



รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคคล
ภายนอกในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ไตรมาสที่ 1-2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

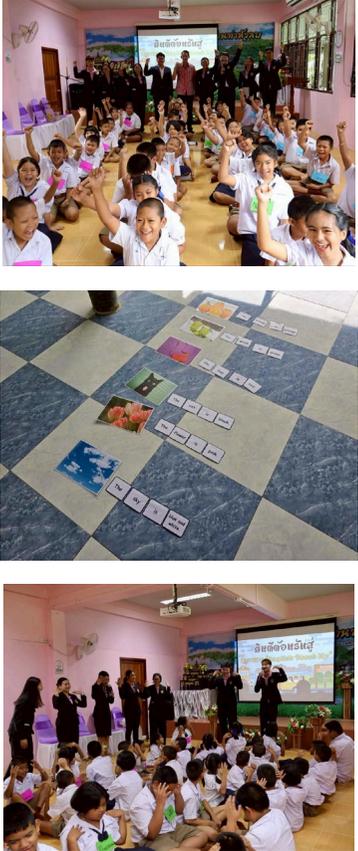
พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	<p>เรื่อง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมหารือบูรณาการงานส่งเสริมการเกษตร จังหวัดเพชรบุรี ร่วมกับสำนักงานเกษตรจังหวัดและเครือข่ายทุกอำเภอ</p> <p>ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมวางแผน 2. ร่วมดำเนินงาน 3. ร่วมกำกับติดตาม 	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>สำนักงานเกษตรจังหวัด เพชรบุรี พร้อมเกษตรอำเภอทั้ง 8 อำเภอ</p> <p>การมีส่วนร่วม</p> <p>ร่วมหารือบูรณาการงานส่งเสริมการเกษตร</p>	<p>วันที่ 29 กันยายน 2568 คณะเทคโนโลยีการเกษตร พร้อมด้วยผู้บริหารคณะ เข้าร่วมประชุมหารือความร่วมมือกับ สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี พร้อมเกษตรอำเภอทั้ง 8 อำเภอ และหัวหน้ากลุ่ม/ฝ่าย ณ สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรี โดยมี เกษตรจังหวัดเพชรบุรี เป็นประธานการประชุม เพื่อกำหนดแนวทางขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเกษตรเพชรบุรีให้มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์พื้นที่ แก้ไขปัญหา และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเกษตรกร</p> <p>โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร พร้อมสนับสนุนความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ ทางด้านเทคโนโลยี ผลงานวิจัย ห้องปฏิบัติการ และ</p>	<p>ร่วมกับสำนักงานเกษตรจังหวัด เพชรบุรีและเครือข่ายเกษตรทุกอำเภอ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลแนวทาง และประสบการณ์ในการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมการเกษตร</p> <p>ซึ่งความร่วมมือดังกล่าวจะนำไปสู่การ พัฒนารูปแบบการทำงานเชิงบูรณาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการสู่ชุมชน และการยกระดับ ศักยภาพเกษตรกรในพื้นที่ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของจังหวัดอย่างยั่งยืน</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณะเทคโนโลยีการเกษตรร่วมหารือบูรณาการงานส่งเสริมการเกษตรจังหวัดเพชรบุรี ร่วมกับสำนักงานเกษตรจังหวัดและเครือข่ายทุกอำเภอ”</p> <p>Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/119723</p> <p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อยกระดับภาคการเกษตรของเพชรบุรีอย่างเป็นทางการ ทั้งด้านการผลิต มาตรฐานคุณภาพ และมูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรในพื้นที่</p> <p>ด้านเกษตรจังหวัด เน้นย้ำการทำงานร่วมกันที่ “ตรงจุด-วัดผลได้-เกิดประโยชน์กับเกษตรกรจริง” พร้อมผลักดันอย่างยิ่งให้มีคณะทำงานร่วมระหว่างสำนักงานเกษตรจังหวัด และคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>		 
2	<p>เรื่อง สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ร่วมกับโรงเรียนบ้านท่าหัวลบ จัดโครงการ “ ENGLISH BOOST UP ยกระดับทักษะชีวิต”</p> <p>ประเด็น</p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>อาจารย์ และ นักเรียน โรงเรียนบ้านท่าหัวลบ</p> <p>การมีส่วนร่วม</p> <p>ร่วมวางแผน ดำเนินกิจกรรม และจัดการเรียนรู้</p>	<p>รศ.ดร.กาญจนา บุญส่ง คณบดีคณะครุศาสตร์ และประธานหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้มอบหมายให้ อ.ดร.สัมฤทธิ์ แสงทอง อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดำเนินงานโครงการ “ENGLISH BOOST UP ยกระดับทักษะชีวิต” เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2568 ณ</p>	<p>ผลจากการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมถูกนำไปใช้ในการปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทผู้เรียนมากยิ่งขึ้น พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติ และเสริมสร้างความร่วมมือ</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ร่วมกับโรงเรียนบ้านท่าหัวลบ จัดโครงการ “ENGLISH BOOST UP ยกระดับทักษะชีวิต”</p> <p>Link :</p> <p>https://www.pbru.ac.th/pbru/news/120289</p>

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะชีวิตของผู้เรียนผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติจริง</p>	<p>โรงเรียนบ้านท่าหวลบ อ.ท่ายาง จ. เพชรบุรี ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจ ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โครงการนี้จัดขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและโรงเรียนบ้านท่าหวลบ ภายใต้การนำของ นายธรรมรัตน์ ธรรมรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าหวลบ และนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 29</p> <p>กิจกรรมภายในโครงการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติจริง เช่น เกมการเรียนรู้บทสนทนาในสถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้ผ่านบทบาทสมมติ เพื่อส่งเสริมความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการอารมณ์ และการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อน ครู และชุมชน โครงการ</p>	<p>ระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>“ENGLISH BOOST UP ยกระดับทักษะชีวิต” นับเป็นอีกหนึ่งตัวอย่างของความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาและโรงเรียนในท้องถิ่น ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทั้งความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนในจังหวัดเพชรบุรี</p>		
3	<p>เรื่อง คณะครุศาสตร์จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนเครือข่ายโรงเรียนพัฒนาตนเอง</p> <p>ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมวางแผน 2. ร่วมดำเนินงาน 	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดระนอง</p> <p>การมีส่วนร่วม</p> <p>เข้าร่วม ประชุม และลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายโรงเรียนพัฒนาตนเอง TSQM-N ประจวบคีรีขันธ์-ระนอง และโรงเรียนร่วมพัฒนา เพื่อสร้างความเข้าใจและขับเคลื่อนการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนร่วมกัน</p>	<p>อาจารย์ ดร.วีรวัฒน์ จันทรัตนะ รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พร้อมด้วยนายธนเดช แก้วเสียง รักษาการหัวหน้างานศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู เข้าร่วมการประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนเครือข่ายโรงเรียนพัฒนาตนเอง ในวันที่ 31 ตุลาคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1</p> <p>การประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนเครือข่ายโรงเรียนพัฒนาตนเอง เป็นกิจกรรมภายใต้โครงการเครือข่ายโรงเรียนพัฒนาตนเอง</p>	<p>องค์ความรู้และแนวทางจากการประชุมถูกนำไปใช้พัฒนาการดำเนินงานด้านวิชาการและการจัดการศึกษาแบบเครือข่าย ส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ VASK ของผู้เรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา</p>	<p>ชาวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณะครุศาสตร์จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนเครือข่ายโรงเรียนพัฒนาตนเอง”</p> <p>Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/122172</p> <p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>TSQM-N 20 ประจวบคีรีขันธ์ -ระนอง โดยมีโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดระนอง เข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยมีโรงเรียนบ้านบางเจริญ อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นประธานเครือข่าย ซึ่งโครงการดังกล่าวได้รับการสนับสนุนการดำเนินโครงการจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)</p> <p>ทั้งนี้ ในช่วงเข้าของการประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนเครือข่ายโรงเรียนพัฒนาตนเอง ได้มีพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง เครือข่าย TSQM-N ประจวบคีรีขันธ์ -ระนอง กับ โรงเรียนร่วมพัฒนา และคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ VASK ของผู้เรียนและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพในลักษณะเครือข่ายโรงเรียน</p>		

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
4	<p>เรื่อง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมบริการวิชาการ “ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์” ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเบญจมเทพูทิศจังหวัดเพชรบุรี</p> <p>ประเด็น</p> <p>1. ร่วมดำเนินการ</p>	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมเทพูทิศจังหวัดเพชรบุรี</p> <p>การมีส่วนร่วม</p> <p>ร่วมจัดกิจกรรมบริการวิชาการ “ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์” โดยคณาจารย์และนักเรียนร่วมทำกิจกรรมปฏิบัติการจริงในห้องปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านวงจรดิจิทัลและสรุวิทยาของสัตว์</p>	<p>วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมบริการวิชาการ “ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์” เพื่อเพิ่มทักษะ และเทคนิคการปฏิบัติการทางด้านวงจรดิจิทัล และสรุวิทยาของสัตว์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเบญจมเทพูทิศจังหวัดเพชรบุรี ณ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ และห้องปฏิบัติการชีววิทยา อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยได้รับเกียรติจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ ไกรเนตร์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวต้อนรับและเปิดกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมแยกเป็นฐาน ประกอบด้วย ฐานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องวงจรดิจิทัลเบื้องต้น: ความหมายของวงจรดิจิทัล ลอจิกเกตพื้นฐาน และการทำงานของวงจรรวมเป็นต้น และฐาน</p>	<p>ผลจากการดำเนินกิจกรรมและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนถูกนำไปพัฒนารูปแบบกิจกรรมบริการวิชาการให้สอดคล้องกับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เพิ่มประสิทธิภาพการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมบริการวิชาการ “ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์” ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเบญจมเทพูทิศจังหวัดเพชรบุรี”</p> <p>Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/122394</p> <p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>สรีรวิทยาของสัตว์ เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับสรีรของสัตว์ และการใช้ประโยชน์ของสรีระนั้น ๆ โดยทำการผ่าหมึกกล้วยปลานิล</p>		
5	<p>เรื่อง คณะครุศาสตร์ จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อสร้างเสริมคุณธรรมด้วยนวัตกรรม AI ให้แก่นักเรียนโรงเรียนวัดพระทรง</p> <p>ประเด็น 1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>บุคคลภายนอก นักเรียนโรงเรียนวัดพระทรง</p> <p>การมีส่วนร่วม ร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาสื่อสร้างเสริมคุณธรรมด้วยนวัตกรรม AI โดยคณาจารย์ นักศึกษา และนักเรียนร่วมกันเรียนรู้และสร้างสื่อคุณธรรมผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติและเทคโนโลยีสมัยใหม่</p>	<p>วันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 คณะครุศาสตร์ นำโดยรองศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา บุญส่ง คณบดีคณะครุศาสตร์ จัดกิจกรรม “พัฒนาสื่อสร้างเสริมคุณธรรมด้วยนวัตกรรม AI” ภายใต้โครงการวิจัยเรื่อง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมยุคพลิกผันต่อรูปแบบระบบนิเวศคุณธรรมในโรงเรียน: การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดเพชรบุรี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรมผ่านสื่อสร้างสรรค์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดพระทรง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>ภายในกิจกรรม นักเรียนได้เรียนรู้และทดลองสร้างสื่อคุณธรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ ทั้งการเล่น</p>	<p>ผลจากกิจกรรมและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนถูกนำไปพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ AI กับการส่งเสริมคุณธรรม เพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ และต่อยอดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณะครุศาสตร์ จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อสร้างเสริมคุณธรรมด้วยนวัตกรรม AI ให้แก่นักเรียนโรงเรียนวัดพระทรง”</p> <p>Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/125158</p> <p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>บอร์ดเกมคุณธรรม การชมสาธิตสื่อสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงมือผลิตสื่อด้วยตนเองในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยมีคณาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จากโครงการ TEP ทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยง ช่วยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน เต็มไปด้วยความคิดสร้างสรรค์ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี</p> <p>ผลงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจใน “คุณธรรมทั้ง 5 ด้าน” พร้อมทั้งแสดงความสามารถในการประมวลข้อมูลและสร้างสื่อคุณธรรมจากมุมมองของตนเอง นับเป็นก้าวสำคัญของการนำ AI มาประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมจริยธรรมในการศึกษา และช่วยสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน และ การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์</p> <p>กิจกรรมในครั้งนี้ถือเป็นอีกหนึ่งตัวอย่างของความร่วมมือระหว่าง</p>		

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			มหาวิทยาลัยและโรงเรียนในพื้นที่ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเป็นคนดี มีคุณธรรม และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัลอย่างรอบด้าน		
6	<p>เรื่อง วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ ลงพื้นที่โครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เทศบาลนครหัวหิน</p> <p>ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมคิด 2. ร่วมดำเนินงาน 	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>ผู้ประกอบการในเขตเทศบาลหัวหิน</p> <p>การมีส่วนร่วม</p> <p>มหาวิทยาลัยลงพื้นที่ร่วมกับชุมชนและผู้ประกอบการในเขตเทศบาลนครหัวหิน ภายใต้โครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานทุนทางวัฒนธรรม</p>	<p>วันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 ทีมงานวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ ลงพื้นที่สรุปข้อมูลภายใต้โครงการ “การจัดการพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์” ในเขตเทศบาลนครหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>โครงการดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน สร้างทักษะอาชีพใหม่ เพิ่มรายได้ และสร้างพื้นที่เรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย โดยลงพื้นที่ทั้งหมด 3 ชุมชนที่มีศักยภาพ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิสาหกิจชุมชนบ่อฝ้าย โดดเด่น ด้านแปรรูปขยะ-ผลิตภัณฑ์ Eco Craft 2. I’m Brownie ร้านไอแอมบราวน์นี่ 	<p>ข้อมูลและข้อเสนอแนะจากการลงพื้นที่ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน ต่อยอดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ ลงพื้นที่โครงการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เทศบาลนครหัวหิน”</p> <p>Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/125374</p> <p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>พัฒนาของฝาก “Crispy Cake Pineapple” จากสัปดาห์ท้องถิ่น</p> <p>3. วิสาหกิจชุมชนเขาเต่า เอกลักษณ์ ผ้าไหมลายเต่า พร้อมต่อยอดสู่ประสบการณ์ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์</p>		
7	<p>เรื่อง คณะมนุษยศาสตร์ฯ นำทีม นศ.ศิลปะการออกแบบ สร้างงานศิลป์ เพื่อพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ให้เด็กตาบอด</p> <p>ประเด็น</p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>บุคลากรโรงเรียนการศึกษาเด็กตาบอดพิการ ข้าซ้อน อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี</p> <p>การมีส่วนร่วม</p> <p>อาจารย์และนักศึกษาศาวิชาศิลปะการออกแบบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับโรงเรียนการศึกษาเด็กตาบอดพิการข้าซ้อน อำเภอชะอำ ดำเนินกิจกรรม</p>	<p>อาจารย์และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์ผลงาน บูรณาการการเรียนรู้ลงมือปฏิบัติ ถ่ายทอดสู่ชุมชน</p> <p>ผ่านการภาวาศิลปะบนกำแพงและลานอเนกประสงค์ โรงเรียนการศึกษาเด็กตาบอดพิการข้าซ้อน อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี</p> <p>โอกาสนี้ ขอขอบพระคุณ คุณฉวีรัฐฉวี เพ็ชรพรหมศร กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สนับสนุนกิจกรรม ที่ให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้นักศึกษามีพื้นที่ในการปฏิบัติ ด้วยการนำศาสตร์ของตนเองมาสร้างประโยชน์ให้กับสังคม</p>	<p>ประสบการณ์จากการทำงานร่วมกับชุมชนถูกนำไปพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการบริการสังคม (Service Learning) และต่อยอดการใช้ทักษะด้านศิลปะเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณะมนุษยศาสตร์ฯ นำทีม นศ.ศิลปะการออกแบบ สร้างงานศิลป์เพื่อพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ให้เด็กตาบอด”</p> <p>Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/125858</p> <p>ภาพประกอบ :</p>

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>สร้างสรรค์งานศิลปะบนกำแพงและลานอเนกประสงค์ เพื่อบูรณาการการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน</p>			
8	<p>เรื่อง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ออกบริการวิชาการและแนะแนวการศึกษาต่อ ณ โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยาคม</p> <p>ประเด็น</p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอ่าวน้อยวิทยาคม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>การมีส่วนร่วม</p> <p>....</p>	<p>วันที่ 12 ธันวาคม 2568 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดกิจกรรมบริการวิชาการ “องค์ความรู้สู่โรงเรียน และแนะแนวการศึกษาต่อ” ณ โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยาคม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรและสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนได้เห็น</p>		<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณะเทคโนโลยีการเกษตร ออกบริการวิชาการและแนะแนวการศึกษาต่อ ณ โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยาคม”</p> <p>Link :</p> <p>https://www.pbru.ac.th/pbru/news/1277</p> <p>91</p>

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>แนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา พร้อมแนะนำศักยภาพและแนวทางการเรียนของคณะ ทั้ง 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่</p>		<p>ภาพประกอบ :</p> 
9	<p>เรื่อง คณะครุศาสตร์จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อสร้างเสริมคุณธรรมด้วยนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์</p> <p>ประเด็น</p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดพระทรง (สุทิวีเทศอุปถัมภ์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p>	<p>วันที่ 15 ธันวาคม 2568 สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อสร้างเสริมคุณธรรมด้วยนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดพระทรง</p>	<p>ผลจากการดำเนินกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนถูกนำไปพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยี AI กับการส่งเสริมคุณธรรม เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และต่อยอด</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณะครุศาสตร์จัดกิจกรรมพัฒนาสื่อสร้างเสริมคุณธรรมด้วยนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์”</p> <p>Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/128304</p>

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>การมีส่วนร่วม ร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาสื่อ คุณธรรมด้วยนวัตกรรม AI โดย คณาจารย์และนักเรียนร่วมกัน เรียนรู้และสร้างสื่อคุณธรรมผ่าน การลงมือปฏิบัติจริง</p>	<p>(สุทธิวิเทศอุปถัม) อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี กิจกรรมดังกล่าวมุ่งเน้นการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยให้ นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงผ่าน กระบวนการสร้างสรรค์สื่อด้วย AI อย่าง เป็นระบบ ภายใต้การดูแลและให้ คำแนะนำจากคณาจารย์สาขาวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา โอกาสนี้ นักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาสื่อ ด้านคุณธรรมด้วย AI จำนวน 3 ชิ้นงาน ได้แก่ นิทานคุณธรรม 6 ช่อง นิทานเสียง คุณธรรม และสื่อคุณธรรมมัลติมีเดียซึ่ง ผลงานที่เกิดขึ้นสะท้อนให้เห็นถึงความคิด สร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพใน สังคมดิจิทัลต่อไป</p>	<p>การพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้เรียน ในยุคสังคมดิจิทัล</p>	<p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
10	<p>เรื่อง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จับมือกับอำเภอบ้านลาด และ สพป. เพชรบุรี เขต 1 วางแผนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมคิด 2. ร่วมวางแผน 3. ร่วมตัดสินใจ 4. ร่วมปฏิบัติตามแผน 	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>อำเภอบ้านลาด และ สพป. เพชรบุรี เขต 1</p> <p>การมีส่วนร่วม</p> <p>ร่วมวางแผนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จับมือกับอำเภอบ้านลาด และ สพป. เพชรบุรี เขต 1 วางแผนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>วันที่ 25 ธันวาคม 2568 อาจารย์ ดร. พิรศุขย์ บุญมาธรรม คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมด้วยคณะผู้บริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และบุคลากรสถาบันวิจัย และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เข้าพบนายปรีชา อนันต์วรรณ นายอำเภอบ้านลาด เพื่อนำเสนอแผนงานโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 ที่ดำเนินการในพื้นที่อำเภอบ้านลาด</p> <p>การประชุมในครั้งนี้มีเป้าหมายในการวางแผนการดำเนินโครงการเชิงพื้นที่อย่างบูรณาการ ประสานความร่วมมือในทุกภาคส่วน ทั้งภาควิชาการ ภาคเอกชน ภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคชุมชน</p>	<p>ข้อเสนอแนะ และ ข้อมูลจากหน่วยงานภาคีถูกนำไปปรับแผนโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ พัฒนาวัดกรรมและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมถึงต่อยอดงานวิจัยและองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จับมือกับอำเภอบ้านลาด และ สพป. เพชรบุรี เขต 1 วางแผนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก”</p> <p>Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/129833</p> <p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ร่วมกับทางมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งนำเสนอนวัตกรรมชุดเครื่องตรวจและแสดงค่าฝุ่น PM2.5 เพื่อขยายผลความสำเร็จของงานวิจัยและองค์ความรู้ให้กับทางชุมชนในอำเภอบ้านลาด สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการยกระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ในการทำงานเชิงพื้นที่ร่วมกันให้เกิดการขับเคลื่อนทิศทางและแนวทางการดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยตามความต้องการที่แท้จริงของทางพื้นที่ เป็นไปตามแผนงานของมหาวิทยาลัยที่วางไว้</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี นำโดย อาจารย์ ดร.วีรวัฒน์ จันทรัตน์ รองคณบดีคณะครุศาสตร์ พร้อมด้วยบุคลากรคณะครุศาสตร์ และสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ได้เข้าพบ ดร.วรลักษณ์ จันทน์ผา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>		  

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ประชุมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เพื่อนำเสนอแผนงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570</p> <p>ทั้งนี้ ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การดำเนินโครงการอย่างบูรณาการร่วมกัน รวมทั้งได้รับข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ในการดำเนินโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาอย่างเร่งด่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก อันจะก่อให้เกิดวิทยาการและนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ๆ เพื่อผลิตและพัฒนาครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต</p>		
11	เรื่อง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ลงพื้นที่สำรวจห้องสมุดโรงเรียน ตชด.บ้านโป่งลึก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>บุคคลากรโรงเรียน ตชด.บ้านโป่งลึก</p> <p>การมีส่วนร่วม</p> <p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ลงพื้นที่สำรวจห้องสมุดโรงเรียน ตชด.บ้านโป่งลึก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่</p> <p>วันที่ 7 มกราคม 2569 อาจารย์สัญญา ธีระเดชอุปถัมภ์ รองผู้อำนวยการ</p>	<p>ข้อมูลจากการสำรวจถูกนำไปวางแผนพัฒนาห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ อาทิ การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ การอบรมครูบรรณารักษ์ และการส่งเสริมการอ่าน เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมอย่างเหมาะสมกับบริบทพื้นที่</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ลงพื้นที่สำรวจห้องสมุดโรงเรียน ตชด.บ้านโป่งลึก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่”</p>

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมคิด 2. ร่วมวางแผน 3. ร่วมปฏิบัติตามแผน 	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ลงพื้นที่ร่วมกับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึกสำรวจความต้องการและสภาพการดำเนินงานห้องสมุด เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล</p>	<p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ลงพื้นที่สำรวจห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี เพื่อเตรียมความพร้อมดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และโรงเรียนกองทุนการศึกษา</p> <p>กิจกรรมในครั้งนี้ดำเนินการภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่ในจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน โดยการสำรวจความต้องการด้านการบริหารจัดการ ด้านทรัพยากรสารสนเทศ ด้านการบริการและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมบรรยากาศภายในห้องสมุด จัดอบรมครู</p>		<p>Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/130852 ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			บรรณารักษ์ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		
12	<p>เรื่อง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบริการวิชาการนักเรียนโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี</p> <p>ประเด็น</p> <p>1. ร่วมปฏิบัติตามแผน</p>	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>อาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี</p> <p>การมีส่วนร่วม</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมกับโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี จัดกิจกรรมบริการวิชาการ “ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์” โดยคณาจารย์และนักเรียนร่วมทำกิจกรรมทดลองจริงในห้องปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเคมีและ</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบริการวิชาการนักเรียนโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี วันที่ 10 มกราคม 2569 สาขาวิชาเคมีและสาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดบริการวิชาการ “ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์” เพื่อเพิ่มทักษะ ความรู้ และเทคนิคการปฏิบัติการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 100 คน ณ ห้องปฏิบัติการอาคาร 7 และอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธิดา กรรณสูตร รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>ผลการดำเนินกิจกรรมและข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมถูกนำไปพัฒนารูปแบบกิจกรรมบริการวิชาการให้เน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เพิ่มประสิทธิภาพการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบริการวิชาการนักเรียนโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี”</p> <p>Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/131387</p> <p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ชีววิทยา	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กล่าวให้การต้อนรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมแบ่งกิจกรรมเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ประกอบด้วย ฐานสาขาวิชาเคมี เกี่ยวกับการสกัดสารจากธรรมชาติสำหรับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง การฝึกสกัดสารจากเกสรดอกบัว และทำผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง และฐานจุลชีววิทยา การให้ความรู้เกี่ยวกับเชื้อจุลินทรีย์ การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อ วิธีการ cấyเชื้อ</p> <p>กลุ่มที่ 2 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (SMTE) และโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย ฐานการสกัดคาเฟอีนจากเครื่องดื่มชูกำลัง และทดสอบสารคาเฟอีนโดยวิธี TLC และฐานการทดสอบฤทธิ์สารต้านอนุมูลอิสระจากพืชผักสวนครัว</p>		