



**รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอก  
ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

**พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ**





**(ไตรมาสที่ 1-2)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	<p>เรื่อง : ศึกษาเรียนรู้แนวทางการปรับ Packaging ผลิตภัณฑ์ OTOP เพื่อเพิ่มมูลค่าและเพิ่มช่องทางการตลาด</p> <p>ประเด็น</p> <p>1. ร่วมคิด</p>	<p><b>บุคคลภายนอก :</b> ผู้บริหารและทีมงานโรงงานสินค้า : บริษัท จันวานิชย์ ซีเคียวริตี้พรีนซ์ติ้ง จำกัด (CSK)</p> <p><b>การมีส่วนร่วม</b></p> <p>1. ร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความรู้</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้รับความรู้ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบผลิตภัณฑ์ OTOP ในจังหวัดเพชรบุรี และประกวดคิริชั่นส์ที่มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาให้ดูทันสมัย ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี และส่งเสริมการขายในช่องทางการตลาด และเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>มหาวิทยาลัยนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา Packaging ผลิตภัณฑ์ OTOP ในจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “แนวทางการปรับ Packaging ผลิตภัณฑ์ OTOP”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/64628">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/64628</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p>  
2	<p>เรื่อง : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอบรมการประกอบอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านด่าน</p>	<p><b>บุคคลภายนอก :</b> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านด่านอง ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี</p>	<p>อบรมการประกอบอาชีพการทำขนม อาทิ เค้กหน้านิ่ม พานา คอตต้า และคุกกี้เนยกระเทียม ภายใต้โครงการเสริมทักษะอาชีพ</p>	<p>1. ทีม บริการ วิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับประสบการณ์ในการจัดอบรม และนำแนวทาง วิธีการจัดการอบรมไป</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “อบรมการประกอบอาชีพ รร.บ้านด่านอง”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/65282">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/65282</a></p>

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>โจ</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <p>1. ร่วมคิด</p> <p>2. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p><b>การมีส่วนร่วม</b></p> <p>นักเรียนร่วมกิจกรรมทำขนม อาทิ เค้กหน้านิ่ม พานาคอตต้า และคุกกี้ เนยกระเทียม กับมหาวิทยาลัย</p>	<p>ด้านอาหารให้กับนักเรียน โรงเรียนบ้านด่านโจ เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพและสร้างรายได้ ช่วยเหลือครอบครัวได้และเพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์</p>	<p>ใช้ในอนาคต</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมอบรมได้นำความรู้ไป ประกอบอาชีพและสร้างรายได้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	<p>ภาพประกอบ :</p> 
3	<p><b>เรื่อง :</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีร่วมกับ อพท. เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการท้องถิ่นด้านอาหารเพื่อการท่องเที่ยวสู่ผู้ประกอบการอาหาร 3 รส เมืองเพชร</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p><b>บุคคลภายนอก</b></p> <p>1. ผู้ประกอบการ Start up</p> <p>2.ผู้ประกอบการและชุมชนท้องถิ่น รวม 16 ทีม</p> <p>3. คุณนิรันทร บันลือรัตน์ Strategyzer Innovation Coach และ Co-Founder ของ Chivit-D Platform บริษัท SCG</p> <p><b>การมีส่วนร่วม</b></p> <p>เข้าร่วมการถ่ายทอดองค์ความรู้และ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีร่วมกับ อพท. เสริมสร้าง ศักยภาพผู้ประกอบการท้องถิ่น ด้านอาหารเพื่อการท่องเที่ยว สู่ผู้ประกอบการอาหาร 3 รส เมืองเพชร ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ และ เสริม ส รั ำ ง ศั ก ย ภ า พ ผู้ประกอบการ เพื่อยกระดับ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องโมเดล ธุรกิจ BMC การเพิ่มมูลค่าสินค้า การบริหารจัดการกิจการ ต่อยอด</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้ เครือข่ายการทำงานจากชุมชน และ ต่อยอดใน การปลักดันจังหวัด เพชรบุรีให้เป็นเมืองสร้างสรรค์ด้าน อาหารของยูเนสโก</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “เสริมสร้างผู้ประกอบการท้องถิ่นสู่ผู้ประกอบการอาหาร 3 รส”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/65534">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/65534</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ


ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการท้องถิ่นด้านสินค้าและบริการทางวัฒนธรรมของเมืองเพชรบุรีด้านอาหารเพื่อการท่องเที่ยว หลักสูตรพัฒนาชุมชนสู่ผู้ประกอบการอาหาร 3 รส เมืองเพชร</p>	<p>ธุรกิจ รวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายจังหวัดเพชรบุรี การเป็นเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ด้านอาหารของยูเนสโก</p> <p>ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ในเรื่องการปรับแนวคิดและการพัฒนา Business Model Canvas สำหรับการประกอบธุรกิจอาหาร การปฏิบัติการรวมทีมเพื่อพัฒนา Business Model Canvas สำหรับการประกอบธุรกิจอาหารและการนำเสนอเสน่ห์ของอาหารเมืองเพชรและหลักการสร้างเรื่องเล่าเพื่อเพิ่มมูลค่า ความรู้และแนวทางการขอสิทธิบัตรเพื่อส่งเสริมธุรกิจ องค์กร ความรู้และภูมิปัญญารสเปรี้ยว รสเค็มและรสหวาน</p>		
4	<p>เรื่อง : คณะวิทยาการจัดการลงพื้นที่ส่งเสริมช่องทางการตลาด ผ้าทอมือไทยทรงดำบ้านท่าไต้</p>	<p>บุคคลภายนอก ประชาชนในหมู่บ้านท่าไต้ ตำบลยางหย่อง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ลงพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลยางหย่อง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินการอบรมเชิง</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลจากชุมชน และนำมาวางแผนในการจัดทำช่องทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ใน</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “ส่งเสริมช่องทางการตลาดผ้าทอมือไทยบ้านท่าไต้”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/66046">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/66046</a></p>

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p><b>ประเด็น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมคิด</li> <li>2. ร่วมวางแผน</li> <li>3. ร่วมดำเนินงาน</li> </ol>	<p><b>การมีส่วนร่วม</b></p> <p>ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้เรื่องช่องทางการสื่อสารการตลาดผลิตภัณฑ์ของชุมชน การถ่ายภาพผลิตภัณฑ์ของชุมชนด้วยมือถือ และการผลิตสื่อออนไลน์ TikTok</p>	<p>ปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือพื้นบ้านท่าไผ่และผลิตภัณฑ์ของชุมชน อย่าง ห ย อ ง ตามโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาดให้กับผ้าทอมือไทยทรงดำบ้านท่าไผ่ จังหวัดเพชรบุรี โดยทุนอุดหนุนการวิจัยและนวัตกรรม จากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>ผ้าทอมือไทยทรงดำมีความเป็นเอกลักษณ์ในเรื่องของลวดลาย รูปทรงและสีของผ้า แต่ยังคงประสบกับปัญหาในเรื่องแนวทางในการพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์ จึงได้ดำเนินการในการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลายและยังได้ส่งเสริมช่องทางการตลาด เพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน สามารถดำรงรักษา</p>	<p>จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์</p>	<p>ภาพประกอบ :</p> 



พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง นำความรู้ไปพัฒนาอาชีพ เป็นการต่อยอดและขยายโอกาส สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์</p>		
5	<p>เรื่อง คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดเพ็ญ (วิเทศราษฎร์พัฒนา) เข้าเยี่ยมชม ศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชาราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>ประเด็น 1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p><b>บุคคลภายนอก</b> คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ปีที่ 6 โรงเรียนวัดเพ็ญ (วิเทศราษฎร์พัฒนา)</p> <p><b>การมีส่วนรวม</b> ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาราชภัฏเพชรบุรี</p>	<p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้การต้อนรับคณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ปีที่ 6 ในโอกาสเข้ามาเรียนรู้ภายในศูนย์ศาสตร์พระราชาราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการหนุนช่วยเรียนรู้ศูนย์ศาสตร์พระราชารายวิชาการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และวิชาการจัดการการสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับประสบการณ์ในการให้ข้อมูลและความรู้แก่ผู้ที่สนใจ นำข้อเสนอแนะและข้อบกพร่อง มาปรับปรุงการให้บริการและการนำเสนอข้อมูลของมหาวิทยาลัย ไปใช้ในการดำเนินการต่อไป</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “นร.รร.วัดเพ็ญ เข้าชม ศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชาราชภัฏ” Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/66415">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/66415</a> ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเพ็ญ (วิเทศราษฎร์พัฒนา) ที่มาเข้าร่วมกิจกรรม ได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา อีกทั้งได้เป็นการฝึกปฏิบัติและการถ่ายทอดความรู้ และการบริการวิชาการแก่โรงเรียนหรือชุมชนอีกด้วย</p>		
6	<p>เรื่อง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศลงพื้นที่บ้านห้วยซ้อง วางแผนแนวทางการดำเนินกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p><b>ประเด็น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมคิด</li> <li>2. ร่วมวางแผน</li> </ol>	<p><b>บุคคลภายนอก</b></p> <p>ประชาชนตำบลห้วยซ้อง อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี</p> <p><b>การมีส่วนรวม</b></p> <p>เข้าร่วมวางแผนแนวทางการดำเนินกิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2567</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วม ประชุม กับ ผู้นำ ชุมชน เกษตรกรผู้ปลูกข้าวหอมมะลิห้วยซ้อง เพื่อติดตามผลการดำเนินการ ในช่วงที่ผ่านมา วางแผนแนวทางการดำเนินกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับข้าวหอมมะลิห้วยซ้อง เผยแพร่องค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของตำบลห้วยซ้องออกสู่สากล พร้อมทั้งทำการประเมินผลกระทบทางสังคม (SIA) ในการดำเนินการโครงการพัฒนา</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับข้อมูลจากประชาชนตำบลห้วยซ้อง นำมาวางแผนแนวทางการดำเนินกิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2567 ต่อไป</p>	<p>ชาวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณะ IT ลงพื้นที่บ้านห้วยซ้อง วางแผนการดำเนินงาน ปี 67”</p> <p>Link : <a href="https://www.pbru.ac.th/pbru/news/66683">https://www.pbru.ac.th/pbru/news/66683</a></p> <p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>คุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น</p>		