



รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคคล
ภายนอกในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ไตรมาสที่ 1-2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569


มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	เรื่อง วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการร่วมประชุมความร่วมมือกับ NPUST เพื่อร่วมกันพัฒนาทางด้านวิชาการและหลักสูตร ประเด็น 1. ร่วมดำเนินงาน	บุคคลภายนอก คณะผู้บริหารจาก National Pingtung University of Science and Technology (NPUST) Taiwan การมีส่วนร่วม ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการและหลักสูตร	วันที่ 14 ตุลาคม 2568 คณะบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการให้การต้อนรับคณะผู้บริหารจาก National Pingtung University of Science and Technology (NPUST) Taiwan โดย Professor Dr.Lai, Pei-Chun และ Assistant Professor Dr. Hsiao- Yi Tseng ร่วมกับสาขาวิชาอาหารสร้างสรรค์และการจัดการบริการอาหาร เพื่อประชุมร่วมมือทางวิชาการ โดยมีประธานสาขาวิชาและคณาจารย์ร่วมให้การต้อนรับ ผลการมีส่วนร่วม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับข้อเสนอแนะให้การจัดการหลักสูตร และเทคนิคในการบริหารทางวิชาการมาปรับปรุงการบริหารงานของวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการและหลักสูตร เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษา วิจัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือระยะยาวระหว่างบุคลากรวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ และผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันชั้นนำในต่างประเทศ ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสองสถาบันในระดับนานาชาติ	ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการร่วมประชุมความร่วมมือกับ NPUST เพื่อร่วมกันพัฒนาทางด้านวิชาการและหลักสูตร” Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/120924 ภาพประกอบ :



พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต


ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
2	<p>เรื่อง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ต่อยอดความร่วมมือ กับ NPUST, Taiwan ในการร่วมเป็นส่วนหนึ่งของทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ของมหาวิทยาลัย</p> <p>ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมคิด 2. ร่วมวางแผน 3. ร่วมดำเนินงาน 4. ร่วมกำกับติดตาม 	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>คณะผู้บริหารจาก National Pingtung University of Science and Technology (NPUST) Taiwan จำนวน 4 ท่าน</p> <p>การมีส่วนรวม</p> <p>ร่วมประชุมหารือพัฒนาหลักสูตรใหม่ของมหาวิทยาลัยจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะครุศาสตร์ (Sports Science and Exercise Science, Faculty of Education) 2. หลักสูตรอาหารสร้างสรรค์และการจัดการบริการอาหารวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ (Creative Gastronomy and Food Service Program, College of Food and Hospitality Innovation) 	<p>บุคลากรจากมหาวิทยาลัยตามความร่วมมือ National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), Taiwan จำนวน 4 ท่าน ประชุมหารือร่วมกับรักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อเข้าร่วมสนับสนุนด้านวิชาการของหลักสูตรใหม่ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำนวน 2 หลักสูตร</p> <p>นอกจากนี้ยังได้ประสานความร่วมมือในเรื่องการจัดการการสอน Food Science และ PBRU Central Lab and Pilot Plant การนำหลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกลเข้าไปเป็นหลักสูตรคู่ขนานกับ NPUST การพัฒนาหลักสูตร การทำวิจัยร่วมกัน ตลอดจนการนำอาจารย์ไปศึกษาต่อด้านสัตวแพทย์</p>	<p>เพื่อเป็นการต่อยอดความร่วมมือดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจึงกำหนดจัดโครงการ “กิจกรรมต่อยอดความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยตามความร่วมมือ National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), Taiwan” ผ่านการเชิญบุคลากรจาก NPUST เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งดำเนินงานด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ร่วมกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและสาขาวิชาอาหาร สรางสรรค์และการจัดการบริการอาหาร ระหว่างวันที่ 13-16 ตุลาคม 2568</p> <p>ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ลงนามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ National Pingtung University of Science and Technology (NPUST), Taiwan ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เกษตรกรรม และการจัดการศึกษาในระดับนานาชาติ การ</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ต่อยอดความร่วมมือกับ NPUST, Taiwan ในการร่วมเป็นส่วนหนึ่งของทีมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ของมหาวิทยาลัย”</p> <p>Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/120716</p> <p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ดำเนินกิจกรรมความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ	
3	เรื่อง โรงเรียนสาธิตฯ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 “แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรใหม่” ประเด็น 1. ร่วมกำกับติดตาม	บุคคลภายนอก ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 การมีส่วนรวม ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาหลักสูตรใหม่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	วันที่ 14 พฤศจิกายน 2568 รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พร้อมด้วยผู้บริหารโรงเรียนสาธิตฯ ให้การต้อนรับผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อชี้แจงการจัดการศึกษาหลักสูตรใหม่	เกิดการแลกเปลี่ยนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน โดยการนำข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนา และยกระดับการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ	ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว โรงเรียนสาธิตฯ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 “แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรใหม่” Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/123877 ภาพประกอบ :
4	เรื่อง โรงเรียนสาธิตฯ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม “ การพัฒนาหลักสูตร	บุคคลภายนอก บผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา ปฐมว้ยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ	ระหว่างวันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2568 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจัดกิจกรรมเตรียมความ	เกิดการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเปิดโอกาสให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว โรงเรียนสาธิตฯ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม “การพัฒนาหลักสูตรปฐมว้ย PBRU Te




พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ปฐมวัย PBRU Te Whāriki Kindergarten PLUS”</p> <p>ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมคิด 2. ร่วมวางแผน 	<p>นครปฐม</p> <p>การมีส่วนรวม</p> <p>การรับฟังแนวทางการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย และลงพื้นที่สังเกตการจัดประสบการณ์นอกห้องเรียนของนักเรียน เช่น ชมแปลงผัก เรียนรู้การเก็บผลไม้จากสวน การปลูกกล้าไม้</p>	<p>พร้อมในการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย “ PBRU Te Whāriki Kindergarten PLUS” โดยมีคณาจารย์ ผู้บริหาร และทีมพัฒนาหลักสูตรร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาด้านปฐมวัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ผ่านกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>กิจกรรมประกอบด้วย การรับฟังแนวทางการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อรวบรวมข้อมูลการจัดกิจกรรมตามสภาพจริงในการพัฒนาและออกแบบหลักสูตร Te Whāriki PLUS ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน การนำเสนอร่างหลักสูตรต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อรับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรปฐมวัย และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>นอกจากนี้ ยังได้ลงพื้นที่สังเกตการจัดประสบการณ์นอกห้องเรียนของนักเรียน เช่น ชมแปลงผัก เรียนรู้การเก็บผลไม้จากสวน การปลูกกล้าไม้</p>	<p>และประสบการณ์ ซึ่งข้อเสนอแนะที่ได้รับจากกิจกรรมจะนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย PBRU Te Whāriki Kindergarten PLUS ให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ตลอดจนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน</p>	<p>Whāriki Kindergarten PLUS”</p> <p>Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/124126</p> <p>ภาพประกอบ :</p> 



พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และร่วมทำกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งแสดงให้เห็นภาพสะท้อนความสุข ความสนุก และการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงของเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของหลักสูตร Te Whāriki</p>		
5	<p>เรื่อง คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดกิจกรรม “Entech One Day Camp” หนึ่งวันเปลี่ยนมุมมองทั้งชีวิต” เพื่อเปิดโลกการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีให้กับนักเรียน ผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ</p> <p>ประเด็น</p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 150 คน</p> <p>การมีส่วนรวม</p> <p>ร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21</p>	<p>วันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 ราชอาณาจักรมหิดลราชภัฏเพชรบุรี เป็นประธานเปิดกิจกรรม “Entech One Day Camp” หนึ่งวันเปลี่ยนมุมมองทั้งชีวิต” ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีคณาจารย์ วิศวกรและคณาจารย์และนักศึกษาให้การต้อนรับคณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนกว่า 150 คน</p> <p>กิจกรรมภายในงาน ประกอบด้วย ฐานการเรียนรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ ที่</p>	<p>กิจกรรม Entech One Day Camp เป็นโครงการที่มอบโอกาสให้นักเรียนที่สนใจได้เปิดประสบการณ์จริงด้านวิศวกรรม ไม่ใช่เรียนรู้จากทฤษฎีเท่านั้น แต่ได้ทดลอง ลงมือทำ และได้เห็นว่าทักษะวิศวกรรมมีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันและอาชีพในอนาคตอย่างไร พร้อมสนับสนุนและพัฒนากิจกรรมรูปแบบนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กรุ่นใหม่ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและอุตสาหกรรมยุคปัจจุบัน</p> <p>มหาวิทยาลัยถึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และสัมผัสประสบการณ์ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Hands-on Learning) ส่งเสริม</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดกิจกรรม “Entech One Day Camp” หนึ่งวันเปลี่ยนมุมมองทั้งชีวิต” เพื่อเปิดโลกการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีให้กับนักเรียน ผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ</p> <p>Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/124927</p> <p>ภาพประกอบ :</p>


พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ฐานไฟฟ้าและสายนำ เรียนรู้การเดินสายไฟ การทำวงจรไฟฟ้า และการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย พร้อมลงมือทำจริง เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ฐาน IEM Engineering ที่เน้นกระบวนการคิดเชิงระบบ การวางแผน และการบริหารจัดการในงานวิศวกรรม ผ่านกิจกรรมจำลองสถานการณ์ที่กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมได้ใช้ทักษะการทำงานร่วมกันและการแก้ไขปัญหา และฐาน Design for Plan ที่นักเรียนได้ฝึกกระบวนการออกแบบ การคิดวิเคราะห์ และการนำเสนอแนวคิด พร้อมสร้างชิ้นงาน</p>	<p>การมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสาขาวิชาด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>และนำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งถัดไป</p>	
6	<p>เรื่อง สาขาวิชาภาษาจีนร่วมหารือความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยครูเหมียนหยาง</p> <p>ประเด็น 1. ร่วมคิด</p>	<p>บุคคลภายนอก บุคลากรมหาวิทยาลัยครูเหมียนหยาง (Mianyang Teachers' College) มณฑลเสฉวน สาธารณรัฐประชาชนจีน</p>	<p>ระหว่างวันที่ 17-19 พฤศจิกายน 2568 ประธานสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เดินทางเข้าร่วมการประชุมหารือความร่วมมือทางวิชาการกับ มหาวิทยาลัยครูเหมียนหยาง (Mianyang Teachers' College) มณฑลเสฉวน</p>	<p>จากการแลกเปลี่ยนแนวคิดและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาจีน ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตร การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ รวมถึงการวิจัยร่วม ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้าง</p>	<p>ชาวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “สาขาวิชาภาษาจีน ร่วมหารือความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยครูเหมียนหยาง”</p> <p>Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/125069</p>

พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2. ร่วมวางแผน</p> <p>3. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>การมีส่วนร่วม</p> <p>เข้าร่วมประชุมกำหนดแนวทางความร่วมมือด้านการสอน การวิจัย และกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ไทย-จีน</p>	<p>สาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>การเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางความร่วมมือด้านการสอน การวิจัย และกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-จีน</p>	<p>โอกาสทางการเรียนรู้ในระดับนานาชาติ</p> <p>อย่างเป็นทางการ</p> <p>ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา</p> <p>นักศึกษาและยกระดับคุณภาพหลักสูตร</p> <p>ของสาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>ความร่วมมือครั้งนี้ นับเป็นก้าวสำคัญ</p> <p>ของสาขาวิชาภาษาจีน ในการพัฒนาทักษะ</p> <p>และสมรรถนะของนักศึกษาให้ก้าวสู่ระดับ</p> <p>นานาชาติ ต่อกายบ ทบาท ของ</p> <p>มหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันการศึกษาที่</p> <p>มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานสากล</p>	<p>ภาพประกอบ :</p>  
<p>7</p>	<p>เรื่อง คณาจารย์ และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ และ สังคม ศาส ต ร์ แลกเปลี่ยนการดำเนินงานด้านวิชาการ การวิจัย และการจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต สาร ส น เท ศ เพชรบุรี</p>	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>บุคลากรคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>การมีส่วนร่วม</p> <p>ร่วมให้ข้อเสนอแนะและแนวทางด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย</p>	<p>วันที่ 21 พฤศจิกายน 2568</p> <p>คณ บ ตี ค ณ ะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ และ</p> <p>สัง ค ม ศ า ส ต ร์ น ำ ค ณ ะ ผู้ บ ริ ห า ร</p> <p>ประธานสาขาวิชาและบุคลากรสาย</p> <p>สนับสนุนวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์</p> <p>และสังคมศาสตร์ เข้าศึกษาดูงานคณะ</p> <p>วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย</p> <p>ศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี</p> <p>การศึกษาดูงานในครั้งนี้ได้เกิดการ</p> <p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานและ</p>	<p>ได้นำข้อเสนอแนะจากผู้บริหารจาก</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย</p> <p>ศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี มา</p> <p>ปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่ง</p> <p>องค์ความรู้และข้อเสนอแนะที่ได้รับจะ</p> <p>นำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการ</p> <p>ดำเนินงานของคณะ ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของ</p> <p>การอุดมศึกษา และยกระดับคุณภาพทาง</p> <p>วิชาการอย่างยั่งยืน</p>	<p>ชาวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณาจารย์ และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ แลกเปลี่ยนการดำเนินงานด้านวิชาการ การวิจัย และการจัดการเรียน การสอน ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยา เขตสารสนเทศเพชรบุรี”</p> <p>Link :</p> <p>https://www.pbru.ac.th/pbru/news/125077</p>

พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ประเด็น</p> <p>1. ร่วมคิด</p>		<p>การปฏิบัติงานในภารกิจต่าง ๆ ร่วมกัน แลกเปลี่ยนในเรื่องการบริหารงานวิชาการ การวิจัย การเรียนการสอนในรูปแบบ Hybrid Learning การทำกิจกรรมของนักศึกษา และการเรียนการสอนปริญญาตรีควบปริญญาโท (4+1 พลัส) และนำคณะศึกษาดูงานเข้าเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสตูดิโอสารสนเทศ รวมทั้งสำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ</p>		<p>ภาพประกอบ :</p> 
8	<p>เรื่อง คณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาการสุขภาพ จัดการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)</p>	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>1. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ เตียว อิศเรศ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และคณะกรรมการสภาการพยาบาล ผู้แทนสภาวิชาชีพ</p> <p>2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลยา ตู</p>	<p>คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม ที่ผ่านมา</p>	<p>คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพได้รับข้อเสนอแนะจากที่ประชุมจะนำไปใช้ในการปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตผู้ช่วยพยาบาลที่มีสมรรถนะเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานจริง และตอบสนองต่อบริบทด้านสุขภาพในปัจจุบันและอนาคต</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพจัดการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)”</p> <p>Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/</p>



พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมคิด 2. ร่วมวางแผน 3. ร่วมกำกับติดตาม 	<p>พานิช ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช</p> <p>3. พว.นพสิทธิ์ โชติสฤติย์โกคิน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ หัวหน้าพยาบาล โรงพยาบาลชะอำ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ</p> <p>การมีส่วนรวม</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)</p>	<p>การประชุมครั้งนี้ได้รับเกียรติจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถาบัน การปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ในครั้งนี้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ในการเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในยุคดิจิทัล มุ่งผลิตบุคลากรนักปฏิบัติด้านการพยาบาลและวิทยาการสุขภาพที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้บริบทของสังคมสูงวัยโดยสมบูรณ์ เพื่อรองรับระบบบริการสุขภาพและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>129056</p> <p>ภาพประกอบ :</p> 
9	<p>เรื่อง กฟผ.หาหรือการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาพยาบาลศาสตร์</p> <p>ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมดำเนินงาน 	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>บุคคลกรการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)</p>	<p>รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พร้อมด้วยอาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ร่วมหารือกับคุณพลากร บุญห่อ หัวหน้ากองประชาสัมพันธ์ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย</p>	<p>นอกจากการหารือด้านทุนการศึกษาแล้ว ยังได้มีการเสนอแนวทางการดำเนินงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีและ กฟผ.ในด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กิจกรรมบริการวิชาการ กิจกรรม CSR กิจกรรมการผลิต Conten</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “กฟผ.หาหรือการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาพยาบาลศาสตร์”</p>

พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>การมีส่วนรวม</p> <p>สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p>	<p>(กฟผ.) นำพร้อมคณะ เพื่อกำหนดแนวทางการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่ง กฟผ.มีความประสงค์จะมอบทุนการศึกษาให้นักศึกษาสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเบื้องต้นด้านหลักสูตรที่คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพเปิดจัดการเรียนการสอน รายละเอียดทุนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยได้มีการมอบให้นักศึกษาสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์อยู่เดิมแล้วและจำนวนนักศึกษาสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับทุน พร้อมทั้งรายละเอียดค่าเล่าเรียนและความเป็นอยู่ของนักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งข้อมูลเบื้องต้นทั้งหมดนี้ทางคณะตัวแทนจาก กฟผ. จะนำไปใช้สำหรับกำหนดรายละเอียดการมอบทุนให้นักศึกษาสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ต่อไป</p>	<p>เพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กร รวมไปถึงการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานของ กฟผ. ซึ่งมหาวิทยาลัยนั้นมีความพร้อมเป็นอย่างมาก โดยมีคณะวิชาที่ผลิตบัณฑิตที่เกี่ยวข้องในสายงานด้านนี้ ซึ่งทางคณะตัวแทนจากการไฟฟ้าฝ่ายแห่งประเทศไทย ได้ให้ความสนใจกับแนวทางดังกล่าวและจะนำไปพิจารณาในหน่วยงานต่อไป</p>	<p>Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/129811</p> <p>ภาพประกอบ :</p> 

พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
10	<p>เรื่อง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทีมแกนนำคณะแนวการศึกษา ลงพื้นที่แนะนำแนวการศึกษาจังหวัดระนอง</p> <p>ประเด็น</p> <p>1. ร่วมดำเนินงาน</p>	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>อาจารย์และนักเรียนโรงเรียนกระบือวิทยา โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร โรงเรียนปากจั่นวิทยา โรงเรียนกะเปอร์วิทยา โรงเรียนสตรีระนอง และโรงเรียนละอุ่นวิทยาคาร</p> <p>การมีส่วนร่วม</p> <p>ร่วมพูดคุยและรับฟังคำแนะนำในการแนะแนวการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p>	<p>วันที่ 22-23 ธันวาคม 2568 ทีมแกนนำคณะแนวการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ลงพื้นที่แนะนำแนวการศึกษาในพื้นที่จังหวัดระนอง เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ณ โรงเรียนกระบือวิทยา โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร โรงเรียนปากจั่นวิทยา โรงเรียนกะเปอร์วิทยา โรงเรียนสตรีระนอง และโรงเรียนละอุ่นวิทยาคาร</p> <p>การลงพื้นที่ในครั้งนี้ ทีมแนะแนวได้พูดคุยและให้คำแนะนำแก่น้อง ๆ นักเรียนอย่างเป็นกันเอง ได้รับความสนใจและความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักเรียนที่เข้ามาสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนแนวทางการศึกษาต่อ และโอกาสทางอาชีพในสาขาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p>	<p>กิจกรรมดังกล่าวนับเป็นโอกาสอันดีในการสร้างความเข้าใจและแรงบันดาลใจด้านการศึกษาต่อให้แก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดระนอง พร้อมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานศึกษาในภูมิภาค</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ทีมแกนนำคณะแนวการศึกษา ลงพื้นที่แนะนำแนวการศึกษาจังหวัดระนอง”</p> <p>Link :</p> <p>https://www.pbru.ac.th/pbru/news/129852</p> <p>ภาพประกอบ :</p>  

พันธกิจที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ลำดับ	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนรวม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนรวม	ผลจากการมีส่วนรวม	การนำผลจากการมีส่วนรวมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	หลักฐาน
11	<p>เรื่อง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 35 เพชรบุรี จัดฝึกอบรมหลักสูตรช่างเขียนแบบเครื่องกล</p> <p>ประเด็น</p> <p>1. ร่วมปฏิบัติตามแผน</p>	<p>บุคคลภายนอก</p> <p>สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 35</p> <p>การมีส่วนรวม</p> <p>ร่วมจัดฝึกอบรมหลักสูตรช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ 3 มิติ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 35 เพชรบุรี จัดฝึกอบรมหลักสูตรช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ 3 มิติ การจัดฝึกอบรมในครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมให้กับแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม</p> <p>การฝึกอบรมจัดขึ้นระหว่างวันที่ 13-14 และ 20-21 ธันวาคม 2568 ณ อาคารปฏิบัติการสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาคาร 8) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการร่วมถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความสามารถ และทักษะด้านการเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ 3 มิติ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง</p> <p>เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของกำลังแรงงาน และตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการในพื้นที่และภาคอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>อันจะนำไปสู่การพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศต่อไป และนำข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมอบรมไปปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานในอนาคต</p>	<p>ข่าวประชาสัมพันธ์ หัวข้อข่าว “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 35 เพชรบุรี จัดฝึกอบรมหลักสูตรช่างเขียนแบบเครื่องกล”</p> <p>Link : https://www.pbru.ac.th/pbru/news/130052</p> <p>ภาพประกอบ :</p> 