#### 1.เปิด LINK



### 2. เข้าสู่ระบบ



### การเลือกรายงานสารสนเทศ

### 3.1 รายงานสารสนเทศภาวะการมีงานทำ (QA)

#### (1) กดเลือกรายงานสารสนเทศ

) soumensensinsedure or × +				v - Ø 1
→ C ■ unicadcpbru.acth//C8/ac	dmin/index.admin.php			♥ @ ☆ 및 🛛 🊷
	1.กดเลือก "รา	ายงานสารสนเทศ"		8 Mariford Jointenau
aansenu	ะบบกาวะการมีงานทำของบัณฑิต	ามหาวิทยาลัยราชกักเพชรบรี		
🖬 หมาแรก				
Leg3-Incoderment	🌹 สถานะการบันทึกข้อมูลระบบกาวะการมีงานทำขะ	งบัณฑิต ปีการศึกษา 2564		
énunusoadruñolsund	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ละบอ	มันทึกประวัติปุณฑิตสำเร็จ	ดอนแบบสอนงามการเการจีงานกำสำเร็จ	สียังหวัดตอบแบบขอบตาม
ลักษณะของประกิดใหญ่	1803	276	169	74
ໂພກນ ຊີ ຫຼືບິດການີ້ອ້ານ, ອີ ຂວກວາກລະບຸບ	2.กดเลือก	"ภาวะการมีงานทำ"	]	
c	0 2022 ศูนย์เทคโนโลยีดิอิสกิล มหาวิทยาล์ยราชกัญเพชรบุรี			Crafted with 🖌 by Suladquoinniulaoosna

## (2) ภาวะการมีงานทำ

w M Gmail 🖬 YouTube	(i) แม่น้ำมาใดบทาา ในเห () Facebook	<ul> <li>Panoseanesco</li> </ul>			
	<b>e</b> - 1		1.กดเลือกคณะ		S. gradi
I HENU	ระบบภาวะการมีง	านทำของบัณฑิต มหาวิทย	าลัยราชกักเพชรมรี	0.001	
หน้าขรก				2.1101.61	០ការរសារសូលទ/សារាហ
ถองานสารสนเทศ	> 🔹 สารสมเทศแล	างภาวะการมีงานทำนัณฑิต (QA)			
	1000		* wilners/assn		
ดือการใช้งาน	I&onecu:	×	Hāngos/ann		
อกอากระบบ					
	🔹 ผลการค้นหา	วมล หลักลตร <b>[</b> ]			
	🕭 ผลการคับหา	วมูล หลักสูตร [ ]			
	#ลการคันหา ขอ	วมูล หลักสูตร [ ]	Cds Nama		Edia Values (Du.)
	🔹 ผลการคับหา - มือ - 1. อำเวบ	มูล หลักสูตร <b>( )</b> hitomsteuruteuruskawa	Cds Nama		cde Values (tru.)
	<ul> <li>48</li> <li>48</li> <li>48</li> <li>47</li> <li></li></ul>	มมูล เหลิกสูตร [] hitSonschmutikeurundsRaisun hitSonschmutikeurunds Recouruuchssosida	Cds Name	2 200	ແລະ Values (ru.)
	<ul> <li>46</li> <li>46</li> <li>1</li> <li>4500</li> <li>2</li> <li>4500</li> <li>3</li> <li>4500</li> </ul>	มมูล เหลิกสูตร [] ที่เรือการกัดเหมือนแกดชีก็อายุด ที่เรือการกัดเหมือนเราอร์ ก็ดอายุเหม่าร่วอเรือ ในร้อการกัดเหมชัญแรกตร์ ก็ต้อายุก็หลังไห้ส่ว	Cds Neme somsdimuch ansaftnur (luduspugifulsmaugedivides)	3.noเล	cde values (cu.) ลือกค้นหาข้อมูล
	<ul> <li>46</li> <li>40</li> <li>1</li> <li>4100</li> <li>2</li> <li>4100</li> <li>3</li> <li>4100</li> <li>4</li> <li>4100</li> </ul>	มมูล หลักสูตร [] ที่เรือการศึกษามีรายเกตรีก็จะเอก ที่เรือการศึกษามีระบบกอรี ที่ดอยแบบคำรองเรือ ในร้อการศึกษามีระบบกอรี ที่ได้จากทำหรือเค้าเรือ ในร้อการศึกษามีระบบการที่ไปจะกอบเคริฟแต้เรือ	Cds Name somsänuch omsiturn (ludissosjirkismanjarkikes) maliki 10	3.noเลี	cde values (cu.) ลือกค้นหาข้อมูล
	<ul> <li>ຟຣ</li> <li>ຟຣ</li> <li>ຟຣ</li> <li>ປັນຊາຍ</li> <li>ປັ</li></ul>	อมูล หลักสูตร [] ที่เรือการศักรณ์ชิณากรรีก็เหยด ที่เรือการศักรณ์ชิณากรี ที่ดอนเบลที่จรอเรือ ที่เรือการศักรณ์ชิณากรที่ที่เรือกออะซิพลิตระ ที่เรือการศักรณ์ชิณากรที่ก็เรือกออะซิพลิตระ ที่เรือการศักรณ์ชิณากรที่ ที่เอาแต่หรือเลิกศรี	Cds Name somsånuch omshun (ludissosjifulsineverdivätes) malit 10 un	3.noเสี	cde values (cu.) ลือกค้นหาข้อมูล
	<ul> <li>ຢ</li> <li>ຢ</li> <li>4</li> <li>1</li> <li>2</li> <li>5</li> <li>5</li> <li>5</li> <li>5</li> <li>6</li> <li>4</li> <li>5</li> </ul>	อมูล หลักสูตร [] ที่เรือการศักรณ์โรงแรก ที่เรือการศักรณ์รังแรกจรี ที่ดอยแบบไทรจะเรือ ที่เรือการศักรณ์เริงแรกจรี ที่ได้จายทำหรับไฟร์ ที่เรือการศักรณ์โรงแรกจรี ที่ได้จายทำหรับเป็นที่ ให้เรือการศักรณ์โรงแรกจรี ที่คือการต่างเป็นไฟต์	Cds Name somsånuch omsånur (luduspuljrkisnovordivätes) malu 10 un finänur	3.กดเส็	cde values (cu.) ลือกค้นหาข้อมูล
	<ul> <li>เขือ</li> <li>1</li> <li>ปามอ</li> <li>2</li> <li>ปามอ</li> <li>3</li> <li>ปามอ</li> <li>4</li> <li>ปามอ</li> <li>5</li> <li>ปามอ</li> <li>6</li> <li>ปามอ</li> <li>2</li> <li>ปามอ</li> </ul>	รมูล หลักสูตร ( ) ก็ปริการสักษามีชายากรีก็เหมด ที่ปริการสักษามีระบาทจรี ที่ดอยมอนก์รอรเรือ ที่ปริการสักษามีรัญญาตรี ที่ดีการทำหอนชายิก กปริการสักษามีรัญญาตรี ที่อ่างสำหรับร่อมป้นส http://simsanuutiougunest ที่อ่างสำหรับร่อมป้นส http://simsanuutiougunest ที่อ่างสร้ายร่อมป้นส http://simsanuutiougunest ที่อ่างสร้ายร่อมป้นส	Cds Name annsdinurfi ansdinurfiluluscuightenauentweten mellu 10 Naf Rohnun Aformalitus-dagusta	3.noเล็	cde Values (rus) ลือกค้นหาข้อมูล
	<ul> <li>▲ ผลการคับหา</li> <li>1 ปายอน</li> <li>2 ปายอน</li> <li>3 ปายอน</li> <li>4 ปายอน</li> <li>5 ปายอน</li> <li>6 ปายอน</li> <li>2 ปายอน</li> </ul>	รมูล หลักสูตร () ก็เร็อการศึกษาปัฒนาอร์ก็อเชอ ก็เรือการศึกษามีรณาเกิร ที่ตอบเงินการอร์ดี หรือการศึกษามีรณาเวลร์ ที่ต้อนเกิรสมครัร ก็เรือการศึกษามีรณาเวลร์ ที่อิตามกำกังแล้งศึก ให้อิการศึกษามีรณาเวลร์ ที่คือมาต่องดับมิณ ให้อิการศึกษามีรณาเกิรร์ได้กิดการอยู่ออยเมอ ให้อิการศึกษามีรณาเกิรร์ได้กิดการอยู่ออยเมอ	Cds Name somsdatuch anstituur (lubissoughissneue divides) molu 10 ini fastinur ridstuliduschaguits	3.nolā	<sup>cda values tou)</sup> ลือกค้นหาข้อมูล

## (3) พิมพ์รายงาน "ภาวะการมีงานทำ"

	Manual Instances			notesi -
RENU	s Han	ารค้นหาข้อมูล คณะมนุษยศาสตร์และสัง	คมศาสตร์ หลักสูตร อุดสาหกรรมการก่องเทียวและบริการระหว่างประเทศ ( 25571791105299 )	
หม้าแรก				
ราดงานสารสมเทศ >	ข้อ		Cds Name	Cda Values (ciu.)
i i	4	สำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทั้งหมด		22
ศูสิตการใช้งาน	2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปรีณณาตรี ที่ดองแบ,	สำรวจต้องการมีสาแก้า	17
ออกจากระบบ	- 3.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปริณฑาตรี ที่ได้งานทำ	จะสังส่าเร็จการศึกษา (ไม่มีบรวมผู้ที่ประกอบอาซีพอิสระ)	U
	4.	สำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีที่ประกอบด	ndlw8ets roulu 10	1
	5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ที่ผิวหมากของเสาที่กาย		0
	5	ร้ายอายุให้ร้องกรศึกษาปัญญาตรี ที่กิดหายออยเหลือกันได้ เห		0
	3.	3-shapashirismishinelisyandhalatemisooaaaalaasidasisoogaa     5-miidabaSeedhariiteen eethoa aataa		0
		สำเดิมผู้สำเร็จการศึกษาปรีกษณาตรีดีอุปสมบท		0
	.9.	สำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประมณาตรีที่สะเสกต	05. 20	
	10	อาเฉมผู้สาเรอการศึกษาประชุญญาตรีกแม่งานต		3
	11	างมงอยพรอรายเงิดอย่างอย่างผู้สามริงการเ	เลื่อบองด้าบอ่างจะพบปุ่น "พิบพ์รายงาบ"กดเลือก	17,600.00
	12	รอยลเอยงฟูสาเรจการศึกเภทเภทเดงานกาหรอบ		82.6
	มีอยู่ส ณ วัน พิมพ์ราชงาเ	u 🗽 🗸	แล้วระบบจะทำการดาวน์โหลดไฟล์รายงาน	

# 3.2 รายงานสารสนเทศลักษณะของบัณฑิต (SUM)

### (1) กดเลือกรายงานสารสนเทศ

	1.กดเลือก "รายงานสารสนเทศ"	S. points
NMENU	มารคับทางอนุล คณะบนุของ และเอและสงคมมา เลนร กลกลูะเร นุนส การรอบการกองเกษวและบริการระหว่างประเทศ (25571791105299)	
หน้าแรก		
รายงามสารสนเทศ	iõo Cds Name	Cda Values (Clu.)
mainstaturhEgAl	1 สำนวนผู้ก็เรือการศึกษาปรุญญาตรีก้องบา	22
formers showed and .	2 จำเวณรู้ที่หรือการศึกษาปรณณาสรี ที่อยแหน่งกรองร้องการมีงานท่า	17
and the sources of th	3. สำนวนผู้ก็เร็จการศึกษาปรณฑิตร์ ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไปอับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพธิสระ)	. u
Amontenbolinufic(AVQ)	4 สำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปริกษาสำเว็จรากษองกลุ่มสำเร็จรากษณิยาไป	) ř
กรวจสอนสถานการบันทึก.	<ol> <li>สำนวงผู้สำรังการทำงานรักมาสำนึงว่ามากำลับสำนักทาง</li> </ol>	0
	3 สำนวนผู้สำนัจการศึกษาประมะณาตรี ที่ที่การต่องเดิมสำนักการ	a a
alifornia di cons	<ol> <li>จะอุมรู้เหรือการศึกษาประเยณฑรที่มีการของอนเออที่มีระบัสยุ่งประจำอยู่หนึ่ง</li> </ol>	0
concins-uu	2.กดเลือก "ลักษณะของบันฑิต [SUM]"	0
	าง ย่านวนผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีกันมีงานทำ	3
	II เงินเดียมหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำนร้าการทำบารเด่นปริญญาอีที่ได้งานทำหรือประกอบอาทิพอิสระ (กำแล้ชม) (ภาก)	17,600.00
	12 ร้อยละของผู้ส่นเรือการศึกษาที่ได้งานที่หรือประกอบอาร์พิษฮิสระกายใน 1 ปี (16)	82.35
	άομε το Suff ποτοτελοθεί του το πο το το Νουθείτασται:	

# (2) ลักษณะของบัณฑิต [SUM]

	● sournamsinuinceiniisun × 	+ cth/)08/admin/qa.report2.php		v - ø > @ \$ ≈ □ @
source       source       2.no.låonnkänggn3/dn101         source       source       source       source         source       source       source       source       source         source       source       source       source       source       source         source       source       source       source       source       source       source       source       source       source       source       source       source       source       source       source       <	ald Mi Grail 🖸 YouTube 🦉	aukönkeskin lunt. O facebook 🧼 hönnundiment.	1.กดเลือกคณะ	S. Marine
в сколинскими •         •	พมพาพยาม มี หน้าแรก	ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มห	าวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2.กดเลือกหลักสูตร/สาขา 🧕 🧿
<pre>wicity if gionsidous if conversion  **aau **aa</pre>	🖬 รางงานสารสนเทศ >	🌲 รายงานสรุปความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับ	สัก <sub>ท</sub> ณะของบัณฑิต (SUM)	
๔ หลารสนหาปอนุล หลักสูตร []           ปัญห กบ มีเก ที่สางตร/2555 เวลา 0270 น           ปัญห กบ มีเก ที่สางตร/2555 เวลา 0270 น           ปัญจะ กบ มีเก ที่สางตร/2555 เวลา 0270 น           ปัญจะแบบแบบกาน Sove: เชื่ออาทที่มีร่านวนรู้ต่างแบบริษัมสามารรรงกระยะหมู่ได้           ปัญจะแบบแบบกาน Sove: เชื่ออาทที่มีร่านวนรู้กางแบบริษัมสามารรรงกระยะหมู่ได้           2 2022 รุษมีหาที่มีสืบชีวกิน แหร่างการสี่งานรู้ต่างการสูงสามารรรงกระยะหมู่ได้	ฟอฟิษ มี กู่อีอการใช้งาน มี ออกจากระบบ	* equi: idoniru:	• valngos/arun •••• tilingos/arun ••• •>. doumbu            •>. doumbu         •< Auration	
		📣 ผลการคับหาข้อมูล หลักสูตร [ ]		
e 2022 gulimhlulad03tia um3nuniles tartigumujā Coated wen x by Substiguidmiklulad03		ช้อมูล ณ วันที่ 19705/2565 เวลา 0710 น. มีผู้ตอบขบบสอบภาย Sook: เมื่องวากไปว่ามวนผู้ตอบขบบสอ	สือคำทาน ประสิน กานในวังอำนวนที่กำหนดรังมีเสามาระดอกรางอานได	3.กดเลือกค้นหาข้อมูล
© 2022 guánnhúlá605ňa u-n3nmilesneitgiwesij5 Cuited with Y by Usufeguiónnhúla605				
		© 2022 สูบอีเทคโมโลยีดีวิทีล เงหาวิทยาลัยราชทัญเพชรบุรี		Crafted with 🖉 by เว็บไซต์สุนย์เกคโนโลยีดิวิทีล

# (3) พิมพ์รายงาน "ลักษณะของบัณฑิต [SUM]"

M Gmail 🛄 YouTube 🕢 wilkin	hufinsan hann. 👩 Facebook 👌 Anûnmunnannann.			
				🔒 - mariti
KENU		3.ด้านที่แหล่างปัญญา		
หม้าแรก		เชื่อคำกาม	Hamis	
EXEMPTER REPORT		ม มีการแกล้องและที่ไม่การเดือนในระแข่ ถือวิเยริเวล์ ถือสิงเยริเวล์ สามารถเสียงแมะ และใส้แสนเลข์ใจการเรียวสินใจ	2400	
a nav san tanan ni		2) มีความสามารถในการะทับพูหายอะทำงานท่ามกลางความกิดตับได้	22.00	
		1) สามารถมาวอาการระบริษม ๆ และพัฒนาตนเออได้	24:00	
		4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดขอบ		
กูนอการเซียาน ออกจากระบบ		ป้อต่ำกาม	ผลการ ประเมิน	
		1) ปฏิบัติงามตามขั้นตอนที่ทำหนดวนงานเสร็จเรียบร้อย แม้ว่าจะมีอุปสรรคใด ๆ ก็ตาม	25.00	
		25 ปฏิบัติงานหน้าที่ โดยไม่ละเสิดสิทธิของผู้จื่น และจับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	25.00	
		3) มีที่ทระชั่นการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรสุเป้าหมายของงานหรืออังค์ทร	25:00	
		4) ปฏิชิติตบตามกฎหมาย สัญญา และต่อตกลอ่	25.00	
		5) รักษาสารารณสมวัติ	25.00	
		5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เกคไบโลยี เ	Construction of Construction	
		ບັດຄຳຄານ	Hams ประเมิน	
		11 มีความหลืองแคลัวในการใช้ตัวเลขนล้านน่อมลวิเคราะหัต่าง ๆ	2400	
	ด้อนุดาม รับที่ กลางระวรธรรรดา นา กล น	เลื่อนลงด้านล่างจะพบปุ่ม "พิมพ์รายงาน"เ แล้วระบบจะทำการดาวบ์โหลดไฟล์รายงาน	กดเลือก เ	
	wuwistoru 🐹 🕊			

### 3.3 รายงานสารสนเทศลักษณะของบัณฑิต (AVG)

#### (1) กดเลือกรายงานสารสนเทศ



#### (2) ลักษณะของบัณฑิต AVG

		1.กดเลือกคณะ	S. post
n MENU	ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหา	วิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2 กดเลือกหลักสตร/สาขา
หมันเรก รางงานการสนเทศ	🧔 รายงานสรุปความคิดเห็นผู้ใช้มัณฑิตเกี่ยวกับล	iny ณะของบัณฑิต [AVG]	
งที่ม ผู้มือการใช้งาน ผู้มือการทระบบ	* ena: silonen:	* andingos/mun ndingos/mun O. doumdu 🗸 Auendou	
	📣 ผลการคับหาข้อมูล หลักสุตร ( )	อิมการ <mark>ผลการ</mark> ประกิน	
	ชื่อมูล ณ วันที่ 19405/2565 เวลา 0719 น มีผู้ของแบบสอบภาย ร้อยละ เมื่อนวากไปว่านวยผู้ของแบบสอบภ	านในสินวิทยาที่กำหนารีงในสามารถออกรายงานได้	3.กดเลือกค้นหาข้อมูล

# (3) พิมพ์รายงาน "ลักษณะของบัณฑิต [AVG] "

				R point.
ENU		สารางสาราง สารางสารางสารางสารางสารางสารา		
หน้าแรก		น้อคำหาม	ผลการ ประเมิน	
() การสารสารสาร		ม 10 มีความหลองแคล่วในการค้อเป็นระบบ คือวังกราพี ต่อสังเกราเห้ สามารถเชนตแนะและให้เหตุเลยฟอการต่อสันใจ	480	
		2) มีความสามารถในการะกับกุษกะละทำงานท่านกลางความกดตับได้	4.40	
		3) สามารถแรวจากความรู้ไหน่ ๆ และพัฒนาตนเองได้	4.80	
Stanaditan.		4.ด้านกักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคสและความรับผิดชอบ		
den oor		ปัจคำกาม	ผลการ ประเมิน	
00117 813-00		() ปฏิบัติงามตามนั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้ว่าจะมีอุปสรรคใด ๆ ก็ตาม	5.00	
		25 ปฏิบัติงานหน้าที่ โดยไม่สะเชิดสิทธิบองผู้ดื่น และรับทั้งผิดและขอบจากผลการปฏิบัติของตน	500	
		้3) มีที่ทัพชันการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรสุเป้าหมายของงานหรือองก็กร	5:00	
		4) ปฏิปีติดมตามกฎหมาย สัญญา และติดตกลอ	5:00	
		5) จักษาสารารณสมปีดี	5:00	
		รี ด้านทักษะการวัดราเค่เชิงตัวเอขและการใช้เกคโนโอยี เ		
		ชื่อสำหาน	Hams	
		າງ ຕັກງາວແມ່ລ້ອວຍກລົງໃນກາງບໍ່ມີຕ້ານລາຍລ່າຍຜ່ອຍລາຍການທີ່ກ່າວ	480	
		เลื่อนลงด้านล่างจะพบปุ่ม "พิมพ์รายงาน"	กดเลือก	
	ດ້ອງທ່ານ ວັນກໍ 197057565 ເວທາ 07 22 ແ	แล้วระบบจะทำการดาวน์โหลดไฟล์รายงาเ	Ц	
	anata ina an			

#### 3.4 ตรวจสอบสถานะการบันทึก

eol 🕅 Graai 🧰 YouTube 🗿 nahUnufinearro lanno. 🌘	Fictory     Aniomandematic		
	1.กดเลือก "รายงานสารสนเทศ"		a - mariti Mini wa
n MENU	<u>ล.ด้านทักษะทางปัญญา</u>	100	
Hiltusn	น้อกำคาม	Hamis	
	าว มีความหลังแหล่วในการคิดเป็นระบบ คิดวังกรากที่ คิดสังเศราห์ สามารถสนถนม และให้เหตะเฟลการคิดสันใจ	480	
a new fore concerns	2) มีความสามารถในการแก้มีชนุษาและที่งานท่านกลางความทัดชื่นได้	4.40	
mpims0audrE0A3	3) สามารถแกวอ่าคอามรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้	480	
	< 4.ด้านที่กษะความสืบพันธ์ระหว่างบุคคสและความรับผิดชอบ		
สิทษณะของอัณฑิต[รอฟ]	นันคำทาม	NAMIS	
#nonsepagnuffic(AVG)	11 เปลี่เป็นหมายหนึ่งเหตุเพื่อ่านการแหน่ง เพื่อเป็นแล้วแปล้างเป็นการเป็น เพื่อน	600	
	าง อยู่แปลงหมายเหมือนที่มาก กระบบของมาก กระบบของของของ และ จากสมุขกระทบ จากปาย 15. (6.16 กาม และวิทธิ์ โดยไป โละ เปิดสิทธิ์ เตอร์ติ ซึ่ง โดย ล.ยาง การแสดกระ (6.16) การน	500	
ossoladulantensuurit.	3) นักทางกับการทำงานเป็นกัน เพื่อประสมไทหมายของงานหรือองกักร	500	
	4) ຢກູ່ມີດີດັບເຮົາພາສະພາຍ ອ້ານາມາ ແລະອິດດາລະ	500	
50	4) ปฏิบัติอนสามการเกษ อัณางา และต้องกอง	5:00	
พ ศูนิตการใช้งาน	4) ugbitourorurgeror drutur sardeonee	500	
น ปูนิอารมีสาม	<ul> <li>สงชุมีรับบานสุขยาย สังเทราะสุขัดของ</li> <li>2.กดเลือก " ตรวจสอบสถานะการบันทึก "</li> </ul>	5:00 5:00	
พ ปูเนื้อการใช้งาน ออกวากระบบ	<ul> <li>ลงอุปสี่งอาจารสุดบสถานะการบันทึก "</li> </ul>	500 500 Hams US:00	
ย รูปสาราชิงาม เอกาวหระบบ:	4)ปฏิรักษาขายสงขางสงขางสงขางง 2.กดเลือก " ตรวจสลอบสถานะการบันทึก "	500 500 Hams Ustilu 480	
ณ ผู้มีอาจได้งาน ออกวากระบบ	4งชุมิรักษรายกระทะสงหาร สะสงกระจ 2.กดเลือก " ตรวจสลอบสถานะการบันทึก " วิเธรามแกรกโหรรรฐสาย และกระบบสาย วิเธรามแกรรโหรรฐสาย เสียง เรียง เรียง เรื่อง	500 500 Hants Usailu 480 580	
60 ศูลิสารปลีงาน ออกวาทระหม	4) ปฏิมัตนสามหารสินทรา สินชิวาจสดอบสถานะการบันทึก " 2.กดเลือก " ตรวจสดอบสถานะการบันทึก " ) เธรามแกรกโกรงสินชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุน ) เธรามแกรกโกรงสินชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุน 1) เธรามแกรกโกรงสินชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุน 1) เธรามแกรกโกรงสินชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุน 1) เธรามแกรกโกรงสินชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุน 1) เป็นชาวมหารกโกรงสินชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุนชาวสุน	500 500 Ивлля Изайц 480 500 440 460	
ย ผู้เรือการให้มาย ออกวากระบบ มีอยู่อาก	4) ปฏิมีตามสามารถหางของสง 2.กดเลือก " ตรวจสลอบสถานะการบันทึก " 	500 500 Hanns Usallu 480 500 440 460	
น ผู้มีอาการให้เกม ออกจากระบบ อ้องุล กบ พับเพิ่าาง	4) ปฏิมีตามสามารถหางของสุขอามสถานะการบันทึก " 2.กดเลือก " ตรวจสลอบสถานะการบันทึก " 3) มีความสามารถในการสิง พูก ช่าน ประเทศที่ได้สารหล่องแกล้ร ๆกล้อง และสร้างสรรค์ 3) มีความสามารถในการสิง พูก ช่าน ประเทศที่ได้สารหล่องแกล้ร ๆกล้อง และสร้างสรรค์ 4) มีความสามารถในการสิง พูก ช่าน ประเทศที่ได้สารหล่องแกล้ร ๆกล้อง และสร้างสรรค์ 4) มีความสามารถในการสิง พูก ช่าน ประเทศที่ได้สารหลางกล้องแกล้ร ๆกล้อง และสร้างสรรค์ 4) มีความสามารถในการสิง พูก ช่าน ประเทศที่ได้เป็นสารหรือสารหลางสืบเหลืองแกล้ะ ๆกล้อง และสร้างสรรค์ 4) มีความสามารถในการมีสารหลังสร้างสร้อง เป็น เกษตรี่ได้เป็นสารหรือสารหลางกล้องและการมีกล้องและ	500 500 <b>360</b> <b>480</b> 500 440 460	
ย สู่มีอาการมีงาน ออกวากระบน อันจุษาณ อันจุษาณ		500 500 Hanns Jsañu 480 500 440 460	

#### (1) สถานะการบันทึก



#### (2) ออกรายงาน "ตรวจสอบสถานะการบันทึก"

