรื่อง/ชิ้น 3. เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร	70,000.00	27,350.00	การดำเนินโครงการยังไม่บรรลุ เป้าหมาย นักศึกษาสาขาพยาบาล ศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 120 คน นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 38 คน และนักศึกษา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ชั้นปีที่ 2 จำนวน 15 คน ได้เข้าร่วมโครงการ พัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านสุข ภาวะผู้สูงอายุสู่การแข่งขันทักษะทาง วิชาการและวิชาชีพด้านสุขภาพ ระดับชาติ ที่ได้บูรณาการเรียนการสอน ร่วมกับงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อ พัฒนาทักษะด้านความรู้ ปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ จะได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ระเบียบวิธีวิจัยในงานด้านสุขภาพ ซึ่ง ผลการวิจัยหรือนวัตกรรมที่นักศึกษา นำมาเข้าร่วมแข่งขันเป็นผลงานที่ได้ กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและนวัตกรรม ซึ่ง การจัดกิจกรรมในครั้งนี้เกิดกระบวนการ บูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย และนวัตกรรม 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ได้รับข้อเสนอเพิ่มเติมจากคณะกรรมการผู้ ทรงวุฒิสามารถนำข้อเสนอเพิ่มเติมไป พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านผลง งานวิจัยหรือนวัตกรรมได้	1. ศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกล จะมีปัญหา เรื่องสัญญาณ ทำให้ เกิดความไม่เสถียร 2. การใช้ระบบ Zoom บางครั้งเกิด ความไม่เสถียรของ สัญญาณอินเทอร์เน็ต 3. เริ่มดำเนินการจัด กิจกรรมล่าช้าเกินไป ทำให้ไม่สามารถจัด กิจกรรมได้อย่าง ต่อเนื่อง ส่งผลให้เหลือ งบประมาณในการจัด กิจกรรมจำนวนมาก	คณะกรรมการที่ ดำเนินงานควรมี ความร่วมมือกันมาก ขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
นักศึกษา และเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ด้านสุขภาพระดับชาติ 1.2 พัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านสุขภาพ ผู้สูงอายุของนักศึกษาสู่การ แข่งขันทักษะทางวิชาการและ วิชาชีพด้านสุขภาพระดับชาติ 1.3 สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการและ วิชาชีพ ร่วมกับ สถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในการ เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านสุขภาพ ผู้สูงอายุของนักศึกษา			มาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 70,000 บาท เบิกจ่ายจริง 27,350 บาท คงเหลือ 42,650 บาท			การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยีให้แก่ผู้ ผลการประเมิน นักศึกษาด้านการพัฒนาตามสมรรถนะ มาตรฐานคุณวุฒิและมาตรฐานวิชาชีพมี ร้อยละ 81.18 โครงการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านสุขภาพผู้สูงอายุสู่การ แข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ด้านสุขภาพระดับชาติ ประกอบด้วย การจัดกิจกรรม 2 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 แข่งขันงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านสุขภาพ ผู้สูงอายุระดับสาขา ระยะที่ 2 แข่งขันงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านสุขภาพ ผู้สูงอายุระดับคณะ และระยะที่ 3 เข้าร่วมการแข่งขันนำเสนอผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมด้านสุขภาพผู้สูงอายุ ระดับชาติ โดยในการจัดกิจกรรมระยะที่ 1 ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 27 เมษายน 2566 ที่ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ มีนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาการสุขภาพเข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง 3 สาขา จัดในรูปแบบออนไลน์ มี จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเข้า ร่วมทั้งหมดจำนวน 19 เรื่อง/ผลงาน แบ่งเป็นผลงานวิจัยจำนวน 17 เรื่อง และผลงานนวัตกรรมจำนวน 2 เรื่อง		4. การติดต่อประสาน กับอาจารย์และ นักศึกษาในการจัดเข้า ร่วมแข่งขันเป็นไปด้วย ความล่าช้าและลำบาก เพราะเป็นช่วงปิด เทอม	
กิจกรรมที่ 27 การพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักศึกษา (พ.จ.น.ก.) สัมพันธ์ ครั้งที่ 43 (669200015) / 229,397.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
กิจกรรมการพัฒนาทักษะทาง วิชาการของนักศึกษา (พ.จ. น.ก.) สัมพันธ์ ครั้งที่ 43 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1.1 เพื่อยกระดับความ เชี่ยวชาญในด้านวิชาการของ นักศึกษา 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะและ เพิ่มศักยภาพในด้านความรู้ ทางด้านวิชาการของนักศึกษา	1. นักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการได้รับ รางวัลจำนวน 42 กิจกรรม 2. นักศึกษาได้ความรู้ และพัฒนาทักษะทาง วิชาการและได้ ประสบการณ์ในการเข้า ร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการ	1. นักศึกษามีการพัฒนา องค์ความรู้ ทักษะ และ เจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วม กิจกรรม และรู้จักแพ้ รู้จัก ชนะ และรู้จักการให้อภัย 2. นักศึกษาสามารถนำ องค์ความรู้ในชั้นเรียนสู่ การปฏิบัติในสถานการณ์ จริงได้	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ปีงบประมาณ 2566 เป้าหมาย มากกว่า 40 กิจกรรม / ผลการ ดำเนินงาน 47 กิจกรรม 1.2 จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการ แข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ พ.จ. น.ก. สัมพันธ์ 25 รางวัล ผลการ ดำเนินงาน มหาวิทยาลัยส่งกิจกรรม เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ และ	217,520.00	215,520.00	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการฝึกฝน ตนเองในการพัฒนาทักษะทางวิชาการที่ เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของตนเองเพื่อเข้า ร่วมการแข่งขัน ซึ่งถือได้ว่านักศึกษา จะต้องพยายามศึกษาค้นคว้าและพัฒนา ทักษะอย่างต่อเนื่องและประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในชั้นเรียนสู่การปฏิบัติจริง เป็น การสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาได้	1. นักศึกษาจะต้องมีการพัฒนาองค์ ความรู้และทักษะทางวิชาการที่ เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของตนเองอย่าง ต่อเนื่องทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อเป็น การสะสมองค์ความรู้อันจะนำไปสู่การ ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง 2. การเตรียมความพร้อมของแต่ละ กิจกรรม จะต้องมีการเตรียมพร้อมมา อย่างต่อเนื่อง คณะจารย์ในสาขาวิชา จะต้องให้ความสำคัญและร่วมกันพัฒนา นักศึกษา	1. ความล่าช้าในความ ชัดเจนของการ ดำเนินงาน ซึ่งใช้เวลา ค่อนข้างยาวนาน เกินไปส่งผลการ ดำเนินงานและเตรียม ความพร้อมของ หน่วยงานต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องภายใน มหาวิทยาลัยเอง 2. ความชัดเจนในการ	1. ประสานงานกับ ทุกภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องตั้งแต่ช่วง ต้นก่อนที่จะเริ่ม กิจกรรมและวางแผนการดำเนินงาน ระยะยาวมากขึ้น 2. ถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสารหลากหลาย ช่องทาง เพื่อการ เข้าถึงข้อมูลที่

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1.3 เพื่อสร้างความร่วมมือ ในกลุ่มราชภัฏภูมิภาค ตะวันตกในการพัฒนาทักษะ ทางวิชาการ			ได้รับรางวัลชนะเลิศ 13 กิจกรรม รอง ชนะเลิศอันดับหนึ่ง 19 กิจกรรม รอง ชนะเลิศอันดับสอง 10 กิจกรรม รวม ทั้งหมด 42 กิจกรรมที่ได้รับรางวัล 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่ ผ่านการพัฒนาความสามารถ 100 คน ผลการดำเนินงาน นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมทุกคนได้รับการพัฒนาและ ประยุกต์องค์ความรู้ต่าง ๆ จากชั้น เรียนสู่การปฏิบัติจริง 100 คน 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 1 ผลการ ดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จ ตามเวลา วันที่ 20 – 21 ธันวาคม 2565 ซึ่งตรงกับไตรมาส 1 4. เชิงงบประมาณ ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 99.08 9. งบประมาณได้รับจัดสรร 217,520 บาท เบิกจ่ายจริง 215,520 คงเหลือ 2,000 บาท				3. การประสานงานและสร้างความ เข้าใจกับสาขาวิชา ในฐานะผู้ดำเนินการ ส่วนกลางที่ต้องมีการประสานงานกับ คณะ/สาขาวิชา ควรเร่งรีบดำเนินการ และสื่อสารให้ชัดเจน เพื่อการ ดำเนินงานที่รวดเร็วและถูกต้องชัดเจน 4. การประสานกับหน่วยงานภายนอก คือ ทั้ง 4 มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม กิจกรรม ควรให้มีบทสรุปจากการ ประชุมในการดำเนินงานทุกประเด็นที่ รวดเร็วและชัดเจน เพื่อจะนำมา ถ่ายทอดสู่คณะ/สาขาวิชาใน มหาวิทยาลัยได้ชัดเจนมากขึ้นเช่นกัน	สื่อสารข้อมูล ซึ่งใน บางครั้งทางผู้ ประสานงานกลางขาด ความชัดเจนในการ สื่อสารข้อมูลและ ข้อมูลบางส่วนล่าช้า ส่งผลต่อการ ดำเนินงานของคณะ/ สาขาวิชาเช่นกัน	ครอบคลุมของทุก ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

โครงการที่ 11 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบและส่งเสริมการเตรียมความพร้อมการสอบใบประกอบวิชาชีพ และสร้างทักษะวิชาชีพเฉพาะด้าน / 204,291.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อเตรียมความ พร้อมในการสอบใบประกอบ วิชาชีพวิศวกรของนักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศ และการสื่อสาร วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อเสริมความรู้ด้านความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้กับ นักศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับ ความรู้ทางด้านวิชาการที่ ทันสมัยจากผู้เชี่ยวชาญ โดยตรง	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มี ทักษะ และ ความรู้ เบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับ การสอบใบประกอบ วิชาชีพ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้า ร่วมกิจกรรมทุกคน	1. เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่ ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ ระดับค่าเฉลี่ยของ ความรู้และทักษะหลังการพัฒนา นักศึกษา ระดับ 3.51 3. เชิงเวลา แล้วเสร็จตามไตรมาส ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 20000 บาท เบิกจ่ายจริง 10386 บาท คงเหลือ 9614 บาท	20,000.00	10,386.00	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ ครบทุกคน และการจัดกิจกรรมเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับความรู้เกี่ยวกับ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์, วิศวกรรมไมโครเวฟ, การสื่อสารดิจิทัล และหลักการสื่อสาร เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร	เนื่องจากการจัด อบรมแบบออนไลน์จึง ทำให้มีนักศึกษาบาง คนเข้าร่วมกิจกรรมช้า แต่ก็สามารถเข้าร่วม กิจกรรมได้	
--	--	--	---	-----------	-----------	---	---	---	--

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมย่อยที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเครือข่ายการสื่อสารของนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อเสริมความรู้ด้านความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านวิชาการที่ทันสมัยจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับความรู้ด้านวิชาชีพและสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติได้	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	1. เติบโตปริมาณร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ร้อยละ 100 2. เติบโตคุณภาพ ระดับค่าเฉลี่ยของความรู้และทักษะหลังการพัฒนานักศึกษา ระดับ 3.51 3. เติบโตเวลา ไตรมาส 4 แล้วเสร็จตามไตรมาส 4. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 19,998 บาท คงเหลือ 2 บาท			นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ครบทุกคน และการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์สื่อสาร รวมไปถึงการประยุกต์ใช้อุปกรณ์สื่อสารไร้สายกับการสร้างเครือข่ายไร้สายขนาดเล็กด้วย IoT และการสร้างฐานข้อมูลสำหรับเครือข่าย IoT เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับโครงงานวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	เนื่องจากการจัดอบรมในช่วงวันเสาร์-อาทิตย์ นักศึกษาบางคนมาเข้าร่วมกิจกรรมช้า แต่ก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	
กิจกรรมย่อยที่ 3 : พัฒนาทักษะความรู้เชิงปฏิบัติการทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าของนักศึกษาสภาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า งานไฟฟ้ากำลัง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้งานในทางปฏิบัติจริง 2. เพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าให้มีสมรรถนะสูงสุดคล่องตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ทางด้าน	นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ วิศวกรรมควบคุม สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า งานไฟฟ้ากำลัง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้งานในทางปฏิบัติจริง	1. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า งานไฟฟ้ากำลัง ให้มีสมรรถนะสูงสุดคล่องตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัยจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง	1. เติบโตปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมด ร้อยละ 100 2. เติบโตคุณภาพ ระดับค่าเฉลี่ยของความรู้และทักษะ หลังการพัฒนานักศึกษา ระดับ 3.80 3. เติบโตเวลา แล้วเสร็จตามไตรมาส ไตรมาส 4 4. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 22,700 บาท เบิกจ่ายจริง 22,700 บาท คงเหลือ 0 บาท	22,700.00	22,700.00	ผลการประเมินโครงการ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 25 คน และส่งแบบประเมินโครงการทั้งหมด 25 คน (ร้อยละ 100) มีผลการวิเคราะห์ ดังตารางต่อไปนี้ 1. ได้รับความรู้ด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า งานไฟฟ้ากำลัง ระดับ 4.58 2. ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพทางด้านระดับ 4.45 3. ได้รับองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่ทันสมัยจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง วิศวกรรมไฟฟ้า งานไฟฟ้ากำลัง ระดับ 4.62 4. ได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้วยวิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระดับ 4.68 เฉลี่ยรวม 4.58 ระดับมากที่สุด	1. ได้รับความรู้และการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า งานไฟฟ้ากำลัง ให้มีสมรรถนะสูงสุดคล่องตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัยจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วิชาการและวิชาชีพที่ทันสมัย จากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง									
กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแบบจำลองสามมิติและการประยุกต์ใช้เมตาเวิร์ส / 20,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อพัฒนาทักษะการสร้าง แบบจำลองสามมิติให้กับ นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาทักษะการ ออกแบบเมตาเวิร์สร่วมกับ แบบจำลองสามมิติ	ผลงานที่เกิดจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	ทักษะในการสร้าง แบบจำลองสามมิติและ การประยุกต์ใช้เมตาเวิร์ส	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม เป้าหมาย อย่างน้อย 15 คน ผลการ ดำเนินงาน 30 คน 1.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน สร้างสรรค์ที่เกิดจากการเข้าร่วม กิจกรรม หมายความว่า อย่างน้อย 2 ชิ้น ผลการดำเนินงาน 4 ชิ้น 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่ ผ่านการพัฒนาทักษะความสามารถ เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาสที่ 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงานจัดกิจกรรม เป้าหมาย 14,400 บาท ผลการดำเนินงาน 13799 บาท	14,400.00	13,799.00	นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมได้รับการ พัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองสาม มิติด้วยเทคโนโลยีVR เนื่องจากปัญหา ของอุปกรณ์ที่ใช้งานมีอยู่อย่างจำกัด ทำ ให้ต้องแบ่งออกเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มให้มี การแข่งขันเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน ซึ่งทุก กลุ่มสามารถสร้างสรรค์ผลงานออกแบบ ได้เป็นอย่างดี แม้จะอุปสรรคอยู่บ้าง ตัวอย่าง เช่น ปัญหาระบบแบตเตอรี่ของ อุปกรณ์ โดยผลงานทั้งหมดสามารถ สร้างออกได้ทั้งหมด 4 ชิ้น จากจำนวน ทั้งหมด 4 กลุ่ม ซึ่งบรรลุตามตัวชี้วัดเชิง ปริมาณของโครงการ	องค์ความรู้ในด้านการใช้ทักษะในการ สร้างแบบจำลองสามมิติโดยใช้ เทคโนโลยี VR ร่วมกับการออกแบบ ชิ้นงานเพื่อนำไปประยุกต์กับการสร้างเม ตาเวิร์ส	1. ปัญหาในส่วนของ จำนวนอุปกรณ์ที่มีอยู่ อย่างจำกัด แต่ เนื่องจากนักศึกษา ผู้เข้าร่วมอบรมมี จำนวนมากทำให้เวลา ในการทดลองใช้งาน ของผู้เข้าร่วมอบรม อาจมีอยู่อย่างจำกัด เช่นกัน แต่เป็นความ ตั้งใจของนักศึกษาที่ อยากเข้าร่วมกิจกรรม ทางผู้จัดโครงการจึงให้ สิทธิ์ในการเข้าร่วม จากรายชื่อที่ ลงทะเบียนไว้ทั้งหมด 2. ปัญหาของการ เดินทาง เนื่องจากเป็น ฤดูฝน ทำให้เกิดฝนฟ้า คะนองในช่วงที่มีการ จัดกิจกรรม ส่งผลอาจ ทำให้นักศึกษาเดินทาง และกลับจากการ อบรมได้ไม่สะดวกมาก ผู้จัดโครงการได้กำชับ ได้คำนึงถึงการเดินทาง ที่ปลอดภัยและ ประเด็นเรื่องสุขภาพ	นักศึกษามีความ สนใจในการ ลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรมเป็นจำนวน มาก แต่อาจประสบ ปัญหาในส่วนของ อุปกรณ์ VR ที่ใช้ใน การอบรมซึ่งทาง วิทยาการได้จัดเตรียม มายังไม่เพียงพอ อยากให้ทาง มหาวิทยาลัยหรือ ผู้รับผิดชอบในการ จัดการศึกษาเล็งเห็น ถึงความสำคัญของ ทางเลือกในการ สร้างสรรค์ผลงาน ผ่านทางอุปกรณ์ VR ให้มีการจัดซื้อไว้ สำหรับใช้ในการ เรียนการสอน
กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์การใช้ดิจิทัลคอนเทนต์อย่างไรให้โดนใจกลุ่มเป้าหมาย / 25,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถ วางแผนกลยุทธ์การใช้ดิจิทัล คอนเทนต์ 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถ วางแผนกลยุทธ์การใช้ดิจิทัล คอนเทนต์ในรูปแบบเกม	ผลงานที่เกิดจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	ทักษะในการสร้างดิจิทัล คอนเทนต์และเกม	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนสื่อ/นวัตกรรมนำไปใช้ ประโยชน์ ค่าเป้าหมาย 1 ชิ้น ผลการ ดำเนินงาน 2 ชิ้น บรรลุ 1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อ	30,000.00	13,450.00	นักศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล แขนง ดิจิทัลคอนเทนต์และเกมที่เข้าร่วม โครงการได้เรียนรู้การสร้าง content และสร้างเกม เพื่อเตรียมความพร้อมใน การเรียนในสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล แขนง ดิจิทัลคอนเทนต์และเกม โดยอบรมเชิง	องค์ความรู้ในการวางแผนกลยุทธ์การใช้ ดิจิทัลคอนเทนต์ และการวางแผนกล ยุทธ์การใช้ดิจิทัล คอนเทนต์ในรูปแบบ เกม	ปัญหาในส่วนของ นักศึกษา คือ มี นักศึกษบาง คนทำงานสโมสร นักศึกษา และมีความ	การจัดอบรมจัดขึ้น ในวันเสาร์และ อาทิตย์ น่าจะอนุมัติ ให้เลี้ยงอาหารว่าง และอาหารกลางวัน นักศึกษที่เข้าร่วม

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 บรรลุ 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ระดับ 3.50 ผลการดำเนินงาน ระดับ 3.60 บรรลุ 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 30,000 บาท เบิกจ่ายจริง 13,450 คงเหลือ 16,550 บาท			ปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์การใช้ดิจิทัลคอนเทนต์อย่างไรให้โดนใจ กลุ่มเป้าหมายและวางแผนกลยุทธ์การใช้ดิจิทัลคอนเทนต์ในรูปแบบเกม จึงเป็นทักษะและมีความจำเป็นสำหรับนักศึกษาดิจิทัลคอนเทนต์และเกม โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1) วางแผนกลยุทธ์การใช้ดิจิทัลคอนเทนต์ 2) วางแผนกลยุทธ์การใช้ดิจิทัลคอนเทนต์ในรูปแบบเกม		เสี่ยงสูงจึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	กิจกรรมเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักศึกษาแขนงเทคโนโลยีเว็บและมัลติมีเดีย / 20,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมและทักษะในการพัฒนาสื่อแอนิเมชัน 2. เพื่อให้ นักศึกษาสอบผ่านใบประกาศนียบัตรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพสาขาแอนิเมชัน (Animation) ร้อยละ 60 ต่อจำนวนของผู้เข้าสอบ	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) จำนวนผลงานที่สร้างโดยนักศึกษาจำนวน 20 ชิ้นงาน 6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักศึกษาสามารถต่อยอดเป็นโครงการทางด้านคอมพิวเตอร์ได้	5. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) จำนวนผลงานที่สร้างโดยนักศึกษาจำนวน 20 ชิ้นงาน 6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักศึกษาสามารถต่อยอดเป็นโครงการทางด้านคอมพิวเตอร์ได้	1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าอบรม เป้าหมาย 30 คน / ผลการดำเนินงาน 30 คน 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษาสอบผ่านใบประกาศนียบัตรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 60 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ร้อยละ 100 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง คงเหลือ 20,000 บาท	20,000.00		สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมให้นักศึกษามีความพร้อมและทักษะในการพัฒนาสื่อแอนิเมชัน นำไปสร้างชิ้นงานทางด้านคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม และนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้เพื่อสอบใบประกาศนียบัตรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาแอนิเมชัน (Animation) ได้	องค์ความรู้ในการพัฒนาสื่อแอนิเมชัน เช่น การวาดตัวละคร การลงสี การวาดฉาก การทำกราฟิก จากโปรแกรมประยุกต์ที่ทันสมัย เหมาะสมกับการพัฒนาทางด้านวิชาชีพต่อไป	ในการจัดการกิจกรรมครั้งนี้เป็นการจัดรูปแบบผสมผสานระบบ VDO conference ซึ่งการสื่อสารในบางช่วงมีการหยุดชะงักเนื่องจากสัญญาณอินเทอร์เน็ตขาดหายไปในช่วงเวลา	1. ตีมาก อยากให้จัดอีก 2. ควรจัดซ้ำๆ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับระบบอื่น ๆ 3. ได้รับความรู้มากมาย วิทยากรมีประสบการณ์มาก ยกตัวอย่างจากการณ์ทำให้เข้าใจง่าย
กิจกรรมที่ 10 ทักษะการพัฒนาผลงานวิจัยที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียน / 50,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านงานวิจัยที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาคูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพ 3. เพื่อพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา	จำนวนรายงานวิจัย ไม่น้อยกว่า 8 เรื่อง	รายงานวิจัย 8 เรื่อง	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนสื่อ/นวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย ≥ 1 ชิ้น ผลการดำเนินงาน ≥ 1 ชิ้น 1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100	50,002.00	33,550.00	ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงทักษะการเขียนรายงานการวิจัยสำหรับนักศึกษาคู โดยนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนบทความวิจัยจากการเรียนการสอนและเตรียมตัวสำหรับการนำเสนอบทความวิจัย จำนวน 8 เรื่อง จากนักศึกษาศาขาวិทยาการคอมพิวเตอร์ ดังนี้	นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนานวัตกรรมและบทความวิจัยจากการปฏิบัติจริง และได้รับการฝึกทักษะในการนำเสนองานวิจัย	ระหว่างเขียนรายงานการวิจัย นักศึกษาอยู่ระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จึงต้องติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้บทความวิจัยที่สมบูรณ์	นักศึกษานำผลการพัฒนาไปต่อยอดในการปฏิบัติงานต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ครูร่วมกับครูประจำการจัดทำ บทความวิจัยครั้งต่อไป</p>			<p>1.3 แบบประเมินสมรรถนะ นักศึกษาเป็นรายบุคคล เป้าหมาย 30 ชุด ผลการดำเนินงาน 30 ชุด</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วม กิจกรรม เป้าหมาย ระดับ 3.50 ผล การดำเนินงาน ระดับ 3.50</p> <p>2.2 ร้อยละของครูประจำการ/ครูที่ เลี้ยงมีการพัฒนาทักษะความสามารถ ทางวิชาการด้านงานวิจัย</p> <p>3. เชิงเวลา ระยะเวลาในการจัด อบรม เป้าหมาย 4 วัน ผลการ ดำเนินงาน 4 วัน</p> <p>4. เชิงงบประมาณ สามารถใช้ งบประมาณจัดโครงการตามจำนวน 50,002 บาท ผลการดำเนินงาน 50,002 บาท</p>			<p>1) การหาคุณภาพสื่อการเรียนรู้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับแนวคิด คอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง พัฒนาการใน เทคโนโลยีการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2</p> <p>2) การพัฒนาทักษะการวางแผนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องการพัฒนา แอปพลิเคชันพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>3) การพัฒนาเกมกระดานร่วมกับ เทคโนโลยีความจริเสริม เรื่องเทคโนโลยี รอบตัว สำหรับนักศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>4) การพัฒนาเกมมิพีเคชั่น รายวิชา วิทยาการคำนวณ เรื่อง การแก้ปัญหา ด้วยผังงาน สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4</p> <p>5) การพัฒนาเกมการเรียนรู้ปรับได้โดย ใช้แพลตฟอร์ม Wordwall เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษทาง เทคโนโลยี สำหรับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2</p> <p>6) การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอน โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เกมเป็นฐาน ด้วยแอปพลิเคชัน Nearpod เรื่องการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี สำหรับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>7) การพัฒนาเกมออนไลน์ส่งเสริมการ เรียนรู้ เรื่องการใช้งานอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p> <p>8) การพัฒนาเกมการสอน โดยใช้ แพลตฟอร์ม Gamailab รายวิชาการ ออกแบบและเทคโนโลยี เรื่อง การ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 11 พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษาสาขาพยาบาลไทยและสาธารณสุข / 20,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
กิจกรรม “อบรมป้องกันและ ระงับอัคคีภัยเบื้องต้น” เพื่อ เสริมทักษะความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพการสาธารณสุข ศาสตร์และการสอบใบ ประกอบวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1.1 เพื่อให้ศึกษามี ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการ สอบใบประกอบวิชาชีพหมวด อาชีวอนามัยและอนามัย สิ่งแวดล้อม 1.2 เพื่อให้ศึกษาได้รับ ประสบการณ์ตรงจากวิทยากร ที่มีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	นักศึกษาได้รับการ เตรียมความพร้อมใน หมวดอาชีวอนามัยและ อนามัยสิ่งแวดล้อมใน การสอบใบประกอบ วิชาชีพและสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการ ประกอบวิชาชีพได้อย่าง มีประสิทธิภาพเพิ่มมาก ขึ้น	1. จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. คะแนนประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพตาม blue print หมวดที่ 4 อา ชีวอนามัยและอนามัย สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4. ผู้เข้าอบรมทุกกลุ่ม สามารถผ่านการปฏิบัติ ตามขั้นตอนการดับเพลิง ได้ทุกขั้นตอน : การใช้ถัง ดับเพลิง การอพยพหนีไฟ และการปฐมพยาบาล เบื้องต้นและการ เคลื่อนย้ายผู้ประสบภัย ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผล การดำเนินงาน ร้อยละ 82.19 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 82.19 - คะแนนประเมินสมรรถนะทาง วิชาชีพตาม blue print หมวดที่ 4 อา ชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมผ่าน เกณฑ์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 94 - ผู้เข้าอบรมทุกกลุ่มสามารถผ่านการ ปฏิบัติตามขั้นตอนการดับเพลิงได้ทุก ขั้นตอน : การใช้ถังดับเพลิง การ อพยพหนีไฟ และการปฐมพยาบาล เบื้องต้นและการเคลื่อนย้าย ผู้ประสบภัย เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 4 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 20,000 บาท	20,000.00	20,000.00	ตามที่สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัด โครงการอบรมป้องกันและระงับอัคคีภัย เบื้องต้นเพื่อเสริมทักษะความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพการสาธารณสุขศาสตร์และ การสอบใบประกอบวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน ภายใต้โครงการหลักที่ 11 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนใน หลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้เข้าร่วมโครงการคือนักศึกษาสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 73 คน โดยได้เชิญวิทยากร ภายนอกที่มีประสบการณ์มาอบรมเชิง ปฏิบัติการในวันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม 2566 เวลา 12.30 – 16.30 น.ในหัวข้อ ดังต่อไปนี้ 1) ทฤษฎีองค์ประกอบของ ไฟ 2) วิธีการดับไฟและประเภทของไฟ 3) จิตวิทยาในการดับเพลิง 4) ทฤษฎี การใช้ถังดับเพลิงประเภทต่างๆ 5) อบรมอพยพหนีไฟ 6) การปฐมพยาบาล เบื้องต้นและการเคลื่อนย้ายผู้ประสบภัย และ ปฏิบัติภาคสนาม การดับไฟ ประเภทแก๊สและน้ำมันซึ่งนักศึกษาได้ ฝึกปฏิบัติทุกคน	ต้ององค์ความรู้ในเรื่อง การดำเนินการ ตามกฎหมาย การกำหนดมาตรฐาน ในการบริหาร จัดการ และการ ดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีว อนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย ต้องมีการฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อม อพยพหนีไฟพร้อมกันอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ประเภทของไฟทั้ง 5 ประเภท และ วิธีการดับเพลิง แผนการป้องกันระงับ อัคคีภัย การฝึกอบรบดับเพลิงและ ฝึกซ้อมอพยพหนีไฟซึ่งสอดคล้องกับ blue print หมวดที่ 4 อาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม ประเด็นความรู้ ที่ 4.2 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย องค์ประกอบ 4.2.2 การประเมินผล ปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัยและสิ่ง คุกคามสุขภาพจากการทำงาน และ 4.2.3 การป้องกันและควบคุมระบุปัจจัย เสี่ยงด้านความปลอดภัยและสิ่งคุกคาม สุขภาพจากการทำงาน		
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสุขภาวะ									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาคณะครุศาสตร์ / 70,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อให้ศิษย์เก่าที่สำเร็จ การศึกษามีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินรูปแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning: AL เพื่อ พัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ ของนักเรียนที่ตอบโจทย์ วPA แผนและคลิปการสอน 2. เพื่อให้ศิษย์เก่าที่สำเร็จ การศึกษามีทักษะในการจัดทำ			1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักศึกษาที่ผ่านการประเมิน กิจกรรม ร้อยละ 80 2.2 ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.81 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร	20,000.00	20,000.00	โครงการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning : AL เพื่อพัฒนา สมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียนที่ตอบ โจทย์ วPA แผนและคลิปการสอน จัด ขึ้นเมื่อวันที่ วันที่ 7 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 1 อาคารศูนย์พัฒนา วิชาชีพครุโดยมีวัตถุประสงค์โครงการ เพื่อให้ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษามี ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active	การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในตำแหน่งครูให้มีความเชี่ยวชาญ ในด้านการจัดการเรียนการสอนพัฒนา ตนเองและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อ ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้นั้นพบว่า รูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ที่จะ ช่วยพัฒนา คือการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นรูปแบบที่ได้รับ การยอมรับว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนได้	ปัญหาและอุปสรรคใน การดำเนินงานพบว่า พบปัญหาด้านการใช้ อินเทอร์เน็ต เนื่องจาก ไม่มีรหัสสัญญาณ Wi- Fi ให้กับผู้เข้าอบรม ภายนอกข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและ พัฒนาจากความ คิดเห็นของผู้เข้าร่วม	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
แผนและคลิปการสอนของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning: AL เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียนที่ตอบโจทย์ วPA			20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 20,000 บาท			Learning: AL เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียนที่ตอบโจทย์ วPA แผนและคลิปการสอน และมีทักษะในการจัดทำแผนและคลิปการสอน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 26 คน ซึ่งเป็นศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการจำนวน 18 คน โดยมีการดำเนินงานปฏิบัติได้ตามแผนงานและบรรลุผลตามเป้าหมาย ทั้งนี้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.81 หมายถึงมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	จริง เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เน้นการปฏิบัติและลงมือทำ โดยใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดค้นหาคำตอบอย่างเป็นระบบ มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ ซึ่งจะสำเร็จไปได้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนที่ควรให้ความสำคัญในการนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพบว่า เป็นกิจกรรมที่ตืออยากให้มีกิจกรรมดี ๆ แบบนี้ต่อไป, ควรมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตรองรับให้กับผู้เข้าอบรม, อยากให้มหาลัยจัดอบรมพัฒนาครู เพื่อเป็นสถาบันพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสุขภาพแก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์ / 10,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต 2. โครงการหลัก โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และสุขภาพ 3. โครงการ/กิจกรรม EDU Sports Day 2023 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม 4.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางกายให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักศึกษาที่ผ่านการประเมินกิจกรรม ร้อยละ 80 2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.71 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 10,000 บาท เบิกจ่ายจริง 10,000 บาท	10,000.00	10,000.00	โครงการEDU Sports Day 2023 จัดขึ้นเมื่อวันที่ วันที่ 9 สิงหาคม 2566 ณ โรงยิมฟุตซอล (หน้าหอพัก) โดยมีวัตถุประสงค์โครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางกายให้กับนักศึกษา และเพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 300คน ซึ่งเป็นนักศึกษาจากสาขาวิชาการศึกษปฐมวัยและสาขาวิชาพลศึกษา โดยมีการดำเนินงานปฏิบัติได้ตามแผนงานและบรรลุผลตามเป้าหมาย ทั้งนี้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.72 หมายถึงมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	การสนับสนุนการออกกำลังกายและการเล่นเกมกีฬาให้กับนักศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมากที่จะส่งผลต่อสุขภาพทางกายของนักศึกษาโดยตรง เนื่องจาก การขาดกิจกรรมทางกาย ขาดการเคลื่อนไหวของร่างกายในแต่ละวันจึงอาจทำให้ส่งผลเสียต่อสุขภาพ เช่น มีน้ำหนักตัวที่เพิ่มขึ้น มวลไขมันมากขึ้น เป็นต้นทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวสามารถช่วยส่งเสริมสุขภาพให้กับนักศึกษาได้ เนื่องจากใช้ทักษะพื้นฐานในการเล่นและก่อให้เกิดความสนุกสนาน สามารถเล่นได้ทุกช่วงวัยส่งผลดีต่อทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานพบว่า พบปัญหาด้านอุปกรณ์การสื่อสาร สามารถใช้ไม้ค้ำได้ตัวเดียว ทำให้เกิดการสื่อสารไม่ทั่วถึงข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาจากความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมพบว่า อยากให้จัดกิจกรรมนี้ในทุกปี, อยากให้มีการแข่งขันที่มากกว่านี้, กิจกรรมที่สนุก ได้รู้จักเพื่อนมากขึ้น	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะสำหรับวิชาชีพแก่ศึกษาคณะครุศาสตร์ / 20,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อให้ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning: AL เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้	ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning: AL เพื่อ	ศิษย์เก่ามีทักษะในการเขียนรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning: AL เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของ	1. เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 65 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่ผ่านการประเมินกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 65 2.2 คะแนนความพึงพอใจของ	17,050.00	17,050.00		การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งครูที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านการจัดการเรียนการสอนพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้นั้น พบว่า	พบปัญหาด้านการใช้ อินเทอร์เน็ต เนื่องจากไม่มีรหัสสัญญาณ Wi-Fi ให้กับผู้เข้าอบรม ภายนอก	1. เป็นกิจกรรมที่ดี อยากรให้มีกิจกรรมดี ๆ แบบนี้ต่อไป (จากผู้เข้าร่วม) 2. ควรมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตรองรับ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ของนักเรียนที่ตอบโจทย์ วPA แผนและคลิปการสอน 2. เพื่อให้ศิษย์เก่าที่สำเร็จ การศึกษามีทักษะในการจัดทำ แผนและคลิปการสอนของการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning: AL เพื่อพัฒนา สมรรถนะการเรียนรู้ของ นักเรียนที่ตอบโจทย์ วPA	พัฒนาสมรรถนะการ เรียนรู้ของนักเรียนที่ ตอบโจทย์ วPA แผน และคลิปการสอน	นักเรียนที่ตอบโจทย์ วPA แผนและคลิปการสอน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.81 3. ผลผลิต (Output) ศิษย์เก่าที่เข้า ร่วมอบรมมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ การประเมินรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning: AL เพื่อ พัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของ นักเรียนที่ตอบโจทย์ วPA แผนและ คลิปการสอน 4. ผลลัพธ์ (Outcome) ศิษย์เก่ามี ทักษะในการเขียนรูปแบบการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก Active Learning: AL เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของ นักเรียนที่ตอบโจทย์ วPA แผนและ คลิปการสอน				รูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ที่จะ ช่วยพัฒนา คือการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นรูปแบบที่ได้รับ การ ยอมรับว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ จริง เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เน้น การปฏิบัติและลงมือทำ โดยใช้คำถาม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดค้นหาคำตอบ อย่างเป็นระบบ มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ ซึ่งจะสำเร็จ ไปได้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนที่ควรให้ ความสำคัญในการนำไปพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน		ให้กับผู้เข้าอบรม (จากผู้เข้าร่วม) 3. อยากรู้อะไร จัดอบรมพัฒนาครู เพื่อเป็นสถาบัน พัฒนาวิชาชีพครู อย่างต่อเนื่อง (จาก ผู้เข้าร่วม)
กิจกรรมที่ 9 จิตอาสาปันสุขให้หนอง / 20,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ									
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับ ความรู้การเป็นผู้มีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม	จำนวนสื่อเรียนรู้	นักศึกษาได้รับความรู้การ เป็นผู้มีจิตอาสา บำเพ็ญ ประโยชน์ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนนักศึกษา 35 คน (นักศึกษาเข้าร่วม 35 คน) เป้าหมาย ร้อยละ 90 / ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 1.2 จำนวนสื่อเรียนรู้ เป้าหมาย 3 รูปแบบ / ผลการดำเนินงาน บรรลุ เป้าหมาย 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับความรู้ การเป็นผู้มีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม เป้าหมาย ระดับมาก (>3.51) / ผลการ ดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 3 / ผลการดำเนินงาน บรรลุ เป้าหมาย 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 17,050 บาท / ผลการ ดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย	17,050.00	17,050.00	นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสา บำเพ็ญ ประโยชน์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ จริงในชีวิตประจำวัน	การส่งเสริมอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะ วิทยาการจัดการ “ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้” และที่สำคัญต้องเป็นผู้มีจิต อาสาเป็นการน้อมนำพระราโชบายด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ในการให้การศึกษาสร้าง ผู้เรียนให้สมบูรณ์ พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดี และ ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่ดีและมั่นคง มี อาชีพ มีงานทำและเป็นพลเมืองดี มี ระเบียบวินัย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ เพื่อ บูรณาการและถ่ายทอดให้เกิดประโยชน์ ต่อนักศึกษาด้วยกันและชุมชน อีกทั้งยัง เชื่อมโยงการพัฒนาให้นักศึกษา มีความ พร้อมทั้งความรู้ ความสามารถเข้าใจ และเข้าถึงการพัฒนาที่เริ่มจากตัว นักศึกษาลงไปสู่ชุมชน โดยการเรียนรู้ กระบวนการต่างๆ ผ่านการทำงาน ระหว่างรุ่นสู่รุ่นการเป็นผู้มีจิตอาสา		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 17 การแข่งขันกีฬาภายในคณะ "ลู่วิทยุเกมส์" / 25,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อให้นักศึกษาได้ออก กำลังกายและใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ 2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			1. เชิงคุณภาพ 1) ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่ร่วมโครงการ เป้าหมาย 3.51 / ผลการดำเนินงาน 4.68 2) นักศึกษาได้ออกกำลังกายและใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป้าหมาย 3.51 / ผลการดำเนินงาน 4.69 3) นักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เป้าหมาย 3.51 / ผลการดำเนินงาน 4.71 2. เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผล การดำเนินงาน ไตรมาส 4 3. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 45,000 บาท / ผลการดำเนินงาน 45,000 บาท	45,000.00	45,000.00	1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะ "ลู่วิทยุเกมส์" โดยมีกำหนดหมาย นักศึกษา เพื่อแบ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็น 4 สีได้แก่ สีแดง สีเขียว สีชมพู สี ฟ้า และได้มอบหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 2 - 3 ควบคุมในการฝึกซ้อมและดูแล อำนวยความสะดวกแก่นักกีฬา 2. กิจกรรมครั้งนี้ได้รับเกียรติจากท่าน คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ ไกร เนตร์ เป็นประธานเปิดกิจกรรมหลัง จากนั้นได้แข่งขันกีฬาแชร์บอลนัดพิเศษ ระหว่าง บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ฯ กับ นักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี คุณธรรมจริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ข้อง เกี่ยวกับยาเสพติด และการนำหลัก ประชาธิปไตยมาใช้ในการดำเนิน กิจกรรม โดยการแข่งขันกีฬาสากล ในช่วงเช้าได้แก่ วอลเลย์บอล แชร์บอล เปตอง และกีฬาพื้นบ้านในช่วงบ่าย ได้แก่ ชักกะเย่อ ดิกอล์ฟคนจน วิ่ง กระสอบ วิ่งเก็บของ เขี่ยบลูกโป่ง และวิ่ง 6 คน 5 ขา เป็นต้น	เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษา ได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ได้ฝึกทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		อยากให้มีการแข่ง ขันกีฬารวมทุกชั้นปี
กิจกรรมที่ 19 ปฐมนิเทศนักศึกษาปีการศึกษา 2566 / 25,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 รู้ ถึงสิทธิและหน้าที่ของตนใน การศึกษาระดับมหาวิทยาลัย 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างคณาจารย์และ นักศึกษารุ่นพี่กับรุ่นน้อง			1. เชิงปริมาณ เป้าหมาย 100 คน / ผลการดำเนินงาน 110 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาที่ร่วมโครงการ เป้าหมาย 3.51 / ผลการดำเนินงาน 4.63 2.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รู้จัก ผู้บริหารและอาจารย์ในแต่ละ สาขาวิชา เป้าหมาย 3.51 / ผลการ ดำเนินงาน 4.54 2.3 กิจกรรมนี้มีส่วนช่วยเตรียม	25,000.00	25,000.00	1. กิจกรรมช่วงเช้า จัดทำบุญคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ ห้อง ประชุม 501 ชั้น 5 โรงเรียนการอาหาร นานาชาติ โดยมีบุคลากรและนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งช่วงเช้าเริ่มจาก กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณี ของไทยด้วยการทำบุญเลี้ยงภัตตาหารแด่ พระสงฆ์จำนวน 9 รูปหลังจากนั้นจัดพิธี บายศรีสู่ขวัญ ซึ่งได้รับเกียรติจาก ท่าน คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ ไกร เนตร์ กล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่เข้าสู่	เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 รู้ ถึงสิทธิและหน้าที่ของตนในการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย และสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณาจารย์และ นักศึกษา		อยากให้คุมเวลาให้ ตรงกับกำหนดการที่ แจ้งไว้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ความพร้อมแก่นักศึกษาให้มีความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เป้าหมาย 3.51 / ผลการดำเนินงาน 4.57 3. เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 25,000 บาท เบิกจ่ายจริง 25,000 บาท			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหลังจากนั้นได้จัดกิจกรรมละลายพฤติกรรม และการทบทวนระเบียบข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา โดย นายสุรสิทธิ์ ห่วงแก้วพราย ประธานสภานักศึกษา และช่วงสุดท้ายมีการแนะนำคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ฯ โดยสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. กิจกรรมช่วงบ่าย เป็นการปฐมนิเทศในระดับสาขา เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้พบกับอาจารย์ในสาขาของตนเองและอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงรุ่นพี่ในสาขาที่จะคอยให้คำแนะนำในการเรียน การทำกิจกรรม และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย			
กิจกรรมที่ 20 ถวายเทียนพรรษา / 13,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของประเพณีทางพุทธศาสนา 2. เพื่อสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			1. เชิงปริมาณ เป้าหมาย 100 คน / ผลการดำเนินงาน 100 คน 2. เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 3.51 / ผลการดำเนินงาน 4.69 - นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของประเพณีทางพุทธศาสนา เป้าหมาย 3.51 / ผลการดำเนินงาน 4.38 - กิจกรรมนี้ช่วยสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป้าหมาย 3.51 / ผลการดำเนินงาน 4.43 3. เชิงเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 13,000 บาท / 13,000 บาท	13,000.00	13,000.00	กิจกรรมถวายเทียนพรรษา เป็นกิจกรรมที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการเป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา 2566 นี้ ได้รับมอบหมายให้ไปดำเนินโครงการที่วัดกำแพงแลง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี โดยคณะวิทยาศาสตร์ฯ จัดพิธีหล่อเทียนพรรษาในวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ.2566 และดำเนินการตกแต่งต้นเทียนจากนั้นนำไปถวายในวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 เพื่อให้เป็นการสืบทอดวัฒนธรรมวันเข้าพรรษา โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ ไกรเนตร์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นประธานการถวาย พร้อมทั้งคณาจารย์ นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม	เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของประเพณีทางพระพุทธศาสนา และช่วยสืบสานและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาต่อไป		เวลานัดหมายในการทำกิจกรรมควรชัดเจน
กิจกรรมที่ 21 พัฒนานักศึกษาเกษตรกรให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / 100,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ปีการศึกษา 2566			1. เชิงปริมาณ ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ของนักศึกษาใหม่ ผลการดำเนินงาน	9,065.00	9,065.00	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 135 คน ได้ร่วมกัน	นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ต้นเทียน และทราบความเป็นมาของแห่เทียนพรรษา	ต้นเทียนมีขนาดใหญ่ ทำให้เกิดปัญหาในการขนย้าย	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ร้อยละ 100 บรรลุ 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้เข้าร่วมกัน อนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย เป้าหมาย อยู่ในระดับมาก ผลการดำเนินงาน ระดับมาก บรรลุ 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ สามารถใช้ งบประมาณจัดทำโครงการตามจำนวน เป้าหมาย 9,065 บาท ผลการ ดำเนินงาน 9,065 บาท			อนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทย นักศึกษาได้แสดงออก ถึงความเป็นพุทธศาสนิกชน มีความ ซาบซึ้ง และตระหนักในความสำคัญ เห็นคุณค่าของประเพณีไทย กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีความ สามัคคีเพิ่มมากขึ้น			
กิจกรรมที่ 23 อบรมเทคนิคการใช้ Microsoft Excel เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในงานทางวิศวกรรม (6614000014) / 10,300.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพิ่มศักยภาพในการทำงาน ที่มีมูลค่าสูง (High Value Job) มากขึ้น 2. นักศึกษาสามารถนำทักษะ ที่ได้รับการพัฒนาไป ประยุกต์ใช้ในการทำงานได้			1. เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละนักศึกษาที่ผ่าน วัดความรู้ก่อน-หลังการอบรมกิจกรรม ร้อยละ 100 3. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 10,300 บาท เบิกจ่ายจริง 10,300 บาท	10,300.00	10,300.00	1. สโมสรนักศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรมได้จัดกิจกรรมอบรม เทคนิคการใช้ Microsoft Excel เพื่อ วิเคราะห์ข้อมูลในงานทางวิศวกรรม เพื่อเป็นการเสริมพัฒนาทักษะทางด้าน digital literacy โดยการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ใน ปัจจุบัน มาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการ ทำงาน หรือระบบงานในด้านวิศวกรรม ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน ได้ดีมากขึ้น 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบ ออนไลน์และออนไซต์ และ ประชาสัมพันธ์ให้กับกลุ่มนักศึกษาศิษย์ เก่าและศิษย์ปัจจุบัน สามารถเข้าร่วมได้ ทั้งออนไลน์และออนไซต์ ซึ่งในกลุ่มออน ไซต์รับจำนวนจำกัด 30 คน เนื่องจาก ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์มีจำกัด	องค์ความรู้ในการประยุกต์ใช้โปรแกรม สำเร็จรูป Microsoft Excel เพื่อ วิเคราะห์ข้อมูลในงานทางวิศวกรรม รูปแบบการคำนวณและการสร้างสูตร คำนวณขึ้นใช้เอง การใช้งานฟังก์ชัน ตรรกะสำหรับการตัดสินใจ การใช้งาน ฟังก์ชันแบบอะเรย์ การนับ การใช้งาน เกี่ยวกับวันที่และเวลา การนำเสนอด้วย กราฟ และการบริการจัดการและ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางไขว้ (Pivot Table)		1. ควรจัดกิจกรรม ต่อเนื่อง 2. เวลาในการ ฝึกซ้อมเขี่ยร์น้อย เกินไป
กิจกรรมที่ 24 บำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (6614000015) / 40,800.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
กิจกรรมย่อย ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการมีจิตอาสา			1. เชิงปริมาณ 1.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 97.67	31,000.00		1. สโมสรนักศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมการมี	1. องค์ความรู้ในวันสำคัญทางศาสนา วันอาสาฬหบูชา และ วันเข้าพรรษา และพิธีการทางศาสนาในการแห่เทียน	9. ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงาน สถานการณ์การแพร่	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ประจำปี 2565 1. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย 2. เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม มีจิตอาสา 3. เพื่อปลูกจิตสำนึกของการเป็นผู้ให้รู้จักแบ่งปันเสียสละเพื่อส่วนรวมให้แก่นักศึกษา 4. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในการสร้างแหล่งการเรียนรู้/องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย			1.2 จำนวนกิจกรรมจิตอาสา 1 กิจกรรม 1.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 1 แหล่งการเรียนรู้ 1.4 จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 2 องค์ความรู้ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการร่วมกิจกรรม 4.23 คะแนน 2.2 ค่าเฉลี่ยของการตระหนักคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย 3.78 คะแนน 3. เจริญงบประมาณ ได้รับจัดสรร 31,000 บาท เบิกจ่ายจริง 0 บาท			จิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันสำคัญทางศาสนาและวันเฉลิมพระเกียรติตลอดภาคการศึกษา และจัดกิจกรรมแห่เทียนพรรษา ณ วัดเพียงตำบลไฟไร่หวาน อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 2. สร้างองค์ความรู้ หรือแหล่งการเรียนรู้ ผ่านเว็บไซต์คณะ และสนับสนุนสาขาวิชาในการสร้างแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมซึ่งมีจัดแสดงผลงานองค์ความรู้จากนักศึกษาที่ชั้น 4 อาคาร 28 3. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรม สืบสานประเพณีลอยกระทง และได้มีการคัดเลือกตัวแทนนักศึกษาเพื่อจัดทำกระทง ส่งเข้าประกวด ลักษณะกิจกรรมที่มุ่งเน้นการรักษาสืบสาน บูรณาการร่วมกับรายวิชา วิศวกรรมศาสตร์ โดยนำนวัตกรรมเครื่องอัดจานจากวัสดุเหลือใช้จากธรรมชาติ จากผลงานของนักศึกษามาใช้สร้างกระทงจากวัสดุทางธรรมชาติ และสร้างสรรค์ผลงานกระทงสไตล์วิเศษๆ จากความร่วมมือกันของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการทำบารุงศิลปวัฒนธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมถึงปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	พรรษาและแห่เทียนพรรษาเนื่องในวันเข้าพรรษา 2. องค์ความรู้เครื่องอัดจานจากวัสดุเหลือใช้จากธรรมชาติ โดยได้เรียนรู้วิธีการนำวัสดุจากธรรมชาติมาขึ้นรูปเป็นรูปทรงเพื่อนำไปทำกระทง ปลูกฝังจิตสำนึกในการ	ระบอบของไวรัสโคโรนา ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของทีมงานสโมสรนักศึกษาในการจัดเตรียมกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมแห่เทียนพรรษา	

กิจกรรมที่ 26 การเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (661400017) / 2,500.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

กิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต 2. โครงการหลัก 12. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และ			5. ตัวชี้วัด เป้าหมาย และผลการดำเนินงาน 1. เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งฯ ไม่น้อยกว่า (เป้าหมาย 250 คน) ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักศึกษาเห็นความสำคัญของ	2,500.00	2,426.51	สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมกับสาขาวิชาต่าง ๆ จัดกิจกรรมการเลือกตั้ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้ง มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมไปยังตัวแทนสาขาวิชา หน้าเพจคณะและเพจสโมสรนักศึกษา จัดการเลือกตั้งโดยวิธีการลงคะแนน โดยให้นักศึกษาแสดง	การเลือกตั้ง คือ การที่ราษฎรใช้สิทธิของตนเองลงคะแนนเสียงเลือกตัวแทนเพื่อทำหน้าที่แทนตนในการปกครองแต่ละระดับของประเทศ เช่น การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร การเลือกตั้งสมาชิกสภาจังหวัด เป็นต้น การเลือกตั้งที่เป็นประชาธิปไตยนั้นต้องเป็นการเลือกตั้งโดยเสรี กล่าวคือ ต้องเปิดกว้าง		
--	--	--	--	----------	----------	--	--	--	--

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์และ สุขภาวะ 3. โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมการเลือกตั้งนายก สโมสรนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 4.1 เพื่อให้นักศึกษาเห็น ความสำคัญของการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย 4.2 เพื่อให้นักศึกษามี ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง ระบอบประชาธิปไตยในระดับ หน่วยงาน			การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ระดับ 4.16 2.2 นักศึกษามีประสบการณ์ใน การเลือกตั้งระบอบประชาธิปไตยใน ระดับหน่วยงาน ระดับ 3.76 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาสที่ 3 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 2,500 บาท เบิกจ่ายจริง 2,426.51 บาท			ตนด้วยบัตรนักศึกษา และเข้าคูหาเพื่อ เลือกนายกนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม โดยกิจกรรมในครั้งนี้มี ผู้สมัครตัวแทนนายกสโมสรนักศึกษา จำนวน 2 หมายเลข และมีผู้มาใช้สิทธิ์ 250 คน เลือกเบอร์ 1 จำนวน 86 ใบ เลือกเบอร์ 2 จำนวน 81 ใบ ไม่ประสงค์ ออกเสียง จำนวน 59 ใบ และบัตรเสีย จำนวน 24 ใบ	ให้อิสระในการตัดสินใจทั้งในแง่ของ ผู้สมัครและผู้ออกเสียง ทั้งนี้ ต้องเป็นไป โดยบริสุทธิ์และยุติธรรม ไม่มีการขี้นำ หรือบังคับให้เลือก ซึ่งกิจกรรมเลือกตั้ง นายกสโมสรนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรมนั้น เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม และปลูกฝังให้นักศึกษาตระหนักและ เห็นความสำคัญของระบอบ ประชาธิปไตย		
กิจกรรมที่ 27 บัณฑิตนิเทศและพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตให้สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ (6614000018) / 8,600.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. เพื่อนักศึกษาได้แสดงออก ด้านความกตัญญูทวาทิตต่อครู อาจารย์ 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีใน การสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน อาจารย์และ สถาบัน 3. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อน จบการศึกษาและเตรียมความ พร้อมในการสอบเพื่อขอ รับรองใบประกอบวิชาชีพ			1. เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาที่ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของการ เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ 3.51 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จ ไตร มาสที่ 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 8,600 บาท เบิกจ่ายจริง 5,700 บาท คงเหลือ 2,900 บาท	8,600.00	5,700.00	สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดจัด กิจกรรมบัณฑิตนิเทศและพัฒนา สมรรถนะบัณฑิตให้สอดคล้องการ มาตรฐานวิชาชีพ เป็นกิจกรรมปัจฉิม นิเทศนักศึกษา แนะนำการเข้าสู่ วิชาชีพวิศวกรรมศาสตร์/สถาปัตยกรรม ศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่า เล็งเห็นถึงความสำคัญของอนาคต บัณฑิตใหม่ที่จะเข้าใจเส้นทางอาชีพ ตลอดจนโอกาสใหม่ๆ ในการประกอบ อาชีพ ความเข้าใจสถานการณ์ การขอ ใบประกอบวิชาชีพในภาวะปัจจุบัน รวมถึงแนวข้อสอบที่ให้ในการสอบขอใบ ประกอบวิชาชีพ ถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่ง ในการนำไปใช้ให้ก่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพทางวิศวกรรมศาสตร์/ สถาปัตยกรรมศาสตร์ และเป็นการ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอด ประสบการณ์ระหว่างศิษย์เก่าด้วยกัน และศิษย์เก่ากับนักศึกษาปัจจุบัน	ความเข้าใจสถานการณ์ แนวทางการ ขอรับใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ควบคุมระดับภาคีวิศวกร แนวทางการ ใช้ชีวิตวัยทำงานเรื่องต่าง ๆ นอก มหาวิทยาลัย		ควรจัดกิจกรรม ต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 31 ปลุกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง / 66,500.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1. เพื่อให้ นักศึกษามีจิตเป็น สาธารณะทั้งในด้านวิชาชีพ และด้านสังคมส่วนรวม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวม มีความเอื้ออาทร เสียสละและเห็นคุณค่าของ การใช้พลังงานอย่างประหยัด (Ethics: จิตสาธารณะ) 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้เพิ่ม ทักษะการทำงานเป็นทีม การ สร้างสัมพันธ์ภาพ และการ สร้างความรักความสามัคคีใน หมู่ คณะ (Skill: ทักษะ สัมพันธ์ภาพและการสื่อสาร) 3. เพื่อให้ นักศึกษามีการ พัฒนาทักษะการจดบันทึกเพื่อ ต่อยอดความรู้สู่การปฏิบัติ ด้านวิชาชีพ และการเตรียม ความพร้อมในการสอบขึ้น ทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ (Professional Identity)	สื่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษที่อธิบาย เกี่ยวกับการทำกิจกรรม ปลุกจิตสำนึกด้านจิต สาธารณะ และการ อนุรักษ์พลังงาน และ ชิ้นงานที่ได้จากการจด บันทึก การเตรียม ความรู้ในการสอบใบ ประกอบวิชาชีพ	นักศึกษามีจิตอาสา และ นำประโยชน์ที่ได้จาก โครงการมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมี แนวทางในการจดบันทึก เพื่อผลการสอบใบ ประกอบวิชาชีพที่ดีขึ้น	1. เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละของนักศึกษาคณะ พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ เข้าร่วมกิจกรรมปลุกจิตสำนึกด้านจิต สาธารณะ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผล การดำเนินงาน ร้อยละ 99 1.2 จำนวนสื่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษที่อธิบายเกี่ยวกับการทำ กิจกรรมปลุกจิตสำนึกด้านจิต สาธารณะ และการอนุรักษ์พลังงาน เป้าหมาย 10 ชิ้น / ผลการดำเนินงาน 10 ชิ้น 1.3 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการ จดบันทึก เพื่อการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ สู้บันไดการสอบใบ ประกอบวิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 85 1.4 จำนวนชิ้นงานที่ได้จากการจด บันทึก การเตรียมความรู้ในการสอบ ใบประกอบวิชาชีพ เป้าหมาย 200 ชิ้น / ผลการดำเนินงาน 250 ชิ้น 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความพึง พอใจฯ เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 3.51) / ผลการดำเนินงาน 4.72 3. เชิงเวลา - โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผล การดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 66,500 บาท เบิกจ่ายจริง 66,500 บาท	66,500.00	66,500.00	1. กิจกรรมจิตอาสา วันที่ 8 เมษายน 2566 นำนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ จำนวน 76 คนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรม กลุ่มสร้างเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ณ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ ในช่วงเช้า และช่วงบ่ายนำ นักศึกษาร่วมกิจกรรมจิตอาสาอนุรักษ์ พลังงานและป่าชายเลน และสานต่อ โครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร อำเภอชะอำ เพื่อเรียนรู้หลักการอนุรักษ์ พลังงานและความเป็นมาของโครงการ ในพระราชดำริ หลังจากนั้นออกเดินทาง ศึกษาเส้นทางธรรมชาติ ณ อุทยาน สิ่งแวดล้อม นานาชาติสิรินธร 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการ จดบันทึก เพื่อการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ สู้บันไดการสอบใบ ประกอบวิชาชีพ แยกกิจกรรม รายชั้นปี ปี 2 และ ปี 3	1. กิจกรรมจิตอาสา อนุรักษ์พลังงาน และป่าชายเลน และสานต่อโครงการอื่น เนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ณ อุทยาน สิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร อำเภอ ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี และเสริมสร้าง ทักษะการเป็นผู้นำและการอยู่ร่วมกัน เชิงสร้างสรรค์ 1) การทำงานเป็นทีม การเห็นกับ ประโยชน์ส่วนรวมและความสามัคคีจะ ทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ 2) กิจกรรมทำให้เราได้รู้ถึงการมีจิต อาสา มีความสามัคคีกัน 3) ได้เรียนรู้แหล่งอนุรักษ์ทรัพยากร ที่อุดมสมบูรณ์ ซึ่งจัดขึ้นจากท่านราช กาลที่ 9 4) คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและ สิ่งมีชีวิตมีประโยชน์ต่อเราในหลายๆ ด้านดังนั้นต้องช่วยกันดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมต่างๆให้ดีขึ้นเพื่อความสดใส ของธรรมชาติและมนุษย์ทุกคน 5) การรู้จักวิธีการแปรรูปด้วย อาหารพลังงานแสงอาทิตย์และคาม มหัศจรรย์ของธรรมชาติ 6) ได้รู้จักการดูแลอนุรักษ์รักษาป่า ชายเลนว่าการมีป่าชายเลนนั้นต้องอุดม สมบูรณ์เป็นอย่างมาก 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการ จดบันทึก เพื่อการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ สู้บันไดการสอบใบ ประกอบวิชาชีพ 1) ได้รับแนวทางหรือเทคนิคในการ จดบันทึก ทั้งเพื่อการเรียน และการ เตรียมตัวสอบ 2) การนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการ สรุปเนื้อหา การเรียน การสอบ 3) การฝึกคิดหรือการจดบันทึกเป็น	กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่องการจด บันทึก เพื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ สู้ บันไดการสอบใบ ประกอบวิชาชีพ พบว่า เมื่อเปิดให้ นักศึกษาลงทะเบียน เข้าร่วมเพิ่มขึ้นทำให้ การปฏิบัติการมีเวลา ค่อนข้างน้อย เนื่องจากจำนวน นักศึกษามีมาก และ เวลาน้อยไป	1. กิจกรรมจิตอาสา อนุรักษ์พลังงานและ ป่าชายเลน และสาน ต่อโครงการอื่น เนื่องมาจาก พระราชดำริและ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ณ อุทยาน สิ่งแวดล้อม นานาชาติสิรินธร อำเภอชะอำ จังหวัด เพชรบุรี และ เสริมสร้างทักษะการ เป็นผู้นำและการอยู่ ร่วมกันเชิง สร้างสรรค์ เสนอแนะให้การจัด กิจกรรมในช่วงก่อน สอบ และอากาศไม่ ร้อนมาก และอยาก ให้มีกิจกรรมในเชิง วิชาชีพด้วย 2. กิจกรรมอบรม เชิงปฏิบัติการเรื่อง การจดบันทึก เพื่อ การเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ สู้ บันไดการสอบใบ ประกอบวิชาชีพ ควรจำกัดผู้เข้าร่วม เพื่อให้วิทยากรได้ เข้าถึงการลงมือ ปฏิบัติให้มากขึ้น และควรเพิ่ม ระยะเวลา เพราะ เป็นกิจกรรมที่ให้ ประโยชน์มาก ช่วง

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ภาพ จะทำให้จำได้มากกว่า การเขียน เป็นเนื้อหา 4) การใช้สีในการช่วยจด ทำให้สมอง สามารถจำได้ดีขึ้น		บ่ายควรเริ่มกิจกรรม ประมาณ 13.30 เนื่องจาก นศ.มุสลิม ต้องละหมาดก่อน
กิจกรรมที่ 32 เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 / 13,500.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1. เพื่อให้ นักศึกษามีอัตลักษณ์ “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ บริการด้วยใจเอื้ออาทร และ จิตใจของความเป็นมนุษย์” 2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม นักศึกษาที่สร้างอัตลักษณ์และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ด้านสาธารณสุข 4. เพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักการ เสียสละ มีระเบียบวินัย ตรง ต่อเวลา และมีจิตอาสา	นักศึกษาสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ คณะ พยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 70 คน เข้า ร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิชาชีพสาธารณสุข ร้อย ละ 80	1. เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รับ ฟังการบรรยายหัวข้อ จรรยาบรรณ วิชาชีพสาธารณสุข เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 92 1.2 ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมร่วมกิจกรรมถอดองค์ความรู้ บทบาทหน้าที่และระบบบริการ สุขภาพของโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 92 1.3 จำนวนอินโฟกราฟฟิค เป้าหมาย 65 ชิ้น / ผลการดำเนินงาน 65 ชิ้น 1.4 จำนวนคลิปวิดีโอ เป้าหมาย 6 คลิป / ผลการดำเนินงาน 6 คลิป 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ สาธารณสุข เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 3. เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 4 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 13,500 บาท เบิกจ่ายจริง 13,500 บาท	13,500.00	13,500.00	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา กิจกรรม สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ ชั้นปีที่ 1 รหัส 664H- 76/1 จำนวน 33 คน 654H-76/2 จำนวน 36 คน ทั้งหมด 69 คน แยก ตามกิจกรรมย่อยมีดังนี้ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นการรับฟังการบรรยาย หัวข้อ จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข โดยวิทยากรจากสภาการสาธารณสุข ชุมชน ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google Meet สำหรับสถานที่ในการ จัดกิจกรรมครั้งนี้ คือ ห้องเรียน 29509 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 92 จาก การเข้าร่วมกิจกรรมนี้นักศึกษาจะได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการตาม กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการสาธารณสุข และข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพการสาธารณสุข และ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน พ.ศ. 2556 ซึ่งหัวข้อที่ใช้บรรยาย ในกิจกรรมนี้จัดอยู่ในหมวดที่ 5 บริหาร สาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การแพทย์และสาธารณสุขที่ใช้ในการ สอบเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน จึงเป็นการเตรียม ความพร้อมด้านวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชนให้กับนักศึกษาด้วย นักศึกษาทุก คนที่เข้าร่วมได้เรียนรู้การปฏิบัติ	1. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเฉพาะ นักศึกษาใหม่ชั้นปี 1 สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ พบว่า มีนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบ ร้อยละ 100 เนื่องจากส่วนหนึ่งติดธุระเรียนกรมการ อาสารักษาดินแดน (รด. โดยได้ทำ บันทึกแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบเรียบร้อยแล้ว แต่มีบางส่วนไม่มาร่วมกิจกรรมโดย ไม่ทราบสาเหตุ ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการ พิจารณาเห็นว่าควรดำเนินการกับ นักศึกษาที่ไม่มาร่วมกิจกรรมโดยไม่ ทราบสาเหตุด้วยกิจกรรมหรือรูปแบบ เหมาะสมต่อไป 2. สถานที่ใช้ในการจัดกิจกรรมช่วงบ่าย ยังไม่เหมาะสม เนื่องจากสถานที่ที่จัด กิจกรรมช่วงบ่าย คือ บริเวณห้องประชุม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหาด เจ้าสำราญ ลักษณะบริเวณดังกล่าว อากาศไม่ถ่ายเท จำนวนพัดลมไม่ เพียงพอ และมีสภาพอากาศร้อนอบอ้าว จึงเห็นสมควรว่าควรเปลี่ยนสถานที่ที่ใช้ ในการจัดกิจกรรมช่วงบ่ายสำหรับการ จัดกิจกรรมในปีถัด	1. คอมพิวเตอร์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรม บรรยายในรูปแบบ ออนไลน์ ผ่านการใช้ ระบบ Google meet ค่อนข้างมีปัญหาใน การใช้อุปกรณ์ที่ ค่อนข้างติดขัด ระบบ ปฏิบัติของ คอมพิวเตอร์ช้ามาก 2. สภาพอากาศที่ร้อน อบอ้าว เป็นปัญหา และอุปสรรคต่อการ รับฟังการบรรยายของ นักศึกษา 3. สถานที่ใช้จัด กิจกรรมในช่วงบ่ายไม่ เหมาะสม	1. อากาศร้อน อยากให้ออกพื้นที่ อากาศถ่ายเทกว่านี้ 2. อยากให้มีออก ศึกษานอกพื้นที่แบบ นี้อีก 3. จัดการเวลาให้ น้อยกว่านี้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนด จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 92</p> <p>2. กิจกรรมถอดองค์ความรู้บทบาทหน้าที่และระบบบริการสุขภาพของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านลาด โดยผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมตำบลบ้านลาดเป็นวิทยากรในการบรรยาย ซึ่งการจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากสาธารณสุขอำเภอบ้านลาดในการจัดสถานที่ให้กับนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 92 นักศึกษาที่เข้าร่วมจะได้รับความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลซึ่งหน้าที่หลักที่สำคัญมี 4 ด้าน ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพและระบบบริการสุขภาพของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพมากกว่าการรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งมีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการทำงาน ซึ่งการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมครั้งนี้ได้พัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาชีพ ทั้งด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อวิชาชีพสาธารณสุข จึงทำให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพสาธารณสุข ร้อยละ 80</p>			
กิจกรรมที่ 33 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสุขภาพ (6690000006) / 1,366,400.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)									
กิจกรรมย่อยที่ 1 พิธีไหว้ครู “น้อมวันทา กตัญญูตา บูชาครู” ปีการศึกษา 2566 วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษาได้สำนึกในพระคุณของครูอาจารย์ ได้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูตเวทีและความน้อมน้อมต่อครู	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผลการดำเนินการ 96.06% 2. เชิงคุณภาพ	43,850.00	43,850.00	กิจกรรมพิธีไหว้ครู “น้อมวันทา กตัญญูตา บูชาครู” ปีการศึกษา 2566 วันที่ 12 กรกฎาคม 2566 มีการฝึกซ้อมพิธีไหว้ครู นักศึกษาเข้าร่วมฝึกซ้อม ณ ห้องประชุมพะนอมแก้วกำเนิด กิจกรรม	นักศึกษาสำนึกในพระคุณของครูอาจารย์ ได้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูตเวทีและความน้อมน้อมต่อครูอาจารย์ตลอดจนได้อนุรักษ์และ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีสำนึกในพระคุณของครูอาจารย์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ให้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูต่เวที และคางาม นอบน้อมต่อครูอาจารย์</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ อนุรักษ์และสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดี งามของไทย</p>		<p>อาจารย์ตลอดจนได้ อนุรักษ์และสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของไทย</p>	<p>2.1 นักศึกษามีสำนึกในพระคุณครู อาจารย์ เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.56</p> <p>2.2 นักศึกษาได้แสดงออกถึงความ เคารพ ความกตัญญูต่เวทีและความ นอบน้อมต่อครูอาจารย์ เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการ ดำเนินการ 4.57</p> <p>2.3 นักศึกษาได้อนุรักษ์และสืบ สานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ของไทย เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.57</p> <p>3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด วันที่ 12-13 กรกฎาคม 2566 บรรลุเป้าหมาย</p> <p>4. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 43,850 บาท เบิกจ่ายจริง 43,850</p>			<p>สาธิตขั้นตอนพิธีไหว้ครูที่ถูกต้อง และ วันที่ 13 กรกฎาคม 2566 ร่วมพิธีไหว้ ครู มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 1537 คน</p>	<p>สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดี งามของไทย</p>		
<p>กิจกรรมย่อยที่ 2 ถวายเทียน พพรรษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี สวนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม แะสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีของ ไทย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม ในการ ประพฤติและปฏิบัติตนเป็น พุทธศาสนิกชนชาวพุทธที่ดี</p>	<p>ดำเนินการจัดกิจกรรม จนสำเร็จตามแผน กำหนดไว้ที่</p>	<p>นักศึกษามีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบ สานขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทย มี คุณธรรม จริยธรรม ใน การประพฤติตนเป็น พุทธศาสนิกชนชาวพุทธที่ดี</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผล การดำเนินการ ร้อยละ 100</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักศึกษามีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานขนบ ธรรมเนียมประเพณีของไทย เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการ ดำเนินการ 4.71</p> <p>2.2 นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติและปฏิบัติ ตนเป็นพุทธศาสนิกชนชาวพุทธที่ดี เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผล การดำเนินการ 4.57</p> <p>3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด วันที่ 26 กรกฎาคม 2566</p> <p>4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 37,250 บาท / ผลการดำเนินการ</p>	37,250.00	37,250.00	<p>กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ประจำปี การศึกษา 2566 โดยคณะกรรมการผู้ นำ นักศึกษาได้จัดตกแต่งต้นเทียน ในช่วง เย็นของวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2566 และนำต้นเทียนที่ตกแต่งแล้วนำไปถวาย เทียน ณ วัดมหาธาตุวรวิหาร จังหวัด เพชรบุรี ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2566</p>	<p>นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย มีการสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย มีส่วน ร่วมในการทำบุญในวันสำคัญของ พระพุทธศาสนาตลอดจนใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			37,250 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 3 เถลิงพระ เกียรติสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระ บรมราชชนนีพันปีหลวง วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา เกิดความสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระมหา กรุณาธิคุณของสมเด็จพระนาง เจ้าพระบรมราชินีนาถ 2. เพื่อให้ นักศึกษาระลึกถึง พระคุณของมารดาและมี ความกตัญญูต่อบุคคลที่มี พระคุณ	ดำเนินการจัดกิจกรรม จนสำเร็จตามแผน กำหนดไว้ที่	นักศึกษาได้สำนึกใน พระคุณของครูอาจารย์ ได้ แสดงความเคารพ ความ กตัญญูต่อบุคคลและ ความนอบน้อมต่อครูอาจารย์ ตลอดจนได้อนุรักษ์และ สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผล การดำเนินการ ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักศึกษามีสำนึกในพระคุณครู อาจารย์ เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.56 2.2 นักศึกษาได้แสดงออกถึงความ เคารพ ความกตัญญูต่อบุคคลและ ความนอบน้อมต่อครูอาจารย์ เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการ ดำเนินการ 4.54 3.3 นักศึกษาได้อนุรักษ์และสืบ สานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ของไทย เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.54 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด วันที่ 12-13 กรกฎาคม 2566 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 43,850 บาท เบิกจ่ายจริง 43,850 บาท	43,850.00	43,850.00	กิจกรรม พิธีไหว้ครู “น้อมวันทา กตัญญู ตา บูชาครู” ปีการศึกษา 2566 วันที่ 12 กรกฎาคม 2566 มีการฝึกซ้อมพิธี ไหว้ครู นักศึกษาเข้าร่วมฝึกซ้อม ณ ห้องประชุมพจนอมแก้วกำเนิด กิจกรรม สาธิตขั้นตอนพิธีไหว้ครูที่ถูกต้อง และ วันที่ 13 กรกฎาคม 2566 ร่วมพิธีไหว้ ครู มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 1,537 คน	นักศึกษาสำนึกในพระคุณของครู อาจารย์ ได้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูต่อบุคคลและ ความนอบน้อมต่อครูอาจารย์ตลอดจนได้อนุรักษ์และ สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดี งามของไทย		
กิจกรรมที่ 4 เถลิงพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิม พระชนมพรรษา 71 พรรษา ประจำปีการศึกษา 2566 วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิด ความสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ ทักษะการเขียนและการใช้	ดำเนินการจัดกิจกรรม จนสำเร็จตามแผน กำหนดไว้ที่	นักศึกษาเกิดความสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว นักศึกษามี ทักษะการเขียนและการใช้ ภาษา ตลอดจนนักศึกษา กล้าคิด กล้าแสดงออก มี จิตอาสาและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักศึกษาเกิดความสำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.42 2.2 นักศึกษามีทักษะการเขียนและ การใช้ภาษา เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.41 2.3 นักศึกษาได้กล้าคิด กล้า แสดงออก มีจิตอาสาและการทำงาน	25,100.00	25,100.00	กิจกรรมเถลิงพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องใน โอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 71 พรรษา กำหนดจัดในวันที่ 27 กรกฎาคม 2566 มีการตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้งแด่พระสงฆ์ จำนวน 39 รูป มีกิจกรรมวางพานพุ่มจากหน่วยงานใน มหาวิทยาลัย และประธานวางพานพุ่ม เปิดกรวยเครื่องราชสักการะ พร้อมอ่าน คำสดุดีถวายพระพรชัยมงคล โดยผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดี คณะการศึกษาศาสตร์ โดยสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม นักศึกษาได้ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ได้ฝึก ทักษะการเขียน การใช้ภาษา ฝึกการ กล้าคิด และกล้าแสดงออก มีจิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ภาษา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กล้าคิด กล้าแสดงออก และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			ร่วมกับผู้อื่นได้ เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินการ 4.48 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด วันที่ 27 กรกฎาคม 2566 4. เชิงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 25,100 บาท / ผลการดำเนินการ 25,100 บาท 8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 25,100 บาท เบิกจ่ายจริง 25,100 บาท						
โครงการที่ 13 โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)									
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจกล้วยช่วยค่าเทอม / 20,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
						คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เล็งเห็น ถึงความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษา และการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมและ สร้างความเป็นผู้ประกอบการ และนำไป พัฒนาอาชีพเกษตรกรรมและพัฒนา ตนเองไปสู่ Young Smart Farmer ได้ พัฒนาและยกระดับให้สอดคล้องกับ โมเดล“ประเทศไทย 4.0” สามารถนำ นวัตกรรมธุรกิจการเกษตรการตลาดเข้า มาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มผลผลิตและเพิ่ม ช่องทางการตลาดให้กับอาชีพ การเกษตรเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะ ให้กับนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้กับธุรกิจการเกษตรเพื่อ ก้าวไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) อย่างมี ประสิทธิภาพในการนี้ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ได้เล็งเห็น ความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้ดำเนิน กิจกรรม “ธุรกิจกล้วยช่วยค่าเทอม” ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ของนักศึกษาสู่การเริ่มต้นทำธุรกิจ เกษตร (Student Start Up) เพื่อให้			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเริ่มต้นทำธุรกิจ และยังสามารถมีรายได้ระหว่างเรียนได้ อีกทางหนึ่ง แต่ด้วยพื้นที่ที่คณะได้วางแผนจะให้ นักศึกษาได้ดำเนินการปลูกกล้วยหอม มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายปรับพื้นที่ บริเวณดังกล่าว ทำเป็นประตูเข้า-ออก ของมหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวก ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย คณะจึงไม่สามารถดำเนินการโครงการ ต่อได้			
กิจกรรมที่ 8 พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) / 20,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับผู้ประกอบการด้าน สุขภาพให้แก่นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาแผนธุรกิจ ผู้ประกอบการด้านสุขภาพ ของนักศึกษาคณะพยาบาล ศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	แผนธุรกิจของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาการสุขภาพ	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ผู้ประกอบการด้านสุขภาพ	1. เติบโตปริมาณ - จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เป้าหมาย 200 คน ผลการดำเนินงาน 255 คน - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามแผน ธุรกิจ เป้าหมาย 30 คน ผลการ ดำเนินงาน 45 คน 2. เติบโตคุณภาพ แผนธุรกิจของ นักศึกษา เป้าหมาย 1 แผน ผลการ ดำเนินงาน 1 แผน 3. เติบโตเวลา โครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เติบโตงบประมาณ ได้รับจัดสรร 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 19,700 บาท คงเหลือ 300 บาท	20,000.00	19,700.00	1. ผลการดำเนินการโครงการกิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างแผน ธุรกิจผู้ประกอบการด้านสุขภาพ วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 อบรม 3 หัวข้อ คือ 1) การบริหารแผนธุรกิจผู้ประกอบการ ด้านสุขภาพ โดย อาจารย์ ดร.สุธาสินี อัมพิลาศรัย 2) การบริหารต้นทุนแผนธุรกิจ ผู้ประกอบการด้านสุขภาพ โดย อาจารย์มรรยาท ลิ้มโอฬารสุขสกุล และ 3) การออกแบบสื่อสำหรับแผน ธุรกิจผู้ประกอบการด้านสุขภาพ โดย อาจารย์พิชามภ พญูเลิศ วิทยากรจาก คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี มีนักศึกษาเข้าร่วมการ อบรมจากสาขาพยาบาลศาสตร์ การแพทย์แผนไทย สาธารณสุขศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 255 คน 2. ผลการดำเนินการกิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามแผนธุรกิจผู้ประกอบการ ด้านสุขภาพของนักศึกษา มีการแบ่ง บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาแต่ละสาขา ดังนี้ 1) ประเมินและคัดกรองสุขภาพ โดยสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ 2). หัตถการ (นวด) โดยนักศึกษาสาขาวิชา การแพทย์แผนไทย และ 3) ให้	1. Business Model Canvas 2. การจัดทำรายรับ-รายจ่าย 3. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์		ควรมีพื้นที่ประจำ ของสโมสรคณะฯใน ตลาดกะโหนดเพื่อ เป็นบริเวณให้ นักศึกษาออกร้าน เพื่อขายอาหารเพื่อ สุขภาพ นอกเหนือจากร้าน ของแผนธุรกิจ ผู้ประกอบการด้าน สุขภาพของ นักศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
งบประมาณปี 2566 โครงการที่ 14 โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ									
กิจกรรมที่ 8 กีฬาแบดมินตัน Challenge ประเภททีมตีโต้ 3x3 (6601000021) / 20,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางกายให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			1. เสิ้งปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 2. เสิ้งคุณภาพ 2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินกิจกรรม ร้อยละ 80 2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับมากกว่า 3.51 3. เสิ้งเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4. เสิ้งงบประมาณ ได้รับจัดสรร 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 20,000 บาท	20,000.00	20,000.00	โครงการกีฬาแบดมินตัน Challenge ประเภททีมตีโต้ 3x3 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 4-5 เมษายน 2566 ณ โรงยิมฟุตซอล (หน้าหอพัก) โดยมีวัตถุประสงค์โครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางกายให้กับนักศึกษา และเพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 97 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาจากสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาพลศึกษา โดยมีการดำเนินงานปฏิบัติได้ตามแผนงานและบรรลุผลตามเป้าหมาย ทั้งนี้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.64 หมายถึงมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	การสนับสนุนการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาให้กับนักศึกษาเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากที่จะส่งผลต่อสุขภาพทางกายของนักศึกษาโดยตรง เนื่องจากการขาดกิจกรรมทางกาย ขาดการเคลื่อนไหวของร่างกายในแต่ละวันจึงอาจทำให้ส่งผลเสียต่อสุขภาพ เช่น มีน้ำหนักตัวที่เพิ่มขึ้น มวลไขมันมากขึ้น เป็นต้นทั้งนี้กีฬาแบดมินตัน เป็นกีฬานชนิดหนึ่งที่สามารถช่วยส่งเสริมสุขภาพให้กับนักศึกษาได้ เนื่องจากใช้ทักษะพื้นฐานในการเล่นและก่อให้เกิดความสนุกสนาน สามารถเล่นได้ทุกช่วงวัย ส่งผลดีต่อทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานพบว่า สถานที่ในการทำกิจกรรมเป็นที่ที่มีอากาศถ่ายเทสะดวก จึงมีลมเข้ามา ทำให้เกิดอุปสรรคในการตีลูกแบดมินตัน ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาจากความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมพบว่า เป็นกิจกรรมที่ดีอยากให้มีการจัดขึ้นในทุกปี, อยากให้เปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรม เนื่องจากมีลมแรง, เป็นกิจกรรมที่สนุกอยากให้จัดอีกในครั้งต่อไป	
กิจกรรมที่ 9 กีฬาสาธิตสัมพันธ์น้องพี่ AG PBRU (6608000038) / 20,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
เพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ชนิดกีฬา	ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วม	1. ชนิดกีฬาที่แข่งขัน ไม่น้อยกว่าเป้าหมาย 5 ชนิด / ผลการดำเนินการงาน 5 ชนิด 2. นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการพัฒนาเพื่อส่งเสริมสุขภาพเป้าหมายร้อยละ 70 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 70	20,000.00	19,990.00	ดำเนินกิจกรรมกีฬาสาธิตสัมพันธ์น้องพี่ AG PBRU นักศึกษาชั้นทุกชั้นปีของคณะเทคโนโลยีการเกษตร วันที่ 17 -18 และ 20-21 กรกฎาคม 2566 โดยมีกีฬาจำนวน 6 ชนิด ได้แก่ ตรีศกร้อ วอลเลย์บอล แบดมินตัน ปิงปอง เปตอง แคร่บอล	ส่งเสริมการออกกำลังกาย		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 13 ส่งเสริมสุขภาวนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / 20,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในคณะ "ลู่วิทยุเกมส์" วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อให้นักศึกษาได้ออก กำลังกายและใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ 1. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			1. เสิ้งปริมาณ เป้าหมาย 150 คน / ผลการดำเนินงาน 150 คน 2. เสิ้งคุณภาพ - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ ร่วมโครงการ เป้าหมาย 3.51 / ผล การดำเนินงาน 4.68 - นักศึกษาได้ออกกำลังกายและใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป้าหมาย 3.51 / ผลการดำเนินงาน 4.69 - นักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เป้าหมาย 3.51 / ผลการดำเนินงาน 4.71 3. เสิ้งเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผล การดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เสิ้งงบประมาณ เป้าหมาย 45,000 บาท / ผลการดำเนินงาน 45,000 บาท	45,000.00	45,000.00	1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะ "ลู่วิทยุเกมส์" โดยมีการนัดหมาย นักศึกษา เพื่อแบ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็น 4 สีได้แก่ สีแดง สีเขียว สีชมพู สี ฟ้า และได้มอบหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 2 - 3 ควบคุมในการฝึกซ้อมและดูแล อำนวยความสะดวกแก่นักกีฬา 2. กิจกรรมครั้งนี้ได้รับเกียรติจากท่าน คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ ไกร เนตร์ เป็นประธานเปิดกิจกรรมหลัง จากนั้นได้แข่งขันกีฬาแชร์บอลนัดพิเศษ ระหว่าง บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ฯ กับ นักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี คุณธรรมจริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ข้อง เกี่ยวกับยาเสพติด และการนำหลัก ประชาธิปไตยมาใช้ในการดำเนิน กิจกรรม โดยการแข่งขันกีฬาสากล ในช่วงเช้าได้แก่ วอลเลย์บอล แชร์บอล เปตอง และกีฬาพื้นบ้านในช่วงบ่าย ได้แก่ ชักกะเย่อ ตีกอล์ฟคนจน วิ่ง กระสอบ วิ่งเก็บของ เขี่ยบลูกโป่ง และวิ่ง 6 คน 5 ขา เป็นต้น	เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษา ได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ได้ฝึกทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		อยากให้มีการแข่ง ขันกีฬารวมทุกชั้นปี
กิจกรรมที่ 14 ส่งเสริมสุขภาวนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ฯ / 20,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาออก กำลังกาย	นักศึกษาคณะพยาบาล ศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ ชั้นปีที่ 2 และ 3 ทั้ง 3 สาขาวิชา ได้เข้า ร่วมกิจกรรมการสร้าง เสริมสุขภาวะ	นักศึกษาเป็นแบบอย่าง และผู้นำที่ดีทางด้าน สุขภาพ	1. เสิ้งปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาทั้ง คณะเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเสริมสุข ภาวนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาการสุขภาพ เป้าหมาย ร้อย ละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 96 2. เสิ้งคุณภาพ ร้อยละของดัชนีมวล กายของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ปกติ เป้าหมาย 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 96 3. เสิ้งเวลา โครงการแล้วเสร็จตาม	20,000.00	19,500.00	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา กิจกรรม สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะ พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ แยกตามกิจกรรมย่อมีดังนี้ 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาสามัคคีมี สี่สรรค์ ซึ่งมีกิจกรรม ฮูล่าฮูปห่วงโย บึงปองใส่ใจ โดยนักศึกษาทั้ง 3 สาขา ได้แบ่งกลุ่มคละกันทุกสาขา และแข่งขัน	6. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจาก การดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1. กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาวะ 2. การวัดดัชนีมวลกาย 3. การจัดทำบันทึกกิจกรรมทางกาย 7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน สถานที่ใช้จัดกิจกรรมคับแคบเกินไป 8. ข้อเสนอแนะ กิจกรรมนี้สนุกเสริมความสามัคคีให้กับ นักศึกษาทั้ง 3 สาขา		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 4 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เสิ้งงบประมาณ ได้รับจัดสรร 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 19,500 บาท คงเหลือ 500 บาท			กีฬา โดยได้รับรางวัลที่ 1 จำนวน 2,000 บาท รางวัลที่ 2 จำนวน 1,500 บาท และรางวัลที่ 3 จำนวน 1,000 บาท โดย ใช้สถานที่ห้องชั้น 1 คณะพยาบาล ศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 2. มีกิจกรรมรายบุคคลสำหรับ นักศึกษาที่มีสุขภาพดีขึ้น โดยมี นักศึกษาทั้ง 3 สาขา ได้เข้าร่วมกิจกรรม และการแข่งขันได้ผู้ที่ได้รับรางวัล นักศึกษาที่มีสุขภาพดีขึ้น 3 รางวัล รางวัลที่ 1 ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชา การแพทย์แผนไทย ได้รับเงินรางวัล 1,000 บาท รางวัลที่ 2 ได้แก่ นักศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขได้รับเงินรางวัล 800 บาท และรางวัลที่ 3 ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาพยาบาล ได้รับ รางวัล 500 บาท			
โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21									
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบบทเรียนออนไลน์ การสร้างสื่อการเรียนรู้สำหรับรายวิชาที่มีการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ / 10,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การ ยกระดับคุณภาพของบัณฑิต 2. โครงการหลัก โครงการที่ 15 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 3. โครงการ/กิจกรรม จัดทำ และประชาสัมพันธ์สื่อการ เรียนรู้สำหรับรายวิชาที่มีการ เรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1) เพื่อจัดทำและ ประชาสัมพันธ์สื่อการเรียนรู้ สำหรับรายวิชาที่มีการเรียน การสอนรูปแบบออนไลน์	ได้บทเรียนรูปแบบ ออนไลน์อย่างน้อย 1 บทเรียนต่อ 1 รายวิชา ผ่านระบบบริหาร การศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	บทเรียนออนไลน์ได้รับ การประชาสัมพันธ์ไปยัง ช่องทางต่างๆ เพื่อให้ บุคคลที่สนใจได้รู้ถึงข้อมูล รายวิชาที่มีการเปิดสอน ออนไลน์ของคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. เสิ้งปริมาณจำนวนรายวิชาของ หลักสูตรที่ได้รับการผลิตสื่อการเรียนรู้ ในรูปแบบดิจิทัล อย่างน้อย 1 บทเรียนต่อ 1 รายวิชา / ผลการ ดำเนินการ ได้บทเรียนออนไลน์ 1 เรื่องในรายวิชาหลักการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ 2. เสิ้งเวลา เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผล การดำเนินการ ไตรมาส 4 3. เสิ้งงบประมาณ ได้รับจัดสรร 10,000 บาท เบิกจ่ายจริง 10,000 บาท	10,000.00	10,000.00	1. สถานะของกิจกรรม ดำเนินการแล้ว เสร็จ 2. ลักษณะกิจกรรม จัดทำบทเรียน ออนไลน์เรื่อง หลักการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์สำหรับการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ โดยประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน 5 บทเรียน มีความยาวบทเรียน ละ 30 นาที รวมทั้งสิ้น 2.5 ชั่วโมง เนื้อหาประกอบด้วย 1) การเขียน โปรแกรมภาษาไพธอนเบื้องต้น 2) โครงสร้างข้อมูลภาษาไพธอน 3) การ วิเคราะห์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 4) การ ใช้งานโปรแกรมสำหรับการเขียน โปรแกรมภาษาไพธอนสำหรับการ คำนวณทางคณิตศาสตร์ 5) การ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์กับการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยลักษณะ บทเรียนมีการทดสอบก่อนและหลัง เรียน และระหว่างที่เรียนผู้เรียนสามารถ			หลังจากทำโครงการ แล้ว ได้นำบทเรียน ออนไลน์เรื่อง หลักการเขียน โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำหรับ การแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ ใช้ ทดลองให้นักศึกษา ได้ศึกษาประกอบกับ เรียนในชั้นเรียน พบว่านักศึกษามี ความพึงพอใจมาก ขึ้น สามารถใช้ ประกอบเนื้อหาที่ เรียนปกติในชั้น เรียนได้อย่างดี ควร มีการจัดทำเนื้อหา ลักษณะนี้ใน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 17 แผนแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา									
กิจกรรมที่ 10 Open House 2023 เปิดบ้านคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / 30,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อการประชาสัมพันธ์ หลักสูตร 2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ทักษะความรู้ทางวิชาการ 3. เพื่อสร้างเครือข่ายทาง วิชาการ	จำนวนสื่อ ประชาสัมพันธ์	ร้อยละการเพิ่มของ นักศึกษาแรกเข้าเมื่อเทียบกับ ปีที่ผ่านมา	1. เติบโตปริมาณ จำนวนสื่อ ประชาสัมพันธ์ เป้าหมาย จำนวน 1 สื่อ / ผลการดำเนินการ จำนวน 1 สื่อ 2. เติบโตคุณภาพ ร้อยละการเพิ่มของ นักศึกษาแรกเข้าเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5 ปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 109 มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา 2565 ที่มีจำนวน 101 คน หรือคิดเป็นเพิ่มขึ้นร้อยละ 7.92 3. เติบโตเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 2 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 2 4. เติบโตงบประมาณ ได้รับจัดสรร 30,000 บาท เบิกจ่ายจริง 11,300.00 คงเหลือ 18,700 บาท	30,000.00	11,300.00	1. สถานะของกิจกรรม ดำเนินการแล้ว เสร็จ 2. ลักษณะกิจกรรม จัดกิจกรรมเปิด บ้านฯ ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ วันราช ภัฏ โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันสัมตำ ลีลา			
กิจกรรมที่ 11 แผนแนวการศึกษาเชิงรุก / 15,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อผลิตสื่อสำหรับการแนะ แนวประชาสัมพันธ์การเข้า ศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ร้อยละของจำนวน นักศึกษาปริญญาตรี ปี การศึกษา 2567 คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมีจำนวน เพิ่มขึ้น	ได้สื่อประชาสัมพันธ์ รูปแบบแผ่นพับ และของ ที่ระลึกที่ใช้ในการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดรับใน ปีการศึกษา 2567 คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. เติบโตปริมาณ สื่อประชาสัมพันธ์อย่าง น้อย 2 รูปแบบ ผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์รูปแบบแผ่นพับ และ ของที่ระลึกที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2567 2. เติบโตคุณภาพ เป้าหมาย ร้อยละของ จำนวนนักศึกษาปริญญาตรี ปี การศึกษา 2567 มีจำนวนที่เพิ่มมาก ขึ้น / ผลการดำเนินการ จำนวน นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2567 ที่มี จำนวนมากขึ้น 3. เติบโตเวลา เป้าหมาย ดำเนินให้แล้ว เสร็จ ภายในไตรมาส 4 / ผลการ ดำเนินการ โครงการแล้วเสร็จตาม กำหนดเวลา 4. เติบโตงบประมาณ ได้รับจัดสรร 30,000 บาท (แผนแนวการศึกษาเชิง รุก 15,000.00 บาท , จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ 15,000.00 บาท)	15,000.00	15,000.00	1. สถานะของกิจกรรม ดำเนินการแล้ว เสร็จ 2. ลักษณะกิจกรรม ผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์สำหรับการแนะแนวต่อ เข้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี การศึกษา 2567 รูปแบบแผ่นพับ และ ของที่ระลึก ในการนำไปลงพื้นที่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่างๆ ในจังหวัด เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร และจังหวัด ในภาคใต้			อยากให้ มหาวิทยาลัย สนับสนุน งบประมาณในส่วน ของคณะเพื่อที่จะใช้ ในการดำเนินการ แนะแนว ประชาสัมพันธ์

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เบิกจ่ายจริง 30,000 คงเหลือ - บาท						
กิจกรรมที่ 12 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ / 15,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อผลิตสื่อสำหรับการแนะนำประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนเพิ่มขึ้น	ได้สื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบแผ่นพับ และของที่ระลึกที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดรับในปีการศึกษา 2567 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เติงปริมาณ สื่อประชาสัมพันธ์อย่างน้อย 2 รูปแบบ / ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบแผ่นพับ และของที่ระลึกที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2567 2. เติงคุณภาพ ร้อยละของจำนวนนักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น / จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2567 ที่มีจำนวนมากขึ้น 3. เติงเวลา ดำเนินให้แล้วเสร็จ ภายในไตรมาส 4 / โครงการแล้วเสร็จตามกำหนดเวลา 3. เติงงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเป็นไปตามต้นทุนที่ได้ขออนุมัติ / เบิกจ่ายตามต้นทุนที่ได้ขออนุมัติเพื่อนำไปผลิตสื่อประชาสัมพันธ์	30,000.00	30,000.00	1. สถานะของกิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ 2. ลักษณะกิจกรรม ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์สำหรับการแนะนำต่อเข้าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2567 รูปแบบแผ่นพับ และของที่ระลึก ในการนำไปลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดเพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร และจังหวัดในภาคใต้			อยากให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในส่วนของคุณเพื่อที่จะใช้ในการดำเนินการแนะนำประชาสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 13 บริการทางวิชาการกับโรงเรียนเครือข่าย / กศน. / 20,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
เพื่อบริการทางวิชาการกับโรงเรียนเครือข่าย/กศน.	จำนวนโรงเรียนเครือข่าย/กศน. ที่เข้าร่วมกิจกรรมและทำ MOU	เครือข่ายทางวิชาการ	1. เติงปริมาณ 1.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่าย/กศน. ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2 โรงเรียน / ผลการดำเนินการ - 1.2 จำนวน MOU จำนวน 1 ฉบับ / ผลการดำเนินการ - 2. เติงคุณภาพ ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินการ - 3. เติงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 4 4. เติงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 20,000 บาท เบิกจ่ายจริง 0 คงเหลือ 20,000 บาท	20,000.00					

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 14 การแนะนำประชาสัมพันธ์เชิงรุกคณะเทคโนโลยีการเกษตร / 80,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อประชาสัมพันธ์ แนะนำให้กับนักเรียน 2. เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ 3. เพื่อเป็นการบริการวิชาการกับโรงเรียนในเครือข่าย	ร้อยละนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น จำนวนสาขาที่ได้รับการเผยแพร่หลักสูตร	จำนวนนักเรียนที่ให้ความสนใจ	1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น เป้าหมายร้อยละ 10 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 9.24 2. จำนวนสาขาที่ได้รับการเผยแพร่หลักสูตร เป้าหมาย 4 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 4 หลักสูตร 3. จำนวนนักเรียนที่ให้ความสนใจไม่น้อยกว่าร้อยละ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 4. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 80,0000 บาท เบิกจ่ายจริง - บาท คงเหลือ - บาท	80,000.00		ดำเนินการจัดทำโปสเตอร์แบบ ROLL UP เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่าง ๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 4 อัน ได้แก่ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และจัดโบว์ชิวแนะนำหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 2,000 แผ่น จัดทำปากกาพร้อม QR CODE แนะนำคณะเทคโนโลยีการเกษตร และลงพื้นที่โรงเรียนต่าง ๆ เพื่อแนะนำคณะ ได้แก่ โรงเรียนบ้านแหลมวิทยา โรงเรียนโตนดหลวงวิทยา โรงเรียนเขาย้อยวิทยา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ เป็นต้น	ทักษะการสื่อสารองค์กร		
กิจกรรมที่ 16 ประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / 80,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
กิจกรรมย่อยที่ 1 OPENHOUSE 2023 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนในเครือข่าย (MOU) 2. เพื่อประชาสัมพันธ์แนะนำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-ม.6 ในเขตพื้นที่บริการ เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดใกล้เคียงรับบริการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	การเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของนักศึกษาแรกเข้า	1. เสิ้งปริมาณ อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่าง ๆ เมื่อผ่านกรอบเวลาของหลักสูตรไป 25% เป้าหมาย 80 คน ผลการดำเนินงาน 100 คน 2. เสิ้งคุณภาพ การรับรู้ข้อมูลของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย 100 คน ผลการดำเนินงาน 100 คน 3. เสิ้งเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เสิ้งงบประมาณ เป้าหมาย 30,000 ผลการดำเนินงาน 30,000	30,000.00	30,000.00	จากผลการดำเนินงานกิจกรรม OPEN HOUSE 2023 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชาและ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในคณะฯ กิจกรรมที่จัดขึ้นในครั้งนี้ทางคณะได้ดำเนินการจัดร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งจัดขึ้นที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยมีรูปแบบการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ROV Sport การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการเข้าศึกษาต่อของแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นการนำเสนอความโดดเด่นของแต่ละสาขาวิชาที่ได้จัดการเรียนการสอนเพื่อ	องค์ความรู้ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับรู้ถึงข้อมูลในแต่ละสาขาวิชาและแนวทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของคณะ	ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ช่วงระยะเวลาในการจัดทำข้อมูล ประชาสัมพันธ์มีเวลาในการเตรียมตัวน้อยไป	ควรมีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมและเพิ่มเวลาในการเตรียมข้อมูล

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียนและ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรู้ข้อมูล ในการเข้ามาศึกษาต่อในคณะ			
กิจกรรมที่ 18 แผนแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุก / 200,000.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1. เพื่อแนะแนวและ ประชาสัมพันธ์กิจการรับสมัคร นักศึกษาใหม่ประจำปี การศึกษา 2566 2. เพื่อประสานความสัมพันธ์ อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรีกับโรงเรียน มัธยมศึกษา	นักเรียนมัธยมศึกษา	นักเรียนที่ตัดสินใจเข้า ศึกษาต่อ ระดับปริญญา ตรี ประจำปีการศึกษา 2566	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนและผู้สนใจ ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 1.2 ได้ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้สนใจ สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในปี 2566ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 66 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 3 ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 200,000 บาท เบิกจ่ายจริง 185,397 คงเหลือ 14,603 บาท	200,000.00	185,397.00	ออกแนะแนวตามโรงเรียนใน กลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น 55 โรงเรียน มี ผู้สนใจสมัคร จำนวน 4,888 คน ยืนยัน สิทธิ์เข้าศึกษาต่อ จำนวน 1,642 คน	1. นักเรียนมีทัศนคติที่มีต่อการศึกษา เปลี่ยนไป ไม่สนใจใบปริญญาบัตร แต่ สนใจกิจกรรมที่ทำแล้วสามารถหารายได้ ได้ในระยะเวลารวดเร็ว 2. นักเรียนสนใจเรียนในสาขาวิชาที่เป็น วิชาชีพ จบออกไปแล้วมีงานทำที่มั่นคง เช่นงานราชการ	11. ปัญหาและ อุปสรรคในการ ดำเนินงาน - ทีมแนะนำมีน้อย ไม่เพียงพอต่อการออก แนะแนวในช่วงเวลา เดียวกัน - แคนนำแนะแนวติด สอน ติดทำประเมิน การประกันคุณภาพ และติดภารกิจอื่น ๆ เนื่องจากในช่วงเวลาที่ ออกแนะแนวตาม โรงเรียนจะเป็น ช่วงเวลาเปิดเทอม และบางครั้งออกแนะ แนวทุกวันตลอด สัปดาห์	12. ข้อเสนอแนะ - ทีมแนะแนวควร แบ่งออกเป็นหลาย ทีม เนื่องจาก ช่วงเวลาที่เหมาะสม ในการแนะแนวเป็น ช่วงเวลาเดียวกัน - มหาวิทยาลัยควร ปรับให้มีหลักสูตร ระยะสั้นจบเร็ว สร้างรายได้เร็ว - ควรเปิดการเรียน การสอนในช่วงเวลา ที่แตกต่างกันไป เนื่องจากเด็ก บางส่วนจบแล้วต้อง ทำงานแต่ต้องการ เรียนเพื่อเพิ่มพูน ความรู้
กิจกรรมที่ 19 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ / 129,740.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
เพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครองและ บุคคลทั่วไป ได้รู้จัก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในปัจจุบัน	สื่อประชาสัมพันธ์การ รับสมัครนักศึกษา	ผู้เข้าศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา 2566	1. เชิงปริมาณ 1.1 คลิปประชาสัมพันธ์ 10 คลิป ผลการดำเนินงาน 10 คลิป 1.2 สื่อแผ่นพับ 6,000 เล่ม ผลการ ดำเนินงาน 6,000 เล่ม 2. เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจในการ ติดตามสื่อ 3.5 ระดับ ผลการ ดำเนินงาน 4.5 ระดับ 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 2 ผลการ ดำเนินงาน 2 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 129,740 บาท เบิกจ่ายจริง 129,740 คงเหลือ - บาท	129,740.00	129,740.00	มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อจำนวน 4,888 คน ผ่านการคัดเลือก 2,043 คน และ ยืนยันสิทธิ์ 1,642 คน	1. สื่อควรมีหลากหลายเพื่อเข้าถึง กลุ่มเป้าหมายได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. กรณีที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ ควรมีเนื้อหาที่ เป็นตัวหนังสือให้น้อยที่สุด แต่ให้ผู้อ่าน สามารถอ่านแล้วเข้าใจง่าย เน้นเป็นการ สื่อรูปภาพที่ดูสะดุดตาน่าสนใจ สามารถ บูรณาการกับสื่ออื่นได้เช่น เว็บไซต์ คิว อาร์โค้ด เพื่อจะได้รองรับกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา 3. คลิปต่าง ๆ ควรใช้เวลาสั้น ๆ ในแต่ ละคลิปไม่ควรเกิน 1 นาที แต่สร้าง หลายคลิป หลากหลายรูปแบบ 4. สื่อแต่ละชนิดต้องสามารถเผยแพร่ได้	การเปลี่ยนแปลง เกิดขึ้นตลอดเวลา แต่ ไม่สามารถผลิตเพื่อ รองรับการ เปลี่ยนแปลงได้ทันทำ ให้ผู้รับสาร หรือ กลุ่มเป้าหมายมีความ เข้าใจคลาดเคลื่อน	ควรมีสื่อหลักที่ สามารถเข้าถึงได้ และตรวจสอบการ เปลี่ยนแปลงได้ เช่น มีทีมโฆษก มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 20 เปิดบ้านราชภัฏเพชร 2023 (Open House) / 78,000.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน							หลายช่องทาง เช่น ผ่านเฟซ ผ่านไลน์ อินตราแกรม หรืออื่น ๆ		
1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน จากโรงเรียนต่างๆ และผู้ที่ สนใจรับทราบถึงศักยภาพของ สาขาวิชาและคณะในการ พัฒนานักเรียนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. เพื่อแนะแนว ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน ที่สนใจได้สมัครเข้าศึกษาต่อที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	นักเรียนมัธยมศึกษาใน เขตจังหวัดเพชรบุรี	นักเรียนที่ตัดสินใจยืนยัน สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี ประจำปี การศึกษา 2566	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย 320 คน/ ผล การดำเนินงาน 172 คน 1.2 จำนวนคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 220 คน / ผลการ ดำเนินงาน 35 1.3 นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อที่ มหาวิทยาลัย ร้อยละ 20 / ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 24 2. เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของ การจัดกิจกรรม 3.5 ระดับ / ผลการ ดำเนินงาน 3.5 ระดับ 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 2/ ผล การดำเนินงาน ไตรมาส 2 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 78,000 บาท เบิกจ่ายจริง 34,190 คงเหลือ 43,809.30 บาท	78,000.00	34,190.00	มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 207 คน เป็น นักเรียนมัธยม จำนวน 172 คน ครูแนะ แนว และบุคลากรของมหาวิทยาลัย 35 คน มีผู้ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 24 ของจำนวนเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนได้รับทราบข้อมูลในการ ตัดสินใจศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี ประจำปีการศึกษา 2566	1. เวลาในการ เตรียมการในการ ดำเนินการน้อยเกินไป ทำให้ประสานงานกับ โรงเรียนไม่ทัน 2. โรงเรียนไม่มี งบประมาณในการพา นักเรียนมาร่วม กิจกรรม	การจัดกิจกรรมควร จัดในเวลา ที่สอดคล้องกับ เป้าหมายไม่ควรไป ผูกติดกับกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมวัน สถาปนาราชภัฏซึ่ง เป็นเวลา ที่นักเรียน ตัดสินใจเลือกที่เรียน ไปแล้ว
กิจกรรมที่ 21 MOU และบริการทางวิชาการกับโรงเรียนเครือข่าย / กศน. / 13,800.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1. เพื่อให้โรงเรียนเป็นหน่วย รับสมัครนักศึกษาใหม่ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. เพื่อเป็นสถานที่ให้ข้อมูล เกี่ยวกับคณะ/หลักสูตร/ สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรีต่อนักเรียนที่ สนใจ	จำนวนโรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ	ผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา 2566	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนโรงเรียนที่สนับสนุน นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 5 โรงเรียน / ผลการดำเนินงาน 1 โรงเรียน 1.2 จำนวนนักเรียนที่รายงานตัว เข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรีไม่น้อย กว่า 200 คน / ผลการดำเนินงาน 77 คน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถ ตัดสินใจเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรีได้ตรงตามความถนัดไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 / ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 38.5			มีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 1 โรงเรียน	1. โรงเรียนมีความต้องการให้ มหาวิทยาลัยบริการทางวิชาการในเรื่อง การสอนเด็กว่ายน้ำ 2. โรงเรียนต้องการให้นักศึกษาเรียนรู้ ทางด้านวิชาหุ่นยนต์	1. โรงเรียนส่วนใหญ่ เข้าร่วมโครงการแล้ว และหมดสัญญาใน โครงการแต่ทาง โรงเรียนไม่ทราบ 2. คณะยังไม่เข้าใจใน ข้อบันทึกลงนามใน ความร่วมมือจึงไม่มี คณะจัดกิจกรรม บริการทางวิชาการ	ควรทำแบบสำรวจ ความต้องการของ โรงเรียน และ ประสานงานกับ คณะเพื่อให้การ บริการวิชาการได้ ตรงตามความ ต้องการของ โรงเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 / ผล การดำเนินงาน ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 13,800 บาท เบิกจ่ายจริง 13,800 บาท						
กิจกรรมที่ 22 สัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา / 30,000.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
ไม่ได้ดำเนินการ									
โครงการที่ 18 โครงการจัดการศึกษาดูระบบคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย									
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนารายวิชาเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / 60,000.00บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต บัณฑิต 2. โครงการหลัก 18 โครงการจัดการศึกษาดู ระบบคลังหน่วยกิตสำหรับ ผู้เรียนทุกช่วงวัย 3. โครงการ/กิจกรรม การ พัฒนารายวิชาเพื่อรองรับการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะ สั้น	หลักสูตรระยะสั้น	หลักสูตรระยะสั้น	1. เชิงปริมาณ จำนวนชุดวิชา/โมดูล การเรียนรู้/หลักสูตรระยะสั้น จำนวน 1 หลักสูตร / ผลการดำเนินการ (ร่าง) จำนวน 1 หลักสูตร 2. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 / ผล การดำเนินการ ไตรมาส 4 3. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 60,000 บาท เบิกจ่ายจริง 0 คงเหลือ 60,000 บาท	60,000.00		สถานะของกิจกรรม ยังไม่ดำเนินการ		รายละเอียดแนวทางการ ปฏิบัติของการ จัดทำรายวิชา/ หลักสูตร ให้อยู่ใน ระบบคลังเครดิตไม่ ชัดเจน	
โครงการที่ 19 โครงการส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย									
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารายวิชาให้มีการจัดการเรียนรู้ LMS / 28,000.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Learning Management System (LMS) 2. เพื่อพัฒนาทักษะอาจารย์ ให้สามารถใช้ LMS ใน ห้องเรียนได้ 3. เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ สามารถใช้และจัดการรายวิชา ออนไลน์ในระบบของ มหาวิทยาลัยได้	อาจารย์เกิดทักษะ ความรู้ในการใช้งาน ระบบ Learning Management System ในการจัดการเรียนรู้ ให้กับนักศึกษาได้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	อาจารย์สามารถสร้าง บทเรียนหรือรายวิชา ออนไลน์ได้ตอบโจทย์ใน การส่งเสริมการเรียนรู้ใน ยุคดิจิทัล	1. เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อการ เรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 70 / ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 70 1.2 ร้อยละความสำเร็จของ หลักสูตรและรายวิชาในการใช้ระบบ ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System) ตามวัตถุประสงค์ของแพลตฟอร์ม (Platform) ตามมาตรฐานสากล	28,000.00	7,760.00	สรุปเป็น 3 ตัวชี้วัด ดังนี้ - เชิงปริมาณ (จำนวนบุคลากรเข้าร่วม อบรม) ร้อยละ 22 - เชิงคุณภาพ (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจใน ภาพรวม) ร้อยละ 93 - เชิงเวลา (กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลา) ร้อยละ 100	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีนโยบาย พัฒนาและส่งเสริมการนำรูปแบบ Active Learning ด้วยการนำเทคโนโลยี การเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการ สอนแนวใหม่ให้ครบทุกหลักสูตร โดย ส่งเสริมคณาจารย์ทุกคณะสามารถนำ รูปแบบการเรียนการสอนที่อาศัย เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นส่วนหนึ่ง ของการจัดการเรียนการสอน ผสานกับ การเสริมเป็นกิจกรรม Active Learning รูปแบบต่าง ๆ ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนสำหรับผู้เรียนยุคใหม่ได้ จึงได้	1. ปัญหาด้านการ จัดสรรเวลาเข้าร่วม อบรมของบุคลากร สายวิชาการ เนื่องจาก ติดภารกิจด้านการ เรียน การสอน ร้อยละ 80 ประกอบกับ กิจกรรมใช้ระยะเวลา ในการเข้าอบรมเต็ม วัน จึงส่งผลกระทบต่อจำนวน ของผู้มาเข้าร่วม กิจกรรม โดยมร	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
4. เพื่อส่งเสริมการนำ e-Learning รูปแบบต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การใช้วัตกรรมการสอนใหม่ (New Pedagogies) ในห้องเรียน			<p>สำหรับการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 บุคลากรได้รับความรู้ในแนวทางการใช้งานระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management System) โดยมีผลการทดสอบหลังการอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 70</p> <p>2.2 บุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 87</p> <p>3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4</p> <p>4. เชิงงบประมาณ ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 28</p>				<p>จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนารายวิชาให้มีการจัดการเรียนรู้ LMS เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Learning Management System (LMS) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การใช้วัตกรรมการสอนใหม่ (New Pedagogies) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาและสนับสนุนการใช้วัตกรรมการสอนใหม่ มุ่งพัฒนาทักษะอาจารย์ให้สามารถใช้ LMS ในห้องเรียนได้ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์สามารถใช้และจัดการรายวิชาออนไลน์ในระบบของมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p>	<p>ผู้เข้าร่วมจริง 22 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 160 คน คิดเป็นร้อยละ 14 ของกลุ่มเป้าหมาย จึงกระทบต่อแผนการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ กำหนดวันจัดอบรมและยอดประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณจัดอบรม โดยปรับลดจำนวนวันจัดอบรมลง และใช้งบประมาณตามจริง</p> <p>2. ปัญหาด้านการประสานงานภายในของศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลในส่วนของวิทยากรที่มีจำกัด ส่งผลต่อการดำเนินการงานการอบรมให้ความรู้ไม่เพียงพอ เช่น การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การตอบคำถามหรือข้อสงสัย แก่ผู้เข้าอบรม เนื่องจากเป็นกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจึงจำเป็นต้องมีวิทยากรหรือผู้ช่วยวิทยากรมากกว่า 2 คน เพื่ออำนวยความสะดวกในการตอบข้อซักถามการใช้งานระบบแก่ผู้เข้าอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 2 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของหลักสูตร / 500,000.00 บาท สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
						<p>สำนักฯ ได้มีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนและให้บริการแก่นักศึกษา คณาจารย์ ที่ตรงกับความ ต้องการของผู้ใช้บริการ โดยจัดทำแบบฟอร์มสอบถามความต้องการสื่อ การเรียนในรูปแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งการประชาสัมพันธ์ตามช่องทางการสื่อสารต่างๆ ของสำนักฯ ได้แก่ เว็บไซต์ ไลน์ เฟสบุ๊คส์ และเพจ จำนวน 2 ครั้ง จากเป้าหมายตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ จำนวน 588 เล่ม ดำเนินการได้ จำนวน 609 ชื่อเรื่อง 1,244 เล่ม จัดหาเกินกว่าเป้าหมาย จำนวน 656 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 111.56 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ ตำราภาษาไทย รูปแบบฉบับพิมพ์ จำนวน 358 ชื่อเรื่อง 993 เล่ม - หนังสือ ตำรา รูปแบบออนไลน์ 251 รายการ 251 เล่ม - ฐานข้อมูลกฤตภาคข่าวออนไลน์ 1 ฐาน <p>การวัดความพึงพอใจทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรทุกสาขาวิชา ตลอดจนผู้รับบริการของห้องสมุด ซึ่งใช้แบบสอบถามออนไลน์มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 263 คน แบ่งเป็นนักศึกษาจำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 78.71 อาจารย์ (บุคลากรสายวิชาการ) จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 11.79 ศิษย์เก่า จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.56 และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.28 จากการวัดความพึงพอใจต่อทรัพยากรสารสนเทศของผู้รับบริการด้านทรัพยากรสารสนเทศ 86.38</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						จากสถิติการยืมและการหยิบใช้สื่อการเรียนการสอน จำนวน 5,038 ครั้ง เทียบกับจำนวนผู้ใช้บริการ จำนวน 5,746 คน โดยเป็นนักศึกษา จำนวน 5,095 คน บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ สายวิชาการ จำนวน 389 คน และสายสนับสนุน 319 คน คิดเป็นร้อยละ ผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อ 87.67			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู

โครงการที่ 20 โครงการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงหลักสูตร (ค.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / 245,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ได้มาตรฐาน	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร	มีหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคม ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. จำนวนหลักสูตรปัจจุบันที่เข้ามาแล้วมากกว่า 4 ปี ได้รับการปรับปรุง 2. หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพและได้รับการรับรองโดย อว. ผลดำเนินงาน หลักสูตรได้รับการปรับปรุง จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้ - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาศิลปศึกษา - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาดนตรีศึกษา - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา - ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรผ่านการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในระดับดี - ดีมาก ทุกหลักสูตร			การดำเนินกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร บรรลุวัตถุประสงค์ทุกตัวชี้วัด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้รับการปรับปรุง จำนวน 7 หลักสูตร หลักสูตรได้มาตรฐานและได้รับการรับรอง ร้อยละ 100	12. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (พิมพ์เป็นข้อความ) ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะเป็นตัวอย่างในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้กับหลักสูตรอื่นๆ ที่ยังต้องดำเนินการปรับปรุงในปีถัดไปอีกหลายหลักสูตรได้เป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นรูปเล่มของหลักสูตร ขั้นตอนการปรับปรุง การวิพากษ์ กระบวนการต่างๆ ซึ่งมีตัวอย่างที่ดีแล้วก็ทำให้หลักสูตรอื่นมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการ	1. ขาดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. การไม่ยอมรับและไม่เปลี่ยนแปลง บทบาทการสอนของผู้สอนตามรูปแบบของหลักสูตร 3. ศูนย์กลางการพัฒนาหลักสูตร ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน 4. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม โดยเฉพาะค่าวัสดุ	1. ควรมีการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมมากกว่าที่กำหนดให้ต่อหลักสูตรเพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม 2. มีการวางแผนรูปแบบ แนวปฏิบัติที่ชัดเจน ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร วิพากษ์หลักสูตร
--	---	---	--	--	--	--	---	---	--

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / 140,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางการ	หลักสูตรได้รับการปรับปรุง	หลักสูตรมีคุณภาพได้รับการรับรอง	1. เชิงปริมาณ จำนวนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ได้ปรับปรุง เป้าหมายจำนวน 4 หลักสูตร / ผลการ			1. สถานะของกิจกรรม - ดำเนินการแล้วเสร็จ 2. ลักษณะกิจกรรม หลักสูตรครุศาสตร			
---	---------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้น ผลลัพธ์ของผู้เรียน			ดำเนินงาน จำนวน 4 หลักสูตร 2. เชิงคุณภาพ หลักสูตรมีคุณภาพ ได้รับการรับรอง เป้าหมาย จำนวน 4 หลักสูตร / ผลการดำเนินงานจำนวน 4 หลักสูตร 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 4 / ผลการดำเนินงานไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 140,000 บาท เบิกจ่ายจริง 125,000 คงเหลือ 15,000 บาท			บัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีประกอบด้วยสาขาวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เคมี และชีววิทยาซึ่งเป็นการ ปรับปรุงตามรอบ โดยทั้ง 4 หลักสูตร ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว			
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงหลักสูตร (ค.บ.) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / 35,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อพัฒนาระบบและ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และ สมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE) 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ บูรณาการความรู้ และนำไปสู่ การประกอบอาชีพได้จัดทำ บทความวิจัยครั้งต่อไป	หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2567) จำนวน 1 หลักสูตร	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) จำนวน 1 หลักสูตร มุ่งผลิตบัณฑิต ที่ตรงต่อความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตและมีทักษะใน การใช้ พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา	1. เชิงปริมาณ จำนวนหลักสูตรพัฒนา หลักสูตรเชิงบูรณาการศาสตร์ หลากหลายและเข้าสู่กระบวนการจัด การศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต รองรับการผลิตกำลังคนสู่โลกแห่ง อนาคต เป้าหมาย 1 ชั้น ผลการ ดำเนินงาน 1 ชั้น บรรลุ 2. เชิงคุณภาพ หลักสูตรได้รับการ รับรองจากครุสภา เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 4. เชิงงบประมาณ งบประมาณ ได้รับ จัดสรร 35,000 บาท ยอดตาม โครงการ 35,000 บาท เบิกจ่ายจริง 35,000 คงเหลือ 0 บาท	35,000.00	35,000.00	ผลจากโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อมุ่ง สร้างสมรรถนะที่ตรงความต้องการของ อาชีพแห่งโลกอนาคต จึงได้หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) จำนวน 1 หลักสูตร มุ่งผลิตบัณฑิตที่ตรงต่อ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและมี ทักษะในการใช้ พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา	ได้หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่ตรงต่อ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและมี ทักษะในการใช้ พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา	การสำเนาหลักสูตร เพื่อเข้าคณะกรรมการ หลายครั้ง ทำให้ จำนวนเงินในการจ้าง ทำเอกสารไม่เพียงพอ	
โครงการที่ 22 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ									
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสมรรถนะบัณฑิตครูสู่การสอบด้านวิชาชีพ / 91,000.00 บาท / คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อให้ นักศึกษามีแนวทาง ในการเตรียมตัวเพื่อสอบ ขอรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู 2. เพื่อให้ นักศึกษามีสมรรถนะ	นักศึกษาวิชาชีพครูเข้า ร่วมกิจกรรม จำนวน 450 คน	จำนวนบัณฑิตครูผ่านการ สอบใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 100	1. เชิงปริมาณ นักศึกษาวิชาชีพครูเข้า ร่วมกิจกรรม 302 คน 2. เชิงคุณภาพ จำนวนบัณฑิตครูผ่าน การสอบใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 100			นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 302 คน (ร้อยละ 67.11) โดยนักศึกษารหัส 63 ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู ประเภท P-linecense ทุกคน (ร้อยละ 100)	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนสอบใบประกอบวิชาชีพครู	นักศึกษาไม่เข้าร่วม กิจกรรม เนื่องจาก ครู สภายังไม่ประกาศ สอบเพื่อขอรับ ใบอนุญาตประกอบ	สาขาวิชาและผู้ที่ เกี่ยวข้อง ควรสร้าง ความเข้าใจและ ส่งเสริมให้นักศึกษา เล็งเห็นถึง

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้านความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการทำแบบทดสอบเพื่อ ขอรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู			3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด 4. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 91,000 บาท เบิกจ่ายจริง 81,800 คงเหลือ 9,200 บาท					วิชาชีพครู จึงไม่เห็น ความสำคัญของการ เตรียมความพร้อม ก่อนสอบฯ	ความสำคัญของการ เตรียมความพร้อม ก่อนสอบเพื่อขอรับ ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู และ ติดตามข่าวสาร ต่างๆ ของคุรุสภา อย่างสม่ำเสมอ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสมรรถนะบัณฑิตครูสู่การสอบบรรจุครู / 64,200.00 บาท / คณะครุศาสตร์									
เพื่อส่งเสริมสมรรถนะบัณฑิต ครูสู่การสอบบรรจุ	นักศึกษาได้รับความรู้	อยู่ระหว่างการจัดสอบ บรรจุ ครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. 2566		64,200.00	64,200.00	1. สถานะของกิจกรรม - ดำเนินการ แล้วเสร็จ 2. ลักษณะกิจกรรม ดำเนินการจัด กิจกรรมติวเตรียมสอบบรรจุในราย วิชาเอกของคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีซึ่งประกอบด้วยสาขาวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เคมี และชีววิทยา ซึ่ง กิจกรรมดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ และแบ่งเป็น 2 ช่วง คือ 1 ติวภาค ก ในส่วนของวิชาคณิตศาสตร์ และ ติว ภาค ข ในรายวิชาเอก	1. การรับสมัครผู้เข้าอบรมที่มีความ สนใจเข้าร่วมด้วยตนเองท าให้ผู้เข้า อบรมมีความตั้งใจและเข้าร่วมกิจกรรม ครบทั้ง 3 วัน 2. การส่งไฟล์เอกสารประกอบการ อบรมบางส่วนให้กับผู้ลงทะเบียนเข้า ร่วมอบรมส่งผลให้ผู้ลงทะเบียน บางส่วนไม่มาเข้าอบรม 3. การจัดอบรมในปีที่มีการสอบบรรจุครู ผู้ช่วยท าให้ผู้เข้าอบรมมีความตั้งใจและ ให้ความร่วมมือกับการจัดกิจกรรม	ผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม บางส่วนไม่มาเข้าร่วม อบรม ท าให้เอกสาร ประกอบการสอนที่ ทางผู้จัดค าเนิน โครงการเตรียมไว้ เหลือ	
กิจกรรมที่ 6 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต รหัส 62 / 66,920.00 บาท / คณะครุศาสตร์									
1. เพื่อให้ศึกษามีแนวทาง ในการเตรียมตัวเพื่อสอบ ขอรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู 2. เพื่อให้ศึกษามีสมรรถนะ ด้านความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการทำแบบทดสอบเพื่อ ขอรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู	นักศึกษาวิชาชีพครูเข้า ร่วมกิจกรรม จำนวน 371 คน	จำนวนบัณฑิตครูผ่านการ สอบใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 100	1. เชิงปริมาณ นักศึกษาวิชาชีพครูเข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95.37 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ความรู้ในด้านวิชาการและ มาตรฐานทางวิชาชีพสูงขึ้น ร้อยละ 92 2.2 ความรู้ในด้านความสามารถ ทั่วไปสูงขึ้น ร้อยละ 92 2.3 สอบใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครูผ่าน ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 66,920 บาท เบิกจ่ายจริง 66,920 คงเหลือ 0 บาท	66,920.00	66,920.00	1. นักศึกษาวิชาชีพครู รหัส 62 2. เข้ารับการทดสอบเพื่อรับใบประกอบ วิชาชีพครู 3. ไม่เข้ารับการทดสอบเพื่อรับใบ ประกอบวิชาชีพครู 4. ผ่าน 4 รายวิชา 5. ผ่าน 3 รายวิชา 6. ผ่าน 2 รายวิชา 7. ผ่าน 1 รายวิชา 8. สอบไม่ผ่าน จำนวน 371 คน จำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 83.82 จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 16.17 จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 8.68 จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนสอบใบประกอบวิชาชีพครู	การจัดกิจกรรมอยู่ ในช่วงการออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครูของนักศึกษา โดย นักศึกษาบางกลุ่มได้ ทำการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครูที่อยู่พื้นที่ไกล หรือ ต่างจังหวัด ทำให้ไม่ สามารถเข้าร่วม กิจกรรมได้	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						33.11 จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 24.75 จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 23.79 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.89			
กิจกรรมที่ 11 เตรียมความพร้อม (ตัว) การสอบวิชาเอก เพื่อรับใบประกอบวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2565 / 16,800.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญของวิชาเอกเฉพาะในการทดสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพครู 2. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพครู 3. เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับความรู้	นักศึกษาสอบผ่าน	1. เจริญปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย จำนวน 100 คน / ผลการดำเนินการ จำนวน 105 คน 2. เจริญคุณภาพ 2.1 ร้อยละของนักศึกษาได้รับความรู้ เป้าหมายร้อยละ 80 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 80 2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 98 3. เจริญเวลากิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 4 4. เจริญงบประมาณ เป้าหมาย 16,800 บาท / ผลการดำเนินการ 16,800 บาท	16,800.00	16,800.00	1. สถานะของกิจกรรม - ดำเนินการแล้วเสร็จ 2. ลักษณะกิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมสอบบรรจุในรายวิชาเอกของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งประกอบด้วยสาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เคมี และชีววิทยา ซึ่งกิจกรรมดำเนินการในรูปแบบออนไลน์และแบ่งเป็น 2 ช่วง คือ 1. ติวภาค ก ในส่วนของวิชาคณิตศาสตร์ และ ติวภาค ข ในรายวิชาเอก			
กิจกรรมที่ 12 เตรียมความพร้อม (ตัว) การสอบวิชาเอก เพื่อรับใบประกอบวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2565 / 17,400.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระสำคัญของวิชาเอกเฉพาะในการทดสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพครู 2. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสอบเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพครู	1. ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับความรู้ ร้อยละ 80	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การรับใบประกอบวิชาชีพครู เพื่อใช้ประกอบอาชีพในอนาคต	1. เจริญปริมาณ จำนวนผู้เข้าอบรม เป้าหมาย 35 คน 2. เจริญเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 3. เจริญงบประมาณ สามารถใช้งบประมาณจัดทำโครงการตามจำนวน เป้าหมาย 17,400 ผลการดำเนินงาน 15,400 บาท	17,400.00	15,400.00	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการเตรียมความพร้อม (ตัว) การสอบวิชาเอก เพื่อรับใบประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2565 จัดโดยสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการหาคำตอบในข้อสอบ การตัดตัวเลือกที่ถูกต้องน้อยที่สุด การคาดการณ์ข้อสอบในครั้งหน้า และทดลองทำตัวอย่างข้อสอบ (ตัว) ที่หาจากระบบอินเทอร์เน็ตและจากคำบอกเล่าของรุ่นนี้ เพื่อข้อมูลในการสอบครั้งต่อไป	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้ทักษะในการเตรียมความพร้อมเพื่อทำข้อสอบในครั้งถัดไป	เนื่องจากการสอบแบบแยกวิชาเอก ครั้งแรก จึงมีแนวข้อสอบหลากหลายและจำนวนมาก ทำให้ข้อมูลที่นักศึกษาต้องอ่านและทำความเข้าใจมีมาก อาจส่งผลกระทบต่อคะแนนการสอบ	ควรมีกิจกรรมติวทุกปีเพื่อให้ศึกษามีความรู้ด้านวิชาชีพนำไปสอบใบประกาศวิชาชีพได้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 23 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนวัตกร									
กิจกรรมที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนวัตกร “เก่งรู้ แกร่งงาน” คณะมนุษยศาสตร์ฯ / 133,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
กิจกรรมย่อย พัฒนาทักษะ การทำข้อสอบวิชาเอก ศิลปศึกษา สาขาวิชา ศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรีกิจกรรม การ พัฒนาทักษะการทำข้อสอบ วิชาเอก ศิลปศึกษา และการ วิเคราะห์ข้อสอบ วิชาเอก ศิลปศึกษา วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม 1. เพื่อพัฒนาทักษะการทำ ข้อสอบวิชาเอกศิลปศึกษา ของนักศึกษาสาขาวิชา ศิลปศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 2. ยกระดับขีดความสามารถ ทางด้านวิชาเอกศิลปศึกษา สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา ศิลปศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ			1. เชิงปริมาณ 1.1 นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา ชั้นปีที่ 3-5 1.2 จำนวนรายวิชาที่บูรณาการ 2. ชิงคุณภาพ 2.1 ร้อยละของบัณฑิตครูผ่าน เกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู 2.2 ร้อยละของบัณฑิตครูสามารถ สอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ 2.3 นักศึกษาสาขาวิชาชีพครูได้รับ การเสริมทักษะเตรียมพร้อมด้าน วิชาเอก เพื่อสอบรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ 2.4 นักศึกษาสาขาวิชาชีพครูมี ความเป็นเลิศตามเกณฑ์ของสาขา วิชาเอก 2.5 นักศึกษามีทักษะการทำข้อสอบ การขอรับใบวิชาชีพ วิชาเอก ศิลปศึกษา 2.6 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมในระดับดี	9,400.00	9,400.00	1. ผลคะแนนการทำแบบทดสอบ Pre- test และ Post-test โดยใช้ แบบทดสอบขอรับใบประกอบวิชาชีพ ศิลปศึกษา จากแบบทดสอบชุดเดียวกัน จำนวน 100 ข้อ จากผลการทดสอบค่า คะแนนเฉลี่ย 64.40 (SD=16.10) นักศึกษามีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงขึ้นกว่า ก่อนเรียนโดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนหลัง เรียน 57.67 และค่าเฉลี่ยของคะแนน ก่อนเรียน 42.33 และนักศึกษามี คะแนนความก้าวหน้า 15.34 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี มาก ที่ระดับคะแนนเฉลี่ยทุกด้าน อยู่ที่ 4.03 (ด้านความรู้ความเข้าใจ และ กระบวนการจัดกิจกรรมคะแนนค่าเฉลี่ย 4.12 (SD=0.62) ตามประเด็นดังต่อไปนี้ เนื้อหาในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความรู้เข้าใจการทำข้อสอบวิชาเอก ศิลปศึกษา ความสอดคล้องเนื้อหาและ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม ความรู้ความ เข้าใจหลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรม และ ความเหมาะสมของขั้นตอนในการจัด กิจกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านวิทยากร คะแนนเฉลี่ย 3.97 (SD=0.66) ตาม ประเด็นดังต่อไปนี้ การถ่ายทอดความรู้ ของวิทยากรมีความชัดเจนตรงประเด็น ภาษาที่ใช้มีความเหมาะสมเข้าใจง่าย และการเตรียมตัวและความพร้อมของ วิทยากรอยู่ในระดับมาก และด้าน สถานที่ระยะเวลาคะแนนเฉลี่ย 3.98 (SD=0.65) ตามประเด็นดังต่อไปนี้ ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัด กิจกรรม ความเหมาะสมของระยะเวลา ในการจัดกิจกรรม และความพร้อมของ	1. องค์ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะการ ทำข้อสอบวิชาเอกศิลปศึกษา 2. องค์ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะการ วิเคราะห์ข้อสอบวิชาเอกศิลปศึกษา	ความสะดวกในการ สื่อสาร	ควรมีการจัด โครงการอีก เพื่อให้ นักศึกษามีการสั่งสม ประสบการณ์การ เรียนรู้ องค์ความรู้ ด้านการพัฒนา ทักษะการทำ ข้อสอบวิชาเอก ศิลปศึกษา และ สามารถนำผลที่ได้ ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์สำหรับ การถ่ายทอดความรู้ ได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						อุปกรณ์ และสื่อที่ส่งเสริมในการจัด กิจกรรมอยู่ในระดับมาก			
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนวัตกรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / 76,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. เพื่อสร้างอัตลักษณ์ครูเพชร นวัตกร 2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ สามารถสร้างนวัตกรรมและ นำไปใช้ประโยชน์ต่อวิชาชีพ ชุมชน และสังคม	นักศึกษาได้รับความรู้	1. ครูต้นแบบเพชรนวัตกร 2. จำนวนนวัตกรรมหรือ ผลงานสร้างสรรค์ทางการ ศึกษา	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนร้อยละครูต้นแบบครู เพชรนวัตกร เป้าหมาย ร้อยละ 65 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 25 1.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน สร้างสรรค์ทางการศึกษา เป้าหมาย จำนวน 4 ผลงาน / ผลการดำเนินการ จำนวน 1 ผลงาน 2. เชิงคุณภาพร้อยละของนักศึกษา ได้รับความรู้ เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 80 3. เชิงเวลากิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตร มาส 4 / ผลการดำเนินการไตรมาส 4 4. ได้รับจัดสรร 76,000 บาท เบิกจ่าย จริง 10,000.00 คงเหลือ 66,000 บาท	76,000.00	10,000.00	1. สถานะของกิจกรรม ดำเนินการแล้ว เสร็จ 2. ลักษณะกิจกรรม ดำเนินการจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะของครูเพชรนวัตกร ตามอัต ลักษณ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ สาขาวิชา โดยผลการดำเนินกิจกรรมนี้ มีสาขาวิชาเคมีที่ดำเนินกิจกรรม เรียบร้อยแล้ว 1 สาขาวิชา เป็นกิจกรรมค่าย เคมี		เนื่องจากช่วง ระยะเวลาในการ ดำเนินกิจกรรมต้อง ร่วมกับโรงเรียนใน ชุมชน/ท้องถิ่น ซึ่ง ช่วงเวลาไม่ตรงกัน ด้วยเหตุนี้จึงทำให้เป็น อุปสรรคในการ ดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสมรรถนะครูต้นแบบเพชรนวัตกร (ครูเพชรนวัตกร) ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน / 19,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะครูต้นแบบเพชร นวัตกร (ครูเพชรนวัตกร) ด้าน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ เรียนการสอน 2. เพื่อประเมินผลการพัฒนา สมรรถนะครูต้นแบบเพชร นวัตกร (ครูเพชรนวัตกร) ด้าน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ เรียนการสอน 3. เพื่อสร้างแนวทางการขยาย ผลการพัฒนาสมรรถนะครู ต้นแบบเพชรนวัตกร (ครูเพชร นวัตกร) ด้านการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนการสอน	ได้จัดกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะครูต้นแบบ เพชรนวัตกร (ครูเพชร นวัตกร) ด้านการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการ เรียนการสอน	สมรรถนะครูต้นแบบเพชร นวัตกร (ครูเพชรนวัตกร) ด้านการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนการสอน แก่นักศึกษาต้นแบบ	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 100 จากผู้ เข้าอบรม 40 คน ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมอบรมผ่านเกณฑ์จำนวน 49 คน คิดเป็น ร้อยละ 122 (บรรลุ) 1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถพัฒนาชิ้นงาน ตามที่กำหนดไว้ ทุกคน ร้อยละ 100 (บรรลุ) 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละผลการประเมิน สมรรถนะครูต้นแบบเพชรนวัตกร (ครู เพชรนวัตกร) ด้านการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลใน การเรียนการสอน	19,000.00	19,000.00	ตามที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้ ดำเนินกิจกรรม “พัฒนาสมรรถนะครู ต้นแบบเพชรนวัตกร (ครูเพชรนวัตกร) ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียน การสอน” ภายใต้โครงการพัฒนา สมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนวัตกร โดย มีระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ 5-7 พฤษภาคม 2566 เวลา 9.00-16.00 ในรูปแบบ zoom ออนไลน์ โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา การ ผ่านกิจกรรม ดังนี้ 1) เวลารวมในการอบรมออนไลน์ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของเวลารวมทั้งหมด 2) สร้างชิ้นงานตามกิจกรรมที่กำหนดใน โครงการได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) ทำแบบทดสอบ Posttest ได้คะแนน	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ พัฒนาชิ้นงานตามที่กำหนดได้ทุกคน	การวัดและประเมินผล จากชิ้นงานที่ผู้เข้า อบรมสร้างจำเป็นต้อง ใช้เวลาในการ ตรวจสอบ ค่อนข้างมาก	ปรับขยายระยะเวลา ในการอบรมและ เพิ่มจำนวนวิทยากร เพื่อช่วยในการ แบ่งกลุ่มตรวจสอบ คุณภาพชิ้นงาน เพื่อให้ทันในเวลาที่ กำหนด

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย ร้อยละ 65 ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมอบรมผ่านเกณฑ์จำนวน 49 คน คิดเป็น ร้อยละ 122 (บรรลุ) 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (บรรลุ) 4. เชิงงบประมาณ เป้าหมาย 19,000 บาท ผลการดำเนินงาน 19,000 บาท			ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (จาก20ข้อ) ผลการดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ โดยจำแนกรายละเอียดได้เป็น 1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ผู้เข้าร่วมอบรมผ่านเกณฑ์จำนวน49คน คิดเป็นร้อยละ 122 2) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาชิ้นงานตามที่กำหนดได้ ทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100 และผู้เข้าอบรมทุกคนสามารถพัฒนาตนเองเป็นครูต้นแบบเพชรวัตกร (ครูเพชรวัตกร) ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียน และสร้างแนวทางในการขายผลต่อไป			

โครงการที่ 24 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (โรงเรียนเครือข่าย)

กิจกรรมที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะครูด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา / 80,054.00 บาท / คณะครุศาสตร์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูของครูและโดยการ Upskill และ Reskill การจัดการเรียนรู้รูปแบบ Coaching 2. เพื่อ Upskill และ Reskill ในการพัฒนาสมรรถนะครูโรงเรียนเครือข่ายที่เป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การจัดการเรียนรู้รูปแบบ Coaching	ผู้เข้าร่วมโครงการ (บุคลากรมหาวิทยาลัย จำนวน 92 คน + รร. เครือข่าย 22 คน)	ครู/อาจารย์มีทักษะการสอนรูปแบบ Coaching	1. เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 84.44 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ความรู้ที่ได้รับหลังจากอบรม 4.41 2.2 จำนวนผู้เข้าอบรมได้รับความเพิ่มขึ้นจากก่อนอบรม ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 80,054 บาท เบิกจ่ายจริง 80,054 คงเหลือ 0 บาท	80,054.00	80,054.00	การจัดการเรียนรู้การด้วยเทคนิคการสอนรูปแบบ Coaching” ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้หลังจากผ่านการอบรม มีค่าเฉลี่ยที่ 4.41 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 อยู่ในระดับมาก	การสอนรูปแบบ “Coaching” ที่ประกอบไปด้วย 5 รูปแบบ คือ รูปแบบการสอน “facilitator” ครูฟา รูปแบบการใช้เครื่องมือวิทยากรสังคม รูปแบบการใช้กิจกรรมวิเคราะห์ (การหาเพื่อนใหม่ การวิเคราะห์พฤติกรรม การวิเคราะห์งานและการใช้บุคคล) รูปแบบการเลือกกิจกรรมให้กับเข้าตัวเอง และรูปแบบการใช้ Timeline ในการวิเคราะห์ขั้นตอน/พฤติกรรมของกลุ่มบุคคล		
---	---	---	--	-----------	-----------	---	---	--	--

กิจกรรมที่ 2 ศาสตร์เชิงวิชาการเพื่อพัฒนาสมรรถนะการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE)” / 81,600.00 บาท / คณะครุศาสตร์

1. เพื่อให้คณาจารย์และผู้สนใจมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการวัดและประเมินผลตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ หรือ Outcome-based education (OBE) ที่ถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้	1. ครูของครูได้รับการพัฒนาศาสตร์เชิงวิชาการสูงขึ้น ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ใน	คณาจารย์และผู้เข้าร่วมอบรมสามารถสร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลตามหลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์ ร้อยละ 80	1. เชิงปริมาณ - สามารถเลือกและออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินตามการจัดกิจกรรม ร้อยละ 100 - มีความเข้าใจในการวัดและประเมินตามแนวทางหลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์ สูงขึ้น ร้อยละ 100 - ครูของครูได้รับการพัฒนา			การดำเนินกิจกรรมทั้งหมด 2 วัน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ผลการประเมินผู้เข้าร่วมอบรมพบ ประเด็นที่น่าสนใจ ดังนี้ 1) นำไปปรับปรุง มคอ.3 มคอ.5 และการประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาผู้สอน 2) ได้รู้รูปแบบการวัดผลประเมินผล และการออกแบบเกณฑ์การวัดผลประเมินผล 3) การ	บทเรียนที่ได้ จากการจัดกิจกรรมครั้งนี้ เป็นกิจกรรมที่สามารถสร้างให้บุคลากรสายครูและบุคลากรที่สนใจได้เพิ่มเติมความรู้และประสบการณ์ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง และควรดำเนินการเช่นนี้อีก ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม และความพึง	ปัญหาอุปสรรคที่พบในการดำเนินกิจกรรม 1) การเบิกจ่ายงบประมาณบางรายการมีการปรับแก้ไขเพื่อให้มีการเบิกจ่ายได้ 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จากผลการตอบรับกิจกรรมพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นว่า เป็นกิจกรรมที่มีความน่าสนใจ และควรดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ
--	---	---	--	--	--	--	--	--	---

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ในการจัดการเรียนรู้ แก่ผู้เรียน ได้ 2. เพื่อให้คณาจารย์และ ผู้สนใจสามารถออกแบบ วิธีการวัดและประเมินผล ตลอดจนสร้างเครื่องมือการวัด และประเมินผลตามแนว ทางการจัดการศึกษาที่มุ่ง ผลลัพธ์ หรือ Outcome- based education (OBE) ไป ใช้กับผู้เรียนได้ 3. เพื่อให้คณาจารย์และ ผู้สนใจเห็นประโยชน์และ สามารถนำแนวทางการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ตาม แนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่ง ผลลัพธ์ หรือ Outcome- based education (OBE) ไป ใช้โดยเน้นการเรียนรู้ที่มี ความหมายตามแนวทางที่ ถูกต้อง	แต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ระดับ 4.00 ร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมอบรม 100 คน 4. มีความเข้าใจในการ วัดและประเมินตาม แนวทางหลักสูตรที่มุ่ง ผลลัพธ์ สูงขึ้น ร้อยละ 80 5. สามารถเลือกและ ออกแบบเครื่องมือวัด และประเมินตามการจัด กิจกรรม ร้อยละ 80		ศาสตร์เชิงวิชาการสูงขึ้น 2. เชิงคุณภาพ - คณาจารย์และผู้เข้าร่วม อบรมสามารถสร้างและใช้เครื่องมือวัด และประเมินผลตามหลักสูตรที่มุ่ง ผลลัพธ์ ร้อยละ 100 - ผู้เข้าร่วมอบรม ร้อยละ 80 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการทั้ง 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความ เข้าใจ การนำไปใช้) ในแต่ละด้านไม่ ต่ำกว่าระดับ 4.00 ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 90,000 บาท เบิกจ่ายจริง 81,600 คงเหลือ 8,400 บาท			ออกแบบกิจกรรมการสอนและเครื่องมือ วัดและประเมินผล และ 4) สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวัดประเมิน ในชั้นเรียนได้	พอใจต่อวิทยากรอยู่ที่ระดับ 4.89 ถือว่า อยู่ในระดับมากที่สุด	เป้าหมาย จากบาง คณะมีภารกิจของ คณะตนเองจึงไม่ สามารถเข้าร่วมได้	ของบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง

โครงการที่ 26 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การยกระดับคุณภาพโรงเรียน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills) ของผู้เรียน โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียน ตชด. โรงเรียนกองทุน ในจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ / 593,870.00 บาท / คณะครุศาสตร์

1. เพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอน วิชาชีพครูให้มีคุณสมบัติตรง ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้ มีสรณะตรงตามข้อกำหนด ของสภาคณบดีคณะครุ ศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ทั่ว ประเทศ (สมรณะ 14 ข้อ)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี สรณะตรงตาม ข้อกำหนดของสภาคณบดี คณะครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์ทั่วประเทศ (สมรณะ 14 ข้อ) 30 คน	1. เชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน - ของผู้เข้าร่วมโครงการผ่าน การพัฒนา ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมสอบผ่าน หลักสูตรการอบรมฯระดับคะแนน 60 ขึ้นไป ร้อยละ 100 3. เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 100,000 บาท เบิกจ่ายจริง 95,800 คงเหลือ 4,200 บาท			1. คณาจารย์ที่มีรายชื่อเข้าร่วม โครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น 30 คน เข้า ร่วมครบทุกโมดูล 2. คณาจารย์ที่มีรายชื่อเข้าร่วม โครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น 30 คน เป็น ผู้สอบผ่านตามหลักสูตรทุกคนคิดเป็น ร้อยละ 100	1. อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครูมีคุณสมบัติ ตรงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ 2. อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครูมีสมรณะ ตรงตามข้อกำหนดของสภาคณบดีคณะ ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ทั่วประเทศ (สมรณะ 14 ข้อ) จำนวน 30 คน คิด เป็นร้อยละ 100		
---	-----------------------------------	---	---	--	--	--	---	--	--

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสมรรถนะด้านการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (MOU) ระยะ 2 โรงเรียนบ้านพุน้อย (6658000004)/ 71,600.00 บาท / คณะครุศาสตร์									
1) เพื่อให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 2) เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น 3) เพื่อให้ครูของโรงเรียนได้รับการ Re-Skill Up-Skill และ New Skill องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	1) ครูที่ได้รับการพัฒนา ด้านประสิทธิภาพการสอนด้านคณิตศาสตร์ 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ (Math Camp) 3) การบูรณาการร่วมกับรายวิชา	1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 2) ครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียนได้ 3) ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้)	1. เชิงปริมาณ 1) ครูที่ได้รับการพัฒนาด้านประสิทธิภาพการสอนด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80 ครูที่ได้เข้าร่วมโครงการจำนวน 5 คน ซึ่งเป็นครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 คิดเป็นร้อยละ 100 2) นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ (Math Camp) ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 65 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3) การบูรณาการร่วมกับรายวิชา 1 วิชา บูรณาการกับรายวิชาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 วิชา 4) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 30 คน นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 90 2. เชิงคุณภาพ 1) ครูมีทักษะด้านการสอนเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 25 ครูมีทักษะด้านการสอนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 ประเมินจากแบบประเมินทักษะการสอน และแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม 2) นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 25 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60 โดยวัดจากแบบวัดก่อนและหลังทำกิจกรรม 3. เชิงเวลา เม.ย. - ก.ค. 66 ดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 3 กิจกรรม โดยใช้	71,600.00	54,878.00	9. ผลการดำเนินงาน สถานะของกิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ ลักษณะกิจกรรม ผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมาในปีงบประมาณ 2566 ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะด้านการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (MOU) โรงเรียนบ้านพุน้อย ซึ่งเป็นระยะที่ 2 โดยได้ดำเนินการต่อเนื่องจากระยะที่ 1 โดยมุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น และครูของโรงเรียนได้รับการพัฒนา Re-Skill Up-Skill และ New Skill องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้ดำเนินการแบ่งการจัดกิจกรรมเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินกิจกรรมในระยะที่ 1 ผลการดำเนินกิจกรรมสรุปได้ดังนี้ เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566 คณะผู้ดำเนินงานได้ลงพื้นที่ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินกิจกรรมในระยะที่ 1 ณ โรงเรียนบ้านพุน้อย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยได้ทำการประชุมกับผู้อำนวยการโรงเรียนและคุณครู เพื่อติดตามผลการดำเนินงานในการนำเทคนิควิธีการสอนคณิตศาสตร์และสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับเด็กนักเรียน พบว่า นักเรียนให้ความสนใจในการเรียนเนื้อหาคณิตศาสตร์มากขึ้น ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการสอนที่ได้เรียนรู้มาใช้กับเด็กนักเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และใช้สื่อการสอนที่เป็นรูปธรรม มีเกมคณิตศาสตร์ที่ใช้สำหรับการทบทวน	1. ผลผลิต/องค์ความรู้ ร่วมกับการเรียนการสอน/งานวิจัย 1) การพัฒนาทักษะและกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2) ทักษะการจัดค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp) 2. บูรณาการกิจกรรมร่วมกับการเรียนการสอน 1) รายวิชา การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักศึกษา 27 คน	มีการปรับเปลี่ยนรายละเอียดงบประมาณและเวลาในการดำเนินกิจกรรมที่ 3 เนื่องจากได้กำหนดวันจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp) ไว้จำนวน 2 วัน ซึ่งทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสำคัญจึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ได้ตามกำหนด ด้วยเหตุนี้ทางคณะผู้ดำเนินกิจกรรมจึงได้ปรับเปลี่ยนรายละเอียดการดำเนินการโดยปรับจำนวนวันในการทำกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์จากเดิม 2 วัน เหลือเพียง 1 วัน และเพิ่มจำนวนนักเรียนและนักศึกษาผู้ร่วมกิจกรรมจากเดิม 50 คน เป็น 158 คน โดยแบ่งเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) จำนวน 65 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) จำนวน 65 คน และนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>เวลาในช่วงเดือน มิ.ย.-ส.ค. 66</p> <p>4. เสิ้งงบประมาณ 71,600 บาท เบิกจ่ายงบประมาณจริง 54,878 บาท</p> <p>8. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 71,600 บาท เบิกจ่ายจริง 54,878 บาท คงเหลือ 16,722 บาท</p>			<p>บทเรียน ช่วยให้นักเรียนเกิดความ สนุกสนานในการเรียนและส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้มีการวางแผนร่วมกับ ผู้อำนวยการและคุณครูในการจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียน โดยร่วมกันกำหนด กิจกรรมและวางแผนกำหนดการในการ ทำกิจกรรมต่อไป</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ผลการดำเนินกิจกรรมสรุปได้ดังนี้ เมื่อวันที่ 18-19 กรกฎาคม 2566 ได้จัด กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ พัฒนาทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบ้านพุน้อย โดยได้เชิญ อาจารย์นันทวีรศ เกียรติศรีสกุล รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอน คณิตศาสตร์ เป็นวิทยากรในการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการ โดยได้แบ่งเนื้อหาในการ อบรมออกเป็น 3 สาระ ได้แก่ สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต สาระที่ 2 การวัด และเรขาคณิต และสาระที่ 3 สถิติและ ความน่าจะเป็น ซึ่งเน้นให้นักเรียนลงมือ ปฏิบัติกิจกรรม และให้นักเรียนได้ฝึก ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ โดยมีนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนบ้านพุน้อย จำนวน 71 คน และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านพุน้อย จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 81 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ค่ายคณิตศาสตร์ (MathCamp) ผลการดำเนินกิจกรรมสรุปได้ดังนี้</p>		<p>ชั้นปีที่ 3 จำนวน 28 คน</p>	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ได้จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Math Camp) ที่โรงเรียนบ้านพุน้อย โดยได้นำนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 27 คน ในรายวิชาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไปทำกิจกรรมเป็นวิทยากรประจำฐาน จำนวน 7 ฐาน ซึ่งแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยแยกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ กลุ่มประถมศึกษาปีที่ 4-6 และกลุ่มมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 130 คน และแต่ละกลุ่มใหญ่แบ่งเป็นกลุ่มย่อยอีก 7 กลุ่มเพื่อเข้าฐานในลักษณะเวียนฐาน โดยมีคุณครูเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นผู้ควบคุมนักเรียนประจำฐาน กิจกรรมคณิตศาสตร์แต่ละฐานจะมีลักษณะเป็นเกมที่ช่วยให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานและเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ยังช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกการจัดการเรียนรู้ และการควบคุมชั้นเรียนด้วย</p>			
<p>กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (66A2000004) / 80,000.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>									
						<p>สำนักฯ ได้จัดกิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดและการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 3 โรงเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน นเรศวรบ้านห้วยโสก อำเภอกำแพงกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี 2) โรงเรียนบ้านหุบกะพง อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 3) โรงเรียนบ้านโป่งสลอด อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี 			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสิ่งแวดล้อม ได้แก่</p> <p>1.1 การบันทึกการอ่าน</p> <p>1.2 การจัดการขยะ พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2) การพัฒนาด้านการจัดการห้องสมุดและการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ</p> <p>สำนักฯ ได้ร่วมดำเนินการกับสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และการจัดการสื่อดิจิทัล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้</p> <p>1) รายวิชาห้องสมุดอัตโนมัติและห้องสมุดดิจิทัล</p> <p>2) การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่องานสารสนเทศ</p> <p>3) การจัดการความรู้</p> <p>นักศึกษาเข้าร่วมรายวิชาที่บูรณาการร่วมกับโครงการ จำนวน 20 คน ได้แก่</p> <p>1) นางสาวณัฐธิดา กลิ่นจันทร์</p> <p>2) นางสาวนฤมล เจริญลิบ</p> <p>3) นางสาวมัทนพร แก้วทอง</p> <p>4) นางสาววรรณพร อร่ามศรี</p> <p>5) นายธนกร หอมจันทร์</p> <p>6) นายพงศ์พัฒน์ นาคบุญ</p> <p>7) นางสาวกมลวรรณ เลหาวัฒนภิญโญ</p> <p>8) นางสาวกรรณิกา นิมละออง</p> <p>9) นางสาวกัญญานัฐ โพธิ์กลาง</p> <p>10) นางสาววรรณภัทรชญาณ์ บุตรนุ้ย</p> <p>11) นางสาวฐิตาพร ไร่ดี</p> <p>12) นางสาวพัฒนิตา เสือนาค</p> <p>13) นางสาวเมลินี วงษ์วรรณ</p> <p>14) นางสาวณิชา วรสิงห์</p> <p>15) นางสาวอภิชญา เดชกุลรัมย์</p> <p>16) นางสาวอวิตา โภฎิ</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						17) นายณัฐนันท์ ตรีทานนท์ 18) นายธนกฤต พุ่มไสว 19) นายพิรวัสร์ กิตติสงคราม 20) นายสาธิต แยมกลัด การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โดย การวัดความพึงพอใจของโรงเรียนที่ร่วม กิจกรรมในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 3 โรงเรียน จำนวน 214 คน กลุ่มตัวอย่าง ประกอบไปด้วย ผู้บริหาร/ครูใหญ่ ครู บรรณารักษ์หรือผู้ที่รับผิดชอบห้องสมุด ครูผู้สอนและนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ระดับ ป.3-6 ของแต่ละโรงเรียน ซึ่งผลการวัด ความพึงพอใจโครงการฯ ค่าเฉลี่ย 4.47 ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.4			

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

โครงการที่ 28 โครงการพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและเครือข่ายการวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง

กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการวารสาร PBRU Science Journal / 75,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. เพื่อให้ นักวิจัย อาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ได้มีโอกาส เสนอผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ในระดับชาติ 2. สนับสนุนกิจกรรมประกัน คุณภาพการศึกษา ด้านการ เผยแพร่ผลงานวิชาการและ ผลงานวิจัยของบุคลากรใน แหล่งเผยแพร่ที่มีคุณภาพ	วารสารออนไลน์ ที่ทำ การเผยแพร่ปีละ 2 ฉบับ	เป็นแหล่งเผยแพร่ บทความวิจัยและบทความ วิชาการ สำหรับใช้ในงาน หลักสูตร และการทำ ผลงานวิชาการ	1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ ในวารสาร PBRU Science Journal ได้รับการอ้างอิง (Citation) และ H- index ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น 2 เรื่อง / ผลการดำเนินการ 0 เรื่อง 1.2 จำนวนผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ ที่เผยแพร่ระดับชาติ 4 เรื่อง / ผลการดำเนินการ 16 เรื่อง 2. เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ของวารสาร ระดับ 4 / ผลการ ดำเนินการ ระดับ 4.8 3. เชิงเวลา ดำเนินการแล้วเสร็จ ไตร มาส 4 / ผลการดำเนินการ ไตรมาส 4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 75,000 บาท เบิกจ่ายจริง 75,000 บาท	75,000.00	75,000.00	1. สถานะของกิจกรรม ดำเนินการแล้ว เสร็จ 2. ลักษณะกิจกรรม เป็นการจัดทำ วารสารในนามPBRU Science Journal แบบออนไลน์ ภายใต้การดูแลของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เผยแพร่ บทความปีละ2ฉบับๆละ 8 เรื่องรวมเป็น 16เรื่อง และยังคงรักษาคุณภาพวารสาร ให้และอยู่ในฐานข้อมูลTciฐานที่2 และ พยายามจัดการบทความให้ได้คุณภาพ		1. จำนวนบทความ ทางวิทยาศาสตร์ที่ส่ง มาเพื่อเผยแพร่ลดลง ซึ่งทางวารสารได้เพิ่ม ช่องทางทาง ประชาสัมพันธ์ให้มาก ขึ้น ทั้งทางเว็บไซต์ และเพจเฟซบุ๊ก เกี่ยวกับวารสาร 2. การรักษาคุณภาพ บทความวารสาร ซึ่ง จำเป็นต้องให้ บรรณาธิการ และ ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมิน บทความด้วยความ เข้มข้น ซึ่งอาจทำให้ จำนวนบทความลดลง ไปอีก	1. วารสารยังต้องขอ งบประมาณจากทาง มหาวิทยาลัย เพื่อ สนับสนุนการ ดำเนินงานดังกล่าว 2. วารสารเพิ่มความ เข้มข้นในการ พิจารณาบทความ เพื่อมุ่งสู่ TCI ฐาน 1
--	---	---	---	-----------	-----------	--	--	--	--

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 3 วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี / 90,000.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน									
1. สร้างโอกาสทางการผลิต บทความของนักศึกษา อาจารย์และนักวิจัยทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย 2. เพิ่มช่องทางในการเผยแพร่ บทความของนักศึกษา อาจารย์และนักวิจัยทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย 3. เพิ่มศักยภาพของการเป็น สถาบันการศึกษาด้านการผลิต ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยที่มี คุณภาพได้รับการยอมรับทั้ง ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ได้วารสาร 2 เล่ม ตาม ไตรมาส	ผู้ที่ส่งบทความได้นำ บทความของตนไปใช้เป็น ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่	1. เชิงปริมาณ - จำนวนของบทความวิจัยและ บทความวิชาการเผยแพร่ในฐานข้อมูล ระดับชาติ เป้าหมาย 15 เรื่อง / ผล การดำเนินงาน 45 เรื่อง - จำนวนเล่มที่ลงตีพิมพ์เผยแพร่/ปี เป้าหมาย 2 ฉบับ / ผลการดำเนินงาน 2 ฉบับ 2. เชิงคุณภาพ - ประเมินความพึงพอใจต่อการ ให้บริการวารสารวิชาการมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย ค่าเฉลี่ย 3.51 / ผลการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ย 3.51 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผล การดำเนินงาน ไตรมาส 3 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 90,000 บาท เบิกจ่ายจริง 90,000 บาท	90,000.00	90,000.00	ดำเนินการจัดทำวารสารเสร็จเรียบร้อย แล้ว 2 ฉบับ จำนวนบทความ 45 เรื่อง	กระบวนการเขียนบทความวิจัย และ บทความวิชาการ	การกำหนดรอบการ จัดทำวารสาร ซึ่ง กำหนดไว้ 3 ฉบับ/ปี คือ ฉบับที่ 1 ม.ค. – เม.ย. ฉบับที่ 2 พ.ค. – ส.ค. และ ฉบับที่ 3 ก.ย. – ธ.ค. ซึ่งในการ ดำเนินการต้อง ดำเนินการจัดเสนอ ผลงานให้กับผู้ทรง ประเมินทั้งปี จึงทำให้ รอบในการเบิกจ่ายไม่ ตรงกับรอบในการ ดำเนินการ	การดำเนินการ เบิกจ่ายจะ ดำเนินการหลังจาก ปิดเล่มวารสาร ดังนั้นจะต้อง กำหนดการ ดำเนินการไตรมาสที่ สัมพันธ์กับ งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัย และจัดตั้งคลินิกวิจัย / 180,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
กิจกรรมย่อยที่ 1 พัฒนาระบบ กลไกการบริหารงานวิจัยและ เครือข่ายการวิจัยสู่ความเป็น เลิศที่มีผลกระทบสูง 1. วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนา ระบบกลไกการบริหาร งานวิจัย และจัดตั้งคลินิกวิจัย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน นักวิจัยให้ดำเนินงานวิจัยได้ อย่างเรียบร้อย			1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนระบบกลไกการบริหาร งานวิจัย เป้าหมาย 1 ระบบ / ผลการดำเนินงาน 2 ระบบ รายละเอียดดังนี้ 1) สถาบันวิจัยฯ มีการปรับปรุง แก้ไขระบบและกลไกที่มีอยู่เดิมเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการ ทำงาน และพัฒนาระบบและกลไกที่ ยังไม่มีขึ้นมาใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพ การบริหารงานวิจัยให้ดียิ่งขึ้น 2) สถาบันวิจัยฯ มีการจัดทำ ระบบและกลไกการบริหารจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ขึ้นมาใหม่ โดยมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการ และระเบียบ	180,000.00	25,877.00	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรม พัฒนาระบบและกลไก การบริหารงานวิจัย 2. กิจกรรม พัฒนาระบบและกลไก การบริหารงานวิจัย 3. กิจกรรม พัฒนาระบบและกลไก การบริหารงานวิจัย 4. กิจกรรม จัดตั้งคลินิกวิจัย วัน/เวลา 1 เม.ย. 2566 - 30 มิ.ย. 2566 - ผู้เข้าร่วม 1. ผู้ทรงคุณวุฒิทางการ วิจัยในประเด็นต่างๆ 2. นักวิจัยที่ ต้องการมารับบริการคลินิกวิจัย - ผลการดำเนินงาน อยู่ในระหว่าง การจัดทำระบบและกลไกต่างๆ ที่ เกี่ยวกับการดำเนินการคลินิกวิจัย และ	1. คู่มือการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. มาตรฐานการดำเนินงานคลินิกวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรีเพิ่งเริ่มจัดตั้ง คลินิกวิจัย จึงอาจทำ ให้มีผู้ทรงคุณวุฒิยังไม่ ครอบคลุมทุกสาขาที่ จะให้ความช่วยเหลือ นักวิจัยได้หากเป็น สาขาที่มีความเฉพาะ จริงๆ	ควรจัดทำระบบ ให้บริการแบบ ออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกให้ทั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิและ นักวิจัย

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ประกาศ และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ระดับนานาชาติ ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด เป้าหมาย 30 ร้อยละ / ผลการดำเนินการ 0 ร้อยละ</p> <p>1.3 ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) และ H-index ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 20 ร้อยละ / ผลการดำเนินงาน 0 ร้อยละ</p> <p>1.4 เสิ้งปริมาณ เครือข่ายแบบคู่ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ เป้าหมาย 15 เครือข่าย / ผลการดำเนินงาน 20 เครือข่าย รายละเอียด มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายแบบคู่ความร่วมมือทางการวิจัย จำนวน 20 เครือข่าย ประกอบด้วย จังหวัด เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ ส่วนราชการในจังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ ผู้ประกอบการ หอการค้า สภาอุตสาหกรรม และมหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิภาคตะวันตก</p> <p>1.5 จำนวนเครือข่ายการวิจัยเพื่อแสวงหาแหล่งทุนภายนอก เป้าหมาย 5 เครือข่าย / ผลการดำเนินงาน 5 เครือข่าย รายละเอียด มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายการวิจัยในการแสวงหาแหล่งทุนภายนอก ดังนี้</p> <p>(1) เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ มรภ.นครปฐม มรภ.กาญจนบุรี มรภ.หมู่บ้านจอมบึง</p> <p>(2) เครือข่ายวิจัยอุดมศึกษา ภาคกลางตอนล่าง</p> <p>(3) เครือข่ายวิจัยพื้นที่ชายฝั่ง</p>			<p>อยู่ระหว่างการเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นที่ปรึกษาและคณะกรรมการของคลินิกวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลที่ได้รับ output คลินิกวิจัย จำนวน 1 หน่วย - ผลที่ได้รับ outcome นักวิจัยของมหาวิทยาลัยสามารถพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและทำงานวิจัยแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดในสัญญา <p>5. กิจกรรม พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วม อาจารย์ / บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทุกคน - ผลการดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไขระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยที่มีอยู่ จำนวน 1 ระบบ - ผลที่ได้รับ output ระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยที่มีอยู่ จำนวน 1 ระบบ - ผลที่ได้รับ outcome ประสิทธิภาพการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย <p>6. กิจกรรม จัดตั้งคลินิกวิจัย</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>อ่าวไทย</p> <p>(4) ผู้ประกอบการในพื้นที่ อาทิ บ้านเดือนขนมไทย กลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนมหวานบ้านห้วยโรง ร้านสุคันธา วิสาหกิจชุมชนช่องสะแก เป็นต้น</p> <p>(5) ส่วนราชการในพื้นที่ อาทิ สนง.เกษตรจังหวัด สนง.พาณิชย์จังหวัด เป็นต้น</p>						
กิจกรรมที่ 5 การบริหารระบบและกลไกจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี / 300,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
<p>1. เพื่อสนับสนุนในคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประชุม พิจารณาเสนอแนะ ปรับปรุงงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้มีคุณภาพตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ อย่างเป็นมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ ตามวิธีดำเนินการมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (SOPs) และสอดคล้องกับระบบการรับรองคุณภาพคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์หรือ NECAST</p>			<p>ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการฯ</p> <p>2.กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการฯ ประจำเดือน</p> <p>3.กิจกรรม การพิจารณาโครงการที่ขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</p> <p>4.กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการฯ ประจำเดือน (เมษายน - มิถุนายน 2566) วัน/เวลา 1 เม.ย. 2566 - 30 มิ.ย. 2566</p> <p>- ผู้เข้าร่วม 1. คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. นักวิจัยที่ส่งข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับรองจริยธรรม</p> <p>- ผลการดำเนินงาน 1. จัดประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จำนวน 9 ครั้ง 2. พิจารณาข้อเสนอโครงการที่ขอรับรองแล้วจำนวน 101 เรื่อง ออกใบรับรองแล้วจำนวน 28 เรื่อง อยู่ระหว่างการพิจารณา จำนวน 19 เรื่อง นอกนั้นนักวิจัยไม่ดำเนินการต่อ 3. จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะคณะกรรมการ และนักวิจัย จำนวน 2 ครั้ง</p>	300,000.00	282,736.00	<p>ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการฯ</p> <p>2.กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการฯ ประจำเดือน</p> <p>3.กิจกรรม การพิจารณาโครงการที่ขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</p> <p>4.กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการฯ ประจำเดือน (เมษายน - มิถุนายน 2566) วัน/เวลา 1 เม.ย. 2566 - 30 มิ.ย. 2566</p> <p>- ผู้เข้าร่วม 1. คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. นักวิจัยที่ส่งข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับรองจริยธรรม</p> <p>- ผลการดำเนินงาน 1. จัดประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จำนวน 9 ครั้ง 2. พิจารณาข้อเสนอโครงการที่ขอรับรองแล้วจำนวน 101 เรื่อง ออกใบรับรองแล้วจำนวน 28 เรื่อง อยู่ระหว่างการพิจารณา จำนวน 19 เรื่อง นอกนั้นนักวิจัยไม่ดำเนินการต่อ 3. จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะคณะกรรมการ และนักวิจัย จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>- ผลที่ได้รับ output 1. งานวิจัยที่เสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัยได้เข้า</p>	<p>1. องค์ความรู้เรื่องมาตรฐานการวิจัยในมนุษย์</p> <p>2. มาตรฐานการให้บริการ</p>	<p>มหาวิทยาลัยเพิ่งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เมื่อเดือนกรกฎาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน ทำให้อยู่ระหว่างการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p>	<p>1. ควรมีการพัฒนาสมรรถนะของคณะกรรมการอย่างสม่ำเสมอเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ</p> <p>2. ควรมีการให้ความรู้กับนักวิจัยและบุคคลทั่วไปที่ต้องทำวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ให้ทั่วถึง</p> <p>ครอบคลุม</p> <p>3. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการให้ครอบคลุมทุกสาขาการวิจัยเพื่อสามารถพิจารณาข้อเสนอโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>กระบวนการพิจารณาตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90 2. จัดประชุม คณะกรรมการ 1 ครั้ง/เดือน 3. จัด กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะของ คณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- ผลที่ได้รับ outcome งานวิจัยที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นงานวิจัยที่เป็นไปตามมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยสากล</p> <p>5.กิจกรรม การพิจารณาโครงการที่ขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</p> <p>6.กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการฯ ประจำเดือน</p> <p>7.กิจกรรม การพิจารณาโครงการที่ขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</p> <p>8.กิจกรรม การอบรม “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สำหรับอาจารย์และนักวิจัย”</p> <p>9.กิจกรรม การอบรมการจัดทำวิสัยทัศน์ฯ ประจำปี 2566 ของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p>			

โครงการที่ 29 โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ความเป็นเลิศ / 607,100.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยด้านการเขียนแผนงาน/โครงการวิจัย เพื่อให้สามารถขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกได้			<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนภายนอก เป้าหมาย 20 ทุน / ผลการดำเนินงาน 42 ทุน รายละเอียดมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยที่เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน (กองทุน ววน.) จำนวน 28 เรื่อง เป็นเงิน 9,708,000 บาท และได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยที่เป็นเงินภายนอกอื่นจำนวน 14 เรื่อง เป็นเงิน 22,382,609 บาท รวมงานวิจัยที่ได้รับทุนภายนอก</p>	607,100.00	1,287,240.00	<p>ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการพัฒนาแผนงาน/โครงการวิจัยเพื่อขอทุนภายนอก ครั้งที่ 1 วัน/เวลา 11 เม.ย. 2566 - 12 เม.ย. 2566</p> <p>- ผู้เข้าร่วม นักวิจัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 120 คน ที่ต้องการเขียนข้อเสนอแผนงาน/โครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>- ผลการดำเนินงาน 1. มีนักวิจัยเข้าร่วมโครงการจำนวน 120 คน 2.</p>	<p>1. ครอบคลุมการวิจัย ตามแต่ละโปรแกรม (Program Management Unit : PMU) ประกอบด้วย 1) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 2) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) 3) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร องค์การมหาชน (สวก.) 4) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส) 5) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) 6) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนา สถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>1. ปัจจุบัน การเขียนขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมีความหลากหลาย นักวิจัยจึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อม และติดตามประกาศจากแหล่งทุนที่ต้องการเสนอขออย่างใกล้ชิด เพื่อให้สามารถขอทุนได้ตามกำหนดเวลา</p> <p>2. อาจารย์/นักวิจัย มี</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยควรหนุนเสริมให้อาจารย์รุ่นใหม่หรืออาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิจัยได้เข้าร่วมเป็นที่วิจัยกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพและสามารถขอทุนวิจัยได้ต่อไป</p> <p>2. มหาวิทยาลัยควร</p>
---	--	--	---	------------	--------------	---	--	---	---

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>จำนวน 42 เรื่อง</p> <p>1.2 ร้อยละของจำนวนบทความวิชาการ/บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำเป้าหมาย 40 ร้อยละ / ผลการดำเนินงาน 9 ร้อยละ รายละเอียดจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ จำนวน 23 เรื่อง ระดับนานาชาติ จำนวน 7 เรื่อง รวม 30 เรื่อง อาจารย์ประจำมีทั้งหมด 344.50 คน คิดเป็นร้อยละของจำนวนบทความวิชาการ/บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ ร้อยละ 8.71</p> <p>1.3 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) และ H-index ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำเป้าหมาย 20 ร้อยละ / ผลการดำเนินงาน 7 ร้อยละ รายละเอียดอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) และ H-index ระดับนานาชาติ จำนวน 25 คน อาจารย์ประจำทั้งหมด 344.5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.26</p>			<p>แผนงาน/ข้อเสนอชุดโครงการวิจัย 5 ชุดโครงการ</p> <p>- ผลที่ได้รับ output จำนวนแผนงาน/ข้อเสนอชุดโครงการวิจัยอย่างน้อย 5 ชุดโครงการร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 90 ร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้จากนักวิจัยที่ผ่านการพัฒนา ร้อยละ 90</p> <p>- ผลที่ได้รับ outcome ทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกอย่างน้อย 25 ล้านบาท</p> <p>2. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการพัฒนาแผนงาน/โครงการวิจัยเพื่อขอทุนภายนอก ครั้งที่ 2 วัน/เวลา 27 พ.ค. 2566 - 28 พ.ค. 2566</p> <p>- ผู้เข้าร่วม นักวิจัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ต้องการพัฒนาข้อเสนอแผนงาน/โครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 120 คน</p> <p>- ผลการดำเนินงาน กลุ่มนักวิจัยตามแผนงานวิจัยได้ทั้งสิ้น 6 แผนงาน ได้แก่</p> <p>1. เกษตรและอาหาร 2. การท่องเที่ยวและการบริการ 3. วิทยาการสุขภาพ 4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ 6. โครงการวิจัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย</p> <p>- ผลที่ได้รับ output จำนวนแผนงาน/ข้อเสนอชุดโครงการวิจัยอย่างน้อย 5 ชุดโครงการ ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 90 ร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้จากนักวิจัยที่ผ่านการพัฒนา ร้อยละ 90</p> <p>- ผลที่ได้รับ outcome ทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 25 ล้านบาท</p> <p>3. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการพัฒนาแผนงาน/โครงการวิจัยเพื่อ</p>	<p>การวิจัย และสร้างนวัตกรรม (บพค.) 7) หน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) 8) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน) หรือ สลช. (TCELS) และ 9) สถาบันนวัตกรรมแห่งชาติ (NVI)</p> <p>2. กรอบการวิจัยของมหาวิทยาลัยและจังหวัด</p>	<p>ภาระงานตามบทบาทหน้าที่มาก จึงต้องใช้ความพยายามและเวลาอย่างสูงในการขอทุนวิจัย</p>	<p>จัดทำ research bank เพื่อให้เตรียมพร้อมในการส่งข้อเสนอโครงการวิจัยขอทุนได้ทันทีเมื่อมีการเปิดรับข้อเสนอ</p>

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ขอทุนภายนอก ครั้งที่ 3 วัน/เวลา 24 มิ.ย. 2566 - 25 มิ.ย. 2566</p> <p>- ผู้เข้าร่วม นักวิจัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ต้องการพัฒนาข้อเสนอแผนงาน/โครงการวิจัย เพื่อขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 80 คน</p> <p>- ผลการดำเนินงาน ได้ข้อเสนอแผนงานวิจัยได้ทั้งสิ้น 6 แผนงาน ได้แก่ 1. เกษตรและอาหาร 2. การท่องเที่ยวและการบริการ 3. วิทยาการสุขภาพ 4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ 6. โครงการวิจัยตามพันธกิจมหาวิทยาลัย</p> <p>- ผลที่ได้รับ output จำนวน แผนงาน/ข้อเสนอชุดโครงการวิจัย อย่างน้อย 5 ชุดโครงการ ร้อยละของ นักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 90 ร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้จากนักวิจัยที่ผ่านการพัฒนา ร้อยละ 90</p> <p>- ผลที่ได้รับ outcome ทุนสนับสนุน การวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 25 ล้านบาท</p> <p>4. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 1 วัน/เวลา 27 มี.ค. 2566 - 27 มี.ค. 2566</p> <p>- ผู้เข้าร่วม 1. นักวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และ เครือข่าย 2. เครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัย ในรูปแบบ Quad Helix</p> <p>- ผลการดำเนินงาน ได้นำเสนอ ผลงานวิจัยด้าน ววน. ของมหาวิทยาลัย จำนวน 7 กลุ่มนิทรรศการ กลุ่มที่ 1 ต้นน้ำ</p> <p>1. กลุ่มเกษตร</p> <p>1.1 แผนงานวิจัยพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก</p> <p>1.1.1 กลุ่มงานวิจัยปฐมา</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>1.1.2 กลุ่มงานวิจัยแพะ</p> <p>1.1.3 กลุ่มงานวิจัยพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>1.2 แผนงานการพัฒนานวัตกรรม การเกษตรเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของภูมิภาคตะวันตก (Western Safe Park)</p> <p>1.3 การพัฒนาเกษตรอินทรีย์ของจังหวัดเพชรบุรีสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์สากล</p> <p>1.4 การจัดทำระบบควบคุมคุณภาพและมาตรฐานสินค้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ไทย (Internal Control) สินค้าชมพูเพชร</p> <p>1.5 รูปแบบการสร้างเครือข่ายเพื่อความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสับปะรด หมู่บ้านรวมไทย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>1.6 ศูนย์ AIC จังหวัดเพชรบุรี (สถาบันเกลือทะเลไทย)</p> <p>1.7 ข้าวพันธุ์พื้นเมือง</p> <p>กลุ่มที่ 2 กลางน้ำ</p> <p>2. กลุ่มอาหาร</p> <p>2.1 แผนงานวิจัย “RAINS for Western Food Valley”</p> <p>2.2 ผลิตภัณฑ์เอเนอจีบาร์ และขนมหม้อแกงเพื่อสุขภาพ</p> <p>2.3 นวัตกรรมตาลโตนดครบวงจร</p> <p>2.3 ลูกอ่อนขนมหวาน</p> <p>2.4 วิสาหกิจชุมชนขนมหวานบ้านห้วยโรง</p> <p>2.5 แผนวิจัยและพัฒนาระดับร้านอาหารตามมาตรฐาน Creative City of Gastronomy</p> <p>กลุ่มที่ 3 ปลายน้ำ</p> <p>3. กลุ่มท่องเที่ยว</p> <p>3.1 โครงการพัฒนากลยุทธ์ทาง</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>การตลาดแบบบูรณาการเพื่อเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวตามวิถีชุมชน กิน ดื่มอาหารปลอดภัย เชียงสร้างสรรค์ ภูมิภาคตะวันตก</p> <p>3.2 นวัตกรรมเพื่อยกระดับความปลอดภัยและส่งเสริมประสบการณ์ท่องเที่ยวผสมผสานในพื้นที่ระบบปิด ภายใต้วิถีใหม่หลังโควิด-19 กรณีศึกษา พื้นที่ท่องเที่ยวกอบปิน 5</p> <p>3.3 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพเพื่อยกระดับ Thailand Riviera ของจังหวัดเพชรบุรีฯ</p> <p>4. กลุ่มวิทยาการสุขภาพ</p> <p>4.1 ไม้นวดตาล</p> <p>4.2 เกลือแช่เท้า</p> <p>4.3 ลูกประคบสมุนไพรสูตรเกลือ</p> <p>4.4 การนวดแก้มเกรน</p> <p>5. กลุ่มศิลปวัฒนธรรม</p> <p>5.1 ศูนย์วิจัยสังขร-มะริดศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>5.2 การขับเคลื่อนศิลปะและวัฒนธรรมในย่านเมืองเก่าเพชรบุรี</p> <p>5.3 การใช้เอกลักษณ์จากประติมากรรมร่วมสมัยเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยว หาดเจ้าสำราญ ฯ</p> <p>5.4 ปูนปั้นเพชรบุรี</p> <p>6. กลุ่มการศึกษา</p> <p>6.1 การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์</p> <p>6.2 การสร้างสังคมคุณธรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรม ในจังหวัดเพชรบุรี</p> <p>7. กลุ่มนวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>7.1 การป้องกันการเกิดไอน้ำในอ่างน้ำมันเครื่องกำเนิดไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าแก่งกระจาน</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>7.2 รถไฟฟ้าต้นแบบสำหรับชมพู่เพชรสายรุ้งเพื่อเกษตรกรในจังหวัดเพชรบุรี</p> <p>7.3 รถลำเลียงเกลือแบบตัวตักด้านหน้ากึ่งอัตโนมัติ</p> <p>7.4 การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีระบบเกษตรอัจฉริยะสำหรับเกษตรกรปลูกผักอินทรีย์เพื่อพัฒนาผลผลิตสู่เกษตรปลอดภัย</p> <p>7.5 ระบบเตือนภัยน้ำท่วมแม่น้ำเจ้าพระยา</p> <p>- ผลที่ได้รับ output 1. นำเสนอผลงานวิจัยด้าน ววน. ของมหาวิทยาลัยจำนวน 7 กลุ่มนิทรรศการ 2. ผู้เข้าร่วมงานจำนวน 100 คน</p> <p>- ผลที่ได้รับ outcome 1. เกิดการพัฒนาต่อยอดการทำงานวิจัยร่วมกับเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นภูมิภาคตะวันตกอย่างเป็นรูปธรรม ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2. เกิดการเพิ่มมูลค่า และต่อยอดผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ มากขึ้น</p> <p>5. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการพัฒนาแผนงาน/โครงการวิจัยเพื่อขอทุนภายนอก ครั้งที่ 4 วัน/เวลา 1 ม.ค. 2513 - 1 ม.ค. 2513</p> <p>6. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 2 วัน/เวลา 26 พ.ค. 2566 - 26 พ.ค. 2566</p> <p>- ผู้เข้าร่วม 1. นักวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และเครือข่าย จำนวน 200 คน 2. เครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัย ได้แก่ สวก. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิภาคตะวันตก ผู้ประกอบการ ชุมชน/ท้องถิ่น และเครือข่ายอื่น จำนวน 150 คน</p> <p>- ผลการดำเนินงาน จัดงานนำเสนอ</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านเกษตรและอาหารของมหาวิทยาลัยจำนวน 15 บูธนิทรรศการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้าวพื้นเมืองทนเค็ม AFU1 2) การพัฒนา GI ชมพูเพชร AFU2 3) Smart Farm เกษตรอินทรีย์ AFU3 4) การวิจัยและพัฒนามะละกอพันธุ์ปลักไม้ลายทนโรค AFU4 5) การพัฒนาผลิตภัณฑ์สับปรดประจวบคีรีขันธ์ AFU5 6) Appropriate Smart farm system AFU6 7) AIC และการยกระดับเกลือทะเลตลอดห่วงโซ่คุณค่า AFUMD1 <ol style="list-style-type: none"> 7.1) รถลำเลียงเกลือ 7.2) ลูกประคบสมุนไพรสูตรเกลือ 8) Western Safe Park. AFUMD2 9) LCP Food Valley. AFUMD3 10) UNESCO Phetchaburi Creative City of Gastronomy. AFUMD4 11) การยกระดับผลผลิตเกษตรของกลุ่มเกษตรกรภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย AFUMD5 12) Flood Warning System of Chao Phraya River. Tech1 13) การป้องกันการเกิดไอน้ำในอ่างน้ำมันของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าของโรงไฟฟ้าแก่งกระจาน Tech2 14) ศูนย์วิจัยสังขมระติศึกษา SCD1 15) โครงการพัฒนาท้องถิ่น SCD2 <ul style="list-style-type: none"> - ผลที่ได้รับ output 1. นำเสนอผลงานวิจัย จำนวน 15 บูธนิทรรศการ <p>2. ผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 350 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลที่ได้รับ outcome ได้แสดงศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนา ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏแล 			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เครือข่ายให้เป็นที่ประจักษ์ และเกิดการ พัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา ชุมชนและท้องถิ่นภูมิภาคตะวันตกอย่าง เป็นรูปธรรม ตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณ สนับสนุนการวิจัยที่เป็นเงินงบประมาณ แผ่นดิน (กองทุน ววน.) จำนวน 28 เรื่อง เป็นเงิน 9,708,000 บาท และ ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยที่ เป็นเงินภายนอกอื่น จำนวน 14 เรื่อง เป็นเงิน 22,382,609 บาท รวมจำนวน เงินวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก เป็นเงิน 32,090,609 บาท			

โครงการที่ 30 โครงการระบบพัฒนาความร่วมมือทางการวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และต่อยอดเชิงพาณิชย์ และจัดตั้งหน่วยประสานงาน TLO / 100,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

1. เพื่อจัดตั้งศูนย์ TLO ของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้ คำปรึกษาด้านทรัพย์สินทาง ปัญญา การยื่นขอรับคุ้มครอง ทรัพย์สินทางปัญญา 2. เพื่อขับเคลื่อนผลงานวิจัย และนวัตกรรมของอาจารย์ และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย ออกสู่การใช้ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์ (Research commercialization)			1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนนวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์หรืองานวรรณกรรมที่ สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ เป้าหมาย 10 เรื่อง / ผลการ ดำเนินงาน 22 เรื่อง รายละเอียด ผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สามารถต่อ ยอดสู่เชิงพาณิชย์ มีดังนี้ 1. แผน งานวิจัย RAINs for Lower Central Provinces Food Valley จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ 2. แผนงานวิจัย Western Safe Park จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ 3. แผนงานแผนงานวิจัยเพชรบุรีเมือง สร้างสรรค์ด้านอาหาร UNESCO สู่ การเพิ่มมูลค่าสร้างรายได้ให้ชุมชน อย่างยั่งยืน จำนวน 14 ผลิตภัณฑ์ 1.2 รายได้จากงานวิจัยที่มาจาก การต่อยอดวิจัยเชิงพาณิชย์ เป้าหมาย 100,000 บาท / ผลการดำเนินงาน 231960 บาท รายละเอียด รายได้รวม	100,000.00	80,000.00	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรม ทำระบบและกลไกศูนย์ TLO วัน/เวลา 1 เม.ย. 2566 - 30 มิ.ย. 2566 - ผู้เข้าร่วม นักวิจัยที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ที่สามารถจด ทรัพย์สินทางปัญญาได้ - ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่าง ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ TLO โดยได้ยื่น ข้อเสนอโครงการจัดตั้งศูนย์ฯ ไปยัง ส.ป.อ. เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2566 ได้รับข้อเสนอแนะในการแก้ไข ครั้งที่ 1 เมื่อเดือนพฤษภาคม และอยู่ ระหว่างการรอพิจารณาอนุมัติ - ผลที่ได้รับ output จัดตั้งศูนย์ ประสาน TLO จำนวน 1 หน่วย - ผลที่ได้รับ outcome เกิดรายได้ จากการจำหน่ายทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัย 2. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	ทรัพย์สินทางปัญญาและการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นเรื่อง ที่มหาวิทยาลัยต้องเร่งผลักดันและ ขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรมชัดเจน เพื่อ นำไปสู่การหารายได้ของมหาวิทยาลัย ต่อไป	มหาวิทยาลัยยังไม่มี หน่วยงานที่ดูแลเรื่อง การนำผลงานวิจัยไป ใช้ประโยชน์ และการ จดทรัพย์สินทาง ปัญญาอย่างชัดเจน	ควรจัดตั้งหน่วยงาน ที่ดูแลงานด้าน ทรัพย์สินทางปัญญา โดยเฉพาะ และมี บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการ ดูแลรับผิดชอบอย่าง ชัดเจน
---	--	--	--	------------	-----------	---	--	---	---

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ทั้งหมดจากผลิตภัณฑ์ pbru shop 231,960 บาท</p> <p>1.3 แลกเปลี่ยนด้านการวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ/บริการวิชาการ โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติรายเก่าและรายใหม่ในประเทศชาติและในอาเซียน เอเชีย และแอฟริกา เป้าหมาย 5 ชิ้นงาน / ผลการดำเนินงาน 15 ชิ้นงาน</p> <p>รายละเอียด งานแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี “PBRU Agricultural and Food Innovative Research” เมื่อวันศุกร์ ที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 มีการนำเสนอผลงานวิจัยร่วมกับเครือข่าย จำนวนทั้งสิ้น 15 แผนงาน/โครงการ</p> <p>1.4 ตัวชี้วัด จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา เป้าหมาย 20 ผลงาน / ผลการดำเนินงาน 3 ผลงาน รายละเอียด มีผลงานวิจัยที่ได้รับคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 3 ผลงาน ดังนี้ (1) ประเภทอนุสิทธิบัตร จำนวน 1 ผลงาน ได้แก่ ขนมตาลที่มีส่วนผสมของแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่เพาะงอกและสารทดแทนความหวาน ของ ผศ.ดร.สุคนธา สุคนธ์ธारा คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2) ประเภทลิขสิทธิ์ จำนวน 2 ผลงาน ได้แก่ ภาพพิมพ์ผ้าลายเพชรราชภัฏ ของ รศ.ดร.กาญจนา บุญส่ง คณะครุศาสตร์ และ รูปแบบการพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปสับปะรด ตำบลวังก่พง อำเภอบางบาลบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ “CPLMN Model”</p>			<p>ด้านการจดทรัพย์สินทางปัญญา วัน/เวลา 24 ก.ค. 2566 - 19 ส.ค. 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วม อาจารย์ นักวิจัย ของมหาวิทยาลัย และผู้สนใจ - ผลการดำเนินงาน จัดอบรมด้านทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> ครั้งที่ 1 วันที่ 24 กรกฎาคม 2566 ครั้งที่ 2 วันที่ 26 สิงหาคม 2566 - ผลที่ได้รับ output จำนวน ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา 20 ผลงาน - ผลที่ได้รับ outcome . จำนวน นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์หรืองานวรรณกรรมที่สามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ 2. รายได้จากงานวิจัยที่มาจาก การต่อยอดวิจัยเชิงพาณิชย์ 			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ของ ผศ.ดร.วิภาวดี เมื่อกบัวขาว 1.5 ร้อยละรายได้จากการจด ทรัพย์สินทางปัญญาและแหล่งทุน สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกที่ เพิ่มขึ้นเทียบกับเงินงบประมาณ แผ่นดิน เป้าหมาย 5 ร้อยละ / ผลการ ดำเนินงาน 131 ร้อยละ รายละเอียด มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณ สนับสนุนการวิจัยที่เป็นเงิน งบประมาณแผ่นดิน (กองทุน ววน.) เป็นเงิน 9,708,000 บาท และได้รับ งบประมาณสนับสนุนการวิจัยที่เป็น เงินภายนอกอื่น จำนวน 22,382,609 บาท คิดเป็นงบประมาณที่เพิ่มขึ้นเมื่อ เทียบกับงบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 130.56						

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการที่ 31 โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมตามพันธกิจการเรียนรู้การสอน การวิจัย บริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสับปะรดเพื่อการอุปโภค ชุมชนตำบลดอนขุนห้วย อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ / 100,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ จากสับปะรดเพื่อการอุปโภค เช่น น้ำยาทำความสะอาด เอนกประสงค์จากสับปะรด ให้แก่ชุมชนตำบลดอนขุนห้วย อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์				95,555.00	0.00	มีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรม เป็นกิจกรรมพัฒนา ผลิตภัณฑ์น้ำยาทำความสะอาด เอนกประสงค์จากสับปะรด เพื่อพัฒนา กระบวนการผลิต สูตร และผลิตภัณฑ์ ที่ สามารถลดต้นทุนการผลิตและยืดอายุ การเก็บรักษาได้ยาวนานกว่าผลิตภัณฑ์ ที่ผลิตขึ้นในปีที่แล้ว จากนั้นนำองค์ ความรู้ที่ได้ไปอบรมเผยแพร่แก่ชุมชน ดอนขุนห้วยผ่านกลุ่มสตรีการเกษตร ดอนขุนห้วย และนำสู่การจัดจำหน่าย เพื่อสร้างรายได้ผ่าน โดยกิจกรรมนี้ได้ บูรณาการการเรียนการสอนรายวิชา เคมี เชิงฟิสิกส์ นักศึกษาสาขาวิชาเคมีชั้นปีที่ 2 (41-45/1) กับกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 8 คน			
--	--	--	--	-----------	------	--	--	--	--

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมการปลูกผักกอกโต้งกางมุ้ง ชุมชนบ้านดอนขุนห้วย ปีที่ 2 (660800023) / 99,500.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับสมาชิกในชุมชนที่สนใจการผลิตผัก 2. เพื่อเป็นสถานที่สำหรับการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการผลิตผักอินทรีย์สู่ชุมชนและผู้สนใจ			1. เชิงปริมาณ จำนวนพืชผักที่ผลิต เป้าหมาย 5 ชนิด / ผลการดำเนินงาน 13 ได้แก่ กรีนโอ๊ค เรดโอ๊ค บัตเตอร์เฮด คอส คะน้า กวางตุ้ง กวางตุ้งฮ่องเต้ ต้นหอม ผักชี ขึ้นฉ่าย แดงกวางบวบ ผักบุ้ง	99,500.00		1. โดยดำเนินการจัดกิจกรรม ได้มีการจัดทำแปลงผักกอกโต้ง ขนาด 2 * 7 เมตร เพิ่มอีก 4 โต้ง และสมาชิกกลุ่มทำแปลงด้านล่าง เพื่อปลูกพืชผักเถาเลื้อย เช่น บวบ ถั่วฝักยาว และได้มีการจัดอบรมการผลิตและใช้สารชีวภัณฑ์ ได้แก่ เชื้อราไตรโคเดอร์มา เชื้อราบิวเวอร์เรีย และเชื้อราเมตาไรเซียม เพื่อให้สมาชิกสามารถผลิตและใช้ในแปลงผักกอกโต้ง 2. สรุปและประเมินผล การส่งเสริมการปลูกผักกอกโต้งกางมุ้ง ชุมชนบ้านดอนขุนห้วย ปีที่ 2 ได้มีการดำเนินกิจกรรม โดยเพิ่มพื้นที่แปลงผักกอกโต้ง 4 โต้ง ชุมชนมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการเรียนรู้เพื่อผลิตปัจจัยการผลิต ได้แก่ เชื้อราไตรโคเดอร์มา ป้องกันกำจัดเชื้อราสาเหตุโรคพืช เชื้อราบิวเวอร์เรีย และเชื้อราเมตาไรเซียม สำหรับป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืชผัก โดยได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากสำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี ทำให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	องค์ความรู้ด้านการผลิตและใช้สารชีวภัณฑ์ในการป้องกันกำจัดศัตรูพืชผัก ได้แก่ เชื้อราไตรโคเดอร์มา ป้องกันกำจัดเชื้อราสาเหตุโรคพืช เชื้อราบิวเวอร์เรีย และเชื้อราเมตาไรเซียม สำหรับป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช ด้วยวิธีการที่เกษตรกรสามารถทำได้เอง โดยการขยายเชื้อและเลี้ยงในข้าวสุก	1. ในการจัดกิจกรรม ไม่ได้ขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนค่าตอบแทนวิทยากร แต่โครงการได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี 2. ในขั้นตอนการขออนุมัติโครงการได้ขอเดินทางไปราชการ และค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อการจัดกิจกรรม และการติดตามผลการดำเนินงานไว้ 3 ครั้ง เมื่อเกษตรกรมีปัญหาดังกล่าว ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณส่วนนี้ได้ ทั้งนี้ยังมีงบประมาณเหลือ แต่จำกัดไว้ที่จำนวนครั้งที่ขอไปราชการ ทำให้ผู้ทำโครงการต้องใช้งบประมาณส่วนตัวในการเดินทาง	จากปัญหาและอุปสรรค เรื่องค่าใช้จ่ายในหมวดต่าง ๆ ที่ยังเหลืออยู่ จึงควรให้ผู้ทำโครงการสามารถใช้งบประมาณส่วนที่เหลือได้ตามความจำเป็น
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เวชสำอางจากสับปะรด ชุมชนตำบลดอนขุนห้วย อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี (667300012) / 69,520.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เวชสำอางจากสับปะรด และสมุนไพรจากแปลงเกษตรศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด 2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์เวชสำอางเพื่อสุขภาพจากสับปะรดบนฐานวิชาการผสาน			1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 45 คน / ผลการดำเนินงาน 44 1.2 องค์ความรู้ด้านเวชสำอาง เป้าหมาย 1 เรื่อง / ผลการดำเนินงาน 1	69,520.00	40,406.00	โดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์เวชสำอางจากสับปะรด - วัน/เวลา 29 มิ.ย. 2566 - 29 มิ.ย. 2566 - ผู้เข้าร่วม เกษตรกรผู้ปลูกสับปะรดดอนขุนห้วย - ผลการดำเนินงาน 1. ค้นหาปัญหาของชุมชน 2. พัฒนาผลิตภัณฑ์เวชสำอางจาก	การตั้งสูตรตำรับเวชสำอางจากสารสกัดสับปะรด โดยพัฒนาผลิตภัณฑ์จำนวน 2 ชนิด ได้แก่ สบู่สับปะรด และเกลือสครับสับปะรด องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาสบู่สับปะรด คือ การปรับบรรจุภัณฑ์ให้เป็นแบบลดการปนเปื้อนเชื้อ องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาเกลือสครับสับปะรดคือ คือ การบดเกลือให้ละเอียด จะช่วยลดการบาดผิวในขณะที่ใช้งาน	1. การดำเนินงานจัดในช่วงปิดเทอม ทำให้ขาดการมีส่วนร่วมของนักศึกษา 2. วัสดุในโครงการส่วนใหญ่เป็นสารเคมี และมีแหล่งที่มาจากต่างประเทศ ทำให้มีความยุ่งยากใน	1. ปรับวันดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับภาคการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมได้มากขึ้น 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์จากร้านที่ผลิตในประเทศ ฝ้ายจัดซื้อพัสดุดำทำ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ช						<p>ลับประวัติ</p> <p>- ผลที่ได้รับ output</p> <p>1. พัฒนาผลิตภัณฑ์เวชสำอางจากลับประวัติ</p> <p>2. ผลิตภัณฑ์ได้รับการจดทะเบียนหรือยื่นขอรับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>- ผลที่ได้รับ outcome</p> <p>1. ผลิตภัณฑ์เวชสำอางจากลับประวัติ</p> <p>สรุปและประเมินผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์เวชสำอางจากลับประวัติ พบ 2 ประเด็นสำคัญ คือ</p> <p>1. สิ่งสำคัญที่ทำให้ประสบความสำเร็จ (Key Success) ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เวชสำอางคือ ความคิดสร้างสรรค์ และความเชื่อมั่นในคุณภาพของวัตถุดิบในชุมชน</p> <p>2. ด้านการมีส่วนร่วม การดำเนินงานในครั้งนี้เป็นการทำงานที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ดังนั้นผลิตภัณฑ์เวชสำอางที่พัฒนาขึ้นจะมีความยั่งยืนจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ทั้งจากภาคประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>		ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง	รายการสิ่งของเพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถค้นหาข้อมูลในระบบฐานข้อมูลได้
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพเครือข่ายเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟโรบัสต้าเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในห่วงโซ่ผลิตภัณฑ์อย่างครบวงจร / 200,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟโรบัสต้าให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน			1. เชิงปริมาณ	200,000.00	60,382.00	พื้นที่การดำเนินงาน	1. เอกลักษณ์และความโดดเด่นของเมล็ดกาแฟแก่่งกระงาน	เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายเป็นเกษตรกรหลายกลุ่ม	เนื่องจากเป็นโครงการพัฒนาพื้นที่
2 เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในทุกห่วงโซ่การผลิตให้กับผลผลิตกาแฟโรบัสต้า			1.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนา เป้าหมาย 10 ร้อยละ / ผลการดำเนินงาน 13 ร้อยละ			อำเภอแก่่งกระงาน จังหวัดเพชรบุรี	2. กระบวนการคั่วกาแฟเพื่อการท่องเที่ยว	ใน 3 ตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอแก่่งกระงาน ซึ่งมี	จึงควรมีการจัดทำโครงการต่อเนื่อง
3 เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้แก่ประชาชนเครือข่ายผู้ผลิตกาแฟโรบัสต้าเกิดเศรษฐกิจหมุนเวียน			จำนวนบุคลากรของสถาบันวิจัยที่มีส่วนร่วมในโครงการ จำนวน 3 คน จากบุคลากรทั้งหมด 22 คน ได้แก่ (1) อาจารย์ปองพล รักการงาน (2) นางสาวศศิวิมล กาหลง (3) นางสาวชานนุช เงินทอง			เพรียง อำเภอแก่่งกระงาน จังหวัดเพชรบุรี	3. การบริหารจัดการผลผลิตกาแฟโรบัสต้าเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจโดยแนวคิดเศรษฐกิจ BCG	รวมทั้งปัญหาเรื่องสัญญาณโทรศัพท์ในการติดต่อ จึงเป็นอุปสรรคในการนัดหมายประชุม การติดตามข้อมูลต่างๆ	เพื่อผลลัพธ์การสร้างรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิต
			1.2 ข้อมูลเชิงสถิติการปลูกกาแฟเป้าหมาย 1 ชุด / ผลการดำเนินงาน 1 รายละเอียด 1 ชุดข้อมูล โดยมีการ			ชุมชนบ้านป่าเต็ง ตำบลป่าเต็ง			
						ชุมชนบ้านหนองน้ำดำ ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่่งกระงาน จังหวัดเพชรบุรี			
						ชุมชนบ้านโป่งลึก-บางกลอย ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่่งกระงาน จังหวัดเพชรบุรี			
						ชุมชนบ้านสองพี่น้อง ตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่่งกระงาน จังหวัดเพชรบุรี			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>จัดเก็บข้อมูลเชิงสถิติเครือข่ายเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟ ใน 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลป่าเต็ง ตำบลห้วยแม่เพรียง ตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี โดยข้อมูลดังกล่าวนำไปสู่การวางแผนการจัดการผลิต</p> <p>1.3 องค์ความรู้กระบวนการปลูกและเก็บเกี่ยวผลผลิตให้ได้คุณภาพ เป้าหมาย 1 เรื่อง / ผลการดำเนินงาน 1 รายละเอียด การบริหารจัดการผลผลิตกาแฟโรบัสต้าเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจโดยแนวคิดเศรษฐกิจ BCG</p> <p>1.4 ผลผลิตจากกาแฟที่ได้รับการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่ม เป้าหมาย 2 ชนิด / ผลการดำเนินงาน 2 รายละเอียด 1) เมล็ดกาแฟสาร 2) เมล็ดกาแฟโรบัสต้าคั่ว ภายใต้แบรนด์ “เครือข่ายกาแฟโรบัสต้าแก่่งกระจาน”</p> <p>1.5 ร้อยละของผลผลิตที่ได้รับการเพิ่มมูลค่า เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน 200 รายละเอียด โดยสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับผลกาแฟสดแก่เกษตรกร เป็นกาแฟสารและกาแฟคั่ว จากการจำหน่ายผลกาแฟสด กิโลกรัมละ 10 บาท เป็นกาแฟสาร กิโลกรัมละ 150 บาท (ผลกาแฟสด 5 กิโลกรัม ได้กาแฟสาร 1 กิโลกรัม)</p> <p>1.6 เครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป้าหมาย 1 เครือข่าย / ผลการดำเนินงาน 1 รายละเอียด เกิดเครือข่ายกาแฟแก่่งกระจาน โดยมีสมาชิกเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ (1) วิสาหกิจป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง ตำบลป่าเต็ง (2) วิสาหกิจชุมชนโป่งลึกบาง</p>			<p>กิจกรรมที่ดำเนินการมีดังนี้</p> <p>1.กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายและจัดการองค์ความรู้กระบวนการปลูกกาแฟเพื่อควบคุมมาตรฐานผลผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วม คณะทำงานโครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟโรบัสต้าเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในห่วงโซ่ผลิตภัณฑ์อย่างครบวงจร - ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินงานไตรมาสที่ 3/2566 สามารถสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการเพื่อการสร้างมาตรฐานการคั่วกาแฟที่มีคุณภาพ ได้แก่ ร้าน kofuku coffee มีการวิเคราะห์คุณภาพของเมล็ดกาแฟเพื่อค้นหาอัตลักษณ์ของกาแฟจังหวัดเพชรบุรี 2. กิจกรรมพัฒนาและยกระดับคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์กาแฟโรบัสต้าเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ <ul style="list-style-type: none"> - วัน/เวลา 1 ก.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2566 - ผู้เข้าร่วม เครือข่ายเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟ อำเภอแก่งกระจาน - ผลการดำเนินงาน 1.วิเคราะห์คุณสมบัติของเมล็ดกาแฟเพื่อค้นหาเอกลักษณ์ของเมล็ดกาแฟแก่่งกระจานเพื่อการนำเสนอและการสร้างกลยุทธ์ทางการตลาด โดยเมล็ดกาแฟแก่่งกระจาน เป็นเมล็ดกาแฟสายพันธุ์โรบัสต้าที่มีความเข้มข้นของคาเฟอีนสูง มีกลิ่นหรือรสของกาแฟพิเศษ (Specialty Coffee) Taste Notes หรือ Flavor Notes คือ Dark chocolate Malt,Honey,Nutty, Berry light 2.พัฒนาแบรนด์สินค้า (โลโก้) 			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>กลอย (3) วิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยบ้านหนองน้ำดำ (4) วิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยและผ้าทอสองพี่น้อง</p> <p>1.7 ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมายร้อยละ 60 / ผลการดำเนินงาน 0 รายละเอียด ไม่บรรลุ เนื่องจากการดำเนินงานปีที่ 1 อยู่ในระยะการสร้างเครือข่ายและถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับกลุ่มเกษตรกร ทั้งนี้ การวัดผลรายได้จะเกิดขึ้นเมื่อเกษตรกรมีการนำองค์ความรู้และมีการจำหน่ายให้เกิดรายได้ ซึ่งใช้ระยะเวลา 1 ฤดูกาลเก็บเกี่ยว ซึ่งขณะทำงานได้มีการนำข้อมูลเชิงสถิติในการเพาะปลูกนำไปสู่การวางแผนการผลิตและการส่งเสริมการตลาดต่อไป ในการดำเนินการปีที่ 2</p>			<p>สลากรีนค้าและแพคเกจให้มีมาตรฐาน มีความเหมาะสม และโดดเด่นตามอัตลักษณ์ท้องถิ่น โดยมีการพัฒนาสลากรีนค้าเมล็ดกาแฟแก้วภายใต้แบรนด์ “เครือข่ายกาแฟโรบัสต้าแก่กระจาง” 3 รูปแบบ แบ่งเป็น 3 คอลเลคชั่น ตามแหล่งการปลูกในแต่ละชุมชน จำนวน 3 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนบ้านป่าเต็ง ชุมชนบ้านโป่งลึก-บางกลอย ชุมชนห้วยแม่เพรียง โดยกระบวนการมีส่วนร่วม คืนกลับข้อมูลแก่ผู้ผลิตเพื่อเสนอแนวความคิดและแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกลุ่ม</p> <p>3.เชื่อมโยงผลิตภัณฑ์อื่นๆ ในชุมชนเครือข่ายด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นความเป็นวิถีชีวิตของชุมชนชาติพันธุ์ ได้แก่ จักสานไม้ไผ่ ผ้าทอมือกะเหรี่ยง และงานปักลูกบิดควบคู่กับผลิตภัณฑ์กาแฟ รวมถึงการเพิ่มมูลค่าให้แก่สินค้าที่สูญเสียในกระบวนการให้เกิดมูลค่าเพิ่มขึ้น จากเมล็ดกาแฟที่คั่วทิ้งเนื่องจากเมล็ดไม่ได้มาตรฐาน เมล็ดไม่สมบูรณ์ เมล็ดแตกหัก ไม่ผ่านมาตรฐานสินค้าเมล็ดกาแฟที่จะนำไปคั่วเพื่อการจัดจำหน่าย นำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) ถุงดับกลิ่นกาแฟจากผ้าทอ 2) พวงกุญแจ/ผูกผม ดับกลิ่นจากผ้าทอ 3) สกรับกาแฟชัตผิว จัดจำหน่ายเป็นสินค้าของที่ระลึก และจัดเป็นเซตสินค้าของที่ระลึกของแบรนด์เครือข่ายกาแฟโรบัสต้า</p> <p>4.มีการสร้างเครือข่ายกับผู้ประกอบการร้านกาแฟเพื่อเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนากาแฟของจังหวัดเพชรบุรี เป็นแหล่งคั่วกาแฟที่มีมาตรฐาน และเป็นแหล่งกระจายสินค้าและบอกต่อเมล็ดกาแฟโรบัสต้าแก่</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>กระงานซึ่งเป็นกาแพของจังหวัด เพชรบุรี ผ่านผู้ประกอบการที่มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับในวงการกาแพในระดับประเทศได้แก่ คุณคมกริช พันธุ์ประดิษฐ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านกาแพ และผู้ประกอบการร้านกาแพ kofoku และมีการออกร้านนำเสนอสินค้าเพื่อสร้างการรับรู้และทดลองตลาดสู่การพัฒนาสินค้า</p> <p>- ผลที่ได้รับ output</p> <p>1.ข้อมูลเชิงสถิติการปลูกกาแพ 1 ชุดข้อมูล1 ชุดข้อมูล โดยมีการจัดเก็บข้อมูลเชิงสถิติเครือข่ายเกษตรกรผู้ปลูกกาแพ ใน 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลป่าเต็ง ตำบลห้วยแม่เพรียง ตำบลสองพี่น้อง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี โดยข้อมูลดังกล่าวนำไปสู่การวางแผนการจัดการผลิต</p> <p>1.องค์ความรู้ 1 ชุดความรู้1 เรื่อง ได้แก่ การบริหารจัดการผลผลิตกาแพโรบัสต้าเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจโดยแนวคิดเศรษฐกิจ BCG</p> <p>1.ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา 2 ชนิด2 ชนิด ได้แก่ 1) เมล็ดกาแพสาร 2) เมล็ดกาแพโรบัสต้าคั่ว ภายใต้แบรนด์ “เครือข่ายกาแพโรบัสต้าแก่งกระจาน”</p> <p>- ผลที่ได้รับ outcome</p> <p>1.เพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตกาแพสด ร้อยละ 80ร้อยละ 200 โดยสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับผลกาแพสดแก่เกษตรกรเป็นกาแพสารและกาแพคั่ว จากการจำหน่ายผลกาแพสด กิโลกรัมละ 10 บาท เป็นกาแพสาร กิโลกรัมละ 150 บาท (ผลกาแพสด 5 กิโลกรัม ได้กาแพสาร 1 กิโลกรัม)</p> <p>1.เครือข่ายกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เครือข่ายเกิดเครือข่ายกาแพแก่งกระจาน โดย มีสมาชิกเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						1.วิสาหกิจป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง ตำบลป่าเต็ง 2.วิสาหกิจชุมชนโป่งลึกบาง กลอย 3.วิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัย บ้านหนองน้ำดำ 4.วิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัย และผ้าทอสองพี่น้อง 1.ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วม โครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 60ไม่ บรรลุ เนื่องจากการดำเนินงานปีที่ 1 อยู่ในระยะการสร้างเครือข่ายและ ถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาและสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับกลุ่มเกษตรกร ทั้งนี้ การ วัดผลรายได้จะเกิดขึ้นเมื่อเกษตรกรมี การนำองค์ความรู้และมีการจำหน่ายให้ เกิดรายได้ ซึ่งใช้ระยะเวลา 1 ฤดูกาล เก็บเกี่ยว ซึ่งขณะนี้ทำงานได้มีการนำ ข้อมูลเชิงสถิติในการเพาะปลูกนำสู่การ วางแผนการผลิตและการส่งเสริม การตลาดต่อไป ในการดำเนินการปีที่ 2 12. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม ดำเนินงาน (หากมีการลงนามความ ร่วมมือโปรดระบุ) 1. ศูนย์พัฒนารัฐบาลบนพื้นที่สูง จังหวัดเพชรบุรี 2. สถาบันพัฒนาองค์การชุมชน (องค์การมหาชน) 3. โครงการปิดทองหลังพระอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ			
โครงการที่ 33 โครงการหนุนเสริมศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันของท้องถิ่นสู่สากล									
กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี / 559,789.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. เพื่อขับเคลื่อนและ ประสานงานโครงการ ยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. เพื่อหนุนเสริมการ			1. เชิงปริมาณ 1.1 ผลงานทางวิชาการ/ ผลงานวิจัยที่ได้รับการต่อยอดจากการ พัฒนาท้องถิ่น เป้าหมาย 8 ผลงาน / ผลการดำเนินงาน 0 ผลงาน รายละเอียด อยู่ระหว่างการจัดเก็บ	582,000.00	338,131.00	โดยดำเนินกิจกรรม ต่อไปนี้ 1.กิจกรรม ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี - วัน/เวลา 1 มี.ค. 2566 - 30 มิ.ย. 2566			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ดำเนินงานในการลงพื้นที่ การประชุม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน</p> <p>3. เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนของโครงการ</p> <p>4. เพื่อสรุปและสังเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566</p>			<p>ข้อมูล</p> <p>1.2 จำนวนประเด็นการพัฒนา (ปัญหา/วัตถุประสงค์/Product) เป้าหมาย 1 ประเด็น / ผลการดำเนินงาน 0 ประเด็น รายละเอียด อยู่ระหว่างการจัดเก็บข้อมูล</p> <p>1.3 หน่วยงานเครือข่ายที่เข้าร่วมพัฒนาเศรษฐกิจ BCG เป้าหมาย 8 หน่วยงาน / ผลการดำเนินงาน 0 หน่วยงาน รายละเอียด อยู่ระหว่างการจัดเก็บข้อมูล</p> <p>1.4 แผนดำเนินงาน เป้าหมาย 1 / ผลการดำเนินงาน 1</p> <p>1.5 แผนปฏิบัติราชการ เป้าหมาย 1 / ผลการดำเนินงาน 1</p> <p>1.6 ระบบ/กลไก ในการบริหารจัดการโครงการ เป้าหมาย 1 / ผลการดำเนินงาน 1</p>			<p>- ผู้เข้าร่วม บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>- ผลการดำเนินงาน สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ได้</p> <p>2. กิจกรรม ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>- วัน/เวลา 1 ก.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2566</p> <p>- ผู้เข้าร่วม บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>- ผลการดำเนินงาน มีหน่วยงานเครือข่ายในการร่วมดำเนินการภายในและภายนอก จำนวน 13หน่วย</p> <p>1. เกษตรจังหวัดเพชรบุรี</p> <p>2.สำนักงานเกษตรอำเภอ 8 อำเภอในจังหวัดเพชรบุรี (จำนวน 8 หน่วยงาน)</p> <p>3. สำนักงานพลังงานจังหวัดเพชรบุรี</p> <p>4. สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>5. กลุ่มเกษตรกรรณาแปลงใหญ่ ตำบลธงชัย อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>6. อบต.บางสะพานน้อย</p> <p>7. อบต.ห้วยแม่เพรียง</p> <p>8. เทศบาลหัวสะพาน</p> <p>9. เทศบาลตำบลยางห้อย</p> <p>10. อบต.หนองชุมพล</p> <p>11. วิสาหกิจชุมชนวัยหวาน</p> <p>12. โรงเรียนบ้านลิ้นช้าง</p> <p>13. อบต.ยางน้ำก๊าดเหนือ</p> <p>- ผลที่ได้รับ output 7.1 เชิงปริมาณ แผนดำเนินงาน 1 แผน 1 แผน</p> <p>- ผลที่ได้รับ outcome 7.2 เชิงคุณภาพ สามารถขับเคลื่อนการ</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ร้อยละ 80ร้อยละ 100 เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม ดำเนินงาน ได้แก่ 1. อำเภอเมืองเพชรบุรี 2. อำเภอท่ายาง 3. อำเภอชะอำ 4. อำเภอเขาย้อย 5. อำเภอแก่งกระจาน 6. อำเภอหนองหญ้าปล้อง 7. อำเภอบ้านแหลม 8. อำเภอบ้านลาด			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น / 100,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การอบรม เชิงปฏิบัติการการประเมินผล กระทบทางสังคมกับการ พัฒนาท้องถิ่น วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำโครงการพัฒนา ท้องถิ่นโดยมุ่งเน้นผลกระทบที่ เกิดขึ้นต่อสังคม 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการประเมินผลกระทบต่อ สังคมจากโครงการพัฒนาเชิง พื้นที่			1. เชิงปริมาณ 1.1 ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย ที่ได้รับการต่อยอดจากการพัฒนา ท้องถิ่น เป้าหมาย 8 ผลงาน / ผล การดำเนินงาน 0 ผลงาน 1.2 จำนวนประเด็นการพัฒนา (ปัญหา/วัตถุประสงค์/Product) เป้าหมาย 1 ประเด็น / ผลการดำเนินงาน 0 ประเด็น 1.3 (มรภ.) หน่วยงานเครือข่ายที่ เข้ามาร่วมพัฒนาเศรษฐกิจ BCG เป้าหมาย ตัวชี้วัด 8 หน่วยงาน / ผล การดำเนินงาน 0 หน่วยงาน	71,680.00	71,678.00	โดยมีการจัดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินผลกระทบทางสังคมกับการ พัฒนาท้องถิ่น - วัน/เวลา 14 ม.ค. 2566 - 15 ม.ค. 2566 - ผู้เข้าร่วม คณะดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 50 คน - ผลการดำเนินงาน (1) ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความรู้ความ เข้าใจในการจัดทำโครงการพัฒนา ท้องถิ่นโดยมุ่งเน้นผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อ สังคม (2) ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความรู้ความ เข้าใจในการประเมินผลกระทบต่อสังคม จากโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ - ผลที่ได้รับ output 1. การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาท้องถิ่นร้อย ละ100 - ผลที่ได้รับ outcome 1. ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความ	การประเมินผลกระทบทางสังคมกับงาน พัฒนา (Social Impact Assessment : SIA)และบทวนการใช้เครื่องมือการ ประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการ ลงทุน (Social Return on Investment : SROI)		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เข้าใจในการประเมินผลกระทบโครงการ ระดับดีมาก			
งบประมาณปี 2566 โครงการที่ 34 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก									
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ชุมชนบ้านล้นช้าง ตำบลยางน้ำกลัดเหนือ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี / 150,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
กิจกรรมย่อย 1 กิจกรรมเก็บ ข้อมูลวัฒนธรรมชุมชนบ้านล้น ช้าง กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประชาชนในชุมชนบ้านล้นช้าง อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี	ชุดข้อมูลวัฒนธรรม ทรัพยากร ท้องถิ่นชุมชน จำนวน 1 รูปเล่ม รายงาน	ชุมชนบ้านล้นช้าง ตำบล ยางน้ำ กลัดเหนือ อำเภอ หนองหญ้าปล้อง จังหวัด เพชรบุรี มีคุณภาพชีวิตดี ขึ้น เนื่องจากมีการประชุม ต่อยอดการนำชุดข้อมูล วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และ ท้องถิ่น ไปใช้ต่อยอดเพื่อ ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน อย่างสร้างสรรค์ ในมิติ ด้านการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม และท่องเที่ยว เชิงนิเวศน์				1. แบ่งกิจกรรมออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่ 1.1 กิจกรรมต้นทาง (1) ประสานอำเภอและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อ ร่วมประชุมในพื้นที่ (2) ประชุมร่วมกับหมู่บ้าน ประกอบด้วย พระสงฆ์ ผู้นำหมู่บ้าน ตัวแทนชุมชน และครัวเรือน ร่วมกับ หน่วยงานรัฐในพื้นที่ (3) ทำเวทีรับฟังความคิดเห็นใน การร่วมพัฒนาและ แก้ไขปัญหาของ ชุมชน บ้านล้นช้าง ตำบลยางน้ำ กลัด เหนือ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัด เพชรบุรี (4) สรุปประเด็นขออนุมัติ โครงการ 1.2 กิจกรรมกลางทาง (1) ประชุมชี้แจงการทำงานกับ ชุมชนและกำหนด ปฏิทินในการทำงาน (2) ลงพื้นที่สำรวจข้อมูล วัฒนธรรมและทรัพยากร ท้องถิ่นของ ชุมชน สัมภาษณ์เก็บข้อมูล จัดทำชุด ข้อมูล แผนที่เดินดิน ให้กับชุมชน 1.3 กิจกรรมปลายทาง (1) คืนข้อมูลให้ชุมชนเพื่อการ ตรวจสอบข้อมูล (2) ประชุมเพื่อสรุปงานและต่อ ยอดงานในปีต่อไป 2. ผลการดำเนินงาน เกิดชุดข้อมูล มูล ทางด้านวัฒนธรรม และทรัพยากรของ ชุมชนที่จะสามารถต่อยอดทางเศรษฐกิจ ได้ในอนาคต 3. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม	ได้ชุดข้อมูลด้านวัฒนธรรมชุมชน แบ่ง ออกเป็น 5 บทได้แก่ บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป บทที่ 2 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น บทที่ 3 มรดกวัฒนธรรมชุมชน บทที่ 4 แผนที่ทางวัฒนธรรม บทที่ 5 รายละเอียดบุคคลที่ให้ข้อมูล สำคัญ	ระยะทางในการ เดินทาง	เพิ่มภาคีเครือข่าย ด้านการท่องเที่ยว และร่วมมือกัน ขับเคลื่อนพื้นที่ ให้ เป็นพื้นที่เขต วัฒนธรรมพิเศษ ที่ เป็นต้นแบบการ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และการ ดำรงซึ่งอัตลักษณ์ ของชาติพันธุ์กระเท รียง

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ดำเนินงาน แบ่งเป็น 2 ประเภท</p> <p>3.1 เครือข่ายภายใน ได้แก่ สาขาวิชาต่าง ๆ ภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ทำงานร่วมกันแบบองค์รวมในมิติตามศาสตร์ที่ตนเองเชี่ยวชาญ</p> <p>3.2 เครือข่ายภายนอก ได้แก่ นักวิชาการอิสระที่เคยทำงานในพื้นที่บ้านลั่นช้าง องค์การบริหารส่วนตำบลยางน้ำกลัดเหนือ สำนักงานอำเภอหนองหญ้าปล้อง เป็นต้น</p> <p>4. สรุปและประเมินผล มีระดับความพึงพอใจต่อชุดข้อมูลด้านวัฒนธรรม ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.75 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.50 โดยด้านที่มีคะแนนมากที่สุด ได้แก่ ความถูกต้องของชุดข้อมูลวัฒนธรรม การเข้ามาซึ่งชุดข้อมูลผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมกับชุมชน มีกระบวนการดำเนินงานที่เป็นระบบระเบียบ และชุดข้อมูลด้านวัฒนธรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>5. ผลกระทบจากการดำเนินโครงการ ประชาชนในชุมชนหวงแหน เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น เยาวชนในชุมชนเกิดการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น</p>			
กิจกรรมย่อย 2 อบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับโรคพืช กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ชุมชนบ้านลั่นช้าง ตำบลยางน้ำกลัดเหนือ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี			<p>1. ตัวชี้วัดเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1.1 จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิต เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 / แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>1.2 รายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ</p>			<p>5. วิธิดำเนินงาน</p> <p>1) ลงพื้นที่เก็บข้อมูลโรคพืชและดิน พุดคุยเพื่อกำหนดปัญหา</p> <p>2) อบรมเชิงปฏิบัติการการแก้ปัญหาโรคพืช</p> <p>3) ลงพื้นที่เก็บข้อมูลกำกับติดตามเพื่อการแก้ปัญหาโรคพืช</p> <p>4) อบรมการแก้ปัญหาโรคพืช-สรุปการติดตามผลการแก้ปัญหาให้กับเกษตรกร</p>	องค์ความรู้เกี่ยวกับโรคพืช เช่น วิธีการสำรวจโรคพืช อาการของโรคพืช การรักษาและการควบคุมโรคพืช และนำความรู้เกี่ยวกับโรคพืชไปใช้ประโยชน์ในการดูแลรักษาการปลูกพืชชนิดต่างๆในท้องถิ่นได้	<p>1) ความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมของคนในชุมชน เนื่องจากติดภารกิจในการทำงานทำให้การนัดหมายทำกิจกรรมมีความล่าช้าอยู่บ้าง</p> <p>2) การจัดหาวัสดุทางการเกษตรที่มี</p>	<p>ควรให้หน่วยงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับชุมชนมีการประชุมจัดทำเวทีรับฟังความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับการแก้ปัญหาโรคพืชในท้องถิ่น เพื่อให้เกิด</p>

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>15 / เก็บข้อมูลประชาชน</p> <p>1.3 จำนวนนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่ใช้แก้ปัญหาโรคพืชพริกกระเหรียง เป้าหมาย 1 นวัตกรรม / รายงานวิจัย</p> <p>2. ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>2.1 ชุมชนบ้านล้นช้าง ตำบลยางน้ำกลัดเหนือ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 20 ครัวเรือน / แบบสัมภาษณ์</p>			<p>บ้านล้นช้าง</p> <p>6. ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับโรคพืชในท้องถิ่นจำนวน 20 ครัวเรือน</p> <p>2. เกษตรได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับโรคพืชในท้องถิ่น เช่น วิธีการสำรวจโรคพืช อาการของโรคพืช การรักษาและการควบคุมโรคพืช เป็นต้น</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมร้อยละ 85 รวมถึงมีความรู้เกี่ยวกับโรคพืชในท้องถิ่นมากขึ้นและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>9. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน</p> <p>1) ชุมชนบ้านล้นช้าง ตำบลยางน้ำกลัดเหนือ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>2) สำนักงานเกษตรอำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>3) วัดล้นช้าง</p> <p>4) พัฒนาชุมชนหนองหญ้าปล้อง</p> <p>11. สรุปและประเมินผล</p> <p>จากการดำเนินกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับโรคพืช โดยใช้กระบวนการพูดคุย กับเกษตรกร โดยตรงถึงปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับพืชผลทางการเกษตร คือ พริกกระเหรียง เพื่อนำมากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับโรคพืชในท้องถิ่นของชุมชนบ้านล้นช้างได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับโรคพืช เช่น ชนิดของโรคพืช อาการของโรคพืช การรักษาและการควบคุมโรคพืช มีการนำความรู้และทักษะไปใช้ให้เกิดประโยชน์</p>		หลายรายการทำให้ต้องใช้ระยะเวลาในการจัดหาพอสมควร	แนวทางการพัฒนาที่หลากหลายมากขึ้น และมีการติดตามผลเป็นระยะ

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ในการดูแลผลผลิตของตนเองไม่ให้เกิดปัญหาด้านโรคพืชที่จะเกิดขึ้น ส่งผลให้ลดจำนวนโรคพืชที่เกิดขึ้น และมีต้นพืชที่มีความแข็งแรงจากการดูแลรักษาอย่างถูกวิธี</p> <p>12. ผลกระทบจากการดำเนินโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> เศรษฐกิจ เกิดการแก้ปัญหาด้านอาชีพเกษตรกรในการปลูกพืชไร่พืชสวนของบ้านลั่นช้าง ตำบลยางน้ำก๊าดเหนือ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี สังคม รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคนในชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น และคณาจารย์ สิ่งแวดล้อม (อธิบายพอสังเขป) ลดการใช้สารเคมีที่เป็นอันตรายต่อพืชและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต (อธิบายพอสังเขป) เกิดการพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอน โดยเป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียนเกี่ยวกับการลงพื้นที่ศึกษาชุมชน 			
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับฐานการเรียนรู้เกษตรกรปลอดสาร อาหารปลอดภัย ของதியางหอยงูการตลาดเชิงพาณิชย์ / 180,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ									
<p>1. เพื่อให้ความรู้ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการชุมชน</p> <p>2. เพื่อจัดตั้งตลาดนัดชุมชน “เพชรยางหย่อง”</p> <p>3. เพื่อพัฒนาช่องทางส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์และการท่องเที่ยวโดยชุมชนทั้งรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์</p> <p>4. เพื่อการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชน</p> <p>5. เพื่อพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ เรื่องรูปแบบการ</p>			<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 (ทปอ.+มรภ.) ร้อยละรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย ≥ 15 ร้อยละ / ผลการดำเนินงาน 20 ร้อยละ รายละเอียด แบบสำรวจรายได้ครัวเรือน</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1pu5D1D4HzEs1kqdtxxOz8uOOKdedatv/view?usp=drive_link</p> <p>1.2 (มรภ.) รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา / ผลการดำเนินงาน 4 รายวิชา</p> <p>รายละเอียด ได้แก่ (1. รายวิชาสื่อ</p>	180,000.00	180,000.00	<p>ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรม การพัฒนาผู้ประกอบการและพัฒนาตลาดชุมชนเพชรยางหย่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัน/เวลา 1 เม.ย. 2566 - 5 ส.ค. 2566 - ผู้เข้าร่วม สมาชิกกลุ่มเพชรยางหย่อง จำนวนไม่น้อยกว่า 30 ครัวเรือน <p>ดำเนินการบูรณาการในพื้นที่ทั้ง 5 หมู่บ้านของตำบลยางหย่อง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการดำเนินงาน <p>1. สมาชิกกลุ่มเพชรยางหย่องได้รับความรู้ในการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการชุมชน</p> <p>2. ชุมชนได้รับสื่อเพื่อการ</p>	<p>1. นักศึกษาได้เรียนรู้จากกรณีศึกษาที่แท้จริงจากการทำงานเป็นทีม การรวมกลุ่มกันทำงานในรูปแบบต่างๆ เช่น การผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี เป็นต้น</p> <p>2. ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมของชุมชนตำบลยางหย่อง</p> <p>3. ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนา ออกแบบผลิตภัณฑ์และสื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์</p> <p>4. ได้ฝึกให้นักศึกษา คิด วิเคราะห์ การคิดงานอย่างสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>5. การบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐ และภาคประชาชน ในการ</p>	<p>1. ระยะเวลาในการอนุมัติโครงการมีความเหลื่อมกับระยะเวลาในการเปิดเรียนของนักศึกษา</p> <p>2. การอนุมัติโครงการมีความล่าช้า ไม่สามารถดำเนินโครงการในไตรมาสแรกได้</p>	<p>1. วางแผนจัดทำ การขออนุมัติโครงการให้ไว้ขึ้น และควรลด ระยะเวลาในการพิจารณาโครงการ</p> <p>2. วางแผนการ ดำเนินโครงการให้ สอดคล้องกับการ เปิดภาคการศึกษา ของนักศึกษา</p>

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
จัดการตลาดชุมชนที่ สอดคล้องกับธุรกิจท้องถิ่น โดยกระบวนการมีส่วนร่วม ของชุมชนตำบลยางหย่อง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี			<p>ประชาสัมพันธ์ / 2. รายวิชาการ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ / 3. รายวิชา กลยุทธ์การตลาด / 4. รายวิชาการ บัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อม)</p> <p>1.3 (ทปอ.) ร้อยละของครัวเรือนที่ เข้าร่วมโครงการได้รับการยกระดับให้ พ้นเส้นความยากจน เป้าหมาย ≥ 60 ร้อยละ / ผลการดำเนินงาน 65 ร้อย ละ รายละเอียด แบบสำรวจรายได้ ครัวเรือน</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1pu5D1D4HzlEs1kqdtxxOz8uOOKdedatv/view?usp=drive_link</p> <p>1.4 (ทปอ.) Big Data Platform ที่ รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน เป้าหมาย 1 Platform / ผลการ ดำเนินงาน 1 Platform รายละเอียด ข้อมูล Big Data</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1zCM3S3igHxvywkw_Z_NNFV8KtPoW40ML/view?usp=drive_link</p>			<p>ประชาสัมพันธ์การเปิดตลาดชุมชนเพชร ยางหย่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลที่ได้รับ output สมาชิกกลุ่ม เพชรยางหย่องได้ความรู้เพื่อบริหาร จัดการในการจัดตั้งตลาดชุมชนเพชรยาง หย่อง และได้สื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ ตลาด - ผลที่ได้รับ outcome ชุมชนตำบล ยางหย่องสามารถเปิดตลาดนัดชุมชน เพชรยางหย่อง เพื่อเป็นสถานที่ในการ จำหน่ายสินค้าของชุมชนได้ <p>2. กิจกรรม การจัดการท่องเที่ยวโดย ชุมชน "ยลวิถีของดียางหย่อง" หนุน เสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัน/เวลา 1 ก.ค. 2566 - 5 ส.ค. 2566 - ผู้เข้าร่วม สมาชิกกลุ่มเพชรยาง หย่อง จำนวนไม่น้อยกว่า 30 ครัวเรือน ดำเนินการบูรณาการในพื้นที่ทั้ง 5 หมู่บ้านของตำบลยางหย่อง อำเภอท่า ยาง จังหวัดเพชรบุรี - ผลการดำเนินงาน ดำเนินการ ออกแบบ Content และจัดทำสื่อ VTR ประชาสัมพันธ์ชุมชน - ผลที่ได้รับ output ได้สื่อ VTR ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวชุมชน - ผลที่ได้รับ outcome สื่อ ประชาสัมพันธ์ชุมชนสามารถ ประชาสัมพันธ์นักท่องเที่ยวและ บุคคลภายนอกให้มาท่องเที่ยวในชุมชน ได้ - เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม ดำเนินงาน ได้แก่ องค์การบริหารส่วน ตำบลยางหย่อง - สรุปและประเมินผล <p>ตัวชี้วัด หน่วยนับค่าเป้าหมายวิธีใน การประเมินผลผลิต (Output)</p> <p>1. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการได้รับ</p>	พัฒนาจนเป็นตลาดชุมชน "เพชรยาง หย่อง"		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>การพัฒนาเป็นผู้ประกอบการชุมชน และยกระดับให้พันธันความยากจน เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 / ผลการดำเนินงาน บรรลุ</p> <p>2.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานรากต่อจำนวนนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน บรรลุ</p> <p>3.จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา (บูรณาการทุกหลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการ ได้แก่วิชา 1. วิชาการบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 2. วิชาสื่อประชาสัมพันธ์ 3.วิชาการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 4.วิชากลยุทธ์การตลาด) / ผลการดำเนินงาน บรรลุ</p> <p>4. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน บรรลุ</p> <p>5. คริวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 / ผลการดำเนินงาน บรรลุ</p> <p>6. จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์ทางวัฒนธรรมหนุนเสริมเศรษฐกิจชุมชน (ฐานการเรียนรู้ที่ 7 ฐานตลาดชุมชน “เพชรยางหย่อง”) เป้าหมาย จำนวน 1 นวัตกรรม / ผลการดำเนินงาน บรรลุ</p> <p>7. ช่องทาง/สื่อ การส่งเสริมการตลาด (สื่อ Online และ Offline) เป้าหมาย จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ / ผลการดำเนินงาน บรรลุ</p> <p>8. กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมและ</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>องค์ความรู้ เป้าหมาย จำนวน 1 เรื่อง / ผลการดำเนินงาน บรรลุ</p> <p>9. Big Data Platform ข้อมูลชุมชน ตำบลยางหย่อง เป้าหมาย จำนวน 1 Platform / ผลการดำเนินงาน บรรลุ</p> <p>10. ตลาดนัดชุมชนนาม “เพชรยางหย่อง” จำนวน 1 แห่ง</p> <p>11. ผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาแล้วนำสู่ตลาด “เพชรยางหย่อง” จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> • ข้าวหอม 200 กระบอก • ทองม้วนน้ำตาลโตนด 100 กระปุก • ผลิตภัณฑ์จักสานเส้นพลาสติก 50 ชิ้น • ผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตร 200 ชิ้น <p>12. สื่อ VTR เพชรยางหย่อง ความยาว 3.20 นาที จำนวน 1 เรื่อง ผลการดำเนินงาน บรรลุ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) เกษตรกรตำบลยางหย่องมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยมีการประเมินและวัดผลจากรายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ครัวเรือน ผลการดำเนินงาน บรรลุ</p>			
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาและสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร อาหาร และสุขภาพ เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชนบ้านหนองน้ำคำ ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี / 200,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
<p>1. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร</p> <p>2. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบท้องถิ่น (คุกกี้เพื่อสุขภาพ เค้กเพื่อสุขภาพ) และเพื่อพัฒนาและสนับสนุนบรรจุภัณฑ์กาแฟสดและบรรจุภัณฑ์เห็ดก้อน</p> <p>3. เพื่อพัฒนาและสนับสนุน</p>			<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 (ทปอ.+มรภ.) ร้อยละรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย ≥ 15 ร้อยละ / ผลการดำเนินงาน 15 ร้อยละ รายละเอียด จากการดำเนินงาน เทศกาลทุเรียน-เงาะ (ครั้งที่ 2) ได้รับการตอบรับจากนักท่องเที่ยวหลายจังหวัดในประเทศเข้าเยี่ยมละออดหนุนสินค้าชุมชน และคณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดประชุมเพื่อสรุปรายได้จากการ</p>	200,000.00	0.00	<p>กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรม ดำเนินการขออนุมัติงบประมาณดำเนินกิจกรรมในโครงการ 2.พัฒนาและสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร เทศกาลทุเรียน-เงาะ ปีที่ 2 3.กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างยั่งยืน 4.กิจกรรมการพัฒนาและสนับสนุนด้านสุขภาพ <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>คณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย ชุมชน</p>	<p>1. องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ 2) การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ <p>2. องค์ความรู้ร่วมกับชุมชน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) องค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ คุกกี้เพื่อสุขภาพ และเค้กเพื่อสุขภาพ 	<p>เนื่องจากสภาพอากาศร้อน ท ให้ทุเรียนมีจำนวนน้อย และปริมาณ นาลดน้อยลง ผลผลิตเงาะจึงน้อยลง ลูกเงาะก็มีขนาดเล็ก ส่งผลต่อการวางแผนการจัดจำหน่าย</p>	<p>การอนุมัติกิจกรรมล่าช้ากว่ากำหนด ส่งผลต่อข้อจำกัดในการวางแผนงานและการลงพื้นที่ดำเนินงาน</p>

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้านสุขภาพของคนในชุมชน ให้มีสุขภาพที่ดีและมีรายได้			<p>จำหน่ายสินค้าภายในงาน ได้แก่ สวน ทุเรียน กลุ่มวิสาหกิจน้ำพริกแม่พลอย กลุ่มวิสาหกิจเกษตรอินทรีย์ ร้านกาแฟ ร้านจำหน่ายสินค้าจากหมู่ 1-6 ร้านค้า ทั่วไป และบริการนวดไทยเพื่อสุขภาพ รวมเป็นเงินรายได้ทั้งสิ้น 141,450 บาท ซึ่งงบประมาณส่วนนี้จากมติการ ประชุมชุมชน จะนำไปต่อยอดด้าน การบริหารจัดการภายใต้กลุ่มวิสาหกิจ ท่องเที่ยวของชุมชน เพื่อการ ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของ ชุมชนในช่องทางแพลตฟอร์มต่าง ๆ ให้หลากหลายต่อไป โดยมีประธาน กลุ่มวิสาหกิจเป็นผู้รับผิดชอบดูแล งบประมาณนี้</p> <p>1.2 (มรภ.) รายวิชาในหลักสูตรที่มี การบูรณาการจัดการเรียนการสอน เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา / ผลการดำเนินงาน 4 รายวิชา ได้แก่ (1) รหัสวิชา 4093134 การพัฒนา ผลิตภัณฑ์และ ตำรับอาหาร (2) รหัส วิชา 8033201 ธุรกิจสปากับการ ประยุกต์ใช้ในงานแพทย์แผนไทย (3) รหัสวิชา 8033502 การนวดไทย 2 (4) รหัสวิชา 4044501 ระบบการ จัดการเรียนรู้ สำหรับการสอน คณิตศาสตร์</p> <p>1.3 (ทปอ.) ร้อยละของครัวเรือนที่ เข้าร่วมโครงการได้รับการยกระดับให้ พ้นเส้นความยากจน เป้าหมาย ≥ 60 ร้อยละ ผลการดำเนินงาน 60 ร้อยละ รายละเอียด จากการดำเนินงาน เทศกาลทุเรียน-เงาะ (ครั้งที่ 2) ได้รับ การตอบรับจากนักท่องเที่ยวหลาย จังหวัดในประเทศเข้าเยี่ยมละอุดหนุน สินค้าชุมชน และคณะวิทยาศาสตร์ ได้ จัดประชุมเพื่อสรุปรายได้จากการ จำหน่ายสินค้าภายในงาน ได้แก่ สวน</p>			<p>ในการขับเคลื่อนให้ชุมชนได้รับการ พัฒนาจนเกิดวิสาหกิจชุมชนในการ ดำเนินงาน ปีแรก (ปีงบประมาณ 2565) ภายใต้โครงการพัฒนาและยกระดับ มาตรฐานผลผลิตทางด้านเกษตรและ เส้นทางท่องเที่ยวสวนเกษตร ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับ รายได้ให้กับชุมชนบ้านหนองน้ำคำ ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>และดำเนินงานโครงการต่อเนื่องใน ปีที่ 2 (ปีงบประมาณ 2566) โครงการ พัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลผลิต ทางด้านเกษตรและเส้นทางท่องเที่ยว สวนเกษตร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อยกระดับรายได้ให้กับ ชุมชนบ้านหนองน้ำคำ ตำบลห้วยแม่ เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัด เพชรบุรี โดยผลักดันและยกระดับด้าน การท่องเที่ยวเกษตร สุขภาพ และ ผลิตภัณฑ์รับรองมาตรฐาน ของชุมชน แบ่งการดำเนินงาน ตั้งแต่กิจกรรมต้น ทาง กลางทาง และปลายทาง ดังนี้ กิจกรรมต้นทาง : การเข้าร่วมประชุม หมู่บ้าน (ประจำเดือนของชุมชน) กิจกรรมกลางทาง : กิจกรรมการพัฒนา และสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร, กิจกรรมการพัฒนาการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบท้องถิ่น (คุกกี้เพื่อ สุขภาพ , เค้กเพื่อสุขภาพ) และการ พัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์กาแฟสด และบรรจุภัณฑ์หีบห่อ, กิจกรรมการ พัฒนาและสนับสนุนด้านสุขภาพโดย ประกอบด้วยรายละเอียดย่อยของ กิจกรรม ดังนี้ การพัฒนาและสนับสนุน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร (เทศกาล ทุเรียน-เงาะ ปีที่ 2), กิจกรรมการพัฒนา และส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>2) องค์ความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ผง กาแฟสด 3) องค์ความรู้การแปรรูปเห็ดก้อน</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ทุเรียน กลุ่มวิสาหกิจน้ำพริกแม่พลอย กลุ่มวิสาหกิจเกษตรอินทรีย์ ร้านกาแฟ ร้านจำหน่ายสินค้าจากหมู่ 1-6 ร้านค้าทั่วไป และบริการนวดไทยเพื่อสุขภาพ รวมเป็นเงินรายได้ทั้งสิ้น 141,450 บาท ซึ่งงบประมาณส่วนนี้จากมติการประชุมชุมชน จะนำไปต่อยอดด้านการบริหารจัดการภายใต้กลุ่มวิสาหกิจท่องเที่ยวของชุมชน เพื่อการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของชุมชนในช่องทางแพลตฟอร์มต่าง ๆ ให้หลากหลายต่อไป โดยมีประธานกลุ่มวิสาหกิจเป็นผู้รับผิดชอบดูแลงบประมาณนี้</p> <p>1.4 (ทปอ.) จำนวนนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม / ผลการดำเนินงาน 0 นวัตกรรม</p> <p>1.5 (ทปอ.) Big Data Platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน เป้าหมาย 1 Platform / ผลการดำเนินงาน 0 Platform</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 (มรภ.) จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับด้านอาหารและการท่องเที่ยว เป้าหมาย 2 ชุมชน / ผลการดำเนินงาน 1 ชุมชน รายละเอียด จำนวนครัวเรือนเป้าหมายของชุมชน บ้านหนองน้ำดำ ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ที่เข้าร่วมโครงการ 25 ครัวเรือน</p> <p>2.2 (ทปอ.) จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เป้าหมาย ≥ 1 ผลงาน / ผลการดำเนินงาน 0 ผลงาน</p>			<p>การนำผลิตภัณฑ์เข้ารับรองมาตรฐาน อ.ย. การประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ การนำผลิตภัณฑ์เข้ารับรองมาตรฐาน OTOP ส่งเสริมมาตรฐานโรงเรียนผลิตภัณฑ์ การจัดการแปรรูปผลิตภัณฑ์ การจัดกิจกรรมอบรมนวดไทยเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์ และกิจกรรมการพัฒนาและสนับสนุนด้านสุขภาพ</p> <p>กิจกรรมปลายทาง: กิจกรรมลงพื้นที่เก็บข้อมูลรายได้ เพื่อวิเคราะห์ต้นทุน รายได้ และสรุปรายได้ครัวเรือน</p> <p>โดยจากการดำเนินงานปีที่ 2 ต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ ดังนี้</p> <p>1) ในด้านการพัฒนาและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างยั่งยืน คณะวิทยาศาสตร์ฯ ร่วมกับผู้นำชุมชน ได้ร่วมดำเนินกิจกรรมโครงการ และขับเคลื่อนงานของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนด้านการท่องเที่ยวให้กับชุมชนบ้านหนองน้ำดำ หมู่.4 ต.ห้วยแม่เพรียง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี รวมทั้งผลักดันและดำเนินการให้ชุมชนผ่านการรับรองโรงเรียน ภายใต้วิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำพริกห้วยแม่เพรียง (ในโครงการพระราชดำริ) ซึ่งสามารถดำเนินงานและยกระดับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจที่ผ่านการรับรอง อ.ย. จำนวน 15 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1. น้ำพริกตาแดงแม่พลอย 2. ซอสน้ำตาลโตนด 3. ซอสน้ำสับปะรด 4. น้ำพริกตาแดงแมงดา 5. น้ำพริกปลากะพง 6. น้ำพริกปลากะพงกรอบ 7. น้ำพริกปลานิล 8. น้ำพริกปลานิลกรอบ 9. น้ำพริกปลาร้า 10. น้ำพริกปลาแรด 11. น้ำพริกปลาสมทรงเครื่อง 12. น้ำพริกปลาสด 13. น้ำพริกเผากุ้งไข่เค็ม 14. น้ำพริกเผาปู 15. น้ำพริกเห็ด</p> <p>2) ในด้านการพัฒนาและสนับสนุน</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ด้านสุขภาพของชุมชน เพื่อผลักดันด้านสุขภาพ โดยคณะ วิทยาศาสตร์ฯ ได้นำทีมลงพื้นที่เพื่อประชุมหารือกับประธานผู้สูงอายุ กลุ่มผู้สูงอายุและผู้นำชุมชน เพื่อวางแผนและดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมผู้สูงอายุในชุมชน รวมทั้งมีการบูรณาการกิจกรรมผู้สูงอายุกับชุมชนอื่น เช่น ชุมชนโพไร่หวาน ชุมชนบ้านลาด ฯลฯ เป็นต้น</p> <p>3) ในด้านการพัฒนาสนับสนุนท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยคณะ วิทยาศาสตร์ฯ นำทีมดำเนินงานลงพื้นที่ ถ่ายทำประชาสัมพันธ์ท่องเที่ยวและเผยแพร่ตามช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เป็นที่รู้จักบ้านหนองน้ำดำ และลงพื้นที่ถ่ายทำประชาสัมพันธ์ท่องเที่ยวและเผยแพร่ตามช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เป็นที่รู้จักบ้านหนองน้ำดำ รวมทั้งการทำคอนเทนต์ ถ่ายทำภาพนิ่ง และวิดีโอ และประชาสัมพันธ์ผ่านแพลตฟอร์ม ต่าง ๆ ได้แก่ เพจเฟซบุ๊ก Community agro-tourism-การท่องเที่ยวเชิงเกษตรวิถีชุมชนห้วยแม่เพรียง และช่องยูทูป U2T - ต.แก่งกระจาน ออบแซ่บ เป็นต้น และมีคณะที่ปรึกษาของชุมชนร่วมลงพื้นที่ ถ่ายทำ ประชาสัมพันธ์สวนทุเรียน-เงาะของชุมชนเพื่อจัดงาน "เทศกาลทุเรียน-เงาะ (ครั้งที่ 2) ระหว่างวันที่ 8-9 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ บ้านหนองน้ำดำ ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจานจังหวัดเพชรบุรี เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืนและให้เป็นที่รู้จัก นอกจากนี้ยังได้เข้าพบท่านนายอำเภอแก่งกระจาน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา และแผนการจัดงานเทศกาลทุเรียน-เงาะ ครั้งที่ 2 หลังจากดำเนินการแล้ว ได้มีการประชุมหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ที่ว่าการอำเภอแก่งกระจาน ที่ว่าการ อำเภอเมืองจังหวัดเพชรบุรี อปต.ห้วย แม่เพรียง วิสาหกิจชุมชน เพื่อเข้าร่วม การประชุมหารือ และวางแผน ดำเนินการจัดงาน "ทุเรียน-เงาะ" (ครั้งที่ 2) ระหว่างวันที่ 8-9 กรกฎาคม พ.ศ. 2566</p> <p>จากการดำเนินงานเทศกาลทุเรียน-เงาะ (ครั้งที่ 2) ได้รับการตอบรับจาก นักท่องเที่ยวหลายจังหวัดในประเทศเข้า เยี่ยมละอุดหนุนสินค้าชุมชน และคณะ วิทยาศาสตร์ ได้จัดประชุมเพื่อสรุป รายได้จากการจำหน่ายสินค้าภายในงาน ได้แก่ สวนทุเรียน กลุ่มวิสาหกิจน้ำพริก แม่พลอย กลุ่มวิสาหกิจเกษตรอินทรีย์ ร้านกาแฟ ร้านจำหน่ายสินค้าจากหมู่ 1- 6 ร้านค้าทั่วไป และบริการนวดไทยเพื่อ สุขภาพ รวมเป็นเงินรายได้ทั้งสิ้น 141,450 บาท ซึ่งงบประมาณส่วนนี้จาก มติการประชุมชุมชน จะนำไปต่อยอด ด้านการบริหารจัดการการประชา สัมพันธ์การท่องเที่ยวของชุมชนใน ช่องทางแพลตฟอร์มต่าง ๆ ให้ หลากหลายต่อไป โดยมีประธานกลุ่ม วิสาหกิจเป็นผู้รับผิดชอบดูแล งบประมาณนี้</p> <p>ลิ้งค์ https://www.facebook.com/groups/508644425812548/permalink/6894582353885358/?mibextid=W9rl1R, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมกับ ชุมชนบ้านหนองน้ำดำ อำเภอแก่ง กระจาน จัดงานเทศกาลทุเรียน-เงาะ ปี 2 ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร สร้าง รายได้สู่ชุมชน และ</p> <p>https://thainews.prd.go.th/th/news/detail/TCATG230708110012002,</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>เริ่มแล้วเทศกาลทุเรียนเงาะ ห้วยแม่เพียง แก่งกระจาน ครั้งที่ 2 ส่งเสริมการท่องเที่ยวสร้างรายได้ให้ชุมชนบ้านหนองน้ำดำ #ห้องข่าวเพชรบุรี# https://fb.watch/LEUwbiNeqB/?mbextid=2Rb1fB</p> <p>4) ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่น่าสนใจของชุมชน ได้ดำเนินกิจกรรม "เทศกาลส่องนก" เมื่อวันที่ 17-18 กันยายน 2565 ณ หมู่บ้านหนองน้ำดำ ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งได้มีการวางแผนการดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์ ถ่ายทำภาพนิ่งและวิดีโอคอนเทนต์เพื่อเชิญชวนนักท่องเที่ยวมาร่วมกิจกรรม</p> <p>5) รางวัลต่าง ๆ ที่คณะวิทยาศาสตร์ฯ ดำเนินงานร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวของชุมชน เป็นที่รู้จักกับนักท่องเที่ยว ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัดด้านการท่องเที่ยวและบริการ จากการเข้าร่วมประกวด Hackathon จังหวัดเพชรบุรี ด้านการท่องเที่ยวและบริการ ภายใต้ชื่อทีม "แอบแช่บ่แก่งกระจาน" - รางวัลชนะเลิศ ประกวดคลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ "ให้ความรู้เกี่ยวกับ BCG" ได้แก่ <p>1) รางวัลชนะเลิศ ประกวดคลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ "ให้ความรู้เกี่ยวกับ BCG" โดยนายณัฐนันท์ ศูนย์จันดา</p> <p>2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประกวดคลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ "ให้ความรู้เกี่ยวกับ BCG" โดยนางสาวกิตติพร สุขสำราญ</p> <p>3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประกวดคลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ "ให้ความรู้เกี่ยวกับ BCG" โดยนางสาวกิตติพร สุขสำราญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลชนะเลิศ ภาพถ่ายหัวข้อ "BCG 			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ในความคิดคุณ" ได้แก่</p> <p>1) รางวัลชนะเลิศ ภาพถ่ายหัวข้อ "BCG ในความคิดคุณ" โดยนายพงศภัค ไทยถาวร</p> <p>2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ภาพถ่ายหัวข้อ "BCG ในความคิดคุณ" โดยนางสาวศจีมาศ นันตสุคนธ์</p> <p>3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ภาพถ่ายหัวข้อ "BCG ในความคิดคุณ" โดยนางสาววิไลพร ออบมาลี</p> <p>- รางวัล Popular vote โดยนายณัฐนันท์ ศุขย์จันดา ตัดสินจากจำนวนไลค์ และแชร์ ภาพถ่ายบน Facebook Page : SHECU จากหน่วยงานของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>- รางวัลชนะเลิศระดับประเทศในการเข้าร่วมแข่งขันการประกวด : ออกแบบและนำเสนอ Packaging โดยอาศัยนวัตกรรม BCG ดังนั้น จึงสรุปตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ดังนี้</p> <p>1. มีการจัดอบรมและแปรรูปผลิตภัณฑ์ โดยสามารถยกระดับให้เกิดโรงงานผลิตผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำพริกห้วยแม่เพรียง (ในโครงการพระราชดำริ) ซึ่งสามารถดำเนินงานและยกระดับผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจที่ผ่านการรับรอง อ.ย. จำนวน 15 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1. น้ำพริกตาแดงแม่พลอย 2. ซอสน้ำตาลโตนด 3. ซอสน้ำสัปะรด 4. น้ำพริกตาแดงแมงดา 5. น้ำพริกปลากะพง 6. น้ำพริกปลากะพงกรอบ 7. น้ำพริกปลานิล 8. น้ำพริกปลานิลกรอบ 9. น้ำพริกปลาร้า 10. น้ำพริกปลาแรด 11. น้ำพริกปลาส้มทรงเครื่อง 12. น้ำพริกปลาสด 13. น้ำพริกเผากุ้งไข่เค็ม 14. น้ำพริกเผาปู 15. น้ำพริกเห็ด</p> <p>2. ชุมชนในครัวเรือนได้รับความรู้ในการ</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ยกระดับผลิตภัณฑ์และสินค้าชุมชน ร้อยละ 80</p> <p>3. ผลักดันช่องทางประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น อย่างต่อเนื่อง จำนวน 3 ช่องทาง ได้แก่ Facebook Tiktok และ Youtube</p> <p>4. เกิดจำนวนหลักสูตรระยะสั้น 4 หลักสูตร ได้แก่ 1) ถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ร่วมกับ อบต.ตำบลห้วยแม่เพรียง ตำบลแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี 2) ถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ร่วมกับพัฒนาชุมชน อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี 3) ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชน ในการทำคูกี้ เค้กเพื่อสุขภาพ เพื่อสุขภาพ 4) ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชน ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผงกาแฟสด 5) ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชน ในการแปรรูปเห็ดก่อน</p> <p>5. มีจำนวนครัวเรือนเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม 25 ครัวเรือน</p> <p>6. มีจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์และตำรับอาหาร รหัสวิชา 4093134, รายวิชาระบบการจัดการเรียนรู้สำหรับการสอนคณิตศาสตร์ รหัสวิชา 4044501, รายวิชาการนวดไทย 2 รหัสวิชา 8033502 และ รายวิชาธุรกิจสปากับการประยุกต์ใช้ในการแพทย์แผนไทย รหัสวิชา 8033201</p>			
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศูนย์เรียนรู้ต้นแบบการสร้างมูลค่าและรายได้จากผลิตภัณฑ์ฟักทองบัตเตอร์นัท / 180,000.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม									
1. พัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากฟักทองบัตเตอร์นัท			1. เชิงปริมาณ 1.1 (ทปอ.+มรภ.) ร้อยละรายได้	180,000.00		ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรม พัฒนาศูนย์การเรียนรู้	1. การใช้เทคโนโลยีด้าน IOT และ Solar cell ในการปลูกฟักทองบัตเตอร์		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>2. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้การ ปลูกฟักทองแบตเตอรี่นัท โดย ใช้พลังงานทดแทนเพื่อลด ต้นทุนการผลิต</p> <p>3. พัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ พร้อมช่องทางการจำหน่าย</p>			<p>ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย \geq 15 ร้อย ละ / ผลการดำเนินงาน 15 ร้อยละ รายละเอียด https://intech.pbru.ac.th/index.php/entechnews-8185/?fbclid=IwAR3j5DyplAkiyYHTqevb38XBa55fhk7J1Az5JhOoEe4MJwxg7Hyu6SbDtTA และ https://drive.google.com/file/d/1Due-QtgzR8leDNkqeUsqjjqWyjZZCTmc/view?usp=sharing</p> <p>1.2 รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูร ณาการจัดการเรียนการสอน เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา / ผลการ ดำเนินงาน 3 รายวิชา รายละเอียด https://intech.pbru.ac.th/index.php/entechnews-8185/?fbclid=IwAR3j5DyplAkiyYHTqevb38XBa55fhk7J1Az5JhOoEe4MJwxg7Hyu6SbDtTA และ https://drive.google.com/file/d/1Due-QtgzR8leDNkqeUsqjjqWyjZZCTmc/view?usp=sharing</p> <p>1.3 (ทปอ.) ร้อยละของครัวเรือนที่ เข้าร่วมโครงการได้รับการยกระดับให้ พ้นเส้นความยากจน เป้าหมาย \geq 60 ร้อยละ / ผลการดำเนินงาน 60 ร้อย ละ รายละเอียด https://intech.pbru.ac.th/index.php/entechnews-8185/?fbclid=IwAR3j5DyplAkiyYHTqevb38XBa55fhk7J1Az5JhOoEe4MJwxg7Hyu6SbDtTA และ https://drive.google.com/file/d/1Due-QtgzR8leDNkqeUsqjjqWyjZZCTmc/view?usp=sharing</p>			<p>ปลูกฟักทองแบตเตอรี่นัท</p> <p>2. กิจกรรม ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากฟัก องแบตเตอรี่นัท พร้อมออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม ดำเนินงาน ได้แก่ ที่ว่าการอำเภอเขา ย้อย มีรายละเอียด ดังนี้ https://drive.google.com/file/d/1Due-QtgzR8leDNkqeUsqjjqWyjZZCTmc/view?usp=sharing</p>	<p>นัท</p> <p>2. การพัฒนานวัตกรรมระบบรดน้ำอัจฉริ ยะโดยใช้พลังงานทดแทน</p> <p>3. ความรู้ด้านการปลูกฟักทองแบตเตอร รี่นัท</p> <p>4. ความรู้ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>QtgzR8leDNkqeUsqjjqWyjZZCTm c/view?usp=sharing</p> <p>1.4 จำนวนนวัตกรรมการใช้ ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรม เพื่อเศรษฐกิจ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม / ผลการดำเนินงาน 1 นวัตกรรม รายละเอียด https://intech.pbru.ac.th/index.php/entechnews-8185/?fbclid=IwAR3j5DyplAkiyYHTqevb38XBa55fhk7J1Az5JhOoEe4MJwxg7Hyu6SbDtTA และ https://drive.google.com/file/d/1Due-QtgzR8leDNkqeUsqjjqWyjZZCTm/c/view?usp=sharing</p> <p>1.5 Big Data Platform ที่รวบรวม ข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน เป้าหมาย 1 Platform / ผลการ ดำเนินงาน 0 Platform รายละเอียด https://intech.pbru.ac.th/index.php/entechnews-8185/?fbclid=IwAR3j5DyplAkiyYHTqevb38XBa55fhk7J1Az5JhOoEe4MJwxg7Hyu6SbDtTA และ https://drive.google.com/file/d/1Due-QtgzR8leDNkqeUsqjjqWyjZZCTm/c/view?usp=sharing</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 (มรภ.) จำนวนชุมชนที่ได้รับ การยกระดับด้านอาหารและการ ท่องเที่ยว เป้าหมาย 2 ชุมชน / ผล การดำเนินงาน 2 ชุมชน รายละเอียด https://intech.pbru.ac.th/index.php/entechnews-</p>						

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			8185/?fbclid=IwAR3j5DyplAkiyYHTqevb38XBa55fhk7J1Az5JhOoEe4MJwxg7Hyu6SbDtTA และ https://drive.google.com/file/d/1Due-QtgzR8leDNkqeUsqjjqWyjZZCTmc/view?usp=sharing 2.2 จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ เป้าหมาย ≥ 1 ผลงาน / ผลการดำเนินงาน 0 ผลงาน รายละเอียด https://intech.pbru.ac.th/index.php/entechnews-8185/?fbclid=IwAR3j5DyplAkiyYHTqevb38XBa55fhk7J1Az5JhOoEe4MJwxg7Hyu6SbDtTA และ https://drive.google.com/file/d/1Due-QtgzR8leDNkqeUsqjjqWyjZZCTmc/view?usp=sharing						
กิจกรรมที่ 8 ยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างแกนนำต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี ระดับ Premium ศูนย์เรียนรู้ผู้สูงอายุต้นแบบสุขภาพดีเพชรหัวสะพาน-วังตะโก / 180,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1. วัตถุประสงค์ 1) เพื่อยกระดับศูนย์การเรียนรู้ผู้สูงอายุต้นแบบสุขภาพดีในการส่งเสริมสุขภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตและความผาสุกของผู้สูงอายุตำบลหัวสะพาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 2) เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนและพัฒนาระบบการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนตั้งแต่กระบวนการผลิต การแปรรูป และทักษะผู้ประกอบการ 3) เพื่อยกระดับรายได้			1. เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละรายได้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย ≥ 15 ร้อยละ / ผลการดำเนินงาน 57 ร้อยละ 1.2 รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา / ผลการดำเนินงาน 3 รายวิชา	180,000.00	160,376.00	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรม ประชุมถอดบทเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อร่วมออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมและสำรวจข้อมูลพื้นฐาน รายได้ครัวเรือน และภาวะสุขภาพ - วัน/เวลา 2 มี.ค. 2566 - 2 มี.ค. 2566 - ผู้สูงอายุตำบลหัวสะพาน และตำบลวังตะโก - ผู้เข้าร่วม - สมาชิกจากครัวเรือนยากจน - ผู้บริหารส่วนท้องถิ่น - รพ.สต. หัวสะพานและวังตะโก	ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ 1. ลักษณะทั่วไปของผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 60-70 ปี จบระดับชั้นประถมศึกษา มีที่พักอาศัยเป็นของตนเอง เป็นครอบครัวขยายที่มีพ่อ แม่ ลูก ปู่ ย่า ตา ยาย ญาติพี่น้อง มีภาระในการดูแลสมาชิกในครอบครัว ช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้หรือร่วมกิจกรรมสังคมได้ ไม่ได้ประกอบอาชีพ มีรายได้น้อยกว่า 3,000 บาทต่อเดือน แหล่งรายได้มาจากตนเองและเงินบำเหน็จบำนาญ/เบี้ยยังชีพจากภาครัฐ/ ดอกเบี้ยเงินฝากจากธนาคาร ไม่มีการออม ไม่มีปัญหาในการใช้สิทธิสวัสดิการสังคม	การดำเนินงาน โครงการในช่วงมีการเรียนการสอน ทำให้มีข้อจำกัดในช่วงเวลาลงดำเนินกิจกรรมเพื่อไม่ให้กระทบการเรียนปกติ	ควรมีการอนุมัติโครงการในดำเนินการในช่วงไม่มีการเรียนการสอน เพื่อให้คณะทำงานสามารถลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรมได้อย่างสะดวก

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ชุมชนฐานรากตำบลหัวสะพาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>4) เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการที่เสริมการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (OBE)</p> <p>5) เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากศูนย์</p> <p>2. พื้นที่การดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนชุมชนหัวสะพาน ตำบลตำบลหัวสะพาน อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี - ชุมชนชุมชนวังตะโก ตำบลตำบลวังตะโก อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 						<p>- ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเวทีค้นหาข้อมูลทุนของชุมชน 2. สำรวจปัญหาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้วยแบบสอบถาม พร้อมตรวจสอบรณณะทางกายสำหรับผู้สูงอายุจำนวน 30 ชุด <p>- ผลที่ได้รับ output</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำฐานข้อมูลครัวเรือนยากจนที่มีสมาชิกผู้สูงอายุจำนวน 20 ครัวเรือน 2. ระดับภาวะสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ <p>- ผลที่ได้รับ outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุนบุคคลตำบลหัวสะพานและตำบลวังตะโกที่จะพัฒนาเป็นแกนนำผู้สูงอายุต้นแบบสุขภาพดี 2. แนวทางพัฒนาศูนย์เรียนรู้ผู้สูงอายุต้นแบบสุขภาพดีบนฐานทุนตำบล 2. กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำผู้สูงอายุสุขภาพดี ระดับ Premium และจัดตั้งวิสาหกิจชุมชนเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - วัน/เวลา 1 มี.ค. 2566 - 30 มิ.ย. 2566 - ผู้เข้าร่วม - ผู้สูงอายุตำบลหัวสะพาน และตำบลวังตะโก - สมาชิกจากครัวเรือนยากจน <p>- ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สูงอายุที่จะพัฒนาเป็นแกนนำผู้สูงอายุต้นแบบสุขภาพดีได้รับการพัฒนาศักยภาพจากความสามารถที่มีอยู่เดิม โดยเพิ่มเติมความรู้ด้านวิชาการและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. มีการจัดตั้งสหกิจชุมชน 3. ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ โดยมากไม่มีโรคประจำตัว โรคประจำตัวที่พบมาก 3 ลำดับแรก คือ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน และไขมันในเลือดสูง 3. คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง โดยคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพกายคะแนนเฉลี่ย 23.89 ด้านจิตใจคะแนนเฉลี่ย 21.58 ด้านสัมพันธภาพทางสังคมคะแนนเฉลี่ย 10.83 และด้านสิ่งแวดล้อมคะแนนเฉลี่ย 29.29 4. ความเหลื่อมล้ำทางสังคมของผู้สูงอายุ ความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจ ความเหลื่อมล้ำด้านสวัสดิการสังคมและความเหลื่อมล้ำด้านศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ พบว่าผู้สูงอายุมีความคาดหวังสูงกว่าระดับการเข้าถึง 5. ความรอบรู้ด้านภูมิปัญญา รอบรู้ด้านภูมิปัญญาและสมุนไพรไทย โดยรวมในระดับพอใช้ โดยค่าเฉลี่ยของความรอบรู้มิติความเข้าใจข้อมูลด้านสุขภาพสูงสุด รองลงมา คือ มิติการเข้าถึงข้อมูลและบริการสุขภาพ และมิติการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพตนเอง 6. กระบวนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ นวัตกรรมผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญา ประกอบด้วย <p>ขั้นตอนที่ 1 การสร้างความตระหนักต่อคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ผู้สูงอายุแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยการร่วมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุและนวัตกรรมผู้สูงอายุ ดังนี้</p> <p>หลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ ประกอบด้วย 1) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร 2) จำนวนวิชา 3) ความทันสมัยของรายวิชาในหลักสูตร 4)</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<ul style="list-style-type: none"> - ผลที่ได้รับ output <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สูงอายุที่มีคุณสมบัติเป็นผู้สูงอายุต้นแบบสุขภาพดี 2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน 3. ผลិតภัณฑ์ผ่านมาตรฐาน ออย. - ผลที่ได้รับ outcome <ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดศูนย์เรียนรู้ผู้สูงอายุต้นแบบสุขภาพดี และได้รับการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก 2. แกนนำผู้สูงอายุต้นแบบสุขภาพดีจากศูนย์เรียนรู้ต้นแบบผู้สูงอายุ 3. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากศูนย์ฯ <ul style="list-style-type: none"> - วัน/เวลา 13 ก.ค. 2566 - 13 ก.ค. 2566 - ผู้เข้าร่วม <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สูงอายุตำบลหัวสะพาน และตำบลวังตะโก - สมาชิกจากครัวเรือนยากจน 	<p>แสดงถึงอัตลักษณ์ของท้องถิ่น 5) สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี คือ ความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว 6) จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชา 7) ตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุด้านกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาและ 8) รายวิชามีกิจกรรมที่เหมาะสมทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน</p> <p>หลักสูตรนวัตกรผู้สูงอายุ ประกอบด้วย 1) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร 2) จำนวนวิชา 3) ความทันสมัยของรายวิชาในหลักสูตร 4) จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชา 5) รายวิชาของหลักสูตรสามารถสร้างให้ผู้สูงอายุมีความคิดริเริ่ม ประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์และรู้เท่าทันด้านการเงิน ด้านสารสนเทศเทคโนโลยี ด้านสังคม และฉลาดรู้ทางสุขภาพ 6) หลักสูตรสามารถพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุให้สร้างนวัตกรรมที่มีอัตลักษณ์ของท้องถิ่น 7) หลักสูตรสามารถทำให้ผู้สูงอายุตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง 8) หลักสูตรนวัตกรผู้สูงอายุมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ 9) หลักสูตรส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเกิดทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือภูมิปัญญา 10) หลักสูตรสามารถยกระดับศักยภาพของผู้สูงอายุให้สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัว</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 การยกร่างหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุและนวัตกรผู้สูงอายุ</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 การนำใช้หลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุและการพัฒนานวัตกรมาจากนวัตกรผู้สูงอายุ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมแบบ on site ให้ผู้สูงอายุเข้าร่วม โดยกิจกรรมสอดคล้อง 		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>นวัตกรรมโดยนวัตกรรมผู้สูงอายุ</p> <p>2. การดำเนินการศูนย์เรียนรู้ นวัตกรรมผู้สูงอายุเพชรหวัชระพาน-วัง ตะโกโดยชุมชน</p> <p>3. การจัดสรรงบประมาณพัฒนา ศูนย์เรียนรู้นวัตกรรมผู้สูงอายุเพชรหวัช ระพาน-วังตะโกโดยหน่วยงานท้องถิ่น</p> <p>4. ความต่อเนื่องการใช้ประโยชน์ คลิปเพชรหวัช (สื่อการเรียนรู้แบบ Online ของหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ และนวัตกรรมผู้สูงอายุ) ในการเรียนการ สอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สถาบันการศึกษาและสาธารณะ</p> <p>5. ความต่อเนื่องของสมาชิก ในไลน์เพชรหวัช (ช่องทางการเรียน แบบแบบ Online ของหลักสูตร โรงเรียนผู้สูงอายุและนวัตกรรมผู้สูงอายุ)</p> <p>6. นวัตกรรมของผู้สูงอายุ ก่อให้เกิดรายได้ต่อเนื่อง</p> <p>7. การได้รับการรับรองมาตรฐาน ศูนย์เด็กเล็กจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>8. การจัดสรรงบประมาณโดย หน่วยงานท้องถิ่นสำหรับพัฒนาศูนย์เด็ก เล็กเพื่อรับรองมาตรฐานจากหน่วยงาน ภายนอก</p> <p><u>เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม ดำเนินงาน</u></p> <p>1. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>สรุปและประเมินผลการพัฒนาศูนย์ เรียนรู้นวัตกรรมผู้สูงอายุเพชรหวัช ระพาน-วังตะโกพบคุณลักษณะสำคัญ ของนวัตกรรมผู้สูงอายุพบ 4 ประเด็น สำคัญ คือ</p> <p>1. นวัตกรรมส่วนใหญ่มีเป้าหมาย เพื่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุบน</p>	<p>กับคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร โรงเรียนผู้สูงอายุและหรือหลักสูตรนวัต กรผู้สูงอายุ</p> <p>2. สังเกตผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม แบบ on site ในแต่ละครั้ง หากมี คุณลักษณะเข้าข่ายการเป็นนวัตกรรม จะ เปิดประเด็นที่ทำหยาการพัฒนาหรือต่อ ยอดทักษะความสามารถที่มีอยู่เดิม</p> <p>3. สร้างพื้นที่ทางความคิด (Thinking area) ด้วยการกระตุ้นให้ ผู้สูงอายุแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา ศักยภาพของตนเองและนำเสนอภูมิ ปัญญา ประสบการณ์และความสามารถ ในการคิดค้นสิ่งที่เป็นประโยชน์ทั้งแบบ on site และ Online.</p> <p>4. เปิดมุมมองใหม่หรือปรับวิธีคิด (Mindset) ให้ผู้สูงอายุสร้างสรรค์งาน ใหม่จากการเห็นผลงานในพื้นที่อื่น หาร เพิ่มเติมความรู้ทางวิชาการและ สนับสนุนให้คิดสร้างสรรค์ที่จะต่อยอด งานเดิมให้ดีขึ้นหรือสร้างสรรค์งานใหม่ จากบริบทและฐานทุนในพื้นที่</p> <p>5. สร้างพื้นที่ Online ให้ผู้สูงอายุ เข้ามาเรียนรู้เนื้อหาในรายวิชาของ หลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุและหรือ หลักสูตรนวัตกรรมผู้สูงอายุในรูปแบบ Line group โดย Line group สามารถ บันทึกข้อมูลส่วนบุคคลความถี่ในการ ร่วมกิจกรรมและให้คะแนนการเข้าร่วม กิจกรรม ซึ่งช่วยในการประเมินผลการ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตร กำหนด</p> <p>6. จัดทำเนื้อหาวิชาการเสริมลงไป ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรโรงเรียน ผู้สูงอายุและหรือหลักสูตรนวัตกรรม ผู้สูงอายุโดยสอดแทรกในกิจกรรมแบบ On site ที่ผู้สูงอายุเข้าร่วมและแบบ Line group เพื่อเสริมทักษะการเป็นน</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ประสบการณ์ที่ปฏิบัติจนชำนาญหรือภูมิปัญญา</p> <p>2. นวัตกรรมที่ต่อยอดหรือสร้างสรรค์ใหม่โดยมากเพื่อส่งเสริมหรือฟื้นฟูสุขภาพ รองลงมาเป็นการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญา การส่งเสริมการเข้าถึงสวัสดิการ การจัดการสิ่งแวดล้อมและการสร้างรายได้</p> <p>3. นวัตกรรมผู้สูงอายุสามารถต่อยอดหรือสร้างนวัตกรรมแบบคิดใหม่ด้วยระบบพี่เลี้ยง (Coaching) ที่หนุนเสริมวิชาการความรู้</p> <p>4. นวัตกรรมผู้สูงอายุที่มีความคิดหรือความตั้งใจที่มุ่งสร้างสรรค์สิ่งใหม่นวัตกรรมจะต่อยอดด้วยการแสวงหาข้อมูลวิธีการหรือช่องทาง วิธีปฏิบัติ ลองผิดลองถูกและเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ยอมรับ</p>	<p>วัดกรผู้สูงอายุให้มีความเด่นชัดยิ่งขึ้น</p> <p>7. จัดทำแบบทดสอบผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์รายวิชาของหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุและหรือหลักสูตรนวัตกรผู้สูงอายุโดยให้ผู้สูงอายุรับการประเมินแบบ on site หรือแบบ Line group ตามความเหมาะสม</p> <p>8. นำผลการสร้างสรรค์งานใหม่ของผู้สูงอายุมาจัดทำสื่อ Online เป็น YouTube แล้วเผยแพร่สู่สาธารณะ จำนวน 11 ผลงานเพื่อแสดงให้เห็นความสามารถเดิมและความสามารถที่ผ่านการยกระดับให้เป็นนวัตกรรม ซึ่งเนื้อหาที่สร้างสรรค์จะเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุและหรือหลักสูตรนวัตกรผู้สูงอายุโดยถือว่าการเรียนของรายวิชา</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 การรวบรวมและสร้างสรรค์นวัตกรรมและนวัตกรผู้สูงอายุประกอบด้วย</p> <p>1. การร่วมสร้างภาพอนาคตนวัตกรผู้สูงอายุ นวัตกรรมเพื่อผู้สูงอายุและนวัตกรรมผู้สูงอายุ</p> <p>2. การนำเงื่อนไขและปัจจัยเอื้ออำนวยของตำบลมาใช้ประโยชน์ให้เกิดการพัฒนา นวัตกรผู้สูงอายุ นวัตกรรมเพื่อผู้สูงอายุและนวัตกรรมสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 การนำนวัตกรรมและนวัตกรผู้สูงอายุสู่ศูนย์เรียนรู้ นวัตกรรมผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญาแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย</p> <p>1. จัดตั้งคณะทำงาน “โครงการสร้างนวัตกร พัฒนานวัตกรรมและศูนย์เรียนรู้ นวัตกรผู้สูงอายุตำบลหัวสะพาน”</p> <p>2. กำหนดแนวปฏิบัติการติดตาม</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							และสร้างความก้าวหน้าการสร้างนวัตกรรม ผู้สูงอายุ นวัตกรรมเพื่อผู้สูงอายุ นวัตกรรม สำหรับผู้สูงอายุและศูนย์เรียนรู้ นวัตกรรมผู้สูงอายุเพื่อลดความเหลื่อม ล้ำ 3. ผลลัพธ์การพัฒนานวัตกรรม ผู้สูงอายุ นวัตกรรมเพื่อผู้สูงอายุ นวัตกรรม ผู้สูงอายุและศูนย์เรียนรู้ นวัตกรรม ผู้สูงอายุบนฐานภูมิปัญญา		
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพของชุมชนผลิตโกโก้ สุภาคาราเชิงพานิชย์ ชุมชนบ้านช่างแรก อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ / 210,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. วัตถุประสงค์ 1) เพื่อยกระดับศักยภาพ กลุ่มผู้ผลิตโกโก้บ้านช่างแรก 2) เพื่อองค์ความรู้แนว ทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ โกโก้บ้านช่างแรก 3) เพื่อยกระดับรายได้ สมาชิกกลุ่มผู้ผลิตโกโก้บ้าน ช่างแรก 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชนช่างแรก ตำบลช่าง แรก อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์			1. เชิงปริมาณ 1.1 (มรภ.) รายวิชาในหลักสูตรที่ มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน - เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา - ผลการดำเนินงาน 2 รายวิชา - รายละเอียด จำนวนรายวิชาที่ บูรณาการ 2 วิชา ได้แก่ 1. 4103305 วิชาอาหาร หวานยุโรปและไอศกรีม 2. 4103302 วิชาขนม หวานเมืองเพชร 1.2 เชิงปริมาณ (ทปอ.) ร้อยละ ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการได้รับ การยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน - เป้าหมาย \geq 60 ร้อยละ - ผลการดำเนินงาน 60 ร้อย ละ - รายละเอียด บรรลุ ผู้เข้า โครงการสามารถประกอบกิจกรรม การแปรรูปโกโก้เป็นผลิตภัณฑ์ รวมไปถึง ถึงการขายผลสด และมีการจัด จำหน่ายอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิด รายได้ภายในครัวเรือนอย่างเป็น รูปธรรม 2. เชิงปริมาณ 2.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม	210,000.00	185,578.00	1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและยกระดับ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากโกโก้ - วัน/เวลา 1 มิ.ย. 2566 - 31 ก.ค. 2566 - ผู้เข้าร่วม กลุ่มเกษตรกรผู้ เพาะปลูกโกโก้ บ้านช่างแรก ตำบลช่าง แรก อำเภอบางสะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์/วิสาหกิจชุมชนโกโก้ ตะนาวศรี จำนวน 20 คน - ผลการดำเนินงาน ชุมชนได้ดำเนิน กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ แปรรูปสินค้าจากโกโก้ เป็นผลิตภัณฑ์ ใหม่ ได้แก่ 1) ผลิตภัณฑ์โกโก้ผงสำเร็จรูป (3in1) เพื่อสุขภาพ 2) ผลิตภัณฑ์ชาเปลือกโกโก้ 3) ผลิตภัณฑ์แป้งบรวนนี่สำเร็จรูป โดยผลิตภัณฑ์ต่างๆเกิดขึ้น มาจากการ รวบรวมความต้องการของชุมชน ในการ ทำเวทีประชาคมแสดงความคิดเห็นของ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนโกโก้ตะนาวศรีและ พัฒนาสูตรให้เหมาะสมในด้านของ รสชาติ กระบวนการผลิตที่มีคุณภาพ โดยคณะทำงาน - ผลที่ได้รับ output 1) ผลิตภัณฑ์โกโก้ผงสำเร็จรูป (3in1) เพื่อสุขภาพ จำนวน 100 ชิ้น	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและยกระดับ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากโกโก้ 1) องค์ความรู้เรื่องการปรับปรุงสูตร ผลิตภัณฑ์โกโก้ผงสำเร็จรูป (3in1) 2) องค์ความรู้เรื่องกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ชาจากเปลือกโกโก้ ให้มี คุณภาพดี 3) องค์ความรู้เรื่องการผลิต ผลิตภัณฑ์ แป้งบรวนนี่สำเร็จรูป กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาและยกระดับ กลุ่มผู้ผลิตโกโก้ ชุมชนช่างแรก 1) แผนการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนช่าง แรก อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 แผน		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>- เป้าหมาย คน</p> <p>- ผลการดำเนินงาน 26</p> <p>- รายละเอียด รายชื่อนักศึกษา ที่ลงทะเบียนรายวิชา</p> <p>นางสาวกัลยรัตน์ บุญจันทร์ นางสาวธารารัตน์ ธาราบัมชิต นางสาวนันณภัทร วัฒนะกุล นางสาวนันทวรรณ ข้าเขียว นางสาวนุจริย์ เกิดแย้ม นางสาวบุญทริกา เอียงสวาท นางสาวปนัดดา เนียมรอด นางสาวรัชชประภา อินท กาญจน์</p> <p>นางสาวสุชาดา อ่วมแดง นางสาวสุชานันท์ แสงพูล นางสาวธิดา แก้วทอง นางสาวอริสสา ปิงเมือง นายคริสตมาส โกศลนิรติวงษ์ นายอัฐดา ชุ่มเกื้อ นางสาวลักษิกา มีอิม นายพลพล ศรีจันทร์ นางสาวศศิธร ยิ่งรัตน์ นางสาวกุลธิดาพาทิพย์ นางสาวจิราลักษณ์ชวดคว่น นางสาวญาณิศาสมการนา นายดัสกรติดต่อ นายธนภูมิหิโรดัดปะ นายไพรัชไชยทองคำ นายสุพลช่อเกตุ นายศุภชีพเหล่าสินชัย นายพันธกานต์ทวีกาญจน์</p> <p>2.2 ช่องทางการประชาสัมพันธ์</p> <p>- เป้าหมาย ช่องทาง</p> <p>- ผลการดำเนินงาน 1</p> <p>- รายละเอียด บรรลุ มีช่องทาง การจัดจำหน่ายผ่านทาง Page Facebook จำนวน 1 ช่องทาง “วิสาหกิจชุมชนโกโก้ตะนาวศรี”</p>			<p>2) ผลิตภัณฑ์ชาเปลือกโกโก้ จำนวน 100 ชิ้น</p> <p>3) ผลิตภัณฑ์แปงบรวานี่สำเร็จรูป จำนวน 100 ชิ้น</p> <p>- ผลที่ได้รับ outcome</p> <p>จากการดำเนินกิจกรรมนี้ ส่งผลให้ เกิดในเรื่องของการนำวัตถุดิบหลักอย่าง "โกโก้" มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดใน ทุกๆส่วน ได้แก่ เมล็ดโกโก้ที่ผลิตเป็นผง และนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์โกโก้ผง สำเร็จรูป (3in1) เพื่อสุขภาพ รวมไปถึง ส่วนเปลือกที่กลุ่มยังไม่มีวิธีการจัดการ ให้ออกมาเป็นผลิตภัณฑ์ในรูปแบบของ ชาเปลือกโกโก้ และยังมีส่วนประกอบ อื่นๆที่ได้จากกระบวนการบีบสกัดเนื้อ โกโก้ ได้แก่ โกโก้บัตเตอร์ ซึ่งจะ ดำเนินการพัฒนาในลำดับต่อไป</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาและยกระดับ กลุ่มผู้ผลิตโกโก้ ชุมชนข้างแรก</p> <p>- วัน/เวลา 1 พ.ค. 2566 - 30 มิ.ย. 2566</p> <p>- ผู้เข้าร่วม กลุ่มเกษตรกรผู้ เพาะปลูกโกโก้ บ้านข้างแรก ตำบลข้าง แรก อำเภอบางสะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 20 คน</p> <p>- ผลการดำเนินงาน ชุมชนได้ ดำเนินกิจกรรมโดยแบ่งออกเป็น 2 ด้าน ดังนี้</p> <p>1. เรื่องการจัดการและบริหาร กลุ่มวิสาหกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็ง ณ วิสาหกิจชุมชน “เสื่อชุมชนดี” บางสระ แก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี</p> <p>2. เรื่องการผลิตและคัดเลือกเมล็ด โกโก้คุณภาพดี ณ กลุ่มโกโก้สุรียา ผู้ผลิต โกโก้ส่งออก ตำบลตรอกนอง อำเภอล ลุง จังหวัดจันทบุรี</p> <p>และชุมชนได้ร่วมกันระดมความคิดเห็น</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>Link:https://www.facebook.com/profile.php?id=100088685672872</p> <p>2.3 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย ผลิตภัณฑ์ - ผลการดำเนินงาน 3 - รายละเอียด 1. โกลโก้ 3in1 เพื่อสุขภาพ 2. แป้งบรวนนี้สำเร็จรูป 3. ชาเปลือกโกโก้ <p>2.4 (มรภ.) จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับด้านอาหารและการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย 2 ชุมชน - ผลการดำเนินงาน 1 ชุมชน - รายละเอียด ชุมชนข้างแรก อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ <p>3. เชิงคุณภาพ</p> <p>3.1 องค์ความรู้จากการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากโกโก้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย องค์ความรู้ - ผลการดำเนินงาน 1 - รายละเอียด เกิดองค์ความรู้ 1 เรื่อง ได้แก่ “การเพิ่มมูลค่าโกโก้โดยแนวคิดเศรษฐกิจ BCG” Link: https://research.pbru.ac.th/news/6839/ <p>4. เชิงคุณภาพ</p> <p>4.1 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้จากโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย ของ - ผลการดำเนินงาน 300 - รายละเอียด <p>1) การปรับปรุงสูตรผลิตภัณฑ์โกโก้ผงสำเร็จรูป (3in1) ได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบจำนวน 100 ชิ้น</p> <p>2) ผลิตภัณฑ์ชาเปลือกโกโก้ ได้</p>			<p>เพื่อการจัดทำแผนการวางแผนพัฒนาวิสาหกิจชุมชนในด้านต่างๆ และนำความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ มาปรับใช้กับกลุ่มของตนเอง ในปีงบประมาณต่อไป ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>ซึ่งการอบรมเชิงปฏิบัติการ/ศึกษาดูงานครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกระดับและพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้ผลิตโกโก้ชุมชนข้างแรก ให้มีบริหารจัดการกลุ่มอย่างเป็นระบบ 2. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้เรื่องและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องของการผลิตโกโก้ที่มีคุณภาพ 3. เพื่อจัดทำแผนและแนวทางในการดำเนินงานในการพัฒนากลุ่มให้มีความยั่งยืนต่อไป <p>- ผลที่ได้รับ output</p> <p>1.ชุมชนได้แผนการดำเนินงานของกลุ่ม และแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์เดิมที่กลุ่มกำลังดำเนินการอยู่ และแผนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ต่อไป ได้แก่ การแปรรูปชาจากเปลือกโกโก้, โกลโก้ 3in1 สูตรเพื่อสุขภาพ และแป้งบรวนนี้สำเร็จรูป อีกทั้งชุมชนมีแนวทางที่จะพัฒนาโกโก้ เป็นสบู่, ช็อกโกแลตบาร์, และต้องการนำโกโก้บัตเตอร์ที่ได้จากกระบวนการการบีบสกัดโกโก้ผง มาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์อื่นๆอีกในอนาคตต่อไป</p> <p>- ผลที่ได้รับ outcome</p> <p>1.กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้างแรก เกิดการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น ได้แนวคิดและข้อสังเกตในการพัฒนาและบริหารจัดการกลุ่มของตนเองให้เป็นระบบมากขึ้น ได้รับความรู้เรื่องการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การทำการตลาด/ประชาสัมพันธ์ สินค้าและ</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	
			ผลิตภัณฑ์ต้นแบบจำนวน 100 ชิ้น 3) ผลิตภัณฑ์แปงบรวานี่ สำเร็จรูป ได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบจำนวน 100 ชิ้น			ผลิตภัณฑ์ที่กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึง ได้ง่าย 2.กลุ่มได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรื่องการผลิตโกโก้คุณภาพดี ตั้งแต่ ขั้นตอนการกะเทาะผลสดโกโก้ การหมัก ให้ได้อุณหภูมิที่เหมาะสมกับการผลิต เมล็ด ไปจนถึงการคัด/แยกเกรดเมล็ด เพื่อการส่งออกทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ รวมถึงแนวทางการผลิต โกโก้ในประเทศไทยที่ตลาดต่างประเทศ ต้องการ 2. สรุปและประเมินผล รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ https://drive.google.com/file/d/1jdBcl7DVOhg5e0FgADw4xzjafYzy7c35/view?usp=sharing 3. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม ดำเนินงาน 1) องค์การบริหารส่วนตำบลช้างแรง อำเภอปางสะพานน้อย จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 2) มูลนิธิชัยพัฒนา 3) ศูนย์วิจัยพืชสวนชุมพร 4) ธนาคารเพื่อการเกษตร และ สหกรณ์การเกษตร 5) เครือข่ายเกษตรวิถีธรรมชาติ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, พัทลุง 6) สถานีพัฒนาที่ดิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 7) สหภาพการรถไฟ แห่งประเทศ ไทย				
กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาศักยภาพชุมชนขนาดใหญ่บางสะพาน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์จากข้าว / 170,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม										
1. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ใน การบริหารจัดการโรงสีชุมชน 2. เพื่อเผยแพร่ความรู้การใช้			1. เชิงปริมาณ 1.1 (ทปอ.+มรภ.) ร้อยละรายได้ ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม	170,000.00	148,376.00	1. กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้ (1) กิจกรรม การพัฒนาโรงสีชุมชนและ ยกระดับผลิตภัณฑ์การแปรรูปข้าว	1. องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ ธุรกิจโรงสีข้าวชุมชนสู่วิสาหกิจชุมชน 2. แนวทางการบริหารจัดการและวิธีการ	1. เนื่องจากช่วงที่มี การจัดโครงการ ผลผลิตทางการเกษตร	1. ระยะเวลาในการ จัดโครงการ ดำเนินการน้อยเกิน	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
งานเครื่องสีข้าวสู่ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการนำไปใช้ ประโยชน์ 3. เพื่อพัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าว และสนับสนุนการแปรรูปข้าว ในรูปแบบโจ๊กกึ่งสำเร็จรูป			<p>โครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย ≥ 15 ร้อย ละ / ผลการดำเนินงาน 0 ร้อยละ รายละเอียด ไม่สามารถตรวจสอบร้อย ละรายได้ของกลุ่มเป้าหมายได้ เนื่องจากปริมาณผลผลิตข้าวมีจำนวน น้อยเกินไป ไม่สามารถที่จะจำหน่ายได้ พอ จึงไม่สามารถประเมินรายได้ไม่ได้</p> <p>1.2 (มรภ.) รายวิชาในหลักสูตรที่มี การบูรณาการจัดการเรียนการสอน เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา / ผลการดำเนินงาน 0 รายวิชา</p> <p>1.3 (ทปอ.) ร้อยละของครัวเรือนที่ เข้าร่วมโครงการได้รับการยกระดับให้ พ้นเส้นความยากจน เป้าหมาย ≥ 60 ร้อยละ / ผลการดำเนินงาน 40 ร้อย ละ รายละเอียด จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมสามารถเข้าร่วมครบตาม จำนวนที่ตั้งเป้าหมายไว้</p> <p>1.4 (ทปอ.) จำนวนนวัตกรรมการใช้ ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรม เพื่อเศรษฐกิจ เป้าหมาย 1 นวัตกรรม / ผลการดำเนินงาน 0 นวัตกรรม</p> <p>1.5 (ทปอ.) Big Data Platform ที่ รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและนวัตกรรมชุมชน เป้าหมาย 1 Platform / ผลการ ดำเนินงาน 0 Platform</p> <p>1.6 จำนวนผลิตภัณฑ์จากข้าวและ รูปแบบการแปรรูป เป้าหมาย จำนวน 2 / ผลการดำเนินงาน ผลิตภัณฑ์ 2</p> <p>1.7 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น เป้าหมาย การจัดการกิจกรรมอบรมให้แก่ ชุมชน ได้แก่ (1) เรื่อง แนวทางการ บริหารจัดการธุรกิจโรงสีข้าวชุมชนสู่ วิสาหกิจชุมชน (2) เรื่อง แนวทางการ บริหารจัดการและวิธีการดำเนินงาน พัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าว (3) การแปร รูปผลิตภัณฑ์จากข้าวในรูปแบบโจ๊กกึ่ง</p>			<p>ตำบลธงชัย อำเภอบางสะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์</p> <p>- ผู้เข้าร่วม กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าว ตำบลธงชัย อำเภอบางสะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์</p> <p>- ผลการดำเนินงาน</p> <p>1.กลุ่มวิสาหกิจชุมชนนาแปลงใหญ่ ตำบลธงชัยได้รับความรู้ด้านการบริหาร จัดการโรงสีข้าว และการใช้เครื่องสีข้าว อย่างถูกวิธี</p> <p>2.กลุ่มวิสาหกิจมีผลิตภัณฑ์จากกา รบรรจุข้าวเป็นของชุมชน</p> <p>- ผลที่ได้รับ outcome</p> <p>1.ชุมชนมีโรงสีเป็นของชุมชน 2.ได้รับความรู้จากหลักสูตรระยะ สั้น คือ</p> <p>2.1.แนวทางการบริหารจัดการ ธุรกิจโรงสีข้าวชุมชนสู่วิสาหกิจชุมชน</p> <p>2.2.แนวทางการบริหารจัดการ และวิธีการดำเนินงานพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ข้าว</p> <p>(2) กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ และการจัดกิจกรรมอบรม เชิงปฏิบัติการการแปรรูปจากผลผลิตที่ ได้จากข้าว (ปลายข้าว) ในรูปแบบโจ๊ก กึ่งสำเร็จรูป</p> <p>- ผู้เข้าร่วม กลุ่มวิสาหกิจชุมชนนา แปลงใหญ่ตำบลธงชัยและกลุ่มผู้ปลูก ข้าวตำบลธงชัย</p> <p>- ผลการดำเนินงาน กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนนาแปลงใหญ่ตำบลธงชัย สามารถ นำความรู้ด้านการแปรรูปข้าวไปต่อยอด ภายในกลุ่ม</p> <p>- ผลที่ได้รับ output ผลิตภัณฑ์การ แปรรูปข้าวในรูปแบบโจ๊กกึ่งสำเร็จรูป</p> <p>(3) กิจกรรม การติดตามผลิตภัณฑ์จาก การผลิตและแปรรูปข้าว</p> <p>- ผู้เข้าร่วม กลุ่มวิสาหกิจชุมชนนา</p>	<p>ดำเนินงานพัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าว</p> <p>3. การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวใน รูปแบบโจ๊ก</p>	<p>ของชุมชนมีปัจจัย ทางด้านน้ำ ทั้ง ปริมาณน้ำฝนและน้ำ ทางการเกษตรมีน้อย ส่งผลให้ผลผลิตที่ได้มี ปริมาณน้อยตาม</p> <p>2. ได้รับการตอบรับ จากบริษัท สหวิริยา สติลอินดัสตรี จำกัด (มหาชน) ในการรับซื้อ ข้าวสารสีปาดาละ</p> <p>1.7 ต้น เพื่อใช้เป็น สวัสดิการให้กับ พนักงานในบริษัท แต่ เนื่องจากปริมาณข้าว ที่ทางกลุ่มมีไม่ เพียงพอต่อความ ต้องการทำให้ไม่ สามารถจัดจำหน่ายได้</p>	<p>ทำให้ได้ผลลัพธ์ที่ ตรงตามที่กำหนด</p> <p>2. ช่วงเวลาในการ เก็บผลผลิตของผู้ ปลูกข้าวไม่ตรงกับ ช่วงระยะเวลาการ จัดโครงการทำให้ ผลผลิตที่ได้ในการ นำมาแปรรูปมี จำนวนน้อยกว่าที่ กำหนด</p>

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>สำเร็จรูป / ผลการดำเนินงาน 3 1.8 (มรภ.) จำนวนชุมชนที่ได้รับการ ยกระดับด้านอาหารและการท่องเที่ยว เป้าหมาย 2 ชุมชน / ผลการ ดำเนินงาน 1 ชุมชน รายละเอียด ชุมชนบ้านหนองตาเมือง ตำบลธงชัย อำเภอบางสะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์</p> <p>1.9 (ทปอ.) จำนวนผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ด้าน การพัฒนาคุณภาพชีวิตในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ เป้าหมาย ≥ 1 ผลงาน / ผลการดำเนินงาน 0 ผลงาน</p>			<p>แปลงใหญ่ตำบลธงชัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการดำเนินงาน - ได้ผลิตภัณฑ์ข้าวบรรจุถุง จำนวน 20 ถุง - ผลิตภัณฑ์โจ๊กสำเร็จรูป 25 ถ้วย - ผลที่ได้รับ output 1.ผลิตภัณฑ์ข้าวบรรจุถุง จำนวน 20 ถุง 2.ผลิตภัณฑ์โจ๊กสำเร็จรูป จำนวน 25 ถ้วย (4) กิจกรรม การสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลิตภัณฑ์จากข้าวและการวางแผน การตลาด - ผู้เข้าร่วม กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าว ตำบลธงชัย อำเภอบางสะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ - ผลการดำเนินงาน 1.เกิดความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานต่างๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ที่เข้าร่วมในการประชุม (5) เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม ดำเนินงาน 1. บริษัท สหวิริยาสตีลอินดัสตรี จำกัด (มหาชน) 2. สำนักงานเกษตรอำเภอ บางสะพาน 2.พัฒนาชุมชนอำเภอ บางสะพาน (6) สรุปและประเมินผล 6.1 เชิงปริมาณ 1. จำนวนผลิตภัณฑ์จากการบรรจุ ข้าว จำนวน 1,000 ชิ้น เนื่องจาก ผลผลิตข้าวของชุมชนมีปริมาณน้อย ทำให้ ได้ผลผลิตในการนำมาแปรรูปน้อย กว่าที่กำหนด ยังไม่บรรลุ 2.จำนวนผลิตภัณฑ์ในรูปแบบโจ๊ก สำเร็จรูป จำนวน 100 ชิ้น ยังไม่บรรลุ 3. จำนวนองค์ความรู้หลักสูตรระยะ สั้น จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ แนว 			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ทางการบริหารจัดการธุรกิจโรงสีข้าว ชุมชนสู่วิสาหกิจชุมชน แนวทางการ บริหารจัดการและวิธีการดำเนินงาน พัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าว การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากข้าวในรูปแบบโจ๊ก บรรจุ 3. จำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่เข้า ร่วมกิจกรรม จำนวน 40 ครัวเรือน บรรจุ</p> <p>4. รายได้ในครัวเรือนในชุมชนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 15 ไม่สามารถประเมินรายได้ ของชุมชนได้ เนื่องจากปริมาณผลผลิต ข้าวที่มีน้อย ทำให้ผลิตภัณฑ์ที่ได้จาก กระบวนการสีข้าวมีปริมาณน้อย ยังไม่ บรรจุ</p> <p>6.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ของชุมชน ให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น ดำเนินการไปแล้ว 1 ช่องทาง และใน รูปแบบออนไลน์ มีการวางแผนจัด จำหน่ายผ่านช่องทาง Tiktok และ Facebook ในปีถัดไป ยังไม่บรรจุ</p> <p>2. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการที่ สามารถยกระดับรายได้ครัวเรือนพัน เกณฑ์ความยากจน ร้อยละ 60 ยังไม่ สามารถประเมินรายได้ของผู้เข้าร่วมได้ ยังไม่บรรจุ</p> <p>รายละเอียดกิจกรรมมีดังนี้ กิจกรรมลงพื้นที่ กลุ่มผู้ผลิต / วิสาหกิจ ชุมชน เพื่อจัดเก็บข้อมูลในการพัฒนาใน จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ - วัน/เวลา 1 มี.ค. 2566 - 31 พ.ค. 2566 - ผู้เข้าร่วม ผู้ประกอบการ OTOP / ผู้ผลิต / กลุ่ม / ชุมชน / วิสาหกิจ ใน พื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและ ประจวบคีรีขันธ์ - ผลการดำเนินงาน ไม่สามารถ</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่ระบุ เนื่องจากเกิดความล่าช้าในการระบุผู้ประกอบการ OTOP / ผู้ผลิต / กลุ่ม / ชุมชน / วิสาหกิจ ที่จะเข้าร่วมโครงการ เพราะผู้ที่สนใจเข้าร่วมมีความพร้อมไม่ตรงกับที่ทางส่วนกลาง (สถาบันวิจัยฯ) ระบุ คือ สินค้าที่เข้าร่วมโครงการต้องยังไม่เคยได้รับการรับรองมาตรฐานมาก่อน และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการสินค้าดังกล่าวทางผู้เข้าร่วมต้องสามารถนำสินค้าขอรับรองมาตรฐาน อย. / OTOP / มผช. ได้ ซึ่งในรอบปีงบประมาณโครงการไม่มีการเปิดลงทะเบียน OTOP / มผช. ส่วน อย. ผู้ประกอบการติดปัญหาเรื่องสถานที่การผลิต ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้การระบุกลุ่มเป้าหมายล่าช้า และส่งผลกระทบต่อ การดำเนินเรื่องขออนุมัติดำเนินกิจกรรมล่าช้าตามไปด้วย แต่เมื่อโครงการได้รับการอนุมัติ ได้ดำเนินการตามแผนที่ระบุไว้ โดยการสำรวจข้อมูลและสร้างความเข้าใจระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการกับแนวทางการทำงาน ผ่าน 4 วิธี ได้แก่ การคุยทางโทรศัพท์ LINE การลงพื้นที่ และนัดพบตามสถานที่ที่ผู้เข้าร่วมโครงการสะดวก จึงทำให้การเบิกจ่ายน้อยกว่างบประมาณที่ตั้งไว้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลที่ได้รับ output <ul style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลสถานะและลักษณะของผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการ OTOP / ผู้ผลิต / กลุ่ม / ชุมชน / วิสาหกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ 2. เกิดความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ รวมถึงประโยชน์ของโครงการ 3. ได้แนวทางในการการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ 			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>- ผลที่ได้รับ outcome</p> <p>1. เพิ่มโอกาสในการขายสินค้า / เกิดความหลากหลายของสินค้า</p> <p>2. ได้รับการรับรองมาตรฐาน ออย. / OTOP / มผช.</p> <p>2.กิจกรรมการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์</p> <p>- วัน/เวลา 1 มิ.ย. 2566 - 31 ส.ค. 2566</p> <p>- ผู้เข้าร่วม ผู้ประกอบการ OTOP / ผู้ผลิต / กลุ่ม / ชุมชน / วิสาหกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 ราย ดังนี้</p> <p>1.วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ ตำบลท่าไม้รวก อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี</p> <p>2.วิสาหกิจชุมชนอัตลักษณ์ผ้าทอกะเหรี่ยงโปว์ บ้านสองพี่น้อง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี</p> <p>3.กลุ่มอาชีพหมอนพิกทองแสนเมด บ้านน้อย อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี</p> <p>4.น้องเล็ก หอยลายทอดกรอบ อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี</p> <p>5.วิสาหกิจชุมชนวัยหวาน อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี</p> <p>- ผลการดำเนินงาน สามารถดำเนินการตามที่วางแผนไว้ ซึ่งมีผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ จากผู้ประกอบการ OTOP / ผู้ผลิต / กลุ่ม / ชุมชน / วิสาหกิจ ที่อยู่ในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 5 ราย โดยแบ่งรูปแบบของการพัฒนาและยกระดับ 2 กลุ่ม ได้แก่</p> <p>กลุ่มที่ 1 ผลิตภัณฑ์ใหม่และบรรจุภัณฑ์ใหม่ จำนวน 2 ราย ได้แก่</p> <p>1) วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ ตำบลท่าไม้รวก อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี ผลิตภัณฑ์ใหม่คือ น้ำตบใบหม่อน</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>2) วิสาหกิจชุมชนวัยหวาน อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี ผลิตภัณฑ์ใหม่ คือ กล้วยผง ชงดื่ม รสธรรมชาติ</p> <p>กลุ่มที่ 2 บรรจุกัญหิใหม่ที่ตรงตามความต้องการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์ และการลงทะเบียนกับทางสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา จำนวน 3 ราย ได้แก่</p> <p>1) วิสาหกิจชุมชนอัตลักษณ์ผ้าทอกะเหรี่ยงโปว์ บ้านสองพี่น้อง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี บรรจุกัญหิใหม่ของผลิตภัณฑ์จากผ้าทอกะเหรี่ยงโปว์</p> <p>2) กลุ่มอาชีพหมอนฟักทองแสนเมด บ้านน้อย อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี บรรจุกัญหิใหม่ของหมอนฟักทองแสนเมด ใส่สมุนไพรท้องถิ่น</p> <p>3) น้องเล็ก หอยลายทอดกรอบ อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี บรรจุกัญหิใหม่ของหอยลายกรอบยรสน้ำพริกเผา โหระพา</p> <p>โดยจำนวนบรรจุกัญหิที่ได้รับและผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นที่สั่งของแต่ละรายไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับรูปแบบบรรจุกัญหิที่วางแผนไว้และงบประมาณในการสั่งซื้อ ซึ่งบรรจุกัญหิอยู่ที่ 80 – 100 ชุด/ผลิตภัณฑ์</p> <p>- ผลที่ได้รับ output</p> <p>1. ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์</p> <p>2. ได้แบบบรรจุกัญหิชุมชนท้องถิ่นใหม่ จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์</p> <p>3. ได้ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ใหม่และบรรจุกัญหิใหม่ จำนวน 30 ชุด/ผลิตภัณฑ์</p> <p>- ผลที่ได้รับ outcome</p> <p>1. เพิ่มโอกาสในการขยายตลาดและรายได้จากการได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ผ่านการทดสอบตลาด และปรับปรุงให้</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>สอดคล้องกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. สามารถนำสูตรผลิตภัณฑ์ใหม่ ได้เข้าสู่กระบวนการขอรับรอง มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการ อาหารและยาในอนาคต</p> <p>3. ฉลากบรรจุภัณฑ์ไม่ผิดต่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์ และ ถูกต้องตามที่ได้ลงทะเบียนกับสำนักงาน คณะกรรมการอาหารและยา (อย.)</p> <p>4. สามารถนำผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุ ภัณฑ์ตามหลักกฎหมายและผ่าน อย. เข้าจัดจำหน่ายร้านค้าปลีกสมัยใหม่</p> <p>5. เกิดการบูรณาการกับการเรียน การสอน</p> <p>3.กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ระดับ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น</p> <p>- วัน/เวลา 1 พ.ค. 2566 - 15 ก.ย. 2566</p> <p>- ผู้เข้าร่วม ผู้ประกอบการ OTOP / ผู้ผลิต / กลุ่ม / ชุมชน / วิสาหกิจ ที่เข้า ร่วมโครงการ</p> <p>- ผลการดำเนินงาน สามารถ ดำเนินการได้ตามแผน โดยวิสาหกิจ ชุมชนอัตลักษณ์ผ้าทอกะเหรี่ยงโปว์ บ้านสองพี่น้อง เป็นศูนย์เรียนรู้การ พัฒนาผลิตภัณฑ์และการเรียนรู้อัต ลักษณ์ชุมชน ซึ่งได้จัดทำสื่อการเรียนรู้ ประจำฐาน แผ่นพับถ่ายทอดอัตลักษณ์ และผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่วนการถ่ายทอด องค์ความรู้สู่ชุมชน มีการถ่ายทอด 2 กลุ่ม ได้แก่</p> <p>กลุ่มที่ 1 คือ กลุ่มที่ได้รับการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ได้เรียนรู้แนวคิด การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ การ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการผลิต ผลิตภัณฑ์ใหม่ ส่วนกลุ่มที่รับการพัฒนา</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>และยกระดับบรรจุภัณฑ์ได้เรียนรู้แนวคิดการออกแบบ สิ่งที่ต้องคำนึงและรูปแบบฉลากที่ถูกต้องการกฎหมายไปพร้อมกับการหาหรือการพัฒนาบรรจุภัณฑ์</p> <p>กลุ่มที่ 2 คือ สมาชิกของวิสาหกิจชุมชนอัตลักษณ์ผ้าทอกะเหรี่ยงโปว์ บ้านสองพี่น้อง ที่เป็นศูนย์เรียนรู้อัตลักษณ์ชุมชน ได้เรียนรู้การเล่าเรื่องชุมชนเชิงสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์และการท่องเที่ยว และการจัดทำบัญชีเพื่อการดำเนินธุรกิจ</p> <p>- ผลที่ได้รับ output</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ข้อมูลและองค์ความรู้ของชุมชนที่นำมาใช้จัดแสดงในศูนย์การเรียนรู้ 2. ได้สื่อประกอบการถ่ายทอดองค์ความรู้อัตลักษณ์ของชุมชน 3. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ / ความรู้ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการทำธุรกิจให้กับชุมชน <p>- ผลที่ได้รับ outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำความรู้ที่ได้ต่อยอดพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ตัวอื่น / เกิดแนวคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อการจัดจำหน่าย 2. เกิดการอนุรักษ์วิถีชีวิตและอัตลักษณ์ชุมชน ผ่านคนรุ่นใหม่ของชุมชนและนักท่องเที่ยว 3. ก่อเกิดรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการขายผลิตภัณฑ์และการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตลอดจนก่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน 4. กิจกรรม จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ผ่านการพัฒนาและยกระดับ <p>- วัน/เวลา 1 ก.ค. 2566 - 15 ส.ค. 2566</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วม ผู้ที่ชื่นชอบผลิตภัณฑ์จากชุมชน / ผลิตภัณฑ์ OTOP - ผลการดำเนินงาน ไม่สามารถดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากเกิดความล่าช้าตั้งแต่กิจกรรมที่ 1 สืบเนื่องมา แต่ได้มีการนำผลิตภัณฑ์บางส่วนออกจำหน่ายซึ่งยังอยู่ระหว่างการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ได้แก่ หมอนพีกทอง ผลิตภัณฑ์จากผ้าทอกะเหรี่ยงโปว์ และหอยลายกรอบ ผ่านช่องทางการจัดจำหน่ายของผู้ประกอบการเอง และการออกบูธ/การเป็นของที่ระลึกที่คณะกรรมการโครงการดำเนินการ ส่วนผลิตภัณฑ์ใหม่ไม่ได้เน้นการขายแต่เน้นทดลองตลาดเพื่อวัดความชอบของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ใหม่ และเป็นแนวทางในการพัฒนาและกลยุทธ์ก่อนออกจัดจำหน่ายจริง - ผลที่ได้รับ output - รายได้จากการจัดจำหน่ายของแต่ละผลิตภัณฑ์/ชุมชนที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10-15 จากเดือนมีนาคม 2566 - ผลที่ได้รับ outcome <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีตลาดที่กว้างขึ้น และมีช่องทางที่หลากหลาย 2. เกิดการรับรู้ต่อตัวผลิตภัณฑ์เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่ กรมการพัฒนาชุมชน 			

โครงการที่ 35 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน/สถานประกอบการเพื่อต่อยอดสู่พาณิชย์

กิจกรรมที่ 1 การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as Marketplace คณะวิทยาการจัดการ / 350,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ

1. วัตถุประสงค์ 1.1) เพื่อยกระดับการ ออกแบบ และพัฒนา ผลิตภัณฑ์ให้มีเอกลักษณ์ ทันสมัยและส่งออกสู่ตลาด 1.2) เพื่อเพิ่มช่องทางการจัด จำหน่ายของผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนาและ			1. เชิงปริมาณ 1.1 (ทปอ.+ มรภ.) จำนวน ผลิตภัณฑ์จากชุมชน/สถาน ประกอบการที่ได้รับการต่อยอด เป้าหมาย 5 ผลิตภัณฑ์ / ผลการ ดำเนินงาน 5 ผลิตภัณฑ์ รายละเอียด มีผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและ ยกระดับผลิตภัณฑ์ จำนวน 5	350,000.00	336,436.00	15. สรุปและประเมินผล 1. ผู้ประกอบการ/กลุ่มผู้ผลิต/ วิสาหกิจชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 ราย / บรรลุเป้าหมาย 2. มีนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนา ผลิตภัณฑ์ จำนวน 70 คน / บรรลุ เป้าหมาย 3. รายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณา	1. ความพร้อม ความร่วมมือ และ ทัศนคติต่อการทำธุรกิจของชุมชน / กลุ่ม / วิสาหกิจ / ผู้ประกอบการ มีส่วน ช่วยส่งเสริมให้เกิดการยกระดับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนอีกขั้น 2. ความเข้าใจและมีเป้าหมายเดียวกัน ช่วยก่อให้เกิดการพัฒนาที่ชัดเจน การ สื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และสามารถ	1. ในตอนแรกมีการ ระบุให้เลือกเฉพาะ ผู้ประกอบการ / กลุ่ม / ชุมชน ที่สามารถ ดำเนินเรื่องขอรับรอง มาตรฐาน อย. / มผช. /OTOP เข้าร่วม โครงการได้เท่านั้น ซึ่ง	ตัวชี้วัดเป็นศูนย์ เรียนรู้การพัฒนา และยกระดับ ผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 ศูนย์ ควรมีอีก โครงการรองรับ เพื่อให้เกิดความ ครบถ้วนใน
--	--	--	---	------------	------------	---	--	---	---

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ยกระดับ</p> <p>2. พื้นที่การดำเนินงาน</p> <p>2.1) ชุมชนวิสาหกิจชุมชน เกษตรอินทรีย์ตำบลท่าไม้รวก ตำบลท่าไม้รวก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>2.2) ชุมชนวิสาหกิจ ชุมชนอัตลักษณ์ผ้าทอ กะเหรี่ยงโปว์ บ้านสองพี่น้อง ตำบลบ้านสองพี่น้อง อำเภอ แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>2.3) ชุมชนกลุ่มอาชีพหมอน ฟักทองแสมเมต บ้านน้อย ตำบลเขาย้อย อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>2.4) ชุมชนน้องเล็ก หอย ลายทอดกรอบ ตำบลบาง ตะบูน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>2.5) ชุมชนวิสาหกิจชุมชนวัย หวาน ตำบลไร่ใหม่พัฒนา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี</p>			<p>ผลิตภัณฑ์ จากผู้ประกอบการ OTOP / ผู้ผลิต / กลุ่ม / ชุมชน / วิสาหกิจ ที่ อยู่ในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 5 ราย โดยแบ่งรูปแบบของการพัฒนาและ ยกระดับ 2 กลุ่ม ได้แก่</p> <p>กลุ่มที่ 1 ผลิตภัณฑ์ใหม่และ บรรจุภัณฑ์ใหม่ จำนวน 2 ราย ได้แก่</p> <p>1) วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ ตำบลท่าไม้รวก อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี ผลิตภัณฑ์ใหม่คือ น้ำตบใบหม่อน</p> <p>2) วิสาหกิจชุมชนวัยหวาน อ. ชะอำ จ.เพชรบุรี ผลิตภัณฑ์ใหม่ คือ กล้วยผงขงต้ม รสธรรมชาติ</p> <p>กลุ่มที่ 2 บรรจุภัณฑ์ใหม่ที่ตรง ตามความต้องการ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์ และการ ลงทะเบียนกับทางสำนักงาน คณะกรรมการอาหารและยา จำนวน 3 ราย ได้แก่</p> <p>1) วิสาหกิจชุมชนอัตลักษณ์ผ้า ทอกะเหรี่ยงโปว์ บ้านสองพี่น้อง อ. แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี บรรจุภัณฑ์ ใหม่ของผลิตภัณฑ์จากผ้าทอกะเหรี่ยง โปว์</p> <p>2) กลุ่มอาชีพหมอนฟักทองแสม เมต บ้านน้อย อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี บรรจุภัณฑ์ใหม่ของหมอนฟักทองแสม เมต ใส่สมุนไพรท้องถิ่น</p> <p>3) น้องเล็ก หอยลายทอดกรอบ อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี บรรจุภัณฑ์ ใหม่ของหอยลายกรอบรสน้ำพริกเผา โหระพา</p> <p>1.2 (มรภ.) จำนวนชุมชน/สถาน ประกอบการดิจิทัลสู่สากล เป้าหมาย 2 แห่ง / ผลการดำเนินงาน 0 แห่ง</p> <p>1.3 (มรภ.) Content หรือสื่อ ทั้ง รูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ เป้าหมาย 2 เรื่อง / ผลการ</p>			<p>การการจัดการเรียนการสอนในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จำนวน 10 รายวิชา / บรรจุเป้าหมาย ได้แก่ (1) รายวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (2) รายวิชาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (3) รายวิชาการสร้างและการวางแผนธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการ (4) รายวิชา ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้าง เสริมสุขภาพ (5) รายวิชาสปาและการ แพทย์แผนไทยเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว (5) รายวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมอาหาร (6) รายวิชาหลักการบัญชี (7) รายวิชา จิตวิทยาการสื่อสาร (8) รายวิชาเทคนิค การนำเสนอทางนิเทศศาสตร์ (9) รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนิเทศ ศาสตร์ และ (10) การจัดการเชิง คุณภาพ</p> <p>4. ผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการพัฒนาและ ยกระดับ จำนวน 5 ตัว / บรรจุ เป้าหมาย โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1) ผลิตภัณฑ์ที่ผ่านมาตรฐาน ออย. และมีบรรจุภัณฑ์ตรงตามกฎหมาย จำนวน 1 ตัว ได้แก่ หอยลายกรอบยรส น้ำพริกเผาโหระพา (น้องเล็ก หอยลาย ทอดกรอบ)</p> <p>2) ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ได้รับการพัฒนา ต่อยอดจากวัตถุดิบของชุมชน/ ผลิตภัณฑ์เดิม และรอดำเนินเรื่องขอกา รับรองมาตรฐาน ออย. จำนวน 2 ตัว ได้แก่ น้ำตบใบหม่อน (วิสาหกิจชุมชน เกษตรอินทรีย์ตำบลท่าไม้รวก) และ กล้วยผงขงต้ม รสธรรมชาติ (วิสาหกิจ ชุมชนวัยหวาน)</p> <p>3) ผลิตภัณฑ์ได้รับมาตรฐาน OTOP และบรรจุภัณฑ์ตรงตามกฎหมาย จำนวน 2 ตัว ได้แก่ ผลิตภัณฑ์จากผ้า ทอกะเหรี่ยงโปว์ (วิสาหกิจชุมชนอัต</p>	<p>บรรจุเป้าหมายได้ในระยะเวลาสั้น</p> <p>3. การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชน มีแนวทางในการพัฒนาพื้นฐาน 5 ระดับ โดยเริ่มยกระดับจาก ผู้ประกอบการ การผลิต/สถานที่ผลิต ผลิตภัณฑ์ การสื่อสารทางการตลาด และช่องทางการจัดจำหน่าย</p>	<p>ระยะเวลาไม่ สอดคล้องกับการ ดำเนินเรื่องของรับรอง มผช. /OTOP ของ ทางจังหวัดได้ ทำให้ ใช้เวลาในการสรรหา หลายเดือน และถือ เป็นการปิดโอกาสการ พัฒนาให้กับผู้ที่ไม่มี ความพร้อมและ ต้องการความ ช่วยเหลือจริงๆ</p> <p>2. การให้ระบุรายชื่อ ผู้เข้าร่วมโครงการและ แนวทางในการพัฒนา ที่ชัดเจน ก่อนเขียน โครงการเป็นสิ่งที่ดี แต่ ในทางปฏิบัติส่วนนี้ ต้องใช้เวลาในการคุย รายละเอียด สรรหา และมีค่าใช้จ่ายในการ สำรวจ ส่งผลให้การ ยื่นเรื่องขออนุมัติล่าช้า และต่อเนื่องถึง ระยะเวลาในการ ดำเนินงานให้แล้ว เสร็จตาม ปีงบประมาณ</p>	<p>กระบวนการแห่ง เรียนรู้</p>

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ดำเนินงาน 1 เรื่อง รายละเอียด Content หรือสื่อที่เกี่ยวข้องกับ วิสาหกิจชุมชนอัตลักษณ์ผ้าทอ กะเหรี่ยงโปว์ บ้านสองพี่น้อง ที่เป็น ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์และ การเรียนรู้อัตลักษณ์ชุมชน โดยได้ จัดทำสื่อทางการตลาดและสื่อเรียนรู้ จำนวน 3 สื่อ ได้แก่ 1) ป้ายประจำ ฐาน 2) แผ่นพับ และ 3) x- banner ถ่ายทอดอัตลักษณ์และผลิตภัณฑ์ ชุมชน</p> <p>1.4 (มรภ.) จำนวนยอดขาย เป้าหมาย 300,000 บาท / ผลการ ดำเนินงาน 65,000 บาท รายละเอียด ยอดขายของผลิตภัณฑ์แต่ละตัว ดังนี้</p> <p>1) วิสาหกิจชุมชนอัตลักษณ์ผ้า ทอกะเหรี่ยงโปว์ บ้านสองพี่น้อง อ. แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ กะเหรี่ยงโปว์ มียอดขาย 20,000 บาท/เดือน 2) กลุ่มอาชีพหมอนปักทองแสน เมต บ้านน้อย อ.เขาชัย จ.เพชรบุรี <ul style="list-style-type: none"> - หมอนปักทองแสนเมต ใส้ สมุนไพรท้องถิ่น มียอดขาย 15,000 บาท/ 3 เดือน 3) น้องเล็ก หอยลายทอดกรอบ อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี <ul style="list-style-type: none"> - หอยลายกรอบรสน้ำพริกเผา โหระพา มียอดขาย 30,000 บาท/ เดือน <p>1.5 (ทปอ.) จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์หรือนักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน เป็นฐานในการพัฒนาระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น เป้าหมาย 5 องค์ความรู้ต่อจังหวัด ผลการ ดำเนินงาน 1 องค์ความรู้ต่อจังหวัด</p> 			<p>ลักษณะผ้าทอกะเหรี่ยงโปว์ บ้านสองพี่น้อง) และหมอนปักทองแสนเมต ใส้ สมุนไพรท้องถิ่น (กลุ่มอาชีพหมอนปักทองแสนเมต บ้านน้อย)</p> <p>5. ศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตภัณฑ์ ชุมชน จำนวน 1 ศูนย์เรียนรู้ (วิสาหกิจชุมชนอัตลักษณ์ผ้าทอกะเหรี่ยงโปว์ บ้านสองพี่น้อง) / บรรลุเป้าหมาย</p> <p>6. รายได้จากการจัดจำหน่ายของแต่ละผลิตภัณฑ์/ชุมชนที่เพิ่มขึ้น โดยเฉลี่ย ร้อยละ 7 / ไม่บรรลุ เนื่องจาก1) ความล่าช้าตั้งแต่กระบวนการแรก ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมจัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ผ่านการพัฒนาและยกระดับได้ภายในระยะเวลา แต่ได้มีการส่งเสริมช่องทางจัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ชุมชนระหว่าง กระบวนการพัฒนาและยกระดับ เช่น การออกบูธในงานเปิดธนาคารปูของ ธนาคารออมสิน การประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนให้ใช้เป็นของที่ระลึกมอบ ในโครงการ/กิจกรรมที่ทางคณะเป็นผู้ดูแล เป็นต้น นอกจากนี้ได้นำ ผลิตภัณฑ์เข้าแพลตฟอร์มการตลาดออนไลน์ครบวงจร สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชนแบบยั่งยืน (RJ38) 2) ในโครงการ มีการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ ซึ่งยังไม่มีการจำหน่ายแต่อยู่ระหว่างการทดสอบตลาด จึงทำให้ไม่มีรายได้เกิดขึ้นทันทีหลังจาก การพัฒนา</p> <p>7.การใช้งบประมาณ โครงการฯ ได้รับการจัดสรรเป็นเงิน จำนวน 350,000 บาท คงเหลือ 13,564 บาท ซึ่งมาจาก (1) กิจกรรมลงพื้นที่ กลุ่มผู้ผลิต / วิสาหกิจชุมชน เพื่อจัดเก็บ ข้อมูล จำนวน 9,184 บาท เนื่องจาก การสำรวจข้อมูลและสร้างความเข้าใจ</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>รายละเอียด ดังนี้</p> <p>(1) องค์ความรู้ในการยกระดับ บรรจุภัณฑ์ให้ดึงดูดความสนใจและ เพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์</p> <p>(2) องค์ความรู้การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ใหม่ จากการนำวัตถุดิบใน พื้นที่และข้อมูลพฤติกรรมผู้บริโภค</p> <p>1.6 (ทปอ.) จำนวนอัตลักษณ์ของ ท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ เป้าหมาย 1 อัตลักษณ์ ต่อจังหวัด / ผลการดำเนินงาน 1 อัตลักษณ์ ต่อ จังหวัด รายละเอียด อัตลักษณ์ผ้าทอ กะเหรี่ยงโปว์ บ้านสองพี่น้อง จ. เพชรบุรี</p> <p>1.7 (ทปอ.) จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด เป้าหมาย 125 คน / ผลการ ดำเนินงาน 140 คน รายละเอียด</p> <p>(1) รายวิชาการจัดการธุรกิจ การค้าสมัยใหม่ จำนวนนักศึกษา 48 คน</p> <p>(2) รายวิชาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ จำนวนนักศึกษา 30 คน</p> <p>(3) รายวิชาการสร้างและการ วางแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ จำนวนนักศึกษา 62 คน</p> <p>1.8 (ทปอ.) จำนวนรายวิชาใน หลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียน การสอนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>- เป้าหมาย 2 รายวิชาต่อ ผลิตภัณฑ์</p> <p>- ผลการดำเนินงาน 3 รายวิชาต่อ ผลิตภัณฑ์</p> <p>- รายละเอียด</p> <p>1. รายวิชาการจัดการธุรกิจ การค้าสมัยใหม่</p> <p>2. รายวิชาผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p>			<p>ระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการได้ดำเนินการ ผ่าน 4 วิธี ได้แก่ การคุยทางโทรศัพท์ LINE การลงพื้นที่ และนัดพบตาม สถานที่ที่ผู้เข้าร่วมโครงการสะดวก จึง ทำให้การเบิกจ่ายน้อยกว่างบประมาณ ที่ตั้งไว้ (คาดการณ์จากการดำเนินงานปี ที่แล้ว) (2) กิจกรรมการพัฒนายกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จำนวน 100 บาท เนื่องจากเบิกค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน ของกลุ่มหมอนพิกทองไม่ครบตามที่ระบุ และ(3) กิจกรรมจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ชุมชนที่ผ่านการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 5,000 บาท เนื่องจากไม่ได้เบิก ค่าใช้จ่ายในการทำการตลาดเพื่อการจัด จำหน่าย เช่น ค่าเช่าสถานที่ขายของ ค่าจ้าง LIVE สดขายของ (ค่าแรง) เป็น ต้น และดำเนินการไม่ทันตามระยะเวลา</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>3. รายวิชาการสร้างและการวางแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ ประเภท เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัด (ทปอ.) จำนวนศูนย์การเรียนรู้ระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่นในท้องถิ่น - เป้าหมาย 1 แห่ง ต่อจังหวัด - ผลการดำเนินงาน 1 แห่ง ต่อจังหวัด - รายละเอียด ศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ผ้าทอกะเหรี่ยงโปว์และการท่องเที่ยวโดยชุมชน บ้านสองพี่น้อง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี <p>ประเภท เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัด (ทปอ.) จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น - เป้าหมาย 5 กลุ่ม ต่อจังหวัด - ผลการดำเนินงาน 5 กลุ่ม ต่อจังหวัด - รายละเอียด <ol style="list-style-type: none"> 1) วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ ตำบลท่าไม้รวก อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี 2) วิสาหกิจชุมชนวัยหวาน อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี ก่ 3) วิสาหกิจชุมชนอัตลักษณ์ผ้าทอกะเหรี่ยงโปว์ บ้านสองพี่น้อง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี 4) กลุ่มอาชีพหมอนปักทองแสนเมต บ้านน้อย อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี 5) น้องเล็ก หอยลายทอดกรอบ อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี <p>ประเภท เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัด (ทปอ.) ระบบการตลาดแบบออนไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิด 						

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			พื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace - เป้าหมาย 3 ช่องทาง - ผลการดำเนินงาน 2 ช่องทาง - รายละเอียด 1. แพลตฟอร์มการตลาด ออนไลน์ครบวงจรสำหรับผู้ผลิตและผู้ ชุมชนแบบยั่งยืน : RJ 38 2. การนำผลิตภัณฑ์วางจัด จำหน่ายที่คณะวิทยาการจัดการ และ การออกบูธในโครงการที่อยู่ภายใต้ ความรับผิดชอบของคณะ เช่น งาน เปิดธนาคารปูของธนาคารอมสิน						
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การใช้ประโยชน์ / 94,960.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับผลิตภัณฑ์จากกล้วย หอมทองและโกโก้ 1.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพกลุ่ม ผลิตภัณฑ์โกโก้ 1.3 เพื่อยกระดับรายได้ สมาชิกกลุ่มผู้ผลิตโกโก้บ้าน ช้างแรก 1.4 เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ ใหม่และส่งเสริมอาชีพให้กับ ชุมชน 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชนบ้านช้างแรก ตำบล ช้างแรก อำเภอบางสะพาน น้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ชุมชนสหกรณ์การเกษตร ตำบลบ้านลาด อำเภอบ้าน ลาด จังหวัดเพชรบุรี ชุมชนสหกรณ์การเกษตร ตำบลท่าช้าง อำเภอยาง จังหวัดเพชรบุรี			1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชน/ สถานประกอบการที่ได้รับการต่อยอด เป้าหมาย 5 ผลิตภัณฑ์ / ผลการ ดำเนินงาน 3 ผลิตภัณฑ์ รายละเอียด 1) โกโก้บัตเตอร์ 100% ได้ผลิตภัณฑ์ ต้นแบบจำนวน 50 ซอง 2) โกโก้บัต 100% ได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบจำนวน 50 ซอง 3) สบูโกโก้บัตเตอร์ ได้ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบจำนวน 50 ก้อน 1.2 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย ชุมชน / ผลการดำเนินงาน 3 รายละเอียด (1) กลุ่มเกษตรกรผู้ เพาะปลูกโกโก้และวิสาหกิจชุมชน โกโก้ ชุมชนช้างแรก ตำบลช้างแรก อำเภอบางสะพาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (2) สหกรณ์ การเกษตรอำเภอบ้านลาด จำกัด (3) สหกรณ์การเกษตรอำเภอยาง จำกัด 1.3 องค์ความรู้จากการแปรรูป ผลิตภัณฑ์สบูโกโก้บัตเตอร์ เป้าหมาย	94,960.00	78,296.00	1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่นสู่การใช้ประโยชน์ (สบูโกโก้บัต เตอร์) - วัน/เวลา 15 มิ.ย. 2566 - 15 ก.ค. 2566 - ผู้เข้าร่วม 1. กลุ่มเกษตรกรผู้เพาะปลูกโกโก้ และวิสาหกิจชุมชนโกโก้ ชุมชนช้างแรก ตำบลช้างแรก อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ - ผลการดำเนินงาน 1. ชุมชนได้ดำเนินกิจกรรมการ อบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปโกโก้บัต เตอร์ เป็นสบูสู่การค้าเชิงพาณิชย์ 2. ได้รับองค์ความรู้และ กระบวนการผลิต สบูโกโก้บัตเตอร์ - ผลที่ได้รับ output จำนวน ผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากโกโก้ - ผลิตภัณฑ์ต้นแบบสบูโกโก้บัต เตอร์ จำนวน 100 ก้อน - ผลที่ได้รับ outcome 1. องค์ความรู้จากการแปรรูป	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม องค์ความรู้ จากการแปรรูปผลิตภัณฑ์การพัฒนาสบู โกโก้บัตเตอร์วัสดุอุปกรณ์ • เต้าแก๊ส/ไฟฟ้า สำหรับต้มน้ำ • หม้อใบใหญ่สำหรับต้มน้ำ • หม้อใบเล็กสำหรับละลายเบสสบู • พายซิลิโคน • แม่พิมพ์สบู • แอลกอฮอล์ใส่ ใช้ฉีดไล่ฟอง • ฟิล์มห่อสบู+เทปใส • หลอดหยดน้ำหอม/ช้อนตวง • เขี่ยกเทศบู • เครื่องชั่งน้ำหนัก • ที่วัดอุณหภูมิ อัตราส่วนการทำสบู (ได้ประมาณ 8 ก้อน) 1. เบสสบูสีใส 1 กิโลกรัม 2. โกโก้บัตเตอร์ (ส่วนสีขาวที่ผ่านการ กรองแล้ว) 30 กรัม 3. สารเพิ่มฟอง 100 กรัม 4. น้ำหอม 2-4 ช้อนชา (ตามชอบ) ขั้นตอนการทำสบู	สถานที่ดำเนิน กิจกรรมการพัฒนาสบู โกโก้บัตเตอร์ค่อนข้าง มีพื้นที่จำกัด	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			1 องค์ความรู้ / ผลการดำเนินงาน 1 รายละเอียด			<p>ผลิตภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาสบู่โกโก้บัตเตอร์ จำนวน 1 เรื่อง 2) กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การใช้ประโยชน์ (กล้วยหอมทอง) <ul style="list-style-type: none"> - วัน/เวลา 17 ก.ค. 2566 - 31 ก.ค. 2566 - ผู้เข้าร่วม กลุ่มเป้าหมายโครงการ/ผู้ได้รับประโยชน์ (Users) <ol style="list-style-type: none"> 1. สหกรณ์การเกษตรบ้านลาด จำกัด 2. สหกรณ์การเกษตรท่ายาง จำกัด <ul style="list-style-type: none"> - ผลการดำเนินงาน - ผลิตภัณฑ์ต้นแบบน้ำกล้วยหอมทองเข้มข้น จำนวน 20 ขวด - ผลิตภัณฑ์ต้นแบบชาเปลือกกล้วยหอมทอง จำนวน 100 ซอง - ผลิตภัณฑ์ต้นแบบโมจิกล้วยหอมทอง จำนวน 20 ซอง - ผลที่ได้รับ output - ผลิตภัณฑ์ต้นแบบน้ำกล้วยหอมทองเข้มข้น จำนวน 20 ขวด - ผลิตภัณฑ์ต้นแบบชาเปลือกกล้วยหอมทอง จำนวน 100 ซอง - ผลิตภัณฑ์ต้นแบบโมจิกล้วยหอมทอง จำนวน 20 ซอง - ผลที่ได้รับ outcome ได้ความรู้จากการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยหอมทอง จำนวน 1 องค์ความรู้ ได้แก่ “การเพิ่มมูลค่ากล้วยหอมทองโดยแนวคิดเศรษฐกิจ BCG” 3) กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การใช้ประโยชน์ (ผลิตภัณฑ์จากโกโก้ใหม่) <ul style="list-style-type: none"> - วัน/เวลา 1 ก.ค. 2566 - 29 ก.ค. 	<p>องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลอมเบสสบู่ในภาชนะ สแตนเลส หรือ หม้อเคลือบ (เติมน้ำในภาชนะชั้นนํ้าแกให้สูงเกือบถึงเบสสบู่ด้านใน) ใช้ไฟอ่อน อุณหภูมิเบสสบู่เมื่อละลาย ประมาณ 70-85 องศา 2. ใส่โกโก้บัตเตอร์ลงไป คนให้ละลาย เป็นเนื้อเดียวกัน เป็นเวลา 5 นาที 3. ใส่สารเพิ่มฟอง คนเบาๆให้เข้ากัน เป็นเวลา 5 นาที 4. ยกออกจากเตา คนเบาๆให้สบู่คลายความร้อน วัดอุณหภูมิอีกครั้งให้ได้ ประมาณ 60-65 องศาเซลเซียส เพื่อเตรียมใส่น้ำหอม 5. เติมน้ำหอมกลิ่นที่ต้องการ ประมาณ 2-4 ช้อนชา แล้วคนให้เข้ากัน 6. เทสบู่ที่ผสมเสร็จเรียบร้อยแล้วลงแม่พิมพ์ 7. รอสบู่แห้ง และแกะออกจากพิมพ์ 8. ท่อก่อนสบู่ด้วยแรปใส และพร้อมใช้งาน <p>องค์ความรู้จากการแปรรูปผลิตภัณฑ์กล้วยหอมทอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. น้ำกล้วยหอมทองพร้อมดื่ม 100% ตราบีพลัส : ผลิตจากกล้วยหอมทองปลอดสารในจ.เพชรบุรี <ul style="list-style-type: none"> - ขวดอุดมไปแร่ธาตุที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย อาทิ โพแทสเซียมแมกนีเซียม ฟอสฟอรัส และแคลเซียมดื่มแล้วสดชื่น - ดื่มง่ายให้รสสัมผัสของกล้วยหอมทองอย่างแท้จริง - ไม่มีส่วนผสมของน้ำตาลทราย และสารให้ความหวาน ไม่เติมสี ไม่แต่งกลิ่นสังเคราะห์ - ไม่ใส่วัตถุกันเสีย 2. น้ำกล้วยหอมทองเข้มข้น (Hom Thong Banana Syrup) <ul style="list-style-type: none"> - ผลิตจากกล้วยหอมทองแท้ 100% - จากเกษตรกร อ.บ้านลาดและอ.ท่า 		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>2566</p> <p>- ผู้เข้าร่วม</p> <p>1. กลุ่มเกษตรกรผู้เพาะปลูกโกโก้และวิสาหกิจชุมชนโกโก้ ชุมชนข้างแรก ตำบลข้างแรก อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>- ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. ชุมชนได้ดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปโกโก้เป็นผลิตภัณฑ์เพิ่มเติมเป็นจำนวน 2 ผลิตภัณฑ์</p> <p>2. ได้รับองค์ความรู้และกระบวนการผลิตโกโก้ ให้มีคุณภาพดี และพร้อมจัดจำหน่าย จำนวนผลิตภัณฑ์ ต้นแบบจากโกโก้</p> <p>- ผลที่ได้รับ output</p> <p>1) โกโก้บัตเตอร์ 100% ได้ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบจำนวน 50 ของ</p> <p>2) โกโก้ nibs 100% ได้ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบจำนวน 50 ของ</p> <p>- ผลที่ได้รับ outcome</p> <p>1. องค์ความรู้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์โกโก้ 100 %</p> <ul style="list-style-type: none"> • การทำโกโก้บัตเตอร์และโกโก้ nibs 100% <p>2. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลข้างแรก อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>3. สรุปผล</p> <p>1) ชุมชนได้รับองค์ความรู้ กระบวนการผลิต และแปรรูปจากผลิตภัณฑ์โกโก้ เพื่อนำมาต่อยอดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่</p> <p>2) มหาวิทยาลัยและชุมชนได้ผลิตภัณฑ์ ต้นแบบ จำนวน 6 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ โกโก้บัตเตอร์ 100%, โกโก้ nibs 100%,</p>	<p>ยาง จ.เพชรบุรี</p> <p>- หวาน หอมละมุน กลิ่นกล้วยหอมทอง</p> <p>- ไม่เต็มสีสังเคราะห์</p> <p>- ไม่แต่งกลิ่นสังเคราะห์</p> <p>- เหมาะสำหรับการนำไปผสมเป็นเครื่องดื่มหรือใช้ปรุงรสอาหารให้ได้รับหวาน</p> <p>3. โมจิกกล้วยหอมทอง มี 2 ส่วน คือ</p> <p>- ส่วนไส้ : เป็นการนำกากกล้วยหอมที่คั้นน้ำ นำมาผสมกับน้ำตาลทราย กะทิ ผสมให้เข้ากัน กวนจนขนมจับตัวเป็นก้อน จากนั้นนำมาปั้นเป็นก้อนเตรียมเป็นไส้ขนมโมจิ</p> <p>- ส่วนแป้ง : มีส่วนผสมของแป้งสาลี นมสด น้ำตาลทราย เนยสด ผสมให้เข้ากัน แบ่งแป้งเป็นก้อนเท่าๆกัน จากนั้นนำไส้ใส่กล้วยหอมกวน นำไปใส่ในพิมพ์ รุกกล้วยหอม อบรมประมาณ 15 นาที</p> <p>4. ขาเปลือกกล้วยหอมทอง</p> <p>- ผลิตจากเปลือกกล้วยหอมทอง ปลอดภัยของพี่น้องเกษตรกรอำเภอบ้านลาด และอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>- ปรากฏจากสารปรุงแต่ง ทำให้ได้มาซึ่งชาติที่มีรสชาติและความหอมที่เป็นเอกลักษณ์ของกล้วยหอมทองดื่มแล้วทำให้รู้สึกผ่อนคลายดีต่อสุขภาพ</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						สบู่โกโก้บัตเตอร์, กล้วยหอมทองเข้มข้น, ชาเปลือกกล้วยหอมทองและโมจิกล้วย หอมทอง 3)ชุมชนเกิดรายได้จากการขาย ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับองค์ความรู้ไปพัฒนา ผลิตภัณฑ์ของตนเอง			

โครงการที่ 36 โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์/งานประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ

กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนงานด้านศิลปวัฒนธรรม/เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม / 502,509.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

1. วัตถุประสงค์ 1) เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโครงการ ศิลปวัฒนธรรม 2) เพื่อวางแผนการ ดำเนินงานโครงการ ศิลปวัฒนธรรม 3) เพื่อการบริหารจัดการ งานโครงการศิลปวัฒนธรรม 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน- ตำบล อำเภอเมือง เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี			1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์ /งานประชุมวิชาการที่ มีการแลกเปลี่ยนหรือเผยแพร่ เป้าหมาย 5 ผลงาน / ผลการ ดำเนินงาน 12 ผลงาน มีรายละเอียด ดังนี้ 1) บรรลุในการนำงาน สร้างสรรค์ 1 ผลงาน ได้แก่ การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ ทางด้านนาฏดุริยางคศิลป์ ระดับชาติ ทางสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษาในชื่อชุด ผลงานนำการแสดงชุด “หัตถศิลป์ ชุมชนเยี่ยมยอดโป่งสลอด” สร้างสรรค์ โดย อาจารย์ศิริวัฒน์ ขำเกิด 2) การเผยแพร่แลกเปลี่ยนด้าน ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 กิจกรรม ด้วยการนำ นิทรรศการภาษาถิ่นบ้าน ลาด อันประกอบไปด้วย กิจกรรมการ ให้ความรู้ด้านภาษาพื้นถิ่นควบคู่กับ ภาษาไทยกลางเพื่อให้ได้รับองค์ความรู้ ในส่วนของสำนวนภาษาถิ่น และการ เล่นกิจกรรมอ่านออกเสียงสำเนียงถิ่น บ้านลาดเพื่อให้ได้รับองค์ความรู้ใน ด้านสำเนียง จึงเป็นหนึ่งในกิจกรรม การส่งเสริมและรักษาอัตลักษณ์ด้าน ภาษาศาสตร์ท้องถิ่นของเพชรบุรีให้ เกิดการตระหนักรู้และรักษาแก่ กลุ่มเป้าหมาย และผู้สนใจ 3) การเผยแพร่แลกเปลี่ยนด้าน	775,000.00	772,163.00	1. ดำเนินโครงการและกิจกรรม ขับเคลื่อนศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ เผยแพร่ ส่งเสริม ต่อยอด และหารายได้ จำนวน 14 โครงการ โดยสามารถ แบ่งเป็น โครงการขับเคลื่อน จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการขับเคลื่อน ศิลปวัฒนธรรมประจำปี2566 โครงการอนุรักษ์ เผยแพร่ ส่งเสริมและ ต่อยอดและหารายได้ จำนวน 14 โครงการ ได้แก่ 1.งานมหกรรมศิลปวัฒนธรรม อาเซียนสัมพันธ์และการแสดงนานาชาติ ครั้งที่ 11 1.2 กิจกรรมร่วมงาน “เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมสืบศิลป์ สร้างสรรค์ จร จรล จันทบุรี” 1.3 โครงการลานเพลิน ร้อยดี วิถี บ้านลาด ลานเสวนาภาษาถิ่น ศิลปะ ศิลป์บ้านลาด” 1.4 กิจกรรมงาน พ.จ.น.ก.สัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 43 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 21 ธันวาคม 2565 1.5 โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยว เชิงวิถีชุมชน “ Palm Street Art@ถนน ต้นตาล” ครั้งที่ 2 1.6 โครงการเครือข่าย ศิลปวัฒนธรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ และมหกรรมศิลปะ ดนตรี และการ	1. องค์ความรู้จากการจัดการเผยแพร่ นิทรรศการตาลโตนด ในงานของดีตำบล ไร่สะท้อน และงานมรดกถ้ำรงค์ 2566 2. องค์ความรู้ด้านการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ประเทศเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมในทุกมิติ	1. ปัญหาการทำ บันทึกข้อตกลงร่วมกับ เครือข่ายเพื่อสร้าง ความร่วมมือร่วมกัน น้อย 2. ปัญหาการสร้าง เครือข่ายทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับ ต่างประเทศยังไม่ถึง เป้าหมาย	1. สถานการณ์ COVID-19 น้อยลง กว่าเดิม และเริ่มมี การฉีดวัคซีน รวมทั้งมีมาตรการที่ เข้มแข็งยิ่งขึ้น ทำให้ มีการดำเนินการ เผยแพร่มากยิ่งขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ ด้านการเผยแพร่ มากยิ่งขึ้น 2. พัฒนาโครงการที่ เกี่ยวข้องกับชุมชน ในการพัฒนาชุมชน ที่ไม่เป็นที่รู้จัก ให้ เป็นชุมชนแห่ง เอกลักษณ์จาก รากฐานที่มีอยู่เดิม 3. การดำเนินการจัด งานมหกรรม ศิลปวัฒนธรรม อาเซียนสัมพันธ์และ การแสดงนานาชาติ ครั้งที่ 11 กลับมา เป็นเหมือนเดิมโดยมี การจัดในรูปแบบ เน้นการสร้างรายได้ และสร้างเครือข่าย มากยิ่งขึ้น มีการ จัดเก็บรายงานผล
--	--	--	--	------------	------------	--	---	--	---

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มุ่งหมายให้เกิดการสร้าง ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและ ความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมเป็น ตัวกลางในการเชื่อมความสัมพันธ์ทุก แขนง ในปี พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐมเป็นเจ้าภาพในการจัด กิจกรรม พจนก สัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 43</p> <p>4) การเผยแพร่แลกเปลี่ยนด้าน ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 กิจกรรม ด้วยการนำ นิทรรศการภาษาถิ่นบ้าน ลาด อันประกอบไปด้วย กิจกรรมการ ให้ความรู้ด้านภาษาพื้นถิ่นควบคู่กับ ภาษาไทยกลางเพื่อให้ได้รับองค์ความรู้ ในส่วนของสำนวนภาษาถิ่น และการ เล่นกิจกรรมอ่านออกเสียงสำเนียงถิ่น บ้านลาดเพื่อให้ได้รับองค์ความรู้ใน ด้านสำเนียง จึงเป็นหนึ่งในกิจกรรม การส่งเสริมและรักษาอัตลักษณ์ด้าน ภาษาศาสตร์ท้องถิ่นของเพชรบุรีให้ เกิดการตระหนักรู้และรักษาแก่ กลุ่มเป้าหมาย และผู้สนใจ</p> <p>5) การเผยแพร่ด้าน ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่ การจัดงาน “ Palm Street Art@ถนนต้นตาล” ครั้งที่ 2 โดย ภายในงานประกอบด้วยกิจกรรม หลากหลาย โดยเป็นกิจกรรมที่สะท้อน ถึงวิถีชีวิตของชาวไร่สะท้อน โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้ร่วมมือ กับองค์การบริหารส่วนตำบลไร่ สะท้อนในการจัดชุดการแสดงพิธีเปิด ชุดการแสดงประจำวัน การออกบูท นิทรรศการเพื่อแสดงสมรรถภาพของ มหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนพื้นที่อัน สำคัญที่เป็นพื้นที่ทางเศรษฐกิจนั้น</p> <p>6) การนำเสนองานสร้างสรรค์</p>			<p>แสดงครั้งที่ 10 “Culture and Arts Festival 2022”</p> <p>1.7 โครงการร่วมงาน ศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 "ยลแสง-ศิลป์ ดินแดนแห่งความสุข” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</p> <p>1.8 ร่วมงานศิลปวัฒนธรรม ประชุมสามัญประจำปีสภาศิลปะและ วัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2566</p> <p>1.9 พิธีเปิดศูนย์เรียนรู้เพื่อ เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ ประเมทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิรา ลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องใน พระราชพิธีบรมราชาภิเษก ด้วยฝีมือ ช่างชั้นเอกเมืองเพชรบุรี</p> <p>1.10 กิจกรรมร่วมกิจกรรม ถ่ายทอดสดรายการ 360 องศาไวซ์ เพื่อผลักดัน Soft Power : ชุดชมพู เพชรสายรุ้ง และ ระบายปลาสดของดี บ้านบางเค็ม</p> <p>1.11 กิจกรรมการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรม แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 ประจำปี 2566</p> <p>1.12 โครงการสรรหานักศึกษา เพื่อเข้าประกวดการอ่านทำนองเสนาะ “สตั๊ดอ้อยร้อยกรองไทย ครั้งที่ 2” “เทิดไท้ทศมราชามหาจักรีวงศ์” เนื่อง ในโอกาสวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2566</p> <p>1.13 ศูนย์การเรียนรู้ถาวร “PHET- RAJABHAT HERTIAGE” ณ อาคาร เรือนไทย สถาบันวิจัยและส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1.14 โครงการเพื่อการศึกษาดูงาน เพิ่มพูนประสบการณ์การจัดทำ พิพิธภัณฑสถานศิลปวัฒนธรรมเพื่อการ</p>			<p>การดำเนินการ โครงการทุก โครงการเพื่อนำมา ตอบความสำเร็จใน การดำเนินกิจกรรม มีการเปลี่ยนแปลง แนวความคิดและ วิธีการในการสรรหา ชุมชนต้นแบบ เนื่องจากชุมชนที่จะ พัฒนาเป็นชุมชน ท้องเที่ยวได้นั้น จะต้องมียุทธศาสตร์ มากพอ รวมทั้งมี กิจกรรมในชุมชนที่ พร้อมขับเคลื่อน ใน ปีที่ผ่านมา สถาบันวิจัยฯ ได้เน้น การคงความเป็นอัต ลักษณ์โดยไม่ทำลาย รากเหง้า จึงได้จัดทำ ชุมชนต้นแบบด้าน ภาษาถิ่นขึ้น ให้เป็น ชุมชนต้นแบบและ จะขยายความเป็น ชุมชนต้นแบบอื่นๆ ต่อไป ด้วยความเป็น ชุมชนอัตลักษณ์ ภาษาถิ่นนั้น ทำให้มี การขับเคลื่อนใน ระดับสถาน การศึกษาอีกด้วย ผลักดันงาน ศิลปวัฒนธรรมใน รูปแบบการแสดงที่ เป็นอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้</p>

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>จำนวน 1 ผลงาน ได้แก่ การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านนาฏศิลป์ ชุด “มนต์เสน่ห์หัตถศิลป์ ของดีบ้านบางเค็ม” จัดให้มหาวิทยาลัยเข้าร่วมเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมได้แลกเปลี่ยนผลงานและเป็นเวทีสำหรับงานศิลปวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ เพื่อให้นักศึกษา/อาจารย์/ได้มีโอกาสถ่ายทอดและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากลและเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์/นักศึกษา และบุคลากรได้เรียนรู้ผลงานวิจัยศิลปวัฒนธรรม</p> <p>7) การแลกเปลี่ยนงานสร้างสรรค์ร่วมกับมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ</p> <p>จำนวน 1 กิจกรรม การนำเสนอชุดการแสดงสร้างสรรค์ในชุด “มนต์เสน่ห์หัตถศิลป์ ของดีบ้านบางเค็ม”</p>			<p>จัดตั้ง PBRU Heritage และการทำงานในด้านยุทธศาสตร์ท้องถิ่นขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ</p> <p>2. การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในด้านต่างๆไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี</p> <p>สถาบันวิจัยฯ ได้ดำเนินการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่างๆ มากกว่า 2 ครั้งต่อปี โดยในปี พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการเผยแพร่ไปทั้งหมด 4 ครั้ง ได้แก่</p> <p>2.1 การเผยแพร่ชุดการแสดงระบำปลาสดของดีบ้านบางเค็มในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาครั้งที่ 21</p> <p>2.2 การเผยแพร่ภาษาถิ่นภาษาบ้านลาดในกิจกรรมลานเพลิน ร้อยดี วิถีบ้านลาด “ลานเสวนาภาษาถิ่น ศิลปะศิลป์บ้านลาด</p> <p>2.3 การเผยแพร่ผลผลิตด้านตลาคโนดในกิจกรรมโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวิถี</p> <p>ชุมชน “ Palm Street Art@ถนนต้นตาล” ครั้งที่ 2</p> <p>2.4การเผยแพร่กิจกรรมร่วมกิจกรรมถ่ายทอดสดรายการ 360 องศา นิวโซว์เพื่อผลักดัน Soft Power : ชุดชมพูเพชรสายรุ้ง และ ระบำปลาสดของดีบ้านบางเค็ม</p> <p>3. ให้มีการจัดงานหรือมีส่งเสริมการจัดงานการประกวดในเวทีระดับชาติ 1 กิจกรรม</p> <p>สถาบันวิจัยฯ ได้ดำเนินการส่งเสริมและจัดงานประกวดระดับชาติ จำนวน 1 กิจกรรม ได้แก่</p> <p>3.1 โครงการสรรหานักศึกษา เพื่อเข้าประกวดการอ่านทำนองเสนาะ “สตั๊ปถ้อยร้อยกรองไทย ครั้งที่2” “เทิดไท้ทศมาชามหาจักรีวงศ์” เนื่องในโอกาสวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2566</p>			<p>สอดคล้องกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัยที่กำลังก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหารและการท่องเที่ยว</p> <p>จากการประเมินแผนและผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 นั้น มีข้อเสนอแนะมาใช้พิจารณาในการทำโครงการและดำเนินการตามแผนดังนี้</p> <p>4. การจัดกิจกรรมที่เน้นการเป็น Soft Power ผลักดันงานและการแสดงศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆให้เข้ากับสถานการณ์และยุคปัจจุบัน ทำให้เป็นงานศิลปวัฒนธรรมขายได้ เข้าถึงได้ สามารถเข้าถึงเยาวชนได้ หรือสามารถเข้าถึงกลุ่มบุคคลได้ทุกกลุ่ม มุ่งเป้าการเป็นหน่วยงานที่นำวัฒนธรรม Soft Power ให้เป็นที่รู้จัก เห็นได้จากการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เน้นการทำงานในการนำศิลปะและ</p>

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>4. ดำเนินการชุมชนต้นแบบทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมในระยะที่ 1 ให้เป็นอัตลักษณ์ชุมชนประจำ จังหวัดเพชรบุรี 1 ชุมชน สถาบันวิจัยฯ ได้ดำเนินการคัดเลือก ชุมชนต้นแบบ จำนวน 1 ชุมชน โดยคัดเลือก ชุมชนบ้านหาดเป็นชุมชนต้นแบบด้านศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ ชุมชนจังหวัดเพชรบุรี ด้วยการขับเคลื่อนให้มีการจัดงาน “ลานเพลิน ร้อยดี วิถีบ้านลาด” ประจำปี 2566</p> <p>5. มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 1 โครงการ ต่อปี สถาบันวิจัยฯ ได้ดำเนินการจำนวน 2 โครงการในปี 2566 ได้แก่</p> <p>5.1 โครงการงานมหกรรม ศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์และการแสดงนานาชาติ ครั้งที่ 11</p> <p>5.2 โครงการสรรหานักศึกษา เพื่อเข้าประกวดการอ่านทำนองเสนาะ “สตั๊บบ๊อยร้อยกรองไทย ครั้งที่ 2” “เทิดไท้ทศมราชามหาจักรีวงศ์” เนื่องในโอกาสวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2566</p> <p>5.3 ให้มีการส่งเสริมกิจกรรมที่ บูรณาการกับนักศึกษาและนักศึกษาได้ ประโยชน์จากกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรม 1 โครงการต่อปี</p> <p>6. สถาบันวิจัยฯ ได้ดำเนินการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการกับ นักศึกษาและนักศึกษาได้ประโยชน์ จำนวน 5 โครงการ ได้แก่</p> <p>6.1 โครงการงานมหกรรม ศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์และการแสดงนานาชาติ ครั้งที่ 11</p> <p>6.2 โครงการสรรหานักศึกษา เพื่อเข้าประกวดการอ่านทำนองเสนาะ</p>			<p>วัฒนธรรมที่ขายได้ กิจกรรมดำเนินการ สร้างศูนย์การเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่ถือว่า มีความเป็นสากล เนื่องจากสามารถ เปิดให้ทุกคนเข้าชม และได้รับความรู้ได้ การจัดการทรัพยากร และมีการคืนความรู้ สู่ชุมชนนั้นมี ความสำคัญและมี ความหมายมาก และควรดำเนินการ ต่อไปในศูนย์อื่นๆ ควรดำเนินการ จัดเก็บข้อมูลใน ลักษณะระบบที่ สามารถค้นหาได้ เป็นข้อมูลที่ค้นหาที่ ใดก็ได้บนโลกใบนี้ เหมือนเป็น พิพธิภัณฑ์ออนไลน์ ดำเนินการกิจกรรม สำหรับสนับสนุน และส่งเสริม นักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นเวที ให้นักศึกษาได้ เน้นให้มีการบูรณา การโครงการที่เป็น ประโยชน์ต่อ นักศึกษาทุก สาขาวิชา รวมทั้ง กระจายไปตามคณะ ต่างๆให้ครอบคลุม ให้เป็นหน่วยงานใน การขับเคลื่อนพันธ</p>

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>“สถาบันวิจัยฯ ครั้งที่ 2”</p> <p>“เทิดไท้ทศมราชามหาจักรีวงศ์” เนื่อง ในโอกาสวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2566</p> <p>6.3 การเผยแพร่ชุดการแสดง ระบำปลาสดของดีบ้านบางเค็มในงาน ศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาครั้งที่ 21</p> <p>6.4 การเผยแพร่กิจกรรมร่วม กิจกรรมถ่ายทอดสดรายการ 360 องศา นิวโซว์เพื่อผลักดัน Soft Power : ชุด ชมพู่เพชรสายรุ้ง และ ระบำปลาสด ของดีบ้านบางเค็ม</p> <p>6.5 งานศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษาครั้งที่ 21</p> <p>6.6 ส่งเสริมหรือจัดให้มีการจัดทำ ข้อมูลหรือฐานข้อมูลสกุลช่างต่างๆ หรือ ศิลปกรรมท้องถิ่นเพชรบุรีให้เป็น ปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า 1 สกุลต่อปี</p> <p>7. สถาบันวิจัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำ ข้อมูลหรือฐานข้อมูลสกุลช่าง จำนวน 1 สกุลต่อปี ได้แก่สกุลช่างปูนปั้นเมือง เพชรบุรี ด้วยการจัดทำหนังสือรวบรวม ฝีมือช่างชั้นเอก จำนวน 10 ท่าน</p> <p>โดยผลการดำเนินงานปรากฏว่าฝ่าย ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมได้บรรลุวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยทุกตัวชี้วัด อีกทั้งยัง ดำเนินการบรรลุตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติ ราชการได้ครบทุกตัวชี้วัด เป็นเชิง ประจักษ์ว่าฝ่ายส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สามารถดำเนินโครงการและกิจกรรม ต่างๆให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยและสามารถบูรณาการ โครงการร่วมกันในการตอบตัวชี้วัดได้ โดยขอรายงานความสำเร็จตามตัวชี้วัด และสามารถบรรลุเป้าหมาย Output และ Outcome ได้ดังนี้</p> <p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)</p>			<p>กิจกรรมด้าน : ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วัฒนธรรม สังคม วิถี ชีวิต และการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและ ศิลปกรรมท้องถิ่น แนวทางการ ปรับปรุงแผนหรือ กิจกรรมด้านทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมตามการ ประเมินของ คณะกรรมการที่ 2566 และได้นำมา พัฒนาในปี 2567 ดำเนินโครงการ ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกมากยิ่งขึ้น เช่น การทำโครงการ Soft power เน้น ศิลปวัฒนธรรมที่ ขายได้ เช่น อาหาร พื้นถิ่นเมืองเพชร นำมาทำการ แสดง หรือจะเป็นวิถี ชีวิตเมืองเพชร พร้อมทั้งเข้าถึงแก่น ของชนชาติพันธุ์ใน เมืองเพชรบุรี ด้วย การอนุรักษ์ สืบสาน และต่อยอด รวมทั้ง การทำให้เกิด ประโยชน์หรือเกิด รายได้ต่อไป จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ชาติพันธุ์ หรือการ</p>

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>1.ได้เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมให้ชาวไทยและต่างชาติได้เห็นเป็นที่ประจักษ์</p> <p>2.ได้สร้างชื่อเสียงให้การแสดงศิลปวัฒนธรรมเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น</p> <p>3.เพิ่มเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.สร้างความเข้มแข็งและความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน</p> <p>5.ได้สร้างผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เกิดรายได้ให้กับชุมชน</p> <p>6.ส่งเสริมให้เกิดอัตลักษณ์ประจำจังหวัดทั้งเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จนเกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1.พัฒนารูปแบบการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นเน้นผลงานที่ได้จากการบูรณาการจากงานส่งเสริมวิชาการและงานวิจัย</p> <p>2.ส่งเสริมและมุ่งสู่การแสดงศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติและมุ่งเป้าการเป็นที่ยอมรับการแสดงในระดับนานาชาติ</p> <p>3.ได้ร่วมงานที่หลากหลายกับเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายรูปแบบและทำให้เกิดการเรียนรู้การสร้างเครือข่ายเพื่อการทำงานร่วมกันในมุมมองใหม่</p> <p>4.เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมและเข้าใจการทำงานของมหาลัย และได้สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนอย่างยั่งยืนอย่างแท้จริง</p> <p>5.พัฒนาผลงานศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้ในพื้นที่ระดับสากล</p> <p>6.ส่งเสริมให้สินค้าอัตลักษณ์ของชุมชนมีการส่งออกหรือมียอดขายซึ่งจนสามารถรวมตัวและตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจได้</p>			<p>ทำ Soft Power ให้เป็นรูปธรรมและเป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น เน้นการจัดพิพิธภัณฑ์ในรูปแบบออนไลน์ให้มีการเข้าถึงจากทุกมุมโลก มีการหมุนเวียนการจัดพิพิธภัณฑ์และนิทรรศการให้เป็นพื้นที่หมุนเวียนภายในมหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยด้วยการบันทึกข้อมูล Cultural Data ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงได้โดยเชื่อมโยงกับการสร้างพิพิธภัณฑ์ออนไลน์ จัดกิจกรรมหรือโครงการการอบรม การเสวนา การเวิร์กช็อปร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปะ ดนตรี อาหาร ท้องถิ่น การดีไซน์ จัดกิจกรรมการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาเพื่อเป็นปัจจัยสำคัญ เน้นการเติบโตของ</p>

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
									นักศึกษาในด้านการ คิด วิเคราะห์ให้ สอดคล้องกับ ศิลปวัฒนธรรม จัด โครงการให้มีความ เชื่อมโยงกันให้มาก ที่สุด ร่วมกิจกรรมกับ เครือข่ายทั้งในและ นอกมหาวิทยาลัย ทั้งระดับจังหวัดและ ระดับ
โครงการที่ 38 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ									
กิจกรรมที่ 1 รวบรวมและอนุรักษ์พันธุกรรมกล้วยไม้ (6659000004) / 50,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. วัตถุประสงค์ 1) เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2) เพื่ออนุรักษ์พันธุกรรม กล้วยไม้ และบูรณาการใช้ ประโยชน์ในการเรียนการสอน 3) เพื่อให้มีพันธุกรรม กล้วยไม้สำหรับการวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 4) เพื่อปลูกเลี้ยงในสวน พฤกษศาสตร์เพชรบูรณ์ ให้ เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้แก่ นักเรียน นักศึกษาบุคลากร และชุมชนใกล้เคียง รวมถึง นำกลับคืนสู่ธรรมชาติ และ ชุมชนต่อไป 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตำบลนาข่วง อำเภอเมือง เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี		1. เติบโตปริมาณ 1.1 ศึกษาผลสารควบคุมการ เจริญเติบโตของพืชกลุ่มออกซินหรือกล กลุ่มไซโตไคนนต่อการขยายพันธุ์ต้นกล้า กล้วยไม้ใกล้สูญพันธุ์ หายาก หรือมี แนวโน้มใกล้สูญพันธุ์ ด้วยเทคนิคการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช - เป้าหมาย 1 สูตร - ผลการดำเนินงาน 1 1.2 รวบรวมพันธุกรรมกล้วยไม้ ใกล้สูญพันธุ์ หายาก หรือมีแนวโน้ม ใกล้สูญพันธุ์ เพื่ออนุรักษ์ในโรงเรียน และ/หรือปลูกเลี้ยงในสวน พฤกษศาสตร์เพชรบูรณ์ - เป้าหมาย อย่างน้อย 10 ชนิด - ผลการดำเนินงาน 10 1.3 กล้วยไม้ที่ได้จากการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืช นำไปปลูกในสวน พฤกษศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด - เป้าหมาย อย่างน้อย 2 ชนิด - ผลการดำเนินงาน -3	50,000.00		1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรม รวบรวมพันธุกรรม กล้วยไม้ใกล้สูญพันธุ์ หายาก หรือมี แนวโน้มใกล้สูญพันธุ์ เพื่ออนุรักษ์ใน โรงเรียนและ/หรือปลูกเลี้ยงในสวน พฤกษศาสตร์เพชรบูรณ์ จำนวน 10 ชนิด 2) กิจกรรม ขยายพันธุ์กล้วยไม้ด้วย เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ศึกษาผล สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชกลุ่ม ออกซินหรือกลุ่มไซโตไคนนต่อการ ขยายพันธุ์ต้นกล้ากล้วยไม้ใกล้สูญพันธุ์ หายาก หรือมีแนวโน้มใกล้สูญพันธุ์ ด้วย เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช โดยใช้ ฝักมาทำการฟอกฆ่าเชื้อ จากนั้นเพาะ เมล็ดลงในอาหารสังเคราะห์เพื่อกระตุ้น ให้เกิดโปรโตคอร์มหรือต้นอ่อน สำหรับ ใช้เป็นชิ้นส่วนเริ่มต้นในการทดสอบสาร ควบคุมการเจริญเติบโตของพืชชนิดต่าง ๆ	องค์ความรู้ที่ได้จากการรวบรวม พันธุกรรมกล้วยไม้ใกล้สูญพันธุ์ หายาก หรือมีแนวโน้มใกล้สูญพันธุ์ เพื่ออนุรักษ์ ในโรงเรียนและ/หรือปลูกเลี้ยงในสวน พฤกษศาสตร์เพชรบูรณ์ รวมทั้งเป็น การขยายพันธุ์ต้นกล้ากล้วยไม้ใกล้สูญ พันธุ์ หายาก หรือมีแนวโน้มใกล้สูญพันธุ์ ด้วยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างมูลค่าเพิ่มข้าวหอมพื้นเมือง (6659000005) / 150,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
<p>1. วัตถุประสงค์</p> <p>1.1) เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>1.2) เพื่อเพิ่มมูลค่าและใช้ประโยชน์จากข้าวหอมพื้นเมืองในระยะน้ำนมเพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ</p> <p>1.3) เพื่อส่งเสริมการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์สร้างรายได้เสริมและเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดเพชรบุรี</p> <p>1.4) เพื่ออนุรักษ์พันธุ์ข้าวพื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี</p> <p>2. พื้นที่การดำเนินงาน</p> <p>2.1) ชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตำบลนาุ้ง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>2.2) ชุมชนศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อ.บ้านลาด ตำบลไร่มะขาม อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>2.3) ชุมชนนาบุญข้าวหอมจ.เพชรบุรี ตำบลธงชัย อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี</p>			<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 คุณค่าทางโภชนาการและสมบัติเชิงหน้าที่ของข้าวในระยะน้ำนม เป้าหมาย ข้อมูลโภชนาการ อย่างน้อย 3 ค่า / ผลการดำเนินงาน 3</p> <p>1.2 เครื่องดื่มสำเร็จรูปเพื่อสุขภาพของข้าวหอมพื้นเมือง เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์ / ผลการดำเนินงาน 100</p> <p>1.3 การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ หรือมีการประชุมเพื่อนำข้อมูลสู่ชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย หรือเผยแพร่ผลการดำเนินงานทางสื่อออนไลน์ หรือร่วมจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เป้าหมาย เผยแพร่ผลการดำเนินงาน 1 ครั้ง / ผลการดำเนินงาน 1</p>	150,000.00		<p>มีกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรม การเตรียมแปลงปลูกพันธุ์ข้าวพื้นเมือง และเพาะกล้าข้าวปักดำกล้าในแปลงปลูก ดูแล ให้อายุ จนข้าวถึงระยะน้ำนม</p> <p>2. กิจกรรม นำรวงข้าวที่อยู่ในระยะน้ำนม โดยวิธีการบิเมล็ดข้าวหรือนำไปปั่นด้วยเครื่องปั่น และเก็บเกี่ยวข้าวในระยะน้ำนม และนำไปวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการและสมบัติเชิงหน้าที่ เช่น ฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ วิเคราะห์ปริมาณกาบา และ แกมมาออริซานอล และแปรรูปเป็นเครื่องดื่มสำเร็จรูปเพื่อสุขภาพจากข้าวระยะน้ำนม โดยให้ชุมชน หรือนักศึกษา หรือผู้สนใจทั่วไปมีส่วนร่วมในการแปรรูปผลิตภัณฑ์</p>			
กิจกรรมที่ 3 ปลูกขยายพันธุ์ข้าวพื้นเมืองเพื่อการศึกษาเรียนรู้อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรข้าวพื้นถิ่น (6659000006) / 100,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
<p>1. วัตถุประสงค์</p> <p>1.1) เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ</p>			<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 จำนวนพันธุ์ข้าวพื้นเมืองจ.เพชรบุรีที่นำไปปลูกขยายพันธุ์ เป้าหมาย จำนวนอย่างน้อย 3 พันธุ์ / ผลการดำเนินงาน 5</p>	100,000.00	100,000.00	<p>ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรม ดำเนินการเตรียมแปลงปลูกพันธุ์ข้าวพื้นเมือง และเพาะกล้าข้าว ปักดำกล้าในแปลงปลูกขยายพันธุ์ของเกษตรกร เพื่อผลิตเมล็ดข้าวพื้นเมือง</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 1.2) ปลูกขยายพันธุ์ข้าว พื้นเมือง เป็นแปลงอนุรักษ์ พันธุ์ข้าวเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรข้าวพื้นถิ่นต่อไป 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน แปลงปลูกของเกษตรกร ที่ ศูนย์เรียนรู้หนองขนาน ตำบล หนองขนาน อำเภอเมือง เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี			1.2 จำนวนชุมชนหรือเกษตรกรที่ นำพันธุ์ข้าวพื้นเมืองจ.เพชรบุรี ไปปลูก ขยายพันธุ์ เป้าหมาย 1 พื้นที่ / ผล การดำเนินงาน 1 1.3 มีการเผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูป ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ หรือมีการ ประชุมเพื่อนำข้อมูลสู่ชุมชนหรือ กลุ่มเป้าหมาย หรือเผยแพร่ผลการ ดำเนินทางสื่อออนไลน์ หรือร่วมจัด นิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน เป้าหมาย อย่างน้อย 1 ครั้ง / ผลการดำเนินงาน 1			ดูแล ให้อายุ จนถึงระยะเก็บเกี่ยวผลผลิต 2. กิจกรรม บันทึกข้อมูลผลผลิตข้าวแต่ ละพันธุ์ ในแต่ละพื้นที่ปลูกขยาย เพื่อ เปรียบเทียบข้อมูลผลผลิต เช่น วันออก ดอก 50% ความสูงต้น จำนวนแตกกอ ความยาวรวง นับจำนวนเมล็ดต่อรวง การเกิดโรค ในแต่ละพื้นที่ และคัดเลือก พันธุ์บริสุทธิ์ร่วมกับเกษตรกรในแต่ละ พื้นที่แปลงปลูกขยายพันธุ์ และเก็บเกี่ยว ผลผลิต			
กิจกรรมที่ 4 การจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย เพื่อพัฒนาและปรับปรุงพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา และจัดแสดงบริการวิชาการ (665900007) / 90,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. วัตถุประสงค์ 1.1) เพื่อสนองพระราชดำริ ตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 1.2) เพื่อพัฒนาและปรับปรุง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้มีมาตรฐานสำหรับ การจัดการเรียนการสอน การ วิจัย และ บริการวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1.3) เพื่อพัฒนาพิพิธภัณฑ์ ธรรมชาติวิทยาแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ให้กับนักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์			1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนพืชที่เก็บรวบรวมได้ เป้าหมาย 20 ชนิด / ผลการ ดำเนินงาน 20 1.2 จำนวนสัตว์ที่เก็บรวบรวมได้ เป้าหมาย 20 ชนิด / ผลการ ดำเนินงาน 20 1.3 แหล่งเรียนรู้ จัดแสดง พิพิธภัณฑ์ (บริการวิชาการ) เป้าหมาย 1 แหล่งเรียนรู้ / ผลการดำเนินงาน 1	90,000.00		ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1.1 กิจกรรม ปรับปรุงพิพิธภัณฑ์ ธรรมชาติวิทยาแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี 1.2 กิจกรรม รวบรวม จัดหา พันธุ์พืช สัตว์ ต่างๆ เพื่อนำมาจัดแสดงใน พิพิธภัณฑ์	เป็นแหล่งของการรวบรวมและอนุรักษ์ ความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์ พืช ชนิดต่างๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ นักเรียน นักศึกษาผู้สนใจสามารถเข้า ศึกษาหาความรู้เพื่อใช้ในการเรียนการ สอน การทำงานวิจัย และการบริการ วิชาการให้กับโรงเรียนและนักเรียน รวมทั้งเป็นการอนุรักษ์พันธุ์พืช สัตว์ ใน ท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้กับเยาวชนใน รุ่นต่อไป ในอนาคต		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตำบลนาุ้ง อำเภอเมือง เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี									
กิจกรรมที่ 5 จัดทำหนังสือกล้วยไม้ออนไลน์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (6659000008) / 150,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. วัตถุประสงค์ 1.1) เพื่อสนองพระราชดำริ ตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 1.2) เพื่อจัดทำหนังสือ กล้วยไม้ออนไลน์ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตำบลนาุ้ง อำเภอเมือง เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี			1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนหนังสือกล้วยไม้ ออนไลน์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี เป้าหมาย 1000 เล่ม / ผล การดำเนินงาน 1000	150,000.00		ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรม สืบค้นข้อมูลพรรณไม้ สำรวจข้อมูลกล้วยไม้ที่มีอยู่ในสวน พฤกษศาสตร์ เขียนบรรยายลักษณะทาง พฤกษศาสตร์ ตรวจสอบความถูกต้อง ของชื่อวิทยาศาสตร์ ถ่ายภาพทาง พฤกษศาสตร์ 2. กิจกรรม เตรียมต้นฉบับ เรียบเรียง ข้อมูลพรรณไม้เป็นต้นฉบับ ตรวจสอบ ความถูกต้อง ตรวจสอบความถูกต้อง ของข้อมูลจากฉบับ ตรวจสอบคำผิด ตรวจสอบ layout ตรวจสอบความ สวยงาม 3. กิจกรรม ยืนยันความถูกต้องของ ต้นฉบับ หลังจากตรวจสอบความถูกต้อง ของเนื้อหา รูปเล่ม ทุกอย่างสมบูรณ์ แล้ว จึงยืนยันให้โรงพิมพ์ดำเนินการ พิมพ์และเข้าเล่ม	“หนังสือกล้วยไม้ออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี” จะแสดง รายละเอียดเกี่ยวกับชื่อวิทยาศาสตร์ที่ ถูกต้องตามหลักกฎการตั้งชื่อ ICN (International Code of Nomenclature for algae, fungi, and plants) ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ นิเวศวิทยาและลักษณะสำคัญของ กล้วยไม้ชนิดต่างๆ และเพื่อสนองงาน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ซึ่งเป็นการบริการวิชาการที่ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม รวมทั้งเป็น การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกล้วยไม้ชนิด ต่างๆให้กับผู้ที่สนใจศึกษาต่อไป		
กิจกรรมที่ 6 ฐานข้อมูลพันธุกรรมข้าวพื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี (6659000009) / 90,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. วัตถุประสงค์ 1.1) เพื่อสนองพระราชดำริ ตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 1.2) เพื่อจัดทำห้องรวบรวม พันธุ์ข้าว และเก็บตัวอย่างเชื้อ เมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมือง เพื่อ เป็นที่เผยแพร่ข้อมูลข้าว พื้นเมืองที่สำคัญ รวมถึงการ จัดทำฐานข้อมูลพันธุ์ข้าว พื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี 1.3) เพื่ออนุรักษ์พันธุ์ข้าว			1. เชิงปริมาณ 1.1 จัดทำห้องเก็บเมล็ดพันธุ์ข้าว หรือจัดทำฐานข้อมูลพันธุ์ข้าวพื้นเมือง ในรูปแบบข้อมูลทรัพยากรพันธุกรรม ข้าว เช่น การจัดการฐานข้อมูลเชื้อพันธุ์ ข้าว ด้านเก็บรวบรวม การอนุรักษ์และ การใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 1 แห่ง/ หรือ 1 ฐานข้อมูล / ผลการดำเนินงาน 1 1.2 มีการเผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน โดยให้ชุมชน นักวิจัย อาจารย์ นักศึกษา หรือผู้สนใจทั่วไป เข้าเยี่ยมชมห้องเก็บเชื้อเมล็ดพันธุ์ จำนวนชุมชนหรือเกษตรกรที่นำพันธุ์ ข้าวพื้นเมือง จ.เพชรบุรี ไปปลูก	90,000.00		ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรม จัดทำฐานข้อมูลข้าว พื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี โดยรวบรวม ข้อมูลและภาพถ่ายของข้าวแต่ละพันธุ์ เพื่อเก็บเป็นฐานข้อมูล 2. กิจกรรม เผยแพร่ผลการดำเนินงาน โดยให้ชุมชน นักวิจัย อาจารย์ นักศึกษา หรือผู้สนใจทั่วไป เข้าเยี่ยมชมห้องเก็บ เชื้อเมล็ดพันธุ์ จำนวนชุมชนหรือ เกษตรกรที่นำพันธุ์ข้าวพื้นเมือง จ. เพชรบุรี ไปปลูกขยายพันธุ์			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
พื้นเมืองจังหวัดเพชรบุรี 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตำบลนาุ้ง อำเภอเมือง เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี			ขยายพันธุ์ เป้าหมาย อย่างน้อย 1 ครั้ง / ผลการดำเนินงาน 1						
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาสบู่เหลวและแชมพูจากลูกตาล ชุมชนบ้านโป่งสลอด จังหวัดเพชรบุรี (6661000004) / 85,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อสนองพระราชดำริ ตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 1.2 เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์สบู่เหลวและ แชมพูจากลูกตาล 2. พื้นที่การดำเนินงาน 2.1 ชุมชนบ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกะปุ อำเภอบ้าน ลาด จังหวัดเพชรบุรี 2.2 ชุมชนมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี ตำบลนาุ้ง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัด เพชรบุรี			1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนชุมชนเป้าหมาย (ชุมชนบ้านโป่งสลอด อ.บ้านลาด จ. เพชรบุรี) เป้าหมาย 1 ชุมชน / ผล การดำเนินงาน 1 1.2 ผลิตภัณฑ์อุปโภคบริโภค ต้นแบบจากลูกตาล เป้าหมาย 2 ผลิตภัณฑ์ๆ ละอย่างน้อย 70 ชิ้น / ผลการดำเนินงาน 200	85,000.00		ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรม พัฒนาสูตรและบรรจุภัณฑ์ ต้นแบบสบู่เหลวและแชมพูจากลูกตาล 2. กิจกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้การ พัฒนา สบู่เหลวและแชมพูจากลูกตาล ให้แก่ประชาชนในชุมชนบ้านโป่งสลอด อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี และบุคลากร หรือนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งสลอด	กิจกรรมนี้ได้รับองค์ความรู้ในการนำเนื้อ ตาลมาผลิตสบู่เหลวจากตาล และแชมพู จากตาล		
กิจกรรมที่ 8 การพัฒนาสูตรอาหารว่างเพื่อสุขภาพจากลูกตาลอ่อน (6663000004) / 80,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อสนองพระราชดำริ ตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 1.2 เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ เพื่อสุขภาพจากลูกตาลอ่อน และพัฒนาบรรจุภัณฑ์ 2. พื้นที่การดำเนินงาน			1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนชุมชนเป้าหมาย เป้าหมาย 1 ชุมชน / ผลการ ดำเนินงาน 1 1.2 รงเรียนเป้าหมาย เป้าหมาย 1 โรงเรียน / ผลการดำเนินงาน 1 1.3 ผลิตภัณฑ์อาหารว่างเพื่อ สุขภาพจากลูกตาลอ่อน เป้าหมาย ไม่ น้อยกว่า 100 ชิ้น / ผลการดำเนินงาน 150	80,000.00		ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารว่าง เพื่อสุขภาพจากลูกตาลอ่อน 2. กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้กับชุมชนใน อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี	การพัฒนาสูตรและกระบวนการผลิต การผลิตผลิตภัณฑ์อาหารว่างเพื่อ สุขภาพจากลูกตาลอ่อนน้ำตาลโตนด จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ มัฟฟินลูกตาลน้ำตาลโตนดและทาร์ตไข่ ลูกตาลน้ำตาลโตนด		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2.1 ชุมชนบ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกะปูลำ อำเภอบ้าน ลาด จังหวัดเพชรบุรี 2.2 ชุมชนโรงเรียนบ้าน โป่งสลอด ตำบลหนองกะปูลำ อำเภอบ้านลาด จังหวัด เพชรบุรี									
กิจกรรมที่ 9 การเก็บรวบรวมการฝากแม่ปูม้าไข่นอกกระดอง ไข่สัตว์น้ำชนิดอื่น ๆ และจำนวนลูกพันธุ์สัตว์น้ำ ที่ได้จากการเพาะฟักและปล่อยคืนสู่ธรรมชาติของธนาคารปูม้า จังหวัดเพชรบุรี (6608000014) / 40,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 1.2 เพื่อทราบจำนวนการ ฝากและอัตราการปล่อยลูก พันธุ์สัตว์น้ำคืนสู่ธรรมชาติของ ธนาคารปูม้า จังหวัดเพชรบุรี 2. พื้นที่การดำเนินงาน 2.1 ชุมชนธนาคารปูม้าคลอง วัว ตำบลบางแก้ว อำเภอบ้าน แหลม จังหวัดเพชรบุรี 2.2 ชุมชนธนาคารปูม้า แหลมผักเบี้ย ตำบลแหลม ผักเบี้ย อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี 2.3 ชุมชนธนาคารปูม้าหาด เจ้าสำราญ ตำบลหาดเจ้า สำราญ อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 2.4 ชุมชนธนาคารปูม้าคลอง บ้านบางกุงา ตำบลหาดเจ้า สำราญ อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 2.5 ชุมชนธนาคารปูม้าคลอง เทียน ตำบลชะอำ อำเภอ ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี			1. เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนกลุ่มธนาคารปูม้าที่เข้า ร่วมดำเนินงาน เป้าหมาย อย่างน้อย 5 กลุ่ม / ผลการดำเนินงาน 5 1.2 จำนวนการฝากแม่ปูม้าไข่นอก กระดอง เป้าหมาย อย่างน้อย 50 ตัว ต่อเดือนต่อธนาคารปูม้า / ผลการ ดำเนินงาน 50 1.3 มีการปล่อยลูกพันธุ์สัตว์น้ำที่ได้ จากการเพาะฟักจากธนาคารปูม้าคืนสู่ ธรรมชาติ เป้าหมาย อย่างน้อย 2 ล้าน ตัวต่อรอบการดำเนินงาน / ผลการ ดำเนินงาน 2000000 1.4 เผยแพร่ผลการดำเนินงาน เป้าหมาย อย่างน้อย 1 ครั้ง / ผลการ ดำเนินงาน 1	40,000.00			1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับ ฝากและการปล่อย ตลอดจนการเพาะ ฟักสัตว์น้ำ ภายในธนาคารปูม้า จังหวัด เพชรบุรี 2. สามารถนำมาบูรณาการร่วมกับการ เรียนการสอน เช่น วิชาหลักการประมง และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิชาปูและ สัตว์กลุ่มหอยเศรษฐกิจ และวิชาปัญหา พิเศษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 10 การปลูกรักษา และขยายพันธุ์กล้วยไม้ดิน และพืชวงศ์ขิง เพื่อการอนุรักษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด จังหวัดเพชรบุรี (6608000015) / 75,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
<p>1. วัตถุประสงค์</p> <p>1.1 เพื่อสนองพระราชดำริ ตามโครงการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี</p> <p>1.2 เพื่อปลูกรักษารวบรวม และขยายพันธุ์กล้วยไม้ดิน และพืชวงศ์ขิง เพื่อการ อนุรักษ์ ณ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี</p> <p>1.3 ขยายพันธุ์เพิ่มจำนวน ในการนำปลูกคืนสู่ป่า วิทยา เขตโป่งสลอด มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด ตำบล หนองกะปุ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี</p>			<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 เพิ่มปริมาณ/จำนวนต้น กล้วยไม้ดิน พืชวงศ์ขิงด้วยการ ขยายพันธุ์ 3 ชนิด เป้าหมาย ไม่น้อย กว่า 400 ต้น / ผลการดำเนินงาน 1240</p> <p>1.2 จำนวนชนิดของพืชวงศ์ขิงที่ นำไปปลูกรักษา รวบรวม และทำการ ขยายพันธุ์ เป้าหมาย 3 ชนิด / ผลการ ดำเนินงาน 4</p> <p>1.3 จำนวนชนิดกล้วยไม้ดินที่ นำไปปลูกรักษา รวบรวมและทำการ ขยายพันธุ์ เป้าหมาย 1 ชนิด / ผลการ ดำเนินงาน 1</p>	75,000.00		<p>ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการเกษตรปลูก รักษา รวบรวมและขยายพันธุ์พืชวงศ์ขิง ข่า</p> <p>2. กิจกรรมนำวัสดุปลูกและพันธุ์พืชวงศ์ ขิง กล้วยไม้ นำไปปลูกคืนสู่ป่า</p>	<p>เรื่องการปลูกการดูแลรักษา รวมทั้ง วิธีการขยายพันธุ์พืชวงศ์ขิงและกล้วยไม้ ดิน</p>		
กิจกรรมที่ 11 การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากละมุด (6608000016) / 50,000.00 บาท คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
<p>1. วัตถุประสงค์</p> <p>1.1 เพื่อสนองพระราชดำริ ตามโครงการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี</p> <p>1.2 เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ อาหารให้พลังงานจากละมุด</p> <p>1.3 เพื่อประเมินอายุการ เก็บรักษาของผลิตภัณฑ์ อาหารให้พลังงานจากละมุด</p> <p>2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p>			<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ผลิตภัณฑ์อาหารให้พลังงาน จากละมุด เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์ / ผลการดำเนินงาน 1</p> <p>1.2 กระบวนการผลิตอาหารให้ พลังงานจากละมุด เป้าหมาย 1 กระบวนการ / ผลการดำเนินงาน 1</p>	50,000.00		<p>ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสูตรและกระบวนการ ผลิตอาหารเข้าจากละมุด</p> <p>2. กิจกรรมออกแบบฉลากและบรรจุ ภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์อาหารเข้าจาก ละมุด</p>	<p>องค์ความรู้ถึงกระบวนการวิธีผลิตละมุด อบแห้ง น้ำละมุดเข้มข้น และการทำ ละมุดเอนเนอจีไบรท์</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ตำบลนาเวียง อำเภอเมือง เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี									
กิจกรรมที่ 12 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรกำจัดศัตรูพืช เพื่อย่นขอขึ้นทะเบียน (6608000017) / 70,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อสนองพระราชดำริ ตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 1.2 เพื่อใช้ประโยชน์จาก สมุนไพรในพื้นที่ป่าชุมชนโป่ง สลอด อำเภอบ้านลาด จังหวัด เพชรบุรี 1.3 เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ สมุนไพรกำจัดแมลงศัตรูพืช ให้ได้มาตรฐาน และมีความสามารถ ขึ้นทะเบียนได้ 2. พื้นที่การดำเนินงาน 2.1 ชุมชนมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี ตำบลนาเวียง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัด เพชรบุรี 2.2 ชุมชนบ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกะปุ อำเภอบ้าน ลาด จังหวัดเพชรบุรี			1. เจริญปริมาณ 1.1 ผลิตภัณฑ์ที่เป็นภูมิปัญญาด้าน การป้องกันกำจัดศัตรูพืชได้เข้าสู่ กระบวนการขึ้นทะเบียน เป้าหมาย อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ / ผลการ ดำเนินงาน 2 1.2 สมุนไพรจากพื้นที่วิทยาเขต โป่งสลอดถูกนำมาใช้ประโยชน์ เป้าหมาย อย่างน้อย 2 ชนิด / ผลการ ดำเนินงาน 6	70,000.00		ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยใช้ภูมิ ปัญญาของปราชญ์ท้องถิ่นและสมุนไพร จากป่าชุมชนโป่งสลอด ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ วิเคราะห์คุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่ ได้ 2. กิจกรรมยื่นขอใบอนุญาตจำหน่าย ผลิตภัณฑ์	น้ำหมักสมุนไพรไล่แมลงที่ผลิตขึ้น สามารถป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืชได้ โดยสูตรที่มีส่วนผสมของชาภูมิ ประสิทธิภาพในการป้องกันกำจัดแมลง ศัตรูพืชได้มากกว่า ทั้งนี้ขึ้นกับชนิดของ พืช อายุ และความถี่ในการใช้ด้วย	1. สภาพอากาศที่ร้อน จัด ทำให้พืชทดสอบ ไม่สามารถ เจริญเติบโตได้ปกติ ทำให้ต้องมีการปลูก พืชทดสอบใหม่หลาย ครั้ง ผลการทดสอบจึง มีความล่าช้า 2. ยังไม่สามารถขึ้น ทะเบียนน้ำหมัก สมุนไพรที่พัฒนาขึ้นได้ เนื่องจากยังไม่มี การวิเคราะห์สารสำคัญใน น้ำหมักสมุนไพร แต่ได้ มีงานวิจัยรองรับเพื่อ เข้าสู่กระบวนการขึ้น ทะเบียนแล้ว	1. ควรสนับสนุน งบประมาณในการ วิเคราะห์ปริมาณ สารสำคัญในน้ำหมัก สมุนไพร เพื่อให้ สามารถขึ้นทะเบียน ได้
กิจกรรมที่ 13 การถ่ายทอดเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรจากใยตาล (6608000018) / 27,700.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อสนองพระราชดำริ ตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 1.2 เพื่อสร้างและออกแบบ บรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรจากใย ตาล 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน			ตัวชี้วัด ชุมชน และโรงเรียน เป้าหมาย 1 ชุมชน/โรงเรียน / ผลการ ดำเนินงาน 1	50,000.00		ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อหาผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมเชิง ปฏิบัติการ 2. จัดกิจกรรม workshop ตาม กำหนดการในพื้นที่ที่กำหนด	การเพิ่มมูลค่าเศษเหลือชุมชนที่เหลือทิ้ง จากการใช้งาน และสามารถนำไปต่อ ยอดได้เป็นวัสดุอื่น เช่น การทำเชือก จากเส้นใยตาล และสามารถเลือกใช้ตัว ย่อยใยตาลจากวัสดุธรรมชาติทดแทน สารเคมี เพื่อลดอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับ ผู้ปฏิบัติงานได้ เช่น การใช้สับปรดหรือ มะละตัมรวมไปกับเส้นใยตาล เพื่อ ทดแทนการใช้โซดาไฟ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โรงเรียนบ้านโป่งสลอด ตำบล หนองกะปุ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี									
กิจกรรมที่ 14 บริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (6608000019) / 49,300.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 1.2 เพื่อบริหารจัดการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตำบลนาุ้ง อำเภอมือง เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี			1. เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละความสำเร็จตามแผน อนุรักษ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป้าหมาย 80 ร้อยละ / ผลการ ดำเนินงาน 100 ร้อยละ - รายละเอียด การดำเนินการตาม แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566 ได้ดำเนินการพิจารณาโครงการ ปีงบประมาณ 2566 เพื่อปรับแก้ไขให้ สอดคล้องในการดำเนินของ มหาวิทยาลัยและงบประมาณที่ได้จาก แผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2566 จำนวน 19 โครงการ ที่ประชุมมีมติ ตัดโครงการออก จำนวน 3 โครงการ คือ 1) แนวทางการใช้เปลือก มะนาวผงในการเลี้ยงไก่พื้นเมืองเพื่อ ลดความเครียดจากสภาพการเลี้ยง ใน จังหวัดเพชรบุรี 2) สนับสนุนโรงเรียนสมัครเข้า ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในจังหวัด เพชรบุรี 3) สนับสนุนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และ องค์การบริหารส่วน ตำบล สมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริ งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในจังหวัด เพชรบุรี มีการขอปรับเปลี่ยนชื่อ โครงการ จำนวน 2 โครงการ คือ (1) การออกแบบและสร้าง บรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรจากใยตาล เปลี่ยนเป็นการถ่ายทอดเทคโนโลยี บรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรจากใยตาล (2)การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อ	59,300.00		ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมแต่งตั้งอนุกรรมการ หรือ คณะทำงานในฝ่ายต่างๆ และพิจารณา แผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2566 เพื่อจัดสรรงบประมาณก่อนขออนุมัติ การดำเนินงานกิจกรรม 2. กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาส 2 และการเบิกจ่ายแต่ ละโครงการ อพ.สธ. 3. กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาส 3 และการเบิกจ่ายแต่ ละโครงการ อพ.สธ. 4. กิจกรรมประชุมคณะทำงาน และ ติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีไตร มาส 4	1. พัฒนาต่อยอดพืชเป็นผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ละมุดเอนเนอจีไบรท์ มัทพินลูก ตาลน้ำตาลโดนด ทาร์ตไข่มุกตาลน้ำตาล โดนด เครื่องดื่มสำเร็จรูปเพื่อสุขภาพ จากข้าวหอมพื้นเมือง สบู่เหลวจากลูก ตาล แชมพูจากลูกตาล และสมุนไพร กำจัดศัตรูพืช 2. การรวบรวม สัตว์ พืช จุลลินทรีย์ ไว้ ในรูปแบบของการทำแห้ง และ การสถาฟ ในศูนย์เรียนรู้ความ หลากหลายทางชีวภาพ รวบรวมพันธุ์ ข้าวพื้นเมือง การปลูกขยายแบบ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ปลูกขยายพืชวงศ์ขิง ในพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอด มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และการ รวบรวมแม่ปูม้าไข่นอกกระดอง ไข่สัตว์ น้ำชนิดอื่น ๆ 3. การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและ โรงเรียน เป้าหมาย ได้แก่ ชุมชนบ้าน โป่งสลอด ตำบลหนองกะปุ อำเภอบ้าน ลาด จังหวัดเพชรบุรี แปลงเกษตรกร ศูนย์เรียนรู้หนองขนาน ตำบลหนอง ขนาน อำเภอมือง จังหวัดเพชรบุรี โรงเรียนบ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกะปุ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ศูนย์ เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต สินค้าเกษตร (ศพก.) ตำบลไร่มะขาม อำเภอบ้านลาด และ นาบุญข้าวหอม ตำบลธงชัย อำเภอมือง จังหวัดเพชรบุรี 4. การจัดทำหนังสือพรรณไม้ ได้แก่ หนังสือกล้วยไม้อนุรักษ์ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี และหนังสือพรรณ พฤกษชาติในป่าโป่งสลอด จังหวัด เพชรบุรี เล่ม 3 พืชสมุนไพร		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ยื่นขอใบอนุญาตจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพรในการกำจัดศัตรูพืช เปลี่ยนเป็นการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรกำจัดศัตรูพืช เพื่อยื่นขอขึ้นทะเบียน</p> <p>โดยสรุปโครงการปีงบประมาณ 2566 ทั้งหมด 16 โครงการ โดย ผู้รับผิดชอบโครงการขออนุมัติและ ดำเนินกิจกรรมสำเร็จแล้ว จำนวน 16 โครงการ</p> <p>2. สรุปผลการดำเนินการ 16 โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการที่ดำเนินการ 16 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 - สรุป 16 โครงการตามตัวชี้วัด - รวมตัวชี้วัดทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด - ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว 32 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 - ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 32 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 <p>2.1 เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวชี้วัด (มรภ.) จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ - เป้าหมาย 2 ชุมชน - ผลการดำเนินงาน 5 ชุมชน - รายละเอียด การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและโรงเรียน เป้าหมาย 5 แห่ง ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1.ชุมชนบ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกะป๋อ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 2.แปลงเกษตรกรศูนย์เรียนรู้ 						

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>หนองขนาน ตำบลหนองขนาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>3.โรงเรียนบ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกะป๋อ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>4.ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ตำบลไร่มะขาม อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>5. นาบุญข้าวหอม ตำบลธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>นอกจากนี้ยังมีธนาคารปูม้าที่ผู้รับผิดชอบลงพื้นที่ดำเนินการจำนวน 5 แห่ง ได้แก่</p> <p>1. ธนาคารปูม้าคลองวัว ต.บางแก้ว อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี</p> <p>2. ธนาคารปูม้าแหลมผักเบี้ย ต.แหลมผักเบี้ย อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี</p> <p>3. ธนาคารปูม้าหาดเจ้าสำราญ ต.หาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี</p> <p>4. ธนาคารปูม้าคลองบ้านบางกุฬา ต.หาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี</p> <p>5. ธนาคารปูม้าคลองเทียน ต.ชะอำ อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี</p> <p>2.2 เสิ้งปริมาณ</p> <p>- ตัวชี้วัด (มรภ.) จำนวน</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติ ที่รวบรวมเข้าสู่กระบวนการอนุรักษ์</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ</p> <p>- เป้าหมาย 3 ชนิด</p> <p>- ผลการดำเนินงาน 100 ชนิด</p> <p>- รายละเอียด จำนวน</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติที่รวบรวมเข้าสู่กระบวนการอนุรักษ์ และที่นำเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลจำนวน 100 ชนิด</p> <p>2.3 เสิ้งปริมาณ</p> <p>- ตัวชี้วัด (มรภ.) จำนวน</p>						

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - เป้าหมาย 3 ผลิตภัณฑ์ - ผลการดำเนินงาน 7 ผลิตภัณฑ์ - รายละเอียด ผลิตภัณฑ์ที่ต่อ ยุดจากการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ จำนวน 7 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1.ละมุดเอนเนอจีไบรท์ 2.มัทพินลูกตาลน้ำตาลโตนด 3.ทาร์ตไข่ลูกตาลน้ำตาลโตนด 4.เครื่องดื่มสำเร็จรูปเพื่อ สุขภาพจากข้าวหอมพื้นเมือง 5.สบู่เหลวจากลูกตาล 6.แชมพูจากลูกตาล 7.สมุนไพรกำจัดศัตรูพืช 2.4 เซึ่งปริมาณ - ตัวชี้วัด กิจกรรม/โครงการที่ ดำเนินการได้ตามเป้า หมาย - เป้าหมาย 16 โครงการ - ผลการดำเนินงาน 16						
กิจกรรมที่ 15 การจัดทำหนังสือพรรณพืชท้องถิ่นพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ฯ ป่าโป่งสลอด จังหวัดเพชรบุรี “หนังสือพรรณพฤกษชาติในป่าโป่งสลอด จังหวัดเพชรบุรี เล่ม 3 พืชสมุนไพร” (660800020) / 324,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อสนองพระราชดำริ ตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 1.2 เพื่อสำหรับเป็น ฐานข้อมูลเบื้องต้น ใน การศึกษา วิจัย การอนุรักษ์ และการใช้ทรัพยากรป่าไม้ อย่างยั่งยืนในอนาคต และมี ประโยชน์ในการใช้อ้างอิง และใช้งานวิชาการ 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด ตำบล			1. เซึ่งปริมาณ หนังสือพรรณ พฤกษชาติในป่าโป่งสลอด จังหวัด เพชรบุรี เล่ม 3 พืชสมุนไพร เป้าหมาย จำนวน 1000 เล่ม / ผลการ ดำเนินงาน 1000	324,000.00		ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมเก็บภาพและข้อมูลพรรณ พืชสมุนไพรจากป่าโป่งสลอด 2.กิจกรรมการตรวจสอบและ วิเคราะห์ชื่อวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องโดย การเทียบเคียงกับตัวอย่างพรรณไม้แห่ง ที่หอพรรณไม้ 3.กิจกรรมการจัดพิมพ์ต้นฉบับ หนังสือ “หนังสือพรรณพฤกษชาติในป่า โป่งสลอด จังหวัดเพชรบุรี เล่ม 3 พืช สมุนไพร” ฉบับสมบูรณ์	องค์ความรู้เรื่องและบทเรียนที่ได้รับคือ สมุนไพร วิธีการใช้สมุนไพร และการใช้ ประโยชน์จากพืชสมุนไพร พืชสมุนไพร พืชวงศ์ขิง และกล้วยไม้ดิน นอกจากนี้ยัง เป็นฐานข้อมูลพรรณพืชสมุนไพรใน ท้องถิ่นจังหวัด		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
หนองกะปูลำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี									
กิจกรรมที่ 16 เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี (6608000021) / 5,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 1.2 เพื่อปรับปรุงเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี 1.3 เพื่อเผยแพร่ข่าว ประชาสัมพันธ์ และข่าว กิจกรรมต่างๆ ของโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตำบลนาวิ่ง อำเภอเมือง เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี			1. เสิ้งปริมาณ ตัวชี้วัด จำนวน โครงการ/กิจกรรมภายใต้งาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่อง มาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบุรี เช่น ข่าว ประชาสัมพันธ์ ข่าวกิจกรรม และ งานวิจัยที่เผยแพร่ เป้าหมาย อย่าง น้อย 7 โครงการ/กิจกรรม / ผลการ ดำเนินงาน 7	5,000.00		ดำเนินการจัดกิจกรรม ปรับปรุงพัฒนา เว็บไซต์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	เป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ต่างๆ ภายในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		
โครงการที่ 39 ศูนย์เรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน									
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีที่ 4 / 1,449,995.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. วัตถุประสงค์ 1.1 เป็นแหล่งผลิตอาหาร สำหรับประชาชน นักศึกษา และบุคลากร 1.2 เป็นแหล่งวัตถุดิบและ ปัจจัยในการผลิตสำหรับ เกษตรกรในพื้นที่ใกล้เคียง 1.3 เพื่อเป็นแหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพสำหรับ นักศึกษา 1.4 เป็นสถานที่สำหรับการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และเป็นแหล่งศึกษาดูงาน 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน- ตำบลนาวิ่ง อำเภอ เมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี				1,415,000.00	1,359,500.00	สรุปผลดังนี้ ฐานการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ดำเนินการบริหารจัดการศูนย์ เรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ 1) จัดแรงงานเพื่อดูงานกายภาพ ของศูนย์เรียนรู้ ฯ เช่น การตัดหญ้า การ กำจัดวัชพืช การตัดแต่งต้นไม้ประดับ การซ่อมแซมระบบน้ำ และรดน้ำต้นไม้ จำนวน 3 เดือน 2) การวางแผนท่อน้ำ เพื่อนำน้ำเข้ามาในบ่อภายในศูนย์ ฯ เนื่องจากน้ำไม่เพียงพอต่อการใช้งาน จัดทำท่อน้ำเพื่อนำน้ำเข้าแปลงหญ้า	1.การติดตั้งระบบการให้น้ำแปลง หญ้าอาหารสัตว์ 2.องค์ความรู้ด้านการผลิตผัก อินทรีย์ครบวงจร ได้แก่ การเพาะกล้า การปลูก การปฏิบัติดูแล การใช้สกัด สมุนไพรเพื่อป้องกันกำจัดศัตรูพืช การ ผลิตปัจจัยการผลิตเอง 3.จากการศึกษาวิจัยในฐานการ เรียนรู้การผลิตสัตว์ปีก พบว่าการใช้แทน แดงสดร่วมกับการให้อาหารชั้นในไก่ไข่ ระยะปลด พบว่าสามารถใช้แทนแดงสด ได้เพียง 10 เปอร์เซ็นต์เท่านั้นที่ส่งผลดี ต่อราคาต้นทุนการผลิตไข่ต่ำที่สุดเท่ากับ 2.51 บาท/ฟอง และไม่แตกต่างกันกับ กลุ่มควบคุม (P>0.05) อีกทั้งการให้ แทนแดงสดอาจมีผลกระทบต่อค่า		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>อาหารสัตว์ และชุดคอกทำความสะอาด สะอาดบ่อน้ำ 3) จัดทำแนวรั้วแปลง หญ้าอาหารสัตว์เพื่อกันขโมย 3) ตัดแต่ง ต้นไม้ใหญ่ที่กิ่งก้านระโยงระยางไฟและ เสี่ยงต่อการโค่นล้มบริเวณฐานเรียนรู้ การผลิตเห็ด ฐานไก่ไข่ ฐานปุ๋ยหมัก ฐานแพะแกะ เป็นต้น ฐานผักกาดคะน้า การจัดซื้อวัสดุปลูก และวัสดุ เกษตรอื่น ๆ เช่น เมล็ดพันธุ์ มูลวัว ฟาง ข้าว เป็นต้น จากนั้นจึงได้ดำเนินการใน การผลิตผักอายุสั้นต่าง ๆ ได้แก่ ผักสลัด ผักไทยสำหรับการจำหน่ายอย่าง ต่อเนื่อง มีการผลิตเมล็ดพันธุ์บางชนิด ไว้ใช้เอง รวมทั้งมีการผลิตปัจจัยการ ผลิตสำหรับการผลิตพืชอินทรีย์อื่น ๆ เช่น การเลี้ยงไส้เดือนดิน การเลี้ยงแหน แดง การทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง ตลอดจนมีการปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะ ปลูกที่ชำรุดเสียหาย และมีการติดตั้ง ระบบสมาร์ทไนแปลงปลูก นอกจากนี้ยัง ได้มีการกิจกรรมการแปรรูปผลผลิตจาก ฐานการเรียนรู้เพื่อจำหน่ายในตลาดกะ โหนด (KANOD Market) ด้วย ซึ่งเป็น การฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการ ฐานการผลิตไก่เพื่อสุขภาพจากการ เสริมสมุนไพรท้องถิ่น</p> <p>การปฏิบัติงานในฐานการเรียนรู้การ ผลิตสัตว์ปีก แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ</p> <p>1.การปฏิบัติงานโดยใช้เงินรายได้ จากการจำหน่ายไข่สด 259,812 บาท ทั้งนี้การปฏิบัติงานใช้งบประมาณยอดนี้ ใช้เพื่อการจัดซื้ออาหาร พันธุ์สัตว์ และ เวชภัณฑ์ที่จำเป็นในช่วงเดือนตุลาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566</p> <p>2.การปฏิบัติงานโดยใช้เงินแผ่นดิน 226,000 บาท จากโครงการหลัก การ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจ</p>	<p>คะแนนสี่ขีดแดงเชิงลบ เนื่องจากเมื่อคิด ค่าวัตถุดิบในอาหารที่ไก่กินได้ลดลง ส่งผลให้ไก่อายุขัยดังกล่าวได้รับไม่ เพียงพอ จึงให้ปริมาณไข่ลดลงและแรงค วัตถุดิบที่สะสมในไข่แดงลดลงเช่นกัน</p> <p>4. การจัดการน้ำและธาตุอาหารเพื่อ ผลิตรถยนต์หอมของคุณภาพ</p> <p>5. การผลิตปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกลับ กอง</p> <p>6. การผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด</p> <p>7. องค์ความรู้ในการเลี้ยงกุ้งในด้าน ของเทคนิคต่างๆที่เปลี่ยนไปจากเดิม และการเตรียมความพร้อมในการเตรียม องค์ประกอบและประสานงานกับ นักศึกษา</p> <p>8. ความรู้ในการจัดการแม่แพะ ในช่วงใกล้คลอด และการปฏิบัติเมื่อแม่ แพะคลอดลูกไม่ออก จะต้องมีการล้าง เพื่อช่วยในการดึงลูกออก และการใช้ ฮอร์โมนในการช่วยบีบตัวของมดลูก การ ดูแลแม่แพะหลังคลอดลูก การให้ยาแก้อัก เสบ แก้วปวด และยาปฏิชีวนะ เพื่อลด การติดเชื้อจากการล้างคลอดลูก</p> <p>9. การดูแลลูกแพะแปดสามที่แม่ แพะมีนมให้ลูกไม่เพียงพอ จะต้องมีการ ทำนมเทียม ซึ่งต้องมีองค์ประกอบของ วัตถุดิบดังนี้ 1. นมวัวแท้ 2. ไข่แดง 3. น้ำมันพืช นำมาผสมกัน และป้อนลูก แพะอย่างน้อยวันละ 3-4 เวลา</p> <p>10. การจัดการระบบน้ำโดยใช้ ระบบสปริงเกอร์เปิดให้น้ำแปลงหญ้า เป็นการประหยัดน้ำและทำให้ดินชุ่มชื้น หญ้าแตกออกรวดเร็วขึ้น และใส่ปุ๋ยคอก คือ ไข่ แพะสลับกับใส่ปุ๋ยยูเรียจะทำให้ดินไม่ เสื่อมสภาพ มีความร่วนซุย และมีธาตุ อาหารในดิน</p> <p>11. การบูรณาการการดำเนินงานกับ พันธกิจด้านอื่นๆ ของคณะฯ ได้แก่ การ</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>พอเพียง เพื่อการจัดซื้ออาหาร พันธุ์สัตว์ เวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เคมีภัณฑ์ และ ค่าจ้างการปฏิบัติงานนอกเวลาสำหรับ เจ้าหน้าที่ฟาร์มในช่วงวันเสาร์ – อาทิตย์ ซึ่งใช้งบประมาณเดือนมีนาคม – กันยายน 2566</p> <p>การบริการสังคมกับการเรียนรู้ใน ฐานการผลิตสัตว์ปีกประกอบด้วย</p> <p>1.เป็นแหล่งศึกษาดูงานให้กับ หน่วยงานภายนอกจำนวน 6 ครั้ง/ปี สำหรับนักเรียนนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้แก่ นักศึกษารายวิชาเกษตรใน ชีวิตประจำวัน นักศึกษารายวิชาหลักสูตร ศาสตร์สัตว์ นักศึกษารายวิชาการผลิต สัตว์ปีก นักเรียนโรงเรียนสาธิต รวม จำนวน 4 ครั้ง</p> <p>2.เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ วิชาชีพให้กับนักศึกษาสาขาสัตวศาสตร์ สำหรับรายวิชาโรงฟักและการจัดการไข่ ฟัก นักศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์ นักเรียนโรงเรียนสาธิต</p> <p>3.ใช้ผลผลิตไข่สด/แม่ไก่ปลด เป็น สื่อประกอบการสอน เรื่องผลผลิตสัตว์ ปีกประเภทไข่ไข่แม่ไก่กระยะปลด ระวางสอนเรื่องกายวิภาคสำหรับสัตว์ ปีกประเภทไข่ไข่</p> <p>ผลผลิต/รายได้ที่ได้จากฐานการผลิต สัตว์ปีก</p> <p>1.ไข่สด จำหน่ายลักษณะไข่สด (ฟอง/แผง)</p> <p>2.ลักษณะของขี้มูล/ของฝาก (ชะลอม/ตะกร้า/กระเช้า)</p> <p>3.แปรรูปไข่แตก/ไข่นุร้าว/ฟอง เล็ก</p> <p>1.เป็นน้ำหมักจุลินทรีย์ สังเคราะห์แสง</p> <p>2.เป็นอาหารเสริมสำหรับสัตว์</p>	<p>เผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยและการ พัฒนานวัตกรรม อาทิ งานวิจัยเรื่อง การเลี้ยงปลานิลด้วยระบบไบโอฟลอค การพัฒนาระบบโดยได้บูรณาการการ ทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอกใน การถ่ายทอดเทคโนโลยีเกษตรและ นวัตกรรม การแปรรูปและสิ่งประดิษฐ์ ทางการเกษตร จากนั้นถ่ายทอด เทคโนโลยีและเผยแพร่การดำเนินการ กิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรม ผลผลิต ที่ เกิดขึ้นจากศูนย์ฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถบริการ วิชาการแก่สังคม และเป็นแหล่ง ฝึกอบรม / ฝึกทักษะวิชาชีพให้กับ เกษตรกร นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป</p> <p>12. การใช้เทคโนโลยีในการผลิตเห็น ได้แก่ เทคโนโลยีการให้น้ำเห็ดด้วยไหม เมอร์ตั้งเวลาอัตโนมัติ เทคโนโลยีการเตรียมก้อนเห็ด เครื่องจักรกลกึ่งอัตโนมัติ และเทคโนโลยี การนึ่งฆ่าเชื้อด้วยระบบไอน้ำร้อน</p> <p>13. นักศึกษาสาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ชั้นปีที่ 3 ที่เรียนวิชาการเพาะเลี้ยงปลา และวิชาการควบคุมอัจฉริยะ จำนวน 20 คน ได้ฝึกปฏิบัติจริงและเข้าใจ เทคนิคการปฏิบัติต่างๆ ในการทำระบบ อัจฉริยะและการเลี้ยงปลานิลความ หนาแน่นสูง</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>เลี้ยง เช่น ไข่แดงผสมนมขงสำหรับลูกแพะแกะ หรือใช้เป็นสารเสริมบำรุงกำลังสำหรับวัวลาน/วัวชน</p> <p>3.มูลไก่พื้นเมือง แจกจ่าย สำหรับฐานการเรียนรู้อื่นที่ต้องการนำไปเป็นปุ๋ยสำหรับพืช</p> <p>รายได้รวมตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565 – กรกฎาคม 2566 รวมระยะเวลา 10 เดือน เป็นเงินทั้งสิ้น 299,920 บาท</p> <p>จากการจำหน่ายไข่สด (ข้อ 1) และการจำหน่ายเป็นของที่ระลึก (ข้อ 2) เพียง 2 รายการเท่านั้น</p> <p>ฐานไม้ผลเศรษฐกิจเมืองเพชร อัจฉริยะ</p> <p>ดำเนินการปลูกกล้วยหอมทอง ในช่วงเดือนเมษายน 2566 จำนวน 200 หน่อ ให้น้ำระบบอัตโนมัติโดยใช้ระบบตั้งเวลา กำหนดการให้น้ำจำนวน 3 รอบ ต่อวัน รอบที่ 1 เวลา 7.00 - 8.00 น. รอบที่ 2 เวลา 12.00 – 12.30 น. รอบที่ 3 เวลา 16.00 – 17.00 น. และปรับให้เหมาะสมตามสภาพอากาศ และบูรณาการกับรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 1 ให้นักศึกษาได้มาฝึกการจัดการและดูแลแปลงไม้ผล มีการจำหน่ายผลผลิตระบบ contact farming กับ บริษัท เอนด์ แอนด์ เอนด์ ฟู้ด อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี โดยบริษัทมาตัดผลผลิตที่แปลง และนำส่งรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย</p> <p>ฐานการใช้ประโยชน์จากขยะอินทรีย์เพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ครบวงจร</p> <p>ดำเนินการนำเศษกิ่งไม้ ใบไม้ ที่เหลือจากการใช้ประโยชน์ในศูนย์เรียนรู้ การเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฯ ได้แก่ กิ่งไม้ที่เหลือจากการตัดแต่งกิ่ง ต้นกล้วยที่เก็บผลิตแล้ว เศษวัชพืชในศูนย์ ฯ เช่น ใบไม้แห้ง</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ผักตบชวา จอก แหน่ หลู้ มาทำปุ๋ยหมักแบบไม่ต้องพลิกกลับกอง จำนวน 6 กอง ขนาดกว้าง 2 เมตร ยาว 8 เมตร โดยมีการบูรณาการกับการรายวิชาการจัดการสวนไม้ผล การปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรศาสตร์ โดยให้นักศึกษาทั้งสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสาขาวิชาสัตวศาสตร์ เข้ามาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ และเปิดอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับผู้สนใจ และได้ผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดและแบบผงเพื่อจำหน่ายและแจกจ่ายให้กับเกษตรกรและผู้สนใจ ผ่านการจัดนิทรรศการของศูนย์ AIC จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>ฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>ได้เทคโนโลยีในการผลิตกุ้งขาวในระบบปิดที่ควบคุมคุณภาพน้ำแบบ IoT ที่สามารถตรวจวัดคุณภาพน้ำได้แบบ real time และตรวจสอบผ่านโทรศัพท์มือถือ ในส่วนของผลผลิตกุ้งขาวที่กำลังเลี้ยง และปลานิลรอผลผลิตสำหรับการจำหน่าย จึงยังไม่มีรายได้</p> <p>ในตอนนี้ ส่วนกึ่งกระดานด้วยความอ่อนแอของกึ่งที่จับมาจากเรือประมง และการจัดการด้านคุณภาพน้ำยังไม่ดีพอส่งผลให้กึ่งกระดานตายก่อนที่จะจำหน่ายได้ แต่ในระหว่างนี้นักศึกษาได้ทำการเลี้ยงสัตว์เหล่านี้จริงในรายวิชาการจัดการฟาร์ม ฝึกประสบการณ์ 1 และวิชาอาหารที่ผ่านมา ซึ่งถือได้ว่าเป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากความล่าช้าในการเบิกจ่าย และราคาของในบางรายการมีการปรับเพิ่ม ลด ในช่วงหลังอนุมัติโครงการเสร็จสิ้น</p> <p>ฐานการเลี้ยงแพะเนื้อพ่อแม่พันธุ์</p> <p>การดำเนินการเลี้ยงแพะพ่อแม่พันธุ์เพื่อผลิตลูกแพะของสาขาวิชาสัตว</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการดำเนินการตั้งแต่เดือน มกราคม 2566 โดยเริ่มจากการนำพ่อแม่พันธุ์สายเลือดบอร์ เข้ามาเลี้ยง โดยใช้พ่อแม่พันธุ์จำนวน 2 ตัว แม่พันธุ์ จำนวน 10 ตัว จะต้องมีการดูแลบำรุงพ่อแม่พันธุ์ให้มีความสมบูรณ์ของร่างกายก่อน มีคะแนนร่างกาย (BCS) อยู่ในระดับ 3 ซึ่งเหมาะสม ต่อการผสมพันธุ์และตั้งท้องได้ ทำการเช็คการเป็นสัด และจับคู่ผสมพันธุ์และมีการจับบันทึกการผสมพันธุ์เพื่อกำหนดระยะเวลาคลอด ทั้งนี้แม่พันธุ์ตั้งท้องและคลอดลูกในเดือน มิถุนายน จำนวน 3 ตัว และแม่พันธุ์ อีก 1 ตัวคลอดไม่ออก และเสียชีวิตพร้อมกับลูกจำนวน 3 ตัว จึงทำให้มีลูกแพะเกิดจำนวน 7 ตัว ส่วนอีก 6 ตัว ดำเนินการผสมในช่วงเดือนมิถุนายน และกำลังตั้งท้อง</p> <p>ในการจัดการดูแลแพะพ่อแม่พันธุ์นั้น จะต้องมีให้อาหารหยาบ คือ หญ้าแพงโกล่าหรือหญ้าเนเปียร์ตัดสดให้กินอย่างเต็มที่ และเสริมอาหารข้นในช่วงมือเย็น มีการจัดการโปรแกรมการถ่ายพยาธิ ฉีดยาบำรุง และทำวัคซีนป้องกันโรค</p> <p>นอกจากนั้นจะต้องมีการจัดการแปลงหญ้าแพงโกล่าและแปลงหญ้าหวานให้มีผลผลิตที่เพียงพอต่อการเลี้ยงแพะภายในฟาร์ม โดยมีการติดตั้งระบบน้ำและการดูแลใส่ปุ๋ยเพื่อให้มีการแตกกอที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>ฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบบำบัดน้ำแบบผสมผสาน</p> <p>การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีปีที่ 4 ฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบบำบัด</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>น้ำแบบผสมผสานเทคโนโลยีที่มีการดำเนินการรูปแบบการบำบัดน้ำแบบบึงประดิษฐ์ (Artificial wetland) ด้วยการบริหารจัดการสมดุลของพืชน้ำ-สัตว์น้ำ-จุลินทรีย์ ได้ผลเป็นเทคโนโลยีการจัดการพืชน้ำเพื่อดูดซับของเสียอินทรีย์ที่มีในน้ำจากการระบายน้ำทิ้งภายในอาคาร อาทิ แวนแก้ว บัวหลวง บัวอเมซอน ต้นเตยหอม หน่อไม้ฝรั่ง ผักกูด บอนดำ แหนแดง ผักตบชวา จอก บัวสาย จากนั้นเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชน้ำมาหมักและเติมไบโอสตของพืชที่มีการเจริญเติบโตจากปุ๋ยอินทรีย์ของเสียจากน้ำทิ้งเพื่อนำมาใช้เป็นอาหารกับหอยเชอร์รี่ พืชน้ำบางส่วนนำไปสับและหมักเป็นน้ำหมักชีวภาพเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ได้แก่ การทำ EM ball เพื่อโยนบำบัดน้ำภายในคลอง การผสมน้ำยาทำความสะอาดเนกประสงค์ การนำกากที่เหลือจากการหมักไปเป็นอาหารเลี้ยงหอยเชอร์รี่ การหมักเป็นปุ๋ยชีวภาพสำหรับการบำรุงพืช การถ่ายทอดชิ้นงานนวัตกรรม 4 ชิ้นงานในการออกบูธนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พันธุ์ไม้ที่ใช้ในการบำบัดน้ำและเป็นอาหารหอยเชอร์รี่ 2. EM ball และการขยายหัวเชื้อน้ำหมักชีวภาพ 3. ผลผลิตพรรณไม้จากกระบวนการบำบัดน้ำ 4. ผลผลิตหอยเชอร์รี่ นำไปแปรรูปเป็นยาหอยเชอร์รี่ หอยเชอร์รี่จัมภ์ จำหน่ายสร้างรายได้ <p>ฐานเทคโนโลยีการผลิตเห็ด ดำเนินการผลิตเห็ดเศรษฐกิจจำนวน 3 ชนิด คือ เห็ดภูฐาน เห็ดนางรมดำ และเห็ดหูหนู และเปิดดอก</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>สำหรับจำหน่ายในฐานะเรียนรู้ รวมทั้งหมด 2,600 ก้อน</p> <p>ฐานการเลี้ยงปลานิลความหนาแน่นสูงด้วยระบบ IOT งบประมาณ</p> <p>1. การติดตั้งระบบอัจฉริยะในการเลี้ยงปลา</p> <p>ได้ดำเนินการติดตั้งเครื่องให้อากาศแบบใบพัดและกำลังอยู่ระหว่างการประกอบติดตั้งเซนเซอร์สำหรับวัดออกซิเจนและเซนเซอร์วัดความเป็นกรดเป็นด่างในน้ำเพื่อควบคุมเครื่องให้อากาศแบบใบพัดและการรายงานผลผ่านสมาร์ทโฟน</p> <p>ขณะนี้ได้ดำเนินการได้ 70 เปอร์เซ็นต์ เนื่องจากจะต้องดำเนินการร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>2.การเจริญเติบโตของปลานิลในกระชังบ่อดิน</p> <p>การเตรียมปลานิล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลานิลที่ใช้ในการทดลองเป็นปลานิลที่ใช้ในการทดลองเป็นปลานิลเพศผู้น้ำหนักเริ่มต้น 40 กรัม จากฟาร์มเพาะพันธุ์ปลาโดยลำเลียงมาพักในกระชังในบ่อดินเป็นเวลา 7 วัน จนปลาแข็งแรง <p>การเตรียมกระชังเลี้ยงปลานิลในบ่อดิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมกระชังในบ่อดิน กระชังในบ่อดิน ตัวกระชังทำด้วยอวนโพลีเอทิลีนขนาดตา 2.5 เซนติเมตร ขนาด กว้าง1.5 เมตร ยาว 2.0 เมตร ลึก 2.0 เมตร จำนวน 9 กระชัง ยึดกับเสาไม้ไผ่ที่ปักในบ่อ ปิดด้วยตาข่ายกันนกก้านบนของพื้นที่กระชัง กางกระชังในบ่อดินพื้นที่ลึมน้ำ 800 ตารางเมตร <p>การวางแผนการทดลอง การวางแผนการทดลองแบบ Completely randomized design ประกอบด้วยชุด</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>การทดลอง 3 ชุดการทดลองๆละ 3 ซ้ำ ได้แก่</p> <p>ชุดการทดลองที่ 1 ปล่อย ปลานิลความหนาแน่น 30 ตัวต่อ ลูกบาศก์เมตร</p> <p>ชุดการทดลองที่ 2 ปล่อย ปลานิลความหนาแน่น 50 ตัวต่อ ลูกบาศก์เมตร</p> <p>ชุดการทดลองที่ 3 ปล่อย ปลานิลความหนาแน่น 70 ตัวต่อ ลูกบาศก์เมตร</p> <p>ให้อาหาร</p> <p>- ให้อาหารเม็ดลอยน้ำ โปรตีน 30 เปอร์เซ็นต์จนปลากินอิ่ม วัน ละ 2 ครั้งในเวลา 8.00 น. และ 17.00 น. ทุกวัน บันทึกรับน้ำหนักอาหารที่ให้</p> <p>วิธีการเก็บข้อมูล</p> <p>- ชั่งน้ำหนัก วัดความยาว ก่อนเริ่มการทดลอง สุ่มตัวอย่างปลานิล ชั่งน้ำหนักเป็นกรัม วัดความยาวเป็น เซนติเมตร กระชังละ 20 ตัว หลังจาก นั้นทำการวัดปลานิลชั่งน้ำหนัก</p>			
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อดิจิทัลและนิทรรศการเสมือนจริงของศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชาศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาราชภัฏเพชรบุรี / 500,000.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
<p>1. วัตถุประสงค์</p> <p>1.1 เพื่อรวบรวมองค์ ความรู้ศาสตร์พระราชาศาสตร์ ผลงานของมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรีที่น้อมนำแนวทาง ตามพระราชดำริสู่การพัฒนา ท้องถิ่นตามบริบทของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี และ ประจวบคีรีขันธ์</p> <p>1.2 เพื่อพัฒนาสื่อและ เผยแพร่องค์ความรู้ศาสตร์ พระราชานโยบายดิจิทัล รองรับ Virtual Exhibition</p> <p>1.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้</p>			<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 จำนวนผู้เข้าชมศูนย์เรียนรู้ ศาสตร์พระราชาศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาราชภัฏ เพชรบุรี (ทั้งระบบ On site และ Online) เป้าหมาย 500 คน / ผลการ ดำเนินงาน 1152 รายละเอียด สำนัก วิทยบริการฯ ได้มีการจัดทำแผนการ ปชส. ให้คณาจารย์ นักศึกษา ได้รับ ทราบและเชิญชวนให้มีการเข้ามา ศึกษาหาความรู้ ซึ่งดำเนินการตั้งแต่ เดือนตุลาคม 2565 -31 สิงหาคม 2566 มีผู้เข้าชม จำนวน 29 ครั้ง จำนวน 1,152 คน จากเป้าหมายที่ตั้ง ไว้ จำนวน 500 คน ซึ่งบรรลุเป้าหมาย เกินที่ตั้งไว้ จำนวน 652 คน คิดเป็น</p>	50,000.00		<p>1. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 รวบรวมองค์ความรู้และ เผยแพร่ศูนย์เรียนรู้เพื่อสร้างการรับรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำเนื้อหาใน รูปแบบสื่อดิจิทัลและปรับปรุง/เพิ่มเติม เนื้อหาส่วนนิทรรศการ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ตาม ศาสตร์พระราชาศาสตร์</p> <p>2. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม ดำเนินงาน</p> <p>2.1 โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนา สิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ตำบลแหลมผักเบี้ย อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>2.2 ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้านศาสตร์พระราชามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตำบลนาุ้ง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี			ร้อยละ 130.4 ซึ่งแบ่งเป็นหน่วยงานบุคคลภายนอก จำนวน 14 หน่วยงาน จำนวน 798 คน 1.2 สื่อดิจิทัล องค์ความรู้ของศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับการพัฒนาท้องถิ่น โครงการพัฒนาพื้นที่โป่งสลอดเพื่อการเรียนรู้ เป้าหมาย 4 รูปแบบ / ผลการดำเนินงาน 4 รายละเอียด มีการจัดสื่อดิจิทัล องค์ความรู้ของศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชามาได้ 4 รูปแบบ จำนวน 9 ชิ้นงาน ดังนี้ 1) สื่อวีดิทัศน์ จำนวน 1 ชิ้นงาน ได้แก่ 1.1 ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รายละเอียดตามลิงค์ https://localphetchaburi.net/web/main.php?q=view_ebook&ty=1 2) โปสเตอร์ความรู้ จำนวน 4 ชิ้นงาน ได้แก่ 2.1 ศาสตร์พระราชามา : โครงการผนหลวง 2.2 ศาสตร์พระราชามา : เกษตรทฤษฎีใหม่ 2.3 ศาสตร์พระราชามา : โครงการแก้มลิง 2.4 ศาสตร์พระราชามา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา 3) อินโฟกราฟิก จำนวน 4 ชิ้นงาน 3.1 ศาสตร์พระราชามา : ฝายต้นน้ำ ตามแนวพระราชดำริ 3.2 ศาสตร์พระราชามา : กังหันน้ำชัยพัฒนา 3.3 ศาสตร์พระราชามา : รวมศาสตร์ของพระราชามาเพื่อการบริหาร			อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลสามพระยาอำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 2.3 โครงการพัฒนาพื้นที่โป่งสลอดเพื่อการเรียนรู้ ตำบลหนองกะปุ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 2.4 โครงการอ่างเก็บน้ำยางชุมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลหาดขามอำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2.5 โครงการแก้มลิงห้วยยางแพรกชวาพร้อมอาคารประกอบและระบบส่งน้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลห้วยยาง อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3. สรุปและประเมินผล สำนักวิทยบริการฯ ได้รวบรวมองค์ความรู้และเผยแพร่ศูนย์เรียนรู้เพื่อสร้างการรับรู้ โดยจัดทำเว็บไซต์ศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชามาและภูมิปัญญาราชภัฏเพชรบุรี url : https://localphetchaburi.net/ และนิทรรศการเสมือนจริง 1 เว็บไซต์ (https://localphetchaburi.net/royal-project/?ge=list_virtual) ประกอบด้วย 5 เรื่อง เป็นโครงการพระราชดำริ จำนวน 4 เรื่อง และโครงการมหาวิทยาลัย 1 เรื่อง ดังนี้ 1) โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเก็บกักน้ำของอ่างเก็บน้ำยางชุมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3) โครงการแก้มลิงห้วยยางแพรกชวาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 4) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 5) โครงการพัฒนาพื้นที่โป่งสลอดเพื่อการเรียนรู้			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>จัดการน้ำ"</p> <p>3.4 ศาสตร์พระราชา : ปลุก ป่า 3 อย่าง ได้ประโยชน์ 4 อย่าง ดัง รายละเอียดตามลิงค์ https://localphetchaburi.net/web/main.php?q=view_ebook&ty=2</p> <p>4) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 2 เรื่อง</p> <p>4.1 โครงการ ศึกษา วิจัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมผักเป็ด อันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>4.2 โครงการชั่งหัวมันตาม พระราชดำริ รายละเอียดตามลิงค์ https://localphetchaburi.net/web/main.php?q=view_ebook&ty=3</p>			<p>การจัดทำเนื้อหาในรูปแบบสื่อดิจิทัล และปรับปรุง/เพิ่มเติมเนื้อหาส่วน นิทรรศการ จัดทำสื่อองค์ความรู้ ได้ 4 รูปแบบ จำนวน 9 ชิ้นงาน ดังนี้</p> <p>1) สื่อวีดิทัศน์ จำนวน 1 ชิ้นงาน ได้แก่</p> <p>1.1 ศูนย์ศึกษาการพัฒนา ห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>2) पोสเตอร์ความรู้ จำนวน 4 ชิ้นงาน ได้แก่</p> <p>2.1 ศาสตร์พระราชา : โครงการฝนหลวง</p> <p>2.2 ศาสตร์พระราชา : เกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>2.3 ศาสตร์พระราชา : โครงการแก้มลิง</p> <p>2.4 ศาสตร์พระราชา : เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา</p> <p>3) อินโฟกราฟิก จำนวน 4 ชิ้นงาน</p> <p>3.1 ศาสตร์พระราชา : ฝาย ต้นน้ำ ตามแนวพระราชดำริ</p> <p>3.2 ศาสตร์พระราชา : กักหน้ำน้ำชัยพัฒนา</p> <p>3.3 ศาสตร์พระราชา : รวม ศาสตร์ของพระราชาเพื่อการบริหาร จัดการน้ำ"</p> <p>3.4 ศาสตร์พระราชา : ปลุก ป่า 3 อย่าง ได้ประโยชน์ 4 อย่าง</p> <p>4) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 2 เรื่อง</p> <p>4.1 โครงการ ศึกษา วิจัย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมผักเป็ดอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>4.2 โครงการชั่งหัวมันตาม พระราชดำริ</p> <p>นอกจากนั้นได้มีการปรับปรุง/ เพิ่มเติมเนื้อหา จำนวน 3 นิทรรศการ</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ดังนี้ นิทรรศการประวัติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี นิทรรศการการเสด็จฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กับเพชรบุรี และ นิทรรศการโครงการพัฒนาพื้นที่โป่งสลอด</p> <p>ทั้งนี้ได้ สำนักวิทยบริการได้จัดอบรมบุคลากรในการสื่อสารของผู้นำชมนิทรรศการ ให้กับตัวแทนนักศึกษาแต่ละคณะ เพื่อเป็นผู้นำชมศูนย์การเรียนรู้ฯ ซึ่งได้มีการ ปชส. ให้คณาจารย์ นักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้รับทราบและเชิญชวนให้มีการเข้ามาศึกษาหาความรู้ ซึ่งดำเนินการตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2565 -31 สิงหาคม 2566 มีผู้เข้าชม จำนวน 29 ครั้ง จำนวน 1,152 คน จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ จำนวน 500 คน ซึ่งบรรลุเป้าหมายเกินที่ตั้งไว้ จำนวน 652 คน คิดเป็นร้อยละ 130.4 ซึ่งแบ่งเป็นหน่วยงานบุคคลภายนอก จำนวน 14 หน่วยงาน จำนวน 798 คน และนักศึกษา จำนวน 15 สาขาวิชา 354 คน</p> <p>4. สรุปการประเมินผล</p> <p>จากการประเมินผลระดับความพึงพอใจของคณะผู้เข้าเยี่ยมชมศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชาน้ำ จำนวน 1,152 คน เป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 คิดเป็นร้อยละ 94.17 อยู่ในระดับมากที่สุด</p>			
กิจกรรมที่ 5 การจัดศูนย์การเรียนรู้ถาวร “PHET-RAJABHAT HERTIAGE” / 400,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อจัดตั้งศูนย์การ				400,000.00	99,240.00	กิจกรรม การศึกษาดูงานเพิ่มพูนประสบการณ์การจัดทำพิพิธภัณฑ์ด้าน	1. องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในด้านการจัดพิพิธภัณฑ์โดยใช้ผ้าลายอัตลักษณ์		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>เรียนรู้ถาวรที่เป็นแหล่ง นำเสนอความรู้ด้านวัฒนธรรม เฉพาะถิ่น</p> <p>1.2 เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ ในรูปแบบสร้างสรรค์เพื่อสร้าง บรรยากาศให้เหมาะสมต่อการ เรียนรู้</p> <p>1.3 เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่องลายผ้าอันเป็นผลงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี แก่นักศึกษา บุคลากร ผู้สนใจ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย</p> <p>1.4 เพื่อนำเสนอความรู้ด้าน วัฒนธรรมควบคู่กับสื่อ สร้างสรรค์</p> <p>2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน- ตำบล- อำเภอเมือง เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี</p>						<p>ศิลปวัฒนธรรมเพื่อการจัดตั้ง PBRU Heritage และการทำงานในด้าน ยุทธศาสตร์ท้องถิ่นขับเคลื่อนสู่ ความสำเร็จ</p> <p>- วัน/เวลา 1 มิ.ย. 2566 - 4 มิ.ย. 2566</p> <p>- ผู้เข้าร่วม</p> <p>1 บุคลากรด้านศิลปวัฒนธรรมและ ด้านยุทธศาสตร์ท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>2 คณะผู้บริหารด้าน ศิลปวัฒนธรรมและด้านยุทธศาสตร์ ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>- ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. สามารถเพิ่มพูนประสบการณ์ใน การจัดทำพิพิธภัณฑ์ได้อย่างเต็มที่</p> <p>2. สามารถดำเนินการวางแผนและ ขับเคลื่อนท้องถิ่นไปสู่ความสำเร็จได้ใน อนาคตอันใกล้</p> <p>3. สามารถต่อยอดองค์ความรู้ใน การไปศึกษาดูงานดังกล่าวได้</p> <p>- ผลที่ได้รับ output</p> <p>1. ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ในการ ทำงานด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. สามารถร่วมกับบูรณาการ ขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จได้</p> <p>3. เกิดการกระบวนกรสร้างองค์ ความรู้ในระดับมหัพภาค</p> <p>- ผลที่ได้รับ outcome</p> <p>1. นำประสบการณ์ที่ได้จากการ เรียนรู้มาเพื่อต่อยอดเป็นการสร้าง พิพิธภัณฑ์ได้อย่างเต็มที่</p> <p>2. สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมงาน เกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์และมุ่งสู่ความสำเร็จ ได้</p> <p>3. เกิดการนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ในการสร้างพิพิธภัณฑ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>2. องค์ความรู้ด้านจัดพิพิธภัณฑ์ภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>3. ได้รับความรู้ด้านการรวบรวมและการ จัดเก็บข้อมูลด้านวัฒนธรรมด้วยสื่อและ เทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>4. ได้รับความรู้ด้านยุทธศาสตร์ท้องถิ่น ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ</p> <p>5. ได้เครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมและ ด้านยุทธศาสตร์ท้องถิ่นเพิ่มเติม สามารถ นำไปต่อยอดในอนาคตได้</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>สรุปและประเมินผล</p> <p>สถาบันวิจัยและส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม โดยฝ่ายส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมได้รับมอบหมายจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีให้ทำหน้าที่ หลักในการอนุรักษ์ รักษา สืบสาน และ ต่อยอด องค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมใน พื้นที่ ทั้งในส่วนของงานด้านวัฒนธรรม ในรูปแบบดั้งเดิม และการต่อยอดทุน ทางวัฒนธรรม (Cultural Capital) ไปสู่ วัฒนธรรมเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Cultural Creativities) ส่งผลให้ฝ่าย ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมมีเป้าหมายใน การพัฒนาและจัดตั้ง PBRU Heritage ศูนย์การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ โดยการ เข้าไปศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์การจัดทำพิพิธภัณฑ์ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ณ หอศิลป์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ได้ศึกษาด้านการจัดเก็บองค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมด้วยการนำสื่อและ เทคโนโลยีสมัยใหม่มาประกอบใช้ ลำดับถัดมาเป็นการเข้าศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ออกแบบสร้างสรรค์ผ้าและสิ่งทอ มหาวิทยาลัยบราซอว์อุดรธานี ในแง่มุม ของการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านผ้าใน มหาวิทยาลัยอย่างสร้างสรรค์ และมีการ ต่อยอดองค์ความรู้จนเกิดการยอมรับใน สังคมเป็นวงกว้าง และลำดับสุดท้าย คือ การศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑ์จีนดินคำ บ้านสัมปันนา และศูนย์รวมสินค้าจาก ชุมชน ในจังหวัดหนองคาย ได้ศึกษาการ ต่อยอดงานหัตถศิลป์ของชุมชนต่อการ สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์พื้นถิ่น</p> <p>สถาบันวิจัยและส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม โดยฝ่ายยุทธศาสตร์ ท้องถิ่น มีเป้าหมายในการศึกษาดูงาน</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์เพื่อการ ขับเคลื่อนท้องถิ่นสู่ความสำเร็จ เพื่อให้ สอดคล้องกับพันธกิจในการพัฒนา ต่อ ยอดองค์ความรู้จากชุมชนสู่การสร้าง ตัวตนของผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นให้เป็นที่ รู้จักอย่างเหมาะสมในตลาด ระดับประเทศ ได้เข้าศึกษาดูงาน ณ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี ได้ศึกษารูปแบบการ พัฒนาองค์ความรู้ของท้องถิ่นสู่ ความสำเร็จในด้านการบริหารจัดการ ได้ ศึกษาดูงานศูนย์รวมสินค้าจากชุมชน ใน จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษาการกระจาย สินค้าและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ สามารถพัฒนาโมเดลธุรกิจในรูปแบบ B2C หรือ Business-To-Consume หรือการขายสินค้าโดยปราศจากคน กลาง เพื่อให้สามารถกระจายสินค้าของ ชุมชนในราคาที่ถูก			
กิจกรรมที่ 6 การผลิตโคเนื้อคุณภาพแบบปลอดภัย และการพัฒนางานกายภาพศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง / 2,509,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน การผลิตโคเนื้อคุณภาพแบบ ปลอดภัยสำหรับนักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และ ผู้สนใจทั่วไป 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ตำบลนาุ้ง อำเภอ เมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี			1. เชิงปริมาณ 1.1 ตัวชี้วัด (มรภ.) ศูนย์การ เรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัด เพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย 1 ศูนย์ / ผลการ ดำเนินงาน 1 ศูนย์ รายละเอียด มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีศูนย์ การเรียนรู้การเกษตรตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งอยู่ภายใต้การ ดำเนินงานของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ภายในศูนย์จะ แบ่งออกเป็นฐานการเรียนรู้ จำนวน 8 ฐาน ได้แก่ 1.ฐานการเรียนรู้การผลิตแพะ แกะ 2. ฐานเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่ 3. ฐานการเรียนรู้เทคโนโลยี	2,509,000.00		1. ดำเนินการจัดกิจกรรมดำเนินการ เลี้ยงโคเนื้อแม่พันธุ์ จำนวน 6 ตัว โดยใช้ แปลงหญ้าที่ปลูกเองภายในฟาร์ม ซึ่งทำ ให้มีการปลอดภัยจากสารเคมี และมีการ ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่บริเวณ Green Park เพื่อให้เป็นสถานที่สาธารณะ และ ตลาดกะโหนดมาร์เก็ต 2. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม ดำเนินงาน ได้แก่ 2.1 สำนักงานปศุสัตว์จังหวัด เพชรบุรี 2. แสงเพชรฟาร์ม 2.2 สำนักงานปศุสัตว์จังหวัด เพชรบุรี 2. แสงเพชรฟาร์ม 3. สรุปลและประเมินผล การดำเนินการเลี้ยงโคเนื้อแม่พันธุ์ จำนวน 6 ตัว เป็นลูกผสมพื้นเมืองบราห์ มัน ซึ่งมีการสอนการเลี้ยงโคแม่พันธุ์เป็น	1. องค์ความรู้ในด้านการจัดการอาหาร : ต้องมีความรู้ในการจัดการให้ อาหารกับโคแม่พันธุ์ ที่จะมีผลทำให้ คะแนนความสมบูรณ์ร่างกายอยู่ใน ระดับที่เหมาะสมต่อการผสมพันธุ์และ ตั้งท้องได้ดี นั่นคือการจัดการให้อาหาร ดังนี้ ให้หญ้าสดอย่างเต็มที่ในช่วงเช้า ซึ่ง ได้แก่หญ้าแพงโกล่า และหญ้าเนเปียร์ สด และในช่วงเย็นจะให้อาหารข้นเสริม 2.5 เปอร์เซนต์ของน้ำหนักตัว และให้ ฟางข้าว 2 ก้อนต่อวัว 6 ตัว เพื่อให้กิน และเคี้ยวเอื้องในเวลากลางคืน 2. องค์ความรู้ในด้านทักษะการจัดการ ตลาดที่เป็นรูปแบบธุรกิจจำลอง และ นักศึกษาได้ฝึกการค้าขายการเป็น เจ้าของธุรกิจที่สามารถฝึกประสบการณ์ จากการขายในตลาดกะโหนดมาร์เก็ต	การอนุมัติโครงการมี ความล่าช้า ซึ่งผลต่อ การดำเนินงานส่งผล ต่อการจัดการแผนการ จัดการผสมพันธุ์โค	ควรมีการเลี้ยงโคขุน เนื่องจากโคขุนใช้ ระยะเวลาเลี้ยงขุน ประมาณ 6 เดือน และจำหน่ายออก ซึ่งจะทำให้มีทุน หมุนเวียนเป็นรายได้ ให้กับมหาวิทยาลัย และเป็นการฝึกให้ นักศึกษาได้ฝึกการ เป็นเจ้าของธุรกิจ การเลี้ยงโคขุนได้อีก ด้วย

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>การผลิตเห็ด</p> <p>4. ฐานเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ครบวงจร</p> <p>5. ฐานเรียนรู้การผลิตผักกอกโต๊ะ</p> <p>6. ฐานเรียนรู้ไม้ผลเศรษฐกิจเมืองเพชร</p> <p>7. ฐานการเรียนรู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>8. ฐานการเรียนรู้โคก-หนอง-นาโมเดล</p> <p>นอกจากนั้นศูนย์ฯ ยังมีพื้นที่โซน Green Park ที่มีการพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ให้เป็นสวนสาธารณะ เพื่อให้ นักศึกษา บุคลากร ได้มาใช้ประโยชน์ในการออกกำลังกาย หรือพักผ่อน และมีการปรับโซนที่ทำการตลาดกะโหนดมาร์เก็ต ซึ่งได้ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา ดำเนินโครงการธุรกิจจำลอง เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการเป็นผู้ประกอบการ</p>			<p>การเรียนรู้และการฝึกทักษะให้กับ นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้และปฏิบัติได้ถูกต้องในด้านการจัดการผสมพันธุ์ โดยเฉพาะการผสมเทียมซึ่งต้องใช้ทักษะและการฝึกปฏิบัติ จึงจะทำให้มีความชำนาญพร้อมออกไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต รวมถึงการจัดการด้านอาหารที่ให้โคแม่พันธุ์กิน ซึ่งได้แก่ พืชอาหารหยาบ และอาหารชั้น การให้วิตามินแร่ธาตุต่างๆ ที่บำรุงพันธุ์ ทั้งนี้หญ้าที่ใช้เลี้ยงโคแม่พันธุ์ในโครงการนี้คือ หญ้าที่ปลูกเองภายในฟาร์มซึ่งมีความปลอดภัยจากสารเคมี และมีการจัดการเรื่องระบบน้ำที่จะติดตั้งระบบสปริงเกอร์ให้น้ำเพื่อให้หญ้ามีความชุ่มชื้นและสามารถแตกได้ใหม่หลังการตัด ในการให้อาหารชั้นนั้นจะเป็นการเสริมให้กับโคแม่พันธุ์เพื่อให้มีความสมบูรณ์ ร่างกายมากยิ่งขึ้นส่งผลต่อการเป็นสัตว์พร้อมการผสมพันธุ์</p> <p>การดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ภายใน ศูนย์การเรียนรู้ ทั้งในโซน Green Park เพื่อจัดทำเป็นสวนสาธารณะ และตลาดกะโหนดมาร์เก็ต และโซนทางฟาร์มสัตวศาสตร์มีการทำรั้วคาวบอยเพื่อแสดงอาณาเขตส่วนของพื้นที่ที่ชัดเจนและเป็นสัดส่วน มีความสวยงามพร้อมที่จะต้อนรับผู้มาศึกษาดูงาน ทั้งนี้ในส่วนของ Green park ได้จัดทำเป็นสวนสาธารณะเพื่อให้นักศึกษา และบุคลากรหรือบุคคลภายนอกได้มาใช้ประโยชน์ในพื้นที่ เช่น การออกกำลังกาย การนั่งพักผ่อน หรือใช้เป็นสถานที่จัดงานกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบ outdoor</p>			
กิจกรรมที่ 7 แปลงสาธิตการปลูกผักกอกโต๊ะ เพื่อการเรียนรู้และสร้างมูลค่าเพิ่ม วิชาสหกิจชุมชนบ้านโป่งสลอด / 73,500.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับ				73,500.00		1. กิจกรรม มีการจัดทำโต๊ะปลูกผักขนาด 2 * 7 ตารางเมตร จำนวน 3 โต๊ะ	การเพาะกล้า การเตรียมดินปลูก โดยใช้ มูลไส้เดือนดินเป็นส่วนผสม	1. สภาพอากาศที่ร้อนจัด ทำให้ไม่สามารถ	ควรมีระบบกรองน้ำก่อนไปยังโต๊ะปลูก

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สมาชิกในชุมชนที่สนใจการผลิตผัก 1.2 เพื่อเป็นสถานที่ถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการผลิตผักอินทรีย์สู่ชุมชนและผู้สนใจทั่วไป 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชนชุมชนบ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกระปุ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี						เตรียมวัสดุปลูก และจัดกิจกรรมอบรมการศึกษาดูงานให้กับสมาชิกชุมชนบ้านโป่งสลอด โดยมีการศึกษาดูงานที่ฐานการเรียนรู้แปลงผักยกโต๊ะ ศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเริ่มต้นทำการปลูกผักจำนวน 5 ชนิด ได้แก่ กรีนโอ๊ค เรดโอ๊ค คะน้า กวางตุ้งฮ่องเต้ ผักบุ้ง โดยมีการนำปุ๋ยมูลไส้เดือนดินที่ผลิตได้ภายในศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานมาใช้ด้วย 2. ชุมชนสามารถผลิตผักได้โดยการใช้ปัจจัยการผลิตที่มีในชุมชน ได้แก่ ปุ๋ยมูลไส้เดือนดิน และสามารถผลิตผักได้ตามเป้าหมาย		ทำงานตามกำหนดเวลาที่วางไว้ได้ 2. ระบบน้ำที่ใช้สำหรับโต๊ะปลูกเป็นแบบมินิสปริงเกอร์ จำเป็นต้องใช้ระบบน้ำที่สะอาด เพื่อป้องกันการอุดตัน	เพื่อป้องกันการอุดตันของระบบน้ำ
กิจกรรมที่ 9 ฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและพฤษเคมีของพืชสมุนไพรในพื้นที่โป่งสลอด / 200,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อสำรวจและรวบรวมองค์ความรู้ด้านพืชสมุนไพรจากปราชญ์และหมอยาสมุนไพรท้องถิ่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด 1.2 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นของการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรและสารพฤษเคมีในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด 1.3 เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้พืชสมุนไพรในชุมชนโป่งสลอด และเพื่อจัดกิจกรรมเวทีถ่ายทอดองค์ความรู้จากพืชสมุนไพรในชุมชนแก่ชาวบ้านในชุมชนโป่งสลอด 1.4 เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับรายวิชาของสาขาชีววิทยาและ			1. เชิงปริมาณ ตัวชี้วัด (ทปอ. + มรภ.) ชุมชนมีฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีศักยภาพ เป้าหมาย 1 แห่ง / ผลการดำเนินงาน 1 แห่ง รายละเอียดฐานข้อมูลพืชสมุนไพรและสารพฤษเคมีในพื้นที่โป่งสลอด	200,000.00		1. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1.1 กิจกรรมลงพื้นที่สำรวจพืชสมุนไพรในบริเวณโป่งสลอด(มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด) ร่วมกับปราชญ์ชุมชน และนักศึกษาในรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน จัดบันทึกสรรพคุณ ส่วนของพืชที่ใช้ได้ ถ่ายรูปและเก็บตัวอย่างพืช 1.2 กิจกรรม 1. นำพืชมาทำการระบุชื่อ ชนิดตามหลักอนุกรมวิธานพืช และจัดเก็บตัวอย่างพืช 2. สกัดสารสำคัญจากพืชและวิเคราะห์สารพฤษเคมีที่พบได้ในพืช 3. ทำผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร 3 ชนิด 1.3 กิจกรรม 1.จัดทำฐานข้อมูลพืชสมุนไพรในโป่งสลอด 15 ชนิด 2. ถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาการใช้พืชสมุนไพร และผลิตภัณฑ์ที่โรงเรียนบ้านโป่งสลอด	1. ความรู้ชนิดของพืชสมุนไพรที่พบในพืชที่โป่งสลอด 2. สารพฤษเคมีสำคัญของพืชสมุนไพร เพื่อนำไปศึกษาต่อยอด	เริ่มต้นโครงการในช่วงปลายฤดูหนาว ทำให้พื้นที่โป่งสลอดอยู่ในสภาพแห้งแล้ง พืชสมุนไพรหลายชนิดที่สำรวจไม่อยู่ในสภาพให้เก็บไปศึกษาต่อได้	1. มีการอนุมัติงบประมาณที่เร็วขึ้น 2. มีเจ้าหน้าที่ประสานงานโดยตรงกับหัวหน้าโครงการในเรื่องต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สาขาวิชาเคมี คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน โรงเรียนบ้านโป่งสลอด ตำบล หนองกระปุก อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี						<p>2. สรุปและประเมินผล</p> <p>โครงการ ฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น และพฤษศาสตร์ของพืชสมุนไพรในพื้นที่ โป่งสลอด เป็นการรวบรวมความรู้ การ ใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรในพื้นที่โป่ง สลอดโดยร่วมกับปราชญ์ชุมชน นำพืช มาระบุชนิด ลักษณะ ตามอนุกรมวิธาน สกัดและวิเคราะห์หาสารพฤษเคมี และจัดทำเป็นฐานข้อมูลพืชสมุนไพรใน พืชที่โป่งสลอด จำนวน 15 สายพันธุ์ รวมถึงการนำสารสกัดจากพืชสมุนไพร บางชนิด นำมาทำเป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบ และถ่ายทอดความรู้เรื่องพืชสมุนไพร และการทำผลิตภัณฑ์</p> <p>โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการที่ 4 ข้อ คือ</p> <p>1.ได้เก็บรวบรวมความรู้ด้านพืช สมุนไพรในท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด</p> <p>2.ได้ฐานข้อมูลพืชสมุนไพร 1 ฐานข้อมูล เข้าถึงได้ที่ https://drive.google.com/file/d/1stX4VVM8xLYDTT2n7qD7bmx5HL3zobg/view?usp=drive_link</p> <p>3.ได้อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การใช้พืชสมุนไพรของชุมชนโป่งสลอด โดยการถ่ายทอดความรู้เรื่องพืชสมุนไพร และการทำผลิตภัณฑ์ที่มีสมุนไพรเป็น ส่วนผสมให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง สลอด</p> <p>4.บูรณาการการเรียนการสอนวิชา อนุกรมวิธานของสาขาชีววิทยา วิชา เคมีอินทรีย์ และวิชาเคมีผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ กับโครงการโดยมีการนำ นักศึกษาลงพื้นที่สำรวจพืช เก็บตัวอย่าง พืช (รายวิชาอนุกรมวิธาน) นำพืช บางส่วนเป็นตัวอย่างในการวิเคราะห์ สารพฤษเคมี(รายวิชาเคมีอินทรีย์)</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						และร่วมทำผลิตภัณฑ์ และรวมถึงได้ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ 3 ชนิดที่ผสมสาร สกัดจากสมุนไพร คือ ยาหม่องใส่สาร สกัดอบเชยเถา สบู่ก้อนและสบู่เหลว ล้างมือที่ผสมกระเจาะ			
กิจกรรมที่ 10 การต่อต้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของชุมชนผ่านกระบวนการเรียนรู้และการวิเคราะห์เรื่องการดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์ของป่าโป่งสลอด / 120,000.00 บาท / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1. วัตถุประสงค์ 2.1 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และศักยภาพของชุมชนในการ อนุรักษ์ป่าโป่งสลอดด้วย กระบวนการเรียนรู้เชิง วิทยาศาสตร์ “ การดูดซับ คาร์บอนไดออกไซด์ของป่า ไม้” 2.2 เพื่อให้ชุมชนใช้ความรู้ เชิงวิทยาศาสตร์ในการอนุรักษ์ ป่าโป่งสลอดอย่างยั่งยืน 2.3 เพื่อสำรวจการเติบโต ของไม้ในป่าเพื่อเป็นข้อมูลใน การจัดทำคาร์บอนเครดิต 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน โป่งสลอด ตำบลหนองกะปุ อำเภอบ้านลาด จังหวัด เพชรบุรี				120,000.00		1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1.1 กิจกรรมสร้างความตระหนักและ ความรู้และการเป็นแหล่งดูดซับ คาร์บอนไดออกไซด์ของป่าไม้ 1.2 กิจกรรม 1.กิจกรรมการให้ความรู้และการ ปฏิบัติเรื่องการคำนวณการดูดซับ คาร์บอนของป่าไม้และการใช้ประโยชน์ 2. การสำรวจไม้และจัดทำข้อมูล การเติบโตของต้นไม้ในแปลงสำรวจ ตัวอย่างป่าโป่งสลอด 1.3 กิจกรรมปลายทาง 1.การประเมินความรู้และความ ตระหนักในการใช้ประโยชน์ป่าไม้ในการ เป็นแหล่งดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์ (Carbon Sinks) 2. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม ดำเนินงาน 2.1 สำนักงานทรัพยากรป่าไม้จังหวัด เพชรบุรี 2. สำนักงานป่าไม้ชุมชน 3. ชุมชนโป่งสลอด 4. ชุมชนโค้งตาบาง 3. สรุปและประเมินผล กิจกรรมนี้ ไม่สามารถดำเนินการได้ ครบตามกิจกรรมที่ตั้งเป้าหมายไว้ แต่ได้ ดำเนินการดังนี้ 1. สร้างความตระหนักและความรู้ และการเป็นแหล่งดูดซับ คาร์บอนไดออกไซด์ของป่าไม้ ให้แก่ ชุมชน และได้จัดให้มีกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนโค้งตาบางที่ ประสบความสำเร็จในการขายคาร์บอน เครดิตแล้ว	1. การประเมินคาร์บอนเครดิต ต้องมี แผนที่ที่ชัดเจนเพื่อนำไปกำหนดจุดเก็บ ตัวอย่าง เพื่อวางแผนสำรวจไม้ในพื้นที่ ศึกษาและต้องเป็นไฟล์ที่สามารถใช้งานได้ ที่เป็น Shape file 2. ต้องมีชนิดที่เป็นกรรมสิทธิ์ที่สามารถ ยืนยันการใช้ประโยชน์ได้ 3. การประเมินการเก็บกักคาร์บอน ใช้ วิธีการขององค์การบริหารจัดการก๊าซ เรือนกระจก (องค์การมหาชน)	1. ไม่สามารถแปลง ไฟล์ เป็นไฟล์ที่ สามารถนำไปใช้งานได้ เนื่องจากมหาวิทยาลัย ไม่มี ไฟล์แผนที่ป่าโป่ง สลอดที่เป็นshape file จึงไม่สามารถ ระบุขอบเขตของพื้นที่ ที่จะสำรวจและ ประเมินการเก็บกัก คาร์บอนได้ 2. พื้นที่ป่าโป่งสลอด ที่เป็นกรรมสิทธิ์ในการ ใช้ประโยชน์ของ มหาวิทยาลัย ไม่ได้ เป็นพื้นที่ที่ต่อเนื่อง มี ส่วนที่เป็นของ ประชาชน ที่มีสิทธิ์ ยืนยัน	ต้องจัดจ้างการ จัดทำแผนที่ป่าโป่ง สลอดใหม่ ให้เป็น แผนที่ที่สามารถ นำไปใช้ในการ กำหนดพิกัดทาง ภูมิศาสตร์ได้

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>2. ได้นำนักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้การ จัดทำแปลงสำรวจและเก็บตัวอย่างไม้ เพื่อประเมินการเก็บกักคาร์บอนใน รายวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>3. ได้นำกิจกรรมการบริการวิชาการ นี้ไปบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการ สอนในรายวิชา การวิจัยเพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดย นักศึกษา ทำการวิจัยเรื่อง การเก็บกัก คาร์บอนไดออกไซด์ของพื้นที่ป่าโป่ง สลอด</p> <p>4. ได้สร้างเครือข่ายกับสำนักงานป่า ไม้จังหวัดเพชรบุรี และ สำนักงานป่าไม้ ชุมชน</p> <p>5. ประเมินความรู้และความ ตระหนักในการใช้ประโยชน์ป่าไม้ในการ เป็นแหล่งดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์</p>			
กิจกรรมที่ 11 ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน ภายใต้การขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอดฯ / 80,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
<p>1. วัตถุประสงค์</p> <p>1.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝัง ค่านิยมในการอนุรักษ์และ พัฒนาพื้นที่ที่ยั่งยืน สำหรับการบริหาร จัดการทรัพยากรชุมชน</p> <p>1.2 เพื่อสร้างนวัตกรรมและ พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้พืช สมุนไพรจากแปลงเกษตรโป่ง สลอด</p> <p>2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด ตำบล หนองกะปุ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี</p>			<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 (ทปอ. + มรภ.) เกิดองค์ ความรู้ นวัตกรรมด้านการยกระดับ การใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG อย่างยั่งยืน เป้าหมาย 1 องค์ความรู้ ต่อจังหวัด 1 / ผลการดำเนินงาน องค์ ความรู้ต่อจังหวัด รายละเอียด 1 องค์ ความรู้</p> <p>1.2 ผลิตภัณฑ์สมุนไพร เป้าหมาย 2 / ผลการดำเนินงาน 3</p> <p>1.3 รายวิชาที่บูรณาการ เป้าหมาย 2 / ผลการดำเนินงาน 2</p>	80,000.00	79,135.00	<p>1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.1 กิจกรรม การเก็บเกี่ยวพืช สมุนไพร การติดตามดูแลแปลงสมุนไพร และปลูกพืชทดแทน</p> <p>- วัน/เวลา 1 มิ.ย. 2566 - 31 ก.ค. 2566</p> <p>- ผู้เข้าร่วม -</p> <p>- ผลการดำเนินงาน ได้สมุนไพร เพื่อใช้เตรียมเป็นวัตถุดิบในการแปรรูป เป็นผลิตภัณฑ์</p> <p>- ผลที่ได้รับ output พืชทดแทน และพืชชนิดใหม่ รวม 4 ชนิด คือ ขมิ้นชัน กระชายดำ ไพลและว้างหาง จระเข้</p> <p>- ผลที่ได้รับ outcome</p> <p>- การใช้พื้นที่อย่างคุ้มค่า</p> <p>- การเพิ่มความหลากหลายทาง ชีวภาพ</p> <p>- การหมุนเวียน</p>	<p>1. องค์ความรู้ในการสกัดสารสกัด เข้มข้น</p> <p>2. องค์ความรู้ในด้านสูตรการผลิตสเปรย์ พอกเตาให้ กระจ่าง และขมิ้นชัน</p>	<p>1. ควรมีการจ้างผู้ดูแล แปลงสมุนไพร อย่าง ต่อเนื่อง อาจเป็น บุคลากรในพื้นที่ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ขาดอุปกรณ์ วัสดุ ในการตรวจสอบ คุณภาพสมุนไพร และ แปรรูปสมุนไพร</p>	<p>1. ควรมีการแปรรูป ผลิตภัณฑ์ชนิดอื่นๆ มากขึ้น</p> <p>2. ควรให้มีการบูร ณาการกับปราชญ์ ชาวบ้าน หรือใน ท้องถิ่นเกี่ยวกับการ แปรรูปสมุนไพร ให้ มากขึ้น</p>

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>1.2 กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่เป็นผลผลิตจากแปลงสมุนไพร ศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอดฯ</p> <p>- วัน/เวลา 1 ส.ค. 2566 - 31 ส.ค. 2566</p> <p>- ผู้เข้าร่วม -</p> <p>- ผลการดำเนินงาน ผลิตภัณฑ์สมุนไพร</p> <p>- สเปรย์ปอเต่าให้</p> <p>- สเปรย์ กระแจะ</p> <p>- สเปรย์ขมิ้นชัน</p> <p>- ผลที่ได้รับ output ผลิตภัณฑ์สมุนไพร</p> <p>สมุนไพร</p> <p>- สเปรย์ปอเต่าให้ 30 ขวด</p> <p>- สเปรย์ 35 ขวดกระแจะ</p> <p>- สเปรย์ขมิ้นชัน 35 ขวด</p> <p>- ผลที่ได้รับ outcome องค์ความรู้</p> <p>ในการสร้างนวัตกรรมและแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร</p> <p>2. สรุปและประเมินผล</p> <p>จากการดำเนินโครงการรณรงค์พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาพื้นที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน ภายใต้การขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอดฯ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม – 31 สิงหาคม 2566 ได้ดำเนินการเก็บเกี่ยวชุดหัวสมุนไพร ปรับปรุงแปลง ปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม รวมไปถึงการปลูกพืชทดแทนและการปลูกพืชชนิดอื่นเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพ และเป็นการใช้พื้นที่ในแปลงปลูกสมุนไพรอย่างคุ้มค่า และเป็นต้นแบบแก่ชุมชนในด้านการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างคุ้มค่า นอกจากนี้ มีการดำเนินการเก็บเกี่ยวสมุนไพรจากป่าโป่งสลอดจำนวน 3 ชนิด ได้แก่ ปอ</p>			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เต่าให้ กระแจะ และขมิ้นชัน เพื่อนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ในรูปแบบสเปรย์ โดยมีสรรพคุณในการแก้ผื่นคันตามผิวหนัง ทั้งนี้เพื่อนำผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่ได้มาใช้ในงานบริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ คลินิกการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และศูนย์แพทย์แผนไทยศึกษาชั้นคลินิก เพื่อลดค่าใช้จ่ายและเกิดการหมุนเวียนใช้ของทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ เพื่อส่งเสริมให้ป่าโป่งสลอดเป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงนิเวศในอนาคต			
กิจกรรมที่ 12 "การสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการท่องเที่ยวศูนย์เรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด " โป่งสลอด เดอะซีรีส์ " / 150,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ									
1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการรับรู้ทั้งรูปแบบออนไลน์ และออฟไลน์ 1.2 เพื่อบูรณาการจัดการเรียนการสอนการสื่อสารเพื่อการพัฒนา 1.3 เพื่อเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์วิทยาเขตโป่งสลอดเพื่อการรับรู้ต่อสาธารณชน 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชนโป่งสลอด ตำบลหนองกะปูลำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี			1. เชิงปริมาณ 1.1 (ทปอ.+ มรภ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิแผ่นดินและการบริหารจัดการองค์กรให้เป็น SDG University เป้าหมาย 1 แผน / ผลการดำเนินงาน 1 แผน 1.2 (ทปอ. + มรภ.) จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน เป้าหมาย 1 แห่ง / ผลการดำเนินงาน 1 แห่ง 1.3 (ทปอ. + มรภ.) ชุมชนมีฐานข้อมูลทรัพยากรและกระบวนการจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีศักยภาพ เป้าหมาย 1 แห่ง / ผลการดำเนินงาน 1 แห่ง 1.4 (ทปอ.) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาจังหวัด เป้าหมาย 10 คนต่อจังหวัด / ผลการดำเนินงาน 10 คนต่อจังหวัด	150,000.00		1. ดำเนินการจัดกิจกรรมการสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อการท่องเที่ยว 2. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วมดำเนินงาน 2.1 โรงเรียนบ้านโป่งสลอด 2.2 สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดเพชรบุรี 2.3 ศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและความมั่นคง ศปร. 3. สรุปและประเมินผล 3.1 สื่อแผ่นพับประชาสัมพันธ์สถานะ - ดำเนินการเรียบร้อย 3.2 สื่อสปอตวิทยุ จำนวน 2 สปอตสถานะ - ออกอากาศผ่านช่องทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดเพชรบุรี FM 95.75 MHz ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2566 3.3 สื่อสารคดีสั้นโป่งสลอด The series จำนวน 2 ตอนสถานะ - เผยแพร่ผ่านเพจสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 2 ตอนประกอบด้วย	องค์ความรู้ด้านการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยแนวคิด 3 P ประกอบด้วยการวางแผน การลงมือผลิตถ่ายทำ การตัดต่อ และการเผยแพร่โดยมีการผลิตชิ้นงานสื่อ 2 รูปแบบ ประกอบด้วย 1) รูปแบบออฟไลน์ อาทิ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ 2) รูปแบบออนไลน์ อาทิ สารคดี สปอต คลิปสั้น	เนื่องจากโครงการดังกล่าวเป็นการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาเขตโป่งสลอด จึงทำให้เมื่อสื่อ (คลิปสั้น) ถูกเผยแพร่ออกไปในช่องทางออนไลน์มีผู้ให้ความสนใจจำนวนมากแต่ไม่สามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้เนื่องจากสถานที่ดังกล่าวยังไม่พร้อมใช้งาน	การเตรียมการด้านสถานที่เพื่อรองรับนักท่องเที่ยว และเจ้าหน้าที่ในการรองรับการสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาเขตโป่งสลอดให้มีความพร้อมมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ยอดรวมสถิติ View 102,100 คน, กด Like 3,878, การแชร์ 510, การแสดงความเห็น 55 ข้อความ</p> <p>3.4 สื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ (รีวิว) จำนวน 4 คลิป</p> <p>สถานะ - เผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ Tiktok Reels 4 ช่อง จากผู้ทรงอิทธิพลทางสื่อออนไลน์ของจังหวัดเพชรบุรี</p> <p>ยอดรวมสถิติ (รีวิว) จำนวน 4 คลิป View 764,703 คน กด Like 48,224 การแชร์ 1,276, การแสดงความเห็น 200 ข้อความ</p>			
กิจกรรมที่ 13 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพพื้นฐานการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด / 250,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
<p>1. วัตถุประสงค์</p> <p>1.1 เพื่อเก็บวัฒนธรรมชุมชนบ้านโป่งสลอด ต.หนองกะปูล อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี</p> <p>1.2 เพื่อพัฒนาพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้โป่งสลอด มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผ่านงานศิลปะ</p> <p>1.3 เพื่อพัฒนาเส้นทางสื่อสารความหมายทางการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่ง</p> <p>2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชนบ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกะปูล อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี</p>				250,000.00	164,500.00	<p>1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมการพัฒนาเส้นทางสื่อสารความหมายทางการท่องเที่ยว</p> <p>1.2 กิจกรรมเก็บข้อมูลวัฒนธรรมชุมชน</p> <p>1.3 กิจกรรมปฏิบัติการสร้างสรรค์งานประติมากรรม</p>			
กิจกรรมที่ 19 การพัฒนาพื้นที่เพื่อจัดทำแปลงสาธิตการปลูกกาแฟและพืชพื้นถิ่นเพื่อการเรียนรู้และการสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ / 200,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
<p>1. วัตถุประสงค์</p> <p>1.1 เพื่อจัดทำแปลงสาธิตการปลูกกาแฟและพืชพื้นถิ่นเพื่อการเรียนรู้และการสร้าง</p>			<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG อย่างยั่งยืน เป้าหมาย 1</p>	200,000.00	184,380.00	<p>ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาพื้นที่รกร้างและยกร่องสวนเพื่อจัดทำแปลงเพื่อการเกษตร</p>	<p>การจัดสรรพื้นที่เพื่อการเกษตรแบบผสมผสานด้วยหลักภูมิสังคม</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
มูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ 1.2 เพื่อส่งเสริมวิทยาเขต โป่งสลอดสู่การเป็นศูนย์การ เรียนรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืนโดยการบริหาร ทรัพยากรในชุมชน ของ จังหวัดเพชรบุรี 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน บ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกะ ปูลำ อำเภอบ้านลาด จังหวัด เพชรบุรี			องค์ความรู้ต่อจังหวัด / ผลการ ดำเนินงาน 1 องค์ความรู้ต่อจังหวัด รายละเอียด องค์ความรู้การจัดสรร พื้นที่เพื่อการเกษตรแบบผสมผสาน ด้วยหลักภูมิสังคม 1.2 ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย 1 ศูนย์ / ผลการดำเนินงาน 1 ศูนย์ 1.3 พื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาและ จัดสรรทรัพยากรเพื่อการใช้ประโยชน์ เป้าหมาย 4 ไร่ / ผลการดำเนินงาน 4 1.4 ชนิดของพืช/พืชพื้นถิ่น เป้าหมาย 8 ชนิด / ผลการดำเนินงาน 0			- ผลการดำเนินงาน สามารถพัฒนา พื้นที่รกร้างบริเวณอ่างเก็บน้ำให้มีความ พร้อมในการทำการเกษตรโดยการยก ร่องแปลงเกษตร ตามแนวคิดเกษตร ลำดับขั้น ขนาดพื้นที่ จำนวน 4 ไร่ 2. พัฒนาพื้นที่รกร้างและยกร่องสวน เพื่อจัดทำแปลงเพื่อทำการเกษตร - ผลการดำเนินงาน โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด			
กิจกรรมที่ 21 บริหารจัดการศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานวิทยาเขตโป่งสลอด (66C6000003) / 70,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อการบริหารจัดการ และการใช้ประโยชน์จาก แปลงเกษตรผสมผสานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ 1.2 เพื่อติดตาม ดูแล พื้นที่ ที่ได้รับการการพัฒนาเพื่อเป็น ศูนย์การเรียนรู้ในการพัฒนา 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน บ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกะ ปูลำ อำเภอบ้านลาด จังหวัด เพชรบุรี			1. เชิงปริมาณ 1.1 ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย 1 ศูนย์ / ผลการดำเนินงาน 1 ศูนย์ รายละเอียด ศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสาน วิทยาเขตโป่งสลอด 1.2 พื้นที่ที่ได้รับการบริหาร จัดการ เป้าหมาย 15 ไร่ / ผลการ ดำเนินงาน 15 1.3 มีการบริหารจัดการและ ติดตามการดำเนินงาน เป้าหมาย 2 ครั้ง/เดือน / ผลการดำเนินงาน 4	70,000.00	67,802.00	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ เกษตรผสมผสานวิทยาเขตโป่งสลอด - วัน/เวลา 1 มี.ค. 2566 - 30 มิ.ย. 2566 - ผลการดำเนินงาน สามารถบริหาร จัดการพื้นที่และผลผลิตศูนย์เรียนรู้ เกษตรผสมผสานวิทยาเขตโป่งสลอด ตามแผนงานโดยมีการเจ้าหน้าที่ ภาคสนามเป็นผู้ดูแลสวนเกษตร จำนวน 3 คน ควบคุม กำกับ ตรวจสอบงานโดย งานพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการ สถาบันวิจัยฯ เดือนละ 4 ครั้ง 2. กิจกรรมบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ เกษตรผสมผสานวิทยาเขตโป่งสลอด			
กิจกรรมที่ 22 โครงการบริหารจัดการร้านอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสร้างรายได้ศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด ระยะที่ 1 / 99,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อการบริหารจัดการ ร้านอาหารและเครื่องดื่ม 1.2 เพื่อเป็นแหล่ง			1. เชิงปริมาณ 1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมีแผน และการบริหารจัดการองค์กรให้เป็น SDG University เป้าหมาย 1 แผน /	99,000.00	99,000.00	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุและ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดการร้าน - วัน/เวลา 11 มี.ค. 2566 - 31		ยังไม่ได้จำนวน ผลิตภัณฑ์ที่จำหน่าย ตามเป้าหมาย	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ท่องเที่ยวชุมชนเชิงนิเวศ</p> <p>1.3 เพื่อสร้างรายได้แก่ประชาชนในพื้นที่</p> <p>1.4 เพื่อสร้างรายได้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชนโป่งสลอด ตำบลบ้านลาด อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี</p>			<p>ผลการดำเนินงาน 1 แผน รายละเอียดส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน</p> <p>1.2 จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนายกระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน เป้าหมาย 1 แห่ง / ผลการดำเนินงาน 0 แห่ง</p>			<p>ส.ค. 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วม 1.ประชาชนในพื้นที่ชุมชนโป่งสลอดและพื้นที่ใกล้เคียง - ผลการดำเนินงาน กำลังดำเนินการเบิกงบประมาณ - ผลที่ได้รับ output ได้เคาน์เตอร์ 1 เคาน์เตอร์ <p>2. กิจกรรม การจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดการร้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัน/เวลา 11 ม.ค. 2566 - 30 มี.ค. 2566 - ผู้เข้าร่วม ประชาชนในพื้นที่ชุมชนโป่งสลอดและพื้นที่ใกล้เคียง - ผลการดำเนินงาน ดำเนินการเรียบร้อย - ผลที่ได้รับ output <ul style="list-style-type: none"> 1.ได้ชุดโต๊ะ เก้าอี้ล้อยทรงกลม จำนวน 3 ชุด 2.ชุดโต๊ะบาร์พร้อมเก้าอี้ 4 ตัว จำนวน 1 ชุด 3.ชุดโต๊ะบาร์ โต๊ะ 1 ตัว + เก้าอี้ 2 ตัว จำนวน 1 ชุด 4.ชุดโต๊ะเก้าอี้โครงเหล็กเบาๆ หนึ่ง จำนวน 1 5.ชุดโต๊ะเก้าอี้สีขาว ขนาด 2 ที่นั่ง จำนวน 1 ชุด 6.ชุดเก้าอี้สนาม โต๊ะ 1 ตัว + เก้าอี้ 4 ตัว จำนวน 1 ชุด <p>3. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดการร้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัน/เวลา 1 ก.ค. 2566 - 31 ส.ค. 2566 - ผู้เข้าร่วม 1. ประชาชนในพื้นที่ชุมชนโป่งสลอดและพื้นที่ใกล้เคียง - ผลที่ได้รับ output <ul style="list-style-type: none"> 1.ชิงค์ล้างจานพร้อมอุปกรณ์ จำนวน 1 ชุด 2.ถังน้ำแข็งสแตนเลส ขนาด 			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						จำนวน 1 ใบ 3.ชุดโต๊ะบาร์ โต๊ะ 1 ตัว เก้าอี้ 4 ตัว จำนวน 1 ชุด 4.ชุดโต๊ะกลาง โต๊ะ 1 ตัว + เก้าอี้ เท้าแขน 4 ตัว จำนวน 3 ชุด			
กิจกรรมที่ 23 การบริหารจัดการร้านอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสร้างรายได้ศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด ระยะที่ 2 / 98,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. วัตถุประสงค์ 1) เพื่อการบริหารจัดการ ร้านอาหารและเครื่องดื่ม 2) เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยว ชุมชนเชิงนิเวศ 3) เพื่อสร้างรายได้แก่ ประชาชนในพื้นที่ 4) เพื่อสร้างรายได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน โป่งสลอด ตำบลหนองกะป๋อ อำเภอบ้านลาด จังหวัด เพชรบุรี			1. เชิงปริมาณ 1.1 ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีแผนและการบริหารจัดการองค์กรให้ เป็น SDG University - เป้าหมาย 1 แผน - ผลการดำเนินงาน 1 แผน - รายละเอียด ส่งเสริมการเติบโต ทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิต ภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับ ทุกคน	98,000.00	97,995.00	กิจกรรมการบริหารจัดการร้านอาหาร และเครื่องดื่มเพื่อสร้างรายได้ศูนย์การ เรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด ระยะที่ 2 - วัน/เวลา 1 พ.ค. 2566 - 15 ส.ค. 2566 - ผลการดำเนินงาน 1. ตกแต่งแล้วเสร็จตามเป้าหมาย 2. วางระบบน้ำและสุขาภิบาล ของร้านอาหารและสินค้าชุมชน เรียบร้อย			
กิจกรรมที่ 25 การพัฒนาและยกระดับศูนย์เรียนเกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริศูนย์แบบนวัตกรรมเกษตรแบบครบวงจร เพื่อการศึกษาและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ณ วิทยาเขตโป่งสลอด / 289,851.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
1. วัตถุประสงค์ 1.1 ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดทางการเกษตร แบบครบวงจร 1.2 เพื่อปรับแต่งภูมิทัศน์ ศูนย์การเรียนรู้และแหล่ง ท่องเที่ยวทางการเกษตร แบบผสมผสาน 1.3 เพื่อก่อให้เกิดแหล่ง อาหารและผลผลิตจาก การเกษตร การเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ เพื่อใช้ในการบริโภคของ ชุมชนและจัดจำหน่ายเพื่อเพิ่ม รายได้ของชุมชน/ มหาวิทยาลัย 2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน บ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกะ			1. เชิงปริมาณ 1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏมีแผน และการบริหารจัดการองค์กรให้เป็น SDG University - เป้าหมาย 1 แผน - ผลการดำเนินงาน 1 แผน - รายละเอียด มีการยกระดับ ศูนย์การเรียนรู้เชิงเกษตรแบบ ผสมผสานและเกิดแหล่งท่องเที่ยว 1.2 จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจาก พระราชดำริมีการพัฒนายกระดับเป็น ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหาร จัดการทรัพยากรชุมชน - เป้าหมาย 1 แห่ง - ผลการดำเนินงาน 1 แห่ง - รายละเอียด ดำเนินการ ปรับปรุงและซ่อมแซมพื้นที่บริเวณ	289,851.00	110,450.00	1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการปรับแต่ง ภูมิทัศน์บริเวณศูนย์การเรียนรู้เกษตร แบบผสมผสาน - ผู้เข้าร่วม การพัฒนาพื้นที่ศูนย์ การเรียนรู้เกษตรผสมผสาน วิทยาเขต โป่งสลอด - ผลการดำเนินงาน เกิดฐานการ เรียนรู้ทั้งหมด 5 บริเวณ จากการ ซ่อมแซมและปรับปรุงพื้นที่เดิมให้ดีขึ้น - ผลที่ได้รับ output เกิดเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบผสมผสาน - ผลที่ได้รับ outcome พัฒนาการ ความรู้ทางด้านเกษตร 5 องค์ความรู้ 2) กิจกรรมการปรับแต่งภูมิทัศน์ บริเวณศูนย์การเรียนรู้เกษตรแบบ ผสมผสาน	องค์ความรู้ด้านเกษตร ได้แก่ 1. ฐานการเรียนรู้การบริหารจัดการ น้ำอย่างคุ้มค่าจากพลังงานแสงอาทิตย์ 2. ฐานการเรียนรู้ การเพาะเลี้ยง และการผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน 3. ฐานการเรียนรู้ พันธุ์ปลา พระราชทาน 4. ฐานการเรียนรู้ การขยายพันธุ์พืช 5. ฐานการเรียนรู้ แมลงท้องถิ่น	ระยะเวลาในการ ปรับปรุงและพัฒนา และปัจจัยด้าน สภาพแวดล้อมทำให้ เกิดการปรับปรุงได้ซ้ำ กว่าที่กำหนด	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ปู อำเภอบ้านลาด จังหวัด เพชรบุรี</p>			<p>ศูนย์การเรียนรู้เป็นที่เรียบร้อย</p> <p>1.3 ชุมชนมีฐานข้อมูลทรัพยากร และกระบวนการจัดการทรัพยากร ชุมชนอย่างมีศักยภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย 1 แห่ง - ผลการดำเนินงาน 1 แห่ง - รายละเอียด ชุมชนมีแหล่ง <p>เรียนรู้ทางด้านเกษตรและมีการ เรียนรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้</p> <p>1.4 เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมด้าน การยกระดับการใช้ทรัพยากรของ ชุมชน SDG อย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย 1 องค์ความรู้ต่อ จังหวัด - ผลการดำเนินงาน 1 องค์ ความรู้ต่อจังหวัด - รายละเอียด เกิดองค์ความรู้ การใช้ทรัพยากรในพื้นที่มาใช้ ประโยชน์ <p>1.5 ชุมชนนำองค์ความรู้นวัตกรรม ด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของ ชุมชน SDG ไปใช้ในพื้นที่อย่างเป็น รูปธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย ≥ 50 ร้อยละ - ผลการดำเนินงาน 50 ร้อยละ - รายละเอียด ชุมชนและ <p>โรงเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ จากการอบรมหรือศึกษาภายในศูนย์ เรียนรู้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ ชุมชนได้</p> <p>1.6 ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย 1 ศูนย์ - ผลการดำเนินงาน 1 ศูนย์ - รายละเอียด ศูนย์การเรียนรู้ <p>เกษตรแบบผสมผสาน วิถีเกษตรไป๋ สลอล</p>			<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วม พื้นที่บริเวณศูนย์การ เรียนรู้เกษตรผสมผสาน - ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่าง การดำเนินการ <p>3) กิจกรรมการพัฒนาฐานการเรียนรู้ เกษตรผสมผสานและการอบรมเชิง ปฏิบัติการการทำปุ๋ยไส้เดือน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วม เจ้าหน้าที่ภาคสนาม นักเรียนเครือข่ายไป๋สลอลและบุคคลที่ สนใจเกี่ยวกับโครงการศูนย์การเรียนรู้ ทางการเกษตร - ผลการดำเนินงาน ดำเนินการ เรียบร้อย - ผลที่ได้รับ output ผลิตภัณฑ์ ปุ๋ยมูลไส้เดือนที่ใช้ในศูนย์เรียนรู้ - ผลที่ได้รับ outcome เกิดศูนย์ ผลิตปุ๋ยไส้เดือนเพื่อการใช้ในพื้นที่และ จำหน่าย <p>2. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม ดำเนินงาน ได้แก่ 1.องค์การบริหารส่วน ตำบลหนองกะปูล 2.เกษตรจังหวัด 3. พัฒนาที่ดิน</p> <p>3. สรุปและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการยกระดับศูนย์การเรียนรู้เชิง เกษตรแบบผสมผสาน บรรลุ 2) พัฒนางค์ความรู้ นวัตกรรมด้าน การเกษตรแบบครบวงจร ยังอยู่ระหว่าง การดำเนินการ ไม่บรรลุ 3) จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมพัฒนา พื้นที่ บรรลุ 4) ภาคีเครือข่ายโรงเรียนไป๋สลอล เข้าร่วมอบรมในศูนย์การเรียนรู้ บรรลุ 5) ศูนย์ผลิตปุ๋ยไส้เดือนเพื่อการใช้ใน พื้นที่และจำหน่าย บรรลุ 6) ชุมชนมีฐานข้อมูลทรัพยากรและ กระบวนการจัดการทรัพยากรอย่างมี ศักยภาพ ยังไม่บรรลุ 7) ชุมชนนำองค์ความรู้ นวัตกรรม 			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 26 การพัฒนาและยกระดับการผลิตมะม่วงนอกฤดูและองุ่นอินทผลาล์ม เพื่อการศึกษาและการค้าของชุมชน / 96,700.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
<p>1. วัตถุประสงค์</p> <p>1.1 เพื่อพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการปลูกมะม่วงนอกฤดู, แปลงสาธิตการปลูกอินทผลาล์มต้นแบบและแปลงสาธิตการปลูกองุ่นในสภาพพื้นที่และภูมิอากาศวิทยาเขตโป่งสลอด</p> <p>1.2 เพื่อพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร</p> <p>2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชนโป่งสลอด ตำบลหนองกะปูลำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี</p>			<p>1. ประเภทเชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย 1 ศูนย์ - ผลการดำเนินงาน 1 ศูนย์ - รายละเอียด ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ วิทยาเขตโป่งสลอด <p>1.2 จำนวนป้ายองค์ความรู้แปลงสาธิตเกษตรผสมผสาน (มะม่วง, อินทผลาล์ม, องุ่น)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย ป้าย - ผลการดำเนินงาน 3 <p>1.3 จำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยเข้าไปพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย ชุมชน - ผลการดำเนินงาน 1 - รายละเอียด 1.ชุมชนโป่งสลอด ต.หนองกะปูลำ เภอบ้านลาด <p>1.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย ร้อยละ - ผลการดำเนินงาน 30 <p>1.5 องค์ความรู้เรื่องการปลูกพืช (มะม่วง, อินทผลาล์ม, องุ่น)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย เรื่อง - ผลการดำเนินงาน 3 	96,700.00	94,530.00	<p>ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมการยกระดับและพัฒนาองค์ความรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัน/เวลา 20 มิ.ย. 2566 - 30 มิ.ย. 2566 - ผู้เข้าร่วม 1.กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านโป่งสลอด/ผู้สนใจและบุคคลทั่วไป <p>- ผลการดำเนินงาน</p> <p>1. ได้ปุ๋ยมูลวัว จำนวน 50 กระสอบ</p> <p>2. เพ็ช้เจริญเติบโตได้ดีและแข็งแรง</p> <p>- ผลที่ได้รับ output 1. ได้ปุ๋ยมูลวัว จำนวน 50 กระสอบ</p> <p>- ผลที่ได้รับ outcome</p> <p>1. พืชได้รับการดูแลรักษาและบำรุงเสริมธาตุอาหารที่เป็นอินทรีย์วัตถุส่งผลต่อการเจริญเติบโตในระยะยาว</p> <p>2. แปลงปลูกพืชสะอาดไม่เป็นแหล่งสะสมของเชื้อสาเหตุการเกิดโรคพืชและแมลงศัตรูพืชที่เข้าทำลายผลผลิตที่ต่ำลงออก เช่นมะม่วง</p> <p>2. กิจกรรมการยกระดับและพัฒนาองค์ความรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัน/เวลา 1 ก.ค. 2566 - 15 ก.ย. 2566 - ผู้เข้าร่วม กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านโป่งสลอด/นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายโป่งสลอด/ผู้สนใจและบุคคลทั่วไป <p>- ผลการดำเนินงาน จากการดำเนิน</p>	<p>มะม่วง ชื่อวิทยาศาสตร์ : Mangifera indica. L. ชื่อสามัญ : Mango ชื่อวงศ์ : Anacardiaceae ชื่ออื่นๆ : หมากม่วง</p> <p>มะม่วง เป็นพืชที่ปลูกง่าย สามารถเจริญเติบโตได้ดีในดินเกือบทุกสภาพ แต่หากจะปลูกมะม่วงในเชิงพาณิชย์และเพื่อการส่งออกจะต้องเลือกพื้นที่ที่ค่อนข้างดอน น้ำไม่ท่วมขัง กรณีพื้นที่เป็นที่ลุ่มจะต้องยกร่องเพื่อป้องกันน้ำท่วมขัง เพราะนิสัยของมะม่วงแม้จะทนต่อสภาพน้ำท่วมขังแต่หากน้ำท่วมนานๆ จะมีผลต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของผลผลิต อีกประการที่สำคัญ คือแปลงมะม่วงที่มีน้ำท่วมขังมักเกิดปัญหาโรคเข้าทำลายได้ง่ายกว่าแปลงปลูกที่มีการระบายน้ำดี</p> <p>ลักษณะทั่วไปของมะม่วง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นไม้ยืนต้นขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ สูงประมาณ 10-30 เมตร 2. ใบ ใบเดี่ยวสีเขียว ขอบใบเรียบฐานใบมน ปลายใบแหลม 3. ดอก เป็นช่อ กลีบดอกมี 5 กลีบ เกสรสีแดงเรื่อๆ ดอกออกช่วงเดือนธันวาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ ช่วงฤดูร้อนจะติดผล 4. ผล ยาวประมาณ 5-20 ซม. กว้าง 4-8 ซม. ลูกดิบสีเขียว เมื่อสุกเปลี่ยนเป็นสีเหลือง หรือเหลืองส้ม มีเมล็ดภายใน 1 เมล็ด <p>การเตรียมพื้นที่ปลูก “พื้นที่ดอน” การปลูกมะม่วงในพื้นที่ดอนจะต้องปรับ</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>กิจกรรม พื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอด ได้รับการพัฒนาให้เป็นพื้นที่สำหรับแปลงสาธิตพืชชนิดต่างๆในที่นี่ ได้แก่ มะม่วง ฝรั่ง และอินทผลัม พร้อมทั้งมีองค์ความรู้ในการศึกษาเรียนรู้สำหรับประชาชนทั่วไป นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ใกล้เคียง รวมไปถึงเปิดให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้ามาศึกษาเรียนรู้ได้อีกด้วย</p> <p>- ผลที่ได้รับ output</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการปลูกพืชเพิ่มเติมในแปลงเกษตรผสมผสาน <ol style="list-style-type: none"> ต้นกล้าพันธุ์มะม่วงอกร่อง จำนวน 15 ต้น ต้นกล้าพันธุ์มะม่วงน้ำดอกไม้ จำนวน 15 ต้น ต้นกล้าพันธุ์มะม่วงแก้วขมิ้น จำนวน 10 ต้น จัดทำป้ายองค์ความรู้ <ol style="list-style-type: none"> ป้ายองค์ความรู้แปลงเกษตรผสมผสาน ขนาด 80*120 ซม. จำนวน 6 ป้าย แบ่งเป็น องค์ความรู้เรื่องฝรั่ง 1 ป้าย องค์ความรู้เรื่องอินทผลัม 2 ป้าย องค์ความรู้เรื่องมะม่วง 3 ป้าย ป้ายแปลงพืช ขนาด 40*60 ซม. จำนวน 3 ป้าย ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> ฝรั่ง มะม่วง อินทผลัม <p>- ผลที่ได้รับ outcome พัฒนาพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการปลูกมะม่วงนอตฤดู, แปลงสาธิตการปลูกอินทผลัมต้นแบบ และแปลงสาธิตการปลูกฝรั่งในสภาพพื้นที่และภูมิอากาศวิทยาเขตโป่งสลอด</p>	<p>พื้นที่ให้ค่อนข้างเรียบเพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงาน เก็บเศษไม้และก้อนหินออกให้หมด จากนั้นให้ไถดินตากไว้ประมาณ 1-2 สัปดาห์ วัตรระยะปลูกก่อนอื่นจะต้องดูสภาพพื้นที่เป็นหลัก นักวิชาการหลายท่านต่างแนะนำให้วัดระยะแถวในแนวเหนือ-ใต้ หรือปลูกมะม่วงแบบขวางตะวันเพื่อให้ต้นมะม่วงได้รับแสงแดดอย่างทั่วถึงทุกต้น แต่บางครั้งสภาพพื้นที่ของเราไม่อำนวยก็สามารถดัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ได้ ระยะปลูกที่เหมาะสมโดยทั่วไปแล้ว จะใช้ระยะระหว่างต้น 6 เมตร และระหว่างแถว 6 เมตร พื้นที่ 1 ไร่ ปลูกได้ 45 ต้น แต่อาจมีเกษตรกรบางรายปรับระยะปลูกใหม่ให้ชิดกว่าเดิมเป็นระหว่างต้น 5 เมตร และระหว่างแถว 6 เมตร พื้นที่ 1 ไร่ ปลูกได้ประมาณ 52 ต้น ได้จำนวนต้นมะม่วงเพิ่มจากเดิม 7 ต้น ต่อไร่เหมาะสำหรับเกษตรกรที่มีพื้นที่น้อย แต่การปลูกระบบนี้ชาวสวนจะต้องควบคุมทรงต้นให้ดี</p> <p>เทคนิคการขยายพันธุ์มะม่วง การขยายพันธุ์มะม่วง เกือบทั้งหมดจะใช้วิธีการทาบกิ่ง มีบางส่วนใช้วิธีการเสียบยอดบนต้นตอในกรณีที่มียอดมะม่วงพันธุ์ดีจำนวนน้อย โดยปกติแล้วต้นที่เสียบยอดจะมีขนาดเล็กกว่ากิ่งทาบ ในความเป็นจริงแล้วมะม่วงจัดเป็นไม้ผลที่ขยายพันธุ์ได้ง่าย แม้ว่าต้นมะม่วงจะมากอายุหลายปี ถ้าเกษตรกรต้องการจะเปลี่ยนพันธุ์ก็ทำได้ไม่ยุ่งยาก โดยมีเทคนิคดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> การทาบกิ่ง เริ่มต้นจากปาดกิ่งมะม่วงที่ต้องการทาบให้เป็นแผลยาวประมาณ 1-1.5 นิ้ว จากนั้นถอนต้นตอมะม่วงพื้นเมืองปาดให้เป็นลิ้มแผลยาวประมาณ 		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>สู่การเป็นพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ในจังหวัดเพชรบุรี</p>	<p>1-1.5 นิ้ว เช่นกัน ส่วนด้านตรงข้ามให้ ปาดเป็นแผลเล็กน้อยกว่านั้นประกบ แผลของต้นตอพื้นเมืองกับกิ่งให้สนิทใช้ พลาสติกพันกิ่งจากด้านล่างขึ้นบนให้ แน่น จากนั้นนำขุยมะพร้าวที่ผ่านการแช่ น้ำแล้วบีบน้ำออกให้พอหมาด ใส่ ถุงพลาสติกหิ้ว ขนาด 6x7 นิ้ว ประมาณ 1-2 กำมือ ใช้ถุงหิ้วที่บรรจุ ขุยมะพร้าวมัดรวบรากต้นตอพื้นเมือง พร้อมกับมัดอ้อมให้หิ้วยึดกับกิ่งที่ทาบ จากนั้นใช้เชือกฟางมัดถุงหิ้วให้แน่นติด กับกิ่งเป็นอันเสร็จ อีกราว 35-45 วัน กิ่ง ทาบจะมีรากสีน้ำตาลเดินเต็มถุง แสดง ว่าจะสามารถตัดไปชำต่อในโรง</p> <p>2.การเสียบยอด ต้องเสียบด้านบนของ กิ่ง เพื่อป้องกันการฉีกขาดและควรเลือก เสียบบนกิ่งหลักๆประมาณต้นละ 3 – 5 กิ่ง ต้นพันธุ์เดิมจะกรีดแผลเป็นรูปตัวยู (U) คว่า กรีดแผลยาวประมาณ 1 ½ นิ้ว แล้วใช้ มีดงัดเปลือกต้นมะม่วงออก ส่วนยอดพันธุ์ดีใช้มีดปาดเป็นปากฉลาม ให้ผลด้านหนึ่งยาว 1 ½ นิ้ว อีก ด้านหนึ่งปาดแผลยาวเพียง 1 เซนติเมตรเท่านั้น ในการปาดยอดพันธุ์ดี จะต้องใช้มีดคมๆปาดครั้งเดียวให้ขาด ห้ามให้แผลซ้ำ เพราะหากแผลซ้ำจะติด แล้วนำยอดพันธุ์ดีไปเสียบได้ เปลือกต้น พันธุ์เดิม จากนั้นให้พันเทปพลาสติกวิธี พันจะต้องพันจากด้านล่างขึ้นข้างบน เปรียบเหมือนการมุงหลังคาบ้าน และ การพันต้องใช้มีดกดยอดให้แน่นๆ ถ้าพัน แน่นกิ่งจะติดง่าย</p> <p>เทคนิคการให้น้ำและปุ๋ยต่างๆ การให้น้ำมะม่วงที่ปลูกใหม่ การปลูกมะม่วงในระยะแรกจะต้องให้น้ำ ให้ดินมีความชื้นอยู่เสมอ โดยให้ดูจาก ความชื้นของดินเป็นหลัก กรณีปลูก มะม่วงหน้าฝนอาจจะไม่ต้องรดน้ำเลยก็</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>ได้ แต่หากเป็นช่วงฤดูแล้งอาจจะต้องรดน้ำ 5-7 วัน/ครั้ง ขึ้นอยู่กับสภาพของดินและอากาศ ใช้ฟางข้าวมาคลุมที่โคนต้นมะม่วงเพื่อลดการระเหยของน้ำ ทำให้ดินมีความชื้นได้นานขึ้นเว้นระยะเวลาในการรดน้ำนานออกไปได้</p> <p>การใส่ปุ๋ย</p> <p>หลังจากปลูกมะม่วงไปแล้วประมาณ 1-2 เดือน หรือสังเกตเห็นว่ามะม่วงเริ่มแตกใบอ่อน ให้ใส่ปุ๋ยเคมี สูตร 16-16-16 อัตราต้นละประมาณ 1 ช้อนแกง โดยใส่กระจายให้ทั่วต้นแล้วรดน้ำจนปุ๋ยละลายและให้ใส่ซ้ำทุก 2 เดือน เพื่อให้ต้นมะม่วงมีอัตราการเจริญเติบโตที่ต่อเนื่อง ส่วนปุ๋ยคอกนั้นให้ใส่อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>การใช้สารเคมีฉีดพ่น</p> <p>ใบอ่อนแตกใหม่ ถ้าจะให้เจริญเติบโตดี ต้องฉีดพ่นสารเคมีเพื่อป้องกันโรคแมลง โดยทั่วไปแล้วเกษตรกรจะยึดหลักดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ฉีดพ่นทางใบ เพื่อให้ใบอ่อนสมบูรณ์ที่ใช้กันมากคือ ปุ๋ยสูตรเสมอ เช่น 21-21-21 หรือ 20-20-20 หรือ 18-6-6 อัตราตามคำแนะนำข้างฉลาก ฉีดยาฆ่าแมลง เพราะช่วงใบอ่อนมักมีแมลงมาทำลายที่พบบ่อยๆ ก็คือ เพลี้ยไฟ, หนอนกัดกินใบ, แมลงค่อมทอง, ดัวงกรีดใบ ฯลฯ ศัตรูเหล่านี้กำจัดไม่ยากหากเราหมั่นตรวจแปลงบ่อยๆ จะสามารถแก้ไขได้ทัน ยากกลุ่มที่ใช้กันมากที่สุด ได้แก่ ไซเปอร์เมทริน (เช่น โกลนีอค), เซฟวิน-85 ฯลฯ <p>3. ฉีดยาป้องกันกำจัดเชื้อรา ในช่วงใบอ่อน นอกจากแมลงจะเข้าทำลายแล้วโรคที่พบมากที่สุดก็คือ โรคแอนแทรคโนสทำลายใบอ่อน ทำให้ใบเสียหายต้นชะงักการเจริญเติบโต ควรป้องกันโดยการฉีดพ่นยาเชื้อรา เช่น อโร</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>ไซต์, แอนทราโคล ฯลฯ</p> <p>การใช้สารชีวภัณฑ์ และการจัดการ ผลผลิต</p> <p>1. ใช้ชีวภัณฑ์บาซิลลัสซับทีลิส อัตรา ตามฉลากแนะนำ (ขึ้นกับชนิด ผลิตภัณฑ์) ฉีดพ่นในระยะใบอ่อนและ ติดผล พ่นซ้ำทุกๆ 1 เดือน โดยเฉพาะ ช่วงที่มีความชื้นสูง</p> <p>2. ใช้เชื้อราไตรโคเดอร์มา อัตรา 250 กรัมต่อน้ำ 50 ลิตร ฉีดพ่นในระยะใบ อ่อนและติดผล ฉีดพ่นซ้ำทุก 10 -15 วัน โดยเฉพาะช่วงที่มีความชื้นสูง</p> <p>3. หลังการเก็บเกี่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - จุ่มผลในน้ำอุ่น 55 องศาเซลเซียส 5- 10 นาที และนำมาผ่านน้ำเย็นเพื่อลด อุณหภูมิ - อบไอน้ำ (อุณหภูมิ และเวลาขึ้นอยู่กับ พันธุ์ของมะม่วง) เพื่อเป็นการปรับ อุณหภูมิให้ผิวของมะม่วงอยู่ในสภาวะที่ ไม่เหมาะสมกับการเกิดโรค <p>แหล่งอ้างอิง</p> <p>เทคโนโลยีชาวบ้าน.com จาก https://www.technologychaoban.com/news-slide/article_79959 เทคโนโลยีชาวบ้าน.com, ทวีศักดิ์ ชัย เรืองยศ (2561) , สืบค้นเมื่อ 1 สิงหาคม 2566 จาก https://www.technologychaoban.com/news-slide/article_78235 https://www.technologychaoban.com/news-slide/article_79959 , http://www.rspg.or.th/plants_data/use/fruit_11.htm</p> <p>อินทผลัม ชื่อวิทยาศาสตร์ : Phoenix dactylifera L. วงศ์ : ARECACEAE ชื่อสามัญ : Date palm ชื่อเรียกอื่นๆ : ปาล์มได้หวาน</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>อินทผาลัมเป็นพรรณไม้ต่างประเทศ มีถิ่นกำเนิดในประเทศอิหร่าน อีรัก ปากีสถาน ซาอุดีอาระเบียนิยมปลูกในดินทั่วไปหรือดินร่วนปนทราย เป็นพืชที่ต้องการน้ำมาก ชอบแดดจัด ออกดอกช่วงเดือนมกราคม สามารถขยายพันธุ์ด้วยวิธีการเพาะเมล็ด, เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและแยกหน่อ อินทผาลัมจัดเป็นพืชสมุนไพร มีสรรพคุณทางยาที่หลากหลาย นิยมปลูกเพื่อประดับหรือรับประทานผล ผลสดลักษณะทางพฤกษศาสตร์</p> <p>ลำต้น : อินทผาลัมเป็นพืชจำพวกหมากหรือปาล์ม สูงประมาณ 15-18 เมตร และเมื่อโตเต็มที่จะสูง 21-23 เมตร ลำต้นมีสีน้ำตาล เป็นลำต้นเดี่ยว ตั้งตรงทรงต้นเป็นเรือนยอด ลำต้นมีลักษณะกลมๆ เปลือกแข็งและเหนียว มีปุ่มนูนขรุขระ มีรอยของกิ่งก้านที่หลุดออกไป เปลือกมีสีเทาหรือสีน้ำตาลอมดำตามสายพันธุ์ ต้นตัวผู้และต้นตัวเมียอยู่แยกต้นกัน</p> <p>ใบ : เป็นใบประกอบแบบขนนก เรียงตัวเป็นแบบเวียน มีใบย่อยเรียงตรงข้าม รูปแถบถึงรูปใบหอกแคบ ปลายใบเรียวแหลม โคนใบปลายแหลม ขอบใบเรียบ ดอก : ดอกแยกเพศ ดอกเป็นช่อแบบช่อกระจุก ออกตามซอกใบ มีกาบหุ้มดอกสีน้ำตาล ก้านช่อดอกยาว มีดอกย่อยลักษณะทรงกลมเล็กๆ มีสีเหลืองนวล เกสรดอกมีสีขาว มีก้านดอกย่อยสั้น จะมีน้ำหวานอยู่</p> <p>ผล : ผลแบบผลผนังชั้นในแข็ง ผลอ่อนเป็นสีเขียว ผลแก่เปลี่ยนเป็นสีเหลืองส้ม เนื้อข้างในสีเหลือง รูปทรงกลมรี เนื้อฉ่ำน้ำ เมล็ดแข็งทรงยาวรี</p> <p>ประโยชน์ของอินทผาลัม</p> <p>อินทผาลัมเป็นผลไม้ที่ไม่มีคอเลสเตอรอล</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>และไขมันต่ำ นอกจากนี้ยังเป็นผลไม้ที่อุดมไปด้วยสารอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ได้แก่ วิตามิน A, วิตามิน B1, วิตามิน B2, วิตามิน B6, วิตามิน K, แคลเซียม, ซัลเฟอร์, เหล็ก, โปแทสเซียม, ฟอสฟอรัส, แมงกานีส, แมกนีเซียม และน้ำมันโวลาทิล แคมป์ยังอุดมไปด้วยไฟเบอร์ ซึ่งช่วยในการลดอาการท้องผูก และสรรพคุณอีกมากมาย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> •มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ ลดความเสี่ยงของการเกิดโรคมะเร็งในช่องท้อง ช่วยปกป้องตับ ไต ช่วยบำรุงตับอ่อน •ช่วยให้ลำไส้ทำงาน ให้พลังงานสูง ช่วยลดอาการอ่อนเพลีย เหมาะกับคนที่ลดความอ้วน ควรทานในปริมาณที่เหมาะสม ช่วยเรื่องระบบขับถ่าย เพราะมีกากใยสูง ช่วยให้ระบบย่อยอาหารดีขึ้น ช่วยยับยั้งการเจริญเติบโตของเชื้อโรคบางชนิดในลำไส้ •ลดอาการของโรคหัวใจเรื้อรัง อุดมไปด้วยวิตามิน และแร่ธาตุที่สำคัญต่อร่างกาย •ต้านการอักเสบ ช่วยลดเสมหะภายในลำคอ ช่วยบำรุง รักษาสายตา ชะลอความเสื่อมของดวงตา •ควบคุมระดับคอเลสเตอรอลในเลือด ลดไขมันในเส้นเลือด ลดระดับไตรกลีเซอไรด์ •ช่วยให้หัวใจแข็งแรง และป้องกันการตายของเซลล์หัวใจ ป้องกันโรคหัวใจและหลอดเลือด ภาวะหลอดเลือดแข็งตัว ช่วยสร้างเซลล์เม็ดเลือดแดง •มีส่วนช่วยในการบำรุงฮอร์โมนเพศชาย และเสริมสร้างความแข็งแรงให้กล้ามเนื้อในเพศหญิง •อุดมไปด้วยสารไฟโตฮอร์โมน (Phytohormones) ซึ่งมีประสิทธิภาพ 		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>ในการต่อต้านริ้วรอยเหี่ยวย่น</p> <ul style="list-style-type: none"> •ช่วยบรรเทาภาวะซึมเศร้าของคุณแม่ หลังคลอดบุตร ซึ่งส่งผลให้คุณแม่มี ปริมาณน้ำนมเพิ่มมากขึ้น ช่วยเพิ่ม สารอาหารในน้ำนมคุณแม่ ทำให้คุณลูก ได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ไปด้วย •ช่วยป้องกันการอักเสบ จากการฉาย แสง เพื่อรักษาโรคมะเร็ง •ช่วยลดอาการท้องผูก ช่วยให้กระเพาะ อาหารแข็งแรง ลดความรุนแรงของแผล ในกระเพาะอาหาร เสริมสร้างระบบ ภูมิคุ้มกันร่างกายให้แข็งแรง •มีส่วนช่วยในการเสริมสร้างความ แข็งแรง ให้ระบบประสาท ป้องกัน โรคอัลไซเมอร์ <p>ข้อควรระวังในการกินอินทผลัม เนื่องจากอินทผลัมมีโพแทสเซียมสูง อาจ เป็นอันตรายต่อสุขภาพได้ในผู้ป่วยโรค ไตวายเรื้อรัง เบาหวาน และภาวะหัวใจ ล้มเหลว นอกจากนี้คนที่มีปัญหาสุขภาพ หรือมีความบกพร่องในการขจัด โพแทสเซียมออกจากร่างกาย ก็ควร ระวังในการกินอินทผลัมด้วยเช่นกัน</p> <p>แหล่งอ้างอิง ขอบคุณข้อมูล : คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล https://pharmacy.mahidol.ac.th/ ขอบคุณข้อมูล : M.I.W. Food https://www.miwfood.com/the-health-benefits-of-dates/ Editorial Team. 2564. อินทผลัม Phoenix dactylifera L. . สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2566, จาก https://data.addrun.org/plant/archives/d2158-phoenix-dactylifera-l Vayo Farm. อินทผลัมบาฮี (Phoenix Dactylifera L.) สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2566 จาก</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>https://farm.vayo.co.th/blog/category/new-theory-agriculture/kok-nhong-na-model-design/plants/page/3/</p> <p>องุ่น ชื่อวิทยาศาสตร์ : Vitis vinifera L. วงศ์ : VITACEAE ชื่อสามัญ : Grape, Grape vine ชื่อเรียกอื่นๆ : ฝูเถา (จีนกลาง), ฝูท้อ (จีนแต้จิ๋ว) เป็นต้น</p> <p>ลักษณะทางพฤกษศาสตร์</p> <p>ลักษณะทั่วไป : ต้นองุ่น จัดเป็นพรรณไม้เลื้อยจำพวกเถาประเภทยืนต้น มีความยาวได้ประมาณ 10 เมตร ทั้งต้นมีขนปกคลุม เถาอ่อนจะมีผิวเรียบ ตามข้อเถามีมือสำหรับยึดเกาะ และมีขนปกคลุมทั่วทั้งต้น ขยายพันธุ์โดยวิธีการใช้เมล็ดและเสียบยอด</p> <p>ลักษณะใบ : ใบเป็นใบเดี่ยว ออกเรียงสลับ ลักษณะของใบเป็นรูปกลมรี กลมรีหรือกลมรูปไข่ มีหยักคล้ายรูปฝ่ามือ หนึ่งใบจะมีรอยเว้าประมาณ 3-5 รอย ปลายใบแหลม โคนใบเว้าเข้าหากันเป็นรูปหัวใจ ขอบใบหยักเป็นฟันเลื่อย เนื้อใบบาง ใต้ใบมีขนปกคลุม ความยาวและความกว้างของใบมีขนาดพอ ๆ กัน คือ กว้างยาวประมาณ 10-20 เซนติเมตร ส่วนก้านใบนั้นยาวประมาณ 4-8 เซนติเมตร บริเวณข้อจะมีใบ 1 ใบอยู่เรียงสลับกันไปตามข้อ บริเวณโคนก้านใบจะมีกิ่งแขนงเล็ก 1 กิ่งและตา 1 ตา เป็นตารวมประกอบด้วยตาเอก (Primary bud) 1 ตาอยู่ตรงกลางและตารอง (Secondary bud) 2 ตา ตาเอกมีความสำคัญมากเพราะประกอบด้วยตายอดมือและกลุ่มของดอก.</p> <p>ลักษณะดอก : ออกดอกเป็นช่อตรงข้ามก้านใบ ลักษณะกลมยาวใหญ่ ดอกย่อย</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>เป็นสีเหลืองอมสีเขียว แบ่งเป็น 5 กลีบ ย่อย แตกออกเป็นแฉก 5 แฉก มีรังไข่ 2 อัน ในแต่ละรังไข่จะมีไข่อ่อน 2 เมล็ด ดอกมีเกสรเพศผู้ 5 อัน ก้านเกสรเพศผู้ จะมีขนาดยาว ส่วนก้านเกสรเพศเมียสั้น กลม เมื่อดอกโรยจะติดผล</p> <p>ลักษณะผล : ผลงุ่นจะมีลักษณะเป็น พวงแบบที่เรียกว่า รากีส (rachis) ผล ย่อยมีลักษณะเป็นรูปทรงกลมหรือกลมรี เป็นรูปไข่ ผลเป็นสีเขียว สีม่วงแดง หรือ สีม่วงเข้ม อาจจะมีเมล็ดหรือไม่มีก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับแต่ละสายพันธุ์ที่ปลูก</p> <p>เปลือกผลจะมีผงสีขาวเคลือบอยู่ เนื้อใน ผลของงุ่นจะฉ่ำน้ำ หากภายในมีเมล็ด จะมีประมาณ 1-3 เมล็ด ลักษณะของ เมล็ดงุ่นเป็นรูปยาวรี</p> <p>แหล่งอ้างอิง เมตไทย. 2563. งุ่นสรรพคุณและ ประโยชน์ของงุ่น 40 ข้อ (Grape). สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2566, จาก https://medthai.com/งุ่น</p> <p>องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาพื้นที่สูงอย่าง ยั่งยืน. 2559. "งุ่น". [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา: http://hkm.hrdi.or.th/knowledge/detail/96 (10 เมษายน 2560).</p>		

กิจกรรมที่ 27 การพัฒนาศูนย์เรียนรู้พันธุ์ไม้เพื่อการศึกษา วิจัย และยกระดับรายได้ของชุมชนโป่งสลอดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง / 70,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

<p>1. วัตถุประสงค์</p> <p>1.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สายพันธุ์ไม้</p> <p>1.2 เพื่อเป็นแหล่ง ท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวทั้ง ในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>1.3 เพื่อการแปรรูปและ สร้างมูลค่าเพิ่มจากไม้ของกลุ่ม วิชาทักชุมชนบ้านโป่งสลอด</p> <p>2. พื้นที่การดำเนินงาน ชุมชน โป่งสลอด ตำบลหนองกะป๋</p>			<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมาย 1 ศูนย์ - ผลการดำเนินงาน 1 ศูนย์ - รายละเอียด ศูนย์เรียนรู้พันธุ์ไม้ เพื่อการศึกษา วิจัย และยกระดับ รายได้ของชุมชนโป่งสลอดตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ วิทยา เขตโป่งสลอด 	70,000.00	62,652.00	<p>1. ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมอบรมวิธีการปลูกและ ดูแลไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัน/เวลา 3 มี.ค. 2566 - 31 ส.ค. 2566 - ผู้เข้าร่วม <p>1. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านโป่ง สลอด</p> <p>2. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ภาควิชาชีววิทยาเขตโป่งสลอด</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งสลอด</p>	<p>ไม้ เป็นพืชออกดอกประดับที่อยู่วิถีชีวิต ของคนไทยและชาวเอเชียมาช้านาน ประเทศไทยอยู่ในเขตร้อน ซึ่งมีปัจจัย แวดล้อมที่พอเหมาะกับการกระจาย พันธุ์และการเจริญเติบโตของไม้ จึงพบ ไม้ได้หลากหลายชนิดพันธุ์ จาก การสำรวจชนิดพันธุ์ไม้ในประเทศไทย พบว่า มีจำนวน 17 สกุล (genera) 72 ชนิด (species) (สราวุธ สังข์แก้ว, 2553) กระจายอยู่ทั่วทุกภาคของ ประเทศไทย โดยมากพบในป่าเบญจ</p>		
---	--	--	--	-----------	-----------	---	---	--	--

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
อำเภอบ้านลาด จังหวัด เพชรบุรี						<p>- ผลการดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้ สายพันธุ์ไม้ แหล่งท่องเที่ยว และเพื่อ การแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มจากไม้ ของวิสาหกิจชุมชนโป่งสลอด</p> <p>1.2 กิจกรรมติดตามแปลง</p> <p>- วัน/เวลา 1 เม.ย. 2566 - 31 ส.ค. 2566</p> <p>- ผู้เข้าร่วม -</p> <p>- ผลการดำเนินงาน ไม้เติบโต เริ่มมี ผลผลิตออกมา เช่น หน่อไม้</p> <p>1.3 กิจกรรมติดตามแปลงและติดตั้ง ป้าย</p> <p>- วัน/เวลา 1 ก.ค. 2566 - 31 ก.ค. 2566</p> <p>2. เครือข่าย/หน่วยงานภายนอกที่ร่วม ดำเนินงาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านโป่ง สลอด</p> <p>3. สรุปและประเมินผล</p> <p>จากการดำเนินงานโครงการพัฒนา ศูนย์เรียนรู้พันธุ์ไม้เพื่อการศึกษา วิจัย และยกระดับรายได้ของชุมชนโป่งสลอด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น นั้น ได้สายพันธุ์ไม้เพิ่มขึ้น จำนวน 12 สายพันธุ์ มีการปักป้ายระบุสายพันธุ์ไม้ และป้ายองค์ความรู้เรื่องไม้ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา หรือบุคคลที่สนใจได้ เข้ามาศึกษาเรียนรู้</p>	<p>พรรณ และป่าเต็งรัง ชนิดพันธุ์ไม้ที่พบ ในธรรมชาติ ได้แก่ ไม้รวก ไม้ป่า ไม้ซาง ป่า ไม้ซางนวล ไม้ผาก ไม้ไร่ ไม้เพ็ก ไม้ โจด ไม้ตาตำ ไม้ล้มลุก เป็นต้น ไม้ แต่ละชนิดจะมีลักษณะและคุณสมบัติที่ แตกต่างกันไป การใช้ประโยชน์ไม้จึง ต้องคัดเลือกชนิดพันธุ์ที่เหมาะสม โดยทั่วไปสามารถแบ่งชนิดไม้ตามการใช้ ประโยชน์ได้ 3 กลุ่ม คือ</p> <p>1. ไม้เพื่อผลผลิตหน่อ เช่น ไม้ตง ไม้ บงใหญ่ ไม้รวก ไม้กิมซุง ไม้บงหวาน เป็นต้น</p> <p>2. ไม้เพื่อผลผลิตลำ สำหรับใช้ในการ ก่อสร้าง ทำเครื่องเรือน เครื่องมือ เครื่องใช้ ไม้ค้ำยัน งานจักสานและงาน หัตถกรรม</p> <p>3. ไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม ปลุกเพื่อเป็น แนวรั้ว แนวกันลม และยึดดินกันตลิ่งพัง การขยายพันธุ์ไม้ มี 6 วิธี ดังนี้</p> <p>1. การเพาะเมล็ด เมล็ดไม้มีลักษณะ คล้ายเมล็ดข้าว ไม้แต่ละชนิดมีวงจรชีวิต ถึงอายุที่ออกดอก-ผลแตกต่างกันไป การ ขยายพันธุ์โดยการเพาะเมล็ด เหมาะ สำหรับชนิดพันธุ์ไม้ที่สามารถเก็บเมล็ด ได้ เช่น ไม้ป่า ไม้รวก ไม้บงใหญ่ ข้อดี ของวิธีนี้คือ ผลิตกล้าไม้ได้ปริมาณ มากกว่าวิธีอื่น เสียค่าใช้จ่ายน้อย ปฏิบัติ ได้ง่าย และความเสียหายในการออกดอก แล้วตายชุนน้อยกว่าวิธีการอื่น แต่จุด ด้อยของวิธีการนี้คือ กล้าต้องใช้เวลาใน การพัฒนาเหง้าเพื่อให้หน่อและลำซำ กว่าวิธีการอื่น</p> <p>2. การแยกเหง้า การแยกเหง้าหรือ การปักชำเหง้า เป็นวิธีที่ใช้ได้กับไม้ทุก ชนิด และให้ผลสำเร็จสูง กล้าไม้ตั้งตัวได้ เร็ว แต่ค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูงและได้ ปริมาณกล้าน้อย ไม้ 1 กอ สามารถแยก เหง้าได้เพียง 2-5 เหง้า นอกจากนี้ผู้แยก</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>เหง้าต้องมีความชำนาญ วิธีการนี้จึงมักใช้กับพันธุ์ไม้ที่ขยายพันธุ์ด้วยวิธีอื่นไม่ได้ผล หรือเป็นพันธุ์ไม้ที่หายาก เช่น ไม้เลื้อย ไม้ทอง เป็นต้น</p> <p>3. การชำลำ วิธีนี้เป็นผลพลอยได้จากการแยกเหง้า โดยใช้ลำไม้ที่เหลือจากการแยกเหง้า ซึ่งไม้มีอายุ 1-2 ปี วิธีที่ใช้ได้ผลดีกับไม้ที่มีลำค่อนข้างใหญ่ เช่น ไม้ป่า ไม้สีสุก ไม้เหลือง ไม้ชางหม่น และไม้หม่าจู้</p> <p>4. การชำกิ่งแขนง เป็นวิธีที่มีความสำเร็จสูงกับไม้ที่มีรากอากาศที่โคนกิ่ง หรือกิ่งแขนง เช่น ไม้ตง ไม้บงใหญ่ ไม้เปาะ ไม้หม่าจู้ หรือแม้แต่ไม้กิมชุง ซึ่งไม่มีรากอากาศก็ใช้ได้ วิธีนี้ซึ่งให้ผลสำเร็จที่ดี</p> <p>5. การตอนกิ่ง เป็นวิธีที่เหมาะสมกับไม้ที่มีกิ่งแขนงแบบมีกิ่งเด่น-กิ่งรอง จำนวน 1-3 กิ่ง โดยเฉพาะกิ่งที่มีรากอากาศที่โคนกิ่งจะประสบผลสำเร็จสูง ใช้ได้กับทุกกิ่งที่มีปมรากโผล่ออกมาให้เห็น เกษตรกรจึงนิยมใช้วิธีการนี้มากกว่าการชำกิ่งแขนง</p> <p>6. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ การขยายพันธุ์ไม้โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เหมาะสำหรับการขยายพันธุ์ไม้ที่หายาก และใกล้จะสูญพันธุ์ซึ่งขยายพันธุ์โดยวิธีอื่นไม่สำเร็จ ข้อเสียของการขยายพันธุ์โดยวิธีนี้ คือ ต้นทุนในการขยายพันธุ์สูง และถ้าใช้เวลาานกว่าจะเติบโตให้ผลผลิตได้</p> <p>การปลูกไม้ ไม้สามารถเจริญได้ดีในที่ราบ หรือที่ราบเชิงเขามีดินปนทราย มีการระบายน้ำดี น้ำไม่ท่วมขัง ระยะเวลาปลูกไม้ขึ้นอยู่กับชนิดไม้ ไม้ที่มีขนาดเล็กถึงกลาง เช่น ไม้รวก ไม้เลื้อย ใช้ระยะปลูก 4x4 เมตร ไม้ที่มีขนาดใหญ่ เช่น ไม้ตง ใช้ระยะปลูก 5x5 เมตร ก่อนปลูกต้อง</p>		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>เตรียมพื้นที่ปลูก โดยการกำจัดวัชพืชแล้วไถพรวน 2 ครั้ง ปรับพื้นที่ให้เรียบ การปลูกไม้ควรปลูกในช่วงต้นฤดูฝน ประมาณเดือนมิถุนายน-สิงหาคม เพื่อให้ไม้มีอัตราการรอดตายสูง และสามารถตั้งตัวได้เร็ว ซึ่งวิธีการปลูกไม้แบ่งออกตามลักษณะการเตรียมกล้าได้ 2 วิธี คือปลูกโดยใช้เหง้าหรือกิ่งตอน และปลูกจากกล้าถุง ซึ่งมาจากการเพาะเมล็ด การชำและการตอน</p> <p>การบำรุง/ดูแลรักษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การตัดสายลำหรือการตัดแต่งกิ่ง จะทำเมื่อสิ้นสุดฤดูฝนประมาณเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม โดยตัดเอาลำไม้ที่มีอายุตั้งแต่ 4 ปี ซึ่งมีความสามารถในการแตกหน่อลดลงออกไป และเปิดโอกาสให้ลำอายุ 1-2 ปี เจริญเติบโตได้เต็มที่ โดยมีลำอายุ 3 ปี ซึ่งมีใบสมบูรณ์ทำหน้าที่ผลิตอาหารเลี้ยง หน่ออ่อน โดยทั่วไปการตัดสายกิ่งจะเหลือหน่อไว้เจริญเติบโตในปีถัดไปเพียง 3-4 หน่อ/ กอ ซึ่งเลือกหน่อที่ลำตั้งตรงและแข็งแรงไว้ 2. การกำจัดวัชพืช ในแต่ละปีทำ 2 ครั้ง ในช่วงฤดูการเจริญเติบโตหรือ ฤดูฝน ประมาณเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม และช่วงปลายฤดูฝน ประมาณเดือน ตุลาคม-พฤศจิกายน 3. การพรวนดิน/คลุมดิน ทำเพื่อป้องกันตาแห้งและรากแห้ง โดยพรวนดิน กลบโคนกอไม้สูง 50 ซม. รัศมี 1 เมตร รอบกอไม้ 4. การให้น้ำ เป็นกิจกรรมที่เพิ่มขึ้น เพื่อผลิตหน่อไม้นอกฤดูการ โดยให้น้ำในฤดูแล้งตั้งแต่เดือนมกราคมไปจนถึงเดือนพฤษภาคม เพื่อให้ผลิตหน่อในเดือนมีนาคม-เมษายน 5. การใส่ปุ๋ย โดยทั่วไปจะใส่ในช่วงต้น 		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>ฤดูฝน ประมาณเดือนพฤษภาคม โดยใส่ปุ๋ยคอก (ปุ๋ยขี้ไก่) ประมาณ 20-30 กิโลกรัม/กอ เสร็จแล้วคลุมด้วยกอหญ้าแห้งเพื่อป้องกันฝนชะหน้าดิน</p> <p>6. แมลงที่พบในสวนไม้และไม้ในธรรมชาติ ได้แก่ หนอนผีเสื้อกลางคืน กัดกินใบ หนอนด้วงวงเจาะหน่อไม้ (Cyrtotrachelus sp.) ด้วงกินหน่อ (Xylotrupes Gideon L.) ด้วงวงเจาะกิ่ง (Otidognathus sp.) เพลี้ยอ่อน (Pseudoregma sp.) และมวนดูดน้ำเลี้ยง (Physomerus grossipes) การป้องกันกำจัดทำได้หลายวิธี เช่น การใช้สารเคมี การสาบกิ่ง เพื่อกำจัดที่อยู่ของด้กแต่</p> <p>7. การเก็บหน่อ ช่วงฤดูการเก็บหน่อ โดยทั่วไปคือช่วงฤดูฝน ประมาณ เดือน มิถุนายน-ตุลาคม แต่ถ้าทำไผ่นอกฤดู สามารถเก็บผลผลิตหน่อได้ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์-พฤษภาคม</p> <p>ที่มา : สุทัศน์ เล้าสกุล และณัฐกร เสมสันท์ (2554), การขยายพันธุ์การปลูกและการจัดสวนไม้เศรษฐกิจ, ไม้กระมป่าไม้ (สืบค้นเมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2566), จาก http://forprod.forest.go.th/forprod/techtransfer/document/คลังความรู้/2.%20ไม้เศรษฐกิจในประเทศไทย/1.%20ไม้/4.การขยายพันธุ์ไม้.pdf</p>		
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร									
โครงการที่ 42 โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย									
กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและสร้างการยอมรับในคุณภาพด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย (66B100002) / 700,000.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานสื่อสารองค์กร)									
1. เผยแพร่ชื่อเสียงและสร้างการยอมรับในคุณภาพด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเสริมสร้าง	1. ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 31 ป้าย 2. จัดรายการวิทยุ	มหาวิทยาลัยมีความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับในคุณภาพด้านต่าง ๆ	1. เชิงปริมาณ - ป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 31 ป้าย / ดำเนินการแล้วเสร็จ			มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมและมีผู้สนใจเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น	ได้เผยแพร่ชื่อเสียงและสร้างการยอมรับในคุณภาพด้านต่าง ๆ ตลอดจนการ		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ภาพลักษณ์ที่ดีของ มหาวิทยาลัย 2. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้าน ต่าง ๆ ผ่านสื่อในรูปแบบที่ หลากหลายสู่สังคมทั้งภายใน และภายนอกเพื่อสร้างการ รับรู้	จำนวน 152 ครั้ง 3. ลงโฆษณาใน หนังสือพิมพ์ จำนวน 11 ครั้ง 4. ผลิตสื่อวีดิทัศน์ เผยแพร่ผลงานของมหา วิทยาลัย จำนวน 3 คลิป 5. ลงโฆษณาผ่านเพจ เฟซบุ๊ก จำนวน 12 ครั้ง 6. ของที่ระลึก จำนวน 260 หลา		- จัดรายการวิทยุ จำนวน 152 ครั้ง / ดำเนินการแล้วเสร็จ - ลงโฆษณาในหนังสือพิมพ์ จำนวน 11 ครั้ง / ดำเนินการแล้วเสร็จ - ผลิตสื่อวีดิทัศน์เผยแพร่ผลงาน ของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 คลิป / ดำเนินการแล้วเสร็จ - ลงโฆษณาผ่านเพจเฟซบุ๊ก จำนวน 12 ครั้ง / ดำเนินการแล้วเสร็จ - ของที่ระลึก ฝ้ายลายอัตลักษณ์ จำนวน 260 หลา / ดำเนินการแล้ว เสร็จ 2. เชิงคุณภาพ - 3. เชิงเวลา ไตรมาส 1-4 4. เชิงงบประมาณ ได้รับจัดสรร 700,000 บาท เบิกจ่ายจริง 693,920 บาท				เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ มหาวิทยาลัย		

โครงการที่ 43 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรมที่ 1 การตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565 (66C5000003) / 200,000.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา)

1. เพื่อตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ และระดับมหาวิทยาลัย 2. เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. เพื่อรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอก จาก หน่วยงานภายนอก 4. เพื่อให้ทราบระดับคุณภาพ ของมหาวิทยาลัยในการ ดำเนินการภารกิจด้านต่าง ๆ 5. เพื่อรายงานความก้าวหน้า ของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัยใน ด้านคุณภาพและมาตรฐานต่อ สาธารณชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	1. ผลการประเมินของ คณะและหน่วยงาน สนับสนุนวิชาการ จำนวน 12 หน่วยงานมี ผลประเมิน 3.51 ขึ้นไป 2. ผลการประเมินของ มหาวิทยาลัย คะแนน 4.51 ขึ้นไป 3. มหาวิทยาลัยมีแนว ปฏิบัติที่ดีในการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาระดับ คณะ หน่วยงาน สนับสนุนวิชาการและ มหาวิทยาลัยจำนวน 1 เรื่อง	บุคลากรคณะและ หน่วยงานสนับสนุน วิชาการยอมรับและปฏิบัติ ตามตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัย พัฒนาขึ้น	1. เชิงปริมาณ - ผลการประเมินของคณะ และ หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ จำนวน 12 หน่วยงานมีผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป คะแนนการประเมิน 3.51 ขึ้นไป / บรรลุ - ผลการประเมินความสำเร็จของ ตัวบ่งชี้ระดับคณะและหน่วยงาน สนับสนุนวิชาการที่มหาวิทยาลัย พัฒนาขึ้น 3.51 ขึ้นไป / บรรลุ - ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย คะแนนการประเมิน ≥ 4.51 / บรรลุ - ผลประเมินความสำเร็จของตัว บ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น 3.51 ขึ้น ไป / บรรลุ 2. เชิงคุณภาพ - มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติที่ดีใน การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับคณะและหน่วยงาน	200,000.00	198,400.00	1. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตาม นโยบายของมหาวิทยาลัย 2. บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรีทุกฝ่ายทุกระดับมีส่วนร่วมและ รับผิดชอบในการจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัย 3. หน่วยงานระดับคณะ และหน่วยงาน สนับสนุนวิชาการ และมหาวิทยาลัย ทราบสถานภาพของตนเอง เพื่อใช้ ประกอบการกำหนดแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพของการดำเนินงานให้ เป็นไปตามหมายที่ตั้งไว้ 4. มหาวิทยาลัยได้รับการรับรองการ ประเมินคุณภาพภายนอก จาก หน่วยงานภายนอก			
---	---	---	--	------------	------------	---	--	--	--

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			สนับสนุนวิชาการ 1 เรื่อง / บรรลุ - บุคลากรคณะและหน่วยงาน สนับสนุนวิชาการยอมรับและปฏิบัติ ตามตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น ร้อยละ 80 / บรรลุ - มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติที่ดีใน การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา 1 แนวปฏิบัติที่ดี / บรรลุ 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลา ที่กำหนด ไตรมาส 4 / บรรลุ 4. เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไป ตามที่ได้รับอนุมัติ 200,000 บาท เบิกจ่ายจริง 198,400 บาท						
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬาพ.จ.น.ก. บุคลากร สัมพันธ์ ครั้งที่ 43 (66C5000005) / 314,678.25 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา)									
1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้ เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ร่างกายที่ แข็งแรง 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รู้ รักสามัคคี มีน้ำใจ ไม่ตรี และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ใน หมู่บุคลากรระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในส่วนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาค ตะวันตก (กลุ่มทวารวดี) ด้วยกัน 3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ สนใจการเล่นกีฬาได้เลือก กิจกรรมกีฬาตาม ความสามารถ และความถนัด 4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่มี ความสามารถทักษะ ความ ชำนาญทางกีฬาได้มีเวที แสดงออก	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิด ความสุข (Happy) (วัด จากเครื่องมือประเมิน ความสุข) ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมได้ทำ กิจกรรมเกี่ยวกับการ ออกกำลังกายและกีฬา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี เครือข่าย(เพื่อน) สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ มหาวิทยาลัย 3 ราชภัฏ อย่าง น้อย 1 คน/สถาบัน	1. เชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิด ความสุข (Happy) (วัดจากเครื่องมือ ประเมินความสุข) ร้อยละ 80 / ผล การดำเนินการ บรรลุ 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเครือข่าย (เพื่อน) สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับมหาวิทยาลัย 3 ราชภัฏ อย่าง น้อย 1 คน/สถาบัน / ผลการ ดำเนินการบรรลุ - ผู้เข้าร่วมได้ทำกิจกรรม เกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / ผลการ ดำเนินการ บรรลุ 3. เชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 / ผล การดำเนินการ บรรลุ 4. เชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไป	377,700.00		1. บุคลากรมีการพัฒนาในการ ปฏิบัติงาน สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันตก (กลุ่ม ทวารวดี) มาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีสุขภาพที่ดี ด้วยการออก กำลังกายเล่นกีฬา รู้รักสามัคคี มี ความสัมพันธ์ที่ดีภายในมหาวิทยาลัย และบุคลากรในกลุ่มมหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคตะวันตก (กลุ่มทวารวดี)			

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ตามที่ได้รับอนุมัติ 377,700 บาท						
โครงการที่ 44 โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับบริการให้บริการ อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (66B300002) / 669,234.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล)									
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริการเทคโนโลยีดิจิทัล ของมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาเนื้อหาดิจิทัลเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก โดย Webometrics	1. ร้อยละ 50 ของเครื่องบริการแม่ข่ายได้รับการเพิ่มประสิทธิภาพส่วนหน่วยความจำ เพิ่มขึ้น 1 เท่า จากจำนวนเริ่มต้นที่ได้จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องแม่ข่าย 2. ร้อยละ 100 เครื่องแม่ข่าย (Windows) และเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลมีซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัส 3. ผลการจัดอันดับเว็บไซต์มหาวิทยาลัยโลก โดย Webometrics ดีขึ้น	1. ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลมีระบบ อุปกรณ์ เครื่องมือที่มีความพร้อมในการให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างต่อเนื่อง 2. นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงบริการเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างครอบคลุมปลอดภัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน พัฒนาทักษะความรู้ และใช้ในการบริหารจัดการองค์	1. เจริญปริมาณ 1) ร้อยละ 50 ของเครื่องบริการแม่ข่ายได้รับการเพิ่มประสิทธิภาพส่วนหน่วยความจำ เป้าหมาย ร้อยละ 50 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 50 2) ร้อยละ 100 เครื่องแม่ข่าย (Windows) และเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลมีซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัส เป้าหมาย ร้อยละ 100 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ 1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล เป้าหมาย ระดับ 5 / ผลการดำเนินการ ระดับ 5 2) อันดับ Webometrics กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป้าหมาย อันดับ 5 / ผลการดำเนินการ อันดับ 9 3) อันดับ Webometrics ระดับประเทศ เป้าหมาย อันดับ 60 / ผลการดำเนินการ อันดับ 48 4) อันดับ Webometrics ระดับโลก เป้าหมาย อันดับ 5,000 / ผลการดำเนินการ อันดับ 5,804 3. เจริญเวลา ดำเนินการแล้วเสร็จตามกำหนด 4. เจริญงบประมาณ ได้รับจัดสรร 669,234 บาท เบิกจ่ายจริง 637, 234 บาท คงเหลือ 32,000 บาท	669,234.00	637,234.00	1. เช่าอุปกรณ์ค้นหาเส้นทางเครือข่าย (router) 48,000 บาท 2. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุคสำหรับงานประมวลผล 115,000 บาท 3. สิทธิการใช้งานซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัส (Antivirus) 56,300 บาท 4. สิทธิการใช้งานซอฟต์แวร์เครือข่ายเสมือน (VPN) 50,000 บาท 5. จัดซื้อกล่องวงจรปิด 30,000 บาท 6. ซ่อมสายใยแก้วนำแสง 76,184 บาท 7. จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน 228,950 บาท 8. จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน 30,000 บาท	เผยแพร่ข้อมูลเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจำแนกปัญหาเครือข่าย และการจัดเตรียมอุปกรณ์สำรองไว้กรณีมีการชำรุด	ทักษะความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการจำแนกปัญหาใดเป็นที่ระบบ เป็นที่ผู้ใช้งาน หรือเครือข่ายอื่นนอกมหาวิทยาลัย และความเสื่อมสภาพของอุปกรณ์	