



สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ไตรมาส 4 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ประกอบการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2567

วันจันทร์ที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567



สารบัญ

	หน้า
One Page สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 66 – กันยายน 67)	ก
สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 66 – กันยายน 67) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม	2
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)	2
3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	3
4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน	4
5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์	5
6. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน	6

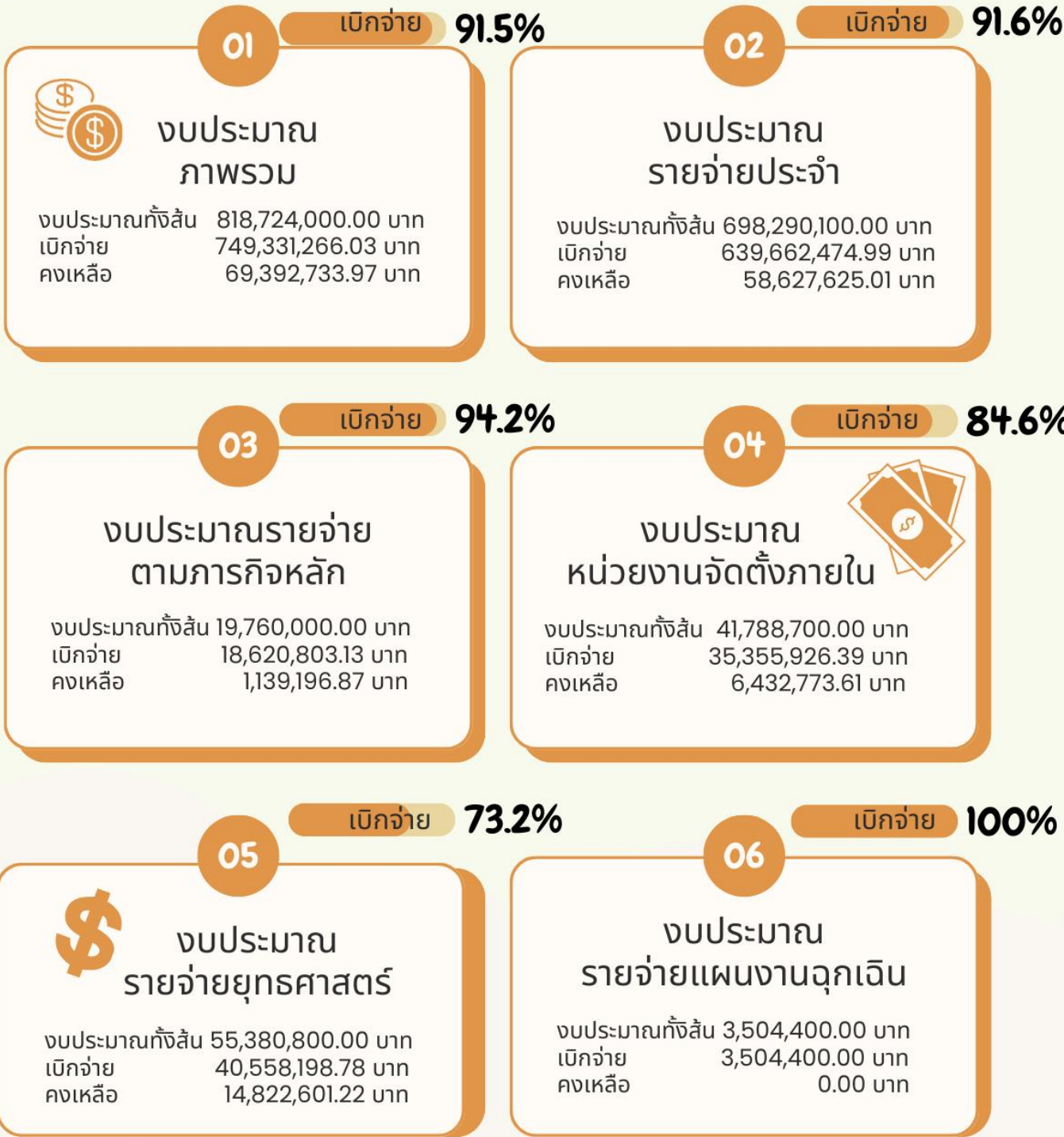
ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 66 – กันยายน 67)

ภาคผนวก 2 รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (ตุลาคม 66 – กันยายน 67)

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 4
(ตุลาคม 66 – กันยายน 67)



รายงาน	ไตรมาส/เบิกจ่าย			
	1	2	3	4
รายจ่ายภาพรวม	28	47	82	100
รายจ่ายประจำ	32	52	82	100
รายจ่ายลงทุน	11	24	80	100

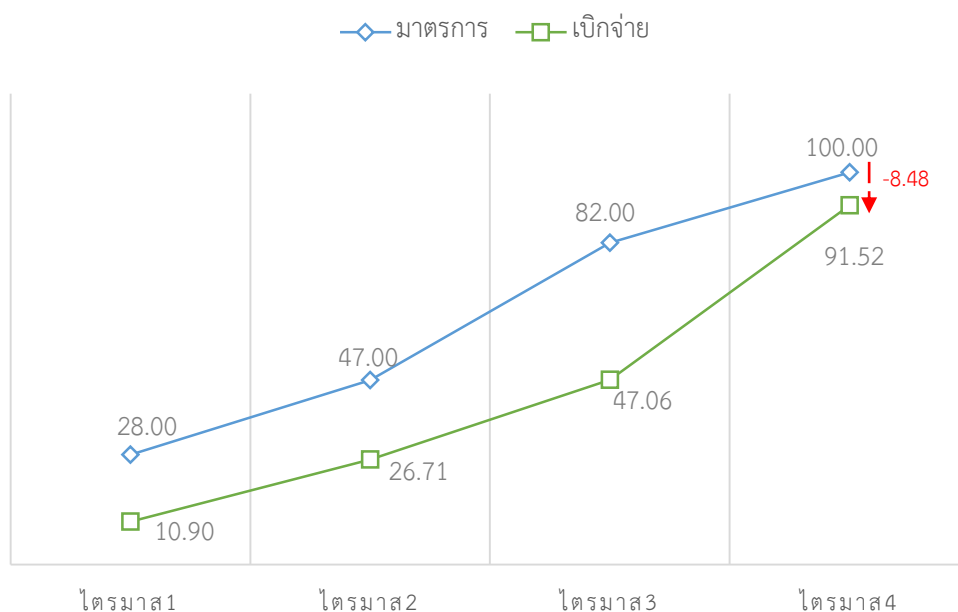
อ้างอิง : มติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบมาตรการเร่งรัด การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2567



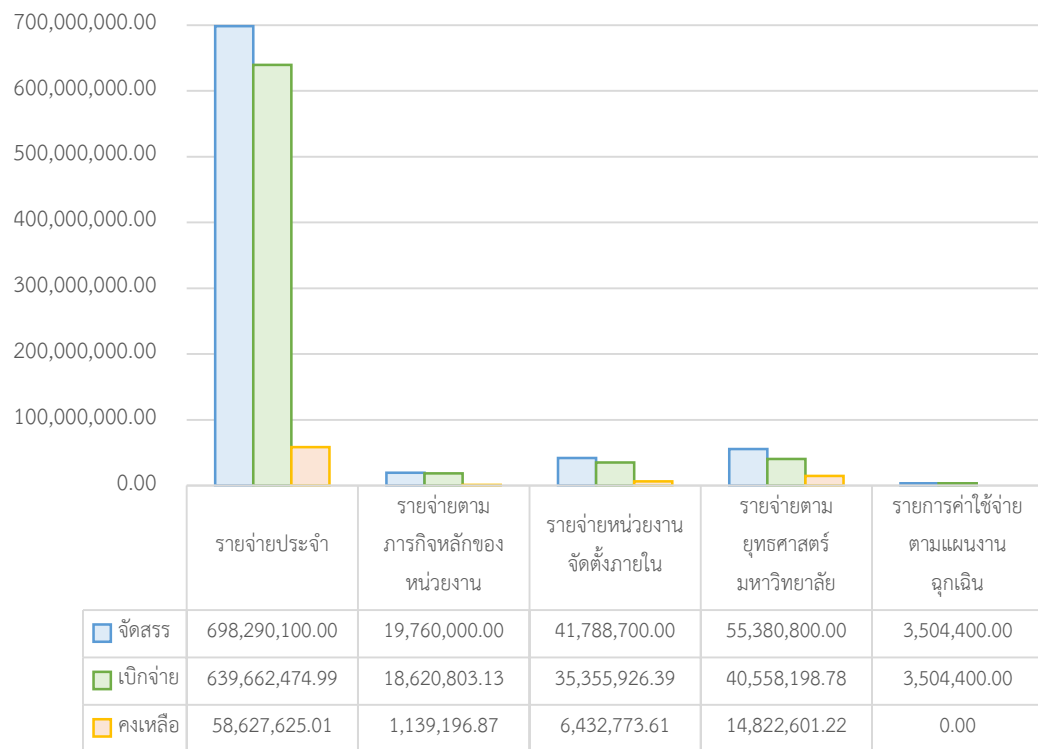
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ครั้งที่ 10/2567 วันที่ 16 ตุลาคม 2567
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 10/2567
วันที่ 21 ตุลาคม 2567

สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 66 – กันยายน 67)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไตรมาส 3 วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 818,724,000.00 บาท แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 655,304,200.00 บาท (ร้อยละ 80.04) และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 163,419,800.00 บาท (ร้อยละ 19.96) ในรอบไตรมาส 4 (ตุลาคม 66 – กันยายน 67) เบิกจ่ายภาพรวมได้จำนวน 749,331,266.03 บาท (ร้อยละ 91.52) คงเหลือ 69,392,733.97 บาท ซึ่งในไตรมาส 4 มหาวิทยาลัยสามารถเบิกจ่ายได้ต่ำกว่า เป้าหมาย ร้อยละ -8.48

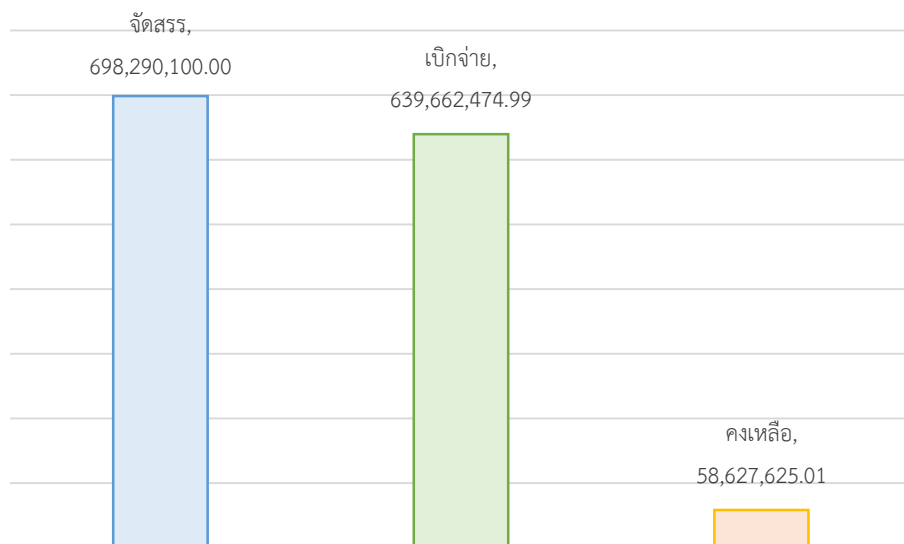


เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายตามมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567

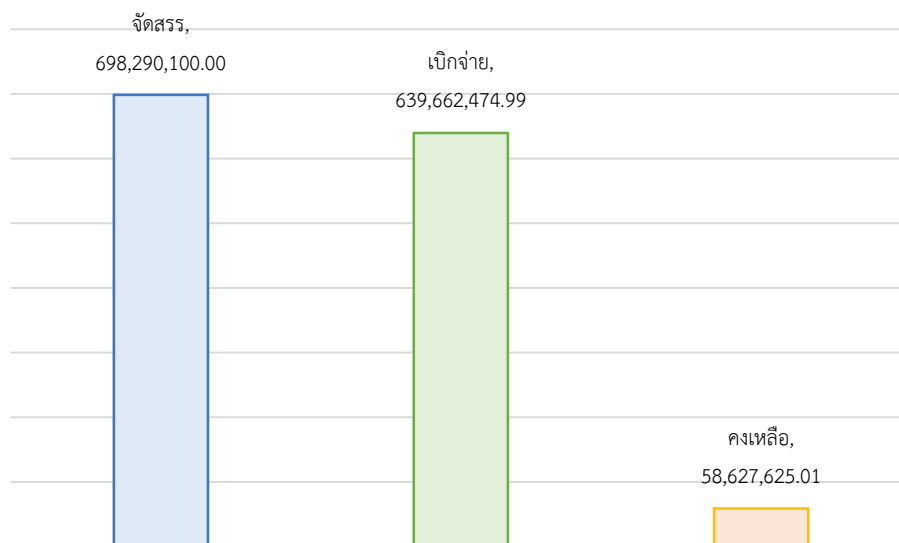


เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายตามหมวดรายจ่าย

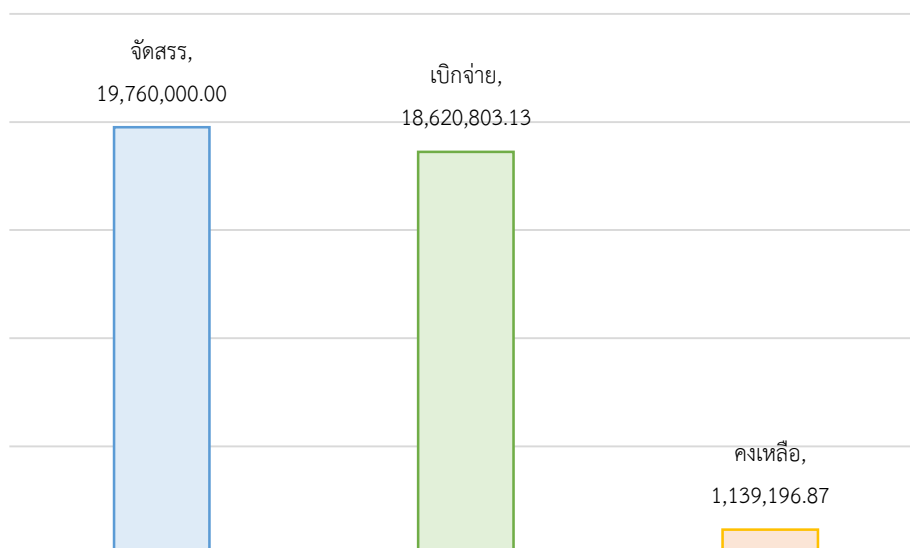
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม



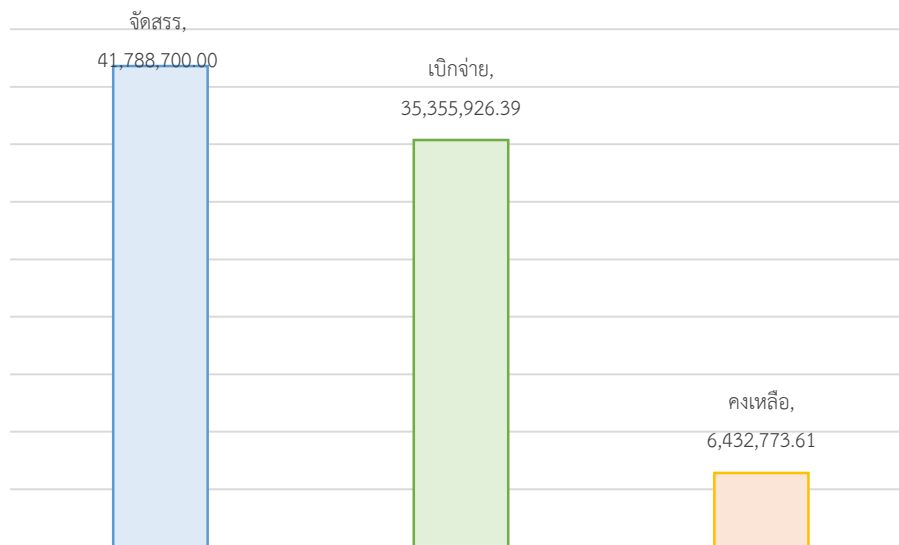
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)



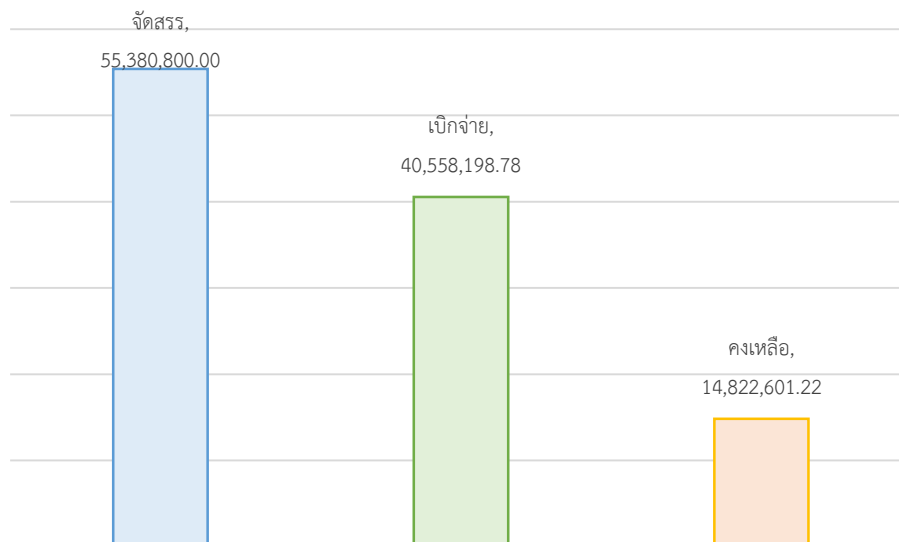
3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน

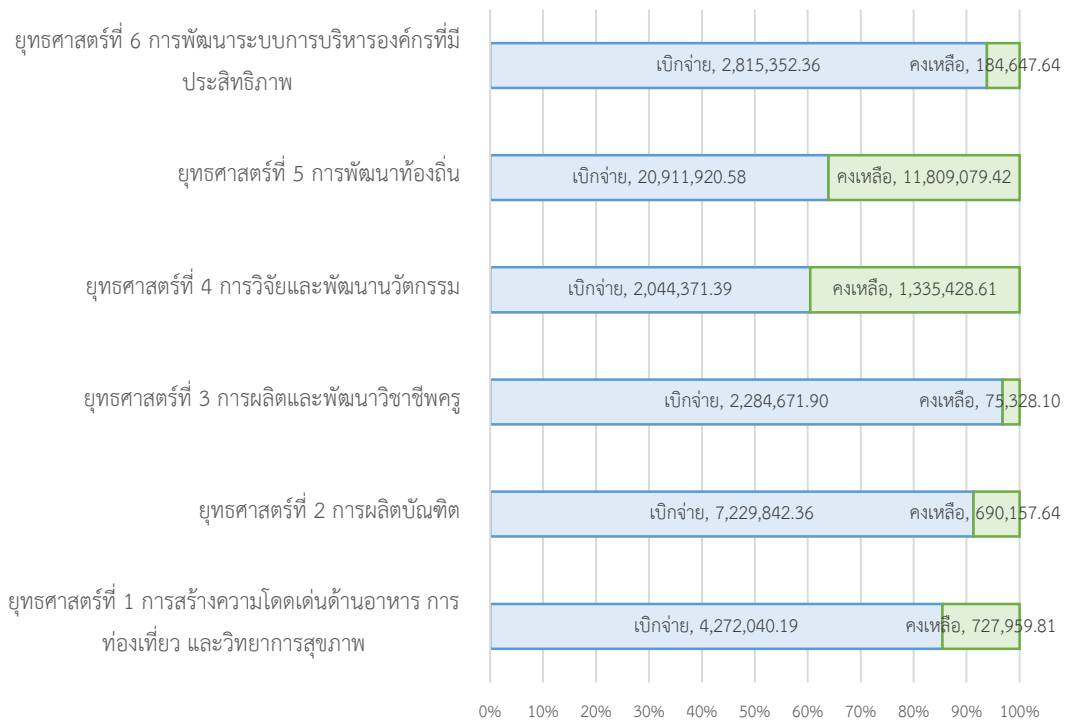


4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน



5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์





6. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน



- ภาคผนวก 1 -

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 4

(ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
รวมทั้งสิ้น		655,304,200.00	600,640,033.67	91.66	54,664,166.33	163,419,800.00	148,691,232.36	90.99	14,728,567.64	818,724,000.00	749,331,266.03	91.52	69,392,733.97
1	รายจ่ายประจำ	600,830,900.00	549,451,966.62	91.45	51,378,933.38	97,459,200.00	90,210,508.37	92.56	7,248,691.63	698,290,100.00	639,662,474.99	91.60	58,627,625.01
1)	รายจ่ายบุคลากร	318,815,600.00	318,711,814.80	99.97	103,785.20	25,786,240.35	25,057,384.04	97.17	728,856.31	344,601,840.35	343,769,198.84	99.76	832,641.51
2)	รายจ่ายดำเนินงาน	18,020,372.69	18,019,904.51	100.00	468.18	71,672,959.65	65,153,124.33	90.90	6,519,835.32	89,693,332.34	83,173,028.84	92.73	6,520,303.50
3)	รายจ่ายลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	263,994,927.31	212,720,247.31	80.58	51,274,680.00	-	-	-	-	263,994,927.31	212,720,247.31	80.58	51,274,680.00
2	รายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	5,860,200.00	5,343,174.17	91.18	517,025.83	13,899,800.00	13,277,628.96	95.52	622,171.04	19,760,000.00	18,620,803.13	94.23	1,139,196.87
1)	คณะครุศาสตร์	219,400.00	218,255.65	99.48	1,144.35	675,100.00	669,587.58	99.18	5,512.42	894,500.00	887,843.23	99.26	6,656.77
2)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	197,400.00	197,313.92	99.96	86.08	680,500.00	649,938.74	95.51	30,561.26	877,900.00	847,252.66	96.51	30,647.34
3)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	222,300.00	208,662.30	0.00	13,637.70	664,400.00	644,929.04	97.07	19,470.96	886,700.00	853,591.34	96.27	33,108.66
4)	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	329,500.00	329,328.65	99.95	171.35	837,900.00	796,084.40	95.01	41,815.60	1,167,400.00	1,125,413.05	96.40	41,986.95
5)	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	96,000.00	95,937.90	99.94	62.10	682,900.00	663,402.15	97.14	19,497.85	778,900.00	759,340.05	97.49	19,559.95
6)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,372,800.00	972,371.92	70.83	400,428.08	2,432,100.00	2,226,156.87	91.53	205,943.13	3,804,900.00	3,198,528.79	84.06	606,371.21
7)	คณะวิทยาการจัดการ	246,000.00	245,996.77	100.00	3.23	1,014,800.00	960,281.21	94.63	54,518.79	1,260,800.00	1,206,277.98	95.68	54,522.02
8)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	298,300.00	298,291.25	100.00	8.75	964,000.00	957,992.66	99.38	6,007.34	1,262,300.00	1,256,283.91	99.52	6,016.09
9	สำนักงานอธิการบดี	2,162,200.00	2,132,180.80	98.61	30,019.20	4,526,600.00	4,336,127.36	95.79	190,472.64	6,688,800.00	6,468,308.16	96.70	220,491.84
10	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	233,700.00	233,689.00	100.00	11.00	653,200.00	652,628.04	99.91	571.96	886,900.00	886,317.04	99.93	582.96
11	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	356,900.00	285,891.01	80.10	71,008.99	554,000.00	506,499.11	91.43	47,500.89	910,900.00	792,390.12	86.99	118,509.88
12	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	125,700.00	125,255.00	99.65	445.00	214,300.00	214,001.80	99.86	298.20	340,000.00	339,256.80	99.78	743.20
3	รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน	2,732,300.00	2,405,733.40	88.05	326,566.60	39,056,400.00	32,950,192.99	84.37	6,106,207.01	41,788,700.00	35,355,926.39	84.61	6,432,773.61
1)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	24,019,200.00	19,272,007.57	80.24	4,747,192.43	24,019,200.00	19,272,007.57	80.24	4,747,192.43
2)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2,732,300.00	2,405,733.40	88.05	326,566.60	14,995,200.00	13,643,184.46	90.98	1,352,015.54	17,727,500.00	16,048,917.86	90.53	1,678,582.14
3)	วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	-	-	-	-	42,000.00	35,000.96	83.34	6,999.04	42,000.00	35,000.96	83.34	6,999.04
4	รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	45,880,800.00	31,809,696.74	69.33	14,071,103.26	9,500,000.00	8,748,502.04	92.09	751,497.96	55,380,800.00	40,558,198.78	73.24	14,822,601.22
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว		5,000,000.00	4,272,040.19	85.44	727,959.81	-	-	-	-	5,000,000.00	4,272,040.19	85.44	727,959.81
1	โครงการจัดตั้ง College of Food and Hospitality Innovation	1,200,000.00	750,777.05	62.56	449,222.95	-	-	-	-	1,200,000.00	750,777.05	62.56	449,222.95

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
2	โครงการสร้างเครือข่ายกับหน่วย งานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดม ศึกษา	1,100,000.00	1,005,268.58	91.39	94,731.42	-	-	-	-	1,100,000.00	1,005,268.58	91.39	94,731.42
3	โครงการแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา (Upskills & Reskills) ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และ วิทยาการสุขภาพ	1,100,000.00	978,604.56	88.96	121,395.44	-	-	-	-	1,100,000.00	978,604.56	88.96	121,395.44
4	โครงการยกระดับและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และ การบริการท่องเที่ยวและโรงแรม มหาวิทยาลัย (PBRU Brand)	600,000.00	537,390.00	89.57	62,610.00	-	-	-	-	600,000.00	537,390.00	89.57	62,610.00
5	โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมได้ยอมรับใน ระดับนานาชาติ (สร้างรายได้จากการพัฒนาและต่อ ยอดงานวิจัยและนวัตกรรม)	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00	0.00	-	-	-	-	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00	0.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต		3,080,000.00	2,951,392.68	95.82	128,607.32	4,840,000.00	4,278,449.68	88.40	561,550.32	7,920,000.00	7,229,842.36	91.29	690,157.64
6	โครงการพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education: OBE) ร่วมกับสถาน ประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) และ ระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูล ภาวะการทำงานของนักศึกษา	-	-	-	-	1,200,000.00	917,407.94	76.45	282,592.06	1,200,000.00	917,407.94	76.45	282,592.06
7	โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติการจัดการศึกษาใน ยุคปกติวิถีใหม่	-	-	-	-	400,000.00	326,505.00	81.63	73,495.00	400,000.00	326,505.00	81.63	73,495.00
8	โครงการพัฒนาความร่วมมือตามพันธกิจ จุดเน้นและ ทิศทางของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับ นานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาและ บุคลากรให้อยู่ในระดับนานาชาติ	1,080,000.00	1,066,370.00	98.74	13,630.00	100,000.00	99,700.00	99.70	300.00	1,180,000.00	1,166,070.00	98.82	13,930.00
10	โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการ วิศวกรรมสังคม	2,000,000.00	1,885,022.68	94.25	114,977.32	-	-	-	-	2,000,000.00	1,885,022.68	94.25	114,977.32

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
11	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	-	-	-	-	110,000.00	90,000.00	81.82	20,000.00	110,000.00	90,000.00	81.82	20,000.00
12	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	1,300,000.00	1,209,546.70	93.04	90,453.30	1,300,000.00	1,209,546.70	93.04	90,453.30
13	โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	-	-	-	-	100,000.00	99,995.00	100.00	5.00	100,000.00	99,995.00	100.00	5.00
14	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	350,000.00	343,810.00	0.00	6,190.00	350,000.00	343,810.00	98.23	6,190.00
15	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	100.00	0.00	100,000.00	100,000.00	100.00	0.00
16	โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีสมรรถนะในการ	-	-	-	-	60,000.00	60,000.00	100.00	0.00	60,000.00	60,000.00	100.00	0.00
17	โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา	-	-	-	-	820,000.00	758,090.69	0.00	61,909.31	820,000.00	758,090.69	92.45	61,909.31
18	โครงการจัดการศึกษาด้วยระบบคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	-	-	-	-	100,000.00	73,394.35	73.39	26,605.65	100,000.00	73,394.35	73.39	26,605.65
19	โครงการส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย	-	-	-	-	200,000.00	200,000.00	100.00	0.00	200,000.00	200,000.00	100.00	0.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู		1,700,000.00	1,629,971.90	95.88	70,028.10	660,000.00	654,700.00	99.20	5,300.00	2,360,000.00	2,284,671.90	96.81	75,328.10
20	โครงการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	120,000.00	118,280.00	98.57	1,720.00	120,000.00	118,280.00	98.57	1,720.00
21	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพและวิชาการของ	-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	100.00	0.00	100,000.00	100,000.00	100.00	0.00
22	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความ	-	-	-	-	100,000.00	96,700.00	0.00	3,300.00	100,000.00	96,700.00	96.70	3,300.00
23	โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพชฌฆาต	-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	100.00	-	100,000.00	100,000.00	100.00	0.00
24	โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	500,000.00	500,000.00	100.00	-	-	-	-	-	500,000.00	500,000.00	100.00	0.00
25	โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ฝึก	-	-	-	-	100,000.00	99,720.00	99.72	280.00	100,000.00	99,720.00	99.72	280.00
26	โครงการยกระดับโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่	-	-	-	-	50,000.00	50,000.00	0.00	0.00	50,000.00	50,000.00	100.00	0.00
27	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	1,200,000.00	1,129,971.90	94.16	70,028.10	-	-	-	-	1,200,000.00	1,129,971.90	94.16	70,028.10

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
28	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูของครูตามมาตรฐานวิชาชีพ	-	-	-	-	90,000.00	90,000.00	100.00	-	90,000.00	90,000.00	100.00	0.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม		3,379,800.00	2,044,371.39	60.49	1,335,428.61	-	-	-	-	3,379,800.00	2,044,371.39	60.49	1,335,428.61
29	โครงการพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและ	1,526,420.00	976,234.47	63.96	550,185.53	-	-	-	-	1,526,420.00	976,234.47	63.96	550,185.53
30	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง	1,438,780.00	775,659.48	53.91	663,120.52	-	-	-	-	1,438,780.00	775,659.48	53.91	663,120.52
31	โครงการพัฒนาความร่วมมือทางการวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์	414,600.00	292,477.44	70.54	122,122.56	-	-	-	-	414,600.00	292,477.44	70.54	122,122.56
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น		32,721,000.00	20,911,920.58	63.91	11,809,079.42	-	-	-	-	32,721,000.00	20,911,920.58	63.91	11,809,079.42
32	โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมตามพันธกิจการเรียนรู้	2,140,000.00	1,142,838.06	53.40	997,161.94	-	-	-	-	2,140,000.00	1,142,838.06	53.40	997,161.94
33	โครงการพัฒนารูปแบบการพัฒนาท้องถิ่นด้วยรูปแบบ	6,779,282.00	3,817,718.44	56.31	2,961,563.56	-	-	-	-	6,779,282.00	3,817,718.44	56.31	2,961,563.56
34	โครงการหนุนเสริมศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันของท้องถิ่นสู่สากล	2,011,368.00	1,939,608.00	96.43	71,760.00	-	-	-	-	2,011,368.00	1,939,608.00	96.43	71,760.00
35	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐาน	2,430,000.00	1,459,234.95	60.05	970,765.05	-	-	-	-	2,430,000.00	1,459,234.95	60.05	970,765.05
36	โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	400,000.00	295,010.00	73.75	104,990.00	-	-	-	-	400,000.00	295,010.00	73.75	104,990.00
37	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน/สถานประกอบการ	1,500,000.00	738,237.15	49.22	761,762.85	-	-	-	-	1,500,000.00	738,237.15	49.22	761,762.85
38	โครงการการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์/งานประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ	10,223,350.00	6,817,435.09	66.68	3,405,914.91	-	-	-	-	10,223,350.00	6,817,435.09	66.68	3,405,914.91
39	โครงการ Sustainable Development Goals (SDGs)	156,200.00	26,390.00	16.90	129,810.00	-	-	-	-	156,200.00	26,390.00	16.90	129,810.00
40	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	880,800.00	700,351.31	79.51	180,448.69	-	-	-	-	880,800.00	700,351.31	79.51	180,448.69
41	โครงการศูนย์เรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	6,200,000.00	3,975,097.58	64.11	2,224,902.42	-	-	-	-	6,200,000.00	3,975,097.58	64.11	2,224,902.42
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิ		-	-	-	-	3,000,000.00	2,815,352.36	93.85	184,647.64	3,000,000.00	2,815,352.36	93.85	184,647.64
42	โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ	-	-	-	-	600,000.00	561,279.96	93.55	38,720.04	600,000.00	561,279.96	93.55	38,720.04
43	โครงการ Academic Position Incubator	-	-	-	-	280,000.00	245,000.00	87.50	35,000.00	280,000.00	245,000.00	87.50	35,000.00
44	โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	550,000.00	533,504.80	97.00	16,495.20	550,000.00	533,504.80	97.00	16,495.20

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
45	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	350,000.00	334,481.00	95.57	15,519.00	350,000.00	334,481.00	95.57	15,519.00
46	โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับบริการให้บริกาาร อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	-	-	-	-	550,000.00	528,235.00	96.04	21,765.00	550,000.00	528,235.00	96.04	21,765.00
47	โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว	-	-	-	-	670,000.00	612,851.60	91.47	57,148.40	670,000.00	612,851.60	91.47	57,148.40
รายการสำรองฉุกเฉินตามยุทธศาสตร์		-	-	-	-	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00	0.00	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00	0.00
งบดำเนินงาน			11,629,462.74	***									
5	รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	-	-	-	-	3,504,400.00	3,504,400.00	100.00	0.00	3,504,400.00	3,504,400.00	100.00	0.00

*** นำเงินคงเหลือจากรายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และรายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน เบิกจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ในช่วงสิ้นปีงบประมาณ

- ภาคผนวก 2 -

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ									
โครงการที่ 1 โครงการจัดตั้ง College of Food and Hospitality Innovation									
กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร/97,500.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1.เพื่อจัดวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2.เพื่อปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ไม่มี	ไม่มี	1.ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า เป้าหมาย 45 คน ผลการดำเนินงาน มากกว่า 45 คน 2.ตัวชี้วัด หลักสูตรที่ปรับปรุง เป้าหมาย 4 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 4 หลักสูตร 3.ตัวชี้วัด บทสรุปจากการวิพากษ์ เป้าหมาย หลักสูตร 4 บทสรุป ผลการดำเนินงาน 4 บทสรุป 4.ตัวชี้วัด ผลการวิพากษ์ที่นำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาหลักสูตร เป้าหมาย ร้อยละ	97,500.00	97,500.00	คณะจัดอบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การกำหนด PLO, CLO, YLO และเทคนิคการเขียนเพื่อจัดทำเล่มหลักสูตร หลักสูตรส่งรายชื่อคณะกรรมการที่เป็น stakeholder (กรรมการประกอบด้วย 1. ประธานสาขา 1 ท่าน 2. ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 ท่าน 3. ผู้เรียนในสาขา 1 ท่าน 4. ศิษย์เก่าในสาขา 1 ท่าน 5. ผู้ใช้บัณฑิตในสาขา 1 ท่าน 6. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 ท่าน และ 7. อาจารย์ผู้สอน 1 ท่าน เพื่อทำคำสั่งแต่งตั้ง หลังจากนั้น คณะจัดวิเคราะห์/รับฟังความคิดเห็นของ stakeholder เวลา 13.30 น. แบ่งเป็น 2 ดังนี้ 1. ห้องประชุมเล็กคณะฯ ของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2. ห้องประชุมใหญ่คณะ ของสาขาสัตวศาสตร์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเกษตรศาสตร์ หลักสูตรสรุปและรายงานผลจากการวิเคราะห์/รับฟังความคิดเห็นของ stakeholder กำหนด PLO ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ.2565 ออกแบบรายวิชาตาม PLO วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLO กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ.2565วิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLO กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจัดทำ mapping จัดทำเล่มหลักสูตร PBRUQF 2 หลักสูตรส่งเล่มหลักสูตรแก่คณะเพื่อนำส่งให้สำนักส่งเสริม ฯ ตรวจสอบเบื้องต้น หลักสูตรส่งเล่มหลักสูตรแก่คณะเพื่อนำส่งกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) หลักสูตร ส่งเล่มหลักสูตรที่ผ่านการปรับแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกแก่คณะหลักสูตรส่งเล่มหลักสูตรให้คณะเพื่อเตรียมวิพากษ์หลักสูตร คณะ จัดวิพากษ์หลักสูตร เวลา 13.30 น. แบ่งเป็น 2 ดังนี้ 1. ห้องประชุมเล็กคณะฯ ของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2. ห้องประชุมใหญ่คณะ	การจัดทำ PLO, CLO, YLO ของรายวิชาต่างๆในหลักสูตร	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 5.ตัวชี้วัดโครงการดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส 3 เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4			ของสาขาสัตวศาสตร์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเกษตรศาสตร์ หลักสูตร.ส่งเล่มหลักสูตรที่ปรับแก้ไขหลังวิพากษ์เพื่อนำเข้าสู่กรรมการประจำคณะ ส่งเล่มหลักสูตรแก่คณะเพื่อนำส่งให้สำนักส่งเสริม ฯ ตรวจสอบเบื้องต้น และได้หลักสูตรสำหรับเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2568 จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ			
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่/32,500.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1.เพื่อจัดวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2.เพื่อปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตร ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ไม่มี	ไม่มี	1.ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า เป้าหมาย 45 คน ผลการดำเนินงาน มากกว่า 45 คน 2.ตัวชี้วัด หลักสูตรที่ปรับปรุง เป้าหมาย 4 หลักสูตร ผลกาดำเนินงาน 4 หลักสูตร 3.ตัวชี้วัด บทสรุปจากการวิพากษ์ เป้าหมาย	32,500.00	32,500.00	คณะจัดอบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิเคราะห์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การกำหนด PLO, CLO, YLO และเทคนิคการเขียนเพื่อจัดทำเล่มหลักสูตร หลักสูตรส่งรายชื่อคณะกรรมการที่เป็น stakeholder (กรรมการประกอบด้วย 1. ประธานสาขา 1 ท่าน 2. ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 ท่าน 3. ผู้เรียนในสาขา 1 ท่าน 4. ศิษย์เก่าในสาขา 1 ท่าน 5. ผู้ใช้บัณฑิตในสาขา 1 ท่าน 6. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 ท่าน และ 7. อาจารย์ผู้สอน 1 ท่าน เพื่อทำคำสั่งแต่งตั้ง หลังจากนั้น คณะจัดวิเคราะห์/รับฟังความคิดเห็นของ stakeholder เวลา 13.30 น. แบ่งเป็น 2 ดังนี้ 1. ห้องประชุมเล็กคณะฯ ของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2. ห้องประชุมใหญ่คณะ ของสาขาสัตวศาสตร์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเกษตรศาสตร์ หลักสูตรสรุปและรายงานผลจากการวิเคราะห์/รับฟังความคิดเห็นของ stakeholder กำหนด PLO ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ.2565 ออกแบบรายวิชาตาม PLO วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ PLO กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ.2565วิเคราะห์	การจัดทำ PLO, CLO, YLO ของรายวิชาต่างๆในหลักสูตร	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			หลักสูตร 4 บทสรุป ผลการดำเนินงาน 4 บทสรุป 4.ตัวชี้วัด ผลการวิพากษ์ที่นำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาหลักสูตร เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 5.ตัวชี้วัด โครงการดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส 3 เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4			ความสอดคล้องของ PLO กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจัดทำ mapping จัดทำเล่มหลักสูตร PBRUQF 2 หลักสูตรส่งเล่มหลักสูตรแก่คณะเพื่อนำส่งให้สำนักส่งเสริม ฯ ตรวจสอบเบื้องต้น หลักสูตรส่งเล่มหลักสูตรแก่คณะเพื่อนำส่งกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) หลักสูตร ส่งเล่มหลักสูตรที่ผ่านการปรับแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกแก่คณะหลักสูตรส่งเล่มหลักสูตรให้คณะเพื่อเตรียมวิพากษ์หลักสูตร คณะ จัดวิพากษ์หลักสูตร เวลา 13.30 น. แบ่งเป็น 2 ดังนี้ 1. ห้องประชุมเล็กคณะฯ ของสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2. ห้องประชุมใหญ่คณะของสาขาสัตวศาสตร์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเกษตรศาสตร์ หลักสูตร.ส่งเล่มหลักสูตรที่ปรับแก้ไขหลังวิพากษ์เพื่อนำเข้าสู่กรรมการประจำคณะ ส่งเล่มหลักสูตรแก่คณะเพื่อนำส่งให้สำนักส่งเสริม ฯ ตรวจสอบเบื้องต้น และได้หลักสูตรสำหรับเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2568 จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ			
กิจกรรมที่ 6 แพทย์แผนไทย (Wellness Spa Traditional thai medicine)/32,500.00 บาท/คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้ผ่านการรับรองจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ 2.เพื่อส่งเสริมให้เกิดหลักสูตรระยะ	มีหลักสูตร อุตสาหกรรมแห่งอนาคต	หลักสูตรผ่าน การรับรองจาก กรมสนับสนุน บริการสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1.จำนวน หลักสูตร อุตสาหกรรมแห่ง อนาคต เป้าหมาย 2 หลักสูตร ผล การดำเนินงาน 2	32,500.00	ไม่มีการ เบิกจ่าย งบประมา ณ	จากการดำเนินงานทางสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ได้มีการพัฒนาจัดทำร่างหลักสูตรด้านแพทย์แผนไทย จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรนวดหน้าเพื่อสุขภาพและความงาม 60 ชั่วโมง และ หลักสูตรนวดคอ บ่า ไหล่ เพื่อสุขภาพ 100 ชั่วโมง โดยเสนอต่อคณะกรรมการทำงานเพื่อพิจารณา และปรับปรุงหลักสูตรในเบื้องต้น ก่อนส่งหลักสูตรให้วิทยาการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อเตรียมขอรับการรับรองหลักสูตรต่อไป	จากการดำเนินโครงการทางสาขาวิชา การแพทย์แผนไทย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรด้านแพทย์แผน	การประสานติดต่อผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมีความล่าช้าส่งผลให้	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สิ้นของสาขาวิชา อย่างยั่งยืน			หลักสูตร เชิงคุณภาพ 1.หลักสูตร ระยะสั้นผ่านการ รับรองจากกรม สนับสนุนบริการ สุขภาพ เป้าหมาย 2 หลักสูตร ผล การดำเนินงาน ระหว่างกรม ดำเนินการ				ไทย จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรนวด หน้าเพื่อสุขภาพ และความงาม 60 ชั่วโมง และ หลักสูตรนวดคอ บ่า ไหล่ เพื่อ สุขภาพ 100 ชั่วโมง ที่กรม สนับสนุนบริการ สุขภาพ กระทรวง สาธารณสุข ได้มี การรับรอง หลักสูตรด้าน การบริการเพื่อ สุขภาพแก่ สถาบันการศึกษา า หน่วยงานหรือ องค์กรต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม พัฒนาสถาน ประกอบการ เพื่อสุขภาพให้มี คุณภาพ ภายใต้ พ.ร.บ.สถาน ประกอบการ	แผนการ จัดทำ หลักสูตรมี ความล่าช้า ออกไป	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เพื่อสุขภาพ พ.ศ.2559 ในการอบรม หลักสูตร ผู้เรียน จะเรียนรู้เนื้อหา 3 หมวด ได้แก่ 1. หมวดวิชาความรู้พื้นฐานอาทิ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา กฎหมายและจรรยาบรรณประกอบวิชาชีพ เป็นต้น 2. หมวดวิชาความรู้เฉพาะสาขา อาทิ การคัดกรอง เบื้องต้นและปฐมพยาบาล การวิเคราะห์ ผิวน้ำ หลักพื้นฐานการนวด เป็นต้น 3. หมวดฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติในสถาน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ประกอบการเพื่อสุขภาพหรือหน่วยงานที่กรม สบส. เห็นชอบ ไม่น้อยกว่า 20 ราย โดยจำนวนชั่วโมงการนวดต้องไม่น้อยกว่า 20 ชม. และต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบทั้งภาคทฤษฎีด้วยคะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
โครงการที่ 3 โครงการแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา (Upskills & Reskills) ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ									
กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร/231,180.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1.เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการวิชาชีพ ให้แก่นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน	นักศึกษาได้รับพัฒนาทักษะวิชาการ วิชาชีพ ด้านการเกษตรให้มีสมรรถนะ	เชิงปริมาณ 1.จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันในระดับชาติไม่น้อย	220,500.0 0	216,885.0 0	นำนักศึกษาทั้ง 4 สาขาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้แก่ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร จำนวน 40 คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพเครือข่ายเกษตรราชภัฏครั้งที่	1.นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพและวิชาชีพเกษตรผ่าน	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ตรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ 2.เพื่อร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เครือข่ายเกษตรราชภัฏครั้งที่ 9		ตามมาตรฐานวิชาชีพ	กว่า เป้าหมาย 10 รางวัล ผลการดำเนินงาน 3 รางวัล 2.จำนวนงานวิจัยที่เข้าร่วมการนำเสนอ เป้าหมาย 4 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 1 เรื่อง 3.จำนวนนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 38 คน ผลการดำเนินงาน 40 คน 4.จำนวนนวัตกรรมที่เข้าร่วม เป้าหมาย 2 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 1 นวัตกรรม 5.ทักษะวิชาชีพ เกษตรกรที่เข้าร่วม เป้าหมาย 9 ทักษะ ผลการดำเนินงาน 11 ทักษะ			9 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 7-10 กุมภาพันธ์ 2567 โดยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ ตอบปัญหาทางวิชาการด้านพืชศาสตร์ นายศุภกิจ ฤทธิเพชร นายอนุรักษ์ สุขสมกิจ การกรอกวัสดุปลูกใส่ถุง นายณัฐพล รุ่งเจริญ นางสาวกัญญารัตน์ นุ่นนะ ทักษะการเข้าด้ามจอบ นายอนุรักษ์ สุขสมกิจ นางสาวกมลรัตน์ คล้ายคลึง ทักษะขยายพันธุ์พืช นายวชิรวิทย์ เชื้อชาติ นางสาวบัณฑิตา อินทนิล ตอบปัญหาทางวิชาการสาขาสัตวศาสตร์ นางสาวนันทน์ภัส พวงร้อย นางสาวภัทราวดี ขุนอินทร์ ทักษะสละบัดแล้ นายอรณนภ หงส์ทอง นางสาวรัญญา แก้วสะอาด ทักษะการรีดนมวัว นายอภิสิทธิ์ ตัวมสี ทักษะผสมเทียม นายทวีศักดิ์ ณ บางช้าง ตอบปัญหาทางวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร นางสาวชญาดา ประเวทัง นางสาวชนาธิป เอี่ยมอาษา นวัตกรรมอาหาร นางสาวศุภวรรณ ศรีประชา. นางสาวสุนารินทร์ คงบุรี นางสาวอรดี เถาว์วัฒน์ การทดสอบลักษณะทางประสาทสัมผัส นางสาวกนกวรรณ ทองแสงอรุณ นางสาวอรุณี ทองแสงอรุณ ตอบปัญหาทางวิชาการสาขาประมง/ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ นางสาวปนัดดา อารมณเมือง นายเสฐียรพงษ์ ละหู่เพชร นำเสนอปัญหาพิเศษ/สหกิจศึกษาด้านสาขาประมง/ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ นางสาวแพรวา น้อยสุวรรณ นางสาวปัทมา สิงห์ช่วย ทักษะการแยกเพศปลานายชลธิ์ เกียรติทัต นายธนโชติ พันธมวงศ์ ทักษะการบรรจุถุงปลา นายสุกฤษฎี มานิช นางสาวปวีณ์นุช ทองกลาง ทักษะทางวิชาชีพด้านเกษตรอัจฉริยะนายพันธกานต์ โตจิ้ว นายอิทธิชัย เนียมเกิด ประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง นางสาวศศิธร ปานสวย และ 2.สโมสรนักศึกษา 2 คน นายเรืองศักดิ์ แสงวงคุณ นายพิรชา นามเที่ยง และกิจกรรมการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสโมสรนักศึกษา คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และดูงานคณะประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาต่างสถาบัน 2.นักศึกษาได้เรียนรู้การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง 3.นักศึกษาได้เรียนรู้และเรียนรู้ทักษะด้านการเกษตรระหว่างมหาวิทยาลัย 4.นักศึกษาได้เครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			6.ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันการตอบปัญหาเป้าหมาย 4 ทีม ผลการดำเนินงาน 4 ทีม เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาได้มีทักษะในสายวิชาชีพของตนมากขึ้นอย่างน้อย เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 เชิงเวลา 1.โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 2 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3						
กิจกรรมที่ 5 อบรมทักษะระบบความปลอดภัยของอาหาร (GMP,HACCPและ GLOBAL FOOD SAFETY INITIATIVE (GFSI) ในอุตสาหกรรมอาหาร) ของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร/30,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1.เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านระบบ	นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่อบรม	1.ตัวชี้วัด จำนวนนักศึกษาที่ได้รับใบรับรองระบบ	30,000.00	30,000.00	ดำเนินแล้วเสร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ นักศึกษาจำนวน 44 คนผ่านการอบรมและสอบผ่านได้รับใบรับรองซึ่งสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้	ได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักการ และ	งบประมาณที่ได้รับ น้อยเกินไปเพราะ	ควรมีการเพิ่มงบประมาณ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
มาตรฐานความปลอดภัยของอาหาร และเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน 2.เพื่อสร้างให้นักศึกษาได้มีศักยภาพเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านระบบมาตรฐานความปลอดภัยของอาหาร 3.เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมอาหาร	อาหารจำนวน 44 คนผ่านการอบรมและสอบผ่านเกณฑ์และได้ใบรับรองจำนวน 44 คน	ไปใช้ในการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมได้และใช้ในชีวิตประจำวันได้	ความปลอดภัยในอุตสาหกรรมอาหาร เป้าหมาย 45 คน ผลการดำเนินงาน นักศึกษาสอบผ่านและได้รับใบรับรองจำนวน 44 คน (เนื่องจากนักศึกษา 1 คนลาออก) 2.ตัวชี้วัด ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพมากกว่าร้อยละ 80 3.ตัวชี้วัด โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่				ระบบประกันคุณภาพที่มีการใช้ในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารและการส่งออกในต่างประเทศ การปฏิบัติขั้นพื้นฐาน GHP, GMP และระบบ HACCP	วิทยากรเป็นหน่วยงานเอกชนซึ่ง ค่าวิทยากรอบรมระบบประกันคุณภาพ ค่าวิทยากรบริษัทเอกชนที่มีชื่อเสียงมากกว่าวันละ 15,000 บาท ซึ่งงบประมาณที่ได้รับหมดไปกับค่าวิทยากรเพียงอย่างเดียว	ให้เพิ่มมากขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			กำหนด เป้าหมายไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4						
กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพระดับชาติ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย)/50,000.00 บาท/คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1.เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพด้านสุขภาพระดับชาติ 2.เพื่อพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมของนักศึกษาสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพด้านสุขภาพระดับชาติ 3.สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ ร่วมกับสถาบันการศึกษา	จำนวนรางวัลระดับชาติที่ได้ร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ	1.นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะมาตรฐานคุณวุฒิและมาตรฐานวิชาชีพ 2.งานวิจัยหรือนวัตกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ 3.จำนวนเครือข่ายสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ	เชิงปริมาณ 1.จำนวนรางวัลระดับชาติที่ได้ร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ เป้าหมาย 3 รางวัล ผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะมาตรฐานคุณวุฒิและมาตรฐานวิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 83.28 2.งานวิจัยหรือนวัตกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้าน	50,000.00	50,000.00	นักศึกษาทั้ง 3 สาขา เข้าร่วมการแข่งขันงานวิจัย 5 กลุ่ม และนักศึกษา ทั้ง 3 สาขาเข้าร่วมการแข่งขันนวัตกรรม 5 กลุ่ม รวมนักศึกษาทั้ง 3 สาขาทั้งหมด 10 กลุ่ม ได้เข้าร่วมโครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพระดับชาติ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มีการบูรณาการเรียนการสอนร่วมกับงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะด้านความรู้ ปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีให้แก่ผู้ ผลการประเมินนักศึกษาด้านการพัฒนาตามสมรรถนะมาตรฐานคุณวุฒิและมาตรฐานวิชาชีพมีร้อยละ 83.28 โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพระดับชาติคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ได้จัดขึ้นในวันที่ 17 เมษายน 2567 มีนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 3 สาขา จัดในรูปแบบออนไลน์ มีจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเข้าร่วมทั้งหมดจำนวน 10 เรื่อง/ผลงาน แบ่งเป็นผลงานวิจัยจำนวน 5 เรื่อง และผลงานนวัตกรรมจำนวน 5 เรื่อง	1.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้จะได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยในงานด้านสุขภาพ ซึ่งผลการวิจัยหรือนวัตกรรมที่นักศึกษานำมาเข้าร่วมแข่งขันเป็นผลงานที่ได้จากการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งการจัดกิจกรรมในครั้งนี้เกิด	1.ศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล จะมีปัญหาเรื่องสัญญาณ ทำให้เกิดความไม่เสถียร 2.เริ่มดำเนินการจัดกิจกรรมล่าช้าเกินไป ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เหลืองบประมาณในการจัดกิจกรรม	คณะกรรมการที่ดำเนินงานควรมีความร่วมมือกันมากขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
อื่น ๆ ในการเผยแพร่งานวิจัยหรือนวัตกรรมของนักศึกษา			วิชาการ เป้าหมาย 3 เรื่อง/ชั้น ผลการดำเนินงาน 10 เรื่อง/ชั้น				กระบวนการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยและนวัตกรรม 2.นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ได้รับข้อเสนอเพิ่มเติมจากคณะกรรมการผู้ทรงวุฒิสามารถนำข้อเสนอเพิ่มเติมไปพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้	จำนวนมาก 3.การติดต่อประสานกับอาจารย์และนักศึกษาในการจัดเข้าร่วมแข่งขันเป็นไปด้วยความล่าช้าและลำบาก เพราะเป็นช่วงปิดเทอม	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต									
โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education: OBE) ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) และระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการทำงานของนักศึกษา									
กิจกรรมที่ 23 ปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE/EMI) หลักสูตร DBA สาขาการบริหารธุรกิจ/30,000.00 บาท/คณะวิทยาการจัดการ									
1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิตที่สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการ	ได้หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)	ได้หลักสูตรใหม่ระดับปริญญาเอกที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์	เชิงปริมาณ 1.จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และ	30,000.00	25,500.00	1.ผ่านการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อวันที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567 2.ผ่านการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเมื่อวันที่ 9 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567 3.ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2567	ได้หลักสูตรใหม่ระดับปริญญาเอกที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามที่กำหนด	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน 2.เพื่อพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิตให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 3.เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพระดับสูง มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ 4.เพื่อพัฒนาผู้นำองค์กรภาคเอกชนที่สามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาธุรกิจและสังคมในภูมิภาคตะวันตก	จำนวน 1 หลักสูตร	ปัจจุบัน และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สมรรถนะของผู้เรียน 1 หลักสูตร 1 หลักสูตร 2.ร้อยละของภาวการณ์มีงานทำของนักศึกษาร้อยละ 100 บัณฑิตมีงานทำร้อยละ 100 3.จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร 20 ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบันจำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านความ				ปัจจุบัน และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เนื่องจากการขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรมีหลายขั้นตอนรวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านไม่สะดวกในเวลาที่กำหนด จึงทำให้ทางหลักสูตรดำเนินกิจกรรมล่าช้ากว่ากำหนดการเดิม	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2567 2.จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ผ่านความเห็นชอบจากสกอ. 1 หลักสูตร เชิงเวลา 1.ดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดภายในไตรมาสที่ 3 ดำเนินการแล้วเสร็จในไตรมาสที่ 4 เชิงงบประมาณ 1.ร้อยละของการใช้งบประมาณตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ใช้งบประมาณร้อยละ 85						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100						
กิจกรรมที่ 24 ปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE/EMI) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจดิจิทัล/30,000.00 บาท/คณะวิทยาการจัดการ									
1.เพื่อปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตให้ทันสมัยตอบสนองการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคม 2.เพื่อปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 3.เพื่อปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น	ได้หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) จำนวน 1 หลักสูตร	ได้หลักสูตรใหม่ระดับปริญญาโทที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เชิงปริมาณ 1.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ 1 หลักสูตร 1 หลักสูตร ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน 2.ร้อยละของภาวการณ์ปฏิบัติงานของนักศึกษา 1 หลักสูตร บัณฑิตมีงานทำร้อยละ 100 3.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20 ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศิษย์เก่า ศิษย์	30,000.00	19,600.00	1.ผ่านการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเมื่อวันที่ 20 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567 2.ผ่านการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเมื่อวันที่ 23 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567	ได้หลักสูตรใหม่ระดับปริญญาโทที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามที่กำหนด เนื่องจาก การขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรมีหลายขั้นตอน จึงทำให้ทางหลักสูตรดำเนินการเบิกจ่ายบางรายการไม่เป็นไปตามที่กำหนด	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน 4.เพื่อผลิตมหาดบัณฑิตที่มีสมรรถนะของบริหารธุรกิจที่มีคุณภาพสอดคล้องต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน			ปัจจุบัน จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2567 2.จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโทที่ผ่านความเห็นชอบจากสกอ. 1 หลักสูตร เชิงเวลา 1.ดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด ภายใน ไตรมาสที่ 4 ดำเนินการแล้วเสร็จในไตรมาสที่ 4						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เชิงงบประมาณ 1.ร้อยละของการใช้งบประมาณตามที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ใช้ งบประมาณ ร้อยละ 65.33 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100						
กิจกรรมที่ 25 ปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE/EMI) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ/30,000.00 บาท/คณะวิทยาการจัดการ									
1.เพื่อปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตให้ทันสมัยตอบสนองการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคม 2.เพื่อปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.	ได้หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) จำนวน 1 หลักสูตร	ได้หลักสูตรระดับปริญญาโทฉบับปรับปรุงที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เชิงปริมาณ 1.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้ 1 หลักสูตร 1 หลักสูตร ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน 2.ร้อยละของภาวการณ์มีงานทำของนักศึกษา ร้อยละ 100 บัณฑิตมีงานทำร้อยละ 100	30,000.00	29,500.00	1.ผ่านการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อวันที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567 2.ผ่านการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเมื่อวันที่ 9 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567 3.ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2567	ได้หลักสูตรระดับปริญญาโทฉบับปรับปรุงที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามที่กำหนด เนื่องจาก การขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรมีหลายขั้นตอน รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านไม่สะดวกใน	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2565 3.เพื่อปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน 4.เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะของบริหารธุรกิจที่มีคุณภาพสอดคล้องต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน			3.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20 ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2567 2.จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโทที่ผ่านความเห็นชอบจากสกอ. 1 หลักสูตร					เวลาที่กำหนด จึงทำให้ทางหลักสูตรดำเนินกิจกรรมล่าช้ากว่ากำหนดการเดิม	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เชิงเวลา 1.ดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด ภายในไตรมาสที่ 3 ดำเนินการแล้วเสร็จในไตรมาสที่ 4 เชิงงบประมาณ 1.ร้อยละของการใช้งบประมาณตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ใช้งบประมาณร้อยละ 98.33 บรรลุเป้าหมายร้อยละ						
กิจกรรมที่ 26 ปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE/EMI) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารธุรกิจ (5 แขนงวิชา)/37,350.00 บาท/คณะวิทยาการจัดการ									
1.เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ บัณฑิตให้ทันสมัยตอบสนองการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	ผลผลิตบัณฑิตตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.จำนวนหลักสูตรที่มีการร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับจำนวน 1 หลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร	37,350.00	32,050.00	ดำเนินการจัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) เสร็จสิ้น ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับและตามระยะเวลาที่กำหนด	แนวทางการจัดทำหลักสูตรตามรูปแบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-	ช่วงเวลาวิพากษ์หลักสูตรกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำไต่ถามเนื่องจากทางหลักสูตร	จากปัญหาด้านบน จึงขอเสนอแนะว่าถ้าทางมหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนเงื่อนไขของ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สังคม 2.เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 3.เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE) 4.เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะของนักบริหารธุรกิจที่มีคุณภาพ			สถานประกอบการ ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education) 2. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ จำนวน 1 หลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education) 3. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่รองรับอาชีพในอนาคต จำนวน 1 หลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร ที่เป็นการบูรณาการศาสตร์เชิงคุณภาพ				based education: OBE)	มีผู้ทรงภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า จำนวนหลายท่าน ซึ่งแต่ละท่านว่างไม่ตรงกัน และเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย จะต้องให้ผู้ทรงทุกท่าน ประชุม วิพากษ์ หลักสูตร พร้อมกัน ถึงแม้จะเป็นประชุมออนไลน์ก็เข้าไปได้ ยาก ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย	เวลา หรือรูปแบบการวิพากษ์ อาทิ บางท่านที่ไม่สะดวกในวัน-เวลาที่คนส่วนใหญ่ว่างก็สามารถอ่านและเขียนข้อเสนอแนะและส่งมาให้ทางอีเมลได้ จะทำให้ได้ข้อความ คิดเห็นของกรรมการ ครบทุกท่าน แม้จะไม่ได้เข้าร่วมประชุมออนไลน์

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สอดคล้องต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน			1.ร้อยละของภาวะการมีงานทำของนักศึกษา ร้อยละ 80 ติดตามภาวะการมีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 3 เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณ 37,350 บาท 32,050 บาท บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 85.81						
กิจกรรมที่ 27 ปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE/EMI) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต/27,500.00 บาท/คณะวิทยาการจัดการ									
1.เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตให้ทันสมัยตอบสนองการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคม	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	ผลผลิตบัณฑิตตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.จำนวนหลักสูตรที่มีการร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ 1 หลักสูตร จำนวน 1	23,800.00	23,800.00	ดำเนินการจัดทำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เสร็จสิ้น ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับและตามระยะเวลาที่กำหนด	แนวทางการจัดทำหลักสูตรตามรูปแบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2.เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 3.เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE) 4.เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะของนักบัญชีที่มีคุณภาพสอดคล้องต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน			หลักสูตรผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education) 2. จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และ 1 หลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร สมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education) 3. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่รองรับอาชีพในอนาคตที่เป็นการบูรณาการศาสตร์ 1 หลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของ				based education: OBE)		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ภาวะการมีงานทำของนักศึกษา ร้อยละ 80 ติดตามภาวะการมีงานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาสที่ 3 ไตรมาสที่ 3 เชิงงบประมาณ 23,800 บาท 23,800บาท บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100						
กิจกรรมที่ 28 ปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education : OBE/EMI) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต/27,500.00 บาท/คณะวิทยาการจัดการ									
1.เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตให้ทันสมัยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคม 2.เพื่อปรับปรุง	ได้หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	สามารถผลิตบัณฑิตด้านนิเทศศาสตร์ที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการได้	1.จำนวนหลักสูตรที่มีการร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ 1 หลักสูตร บรรลุสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติภารกิจจริง เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และ	27,500.00	27,500.00	มีการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์ ดิจิทัล ที่มีคุณภาพ ร่วมกับ สถานประกอบการด้านนิเทศศาสตร์ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน นักวิชาการด้านนิเทศศาสตร์ โดนนำเสนอหลักสูตรผ่านตามขั้นตอนต่าง ๆของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
และพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิตให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565			สมรรถนะของผู้เรียน ตลอดจนรองรับอาชีพใหม่ในอนาคต 2.ภาวะการมีงานทำของนักศึกษา ร้อยละ 80 อยู่ระหว่างการดำเนินการ 3.หลักสูตรแล้วเสร็จตามกำหนด ไตรมาส 3 บรรลุ 4.งบประมาณที่ได้รับ 27500 27500 บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 100						
กิจกรรมที่ 29 การพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนผ่านการปฏิบัติและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ/25,000.00 บาท/คณะวิทยาการจัดการ									
1.เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพที่สามารถรองรับการทำงานในอนาคต 2.เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการ	รูปแบบที่มีการจัดการเรียนการสอน Active Learningหรือจำนวนรายวิชา 2 รายวิชา	บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 มีทัศนคติ ที่ดี มีคุณธรรมนำ	เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้านบริหารธุรกิจ จำนวน 50 คน จำนวน 53 คน	10,000.00	4,800.00	ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมหัวข้อการจัดทำแผนสื่อสารการตลาดเสร็จสิ้น ส่วนหัวข้อเรื่องวิธีการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร ณ วิสาหกิจชุมชนคนรักเกษตรแปรรูปหนองบัวเพชรบุรี ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากชุมชนไม่สะดวกในช่วงเวลาตามที่กำหนดในแผน ทำให้การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ แต่ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายทั้งหมด ยกเว้นเฉพาะด้านงบประมาณเพียงอย่างเดียวเท่านั้น	นักศึกษามีสมรรถนะตามสาขาวิชาเพื่อรองรับความพร้อมสำหรับการทำงาน นักศึกษาเกิดความรู้จากกิจกรรมที่เน้น	การประสานงานกับชุมชนที่อาจมีการเปลี่ยนแปลง	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เรียนการสอนทางด้านการบริหารธุรกิจแบบ Active Learning จากกิจกรรมที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ 3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาผ่านการศึกษาผ่านการปฏิบัติจริง		ความรู้ เป็นพลเมืองดีในสังคม เน้นองค์ความรู้ท้องถิ่น และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2. จำนวนรายวิชาหรือรูปแบบที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning 2 รายวิชา 1 รายวิชา เชิงคุณภาพ 1.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม ค่าเฉลี่ย 4.00 ค่าเฉลี่ย 4.61 2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะที่ได้รับพัฒนาจากรูปแบบที่พัฒนาขึ้นมา ร้อยละ 80 ร้อยละ 88 ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3.ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ย				กระบวนการจัดการเรียนรู้จากการลงมือกระทำ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมหรือการทำงานในอนาคตได้		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4.00 ค่าเฉลี่ย 4.74 เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่ กำหนด ไตรมาสที่ 4 ไตรมาสที่ 4 เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณ 10,000 บาท 4,800 บาท บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 80.00						
กิจกรรมที่ 31 การเตรียมความพร้อมสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์/5,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
เพื่อเสริม สมรรถนะของ นักศึกษาให้เกิด ทักษะวิชาชีพทาง สัตวศาสตร์ให้มี ความพร้อมที่จะ ออกฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	นักศึกษาได้รับ การเรียนรู้และ เสริมสมรรถนะที่ จำเป็นในวิชาชีพ สัตวศาสตร์	นักศึกษามีความ พร้อมที่จะออก ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสัตว ศาสตร์ และ/ หรือ สหกิจ ศึกษาและมี โอกาส แลกเปลี่ยนจาก การปฏิบัติงาน	1.ตัวชี้วัด ร้อยละ ของผลสัมฤทธิ์การ เตรียมความพร้อม ของนักศึกษา เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินการ ร้อยละ 80 2.ตัวชี้วัด ร้อยละ การเพิ่มขึ้นของ หลักสูตรที่มีการ ร่วมมือการจัดการ เรียนรู้ร่วมกับ	5,000.00	5,000.00	ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาผ่านการเรียนรู้ในรายวิชา 5044801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ มีความพึง พอใจระดับมากที่สุด (4.61±0.49) เช่นเดียวกันกับในรายวิชา 5044803 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด (4.61±0.49)	นักศึกษามี สมรรถนะ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) ทัศนคติ (Attitudes) และค่านิยม (Values) และ คุณลักษณะตรง กับความ ต้องการของ ตลาดงาน และ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			สถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (CWIE) เป้าหมายร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน 100 3.ตัวชี้วัดโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4				พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง		
กิจกรรมที่ 32 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง รายวิชาการปลูกพืชไร้ดิน/5,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
เพื่อเสริมสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดทักษะวิชาชีพทางเกษตรศาสตร์ให้มีความพร้อมที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี	1.ตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่มีความร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติจริง (CWIE) เป้าหมายอย่างน้อย 1 รายวิชา ผลการดำเนินงาน 1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาการปลูกพืชไร้ดิน (ภาค	5,000.00	4,999.94	มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการในรายวิชาการปลูกพืชไร้ดิน โดยในภาคการศึกษา 2/2566 มีนักศึกษาลงทะเบียน 21 คน จัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ณ โรงเรือนไฮโดรโปนิคส์ของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และเพชร ไฮโดรฟาร์ม อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้ตั้งแต่การปลูกจนเก็บเกี่ยวและจัดจำหน่าย และในภาคการศึกษา 1/2567 มีนักศึกษาตกค้างลงทะเบียน 1 คน ได้มีการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ณ โรงเรือนไฮโดรโปนิคส์ของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เพชร ไฮโดรฟาร์ม อำเภอเพชรบุรี และเชอร์ไฮโดรฟาร์ม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดการเรียนรู้ ซึ่งไม่มีการใช้งบประมาณแล้ว	1.การผลิตสารละลายธาตุอาหารใช้เองเพื่อลดต้นทุน 2.การใช้น้ำหมักชีวภาพจากเศษเหลือสาหร่ายพวงองุ่นทดแทนสารละลายธาตุอาหาร	การเบิกจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงและน้ำมันเชื้อเพลิงไม่สอดคล้องกับโครงการที่ขอไว้ เนื่องจาก การติดตามผลการจัดการเรียนรู้ควร	ควรจัดสรรงบประมาณให้มากกว่านี้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การศึกษา 2/2566 และ 1/2567) ภาคการศึกษา 2/2566 จำนวน 21 คน และ ภาคการศึกษา 1/2567 จำนวน 1 คน 2.ตัวชี้วัด จำนวนนักศึกษาที่ได้รับจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการผ่าน การปฏิบัติจริง (CWIE) เป้าหมาย 20 คน ผลการดำเนินงาน ภาคการศึกษา 2/2566 จำนวน 21 คน และ ภาคการศึกษา 1/2567 จำนวน 1 คน 3.ตัวชี้วัด ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา					เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่ควรจำกัดจำนวนครั้ง	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เป้าหมาย ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 95.24 4.ตัวชี้วัด โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4						
กิจกรรมที่ 33 การพัฒนาสมรรถนะการผลิตสารชีวภาพเพื่อการเลี้ยงกุ้งของนักศึกษา โดยความร่วมมือกับผู้ประกอบการ/5,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกับผู้ประกอบการเลี้ยงกุ้ง เพื่อเสริมสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดทักษะวิชาชีพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ไม่มี	ไม่มี	1.ตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่มีความร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (CWIE) เป้าหมาย 1 รายวิชา ผลการดำเนินงาน รายวิชาที่มีความร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง	5,000.00	5,000.00	นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติจริงภายใต้ความร่วมมือระหว่างชมรมผู้เลี้ยงกุ้งเพชรบุรี กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ โดยได้รับการฝึกประสบการณ์จากคุณจิตติกร จันทนศิรินทร์ และคุณธวัช นามผาง วิทยากรประจำอุตสาหกรรม อ.เมือง จ.เพชรบุรี กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับผู้ประกอบการของนักศึกษาสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ในประเด็น การเตรียมบ่อและอุปกรณ์ในระบบเลี้ยงกุ้งทะเล , การเตรียมน้ำและยา เคมีภัณฑ์ที่ใช้เลี้ยงกุ้งทะเล ,การเตรียมจุลินทรีย์และการใช้ประโยชน์ในระบบเลี้ยงกุ้งทะเล ,การให้อาหารและระบบบำบัดของเสียในการเลี้ยงกุ้งทะเล และการจับและการขนส่งผลผลิตกุ้งทะเล ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ๔.๓๙±๐.๖๑ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘ ความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้นิติติ ร้อยละ ๘๒.๒ ความพึงพอใจ	อาจารย์ได้ 1. แนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการทำงานในสายวิชาชีพพร้อมกับผู้ประกอบการเพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมสู่โลกแห่งการ	ยานพาหนะในการเดินทางไปยังแหล่งฝึกฯ	มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนยานพาหนะในการเดินทางรับ-ส่งนักศึกษาไปยังแหล่งฝึกฯ เพื่อความปลอดภัยของนักศึกษา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			(CWIE) วิชา การเลี้ยงกุ้งเพื่ออุตสาหกรรม 1 วิชา กับฐิติกร พาร์ม อ.เมือง จ. เพชรบุรี 2.ตัวชี้วัด จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ การจัดการเรียนรู้ เป้าหมาย 14 คน ผลการดำเนินงาน นักศึกษาสาขาวิชา การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชั้นปีที่ 3 รหัส ห้อง 6442-57/1 จำนวน 14 คน 3.ตัวชี้วัด ร้อยละ ของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อม ของนักศึกษา สาขาวิชาการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อม ของนักศึกษาฯ 84			ของอาจารย์ ร้อยละ ๘๐ โดยเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ ๘๔ นักศึกษามีข้อเสนอแนะให้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่อเนื่องในปีถัดไป ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้นักศึกษาเสนอให้เพิ่มจำนวนชั่วโมงในการฝึกให้มากขึ้น	ทำงานจริง และมีสมรรถนะตรงกับความต้องการของ ตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบัน และเตรียมพร้อม รองรับตำแหน่งงานในอนาคต 2.กลไกการจัดการเรียนการสอนที่ สถาบันอุดมศึกษาและ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นระบบ นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบัน อุดมศึกษาควบคู่กับการ ปฏิบัติงานจริง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4.ตัวชี้วัดโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมายไตรมาส 4 ผลการดำเนินการ ไตรมาส 4				จากสถานประกอบการ ภายนอก ทำให้ นักศึกษามี สมรรถนะ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) ทัศนคติ (Attitudes) และค่านิยม (Values) และ คุณลักษณะตรง กับความต้องการของ ตลาดงาน และ พร้อมสู่โลกแห่ง การทำงานจริง		
							ผู้ประกอบการ ได้มีการประสานความร่วมมือ เกิดเครือข่าย การทำงาน ร่วมกับชมรมผู้ เลี้ยงกุ้งจังหวัด เพชรบุรี และได้ ทำความร่วมมือ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							กัน ในการที่จะร่วมกันพัฒนา นักศึกษา ให้มีสมรรถนะของ การทำงานในสายวิชาชีพ โดยเฉพาะการเลี้ยงกุ้งเพื่อ อุตสาหกรรม และร่วมผลักดัน ให้เกิดการปรับทิศทางการ เรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิต ให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่ง การทำงานใน โลกยุคใหม่ และมีเป้าหมายให้ นักศึกษาทุกคนมีโอกาสเข้าถึง การได้รับการศึกษาเชิง ประสบการณ์ อย่างเท่าเทียม และมีโอกาสแลกเปลี่ยนจาก การปฏิบัติงาน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 34 การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร/5,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร	1.นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนำเสนอผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหาร จำนวน 14 คน 2.คลิปวิดีโอการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ จำนวน 2 คลิป	1.นักศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร 2.คุณลักษณะของนักศึกษาตรงกับความต้องการของสถานประกอบการอุตสาหกรรมอาหาร	1.ตัวชี้วัด จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนำเสนอผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหาร เป้าหมาย อย่างน้อย 14 คน ผลการดำเนินงาน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการ	5,000.00	5,000.00	นักศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารจำนวนชั้นปีที่ 4 (ชั้นเรียน 6442-71/1) จำนวน 14 คน ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาปัญหาพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (5074904) ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนำเสนอผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหาร จำนวน 8 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) แครกเกอร์เสริมไบโม่โรเฮยะ 2) ข้าวเกรียบปลาทุ 3) ไช้มูกแป้งข้าวเหนียวคำเสริมผงบุกและชาร์โคล 4) ก่วยเตี๋ยเส้นใหญ่เสริมใบหม่อน 5) นักเก็ตปลาสุกนึ่งข้างเหลือง 6) ไส้กรอกปลาซอสไขมันต่ำ 7) เยลลี่คอมบูชา 8) ไอศกรีมนมถั่ว 5 สี	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนำเสนอผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหาร โดยการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหา มีทักษะในการปฏิบัติงานเฉพาะศาสตร์ที่เรียนเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการจริงก่อนการจบการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนำเสนอผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหาร ชั้นปีที่ 4 จำนวน 14 คน ซึ่งลงทะเบียนเรียนในรายวิชาปัญหาพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (5074904) ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 2.ตัวชี้วัด จำนวนคลิปวิดีโอการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เป้าหมายอย่างน้อย 1 คลิป ผลการดำเนินงาน คลิปวิดีโอการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 2 คลิป						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3.ตัวชี้วัด ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 82 4.ตัวชี้วัด โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4						
กิจกรรมที่ 37 การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นผลลัพธ์เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ/97,500.00 บาท/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
กิจกรรมย่อยที่ 1 1.เพื่อพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน	หลักสูตรสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา และวิพากษ์ตาม	หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์เชิงบูรณาการศาสตร์ หลากหลายคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1.จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการศาสตร์ หลากหลายและเข้าสู่กระบวนการจัดการศึกษาใน	32,500.00	19,920.00	ผลการจัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรคอมพิวเตอร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำเสนอหลักสูตรและเปลี่ยนชื่อหลักสูตรจากสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ เป็นสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งประกอบด้วยสองแขนงวิชา ได้แก่ แขนงวิชาเทคโนโลยีสำนักงานดิจิทัล (Digital Office Technology) และแขนงวิชาดิจิทัลคอนเทนต์และเกม (Digital Content and Games) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	1.ได้รู้กลไกการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมถึงเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาให้ตรงตาม	1.ความชัดเจนของแนวปฏิบัติในการวางแผนรองรับอัตรากำลังของอาจารย์	หากมีการทวนสอบกระบวนการกำหนดแนวปฏิบัติในการวางแผนรองรับอัตรากำลัง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
(Outcome-based education: OBE) 2.เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้และนำไปสู่การประกอบอาชีพได้	กระบวนการของมหาวิทยาลัยและพร้อมดำเนินการให้ทันเปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100	ได้รับการปรับปรุง/พัฒนาและวิพากษ์ตามกระบวนการและนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถนำไปสู่กระบวนการจัดการศึกษาในระบบคลังเครดิต รองรับการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต พร้อมดำเนินการให้ทันเปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2568	ระบบ คลังหน่วยกิตรองรับการผลิตกำลังคนสู่โลกอนาคตเป้าหมาย 1 หลักสูตร ผลลัพธ์ คุณภาพ 1.หลักสูตรได้รับการรับรองจากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป้าหมาย ได้รับการรับรองจากกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผลการดำเนินงาน ได้รับการรับรอง สภามหาวิทยาลัย และอยู่ในขั้นตอนเตรียมจัดส่งไปขออนุมัติฯจากกระทรวง อุดมศึกษา				แผนการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาชุมชนให้เกิดการขับเคลื่อน เทคโนโลยีสารสนเทศในพื้นที่ที่ทันสมัย และเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่ฉับพลันได้ตลอดเวลา 2.จากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรเกิดองค์ความรู้และบทเรียนดังนี้ 2.1 กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทำให้เกิดกระบวนการ	ประจำหลักสูตรที่ต้องเขียนลาออก หรือเสียชีวิตทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย 2.การนัดหมายกรรมการให้เป็นไปตามกำหนดการ ไตรมาสที่ 2	ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องเขียนระดับคณะและมหาวิทยาลัย ร่วมกับอาจารย์ผู้ดูแลหลักสูตรร่วมกันทุกปีการศึกษา จะช่วยให้การทำงานราบรื่นมากยิ่งขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2.หลักสูตรมีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (OBE) เป้าหมาย มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (OBE) ผลการดำเนินงาน มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (OBE) 3.หลักสูตรมีความร่วมมือจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการผ่าน การปฏิบัติ (CWIE) เป้าหมาย มีความร่วมมือจัดการ				แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จนได้มาซึ่งแนวทางการกำหนดคุณลักษณะ (Character) ของบัณฑิตที่มุ่งเน้นความสามารถในการพัฒนาซอฟต์แวร์บนแพลตฟอร์มที่หลากหลายชัดเจนขึ้น และสอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการศาสตร์หลากหลายและเข้าสู่กระบวนการจัด		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติ (CWIE) ผลการดำเนินงาน มีความร่วมมือจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ผ่านการปฏิบัติ (CWIE) เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ภายในปีงบประมาณ 2567 เป้าหมาย ไตรมาส 2 (ขอเลื่อนเป็นไตรมาส ๓ เนื่องจากผู้ทรงคุณวุฒิติดภารกิจ) ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณเป้าหมาย 32,500 บาท ผลการ				การศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตรองรับการผลิตกำลังคนสู่โลกอนาคต 2.2 กิจกรรมการวิพากษ์หลักสูตรทำให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิผู้ประกอบการศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จนได้มาซึ่งแนวทางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome: LO) ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและบริบทของ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินงาน 19,920 บาท				มหาวิทยาลัยและแนวทางการพัฒนาความร่วมมือจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติ (CWIE)		
กิจกรรมย่อยที่ 2 1.พัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education: OBE) 2.เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้และนำไปสู่การประกอบอาชีพได้	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ จำนวน 1 หลักสูตร	ใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงในการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้ 7. ตัวชี้วัดเป้าหมาย และผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1.จำนวนหลักสูตรพัฒนาเชิงบูรณาการศาสตร์หลากหลายและเข้าสู่กระบวนการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตรองรับการผลิตกำลังคนสู่โลกอนาคต เป้าหมาย 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน ได้หลักสูตรพัฒนาเชิงบูรณาการศาสตร์หลากหลายและเข้าสู่กระบวนการจัด	32,500.00	24,240.00	ผลการจัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรคอมพิวเตอร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำเสนอหลักสูตรและเปลี่ยนชื่อหลักสูตรจากสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ เป็นสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งประกอบด้วยสองแขนงวิชา ได้แก่ แขนงวิชาเทคโนโลยีสำนักงานดิจิทัล (Digital Office Technology) และแขนงวิชาดิจิทัลคอนเทนต์และเกม (Digital Content and Games) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ได้รู้กลไกการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมถึงเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาให้ตรงตามแผนการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาชุมชนให้เกิดการขับเคลื่อนเทคโนโลยีสารสนเทศในพื้นที่ที่ทันสมัย และเรียนรู้การ	เนื่องจากรายละเอียดในการจัดทำหลักสูตรมีค่อนข้างมาก จึงทำให้การดำเนินการปรับปรุงใช้เวลาค่อนข้างมาก ก่อปรกัับติดปัญหาในเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีผลงานไม่เป็นไปตามที่	ควรมีการจัดอบรมการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องหรือมีคู่เทียบของหลักสูตรที่คล้ายกันจากมหาวิทยาลัยอื่น มาเพื่อศึกษาเป็นแนวทางของการพัฒนาต่อไปในอนาคตเป็นระยะ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การศึกษาระบบคลังหน่วยกิตรองรับการผลิตกำลังคนสู่โลกอนาคต เชิงคุณภาพ 1.หลักสูตรได้รับการรับรองจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตรงตามกรอบมาตรฐานที่กระทรวงฯ กำหนด 2.ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน เป้าหมาย 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน –				เปลี่ยนแปลงของสังคมที่นับพันได้ตลอดเวลา	กระทรวงฯ กำหนด จึงต้องใช้ระยะเวลาในการหาแหล่งตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อให้สามารถดำเนินการจัดทำหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่องภายในระยะเวลาที่กำหนด	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3.ร้อยละการเพิ่มขึ้นของหลักสูตรที่มีความร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง เป้าหมาย 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน –						
กิจกรรมที่ 39 การพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นผลลัพธ์เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ/32,500.00 บาท/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome – based	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นผลลัพธ์เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรมีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ 1.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การ	32,500.00	10,375.00	จากการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นผลลัพธ์เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนคณะเทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลให้คณะได้มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการของทางคณะให้ได้ใช้ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงทำให้ทางคณะมีหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการและก่อให้เกิดรายได้กับทางคณะ	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในครั้งนี้คือการพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและตรงกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตรวมถึงได้องค์ความรู้และแนวทางในการทำงานที่มีขั้นตอน	การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ การดำเนินงานด้าน การศึกษามีหลักสูตรที่ทันสมัยตามความ ต้องการของผู้เรียนและความต้องการของ	ปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานในด้านการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันกับระยะเวลา เบิกจ่ายของทางมหาวิทยาลัย

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
education: OBE) 2.เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและมีความสอดคล้องกับสถานประกอบการ			เรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome – based education) เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงานหลักสูตรอยู่ระหว่างการนำเสนออนุมัติหลักสูตร					ตลาดแรงงานและหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นยังเป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต	
กิจกรรมที่ 40 การเตรียมความพร้อมของนักเรียนนวัตกรรรมดิจิทัล แขนงดิจิทัลคอนเทนต์และเกมส์/ 5,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิศวกรรมดิจิทัล แขนงดิจิทัลคอนเทนต์และเกม	นักศึกษาสามารถให้อุปกรณ์พื้นฐานในการสร้าง content และออกแบบเกมเบื้องต้นได้	นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนในสาขานวัตกรรรมดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน อบรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาวันที่ 17-18 มิถุนายน 2567 2.ระดับความพึงพอใจของ	5,000.00	4,830.00	นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดี	การสร้างคอนเทนต์เพื่อพัฒนาเกม โดยใช้ อุปกรณ์ Mix เสียง และ ไมโครโฟน รวมทั้งการสร้างสรรค์เกมเบื้องต้นโดยใช้ Robox ได้	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป้าหมาย ระดับดี ผลการดำเนินงานแบบประเมินความพึงพอใจออนไลน์						
กิจกรรมที่ 41 เตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 67/5,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1.เพื่อพัฒนาสมรรถนะความรู้ด้านเทคโนโลยีแก่นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 2.เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี นักศึกษาครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพ 3.เตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีสมรรถนะหรือทักษะที่จำเป็นก่อนเข้ากระบวนการเรียนการสอน	นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์มีความพร้อมด้านทักษะการสร้างสื่อและใช้งานแพลตฟอร์มเพื่อต่อยอดในการศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์มีความพร้อมด้านทักษะการสร้างสื่อและใช้งานแพลตฟอร์มเพื่อต่อยอดในการศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2.จำนวนผู้เข้ารับการอบรมมีระยะเวลาในการอบรมครบตามจำนวนชั่วโมงที่กำหนด เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 3.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา	5,000.00	5,000.00	ผลจากกิจกรรม “เตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 67” นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การสร้างองค์ความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในการเรียน การปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมถึงทักษะการใช้งานห้องปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้แพลตฟอร์มในการเรียนการสอน การใช้งาน/ยืม/คืน เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์/ทรัพยากร ในคณะฯ ข้อควรคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรส่วนรวม รวมถึงทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ครอบคลุมเบื้องต้นเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรายวิชาในภาคเรียนที่ 1/2567	นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การสร้างองค์ความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในการเรียน การปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมถึงทักษะการใช้งานห้องปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้แพลตฟอร์ม	1.การใช้งานแพลตฟอร์มออนไลน์เป็นไปได้ยาก เนื่องจากนักศึกษายังไม่สามารถเข้าระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยได้ 2.การรวบรวมผลงานของนักศึกษาเป็นไปได้ยาก เนื่องจากระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์	ควรมีกิจกรรมลักษณะนี้ทุกปีการศึกษา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			กำหนด เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ทักษะความพร้อมของนักศึกษา เป้าหมาย ตรงตามสาขาวิชากำหนด ผลการดำเนินการ ตรงตามสาขาวิชากำหนด เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนดภายในปีงบประมาณ 2567 เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 ซึ่งงบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ				ในการเรียนการสอน การใช้ งาน/ยืม/คืน เครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์/ทรัพยากร ใน คณะฯ ข้อควรคำนึงถึงการใช้ ทรัพยากร ส่วนรวม รวมถึง ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ ตระระเบื้องต้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการ เรียนรายวิชาใน ภาคเรียนที่ 1/2567	สัของมหาวิทยาลัย ยังไม่ สามารถใช้ งานได้	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย 5,000 บาท ผลการดำเนินการ 5,000 บาท						
กิจกรรมที่ ที่ 42 อบรมเชิงปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับรูปแบบ Power BI สำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ/5,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1.เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1,4 ก่อนเปิดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 2.เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษาของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ตาม TQF 5 ด้าน	นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์มีความรู้การใช้ซอฟต์แวร์	นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพ ความร่วมมือกับสถานประกอบการขนาดใหญ่ในการส่งนักศึกษาไป	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่เข้าอบรมผ่านตามเกณฑ์ 100 % 2.จำนวนผู้ผ่านทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ Power BI เป้าหมาย 40 คน ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าอบรมทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ Power BI ครบตามจำนวน	5,000.00	4,800.00	ผลการจัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ของนักศึกษาทำให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อได้ทราบถึงการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายในห้อง และการเรียนรู้โปรแกรมผ่านการบรรยายของวิทยากร ทำให้นักศึกษาสนใจที่จะเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติตามที่วิทยากรได้สอนไป	นักศึกษาที่เข้าอบรมครั้งนี้สามารถเรียนรู้โปรแกรม Power BI Desktop จากโจทย์ที่วิทยากรซึ่งทำงานในสถานประกอบการขนาดใหญ่ ทำให้ถ่ายทอดได้ตรงประเด็น จนนักศึกษานำเข้าข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้ สร้างรายงานด้วยเครื่องมือได้หลากหลายแปลงข้อมูลที่มีโครงสร้างไม่เหมาะสม ไม่พร้อมใช้ในการ	เนื่องจากคอมพิวเตอร์มีสเปคของเครื่องแตกต่างกัน โดยเครื่องที่สามารถใช้งานได้ทันทีมีไม่เพียงพอตามจำนวนนักศึกษาที่เข้าอบรม จึงทำการย้ายนักศึกษาไปอบรมที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใหม่ เพื่อสามารถเรียนรู้ร่วมกันได้ภายในห้อง	ควรมีการปรับปรุงและเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับโปรแกรมที่จะใช้งานเพียงพอกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรมและให้วิทยากรได้มาเตรียมการก่อนอบรมหนึ่งวัน โดยจัดหางบประมาณสำหรับที่พักไว้ให้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							วิเคราะห์ ให้ความรู้ความถูกต้องเพียงพอที่จะนำไปใช้งานต่อได้	เดียว	
กิจกรรมที่ 43 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์/5,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
เพื่อเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานความรู้ความเข้าใจหลักการพื้นฐานของการเรียนหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์	1.นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 1 ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 30 คน ครบตามจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัว ณ วันที่จัดกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ 100 2.นักศึกษาชั้นปีที่ 2,3 และ 4 จำนวน 15 คน สนมจเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพบปะ และสานคสามสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง	นักศึกษสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานความรู้ความเข้าใจหลักการพื้นฐานของการเรียนหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ครบถ้วนตามกำหนด มีเข้าใจ มีการแสดงออกถึงความใฝ่รู้ ดดยรวมฝึกฝนทักษะทุกกิจกรรม กล้าซักถาม กล้าพูดคุย และ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ระดับดี (มากกว่า 8 จากเต็ม 10) ผลการดำเนินงาน ระดับดี (8.63 จากเต็ม 10) เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้ว	5,000.00	4,995.00	การจัดกิจกรรมครั้งนี้ สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย ภายใต้งบประมาณที่กำหนด ซึ่งเป็นช่วงเปิดการศึกษา และนักศึกษาใหม่ยังไม่คุ้นเคยสถานที่ในมหาวิทยาลัย หากได้รับงบประมาณที่สนับสนุนให้นักศึกษาได้รับประทานอาหารว่าง และอาหารกลางวัน จะช่วยให้นักศึกษาเกิดความประทับใจ ในการดูแลเอาใจใส่ และไม่ต้องเสียเวลาเดินทางไประหว่างอาคาร ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนเรียนรู้ของนักศึกษา	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน เกิดองค์ความรู้ดังนี้ 1.การจัดรูปแบบกิจกรรมตามกำหนดการ สามารถเสริมศักยภาพการเรียนรู้และเข้าใจ คำศัพท์ทางเทคนิคที่อาจารย์ผู้สอนด้านคอมพิวเตอร์จะนำมาใช้ในการสื่อสารในชั้นเรียนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะการ	นักศึกษาที่รายงานตัวล่าช้ากว่ากำหนดการของมหาวิทยาลัย จะไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ควรกำหนดให้กิจกรรมปฐมนิเทศจัดขึ้นก่อนจัดกิจกรรมก่อนจัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทุกๆปี การศึกษา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน สำหรับการมอบหมายให้จัดทำ Mind Map ทุกบทเรียน นักศึกษาทุกคน จัดส่งผลงานตามกำหนดเวลานัดหมาย ครบถ้วนทุกคน	เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ภายในปีงบประมาณ 2567 เป้าหมายร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เจริญปริมาณเป้าหมาย 5,000 บาท ผลการดำเนินงาน 5,000 บาท				เรียกอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ส่วนต่าง ๆ เช่น anatomy และชื่อของปุ่มบนคีย์บอร์ด รูปแบบการใช้เมาส์ โครงสร้างหน้าจอ สายเชื่อมต่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และช่องสำหรับเสียบอุปกรณ์ (port) เป็นต้น 2.การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมฯ โดยฝึกทักษะเบื้องต้นและระเบียบการใช้ห้องเรียนละห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีระบบปฏิบัติการและสภาพแวดล้อมที่ต่างกัน ช่วยเสริมทักษะการ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เรียนรู้ การใช้คอมพิวเตอร์ได้รวดเร็วขึ้น 3.กิจกรรมเตรียมความพร้อม โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาหนุ่มพี่และรุ่นน้องมาร่วมกิจกรรมเป็นแนวทางหนึ่งในการละลายพฤติกรรมนักศึกษาใหม่ และดึงศักยภาพการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ภาษากาย เพื่อช่วยเหลือระหว่างกัน โดยเฉพาะนักศึกษาไทยและต่างชาติ 4.การใช้เอกสารประกอบการสอนที่พิมพ์ด้วย		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ภาษาไทย สามารถเป็น สื่อกลาง การ เรียนรู้ ให้กับ นักศึกษา ต่างชาติได้ โดย ใช้ AI แอปพลิเคชัน เข้ามาช่วยเหลือ นักศึกษา ต่างชาติ เรียนรู้ เนื้อหาได้สะดวก ขึ้น เช่น โปรแกรม Google Lens และ Google Translator เป็น ต้น 5.การ มอบหมายให้ นักศึกษาทำ Mind Map จาก หนังสือเอกสาร ประกอบการ เตรียมความ พร้อมฯ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 44 เตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ (Pre to Pro)/10,000.00 บาท/คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
การเตรียมความพร้อมทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักศึกษาใหม่และพัฒนาแกนนำของคณะ	นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพจำนวนมีความพร้อมในการก้าวสู่วิชาการและวิชาชีพ	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาสู่นักศึกษาผู้บัณฑิตให้พร้อมทำงานรับใช้สังคมด้วยวิชาการและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยมีคะแนนความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ > 3.51 เป้าหมาย > 3.51 ผลการดำเนินงาน 4.59 2.จำนวนเรียงความสะท้อนภาคภูมิใจ ความผูกพันและยึดมั่นในวิชาชีพพยาบาลเป้าหมาย 70 ผล	10,000.00	10,000.00	โครงการดำเนินการในวันที่ 6-7 มิถุนายน 2567 โดยเริ่มจากกิจกรรมอบรมแกนนำนักศึกษาสโมสร และอบรมนักศึกษาที่เป็นต้นแบบอัตลักษณ์ เพื่อเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาใหม่ และวันที่ 11 มิถุนายน 2567 กิจกรรมเปิดบ้าน NPT รับเพื่อนใหม่ วันที่ 12 มิถุนายน 2567 กิจกรรม สานสัมพันธ์น้องพี่ NPT-PBRU วันที่ 13 มิถุนายน 2567 กิจกรรม “ปรับบุคลิกภาพและเสริมสร้างเสน่ห์จากภายในด้วยการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์” วันที่ 13-14 มิถุนายน 2567 เป็นกิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการ และมีการแยกออกเป็นของแต่ละสาขา วันที่ 18-19 มิถุนายน 2567 กิจกรรมเสริมภูมิคุ้มกันทางใจ มุ่งสู่เป้าหมาย เก่งดีและมีสุข และกิจกรรมสร้างอัตลักษณ์จากฟຸ່ນ้อง NPT-PBRU และมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความภาคภูมิใจในวิชาชีพคือเรียนรู้ รากแก้วแห่งวิชาชีพโดยเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์หอพระราชประวัติศรีสวรินทิราราชภักดี มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จ.นครปฐม	นักศึกษาได้แสดงออกถึงความพร้อมในการเรียน และการปรับตัวด้านต่างๆ กับชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย	1. การทำความเข้าใจกับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เรื่องการเข้าหอพักต้องสื่อสารหลายรอบ และมีการเข้าใจคลาดเคลื่อนในเรื่องวันเวลาเข้าหอพัก รวมทั้งนักศึกษาไม่เดินทางเข้าหอตามแผนที่วางไว้ ทำให้ต้องประสานงานกับเจ้าหน้าที่หอพักหลายรอบ 2. ห้องจัดกิจกรรมไม่เพียงพอต้องใช้ห้อง	1. ประชุมวางแผนแนวทางการเข้าหอพักกับนักศึกษา แบบ onsite ก่อนเปิดเทอม 2. ควรมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาด้านวิชาการ เช่น วิชา Anatomy วิชาพื้นฐานอื่นๆ โดยอาจจัดเป็นรูปแบบออนไลน์ก่อนที่นักศึกษาจะเข้ามา ทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัยและมีการวัดผลโดยเนื้อหาการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การดำเนินงาน 80 3.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความรู้สึกรักและผูกพันในองค์กร > 3.51 เป้าหมาย > 3.51 ผลการดำเนินงาน 4.52 4.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100					ส่วนกลางของมหาวิทยาลัย 3. การจัดความพร้อมปฐมนิเทศควรได้การประเมินมาจาก อ. ผู้สอนใน ปี 1 ด้วย เช่น วิชากายวิภาค หรือพยาธิ สรีรวิทยา เพื่อจัดกิจกรรมที่ตอบสนอง 4. ปรับลดกิจกรรมไม่ให้แน่นจนเกินไป ช่วงปฐมนิเทศและกระจายกิจกรรมไปอยู่ในปีอื่นหรือช่วงอื่น	เรียนให้เป็น การประชุม ออกแบบจาก อาจารย์ใน หลักสูตร ร่วมกัน ประเมิน และวางแผน กิจกรรม 3. จัด กิจกรรม เตรียมความพร้อม ในการ เรียนของ นักศึกษาแต่ละชั้นปีด้วย

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 7 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่									
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วย Active Learning ด้านการบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์/50,000.00 บาท/คณะวิทยาการจัดการ									
กิจกรรมย่อยที่ 1 1.เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มี สมรรถนะทาง วิชาการและ วิชาชีพที่สามารถ รองรับการทำงาน ในอนาคต 2.เพื่อพัฒนา รูปแบบการจัดการ เรียนการสอน ทางด้านการ บริหารธุรกิจแบบ Active Learning จากกิจกรรมที่เน้น กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนได้ลงมือ กระทำ 3.เพื่อให้บัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษา จากสาขาวิชาการ บริหารธุรกิจ คณะ วิทยาการจัดการ ได้รับการตอบรับ จากสถาน	รูปแบบที่มีการ จัดการเรียนการ สอน Active Learning แบบ Project based learning	บัณฑิตมี คุณภาพตามอัต ลักษณ์ มหาวิทยาลัยที่มี คุณภาพตาม สมรรถนะใน ศตวรรษที่ 21 มี ทัศนคติ ที่ดี มี คุณธรรมนำ ความรู้ เป็น พลเมืองดีใน สังคม เน้นองค์ ความรู้ท้องถิ่น และส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	เชิงปริมาณ 1.จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนการ สอนด้าน บริหารธุรกิจ จำนวน 30 คน จำนวน 50 คน 2.จำนวน รายวิชาหรือ รูปแบบที่มีการ จัดการเรียนการ สอนแบบ Active learning 2 รายวิชา 2 เชิงคุณภาพ 1.รูปแบบการ จัดการเรียนการ สอน Active Learning แบบ Project based learning 1 รูปแบบ 1 รูปแบบ	20,000.00	19,600.00	ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการตลาด และกิจกรรมการพัฒนาความรู้ และความตระหนักต่อความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม (การจัดการขยะ) เสร็จสิ้น ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับและตามระยะเวลาที่กำหนด	ได้รู้รูปแบบการ จัดการเรียนการ สอนแบบ Active Learning ที่มี ประสิทธิภาพต่อ การจัดการเรียน การสอน นักศึกษาเกิด ความรู้จาก กิจกรรมที่เน้น กระบวนการ จัดการเรียนรู้ จากการลงมือ กระทำ รวมทั้ง สามารถนำ ความรู้ไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม หรือการทำงาน ในอนาคตได้	ช่วงเวลากการ จัดกิจกรรม อยู่ในช่วงปิด ภาค การศึกษา ทำให้การ ดำเนิน กิจกรรมต้อง รอม่า ดำเนินการ ตอนเปิดภาค การศึกษาต้น ของปี การศึกษา ใหม่ ซึ่งใกล้ เวลาจะปิด งบประมาณ	1.การอนุมัติ โครงการจาก ทาง มหาวิทยาลัย ถ้าทำได้ รวดเร็ว จะ ทำให้ทาง หลักสูตร สามารถวาง แผนการ ดำเนิน โครงการได้ ช่วงต้นปี การศึกษาที่ สอง จะทำให้ ไม่เกิดปัญหา การเร่งการ เบิกจ่าย งบประมาณ 2. มหาวิทยาลัย ควรแจ้ง หลักสูตร เรื่องเสนอ โครงการ ล่วงหน้าสัก

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ประกอบการในการจ้างงาน			2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะที่ได้รับพัฒนาจากการพัฒนาจากรูปแบบที่พัฒนาขึ้นมาใช้ ร้อยละ 80 ร้อยละ 85 ในการจัดการเรียนการสอน 3.ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 4.00 ค่าเฉลี่ย 4.54 เชิงเวลา กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาสที่ 4 ไตรมาสที่ 4 เชิงงบประมาณ งบประมาณ 20,000 บาท 19,600 บาทบรรลุเป้าหมายร้อยละ 98.00						ประมาณ 3 สัปดาห์ เพื่อทางหลักสูตรจะได้มีเวลานัดประชุมเนื่องจากมีหลายแขนงวิชา
กิจกรรมย่อยที่ 2 1 เพื่อพัฒนา	ได้รูปแบบการจัดการเรียนการ	นักเรียนมีสมรรถนะการ	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนา	30,000.00	29,510.00	มีการอบรมเนื้อหาความรู้ด้านการผลิตสารคดีให้กับนักศึกษา และนำนักศึกษาลงพื้นที่ผลิตสารคดีตามแนวทางที่ได้กำหนด หลังจาก	สารคดีที่มีชุดข้อมูลที่	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
นักศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพที่สามารถรองรับการทำงานในอนาคต 2.เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางด้านนิเทศศาสตร์แบบ Project based Learning จากกิจกรรมที่เน้นการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือทำ 3.เพื่อให้มีผลงานที่สามารถเผยแพร่ทางสื่อสาธารณะ	สอนแบบ Project based Learning ที่มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนด้านนิเทศศาสตร์	เรียนรู้ที่สูงขึ้นด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Project based Learning และสามารถนำเสนอหรือผลงานของนักศึกษาเผยแพร่ทางสื่อสาธารณะได้	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้านนิเทศศาสตร์ 30 คน บรรลุ 2.รูปแบบที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Project based Learning 1 รูปแบบ บรรลุ 3.จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ Project based Learning 1 รายวิชา บรรลุ 4.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม ร้อยละ 80 บรรลุ 5.ผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาจากรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ร้อยละ 80 บรรลุ 6.ระดับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 100 บรรลุ			นั้นมีการนำเสนอผลงาน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้วิพากษ์ผลงานพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางานสารคดี หลังจากนั้นได้ร่วมกันถอดองค์ความรู้และจัดทำเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมในรูปแบบการเรียนการสอน แบบ Project based Learning	สร้างสรรค์ต้องประกอบด้วย 3 ส่วน อย่างแรกคือ การหาข้อมูล ที่ต้องค้นคว้า ศึกษาวิจัยข้อมูลเพื่อมาทำเป็นเนื้อหาในการทำสารคดี รวมถึงการศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ศึกษาประวัติศาสตร์ ศึกษาใกล้เคียงต่าง ๆ กระทบวงการต่าง ๆ ที่จะนำมาเป็นเนื้อหาของสารคดีอย่างี่ 2 คือ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ หรือ Creativity ในการที่จะเล่าเรื่องของสารคดีที่เรียกว่าวิธีการ Story telling เนื้อหาสารคดี ข้อมูลดี ๆ ของ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			7.ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 ไตรมาส 4 8.งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100				สารคดี แต่ถ้าไม่ได้ประกอบไปด้วยความคิดสร้างสรรค์ของการเล่าเรื่องที่ดี การทำ Story telling ที่ดี สารคดีชุดนั้นก็ไม่ได้รับความน่าสนใจ ส่วนที่ 3 คือ งานผลิตหรืองาน Production หมายถึง เรื่องของการออกแบบวิธีเล่าเรื่อง ออกแบบการนำเสนอ การถ่ายทำ การตัดต่อ การทำ Post Production ต่าง ๆ และรวมถึงเรื่องการจัดหาอุปกรณ์ในการที่จะผลิตสารคดีแต่ละชิ้นก่อนผลิต		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							รายการผู้ผลิตสารคดีควรจะตอบคำถาม 3 ข้อ - วัตถุประสงค์ของการทำสารคดี - การกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้ชมสารคดี - ประโยชน์ที่คนดูจะได้รับประเภทของสารคดี - สารคดีความรู้หรือที่เราเรียกว่า General Feature เป็นสารคดีเชิงข้อมูลในการบอกเล่าจากพื้นฐานของข้อมูลทางวิชาการ สารคดีเชิงข่าวหรือที่เรียกว่า News Documentary		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เนื้อหาต้องเป็นความจริง - สารคดีเชิงวิเคราะห์ส่วนใหญ่ก็จะเป็นเรื่องของการนำเสนอข้อมูลเชิงลึกเป็นข้อมูลที่อาจจะเป็นการนำเสนอข้อมูลในอนาคตอาจจะเป็นการเอาหลักทางวิชาการต่าง ๆ มาประมวลผลกลายเป็นข้อมูลใหม่ ๆ ออกมา - สารคดีเนื่องในโอกาสพิเศษสารคดีประเภทนี้จะจัดขึ้นตามเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น ป็นข้อมูลที่ค่อนข้างจะรับรู้กันในสังคม - สารคดี		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ท่องเที่ยว หรือ Touring Feature เป็นสารคดีที่มุ่งพาผู้ชมไปสู่การเรียนรู้ เรื่องราวของผู้คนในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น เรื่องประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิตของผู้คน - สารคดีเชิงนิเวศ หรือที่เรียกว่า Eco-documentary สารคดีเชิงนิเวศเราจะเล่าเรื่องหลัก ๆ เลยก็คือธรรมชาติวิทยา กับสิ่งแวดล้อม - สารคดีประเภทชีวประวัติ หรือที่เรียกว่า Biography สารคดีประเภทนี้เป็นสารคดีที่เรา		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							มุ่งผลิตเรื่องราวของบุคคล เอาความคิด วิถีชีวิต ออกมาตีแผ่รูปแบบสารคดีประกอบด้วยสารคดีแบบบรรยาย สารคดีแบบเล่าเรื่อง สารคดีแบบสัมภาษณ์ สารคดีแบบละคร สารคดีแบบแอนิเมชัน และสารคดีแบบผสมผสาน - สารคดีแบบบรรยาย รูปแบบมีบทบรรยายเล่าเรื่อง สารคดีแบบเล่าเรื่อง เป็นสารคดีที่มีลักษณะใกล้เคียงกับสารคดีแบบบรรยาย การเล่าเรื่องก็จะเล่ากันไป แบบมีการวางเรื่อง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							โครงเรื่อง เรื่องราวต่าง ๆ สารคดีแบบ สัมภาษณ์ การ สัมภาษณ์เป็น การส่งต่อข้อมูล จริง เป็นข้อมูลที่ ชัดเจนที่สุดจาก ผู้มี ประสบการณ์ หรือผู้เกี่ยวข้อง กับเหตุการณ์นั้น ๆ เรื่องราวนั้น ๆ สารคดีแบบ ละครที่เรียกกัน ว่า Docudrama สารคดีแบบนี้ เป็นสารคดีที่ทำ ให้เกิดความ น่าสนใจ อยาก ติดตามเพราะ เห็นภาพของ เหตุการณ์สมมุติ จริง ๆ ขึ้นมาถูก สร้างขึ้นมาใน แบบละครเข้า มาผสมกับตัว		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							สารคดี - สารคดีแบบแอนิเมชันการใช้การ์ตูนมาเล่าเรื่องแทน - สารคดีแบบผสมผสาน สารคดีแบบนี้มีความน่าสนใจสูงมากที่สุด คือ มีทั้งการเล่าเรื่อง มีทั้งการบรรยาย สามารถเอาบทสัมภาษณ์มาได้ด้วย มีบางช่วงเป็นละครหรือบางช่วงเป็นแอนิเมชันมาประกอบ หลักเกณฑ์และข้อเสนอแนะในการเขียนบทสารคดี มาเริ่มกันที่ 4 ไม่ของการที่ไม่ควรอยู่ในบทสารคดีโทรทัศน์ หรือ นี่คือ 4 ข้อที่ไม่เป็นหัวใจ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ในการทำสารคดี ไม่ที่ 1 ต้องไม่ เกี่ยวกับเวลา ไม่ ต้องมีความสด นำเสนอเมื่อ พร้อม หมายความว่า พร้อมเมื่อไหร่ มี ข้อมูลครบ เรา ถึงควรจะทำบท สารคดีเรื่องนั้น ไม่ที่ 2 ไม่ เกี่ยวกับข่าวการ รายงานข่าว ไม่ ต้องอาศัยความ สด ไม่ที่ 3 คือไม่ เกิดจากการ นั่งเทียน จินตนาการไม่ได้ สารคดีทุกอัน จะต้องมีข้อมูล จริง และไม่ที่ 4 คือ ไม่เ็นย่อ สาร คดีโทรทัศน์มี ภาพเป็นหัวใจที่ ทำให้คนอยากดู		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เขาเลือกดูสารคดีโทรทัศน์ เพราะเขาไม่ชอบอ่าน ไม่พรรณนา ไม่เ็นเยื่อ บทบาทของสารคดีที่โทรทัศน์ทำหน้าที่มีอยู่ด้วยกัน 4 ข้อเหมือนกัน ประการแรก ต้องบอกเรื่องราว ต้องชัดเจนว่าเรื่องราวที่เรานำเสนอ นั่นคืออะไร ประการที่ 2 บทบาทที่เป็นก็คือ จะต้องเสนอข้อมูล คนอยากมาดูสารคดีเพราะคนอยากรู้ข้อมูลจริง ๆ ประการที่ 3 ดูแล้วได้		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ความรู้ และ ประการที่ 4 ดูแล้วต้อง บันทึก การเขียนบท สารคดีให้ จะต้องวางแผน 3 ประการ ด้วยกัน วางแผนการ เลือกเรื่อง ควร เป็นเรื่องที่อยู่ใน ความสนใจได้ ตลอดเวลา ชื่อ เรื่องมี ความสำคัญมาก ชื่อเรื่องสำคัญ เป็นหัวใจของ สารคดี ต้อง บอกไม่ไปไกล เกินเนื้อหา เลือกรูปแบบ นำเสนอ เป็นบท บรรยาย หรือ พิธีกรผสมผสาน วางแผนให้ ชัดเจน คนเขียน บทสารคดีที่ดี มี		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							คุณสมบัติอะไรบ้าง ข้อแรกต้องเป็นนักเรียนความที่ดีอันนี้มีความจำเป็น ถ้าไม่ชอบเขียนมันจะเขียนดีได้อย่างไร ถ้าเรามีประสบการณ์แล้วรู้ว่า ฉันเป็นนักเรียนความได้พรสวรรค์มีไม่เยอะแต่ถ้าเรามีความอยาก มีความชอบในสิ่งที่ทำก็จะหาพรแสวงเติมมันเต็มแล้วเขียนดีขึ้นทุกวันได้ ไม่ติดรูปแบบเดิมสไตลืโครสไตลืมันหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรในการดำเนินการผลิตสารคดี		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							Producer หรือผู้ควบคุมการผลิตรายการ เป็นคนที่มีบทบาทสำคัญมาก มากที่สุดในการทำสารคดี เพราะว่าเป็นคน queเริ่มต้นคิดว่า จะนำเสนอเรื่องอะไร นำเสนอประเด็นอะไร เพื่อใคร การจัดหาเงินทุน จัดหาช่องทาง ออกอากาศ รวมทั้งการคัดเลือกบุคลากรที่จะมาร่วมงานให้เหมาะสมกับประเด็น ผู้เขียนบทสารคดี เป็นผู้รับแนวคิดจาก ผู้ผลิตรายการ และแสวงหาข้อมูลจากแหล่ง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ต่าง ๆ มาเรียบเรียงกลั่นกรองให้เป็นตัวอักษรและลำดับเรื่องออกมาในทิศทางที่ต้องการ โดยที่ผู้เขียนบทจะต้องเป็นผู้ที่เข้าใจสื่อโทรทัศน์ให้ทั้งภาพและเสียงจึงจะสามารถถ่ายทอดออกมาได้อย่างมีศิลปะ ผู้กำกับสารคดีเป็นตำแหน่งที่มีความสำคัญ ในการผลิตรายการ เพราะผู้กำกับสารคดี คือ ผู้ที่แปลเรื่องราวในหมวดที่เขียนเป็นตัวหนังสือออกมาเป็นภาพที่เราใจให้น่าดู น่าชมหรือจะน่าเบื่อ ผู้กำกับสาร		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							คดีจึงเปรียบเสมือนแม่ทัพในกองทัพทำหน้าที่ควบคุมและกำกับงานทุก ๆ ด้าน ผู้กำกับภาพช่างภาพที่มีประสบการณ์สูงในการผลิตสารคดี สามารถสร้างสรรค์งานด้านภาพให้ผู้กำกับได้ มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีอย่างสูง เพื่อตอบสนองการผลิตงานสารคดี ผู้กำกับภาพเป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญเพราะว่าต้องเป็นคนที่มีทักษะในการใช้		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							อุปกรณ์ค่อนข้างสูง ผู้ประสานงานเป็นหน้าที่ที่สำคัญที่สุดทั้งของรายการและสารคดี เพราะว่าจะเป็นคนที่ดูแลในเรื่องของงบประมาณทั้งหมด เป็นคนที่ควบคุมในเรื่องของค่าใช้จ่ายและเป็นคนที่ดูแลสวัสดิการให้กับทีมงานทุกตำแหน่ง รวมถึงการนัดหมาย เป็นคนที่เชื่อมต่อทุก ๆ ตำแหน่งหน้าที่ของทีมงานผลิตสารคดีให้มาอยู่รวมกันให้ทำงานไปในทิศทางเดียวกันตรงตามแผนงานที่วางไว้		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ผู้ดำเนินรายการ เป็นเสมือนผู้เล่าเรื่องราวต่าง ๆ ของสารคดีให้กับผู้ชมฟัง หรือสารคดีบางเรื่องผู้ดำเนินรายการจะเป็นตัวแทนของผู้ชมในการพาผู้ชมไปสัมผัสกับเรื่องราวต่าง ๆ ในเนื้อหาสารคดีที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เป็นคนที่ม้องค์ความรู้เฉพาะด้าน เฉพาะเรื่องที่เราจะนำเสนอ และเป็นคนที่สามารถตรวจสอบได้ว่าข้อมูลที่นำเสนอในสารคดี เป็นข้อมูลที่ถูกต้อง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							การใช้มุมกล้องลักษณะต่าง ๆ มีดังนี้ Big Close Up หรือ BCU คือ ภาพที่ใหญ่มาก ถ่ายเฉพาะหน้าคนหน้าเต็ม ๆ เพื่อที่จะแสดงอารมณ์ สื่ออารมณ์ต่าง ๆ ของหน้าคน สามารถถ่ายคนสัตว์ สิ่งของ ได้ทุกอย่างไม่มีข้อจำกัด Close-up หรือ CU คือ ภาพตั้งแต่ศีรษะจนถึงบ่า ลักษณะภาพคือ 2 ส่วน 3 ของจอภาพ Big Close-up คือ ภาพที่ค่อนข้างมาจากหน้าให้เห็นถึงไหล่ การ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ถ่ายสารคดีด้วยการใช้ Close-up มืออยู่ทั่วไป Medium Close-up หรือ MC คือ ภาพตั้งแต่ศีรษะลงมาถึงหน้าอก เพื่อแสดงลักษณะของร่างกายของสิ่งของ ภาพ Medium Close-up ใช้ได้กับงานสารคดีทุกประเภท โดยเฉพาะกับสารคดีที่มีพิธีกรมีบุคคล ภาพ Mid-shot หรือ MS คือภาพตั้งแต่ศีรษะถึงเอว ภาพลักษณะนี้อาจจะเห็นแบ็คกราวด์ ด้านหลังได้ด้วย ทำให้การดูภาพสบาย		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ขึ้น Medium Long Shot หรือ MLS คือ ภาพตั้งแต่ศีรษะถึงหัวเข่า ภาพแบบนี้จะส่งให้เราารู้สึกว่า เห็นการกระทำทั้งหมดของวัตถุที่เราถ่าย เช่น คน หรือสัตว์ที่กำลังเดิน หรือทำกิจกรรมอะไรกันอยู่ ส่วนมากจะใช้ในภาพยนตร์มากที่สุด Long Shot หรือ LS คือ ภาพเต็มตัวที่มีเนื้อที่เหลือทั้งศีรษะและปลายเท้า การถ่ายภาพแบบนี้ คือ การถ่ายภาพคนเดิน ซึ่งเห็นตัวคนทั้งตัว		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เหลือเฟรมข้างบน และข้างล่างไว้ให้รู้ว่าคนจะเดินจากไหนไปไหน หรือสัตว์วิ่งยกตัวอย่าง รถชนประสานงากัน สามารถใช้ Long Shot เพื่อที่จะเห็นลักษณะว่า รถวิ่งตรงเข้าหากันและปะทะกันอย่างแรง Establishing shot คือ ภาพแสดงทัศนียภาพรอบ ๆ ระหว่างตัวคนกับสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ซึ่งให้รู้ว่าสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ เป็นอย่างไรบ้าง แพน หมายถึง การเคลื่อนกล้องไปแนวระดับ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							หนึ่ง จากซ้ายไปขวา หรือขวาไปซ้าย การแพนมีสองแบบ คือ Following Pan และ Surveying Pan และ Following Pan การเคลื่อนกล้องตาม การทิลท์ คือ การเคลื่อนกล้องจากบนลงล่างหรือจากล่างขึ้นบน มี 2 อย่าง คือ Tilt Up และ Tilt Down ดอลลี่ คือ การเคลื่อนกล้องเข้าไปหาวัตถุ หรือการเคลื่อนกล้องออกจากวัตถุ มี Dolly In และ Dolly Out การดอลลี่ช่วยให้ อารมณ์ของภาพไม่อยู่นิ่ง ๆ ไม่ดูภาพนิ่ง ๆ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เหมือนการแพน การชุม คือ การเคลื่อนที่ของเลนส์เข้าไปหาวัตถุ นั้น ๆ การชุมมี 2 แบบ คือ Zoom In และ Zoom Out		
กิจกรรมที่ 9 การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning สาขาวิชาสัตวศาสตร์/12,500.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1.เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนออกแบบกิจกรรมจัดการเรียนรู้ได้ตามบริบทของเนื้อหาวิชาที่สอน ให้เป็นารจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน 2.เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีการวัดและประเมินผลทางการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ที่สะท้อนถึงสมรรถนะของ	ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติอย่างน้อย 1 วิชา	อาจารย์ผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องต่อการปรับการจัการการเรียนรู้ตามบริบทของวิชาที่สอน อย่างน้อย 1 รูปแบบ	1.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รูปแบบ เป้าหมาย 1 รูปแบบ 4 เรื่อง 38 คน 2 เรื่อง 9 ทักษะ 4 ทีม ผลการดำเนินงาน ใช้รูปแบบการสอนโดยการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน Problem Based Learning ในรายวิชา 5043302 การผลิตโคเนื้อและกระบือ นักศึกษารหัส 6442-61/1 ภาคเรียน 2/2566	12,500.00	12,405.00	นักศึกษาามีผลประเมินว่าสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์จริง ในระดับมาก 4.48±0.58	อาจารย์ผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องต่อการปรับการจัการเรียนรู้ตามบริบทของวิชาที่สอนและเกิดการพัฒนาสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ผู้เรียน			2.นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์จริง เป้าหมาย ระดับ 3.5 จาก 5.0 ผลการดำเนินงาน ระดับ 4.48 จาก 5.0 3.โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3-4						
กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาทักษะวิชาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำโดยการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบผสมผสาน/12,500.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกับ ผู้ประกอบการ ธุรกิจอาหารจากสัตว์น้ำ เพื่อเสริมสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดทักษะวิชาชีพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ระบบ และรูปแบบการเลี้ยง กุ้งก้ามกรามทั้งแบบบ่อดิน และบ่อพื้อ ผลิตกุ้งก้ามกรามที่ได้จากการเลี้ยง	องค์ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานเป็นทีม ในการเลี้ยงกุ้ง ก้ามกรามของนักศึกษาในรายวิชาการจัดการฟาร์ม สัตว์น้ำ	เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม 14 คน ผลการดำเนินงาน นักศึกษาเข้าร่วม 14 คน เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2.รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ	12,500.00	12,500.00	1.นักศึกษาเรียนรู้การดำเนินงานเป็นกลุ่ม ด้วยการเลือกจัดตั้งกลุ่มที่มีความสนใจในการแก้ปัญหาเดียวกัน ได้ออกมาเป็น 2 กลุ่ม คือการผลิตกุ้งก้ามกรามขนาดใหญ่ด้วยการเลี้ยงแบบบ่อดิน แลบ่อพื้อ โดยการแบ่งตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่มในลักษณะของบริษัทหรือฟาร์มที่มีหลายตำแหน่งรับผิดชอบ และหมุนเวียนเปลี่ยนกันไปในแต่ละสัปดาห์ รวมถึงมีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละสัปดาห์ด้วย 2. นักศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้นการเตรียมสถานที่ การวางแผนดำเนินงาน การแก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานทั้งในด้านการวางแผนการผลิต การคาดการณ์ปริมาณอาหารในการให้ การคำนวณปรับเปลี่ยนการให้อาหาร การประมาณการณ์ต้นทุน การรักษาคุณภาพน้ำ และการตรวจสอบคุณภาพน้ำ การเก็บข้อมูลระหว่างการเลี้ยงในด้านต้นทุนอาหาร	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ นักศึกษาได้แตกประเด็นมาดังต่อไปนี้1. การเตรียมพร้อมในทุกด้าน เช่น ด้านกำลังใจ ด้านบ่อ ด้านความสามัคคี	1. ความไม่พร้อมในเรื่องของบ่อ ความเอาใจใส่ ปัญหาในเรื่องอุปกรณ์ ปัญหาสภาพอากาศ ปัญหาในเรื่องสัตว์ เช่น แพะ	1.วางแผนการทำงานและตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว – สร้างโรงเรือนให้มี ความแข็งแรงและปิดล้อมส

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			active learning โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-base learning) และการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) 2 รูปแบบ ผลการดำเนินงาน 2 รูปแบบ คือ ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-base learning) และการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) 3.จำนวนคลิปวิดีโอผลการพัฒนาทักษะอย่างน้อย 2 คลิป ผลการดำเนินงาน คลิปวิดีโอการเลี้ยงก้ามกรามในบ่อดินและการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามในบ่อพีอี			การเติบโต คุณภาพน้ำ และการแก้ปัญหาต่างๆ เช่น การเติมน้ำ การใช้จุลินทรีย์ การใช้อาหารเสริม การใช้วัสดุปูน 3. นักศึกษามีการแก้สถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็วในกรณีที่กุ้งมีอาการผิดปกติ ขึ้นมาขอบบ่อ ทำการจับกุ้งเหล่านั้นขึ้นมาพักด้านบนในถังไฟเบอร์ เพิ่มการให้ออกซิเจน และจัดจำหน่ายโดยเร็วก่อนที่จะสูญเสียแบบไร้ราคา 4. ในสถานการณ์วิกฤติต่างๆ ระหว่างเลี้ยงกุ้ง เช่น ปั่นลมดับ กุ้งนี้อกน้ำ กุ้งลอยตาย นักศึกษาศึกษาข้อมูลจากเว็บไซต์ ปรึกษาอาจารย์ และทำการแก้ไขได้ นอกจากนี้ในสถานการณ์ฉุกเฉินกุ้งตาย นักศึกษาสามารถรีบจับและนำขายได้ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างชัดเจน	การดูแลรักษา บ่อ ความเอาใจใส่ การคำนวณอาหาร การให้อาหาร การหาค่าต่างๆ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความเข้าใจ และ ต้องยอมรับกับผลที่คาดหวังไว้แต่ไม่เป็นตามหวัง 2. การวางแผน การเตรียมความพร้อมก่อนเลี้ยง ความรู้พื้นฐาน การเลี้ยงกุ้ง ก้ามกราม การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความอดทนและสามัคคี การคิดคำนวณต่างๆ เช่น คิดค่าต้นทุนและค่าใช้จ่ายต่างๆ คิดคำนวณการชั่งวัดน้ำหนักกุ้ง	หมา ตัวเงินตัวทอง 2. การทำงานร่วมกันเป็นทีม การประสานงาน การแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การคิดวางแผน หลังคา โรงเรือนไม่แข็งแรง (น้ำขังบนหลังคา) 3. การเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่เปิดโดยพื้นที่รอบๆมีสัตว์ชนิดอื่นอาศัยอยู่ทำให้เกิดความเสียหาย 4.	แล่นให้มิดชิดเพื่อป้องกันคนนอกและนกเข้ามาในโรงเพาะเลี้ยง 2. มีการวางแผนการทำงานตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วโดยไม่ต้องรอหรือถามใครวางแผนการสร้างโรงเรือนให้มีความแข็งแรงน้ำไหลผ่านไม่ท่วมขัง ล้อมรั้วมิดชิดป้องกันคนนอก นก และสรรพสัตว์ทั้งหลายที่เข้ามากินกุ้ง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4.จำนวนทักษะที่ได้รับการพัฒนาด้านการตรวจวัดคุณภาพน้ำและการคำนวณการให้อาหาร เป้าหมายอย่างน้อย 2 ทักษะ ผลการดำเนินงาน ทักษะการคำนวณการให้อาหาร และตรวจเชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านแบบทดสอบหลังเรียน เป้าหมาย ผ่านเกณฑ์ประเมิน 80% ผลการดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยการสอบผ่าน 80% ของนักศึกษาที่เรียน 2.นักศึกษาผ่านแบบประเมินทักษะการเป็นผู้จัดการฟาร์มสัตว์				และอาหาร 3. การประสานงาน การตัดสินใจ การวางแผนในการทำงาน ความขัดแย้งในการทำงานเป็นทีม 4. การวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเลี้ยง เช่น บ่อเลี้ยง ออกซิเจน กล่องคอนโด วิธีการหรือความรู้พื้นฐานการเลี้ยง และการให้อาหารกึ่งก้ามกราม การแก้ไขปัญหเฉพาะหน้าเมื่อเกิดเหตุการณ์ต่างๆ ความสามัคคีช่วยเหลือกันของคนในทีม 5. การคำนวณอาหารให้	ออกซิเจนในบ่อไม่เพียงพอต่อการเลี้ยง 5. การประสานงานในทีม 6. ปัญหาแพะเข้ารั้วรั้วพัง นกกลบ บ่อ DO ค่อนข้างต่ำ และเครื่องตีน้ำมีแต่ใช้งานไม่ได้ ไม่เต็มที่ไม่ได้เต็มที่ 7. การทำงานเป็นทีม,การประสานงานโรงเลี้ยงไม่แข็งแรง ลมฟ้าอากาศ 8. ปัญหา คือพื้นบ่อที่มันไม่ดีในการเลี้ยง และมีสิ่งมีชีวิตต่างๆเข้ามา	3. ควรกันขอบเขตและติดป้ายเพื่อให้เจ้าของสัตว์ชนิดอื่นระวัง ไม่ปล่อยสัตว์ของตัวเองออกมาสร้างปัญหา 4. ต้องทำให้ฟาร์มได้มาตรฐานฟาร์มก่อน 5. ไม่ให้บุคคลภายนอกเข้ามาในโรงเรือน ปิดสแลนรอบโรงเลี้ยงให้มิดชิด 6. ควรกันพื้นขอบเขตไม่ให้บุคคลภายนอกเข้ามา การเก็บของเครื่องใช้ให้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			น้ำ เป้าหมาย ผ่านเกณฑ์ประเมิน 80% ผลการดำเนินงาน จากผลการปฏิบัติงาน นักศึกษาผ่านการประเมินทักษะการเป็นผู้จัดการฟาร์ม สัตว์น้ำ80% ของนักศึกษา				เหมาะสมกับสัตว์น้ำและการแก้ปัญหารายวันที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ ในอนาคต 6. การเตรียมความพร้อมก่อนการเริ่มเลี้ยง เช่น การเตรียมบ่อ การเตรียมอุปกรณ์ในการเลี้ยง 7. การเตรียมสถานที่ในการเลี้ยงกุ้ง ก้ามกราม ความรู้พื้นฐานการเลี้ยงกุ้ง ก้ามกราม. 8. การเตรียมบ่อ/เติมน้ำ การฆ่าเชื้อ. 9. การเตรียมบ่อ ,สถานที่ ความรู้พื้นฐานการเลี้ยง ก้ามกราม การแก้ปัญหาเฉพาะ	ได้ตลอดเวลา เนื่องด้วย ความไม่พร้อมของสถานที่ และอุปกรณ์ทำให้การดำเนินงานไม่เต็มประสิทธิภาพ	เป็นที่เป็นที่ทางการทั้งขยะ 7. มีการวางแผนสร้างโรงเรือนแบบละเอียด แข็งแรง ให้จบครั้งเดียว 8. กำหนดเขตของเรา ในพื้นที่การเลี้ยงกักไม่ให้คนภายนอกเข้ามา จาก ข้อเสนอแนะของนักศึกษา ถ้าสามารถแก้ไขได้จะเป็นประโยชน์ การการเรียนแบบ ปฏิบัติการได้อย่างมี ประสิทธิภาพพร้อมกันนี้ได้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							หน้า การตัดสินใจ ความอดทน 10. ควรเตรียมบ่อให้ตีก่อนเลี้ยง เนื่องด้วยศาสตร์ทางเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเป็นการเรียนการสอนแบบ active learning อยู่แล้วโดยเน้นการปฏิบัติ ซึ่งจากการปฏิบัติการพร้อมบรรยายเนื้อหา และให้นักศึกษาได้พบอุปสรรคและปัญหาจริงในการเลี้ยงสัตว์น้ำทำให้นักศึกษามีภูมิด้านทานในความผิดพลาด และสามารถเพิ่มประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้		แบบรายงานการดำเนินงานของนักศึกษาพร้อมภาพพารมจำลองมาพร้อมกันนี้ด้วย

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							มากขึ้น รวมถึงกระตุ้นการแก้ปัญหาด้วยปัญหาจริง ทำให้นักศึกษามีความเป็นมืออาชีพ เป็นบัณฑิตพร้อมใช้		
กิจกรรมที่ 11 การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/12,500.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้น active learning ด้วยรูปแบบ Project vase learning	รายวิชาที่บูรณาการร่วมกับกิจกรรม และรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านแบบทดสอบหลังเรียน	เชิงปริมาณ 1.ตัวชี้วัด นักศึกษาที่เข้าร่วมเป้าหมาย 13 คน ผลการดำเนินงาน 13 คน 2.ตัวชี้วัด รายวิชาที่บูรณาการร่วมกับกิจกรรม เป้าหมาย 1 รายวิชาการ ผลการดำเนินงาน 2 รายวิชา (ความอุดมสมบูรณ์ของดินและสารปรับปรุงดินหลักพืชศาสตร์)	12,500.00	12,500.00	ผู้สอนชี้แจงกิจกรรม/อธิบายความหมาย/ความสำคัญ/ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active ด้วยรูปแบบ Project base learning หลังจากนั้นมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหัวข้อแก่นักศึกษาเพื่อจัดเป็น Project base learning โดยหัวข้อที่กำหนด คือ การปรับปรุงดินที่เสื่อมโทรมเพื่อการปลูกผักสวนครัวหลังจากที่นักศึกษาได้รับหัวข้อแล้วก็ดำเนินการแบ่งกลุ่มเพื่อค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ได้แก่ ห้องสมุด ฐานข้อมูลงานวิจัย เป็นต้น หลังจากนั้นนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันวางแผนเพื่อกำจัดหัวข้อสำหรับดำเนินโครงการ จำนวน ได้แก่ 1) การใช้ซีโอไซด์เพื่อปรับปรุงดิน 2) การใช้แกลบดิบเพื่อปรับปรุงดิน 3) การใช้แกลบดำเพื่อปรับปรุงดิน 4) การใช้ปุ๋ยคอกเพื่อปรับปรุงดิน 5) การใช้ปุ๋ยหมักเพื่อปรับปรุงดิน 6) การใช้ขุยมะพร้าวเพื่อปรับปรุงดิน หลังจากนั้นทำการปลูกผักสวนครัวลงแปลงที่ได้ปรับปรุงดิน และบันทึกข้อมูลการเจริญเติบโตของผัก โดยเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของผักในแปลงต่างๆที่ปรับปรุงดินโดยใช้วัสดุที่แตกต่างกัน หลังจากนั้นอภิปรายสรุปร่วมกัน	การปรับปรุงโดยใช้วัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร ได้แก่ ซีโอไซด์แกลบดำ กลบดิบ ขุยมะพร้าว ปุ๋ยหมัก เป็นต้น	ฝนตกหนัก ทำให้ผลผลิตเสียหาย แก้ไขโดยการปลูกใหม่และทำทางระบายน้ำไม่ให้น้ำท่วมแปลง	เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้น active learning ด้วยรูปแบบ Project vase learning

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เชิงคุณภาพ 1.ตัวชี้วัด ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านแบบทดสอบหลังเรียน เป้าหมายร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 2.ตัวชี้วัด นักศึกษามีความรู้และทักษะความเป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น เป้าหมายร้อยละ 20 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 20 เชิงเวลา 1.ตัวชี้วัด กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 12 การฝึกทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning/12,500.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning	1.กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning จำนวน 2 รูปแบบ 2.ทักษะการแปรรูป การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 2 ทักษะ 3.นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 31 คน 4.คลิปวิดีโอผลการพัฒนาทักษะ จำนวน 2 คลิป	นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1.ตัวชี้วัด รูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group) เป้าหมาย 2 รูปแบบ ผลการดำเนินงาน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning จำนวน 2 รูปแบบ คือ รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group)	12,500.00	12,500.00	นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 31 คน ประกอบด้วย นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ชั้นปีที่ 3 (ชั้นเรียน 6542-71/1) ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเคมีอาหาร (5073102) จำนวน 17 คน และชั้นปีที่ 4 (ชั้นเรียน 6442-71/1) ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเทคโนโลยีเนื้อและผลิตภัณฑ์ (5074605) จำนวน 14 คน ทักษะการแปรรูป การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 2 ทักษะ คือ 1) ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการวิเคราะห์และตรวจสอบปริมาณวิตามินซีของผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่ใช้เป็นวัตถุดิบสำหรับการแปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ 2) ทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์อิมัลชันจากเนื้อสัตว์	1.การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์และตรวจสอบปริมาณวิตามินซี 2.การแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าทางโภชนาการผลิตภัณฑ์อิมัลชันจากเนื้อสัตว์โดยใช้ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในท้องถิ่น	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบทำการแบ่งกลุ่มนักศึกษาแบบคละกัน สมาชิกในกลุ่มมีความสามารถแตกต่างกัน พิจารณาจากระดับผลการเรียนที่แตกต่างกัน การกำหนดบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบโดยสมาชิกในกลุ่ม จับประเด็นและการระบุปัญหาจากโจทย์ปัญหาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากทรัพยากรแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ จากแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ วิเคราะห์ข้อมูลและความรู้ที่ได้ประยุกต์ให้						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เหมาะสมกับโจทย์ปัญหาสรุปแนวคิดและวิธีการแก้ปัญหา ดำเนินกิจกรรมภาคปฏิบัติของรายวิชาเคมีอาหาร เรื่อง การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อตรวจสอบคุณภาพของวัตถุดิบด้านปริมาณวิตามินซีสำหรับการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าทางโภชนาการ ผลิตภัณฑ์มีกลิ่นจากเนื้อสัตว์ เมื่อทำการทดลองเสร็จแล้ว เขียนรายงานปฏิบัติการที่มีการนำเสนอทฤษฎีที่เกี่ยวข้องวิธีการ ผลและอภิปราย และสรุป 2.ตัวชี้วัด จำนวน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ทักษะการแปรรูปการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การวิเคราะห์แลตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารเป้าหมาย อย่างน้อย 2 ทักษะ ผลการดำเนินงาน ทักษะการแปรรูปการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การวิเคราะห์แลตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารจำนวน 2 ทักษะ คือ 1) ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการวิเคราะห์และตรวจสอบปริมาณวิตามินซีของผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่ใช้เป็นวัตถุดิบสำหรับการแปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ 2) ทักษะการแปรร						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			รูปผลิตภัณฑ์อิมัลชันจากเนื้อสัตว์ 3. ตัวชี้วัด จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร เป้าหมายอย่างน้อย 30 คน ผลการดำเนินงาน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 31 คน ประกอบด้วย นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			อาหาร ชั้นปีที่ 3 (ชั้นเรียน 6542-71/1) ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเคมีอาหาร (5073102) จำนวน 17 คน และชั้นปีที่ 4 (ชั้นเรียน 6442-71/1) ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเทคโนโลยีเนื้อและผลิตภัณฑ์ (5074605) จำนวน 14 คน 4.ตัวชี้วัด จำนวนคลิปวิดีโอผลการพัฒนาทักษะเป้าหมาย อย่างน้อย 2 คลิป ผลการดำเนินงานคลิปวิดีโอผลการพัฒนาทักษะ จำนวน 2 คลิป ได้แก่ 1) การวิเคราะห์และตรวจสอบปริมาณวิตามินซีของผลิตภัณฑ์						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การเกษตร และ 2) การแปรรูปผลิตภัณฑ์อิมัลชันจากเนื้อสัตว์ 5.ตัวชี้วัด ความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การวิเคราะห์และตรวจสอบคุณภาพอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร เป้าหมายไม่น้อยกว่าระดับ 3.5 ผลการดำเนินงาน 4.06 6.ตัวชี้วัด การบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน เป้าหมาย 2 วิชา ผลการดำเนินงาน การบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 2 วิชา คือ วิชาเคมีอาหาร และวิชา						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เทคโนโลยีเนื้อและผลิตภัณฑ์ 7.ตัวชี้วัด นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์จริง เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าระดับ 3.5 ผลการดำเนินงาน 4.10 8.ตัวชี้วัด โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4						
กิจกรรมที่ 14 การอบรมเชิงปฏิบัติการการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยีสำนักงานดิจิทัล/10,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1.พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือตามจุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัย และรูปแบบการจัดการเรียนสมัยใหม่ที่ได้รับการยอมรับใน	ต้องการให้นักศึกษามีทักษะในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์ และนำไปประกอบอาชีพต่อไป	นักศึกษามีทักษะในการดูแลรักษาแก้ปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ และเมื่อจบการศึกษาสามารถนำไป	เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป้าหมาย 22 คน ผลการดำเนินการ 22 คน เชิงคุณภาพ 1.รูปแบบการ	10,000.00	10,000.00	นักศึกษาได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยนักศึกษามีการเตรียมความพร้อมที่จะออกไปทำงาน มีทักษะความเชี่ยวชาญด้านวิชาการของนักศึกษา	มีทักษะสามารถแก้ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ได้	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ระดับนานาชาติ 2.เพื่อจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended Learning		ประกอบอาชีพได้	จัดการเรียนการสอนแบบ Blended Learning เป้าหมาย 1 รูปแบบ ผลการดำเนินงาน 1 รูปแบบ						
กิจกรรมที่ 15 เสริมทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์/10,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1.เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของวิชาชีพ 2.เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบเน้นโครงการ	ผลงานที่เกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ทักษะในการสร้างแบบจำลองสามมิติด้วยวิธีประติมากรรมดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมเป้าหมาย อย่างน้อย 15 คน ผลการดำเนินงาน 16 คน 2.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาที่ทักษะความสามารถ เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 3.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Project-Based	10,000.00	10,000.00	นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองสามมิติด้วยวิธีประติมากรรมดิจิทัล ในการอบรมครั้งนี้ได้มีการปรับเปลี่ยนจากการอบรมในปีที่ผ่านมา เป็นการอบรมแบบรายบุคคลเพื่อให้ นักศึกษาสามารถอบรมได้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์ใช้งานทุกคน มีการจำกัดจำนวนผู้เรียนเพื่อลดอุปกรณ์ที่ใช้งานที่มีอยู่อย่างจำกัด และเป็นการให้นักศึกษาที่ติดปัญหาจากการอบรมสามารถขอคำแนะนำจากวิทยากร และสามารถสร้างสรรค์ผลงานออกมาได้เป็นอย่างดี ซึ่งบรรลุตามตัวชี้วัดเชิงปริมาณของโครงการ	องค์ความรู้ในด้านการใช้ทักษะในการสร้างแลลจำลองสามมิติโดยใช้วิธีประติมากรรมดิจิทัล	1.ปัญหาในส่วนของการสมรรถนะของคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับในการอบรมเนื่องจากคอมพิวเตอร์ในคณะฯ เป็นคอมพิวเตอร์ที่มีการใช้งานมาหลายปี แต่เนื่องจากต้นปีการศึกษาที่ผ่านมาทางคณะฯ	นักศึกษามีความสนใจการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมากแต่ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษาได้มีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการอบรมครบทุกคนและเพื่อการดูแล นักศึกษา ระหว่างติดปัญหาการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			Learning เป้าหมาย 1 รูปแบบ ผลการดำเนินงาน 1 รูปแบบ 4.จำนวน นวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย อย่างน้อย 2 ผลงาน ผลการดำเนินงาน 16 ผลงาน 5.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะความสามารถ เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100					ได้รับการจัดสรรคอมพิวเตอร์ใหม่และได้มีการนำมาใช้สำหรับการเรียนการสอน ทำให้นำมาใช้งานสำหรับการอบรมได้ในช่วงเวลาดังกล่าวและลดปัญหาเรื่องของการใช้งานระหว่างการอบรม 2.ปัญหาของการเดินทางเนื่องจากเป็นฤดูฝนทำให้เกิดฝนฟ้าคะนองในช่วงที่มีการจัดกิจกรรม ส่งผลอาจทำ	อบรมได้อย่างทั่วถึงจึงจำเป็นต้องรับจำนวนผู้เข้าอบรมให้มีความเหมาะสม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								ให้นักศึกษาเดินทางมาและกลับจากการอบรมได้ไม่สะดวกมาก ผู้จัดทำโครงการได้กำชับได้คำนึงถึงการเดินทางที่ปลอดภัยและประเด็นเรื่องสุขภาพ	
กิจกรรมที่ 16 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักศึกษาแขนงเทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดีย/10,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะในการเขียนโปรแกรมบนเว็บไซต์ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอน Project Based Learning	การสอนรูปแบบ Project Based Learning 1 รูปแบบ - 1 รายวิชา	นักศึกษาสามารถพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันได้ตามหัวข้อที่กำหนดผ่านรูปแบบ Project Based	เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าอบรม เป้าหมาย >=30 ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าอบรม 30 คน เชิงคุณภาพ 1.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning เป้าหมาย 1 รูปแบบ ผลการดำเนินงาน การ	10,000.00	10,000.00	การจัดการเรียนการสอนผ่าน Project Based Learning หัวข้อการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และมีทักษะในการจัดทำเว็บแอปพลิเคชัน	ด้านการบริหารจัดการโครงการ การตั้งเป้าหมาย วางแผน และดำเนินกิจกรรม ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ ภายในระยะเวลา ด้านวิชาการ การพัฒนารูปแบบการจัดการสอนผ่าน Project Based	ระยะเวลาในการอบรม ไม่เพียงพอ กับหัวข้อ เรื่องที่ต้องการ	เพิ่มระยะเวลา เพื่อให้ครอบคลุม หัวข้อเรื่องที่ต้องการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เรียนการสอนรูปแบบ Project Based Learning 1 รูปแบบ				Learning หัวข้อการพัฒนาเว็บไซต์แอปพลิเคชัน		
กิจกรรมที่ 17 พัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning/Blended Learning สาขาคอมพิวเตอร์/10,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระบบ Network เบื้องต้นโดยใช้ PBL (Problem Base Learning) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 2.เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระบบ Network เบื้องต้นโดยใช้ PBL (Problem Base Learning) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 3.เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนรู้ระบบ Network เบื้องต้นโดยใช้ PBL (Problem Base Learning) สาขาวิชา	รูปแบบการสอนระบบ Network เบื้องต้นโดยใช้ PBL (Problem Base Learning) 1 รูปแบบ	นำผลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมมาวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องของนักศึกษา มาวางแผนในการพัฒนาในปีต่อไปได้	เชิงปริมาณ 1.รูปแบบการสอนระบบ Network เบื้องต้นโดยใช้ PBL (Problem Base Learning) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 1 เป้าหมาย 1 รูปแบบ-ผลการดำเนินงาน 1 รูปแบบ 2.นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ 1 – 4 เป้าหมาย จำนวน 30 คน – ผลการดำเนินงาน จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ 1.ผลประเมิน	10,000.00	10,000.00	ผลประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระบบ Network เบื้องต้นโดยใช้ PBL (Problem Base Learning) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ด้านเนื้อหาในหลักสูตร 1)เนื้อหาในการอบรมมีความสอดคล้อง ครอบคลุม ครบถ้วนเหมาะสม 4.68 S.D. = ระดับการประเมิน มากที่สุด 2)เนื้อหาในการอบรมมีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เข้าอบรม 4.53 S.D. =ระดับการประเมิน มากที่สุด 3)สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 4.67 S.D. = ระดับการประเมิน มากที่สุด 4)ระยะเวลาในการจัดอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา 4.22 S.D. = ระดับการประเมิน มากที่สุด 5)วันและเวลาในการจัดอบรมมีความเหมาะสม 4.15 S.D. = ระดับการประเมิน มากที่สุด โดยรวม 4.45 S.D. = 0.67 ระดับการประเมิน มากที่สุด ด้านสิ่งสนับสนุนในการจัดอบรม 1)สถานที่ในการจัดอบรมมีความเหมาะสม 4.49 S.D. = ระดับการประเมิน มากที่สุด 2)วัสดุอุปกรณ์ประกอบการฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม 4.61 S.D. = ระดับการประเมิน มากที่สุด 3)การลงทะเบียนเข้าใช้งานมีความสะดวก 4.56 S.D. = ระดับการประเมิน มากที่สุด 4)แหล่งการเรียนรู้และตัวอย่างในการฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม 4.68 S.D. = ระดับการประเมิน มากที่สุด	นำผลที่ได้จากการดำเนินการกิจกรรมมาวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องของนักศึกษา มาวางแผนในการพัฒนาในปีต่อไป	ไม่มี	รูปแบบในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปบูรณาการกับเนื้อหาในรายวิชาที่มีการปฏิบัติจริงในสถานศึกษาและสถานประกอบการได้ โดยจัดเตรียมเนื้อหาความรู้และเครื่องมือในการฝึกปฏิบัติพร้อมกำหนดช่วง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
คอมพิวเตอร์			การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระบบ Network เบื้องต้น โดยใช้ PBL (Problem Base Learning) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์-เป้าหมาย ระดับดี (>3.5 จากเต็ม 5) - ผลการดำเนินงาน ระดับดีมาก (4.58 จากเต็ม 5)			โดยรวม 4.58 S.D. = 0.49 ระดับการประเมิน มากที่สุด ด้านวิทยาการ 1) วิทยาการมีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับเนื้อหา 4.77 S.D. = ระดับการประเมิน มากที่สุด 2) วิทยาการมีความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน 4.74 S.D. = ระดับการประเมิน มากที่สุด 3) วิทยาการสามารถตอบข้อซักถามได้ถูกต้องตรงประเด็น 4.74 S.D. = ระดับการประเมิน มากที่สุด 4) สื่อที่วิทยาการใช้มีความเหมาะสม สนับสนุนและส่งเสริมต่อการเรียนรู้ 4.68 S.D. = ระดับการประเมิน มากที่สุด โดยรวม 4.7 S.D. = 0.45 ระดับการประเมิน มากที่สุด โดยรวมทุกด้าน 4.58 S.D. = 0.54 ระดับการประเมิน มากที่สุด N=30			
กิจกรรมที่ 18 พัฒนาสื่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning/Blended Learning สาขาวิศวกรรมดิจิทัล/10,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1.เพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบพัฒนาสื่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning/Blended Learning สาขาวิศวกรรมดิจิทัล 2.เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active	นักศึกษาสาขานวัตกรรมดิจิทัลได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning/Blended Learning ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในตลาดแรงงานที่	นักศึกษาสาขานวัตกรรมดิจิทัลมีสมรรถนะสูงขึ้นทางด้านการสร้างคอนเทนต์ในรายวิชาผู้ประกอบการดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1.รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อแบบ Active Learning/Blended Learning สาขาวิศวกรรมดิจิทัล เป้าหมาย 1 รูปแบบ ผลการดำเนินงาน รูปแบบ Active Learning 1 รูปแบบ ให้	10,000.00	10,000.00	รูปแบบ Active Learning 1 รูปแบบ ให้นักศึกษาปฏิบัติในการสร้างคอนเทนต์ โดยใช้อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติในรายวิชาผู้ประกอบการดิจิทัล นักศึกษาเข้าร่วมอบรมในวันที่ 15-31 กรกฎาคม 2567 นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี	นักศึกษา นวัตกรรมดิจิทัล มีสมรรถนะสูงขึ้นทางด้านการคอนเทนต์ โดยใช้ชุดโครงงานหลังพร้อมผ้าสีขาวและเขียว M Stand รุ่น Lite วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม Active Learning เช่น	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
Learning/Blended Learning สาขาวิศวกรรมดิจิทัล	สูงขึ้น		นักศึกษาปฏิบัติในการสร้างคอนเทนต์ โดยใช้อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติในรายวิชา ผู้ประกอบการดิจิทัล (บรรล) 2.นักศึกษาสาขาวิศวกรรมดิจิทัลชั้นปีที่ 1 -3 เป้าหมาย จำนวน 30 คน ผลการดำเนินงาน นักศึกษาเข้าร่วมอบรมในวันที่ 15 - 31 กรกฎาคม 2567 (บรรล) เชิงคุณภาพ 1.ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning/Blended Learning สาขาวิศวกรรมดิจิทัล เป้าหมาย ระดับดี (>3.5				ชุดไฟคู่แบบได้ม จับปรับสี ยี่ห้อ Leon รุ่น Wisdom 2 Duo RGB และ อุปกรณ์สำหรับ ฝึกสร้างเอฟ เฟกต์เสียงเพื่อ สร้างคอนเทนต์ การ์ดเอฟเฟกต์ เสียงรุ่น F999		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จากเดิม 5) ผลการดำเนินงาน แบบประเมินความพึงพอใจออนไลน์ ระดับดี (บรรลุ)						
กิจกรรมที่ 19 เสริมทักษะความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์/19,600.00 บาท/คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1.เพื่อให้มีรูปแบบการจัดเรียนการสอนเชิงรุกผ่านการศึกษาดูงาน 2.เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทางวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพ 3.เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานที่เป็นศาสตร์เฉพาะด้านงานอนามัยสิ่งแวดล้อมตาม blue print ของสภาวิชาชีพได้ 4.เพื่อให้มีรูปแบบการสอนเชิงรุก	1.ได้รูปแบบการจัดเรียนการสอนเชิงรุกผ่านการศึกษาดูงานทั้งการผลิตน้ำสะอาดและการบำบัดน้ำเสีย จำนวน 1 รูปแบบเพื่อใช้ในการเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพ ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนหมวด 4 อาชีวอนามัยสิ่งแวดล้อม 2.ได้รูปแบบการสอนเชิงรุกผ่านสถานการณ์เสมือนจริง (simulation based learning) ทั้ง 5 ฐานตาม	1.หลักสูตรได้เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มสมรรถนะของผู้เรียนทั้ง 5 หมวดในการสอบใบประกอบวิชาชีพ 2.การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์เสมือนจริงช่วยให้นักเรียนสามารถพัฒนาวิธีการใหม่ๆ ในการจัดการปัญหาด้านสาธารณสุข 3.การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์เสมือนจริง (simulation based learning) ทั้ง 5 ฐานตาม	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.รูปแบบการจัดเรียนการสอนเชิงรุกผ่านการศึกษาดูงานเป้าหมาย 1 รูปแบบ ผลการดำเนินงานรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกผ่านการศึกษาดูงานการบำบัดน้ำเสียโรงพยาบาลศิริราช และโรงผลิต	19,600.00	19,600.00	ตามที่สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้จัดโครงการจำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการเสริมทักษะความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ (กิจกรรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกจากการปฏิบัติผ่านการศึกษาดูงานทางด้านการผลิตน้ำประปาและระบบบำบัดน้ำเสีย) โครงการหลักที่ 7 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่ ณ โรงพยาบาลศิริราช เขต บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร และโรงงานผลิตน้ำมหาสวัสดิ์ การประสานครหลวง จังหวัดนนทบุรี วันที่ 8 มีนาคม 2567 และ 2) โครงการเสริมทักษะความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ (กิจกรรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกจากการปฏิบัติผ่านสถานการณ์เสมือนจริง (simulation-based learning for public health students) ผ่านโครงการหลักที่ 7 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่ ณ ศูนย์ SIR COP วันที่ 2 สิงหาคม 2567 กลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 44 คน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในภาพรวมเท่ากับ 4.35 โดยแบ่งเป็นด้านวิทยาการเท่ากับ 4.40 ด้านสื่อ/ระยะเวลา เท่ากับ 4.14 ด้านความรู้/ความเข้าใจ เท่ากับ 4.30 คะแนนประเมินสมรรถนะวิชาชีพผ่านเกณฑ์ประเมินที่ร้อยละ 60 คิดเป็นจำนวนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100	1.ได้องค์ความรู้ทางด้านการจัดการน้ำสะอาด 2.ได้องค์ความรู้ในการบำบัดน้ำเสียแบบตะกอนเร่ง (Activated sludge) 3.ได้องค์ความรู้รูปแบบการใช้การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์เสมือนจริงประกอบด้วย วงจรการเรียนรู้ 4 องค์ประกอบคือ องค์ประกอบที่ 1 การปฏิบัติเพื่อสังสมประสบการณ์	เนื่องจากมีการปรับปรุงงบประมาณในการดำเนินงาน ช่วงปลายไตรมาส ทำให้การดำเนินงานกิจกรรมค่อนข้างล่าช้า	ควรมีการสำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การจัดทำโครงการเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ผ่านสถานการณ์เสมือนจริง (simulation based learning)	หมวดของการสอบใบประกอบวิชาชีพ จำนวน 1 รูปแบบ เพื่อใช้ในการเตรียมสอบใบประกอบวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชนครบทั้ง 5 หมวด		น้ำประปามีรสดี 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเขียนโครงการและจัดทำโครงการทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่บูรณาการในรายวิชาการจัดหาน้ำสะอาด เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเขียนโครงการและจัดทำโครงการทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่บูรณาการในรายวิชาการจัดหาน้ำสะอาดได้ร้อยละ 85 3.รูปแบบการสอนเชิงรุกผ่านสถานการณ์เสมือนจริง				องค์ประกอบที่ 2 การสะท้อนคิดจากการสังเกต องค์ประกอบที่ 3 การสร้างความคิดรวบยอด และองค์ประกอบที่ 4 การสร้างแนวทางพัฒนาสำหรับแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง จะมีขั้นตอนการดำเนินการตามกรอบเวลาที่ใช้แต่ละขั้นตอนและกิจกรรมการเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น 1) การแนะนำก่อนปฏิบัติ (pre-briefing phase) 2) การ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			(simulation based learning) เป้าหมาย 1 รูปแบบ ผลการดำเนินงาน ได้ รูปแบบการสอน เชิงรุกผ่าน สถานการณ์ เสมือนจริงจำนวน 1 รูปแบบผ่านฐาน การเรียนรู้จำนวน 5 ฐานตามหมวด ของการสอบใบ ประกอบวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน ได้แก่ ฐานที่ 1 การส่งเสริม สุขภาพและ อนามัยชุมชน ฐาน ที่ 2 การป้องกัน และควบคุมโรค ฐานที่ 3 การตรวจ ประเมินบำบัดโรค เบื้องต้น ฐานที่ 4 อนามัย สิ่งแวดล้อมและอา ชีวอนามัย และ ฐานที่ 5 บริหาร				ปฏิบัติใน สถานการณ์ เสมือนจริง (scenario phase) และ 3) การสรุปผลการ ปฏิบัติ (debriefing phase) จำนวน 5 ฐาน ได้แก่ ฐานที่ 1 การ ส่งเสริมสุขภาพ และอนามัย ชุมชน ฐานที่ 2 การป้องกันและ ควบคุมโรค ฐาน ที่ 3 การตรวจ ประเมินบำบัด โรคเบื้องต้น ฐานที่ 4 อนามัย สิ่งแวดล้อมและ อาชีวอนามัย และฐานที่ 5 บริหาร สาธารณสุขและ กฎหมาย สาธารณสุข		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			สาธารณสุขและกฎหมาย สาธารณสุข 4.ผู้เรียนมีคะแนนประเมินสมรรถนะวิชาชีพผ่านเกณฑ์ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนมีคะแนนประเมินสมรรถนะวิชาชีพที่ ร้อยละ 75 โดยมีผู้ที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100						
โครงการที่ 10 โครงการยกระดับบัณฑิตวิทยาลัยด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม									
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนการยกระดับบัณฑิตวิทยาลัยด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (104101010344)/ 510,000.00 บาท/สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)									
กิจกรรมย่อยที่ 1 ย้อนรอยตลาดเก่าชุมชนหนองจอก ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีชุมชนในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิศวกรสังคมนอกชั้นเรียน	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษามีชุมชนในการเรียนและฝึกกระบวนการวิศวกรสังคมนอกชั้นเรียนและชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผลการดำเนินการ 100% (256 คน) 2.ตลาดชุมชนเป้าหมาย 1 ตลาด / ผลการดำเนินการ 1	50,000.00	50,000.00	กิจกรรมย้อนรอยตลาดเก่าชุมชนหนองจอก ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กำหนดจัดระหว่างวันที่ 25-31 สิงหาคม 2567 ณ ชุมชนหนองจอก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาร่วมกับชุมชนหนองจอก โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคมในการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติชุมชนด้วยเครื่องมือวิศวกรสังคมผลักดันสถานที่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว โดยการ จัด “ตลาดเก่า เล้าขาน บ้านหนองจอก” มีการจำหน่ายอาหารและสินค้าของชุมชน ตลอดจนมีการสาธิตการทำสินค้าและผลิตภัณฑ์ของชุมชนและนักเรียน เพื่อสร้างรายได้ส่งเสริมเศรษฐกิจตามนโยบายการขับเคลื่อน Soft Power ของรัฐบาล มีพิธีเปิดโดยรองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม 256 คน	นักศึกษาสามารถนำกระบวนการวิศวกรสังคมลงปฏิบัติจริง ผ่านชุมชนซึ่งเป็น	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2.เพื่อเกิดความร่วมมือในการพัฒนาตลาดเก่าหนองจอก 3.เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น			ตลาด 3.ร้านค้าชุมชน เป้าหมาย 20 ร้านค้า / ผลการ ดำเนินการ 36 ร้านค้า 4.ค่า SROI เป้าหมาย (≥ 1.00) / ผลการ ดำเนินการ 7.80 5.ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 5 / ผล การดำเนินการ ร้อยละ 10 เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาามี ชุมชนในการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการ วิศวกรสังคมนอก ชั้นเรียน เป้าหมาย ระดับมาก ≥ 4.00 / ผลการ ดำเนินการ 4.83 เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้ว เสร็จตาม						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 28 กุมภาพันธ์ 2567 / ผลการดำเนินการ 25-31 สิงหาคม 2567 เชิงงบประมาณ 1.ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 50,000 บาท / ผลการดำเนินการ 50,000 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 2 การพัฒนาฐานการเรียนรู้ชุมชนโป่งสลอด ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 1.เพื่อสร้างฐานการเรียนรู้ให้เป็นรูปธรรม 2.เพื่อเป็นฐานการเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนผ่านกระบวนการวิศวกรสังคม	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	มีฐานการเรียนรู้ในการศึกษาหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การทำวิจัย และการทำกิจกรรม ตลอดจนเป็น การสนับสนุนชุมชนให้มีรายได้เพิ่ม	เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 97.50 (80 คน) 2.จำนวนฐานการเรียนรู้เป้าหมาย 3 ฐาน การเรียนรู้ / ผลการดำเนินการ 3 ฐานการเรียนรู้	50,000.00	50,000.00	จัดทำฐานการเรียนรู้ จำนวน 3 ฐานโดยจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ คือ 1. ฐานการเรียนรู้ดินเพื่อการเกษตร 2. ฐานการเรียนรู้การทำทองม้วนน้ำตาลโตนด 3. ฐานการเรียนรู้การทำน้ำตาลโตนด และมีการจัดทำแผนพบเพื่อประชาสัมพันธ์ และจัดทำถุงเพื่อบรรจุดิน โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน	นักศึกษาวิศวกรสังคมได้มีฐานการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมสามารถนำกระบวนการวิศวกรสังคมช่วยส่งเสริมให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3.เพื่อส่งเสริมชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น			3.ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมายร้อยละ 5 / ผลการดำเนินการ ร้อยละ 25 เชิงคุณภาพ 1.มีฐานการเรียนรู้ใน การศึกษาหา ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ต่อการ เรียน การทำวิจัย การทำกิจกรรม เป้าหมาย ระดับ มาก ≥ 4.00 / ผล การดำเนินการ 4.49 เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้ว เสร็จตาม ระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย 17-31 สิงหาคม 2567 / ผลการ ดำเนินการ 17-31 สิงหาคม 2567 เชิงงบประมาณ 1.ค่าใช้จ่ายของ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			กิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับเป้าหมาย 50,000 บาท / ผลการดำเนินการ 50,000 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 3 ค่ายราชภัฏทอฝัน ปันน้ำใจ สู่ชุมชน ปีที่ 10 1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ 2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้ 3.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษามีจิตอาสา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้ และนักศึกษาเกิดทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผลการดำเนินการร้อยละ 100 % 2.แปลงผักสวนครัว เป้าหมาย 1 พื้นที่ / ผลการดำเนินการ 1 พื้นที่ 3.สื่อการสอนเป้าหมาย 1 สื่อ / ผลการดำเนินการ 1 สื่อ เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษามีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผล	72,300.00	72,300.00	กิจกรรมค่ายราชภัฏทอฝัน กำหนดในระหว่างวันที่ 24- 25 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านหนองจอก (สรรรพานิซ) ต.หนองจอก อ.ท่าช้าง จ.เพชรบุรี พิธีเปิดโดยอาจารย์ดร.เมธาวิณ สาระยาน ผู้ช่วยอธิการบดี และดำเนินกิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น จัดทำสื่อ BBL ช่อมแซมคอมพิวเตอร์และติดตั้งระบบ จัดทำแปลงเกษตร มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน	นักศึกษามีจิตอาสา สามารถทำงานเป็นทีมได้และสามารถนำทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ไปดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การดำเนินการ 4.92 2.นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้ เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.81 3.นักศึกษาเกิดทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินการ 4.92 เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 24-25 สิงหาคม 2567 / ผลการดำเนินการ 24-25 สิงหาคม 2567 เชิงงบประมาณ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			1.ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับเป้าหมาย 72,300 บาท / ผลการดำเนินการ 72,300 บาท						
โครงการที่ 11 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ									
กิจกรรมที่ 3 การเตรียมความพร้อมสู่ พรบ.วิชาชีพการสัตวบาล/10,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
ไม่ได้ดำเนินโครงการ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ การ แต่งตั้งคณะกรรมการสภาการสัตวบาล ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. ๒๕๖๕ มาตรา 15 ยังดำเนินไม่แล้วเสร็จ คณะจึงไม่สามารถจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่ พรบ.วิชาชีพสัตวบาล เพื่อสอบ ขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสัตวบาลได้	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ
กิจกรรมที่ 6 การอบรมออนไลน์ Gamification เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนดิจิทัลคอนเทนต์และเกมให้มีสมรรถนะสูงสู่โลกอาชีพ แขนงดิจิทัลคอนเทนต์และเกม/7,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
เพื่อพัฒนานักศึกษานวัตกรรมดิจิทัลให้มีสมรรถนะสูงขึ้นทางด้าน Gamification	นักศึกษา นวัตกรรมดิจิทัลมีสมรรถนะสูงขึ้นทางด้าน Gamification	นักศึกษา นวัตกรรมดิจิทัล มีสมรรถนะสูงขึ้นทางด้าน Gamification	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 84.62 ไม่บรรลุ เชิงคุณภาพ 1.ระดับความ	7,000.00	6,970.00	1.นักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษาร้อยละ 84.62 2.นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดี	นักศึกษา นวัตกรรมดิจิทัล มีสมรรถนะสูงขึ้นทางด้าน Gamification สามารถสร้างคอนเทนต์เพื่อพัฒนาเกมโดยใช้ Robox ได้	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			พึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ระดับดี ผลการดำเนินงาน แบบประเมินความพึงพอใจออนไลน์ ระดับดี บรรลุ						
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาทักษะการสร้างสื่อ Interactive แบบปรับตัว เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสาขาคอมพิวเตอร์ให้มีสมรรถนะสูงสู่โลกอาชีพ / 7,500.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1.เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการสร้างสื่อ Interactive แบบปรับตัว เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสาขาคอมพิวเตอร์ให้มีสมรรถนะสูงสู่โลกอาชีพ 2.เพื่อประเมินทักษะการสร้างสื่อ Interactive แบบปรับตัว เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสาขาคอมพิวเตอร์ให้มีสมรรถนะสูงสู่โลกอาชีพ	นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์มีทักษะที่สอดคล้องกับสมรรถนะในสายงานสูงชัน ทางด้านการสร้างสื่อ Interactive แบบปรับตัว	นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์มีทักษะที่สอดคล้องกับสมรรถนะในสายงานสูงชัน ทางด้านการสร้างสื่อ Interactive แบบปรับตัว	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2.ร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 3.ร้อยละของ	7,500.00	7,500.00	ผลการกิจกรรมการพัฒนาทักษะการสร้างสื่อ Interactive แบบปรับตัว เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสาขาคอมพิวเตอร์ให้มีสมรรถนะสูงสู่โลกอาชีพ นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องการสร้างสื่อ Interactive แบบปรับตัวโดยเป็นการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติจริง ทำให้นักศึกษาได้ฝึกฝนและลงมือปฏิบัติการสร้างสื่อ Interactive แบบปรับตัว การใช้งานแพลตฟอร์มสร้างสื่อ Interactive แบบปรับตัว เพื่อให้กับผู้เรียนและยุคสมัยในปัจจุบันและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและประกอบอาชีพในอนาคต	นักศึกษาได้รู้จักกิจกรรมการพัฒนาทักษะการสร้างสื่อ Interactive แบบปรับตัว เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนสาขาคอมพิวเตอร์ให้มีสมรรถนะสูงสู่โลกอาชีพ นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องการสร้างสื่อ Interactive แบบปรับตัว เพื่อยกระดับคุณภาพของนักศึกษาเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพเนื่องจากข้อจำกัดด้านพื้นที่ในการเก็บข้อมูล	1.ระยะเวลาในการจัดอบรมน้อยเกินไป 2.การรวบรวมผลงานของนักศึกษาเป็นไปได้อย่างยาก เนื่องจากข้อจำกัดด้านพื้นที่ในการเก็บข้อมูล	ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดอบรมจะทำให้ นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติได้หลากหลายสถานการณ์มากยิ่งขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			นักศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะมีสมรรถนะด้านวิชาชีพและวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ระดับผลการประเมินทักษะการสร้างสื่อ Interactive แบบปรับตัวหลังอบรม เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ภายในปีงบประมาณ 2567 เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผล				นักศึกษาได้ฝึกฝนและลงมือปฏิบัติการสร้างสื่อ Interactive แบบปรับตัวการใช้งานแพลตฟอร์มสร้างสื่อ Interactive แบบปรับตัวให้กับผู้เรียนและยุคสมัยในปัจจุบันและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ระหว่างการศึกษาและประกอบอาชีพในอนาคต		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การดำเนินงานร้อยละ 100 เชิงงบประมาณ 1.ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติเป้าหมาย 7,500 บาท ผลการดำเนินงาน 7,500 บาท						
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21									
กิจกรรมที่ 5 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ /800,000.00 บาท/สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)									
1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2.เพื่อให้ให้นักศึกษาระลึกถึงพระคุณของมารดาและความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้	นักศึกษาได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และระลึกถึงพระคุณของมารดาและความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 94 2.จำนวนแม่ดีเด่น เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 10 คน / ผลการดำเนินงาน 11 คน 3.จำนวนลูกกตัญญู เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 10 คน / ผลการ	41,500.00	41,500.00	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันมงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษา 92 พรรษา 12 สิงหาคม 2567 กำหนดจัดวันที่ 9 สิงหาคม 2567 มีพิธีตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง และหน่วยงานมหาวิทยาลัยวงพานุ่มเงิน-ทอง ประธานในพิธีเปิดกรวยสักการะและอ่านคำสดุดี ร่วมร้องเพลงสรรเสริญ ลงนามถวายพระพร มอบโล่แม่ดีเด่น ลูกกตัญญู และการแสดงเทิดพระเกียรติ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 470 คน	นักศึกษาได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ตลอดจนนักศึกษาได้ระลึกถึงพระคุณของมารดาและเกิดความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินงานเชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เป้าหมาย ≥ 4.00 / ผลการดำเนินการ 4.50 2.นักศึกษาระลึกถึงพระคุณของมารดาและความกตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ เป้าหมาย ≥ 4.00 / ผลการดำเนินการ 4.56 เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 9 สิงหาคม 2567 / ผลการ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการ 9 สิงหาคม 2567 เชิงงบประมาณ 1.ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับเป้าหมาย 41,500 บาท / ผลการดำเนินการ 41,500 บาท						
โครงการที่ 13 โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)/ 100,000.00 บาท/สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)									
กิจกรรมย่อยที่ 1 เทคนิคการถ่ายภาพด้วยมือถือและการออกแบบด้วย Canva เพื่อการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับศิษย์เก่า 1.เพื่อ UP Skills ให้ศิษย์เก่ามีความพร้อมและพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้นในการปฏิบัติงาน 2.เพื่อสร้างความรู้	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	ศิษย์เก่าได้พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นและสามารถนำเทคนิคในการทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อนำไปใช้ในการประกอบการได้	เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 / ผลการดำเนินการร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.ศิษย์เก่ามีความพร้อมและพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้นในการปฏิบัติงานเป้าหมาย ระดับมาก ≥4.00 / ผลการดำเนินการ	12,745.00	12,745.00	กิจกรรมการเทคนิคการถ่ายภาพด้วยมือถือและการออกแบบด้วย Canva เพื่อการประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับศิษย์เก่า กำหนดในวันที่ 24 สิงหาคม 2567 เป็นกิจกรรมบรรยายและฝึกปฏิบัติ ช่วงเช้าในหัวข้อ เทคนิคการถ่ายภาพด้วยมือถือ วิทยากรโดยคุณปวีตร จิวานานนท์ และช่วงบ่ายในหัวข้อออกแบบสื่อด้วย Canva เพื่อการประชาสัมพันธ์ โดยอาจารย์เกรียงไกร จริยะปัญญา ศิษย์เก่าเข้าร่วมอบรมจำนวน 36 คน	ศิษย์เก่าสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานหรือเพื่อประกอบอาชีพ	ไม่มี	1. ควรอำนวยความสะดวกในเรื่องของการใช้อินเตอร์เน็ตสำหรับศิษย์เก่า 2. ควรเพิ่มระยะเวลา/กิจกรรมในการปฏิบัติให้มากขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ความเข้าใจให้ศิษย์ เก่า มีเทคนิคใน การทำสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อ การประกอบการ			4.38 2.ศิษย์เก่ามี เทคนิคในการทำ สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อการ ประกอบการ เป้าหมาย ระดับ มาก ≥4.00 / ผล การดำเนินการ 4.53 เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้ว เสร็จตาม ระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย 24 สิงหาคม 2567 / ผลการ ดำเนินการ 24 สิงหาคม 2567 เชิงงบประมาณ 1.ค่าใช้จ่ายของ กิจกรรมเป็นไป ตามที่ได้รับ เป้าหมาย 12,745 บาท / ผลการ ดำเนินการ 12,745 บาท						

โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 2 ผลผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรูปแบบดิจิทัล/50,000.00 บาท/สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	50,000.00	50,000.00	มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนตามวิชา จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้ 1. รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1 โดย รศ.ดร.กมลทิพย์ พลบุตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. รายวิชา English Level A2 โดย อาจารย์ ดร.ทัศนพรธณ ไพศาลนันท์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (คบ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. รายวิชา English Structure for English Teacher : หลักภาษาสำหรับครูภาษาอังกฤษ โดย รศ.ดร.สรีตา บัวเขียวสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4. รายวิชา การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น โดย ผศ.ดวงสิทธิ์ สนขำ สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 5. รายวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดย ผศ.ดวงสิทธิ์ สนขำ สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีผู้ทดลองเรียนรายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 1 จำนวน 5 คน และยังเรียนไม่จบรายวิชา ส่งผลให้ไม่มีการประเมินความพึงพอใจ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
โครงการที่ 17 โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา									
กิจกรรมที่ 4 แนะนำประชาสัมพันธ์เชิงรุก คณะวิทยาการจัดการ/30,000.00/คณะวิทยาการจัดการ									
1.เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนเข้ามาศึกษาต่อคณะวิทยาการจัดการ 2.เพื่อส่งเสริมให้	จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อของแต่ละหลักสูตร	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อหลักสูตรของคณะวิทยาการ	เชิงปริมาณ - ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียน ในชั้น	30,000.00	30,000.00	มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อคณะวิทยาการจัดการเป็นไปตามเป้าหมายที่เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐	คณะวิทยาการจัดการ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญต่อการส่งเสริมการ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ	ของคณะวิทยาการจัดการ	จัดการ	ปี ๑ (เทียบกับปีที่ผ่านมา) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 บรรลุเป้าหมาย - ร้อยละการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่างๆ ของคณะเมื่อผ่านกรอบเวลาของหลักสูตรไป 25% ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมาย - จำนวนสื่อประชาสัมพันธ์แนะนำการศึกษาต่อของแต่ละหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 6 ชุด บรรลุเป้าหมาย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อหลักสูตรของคณะวิทยาการ				ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างโอกาส ในการเข้าศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างไม่สิ้นสุดตลอดชีวิต เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมืออาชีพ ทักษะด้านการสอนอย่างทั่วถึงในภูมิภาคตะวันตกและภาคใต้ อีกทั้งยังเป็นการสร้างความเข้าใจ การเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ของคณะ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดการ ระดับมาก (>3.51) บรรลุเป้าหมายเชิงเวลา - กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 บรรลุเป้าหมายเชิงงบประมาณ - ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 30,000 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100				วิทยาการจัดการมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผู้จัดทำโครงการจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการแนวนว ประชาสัมพันธ์เชิงรุก คณะวิทยาการจัดการตามวัตถุประสงค์		
กิจกรรมที่ 8 การแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้วยการบริการวิชาการกับโรงเรียนคู่ความร่วมมือ/30,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1.เพื่อยกระดับความเชี่ยวชาญด้านวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับกับโรงเรียนคู่ความ	โครงการบริการวิชาของแต่ละสาขาวิชา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรเป็นไปตามแผนรับของแต่ละสาขาวิชา	เชิงปริมาณ 1.อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานดำเนินการแล้วเสร็จ (บรรลุ) 2.อัตราการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาของ	3,000.00	15,412.80	จากการดำเนินโครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา ซึ่งเป็นการนำองค์ความรู้ของแต่ละสาขาวิชาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศไปเผยแพร่ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ข้อมูลหลักสูตรทางการเรียนการสอนเพื่อการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีต่อไป	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในครั้งนี้คือการวางแผนการออกบริการวิชาการให้ช่วงเวลาที่ตรงกันกับโรงเรียนและ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ร่วมมือ 3.เพื่อ ประชาสัมพันธ์ แนะนำหลักสูตร ของคุณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ			นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 1 (เทียบกับปีที่ผ่านมา) เป้าหมาย ร้อยละ 20 ผลการดำเนินงาน ดำเนินการแล้วเสร็จ 3.อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่าง ๆ เมื่อผ่านกรอบเวลาของหลักสูตรไป 25% เป้าหมายร้อยละ 20 ผลการดำเนินงาน ดำเนินการแล้วเสร็จ เชิงคุณภาพ 1.การรับรู้ข้อมูลของคุณะเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการ				องค์ความรู้ที่เป็นความต้องการของโรงเรียนและนักเรียนที่จะสมัครเข้าเรียนในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินงาน ดำเนินการแล้วเสร็จ (บรรลุ) เชิงเวลา 1.การดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงาน ดำเนินการแล้วเสร็จ (บรรลุ)						
กิจกรรมที่ 9 แนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้วยการแข่งขันวิชาการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระดับประเทศ เนื่องในปีที่ 10 แห่งการครบรอบการสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ/30,000.00 บาท/คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ									
1.เพื่อนำเสนอภาพลักษณ์และเผยแพร่หลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2.เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน และบุคลากรในองค์กรภายในและภายนอก ได้รู้	จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม	จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย 100 คน ผลการดำเนินงาน 200 คน 2.อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่าง ๆ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน	30,000.00	30,000.00	โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้วยการแข่งขันวิชาการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประเทศ เนื่องในปีที่ 10 แห่งการครบรอบการสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ แบ่งเป็น 2 กิจกรรม ได้แก่ NPT PBRU Open House 2024 ครอบรอบ 10 ปี แนะนำการศึกษาต่อสู่คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ และกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาการสุขภาพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประเทศ ซึ่งได้ดำเนินการเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 โดยมีนักศึกษา และอาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาพยาบาลศาสตร์ ณ อาคาร 29 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ โดยประกอบด้วยแนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	ไม่มี	ระยะเวลา การดำเนินงานน้อยในด้านของกิจกรรม การสัมมนาและการแข่งขัน ทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการแนะนำลดลง	1.ปรับรูปแบบการดำเนินแนะแนวเพิ่มขึ้น 2.เพิ่มจำนวนระยะเวลาจำนวนบูทในการแนะนำและประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น 3.อาจเพิ่มจำนวนวันใน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
หลักสูตรและทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3.เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องตามแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ 4.เพื่อเป็นการจัดการแข่งขันถ่ายทอดความรู้ทางด้านสุขภาพสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และผู้ที่สนใจ			ร้อยละ 95.69 เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผล การดำเนินงาน ร้อยละ 85 เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 เชิงงบประมาณ 1.เป้าหมาย 30,000 บาท ผล การดำเนินงาน 30,000 บาท						การจัดแข่งขันรอบคัดเลือก เพื่อไม่จำกัดจำนวนทีมในการส่งเข้าแข่งขันของแต่ละโรงเรียนและลดระยะเวลาการแข่งขันรอบคัดเลือกในการดำเนินกิจกรรมของวันจริง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู									
โครงการที่ 22 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ									
กิจกรรมที่ 12 เตรียมความพร้อมการสอบใบประกอบวิชาชีพครูในรายวิชาเอก สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)/3,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1.เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีแก่นักศึกษาในสาขาวิชาเพื่อเข้าสอบใบประกอบวิชาชีพ 2.เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพ 3.เพื่อส่งเสริมการเข้าสอบใบประกอบวิชาชีพ	1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2.ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับความรู้ ร้อยละ 80	ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การรับใบประกอบวิชาชีพครู เพื่อใช้ประกอบอาชีพในอนาคต	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ เป้าหมายร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน 2.ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาชีพครูได้รับการเสริมทักษะเตรียมความพร้อมด้านวิชาเอก เพื่อสอบบรรจุครูผู้ช่วยจากจำนวนผู้เข้าสมัครสอบครูผู้ช่วย เป้าหมายร้อยละ 60 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 3.นักศึกษาสาขาวิชาชีพครูมีความเป็นเลิศตามเกณฑ์ของสาขาวิชาเอก เป้าหมาย	3,000.00	3,000.00	ผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมการสอบใบประกอบวิชาชีพครูในรายวิชาเอก สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ค.บ.) จัดโดยสาขาคอมพิวเตอร์ ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการหาคำตอบในข้อสอบ การตัดตัวเลือกที่ถูกต้องที่น้อยที่สุด การคาดการณ์ข้อสอบในครั้งหน้า และทดลองทำตัวอย่างข้อสอบ (ติว) ที่หาจากระบบอินเทอร์เน็ตและจากคำบอกเล่าของรุ่นพี่ เพื่อเป็นข้อมูลในการสอบครั้งต่อไป	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้ทักษะในการเตรียมความพร้อมเพื่อทำข้อสอบในครั้งถัดไป	เนื่องจากเป็นสอบแบบแยกวิชาเอก จึงมีแนวข้อสอบหลากหลายและจำนวนมาก ทำให้นักศึกษาต้องอ่านและทำความเข้าใจมาก อาจส่งผลกระทบต่อคะแนนการสอบ	ควรมีกิจกรรมทุกปีเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านวิชาชีพนำไปสอบใบประกอบวิชาชีพได้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (12คน) เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (12คน) 2.ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับความรู้ เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (12คน)						
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น									
โครงการที่ 35 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก									
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากเกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัยของดีท่าคอย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรีสู่การตลาดเชิงพาณิชย์/ 200,000.00 บาท/คณะวิทยากรจัดการ									
1.เพื่อให้ความรู้และพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการ การเพิ่มมูลค่าทรัพยากรเกษตรปลอดภัยของชุมชน	1. จำนวนแผนงาน/โครงการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล 1 ตำบล 2. รายได้	1. ร้อยละความพึงพอใจรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ≥41 2. รายงานความพึงพอใจ	เชิงปริมาณตามเป้าหมายเชิงผลผลิต บรรลุเป้าหมายจำนวน 7 ข้อ ยกเว้นข้อที่ 5 เชิงคุณภาพ	200,000.00	200,000.00	ด้านเศรษฐกิจ - รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ด้านสังคม - ค่าความสุขในการมีส่วนร่วมโครงการ ร้อยละ 87.40 ด้านสิ่งแวดล้อม - ลดการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติในกระบวนการผลิต ร้อย	1.นักศึกษาได้เรียนรู้จากกรณีศึกษาที่แท้จริงจากการทำงานเป็นทีม การรวมกลุ่มกันทำงานใน	ระยะเวลาในการอนุมัติโครงการมีความเหลื่อมกับระยะเวลาในการเปิดเรียน	วางแผนการดำเนินงานโครงการให้สอดคล้องกับการเปิดภาคการศึกษาของนักศึกษา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ของชุมชนท่าค้อย โดยการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าจากทรัพยากรทางการเกษตรของชุมชนสู่การตลาดเชิงพาณิชย์ 3.เพื่อพัฒนาช่องทางส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนทั้งรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ 4.เพื่อการบูรณาการจัดการเรียนการสอน กับกิจกรรมในโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก	ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ร้อยละ 3. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) 1 นวัตกรรม ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน “ผงโรยข้าวใบหม่อน” 4. ผลิตภัณฑ์จากการพัฒนา - ผงโรยข้าวใบหม่อน จำนวน 400 ห่อ 1 ผลิตภัณฑ์ 5. จำนวนผู้ยื่นผลงานทางวิชาการรับใช้	มวลรวม (GVH) 1 รายงาน 3. รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 รายงาน 4. ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (ค่า SROI) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (ไม่ควรต่ำกว่า 2) 2 เท่า 5.เกษตรกรตำบลท่าค้อยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 20 ครัวเรือน	บรรลุเป้าหมายเชิงเวลา ไตรมาส 1-4 บรรลุเป้าหมายเชิงงบประมาณ 200,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 92.31			ละ 10 การศึกษา สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน ให้นักศึกษาลงพื้นที่จริง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน (บูรณาการทุกหลักสูตร) ในรายวิชา ดังนี้ 1. วิชาการสื่อสารนวัตกรรม 2. วิชาบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3. วิชาเทคนิคการนำเสนอทางการตลาดดิจิทัล	รูปแบบต่างๆ เช่น การผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี เป็นต้น 2.ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมของชุมชนตำบลท่าค้อย 3.ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาออกแบบผลิตภัณฑ์และสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ 4.ได้ฝึกให้นักศึกษา คิดวิเคราะห์ การคิดงานอย่างสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 5.การบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐ และภาค	ของนักศึกษา	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	สังคม - อาจารย์คงขวัญ ศรีสอาด 1 คน 6. ครูวีรเอนที่ได้รับการพัฒนาระดับเป็นต้นแบบเกษตรปลอดสาร อาหารปลอดภัย ของดีท่าคอย ตำบลท่าคอย อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 20 ครูวีรเอน 7. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 10 8. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา รายวิชากับการบริการวิชาการ 1)						ประชาชน ในการพัฒนาจนเป็นตลาดชุมชนท่าคอย		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	สื่อสารนวัตกรรม 2) บัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3) เทคนิคการนำเสนอทางการตลาดดิจิทัล 4) การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 5) พฤติกรรมองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 6) การจัดการการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กร								
กิจกรรมที่ 6 การกำจัดแมลงและการสร้างมูลค่าเพิ่มพริกแกงตำบลบางครก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี/ 50,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1. เพื่อให้ความรู้แก่เกษตรกรในการเพิ่มการผลิตของมะพริวน้ำหอมโดยการให้น้ำและชั้นโรง 2. เพื่อสร้างแปลงสาธิตเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้การให้	กลุ่มผู้ปลูกมะพริวน้ำหอมที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตมะพริวน้ำหอม	การติดผลของมะพริวน้ำหอมเพิ่มขึ้นร้อยละ	เชิงปริมาณ 1.จำนวนแผนงาน/โครงการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล เป้าหมาย 1 ตำบลผลการดำเนินงาน 1 ตำบล	50,000.00	59,500.00	ดำเนินการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การให้น้ำและการใช้ชั้นโรงเพื่อเพิ่มผลผลิตมะพริวน้ำหอม” ในวันที่ 20 สิงหาคม 2567 ณ แปลงเกษตรในพื้นที่ บางขุนไทร อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยมีเนื้อหาการฝึกอบรม ประกอบด้วย 8.00 - 8.30 น. ลงทะเบียน 8.30 -9.00 น.เปิดกิจกรรมคณะบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร 9.00 - 10.20 น.การใช้ชั้นโรงเพื่อเพิ่มผลผลิตมะพริวน้ำหอม 10.30 - 12.00 น.การออกแบบ ติดตั้งระบบน้ำ และการให้น้ำเพื่อเพิ่มการผลิตของมะพริวน้ำหอมว่าที่ ร.ต.ดร.บุญชาติ คติวัฒน์ 12.00 -13.00 น.รับประทานอาหารกลางวัน 13.00 – 14.20 น.ฝึกปฏิบัติการติดตั้ง	1.การติดตั้งระบบน้ำเพื่อเพิ่มความชื้นภายในสวนมะพริวน้ำหอมเพื่อเพิ่มการผลิต 2.เทคนิคการเลี้ยงชั้นโรงเพื่อเพิ่มการผลิตใน	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
น้ำมะพร้าว น้ำหอมและชันโรง			ต.บางขุนไทร อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี 2.ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm Shift) มีการยกระดับคุณภาพชีวิต คือ (นวัตกรรมระบบการให้น้ำเพื่อการติดผลของมะพร้าวน้ำหอม) เป้าหมาย 1 นวัตกรรม ผลการดำเนินงาน 1 นวัตกรรม (ระบบการให้น้ำมะพร้าวน้ำหอม) 3.กลุ่มผู้ปลูกมะพร้าวแกงที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมาย 1 กลุ่ม ผลการดำเนินงาน 1 กลุ่ม 4.จำนวนนักศึกษาของคณะ			อุปกรณ์การให้น้ำมะพร้าวน้ำหอม ว่าที่ ร.ต.ดร.บุญชาติ คติวัฒน์ อ.ทรงศักดิ์ ธรรมจำรัส 14.20 -14.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง 14.30 -17.00 น. ฝึกปฏิบัติการติดตั้งอุปกรณ์การให้น้ำมะพร้าวน้ำหอม (ต่อ) ว่าที่ ร.ต.ดร.บุญชาติ คติวัฒน์ อ.ทรงศักดิ์ ธรรมจำรัส 17.00 – 17.30 น.สรุปและปิดการฝึกอบรมอ.ทรงศักดิ์ ธรรมจำรัส โดยมีเกษตรกรเข้าร่วมจำนวน 30 คน นักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เข้าร่วมจำนวน 15 คน หลังจากฝึกอบรมเกษตรกรที่เข้าโครงการนำร่องชันโรงเพื่อไปเลี้ยงภายในสวนมะพร้าวของตนเอง	มะพร้าว		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ที่เข้าร่วมโครงการเป้าหมาย 30 คน ผลการดำเนินงาน 30 คนข 5.จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการเป้าหมาย 3 วิชา ผลการดำเนินงาน 3 รายวิชา (การเตรียมฝึกปนะสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์หลักพืชศาสตร์ระบบการให้น้ำพืช) เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนมากกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 40 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 2.การติดผลของมะพร้าวเพิ่มขึ้น						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ร้อยละ เป้าหมายร้อยละ 20 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 20						
กิจกรรมที่ 8 การส่งเสริมศักยภาพชุมชนห้วยช่องสู่การค้าเชิงพาณิชย์ชุมชนบ้านห้วยช่อง ตำบลห้วยช่อง อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี/ 100,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ									
1.เพื่อส่งเสริมข้าวหอมมะลิห้วยช่อง ออกสู่ตลาดเชิงพาณิชย์ 2.เพื่อปรับพฤติกรรมของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าว 3.เพื่อสร้างองค์ความรู้การทำน่าน้ำน้อยในพื้นที่ตำบลห้วยช่อง	ผลิตภัณฑ์ชุมชนองค์ความรู้การทำนาบนพื้นที่ตำบลห้วยช่อง วิสาหกิจชุมชน	ชุมชนมีรายได้และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	เชิงปริมาณ 1.จำนวนแผนงานระดับตำบล เป้าหมาย 1 ตำบล ผลการดำเนินงาน ตำบลห้วยช่อง (บรรลุ) 2.ร้อยละรายได้ครัวเรือนเป้าหมายเพิ่มขึ้นเป้าหมาย ร้อยละ 10 ผลการดำเนินงาน มีรายรับจากการจำหน่ายข้าวและน้ำสัลดจำนวน 54,075 บาท (บรรลุ) 3.ครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคมที่มีการ	100,000.00	81,518.00	การดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นที่พื้นที่ตำบลห้วยช่องนั้น ปีที่ผ่านมาพบว่าปัญหา ดังนี้ กระบวนการผลิต ในฤดูกาลปลูกข้าวที่ผ่านมาสมาชิกพบปัญหา คือฝนไม่ตก ทำให้ไม่มีน้ำสำหรับปลูกข้าวทำให้ข้าวได้รับความเสียหายในบางพื้นที่ บางพื้นที่พบปัญหาแมลงบนนาข้าว กระบวนการสีข้าวพบข้าวที่เกิดความเสียหายเนื่องจากกระบวนการเก็บรักษาที่ไม่ถูกต้อง ในขั้นตอนการสีข้าวข้าวเปลือกข้าวบางแปลงเมื่อทำการสีแล้วได้ปริมาณข้าวสารน้อยกว่าค่าเฉลี่ยเนื่องจากกระบวนการเก็บเกี่ยวที่ยังไม่ดีเพียงพอ สมาชิกคณะทำงานจึงได้จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้สมาชิกเพื่อวางแผนการทำนาปลูกข้าวบนพื้นที่น้าน้อย การแก้ไขปัญหาก็อาจพบบนนาข้าว แลกเปลี่ยนเทคนิคต่าง ๆ ในการทำนาข้าวหอมมะลิ การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ กระบวนการสีข้าว เก็บเกี่ยว และเก็บรักษาข้าวในด้านการประชาสัมพันธ์และจัดจำหน่ายนั้นข้าวสารที่มีการแบ่งเข้ากลุ่มไว้ได้ถูกจำหน่ายผ่านเครือข่ายต่าง ๆ เช่น ร้านค้า การออกบูธสินค้า การขอความร่วมมือเพื่อนำข้าวหอมห้วยช่องจำหน่าย ณ หน่วยงานต่างๆ เช่น อุทยานนานาชาติสิรินธร ช่องทางออนไลน์ (เพจเฟสบุค /ช้อปปี) การจำหน่ายผ่านวันสำคัญและเทศกาลต่างๆ เช่น งานตากบาตรอาหารแห้ง ของข้าวรวงงานแต่งงาน เป็นต้น ซึ่งขณะนี้ปริมาณข้าวหอมมะลิของกลุ่มที่เก็บไว้หมดลงแล้ว ทำให้ไม่มีข้าวเพียงพอต่อการจำหน่ายในระหว่างรอผลผลิต กิจกรรมที่กำลังจะเกิดขึ้น คือการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปปลายข้าวหอมมะลิเป็นน้ำสัลดจากข้าวหอมมะลิ โดยสอดแทรกเอกลักษณ์ชุมชนโดยใช้น้ำตาลโตนดแทนน้ำตาลทรายในการผลิต อีกทั้งคณะได้ถ่ายทอดความรู้	1.ด้านการบริหารจัดการโครงการ การตั้งเป้าหมายวางแผน และดำเนินกิจกรรมให้ตรงตามวัตถุประสงค์ภายในระยะเวลา 2.ด้านวิชาการการทำนาข้าวหอมบนพื้นที่ห้วยช่อง การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	ระยะเวลาไม่เพียงพอ	เพิ่มระยะเวลาในการดำเนินงาน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ยกระดับคุณภาพชีวิต 1.การทำน่าน้ำน้อยบนพื้นที่ตำบลห้วยฮ่อง 2.กระบวนการจำหน่ายข้าวเชิงพาณิชย์ เป้าหมาย 2 นวัตกรรม ผลการดำเนินงาน 1.องค์ความรู้การทำน่าน้ำน้อยบนพื้นที่ห้วยฮ่อง 2.ความร่วมมือการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน (บรรจุ) 4.จำนวนอาจารย์ที่อื่นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม เป้าหมาย 1 คน ผลการดำเนิน (ไม่บรรจุ) 5.ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนาน้ำสัลดข้าวหอม			ในการบรรจุภัณฑ์ข้าวสุญญากาศเพื่อรักษาคุณภาพข้าวให้สมาชิกสมาชิกมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองอย่างชัดเจนเพื่อให้กลุ่มสามารถบริหารจัดการได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน คณะร่วมกับชุมชนผลักดันจนเกิดการร่วมกลุ่มดำเนินงานในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน 2 กลุ่ม ได้แก่ วิสาหกิจชุมชนซีเรียลข้าวหอมมะลิห้วยฮ่อง และวิสาหกิจชุมชนข้าวหอมมะลิตำบลห้วยฮ่อง และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านต่างๆ เกิดองค์ความรู้ต่างๆ ในการดำเนินงานเพื่อให้ชุมชนสามารถดำเนินงานได้อย่างยั่งยืนด้วยตนเอง			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			มะลิ เป้าหมาย 1 ผลิตภัณฑ์ ผลการดำเนินงาน น้ำสลัดข้าวหอมมะลิ (บรรจุ) เชิงคุณภาพ 1.ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนา น้ำสลัดข้าวหอมมะลิ เป้าหมาย >= 41 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 94.88 (บรรจุ) 2.รายงาน ความสุขมวลรวม เป้าหมาย 1 เล่ม ผลการดำเนินงาน 1 เล่ม (บรรจุ)						
โครงการที่ 36 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21									
กิจกรรมที่ 1 ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21/ 400,000.00 บาท/ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ									
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	400,000.00	400,00.00	ดำเนินการ 1 โครงการ/กิจกรรม คือ โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี : โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 400,000 บาท มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลของชุมชนให้เรียนรู้สื่อสาร ทำงานร่วมกันได้ เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย มีเป้าหมาย คือ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						จำนวน 3 ชุมชน รายละเอียดดังนี้ มีการจัดเก็บองค์ความรู้ให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล เว็บไซต์ และระบบระบบบริหารจัดการชุมชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน รวมถึงเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในชุมชนและเผยแพร่สู่สาธารณะ จำนวน 3 ชุมชน และจัดอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะ Digital Literacy จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1) รู้เท่าทันสื่อออนไลน์ และการใช้งานอย่างปลอดภัยสำหรับทุกช่วงวัย และ 2) การสร้างสื่อสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ Digital literacy สำหรับประชาชนในชุมชน โดยมีผู้เข้าอบรมจำนวน 29 คน ประกอบด้วยนักเรียน ตัวแทนชุมชนและสมาชิกจากสภาผู้ทรงคุณวุฒิจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งจากการประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยภาพรวม 4.32 อยู่ในระดับมากที่สุด ผลการพัฒนาดังนี้ 1. ชุมชนบ้านช้างแรก ตำบลช้างแรก อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1.1 เว็บไซต์จัดเก็บองค์ความรู้วิสาหกิจชุมชนโกโก้ตะนาวศรี ชุมชนช้างแรก Url : https://changrak.dc-pbru.com/ 1.2 ระบบบริหารจัดการข้อมูลชุมชนโกโก้ตะนาวศรี ชุมชนช้างแรก Url: https://dc-pbru.com/changrak/admin/ 1.3 ระบบขอบริหารจัดการรพยบาลช่วยเหลือประชาชนชุมชนช้างแรก Url: https://changrak.dc-pbru.com/sys/ 1.4 ระบบขอใช้บริการรพยบาลช่วยเหลือประชาชนชุมชนช้างแรก Url: https://line.me/R/ti/p/@763zgdtm?oat_content=url&ts=07281823 2. ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา ตำบลท่ายาง อำเภอยางาย จังหวัด			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เพชรบุรี 2.1 เว็บไซต์จัดเก็บความรู้การจัดการขยะชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าว Url: https://huathung.dc-pbru.com/ 2.2 ระบบบริหารจัดการข้อมูลชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าว Url: https://huathung.dc-pbru.com/sys/ 3. ชุมชนบ้านโค้งตาบาง ตำบลท่าไม้รวก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 3.1 เว็บไซต์จัดเก็บความรู้ป่าชุมชนบ้านโค้งตาบาง Url : http://khongtabang.dc-pbru.com/ 3.2 ระบบบริหารจัดการข้อมูลชุมชนบ้านโค้งตาบาง Url : http://khongtabang.dc-pbru.com/sys/			
โครงการที่ 40 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ									
กิจกรรมที่ 2 การสำรวจและติดตามพิกัดบริเวณการทำประมงปูม้าบริเวณชายฝั่งจังหวัดเพชรบุรี/ 70,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1.เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2.เพื่อทราบพิกัดทำการประมงปูม้าบริเวณชายฝั่งจังหวัดเพชรบุรี	ไม่มี	ไม่มี	1.ตัวชี้วัด ได้ทราบพิกัดของบริเวณที่ทำประมงปูม้าเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2565 (40จุด) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยเป้าหมาย 10 ผล 2.ตัวชี้วัด ได้ทราบขนาดปูม้าที่จับได้จากแต่ละพิกัดอย่างน้อย	70,000.00	1,352.00	ในระหว่างการทำดำเนินงาน มีการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำรงชีวิตของปูม้า โดยปูม้าอาจมีการอพยพอยู่ไกลจากฝั่งมากขึ้น ทำให้เรือประมงพื้นบ้าน (ลำเล็ก) มีโอกาสจับปูม้าได้น้อยลงหรือไม่ได้เลย และจากที่มีคลื่นลมแรง ทำให้ชาวประมงที่ออกเรือแบบประมงพื้นบ้าน (ลำเล็ก) ไม่สามารถออกทำการประมงได้ ซึ่งจากปัญหาดังกล่าวจากการสอบถามชาวประมง พบว่า ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพิกัดการทำประมงปูม้าได้ เพราะการทำประมงปูม้าสามารถเปลี่ยนแปลงพิกัดการทำประมงได้ตามความเหมาะสมของพฤติกรรมการดำรงชีวิตของปูม้า กล่าวคือ หากบริเวณใดที่เคยพบปูม้าในช่วงก่อนแต่กลับไม่พบปูม้าในปัจจุบัน ก็สามารถเปลี่ยนแปลงพิกัดการทำประมงได้ แต่ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับขนาดเรือที่ได้ทำการขออนุญาตไว้ และหากต้องไปทำประมงในพิกัดที่มีการทำประมงหมึกสาย ต้องมีการขออนุญาตหรือแจ้งชาวประมงที่วางลอบหมึก	ได้ทราบ และมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นของการทำประมงปูม้าบริเวณชายฝั่งจังหวัดเพชรบุรี	1. ปัญหาจากภาพภูมิอากาศคลื่นลมแรงเรือประมงขนาดเล็กไม่สามารถออกทำประมงได้ 2. การทำประมงปูม้าด้วยเรือประมงขนาดใหญ่ไม่มีพิกัดที่	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3.เพื่อทราบขนาดของปฐมาที่จับได้จากพิกัดต่าง ๆ ที่ทำการสำรวจ			เป้าหมาย 120 ตัว ผลการดำเนินงาน 78 ตัว 3.ตัวชี้วัด รายงานผลการดำเนินงานการสำรวจพิกัดการทำประมงปูม้าบริเวณชายฝั่งจังหวัดเพชรบุรี เป้าหมาย 1 เล่ม ผลการดำเนินงาน 1 เล่ม 4.ตัวชี้วัด เผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างน้อย เป้าหมาย 1 ครั้ง ผลการดำเนินงาน ไม่มีการเผยแพร่ 5.ตัวชี้วัด กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4			สายก่อนจึงสามารถเข้าไปวางอวนปูเพื่อทำการประมงปูม้าได้ ซึ่งจากปัญหาดังกล่าว การลงพื้นที่สำรวจพิกัดการทำประมงปูม้าบริเวณชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี จึงสามารถเก็บข้อมูลได้เฉพาะเรือประมงปูม้าที่เข้าสู่ท่าเรือคลองอีแอต (แหลมผักเบี้ย) เท่านั้น เนื่องจากเรือ ที่เข้าท่าเรือคลองอีแอตนี้ มีกลุ่มเรือทำประมงปูม้าที่เป็นเรือขนาดใหญ่ (ขนาดมากกว่า 10 ตันกรอส)ที่สามารถออกทำประมงปูม้าได้ และพิกัดการทำประมงปูม้าเกินจากพิกัดลองจิจูด 100°06'C โดยพบพิกัดการทำประมงปูม้า 20 จุด และจำนวนปูม้าที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างจำนวน 78 ตัว		แน่นอน 3. การดำเนินงานในครั้งนี้ไม่สามารถเก็บข้อมูลพิกัดการทำประมงปูม้าและขนาดปูม้าในแต่ละพิกัดได้ตามตัวชี้วัดเนื่องจากปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงไม่สามารถเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรูปแบบการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการได้ ทำให้การใช้งบประมาณไม่เกินไป	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
								ตามที่กำหนดไว้	
กิจกรรมที่ 3 การเก็บรวบรวมการฝากแม่ปูม้าไข่นอกกระดอง ไข่สัตว์น้ำชนิดอื่น ๆ และจำนวนลูกพันธุ์สัตว์น้ำที่ได้จากการเพาะฟักและปล่อยคืนสู่ธรรมชาติของธนาคารปูม้า จังหวัดเพชรบุรี/ 40,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1.เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2.เพื่อทราบปริมาณการฝากและอัตราการปล่อยลูกพันธุ์สัตว์น้ำคืนสู่ธรรมชาติของธนาคารปูม้า จังหวัดเพชรบุรี	ไม่มี	ไม่มี	1.ตัวชี้วัด ปริมาณการฝากแม่ปูม้าไข่นอกกระดอง อย่างน้อย 50 ตัว ต่อเดือนต่อธนาคารปูม้า เป้าหมาย 50 ตัว 2.ตัวชี้วัด มีการปล่อยลูกพันธุ์สัตว์น้ำที่ได้จากการเพาะฟักจากธนาคารปูม้าคืนสู่ธรรมชาติอย่างน้อย เป้าหมาย 4,000,000 ตัว ผลการดำเนินงาน 452,575,128 ตัว 3.ตัวชี้วัด จำนวนกลุ่มธนาคารปูม้าที่เข้าร่วม ดำเนินงานอย่างน้อย เป้าหมาย 5	40,000.00	15,810.00	ในการดำเนินงานสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลการฝากแม่ปูม้าไข่นอกกระดอง จำนวนการฝากแม่ปูม้าไข่นอกกระดองของธนาคารปูม้า เดือนมกราคมถึงเดือนมิถุนายน 2567 มีจำนวนเท่ากับ 3,118 ตัว การปล่อยลูกปูม้าปูม้าคืนสู่ธรรมชาติ ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนมิถุนายน 2567 ของธนาคารปูม้าแหลมผักเบี้ย มีจำนวนรวมประมาณ 452,575,128 ตัว ซึ่งได้ดำเนินงานกับกลุ่มธนาคารปูม้าจำนวน 5 กลุ่ม ได้แก่ 1. ธนาคารปูม้าคลองวัว ต.บางแก้ว อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี 2. ธนาคารปูม้าแหลมผักเบี้ย ต.แหลมผักเบี้ย อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี 3. ธนาคารปูม้าหาดเจ้าสำราญ ต.หาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี 4. ธนาคารปูม้าคลองบ้านบางกุหา ต.หาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี 5. ธนาคารปูม้าคลองเทียน ต.ชะอำ อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี และเผยแพร่องค์ความรู้ ในกิจกรรมรู้จักทะเล รู้รักทรัพยากรสัตว์น้ำ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 2 เม.ย.2567 ณ ธนาคารปูม้าหาดเจ้าสำราญ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมาจากตัวแทนธนาคารปูม้าในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี คณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตัวแทนคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยศิลปากร จ.เพชรบุรี และชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียง	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับฝากและการปล่อย ตลอดจนการเพาะฟักสัตว์น้ำ ภายในธนาคารปูม้า จังหวัดเพชรบุรี 2. สามารถนำมาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน เช่น วิชาหลักการประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วิชาปูและสัตว์กลุ่มหอยเศรษฐกิจ วิชาปัญหาพิเศษทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นต้น	ในช่วงของการดำเนินงาน บางช่วงมีคลื่นลมแรงเรือประมงขนาดเล็กไม่สามารถออกทำการประมงได้ และบางช่วงที่ชาวประมงออกทำการประมงปูม้าแต่ไม่ได้ปูม้าทำให้ชาวประมงเปลี่ยนไปออกอวน ปลาหรืออวนกุ้งแทน การทำประมงปูม้าทำให้แม่ปูม้า	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			กลุ่ม ผลการดำเนินงาน 5 กลุ่ม 4.ตัวชี้วัดจัดกิจกรรมรู้รักษ์ทะเล รู้รักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำ เป้าหมาย 1 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 1 กิจกรรม 5.ตัวชี้วัด รายงานผลการดำเนินงาน เป้าหมาย 1 เล่ม ผลการดำเนินงาน เล่ม 6.ตัวชี้วัด เผยแพร่ผลการดำเนินงาน อย่างน้อย เป้าหมาย 1 ครั้ง ผลการดำเนินงาน 1 ครั้ง 7.ตัวชี้วัด กิจกรรมแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4					ไข่นอกกระดองที่นำเข้ามา ฝากกับธนาคารปูม้า มีปริมาณลดลง	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 4 การปลูกรักษารวบรวมขยายพันธุ์พืชวงศ์ขิง เพื่อการอนุรักษ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด จังหวัดเพชรบุรี/ 51,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1.เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2.เพื่อปลูกรักษารวบรวม และขยายพันธุ์พืชวงศ์ขิง เพื่อการอนุรักษ์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3.ขยายพันธุ์เพิ่มจำนวน ในการนำปลูกคืนสู่ป่า วิทยาเขตโป่งสลอด มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	เพิ่มจำนวนพืชวงศ์ขิงได้มากกว่า 3 ชนิดได้แก่ กระเจียวขาวปากเหลือง วาน หวานอน เปราะ ป่าลายดอกขาว และกระเจียวขาว รวมเป็นจำนวน 400 ต้น	ได้ดำเนินการปลูกรักษาพืชวงศ์ขิง 4 ชนิด ได้แก่ กระเจียวขาว กระเจียวขาวเปราะป่าลายดอกขาว และวานหวานอน รวบรวมไว้ในสวนใหญ่ได้ต้นแฉ่ง 3 อัน และเสวียนเล็ก 1 อัน และกล้วยไม้ดิน (หมูกลิ้ง) ในเสวียนใหญ่ได้ต้นสะเดา 1 อัน บนพื้นที่ป่าในวิทยาเขตโป่งสลอด มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1.ตัวชี้วัด เป้าหมาย เพิ่มปริมาณ/จำนวนต้นพืชวงศ์ขิงชำ ด้วยการปลูกและขยายพันธุ์ 3 ชนิด ไม่น้อยกว่า เป้าหมาย 300 ต้น ผลการดำเนินงาน 400 ต้น 2.ตัวชี้วัด จำนวนชนิดของพืชวงศ์ขิงชำที่นำไปปลูก รักษา รวบรวม และทำการขยายพันธุ์ เป้าหมาย 3 ชนิด ผลการดำเนินงาน 350 ต้น 3.ตัวชี้วัด จำนวนชนิดของพืชวงศ์ขิงชำที่นำไปปลูก รักษา รวบรวม และทำการขยายพันธุ์ เป้าหมาย 3 ชนิด ผลการดำเนินงาน	51,000.00	51,000.00	ได้จำนวนต้นพืชวงศ์ขิงจำนวน 400 ต้น และนำกลับคืนสู่ป่าได้ปลูกรักษารวบรวมไว้ในเสวียนได้ต้นไม้คือต้นแฉ่งจำนวน 3 เสวียนใหญ่ กับอีก 1 เสวียนเล็ก บนพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ วิทยาเขตโป่งสลอด จังหวัดเพชรบุรี	บทเรียนด้านการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชในการเพิ่มจำนวนต้นพันธุ์จากป่ามิให้สูญหายไปเนื่องเป็นพืชที่มีปริมาณน้อยลงและใกล้สูญพันธุ์องค์ความรู้เรื่องการขยายพันธุ์พืชวงศ์ขิง การปลูกและการดูแลรักษา การทำเสวียนในการกักเก็บวัสดุปลูก	เนื่องจากได้รับงบประมาณล่าช้า และขาดแรงงาน	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			350 ต้น						
กิจกรรมที่ 5 การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด/ 99,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1.เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สารให้ความชื้นหนืดจากลูกตาลอ่อน 50 กรัม	วิสาหกิจชุมชนได้รับการถ่ายทอดการผลิตสารให้ความชื้นหนืด 1	1.ตัวชี้วัด กระบวนการอบแห้งลูกตาลอ่อน เป้าหมาย 1 กระบวนการ ผลการดำเนินงาน 1	99,000.00	99,000.00	กระบวนการผลิตสารให้ความชื้นหนืดจากลูกตาลอ่อนที่มีเนื้อสัมผัสแข็งเกินกว่าจะนำไปผลิตผลิตภัณฑ์ลูกตาลอ่อน เช่น ลูกตาลลอยแก้ว ลูกตาลเชื่อม และอื่น ๆ ซึ่งวิสาหกิจชุมชนกรีนคิดเช่น คัดทิ้งเนื่องจากเนื้อสัมผัสแข็งไม่เป็นที่ต้องการของลูกค้า ลูกตาลเหล่านี้จะถูกนำไปทิ้ง ทำให้ต้นทุนการผลิตผลิตภัณฑ์ของลูกตาลอ่อนเพิ่มขึ้นเนื่องจากไม่สามารถขายเป็นสินค้าได้ ดังภาพที่ 1 ภาพที่ 1 ลูกตาลอ่อนที่มีเนื้อสัมผัสแข็งและถูกคัดทิ้งจากวิสาหกิจชุมชน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมได้แก่ 1. กระบวนการผลิตสารให้ความชื้นหนืด ต้องผลิตผลลูกตาลแห้งด้วย	ลูกตาลอ่อนมีในช่วงฤดูการประมาณ	ในการใช้งบประมาณควรให้มีการเบิกจ่าย
2.เพื่อศึกษากระบวนการทำแห้งลูกตาลอ่อนที่เหมาะสมสำหรับการผลิตสารให้ความชื้นหนืด	กระบวนการอบแห้งลูกตาลอ่อน 1	วิสาหกิจชุมชนได้รับการเรียนการสอนวิชาการแปรรูปอาหาร	2.ตัวชี้วัด ชนิดของอาหารที่ใช้สารให้ความชื้นหนืดจากลูกตาลอ่อนไปใช้อย่างน้อย เป้าหมาย 2 ชนิด ผลการดำเนินงาน 2 ชนิด			ลูกตาลอ่อนต้องนำมาล้าง ลอกเปลือก และลดขนาดเพื่อนำไปต้มกับสารละลายกรด ซึ่งทำให้สีผิวลูกตาลขาวขึ้น ป้องกันการเกิดปฏิกิริยาสีน้ำตาลระหว่างการเก็บรักษาและอบแห้ง ดังภาพที่ 2 ภาพที่ 2 ลูกตาลอ่อนที่ลดขนาดแล้วพร้อมนำไปต้มกับสารละลายกรด	กระบวนการที่เหมาะสม ทั้งอุณหภูมิ เวลา และความหนาของลูกตาลบด	ผู้ประกอบก	เพราะ การเขียน
3.เพื่อทดสอบการนำสารให้ความชื้นหนืดจากลูกตาลอ่อนไปใช้ในอาหารและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่วิสาหกิจชุมชนและเกษตรกร			3.ตัวชี้วัด สารให้ความชื้นหนืดจากลูกตาลอ่อนอย่างน้อย เป้าหมาย 50 กรัม ผลการดำเนินงาน 300 กรัม			ลูกตาลอ่อนที่ผ่านการลวกในสารละลายกรดจะมีสีขาวขึ้น สามารถเก็บรักษาโดยการแช่แข็งได้นานหลายเดือนโดยไม่ทำให้เกิดการเปลี่ยนสีเป็นสีคล้ำ หรือนำไปปั่นบดและอบแห้งได้ โดยทำให้ลูกตาลหลังอบแห้งมีสีคล้ำขึ้นเล็กน้อย เนื่องจากได้รับความร้อนเป็นเวลานานหลายชั่วโมงดังภาพที่ 3 ภาพที่ 3 ลักษณะของลูกตาลอ่อนหลังอบแห้ง	จึงสามารถใช้ในการผลิตสารให้ความชื้นหนืดได้	ความชื้นหนืดจากลูก	ระหว่างดำเนินการทดลอง อาจมีการเปลี่ยนแปลง
			4.ตัวชี้วัด กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการ			จากการศึกษาอุณหภูมิและเวลาที่เหมาะในการอบแห้ง ได้ผลการทดลองดังภาพที่ 4 ภาพที่ 4 กราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงน้ำหนักของลูกตาลระหว่างอบแห้ง	จำเป็นต้องคินตัวในน้ำร้อน	ก่อนปั่นผสมหรืออาหารเหลว	และเขียนโครงการเมื่อไม่สามารถ
						จากภาพที่ 4 พบว่าเมื่ออุณหภูมิที่ใช้ออบแห้งเพิ่มขึ้นจะใช้เวลาอบแห้งลดลง โดยเมื่อเพิ่มอุณหภูมิอบแห้งจาก 60 เป็น 90 องศาเซลเซียส จะทำให้ระยะเวลาอบแห้งลดลงถึง 1 ใน 3 อย่างไรก็ตามสี	ร้อน และต้องกวนผสมหรือต้มเพื่อให้สารให้		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินงาน ไตรมาส 4			ของลูกตาลอบแห้ง จะมีสีเข้มกว่าการอบแห้งที่ 60 องศาเซลเซียส แต่การอบแห้งที่อุณหภูมิ 60 องศาเซลเซียส ทำให้ลูกตาลอบแห้งที่ได้มีความชื้นสูง อาจทำให้เกิดการเจริญเติบโตของราระหว่างเก็บรักษาได้นั้นจึงควรใช้อุณหภูมิอบแห้ง 70-80 องศาเซลเซียส เมื่อนำลูกตาลอบแห้งมาบดและร่อนผ่านตะแกรงร่อนขนาด 250 ไมครอน จะได้ผงลูกตาลอบแห้ง ดังภาพที่ 5 ซึ่งเมื่อจะใช้ต้องนำไปแช่น้ำร้อนให้คืนตัว แล้วจึงนำไปผสมในอาหารเหลวขณะร้อน กวนผสมร่วมกับสารให้ความชื้นหนืดทางการค้าชนิดอื่น หรือนำผงลูกตาลแห้งมาต้มในน้ำร้อนและปั่นบดจะได้สารให้ความชื้นหนืดพร้อมใช้ ซึ่งสามารถนำไปผสมในอาหารที่ต้องการใช้สารให้ความชื้นหนืดเพื่อให้เนื้อสัมผัสของอาหารหนืดขึ้น เช่น ซอสต่าง ๆ และแยมจากผลไม้ดังภาพที่ 6 และนำองค์ความรู้ในการผลิตสารให้ความชื้นหนืดจากลูกตาลอ่อนถ่ายทอดให้กับวิสาหกิจชุมชน ดังภาพที่ 7 ภาพที่ 5 ผงลูกตาลอบแห้งหลังผ่านการร่อน ภาพที่ 6 ผลิตภัณฑ์ที่ใช้สารให้ความชื้นหนืดจากลูกตาลอ่อนร่วมกับสารให้ความชื้นหนืดทางการค้าอื่น ภาพที่ 7 การอบรมการผลิตสารให้ความชื้นหนืดและการใช้ประโยชน์แก่วิสาหกิจชุมชน	ความชื้นหนืดสามารถทำให้อาหารขึ้นหนืดขึ้น โดยถ้าต้องการเจลในอาหารที่มีความชื้นหนืดมากขึ้น ควรใช้ร่วมกับสารให้ความชื้นหนืดทางการค้าชนิดอื่น โดยลดปริมาณการใช้ลงเมื่อมีสารให้ความชื้นหนืดจากลูกตาลผสมอยู่ ทำให้ลดปริมาณการใช้สารให้ความชื้นหนืดทางการค้าได้ ประหยัดต้นทุนการผลิตแต่ใช้ผงลูกตาลทดแทน 3. องค์ความรู้ที่ได้สามารถนำไปถ่ายทอดให้กับวิสาหกิจชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการ		เบิกจ่ายงบประมาณข้ามหมวดได้ ทำให้การดำเนินงานที่ต้องการค่าใช้จ่ายสอย แต่ไม่มีงบประมาณหมวดค่าใช้จ่ายสอยเหลือแล้ว เช่น ค่าบริการวิเคราะห์องค์ประกอบและคุณภาพต่าง ๆ ซึ่งเปลี่ยนแปลงตามผลการทดลองที่ดำเนินงานไม่สามารถระบุเฉพาะเจาะจงล่วงหน้าหลายเดือนได้ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ผลิตลูกตาลอ่อนและมีลูกตาลอ่อนที่มีเนื้อสัมผัสแข็ง ซึ่งปกติไม่สามารถนำไปใช้ในการผลิตอาหารเพื่อจำหน่ายได้ ทำให้ลดต้นทุนการผลิตได้		แม้ว่าจะมีงบประมาณของโครงการในหมวดค่าวัสดุเหลืออยู่
กิจกรรมที่ 7 บริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ/ 92,050.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1.เพื่อสนองพระราชดำริงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2.เพื่อบริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ไม่มี	ไม่มี	1.ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการได้ตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าเป้าหมาย 12 โครงการ ผลการดำเนินงาน 13 โครงการ 2.ตัวชี้วัด การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละเป้าหมาย ร้อยละ	92,050.00	29,644.04	สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. การดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567 ได้ดำเนินการพิจารณาโครงการปีงบประมาณ 2567 เพื่อปรับแก้ไขให้สอดคล้องในการดำเนินของมหาวิทยาลัยและงบประมาณที่ได้จากแผนปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2567 จำนวน 14 โครงการ ซึ่งมีโครงการเพิ่มจากแผนแม่บท 1 โครงการ คือ การวิเคราะห์คุณภาพและสารสำคัญในสมุนไพรกำจัดศัตรูพืช และไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการการวิเคราะห์คุณภาพและสารสำคัญในสมุนไพรกำจัดศัตรูพืช โดยสรุปโครงการปีงบประมาณ 2567 ทั้งหมด 13 โครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการขออนุมัติและดำเนินกิจกรรมสำเร็จแล้วจำนวน 13 โครงการ ดังนี้ 1. การสำรวจและติดตามพิกัดบริเวณการทำประมงปูม้าบริเวณชายฝั่งจังหวัดเพชรบุรี 2. การรวบรวมภูมิปัญญาพืชสมุนไพรของชาวไทยทรงดำ อำเภอ	1. พัฒนาต่อยอดพืชเป็นผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1. ผลิตภัณฑ์สารให้ความชื้นหนืดจากลูกตาลอ่อน 2. ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากถ่านตาล 3. ผลิตภัณฑ์ผงขงข้าวกล็องอกผสมธัญพืชของข้าวหอมพื้นเมืองเพชรบุรี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 92.85 3.ตัวชี้วัด กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมายไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3			เขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี 3. การเก็บรวบรวมการฝากแม่ปูม้าไขนอกกระดอง ไข่สัตว์น้ำชนิดอื่น ๆ และจำนวนลูกพันธุ์สัตว์น้ำที่ได้จากการเพาะฟักและปล่อยคืนสู่ธรรมชาติของธนาคารปูม้า จังหวัดเพชรบุรี 4. การปลูกรักษารวบรวมขยายพันธุ์พืชวงศ์ขิง เพื่อการอนุรักษ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด จังหวัดเพชรบุรี 5. รวบรวมและอนุรักษ์พันธุ์กรรมกล้วยไม้ด้วยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อการอนุรักษ์ 6. การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด (การพัฒนาสารให้ความข้นหนืดจากลูกตาลอ่อน) 7. การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจากลูกตาลอ่อน เพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ใน ชุมชนบ้านโป่งสลอด อ.บ้านลาด จ. เพชรบุรี (ขนมไทยจากลูกตาลอ่อนและน้ำตาลโตนด) 8. การพัฒนาผลิตภัณฑ์และสร้างมูลค่าเพิ่มข้าวหอมพื้นเมือง 9. การพัฒนาของข้าวสวยหรือของที่ระลึกจากตาล ชุมชนบ้านโป่งสลอด จังหวัดเพชรบุรี 10. การจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (พัฒนาและปรับปรุงพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา และจัดแสดงบริการวิชาการ) 11. บริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 12. เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี 13. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้พืชท้องถิ่นในโรงเรียนจังหวัดเพชรบุรี (การบูรณาการเรียนวิทยาศาสตร์ร่วมกับ การอนุรักษ์พันธุ์พืชพื้นถิ่นในโรงเรียนจังหวัดเพชรบุรี) 2. การจัดประชุมคณะทำงาน อพ.สธ.มรภ.เพชรบุรี /การประชุมร่วมกับเครือข่าย C อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง / การประชุมคณะกรรมการกับ อพ.สธ. (ส่วนกลาง)	4.ผลิตภัณฑ์วันกะทิลูกตาล น้ำตาลโตนด 5. ผลิตภัณฑ์วันกรอบลูกตาล น้ำตาลโตนด 2. การรวบรวมสัตว์ พืช จุลลินทรีย์ ไวใน รูปแบบของการทำแห้ง และการสถาพ ใน ศูนย์เรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ รวบรวมปลูกขยายในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ปลูกขยายพืชวงศ์ขิงและกล้วยไม้ในพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอด มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และการรวบรวมแม่ปูม้าไขนอกกระดอง ไข่สัตว์น้ำชนิดอื่น ๆ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						- การจัดประชุมคณะทำงาน อพ.สธ.มรภ.เพชรบุรี จำนวน 1 ครั้ง 1.การประชุมคณะทำงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 1/2567 วันอังคารที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร - การประชุมร่วมกับเครือข่าย และเครือข่าย C อพ.สธ. ภาคกลางตอนล่าง 1. ประชุมการดำเนินงานเครือข่าย c-อพ.สธ ภาคกลางตอนล่าง ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.00-11.00 น.แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM : Meeting (จัดประชุมโดยประธานเครือข่าย C-อพ.สธ.ภาคกลางตอนล่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี) เข้าประชุมโดย นางสาวสุวรรณา ด่วงงาม 2. ประชุมการดำเนินงานเครือข่าย c-อพ.สธ ภาคกลางตอนล่าง ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2567 เวลา 13.00- 15.00 น.แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM : Meeting (จัดประชุมโดยประธานเครือข่าย C-อพ.สธ.ภาคกลางตอนล่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี) เข้าประชุมโดย นางสาวสุวรรณา ด่วงงาม 3. การศึกษาดูงานด้านความหลากหลายทางชีวภาพ จังหวัดระยอง และจังหวัดชลบุรี โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานด้านความหลากหลายทางชีวภาพ จังหวัดระยอง และจังหวัดชลบุรี โดยมีคณะทำงานที่เดินทางไปปฏิบัติราชการ ในครั้งนี้จำนวน 7 ท่าน ในระหว่างวันที่ 2-3 สิงหาคม พ.ศ. 2567 สถานที่ศึกษาดูงาน มี 4 แห่ง ดังนี้ 1. เข้าศึกษาดูงาน Miracle of Natural จังหวัดระยอง ศึกษาด้าน	3. การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและโรงเรียน เป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนบ้านโป่งสลอด ตำบลหนองกระพุ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี และโรงเรียนบ้านในดง อำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรี		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ความหลากหลายของพรรณไม้เมืองหนาว ณ อาคารนิทรรศน์พรรณพฤกษา และการนำพลังงานหมุนเวียนกลับมาใช้ประโยชน์ 2. เข้าศึกษาดูงานศูนย์กิจกรรมธรรมชาติสองสลึง อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง ศึกษาดูงานด้านภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรพื้นบ้าน และการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ 3. เข้าศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาหมู่เกาะทะเลไทย (สัตหีบ) จังหวัดชลบุรี ศึกษาดูงานด้านระบบนิเวศทางทะเล ระบบนิเวศป่าชนิดต่างๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 4. เข้าศึกษาดูงานสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา ศึกษาดูงานด้านความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในทะเลชนิดต่างๆ ทั้งพืชและสัตว์			
กิจกรรมที่ 8 เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี/ 8,000.00 บาท/คณะเทคโนโลยีการเกษตร									
1.เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2.เพื่อปรับปรุงเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ.	ไม่มี	ไม่มี	1.ตัวชี้วัด จำนวนโครงการ/กิจกรรมภายใต้งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และ ข่าวประชาสัมพันธ์ข่าวกิจกรรม อื่นๆ อย่างน้อย เป้าหมาย 7 กิจกรรม ผลการ	8,000.00	7,900.00	เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ โครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี http://rspg.pbru.ac.th/index.php ซึ่งมียอดผู้เข้าชมเว็บไซต์ ปีงบประมาณ 2567 มีผู้เข้าเยี่ยมชมจำนวน 12,244 คน เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2566 จำนวน 2,885 คน และการประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโครงการ อพ.สธ. และการเผยแพร่ดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 7 กิจกรรม ดังนี้ ข่าวกิจกรรม 1. กิจกรรม รู้รักษ์ทะเล รู้รักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2567 โดยดำเนินงานภายใต้กิจกรรม การเก็บรวบรวมการฝากแม่ปูม้าไข่	เป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ภายในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
– มรภ.เพชรบุรี 3.เพื่อเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์และข่าวกิจกรรมต่างๆ ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ			ดำเนินงาน 7 กิจกรรม 2.ตัวชี้วัด ความพึงพอใจของผู้เข้าเยี่ยมชมเว็บไซต์ ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 3.5 ผลการดำเนินงาน ระดับ 4.20 3.ตัวชี้วัด กิจกรรมดำเนินการแล้วเสร็จ ค่าเป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3			นอกกระดอง ไข่สัตว์น้ำชนิดอื่น ๆ และจำนวนลูกพันธุ์สัตว์น้ำที่ได้จากการเพาะฟักและปล่อยคืนสู่ธรรมชาติของธนาคารปูม้า จังหวัดเพชรบุรี รับผิดชอบและดำเนินกิจกรรมโดย อาจารย์ทิพย์สุตา ชังคเวช และความร่วมมือของธนาคารปูม้า และศูนย์เรียนรู้เพาะฟักสัตว์น้ำเศรษฐกิจ ทั้ง 8 แห่ง จังหวัดเพชรบุรี 2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน จากองค์การบริหารส่วนตำบลผานกเค้า อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา มากศิริ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้เกียรติเป็นประธานในการกล่าวต้อนรับคณะศึกษาดูงาน และมอบหนังสือที่จัดทำภายใต้การดำเนินการของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ให้แก่คณะศึกษาดูงาน วันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2567 เวลา 13.30 น. 3. คณะทำงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นวิทยากรให้ความรู้โครงการสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ให้กับสมาชิกกลุ่มโอท็อป ผู้ที่สนใจของจังหวัดเพชรบุรี และบุคลากรศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนจังหวัดเพชรบุรี ในวันที่ 25 และ 26 เมษายน พ.ศ. 2567 ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนเพชรบุรี อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 4. อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ แดงฉำ คณะทำงานและเลขานุการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พร้อมด้วยนางสาวสุวรรณา ด่วงงาม เจ้าหน้าที่โครงการฯ เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง แนวทางการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ท้องถิ่น แก่เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล และผู้นำชุมชนในพื้นที่ตำบลนาพันสาม ในวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลนาพันสาม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี 5. คณะทำงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้าร่วมกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติฯ “ร้อยใจรักษ์สุดดี ร้อยปราชญ์วัฒนา” เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี โดยร่วมปลูกพรรณไม้ป่า จำนวน 6 ชนิด ได้แก่ ยางนา พยุง มะค่าโมง มะขามป้อม ประดู่ และพฤษภ ในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วิทยาเขตโป่งสลอด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี 6. กิจกรรมการพัฒนาของข้าวไร่หรือของไร่ละ็กจากตาล ชุมชนบ้านโป่งสลอด จังหวัดเพชรบุรี กิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่องค์ความรู้การทำแผ่นดับกลิ่นที่ไม่พึ่งประสงค์จากวัสดุเหลือทิ้งจากตาลให้แก่ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งสลอดในระหว่างวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินโครงการ/กิจกรรมโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พูนศิริ ทิพย์เนตร สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข่าวประชาสัมพันธ์ 1. ขอเชิญชวน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมงานการประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่นระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน – 4 ธันวาคม 2567 ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ต่ำบลดลงไม่ อำเภอสี่คิ้ว จังหวัดนครราชสีมา			
โครงการที่ 41 โครงการศูนย์เรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาพื้นที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีสู่การเป็นคลังปัญญาของท้องถิ่น/ 2,550,000.00 บาท/สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม									
กิจกรรมย่อยที่ 1 ฐานผักกอกโต้งกางมุ้ง 1.เป็นแหล่งผลิตอาหาร สำหรับประชาชน นักศึกษา และบุคลากร 2.เป็นแหล่งวัตถุดิบและปัจจัยในการผลิตสำหรับเกษตรกรในพื้นที่ใกล้เคียง 3.เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา 4.เป็นสถานที่สำหรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และเป็นแหล่งศึกษาดูงาน	ไม่มี	ไม่มี	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.ตัวชี้วัดนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตการเกษตร 1 นวัตกรรม / เทคโนโลยี (การใช้พืชสมุนไพรในการควบคุมศัตรูพืชผัก) ผลการดำเนินงาน มีการใช้น้ำหมักสมุนไพรไล่แมลงในการป้องกันกำจัดแมลงศัตรูผักในแปลงผักกอกโต้ง โดยสมุนไพรเป็นนวัตกรรมที่ได้จากการนำสมุนไพรจากชุมชนบ้านโป่งสลอดมาใช้ประโยชน์ มี 2 สูตร	61,000.00	61,299.10	ฐานการเรียนรู้การผลิตผักกอกโต้งมีการดำเนินการผลิตผักอย่างต่อเนื่อง ทั้งผักไทย ผักสลัด กล้าผักชนิดต่าง ๆ รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาดูงานของผู้ที่สนใจ ผู้เข้าอบรมทางด้านเกษตรอินทรีย์ เกษตรอัจฉริยะ บัณฑิตพันธุ์ใหม่ นักศึกษาสาขาต่าง ๆ เช่น สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา สาขาท่องเที่ยว (สองภาษา) รวมถึงเกษตรกรทั่วไป ตลอดจนเป็นพื้นที่ฝึกอบรม ทำวิจัย และพื้นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเกษตรศาสตร์	การผลิตผักอินทรีย์, ระบบน้ำอัตโนมัติ, การใช้ปุ๋ยจากແຫນແຕງແຫ່ງและมูลไส้เดือน, การควบคุมศัตรูพืชโดยใช้พืชสมุนไพร	1.โต๊ะปลูกเริ่มหมดสภาพ ผุพัง 2.ถังสำรองน้ำแตกเสียหาย ทำให้มีถังพักน้ำเพียงถังเดียว บางช่วงน้ำจึงไม่พอใช้ในแปลงปลูก	1.จัดทำระบบสำรองน้ำใหม่ โดยมีถังพักน้ำและมีโครงหลังคาคลุมเพื่อป้องกันแสงแดดและยืดอายุการใช้งานของถังพักน้ำ 2.ซ่อมแซมโต๊ะปลูกให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ 3.ปรับพื้นที่แปลงปลูกไม่ให้มีน้ำท่วมขัง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2.ตัวชี้วัด สินค้าทางการเกษตร (ผัก) ที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค 10 ชนิด ผลการดำเนินงาน กรีนคอส เบบี๋คอส เรดบัดดาเวีย บัตเตอร์เฮด ฟิลเลย์ ผักกาดหอมอิตาลี ผักกาดขาว กวางตุ้ง กวางตุ้งฮ่องเต้ เบบี้ กวางตุ้ง เคล ต้นกล้าผักสลัด ต้นกล้าเคล 3.ตัวชี้วัด จำนวนผู้เข้าศึกษาดูงาน/และการใช้ประโยชน์จากฐานเรียนรู้ 100 คน ผลการดำเนินงาน มากกว่า 100 คน 4.ตัวชี้วัด รายได้จากการจำหน่ายผลผลิตของฐานเรียนรู้ 20,000 บาท ต่อปี						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผลการดำเนินงาน 1. รายได้จากการจำหน่ายผลผลิต 18,810 บาท 2. รายได้จากการจัดอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตผักอินทรีย์เชิงการค้า” วันที่ 3-4 เมษายน 2567 เป็นเงิน 5,000 บาท รวมมีรายได้ 23,810 บาท ** รายได้ ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2567 5.ตัวชี้วัด ผลงานวิจัยจากฐานเรียนรู้ฯ ได้รับการเผยแพร่ 1 บทความ/เรื่อง ผลการดำเนินงานเรื่อง ได้แก่ 1. ผลของแผนผังและปุ๋ยมูลไส้เดือนจากเศษผักอินทรีย์ต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของคะน้าใบหยิก 2.						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผลของปฏิกมูล ไล่เดือนจากมูลวัว และเศษผัก อินทรีย์ต่อการ เจริญเติบโตของ คณักไบหยิก 6.ตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่มี การบูรณาการนำ นักศึกษาใช้ ประโยชน์ในพื้นที่ ฐานเรียนรู้ 2 รายวิชา ผลการ ดำเนินงาน 4 วิชา 1. ปัญหาพิเศษ ทางการเกษตร 2. สารควบคุมการ เจริญเติบโตของ พืช 3. เกษตรใน ชีวิตประจำวัน (ภาษาอังกฤษ) 4. เตรียมฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ เกษตรศาสตร์ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.ตัวชี้วัด ผลตอบแทนทาง						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			สังคมจากการลงทุน (ค่า SROI) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (ไม่ควรต่ำกว่า 1) 1.10 เท่า ผลการดำเนินงาน 1.10 เท่า						
กิจกรรมย่อยที่ 2 ฐานการผลิตสัตว์ปีกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.เป็นแหล่งผลิตอาหาร สำหรับประชาชน นักศึกษา และบุคลากร 2.เป็นแหล่งวัตถุดิบและปัจจัยในการผลิตสำหรับเกษตรกรในพื้นที่ใกล้เคียง 3.เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา 4.เป็นสถานที่สำหรับการ	ผลผลิตไข่สด รายได้ องค์ความรู้	ผลตอบแทนทางสังคม	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.มีองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัย 1 องค์ความรู้ (รูปแบบการเลี้ยงไก่ไข่ที่ลดต้นทุนการผลิตไข่) ผลการดำเนินงานพบว่าสามารถใช้แผนผังในอาหารสำหรับไก่ไข่ปลดระวางรอจำหน่ายได้สูงถึง 30 เปอร์เซนต์ในการทดแทนอาหารชั้นโดยไม่ส่งผลกระทบต่อผลิตไข่และลดต้นทุนลงได้ 0.06 บาท/ฟอง และ 0.45 บาท/โหล	337,060.00	319,700.00	ฐานเรียนรู้การผลิตสัตว์ปีกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินงานมาตั้งแต่เริ่มต้นปีงบประมาณ เดือนตุลาคม 2566 จนกระทั่งถึงเดือนที่รายงานผล (กรกฎาคม 2567) รวมดำเนินมาเป็นเวลา 10 เดือน ได้ดำเนินการตามตัวชี้วัดทั้ง 5 ข้อด้านบน ทั้งนี้บรรลุตามตัวชี้วัดแล้ว 2 ข้อ อีก 2 ข้ออยู่ได้ดำเนินการแต่ยังไม่ผ่าน และคาดว่าจะสิ้นปีงบประมาณจะบรรลุอีก 1 ข้อคือรายได้ ทั้งนี้นอกเหนือจากตัวชี้วัดดังกล่าวแล้ว ฐานการเรียนรู้สัตว์ปีกยังดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ 1. ให้บริการวิชาการในการศึกษาดูงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน นักเรียนและนักศึกษา ที่สนใจไปในการเข้าเยี่ยมชม และศึกษาข้อมูลในรายวิชาเรียนต่างๆ ของน้องๆ 2. เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของน้องนักศึกษา 3. สนับสนุนผลผลิตจากฐานเพื่อการเรียนการสอนรายวิชา การเพิ่มมูลค่าสินค้าปศุสัตว์ เพื่อแปรรูปไข่ 4. ผลิตผลิตไข่เป็นของที่ระลึกหน่วยงานต่างๆ เช่น การศึกษาดูงาน การประกันคุณภาพการศึกษา 5. ของเสียจากฟาร์ม (แกลบขี้ไก่) ให้ชุมชนและลูกค้าไข่สด ฟรี เพื่อขอบคุณลูกค้า 6. นำความรู้ไปเผยแพร่ไปร่วมกับกิจกรรมออกบู๊ทแนะนนวน้องๆ โรงเรียนต่างๆ 7. ช่วยเหลือสังคม โดยบริจาคไข่ตกรีดให้กับโครงการอาหาร	การลดต้นทุน ค่าอาหารของไก่ไข่ระยะปลดระวาง หรือระหว่างรอจำหน่าย โดยไม่ส่งผลกระทบต่อตัวสัตว์ ผลิตไข่ คุณภาพไข่ ทั้งนี้สามารถใช้ได้ถึง 30 เปอร์เซนต์ ทดแทนอาหารสำเร็จรูป	พิจารณาอนุมัติโครงการล่าช้า	เร่งรัดการใช้งบประมาณให้เร็ว ให้ทันกับเริ่มต้นปีงบประมาณ เนื่องจากเป็นโครงการต่อเนื่องตลอดทั้งปีต้องมีงบประมาณเพื่อการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ไม่สามารถหยุดรองบประมาณได้

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและเป็นแหล่งศึกษาดูงาน			2.ระบบมาตรฐานฟาร์ม 1 ระบบ (ระบบ GFM) ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างการจัดเตรียมระบบฟาร์ม ยังไม่ได้ยื่นขอต่อปศุสัตว์ 3.มีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ฟาร์ม (ไข่สด) มากกว่า 220,000 บาท ผลการดำเนินงานรวม 10 เดือน (ต.ค. 66-ก.ค. 67) เป็นเงิน 205,234 บาท ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.จำนวนนักศึกษาสาขาสัตวศาสตร์สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพหรือทำงานที่เกี่ยวข้องได้ตาม			กลางวันของโรงเรียนเขาทะโมน ต.ดอนยาง อ.เมือง จ.เพชรบุรี ทุกสัปดาห์			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ศาสตร์ 8 คน ผลการดำเนินงาน นักศึกษาอยู่ชั้นปี 4 รอจบการศึกษา ศิษย์เก่า 2 ราย 2.ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (ค่า SROI) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (ไม่ควรต่ำกว่า 1) ผลการดำเนินงาน 1 เท่า						
กิจกรรมย่อยที่ 3 ฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบบำบัดน้ำแบบผสมผสานภายใต้ BCG Model 1.เป็นแหล่งผลิตอาหาร สำหรับประชาชน นักศึกษา และบุคลากร 2.เป็นแหล่งวัตถุดิบและปัจจัยในการผลิตสำหรับเกษตรกรในพื้นที่ใกล้เคียง	ไม่มี	ไม่มี	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.ตัวชี้วัดจำนวนฐานการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนเป็นศูนย์กลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่คนในชุมชน ได้แก่ ฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบบำบัดน้ำแบบผสมผสาน	24,600.00	23,800.00	ฐานฯเป็นศูนย์กลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่คนในชุมชน ได้แก่ ฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบบำบัดน้ำแบบผสมผสานภายใต้ BCG Model ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยเผยแพร่ในโครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ในพระบรมราชานุเคราะห์ จำนวน 3 ครั้ง ณ อบต.ห้วยทรายเหนือ อบต.ยางห้อย และวัดนาปรหม และให้บริการยังฐานเรียนรู้ให้กับนักเรียนของโรงเรียนสาธิตฯจำนวน 80 คน นักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 150 คน ประชาชนทั่วไป 30 คน	1. พันธุ์ไม้ที่ใช้ในการบำบัดน้ำและเป็นอาหารสัตว์น้ำ , หนอนแมลงวันลาย BSF 2. EM ball และการขยายหัวเชื้อน้ำหมักชีวภาพจากหอยเชอร์รี่และปลาหมอสีคางดำ แร่ธาตุบำรุงดินจากเปลือกหอยเชอร์รี่ 3. ผลผลิต	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3.เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา 4.เป็นสถานที่สำหรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและเป็นแหล่งศึกษาดูงาน			ภายใต้ BCG Model ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 1 ฐานการเรียนรู้ ผลการดำเนินงาน 1 ฐานการเรียนรู้ ซึ่งเผยแพร่ร่วมในโครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ในพระบรมราชานุเคราะห์ จำนวน 3 ครั้ง ณ อบต.ห้วยทรายเหนือ อบต.ยางห้อย และวัดนาพรม และให้บริการยังฐานเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป 2.ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ใช้ศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ร่วมกับชุมชนในการ				พรรณไม้ น้ำจากกระบวนการบำบัดน้ำ ได้แก่ เตย บัวอเมซอน แวนแก้ว 4. การออกแบบระบบบำบัดน้ำแบบผสมผสานภายใต้ BCG Mod		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			บริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างเป็นระบบ องค์ความรู้/นวัตกรรม 1. นำหมักชีวภาพ 2. การเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมพืชน้ำ ผลการดำเนินงาน 4 องค์ความรู้ 3. ตัวชี้วัด จำนวนประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชน การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า 100 คน ผลการดำเนินงาน 100 คน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ตัวชี้วัด ร้อย						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดการตระหนักรู้ในการบริหาร จัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและ การใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ร้อยละ 30 ผลการดำเนินงานมากกว่าร้อยละ 30 2.ตัวชี้วัด ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (ค่า SROI) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (ไม่ควรต่ำกว่า 1) 1 เท่า ผลการดำเนินงาน 1,500 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 4 ฐานการเรียนรู้เทคโนโลยีการผลิตเห็ด 1.เป็นแหล่งผลิตอาหาร สำหรับประชาชน นักศึกษา และ	ฐานการเรียนรู้เทคโนโลยีการผลิตเห็ดเป็น ศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนสาธิต	มีการใช้เทคโนโลยีในการผลิตเห็ด คือ เทคโนโลยีการให้น้ำเทคโนโลยีการให้น้ำเห็ดเป็นระบบพ่น	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.ตัวชี้วัดเทคโนโลยี หรือเทคโนโลยีที่มีการถ่ายทอด 2 เทคโนโลยี ผลการดำเนินงาน 1. เทคโนโลยีการให้	82,000.00	81,999.26	ฐานการเรียนรู้เทคโนโลยีการผลิตเห็ดเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการให้น้ำเห็ดเป็นระบบพ่นฝอยและมีการตั้งเวลาโดยไทม์เมอร์ให้น้ำด้วยระบบอัตโนมัติวันละ 3 เวลา เช้าเวลา 9.00 น. บ่ายเวลา 14.00 น. เย็น 19.00 น. การเพาะเห็ดโดยใช้เทคโนโลยีในการผลิตเห็ดด้วยเครื่องผสมสูตรอาหาร และเครื่องอัดก้อนจำนวน 8 หัว และฆ่าเชื้อโดยระบบไอน้ำจากหม้อต้มน้ำด้วยเชื้อเพลิงแก๊ส สำหรับนักเรียนโรงเรียนสาธิต นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และบุคลากร	ฐานการเรียนรู้เทคโนโลยีการผลิตเห็ดเป็น ศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการ	ขาดแคลนแรงงานและการได้รับงบประมาณที่ล่าช้า	ควรมีการขบวนการดำเนินงานที่ประสิทธิภาพและดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
บุคลากร 2.เป็นแหล่ง วัตถุดิบและปัจจัย ในการผลิตสำหรับ เกษตรกรในพื้นที่ ใกล้เคียง 3.เพื่อเป็นแหล่ง ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสำหรับ นักศึกษา 4.เป็นสถานที่ สำหรับการ ถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ชุมชน และเป็นแหล่ง ศึกษาดูงาน	นักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี และ บุคลากรทั้ง ภายในและ ภายนอก มหาวิทยาลัย	ตั้งเวลาโดยใหม่ เมอร์ให้น้ำด้วย ระบบอัตโนมัติ สำหรับการเพาะ เห็ดโดยใช้ เทคโนโลยีใน การผลิตเห็ด ด้วยเครื่องมือ ทางการเกษตร ได้แก่เครื่องผสม สูตรอาหาร และ เครื่องอัดก้อน จำนวน 8 หัว และฆ่าเชื้อด้วย ระบบไอน้ำ ผลิต เห็ดจำนวน 3 ชนิด คือ เห็ดภู ฐาน เห็ดนางรม ดำ และ เห็ดหู หนู มีนักเรียน และประชาชน เข้ามาศึกษาดู งานจำนวน 50 คน ส่งรายได้ จากฐานการ เรียนรู้ เทคโนโลยีการ ผลิตเป็นเงิน	น้ำเห็ดเป็นระบบ พ่นฝอยและมีการ ตั้งเวลาโดยใหม่ เมอร์ให้น้ำด้วย ระบบอัตโนมัติ 2. การเพาะเห็ดโดย ใช้เทคโนโลยีใน การผลิตเห็ดด้วย เครื่องมือ 2.ตัวชี้วัด น้ำค่า ทางการเกษตรที่ ปลอดภัยต่อ ผู้บริโภคไม่น้อย กว่า 1 ชนิด ผล การดำเนินงาน ผลิตเห็ด 3 ชนิด ได้แก่ เห็ดภูฐาน เห็ดนางรมดำ และ เห็ดหูหนู 3.ตัวชี้วัด จำนวนผู้เข้าศึกษา ดูงาน/การใช้ ประโยชน์จากศูนย์ เรียนรู้ฯ หรือรับ การถ่ายทอด 50 คน ผลการ ดำเนินงาน 50 คน 4.ตัวชี้วัด			ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ให้น้ำเห็ด การ เพาะเห็ดโดยใช้ เทคโนโลยีใน การผลิตเห็ด ด้วยเครื่องผสม สูตรอาหาร และ เครื่องอัดก้อน จำนวน และฆ่า เชื้อโดยระบบไ อน้ำจากหม้อต้ม น้ำด้วยเชื้อเพลิง แก๊ส ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ เห็ด เห็ด เศรษฐกิจ และ การเก็บเห็ด		เพื่อการ พัฒนา ท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ทั้งสิ้น จำนวน 2,000 บาท	รายได้จากการจำหน่ายผลผลิต 2,000 บาท ผลการดำเนินงาน 2,000 บาท ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.ตัวชี้วัดผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (ค่า SROI) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (ไม่ควรต่ำกว่า 1) 1 เท่า ผลการดำเนินงาน 1 เท่า						
กิจกรรมย่อยที่ 6 ฐานการเลี้ยงแพะเนื้อพ่อแม่พันธุ์เพื่อผลิตลูกแพะ 1.เพื่อผลิตลูกแพะสำหรับขุน หรือจำหน่าย 2.เพื่อผลิตหญ้าแพงโกล่าสำหรับใช้เลี้ยงแพะภายในฟาร์ม	จำนวนลูกแพะอย่างน้อย 16 ตัว/ปี	ลูกแพะมีการเจริญเติบโตที่ดีสามารถจำหน่ายได้ และมีผลงานวิจัยปัญหาพิเศษ	1.ลูกแพะเนื้อที่ผลิตได้มีคุณภาพดี การเจริญเติบโตสูง ADG ไม่น้อยกว่า 120 กรัม/ตัว/วัน ผลการดำเนินงาน 1.ลูกแพะมีอัตราการเจริญเติบโตเฉลี่ย 110 กรัม/ตัว/วัน 2. ลูกแพะเกิด จำนวน 7 ตัว (ตาย 3 ตัว เนื่องจากคลอดก่อนกำหนด 2 ตัว	82,460.00	82,460.00	การดำเนินโครงการเลี้ยงแพะพ่อแม่พันธุ์เพื่อผลิตลูกแพะ ในปี 2567 ได้ผลิตลูกแพะได้จำนวน 7 ตัว จากแม่จำนวน 10 ตัว ปัญหาส่วนใหญ่ที่ได้ลูกแพะไม่เป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เนื่องจากแม่แพะมี 1 ตัว ที่ผสมไม่ติด (น่าจะเป็นหมัน) และแม่แพะแท้งลูกก่อนกำหนด ทำให้ระบบสืบพันธุ์ไม่สมบูรณ์และมีปัญหาโรคพยาธิที่ทำให้แม่แพะไม่แข็งแรง ประกอบกับพ่อพันธุ์ได้เกิดโรคกล้ามเนื้ออ่อนแรงจึงไม่สามารถขึ้นผสมพันธุ์ได้ และได้มีการนำพ่อพันธุ์เข้ามาใหม่เพื่อจัดการผสมพันธุ์ แต่ก็ยังผสมไม่ติด ซึ่งจะต้องมีการหาสาเหตุต่อไป แต่ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2567 พ่อพันธุ์ตัวใหม่ได้ตายเนื่องจากสาเหตุท้องอืด จากการกินหญ้าอ่อนหลังจากฝนตกใหม่ ทั้งนี้ทางผู้รับผิดชอบโครงการได้วิเคราะห์ปัญหาและเพื่อวางแผนสำหรับในปีต่อไปดังนี้ 1. ดำเนินการเก็บลูกแพะเพศเมียเพื่อไว้ทำแม่ทดแทน 2. ดำเนินการจัดหาพ่อพันธุ์ใหม่	องค์ความรู้ที่ได้จากโครงการ คือ การจัดการเรื่องโรคพยาธิ และการจัดการวางแผนการบำรุงพันธุ์แม่แพะ โดยการกำหนดระยะเวลาการถ่ายพยาธิทั้งฝูง ก่อนการผสมพันธุ์ และทำทุก 4 เดือน และใน	ปัญหาที่พบในปัจจุบันของการดำเนินการ คือ เมื่อแพะมีจำนวนมากขึ้น และจำนวนเปลี่ยนหญ้าคามีจำนวนเท่าเดิม จึงทำให้มีพื้นที่การปล่อยแพะ	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			และ โรคพยาธิ 1 ตัว) 2.นักศึกษาสามารถเขียนงานวิจัย/ปัญหาพิเศษได้ งานวิจัย/ปัญหาพิเศษ อย่างน้อย 1 เรื่อง ผลการดำเนินงานผลงานวิจัยปัญหาพิเศษจำนวน 3 เรื่อง 1. การเพิ่มศักยภาพการผลิตแพะเนื้อปลอดภัยที่เลี้ยงด้วยพืชอาหารหายาต่างชนิด 2. การเพิ่มศักยภาพการผลิตแพะเนื้อปลอดภัยที่เลี้ยงด้วยหญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 หมัก 3. การเพิ่มศักยภาพการผลิตแพะเนื้อปลอดภัยที่เลี้ยงด้วยพืชอาหารหายา 3 ชนิดต่อการสะสมกรดไขมันในเนื้อ			3. ดำเนินการจัดการให้ยาถ่ายพยาธิ และมีการบำรุงแม่พันธุ์ทั้งฝูง 4. ดำเนินการพักการลงทะเลในแปลงหญ้า เพื่อตัดวงจรพยาธิ	1 ปีจะต้องมีการพักไม่ให้แพะลงทะเลเดิมในแปลงหญ้า เป็นเวลา 1 เดือน เพื่อตัดวงจรพยาธิ ซึ่งจะทำให้แม่แพะ และลูกแพะสมบูรณ์แข็งแรง	เริ่มหญ้า น้อยส่งผลทำให้เกิดการหมุนเวียนแปลงหญ้า สิ้นลง ทำให้ไม่ได้พักแปลงหญ้า และมีปัญหาโรคพยาธิ ที่มาจากมูลแพะถ่ายในแปลงหญ้า ผู้รับผิดชอบโครงการจึงวางแผนให้วิธีการพักแปลงหญ้า อย่างน้อย 1 เดือน และใช้วิธีการตัดหญ้าให้แพะกินบนคอกแทน เพื่อพักแปลงหญ้า และตัดวงจรไข่พยาธิ	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)									
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)									
วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			แพะ 3.ตัวชี้วัด ผู้สนใจสามารถซื้อแพะได้ คุณภาพที่ดี เกษตรกรอย่างน้อย 2 ราย ผล การดำเนินงาน มี เกษตรกรสนใจ และซื้อลูกแพะไป จำนวน 2 ราย 4.ตัวชี้วัด ลูกแพะ เนื้อ อย่างน้อย 16 ตัว/ปี ผลการ ดำเนินงาน จำนวนลูกเกิด 7 ตัว เนื่องจากมี ปัญหาโรคพยาธิ และการผสมไม่ติด						
กิจกรรมย่อยที่ 7 การผลิตโคเนื้อ คุณภาพแบบ ปลอดภัย 1.เพื่อผลิตลูกโค เนื้อจำหน่าย 2.เพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านการ ผลิตโคเนื้อ คุณภาพแบบ	จำนวนลูกโค อย่างน้อย 6 ตัว ต่อปี	ลูกโคมีการ เจริญเติบโตที่ดี สามารถ จำหน่ายได้ และ มีผลงานวิจัย ปัญหาพิเศษ	1.ลูกโคเนื้อที่ผลิต ได้มีคุณภาพดีการ เจริญเติบโตสูง ADG ไม่น้อยกว่า 800 กรัม/ตัว/วัน ผลการดำเนินงาน 1.โคลูกผสมบราห์ มันพื้นเมือง เกิด วันที่ 6 ก.พ.67 มี อัตราการ	223,795.0 0	221,795.0 0	การดำเนินโครงการเลี้ยงโคเนื้อแม่พันธุ์เพื่อผลิตลูกได้มีการจัดการ ด้านต่างๆ ดังนี้ 1. การจัดการเรื่องสุขภาพของแม่โค โดยมีการล้างตรวจระบบ สืบพันธุ์เพื่อตรวจสอบของรังไข่ และมดลูก โดยแม่พันธุ์โคทุก ตัวจะได้รับการฉีดยาบำรุง และการทำวัคซีนป้องกันโรคปากเท้า เปื่อยก่อนการผสม 2. การทำหมั่นยวนาการเป็นสัดด้วยฮอร์โมนเพื่อให้แม่โคทุกตัว เป็นสัดพร้อมกันและทำการผสมเทียม ซึ่งได้มีการจัดฝึกการอบรม ปฏิบัติให้กับนักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการหมั่นยวนาการเป็นสัด และการ ผสมเทียม	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ จากโครงการนี้ คือ ความรู้และ ทักษะในด้าน การหมั่นยวนา การเป็นสัดและ การผสมเทียม ซึ่งทำให้มี ผลงานวิจัยหรือ	นักศึกษา ยัง ไม่มีความ ชำนาญใน การจับสัด (การดู ลักษณะโคที่ มีอาการเป็น สัดพร้อม ผสม) จึงทำ ให้เวลาใน	วางแผนการ จับสัดของแม่ โคใหม่หลัง การ หมั่นยวนา การเป็นสัด

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ปลอดภัยสำหรับนักเรียน นักศึกษาเกษตรกร และผู้สนใจทั่วไป			เจริญเติบโตเท่ากับ 810 กรัม/ตัว/วัน 2. โคลูกผสมบราห์มันพื้นเมือง เกิดวันที่ 30 เม.ย.67 มีอัตราการเจริญเติบโตเท่ากับ 870 กรัม/ตัว/วัน 2.นักศึกษาสามารถเขียนงานวิจัย/ปัญหาพิเศษได้ งานวิจัย/ปัญหาพิเศษ อย่างน้อย 1 เรื่อง ผลการดำเนินงาน ปัญหาพิเศษเรื่อง “ผลของการใช้โปรแกรมเหนี่ยวนำการเป็นสัดโดยใช้ฮอร์โมน Progesterone ชนิดสอดช่องคลอดต่ออัตราการผสมติด และอัตราการตั้งท้องในแม่โคลูกผสมบราห์มัน×ไทยพื้นเมือง ภาษาอังกฤษ				ปัญหาพิเศษเรื่อง “ผลของการใช้โปรแกรมเหนี่ยวนำการเป็นสัดโดยใช้ฮอร์โมน Progesterone ชนิดสอดช่องคลอดต่ออัตราการผสมติด และอัตราการตั้งท้องในแม่โคลูกผสมบราห์มัน×ไทยพื้นเมือง” (Effect of estrus synchronized using vaginal progesterone base program on conception rate and pregnancy rate in Brahman×Thai crossbreed	การผสมเทียมคาดเคลื่อนส่งผลทำให้การผสมเทียมไม่ติด (ขณะนี้แม่โคกำลังตั้งท้องใหม่)	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			Effect of estrus synchronized using vaginal progesterone base program on conception rate and pregnancy rate in Brahman×Thai crossbreed beef cows” 3.ผู้สนใจสามารถซื้อโคเนื้อคุณภาพที่ดี เกษตรกรอย่างน้อย 1 ราย ผลการดำเนินงานจำหน่ายลูกโคจำนวน 1 ตัวให้กับเกษตรกรผู้สนใจ (อายุจำหน่าย 3 เดือน) 4.แหล่งเรียนรู้การผลิตโคเนื้อขุนและการผลิตลูกโคเนื้อ - แหล่งเรียนรู้การจัดการด้านอาหารการเลี้ยงโคเนื้อ				beef cows) องค์ความรู้การเหนี่ยวนำการเป็นสัดโดยใช้ฮอร์โมน วิธีการทดลอง 1. ทำการคัดเลือกโคลูกผสมบราห์มันพื้นเมืองที่ไม่มีปัญหาด้านระบบสืบพันธุ์ เช่น ภาวะถุงน้ำที่รังไข่ มดลูกอักเสบ เป็นต้น 2. ทำการเหนี่ยวนำการเป็นสัดในโคด้วยฮอร์โมน Progesterone ฮอร์โมนฮอร์โมน Prostaglandin และฮอร์โมน GnRH ตามขั้นตอนต่อไปนี้ วันที่ 0 สอดแท่งฮอร์โมน CIDA + ฉีด GnRH		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			- แหล่งเรียนรู้ด้านการผสมเทียม- แหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพโคเนื้อ- แหล่งเรียนรู้ด้านการผลิตอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง ผลการดำเนินงานเกษตรกร และนักศึกษาที่สนใจในเรื่องการผสมเทียมและการเหนี่ยวนำการเป็นสัดมาศึกษาและดูงานด้านการจัดการอาหารโคแม่พันธุ์ 5.เครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์ประเภทโคเนื้อ ปศุสัตว์จังหวัด, ฟาร์มเอกชนที่เลี้ยงโคเนื้อ, บริษัทจำหน่ายยา และเวชภัณฑ์/อุปกรณ์เครื่องมือเกี่ยวกับการเลี้ยงโค ผล				2.5 ml วันที่ 7 ถอด CIDA + ฉีด PGF2a 2 ml วันที่ 9 ผสมเทียม (AI) + GnRH 2.5 ml หลังผสมเทียม วันที่ 7 ถอดแท่งฮอร์โมน CIDR ออกจากช่องคลอด และทำการตรวจวัดขนาดของรังไข่และการพัฒนาของฟอลลิเคิลด้วยเครื่องอัลตราซาวด์ สังเกตอาการเป็นสัดของแม่โค หลังจากฉีดฮอร์โมน PG ในวันที่ 7 ประมาณ 24-36 ชั่วโมง และทำการผสมเทียมด้วยน้ำเชื้อแช่แข็ง หลังจากแม่		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การดำเนินงาน มีการประสานงานกับหน่วยงานปศุสัตว์อำเภอเมืองในเรื่องการจัดทำวัคซีนป้องกันโรคปากเท้าเปื่อย 6.ลูกโคเนื้อ อย่างน้อย 6 ตัว/ปี ผลการดำเนินงาน จำนวนลูกเกิด 2 ตัว				โคแสดงอาการยืนนิ่งหรือมีเมือกไหล ประมาณ 12 ชั่วโมง สังเกตการกลับสัดของแม่โค หลังจากทำการเหนียนว่าการเป็นสัด และทำการผสมพันธุ์ซ้ำ และทำการตรวจท้องในแม่โคที่ไม่กลับสัด หลังจากผสมเทียมด้วยการเหนียนว่าการเป็นสัด 60 วัน		
กิจกรรมย่อยที่ 8 ฐานไม้ผล เศรษฐกิจเมือง เพชรอัจฉริยะ 1.เป็นแหล่งผลิตอาหาร สำหรับประชาชน นักศึกษา และบุคลากร 2.เป็นแหล่ง	นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การเกษตร และสินค้าทางการเกษตรที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค	ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (ค่า SROI)	1.ตัวชี้วัด นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตการเกษตร 1 นวัตกรรม ผลการดำเนินงาน 1 นวัตกรรม / เทคโนโลยี (ระบบ	41,000.00	41,000.00	ดำเนินการปลูกไม้ผลเศรษฐกิจของจังหวัดเพชรบุรี และไม้ผลเศรษฐกิจอื่นๆ จำนวน ชนิด ได้แก่ มะนาว กล้วยหอมทอง ฝรั่ง มะนาว มะละกอฮอลแลนด์ โดยใช้เทคโนโลยีการให้น้ำพีระบบมินิสปริงเกอร์ และผลิตไม้ผลที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภคโดยใช้เทคโนโลยีการผลิตต่างๆ มาประยุกต์ใช้ ได้แก่ การจัดการธาตุอาหารเพื่อส่งเสริมความแข็งแรงให้กับมะละกอฮอลแลนด์เพื่อให้ต้นมะละกอทนทานต่อการเข้าทำลายของโรคใบจุดวงแหวนมะละกอ การจัดการโรคแมลงเพื่อผลิตฝรั่งปลอดภัย การใช้สารชีวภัณฑ์เพื่อควบคุมศัตรูพืช การตัดแต่งกิ่ง การปรับปรุงคุณภาพผลผลิตฝรั่งโดยการห่อผล เป็นต้น และเปิดให้นักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่าเข้ามาเรียนรู้ และ	1.การใช้สารชีวภัณฑ์เพื่อควบคุมศัตรูพืช 2.การจัดการธาตุอาหารมะละกอ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
วัตถุดิบและปัจจัยในการผลิตสำหรับเกษตรกรในพื้นที่ใกล้เคียง 3.เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา 4.เป็นสถานที่สำหรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและเป็นแหล่งศึกษาดูงาน			การให้น้ำพืชอัจฉริยะ 2.ตัวชี้วัด สินค้าทางการเกษตรที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค 2 ชนิด ผลการดำเนินงาน 2 ชนิด (มะละกอ ฝรั่ง) 3.ตัวชี้วัด จำนวนผู้เข้าศึกษาดูงาน/และการใช้ประโยชน์จากฐานเรียนรู้ จำนวน 100 คน ผลการดำเนินงาน 50 คน 4.ตัวชี้วัด รายได้จากการจำหน่ายผลผลิตของฐานเรียนรู้ 10,000 บาท ผลการดำเนินงาน – 5.ตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ 2 รายวิชาการ ผลการดำเนินงาน 2 รายวิชา หลักพืชศาสตร์ , การ			ใช้เป็นฝึกปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 6.ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (ค่า SROI) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (ไม่ควรต่ำกว่า 1) 2.20 เท่า ผลการดำเนินงาน 2.21						
กิจกรรมย่อยที่ 9 ฐานการใช้ประโยชน์จากขยะอินทรีย์เพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ครบวงจร 1.เป็นแหล่งผลิตอาหาร สำหรับประชาชน นักศึกษา และบุคลากร 2.เป็นแหล่งวัตถุดิบและปัจจัยในการผลิตสำหรับเกษตรกรในพื้นที่ใกล้เคียง 3.เพื่อเป็นแหล่ง	นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การเกษตร สินค้าทางการเกษตรที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค	ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (ค่า SROI) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (ไม่ควรต่ำกว่า 1)	1.ตัวชี้วัด นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตการเกษตร 1 นวัตกรรม ผลการดำเนินงาน 1 เทคโนโลยี(การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ผสมสารชีวภัณฑ์อัดเม็ด) 2.ตัวชี้วัด สินค้าทางการเกษตรที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค 2 ชนิด ผลการดำเนินงาน	32,800.00	32,800.00	ดำเนินการนำเศษเหลือทิ้งและวัสดุภายในศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้แก่ เศษหญ้า ผักตบชวา แฉก แหน เศษกิ่งไม้ ใบไม้ เป็นต้น มาผลิตเป็นปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกลับกอง จำนวน 8 กอง ขนาดกว้าง 1 เมตร ยาว 4 เมตร และนำปุ๋ยหมักที่ผ่านการย่อยสลายดีแล้ว มาผลิตเป็นปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดและแบบผง โดยการผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดจะผสมเชื้อไตรโคเดมาเพื่อช่วยเพิ่มคุณสมบัติในการควบคุมโรคพืชที่เกิดจากเชื้อราทางดิน	1.การผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด ผสมสารชีวภัณฑ์ 2.การผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบผง	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา 4.เป็นสถานที่สำหรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและเป็นแหล่งศึกษาดูงาน			2 ชนิด (ปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ด, ปุ๋ยอินทรีย์แบบผง) 3.ตัวชี้วัด จำนวนผู้เข้าศึกษาดูงาน/และการใช้ประโยชน์จากฐานเรียนรู้ 1 คน เป้าหมาย 30 คน 4.ตัวชี้วัด รายได้จากการจำหน่ายผลผลิตของฐานเรียนรู้ เป้าหมาย 5,000 บาท ผลการดำเนินงาน – 5.ตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ 2 รายวิชา ผลการดำเนินงาน 2 รายวิชา ความอุดมสมบูรณ์ของดินและสารปรับปรุงดิน 6.ตัวชี้วัด ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (ค่า SROI)						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (ไม่ควรต่ำกว่า 1) 2.30 ผลการดำเนินงาน 2.31						
กิจกรรมย่อยที่ 10 ฐานโคก หนองนา โมเดล 1.เป็นแหล่งผลิตอาหาร สำหรับประชาชน นักศึกษา และบุคลากร 2.เป็นแหล่งวัตถุดิบและปัจจัยในการผลิตสำหรับเกษตรกรในพื้นที่ใกล้เคียง 3.เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา 4.เป็นสถานที่สำหรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และเป็นแหล่งศึกษาดูงาน	เป็นพื้นที่การเรียนรู้การเรียนการสอนที่เน้นการเตรียมความพร้อมการพัฒนาบัณฑิตสายนักพัฒนามืออาชีพให้มีทักษะการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม	โครงการที่เกิดความเชื่อมโยงและประสานองค์ความรู้เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการเป็นศูนย์กลางในพื้นที่ความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมในพื้นที่ท้องถิ่นพร้อมยกคุณภาพชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัยตามเป้าหมายของหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาคประชา	1.ตัวชี้วัด จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนเป็นศูนย์กลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่นักเรียน 1 ศูนย์ ผลการดำเนินงาน ศูนย์นี้มีการฝึกหลักอย่างหนึ่งที่จะเปิดโอกาสการเรียนรู้การเรียนการสอนที่เน้นการเตรียมความพร้อมการพัฒนาบัณฑิตสายนักพัฒนามืออาชีพให้มีทักษะของศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของ	27,000.00	27,000.00	จากนักศึกษาได้มีการนำเอาความรู้และการพัฒนาแหล่งวัตถุดิบและปัจจัยในการผลิตสำหรับเกษตรกรในพื้นที่ใกล้เคียง โดยมีการนำเอาข้อมูลไปแลกเปลี่ยนกับกลุ่มผู้นำชุมชน คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เกษตรผสมผสาน ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ ตำบลท่าแร่รังออก อำเภอบ้านลาด ฐานโคก หนอง นา โมเดล เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา ศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในรายวิชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เปิดสอน เป็นวิชาศึกษาทั่วไป และการพัฒนาตามแนวทางพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพื้นที่การทดลอง และ สถานที่สำหรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ก่อนที่นำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่น โดยร่วมกับภาคีเครือข่ายองค์กรชุมชน จังหวัดเพชรบุรี	1.การดำเนินโครงการเพื่อให้สนับสนุนและเสริมสร้างการเพิ่มศักยภาพของเข้าใจแก่นักศึกษาเสริมสร้างให้เกิด Soft Skill. แก่ตัวนักศึกษาเพื่อต้นแบบของการเรียนการสอนของพื้นที่ข้อมูลที่สมบูรณ์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2.เกิดกระบวนการยกระดับห่วงโซ่มูลค่าของการผลิตด้วยการใช้	1.ข้อจำกัดด้านเวลา ในการการทำงาน 2.ข้อพื้นที่ไม่พร้อม การปรับเปลี่ยนสอดคล้องกับชุมชน	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		สังคม ของจังหวัดเพชรบุรี	ชุมชนและหน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชนที่เป็นผู้ใช้บัณฑิตเพื่อให้สนับสนุนและเสริมสร้างการเพิ่มศักยภาพของเข้าใจ เสริมสร้างให้เกิด Soft Skill. แก่ตัวนักศึกษาเพื่อต้นแบบของการเรียนการสอนของพื้นที่ข้อมูลที่สมบูรณ์ 2.ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏได้ใช้ศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างเป็นระบบ 1 องค์ความรู้ ผลการ				เทคโนโลยีวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมนวัตกรรมการผลิตที่เป็นมิตรต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อปลูกฝังให้ประชากร ในชุมชนเกิดความภูมิใจในวิถีชีวิตท้องถิ่น 3.เกิดกระบวนการทำงานร่วมเป็นเครือข่ายร่วมสนับสนุนองค์ความรู้ด้านวิชาการ ประสานความร่วมมือในการออกแบบการดำเนินงานเพื่อการบริหารจัดการพื้นที่ 4.ร่วมเป็นภาคีร่วมสนับสนุนองค์ความรู้ด้านวิชาการ ประสานความ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินงาน บรรลุ (1 ชุดความรู้วิชาการ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม การทำงานร่วม องค์กรปกครองท้องถิ่นร่วม อบต. หนองกะปูล โครงการสร้างคนป้องกันสร้างหมู่บ้านคลมดินสร้างต้นไม้เพื่อต้นน้ำแห่งเขาแด่นตามแนวทางทฤษฎีใหม่โดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ การทำข้อบันทึกความตกลง MOU เครือข่ายภาคประชาสังคมสำนักงานส่งเสริมกองทุนสุขภาพ (สสส.) จังหวัดเพชรบุรี ในกิจกรรมในด้านโครงการสานพลัง				ความร่วมมือในการออกแบบการดำเนินงานเพื่อจัดการการเรียนรู้ของสาขา		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เครือข่ายเสริมสร้างสุขภาพชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตฐานรากของชุมชนในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการออกแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการโคกหนอง นา โมเดล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ ตำบลท่าแร่รังออก อำเภอบ้านแหลม 3.ตัวชี้วัด จำนวนประชาชนในชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชน การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าในพื้นที่ 100						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			คน ผลการดำเนินงาน การนำเอาไปเผยแพร่กับชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเครือข่ายชุมชนในจังหวัดเพชรบุรี ในโครงการ สานพลังเครือข่ายเสริมสร้างสุขภาวะชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตฐานรากของชุมชนในการพัฒนาอย่างยั่งยืน และ โครงการสร้างคนป้องกันสร้างหลักชุมชนสร้างต้นไม้อีกเพื่อต้นน้ำแห่งเขาแด่นตามแนวทางทฤษฎีใหม่โดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประกอบกับ การเป็นวิทยากรเครือข่ายร่วมกับ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน จังหวัดเพชรบุรี ประมาณ 160 คน ต่อปี 4.ตัวชี้วัด ร้อยละ ของประชาชนที่ เข้าร่วมโครงการ เกิดการตระหนักรู้ ในการบริหารจัดการ ทรัพยากร การแก้ปัญหาและ การใช้ประโยชน์ใน พื้นที่ ร้อยละ 30 ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย จาก โครงการที่ เกิดความเชื่อมโยง และประสานองค์ ความรู้ เพื่อให้เกิด การบริหารจัดการ พื้นที่ ตาม เป้าหมายของ หน่วยงาน ภาคี เครือข่าย ของ จังหวัดเพชรบุรี 5.ตัวชี้วัด ร้อยละ ของประชาชนที่						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 4 ผลการดำเนินงาน บรรลุประชาชนในโครงการ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเครือข่ายชุมชนในจังหวัดเพชรบุรี ในโครงการ สานพลังเครือข่ายเสริมสร้างสุขภาวะชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตฐานรากของชุมชนในการพัฒนาอย่างยั่งยืน						
กิจกรรมย่อยที่ 11 บริหารศูนย์ 1.เป็นแหล่งผลิตอาหาร สำหรับประชาชน	จำนวนศูนย์เรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	สถานที่สำหรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และเป็นแหล่งศึกษาดู	1.ตัวชี้วัด จำนวนศูนย์เรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา 1 ศูนย์ ผลการดำเนินงาน 1 ศูนย์	234,485.00	234,485.00	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนางานกายภาพของศูนย์เรียนรู้ การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน กิจกรรม ได้แก่ 1) ซ่อมแซมอุปกรณ์ให้น้ำพืชในสนามหญ้า โดยดำเนินการซ่อมแซมหัวสริงเกอร์สำหรับรดน้ำสนามหญ้าในศูนย์เรียนรู้ฯ ซ่อมแซมท่อส่งน้ำภายในศูนย์เรียนรู้ฯ ซ่อมแซม	การจัดวัชพืชภายในศูนย์เรียนรู้ การเกษตรตามหลักปรัชญา	ไม่มี	ควรนำปละมาเลี้ยงในคลองและบ่อเพื่อช่วยกำจัดวัชพืช

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
นักศึกษา และบุคลากร 2.เป็นแหล่งวัตถุดิบและปัจจัยในการผลิตสำหรับเกษตรกรในพื้นที่ใกล้เคียง 3.เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษา 4.เป็นสถานที่สำหรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและเป็นแหล่งศึกษาดูงาน		งาน				ห้วยมินิสบริงเกอร์แนวต้นไม้ไม้ดับที่เสียหายจากการโดนรถเหยียบเพื่อให้กลับมาใช้งานได้ตามปกติ และวางท่อน้ำเพื่อรดน้ำต้นไทรศรีสตินาที่ปลูกใหม่บริเวณตลาดตะโหนด market 2) โรยหินคลุมกลนภายในศูนย์เรียนรู้ ฯ ที่ชำรุด และน้ำท่วมขัง และโรยหินคลุมลานจอดรถบริเวณตลาดตะโหนด market 3) กำจัดวัชพืชในคลองน้ำรอบๆศูนย์เรียนรู้ ฯ จำนวน 4 ครั้ง เพื่อทำความสะอาดและนำวัชพืชเป็นทำปุ๋ยหมัก 4) ซ่อมแซมสะพานข้ามคลองพร้อมกับทาสีใหม่ จำนวน 3 สะพาน 4) ซ่อมแซมเครื่องตัดอากาศที่ขาดเพื่อกลับใช้ในการบำบัดน้ำเสีย 5) ปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อความสวยงามของตลาดและบริเวณภายในศูนย์เรียนรู้ ฯ ได้แก่ ทานตะวัน ไทรศรีสตินา ยี่เข่ง และพุททิพยา 6) ติดตั้งอุปกรณ์ให้น้ำพืช และ 7) การจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินการของศูนย์ เช่น ปุ๋ย ยาฆ่าแมลง เอนดัดหญ้า เป็นต้น	เศรษฐกิจพอเพียง ฯ ต้องใช้สารเคมีร่วมกับการตัดหญ้า เนื่องมาจากบางพื้นที่การตัดเพียงอย่างเดียวไม่สามารถควบคุมวัชพืชได้นาน จำเป็นต้องมีการใช้สารเคมีร่วมด้วย และต้องมีการพ่นสารป้องกันกำจัดแมลงเป็นระยะเพื่อป้องกันไม่ให้ต้นไม้ประดับเสียหายจากแมลงที่กัดกินใบเนื่องจากถ้าไม่มีการพ่นยาฆ่าแมลงอย่างสม่ำเสมอจะทำให้แมลงเข้าทำลายต้นไม้ส่งผลให้ทรงพุ่มไม่สวยงาม		และสามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจของผู้ที่มาเยี่ยมชม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร									
โครงการที่ 45 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ									
กิจกรรมที่ 1 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2566/ 250,000.00 บาท/สำนักงานอธิการบดี (กลุ่มงานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา)									
1.เพื่อตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ และมหาวิทยาลัย 2.เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3.เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก	ผลการประเมินคุณภาพระดับคณะ หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ และมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนน 4.50 ขึ้นไป	โดยภาพรวมการประเมินคุณภาพการศึกษาของทุกคณะ หน่วยงานสนับสนุน วิชาการ และมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานที่ดี ขึ้นไป ผลการดำเนินงานที่ดียิ่งขึ้นสอดคล้องกับการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1.ผลการประเมินของคณะ หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ จำนวน 12 หน่วยงานมีผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป เป้าหมาย 3.51 ขึ้นไป ผลการดำเนินการ ทุกหน่วยงานมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยมีผลคะแนน ดังนี้ คณะครุศาสตร์ 4.84 คณะมนุษยศาสตร์ฯ 4.55 คณะวิทยาการจัดการ 4.92 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 4.59 คณะ	250,000.00	187,181.00	มหาวิทยาลัยมีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ และมหาวิทยาลัย ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และมีการประเมินผ่านในระดับที่ดีมาก ตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด หน่วยงาน ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4.83 ดีมาก คณะครุศาสตร์ 4.84 ดีมาก คณะมนุษยศาสตร์ฯ 4.55 ดีมาก คณะวิทยาการจัดการ 4.92 ดีมาก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 4.59 ดีมาก คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ 4.61 ดีมาก คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4.72 ดีมาก คณะวิทยาศาสตร์ฯ 4.94 ดีมาก คณะพยาบาลศาสตร์ฯ 4.89 ดีมาก สำนักงานอธิการบดี 4.89 ดีมาก สำนักวิทยบริการฯ 4.82 ดีมาก สถาบันวิจัยฯ 4.89 ดีมาก สำนักส่งเสริมวิชาการฯ 4.80 ดีมาก	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			วิศวกรรมศาสตร์ฯ 4.61 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร 4.72 คณะ วิทยาศาสตร์ฯ 4.94 คณะพยาบาล ศาสตร์ฯ 4.89 สำนักงาน อธิการบดี 4.89 สำนักวิทย บริการฯ 4.82 สถาบันวิจัยฯ 4.89 สำนักส่งเสริม วิชาการฯ 4.80 2.ผลการ ประเมิน ความสำเร็จของตัว บ่งชี้ระดับคณะ และหน่วยงาน สนับสนุนวิชาการ ของมหาวิทยาลัย พัฒนาดีขึ้น เป้าหมาย 3.51 ขึ้นไป ผลการ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการ หน่วยงานมีผลการ ประเมินพัฒนาดี ขึ้น ดังนี้ คณะครู ศาสตร์ 4.84 คณะ วิทยาการจัดการ 4.92 คณะ เทคโนโลยี สารสนเทศ 4.59 คณะ วิศวกรรมศาสตร์ฯ 4.61 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร 4.72 คณะ วิทยาศาสตร์ฯ 4.94 คณะพยาบาล ศาสตร์ฯ 4.89 สำนักงาน อธิการบดี 4.89 สำนักวิทย บริการฯ 4.82 สำนักส่งเสริม						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			วิชาการฯ 4.80 ผลการประเมินเท่าเดิมแต่ยังได้ 3.51 ขึ้นไป ได้แก่ สถาบันวิจัยฯ 4.89 ผลการประเมินลดลงแต่ยังได้ 3.51 ขึ้นไป ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์ฯ 4.55 3.มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป เป้าหมาย 4.51 ขึ้นไป ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัยอยู่ที่ 4.83 คะแนน เชิงคุณภาพ 1.มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและ หน่วยงาน สนับสนุนวิชาการ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)
ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย 1 เรื่อง 2.บุคลากรคณะ และหน่วยงาน สนับสนุนวิชาการ ยอมรับและปฏิบัติ ตามตัวบ่งชี้ที่ มหาวิทยาลัย พัฒนาขึ้น เป้าหมาย ร้อยละ 80 เชิงเวลา เป้าหมาย สิงหาคม – กันยายน 2567 ผลการดำเนินการ - ระดับคณะ 6-14 สิงหาคม 2567 - ระดับ หน่วยงาน สนับสนุนวิชาการ 22-23 สิงหาคม 2567 - ระดับ มหาวิทยาลัย 25 กันยายน 2567 เชิงงบประมาณ เป้าหมาย						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2567)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			250,000 บาท / ผลการดำเนินการ 187,181 บาท						