



สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ไตรมาส 4 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (ก.บ.)

ครั้งที่ 11/2568 วันจันทร์ที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568



สารบัญ

	หน้า
One Page สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 67 – กันยายน 68)	1
สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 67 – กันยายน 68) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม	3
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)	3
3. การเบิกจ่ายการดำเนินการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	4
4. การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานจัดตั้งภายใน	4
5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์	5
6. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน	5
7. การเบิกจ่ายงบประมาณ (รายหน่วยงาน)	6

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 67 – กันยายน 68)

ภาคผนวก 2 รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (ตุลาคม 67 – กันยายน 68)

สรุปรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 4
(ตุลาคม 67 – กันยายน 68)

1

งบประมาณภาพรวม

งบประมาณทั้งสิ้น 896,173,500.00 บาท
เบิกจ่าย 761,751,614.65 บาท
คงเหลือ 134,421,885.35 บาท

85.00%

2

งบประมาณ รายจ่ายประจำ

งบประมาณทั้งสิ้น 747,069,600.00 บาท
เบิกจ่าย 643,446,919.37 บาท
คงเหลือ 103,622,680.63 บาท

86.13%

3

งบประมาณรายจ่าย ตามภารกิจหลัก

งบประมาณทั้งสิ้น 17,704,500.00 บาท
เบิกจ่าย 16,486,305.07 บาท
คงเหลือ 1,218,194.93 บาท

93.12%

4

งบประมาณ หน่วยงานจัดตั้งภายใน

งบประมาณทั้งสิ้น 68,404,300.00 บาท
เบิกจ่าย 44,891,815.89 บาท
คงเหลือ 23,512,484.11 บาท

65.63%

5

งบประมาณ รายจ่ายยุทธศาสตร์

งบประมาณทั้งสิ้น 60,183,000.00 บาท
เบิกจ่าย 42,909,360.91 บาท
คงเหลือ 17,273,639.09 บาท

71.30%

งบประมาณรายจ่าย แผนงานฉุกเฉิน

งบประมาณทั้งสิ้น 2,812,100.00 บาท
เบิกจ่าย 1,813,342.05 บาท
คงเหลือ 998,757.95 บาท

64.48%

6

รายงาน	ไตรมาส/เบิกจ่าย			
	1	2	3	4
รายจ่ายภาพรวม	27	53	75	94
รายจ่ายประจำ	35	57	80	98
รายจ่ายลงทุน	17	35	54	80

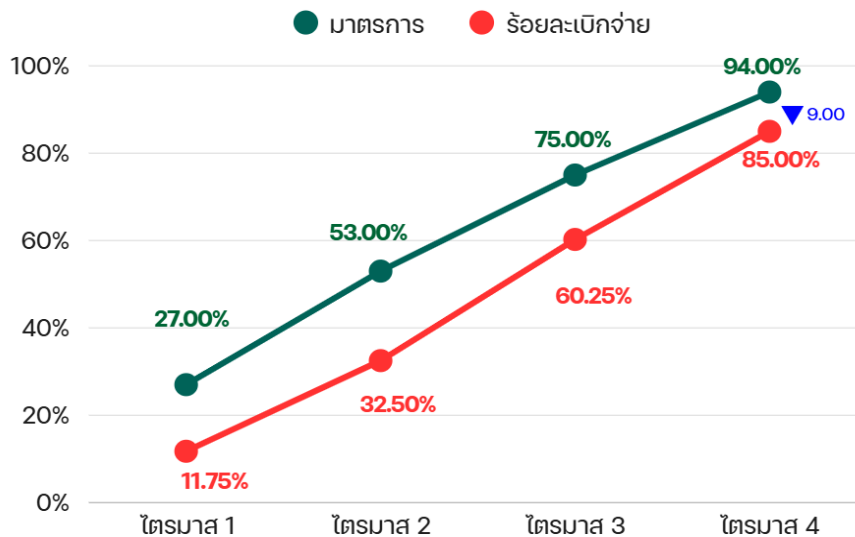


สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 4 (ตุลาคม 67 – กันยายน 68)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0412.4/ว 650 ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2567 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	ไตรมาส/เบิกจ่าย			
	1	2	3	4
รายจ่ายภาพรวม	27	53	75	94
รายจ่ายประจำ	35	57	80	98
รายจ่ายลงทุน	17	35	54	80

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 4 วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 896,173,500.00 บาท แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 719,153,300.00 บาท (ร้อยละ 80.25) และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 177,020,200.00 บาท (ร้อยละ 19.75) ในรอบไตรมาส 4 (ตุลาคม 67 – กันยายน 68) เบิกจ่ายภาพรวมได้ จำนวน 761,751,614.65 บาท (ร้อยละ 85.00) คงเหลือ 134,421,885.35 บาท ซึ่งในไตรมาส 4 มหาวิทยาลัยสามารถเบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 9.00



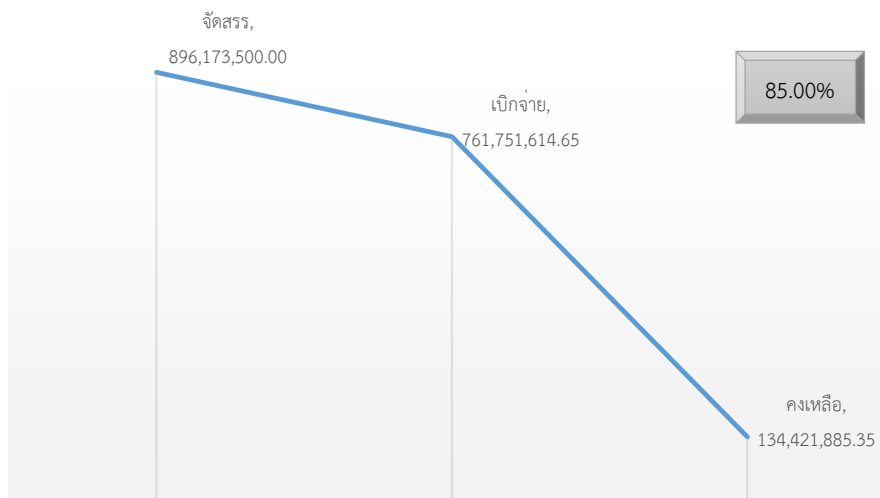
เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายและมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่มา : หนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0412.4/ว 650 ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2567 เรื่อง มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 4) ดังต่อไปนี้

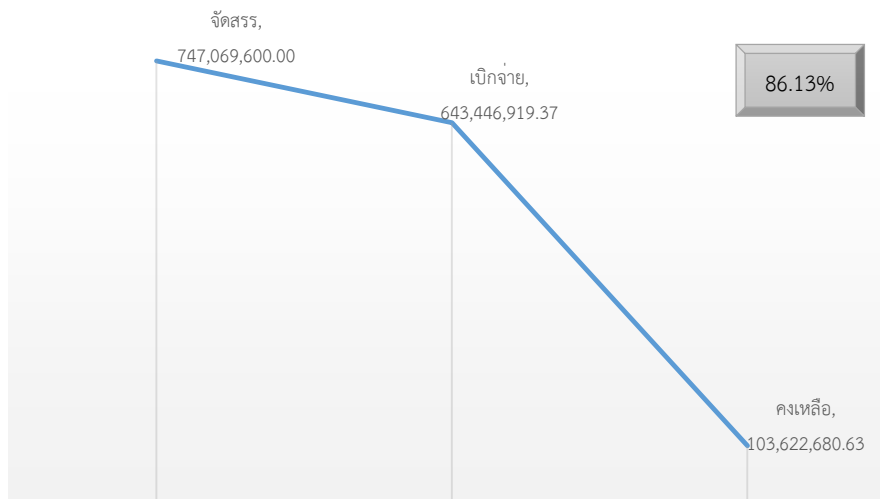
1. งบประมาณภาพรวม

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
719,153,300.00	621,163,186.14	177,020,200.00	140,588,428.51	896,173,500.00	761,751,614.65
ร้อยละ	86.37	ร้อยละ	79.42	ร้อยละ	85.00



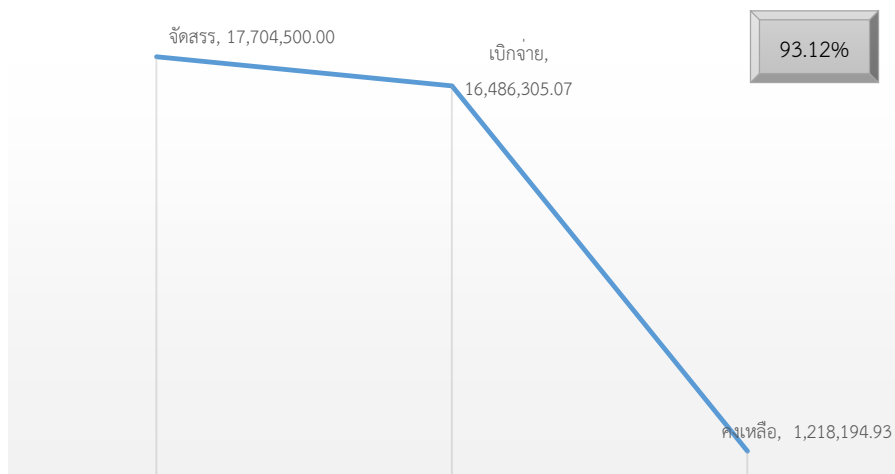
2. งบประมาณรายจ่ายประจำ

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
657,711,000.00	564,687,761.94	89,358,600.00	78,759,157.43	747,069,600.00	643,446,919.37
ร้อยละ	85.86	ร้อยละ	88.14	ร้อยละ	86.13



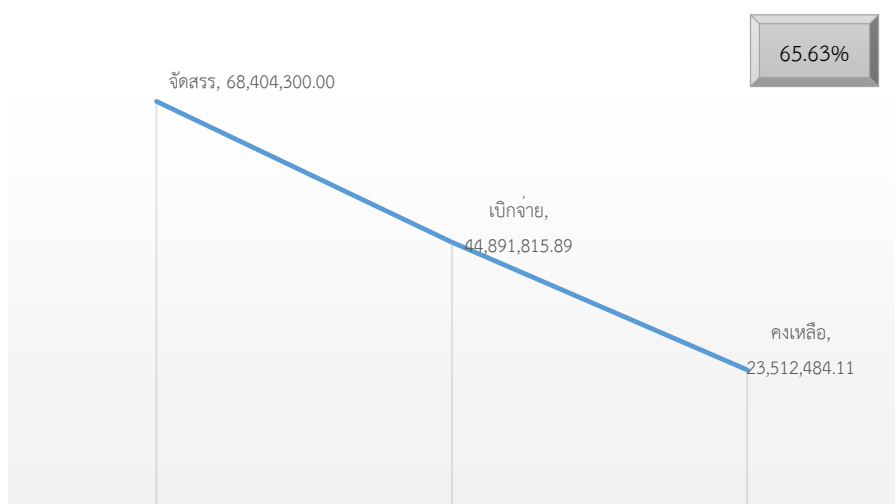
3. รายจ่ายตามภารกิจหลัก

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
6,006,300.00	5,703,598.81	11,698,200.00	10,782,706.26	17,704,500.00	16,486,305.07
ร้อยละ	94.96	ร้อยละ	92.17	ร้อยละ	93.12



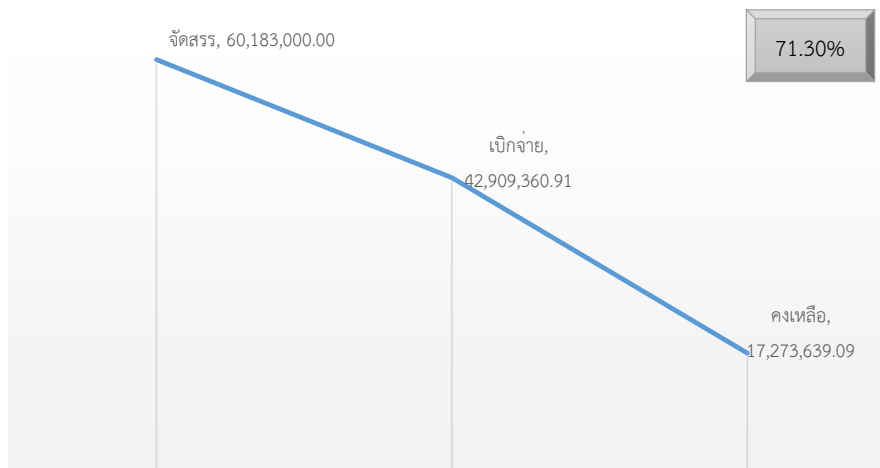
4. รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
3,753,000.00	3,203,699.36	64,651,300.00	41,688,116.53	68,404,300.00	44,891,815.89
ร้อยละ	85.36	ร้อยละ	64.48	ร้อยละ	65.63



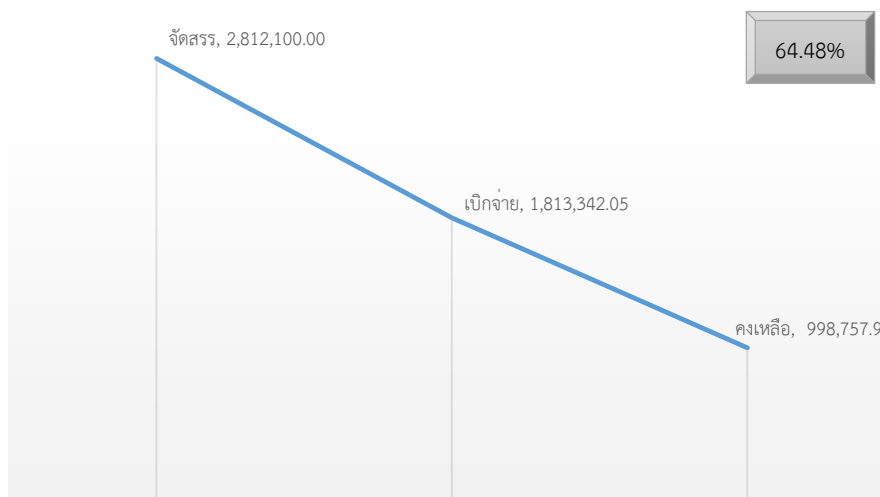
5. รายจ่ายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
51,683,000.00	35,364,254.67	8,500,000.00	7,545,106.24	60,183,000.00	42,909,360.91
ร้อยละ	68.43	ร้อยละ	88.77	ร้อยละ	71.30



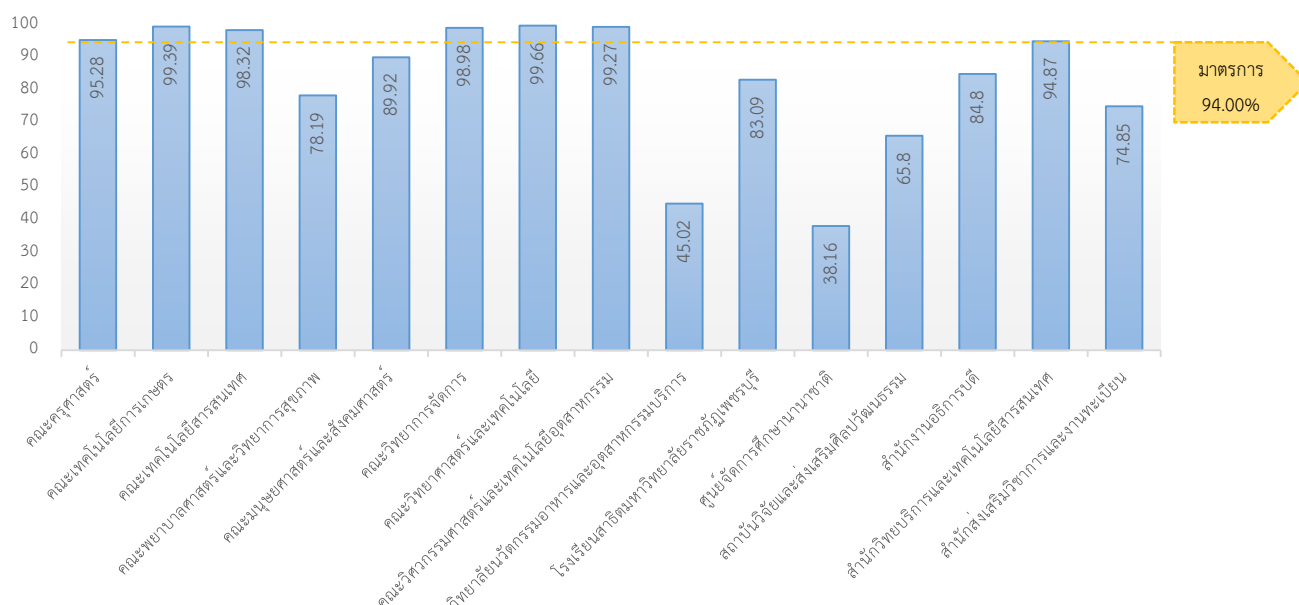
6. งบประมาณรายจ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน

เป็นงบประมาณเงินรายได้ทั้งสิ้น จำนวน 2,812,100.00 บาท เบิกจ่าย จำนวน 1,813,342.05 บาท คิดเป็นร้อยละ 64.48



7. การเบิกจ่ายงบประมาณ (รายหน่วยงาน)

ลำดับ	หน่วยงาน	เบิกจ่ายสะสม (ร้อยละ)				มาตรการเร่งรัด (ร้อยละ 94)
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	คณะครุศาสตร์	6.35	25.48	58.94	95.28	↑ บรรลุ
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0.09	38.53	63.83	99.39	↑ บรรลุ
3	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.37	3.46	59.19	98.32	↑ บรรลุ
4	คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	2.93	12.61	58.26	78.19	↓ ไม่บรรลุ
5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.88	27.98	46.63	89.92	↓ ไม่บรรลุ
6	คณะวิทยาการจัดการ	3.13	83.44	92.05	98.98	↑ บรรลุ
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.76	44.04	96.97	99.66	↑ บรรลุ
8	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	0.13	4.98	63.16	99.27	↑ บรรลุ
9	วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรม บริการ	0.29	11.38	22.97	45.02	↓ ไม่บรรลุ
10	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	12.59	26.93	46.96	83.09	↓ ไม่บรรลุ
11	ศูนย์จัดการศึกษานานาชาติ	5.12	8.67	14.24	38.16	↓ ไม่บรรลุ
12	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	3.58	38.59	47.67	65.80	↓ ไม่บรรลุ
13	สำนักงานอธิการบดี	3.76	34.65	69.25	84.80	↓ ไม่บรรลุ
14	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.42	35.52	49.84	94.87	↑ บรรลุ
15	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3.98	31.97	44.20	74.85	↓ ไม่บรรลุ



ร้อยละการเบิกจ่ายของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาส 4)

- ภาคผนวก 1 -

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาส 4
(ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
1	งบประมาณภาพรวม	719,153,300.00	621,163,186.14	86.37	97,990,113.86	177,020,200.00	140,588,428.51	79.42	36,431,771.49	896,173,500.00	761,751,614.65	85.00	134,421,885.35
2	รายจ่ายประจำ	657,711,000.00	564,687,761.94	85.86	93,023,238.06	89,358,600.00	78,759,157.43	88.14	10,599,442.57	747,069,600.00	643,446,919.37	86.13	103,622,680.63
1)	รายจ่ายบุคลากร	331,271,639.99	319,139,401.93	96.34	12,132,238.06	27,007,010.00	27,007,009.87	100.00	0.13	358,278,649.99	346,146,411.80	96.61	12,132,238.19
2)	รายจ่ายดำเนินงาน	15,542,930.01	15,542,930.01	100.00	0.00	60,981,090.00	51,752,147.56	84.87	9,228,942.44	76,524,020.01	67,295,077.57	87.94	9,228,942.44
3)	รายจ่ายลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	310,896,430.00	230,005,430.00	73.98	80,891,000.00	1,370,500.00	-	-	1,370,500.00	312,266,930.00	230,005,430.00	73.66	82,261,500.00
3	รายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	6,006,300.00	5,703,598.81	94.96	302,701.19	11,698,200.00	10,782,706.26	92.17	915,493.74	17,704,500.00	16,486,305.07	93.12	1,218,194.93
1)	คณะครุศาสตร์	268,900.00	264,264.31	98.28	4,635.69	654,500.00	600,554.70	91.76	53,945.30	923,400.00	864,819.01	93.66	58,580.99
2)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	193,600.00	193,597.28	100.00	2.72	624,500.00	588,785.58	94.28	35,714.42	818,100.00	782,382.86	95.63	35,717.14
3)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	237,300.00	210,517.40	0.00	26,782.60	565,000.00	539,484.40	95.48	25,515.60	802,300.00	750,001.80	93.48	52,298.20
4)	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	330,700.00	329,864.43	99.75	835.57	770,300.00	737,863.95	95.79	32,436.05	1,101,000.00	1,067,728.38	96.98	33,271.62
5)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,507,400.00	1,423,166.16	94.41	84,233.84	2,196,500.00	1,941,032.88	88.37	255,467.12	3,703,900.00	3,364,199.04	90.83	339,700.96
6)	คณะวิทยาการจัดการ	273,400.00	271,902.91	99.45	1,497.09	927,500.00	889,743.47	95.93	37,756.53	1,200,900.00	1,161,646.38	96.73	39,253.62
7)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	222,700.00	222,699.50	100.00	0.50	960,600.00	942,535.53	98.12	18,064.47	1,183,300.00	1,165,235.03	98.47	18,064.97
8)	สำนักงานอธิการบดี	2,308,600.00	2,132,637.48	92.38	175,962.52	3,804,400.00	3,473,215.29	91.29	331,184.71	6,113,000.00	5,605,852.77	91.70	507,147.23
9)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	217,000.00	216,731.20	99.88	268.80	558,000.00	548,301.04	98.26	9,698.96	775,000.00	765,032.24	98.71	9,967.76
10)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	330,900.00	324,558.14	98.08	6,341.86	457,600.00	358,010.49	78.24	99,589.51	788,500.00	682,568.63	86.57	105,931.37
11)	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	115,800.00	113,660.00	0.00	2,140.00	179,300.00	163,178.93	91.01	16,121.07	295,100.00	276,838.93	93.81	18,261.07
4	รายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน	3,753,000.00	3,203,699.36	85.36	549,300.64	64,651,300.00	41,688,116.53	64.48	22,963,183.47	68,404,300.00	44,891,815.89	65.63	23,512,484.11
1)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	524,700.00	455,430.08	86.80	69,269.92	34,624,800.00	22,322,795.85	64.47	12,302,004.15	35,149,500.00	22,778,225.93	64.80	12,371,274.07
2)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	3,228,300.00	2,748,269.28	85.13	480,030.72	17,454,000.00	14,435,693.32	82.71	3,018,306.68	20,682,300.00	17,183,962.60	83.09	3,498,337.40
3)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	-	-	-	-	2,016,000.00	901,788.67	44.73	1,114,211.33	2,016,000.00	901,788.67	44.73	1,114,211.33
4)	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาศูนย์การจัดการศึกษานานาชาติ	-	-	-	-	10,556,500.00	4,027,838.69	38.16	6,528,661.31	10,556,500.00	4,027,838.69	38.16	6,528,661.31
5	รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	51,683,000.00	35,364,254.67	68.43	16,318,745.33	8,500,000.00	7,545,106.24	88.77	954,893.76	60,183,000.00	42,909,360.91	71.30	17,273,639.09
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ		5,000,000.00	3,489,912.49	69.80	1,510,087.51	-	-	-	-	5,000,000.00	3,489,912.49	69.80	1,510,087.51
1	โครงการจัดตั้ง PBRU College of Food and Hospitality Innovation	705,000.00	270,653.00	38.39	434,347.00	-	-	-	-	705,000.00	270,653.00	38.39	434,347.00
2	โครงการสร้างเครือข่ายกับหน่วย งานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนทั้งในประเทศและต่างประเทศตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดม ศึกษา วิจัยนวัตกรรมการอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในลักษณะจตุรภาคี (ภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัย และชุมชน)	1,845,000.00	1,260,819.62	68.34	584,180.38	-	-	-	-	1,845,000.00	1,260,819.62	68.34	584,180.38

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
3 โครงการแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา (Upskills & Reskills) ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ	1,300,000.00	925,509.87	71.19	374,490.13	-	-	-	-	1,300,000.00	925,509.87	71.19	374,490.13
4 โครงการยกระดับและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และการบริการท่องเที่ยวและโรงแรม มหาวิทยาลัย (PBRU Brand)	150,000.00	32,930.00	21.95	117,070.00	-	-	-	-	150,000.00	32,930.00	21.95	117,070.00
5 โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมได้ยอมรับในระดับนานาชาติ (สร้างรายได้จากการพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรม)	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00	0.00	-	-	-	-	1,000,000.00	1,000,000.00	100.00	0.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต	7,800,000.00	7,119,470.95	91.28	680,529.05	4,313,880.00	3,763,826.90	87.25	550,053.10	12,113,880.00	10,883,297.85	89.84	1,230,582.15
6 โครงการพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education: OBE) ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) และระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการทำงานของนักศึกษา	-	-	-	-	713,880.00	398,019.50	55.75	315,860.50	713,880.00	398,019.50	55.75	315,860.50
7 โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่	505,000.00	434,712.98	86.08	70,287.02	-	-	-	-	505,000.00	434,712.98	86.08	70,287.02
8 โครงการพัฒนาความร่วมมือตามพันธกิจ จุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	200,000.00	9,600.00	-	190,400.00	-	-	-	-	200,000.00	9,600.00	4.80	190,400.00
9 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาและบุคลากรให้อยู่ในระดับนานาชาติ	1,600,000.00	1,550,675.00	96.92	49,325.00	-	-	-	-	1,600,000.00	1,550,675.00	96.92	49,325.00
10 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	2,400,000.00	2,349,402.63	97.89	50,597.37	-	-	-	-	2,400,000.00	2,349,402.63	97.89	50,597.37
11 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสุดสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	150,000.00	135,692.00	90.46	14,308.00	-	-	-	-	150,000.00	135,692.00	90.46	14,308.00
12 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	250,000.00	230,501.00	92.20	19,499.00	2,200,000.00	1,991,129.40	90.51	208,870.60	2,450,000.00	2,221,630.40	90.68	228,369.60
13 โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	100,000.00	63,650.00	63.65	36,350.00	-	-	-	-	100,000.00	63,650.00	63.65	36,350.00
14 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	800,000.00	770,383.00	96.30	29,617.00	1,200,000.00	1,174,678.00	97.89	25,322.00	2,000,000.00	1,945,061.00	97.25	54,939.00
15 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	200,000.00	200,000.00	100.00	0.00	200,000.00	200,000.00	100.00	0.00
16 โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีสมรรถนะในการผลิตสื่อ การจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่	100,000.00	99,960.00	99.96	40.00	-	-	-	-	100,000.00	99,960.00	99.96	40.00
17 โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา	995,000.00	823,073.84	82.72	171,926.16	-	-	-	-	995,000.00	823,073.84	82.72	171,926.16
18 โครงการจัดการศึกษาด้วยระบบคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	100,000.00	51,824.00	51.82	48,176.00	-	-	-	-	100,000.00	51,824.00	51.82	48,176.00
19 โครงการส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย	600,000.00	599,996.50	100.00	3.50	-	-	-	-	600,000.00	599,996.50	100.00	3.50
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู	3,500,000.00	3,007,746.48	85.94	492,253.52	686,120.00	663,440.36	96.69	22,679.64	4,186,120.00	3,671,186.84	87.70	514,933.16
20 โครงการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	480,000.00	479,981.36	100.00	18.64	480,000.00	479,981.36	100.00	18.64
21 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	200,000.00	165,770.00	82.89	34,230.00	-	-	-	-	200,000.00	165,770.00	82.89	34,230.00
22 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพชรนวัตกร	200,000.00	179,000.00	89.50	21,000.00	-	-	-	-	200,000.00	179,000.00	89.50	21,000.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
23	โครงการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีมาตรฐานและครบวงจร	-	-	-	-	106,120.00	98,488.00	92.81	7,632.00	106,120.00	98,488.00	92.81	7,632.00
24	โครงการยกระดับโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่	-	-	-	-	100,000.00	84,971.00	84.97	15,029.00	100,000.00	84,971.00	84.97	15,029.00
25	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	2,000,000.00	1,601,056.48	80.05	398,943.52	-	-	-	-	2,000,000.00	1,601,056.48	80.05	398,943.52
26	โครงการศาสตร์และศิลป์แห่งการสอนวิชาชีพครู	500,000.00	484,056.00	96.81	15,944.00	-	-	-	-	500,000.00	484,056.00	96.81	15,944.00
27	โครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	600,000.00	577,864.00	96.31	22,136.00	-	-	-	-	600,000.00	577,864.00	96.31	22,136.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม		5,000,000.00	3,254,293.77	65.09	1,745,706.23	-	-	-	-	5,000,000.00	3,254,293.77	65.09	1,745,706.23
28	โครงการพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและเครือข่ายการวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง	2,209,800.00	1,337,520.26	60.53	872,279.74	-	-	-	-	2,209,800.00	1,337,520.26	60.53	872,279.74
29	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง	678,200.00	622,048.00	91.72	56,152.00	-	-	-	-	678,200.00	622,048.00	91.72	56,152.00
30	โครงการพัฒนาความร่วมมือทางงานวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์	1,498,200.00	985,835.00	65.80	512,365.00	-	-	-	-	1,498,200.00	985,835.00	65.80	512,365.00
31	โครงการจัดหารายได้จากงานวิจัย นวัตกรรม และผลผลิตที่เกี่ยวข้อง	513,800.00	243,304.00	47.35	270,496.00	-	-	-	-	513,800.00	243,304.00	47.35	270,496.00
32	โครงการจัดหารายได้จากการบริหารวิชาการ	100,000.00	65,586.51	65.59	34,413.49	-	-	-	-	100,000.00	65,586.51	65.59	34,413.49
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น		30,183,000.00	18,361,794.98	60.83	11,821,205.02	-	-	-	-	30,183,000.00	18,361,794.98	60.83	11,821,205.02
33	โครงการความร่วมมือเพื่อจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการของท้องถิ่น	433,900.00	207,704.88	47.87	226,195.12	-	-	-	-	433,900.00	207,704.88	47.87	226,195.12
34	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	4,862,330.00	2,625,003.17	53.99	2,237,326.83	-	-	-	-	4,862,330.00	2,625,003.17	53.99	2,237,326.83
35	โครงการหนุนเสริมศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายการทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจ BCG เพื่อสร้างขีดความสามารถการแข่งขันของท้องถิ่นสู่สากล	5,012,317.00	3,636,097.72	72.54	1,376,219.28	-	-	-	-	5,012,317.00	3,636,097.72	72.54	1,376,219.28
36	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน/สถานประกอบการเพื่อต่ออุตสาหกรรมสีเขียว	1,200,000.00	336,264.24	28.02	863,735.76	-	-	-	-	1,200,000.00	336,264.24	28.02	863,735.76
37	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนตามศักยภาพของชุมชนตามความต้องการของตลาด	226,100.00	99,960.00	44.21	126,140.00	-	-	-	-	226,100.00	99,960.00	44.21	126,140.00
38	โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	8,032,500.00	6,958,611.55	86.63	1,073,888.45	-	-	-	-	8,032,500.00	6,958,611.55	86.63	1,073,888.45
39	โครงการพัฒนาชุมชนสู่การเป็นชุมชนดิจิทัล	428,640.00	335,119.00	78.18	93,521.00	-	-	-	-	428,640.00	335,119.00	78.18	93,521.00
40	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	1,183,000.00	1,130,341.45	95.55	52,658.55	-	-	-	-	1,183,000.00	1,130,341.45	95.55	52,658.55
41	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อการใช้ประโยชน์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	1,025,000.00	543,654.84	53.04	481,345.16	-	-	-	-	1,025,000.00	543,654.84	53.04	481,345.16
42	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6,034,145.00	1,562,730.49	25.90	4,471,414.51	-	-	-	-	6,034,145.00	1,562,730.49	25.90	4,471,414.51
43	โครงการพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอดสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1,745,068.00	926,307.64	53.08	818,760.36	-	-	-	-	1,745,068.00	926,307.64	53.08	818,760.36
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ		200,000.00	131,036.00	65.52	68,964.00	3,500,000.00	3,117,838.98	89.08	382,161.02	3,700,000.00	3,248,874.98	87.81	451,125.02
44	โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับสู่ความเป็นมืออาชีพ	-	-	-	-	1,090,000.00	959,078.40	87.99	130,921.60	1,090,000.00	959,078.40	87.99	130,921.60
45	โครงการ Academic Position Incubator	-	-	-	-	190,000.00	190,000.00	100.00	0.00	190,000.00	190,000.00	100.00	0.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
46 โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	550,000.00	543,271.00	98.78	6,729.00	550,000.00	543,271.00	98.78	6,729.00
47 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	200,000.00	131,036.00	65.52	68,964.00	350,000.00	107,588.00	30.74	242,412.00	550,000.00	238,624.00	43.39	311,376.00
48 โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพ เสถียรภาพ มั่นคงปลอดภัย รองรับบริการให้บริการอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	-	-	-	-	550,000.00	550,000.00	100.00	0.00	550,000.00	550,000.00	100.00	0.00
49 โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว	-	-	-	-	770,000.00	767,901.58	99.73	2,098.42	770,000.00	767,901.58	99.73	2,098.42
6 รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	-	-	-	-	2,812,100.00	1,813,342.05	64.48	998,757.95	2,812,100.00	1,813,342.05	64.48	998,757.95

*** นำเงินคงเหลือจากรายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และรายจ่ายหน่วยงานจัดตั้งภายใน เบิกจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ในช่วงสิ้นปีงบประมาณ

- ภาคผนวก 2 -

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ									
โครงการที่ 2 โครงการสร้างเครือข่ายกับหน่วย งานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนทั้งในประเทศและต่างประเทศตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดม ศึกษา วิจัยนวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในลักษณะจตุรภาคี (ภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัย และชุมชน)									
กิจกรรมที่ 5 โครงการคู่มือความร่วมมือในประเทศและต่างประเทศด้านวิทยาการสุขภาพ : 2090000-038 / 60,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านวิทยาการสุขภาพระดับชาติ	1.จำนวนคู่ความร่วมมือด้านวิทยาการสุขภาพ จำนวน 3 คู่ ได้แก่ 1.การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ณ University of Applied Sciences Technikum Wien ประเทศออสเตรีย	1.เกิดการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางวิทยาการสุขภาพในระดับนานาชาติ 1.คณาจารย์และนักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางการแพทย์สมัยใหม่ ร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ 2.เกิดทักษะด้านการสื่อสารและการทำงานร่วมกันในบริบทพหุวัฒนธรรม 2.เสริมสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของสถาบันในระดับ	1. เชิงปริมาณ 1.จำนวนคู่ความร่วมมือด้านวิทยาการสุขภาพ ค่าเป้าหมาย 3 คู่ 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของความร่วมมือด้านวิทยาการสุขภาพ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 2.โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ไตรมาส 4	60,000.00	60,000.00	1.โครงการสามารถดำเนินงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 3 คู่ความร่วมมือ 2.การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติภายใต้หัวข้อ “Simulation Evolved: Integrating Immersive Tech & Foundational Skills for Healthcare's Next Leap” ได้รับการตอบรับอย่างดีจากคณาจารย์ นักศึกษา และผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ 3.การมีส่วนร่วมของอาจารย์จาก Semmelweis University ในฐานะวิทยากรสร้างคุณค่าเชิงวิชาการและยกระดับมาตรฐานการจัดประชุมของสถาบัน 4.ผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมสะท้อนว่าได้รับประโยชน์สูง ทั้งในด้านองค์ความรู้และแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาการเรียนการสอน 5.โดยภาพรวม โครงการมีประสิทธิผลสูง และส่งผลต่อการยกระดับศักยภาพของบุคลากรและภาพลักษณ์ของสถาบันในระดับนานาชาติ 6.ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน - ด้านการศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต	1.ได้เรียนรู้กระบวนการจัดประชุมวิชาการนานาชาติที่มีประสิทธิภาพ ตั้งแต่การวางแผน การประสานงานกับหน่วยงานต่างประเทศ 2.ได้บทเรียนเรื่องการสื่อสารและประสานความร่วมมือระหว่างสถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ ซึ่ง เป็นทักษะสำคัญต่อการพัฒนาเครือข่ายวิชาการระยะยาว 3. ได้แนวคิดใหม่ ๆ ในการต่อยอดเป็นโครงการวิจัยและหลักสูตรร่วม	1.ขั้นตอนทางเอกสารและกฎหมายระหว่างประเทศ มีความซับซ้อนและต้องใช้เวลาพิจารณาและอนุมัติจากหลายหน่วยงาน 2.ความแตกต่างของระบบการศึกษาและนโยบายภายในของแต่ละสถาบัน ทำให้ต้องมีการปรับรายละเอียดของ MOU ให้เหมาะสมกับบริบททั้งสองฝ่าย 3.ข้อจำกัดด้านภาษาและการสื่อสารทางราชการ ส่งผลให้การประสานงานบาง	1.ควรวางแผนการดำเนินงานและกำหนดตารางความร่วมมือกับต่างประเทศล่วงหน้าอย่างน้อย 6 เดือน เพื่อให้มีเวลาเตรียมการอย่างรอบคอบ 2.ควรมีคณะทำงานเฉพาะด้านการสื่อสารระหว่างประเทศ เพื่อช่วยลดอุปสรรคด้านภาษาและพิธีการ 3.ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและความเข้าใจวัฒนธรรมสากล

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>บูดาเปสต์</p> <p>3.การลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับคณะพยาบาลศาสตร์ ม.บูรพา จ.ชลบุรี</p> <p>2.การมีกิจกรรมร่วมกันในการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ภายใต้หัวข้อ “Simulation Evolved: Integrating Immersive Tech & Foundational Skills for Healthcare’s Next Leap” ภายใต้โครงการ Visiting Professor ครั้งที่ 2 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติของศูนย์ SIRCOP ครั้งที่ 4 ระหว่าง</p>	<p>สากล</p> <p>1.สถาบันได้รับการยอมรับในฐานะศูนย์กลางความร่วมมือทางวิชาการด้านวิทยาการสุขภาพ</p> <p>2.เพิ่มโอกาสการจัดกิจกรรมและโครงการความร่วมมือในอนาคต</p> <p>3.เกิดเครือข่ายความร่วมมือวิชาการอย่างยั่งยืน</p> <p>1.มีการต่อยอดสู่โครงการวิจัยร่วม การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์</p> <p>2.พัฒนาโครงการฝึกอบรมหรือหลักสูตรร่วม (Joint/Exchange Program)</p> <p>4.ยกระดับคุณภาพการเรียน</p>					(Joint Research / Joint Program) ในอนาคต	<p>ช่วงล่าช้า</p> <p>4.การติดตามผลหลังการลงนามยังขาดระบบที่ชัดเจน ทำให้บางกิจกรรมยังไม่เกิดผลอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ</p> <p>4.จัดทำระบบติดตามผลการดำเนินงานความร่วมมือเพื่อให้เกิดการต่อยอดอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการวิจัยร่วมหรือการแลกเปลี่ยนนักศึกษา</p> <p>5.เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ผลลัพธ์ของความร่วมมือ เช่น การจัดสัมมนาเผยแพร่ผลหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ</p>

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	วันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2568 โดยได้รับเกียรติจากอาจารย์ Semmelweis University ร่วมเป็นวิทยากรบรรยาย	การสอนและการฝึกปฏิบัติทางสุขภาพ 1.นำเทคโนโลยีจำลองเสมือนจริง (Simulation & Immersive Tech) มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน 2.ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่พร้อมต่อการปฏิบัติงานจริงในระบบสุขภาพ							
กิจกรรมที่ 11 โครงการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา วิจัยฯ : 2100000-028 / 41,040.00 บาท / วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อบริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อจัดกิจกรรมต่อยอดเครือข่าย	ไม่มี	ไม่มี	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนหน่วยงาน ขับเคลื่อนคู่ความร่วมมือกับ นานาชาติด้าน อาหาร การ ท่องเที่ยวและ วิทยากร ไม่น้อย กว่า 4 หน่วยงาน	100,000.00	7,000.00	ศูนย์ได้วางเป้าหมายในการขับเคลื่อนงานตามแนวทางเกษตรกรรมยั่งยืนและมีแนวปฏิบัติที่ดีด้านความปลอดภัย อีกทั้งยังดำเนินการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการด้านการเกษตรของเกษตรกรในจังหวัดเพชรบุรีเพื่อร่วมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่พัฒนาขึ้นเพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนในรูปแบบความร่วมมือจตุรภาคีโดยจะดำเนินการสำรวจความพร้อมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรกรภายในคณะนำมาจับคู่กับความต้องการของชุมชนเพื่อ	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ การสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมพิธีทำขวัญเกลือเพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การจัดการเรียนรู้ด้านการเกษตรแบบจตุรภาคี 3.เพื่อส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีของศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านเกลือทะเลไทย และศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านเกษตรอินทรีย์ ในการผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร ตลอดจนพัฒนาผู้ประกอบการเกษตรกร			<p>จำนวนหน่วยงานขับเคลื่อนความร่วมมือกับนานาชาติด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยากร 4 หน่วยงาน</p> <p>2.จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยีไม่ต่ำกว่า เป้าหมาย 100 คน จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยี 600 คน</p> <p>3.ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของข้อตกลงความร่วมมือไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60</p> <p>4.ฐานข้อมูลสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการด้านการเกษตรของจังหวัดเพชรบุรี 1</p>			<p>บรรลุข้อตกลงความร่วมมือด้านเกษตรปลอดภัยและอาหารกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ดำเนินการผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การจัดทำแผนร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อร่วมค้นหาโจทย์วิจัยและพัฒนา การจัดนิทรรศการ การวิจัยและพัฒนาการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร เป็นต้น ในปีงบประมาณ 2568 นี้ ศูนย์ฯ ได้จัดทำแผนร่วมกับเครือข่ายจตุรภาคี 1 ครั้ง ณ สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดเพชรบุรี และร่วมออกหน่วยบริการวิชาการให้ความรู้ในโครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ฯ จำนวน 3 ครั้ง การจัดนิทรรศการในงานพิธีทำขวัญเกลือ ร่วมกับสำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบุรีและเกษตรกร นายสมพงษ์ หนูศาสตร์ ต.บางแก้ว อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี จำนวน 1 ครั้ง</p>	<p>วัฒนธรรมการนาเกลือของเพชรบุรี องค์ความรู้การแปรรูปเกลือทะเล คุณภาพสูงจากการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย การแปรรูปสาหร่ายทะเลทอดปรุงรสปลาปรีก้า ปูหมักสูตรชี้แดดนาเกลือ น้ำหมักชีวภาพสูตรปลาหมอคางดำ และสูตรชี้แดดนาเกลือ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนในเครือข่ายและสหกรณ์การเกษตรเกลือทะเลไทย เพชรบุรี จำกัด ตลอดจนบทเรียนในการบริการวิชาการโดยคณาจารย์และนักศึกษาภายในคณะได้มีส่วนร่วม</p>		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ฐาน - ฐานข้อมูล สํารวจสภาพ ปัญหาและความ ต้องการด้าน การเกษตรของ จังหวัดเพชรบุรี 1 ฐาน 2.เชิงคุณภาพ 1.ระบบการ ทำงานบูรณาการ ร่วมกันในระบบ นิเวศน์การเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่ พัฒนาเพื่อต่อยอด เครือข่ายกับความ ร่วมมือจตุรภาคี - ระบบการทำงาน บูรณาการร่วมกัน ในระบบนิเวศน์ การเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่ พัฒนาเพื่อต่อยอด เครือข่ายกับความ ร่วมมือจตุรภาคี 1 ระบบ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3.เชิงเวลา 1.โครงการดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส – โครงการดำเนินการแล้วเสร็จตามไตรมาส 3						

โครงการที่ 3 โครงการแข่งขันและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา (Upskills & Reskills) ด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ

กิจกรรมที่ 13 โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อการสอบใบประกอบวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ : 20900000-001 / 150,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4

1.เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ ได้แก่ นักศึกษา และ ศิษย์เก่า 2.เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในการขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	นักศึกษาและศิษย์เก่ามีความพร้อมในการสอบขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	ผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ จากสภาวิชาชีพผ่านครั้งแรกเพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	1.เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการตลอดระยะเวลาของโครงการ เป้าหมายร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2.ผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ จากสภาวิชาชีพเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการ	150,000.00	111,694.84	โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อการสอบใบประกอบวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ เป็นโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการเบิกจ่ายงบประมาณภายในวงเงินงบประมาณตามแผน จำนวนทั้งสิ้น 111,694.84 บาท ผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ จากสภาวิชาชีพผ่านครั้งแรกเพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา จากร้อยละ 20.72 เป็น 31.22 และความพึงพอใจในโครงการฯ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย = 4.46 SD = 0.74)	จากการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ได้องค์ความรู้สำคัญหลายด้านทั้งในเชิงเนื้อหาและกระบวนการเตรียมตัวสอบ โดย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสอบไม่ผ่านการประเมินความรู้สำหรับการขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	จัดสอนเสริมหรือติวเข้มและติดตามสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่าที่สอบไม่ผ่านการประเมินความรู้สำหรับการขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
--	---	---	---	------------	------------	---	---	--	--

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ร้อยละ 90.67 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ร้อยละ 33.33 และหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ร้อยละ 50</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>1.คะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเป้าหมาย ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51</p> <p>ผลการดำเนินงาน 4.46 คะแนน</p>				<p>อาจารย์ภายในสาขาและวิทยากรภายนอกได้ร่วมกันสรุปสาระสำคัญของวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มข้อสอบจากปีที่ผ่านมาเพื่อให้ผู้เข้าสอบเห็นรูปแบบและระดับความยากของข้อสอบที่แท้จริง นอกจากนี้ยังได้ทบทวนขั้นตอนระเบียบ และกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเกณฑ์การประเมินซึ่งข้อมูลทั้งหมดถูกรวบรวมเป็นองค์ความรู้กลาง มอบให้นักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเตรียมตัวสอบอย่างมีระบบ และสามารถใช้เป็น</p>		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>กิจกรรมที่ 14 โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ : 209000000-003 / 80,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4</p>									
1.เพื่อส่งเสริมทักษะการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพด้านสุขภาพ และสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล	1.นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติและระดับสถาบัน	1.นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการแข่งขัน เกิดความมั่นใจและมีทักษะการคิดวิเคราะห์	จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันในระดับชาติ ค่าเป้าหมาย ≥ 3 รางวัล ผลดำเนินงาน 7 รางวัล	80,000.00	80,000.00	สรุปผลการดำเนินงานจากการดำเนินโครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ พบว่านักศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะที่จำเป็นทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาเชิงวิชาชีพ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานด้านสุขภาพได้เป็นอย่างดีนอกจากนี้	การดำเนินการโครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพก่อให้เกิดองค์ความรู้และบทเรียนที่สำคัญหลายด้าน	1.กำหนดการจัดกิจกรรมไม่แน่นอนเนื่องจากเป็นการแข่งขันร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ระยะเวลาที่กำหนดวันและสถานที่แข่งขันได้เอง ต้องรอประกาศกำหนดวันและเวลาจากหน่วยงานผู้จัด	1.สร้างแผนการดำเนินงานแบบยืดหยุ่น จัดทำแผนสำรอง (Plan B) สำหรับการดำเนินกิจกรรมที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวันที่ผู้จัดการแข่งขันกำหนดเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงวันและรูปแบบการแข่งขัน
2.เพื่อพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมของนักศึกษาสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	2.มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมของนักศึกษาที่ถูกส่งเข้าร่วมแข่งขัน	2.นักศึกษามีศักยภาพสูงขึ้นในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์วิชาชีพ				โครงการยังเป็นเวทีสำคัญในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในระดับชาติ เครือข่ายดังกล่าวช่วยเปิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และนวัตกรรม ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐานวิชาชีพให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	จากการเข้าร่วมแข่งขัน ฝึกทักษะวิชาชีพในสถานการณ์ใกล้เคียงความเป็นจริง พร้อมทั้งเรียนรู้การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการสื่อสารอย่างมี	สามารถกำหนดวันแข่งขันได้เอง ต้องรอประกาศกำหนดวันและเวลาจากหน่วยงานผู้จัด	สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวันที่ผู้จัดการแข่งขันกำหนด
3.เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเรียนการสอนสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล และวิจัยหรือนวัตกรรม	3.คณาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลและการทำวิจัย	3.คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญมากขึ้นในการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลอง				ผลผลิตที่เกิดขึ้นยังสะท้อนถึงการส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต โดยนักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะเชิงนวัตกรรมที่สามารถ	บทเรียนที่สำคัญ	สามารถกำหนดวันและเวลาจากหน่วยงานผู้จัด	สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวันที่ผู้จัดการแข่งขันกำหนด

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	เครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันอื่น	และบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน 4.คณะฯ มีผลงานที่สะท้อนคุณภาพการศึกษาและเป็นตัวชี้วัดที่ช่วยยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา				นำไปใช้ได้จริงในวิชาชีพด้านสุขภาพ ตลอดจนพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานด้วยความมั่นใจ ขณะเดียวกันโครงการนี้ยังช่วยยกระดับภาพลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ รวมถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีในด้านวิชาการ วิชาชีพ และงานวิจัย ทำให้เป็นที่ยอมรับในวงกว้างมากขึ้นที่สำคัญ โครงการยังเป็นการต่อยอดสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ทั้งในหมู่นักศึกษา และคณาจารย์ โดยผู้เข้าร่วมสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนางานวิจัย การเรียนการสอน และการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านสุขภาพในระยะยาว ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และสามารถก้าวสู่ตลาดแรงงานด้านสุขภาพด้วยความรู้ ความสามารถ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ยังช่วยยกระดับภาพลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยในด้านวิชาการ วิชาชีพ และการวิจัย พร้อมทั้งเป็นการต่อยอดสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาและคณาจารย์ ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปพัฒนาวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง	ประสิทธิภาพ ขณะเดียวกัน อาจารย์ได้ ประสบการณ์ตรง ในการจัดการเรียน การสอนด้วย สถานการณ์จำลอง ด้วย อีกทั้ง นักศึกษายังได้ พัฒนาผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง ในด้านการจัดการ โครงการ พบว่า การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับหลาย สถาบันจำเป็นต้อง มีแผนงานที่ ยืดหยุ่น ระบบสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ และ การบริหาร งบประมาณที่ พร้อมปรับตัวตาม สถานการณ์ อีกทั้ง การแข่งขันยังเป็น	กับเกณฑ์และเงื่อนไขที่ผู้จัดการแข่งขันกำหนด ซึ่ง อาจมีการเปลี่ยนแปลง จำนวนผู้เข้าแข่งขัน หรือผู้ควบคุมทีมในแต่ละรอบ ทำให้ การจัดสรรบุคลากร งบประมาณ และ อุปกรณ์ที่ใช้แข่งขัน มีความไม่แน่นอน 3.การปรับ งบประมาณ บ่อยครั้ง ความไม่ กำหนดการและ จำนวนผู้เข้าร่วม การแข่งขัน ส่งผล ให้ต้องปรับแผน งบประมาณหลาย ครั้ง ทำให้เกิดความ ซ้ำซ้อนและเพิ่ม ภาระงานด้านการ บริหารจัดการ	ค่าใช้จ่ายเป็น “ค่าเดินทางและ กิจกรรมการ แข่งขัน” หรือ “ค่าจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์แข่งขัน” โดยไม่เจาะจง รายการย่อย จนเกินไป จะช่วย ให้สามารถปรับ ใช้ได้ง่ายขึ้น 3.เพิ่มช่องทางการ สื่อสารกับผู้จัด ร่วมกับสถาบันอื่น ควรมีผู้ ประสานงานกลาง ของคณะฯ เพื่อ สื่อสารกับ หน่วยงานผู้จัด แข่งขันและ สถาบันการศึกษา อื่น ๆ โดยตรง จะ ช่วยให้ได้รับข้อมูลที่ รวดเร็ว และ สามารถปรับ แผนการภายในได้ ทันที

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							เวทีสร้างเครือข่ายทางวิชาการ เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับสถาบันต่าง ๆ ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในอนาคต ท้ายที่สุด การเข้าร่วมการแข่งขันช่วยยกระดับคุณภาพบัณฑิตนักศึกษาเกิดความมั่นใจในศักยภาพของตนเองและ มีสมรรถนะที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานด้านสุขภาพอย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น		4.ปรับแผนใช้งบประมาณตามรอบการประกาศผู้จัดแข่งขัน เมื่อผู้จัดประกาศวันและจำนวนผู้เข้าร่วมชัดเจนให้คณะ จัดทำการปรับแผนใช้งบประมาณครั้งเดียวตามข้อมูลล่าสุด เพื่อลดความจำเป็นในการแก้ไขหลายครั้ง
<p>กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมอบรม/ทดสอบทักษะเฉพาะทางตามมาตรฐานวิชาชีพ เกษตร อาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ : 21000000-006 / 350,000.00 บาท / วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4</p>									
1.เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ PBRU จูเนียร์เชฟ	การพัฒนาหลักสูตรฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ PBRU จูเนียร์เชฟ	ประชาสัมพันธ์ ความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยวของวิทยาลัยนวัตกรรมการ	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนของผู้สนใจที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ≥ 30	11,000.00	11,000.00	จากภาพรวมผลการดำเนินโครงการ พบว่าโครงการสามารถดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ในหลายด้าน ทั้งการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกิจกรรมฝึกอบรม และการสร้างทักษะให้แก่ผู้เรียน โดยผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับสูง กิจกรรม	1.การออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายการจัดทำหลักสูตรฝึก	1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึงเป้าหมาย เนื่องจากช่วงเวลาในการประชาสัมพันธ์มี	1.ควรกำหนดอายุขั้นต่ำของผู้เข้าร่วมอบรม เพื่อให้การจัดกิจกรรมฝึกอบรม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2.เพื่อฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ สำหรับ PBRU จุเนียร์เซฟ 3.เพื่อสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยวของวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ		อาหารและอุตสาหกรรมบริการ	คน ผลการดำเนินงาน 21 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.จำนวนหลักสูตรระยะสั้น ค่าเป้าหมาย 2 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 2 หลักสูตร 2.ระดับความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ≥ 4.00 ผลการดำเนินงาน 4.48 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ไตรมาส 2 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 2 4.เชิงต้นทุน 1.งบประมาณแผ่นดิน ค่า			เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด และมีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า อย่างไรก็ตาม แม้จำนวนผู้เข้าร่วมจะไม่ถึงเป้าหมายเชิงปริมาณ แต่ก็ยังสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการดำเนินงานด้านคุณภาพ โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาทักษะและการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของวิทยาลัยในด้านอาหารและการท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี	ปฏิบัติการอาหารนานาชาติ จำเป็นต้องคำนึงถึงระดับความรู้พื้นฐานของผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ความสำคัญของการวางแผนล่วงหน้า - มีการประสานงานระหว่างผู้สอนและทีมผู้จัดทำกิจกรรมล่วงหน้าอย่างมีระบบ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ - มีการมอบหมายหน้าที่และแบ่งความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ช่วยลดความซ้ำซ้อนของ	ค่อนข้างจำกัด หรือช่วงเวลาดำเนินโครงการอาจทับซ้อนกับภารกิจอื่นของกลุ่มเป้าหมาย 2.การประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุมช่องทางที่หลากหลาย จึงอาจทำให้กลุ่มเป้าหมายบางส่วนไม่ได้รับข้อมูล	เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรพิจารณากำหนดเกณฑ์อายุขั้นต่ำของผู้เข้าร่วมอบรมอย่างชัดเจน โดยเฉพาะในกิจกรรมที่ต้องอาศัยความรับผิดชอบ รับผิดชอบความสามารถในการใช้เครื่องมือประกอบอาหารและการปฏิบัติงานในครัวซึ่งมีความเสี่ยงในด้านความปลอดภัย หากผู้เข้าร่วมมีอายุน้อยเกินไป อาจเกิดอุบัติเหตุหรือทำให้การฝึกอบรมดำเนินไปได้ไม่เต็มที่ เช่น การกำหนดอายุขั้นต่ำ เช่น 10 ปีขึ้นไป หรือกำหนด

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย 11,000 บาท ผลการดำเนินงาน 11,000 บาท				งานและป้องกันข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน - มีการเตรียมอุปกรณ์ วัสดุุดิบ และสถานที่ ล่วงหน้าอย่างครบถ้วนและเป็นระบบ ส่งผลให้กิจกรรมสามารถดำเนินต่อเนื่องได้โดยไม่ติดขัด 3.ต้องประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลายและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้นในอนาคต ตลอดจนระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์		ระดับชั้นการศึกษาเป็นเกณฑ์เบื้องต้น จะช่วยให้สามารถคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและความเข้าใจในการเรียนรู้ได้มากขึ้น อีกทั้งยังเอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย และสามารถควบคุมความปลอดภัยในระหว่างการฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2.ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ เพื่อให้มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม เป็นไปตาม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
									เป้าหมายของโครงการ ควรมีระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย 1 เดือน เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างทั่วถึง ครอบคลุมทุก โรงเรียน
กิจกรรมที่ 18 โครงการประชาสัมพันธ์ความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ : 209000000-053 / 35,030.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
เพื่อประชาสัมพันธ์ความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ	ข่าวประชาสัมพันธ์ จำนวน 15 ฉบับ เผยแพร่ผ่านหนังสือพิมพ์เพชรภูมิอย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ	1.มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับมากขึ้นในด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ 2.เกิดภาพลักษณ์ที่ดีและความน่าเชื่อถือของสถาบันในระดับจังหวัดและภูมิภาค 3.หน่วยงานภายใน	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนข่าวที่ประชาสัมพันธ์ผ่านหนังสือพิมพ์ 2.โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ไตรมาส 4	35,030.00	35,030.00	สรุปผลการดำเนินงานโครงการประชาสัมพันธ์ความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพดำเนินการได้ตามแผนงานที่กำหนดและบรรลุตามวัตถุประสงค์หลัก โดยสามารถเผยแพร่ข่าวสารผ่านหนังสือพิมพ์เพชรภูมิตั้ง 15 ฉบับ และขยายผลผ่านช่องทางออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ทำให้ประชาชนทั่วไปได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพของมหาวิทยาลัยมากขึ้น จากการประเมินโดยรวม พบว่าโครงการมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการสื่อสาร ภาพลักษณ์องค์กร และการสร้างการรับรู้เชิงบวกต่อสาธารณชนถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีด้านการสร้างความโดดเด่นทางวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น ได้อย่างเป็นรูปธรรม ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต	1.การประชาสัมพันธ์เชิงรุกและต่อเนื่องมีส่วนสำคัญในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายใน 2.การรวบรวมข้อมูลจากคณะและหน่วยงานต่างๆ จำเป็นต้องมีระบบประสานงานที่ชัดเจน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันเวลา	1.การรวบรวมข้อมูลและภาพข่าวจากหน่วยงานภายในบางส่วนล่าช้า ทำให้การจัดทำข่าวไม่ต่อเนื่องในบางช่วงเวลา 2.ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านสื่อประชาสัมพันธ์และการเขียนข่าวเชิงวิชาการโดยเฉพาะ 3.ความแตกต่างของรูปแบบข้อมูล	1.การจัดตั้งคณะทำงานด้านประชาสัมพันธ์ เฉพาะกิจที่มีการประสานงานอย่างเป็นระบบระหว่างคณะ หน่วยงาน และสื่อ เพื่อให้การรวบรวมข้อมูลและการเผยแพร่ข่าวมีความรวดเร็ว และถูกต้องยิ่งขึ้น 2.พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการสื่อสารองค์กร โดยจัดอบรมเรื่องการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือในการเผยแพร่ข้อมูลและกิจกรรมมากขึ้น</p> <p>4. สื่อมวลชนและประชาชนทั่วไปได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันสมัยเกี่ยวกับศักยภาพของมหาวิทยาลัย</p> <p>5. ส่งผลให้เกิดโอกาสในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในอนาคต</p>				<p>1. ส่งเสริมภาพลักษณ์ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีในฐานะสถาบันแห่งการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่นด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ</p> <p>2. กระตุ้นให้คณาจารย์และนักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ และมีแรงจูงใจในการพัฒนาผลงานและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์เฉพาะด้าน</p> <p>3. ประชาชนและผู้สนใจทั่วไปได้รับข้อมูลเชิงวิชาการที่ถูกต้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น ความรู้ด้านสุขภาพ อาหารปลอดภัย และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p>	<p>3. การเลือกใช้สื่อประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ ช่วยให้</p> <p>การสื่อสารเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้กว้างขึ้น</p> <p>4. การประเมินผล การสื่อสารและการตอบรับของสาธารณชนเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับการพัฒนาแนวทางประชาสัมพันธ์ในอนาคต</p>	<p>จากแต่ละหน่วยงานทำให้ต้องใช้เวลาในการตรวจสอบและปรับแก้ก่อนเผยแพร่</p> <p>4. การประเมินผลเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการรับรู้ของกลุ่มเป้าหมายยังมีข้อมูลไม่เพียงพอ</p>	<p>เขียนข่าวเชิงสร้างสรรค์ การใช้สื่อดิจิทัล และเทคนิคการประชาสัมพันธ์เชิงกลยุทธ์</p> <p>3. ควรมีการติดตามและประเมินผลด้านการรับรู้ของสาธารณชนต่อเนื่องหาประชาสัมพันธ์เพื่อใช้เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ในการปรับปรุงรูปแบบการสื่อสารให้ตรง</p> <p>กลุ่มเป้าหมายมากขึ้น</p> <p>4. เสนอให้มีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น สื่อท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วน</p>

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
									ท้องถิ่น และภาคเอกชน เพื่อขยายผลและสร้าง ความยั่งยืนของกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ใน ระยะยาว
โครงการที่ 5 โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมได้ยอมรับในระดับนานาชาติ (สร้างรายได้จากการพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรม)									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมได้ยอมรับในระดับนานาชาติ (สร้างรายได้จากการพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรม) : 103010200-023 / 1,000,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4									
เพื่อสนับสนุนการต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรือผลงานอื่นที่มีสู่เชิงพาณิชย์	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนาเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ และจำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพ) จำนวนไม่น้อยกว่า 15 ผลงาน	ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เกิดมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัยเดิม และสามารถใช้ในภาคการผลิต การแปรรูป การเกษตร การแพทย์ หรือ บริการเพื่อสุขภาพ	1.เชิงคุณภาพ 1.ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เกิดมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัยเดิม และสามารถใช้ในภาคการผลิต การแปรรูป การเกษตร การแพทย์ หรือ บริการเพื่อสุขภาพ	1,000,000.00	400,000.00	1.สถาบันวิจัยฯ มีการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจำนวน 3 เรื่อง เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรือผลงานอื่นที่มีสู่เชิงพาณิชย์ ดังนี้ 1.การพัฒนาสเปรย์แอโรซอลสำหรับบรรเทาอาการปวด 2. การผลิตและพัฒนาสูตรดินพร้อมปลูกจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรในจังหวัดเพชรบุรี 3. เครื่องฟอกอากาศ PM2.5 แบบเติมประจุในอากาศ 2.จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ (ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยวและวิทยาการสุขภาพ) (จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ด้านเกษตร อาหาร ท่องเที่ยว และ วิทยาการสุขภาพ) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีจำนวนทั้งสิ้น 49 เรื่อง 3.ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน นักวิจัยสามารถนำผลงานวิจัยที่มีไปต่อยอดในระดับเชิงพาณิชย์ เพิ่ม	การพัฒนาผลงานวิจัยเดิมให้มีมูลค่าเพิ่มสามารถทำได้จริง หากได้รับการสนับสนุนอย่างเป็นทางการและการบูรณาการระหว่างศาสตร์ สุขภาพ เทคโนโลยี และการออกแบบมีศักยภาพในการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่	การจำหน่ายผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ยังมีข้อจำกัดด้านระเบียบราชการ หลายประการ ทำให้กระบวนการ ทำล่าช้า ขาดความคล่องตัวในการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับภาคเอกชน	ควรมีนโยบายสนับสนุนการสร้างกลไกกลาง (TLO หรือ Innovation Hub) สำหรับช่วยผลักดันงานวิจัยสู่ตลาด พิจารณาระเบียบการระเบียนการจำหน่ายหรือถ่ายโอนสิทธิในผลงานวิจัยให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						โอกาสในการแข่งขันของผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพและเทคโนโลยีในตลาดนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจและต้นแบบในการวิจัยเชิงพาณิชย์สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิต									
โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาระบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education: OBE) ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) และระบบเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรตามที่กำหนดและการติดตามข้อมูลภาวะการทำงานของนักศึกษา									
กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน สาขาวิชาภาษาไทย : 204030000-002 / 5,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
1.เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้ในศาสตร์ด้านการผลิตสื่อของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย 2.เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย 3.เพื่อพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยให้มีจิตอาสา	นักศึกษามีความพร้อมด้านความรู้ในศาสตร์การผลิตสื่อภาษาไทย	นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยมีความพร้อมด้านการออกแบบและนำเสนอใช้ในการจัดการเรียนการสอนในอนาคต	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 52 คน ร้อยละ 100 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ร้อยละ 100 2.สื่อการสอนภาษาไทย 5	5,000.00	5,000.00	นักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 1 ได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาในด้านความรู้ทางวิชาการได้แก่ การรับฟังบรรยายความรู้ทั่วไปทางภาษาไทย ไม่ว่าจะเป็นด้านหลักภาษาไทย ภาษาศาสตร์ และการรับฟังบรรยายความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ทั้งด้านพัฒนาการวรรณคดี ความรู้ทางด้านคำศัพท์ทางวรรณคดี พัฒนาการของวรรณกรรมไทยปัจจุบัน นอกจากนี้ นักศึกษายังได้รับความรู้และฝึกปฏิบัติการทางด้านการจัดทำสื่อการสอนทางภาษาไทย พร้อมทั้งได้นำสื่อการสอนที่ร่วมกันพัฒนาส่งมอบให้กับโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน	1.นักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาไทย ได้เตรียมความพร้อมก่อนศึกษา 2.นักศึกษาใหม่ได้ความรู้และแนวทางเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนด้านหลักภาษาไทย 3.นักศึกษาใหม่ได้ความรู้และแนวทางเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนด้านวรรณคดีไทย	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ชิ้นงาน				วรรณกรรมไทย 4.นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับผลิตสื่อการสอน ซึ่งจะให้นักศึกษาได้เตรียมตัวและมีความพร้อมเพื่อพัฒนาตนเองในการเป็นครูภาษาไทย		
<p>กิจกรรมที่ 12 การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ : 204050000-001 / 5,000.00 / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2</p>									
1.เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาการสำหรับการเข้าสู่การเรียนในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ความรู้ตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์	นักศึกษามือองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ และมีความรู้พื้นฐานพร้อมในการเข้าเรียนในระดับปริญญาตรีด้านรัฐประศาสนศาสตร์	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 250 คน มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 250 คน บรรลุผล ร้อยละ 100	5,000.00	5,000.00	1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน 2.นักศึกษาผ่านเกณฑ์ความรู้ตามหลักสูตร ร้อยละ 80 3.นักศึกษารอบรมครบตามจำนวนชั่วโมงที่หลักสูตรกำหนด 4.เกิดผลสัมฤทธิ์ในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และนักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์	นักศึกษามือองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารราชการแผ่นดิน รัฐศาสตร์ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันได้ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการพัฒนา	งบประมาณมีจำนวนจำกัดและไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่มี	เพิ่มงบประมาณตามสัดส่วนของนักศึกษาแต่ละสาขา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ตามกำหนด ร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ระดับคุณภาพ (ดี) 2.นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดี บรรลุผล ร้อยละ 80 3.เชิงเวลา 1.ไตรมาส ๓ เสร็จในไตรมาส 3 4.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท ร้อยละ 100 บรรลุผล ร้อยละ 100				บุคลิกภาพของนักศึกษาสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์		
กิจกรรมที่ 18 พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน สาขาวิชาสังคมศึกษา : 204130000-001 / 5,000.00 / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2									
1.เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 -3	ผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อม	1.เชิงปริมาณ นักศึกษา	5,000.00	5,000.00	นักศึกษามีบุคลิกภาพและภาพลักษณ์ที่ดีพร้อมเพื่อก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	นักศึกษามีความรู้ในการพัฒนา	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา 2. เพื่อเสริมความมั่นใจก่อนออกฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูและออกฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		ของนักศึกษา	1.120 คน ผู้เข้าร่วม 120 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.ชุดความรู้ นักศึกษามี บุคลิกภาพที่ เหมาะสมพร้อมต่อ การออกฝึก ปฏิบัติการวิชาชีพ ครูในสถานศึกษา 3.เชิงเวลา 1.19 กพ 2. 26 กพ 2568 ดำเนินการไตรมาส ที่3 4.เชิงงบประมาณ 1. 5,000 บาท				บุคลิกภาพและเป็นต้นแบบที่ดีด้านบุคลิกภาพต่อนักเรียนในสถานศึกษา		
กิจกรรมที่ 19 การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน สาขาวิชาศิลปศึกษา : 204140000-001 / 5,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2									
เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน 4.2 เพื่อส่งเสริมให้	ผลิตบัณฑิตพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน (PBRU DNA) ให้มีทักษะที่จำเป็นในโลกการทำงาน	1.ทักษะการนำเสนอกระบวนการจัดการเรียนรู้ศิลปะ 2.ทักษะการสร้างสรรค์ผลงานด้าน ศิลปะ	1.เชิงปริมาณ 1.ทักษะที่เกิดขึ้นหลังการฝึกอบรมโครงการเตรียมความพร้อมฯ (ทักษะที่นำไปใช้ในภาคปฏิบัติ วิชาชีพ) จำนวน 2	5,000.00	5,000.00	ผลที่เกิดกับนักศึกษา คือ นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะนำเสนอกระบวนการจัดการเรียนรู้ศิลปะ และทักษะการสร้างสรรค์งานศิลปะโดยใช้กระบวนการสัมมนาทางศิลปศึกษา โดยนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 และมีระดับคะแนนเฉลี่ยทักษะนำเสนอกระบวนการจัดการเรียนรู้ศิลปะ และทักษะการสร้างสรรค์ผลงานในระดับดี โดยมีร้อยละ ผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา คิด	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการในการพัฒนาตนเอง			ทักษะ 2.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อม 18 คน ผลการดำเนินงาน บรรลุ นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ จำนวน 2 ทักษะ ดังนี้ คือ 1.ทักษะการนำเสนอกระบวนการจัดการเรียนรู้ศิลปะ 2.ทักษะการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ บรรลุ นศ. เข้าร่วม ร้อยละ 100 2.เชิงคุณภาพ 1. ทักษะการนำเสนอกระบวนการจัดการเรียนรู้ศิลปะ บรรลุใน ระดับดี 4.เชิงงบประมาณ			เป็น 80.26			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			1. 5,000 บาท บรรลุ						
<p>กิจกรรมที่ 24 การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงาน สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม : 204230000-001 / 5,000.00 บาท / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3</p>									
1.เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการด้านการใช้ชีวิตในการเรียนระดับอุดมศึกษาให้กับนักศึกษาใหม่ ของสาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม	1.สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักศึกษาเน้นให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	1.สามารถผลิตบัณฑิตที่มีทักษะอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาชุมชนและสังคม 2.นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม เกิดการเรียนรู้ 3.นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญตามแนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้	1.เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคมร้อยละ 80 บรรลุตามเป้าหมาย 2.เชิงคุณภาพ 1.ระดับความพร้อมด้านความรู้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมของ นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม 3.ระดับความพร้อมด้านทักษะปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชา	5,000.00	2,600.00	1.มีผู้เข้าร่วมโครงการ คือ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม จำนวน 40 คน 2.ด้านความพึงพอใจของโครงการ โดยการประเมินจากแบบสอบถามได้คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 4.47 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 89.43 อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมาก 3.ด้านความรู้ความเข้าใจ ก่อนการเข้าศึกษาตุนานักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเฉลี่ย 3.01 คะแนน คิดเป็น ร้อยละ 60.20 หลังการเข้าศึกษาตุนานักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 4.06 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81.20 4.ด้านการนำไปใช้ประโยชน์โดยการประเมินจากแบบสอบถามได้คะแนนเฉลี่ย 4.58 คะแนน คิด เป็นร้อยละ 91.63 อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมากที่สุด 5.สรุปความพึงพอใจภาพรวมในทุกด้านของโครงการ อยู่ในเกณฑ์ระดับความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 4.29 คิดเป็นร้อยละ 85.81	1.นักศึกษาได้รับความรู้เทคโนโลยี การกำจัดขยะและการบำบัดน้ำเสียและนำไปพัฒนาเทคโนโลยี การกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียพร้อมทั้งรูปแบบการใช้ประโยชน์จากปุ๋ยหมักจากการกำจัดขยะและน้ำเสียที่บำบัดแล้ว 2.นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแนวทางวิธีการพัฒนาด้านต่างๆ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม 3.นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรักษาอนุรักษ์	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สามารถนำมาเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		สังคม เกิดความรัก ความสามัคคีและเกิดการ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ที่ดีต่อกัน	การพัฒนาชุมชน และสังคม ระดับดี 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567 4.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท ร้อยละ 100				พัฒนาระบบนิเวศ ป่าชายเลนให้มีความสมบูรณ์		
กิจกรรมที่ 28 การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพร่วมกับผู้ประกอบการของนักศึกษาสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ : 206000000-015 / 5,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2									
เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกับสถานประกอบการเลี้ยงกุ้ง เพื่อเสริมสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดทักษะวิชาชีพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ไม่มี	ไม่มี	1.เชิงปริมาณ 1. จำนวนรายวิชาที่มีความร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ผ่านการปฏิบัติงานจริง (CWIE) รายวิชาที่มีความร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ผ่านการปฏิบัติงานจริง (CWIE) 1	5,000.00	5,000.00	สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานจำนวน 2 หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์วิจัยและพัฒนาพันธุ์กรรมสัตว์น้ำเพชรบุรี และจิตติกรฟาร์ม อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษาร่วมกันให้มีสมรรถนะของการทำงานในสายวิชาชีพ โดยเฉพาะการเลี้ยงกุ้งเพื่ออุตสาหกรรม และร่วมผลักดันให้เกิดการปรับทิศทางปรับการเรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานในโลกยุคใหม่ และมีเป้าหมายให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการได้รับการศึกษาเชิงประสบการณ์อย่างเท่าเทียมและมีโอกาสแลกเปลี่ยนจากการปฏิบัติงาน การศึกษาดูงานอย่างมีส่วนร่วม เรื่อง “การเพาะฟักกุ้งก้ามกรามในโรงเรือนและการอนุบาลลูกกุ้งก้ามกรามในโรงเรือน”	การศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการทำงานในสายวิชาชีพร่วมกับผู้ประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง และมีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>รายวิชา การเลี้ยงกุ้งเพื่ออุตสาหกรรม โดยมีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการผ่านปฏิบัติจริง (CWIE)</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการผ่านปฏิบัติจริง (CWIE) จำนวน 23 คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำนักศึกษาสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมีผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อม</p>			<p>และ “การเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไมแบบเพชรบุรีโมเดล” แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 23 คน</p>	<p>พัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคตเป็นหนึ่งในกลไกการจัดการเรียนการสอนที่สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ดำเนินการร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริง จากสถานประกอบการภายนอก ทำให้นักศึกษามีสมรรถนะ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) ทัศนคติ (Attitudes) และ</p>		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ร้อยละ 100 ซึ่งประเมินจากความสำเร็จในการฝึกปฏิบัติและชิ้นงานที่ทำสำเร็จได้แก่ สามารถปฏิบัติงานในโรงเพาะฟักกุ้งก้ามกรามและฟาร์มเลี้ยงกุ้งขาวแวนนาไมได้</p> <p>3.เชิงเวลา</p> <p>1.โครงการดำเนินการแล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด โครงการดำเนินการแล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4.เชิงงบประมาณ</p> <p>1.งบประมาณ 5,000 บาท เบิกจ่ายได้ทั้งหมด คงเหลือ 0 บาท</p>				<p>ค่านิยม (Values) และคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดงาน และพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง ผลจากการประสานความร่วมมือกับชมรมผู้เลี้ยงกุ้งจังหวัดเพชรบุรี ในการที่จะร่วมกันพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะของการทำงานในสายวิชาชีพ โดยเฉพาะการเลี้ยงกุ้งเพื่ออุตสาหกรรม องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้แก่ การเพาะฟักแม่กุ้งไข่ดำ การอนุบาลลูกกุ้ง ก้ามกราม การเตรียมน้ำและ</p>		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							อาหารสดสำหรับอนุบาลลูกกึ่ง การเก็บเกี่ยวผลผลิต การปล่อยลูกกึ่ง ขาวแวนนาไม การดูแลการให้อาหาร การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการเลี้ยงกึ่งขาวแวนนาไม การใช้ยาและสารเคมี การตรวจคุณภาพน้ำและการตรวจสุขภาพกึ่ง การจัดการฟาร์ม การจับฟักัดและการใช้เครื่องมือ AI ในการทำแผนผังฟาร์มและโรงเรือน ภายหลังการจัดกิจกรรมทำการประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมผู้เข้าร่วมร้อยละ 87 มีความพึงพอใจ บทเรียนการร่วม		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ผลักดันให้เกิดการปรับทิศทางการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานในโลกยุคใหม่ และนักศึกษาทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการได้รับการศึกษาเชิงประสบการณ์อย่างเท่าเทียมและมีโอกาสแลกเปลี่ยนจากการปฏิบัติงานกับผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพจริง		
กิจกรรมที่ 29 การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร : 206000000-016 / 5,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพ	1.นักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับการประกอบวิชาชีพ	1.นักศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้รับการพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียม	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวน นักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ	5,000.00	5,000.00	นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนำเสนอผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหาร ชั้นปีที่ 4 ทั้งชั้นเรียน จำนวน 15 คน ซึ่งลงทะเบียนเรียนในรายวิชาปัญหา พิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (5074903) ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนำเสนอผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมอาหาร โดยการประยุกต์ ความรู้ในการแก้ปัญหาและ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ในอุตสาหกรรมอาหาร	ในอุตสาหกรรมอาหาร โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนำเสนอผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหาร จำนวน 15 คน 2.คลิปีดิโอการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ จำนวน 1 คลิปี	ความพร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร โดยพัฒนา 2.คุณลักษณะของนักศึกษาตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหารโดยพัฒนาผลิตภัณฑ์และนำเสนอผลิตภัณฑ์ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน นักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนำเสนอผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมอาหาร ชั้นปีที่ 4 ทั้งชั้นเรียน จำนวน 15 คน ซึ่งลงทะเบียนเรียนในรายวิชา			และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับการประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมอาหาร โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนำเสนอผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมอาหาร จำนวน 6 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ไส้กรอกปลาอิมัลชันเสริมผงสาหร่ายพวงองุ่น คุกกี้สปีนจ์ตรอปเสริมเนื้อตาลผงทำแห้งแบบโฟมแมทส์ เส้นอุด้งไร้แป้งเสริมน้ำผักเคล ผลิตภัณฑ์กัมมีเยลลี่จากลูกตาลอ่อนตากเกรดโดยใช้สารให้ความหวานจากน้ำตาลหล่อฮังก้วย ผลิตภัณฑ์ผงโรยข้าวเสริมใบเปราะใหญ่ และ ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบกล้วยเสริมไข่ฝ้า ภาพกิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 1) การผลิตไส้กรอกปลาอิมัลชันเสริมผงสาหร่ายพวงองุ่น 2) การพัฒนาคุกกี้สปีนจ์ตรอปเสริมเนื้อตาลผงทำแห้งแบบโฟมแมทส์ 3) การพัฒนาเส้นอุด้งไร้แป้งเสริมน้ำผักเคล 4) การพัฒนาผลิตภัณฑ์กัมมีเยลลี่จากลูกตาลอ่อนตากเกรดโดยใช้สารให้ความหวานจากน้ำตาลหล่อฮังก้วย 5) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงโรยข้าวเสริมใบเปราะใหญ่ 6) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบกล้วยเสริมไข่ฝ้า	เทคโนโลยีการอาหาร การออกแบบและวางแผนการตลาด ทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการปฏิบัติงานเฉพาะ ศาสตร์ที่เรียนเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในสถานประกอบการจริง ก่อนการจบการศึกษา		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ปัญหาพิเศษ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (5074903) ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568</p> <p>2.จำนวนคลิปวิดีโอการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ อย่างน้อย 1 คลิป คลิปวิดีโอการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 คลิป เรื่อง การผลิตไส้กรอกปลาอิมัลชัน เสริมผงสาหร่ายพวงอุ้งน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เทคโนโลยีการอาหาร ร้อยละ 100 3.เชิงเวลา 1.โครงการดำเนินการแล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 4.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณ 5,000 บาท						
กิจกรรมที่ 31 การเตรียมความพร้อมสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ : 206000000-018 / 5,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
เพื่อเสริมสมรรถนะของนักศึกษาให้เกิดทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ให้มีความพร้อมที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่กำหนด และได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ	นักศึกษามีทักษะวิชาชีพและความมั่นใจในการออกฝึกปฏิบัติงานจริง สามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้	1.เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based education) ร้อยละ 100 ดำเนินการครบถ้วน ร้อยละ 100	5,000.00	5,000.00	โครงการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาสัตวศาสตร์ครบตามแผนที่วางไว้ นักศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบรรยายเสริมทักษะวิชาชีพ และการฝึกปฏิบัติจริง ผลการประเมินพบว่านักศึกษามีทักษะ ความรู้ และความมั่นใจเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการทำงานในอนาคตได้	การดำเนินกิจกรรมช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจริง ทำให้เกิดความเข้าใจเชิงลึกในวิชาชีพ และเกิดการพัฒนาทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งเตรียมตัวมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	มีข้อจำกัดด้านเวลาในการจัดกิจกรรม เนื่องจากต้องประสานงานกับหลายฝ่าย พัสตุและอุปกรณ์ รวมถึงข้อจำกัดด้านสถานที่ในการจัดฝึกปฏิบัติจริง ซึ่งบางครั้งไม่เพียงพอต่อนักศึกษาทั้งหมด	ควรเพิ่มระยะเวลาและกิจกรรมที่มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงให้มากขึ้น รวมถึงขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มเติม เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะในสภาพแวดล้อมที่หลากหลายและใกล้เคียงการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2.เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของหลักสูตรที่มีการร่วมมือการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการผ่านการปฏิบัติงานจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) ร้อยละ 100 ดำเนินการครบถ้วน ร้อยละ 100 3.เชิงเวลา 1.โครงการดำเนินการแล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 4.เชิงงบประมาณ 1.เบิกจ่ายจริง				หากเมื่อไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกสถานที่ในภาคเรียนถัดไป		ทำงานจริง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			5,000 บาท						
<p>กิจกรรมที่ 32 การจัดการเรียนการสอนทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อก้าวสู่การทำงานในอนาคต : 207000000-010 / 30,000.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3</p>									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การจัดการเรียนการสอนทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า 1.เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีสมรรถนะหรือทักษะที่จำเป็นก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	1.นักศึกษาได้รับความรู้ที่จำเป็นก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา 2.นักศึกษาได้รับความรู้เชิงปฏิบัติการทางด้านงานติดตั้งระบบไฟฟ้า และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้งานในการปฏิบัติงานจริง	นักศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจ	1.เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกประสบการณ์การสอนทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า 25 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ร้อยละ 100 3.เชิงเวลา 1.แล้วเสร็จตามไตรมาส ไตรมาส 4 3.เชิงงบประมาณ 1.การเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการ 5,000 บาท	5,000.00	5,000.00	1.เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 25 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 2.เชิงคุณภาพ ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา มีผลการทดสอบที่ดีขึ้นทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100	นักศึกษาพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ระบบการติดตั้งโซลาร์เซลล์ เน้นการลงมือปฏิบัติงานจริง และเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีสมรรถนะหรือทักษะที่จำเป็นก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ นักศึกษาจะมีโอกาสลงมือปฏิบัติงานจริงในรูปแบบต่างๆ เพื่อศึกษาและปฏิบัติการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ มีการสนทนา	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นักศึกษามีโอกาสในการเข้าร่วมการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่กระตือรือร้น		
กิจกรรมย่อยที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาทางวิชาชีพวิศวกรรมอุตสาหกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่เวทีแข่งขันทางวิชาชีพ 1.เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษา วิศวกรรมอุตสาหกรรมตามแนวทาง OBE โดยมุ่งเน้นทักษะที่จำเป็นสำหรับการแข่งขัน	1.การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 1.จัดการอบรมการใช้งานซอฟต์แวร์ Calypso ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม - 4 เมษายน 2568 2.มีจำนวนชั่วโมงการฝึกอบรมและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา 35 ชั่วโมง 2.จำนวนผู้เข้าร่วม 1.นักศึกษาสาขาวิชา	1.ด้านสมรรถนะของนักศึกษา 1.นักศึกษามีทักษะในการใช้ซอฟต์แวร์ Calypso สำหรับการตรวจสอบขนาดและค่าความคลาดเคลื่อนของเรขาคณิตของชิ้นงานโลหะ 2.นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีด้านการวัดละเอียดและการตรวจสอบ	1.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-base education) ร้อยละ 100 2.ร้อยละผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมร้อยละ 100 2.เชิงเวลา 1.ระยะเวลาที่ดำเนินกิจกรรม	5,000.00	4,920.00	การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ซอฟต์แวร์ Calypso สำหรับการตรวจสอบขนาดและค่าความคลาดเคลื่อนเรขาคณิตของชิ้นงานโลหะ ดำเนินการระหว่างวันที่ 31 มีนาคม - 4 เมษายน 2568 มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 3 จำนวน 16 คน มีจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ OBE เกิดขึ้นในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับโครงการครั้งนี้จำนวน 3 รายวิชา ประกอบด้วย รายวิชามาตรวิทยาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ช่วยงานออกแบบ และกรรมวิธีการผลิต โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นระยะเวลารวม 35 ชั่วโมง นักศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะเพียงพอต่อการเข้าแข่งขันในระดับชาติ ผลลัพธ์เชิงคุณภาพประกอบด้วย หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนร้อยละ 100 และมีผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อม ร้อยละ 100	1.นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ Calypso ซึ่งเป็นที่ต้องการในอุตสาหกรรมการผลิตชิ้นส่วนโลหะ 2.เกิดการเชื่อมโยงระหว่างความรู้ทางทฤษฎีด้านการวัดละเอียดและการตรวจสอบคุณภาพกับการปฏิบัติงานจริง 3.นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพที่สูงขึ้น	1.กิจกรรมอาจเกิดทับซ้อนกับกิจกรรมอื่นในระดับคณะหรือมหาวิทยาลัย ในช่วงเวลาที่ได้วางแผนและได้รับอนุมัติให้ดำเนินการแล้ว 2.ข้อจำกัดด้านจำนวนซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการฝึกอบรม (รองรับผู้เข้าร่วมได้เพียง 12 คน) แต่มีผู้ให้ความสนใจเกินจำนวน	1.ควรมีการวางแผนกิจกรรมและประสานงานล่วงหน้าเพื่อหลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่ทับซ้อนกัน 2.พิจารณาการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อขยายขีดความสามารถในการรองรับจำนวนผู้เข้าร่วมให้มากขึ้น 3.ควรมีการติดตามและ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ทักษะวิชาชีพ 2.เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง ผ่านการเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่างๆ	วิศวกรรมอุตสาหกรรมทุกชั้นปีที่ 1 – 3 จำนวน 16 คน 2.รายวิชาที่บูรณาการ 1.มีการบูรณาการกับรายวิชาการผลิตคอมพิวเตอร์ ช่วยงานออกแบบและมาตรวิทยาวิศวกรรม 2.มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ OBE อย่างน้อย 3 รายวิชา 3.อุปกรณ์และวัสดุฝึก 1.มีวัสดุฝึกทักษะเตรียมความพร้อม เช่น โลหะต่างๆ (เหล็ก อลูมิเนียม) มีอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานจริง	คุณภาพในการปฏิบัติงานจริง 3.นักศึกษาสามารถแสดงทักษะการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ด้านความพร้อมในการแข่งขัน 1.นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านการตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานในระดับชาติและนานาชาติ 2.จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมอย่างน้อยร้อยละ 100 มีความพร้อมสำหรับการแข่งขัน	แล้วเสร็จ ไตรมาสที่ 4				ทั้งด้านการแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอผลงาน 4.เกิดผลงานที่เป็นรูปธรรมซึ่งสามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาวิชาชีพ หรือนวัตกรรมทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม 5.การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง OBE (Outcome-based Education) ช่วยให้นักศึกษาเห็นเป้าหมายการเรียนรู้ที่ชัดเจน		ประเมินผลต่อเนื่องหลังการอบรม เพื่อดูผลลัพธ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 4.ควรขยายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาโจทย์และกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานมากขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	4.การประเมินผล การอบรม 1.มีแบบทดสอบความเชี่ยวชาญจากการปฏิบัติจริง 2.มีรายงานสรุปผลการดำเนินการบริหารโครงการ: 3.ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดแล้วเสร็จในไตรมาสที่ 3 4.ใช้งบประมาณการจัดกิจกรรมไม่เกิน 5,000 บาท 5.การถอดองค์ความรู้ 1.มีการถอดองค์ความรู้เพื่อนำไปปรับใช้กับกิจกรรมอื่นๆ ที่จัดโดยสาขาวิชาฯ	ในระดับชาติ 3.ด้านการพัฒนาหลักสูตร 1.หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Outcome-based Education) ร้อยละ 100 2.มีอย่างน้อย 3 รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ OBE 4.ด้านความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 1.นักศึกษามีทักษะเฉพาะทางที่เป็นที่ต้องการในตลาดแรงงานปัจจุบัน ซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสในการได้งานและ							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2.เกิดผลงานหรือโครงการที่เป็นรูปธรรมซึ่งสามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาวิชาชีพหรือนวัตกรรมทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม							
กิจกรรมย่อยที่ 3 การจัดการเรียนการสอนทางด้าน วิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นปีที่ 1 และ 2 จำนวน 25 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสาขาวิชา วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร 1.เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการเรียนรู้และสร้างสรรค์ นวัตกรรมให้กับ	นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นปีที่ 1 และ 2 จำนวน 25 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นปีที่ 1 และ 2 จำนวน 25 คน ได้รับ ความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2.เชิงคุณภาพ 1.จำนวน รายวิชาที่มีการเรียนรู้แบบ Blended Learning ร้อยละ 100 2.ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และความพร้อมของนักศึกษา ร้อย	10,000.00	10,000.00	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นปีที่ 1 และ 2 จำนวน 25 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้ทำรายงานส่งอาจารย์เรื่องสรุปความรู้ และทักษะที่ได้รับเพิ่มเติมจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การทำงานเป็นทีม การสื่อสารในยุค เก่าจนถึงยุคใหม่ ความรู้ด้าน ปัญญาประดิษฐ์ และการทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ สื่อ โฆษณา	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และ บทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>นักศึกษา</p> <p>2.เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อให้กับนักศึกษา</p> <p>3.เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษา</p> <p>4.เพื่อพัฒนาทักษะทางการสร้างสื่อเพื่อโฆษณาการตลาดออนไลน์ด้วยแอปพลิเคชันให้กับนักศึกษา</p> <p>5.เพื่อเสริมความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย กระบวนการเรียนการสอนแบบ Blended Learning ที่สมัยสอดคล้องกับ</p>			<p>ละ 80</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ของนักศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดี						
<p>กิจกรรมที่ 24 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านบริหารธุรกิจ (4 แขนงวิชา) : 205030000-002 / 40,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4</p>									
<p>1.เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มี สมรรถนะทาง วิชาการและ วิชาชีพที่สามารถ รองรับการทำงาน ในอนาคต</p> <p>2.เพื่อพัฒนา รูปแบบการจัดการ เรียนการสอนด้วย Active learning ทางด้านการ บริหารธุรกิจแบบ โครงการงาน (Project based learning) และแบบอุปนัย และแบบนินัย จากกิจกรรมที่เน้น กระบวนการ</p>	<p>จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการพัฒนา รูปแบบการ จัดการเรียนการสอนด้าน บริหารธุรกิจ</p>	<p>1.รูปแบบที่มีการ จัดการเรียนการสอนด้วย Active learning แบบ ร่วมมือ และแบบ โครงการงาน</p> <p>2.ร้อยละของ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะที่ได้รับ การพัฒนาจาก รูปแบบที่ พัฒนาขึ้นมาใช้ในการ จัดการเรียน การสอน</p>	<p>กิจกรรมย่อยที่ 1 การพัฒนาสื่อและ ช่องทางการตลาด ดิจิทัล สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ</p> <p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน บรรลุ เป้าหมาย</p> <p>2.รูปแบบที่มี การจัดการเรียน การสอนด้วย 1 รูปแบบ บรรลุ เป้าหมาย</p> <p>3.Active learning แบบ ร่วมมือ และแบบ โครงการงาน</p>	40,000.00	36,000.00	<p>การดำเนินโครงการสามารถจัดกิจกรรมได้ครบตาม แผนที่กำหนด นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 4 แขนง วิชา มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินจาก แบบสอบถามความพึงพอใจพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีมาก (เฉลี่ยร้อยละ 85) และสามารถนำความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และทักษะการสื่อสาร ไปประยุกต์ใช้ กับการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้จริง</p>	<p>1.การใช้รูปแบบ การเรียนรู้แบบ โครงการงาน (Project-based learning) และการ เรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) ช่วยให้นักศึกษามีส่วนร่วม มากขึ้น</p> <p>2.การจัดการเรียน การสอนที่ให้นักศึกษาลงมือ ปฏิบัติจริง ช่วย เสริมสร้างทักษะ การแก้ปัญหาและ การตัดสินใจ</p> <p>3.การเชื่อมโยง เนื้อหากับ</p>	<p>1.ระยะเวลาในการ ดำเนินโครงการมี จำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม เชิงลึกได้ครบทุก ด้าน</p> <p>2.นักศึกษาบางส่วน ยังขาดทักษะ พื้นฐานด้าน ภาษาอังกฤษและ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ทำให้ต้องจัด เสริมกิจกรรม เพิ่มเติม</p>	<p>1.ควรมีการ สนับสนุน งบประมาณ เพิ่มเติมเพื่อจัดหา สื่อการเรียนรู้และ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ทันสมัย</p> <p>2.ควรเพิ่ม ระยะเวลาในการ จัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึก ปฏิบัติและลงมือ ทำโครงการอย่าง เต็มที่</p> <p>3.ควรมีการ เชื่อมโยงกับสถาน ประกอบการมากขึ้น เช่น การเชิญ วิทยากร หรือการ</p>

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
จัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ 3.เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการได้รับการตอบรับจากสถานประกอบการในการจ้างงาน			2.เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมาย 2.ความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมาย 3.เชิงเวลา 1.ไตรมาส 2, 3 บรรลุเป้าหมาย 4.เชิงงบประมาณ 1.20,000 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 กิจกรรมย่อยที่ 2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ 1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน บรรลุเป้าหมาย				สถานการณ์จริงและความต้องการของตลาดแรงงานเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจ		ทำโครงการร่วมกับองค์กรจริง 4.เสนอให้จัดโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2.รูปแบบที่มี การจัดการเรียน การสอนด้วย 1 รูปแบบ บรรลุ เป้าหมาย 3.Active learning แบบ ร่วมมือ และแบบ โครงงาน 2.เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 80 บรรลุ เป้าหมาย 2.ความรู้และ ทักษะที่ได้รับการ พัฒนา ร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมาย 3.เชิงเวลา 1. ไตรมาส 2 ไตรมาส 4 4.เชิงงบประมาณ 1.20,000 เบิกจ่าย16,000 บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 27 การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ : 206000000-019 / 15,750.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของเนื้อหาวิชา โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2.เพื่อให้สามารถการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สะท้อนถึงสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตามบริบทสาระการเรียนรู้แต่ละรายวิชา	ไม่มี	ไม่มี	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม 20 คน 2.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รูปแบบ การเรียนแบบร่วมมือ และปัญหาเป็นฐาน 3.จำนวนคลิปวิดีโอผลการพัฒนาทักษะอย่างน้อย 1 คลิปวีดีโอ คลิปวิดีโอการจัดการฟาร์มเลี้ยงกุ้งก้ามกราม 4.จำนวนทักษะที่ได้รับการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อย่างน้อย 1 ทักษะการตรวจวัดคุณภาพน้ำ และการสร้างฟาร์มเบื้องต้น 2.เชิงคุณภาพ	15,750.00	15,695.00	กิจกรรมในครั้งนี้สำหรับ active learning คือการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามในระบบปิดโดยนำปัญหาที่เกิดจากการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามในครั้งนี้แล้วมาแก้ไขปัญห และทำให้ได้ผลผลิตดีกว่าเดิม กระบวนการในการดำเนินงานก็คือการเรียนแบบร่วมมือคือให้นักศึกษาได้ร่วมมือวางแผนการดำเนินงาน ตั้งแต่การวางแผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน การแบ่งกลุ่มการทำงานภายใต้ปัญหาที่เกิดขึ้น และใช้ทักษะที่เรียนมาทั้งในด้านการตรวจวัดคุณภาพน้ำ การให้อาหารสัตว์น้ำ การสร้างฟาร์มเบื้องต้น มาใช้ในการดำเนินงานครั้งนี้ ซึ่งการดำเนินงานของนักศึกษา จะได้ปฏิบัติงานทั้งในด้านของการสร้างฟาร์มเบื้องต้นการตรวจวัดคุณภาพน้ำ การให้อาหาร การคำนวณต้นทุนกำไร รวมถึงได้แบ่งงานในแต่ละบุคคลให้ทำงานในด้านต่างๆ โดยจำลองหน้าที่ในบริษัทเช่นการเป็นผู้จัดการฟาร์ม การเป็นนักวิชาการ การเป็นแรงงาน หรือหน้าที่อื่นๆ และสลับหมุนเวียนกันไปเพื่อประเมินทักษะในการทำงานในแต่ละตำแหน่ง และการแก้ไขปัญหาเฉพาะด้านของนักศึกษาแต่ละท่าน รวมถึงความสามารถในการทำงานในแต่ละตำแหน่ง และในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังเล่มรายงานตามเอกสารแนบ	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้คือการวางแผนงานและการดูแลเอาใจใส่ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ปัญหา และการแก้ปัญหา ที่ถูกต้อง ซึ่งจากการให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมในครั้งนี้พบว่า มีการพบปัญหาในแต่ละจุดของการดำเนินงาน แต่การแก้ไขปัญหาหรือการหาสาเหตุของปัญหานั้นในบางประเด็น นักศึกษายังไม่สามารถคิดวิเคราะห์ถึงปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาได้ รวมถึงความกระตือรือร้นในการ	การจัดสรรเวลาของนักศึกษา กับกิจกรรมอาจต้องจัดให้เหมาะสมกัน	ในการเลือกกิจกรรมอาจต้องเลือกให้เหมาะสมกับระยะเวลา และความยากง่ายของงาน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			1.ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านแบบทดสอบหลังเรียน ร้อยละ 80 2.นักศึกษาผ่านแบบประเมินทักษะที่ได้รับการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร้อยละ 80 3.เชิงเวลา 1.โครงการดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส 3				คิดวิเคราะห์ถึงปัญหาและการแก้ปัญหาที่ยังมีน้อยทั้งนี้อาจเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าว นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำทุกด้าน แต่ในเรื่องของการลงทุนหรือความเสียหายนักศึกษาอาจจะยังไม่ได้ตระหนักในข้อนี้จึงทำให้ความเอาใจใส่ดูแลยังไม่มากพอ และจากการสอบถามหรือให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ถึงองค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมในครั้งนี้พบว่า นักศึกษาให้ความเห็นว่าสิ่งมีชีวิตในสภาพแวดล้อมที่มี		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							การควบคุมเพื่อมีวัตถุประสงค์ทางการค้าและการเพาะพันธุ์ควรมีความกระตือรือร้นต่องานที่ได้รับควรมีความพร้อมในการทำฟาร์มมากกว่านี้ควรมีการคิดวิเคราะห์หรือหาคำตอบหลังจากที่เกิดปัญหายังแก่สถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ไม่ตีพองจึงทำให้เกิดปัญหาภายหลังควรมีความรับผิดชอบต่องานที่รับมอบหมายให้มากกว่านี้ควรรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามเวลาที่กำหนดการดูแลและการเก็บเกี่ยวสัตว์ที่เกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมทาง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>น้ำทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นบ่อน้ำ แม่น้ำและที่สามารถสร้างขึ้นได้เองเช่นบ่อดิน นอกจากนี้ นักศึกษายังได้แตก รายประเด็นของ บทเรียนหรือองค์ความรู้ของการทำกิจกรรมครั้งนี้คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีความดูแลเอาใจใส่ 2. ควรมีความกระตือรือร้นต่อ งานที่ได้รับ 3. ควรมีความพร้อมในการทำ ฟาร์มมากกว่านี้ 4. ควรมีการคิดวิเคราะห์หรือหา คำตอบหลังจากที่ เกิดปัญหา 5. ยิ่งแก่ สถานการณ์ที่ เกิดขึ้นได้ไม่ตีพองจึง ทำให้เกิดปัญหา 		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>ภายหลัง</p> <p>6. ควรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายให้มากกว่านี้</p> <p>7. ควรรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ซึ่งองค์ความรู้หรือบทเรียนที่นักศึกษาได้ให้รายละเอียดมานี้ตรงกับการวิเคราะห์ของผู้จัดโครงการในด้านบน ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักศึกษาได้รับบทเรียน และองค์ความรู้ที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไปได้ในอนาคต</p>		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 28 การฝึกทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning : 20600000-020 / 15,750.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning	1.กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning จำนวน 2 รูปแบบ 2.ทักษะการแปรรูป การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 3 ทักษะ 3.นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การตรวจสอบคุณภาพอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 43 คน 4.คลิปวิดีโอผลการพัฒนาทักษะ จำนวน 3 คลิป	นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	1.เชิงปริมาณ 1.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนการสอน 2 รูปแบบ คือ 1) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) และ 2) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group) 2.จำนวนทักษะการแปรรูป การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร อย่างน้อย 3 ทักษะ การเรียนรู้ 3 ทักษะ คือ 1)	15,750.00	15,750.00	1.วิชาเทคโนโลยีขนมอบ รหัสวิชา 5074604 ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์แปรรูปผลิตภัณฑ์ขนมปังไส้กรอก 2.วิชาเทคโนโลยีการแปรรูปผักและผลไม้ รหัสวิชา 5073601 ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์แปรรูปผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ : น้ำผลไม้พร้อมดื่มและผลไม้บรรจุกระป๋อง 3.วิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง รหัสวิชา 5073602 ทักษะการใช้เครื่องมือแปรรูปและตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ประมง: เต้าหู้ปลาและลูกชิ้นปลา	1.องค์ความรู้เรื่องวิธีการเตรียม การแปรรูป เทคนิคการวางแผน การตลาด และการขายผลิตภัณฑ์ขนมปังไส้กรอกไก่ 2.องค์ความรู้เรื่องวิธีการเตรียม การแปรรูป เทคนิคการตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์น้ำผลไม้พร้อมดื่มและผลไม้บรรจุกระป๋อง 3.องค์ความรู้เรื่องวิธีการเตรียม การแปรรูป เทคนิคการตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์เต้าหู้ปลาและลูกชิ้นปลา	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์แปรรูปผลิตภัณฑ์ขนมปังไส้กรอก 2) ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์แปรรูปผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ : น้ำผลไม้พร้อมดื่มและผลไม้บรรจุกระป๋อง และ 3) ทักษะการใช้เครื่องมือตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ประมง: ด้งหูกปลาและลูกขึ้นปลา 3.จำนวนนักศึกษาที่ได้รับพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การตรวจสอบคุณภาพอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารอย่างน้อย 43 คน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>นำกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ไปใช้ใน 3 รายวิชา คือ เทคโนโลยี ผลิตภัณฑประมง รหัสวิชา 5073602 (ชั้นเรียน 6442-71/1 จำนวน 14 คน) เทคโนโลยี ขนมอบ รหัสวิชา 5074604 (ชั้นเรียน 6542-71/1 จำนวน 17 คน) และเทคโนโลยีการแปรรูปผักและผลไม้ รหัสวิชา 5073601 (ชั้นเรียน 6642-71/1 จำนวน 12 คน) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะทั้งหมด 43 คน 4.จำนวนคลิปวิดีโอผลการพัฒนา</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ทักษะ อย่างน้อย 1 คลิป คลิปวิดีโอผล การพัฒนาทักษะ จำนวน 3 คลิป คือ</p> <p>1) คลิปวิดีโอการแปรรูปผลิตภัณฑ์ขนมปังไส้กรอกไก่</p> <p>2) คลิปวิดีโอการแปรรูปน้ำผลไม้พร้อมดื่ม</p> <p>3) คลิปวิดีโอการตรวจสอบคุณภาพลูกชิ้นปลาด้วยเครื่อง Texture analyzer</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การตรวจสอบคุณภาพอาหาร การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร ไม่น้อยกว่า ระดับ 3.5 ผลการดำเนินงาน 4.03</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>2.การบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน 3 รายวิชา 3 รายวิชา คือ เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง รหัสวิชา 5073602 เทคโนโลยีขนมอบ รหัสวิชา 5074604 และเทคโนโลยีการแปรรูปผักและผลไม้ รหัสวิชา 5073601 (ชั้นเรียน 6642-71/1 จำนวน 12 คน) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะทั้งหมด 43 คน</p> <p>3.นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์จริงไม่น้อยกว่า ระดับ</p> <p>3.51 ผลการดำเนินการงาน</p> <p>4.51</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3.เชิงเวลา 1.โครงการดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส 3 4.เชิงงบประมาณ 1. 15,750 บาท						
กิจกรรมที่ 29 การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ : 20600000-021 / 15,750.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4									
เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning ด้วยรูปแบบ Project base Learning	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม รายวิชาที่บูรณาการร่วมกับกิจกรรม รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านแบบทดสอบหลังเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะความเป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม 10 คน 2.รายวิชาที่บูรณาการร่วมกับกิจกรรม 1 รายวิชา (การจัดการสวนผลไม้) 3.รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning 1 รูปแบบ (Project base learning) 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านแบบทดสอบหลังเรียน ร้อยละ	15,750.00	15,750.00	ผู้สอนชี้แจงกิจกรรม/อธิบายความหมาย/ความสำคัญ/ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active ด้วยรูปแบบ Project base learning และมอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่แปลงผลิตไม้ผลต่างๆ ได้แก่ แปลงผลผลิตลำไย แปลงผลผลิตมะละกอ แปลงผลผลิตมะพร้าว น้ำหอม และแปลงผลผลิตกล้วยหอมทอง เพื่อหาและหิ้วข้อที่จะนำมาเป็นหัวเป็นหัวข้อ Project และได้หัวข้อ จำนวน 2 หัวข้อ ได้แก่ การตัดแต่งกิ่งเพื่อควบคุมทรงพุ่มไม้ผล และการปรับปรุงคุณภาพกล้วยหอมทอง หลังจากนั้นจึงได้นำเนินการตัดแต่งกิ่งฝรั่งตามรูปแบบ คือ การทำสาวฝรั่งที่อายุเกิน 5 ปี พบว่าการตัดแต่งฝรั่งที่อายุปลูกเกิน 5 ปี ทำให้ต้นฝรั่งแตกใบดี และออกดอกมากขึ้น กว่าต้นที่ไม่ได้ตัดแต่งกิ่งเพื่อทำสาว และได้งานทดลองเกี่ยวกับการใช้แคลเซียมซิลิเกตเพื่อกระตุ้นของการออกของเมล็ดมะละกอจำนวน 1 เรื่อง	1.การควบคุมทรงพุ่มฝรั่งโดยการตัดแต่งกิ่ง 2.การตัดแต่งกิ่งเพื่อชักนำการออกดอกของฝรั่ง	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			80 2. นักศึกษามีความรู้และทักษะความเป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 3. เวลา 1. โครงการดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส ไตรมาส 3 4. ใช้งบประมาณ 1. 15,750 บาท						
<p>กิจกรรมที่ 31 การฝึกทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning โดยการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ด้วยแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภาคการศึกษา งานอุตสาหกรรมอาหาร และนวัตกรรมอาหาร : 206000000-039 / 7,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3</p>									
เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning	1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning จำนวน 2 รูปแบบ 2. นักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ ๆ จำนวน 38 คน 3. คลิปวิดีโอผล	ไม่มี	1. เชิงปริมาณ 1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning จำนวน 2 รูปแบบ คือ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ	7,000.00	7,000.00	คลิปวิดีโอการพัฒนาทักษะจำนวน 2 คลิปเกี่ยวกับการเผชิญประสบการณ์ตรงจากแหล่งจริง คลิปวิดีโอการพัฒนาทักษะจำนวน 1 คลิป เกี่ยวกับการเชื่อมโยงสิ่งที่พบกับบทเรียนในรายวิชา เทคโนโลยีเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ โดยการแปรรูปผลิตภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ	องค์ความรู้การพัฒนาทักษะและเจตคติด้วยการนำเอาประสบการณ์เดิมของนักศึกษามาบูรณาการเพื่อสร้างการเรียนรู้ใหม่ ๆ ขึ้น เพื่อให้เกิดเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ได้รับจาก	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>การพัฒนาทักษะจำนวน 3 คลิป 4.รายงานการนำเสนอความรู้และทักษะที่ได้รับ การนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ อภิปรายและสรุปจำนวน 2 เรื่อง</p>		<p>(Collaborative Learning Group) และการจัดการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) 2.จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ ๆ 30 คน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้และเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ ๆ ทั้งหมดจำนวน 38 คน ประกอบด้วย นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ชั้นเรียน 6742-71/1 จำนวน 11 คน นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ชั้นเรียน 6642-71/1</p>				<p>ประสบการณ์ตรงจากแหล่งจริง ได้แก่ เครื่องจักรเทคโนโลยีตัดแต่ง/บรรจุ/กระบวนการแปรรูป/การยืดอายุการเก็บรักษาเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์</p>		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>จำนวน 12 คน และ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ชั้นเรียน 6542-71/1</p> <p>จำนวน 15 คน</p> <p>3.จำนวนคลิปวิดีโอการพัฒนาทักษะ คลิปวิดีโอการพัฒนาทักษะ จำนวน 2 คลิป</p> <p>3.รายงานการนำเสนอความรู้ และทักษะที่ได้รับ การนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ</p> <p>อภิปรายและสรุป 2 เรื่อง เกี่ยวกับการเผชิญ</p> <p>ประสบการณ์ตรงจากแหล่งจริง เช่น เครื่องจักร</p> <p>เทคโนโลยีตัดแต่ง/บรรจุ/</p> <p>กระบวนการแปรรูป/การยืดอายุการ</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>เก็บรักษาเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ เก็บข้อมูลและแลกเปลี่ยนกับเพื่อนร่วมกลุ่ม จาก การชมบูธ ทดลองผลิตภัณฑ์ พูดคุยกับผู้ประกอบการ คลิปวิดีโอการ พัฒนาทักษะ จำนวน 1 คลิป เกี่ยวกับการเชื่อมโยงสิ่งที่พบ กับบทเรียนใน รายวิชา เทคโนโลยี เนื้อสัตว์และ ผลิตภัณฑ์ โดยการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ในห้องปฏิบัติการ</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้ การพัฒนาวิชาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร ไม่น้อยกว่า ระดับ 3.51 ผลการ</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการ 4.42 2.การบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน 1 รายวิชาการบูรณาการใช้ในการเรียนการสอนการสอนจำนวน 1 รายวิชา คือ เทคโนโลยีเนื้อและผลิตภัณฑ์ (5074605) 3.นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์จริงไม่น้อยกว่า ระดับ 3.51 ผลการดำเนินการ 4.15 3.เชิงเวลา 1.โครงการดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส 3						
กิจกรรมที่ 32 การจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : 20700000-001 / 70,000.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การสร้างเสริมสมรรถนะวิศวกร	1.จัดกิจกรรมศึกษาดูงานในสถาน	1.นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวน นักศึกษาสาขาวิชา	14,000.00	14,000.00	กิจกรรมจัดขึ้นระหว่างวันที่ 18-20 มิถุนายน 2568 โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ลงทะเบียนขอเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 29 คน และอาจารย์/เจ้าหน้าที่ 5 คน	1.นักศึกษาได้รับความรู้จริงจากกระบวนการผลิต	การประสานงานกับสถานประกอบการบาง	1.ควรวางแผนการประสานงานล่วงหน้าให้ชัดเจน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>อุตสาหกรรมผ่านการเรียนรู้เทคโนโลยีทางอุตสาหกรรมเชิงรุก</p> <p>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ตรงแก่นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมผ่านการเรียนรู้เทคโนโลยีและกระบวนการผลิตในสถานประกอบการจริง (Authentic Learning)</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิศวกรรมอุตสาหกรรมในการแก้ปัญหาและกระบวนการ</p>	<p>ประกอบการภาคอุตสาหกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 4 แห่ง</p> <p>2. นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80% ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3. จัดรูปแบบการเรียนรู้แบบ Authentic Learning อย่างน้อย 1 รูปแบบ</p> <p>4. นักศึกษาจัดทำรายงานสรุปองค์ความรู้จำนวน 1 รายงาน/คน</p> <p>5. มีแบบประเมินความพึงพอใจและการเรียนรู้หลังจบกิจกรรม</p>	<p>ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในบริบทจริง</p> <p>2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา</p> <p>ในการแก้ปัญห</p> <p>ในสถานการณ์จริงของภาคการผลิต</p> <p>3. นักศึกษาเกิดการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) และเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติได้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>4. ส่งเสริมสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>อย่างมีคุณภาพ</p> <p>5. ยกระดับภาพลักษณ์และคุณภาพหลักสูตรผ่านผลการประเมินและความพึงพอใจของ</p>	<p>วิศวกรรมอุตสาหกรรมใน</p> <p>กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษา</p> <p>ดูงาน ร้อยละ 93.1</p> <p>2. จำนวนสถานประกอบการหรือโรงงาน</p> <p>อุตสาหกรรมที่เข้าศึกษาดูงาน 4 แห่ง</p> <p>3. จำนวนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) 1 รูปแบบ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน 4.8 คะแนน</p> <p>2. รายงานสรุป</p>			<p>โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจริงจำนวน 27 คน และอาจารย์/เจ้าหน้าที่ 5 คน โดยเข้าเยี่ยมชมและรับฟังบรรยายในสถานประกอบการเอกชนจำนวน 4 แห่ง ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> บริษัท ยามาฮ่ามอเตอร์พาร์ทแมนูแฟคเจอร์ (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดชลบุรี บริษัท เอ็มอาร์พี เอ็นจิเนียริง จำกัด จังหวัดชลบุรี บริษัท ไทยเพรซิเดนท์ฟูดส์ จำกัด (มหาชน) จังหวัดชลบุรี บริษัท พีทีที แอลเอ็นจี จำกัด จังหวัดระยอง <p>การดำเนินการครอบคลุมการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงและรายงานการวิเคราะห์ตามแนวทาง Authentic Learning นักศึกษาได้รับความรู้จริงจากกระบวนการผลิตและเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมที่มีการนำเทคโนโลยีขั้นสูงมาใช้จริง เช่น ระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์ นอกจากนี้ นักศึกษาได้ฝึกการสังเกตวิเคราะห์กระบวนการผลิต และเสนอแนวทางการปรับปรุง เพื่อจัดทำรายงานสรุปความรู้รายบุคคลจำนวน 27 ฉบับตามจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และมีการจัดอภิปรายกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งเป็นการสะท้อนความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในบริบทจริง</p> <p>ภายหลังการจัดกิจกรรมพบว่า ระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ 4.8 จาก 5 คะแนน โดยกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดการ และใช้งบประมาณ 14,000 บาทตามที่ได้รับการอนุมัติดำเนินการ</p>	<p>และเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมสมัยใหม่ เช่น ระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์</p> <p>2. พัฒนา “สมรรถนะในศตวรรษที่ 21” เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเชิงระบบ และการตัดสินใจ</p> <p>3. การจัดทำรายงานเป็นโอกาสฝึกสรุปองค์ความรู้และการประเมินตนเองตามบริบทวิชาชีพจริง 11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน</p>	<p>แห่ง มีกิจกรรมที่สำคัญกว่าเข้ามาทำให้ถูกยกเลิกการนัดหมาย ซึ่งแนวทางที่ใช้แก้ปัญหาคือ การติดต่อบริษัทอื่นเพื่อทดแทน และปรับรูปแบบกิจกรรม</p>	<p>และมีแผนสำรองที่สามารถยืดหยุ่นแก่ผู้ปฏิบัติงานในกรณีที่กำหนดการเปลี่ยนแปลง</p>

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ทำงานในภาคอุตสาหกรรม		ผู้เรียน	องค์ความรู้ที่ได้รับจากสถานประกอบการ 1 รายงาน/คน						
กิจกรรมย่อยที่ 2 การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ Active Learning ทางวิศวกรรมไฟฟ้า 1.เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้แบบประสบการณ์เป็นฐานและระดมสมองในรายวิชาทางวิศวกรรมไฟฟ้า 2.เพื่อให้ศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาทางวิศวกรรมไฟฟ้า 3.เพื่อให้อาจารย์เจ้าหน้าที่และนักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี	นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แบบใหม่ มีส่วนร่วมกับกระบวนการการเรียนรู้ และได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านวิศวกรรมไฟฟ้า	ไม่มี	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบประสบการณ์เป็นฐานและระดมสมอง 1 รูปแบบ 2.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 73 3.จำนวนสถานประกอบการหรือโรงงานอุตสาหกรรมที่เข้าศึกษาดูงาน 3 แห่ง 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วม	14,000.00	9,720.00	นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้แบบใหม่ มีส่วนร่วมกับกระบวนการการเรียนรู้ และได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านวิศวกรรมไฟฟ้า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับเป้าหมาย	1.การวางแผนก่อนอนุมัติโครงการ การดำเนินการ โครงการ มีโอกาสที่จะดำเนินการ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ตั้งแต่แรกเพราะ อาจ มีบางรายการที่ เกิดปัญหาเช่น การติดต่อ สถานประกอบการ หรือ งบประมาณ ดังนั้น ควรวางแผนสำรองหรือแผนป้องกัน 2.การกำหนดเป้าหมายหรือมอบหมายงานแก่นักศึกษา ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้ นักศึกษา แสดงผลการเรียนรู้ ได้ตามวัตถุประสงค์	1.รถบัส มหาวิทยาลัย ช่อมเข้าอยู่ ไม่สามารถนำมาใช้ในโครงการได้ ทำให้ ต้องเช่ารถภายนอก เป็นเช่ารถภายนอก ผลให้มีผลกระทบ ต้องปรับรายละเอียดค่าใช้จ่ายและกำหนดการ 2.การไฟฟ้าเขต ขอเลื่อนวันจัดกิจกรรม	1.ควรวางแผนงบประมาณหมวดค่าเช่ารถภายนอก เพื่อป้องกันการไม่สามารถใช้รถมหาวิทยาลัยได้ 2.ควรวางแผนหรือกำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้เหมาะสมมากขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ที่ทันสมัยด้านวิศวกรรมไฟฟ้า			กิจกรรม ร้อยละ 100				3.การกำหนดสามชิกกลุ่มอย่างเหมาะสมทำให้นักศึกษาแต่ละคนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
กิจกรรมย่อยที่ 3 การจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาในยุคปกติวิถีใหม่ด้านวิชาการและวิชาชีพทางด้านวิศวกรรม 1.เพื่อเสริมความรู้ด้านความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา 2.เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาดูงานให้กับนักศึกษา 3.เพื่อเสริมความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้อง	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 45 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 45 คน ได้รับความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน ร้อยละ 100 2.จำนวนสถานประกอบการหรือโรงงานอุตสาหกรรมที่เข้าศึกษาดูงาน 1 แห่ง 3.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้านระบบการสื่อสาร 1 รูปแบบ 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการ	14,000.00	14,000.00	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 45 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้ทำรายงานส่งอาจารย์เรื่องสรุปความรู้และทักษะที่ได้รับเพิ่มเติมจากการเข้าร่วมกิจกรรม	การทำงานเป็นทีม การสื่อสารในยุคเก่าจนถึงยุคใหม่ การดูแลห้องปฏิบัติการจริง และความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กับศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา			พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน 4.00 คะแนน						
<p>กิจกรรมที่ 34 การอบรมเชิงปฏิบัติการการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ แขนงเทคโนโลยีสำนักงานดิจิทัล : 20800000-011 / 17,500.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4</p>									
1.พัฒนาหลักสูตรความร่วมมือตามจุดเน้นและทิศทางของมหาวิทยาลัย และรูปแบบการจัดการเรียนสมัยใหม่ที่ได้รับ การยอมรับในระดับนานาชาติ 2.เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านการซ่อมประกอบ	ต้องการให้นักศึกษาที่มีทักษะในการซ่อม บำรุงคอมพิวเตอร์ และดูแลรักษา คอมพิวเตอร์ และนำไปประกอบ อาชีพได้	นักศึกษามีทักษะในการดูแลรักษา แก้ปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ และเมื่อจบการศึกษาก็สามารถนำไปประกอบอาชีพได้	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 20 คน ผลการดำเนินงาน 32 คน บรรลุ 2.เชิงคุณภาพ 1.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended Learning เป้าหมาย 1 รูปแบบ ผลการ	17,500.00	17,500.00	นักศึกษาได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยนักศึกษามีการเตรียมพร้อมที่จะออกไปทำงาน มีทักษะความเชี่ยวชาญด้านวิชาการของนักศึกษา	มีทักษะ สามารถแก้ปัญหา ในการใช้คอมพิวเตอร์ได้	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
คอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดย ใช้ปัญญาเป็นฐาน 3.เพื่อประเมินผลการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านการซ่อมประกอบ คอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรม คอมพิวเตอร์ โดย ใช้ปัญญาเป็นฐาน			ดำเนินงาน 1 รูปแบบ บรรลุ 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้ว เสร็จตาม ระยะเวลาที่ กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการ ดำเนินงาน ไตร มาส 4 บรรลุ						
กิจกรรมที่ 35 เสริมทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ : 20800000-013 / 17,500.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4									
1.เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพของนักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องและ	นักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันฯ จำนวน 2 ทีม และทีมสำรอง 1 ทีม รวมจำนวน 9 คน ครบตามจำนวนที่	นักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันได้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากการไปร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ICPC Thailand	1.เชิงปริมาณ 1.รูปแบบการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยใช้ Experiential Learning ผสมผสานกับ PBL (Project-Based	7,640.00	7,640.00	การจัดกิจกรรมครั้งนี้ สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดการของมหาวิทยาลัย ภายใต้งบประมาณที่กำหนด ซึ่งเป็นช่วงใกล้ปิดงบประมาณ ส่งให้นักศึกษาในการเลือกจัดกิจกรรมเชิงชุมชน ตามแผนที่กำหนดไว้ในการประกันคุณภาพแบบ AUN-QA หากได้รับงบประมาณที่สนับสนุนนักศึกษาได้รับประทานอาหารว่าง และอาหารกลางวันในแต่ละช่วงของกิจกรรม จะช่วยให้นักศึกษาเกิดความประทับใจ ในการดูแลเอาใจใส่ และบอกต่อความประทับใจไปยังบุคคลภายนอก ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในอนาคต	เกิดองค์ความรู้และบทเรียนต่าง ๆ ดังนี้ 1.นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมแข่งขันซึ่งสามารถทำโครงการจนได้รับรางวัล และสามารถศึกษาเรียนรู้และนำเทคโนโลยีใหม่มา	การเบิกจ่ายงบประมาณส่วนใหญ่มีความล่าช้า เนื่องจากเป็นรอบที่ 2 ขึ้นไป ส่งผลอาจจะไม่เพียงพอต่อการค่าที่พักและค่าอาหารในวันที่นักศึกษาและอาจารย์ผู้ควบคุมทีมได้รับรางวัลแล้ว	ควรทบทวนและกำหนดให้มีงบประมาณที่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่ต้องได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ปี การศึกษา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพแบบ AUN-QA ทั้งในระดับหลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัย	นักศึกษาที่รายงานตัว ณ วันจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 นักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 1-4 และ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดประสบการณ์ และสานความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง	National Contest โดยสามารถสรรคร์สร้างการจัดการสัมมนาในรายวิชา 1044140 สัมมนาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สามารถถ่ายทอดให้กับรุ่นพี่ และรุ่นน้องมีความเข้าใจ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ได้ กล่าวคือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน และได้รับแรงบันดาลใจและรู้สึกร่วมที่ได้ครบถ้วนทุกคน	Learning) (ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย) เป้าหมาย 1 รูปแบบ 1 รูปแบบ (บรรลุ) 2.จำนวน รายวิชาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติ (AUN-QA 3.4) เป้าหมาย จำนวน 1 รายวิชา ผลการดำเนินงาน จำนวน 1 รายวิชา (บรรลุ) 3.จำนวนชั่วโมง การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการ				ใช้ในโครงการของตนได้มากกว่าเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันจะได้เรียนรู้ทักษะการเขียนโปรแกรมในเชิงแข่งขัน การคิด Algorithm ระดับโลก นักศึกษาจะเห็นและเข้าใจถึงความสำคัญของการวางตัวที่สมบูรณ์ และกิจกรรมนี้เตรียมให้มีทักษะในเชิงการแข่งขันวิชาการที่สูงขึ้น สามารถนำองค์ความรู้เหล่านี้พัฒนาให้เกิดโลกทัศน์ที่ดีขึ้น ได้รับการปรับเปลี่ยนมุมมอง มองเห็นศักยภาพของตนเองที่ต้องพัฒนาต่อไปอีกก้าว ก่อให้เกิดความ	ยังมีการกำหนดให้หยุดเพื่อหลักฐานกิจกรรมการแข่งขัน นักศึกษา โดยไม่สามารถเบิกจ่ายในช่วงเวลาดังกล่าว	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>เรียนรู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (AUN-QA 3.4) เป้าหมาย จำนวน 40 คน ผลการดำเนินงาน จำนวน 69 คน</p> <p>4.จำนวนรางวัลด้านวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับ การยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ (ตัวชี้วัดโครงการที่ 7) เป้าหมาย อย่างน้อย 1 รางวัล ผลการดำเนินงาน ไม่ได้รับรางวัล</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผลประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม ICPC Thailand National Contest 2025</p>				<p>เข้าใจในการปรับตัวกับการอยู่ท่ามกลางการแข่งขันเพื่อพัฒนาในรุ่นน้องในทันที</p> <p>2.รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยใช้ Experiential Learning (การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง) ผสมผสานกับ PBL (Project-Based Learning) สำหรับรายวิชาสัมมนาวิชาการคอมพิวเตอร์ ได้สร้างความสนุกสนานและความท้าทายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>3.กิจกรรม</p>		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>เป้าหมาย ระดับดี (3.5 จากเต็ม 5) ผลการดำเนินงาน ระดับดี (4.5 จากเต็ม 5) 2.ผลประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยใช้ Experiential Learning (การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์เชิงบูรณาการเข้ากับ PBL (Project-Based Learning)) ในรายวิชา 7104901 สัมมนาวิชาการคอมพิวเตอร์ เป้าหมาย ระดับดี (3.5 จากเต็ม 5) ผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน</p>				<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ควบคุมทีม (Coach) ระหว่างการแข่งขัน เป็นโอกาสสำคัญในการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ทั้งในประเทศสู่ไปต่างประเทศ และมีประเด็นสำคัญ คือ การหาวิธีแนวทางการแก้ปัญหาของเทคโนโลยี AI ที่มีหลายประเทศนำมาจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการพัฒนา นักศึกษาให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมให้กับประเทศได้ใช้ เป็นเครื่องมือผู้ใช้ด้านความเทคโนโลยีอย่าง</p>		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ระดับดี (4.21 จากเต็ม 5)</p> <p>3.เชิงเวลา</p> <p>1.กิจกรรมเสริมสร้างระบบพี่เลี้ยงที่กำหนดภายในปีงบประมาณ 2568 เป้าหมายร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100</p> <p>4.เชิงงบประมาณ</p> <p>1.เป้าหมาย 7,640 บาท ผลการดำเนินงาน 7,640 บาท บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100</p>				<p>เหมาะสม ดังนั้นเป็นบรรยากาศที่น่าประทับใจและสามารถสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนักวิชาการคอมพิวเตอร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเป็นแนวทางในการแลกเปลี่ยนปรับใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยกาญจนาบุรีสุพรรณบุรีของเราได้ ซึ่งได้เติบโตตลอดไปเรียบร้อยแล้ว</p> <p>4.กิจกรรมมีการถ่ายทอดประสบการณ์ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้องร่วมรังสรรค์กิจกรรมเป็นแนวทางในการ</p>		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ปรับตัวในการดำเนินการในยุคดิจิทัลได้ 5.กิจกรรมนี้เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาและสร้างองค์ความรู้จากวิชาชีพภายใต้การสนับสนุนการจัดจำนวน 1 คน ต่อหนึ่งทีม และส่งผลงานให้เป็นที่ยอมรับในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ พร้อมต่อยอดเป็นต้นแบบสนับสนุนการจัดการแข่งขันในระดับนานาชาติในอนาคต		
<p>กิจกรรมที่ 36 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learnin/blended learning แขนงเทคโนโลยีเว็บมัลติมีเดีย สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ : 20800000-027 / 17,500.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4</p>									
1.เพื่อให้มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ	กิจกรรมย่อยที่ 1 1.ผู้เข้าอบรม จำนวน 31 คน	กิจกรรมย่อยที่ 1 1.ผู้เข้าอบรมมี ความรู้และทักษะ	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้า อบรม เป้าหมาย >	17,500.00	17,500.00	กิจกรรมย่อยที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตมัลติมีเดียอย่างมืออาชีพในรายวิชาการออกแบบและผลิตมัลติมีเดีย ช่วย	1.กระบวนการ ออกแบบและผลิต สื่อมัลติมีเดียอย่าง	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
Blended Learning / LMS สมัยใหม่ในยุค new normal 2.เพื่อให้มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Blended Learning / LMS สมัยใหม่ในยุค new normal 3.เพื่อให้ให้นักศึกษาพัฒนาทักษะในการผลิตมัลติมีเดียและการพัฒนาเว็บไซต์	2.ผู้เข้าอบรมแต่ละคนผลิตผลงานมัลติมีเดียได้ 1 ผลงาน -มีแบบทดสอบก่อน-หลังอบรมเพื่อวัดผลการเรียนรู้ 3.เอกสารอบรมและคู่มือการผลิตมัลติมีเดีย 1 ชุด กิจกรรมย่อยที่ 2 1.ผู้เข้าอบรมจำนวน 32 คน 2.ผู้เข้าอบรมแต่ละคนสามารถสร้างเว็บไซต์ร้านค้าออนไลน์ของตนเองได้คนละ 1 เว็บไซต์ 3.ผู้เข้าอบรมแต่ละคนพัฒนาเว็บไซต์ที่ประกอบด้วยหน้าสินค้า ระบบตะกร้าสินค้า การบริหารจัดการระบบบริหาร	ในการออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดียเพิ่มขึ้น 2.ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างสื่อมัลติมีเดียตามสตอรี่บอร์ดของตนเองได้ 3.เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าอบรมและวิทยากร กิจกรรมย่อยที่ 2 1.ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและองค์ประกอบของเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น 2.ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบ UX/UI และสร้างฐานข้อมูลเว็บไซต์พาณิชย์	30 คน ผลการดำเนินงาน 63 คน บรรลุ 2.เชิงคุณภาพ 1.รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ที่ได้รับมีการยอมรับในระดับนานาชาติ เป้าหมาย 1 รูปแบบ Active Learning - Project based learning บรรลุ 3.เชิงเวลา 1.ดำเนินการแล้วเสร็จ เป้าหมาย กันยายน 2568 ผลการดำเนินงาน กันยายน 2568 บรรลุ 4.เชิงงบประมาณ 1.ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับ การจัดสรร เป้าหมาย ร้อยละ			พัฒนาทักษะของผู้เรียนด้านการออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดียอย่างมืออาชีพ ผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง ตั้งแต่การสร้างตัวละคร ฉาก วัตถุ การกำหนดการเคลื่อนไหว การใส่เสียงพากย์ ดนตรี และการตัดต่อสื่อมัลติมีเดียให้สมบูรณ์ตามสตอรี่บอร์ดของตนเอง ผลจากการอบรม ผู้เข้าอบรมทุกคนสามารถสร้างผลงานมัลติมีเดียของตนเองได้ครบถ้วน และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นและเกิดความคิดสร้างสรรค์และความมั่นใจในการผลิตสื่อ กิจกรรมย่อยที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างร้านค้าออนไลน์ยุคใหม่ในรายวิชาการประยุกต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ช่วยพัฒนาทักษะของผู้เข้าอบรมในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์อย่างเป็นระบบ เริ่มตั้งแต่การออกแบบ UX/UI โครงสร้างฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมหน้าแสดงสินค้า ระบบตะกร้าสินค้า ระบบบริหารจัดการสินค้าและลูกค้า ตลอดจนการอัปเดตเว็บไซต์ขึ้น โฮสต์จริง ผู้เข้าอบรมแต่ละคนสามารถสร้างเว็บไซต์ร้านค้าออนไลน์ได้สำเร็จ 1 เว็บไซต์ของตนเอง ผลจากการอบรมพบว่า ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น	เป็นระบบ ตั้งแต่การวางแผน สร้างตัวละคร ฉาก เสียง ไปจนถึงการตัดต่อผลงานให้น่าสนใจ 2.การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โดยเข้าใจโครงสร้างระบบ ฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมหน้าเว็บ ระบบตะกร้าสินค้า และการอัปเดตเว็บไซต์ขึ้นโฮสต์จริง 3.วิทยากรและผู้เข้าอบรมได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกัน ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติจริง (Tacit Knowledge) ที่สามารถถ่ายทอด		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	จัดการสินค้าและลูกค้า 4.มีแบบทดสอบก่อน-หลังอบรมเพื่อวัดผลการเรียนรู้ 5.มีเอกสารประกอบการอบรม 1 ชุด	อิเล็กทรอนิกส์ได้ด้วยตนเอง 3.ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาโปรแกรมแสดงสินค้า ระบบตะกร้าสินค้า และระบบจัดการข้อมูลได้จริง ผลงานร้านค้าออนไลน์ของผู้เข้าอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับธุรกิจจริงหรือนำเสนอในรายวิชาได้ 4.เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าอบรมและวิทยากร	100 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 บรรลุ บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ร้อยละ 100				<p>ต่อให้กับผู้เรียนรุ่นถัดไป บทเรียน</p> <p>4.การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแบบลงมือทำ (Workshop) ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและจดจำได้ดีกว่าการบรรยายเชิงทฤษฎี</p> <p>5.การให้ผู้เข้าอบรมออกแบบและสร้างผลงานของตนเองส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบ และทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>6.ควรเพิ่มระยะเวลาในการนำเสนอผลงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้จากกัน</p>		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							และกันมากยิ่งขึ้น 7.การมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามาให้คำแนะนำทำให้ผู้เข้าอบรมเห็นแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานจริง		

โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาและบุคลากรให้อยู่ในระดับนานาชาติ

กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักศึกษาและบุคลากรให้อยู่ในระดับนานาชาติ : 101130000-005 / 1,600,000.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์พัฒนาภาษา) / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4

1.เพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการประกอบอาชีพของนักศึกษาและชุมชนใน	1.จัดทำ หลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการบริการ (English for Communication and Services) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต	1.นักศึกษาและประชาชนในชุมชนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	1.เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของนักศึกษารหัส 66 หลักสูตรทั่วไปที่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า B1 ตามเกณฑ์ CEFR เป้าหมายร้อยละ 70 / ผลการดำเนินงาน นักศึกษารหัส 66 หลักสูตรทั่วไป ร้อยละ 75.76 (875/1,155 คน)	1,600,000.00	1,550,675.00	1.นักศึกษารหัส 66 จำนวนทั้งสิ้น 1,155 คน พบว่า มีนักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษในระดับไม่ต่ำกว่า B1 ตามเกณฑ์ CEFR จำนวน 875 คน คิดเป็นร้อยละ 75.76 2.นักศึกษารหัส 66 หลักสูตรภาษาอังกฤษ จำนวนทั้งสิ้น 36 คน พบว่า มีนักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษในระดับไม่ต่ำกว่า B2 ตามเกณฑ์ CEFR จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ ตามมาตรฐาน CEFR) 3.บุคลากรเข้ารับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป (NEO) จำนวน 50 คน มีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ระดับขึ้นไป จำนวน 40 คน (ร้อยละ 80) โดยแบ่งเป็นพัฒนาขึ้น 1 ระดับ จำนวน 22 คน (ร้อยละ 44.00)	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมโครงการได้นำองค์ความรู้ด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสาขาอาชีพ (English for Specific Purposes: ESP) มาประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ประกอบการ	1.ด้านเวลาและภาระงาน ผู้ประกอบการต้องเที่ยวและค้าขายมีตารางการทำงานที่ไม่แน่นอน ทำให้การเข้ารวมอบรมต่อเนื่องเป็นเรื่องยาก ส่วนบุคลากรครูมีภาระสอนและงานประจำ ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามกำหนด	1.ปรับรูปแบบการอบรมให้ยืดหยุ่นมากขึ้น เช่น จัดอบรมในช่วงเวลาที่เหมาะสมกับผู้ประกอบการ (นอกเวลาเร่งด่วน) และสำหรับครูอาจปรับรูปแบบค่ายภาษาอังกฤษหรือช่วงปิดภาคเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง
---	---	---	---	--------------	--------------	--	---	---	---

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ในการทำงาน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3.เพื่อยกระดับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>ในชุมชนสู่มาตรฐานสากล</p> <p>4.เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีเกณฑ์คะแนนความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเคียงในระดับ B1 ขึ้นไป</p> <p>5.เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>บริการ และการท่องเที่ยว</p> <p>2.จัดทำแบบทดสอบ PBRU-TEP ตามมาตรฐาน CEFR ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>จำนวน 1 ชุด</p> <p>ข้อสอบ 100 ข้อ</p> <p>ครบถ้วนตามมาตรฐาน</p> <p>3.นักศึกษารหัส 66 หลักสูตรทั่วไป</p> <p>จำนวน 1,155 คน</p> <p>ผ่านเกณฑ์ทักษะภาษาอังกฤษระดับ B1 ตาม CEFR ร้อยละ 75.76 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 70)</p> <p>4.นักศึกษารหัส 66 หลักสูตรภาษาอังกฤษจำนวน 36 คน</p>	<p>ภาษาอังกฤษสูงขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนมีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การให้บริการและการดำเนินงานสอดคล้องกับมาตรฐานสากล</p> <p>4.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผล การสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสูงกว่ามาตรฐานขั้นต่ำ (B1 และ B2) ซึ่งเป็นการยกระดับคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้</p>	<p>2.ร้อยละของนักศึกษารหัส 66 หลักสูตร</p> <p>ภาษาอังกฤษที่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า B2 ตามเกณฑ์ CEFR เป้าหมายร้อยละ 70 / ผลการดำเนินงาน</p> <p>นักศึกษารหัส 66 หลักสูตร</p> <p>ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 (36/36 คน)</p> <p>3.ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถ ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตร</p> <p>เป้าหมาย ร้อยละ 50 / ผลการดำเนินงาน</p>			<p>และพัฒนาขึ้น 2 ระดับ จำนวน 18 คน (ร้อยละ 36.00) ขณะที่ผู้ที่มีพัฒนาน้อยกว่าเป้าหมาย จำนวน 8 คน (ร้อยละ 16.00) และคงเดิม จำนวน 2 คน (ร้อยละ 4.00) (ใช้วิธีการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์จากคะแนนการสอบวัดระดับก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test) ด้วยข้อสอบออนไลน์)</p> <p>4.ดำเนินการจัดทำข้อสอบตามมาตรฐาน จำนวน 1 ชุด มีข้อสอบ 100 ข้อ</p> <p>5.ประชาชนที่เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตร จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 82.67 ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 300 คน แบ่งได้ดังนี้ 1) โรงแรมในจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 120 คน 2) ผู้ประกอบการท้องถิ่นตลาดคลองเตย อำเภอสามร้อยยอด จำนวน 50 คน 3) กลุ่มประชาชนสังกัดหน่วยงานรัฐ โรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 130 คน เรียนผ่านโปรแกรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองตาม กรอบมาตรฐาน CEFR ระบบออนไลน์ และทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ตามมาตรฐาน CEFR)</p>	<p>ท่องเที่ยว ผู้ค้าขายสินค้าท้องถิ่น และบุคลากรครู โดยใช้มาตรฐานสากล CEFR เป็นแนวทาง</p> <p>ในการออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมฝึกอบรม</p> <p>ในส่วนของผู้ประกอบการ</p> <p>ท่องเที่ยวและค้าขาย ได้ใช้</p> <p>นวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อ</p> <p>การบริการ (English for Tourism & Services) เพื่อ</p> <p>พัฒนาทักษะการสื่อสารในสถานการณ์จริง เช่น การต้อนรับนักท่องเที่ยว การอธิบายสินค้า และการให้บริการลูกค้าต่างชาติ ส่วน</p>	<p>2.ด้านพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่เท่ากัน บางคนเริ่มต้นจากระดับพื้นฐานมาก ทำให้การออกแบบเนื้อหาต้องใช้เวลาในการปรับให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความหลากหลาย</p> <p>3.ด้านความพร้อมด้านเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้เข้าร่วมบางราย โดยเฉพาะผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น มีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และทักษะการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้การเข้าถึงสื่อดิจิทัลหรือการ</p>	<p>2.พัฒนาหลักสูตรแบบแบ่งระดับ (Modular/Level-based) เพื่อรองรับผู้เข้าร่วมที่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษต่างกัน ให้ผู้เรียนสามารถเริ่มต้นและพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>3.สร้างสื่อการเรียนรู้ที่เข้าถึงง่าย เช่น คลิปวิดีโอสั้น คู่มือภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ (English for Tourism / English for Trade / English for Teachers) และการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถทบทวนได้ด้วย</p>

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ผ่านเกณฑ์ทักษะภาษาอังกฤษระดับ B2 ตาม CEFR ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ 5.ประชาชนในชุมชนเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษจำนวน 300 คน โดยมีผู้ผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษร้อยละ 82.67 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 50) 6.บุคลากรของมหาวิทยาลัยจำนวน 50 คน เข้ารับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรม	5.ประชาชนในชุมชนสามารถนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ประชาชนในชุมชนที่เข้ารับการอบรมร้อยละ 82.67 (248/300 คน) 4.จำนวนบุคลากรที่มีพัฒนาการด้านทักษะทางภาษาอังกฤษสูงขึ้นหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 / ผลการดำเนินงาน บุคลากรเข้ารับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป (NEO) พัฒนาขึ้นอย่างน้อย 1 ระดับ ร้อยละ 80 (40/50 คน) 5.จำนวนแบบทดสอบ PBRU-TEP ตามมาตรฐาน CEFR ลิขสิทธิ์ของ			ผลการดำเนินงาน	บุคลากรครูได้รับการพัฒนาผ่านนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เน้นการใช้ Blended Learning และ Active Learning เพื่อเสริมศักยภาพการสอนและการถ่ายทอดความรู้นักเรียนในพื้นที่ นอกจากนี้ยังมีการใช้เครื่องมือวัดมาตรฐาน เช่น แบบทดสอบ PBRU-TEP ร่วมกับ Pre-test และ Post-test เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อดิจิทัลและหลักสูตรออนไลน์ที่สามารถผสมหน่วยกิตได้ในระบบคลังหน่วยกิต	เรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ยังไม่ราบรื่น 4.ด้านทัศนคติและแรงจูงใจ ผู้เข้าร่วมบางส่วนมองว่าการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเรื่องยากหรือนำไปใช้จริงได้น้อย ในชีวิตประจำวัน จึงมีแรงจูงใจไม่เพียงพอในการเรียนรู้ต่อเนื่อง	ตนเองแม้มีข้อจำกัดด้านเวลา 4.เสริมแรงจูงใจและความต่อเนื่องโดยสร้างเครือข่ายผู้เรียนภาษาอังกฤษในชุมชน การให้เกียรติบัตรรับรองสมรรถนะ หรือการสะสมหน่วยกิตเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ระยะยาว

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	สำเร็จรูป NEO พบว่ามีการพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 ระดับ ร้อยละ 80 ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด		มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย 1 ชุด / ผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดทำ ข้อสอบตาม มาตรฐาน จำนวน 1 ชุด มีข้อสอบ 100 ข้อ ครบตาม เป้าหมาย 6.ประชาชนใน ชุมชนที่เข้ารับการ อบรม เป้าหมาย 300 คน / ผลการ ดำเนินงาน ประชาชนที่เข้ารับ การอบรมผ่านการ ทดสอบความรู้ ความสามารถ ทางการใช้ ภาษาอังกฤษตาม หลักสูตร จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.เชิงคุณภาพ 1.หลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อ				คของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมาย สามารถเรียนรู้และ พัฒนาตนเองได้ ต่อเนื่องและยั่งยืน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			การสื่อสาร (English for Communication) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้ (รูปแบบ แอปพลิเคชันโดยมีข้อสอบ Pre-test และ Post-test) เป้าหมาย 1 หลักสูตร / ผลการดำเนินงาน หลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Everyday Communication) จำนวน 6 หัวข้อ ดังนี้ หัวข้อที่ 1 Asking for and Giving Personal Information หัวข้อที่ 2 Making						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			Appointments หัวข้อที่ 3 Making Requests and Offers หัวข้อที่ 4 Expressing Opinions and Preferences หัวข้อที่ 5 Talking about food and drinks หัวข้อที่ 6 Planning for a trip 2.หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการบริการ (English for Services) ที่สามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้ (รูปแบบแอปพลิเคชันโดยมีข้อสอบ Pre-test และ Post-test)						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เป้าหมาย 1 หลักสูตร / ผล การดำเนินงาน หลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อ การบริการ (English for Services) จำนวน 6 หัวข้อ ดังนี้ หัวข้อที่ 1 Booking and Making Reservations หัวข้อที่ 2 Promoting Services หัวข้อที่ 3 Dealing with Foreign Customers หัวข้อที่ 4 Handling Complaints หัวข้อที่ 5 Taking Orders หัวข้อที่ 6 Following Up						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			After a Service หลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อ การท่องเที่ยว (English for Traveling) จำนวน 3 หัวข้อ ดังนี้ หัวข้อที่ 1 Talking about Location หัวข้อที่ 2 Asking for and Giving Directions หัวข้อที่ 3 Transportation and Buying Tickets 3.เชิงเวลา เป้าหมาย 1.ไตรมาสที่ 4 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4 4.เชิงงบประมาณ 1.ได้รับจัดสรร 1,600,000 บาท เบิกจ่ายจริง 1,550,675 บาท						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			คงเหลือ 49,325 บาท						

โครงการที่ 10 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

กิจกรรมที่ 1 โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม : 101020000-005 / 1,950,000.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา) / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4

กิจกรรมย่อยที่ 1 “การประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม 1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการ การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการ วิศวกรรมสังคม 2.เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้และสร้างเครือข่ายระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3.เพื่อเกิดแนว	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษาเกิดกระบวนการการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการ วิศวกรรมสังคมเกิด องค์ความรู้และสร้างเครือข่ายระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏและเกิดแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถนำไปเป็นต้นแบบการปฏิบัติงาน	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (572 คน) / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (400 คน) 2.จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี เป้าหมาย 10 ผลงาน / ผลการดำเนินงาน 10 ผลงาน 2.เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาเกิดกระบวนการการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการ วิศวกรรมสังคม เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผล	140,080.00	140,080.00	การประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) “การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการ วิศวกรรมสังคม” (รอบคัดเลือก) ในวันที่ 22 สิงหาคม 2568 เวลา 13.00 น.มีผู้สมัครจำนวน 10 ทีม รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams เพื่อคัดเลือกทีมที่ผ่านเข้ารอบจำนวน 10 ทีม พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการเพื่อนำไปปรับใช้ใน รอบชิงชนะเลิศ และในวันที่ 31 สิงหาคม 2568 รอบชิงชนะเลิศ ณ ห้องประชุมพะนอมแก้วกำเนิด ได้รับเกียรติจากท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นประธานเปิดโครงการ การประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) “การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการ วิศวกรรมสังคม” จากนั้นเป็นการบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “การจัดทำโครงการพัฒนา Soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม สู่แนวปฏิบัติที่ดี (Good practice)” โดย ดร.นงรัตน์ อีสโร จากนั้นให้นักศึกษาและผู้สนใจได้เยี่ยมชมบูธนำเสนอผลงานของทีมที่ผ่านการคัดเลือกในช่วงบ่าย มีการนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี รอบชิงชนะเลิศ ของผู้ผ่านการคัดเลือก	1.นักศึกษาเกิดกระบวนการการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการ วิศวกรรมสังคม 2.เกิดองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3.เกิดแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถนำไปเป็นต้นแบบการปฏิบัติงาน	ไม่มี	ไม่มี
---	--	---	---	------------	------------	--	---	-------	-------

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ปฏิบัติที่ดีที่สามารถนำไปเป็นต้นแบบการปฏิบัติงาน</p>			<p>การดำเนินงาน 4.47</p> <p>2.เกิดองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป้าหมายระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินงาน 4.43</p> <p>3.เกิดแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถนำไปเป็นต้นแบบการปฏิบัติงาน เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการดำเนินงาน 4.51</p> <p>3.เชิงเวลา</p> <p>1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 13 สิงหาคม 2568 และวันที่ 27 สิงหาคม 2568 / ผลการดำเนินงาน</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			13 สิงหาคม 2568 และ 27 สิงหาคม 2568 4.เชิงงบประมาณ 1.ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับเป้าหมาย 140,080 บาท / ผลการดำเนินงาน 140,080 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 2 พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 “น้อมวันทา กตัญญูตา บูชาครู”และกิจกรรมเปิดโลกชมรม 1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีสำนึกในพระคุณของครูอาจารย์ 2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูตเวที ต่อครูอาจารย์และนักเรียนรักและสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	กิจกรรมสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษาได้มีความสำนึกในพระคุณของครู อาจารย์ ได้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูตเวที ต่อครูอาจารย์และนักเรียนรักและสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (2,250 คน) / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (2,250 คน) 2.เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษามีความสำนึกในพระคุณของครูอาจารย์ เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.00) / ผลการ	37,550.00	37,550.00	มีการฝึกซ้อมพิธีไหว้ครู ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2568 และในวันที่ 17 กรกฎาคม 2568 เป็นพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมี ผศ. ดร.เสนาะ กลิ่นงาม เป็นประธานในพิธี และมีการมอบรางวัลครูดีในดวงใจ ทั้งนี้ มีคณาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมในพิธี จำนวน 2,250 คน	1.นักศึกษามีความสำนึกในพระคุณครู อาจารย์ 2.นักศึกษาได้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูตเวที ต่อครู อาจารย์ 3.นักศึกษาได้สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	ไม่มี	เรื่องการจัดแถวของนักศึกษา

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ครูอาจารย์ 3.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ออนุรักษ์และสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย</p>			<p>ดำเนินงาน 4.59 2.นักศึกษาได้แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูกตเวที ต่อครู อาจารย์ เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินงาน 4.59 3.นักศึกษาได้ออนุรักษ์และสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย เป้าหมายระดับมาก (≥ 4.00) / ผลการดำเนินงาน 4.61 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 16-17 กรกฎาคม 2568 / ผลการดำเนินงาน 16-17</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			กรกฎาคม 2568 4.เชิงงบประมาณ 1.ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับเป้าหมาย 37,550 บาท / ผลการดำเนินงาน 37,550 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 3 "ยกระดับตลาดเก่าสู่ตลาดวัฒนธรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม" 1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการเรียนรู้ผ่านชุมชน 2.เพื่อยกระดับตลาดเก่าสู่ตลาดวัฒนธรรมชุมชน 3.เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จตามแผนกำหนดไว้ที่	นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการเรียนรู้ชุมชน ตลอดจนได้ยกระดับตลาดสู่ตลาดวัฒนธรรมชุมชนและเป็นการช่วยเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (260 คน) / ผลการดำเนินงาน 2.ตลาดชุมชนเป้าหมาย 1 ตลาด 3.ร้านค้าชุมชนเป้าหมาย 25 ร้านค้า/ ผลการดำเนินงาน 30 ร้านค้า 4.ชุมชนมีรายได้	60,000.00	60,000.00	เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2568 ได้นำนักศึกษาใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมเข้าร่วมกับชุมชนบ้านหนองจอก ในการเตรียมสถานที่และร่วมเปิดตลาดชุมชนมีการออกร้านจำหน่ายอาหารและสินค้าของชุมชนในวันดังกล่าว และวันที่ 25 กรกฎาคม 2568 กิจกรรม "ยกระดับตลาดเก่าสู่ตลาดวัฒนธรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม" โดยนักศึกษานักวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมกับชุมชนหนองจอก จัดกิจกรรมประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง รอบคัดเลือก ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียน นักศึกษา และชาวบ้านในจังหวัดเพชรบุรีเข้าร่วมการประกวดกันจำนวนมาก และเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2568 เป็นการประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง รอบชิงชนะเลิศ ซึ่งผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ นายสมคิด มั่งประเสริฐ ทั้งนี้ กิจกรรมในแต่ละครั้งก็จะมีจำหน่ายอาหารและสินค้า พร้อมชมการแสดงของชุมชน และได้รับการสนับสนุนการแสดงจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อเป็นการเพิ่มบรรยากาศความเป็นชุมชน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>เพิ่มขึ้น เป้าหมายร้อยละ 5 / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 8</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการเรียนรู้ผ่านชุมชน</p> <p>เป้าหมาย ระดับมาก ≤ 4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.68</p> <p>2.ยกระดับตลาดเก่าสู่ตลาดวัฒนธรรมชุมชน</p> <p>เป้าหมาย ระดับมาก ≤ 4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.63</p> <p>3.ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น เป้าหมายระดับมาก ≤ 4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.76</p> <p>3.เชิงเวลา</p> <p>1.กิจกรรมแล้ว</p>			<p>วัฒนธรรม และดึงดูคนท้องถิ่นเข้ามาในพื้นที่อีกด้วย โดยนักศึกษาวิศวกรสังคมได้นำต้นทุนทางวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน มาสร้างคุณค่าเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในด้านสินค้าและบริการการท่องเที่ยว และได้รับการอนุรักษ์ ยกระดับ ต่อยอด และเผยแพร่สู่สาธารณะชน ส่งเสริมการสร้างรายได้ พร้อมทั้งยกฐานะทางเศรษฐกิจของจังหวัดเพชรบุรี ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด - เป้าหมาย วันที่ 28 มิถุนายน 2568 / วันที่ 25 กรกฎาคม 2568 / วันที่ 23 สิงหาคม 2568 - ผลการดำเนินงาน วันที่ 28 มิถุนายน 2568 / วันที่ 25 กรกฎาคม 2568 / วันที่ 23 สิงหาคม 2568 4.เชิงงบประมาณ 1.ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 60,000 บาท / ผลการดำเนินงาน 60,000 บาท						
กิจกรรมย่อยที่ 4 เฉลิมพระเกียรติ	ดำเนินการจัดกิจกรรมจนสำเร็จ	ให้นักศึกษาสำนึกในพระมหา	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวน	46,000.00	46,000.00	กิจกรรมโครงการ เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	1.นักศึกษาเกิดความสำนึกในพระ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2. เพื่อให้ นักศึกษาระลึกถึงพระคุณของมารดาและมีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	ตามแผนกำหนดไว้ที่	<p>กรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและสำนึกในพระคุณของมารดา มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p>	<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (200 คน) / ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 (385 คน)</p> <p>2. จำนวนแม่ดีเด่น เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 10 คน / ผลการดำเนินงาน 11 คน</p> <p>3. จำนวนลูกกตัญญู เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 10 คน / ผลการดำเนินงาน 9 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักศึกษาเกิดความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เป้าหมาย ระดับ</p>			<p>พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง กำหนดจัดในวันที่ 8 สิงหาคม 2568 กิจกรรมจัดให้มีการตัดบัตรข่าวสารอาหารแห้งแด่พระภิกษุจำนวน 29 รูป และกิจกรรมวางพานพุ่มเงิน ทองจากหน่วยงานในมหาวิทยาลัยฯ และประธานในพิธี ผศ. ดร.เสนาะ กลิ่นงาม อธิการบดี ได้วางพานพุ่มเงิน ทองและพิธีเปิดกรวย ถวายราชสดุดี และลงนามถวายพระพร และกิจกรรมเกียรติบัตรลูกกตัญญูและมอบโล่เชิดชูเกียรติแม่ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>มหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>2. นักศึกษาระลึกถึงพระคุณของมารดา มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p>		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>มาก ≤ 4.00 / ผลการดำเนินงาน 4.74</p> <p>2. นักศึกษาระลึกถึงพระคุณของมารดา มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ เป้าหมายระดับมาก ≤ 4.00</p> <p>/ ผลการดำเนินงาน 4.65</p> <p>3. เจริญเวลา</p> <p>1. กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย 8 สิงหาคม 2568 / ผลการดำเนินงาน 8 สิงหาคม 2568</p> <p>4. เจริญงบประมาณ</p> <p>1. ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับ เป้าหมาย 46,000 บาท / ผลการดำเนินงาน 46,000 บาท</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 10 โครงการวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพเพื่อพัฒนานวัตกรรมการสุขภาพชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี : 209000000-021 / 50,000.00 บาท / คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4									
1.เพื่อพัฒนา Soft Skills ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพให้มีทักษะนักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักนวัตกรรม ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1.พื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาโดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม จำนวน 1 พื้นที่ 2.จำนวนนวัตกรรมชุมชน (ด้านสุขภาพ) จำนวน 1 ชิ้นงาน 3.โมเดลธุรกิจผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 1 รูปแบบ 4.โมเดลธุรกิจฯ ที่ได้รับการต่อยอดการพัฒนา มีรายได้เพิ่มขึ้น จำนวน 1 รูปแบบ	1.นักศึกษาได้นำทักษะวิศวกรสังคมไปพัฒนาท้องถิ่น 2.ผลตอบแทนทางสังคมของโครงการมีความคุ้มค่า (ค่า SROI) 3.โมเดลธุรกิจผลิตภัณฑ์ชุมชน	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาโดยใช้เครื่องมือวิศวกรสังคม ค่าเป้าหมาย 1 พื้นที่ 2.จำนวนนวัตกรรมชุมชน (ด้านสุขภาพ) ค่าเป้าหมาย 1 ชิ้น 3.โมเดลธุรกิจผลิตภัณฑ์ชุมชน ค่าเป้าหมาย 1 เรื่อง 4.โมเดลธุรกิจฯ ที่ได้รับการต่อยอดพัฒนามีรายได้เพิ่มขึ้น ค่าเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 5 2.เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาได้นำทักษะวิศวกรสังคมไปพัฒนาท้องถิ่น ค่าเป้าหมาย ระดับ	50,000.00	50,000.00	สรุปผลการดำเนินงานโครงการวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพเพื่อพัฒนานวัตกรรมการสุขภาพชุมชน และโมเดลธุรกิจผลิตภัณฑ์ชุมชน ตำบลนาุ้ง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ดำเนินกิจกรรมวันที่ 20 พฤษภาคม 2568 วันที่ 26 พฤษภาคม 2568 และวันที่ 6 มิถุนายน 2568 โดยนักศึกษาวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำนวน 337 คน ได้นำกระบวนการวิศวกรสังคม ได้แก่ เครื่องมือฟ้าประทาน เครื่องมือนาฬิกาชีวิต Timeline พัฒนาการ Timeline กระบวนการ และ M.I.C Model มาประยุกต์ใช้ในชุมชน ทำให้เกิดทักษะการคิดเชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการประสานงาน และทักษะการสร้างนวัตกรรม ส่งผลต่อการพัฒนา Soft Skills ของนักศึกษาวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ประเมินโดยการสังเกตและการสัมภาษณ์จากอาจารย์และประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ และได้พัฒนานวัตกรรมสุขภาพชุมชน นวัตกรรมสุขภาพ M.I.C. Model for Holistic Wellness: นวัตกรรมสุขภาพองค์รวมเพื่อชีวิตที่สมดุล เพื่อให้ประชาชนสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อดูแลตนเองอย่างถูกวิธี และได้พัฒนาโมเดลธุรกิจฯ ที่ได้รับการต่อยอดพัฒนามีรายได้เพิ่มขึ้น ได้แก่ โมเดลธุรกิจยาหม่องไหล ประเมินผลจากการสังเกตและการสัมภาษณ์โดยอาจารย์ ส่วนค่า SROI เท่ากับ	ชุมชนบ้านนาุ้ง ตำบลนาุ้ง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี เป็นชุมชนที่มีพื้นที่นาเป็นส่วนใหญ่ ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร โดยเฉพาะการทำนาเป็นหลัก จากการลงพื้นที่สำรวจพบว่าประชาชนในชุมชนจำนวนมากมีอาการปวดหลังส่วนล่าง (Low back pain) ซึ่งอาการดังกล่าวสัมพันธ์กับโรคจากการทำงาน เนื่องจากต้องทำงานในท่าทางที่ไม่เหมาะสมและซ้ำซาก เช่น การก้มถอนหญ้า หวานปุ๋ย แบกพามา หรือ	ช่วงเวลาในการทำกิจกรรมเป็นช่วงปิดภาคการศึกษา ทำให้นักศึกษาบางคนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	กำหนดช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมที่ทำให้เกิดผลลัพธ์เพิ่มขึ้น

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ดี</p> <p>2.ผลตอบแทนทางสังคมของโครงการ มีความคุ้มค่า (ค่า SROI) ค่าเป้าหมายมากกว่า 1</p>			<p>2.64 ประเมินจากการสัมภาษณ์ในการประชุมหลังการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน</p> <p>สังคม : ชุมชนบ้านนาวัง ได้รับการพัฒนาโดยใช้กระบวนการและเครื่องมือวิศวกรสังคม ทำให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมชุมชน (ด้านสุขภาพ) ได้แก่ นวัตกรรมสุขภาพ M.I.C. Model for Holistic Wellness: นวัตกรรมสุขภาพองค์รวมเพื่อชีวิตที่สมดุล และมีการพัฒนาโมเดลธุรกิจ ที่ได้รับการต่อยอดการพัฒนามีรายได้เพิ่มขึ้น ได้แก่ โมเดลธุรกิจยาหม่องไพล</p>	<p>การนั่งขับรถไถเป็นเวลานาน</p> <p>อาการปวดหลัง</p> <p>ส่วนล่างที่พบมีลักษณะปวดทรวงปวดตื้อ หรือปวดแปลบตรงเอว บางรายอาจมีอาการปวดร้าวลงสะโพกหรือต้นขา ร่วมกับความตึงหลัง</p> <p>เหนื่อยง่าย</p> <p>โดยเฉพาะเวลาลุก-นั่งหรือก้ม-เงย ซึ่งอาการเหล่านี้สามารถบรรเทาและป้องกันได้ หากประชาชนได้รับการแนะนำด้านการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องและเหมาะสม เช่น การจัดทำทางการทำงานให้ถูกอิริยาบถ การนวดที่ถูกต้อง การออก</p>		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>กำลังกายเพื่อเสริมสร้างกล้ามเนื้อหลังและหน้าท้อง โดยเฉพาะการออกกำลังกายด้วยยางยืดเพื่อเพิ่มมวลกล้ามเนื้อ รวมถึงการดูแลสุขภาพจิตให้ดี เพราะสุขภาพจิตที่ดีมีผลต่อสุขภาพกายโดยตรง</p> <p>นอกจากนี้ การใช้ภูมิปัญญาสมุนไพรไทยยังช่วยบรรเทาอาการปวดเมื่อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะ ไซลิเบอ (Zingiber montanum (Koenig) Link ex Dietr.) ซึ่งจัดอยู่ในวงศ์ขิง (Zingiberaceae) เป็นสมุนไพรที่มี</p>		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							สรรพคุณเด่นในการบรรเทาอาการปวดเมื่อย ฟกช้ำ เคล็ดขัดยอก และการอักเสบ สามารถนำเหง้า ไพลมาฝนหรือตำพอก เข้าลูก ประคบ หรือแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ เช่น น้ำมันไพลและยาหม่องไพล ซึ่งช่วยให้เกษตรกรสามารถนำไปใช้ได้ง่ายขึ้นในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นการต่อยอดภูมิปัญญาพื้นบ้านสู่การใช้ประโยชน์เชิงสุขภาพอย่างยั่งยืน		
โครงการที่ 11 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ									
กิจกรรมที่ 4 ยกระดับสมรรถนะบัณฑิตให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : 20700000-002 / 72,000.00 บาท / คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและ	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและ	1.เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม	10,000.00	10,000.00	นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 25 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้ทำรายงานส่งอาจารย์เรื่องสรุปความรู้	ปัญญาประดิษฐ์ การเขียนแอปพลิเคชัน ระบบการ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สมรรถนะนักศึกษาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสารให้สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ 1. เพื่อเสริมความรู้ด้านความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านวิชาการที่ทันสมัยจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง 3. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านปฏิบัติการของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับนักศึกษา 4. เพื่อเสริมความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้อง	การสื่อสาร ชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 25 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	การสื่อสาร ชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 25 คน ได้รับทักษะและความรู้เพิ่มเติม	กิจกรรม ร้อยละ 100 2.เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. ร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ ร้อยละ 100 3. ร้อยละของนักศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะมีสมรรถนะด้านวิชาชีพและวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100			และทักษะที่ได้รับเพิ่มเติมจากการเข้าร่วมกิจกรรม	สื่อสารขนาดเล็ก IoT และฐานข้อมูล		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กับศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา									
กิจกรรมย่อยที่ 2 การพัฒนาวิชาชีพ และคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 1.เพื่อเสริมความรู้ด้านความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา 2.เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านวิชาการที่ทันสมัยจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง 3.เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบใบประกอบวิชาชีพเฉพาะให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ 4.เพื่อเสริมความรู้	นักศึกษาได้รับความรู้ด้านวิชาชีพ วิศวกรรมไฟฟ้า และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้งานในทางปฏิบัติจริง	1.นักศึกษาได้พัฒนาทักษะความรู้เชิงปฏิบัติการทางด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมไฟฟ้า 2.นักศึกษาได้พัฒนาทักษะ วิชาการ ทักษะ วิชาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณภาพให้พร้อมทำงาน	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนา วิชาชีพและ คุณลักษณะของ บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของ นักศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพเฉพาะต่อ นักศึกษาที่ เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100 2.ร้อยละของ หลักสูตรวิชาชีพที่ ได้รับการรับรอง จากสภาวิชาชีพ ร้อยละ 100 3.ร้อยละของ นักศึกษาใน หลักสูตรวิชาชีพ เฉพาะมีสมรรถนะ	9,600.00	9,600.00	การประเมินกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพและ คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า 1.ได้รับความรู้เชิงปฏิบัติการทางด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมให้มีสมรรถนะสูง ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2.ได้พัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณภาพให้พร้อม ทำงาน 3.ได้รับองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่ทันสมัยจาก ผู้เชี่ยวชาญโดยตรง 4.ได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้วยวิธีการอบรม เชิงปฏิบัติการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้งานในทางปฏิบัติจริง	1.ได้รับความรู้และ พัฒนาทักษะเชิง ปฏิบัติการทางด้าน วิศวกรรมไฟฟ้า เพื่อเตรียมความ พร้อมในการสอบ ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ วิศวกรรมให้มี สมรรถนะสูงตาม มาตรฐานวิชาชีพ 2.นักศึกษาได้รับ องค์ความรู้ ทางด้านวิชาการ และวิชาชีพที่ ทันสมัยจาก ผู้เชี่ยวชาญโดยตรง	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
และเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา			ด้านวิชาชีพและวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100						
โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21									
กิจกรรมที่ 19 การพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คณะวิทยาการจัดการ : 205000000-018 / 45,000.00 บาท / คณะวิทยาการจัดการ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
กิจกรรมย่อยที่ 2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนธุรกิจตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ	จำนวนแผนธุรกิจ	นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนธุรกิจตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนแผนธุรกิจ 3 แผน บรรลุเป้าหมาย 2.เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนธุรกิจ ระดับมาก (>3.51) บรรลุเป้าหมายตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ 2.นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ระดับมาก (>3.51) บรรลุเป้าหมาย	25,000.00	25,000.00	นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนธุรกิจตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	การส่งเสริม นักศึกษาเริ่มต้นทำ ธุรกิจตั้งแต่อยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยทำให้นักศึกษาได้นำ ความรู้ในห้องเรียน มาประยุกต์ใช้จริง ได้เรียนรู้การ แก้ปัญหา การ ตัดสินใจ และการ บริหารจัดการที่ ไม่ได้มีสอนในตำรา ช่วยพัฒนาทักษะ ของนักศึกษาที่ ตลาดแรงงาน ต้องการ เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การ ทำงานเป็นทีม และความเป็นผู้นำ	เพราะได้มีการ วางแผนไว้ล่วงหน้า แล้ว	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 บรรลุเป้าหมาย 4.เชิงงบประมาณ 1.ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 25,000 บาท บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100						
กิจกรรมย่อยที่ 3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษามีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 200 คน บรรลุเป้าหมาย 2.เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษามีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติตนได้ตามระดับมาก (>3.51) บรรลุเป้าหมาย อัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ	10,000.00	10,000.00	นักศึกษามีความรู้ความสามารถปฏิบัติตนได้ตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	การเรียนรู้จากตำราเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ นักศึกษาจำเป็นต้องรู้ว่าภาคธุรกิจต้องการอะไร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้ตรงกับความต้องการนั้น ซึ่งจะช่วยเพิ่มโอกาสในการได้งานและประสบความสำเร็จในอาชีพสถาน	ไม่มี เพราะได้มีการวางแผนไว้ล่วงหน้าแล้ว	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2.นำศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ระดับมาก (>3.51) บรรลุเป้าหมาย 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไตรมาส 4 บรรลุเป้าหมาย 4.เชิงงบประมาณ 1.ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ 10,000 บาท บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ร้อยละ 100				ประกอบการจะช่วยเหลือเสริมสร้างทักษะเหล่านี้ผ่านการปฏิบัติจริง ไม่ว่าจะเป็นการศึกษา การทำโปรเจกต์ร่วมกัน หรือการให้คำปรึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่การเรียนการสอนในห้องเรียนอาจไม่สามารถให้ได้อย่างเต็มที่ ทักษะเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ประกอบการมองหาและเป็นกุญแจสู่ความสำเร็จ ในอาชีพ กิจกรรมการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาคณะวิชาการจัดการร่วมกับสถานประกอบการ จึงเป็นแนวทางที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>กิจกรรมที่ 20 การพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์คณะเทคโนโลยีการเกษตร : 206000000-035 / 45,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3-4</p>							<p>มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดี เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและสังคมโดยรวมได้อย่างยั่งยืน</p>		
<p>1.เพื่อปลูกฝังความเป็นไทยแก่นักศึกษา</p> <p>2.เพื่อปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาคณะใหม่ปีการศึกษา 2568</p> <p>3.เพื่อเสริมสร้างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักศึกษา</p> <p>4.เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีร่วมกับระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง</p> <p>5.เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร</p>	<p>ร้อยละของนักศึกษาปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ ที่เข้าร่วม</p>	<p>ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>นักศึกษามีความเป็นไทยเพิ่มขึ้น</p> <p>นักศึกษามีความรู้/ความเข้าใจทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>นักศึกษามีความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น</p> <p>รุ่นพี่รุ่นน้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเพิ่มขึ้น</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละของนักศึกษาปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95</p> <p>2.ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ ที่เข้าร่วม ร้อยละ 70</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ 4.00</p> <p>2.นักศึกษามีความเป็นไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20</p> <p>3.นักศึกษามี</p>	45,000.00	45,000.00	<p>ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน กิจกรรมได้แก่ 1) เกษตรรักษ์ไทย โดยจัดกิจกรรมวิ่งเทรลเวียนถวายเป็นพระราชกุศล การดับบาตรต้อนรับนักศึกษาใหม่ กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญต้อนรับนักศึกษาใหม่ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เป็นต้น 2) กิจกรรมเสริมสร้างแนวคิดด้วยเศรษฐกิจพอเพียง โดนจัดเป็นกิจกรรมฐานให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโดยมีนักศึกษารุ่นพี่เป็นแกนนำของแต่ละฐานในการถ่ายทอดความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง 3) การอบรมสมาธิแก่นักศึกษา โดยการฝึกอบเชิงปฏิบัติการฝึกสมาธิเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนของนักศึกษา 4) กีฬาอาสา สานสัมพันธ์ AG โดยการแข่งขันกีฬาทักษะเกษตร อาทิเช่น หวานแห การกรอกดิน เป็นต้น</p>	<p>1.การปฏิบัติสมาธิตามหลักขินสาสมาธิ</p> <p>2.การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันของนักศึกษา</p>	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา			ความรู้/ความเข้าใจทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 4. นักศึกษามีความรู้/ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 5. รุ่นพี่รุ่นน้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเพิ่มขึ้น ร้อยละ 50 3.เชิงเวลา 1.โครงการดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส 3 4.เชิงงบประมาณ 1. 45,000 บาท						
กิจกรรมที่ 25 การพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ : 208000000-026 / 40,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมเลือกตั้งสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปี	ได้นายกสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปี	การส่งเริ่มการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในหมู่นักศึกษา พัฒนาความเป็น	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวน นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย 170 คน ผลการ	10,000.00	10,000.00	การจัดกิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2568 เป็นกิจกรรมที่สอนให้นักศึกษารู้จักปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอีกด้านหนึ่งเป็นการสร้างเสริมพลังอำนาจให้กับนักศึกษาให้รับรู้บทบาทหน้าที่และความ	การเลือกตั้งสโมสรนักศึกษาทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์	ไม่มี	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ควรให้มีการเลือกตั้งแบบ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยในการเลือกผู้นำนักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยให้นักศึกษา 3. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการคัดเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย (ออนไลน์)	การศึกษา 2568 สร้างผู้นำนักศึกษาที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นตัวแทนของนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสโมสรและมหาวิทยาลัย	ผู้นำและควมรับผิดชอบ รวมถึงการส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างสรรค์และมีคุณธรรมในคณะและมหาวิทยาลัย	ดำเนินงาน 185 คน (บรรลุล) 2. นายกสิมเสน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 เป้าหมาย 1 คน ผลการดำเนินงาน 1 คน (บรรลุ) 2.เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษา ปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยในการเลือกผู้นำนักศึกษา เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ระดับมาก (≥4.10) ระดับมาก (≥4.10) (บรรลุ) 2.นักศึกษา เข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น เป้าหมาย ระดับมาก (≥4.10) ผลการดำเนินงาน ระดับมาก (≥4.10) (บรรลุ)			รับผิดชอบที่ต้องมีต่อสังคมได้สะท้อนความเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรม กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องซึ่งในกิจกรรมนี้ได้จัดให้คณะกรรมการสโมสรชุดเดิมบริหารจัดการเลือกตั้งให้ประสบความสำเร็จด้วยการทำงานเป็นทีมมีการวิเคราะห์ปัญหาจากกิจกรรมในปี 2567 และนำมาวางแผนในปี 2568 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมป้องกันปัญหาซ้ำเดิม	หลายด้านทั้งในเชิงการปกครองการทำงานเป็นทีมและการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ดังนี้ 1. นักศึกษาได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการเลือกตั้งการทำงานของสโมสรนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของส่วนรวม 2. ทำงานร่วมกันของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ ช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การประสานงานและการแก้ไขปัญหาต่างๆ		Onsite

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>3.นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย (Online) เป้าหมาย ระดับมาก (≥ 4.10) ผลการดำเนินงาน ระดับมาก (≥ 4.10) (บรรลุ)</p> <p>3.เชิงเวลา</p> <p>1.กิจกรรมและเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 ผลการดำเนินงาน วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 (บรรลุ)</p> <p>4.เชิงงบประมาณ</p> <p>1.ค่าใช้จ่ายของกิจกรรมเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย 0 บาท ไม่เบิกค่าใช้จ่าย</p>				<p>3. นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการวางแผนการจัดเตรียมการดำเนินงานและการประเมินผล กิจกรรมต่างๆที่สโมสรนักศึกษาจัดขึ้น</p> <p>4. การจัดการทรัพยากรและการวางแผนการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษาช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะการบริหารจัดการ</p> <p>5. การเข้าร่วมกิจกรรมและการทำงานในสโมสรนักศึกษาช่วยส่งเสริมการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เช่นความรับผิดชอบความเป็นผู้นำการกล้าแสดงออกและ</p>		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ผลการดำเนินงาน 0 บาท ไม่เบิก ค่าใช้จ่าย (บรรลุ) บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ร้อยละ 100				ความสามารถในการแก้ไข 6. การทำงานร่วมกันกับเพื่อนนักศึกษาในสโมสรนักศึกษาช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษา 7. ทำงานเพื่อส่วนรวมและการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมช่วยส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะและปลุกฝังจิตสำนึกและ 8. การลงมือปฏิบัติจริงในการเลือกตั้งและการทำงานในสโมสรนักศึกษาช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
กิจกรรมย่อยที่ 2 IT Ambassador & LGBT 2025 1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความกล้าแสดงออกด้านศิลปะและวัฒนธรรมมีบุคลิกภาพที่ดีและพร้อมที่จะเป็นตัวแทนที่จะเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2.นักศึกษาชั้นปีที่หนึ่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ได้นักศึกษาที่มี	นักศึกษาชั้นปีที่หนึ่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ได้นักศึกษาที่มีความสามารถโดดเด่นทั้งในด้านบุคลิกภาพความรู้ความสามารถเพื่อเป็นตัวแทนในการจัดกิจกรรมต่างๆ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในหลายหลายด้านทั้งการแสดงผลงานถึงความสามารถการสร้างเสริมบุคลิกภาพที่ดีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและการปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้กับนักศึกษา	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 90 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ผลการดำเนินงาน 164 คน (บรรลุ) 2.เชิงคุณภาพ 1.ระดับค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป้าหมาย ≥ 4.10 ผลการดำเนินงาน รอผลจากมหาวิทยาลัย 2.นักศึกษากล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป้าหมาย ≥ 3.51	10,000.00	10,000.00	ผลการดำเนินของกิจกรรมนักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะต่างๆของนักศึกษาสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาเองอาจารย์และบุคลากรในคณะส่งเสริมความกล้าแสดงออกและส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพที่ตื่นอกจากนี้กิจกรรมยังช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกันและมีความสามัคคีกันมากขึ้นการแก้ไขปัญหาการศึกษา	กิจกรรม IT Ambassador & LGBT 2025 เป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่าที่สามารถสอนและพัฒนาผู้เข้าร่วมในหลายด้านเช่นการพัฒนาบุคลิกภาพการฝึกไหวพริบการบริหารการจัดการเวลาและการสร้างมิตรภาพการประกวดนี้ยังช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมการช่วยเหลือซึ่งกันและกันและการสร้างความสามัคคี	ไม่มี	อาจจะไม่ต้องมีรอบแสดงความสามารถพิเศษเนื่องจากในระดับมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดให้มีแล้ว

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ความสามารถโดดเด่นทั้งในด้านบุคลิกภาพความรู้ความสามารถเพื่อเป็นตัวแทนในการจัดกิจกรรมต่างๆ			ผลการดำเนินงาน ≥ 3.51 (บรรลุ) 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมายไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 4.เชิงงบประมาณ 1.บรรลุ เป้าหมายร้อยละ ร้อยละ 100						
กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมทำบุญและถวายเทียนเข้าพรรษา ประจำการศึกษา 2568 1.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรักความสามัคคีในการทำกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา 2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	นักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 120 คน และมีตัวแทนนำเทียนพรรษาและปัจจัยถวายให้กับวัดเพ็รียง	สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น บำรุงพระพุทธศาสนา และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เข้าร่วมสร้างความสามัคคีในชุมชนการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ต่อสังคมและการส่งเสริมให้เยาวชนตระหนักถึงคุณค่า	1.เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เป้าหมายร้อยละ 90 ของนักศึกษาใหม่ ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90 ของนักศึกษาใหม่ (บรรลุ) 2.ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ เป้าหมาย	10,000.00	10,000.00	นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีอันดีงามทางพระพุทธศาสนาได้เรียนรู้ความสำคัญของวันเข้าพรรษาและเกิดความภาคภูมิใจในการทำบุญกิจกรรมนี้ยังปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมความเสียสละและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	นักศึกษาเข้าใจในประเพณีและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาและบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม เช่น การทำความดี การกตัญญูต่อศาสนาและการสืบทอดพระพุทธศาสนา การรู้จักศิลปะท้องถิ่นจากการ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ธรรมและพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับพื้นที่ชุมชน</p>		<p>ของสถาบันศาสนาและศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรม</p>	<p>ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย เป้าหมายอยู่ในระดับมาก ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก (บรรลุ) 2.นักศึกษาได้แสดงออกถึงความ เป็นพุทธศาสนิกชน เป้าหมาย อยู่ใน ระดับมาก ผลการดำเนินงาน อยู่ใน ระดับมาก (บรรลุ) 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรม/โครงการสามารถแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ไตรมาส 3 ผลการ</p>				<p>ประดิษฐ์เกี่ยวกับการรู้จักหน้าที่และบทบาทของตนเอง ในการร่วมสืบสานวัฒนธรรมและรู้สึกภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งของชุมชน</p>		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินงาน ไตรมาส 3 (บรรลุ) 4.เชิงงบประมาณ 1.ค่าใช้จ่ายของโครงการเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ เป้าหมาย ไม่เบิกจ่าย ผลการดำเนินงาน ไม่เบิกจ่าย บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ร้อยละ 100						

โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 : 101130000-004 / 100,000.00 บาท / สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์พัฒนาภาษา) / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3

1.เพื่อผลิตสื่อดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบครบวงจร (All in one) ที่จัดทำเป็นหลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR แบบออนไลน์ และนำ	1.จัดทำสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลได้แก่ 1.วิดีโอบันทึกการสอน (Video Tutor) จำนวน 10 ชุด เนื้อหาครอบคลุมภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ระดับ B1 2.ชุดแบบฝึก	1.ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล (CEFR) 2.ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในด้านการฟัง การอ่าน และการใช้	1.เชิงปริมาณ 1.สื่อดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (1 สื่อ ประกอบด้วย เนื้อหาการเรียนการสอนในรูปแบบ VDO Tutor จำนวน 1 บทเรียน , แบบฝึกหัด ประจำบท, และ	100,000.00	100,000.00	1.วิดีโอบันทึกการสอน (Video Tutor) จำนวน 10 ชุด รายละเอียดดังนี้ 1.วิดีโอบันทึกการบรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง เนื้อหาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ที่แบ่งเนื้อหาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคย 2.วิดีโอบันทึกการสอนถูกตัดต่อภาพและเสียงอย่างดี มีคุณภาพ ชัดเจน และไม่มีเสียงแทรกกรบกวนพร้อม ทั้งมีการใส่ effect เสียง ตัวอักษร และภาพประกอบ ให้ดูน่าสนใจและเหมาะสมต่อการใช้งานเพื่อการ เรียนรู้ด้วยตนเอง 3.วิดีโอบันทึกการสอนถูกแบ่งออกเป็น 10 บทเรียน	การออกแบบแบบฝึกหัดและแบบทดสอบต้องอิงกับเนื้อหาที่เรียนจริง เพื่อให้สามารถวัดผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้	1.การปรับปรุงแบบเนื้อหาให้น่าสนใจและเหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับถือเป็นความท้าทายที่ต้องอาศัยการออกแบบอย่างสร้างสรรค์และทดลองใช้จริง 2.การเผยแพร่และการเข้าถึงสื่อของผู้เรียนยังขึ้นอยู่กับ	ควรพัฒนาสื่อในรูปแบบที่หลากหลายเพิ่มเติม เช่น Podcast, Interactive Learning หรือ เกมการเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจที่มากขึ้น
--	--	--	--	------------	------------	--	--	--	--

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
หลักสูตรเข้าระบบคลังเครดิต (Credit Bank) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2.เพื่อใช้สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัย และบุคลากรภายนอก 3.เพื่อประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้จากการทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง	ทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 10 ชุด ครอบคลุมบทเรียน มีรูปแบบคำถามที่หลากหลาย พร้อมเฉลย คำตอบ 3.แบบทดสอบประเมินผลการเรียน (Final Test) เป็นแบบปรนัย 100 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 10 บทเรียน พร้อมเฉลย คำตอบ 2.สื่อทั้งหมดจัดทำอย่างครบถ้วนในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล (Video Files, Document Files) ที่สามารถนำไปใช้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองได้จริง	ภาษาในสถานการณ์ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคย 3.สื่อที่จัดทำช่วยเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการคิดวิเคราะห์ 4.เกิดฐานองค์ความรู้ดิจิทัลที่สามารถนำไปปรับใช้หรือขยายผลต่อยอดในกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษในอนาคต	แบบทดสอบ) เป้าหมาย 10 สื่อ / ผลการดำเนินงาน สื่อดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง หลักสูตร All about English Grammar CEFR ระดับ B1 จำนวน 10 สื่อ ประกอบด้วย VDO Tutor จำนวน 10 บทเรียน แบบฝึกหัดประจำบทเรียนและแบบทดสอบ จำนวน 100 ข้อ 2.จำนวนผู้ทดลองใช้สื่อดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป้าหมาย 50 คน / ผลการดำเนินงาน ศูนย์			แต่ละบทเรียน วีดีโอบันทึกการสอนมีความยาวของคลิปเป็นเวลา 8 นาที 4.วีดีโอบันทึกการสอนจัดส่งเป็นรูปแบบ video file (MP4) ครบถ้วนทุกบทเรียน (รวม 10 บทเรียน) จำนวนรวม 10 ไฟล์ 2.ชุดแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เป็นแบบฝึกหัดพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามหัวข้อเนื้อหาการเรียนรู้ในแต่ละบทเรียน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1.แบบฝึกทักษะมีเนื้อหาสอดคล้องกับหัวข้อการเรียนรู้ในแต่ละบทเรียน 2.แบบฝึกทักษะมีรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจับคู่ การเลือกตอบ 3.แบบฝึกทักษะในแต่ละบทเรียนจะต้องมีจำนวนข้อคำถามไม่น้อยกว่า 10 ข้อ / 1 บทเรียน 4.แบบฝึกทักษะจัดส่งเป็นรูปแบบ Document Files ครบถ้วนทุกบทเรียน 5.เฉลยคำตอบ (Answer Key) จัดส่งเป็นรูปแบบ Document Files ครบถ้วน 3.แบบทดสอบประเมินผลการเรียน (Final Test) เป็นแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้หลังเรียน (Post-test) สำหรับใช้ทดสอบภายหลังจากได้เรียนเนื้อหาครบทั้ง 10 บทเรียน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1.แบบทดสอบถูกจัดทำในรูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก (Multiple-choice test) จำนวน 100 ข้อ และแบบทดสอบนี้จะไม่ซ้ำกับแบบฝึกทักษะในบทเรียน 2.แบบทดสอบถูกพิมพ์และจัดส่งเป็นรูปแบบ Document Files อย่างครบถ้วน	โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและความพร้อมของผู้เรียนเอง		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ภาษาได้ดำเนินการทดลองใช้สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ได้แก่ วีดีโอบันทึกการสอน (Video Tutor) แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบประเมินผลการเรียน (Final Test) กับนักศึกษาที่เรียนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 จำนวนทั้งสิ้น 50 คน</p> <p>ผลการประเมินพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี แสดงให้เห็นว่าสื่อที่จัดทำขึ้นมีคุณภาพ เหมาะสมต่อการใช้งานจริง และสามารถ</p>			<p>3.เฉลยคำตอบ (Answer Key) ถูกพิมพ์และจัดส่งเป็นรูปแบบ Document Files</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ทดลองเรียนต่อการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่ผลิตขึ้น เป้าหมาย มากกว่า 3.50 / ผลการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัลที่ผลิตขึ้น อยู่ที่ 4.35 จากระดับคะแนนเต็ม 5.00 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสื่อที่ผลิตขึ้นมีความเหมาะสม น่าสนใจ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3.เชิงเวลา 1.เป้าหมาย ไตรมาส 3 / ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 3 4.เชิงงบประมาณ 1.เป้าหมาย 100,000 บาท / ผลการดำเนินงาน 100,000 บาท						
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรูปแบบดิจิทัล : 105000000-009 / 100,000.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3									
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	100,000.00	100,000.00	จากการดำเนินโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีผลการดำเนินการได้ จำนวน 4 รายวิชา ซึ่งเผยแพร่บนระบบเรียนออนไลน์ (e-learning) https://pbrulifelong.com ดังนี้ 1. วิชา English lifestyle (ภาษาอังกฤษในวิถีชีวิต) รศ.ดร.สรีดา บัวเขียว สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2. วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (Education Innovation and Information Technology) สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ผศ.ดร.ณัฐกานต์ ภาคพรต สาขาประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาซีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>เพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนภฤต ทองคล้ำ สาขาพื้นฐานวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>4. วิชาภาษาญี่ปุ่น 2 รศ.ดร.กมลทิพย์ พลบุตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p>			
โครงการที่ 17 โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา									
กิจกรรมที่ 8 การแนะแนวประชาสัมพันธ์นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ : 208000000-015 / 40,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2									
กิจกรรมย่อยที่ 1 การแนะแนวประชาสัมพันธ์ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์ แนะนำหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	การสื่อสารประชาสัมพันธ์ เช่น โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมแนะแนว และคำพูดเชิญชวนเลือกสาขานแนะแนว ในการการศึกษาต่อโรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร และจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ที่มา Open House ที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งโรงเรียนต่าง ๆ ที่มา Open House ที่คณะเทคโนโลยี	นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้น ม.4 – ม.6 ในโรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร และจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ที่มา Open House ที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีความรู้ความเข้าใจกับหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และ	1.เชิงปริมาณ 1.อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่างๆ เมื่อผ่านกรอบเวลาของหลักสูตรใหม่ 25% เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุ (อยู่ระหว่างดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ 2.เชิงคุณภาพ 1.การรับรู้ข้อมูลของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการ	23,600.00	23,600.00	<p>ตามที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินกิจกรรม IT Bootcamp ณ โรงเรียนป่าเต็งวิทยา จังหวัดเพชรบุรี ภายใต้โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศที่ก้าวสู่มืออาชีพ โดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <p>1. ออกแบบโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแนะแนว</p> <p>2. คำถูกผ้าใส่เอกสารแนะแนว</p>	ประชาสัมพันธ์แนะนำหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>สารสนเทศ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นกระบวนการสำคัญที่จะทำให้ นักเรียนสามารถเข้าใจตนเอง เลือกเส้นทางการเรียนและอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจ และเป้าหมายชีวิตของตน การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการแนะนำมีจึงมีบทบาทสำคัญในการสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยกระตุ้นความสนใจ เสริมสร้างแรงจูงใจ และขยายโอกาสในการเข้าถึงข้อมูล แนวโน้มที่ถูกต้องทันสมัย นำเชื่อถือ</p>	<p>สมัครเข้าศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาการคอมพิวเตอร์</p>	<p>ดำเนินงาน ร้อยละ 100 (บรรลุ) 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ภายในปีงบประมาณ 2568 เป้าหมาย ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 (บรรลุ) บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>ทั้งยังช่วยสร้างแรงบันดาลใจในเชิงบวกส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนและผู้ปกครองในยุคที่โลกการศึกษาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โรงเรียนในจังหวัดเพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร และจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งโรงเรียนต่าง ๆ ที่มา Open House ที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดัดสินใจสมัครและเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p>								
กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรม IT Bootcamp ณ ใจ	<p>นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้</p>	<p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางด้าน</p>	<p>1.เชิงปริมาณ 1.อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนใน</p>	16,400.00	16,280.00	<p>ตามที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินกิจกรรม IT Bootcamp ณ โรงเรียนป่าเต็งวิทยา จังหวัดเพชรบุรี ภายใต้โครงการแนะนำประชาสัมพันธ์เชิงรุกและ</p>	<p>ประชาสัมพันธ์แนะนำหลักสูตรของคณะ</p>	<p>ความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรม</p>	<p>ควรจัดกิจกรรมการบริการวิชาการที่ให้</p>

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เรียนป่าเต็งวิทยา จังหวัดเพชรบุรี เพื่อประชาสัมพันธ์ แนะนำหลักสูตร ของคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใน การทำงานในด้าน ต่าง ๆ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ การสร้างเกมอย่าง ง่าย และกิจกรรม เสริมทักษะ แนวคิดเชิง คำนวณ (Computational Thinking) การ เขียนคำสั่งคำสั่ง การใช้เงื่อนไข การทำงานแบบ วนรอบ การออก รหัส การคิดแบบ ตรรกะ การ เชื่อมโยงข้อมูล เชื่อมโยงความรู้ที่ ได้รับกับชีวิตจริง สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อ ใน ระดับอุดมศึกษา ทางด้าน เทคโนโลยี	เทคโนโลยี สารสนเทศ และ สมัครงานศึกษาต่อ ในคณะเทคโนโลยี สารสนเทศ ทางด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ และ วิทยาการ คอมพิวเตอร์ เป็น ต้น	หลักสูตรต่างๆ เมื่อ ผ่านกรอบเวลาของ หลักสูตรใหม่ 25% เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ไม่ บรรลุ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการรับ สมัครงานศึกษา ใหม่) 2.เชิงคุณภาพ 1.การรับรู้ข้อมูล ของคณะ เทคโนโลยี สารสนเทศของ กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย ร้อยละ 100 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 (บรรลุ) 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้ว เสร็จตาม ระยะเวลาที่ กำหนด ภายใน ปีงบประมาณ 2568 เป้าหมาย			ส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศที่ก้าวสู่มืออาชีพ โดยมีกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมเสริมทักษะแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) การเขียนลำดับคำสั่ง การใช้เงื่อนไข การทำงานแบบวนรอบ การถอดรหัส การคิดแบบตรรกะ การเชื่อมโยงข้อมูล เชื่อมโยง ความรู้ที่ได้รับเข้ากับชีวิตจริง สร้างแรงบันดาลใจ 2. สร้างเกมอย่างง่ายโดยใช้ space shooter ด้วย godot engine 3. เล่นโครงการแข่งขันและปัญญาประดิษฐ์ 4. สันทนาการ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	รวมทั้งจำนวน เครื่องคอมพิวเตอร์	ความรู้ทางด้าน คอมพิวเตอร์ใน ลักษณะฐานการ เรียนรู้กิจกรรม ต่าง ๆ ทางด้าน คอมพิวเตอร์ เพื่อ ประชาสัมพันธ์เชิง รุกของหลักสูตร ต่าง ๆ ในคณะ เทคโนโลยี สารสนเทศกับ โรงเรียนอื่น ๆ ใน จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัด ใกล้เคียง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	สารสนเทศ วิทยาการ คอมพิวเตอร์ เป็น ต้น		ไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาส 4 (บรรลุ) บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100						
กิจกรรมที่ 10 เน้นแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษา : 104010300-004 / 394,400.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์กิจการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 2.เพื่อประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และโรงเรียนใกล้เคียง 5.เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นักเรียนเข้าร่วม	นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 5,000 คน	นักเรียนเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85ของแผนรับ	1.เชิงปริมาณ 1.อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่าง ๆ เมื่อผ่านกรอบเวลาของหลักสูตรไป ร้อยละ 25 เท่ากับ ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 98 2.นักเรียนและผู้สนใจรับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับสมัคร 5,000 คน ผลการดำเนินงาน 7,273 คน 3.จำนวนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา	394,400.00	245,755.24	1.มีผู้ชำระเงินยืนยันสิทธิ์ทั้งสิ้น 2,093 คน มีผู้รายงานตัว 2,010 คน คิดเป็นร้อยละ 96.03 2.มีผู้ปกครองเข้าร่วมโดยประมาณจำนวน 1,400 คน คิดเป็นร้อยละ 70 3.การเข้าสอบวัดความรู้ จำนวน 1,971 คน คิดเป็นร้อยละ 98 ของผู้รับรายงานตัว 4.มีนักเรียนเข้าสู่ระบบการแนะแนวศึกษาต่อทั้งสิ้น 7,273	1.จำนวนนักศึกษาจะเพิ่มขึ้นได้จากการขยายพื้นที่แนะแนวให้มากขึ้น 2.ต้องมีการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการออกแนะแนวให้มากขึ้น 3.การบริหารจัดการในเรื่อง การเตรียมความพร้อมในการตรวจเอกสาร การตรวจเอกสารอย่างไรให้ถูกต้อง 4.การแสดงออกโดยเปิดเผยต่อสาธารณชนของผู้ปกครองต้องมีวิธีการให้ผู้ปกครอง	1.บุคลากรตามคำสั่งติดภารกิจเข้าสอนทำให้ไม่สามารถมาดำเนินการได้ นักเรียนไม่นำเอกสารมาตามกำหนดที่แจ้งไว้ 2.ผู้ปกครองอยู่ไกลมากไม่สะดวกในการเดินทางมา 3.นักเรียนไม่ตรวจสอบสถานที่สอบมาก่อน ทำให้ต้องมาหาในเวลาอันกระชั้นชิด บางครั้งก็เข้าห้องสอบผิด 4.บุคลากรในการคุมสอบหายากเนื่องจากติด	1.ควรเพิ่มบุคลากรตรวจเอกสารต้นฉบับก่อนให้นักเรียนเข้าสู่จุดตรวจเอกสารในระบบ 2.ควรรับฟังปัญหาของผู้ปกครองและมีเหตุผลในการตอบคำถามผู้ปกครองให้ชัดเจน เช่น หลักสูตรครุศาสตร์ ทำไม่ต้องอยู่หอพัก 3.มหาวิทยาลัยควรเตรียมสถานที่จัดสอบที่เป็นห้องกว้างรองรับเด็กจำนวนมากเพื่อลดอัตราการรวมการคุม

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการ 5,000 คน			2568 ที่เข้าสอบวัดระดับความรู้พื้นฐาน ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 98 4.จำนวนผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 ที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ 60 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 70 2.เชิงคุณภาพ 1.ผู้ปกครองและนักศึกษาใหม่มีความพึงพอใจต่อกระบวนการรับ ร้อยละ 80 ผลการดำเนิน ร้อยละ 84 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลา ไตรมาส 1-4 ผลการดำเนินงาน ไตร				สามารถให้ข้อมูล5.การจัดเตรียมห้องสอบสำรองไว้ให้เพียงพอต่อนักเรียนที่ต้องนั่งสอบโดยไม่มีข้อมูลในการรับรายงานตัว	ภารกิจ	สอบ 4.กำหนดกิจกรรมก่อนตั้งงบประมาณให้ชัดเจน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			มาส 1-4 4.เชิงงบประมาณ 1.เบิกจ่าย งบประมาณไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 62.31						
โครงการที่ 19 โครงการส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดทุกช่วงวัย									
กิจกรรมที่ 1 จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ตามความต้องการของหลักสูตร : 105000000-005 / 600,000.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3									
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	600,000.00	600,000.00	สำนักวิทยบริการฯ ได้จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ตามความต้องการของหลักสูตรในรูปแบบสิ่งพิมพ์ จำนวน 269 ชื่อเรื่อง 468 เล่ม ทั้งนี้ได้จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทยจำนวน 162 ชื่อเรื่อง/เล่ม ภาษาอังกฤษจำนวน 7,735 ชื่อเรื่อง/เล่ม รวมจำนวน 7,897 ชื่อเรื่อง/เล่ม อีกทั้งได้จัดหาเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ โปรแกรม Zoom 1 user และ โปรแกรม AI จำนวน 3 โปรแกรม ได้แก่ ChatGPT 1 user SciSpace 1 user และ Canva 2 user นอกจากนี้สำนักยังได้รับสนับสนุนฐานข้อมูลออนไลน์จาก สปอว. จำนวน 17 ฐานข้อมูล และได้วัดผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์ โดยรวบรวมสถิติการยืมและการหยิบใช้จากระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ส่วนรูปแบบออนไลน์ได้รวบรวมสถิติจากจำนวนครั้งของการสืบค้นและการดาวน์โหลดสื่อการเรียนการสอนในแต่ละแพลตฟอร์ม	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2568 มีการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศในรูปแบบสิ่งพิมพ์ จำนวน 269 ชื่อเรื่อง 468 เล่ม ซึ่งมีการยืมและหยิบใช้จำนวน 359 ครั้ง สำหรับสื่อการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ที่ได้จัดซื้อจำนวน 7,897 ชื่อเรื่อง/เล่ม มีการสืบค้น/ดาวน์โหลด จำนวน 7,364 ครั้ง รวมการใช้สื่อการเรียนการสอนทุกรูปแบบเท่ากับ 7,723 ครั้ง จากจำนวนสื่อทั้งหมด 8,890 เล่ม คิดเป็นร้อยละผลสัมฤทธิ์การใช้สื่อด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศ เท่ากับ 86.87</p> <p>สำนักฯ มีระบบเพื่อจัดเก็บและใช้สื่อการเรียนการสอนของหลักสูตรและรายวิชา ซึ่งสามารถเข้าถึงได้ในรูปแบบออนไลน์ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระบบคลังดิจิทัลมหาวิทยาลัย จัดเก็บตำราเอกสารประกอบการสอนรูปแบบ ebook 2) ระบบ Lifelong Learning การเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดเก็บสื่อการเรียนการสอนรูปแบบ VDO พร้อมแบบทดสอบ สามารถเรียนและทบทวนได้ตลอดเวลา <p>ในปี 2568 สำนักฯ ได้เพิ่มจำนวนสื่อ ebook ในระบบคลังดิจิทัล จำนวน 19 รายวิชา และสื่อรูปแบบ VDO จำนวน 4 รายวิชา</p> <p>ซึ่งสำนักวิทยบริการฯ ได้ประชาสัมพันธ์ตามช่องทางต่าง ๆ ของสำนักฯ ทั้งในพื้นที่ ได้แก่ จอ TV ตามพื้นที่บริการต่าง ๆ และป้าย ปชส. ภายในสำนักฯ และรูปแบบออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ เฟสบุ๊กส์ และ</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						โลกออนไลน์ เป็นต้นและจัดกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนด้านเอกสาร หนังสือ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมอบรมการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์และแพลตฟอร์มทุกรูปแบบที่ให้บริการ จัดส่งรายการสื่อการเรียนการสอนไปตามคณะและสาขาต่าง ๆ เพื่อคัดเลือกเข้าห้องสมุด และขอรับบริการ กิจกรรมห้องสมุดพบคณะ บริการการยืมออนไลน์ จัดแสดงมุมหนังสือใหม่และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ห้องสมุด การปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด กิจกรรมการนำชมห้องสมุด (Library Tour) 			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู									
โครงการที่ 25 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ดชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา									
กิจกรรมที่ 5 การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ประจำปี 2568 : 103010300-012 / 370,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 3-4									
เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและ	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์	เชิงปริมาณ 1.จำนวนโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน กองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพ	370,000.00	309,210.00	เกิดหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดองค์การตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 สามารถออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิชาพื้นฐาน และมีทักษะในการนำเสนอผลงานอย่างมืออาชีพเพื่อมุ่งสู่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	องค์ความรู้ : การใช้ AI เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โรงเรียน ดชด. องค์ความรู้ : การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล องค์ความรู้ :	กิจกรรมลงพื้นที่กำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ /ถอดองค์ความรู้เพื่อสรุปผลและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ ต่อ	มีการปรับแผนเป็นการกำกับติดตามในรูปแบบออนไลน์แทน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 11 โรงเรียน</p>	<p>สื่อการเรียนการสอนเชิงสร้างสรรค์ในกลุ่มวิชาพื้นฐานเพื่อมุ่งสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จำนวน 11 ชิ้นงาน/โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมย่อย : ประชุมติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/ถอดองค์ความรู้เพื่อสรุปผลและประเมินผล การดำเนินโครงการต่อมหาวิทยาลัยและกองก้ากับการสำรวจตระเวนชายแดนที่ 14</p> <p>ได้รายงานผลการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/ถอดองค์ความรู้เพื่อสรุปผลและประเมินผล</p>	<p>บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกองก้ากับการสำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 สามารถออกแบบนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิชาพื้นฐาน และมีการทักเษในการนำเสนอผลงานอย่างมีอาชีพเพื่อมุ่งสู่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) กิจกรรมย่อย : ประชุมติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/ถอดองค์ความรู้เพื่อสรุปผลและประเมินผล การดำเนินโครงการต่อมหาวิทยาลัยและกองก้ากับการสำรวจตระเวน</p>	<p>การศึกษา 10 โรงเรียน ผลที่ได้ 11 โรงเรียน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียนตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้นร้อยละ 3 ผลที่ได้ ร้อยละ 6.65</p> <p>2.ครูประจำการและศิษย์เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน ร้อยละ 80 ผลที่ได้ ร้อยละ 94.58</p>				<p>เทคนิค/กลยุทธ์ การติวข้อสอบ O-NET</p> <p>องค์ความรู้ : การจัดการเรียนวิชาภาษาไทยโดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นฐาน</p> <p>องค์ความรู้ : กระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการคิดและการแก้ปัญหา/การสร้างสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วย (แอปพลิเคชัน)”</p> <p>องค์ความรู้ : การออกแบบสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แนว DIY</p> <p>องค์ความรู้ : การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>มหาวิทยาลัยและกองก้ากับการสำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้เนื่องจากคณาจารย์ที่เป็นคณะทำงานโครงการมีการเรียนการสอนและการประชุมคณะและสาขาวิชาตลอดเดือนกรกฎาคม 2568</p>	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	การดำเนินโครงการต่อมหาวิทยาลัยและกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 จำนวน 1 ฉบับ	ชายแดนที่ 14 ได้ประเด็นความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ประจำปี เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 ใช้ในการจัดทำหลักสูตรการอบรมฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	3.ครูประจำการและศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 80 ผลที่ได้ร้อยละ 93.67 4.ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจ ในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00 4.00 ผลที่ได้ระดับ 4.58 5.ผู้เข้าร่วมโครงการสอบผ่านตามเกณฑ์การประเมินของหลักสูตรอย่างน้อย				ชุมชน/โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ : 1) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านโป่งลึก ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี 2) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน นเรศวรบ้านห้วยโสก ตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี 3) ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนอินทรีอาสา (บ้านป่าเกะฮู) ตำบลป่าเต็ง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี 4) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านแพรกตะคร้อ ตำบลบึงนคร อำเภอหัวหิน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			60 คะแนน ขึ้นไป ผลที่ได้ 100 ร้อย ละ 85.70 ร้อยละ 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลา ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ไตรมาส 4 ไตรมาส 4 4.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร 370,000 เบิกจ่าย 309,210 บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 75%				จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 5) โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน บ้านคลองน้อย ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 6) โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน นครศรีธรรมราช ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 7) โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน บ้านท่าวังหิน ตำบลเขาจ้าว อำเภอปราณบุรี จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 8) โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน บ้านเขาจ้าว ตำบล เขาจ้าว อำเภอ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ปรานบุรี จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 9) โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน บ้านป่าหมาก ตำบลศาลาลัย อำเภอสามร้อย ยอด จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 10) ศูนย์การเรียนรู้ ตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านคีรี ล้อม ตำบลช้างแรง อำเภอบางสะพาน น้อย จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 11) โรงเรียน ตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านย่าน ชื้อ ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม									
โครงการที่ 28 โครงการพัฒนาระบบกลไกการบริหารงานวิจัยและเครือข่ายการวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง									
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการและกำกับติดตามงานวิจัย มรท.เพชรบุรี : 103010200-001 / 142,700.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยจำนวน 1 ระบบ ยกย่องระบบเดิมให้มีประสิทธิภาพและสามารถใช้งานได้ในระดับมหาวิทยาลัย และมีระบบติดตามประเมินผลที่สามารถรายงานสถานะงานวิจัยแบบเรียลไทม์	มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ผู้ใช้งานระบบ (นักวิจัย บุคลากร และผู้บริหาร) มีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบในระดับมาก และช่วยลดระยะเวลาการดำเนินงานวิจัย และเพิ่มความสะดวกในการบริหารจัดการข้อมูล	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จำนวนระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่พัฒนาและใช้งานได้จริง ≥ 1 ระบบ 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 2.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ ≥ 80% และระบบสามารถแสดงข้อมูลสถิติผลงานวิจัย และรายงานการติดตามได้แบบเรียลไทม์	137,309.00	137,309.00	ผลการดำเนินงาน 1.พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยจำนวน 2 ระบบ ได้แก่ ResearchMIS: ระบบฐานข้อมูลและติดตามงานวิจัย (http://researchmis.pbru.ac.th) และ EC-PBRU Submission Online: ระบบยื่นขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ระบบสามารถใช้งานได้จริง และมีการปรับปรุงต่อเนื่องตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้งาน ความพึงพอใจของผู้ใช้งานอยู่ในระดับมาก และผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน และสามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2.พัฒนาระบบ PBRU RMS ระบบบริหารจัดการโครงการวิจัยตั้งแต่เริ่มต้นจัดสรรกรอบการวิจัยจนถึงสิ้นสุดกระบวนการทำวิจัย ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน ช่วยให้การบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นระบบมากยิ่งขึ้น ผู้บริหารสามารถติดตามสถานะงานวิจัยและการเบิกจ่ายทุนได้แบบทันเวลา และนักวิจัยสามารถยื่นคำร้องและจัดการเอกสารได้ผ่านระบบ ลดภาระงานเอกสาร	การพัฒนาระบบ ต้องควบคู่ไปกับการอบรมและสร้างความเข้าใจให้กับผู้ใช้งาน การนำระบบเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานวิจัย ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม และความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาระบบให้ยั่งยืน	มหาวิทยาลัยหลายระบบยังไม่เชื่อมต่อกัน ทำให้ต้องกรอกข้อมูลซ้ำในหลายระบบ ขาดเจ้าหน้าที่ประจำในการดูแลและปรับปรุงระบบ อย่างต่อเนื่อง การจัดเก็บข้อมูลในอดีตบางส่วนไม่มีความสมบูรณ์ ทำให้ต้องมีการจัดการย้อนหลัง	ควรจัดทำแผนพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย ฉบับบูรณาการ และวางแนวทางเชื่อมต่อกับระบบอื่นของมหาวิทยาลัย จัดอบรมเจ้าหน้าที่และนักวิจัยในการใช้งานระบบอย่างต่อเนื่อง จัดเตรียมงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษาระบบในระยะยาว รวมถึงการสำรองข้อมูล (Backup)
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเครือข่ายแบบคู่ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชน สังคม ทั้งในหรือต่างประเทศ (คณะละ 2 เครือข่าย) : 103010200-003 / 240,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4									
1.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยที่	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	ชุมชนมีการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้จริง	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จำนวนชุมชน	200,000.00	200,000.00	ผลการดำเนินงาน มีการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นจำนวน 1 โครงการ ในพื้นที่ 8 อำเภอของจังหวัดเพชรบุรี	การติดตามผลหลังสิ้นสุดโครงการช่วยให้เห็นการ	ควรมีแผนสนับสนุนต่อเนื่องในรูปแบบของ	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ตอบสนองต่อปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของชุมชนในพื้นที่ 2. เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม	จำนวน 5 พื้นที่	ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพ เกิดต้นแบบของการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ฐานวิจัย และวิทยาศาสตร์ และเกิดความร่วมมือระหว่างนักวิจัย มหาวิทยาลัย และภาคประชาชน อย่างยั่งยืน	ที่ทำงานวิจัย 5 พื้นที่ 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ผลงานวิจัยสามารถนำไปต่อยอดหรือขยายผลในระดับพื้นที่ได้จริง			ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน ชุมชนมีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนและมีส่วนร่วม องค์ความรู้จากงานวิจัยถูกนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง เช่น ปรับปรุงกระบวนการผลิต หรือยกระดับสินค้า เกิดการเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคประชาชนในพื้นที่	เปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนและต่อเนื่อง	“โครงการระยะยาว” หรือ “โครงการต่อยอด” ส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลโครงการ และพัฒนาเครือข่ายนักวิจัยในชุมชน (Local Research Fellows) เพื่อเป็นตัวแทนประสานและขยายผลในระยะยาว	

กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ : 103010200-005 / 1,227,100.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4

1. เพื่อสนับสนุนในคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประชุม พิจารณา เสนอแนะ	มีระบบและกลไกด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ที่ดำเนินงานได้จริง และมีประสิทธิภาพ มีการประชุมและพิจารณา	งานวิจัยที่ดำเนินการในมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและผ่านการพิจารณาตามหลักจริยธรรมคณะกรรมการจริยธรรมฯ มี	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จำนวนระบบและกลไกการดำเนินงานด้านจริยธรรมที่นำมาใช้: ≥ 1 ระบบ	261,252.00	261,252.00	ผลการดำเนินงาน มีระบบบริหารจัดการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 1 ระบบ คือ EC-PBRU Submission Online มีการดำเนินการตามขั้นตอนมาตรฐาน (SOPs) อย่างต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและนักวิจัย และมีการประชุมคณะกรรมการจริยธรรมฯ เป็นประจำทุกเดือน และมีการปรับปรุงแนวปฏิบัติให้ทันสมัย	การดำเนินงานด้านจริยธรรมต้องมีระบบสนับสนุนที่ดีทั้งในด้านเทคโนโลยี (ระบบออนไลน์) และด้านบุคลากร การพัฒนาศักยภาพ	ระบบการดำเนินงานจริยธรรมมีความซับซ้อน ต้องการความรู้ ความเข้าใจเชิงลึก บางโครงการวิจัยยังจัดเตรียมเอกสาร	ควรพัฒนาคู่มืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Manual) และคลิปสื่อการสอนเกี่ยวกับขั้นตอนการยื่นขอพิจารณาสนับสนุนการ
---	---	---	---	------------	------------	--	---	--	--

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ปรับปรุงงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้มีคุณภาพตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการวิจัยจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ อย่างเป็นมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ ตามวิธีดำเนินการมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (SOPs) และ	โครงการวิจัยตามหลักจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการจริยธรรมฯ อย่างเป็นระบบ	ความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติงานได้อย่างมีมาตรฐาน และระบบบริหารงานจริยธรรมโปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความเชื่อถือจากนักวิจัย	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 2. ความพึงพอใจของนักวิจัย/ ผู้ใช้บริการต่อระบบและการให้บริการของคณะกรรมการจริยธรรม อยู่ในระดับ “มาก” และระบบสามารถดำเนินการตามแนวทาง SOPs และรองรับแนวทาง NECAST ได้ครบถ้วน			ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ได้รับการพิจารณาอย่างรอบคอบ ปลอดภัย และมีคุณภาพ นักวิจัยมีความตระหนักในหลักจริยธรรม และได้รับคำแนะนำเชิงวิชาการจากคณะกรรมการฯ และมหาวิทยาลัย ได้รับความเชื่อมั่นด้านการกำกับดูแลการวิจัยตามมาตรฐานสากล	ของคณะกรรมการจริยธรรมฯ อย่างต่อเนื่องส่งผลให้คุณภาพของการพิจารณาโครงการวิจัยดีขึ้น และ SOPs ที่ชัดเจนและคู่มือที่เข้าใจง่ายช่วยให้นักวิจัยสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง	ไม่ครบถ้วน ทำให้เกิดความล่าช้า การให้คำปรึกษาให้นักวิจัยใช้เวลามาก เนื่องจากโครงการแต่ละประเภทมีรายละเอียดเฉพาะตัว	อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักวิจัยและเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัย และจัดเตรียมแผนพัฒนาระบบและบุคลากรเพื่อรองรับการขอรับรองมาตรฐาน NECAST ในระยะยาว

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สอดคล้องกับระบบการรับรองคุณภาพ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์หรือ NECAST									
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาระบบตรวจสอบผลงานวิจัย (plagiarism) : 103010200-008 / 350,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
1.เพื่อพัฒนาระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิจัยและวิชาการ (Plagiarism Detection System) สำหรับมหาวิทยาลัย 2.เพื่อส่งเสริมความซื่อสัตย์ทางวิชาการในการจัดทำผลงานวิจัย 3.เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาสามารถประเมินความถูกต้องของเนื้อหาเชิงวิชาการ	มหาวิทยาลัยมีระบบตรวจสอบ Plagiarism ที่สามารถใช้งานได้จริง จำนวน 1 ระบบ	งานวิจัยของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพดีขึ้น และผ่านการกลั่นกรองด้านจริยธรรมวิชาการ ผู้ใช้บริการมีความตระหนักรู้ในเรื่องลิขสิทธิ์ และสามารถปรับปรุงเนื้อหาผลงานให้เหมาะสม และลดโอกาสเกิดการลอกเลียนในการเผยแพร่งานวิจัย	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จำนวนระบบตรวจสอบผลงานวิจัยที่สามารถใช้งานได้ 1 ระบบ 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 2.ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบตรวจสอบงานวิจัย $\geq 80\%$	355,391.00	355,391.00	ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยได้จัดหาและพัฒนาระบบตรวจสอบ Plagiarism ที่สามารถใช้งานได้ทั้งระดับคณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน ช่วยยกระดับคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับจริยธรรมและมาตรฐานวิชาการ ลดโอกาสการเกิด Plagiarism ในผลงานวิจัยก่อนส่งตีพิมพ์หรือเผยแพร่ และเพิ่มความน่าเชื่อถือของสถาบันในระดับชาติและนานาชาติ	การสร้างความเข้าใจในเรื่องลิขสิทธิ์และการคัดลอกผลงานเป็นสิ่งสำคัญที่ควรส่งเสริมต่อเนื่อง ระบบตรวจสอบควรมีความยืดหยุ่นและเข้าใจง่าย สำหรับผู้ใช้ที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีแตกต่างกัน และการวิเคราะห์ผลของระบบควรมีคำแนะนำประกอบเพื่อช่วยให้นักวิจัยสามารถแก้ไขงานได้อย่างถูกต้อง	ระบบตรวจสอบที่ใช้ภาษาไทยอาจมีข้อจำกัดในการประมวลผลเมื่อเทียบกับภาษาอังกฤษ และต้องใช้เจ้าหน้าที่ประจำในการให้คำปรึกษาและช่วยระบบ	ควรสนับสนุนงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษาระบบและปรับปรุงเวอร์ชันในระยะยาว

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ก่อนการเผยแพร่									
กิจกรรมที่ 5 การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชุมชน : 103010200-009 / 200,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
1.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยที่ตอบสนองต่อปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของชุมชนในพื้นที่ 2.เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3.เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นจำนวน 5 พื้นที่	ชุมชนมีการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้จริงในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพ และพัฒนาอาชีพ การพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้ฐานวิจัย และวิทยาศาสตร์ และเกิดความร่วมมือระหว่างนักวิจัย มหาวิทยาลัย และภาคประชาชนอย่างยั่งยืน	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จำนวนชุมชนที่ทำงานวิจัย 5 พื้นที่ 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 2.ผลงานวิจัยสามารถนำไปต่อยอดหรือขยายผลในระดับพื้นที่ได้จริง	200,000.00	200,000.00	ผลการดำเนินงาน มีการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นจำนวน 1 โครงการ ในพื้นที่ 8 อำเภอของจังหวัดเพชรบุรี ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน ชุมชนมีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนและมีส่วนร่วม องค์ความรู้จากงานวิจัยถูกนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง เช่น ปรับปรุงกระบวนการผลิต หรือยกระดับสินค้า เกิดการเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย กับภาคประชาชนในพื้นที่	การติดตามผลหลังสิ้นสุดโครงการช่วยให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนและต่อเนื่อง	ไม่มี	ควรมีแผนสนับสนุนต่อเนื่องในรูปแบบของ “โครงการระยะยาว” หรือ “โครงการต่อยอด” ส่งเสริมให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลโครงการ และพัฒนาเครือข่ายนักวิจัยในชุมชน (Local Research Fellows) เพื่อเป็นตัวแทนประสานและขยายผลในระยะยาว
กิจกรรมที่ 6 คณะกรรมการจรรยาบรรณการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ การจัดแจ้งสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี : 206000000-033 / 50,000.00 บาท / คณะเทคโนโลยีการเกษตร / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
1.เพื่อดำเนินการจัดแจ้งสถานที่	ดำเนินการจัดแจ้งสถานที่ดำเนินการ	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมี	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนสถานที่	50,000.00	50,000.00	การดำเนินโครงการ “การจัดแจ้งสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	ได้เรียนรู้กระบวนการและ	ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	1) จัดให้มีการอบรมหลักสูตร

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ 1. ฟาร์มสัตว์ศาสตร์ 2. ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3. ฟาร์มสัตว์วิทยา	สถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ที่ผ่านการจัดแจงอย่างถูกต้องตามกฎหมาย 2. คณะกรรมการจรรยาบรรณฯ มีศักยภาพในการบริหารจัดการงานวิจัยที่ใช้สัตว์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักวิจัยสามารถเข้าถึงระบบการขออนุญาตและตรวจสอบการใช้สัตว์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นระบบ	ดำเนินการต่อสัตว์อย่างน้อย 1 แห่ง ดำเนินการจัดแจงสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ ฟาร์มสัตว์ศาสตร์ ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ฟาร์มสัตว์วิทยา 2.ระบบการบริหารจัดการจรรยาบรรณวิจัยในสัตว์ จัดทำระบบบริหารจัดการด้านจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานวิจัยภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ระบบ 2.เชิงคุณภาพ 1.การประเมินสถานที่จัดแจงการดำเนินการต่อสัตว์เพื่อทาง			<p>“ภัฏเพชรบุรี” ได้ดำเนินการเป็นไปตามแผนงานและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีผลการดำเนินงานเชิงผลผลิตดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการเตรียมเอกสารและขั้นตอนการ จัดแจงสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> ฟาร์มสัตว์ศาสตร์ (โรงเรียนโคขุน, โรงเรียนแพะขุน, โรงเรียนไก่ไข่, โรงเรียนไก่เนื้อ) ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (โรงเพาะฟัก 1, โรงเพาะฟัก 2, บ่อเลี้ยงปลาคุกกี้, บ่อเลี้ยงปลาสวย, บ่อเลี้ยงกุ้งก้ามกราม, บ่อเลี้ยงปลาสด, บ่อเลี้ยงปลานิล และบ่ออนุบาลลูกสัตว์น้ำ) ฟาร์มสัตว์วิทยา (โรงเรียนดั่งกว้างชน) มีการ ซ่อมแซมและปรับปรุงโรงเรียน/สถานที่รวมทั้งสิ้น 7 โรงเรียน เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการตรวจรับรองตามมาตรฐานการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ จัดทำ ระบบบริหารจัดการด้านจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานวิจัย ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ระบบ เพื่อรองรับการตรวจติดตามและการอนุมัติงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้สัตว์ จัดประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านมาตรฐานการดำเนินการต่อสัตว์ เดือนละ 1 ครั้ง จัดเตรียมเอกสารแบบรายงาน สฟสว.วช.-สช.1 	<p>ขั้นตอนการจัดแจงสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ อย่างถูกต้องตามระเบียบของ วช.</p> <p>1) คณะกรรมการฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับ ความเข้าใจที่ชัดเจนในขั้นตอน การจัดทำเอกสาร การประเมิน สถานที่ และการ รายงานผลตามแบบฟอร์ม สฟสว.วช.-สช.1</p> <p>2) สามารถนำองค์ความรู้นี้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการครั้งต่อไปได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านจรรยาบรรณการใช้ สัตว์เพื่องานทาง</p>	<p>อย่างเป็นทางการอีกครั้ง ส่งผลให้ การดำเนินงานในภาพรวมเกิดความล่าช้ากว่ากำหนด การประสานงานกับหน่วยงานภายนอกใช้ระยะเวลาในการตอบกลับ เนื่องจากขั้นตอนการจัดแจงสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ต้องมีการตรวจสอบและประเมินความ พร้อมตามแบบมาตรฐานของ วช. การติดต่อประสานงานและขอคำแนะนำจากหน่วยงานต้นสังกัด จึงต้องใช้เวลาในการตอบกลับ ทำให้ กระบวนการดำเนินงานบางส่วน</p>	<p>จรรยาบรรณการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คณบดี คณะกรรมการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งใน คณะกรรมการฯ ได้ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ของ คณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (คกสว.) ซึ่งจะช่วย ให้สามารถ ดำเนินการอนุมัติ และลงนามใน เอกสารต่าง ๆ ได้ โดยไม่สะดุด และ รักษาความ</p>

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			วิทยาศาสตร์ อยู่ระหว่าง การดำเนินการยื่นเอกสาร (มีการเปลี่ยนแปลง ประธาน กกส.) 3.เชิงเวลา 1.โครงการดำเนินการแล้วเสร็จไตรมาส 4			ครบถ้วน พร้อมจัดส่งให้สำนักงานเลขาธิการ คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เพื่อพิจารณารับรองการจัดตั้งสถานที่ดำเนินการต่อสัตว์ 2. ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ 2.1 สถานที่ดำเนินการต่อสัตว์ทั้ง 3 แห่ง มีการจัดสภาพแวดล้อมและระบบบริหารจัดการตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ (Animal Welfare) และมาตรฐานของ วช. 2.2 บุคลากรและคณะกรรมการมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ 2.3 กระบวนการดำเนินงานมีระบบระเบียบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ส่งผลให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	วิทยาศาสตร์ (Animal Ethics and Welfare) 1) บุคลากรมีความเข้าใจหลักการ สวัสดิภาพสัตว์ (5 Freedoms) และการปฏิบัติต่อสัตว์อย่างเหมาะสมในงานทดลอง 2) สามารถประยุกต์ใช้หลักจรรยาบรรณกับงานวิจัยและการเรียนการสอนได้อย่างมีจิตสำนึก และรับผิดชอบเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง คณะกรรมการ หน่วยงาน และคณาจารย์ที่ใช้สัตว์ในการเรียนการสอนและวิจัย 1) มีการหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงแนวทาง	ต้องเลื่อนออกไป	ต่อเนื่องของงานด้านจรรยาบรรณการใช้สัตว์ในมหาวิทยาลัย 2) กำหนดระบบการมอบหมายอำนาจหน้าที่อย่างเป็นทางการและชัดเจน ควรกำหนดแนวทางการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้กับประธานคณะกรรมการฯ หรือผู้แทนอย่างเป็นทางการ เพื่อรองรับกรณีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งผู้บริหารทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้กระบวนการจัดแจ้งหรือรายงานผลต้องหยุดชะงัก 3) จัดตั้ง

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	
							<p>ปฏิบัติในแต่ละฟาร์ม เช่น ด้านสุขาภิบาล การจัดการความสะอาดโรงเรือน การลดความเครียดของสัตว์ทดลอง</p> <p>2) ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการระหว่างคณะ/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สัตวศาสตร์ สัตว์น้ำ และชีววิทยา ได้เรียนรู้การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านสัตว์ทดลอง</p> <p>1) การบริหารงบประมาณ 50,000 บาท เพื่อปรับปรุงโรงเรือนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน วช. เป็น</p>	<p>ปฏิบัติในแต่ละฟาร์ม เช่น ด้านสุขาภิบาล การจัดการความสะอาดโรงเรือน การลดความเครียดของสัตว์ทดลอง</p> <p>2) ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการระหว่างคณะ/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สัตวศาสตร์ สัตว์น้ำ และชีววิทยา ได้เรียนรู้การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านสัตว์ทดลอง</p> <p>1) การบริหารงบประมาณ 50,000 บาท เพื่อปรับปรุงโรงเรือนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน วช. เป็น</p>	<p>คณะทำงานถาวรด้านการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>แยกเป็นทีมเฉพาะด้าน เช่น ทีมงานด้านเอกสารและจัดแจ้ง ทีมงานตรวจสอบสถานที่และทีมงานเผยแพร่ความรู้ เพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวและต่อเนื่อง แม้มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรหรือผู้บริหาร</p> <p>4) สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในระดับปฏิบัติการ</p> <p>ควรส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ประจำฟาร์มและผู้ปฏิบัติงานที่</p>	<p>คณะทำงานถาวรด้านการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>แยกเป็นทีมเฉพาะด้าน เช่น ทีมงานด้านเอกสารและจัดแจ้ง ทีมงานตรวจสอบสถานที่และทีมงานเผยแพร่ความรู้ เพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวและต่อเนื่อง แม้มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรหรือผู้บริหาร</p> <p>4) สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในระดับปฏิบัติการ</p> <p>ควรส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ประจำฟาร์มและผู้ปฏิบัติงานที่</p>

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>ประสบการณ์สำคัญที่สะท้อนให้เห็นถึงการ จัดลำดับ ความสำคัญและ การใช้ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เกิดแนวทางการ พัฒนาเชิงระบบ ของมหาวิทยาลัย ด้านการดำเนินการ ต่อสัตว์เพื่อ งานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2) มหาวิทยาลัย สามารถกำหนด แนวทางหรือ มาตรการกลางใน การกำกับดูแลการ ใช้สัตว์ในงานวิจัย และการเรียน การสอน</p> <p>3) ก่อให้เกิด “ระบบบริหาร การจัดการ จรรยาบรรณการใช้ สัตว์เพื่อ งานทาง</p>	<p>เกี่ยวข้องกับ สัตว์ทดลองเข้า ร่วมการอบรมเชิง ปฏิบัติการด้าน การจัดการสวัสดิ ภาพสัตว์ (Animal Welfare Management) และเทคนิคการ ดำเนินการต่อสัตว์ เพื่อ งานทาง วิทยาศาสตร์ เพื่อ ยกกระดับมาตรฐาน ของสถานที่ให้ สอดคล้องกับ แนวทางของ วช.</p> <p>5) กำหนด แผนการประเมิน และติดตาม ความก้าวหน้า อย่างสม่ำเสมอ ควรมีการติดตาม ผลการดำเนินการ รายไตรมาส เพื่อ ประเมินความ พร้อมของแต่ละ สถานที่ รวมถึง</p>	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							<p>วิทยาศาสตร์” ที่ชัดเจนและต่อเนื่อง สร้างจิตสำนึกด้าน จรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อ สัตว์ในหมู่บุคลากร และนักศึกษา</p> <p>1) จากการลงพื้นที่สำรวจและปรับปรุงสถานที่ นักศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานได้ เรียนรู้การปฏิบัติ ต่อสัตว์อย่างเหมาะสม</p> <p>2) ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ให้ความสำคัญต่อ คุณธรรมและสวัสดิภาพของ สัตว์ทดลอง</p>		<p>ปรับปรุงระบบบริหารจัดการ จรรยาบรรณให้เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัย</p> <p>6) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะช่วยพัฒนาแนวทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีให้มีความเข้มแข็งและเป็นต้นแบบระดับภูมิภาคในอนาคต</p>

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 29 โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่ความเป็นเลิศที่มีผลกระทบสูง									
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา Proposal เพื่อขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก : 103010200-010 / 535,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
1.เพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยสามารถพัฒนาโครงการวิจัยในรูปแบบข้อเสนอ (Proposal) ที่มีคุณภาพ 2.เพื่อสร้างโอกาสในการขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน 3.เพื่อเพิ่มปริมาณและมูลค่าทุนวิจัยที่มหาวิทยาลัยได้รับจากภายนอกในระยะยาว	มีข้อเสนอโครงการวิจัยที่ผ่านการพัฒนาและพร้อมยื่นขอทุน > 10 เรื่อง มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา Proposal > 4 ครั้ง และนักวิจัยที่เข้าร่วมกิจกรรม > 30 คน	นักวิจัยสามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ของแหล่งทุน มหาวิทยาลัยมีข้อเสนอโครงการที่ได้รับการอนุมัติทุนจากแหล่งทุนภายนอก และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัย มหาวิทยาลัย และแหล่งทุนภายนอก	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา Proposal > 4 ครั้ง 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของนักวิจัยที่เข้าร่วมอบรม > 80% และข้อเสนอที่ได้รับการประเมินจากแหล่งทุนว่ามีคุณภาพระดับ “ดี” ขึ้นไป	521,508.00	521,508.00	ผลการดำเนินงาน ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนา Proposal เพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก" จำนวน 4 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกว่า 60 คน สามารถพัฒนาและสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยรวมทั้งสิ้น 41 เรื่อง ครอบคลุมประเด็นท้องถิ่น เกษตร อาหาร การท่องเที่ยว และสุขภาพ และได้ยื่นข้อเสนอไปยังแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ สวก., วช., สกสว., กสศ. และ ARDA เพื่อขอรับทุน ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน นักวิจัยมีความสามารถและมั่นใจในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยมากขึ้น มหาวิทยาลัยสามารถเพิ่มทุนวิจัยจากแหล่งภายนอกได้จริง ส่งผลให้เกิดโครงการที่มีผลกระทบต่อท้องถิ่น และเกิดการบูรณาการระหว่างภาควิชาการกับชุมชนผ่านการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุน	กิจกรรม การเขียนข้อเสนอโครงการที่ดีต้องอิงกับแนวทาง/นโยบายของแหล่งทุนอย่างชัดเจน ควรมีที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิคอยให้คำแนะนำตลอดกระบวนการพัฒนา Proposal และการประสานการดำเนินงานกับนักวิจัยรุ่นใหม่ช่วยยกระดับคุณภาพของข้อเสนอได้อย่างเป็นรูปธรรม	นักวิจัยบางส่วนยังขาดทักษะเฉพาะในการวางแผนงบประมาณหรือเขียนผลลัพธ์เชิงนโยบาย การติดตามข่าวสารจากแหล่งทุนมีความไม่ทั่วถึง จึงอาจพลาดโอกาสในการยื่นข้อเสนอในรอบที่เหมาะสม และระยะเวลาจำกัดระหว่างเปิดรับข้อเสนอและวันสิ้นสุดการยื่นข้อเสนอทำให้บางโครงการไม่ทันกำหนด	ควรจัดกิจกรรมอบรมหรือคลินิก Proposal เป็นประจำทุกภาคเรียน พร้อมเชิญแหล่งทุนมาให้ข้อมูลโดยตรง และพัฒนาศูนย์ข้อมูลทุนวิจัยที่สามารถกระจายข่าวทุนอย่างรวดเร็ว
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในการปฏิบัติงานด้านการวิจัย : 103010200-014 / 143,200.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3									
1.เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารจัดการงานวิจัย	จัดกิจกรรมฝึกอบรมหรือพัฒนา > 4 ครั้ง และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม	บุคลากรมีทักษะและความเข้าใจที่เพิ่มขึ้นในการปฏิบัติงานด้านการวิจัย การ	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จัดกิจกรรมฝึกอบรมหรือพัฒนา > 4 ครั้ง	111,440.00	105,540.00	ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมทักษะงานวิจัยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน” จำนวน 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม 42 คน เนื้อหาการอบรม ประกอบด้วยการทำวิจัยตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และ	กิจกรรม การจัดอบรมที่เน้นปฏิบัติจริงช่วยให้บุคลากรนำความรู้ไปใช้ได้ทันที และความ	บุคลากรบางส่วนมีภาระงานประจำ ทำให้เข้าร่วมกิจกรรมได้ไม่เต็มเวลา ความรู้	ควรจัดอบรมแยกตามระดับ ประสิทธิภาพ เช่น ผู้เริ่มต้น / ระดับกลาง /

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ให้กับบุคลากรสายสนับสนุน 2.เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานด้านวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันของบุคลากรสายสนับสนุนในระดับมหาวิทยาลัย	กิจกรรม ≥ 30 คน	ดำเนินงานสนับสนุนงานวิจัยของสถาบันมีความราบรื่นและเป็นระบบมากขึ้น และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ≥ 85%			ปลายน้ำ ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน บุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานด้านวิจัยได้อย่างถูกต้อง มีความมั่นใจ และลดข้อผิดพลาด และเกิดความเข้าใจตรงกันในขั้นตอนการบริหารงานวิจัย ส่งผลให้การสนับสนุนนักวิจัยมีประสิทธิภาพ	ต้องการในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนยังมีอย่างต่อเนื่อง ควรวางแผนพัฒนาในระยะยาว	พื้นฐานของผู้เข้าร่วมมีความแตกต่างกันมาก จึงต้องออกแบบกิจกรรมที่ยืดหยุ่น	ระดับชำนาญพัฒนาเนื้อหาให้มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น การใช้ระบบ MIS, งานพัสดุ-การเงินวิจัย, หรือจริยธรรมในการจัดการข้อมูล และควรมีการประเมินผลในระยะยาว เพื่อดูผลลัพธ์ของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
โครงการที่ 30 โครงการพัฒนาความร่วมมือทางการวิจัยสู่นานาชาติและเชิงพาณิชย์									
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาการเขียนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ : 103010200-015 / 103,200.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3									
1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักวิจัย คณาจารย์ และผู้สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในการเขียนบทความวิจัย/บทความสร้างสรรค์ให้ได้มาตรฐาน	จัดกิจกรรมอบรม/เวิร์กช็อป ≥ 4 ครั้ง	นักวิจัยสามารถเขียนบทความวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ จำนวนบทความที่ได้รับ การเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จำนวนกิจกรรมอบรมที่จัด ≥ 4 ครั้ง 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ≥ 85%	96,160.00	96,160.00	ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมอบรม “การเขียนบทความวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่เวทีระดับชาติและนานาชาติ” จำนวน 4 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม 50 คน เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำแนะนำรายบุคคล ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน เพิ่มโอกาสให้อาจารย์และนักวิจัยสามารถเผยแพร่ผลงานในระดับสากล สร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง และส่งผลดีต่อคะแนนตัวชี้วัดด้านการวิจัยและการ	การให้คำปรึกษาเชิงลึกรายบุคคล ช่วยให้ผู้เขียนเข้าใจจุดอ่อนของตนและสามารถปรับปรุงงานได้ อย่างตรงจุด การเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ในระดับนานาชาติ ต้องให้	นักวิจัยบางส่วนยังขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการเขียน ความแตกต่างของรูปแบบบทความที่แต่ละวารสารกำหนด ทำให้ต้องมีการปรับหลายรอบ และการตอบรับ	ควรจัดอบรมในรูปแบบต่อเนื่อง (คลินิกบทความ) และมีที่ปรึกษาวิทยากรเฉพาะกลุ่มสาขา ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายเขียนบทความร่วมกับนักวิจัยจากต่างประเทศ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 3. เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ		เพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย	และบทความที่ได้รับการประเมินว่าอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป $\geq 80\%$			ประเมินคุณภาพระดับสถาบัน	ความสำคัญกับการอ้างอิง งานเดิม และวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการฝึกปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพ สูงกว่าการอบรมเชิงบรรยายเพียงอย่างเดียว	จากวารสารใช้ระยะเวลานาน จึงยังไม่สามารถนับผลงานตีพิมพ์ได้ทันในรอบงบประมาณ	และจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาด้านการตีพิมพ์ผลงานวิจัยแบบถาวรในมหาวิทยาลัย
กิจกรรมที่ 2 โครงการ Visiting Processor : 103010200-016 / 300,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3									
1. เพื่อเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศหรือสถาบันชั้นนำในประเทศมาเป็น Visiting Professor เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านวิจัย 2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับ	จัดสรรทุนจำนวน 2 ทุน / 5 papers	นักวิจัยและนักศึกษาได้รับความรู้ใหม่จากผู้ทรงคุณวุฒิระดับนานาชาติ เกิดความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับเครือข่ายภายนอก และมีแนวทางการต่อยอดงานวิจัยหรือการตีพิมพ์ร่วมกับ Visiting Professor	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. จัดสรรทุนจำนวน 2 ทุน / 5 papers 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม $\geq 85\%$ เกิดข้อเสนอความร่วมมือทางวิชาการหรือการเขียนบทความวิจัยร่วม ≥ 5 เรื่อง	300,000.00	300,000.00	ผลการดำเนินงานจัดสรรทุนไปแล้ว 2 ทุน ได้แก่ 1. การพัฒนา Virtual Simulation Game สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ 2. The Effectiveness of Pediatric Nursing Simulation on Clinical Judgment and Reasoning of Nursing Students ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานเพิ่มพูนความรู้และแรงบันดาลใจในการทำวิจัยระดับนานาชาติ นักวิจัยมีโอกาสได้รับคำปรึกษาเฉพาะทางจากผู้เชี่ยวชาญโดยตรง และเกิดความเชื่อมโยงและโอกาสความร่วมมือวิชาการในระยะยาว	การเชิญ Visiting Professor สามารถช่วยเปิดมุมมองใหม่ ๆ ในการทำวิจัยและการตีพิมพ์ การจัดการกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้งภาคบรรยายและเวิร์กช็อปช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้ทั้งความรู้และทักษะ และการจัดทำคู่มือ/สรุปบทเรียนจากกิจกรรมช่วยให้เกิดการเรียนรู้ต่อเนื่อง	กระบวนการประสานงานและเดินทางของ Visiting Professor ต้องใช้เวลานาน และเอกสารหลายขั้นตอน ความแตกต่างด้านภาษาอาจเป็นอุปสรรคต่อผู้เข้าร่วมบางกลุ่ม และข้อจำกัดด้านเวลา ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมเพิ่มเติมในหัวข้ออื่นได้ตามความต้องการ	ควรเชิญ Visiting Professor อย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง โดยครอบคลุมหลากหลายสาขาพัฒนาโครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัย/นักศึกษาหรือกิจกรรม “Co-Research” ร่วมกับ Visiting Professor และจัดทำคลังเนื้อหาจากกิจกรรมไว้ในระบบ e-

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
สถาบันอื่นในระดับนานาชาติ 3.เพื่อเพิ่มศักยภาพนักวิจัยและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในการพัฒนางานวิจัยให้ได้มาตรฐานระดับสากล							ภายหลังจบกิจกรรม		Learning เพื่อให้บุคลากรสามารถเรียนรู้ย้อนหลัง
กิจกรรมที่ 3 โครงการสนับสนุนวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี : 103010200-017 / 870,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ 2.เพื่อผลักดันวารสารสู่การเป็นวารสารวิชาการที่ได้รับการรับรองระดับชาติและนานาชาติ 3.เพื่อเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิจัยของ	วารสารระดับชาติที่ได้รับการสนับสนุน ≥ 3 ฉบับ และวารสารระดับนานาชาติที่ได้รับการสนับสนุน ≥ 1 ฉบับ	วารสารของมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับมาตรฐานวิชาการ นักวิจัยและอาจารย์มีช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่หลากหลาย และมหาวิทยาลัยมีศูนย์กลางทางวิชาการในภูมิภาค	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จำนวนวารสารระดับชาติที่ได้รับการสนับสนุน ≥ 3 ฉบับ และจำนวนวารสารระดับนานาชาติที่ได้รับการสนับสนุน ≥ 1 ฉบับ 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.วารสารได้รับการรับรองมาตรฐานจาก TCI	23,895.00	12,925.00	ผลการดำเนินงานสนับสนุนวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยระดับชาติจำนวน 3 ฉบับ ได้แก่ วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวารสารมนุษยศาสตร์ และสนับสนุนวารสารระดับนานาชาติ 1 ฉบับ ได้แก่ วารสาร IRR และมีการจัดประชุมกองบรรณาธิการประจำปี และอบรมการจัดการวารสารตามเกณฑ์มาตรฐาน TCI ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน เพิ่มโอกาสการเผยแพร่ผลงานของนักวิจัย คณาจารย์ และนักศึกษาภายในและภายนอก ทำให้มหาวิทยาลัยมีบทบาททางวิชาการที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ช่วยสร้างเครือข่ายวิชาการทั้งในระดับชาติและต่างประเทศผ่านระบบตีพิมพ์ออนไลน์	การจัดการวารสารต้องมีความเป็นระบบ โดยเฉพาะการจัดการ peer review และกำหนดเวลาเผยแพร่ และการพัฒนาและรักษาคุณภาพวารสาร ต้องมีทีมงานที่เชี่ยวชาญทั้งด้านเนื้อหาและระบบเทคนิค และการใช้ระบบออนไลน์ช่วยเพิ่มความโปร่งใสในการบริหาร	ไม่มี	ควรจัดอบรมต่อเนื่องให้กับกองบรรณาธิการ บรรณาธิการผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ส่งบทความสนับสนุนการจ้างเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิค (OJS Support) หรือผู้ประสานงานวารสารอย่างต่อเนื่อง และจัดตั้งศูนย์สนับสนุนวารสารวิชาการ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
คณาจารย์ นักศึกษา และนักวิจัยทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย	5. เป้าหมายเชิง		หรือฐานข้อมูลนานาชาติ (เช่น DOAJ, Scopus) และความพึงพอใจของผู้ส่งบทความและคณะกรรมการวารสาร $\geq 85\%$				จัดการและได้รับการยอมรับจากฐานข้อมูลสากล		ของมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมทรัพยากรและให้คำปรึกษาแบบครบวงจร

โครงการที่ 31 โครงการจัดการรายได้จากงานวิจัย นวัตกรรม และผลผลิตที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 1 โครงการปรับปรุงกระบวนการสนับสนุนงานวิจัยที่ก่อให้เกิดรายได้ : 103010200-019 / 413,800.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4

1. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการงานบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และนำไปสู่การสร้างรายได้	มีระบบหรือแนวทางการบริหารจัดการงานบริการวิชาการที่ปรับปรุงใหม่	มหาวิทยาลัยมีรายได้จากบริการวิชาการ ≥ 10 ล้านบาท	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. มหาวิทยาลัยมีรายได้จากบริการวิชาการ ≥ 10 ล้านบาท 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 2. การดำเนินงานบริการวิชาการเป็นไปตามแนวทางบริหารจัดการที่ปรับปรุงแล้ว $\geq 80\%$	65,586.51	65,586.51	ผลการดำเนินงาน มีรายได้จากการบริการวิชาการ จำนวน 6,647,296 บาท ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน ทำให้การบริหารจัดการบริการวิชาการมีระบบมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านเอกสาร การติดตาม และการประเมินผล บุคลากรเข้าใจแนวทางการบริหารโครงการที่เน้นผลลัพธ์และมูลค่าเพิ่ม และสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการ ทั้งภาคประชาชน ภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐ	กิจกรรม การบริการวิชาการที่ดีต้องผสานทั้งองค์ความรู้ ความเข้าใจ บริบทพื้นที่ และการประเมินผล กระบวนการแบบ โมเดล บริการวิชาการควรออกแบบให้ยืดหยุ่น และปรับตามกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะ และระบบติดตามรายได้และผลลัพธ์เชิงสังคม จำเป็นต่อการประเมินความคุ้มค่าของโครงการ	บุคลากรบางส่วนยังขาดประสบการณ์ในการบริหารจัดการโครงการในลักษณะ กึ่งธุรกิจ และกระบวนการอนุมัติงบประมาณและการเบิกจ่ายในกิจกรรมบริการวิชาการยังมีความล่าช้า	พัฒนาระบบสนับสนุนโครงการบริการวิชาการแบบ One Stop Service (เอกสาร-งบประมาณ-ประเมินผล) ส่งเสริมให้ทุกคณะ/หน่วยงานพัฒนา “แพ็คเกจบริการวิชาการ” ที่สามารถนำไปขายหรือให้บริการได้จริง และปรับระเบียบภายในมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการพัฒนาโครงการที่สร้าง
--	--	---	--	-----------	-----------	--	---	--	--

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3.เพื่อสนับสนุนให้เกิดระบบการติดตามและประเมินผลบริการวิชาการที่มีผลกระทบสูงและยั่งยืน									รายได้ในลักษณะกิ่งเอกชน
กิจกรรมที่ 2 การสนับสนุนหน่วย TLO : 103010200-020 / 100,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1.เพื่อจัดตั้งและพัฒนา “หน่วยบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (TLO)” ของมหาวิทยาลัย ให้มีความเข้มแข็ง 2.เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์งานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาในเชิงพาณิชย์ 3.เพื่อสนับสนุนกระบวนการยื่นจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา และการจัดการ	จัดตั้งหน่วย TLO ของมหาวิทยาลัย ≥ 1 ศูนย์	มหาวิทยาลัยมีหน่วย TLO ที่สามารถให้บริการและบริหารจัดการ IP ได้จริง มีผลงานวิจัยที่เข้าสู่กระบวนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และนักวิจัยและนักศึกษาได้รับความรู้เรื่อง IP และแนวทางการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	1.ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.จัดตั้งหน่วย TLO ของมหาวิทยาลัย ≥ 1 ศูนย์ 2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1.การดำเนินงานของ TLO เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด	100,000.00	100,000.00	ผลการดำเนินงาน จัดตั้ง “ศูนย์บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (TLO)” ภายใต้สถาบันวิจัยฯ อย่างเป็นทางการ ผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาโดยตรง นักวิจัยสามารถยื่นขอคุ้มครองสิทธิในผลงานได้อย่างเป็นระบบ และเพิ่มโอกาสการต่อยอดงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และเชิงสังคม	ระบบ TLO จำเป็นต้องมีโครงสร้างงานที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ กฎหมาย และการตลาด การอบรมความรู้เรื่อง IP ควรเน้นตัวอย่างจริงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานได้ชัดเจน และการประสานงานกับกรมทรัพย์สินทางปัญญาต้องอาศัยการเตรียมเอกสารที่ถูกต้องและครบถ้วน	ขาดเจ้าหน้าที่เฉพาะทางที่มีความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญาโดยตรง นักวิจัยบางส่วนยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิในผลงาน และการคุ้มครองสิทธิในผลงาน และกระบวนการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาจำเป็นต้องใช้ระยะเวลานาน	ควรจัดตั้งตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ TLO ที่มีทักษะด้านกฎหมายและทรัพย์สินทางปัญญาโดยเฉพาะ พัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับการติดตามสถานะผลงานที่ยื่นขอคุ้มครอง และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา และมหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์ด้าน

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
อนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing)									TLO
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น									
โครงการที่ 33 โครงการความร่วมมือเพื่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความต้องการของท้องถิ่น									
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ตามความต้องการท้องถิ่น : 103010300-008 / 443,900.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงานไตรมาสที่ 1-2-3									
1.เพื่อถอดบทเรียนและองค์ความรู้จากการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ตามความต้องการของท้องถิ่น” จำนวนหน่วยงาน/ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ตามความต้องการของท้องถิ่น” (ร่าง) หลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น จำนวน 13 หลักสูตร แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 หลักสูตรเพื่อการบริการวิชาการชุมชนท้องถิ่น	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นภายใต้ความร่วมมือกับท้องถิ่นเป้าหมาย 10 หลักสูตร ผลที่ได้ 12 หลักสูตร	433,900.00	152,095.00	จากการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ตามความต้องการของท้องถิ่น” ระยะเวลา 2 วัน ทำให้เกิด โครงร่างการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 13 หลักสูตร และนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตรต่อไป ดังนี้ 1. หลักสูตร“พริกพรวาน”พืชมหัศจรรย์ สร้างสรรค์รายได้สู่ชุมชน 2.นวัตกรรมหลักสูตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากโกโก้ครบวงจร 3.นวัตกรรมหลักสูตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากไผ่เพื่อความยั่งยืน 4.นวัตกรรมหลักสูตร นักสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สมุนไพร : บันแบรนต์จากธรรมชาติ 5.นวัตกรรมหลักสูตร นักพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ 6.นวัตกรรมหลักสูตร การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการ 7.นวัตกรรมหลักสูตร ผู้สูงอายุสุขภาพดี วิถีพริบพรี 8.นวัตกรรมหลักสูตร นวัตกรรมพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร 9.นวัตกรรมหลักสูตร Smart feed เทคนิคการผลิต	นวัตกรรม : หลักสูตร“พริกพรวาน”พืชมหัศจรรย์ สร้างสรรค์รายได้สู่ชุมชน นวัตกรรม : หลักสูตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากโกโก้ครบวงจร นวัตกรรม : หลักสูตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากไผ่เพื่อความยั่งยืน นวัตกรรม : หลักสูตร นักพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ หลักสูตร การเพิ่ม	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		1) “พริกพราวน” พืชมหัศจรรย์ สร้างสรรค์รายได้สู่ชุมชน 2) การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากโกโก้ครบวงจร 3) การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากไม้เพื่อความยั่งยืน 4) การทำน่าน้ำน้อยด้วยนวัตกรรม IOT 5) นักพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ 6) การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการ 7) ผู้สูงอายุสุขภาพดี วิถีพริบพรี 8) นวัตกรรมพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตรกลุ่มที่ 2 หลักสูตรประจำศูนย์การ	3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป้าหมายไตรมาส 4 ผลที่ได้ไตรมาส 1 4.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 433,900 ผลเบิกจ่าย 152,095 บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75%			อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้องยุคใหม่ 10.นวัตกรรมหลักสูตร การขยายพันธุ์พืชเพื่อสร้างรายได้ด้วยเทคนิคการต่อกิ่ง 11.นวัตกรรมหลักสูตร การปลูกและแปรรูปกระบองเพชรกินได้ 12.นวัตกรรมหลักสูตร STAR Explorer : การดูดาวเพื่อส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	มูลค่าผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการ นวัตกรรม : หลักสูตร ผู้สูงอายุสุขภาพดี วิถีพริบพรี นวัตกรรม : หลักสูตร นวัตกรรมพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร นวัตกรรม : หลักสูตร Smart feed เทคนิคการผลิตอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้องยุคใหม่ นวัตกรรม : หลักสูตร การขยายพันธุ์พืชเพื่อสร้างรายได้ด้วยเทคนิคการต่อกิ่ง นวัตกรรม : หลักสูตร การปลูกและแปรรูปกระบองเพชรกินได้ นวัตกรรม :		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>เรียนรู้ศูนย์เกษตรผสมผสาน วิทยาเขตโป่งสลอด และศูนย์เรียนรู้เกษตร</p> <p>1) Smart feed เทคนิคการผลิตอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้องยุคใหม่</p> <p>2) การขยายพันธุ์พืชเพื่อสร้างรายได้ด้วยเทคนิคการต่อกิ่ง</p> <p>3) หลักสูตร การปลูกและแปรรูปกระบองเพชรกินได้</p> <p>4) STAR Explorer : การดูดาวเพื่อส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์</p> <p>5) นักสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สมุนไพร : ปั่นแบรนด์จากธรรมชาติ</p>					<p>หลักสูตร STAR Explorer : การดูดาวเพื่อส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์</p> <p>นวัตกรรม : หลักสูตร นักสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สมุนไพร : ปั่นแบรนด์จากธรรมชาติ</p>		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 34 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก									
กิจกรรมที่ 12 การพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากกะปิและอาหารทะเล ชุมชนบ้านบางปูสู่การค้าเชิงพาณิชย์ : 103010300-022 / 200,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1. เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาหารทะเลแปรรูป 2. เพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนในรูปแบบการท่องเที่ยว ทำให้คนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการทำอาชีพหลัก 3. เพื่อพัฒนาบรรจุภัณฑ์ เพื่อยกระดับกะปิเค็ยสู่เชิงพาณิชย์	กิจกรรมย่อย : ลงพื้นที่วางแผนการดำเนินกิจกรรม และรวมกลุ่ม เพื่อจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และสำรวจวัตถุดิบหลักในท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ที่ทางชุมชนทำอยู่เดิม เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน 1. จำนวนแผนงาน/โครงการ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ระดับตำบล 2 ตำบล 2. จำนวนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 3. จำนวนองค์ความรู้ในการแปรรูปอาหารทะเล กิจกรรมย่อย : ลงพื้นที่วางแผนการ	กิจกรรมย่อย : ลงพื้นที่วางแผนการดำเนินกิจกรรม และรวมกลุ่ม เพื่อจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และสำรวจวัตถุดิบหลักในท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ที่ทางชุมชนทำอยู่เดิม เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน 1. แผนงาน/โครงการ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ระดับตำบล 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลสามร้อยยอด และตำบลปากน้ำปราณ 2. เกิดกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มใน	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนแผนงาน/โครงการ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ระดับตำบล 5 ตำบล ผลที่ได้ 1 ตำบล 2.เชิงปริมาณ 1.รายได้ครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น 10 ร้อยละ ผลที่ได้ 0 ร้อยละ 3.เชิงปริมาณ 1.ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต 5 นวัตกรรม/ชุมชน ผลที่ได้ 2	200,000.00	63,870.00	การดำเนินโครงการในครั้งนี้ ประกอบด้วย การส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และการขอขึ้นจดทะเบียนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ซึ่งได้รับคำแนะนำและแนวทางในการปฏิบัติจาก รักษาการเกษตรอำเภอปราณบุรี และได้ดำเนินการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจนสามารถรวมกลุ่มและยื่นขอจดทะเบียนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จนได้รับการจดทะเบียนเป็น “กลุ่มวิสาหกิจแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้านอาหารทะเลและการเกษตรปากน้ำปราณ” การส่งเสริมครั้งนี้ นับเป็นก้าวสำคัญในการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก สร้างโอกาสให้คนในชุมชนมีรายได้ พึ่งพาตนเอง และบริหารจัดการกลุ่มได้อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานในอนาคต และในโอกาสนี้ อาจารย์ศจีมาศ นันตสุคนธ์ ยังได้นำองค์ความรู้ด้านการแปรรูปอาหารมาใช้ร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจ จนเกิดผลิตภัณฑ์ต้นแบบจำนวน 2 รายการ ได้แก่ ปลาหมึกอบสามรส โดยมีส่วนผสมและรสชาติที่เป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่น ได้แก่ 1. หมึกผ่ำร่วง ซึ่งเป็นปลาหมึกแห้งขนาดเล็กที่นำมาผ่ากลางลำตัว ควักเอาเครื่องใน ตา และถุงหมึกออก ล้างให้สะอาด แล้วนำไปตากแห้ง พอแห้งแล้วนำมาทอดในน้ำมัน ซึ่งมีกลิ่นหอม ไม่เค็มจนเกินไป 2. รสเปรี้ยว จาก สับปะรด ซึ่งเป็นผลไม้ขึ้นชื่อของตำบลปากน้ำปราณ เป็นต้นแรกที่ปลูกในพื้นที่ มา	ผลิตภัณฑ์ : ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบหมึก ผลิตภัณฑ์ : ผลิตภัณฑ์หมึกอบสามรส ชุมชน/โรงเรียน/ศูนย์การเรียนรู้ : กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้านอาหารทะเลและการเกษตรปากน้ำปราณ	1.สถานที่ผลิตยังไม่ได้รับมาตรฐานในการผลิตสินค้า ชุมชน การยืดอายุการเก็บรักษา 2.การพัฒนาศักยภาพการตลาดให้กับสมาชิกกลุ่ม	ข้อเสนอแนะจากชุมชนที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยสนับสนุน 1.อยากให้มหาวิทยาลัยหนุนเสริมในเรื่องของการพัฒนาสถานที่ผลิตหรือโรงงานผลิตให้ได้รับมาตรฐาน 2.อยากให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนช่องทางการตลาด พัฒนาศักยภาพการตลาดให้กับสมาชิกกลุ่ม 3.อยากให้มหาวิทยาลัยช่วยต่อยอดผลิตภัณฑ์ให้มีหลากหลายรสชาติ

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มผู้ทำกะปิเคยและแปรรูปอาหารทะเลชุมชนบ้านบางปูเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน 1. หัวหมึกแห้งทอดกรอบ 2. หมึกสามรส 3. การตากกะปิด้วยตู้อบลังงานแสงอาทิตย์ กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลิตภัณฑ์ของชุมชน จาก การแปรรูปอาหารทะเลฯ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มสู่เชิงพาณิชย์ - เกิดการจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน จำนวน 1 กลุ่ม 8 ครั้วเรือน - ผลิตภัณฑ์ที่เกิด	ตำบลสามร้อยยอด และ ตำบลปากน้ำปราณ 3. องค์ความรู้เดิมในการแปรรูปอาหารทะเล ได้แก่ กะปิเคย หัวหมึกทอด หมึกสามรส กิจกรรมย่อย : ลงพื้นที่วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มผู้ทำกะปิเคยและแปรรูปอาหารทะเล ชุมชนบ้านบางปูเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ข้อมูลในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ เพื่อพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่ม 2. นำวัตถุดิบมาทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบก่อนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ	นวัตกรรม/ชุมชน 2.ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนา 8 ผลิตภัณฑ์ 2 ผลิตภัณฑ์ เชิงปริมาณ จำนวนผู้ยื่นผลงานทางวิชาการการรับใช้สังคม 8 คน ผลที่ได้ 0 คน 4.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ ความสุขมวลรวม (GVH) ของครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการ 41 ร้อยละ ผลที่ได้ 0 ร้อยละ 2.รายงาน ความสุขมวลรวม (GVH) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0 รายงาน 3.รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0				เป็นส่วนผสม ด้วยการคั้นเอาน้ำสดๆ มาเป็นส่วนผสมสร้างรสชาติที่แตกต่างและเป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น 3. รสหวาน จากน้ำตาลโตนด ซึ่งเป็นน้ำตาลที่มีรสชาติและกลิ่นหอมเป็นเอกลักษณ์ เป็นน้ำตาลธรรมชาติที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพมากกว่าน้ำตาลทราย 4. รสเผ็ด ซึ่งจะช่วยให้ปลาหมึกฉาบสามารถอร่อยมากขึ้น นอกจากนี้ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์ด้านอาหารทะเล การเกษตร ปากน้ำปราณ มีการทำผลิตภัณฑ์ใหม่ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้แก่ ข้าวเกรียบหมึก ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกิดจากการนำปลาหมึกขนาดเล็ก คือ หมึกโดร์ ไชร์ กะตอย (ราคาจะถูกที่สุด ใช้ตัวแดงได้) ซึ่งมีราคาถูกมาแปรรูป เพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ใหม่ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนารถ บัวเขียว ได้กล่าวสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการเพิ่มเติมของกลุ่มวิสาหกิจในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม การดำเนินโครงการในครั้งนี้ถือว่ามีส่วนสำคัญในการสนับสนุนทางด้านเศรษฐกิจ โดยมีการสร้างองค์ความรู้และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน ทำให้คนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ตลอดจนสร้างเครือข่ายและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนานวัตกรรม			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>จากการพัฒนาจำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ข้าว เกรียบหมัก และ ผลิตภัณฑ์หมัก ฉาบสามรส</p>	<p>ผลิตภัณฑ์ของชุมชน จากหัวหมักแห้ง และ หมักสด กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลิตภัณฑ์ของชุมชน จาก การแปรรูปอาหารทะเลฯ เพื่อการ สร้างมูลค่าเพิ่มสู่เชิงพาณิชย์ - ได้รับการจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชนที่มีชื่อว่า กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูป ผลิตภัณฑ์ด้าน อาหารทะเลและ การเกษตรปากน้ำ ปราน - ได้ผลิตภัณฑ์ ต้นแบบ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ข้าว เกรียบหมัก และ ผลิตภัณฑ์หมัก</p>	<p>รายงาน 4.จำนวน ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับ การรับรอง มาตรฐานสินค้า (อย. และ O-TOP) 3 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ได้ 0 ผลิตภัณฑ์ 5.เชิงเวลา 1.ระยะเวลา ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 4 5.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 200,000 เบิกจ่าย 63,870 2.บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 18%</p>			<p>ใหม่ที่ทุกคนสามารถมาใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ในอนาคต</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ฉาบสามรส							
กิจกรรมที่ 13 การยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนพื้นที่ราษฎรบนพื้นที่สูง ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : 103010300-023 / 200,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3									
1.เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนกลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูงจังหวัดเพชรบุรี	กิจกรรมย่อย : ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	กิจกรรมย่อย : ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนแผนงาน/โครงการ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ระดับตำบล 5	200,000.00	121,624.00	ผลจากการประชุมวางแผนกับเครือข่ายมีเป้าหมายการดำเนินการร่วมกัน ดังนี้ 1.ต่อยอดผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือเพื่อการอนุรักษ์และการจัดจำหน่าย 2.สืบสาน ขยายผลองค์ความรู้ภูมิปัญญาลายผ้าชาติพันธุ์ 3.ยกระดับสมุนไพรอัตลักษณ์ในพื้นที่เพื่อการต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ได้แก่พริกพราวนและพริกกะเหรียง	องค์ความรู้ : รูปแบบการพัฒนาพื้นที่สู่ความยั่งยืน โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนชาติพันธุ์ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ศูนย์การเรียนรู้ : ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาผ้าทอมือ กลุ่มชาติพันธุ์ บ้านโป่งลึก-บางกลอย ผลิตภัณฑ์ : ผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือจากสี่ร้อย ธรรมชาติ องค์ความรู้ : องค์ความรู้การย้อมสีธรรมชาติ	ไม่มี	ไม่มี
2.เพื่อพัฒนากลุ่มและเชื่อมโยงเครือข่ายอำเภอห้วยทับทัน	กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิงปฏิบัติการ	กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิงปฏิบัติการ	ระดับตำบล 5 ตำบล ผลที่ได้ 0 ตำบล 2.รายได้ครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ผลที่ได้ ร้อยละ 50 3.ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มี ยกระดับคุณภาพชีวิต 5 นวัตกรรม/ ชุมชนผลที่ได้ 0 นวัตกรรม/ชุมชน 4.ผลิตภัณฑ์ที่						
3.เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การยกระดับผลผลิตและผลิตภัณฑ์	กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิงปฏิบัติการ	กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิงปฏิบัติการ	ระดับตำบล 5 ตำบล ผลที่ได้ 0 ตำบล 2.รายได้ครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ผลที่ได้ ร้อยละ 50 3.ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มี ยกระดับคุณภาพชีวิต 5 นวัตกรรม/ ชุมชนผลที่ได้ 0 นวัตกรรม/ชุมชน 4.ผลิตภัณฑ์ที่						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ชุมชนโดยคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	กะเหรี่ยง-พริก พราน???? ขอส ผัดกะเพรา พริก กะเหรี่ยง-พริก พราน กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิง กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิง ปฏิบัติการสืบสาน ปฏิบัติการสืบสาน ภูมิปัญญาการทอ ผ้า “ปกาก เกอะญอ”เพื่อการ อนุรักษ์และต่อ ยอดเชิงพาณิชย์ อนุรักษ์และต่อ ยอดเชิงพาณิชย์ กลุ่มผ้าทอ บ้าน บางกลอย บางกลอย ผ้าทอจากการย้อม สีธรรมชาติ โดย เทคนิคการมัดหมี่ กิจกรรมย่อย : พัฒนาผลิตภัณฑ์ ใหม่จากสมุนไพร ท้องถิ่น พริก พราน-พริก กะเหรี่ยง พัฒนาสูตรเพื่อ พัฒนาผลิตภัณฑ์ จากสมุนไพร 2	เมนูประจำพื้นที่ เพื่อเชิดชูอัต ลักษณ์ชุมชนได้ กิจกรรมย่อย : การอบรมเชิง ปฏิบัติการสืบสาน ภูมิปัญญาการทอ ผ้า “ปกาก เกอะญอ”เพื่อการ อนุรักษ์และต่อ ยอดเชิงพาณิชย์ กลุ่มผ้าทอ บ้าน บางกลอย สมาชิกกลุ่ม จำนวน 20 คน ได้รับการถ่ายทอด ภูมิปัญญาจาก ปราชญ์ชุมชน สามารถทอผ้าด้วย ภูมิปัญญาดั้งเดิม และถ่ายทอดแก่ นักเรียน เยาวชน รุ่นต่อไปได้ กิจกรรมย่อย : พัฒนาผลิตภัณฑ์ ใหม่จากสมุนไพร ท้องถิ่น พริก	เกิดจากการพัฒนา 8 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ ได้ 3 ผลิตภัณฑ์ 5.จำนวนผู้ยื่น ผลงานทางวิชาการ การรับใช้สังคม 8 คน ผลที่ได้ 0 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ ความสุขมวลรวม (GVH) ของ ครัวเรือนที่เข้าร่วม โครงการร้อยละ 41 ผลที่ได้ ร้อยละ 0 2.รายงาน ความสุขมวลรวม (GVH) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0 รายงาน 3.รายงานการ ประเมินผลกระทบ ทางสังคมจากการ ลงทุน (SROI) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0 รายงาน 4.จำนวนศูนย์ การเรียนรู้ภูมิ				องค์ความรู้ : เทคนิคการมัดหมี่ ด้วยภูมิปัญญาปกาก เกอะญอ		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>ชนิด คือ พริก พริกและพริก กะเหรี่ยง ได้เป็น 3 ผลิตภัณฑ์ปรุง สำเร็จ ได้แก่ 1) ซอสพริกกะเหรี่ยง และ 2) ซอสปรุง สำเร็จรูป สูตร พริกพริกพริก กะเหรี่ยง 3) พริก พริกผงปรุงรส และนำเข้าสู่ กระบวนการ ตรวจสอบ โภชนาการตาม มาตรฐานการ รับรอง ห้องปฏิบัติการ</p>	<p>พริก-พริก กะเหรี่ยง กิจกรรมการ ยกระดับผลผลิต และผลิตภัณฑ์ ชุมชนจากพริก กะเหรี่ยงและพริก พริก สามารถ สร้างผลลัพธ์ที่ ชัดเจนทั้งในด้าน การพัฒนา ศักยภาพและการ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือใน ชุมชน ดังนี้ 1) เกิดการ เชื่อมโยงเครือข่าย การผลิตและ การตลาดในชุมชน โดยมีกลุ่มแปรรูป สมุนไพรทำหน้าที่ เป็นแกนกลาง เชื่อมระหว่าง กลุ่ม ผู้ปลูกสมุนไพร ที่ มีศักยภาพการ ผลิตพริกพริก และพริกกะเหรี่ยง</p>	<p>ปัญหาเพื่อการ ยกระดับคุณภาพ ชีวิตของกลุ่มชาติ พันธ์ 1 ศูนย์ ผลที่ ได้ 1 ศูนย์ 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลา ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 5.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร 200,000 เบิกจ่าย 121,624 2.บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 27%</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>แต่เดิมไม่ได้จำหน่ายเชิงพาณิชย์ กับ กลุ่มแม่บ้านร้านค้า ที่มีบทบาทเป็นผู้กระจายสินค้าชุมชนแต่ไม่ได้เป็นผู้ผลิตทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนวัตถุดิบ ความรู้ และช่องทางจำหน่ายอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) ยกกระดับสมุนไพรอัตลักษณ์ให้เป็นผลิตภัณฑ์พร้อมจำหน่ายได้แก่ พริกพราวน และพริกกะเหรี่ยง ซึ่งเป็นสมุนไพรท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์ ได้รับการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ เช่น ผลิตภัณฑ์ปรุงรส ซอสปรุงรส และซอสผัด</p>							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>ปฐมนิเทศผ่านกระบวนการปรับปรุงสูตรตรวจสอบคุณค่าทางโภชนาการและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับตลาดเป้าหมาย</p> <p>3) เพิ่มทักษะและรายได้ให้แก่กลุ่มแปรรูปสมุนไพรโดยสมาชิกกลุ่มสามารถพัฒนาทักษะด้านการผลิต การแปรรูป การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการนำเสนอสินค้าสามารถสร้างรายได้ของกลุ่มมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มสูงกว่าการขายวัตถุดิบ</p> <p>4) สร้างภาพลักษณ์ชุมชน</p>							

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ด้านสมุนไพรรัตลักษณ์ ซึ่งพริกพราวนและพริกกะเหรี่ยงได้รับการยกระดับให้เป็น “สมุนไพรรัตลักษณ์ของชุมชน” ซึ่งสะท้อนถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม และชุมชนได้รับการยอมรับในฐานะแหล่งผลิตสมุนไพรรักษาที่มีเรื่องราวและคุณค่าเพิ่ม							

กิจกรรมที่ 14 การยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มจากสาหร่ายทะเลสู่สินค้าคุณภาพชุมชนบ้านพะเนิน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี : 103010300-024 / 70,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4

1. เพื่อยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มจากสาหร่ายทะเล ก่อนให้เกิดรายได้	กิจกรรมย่อย : การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสาหร่ายทะเล เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน	กิจกรรมย่อย : การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสาหร่ายทะเล เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนแผนงาน/โครงการ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล 5 ตำบล ผลที่ได้ 1 ตำบล	70,000.00	17,506.00	จากการลงพื้นที่จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสาหร่ายทะเล" ในโครงการยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มจากสาหร่ายทะเล สู่อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน	ผลิตภัณฑ์ : ผลิตภัณฑ์ปุ๋ยหมักจากเศษสาหร่ายพวงองุ่น	การขาดองค์ประกอบที่เหมาะสม (เช่น ความชื้น, ไนโตรเจน, อากาศ), การย่อยสลายล่าช้า เนื่องจากวัสดุมี	ไม่มี
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์	- ได้สูตรการทำปุ๋ยหมักจากเศษ	- ได้ผลิตภัณฑ์ปุ๋ยหมักจากเศษ				อาจารย์ ดร. ศิริวรรณ แดงฉ่ำ ได้พัฒนาและคิดค้นสูตรการทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากเศษสาหร่ายพวง			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>แปรรูปจากสาหร่ายทะเลที่ไม่ผ่านการคิดเกรด</p> <p>3. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในการแปรรูป และสร้างผลิตภัณฑ์จากสาหร่ายทะเลแก่กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงสาหร่ายทะเล</p>	<p>สาหร่ายพวงองุ่นที่ได้มาตรฐาน มีงานวิจัยรองรับ</p>	<p>สาหร่ายพวงองุ่น</p>	<p>2.รายได้ครัวเรือน</p> <p>กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เพิ่มขึ้น อยละ10</p> <p>ผลที่ได้ ร้อยละ 0</p> <p>3.ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>สามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต 5 นวัตกรรม/ชุมชนผลที่ได้ 0</p> <p>นวัตกรรม/ชุมชน</p> <p>4.ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนา</p> <p>8 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ได้ 1 ผลิตภัณฑ์</p> <p>5.จำนวนผู้ยื่นผลงานทางวิชาการ</p> <p>การรับใช้สังคม 8 คน ผลที่ได้ 0 คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ร้อยละ</p> <p>ความสุขมวลรวม</p>			<p>องุ่นร่วมกับอาจารย์ชลิตา ช่างแก้ว ในการใช้คุณประโยชน์จากเศษสาหร่ายพวงองุ่นที่เหลือจากการคั้ดทิ้ง ไม่ได้มาตรฐานเพื่อการจำหน่าย นำมาสร้างมูลค่าเพิ่ม จนกลายเป็นผลิตภัณฑ์ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากเศษสาหร่ายพวงองุ่น ที่สามารถนำไปบำรุงพืชผักชนิดต่างๆได้ ไม่ว่าจะเป็นผักรับประทานผล ผักรับประทานใบ ไม้ดอกไม้ประดับ ช่วยให้พืชเจริญเติบโตได้ดีขึ้นและเป็นอาหารสำหรับพืช</p> <p>การจัดกิจกรรมในครั้งนี้เป็นส่วนสำคัญในการสนับสนุนทางด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสาหร่ายทะเล โดยมีการสร้างองค์ความรู้และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน ทำให้คนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ตลอดจนสร้างเครือข่ายและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>ขนาดใหญ่หรืออุณหภูมิไม่เหมาะสม</p>	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			(GVH) ของ ครูวีเอเอ็นที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 41 ผลที่ได้ ร้อยละ 0 2.รายงาน ความสุขมวลรวม (GVH) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0 รายงาน 3.รายงานการ ประเมินผลกระทบ ทางสังคมจากการ ลงทุน (SROI) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0 รายงาน 4.องค์ความรู้ จากการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จาก สาหร่ายทะเลตาก เกรด และเศษ เหลือจากสาหร่าย 2 องค์ความรู้ ผลที่ ได้ 2 องค์ความรู้ 5.จำนวนพัฒนา ผลิตภัณฑ์การแปรรูป จากสาหร่าย ทะเลสู่การสร้าง						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			มูลค่าเพิ่ม 2 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ได้ 0 ผลิตภัณฑ์ 6.จำนวน นวัตกรรมที่ได้จาก การยกระดับ มูลค่าเพิ่มจาก สหกรณ์ทะเล 1. การผลิตปุ๋ยหมัก จากเศษสาหร่าย พวงอวุ่น 2. การ แปรรูปสาหร่าย ผักกาดเป็น ผลิตภัณฑ์ 2 นวัตกรรม ผลที่ได้ 1 นวัตกรรม 7.กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนประมง พัฒนาสาหร่าย ทะเลเพชรบุรี ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ และองค์ ความรู้ 1 ไม่น้อย กว่า(กิจกรรม) ผล ที่ได้ 0 ไม่น้อยกว่า (กิจกรรม) 3.เชิงเวลา						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			1.ระยะเวลา ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 4.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร 70,000 เบิกจ่าย 17,506 2.บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 14%						
กิจกรรมที่ 15 การยกระดับและพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนปราณบุรี-สามร้อยยอดโดยการท่องเที่ยวของชุมชน : 103010300-025 / 200,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4									
1.เพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการ บริการ การ ต้อนรับ นักท่องเที่ยว และ การจัดกิจกรรม ท่องเที่ยวของ ชุมชนปราณบุรี- สามร้อยยอด 2.เพื่อสร้างรายได้ ให้กับชุมชนจาก การมาท่องเที่ยว ภายในชุมชน	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพ ชุมชนเพื่อ ยกระดับคุณภาพ ชีวิตชุมชนตำบล ปราณบุรี,ตำบล สามร้อยยอด จ. ประจวบคีรีขันธ์ โดยการท่องเที่ยว ของชุมชน กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิง	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพ ชุมชนเพื่อ ยกระดับคุณภาพ ชีวิตชุมชนตำบล ปราณบุรี,ตำบล สามร้อยยอด จ. ประจวบคีรีขันธ์ โดยการท่องเที่ยว ของชุมชน กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิง	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวน แผนงาน/โครงการ เพื่อยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก ระดับตำบล 5 ตำบล ผลที่ได้ 2 ตำบล 2.รายได้ ครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น ร้อยละ10	150,000.00	57,857.00	1.เกิดการรวมกลุ่มของชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาและ บริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว ก่อให้เกิดอาชีพใหม่ๆ และเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน จากการจำหน่ายสินค้า 2.มีการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้กับคนในชุมชนและนักท่องเที่ยว โดย กิจกรรมส่วนใหญ่เน้นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ส่งผล กระทบต่อธรรมชาติน้อยที่สุด	นวัตกรรม : นวัตกรรมเทคนิค การท่องเที่ยวโดย ชุมชนเพื่อความ ยั่งยืน (Community Based Tourism : CBT)	ความเชื่อมโยง ของ ทรัพยากรธรรมชาติ	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
3.เพื่อพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวโดยชุมชน 4.เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา และบริหารจัดการการท่องเที่ยว 5.เพื่อพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	ปฏิบัติการการจัดกิจกรรมท่องเที่ยว 1.ชุมชนตำบลปราณบุรี,ตำบลสามร้อยยอด จ.ประจวบคีรีขันธ์ 2.นวัตกรรมเทคนิคการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่อความยั่งยืน (Community Based Tourism : CBT) 3.ผลิตภัณฑ์ไบโอชะคราม HAIR TONIC ANTI-HAIR LOSS แอสร์ โทนิค แอนตี้ แอสร์ ลอส	ปฏิบัติการการจัดกิจกรรมท่องเที่ยว - รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)	ผลที่ได้ ร้อยละ 25 3.ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต 5 นวัตกรรม/ชุมชนผลที่ได้ 1 นวัตกรรม/ชุมชน 4.ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนา 8 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ได้ 1 ผลิตภัณฑ์ 5.จำนวนผู้ยื่นผลงานทางวิชาการ การรับใช้สังคม 8 คน ผลที่ได้ 0 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ ความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 41 ผลที่ได้ ร้อยละ 0						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2.รายงาน ความสุขมวลรวม (GVH) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0 รายงาน 3.รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0 รายงาน 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 4.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 150,000 เบิกจ่าย 57,857 2.บรรลุเป้าหมายร้อยละ 30%						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>กิจกรรมที่ 17 พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตกลุ่มเกษตรกรชุมชนบ้านหนองควาย สู่การเป็นชุมชนต้นแบบของอำเภอท่ายางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : 103010300-029 99,990.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3</p>									
<p>1.เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนบ้านหนองควาย ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนบ้านหนองควายมีทักษะความรู้เพิ่มสามารถประกอบอาชีพอื่นเพิ่มเติม นอกเหนือจากเดิมได้</p> <p>3.เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับประชาชนในชุมชนบ้านหนองควายอย่างยั่งยืน</p>	<p>กิจกรรมย่อย : กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำปุ๋ยไส้เดือน กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปกล้วยน้ำว้าเพื่อการส่งออก 1.สมาชิกชุมชนบ้านหนองควาย หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านในดง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี 2.นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมและผลผลิตทางการเกษตรแบบพลิกโฉม โดยผลิตปุ๋ยทางชีวภาพจากกล้วย มูลไส้เดือน และมูลวัว ขับเคลื่อน</p>	<p>กิจกรรมย่อย : กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำปุ๋ยไส้เดือน กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูปกล้วยน้ำว้าเพื่อการส่งออก 1. รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)</p>	<p>1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนแผนงาน/โครงการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล 5 ตำบล ผลที่ได้ 1 ตำบล 2.รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ผลที่ได้ ร้อยละ 10 3.ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต 5 นวัตกรรม/ชุมชน ผลที่ได้ 1 นวัตกรรม/ชุมชน 4.ผลิตภัณฑ์ที่</p>	99,990.00	59,224.00	<p>1.เกิดการรวมกลุ่มและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันมากขึ้น 2.เกิดการทำเกษตรอินทรีย์และการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ช่วยลดการใช้สารเคมี ทำให้ดินและน้ำมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสร้างความยั่งยืนให้กับระบบนิเวศในระยะยาว</p>	<p>นวัตกรรม : นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมและผลผลิตทางการเกษตรแบบพลิกโฉม โดยผลิตปุ๋ยทางชีวภาพจากกล้วย มูลไส้เดือน และมูลวัว ขับเคลื่อน BCG Model ในยุคเกษตร 4.0</p>	<p>เกษตรกรส่วนใหญ่คุ้นเคยกับการทำเกษตรเชิงเดี่ยวที่เน้นการใช้สารเคมีและปุ๋ยเคมีเพื่อเพิ่มผลผลิตในระยะสั้น การเปลี่ยนมาทำเกษตรแบบผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง จึงต้องใช้เวลาในการเรียนรู้และปรับตัว</p>	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	BCG Model ใน ยุคเกษตร 4.0 3.ข้อมูลใส่เดือน 4.ไซร์ปลั้วยน้ำว่า		เกิดจากการพัฒนา 8 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ได้ 2 ผลิตภัณฑ์ 5.จำนวนผู้ยื่นผลงานทางวิชาการ การรับใช้สังคม 8 คน ผลที่ได้ 0 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ ความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 41 ผลที่ได้ ร้อยละ 0 2.รายงาน ความสุขมวลรวม (GVH) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0 รายงาน 3.รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 รายงาน ผลที่ได้ 0 รายงาน 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลา						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 4.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 99,990 เบิกจ่าย 59,224 2.บรรลุเป้าหมายร้อยละ 20%						

กิจกรรมที่ 18 พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตกลุ่มเกษตรกรชุมชนบ้านชลประทานราษฎร์ สู่การเป็นชุมชนต้นแบบของอำเภอท่ายางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง : 103010300-028 / 79,910.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2-3

1. เพื่อให้สมาชิกในชุมชนบ้านชลประทานราษฎร์ สามารถผลิตปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากกล้วยที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตรของท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง อันจะสามารลดค่าใช้จ่ายใน	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการส่งเสริมการทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากกล้วยที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตร ชับเคลื่อน BCG Model ในยุคเกษตร 4.0 ชุมชนบ้านชลประทานราษฎร์เกิดองค์	กิจกรรมย่อย : กิจกรรมการส่งเสริมการทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากกล้วยที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตร ชับเคลื่อน BCG Model ในยุคเกษตร 4.0 เกิดองค์ความรู้ในการผลิตปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจาก	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนแผนงาน/โครงการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากระดับตำบล 5 ตำบล ผลที่ได้ 1 ตำบล 2.รายได้ครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	79,910.00	14,130.00	สมาชิกชุมชนบ้านชลประทานราษฎร์ หมู่ที่ 10 ตำบลท่าแลง อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี ในการรวมกลุ่มสหกรณ์ผู้ใช้น้ำแม่ประจันต์ จำกัด สามารถผลิตปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากกล้วยที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตรของท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง อันจะสามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้ เกิดการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนบ้านชลประทานราษฎร์ผ่านการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบองค์รวม	องค์ความรู้ : เทคนิคการผลิตปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากกล้วยที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตร ชับเคลื่อน BCG Model	การดำเนินโครงการฯ ไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ เนื่องจากวันและเวลา ของทั้งวิทยากรที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ และการรวมตัวของสมาชิกชุมชนบ้านชลประทานราษฎร์ ไม่ตรงกัน ทำให้การดำเนินกิจกรรมโครงการมี	ปรับแผนกิจกรรมโครงการฯ ดำเนินการจัดในวันเสาร์-อาทิตย์ หรือวันหยุดนักขัตฤกษ์
---	---	--	--	-----------	-----------	---	---	---	---

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ครัวเรือนได้</p> <p>2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกับชุมชนบ้านชลประทาน</p> <p>ราษฎรโดยการแปรรูปข้าวตดที่เป็นข้าววัชพืชเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มอันจะสามารถสร้างรายได้เสริมให้กับครัวเรือนในพื้นที่</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนบ้านชลประทาน</p> <p>ราษฎรผ่านการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ</p> <p>สร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่แบบองค์รวม</p>	<p>ความรู้สามารถจัดทำผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนาร่วมกับชุมชน คือ ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากกล้วยที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตร</p> <p>จำนวน 5 ถึงๆละ 120 ลิตร</p>	<p>กล้วยที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตร</p> <p>ขับเคลื่อน BCG Model ในยุคการเกษตร 4.0</p> <p>สมาชิกครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายโครงการฯ</p> <p>สามารถผลิตปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพจากกล้วยที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตร ได้ด้วยตนเอง อันจะสามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้</p>	<p>ผลที่ได้ร้อยละ 10</p> <p>3.ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่มีการยกระดับคุณภาพชีวิต 5 นวัตกรรม/ชุมชนผลที่ได้ 1 นวัตกรรม/ชุมชน</p> <p>4.ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 8 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ได้ 1 ผลิตภัณฑ์</p> <p>5.จำนวนผู้ยื่นผลงานทางวิชาการการรับใช้สังคม 8 คน ผลที่ได้ 0 คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ร้อยละ</p> <p>ความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 41 ผลที่ได้ ร้อยละ 89.85</p>					<p>การเปลี่ยนแปลงทำให้ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ 4/2568</p>	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			2.รายงาน ความสุขมวลรวม (GVH) 1 รายงาน ผลที่ได้ 1 รายงาน 3.รายงานการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) 1 รายงาน ผลที่ได้ 1 รายงาน 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 4.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 79,910 เบิกจ่าย 14,130 2.บรรลุเป้าหมายร้อยละ 50%						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการที่ 36 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน/สถานประกอบการเพื่อต่อยอดสู่พาณิชย์									
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ : 106000000-001 / 1,150,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
1. เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การจัดการธุรกิจ และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สู่เชิงพาณิชย์ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออฟไลน์	กิจกรรมย่อย : การสร้างสินค้าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำพริกแห้งปลาอินทรีย ทะเลบ้านปากคลอง สู่เชิงพาณิชย์ จำนวนผลิตภัณฑ์/จังหวัด ที่เป็นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น จากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนฐานราก และขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ - ผลิตภัณฑ์น้ำพริกแห้งปลาอินทรียทะเล จำนวน 100 กระปุก	กิจกรรมย่อย : การสร้างสินค้าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์น้ำพริกแห้งปลาอินทรีย ทะเลบ้านปากคลอง สู่เชิงพาณิชย์ ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนา และยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น จำนวน 1 รายการ กิจกรรมย่อย : การสร้างสินค้าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมดินฮารทองบ้านพงค์ ประศาสน์ สู่เชิงพาณิชย์	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน/สถานประกอบการ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน 15 ผลิตภัณฑ์ ผลที่ได้ 2 ผลิตภัณฑ์ 2.องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ใช้ในการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 1 เรื่อง : ผลิตภัณฑ์ที่ได้ 3 เรื่อง : ผลิตภัณฑ์ 3.จำนวนผลิตภัณฑ์/จังหวัด ที่เป็นผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากนวัตกรรมองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย ที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ฐานราก	360,700.00	254,557.00	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้ดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ / จังหวัด - ผลิตภัณฑ์น้ำพริกแห้งปลาอินทรียทะเล จำนวน 100 กระปุก บ้านปากคลอง อำเภอบางสะพานน้อย - ผลิตภัณฑ์โลชั่นทาผิวว่านหางจระเข้ AFTERSUN จำนวน 100 ชิ้น บ้านหนองพลุก อำเภอเมืองจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 3 องค์ความรู้ 3. ดำเนินการตามแผนรายไตรมาสตามรายงานผล	องค์ความรู้ : ผลิตภัณฑ์น้ำพริกแห้งปลาอินทรีย ทะเลบ้านปากคลองสู่เชิงพาณิชย์ องค์ความรู้ : ผลิตภัณฑ์โลชั่นทาผิวว่านหางจระเข้ AFTERSUN กลุ่มไว้ว่านสู่เชิงพาณิชย์ องค์ความรู้ : ครอบรู้บรรจุภัณฑ์เพื่อการคุ้มครองและแข่งขันการตลาด บรรจุภัณฑ์ องค์ความรู้ : ครอบรู้บรรจุภัณฑ์เพื่อการคุ้มครองและแข่งขันการตลาด องค์ความรู้ : ครอบรู้บรรจุภัณฑ์เพื่อการคุ้มครองและแข่งขันการตลาด การออกแบบบรรจุ	1. การดำเนินงานช่วงปลายงบประมาณ ทำให้ดำเนินกิจกรรมไม่ครบตามตัวชี้วัดหรือเป้าหมายที่วางไว้ 2. การสำรวจพื้นที่ใหม่ค่อนข้างต้องใช้เวลาในการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ในการพัฒนาต่อไป 3. การกำหนดพื้นที่ให้ชัดเจนต้องคำนึงถึงความพร้อมของชุมชน เพื่อได้รับการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับระยะเวลาและควรสร้างเครือข่ายให้มากขึ้นเพื่อการดำเนินงานที่รวดเร็ว

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์สู่แพลตฟอร์มออนไลน์	กิจกรรมย่อย : การสร้างสินค้าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมดินธารถอบบ้านพงส์ ประชาสัมพันธ์สู่เชิงพาณิชย์ 1. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น องค์ความรู้/จังหวัด 2. จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น 3 ผู้ประกอบการ/	- กิจกรรมย่อย : การสร้างสินค้าและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์โลชั่นทาผิวว่านหางจระเข้ AFTERSUN กลุ่มไร่ว่านสู่เชิงพาณิชย์ -	และขยายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ 5 ผลิตภัณฑ์ใหม่ ผลที่ได้ 2 ผลิตภัณฑ์ใหม่ 4.จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 5 องค์ความรู้/จังหวัด ผลที่ได้ 5 องค์ความรู้/จังหวัด 5.จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ 1 อัตลักษณ์/จังหวัด ผลที่ได้ 0 อัตลักษณ์/จังหวัด 6.จำนวนผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา				ภัณฑ์ให้ชุมชน		

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>จังหวัด</p> <p>3. องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยฯ ที่นำไปใช้ในการพัฒนาและยกระดับ ได้แก่</p> <p>1. องค์ความรู้/นวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางค์</p> <p>2. สารสกัดเครื่องสำอางค์</p> <p>3. การออกแบบบรรจุภัณฑ์และฉลากสินค้า การจัดทำแผนกลยุทธ์การตลาด และการสื่อสารการตลาด การจัดทำผ่านสื่อออนไลน์และออฟไลน์</p> <p>กิจกรรมย่อย : การสร้างสินค้าและยกระดับมาตรฐาน</p>		<p>ศักยภาพและมีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น 30 ผลิตภัณฑ์/จังหวัด</p> <p>3 ผลิตภัณฑ์/จังหวัด</p> <p>เชิงปริมาณ ระบบการตลาดแบบออนไลน์ และแบบออนไลน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ 3 ช่องทาง ผลที่ได้ 0 ช่องทาง</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นของชุมชน/สถานประกอบการ ร้อยละ 10 ผลที่ได้ ร้อยละ 0</p> <p>2.ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการ</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>ผลิตภัณฑ์ไอซ์ชันทาผิวว่านทางจระเข้ AFTERSUN กลุ่มไรว่านสู่เชิงพาณิชย์</p> <p>1. ผลิตภัณฑ์ไอซ์ชันทาผิวว่านทางจระเข้ AFTERSUN จำนวน 100 ชิ้น</p> <p>2. จำนวนองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชนเป็นฐานในการพัฒนา ยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น 1 องค์ความรู้ (สารสกัดเครื่องสำอางค์)</p>		<p>พัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น 6 มาตรฐาน</p> <p>ผลิตภัณฑ์ในประเด็นการพัฒนา 3 มาตรฐาน</p> <p>ผลิตภัณฑ์ในประเด็นการพัฒนาเชิงคุณภาพ</p> <p>จำนวนมหกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมพลังราชภัฏจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยมีการจัดแบบหมุนเวียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภูมิภาค และ Grand Opening 1 ครั้ง/ปี ผลที่ได้ 0 ครั้ง/ปี</p> <p>3.จำนวนศูนย์การเรียนรู้ที่ยกระดับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 1 ศูนย์ต่อ</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>จังหวัด ผลที่ได้ 0 ศูนย์ต่อจังหวัด</p> <p>4.ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (ค่า SROI) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น 1 เท่า ผลที่ได้ 0 เท่า</p> <p>5.องค์ความรู้หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยฯ ที่นำไปใช้ในการพัฒนาและยกระดับ 3 เรื่อง ผลที่ได้ 1 เรื่อง</p> <p>6.จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ 2 รายวิชา ผลที่ได้ 2 รายวิชา</p> <p>7.ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น 3</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ประเด็น ผลที่ได้ 3 ประเด็น 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลา ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 4.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 360,700 เบิกจ่าย 254,557 2.บรรลุเป้าหมายร้อยละ 29%						
โครงการที่ 39 โครงการพัฒนาชุมชนสู่การเป็นชุมชนดิจิทัล									
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาชุมชนสู่การเป็นชุมชนสมาร์ทซิตี้ (Smart City) ด้านการท่องเที่ยวตำบลปากน้ำปราณ และตำบลสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ : 105000000-002 / 300,000.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	300,000.00	300,000.00	เป้าหมายเชิงผลผลิต(Outputs) กิจกรรมย่อย : ลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน 1. แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนตำบลปากน้ำปราณ และตำบลสามร้อยยอด 2. ความต้องการแพลตฟอร์มเพื่อการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว 3. ตัวแทนชุมชนในการบริหารจัดการข้อมูลการ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ท่องเที่ยว</p> <p>4. หัวข้อการให้บริการบนแพลตฟอร์มออนไลน์</p> <p>กิจกรรมย่อย : พัฒนาเว็บไซต์การท่องเที่ยวชุมชน</p> <p>ปากน้ำปราณ-สามร้อยยอด และระบบบริหารจัดการข้อมูลการท่องเที่ยวชุมชนปากน้ำปราณ-สามร้อยยอด</p> <p>1. เว็บไซต์การท่องเที่ยวชุมชนปากน้ำปราณ-สามร้อยยอด</p> <p>2. ระบบบริการจัดการข้อมูลการท่องเที่ยว</p> <p>กิจกรรมย่อย : พัฒนาระบบบริการนักท่องเที่ยวบน LINE Official Account ของชุมชนปากน้ำปราณ และ ชุมชนสามร้อยยอด จ. ประจวบคีรีขันธ์</p> <p>1. ระบบบริการนักท่องเที่ยวบน LINE Official Account</p> <p>2. ระบบบริหารจัดการข้อมูลและรายงานผล การให้บริการนักท่องเที่ยว</p> <p>กิจกรรมย่อย : อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนตำบลปากน้ำปราณ และ ตำบลสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ อำเภอปราณบุรีและตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนตำบลปากน้ำปราณ และ ตำบลสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>กิจกรรมย่อย : ผลิตดิจิทัลคอนเทนต์ด้านการท่องเที่ยว</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ดิจิทัลคอนเทนต์ด้านการท่องเที่ยว เพื่อการประชาสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>กิจกรรมย่อย : ลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มช่องทางการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนตำบลปากน้ำปราณ และตำบลสามร้อยยอด 2. แนวทางการพัฒนาแพลตฟอร์มประชาสัมพันธ์ของชุมชนตำบลปากน้ำปราณ และตำบลสามร้อยยอด 3. การบริหารจัดการข้อมูลการท่องเที่ยวมีความยั่งยืน 4. การให้บริการบนแพลตฟอร์มออนไลน์ตรงตามความต้องการของชุมชน <p>กิจกรรมย่อย : พัฒนาเว็บไซต์การท่องเที่ยวชุมชนปากน้ำปราณ-สามร้อยยอด และระบบบริหารจัดการข้อมูลการท่องเที่ยวชุมชนปากน้ำปราณ-สามร้อยยอด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนได้ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลของชุมชนที่น่าเชื่อถือขึ้น 2. ชุมชนมีระบบในการจัดการข้อมูลที่เป็นระบบ และแนวทางเดียวกัน <p>กิจกรรมย่อย : พัฒนาระบบบริการนักท่องเที่ยวบน LINE Official Account ของชุมชนปากน้ำปราณ และ ชุมชนสามร้อยยอด จ. ประจวบคีรีขันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักท่องเที่ยวและชุมชนมีช่องทางในการขอความช่วยเหลือ และแจ้งเหตุต่างๆ 2. เจ้าหน้าที่มีระบบช่วยในการบริหารจัดการและบริการนักท่องเที่ยวที่มีประสิทธิภาพ 3. ผู้บริหารสามารถดูสถิติจากระบบและนำมา 			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						วิเคราะห์เพื่อดูสถิติและจำนวนการเกิดเหตุในจุดพื้นที่ต่างๆ 4. ชุมชนมีข้อมูลในการประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาองค์ประกอบด้านการท่องเที่ยว กิจกรรมย่อย : อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน ตำบลปากน้ำปราณ และ ตำบลสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ อำเภอปราณบุรีและตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายสามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น กิจกรรมย่อย : ผลิตติจิตัลคอนเทนต์ด้านการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวในชุมชนได้รับการเข้าถึงมากขึ้น			
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาชุมชนถ้ำรงค์สู่การเป็นชุมชนดิจิทัลด้านท่องเที่ยว : 105000000-012 / 99,000.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3									
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	99,000.00	99,000.00	เป้าหมายเชิงผลผลิต(Outputs) กิจกรรมย่อยที่ 1 : ลงพื้นที่ศึกษาความต้องการชุมชนและเก็บข้อมูลในพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนถ้ำรงค์สู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ดังนี้ 1. ประชุมเพื่อสอบถามความต้องการ รับฟังความเห็นปัญหาด้านการท่องเที่ยว เพื่อนำมาออกแบบ และจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการท่องเที่ยวของชุมชน 2. จัดเก็บข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ได้แก่ ศูนย์	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>เรียนรู้ดอกไม้ประดิษฐ์ จากใบตาล ศูนย์การเรียนรู้อนุรักษ์ข้าวไทย (บ้านว่าว) ศูนย์การเรียนรู้การปลูกพืชผสมผสานตาหลักเศรษฐกิจพอเพียง (สวนลุงน้อย) ศูนย์การเรียนรู้การประกอบอาชีพตาลโตนด (สวนตาลลุงถนอม) ศูนย์เรียนรู้วิถีชุมชน "การยี่โตนด" และศูนย์เรียนรู้ดินอินทรีย์จากมูลไส้เดือน (ปุ๋ยมูลไส้เดือน)</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 2 : พัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์ สื่อประชาสัมพันธ์ ดิจิทัลคอนเทนต์และแผนที่ฐานเรียนรู้กราฟิกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชนถ้ำรงค์ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> พื้นที่ Cloud Server ระยะเวลา 1 ปี เว็บไซต์การท่องเที่ยวชุมชนถ้ำรงค์ ระบบบริหารจัดการข้อมูลการท่องเที่ยวชุมชนถ้ำรงค์ ดิจิทัลคอนเทนต์การท่องเที่ยวชุมชนถ้ำรงค์ จำนวน 2 ชิ้น คลิปวิดีโอการท่องเที่ยวชุมชนถ้ำรงค์ จำนวน 1 คลิป แผนที่เส้นทางการท่องเที่ยวชุมชนถ้ำรงค์ 1 แผนที่ <p>กิจกรรมย่อยที่ 3 : อบรมการใช้งานแพลตฟอร์มออนไลน์ส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชนถ้ำรงค์ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบบริหารจัดการข้อมูลการท่องเที่ยวรูปแบบเว็บไซต์ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบจองเข้าศึกษาดูงานบน LINE Official Account <p>กิจกรรมย่อยที่ 4 : การติดตาม ประเมินผลโครงการดำเนินการติดตาม และประเมินการใช้งานระบบในช่วงเดือนสิงหาคม 2568 โดยวิธีการสอบถามถึง</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>ปัญหาการใช้งาน สิ่งที่ต้องปรับปรุง ซึ่งอยู่ระหว่างการทดสอบการใช้งาน และยังไม่พบปัญหาที่เกิดจากการใช้งานระบบ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 1 : ลงพื้นที่ศึกษาความต้องการชุมชน และเก็บข้อมูลในพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนถ้ำรงค์สู่แพลตฟอร์มออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มช่องการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนถ้ำรงค์ 2. แนวทางการพัฒนาแพลตฟอร์มการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของชุมชน 3. การบริหารจัดการข้อมูลการท่องเที่ยวมีความยั่งยืน 4. การให้บริการบนแพลตฟอร์มออนไลน์ตรงตามความต้องการของชุมชน <p>กิจกรรมย่อยที่ 2 : พัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์ สื่อประชาสัมพันธ์ ดิจิทัลคอนเทนต์และแผนที่ฐานเรียนรู้กราฟิกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชนถ้ำรงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีระบบการบริหารจัดการข้อมูลชุมชน เพื่อจัดเก็บข้อมูลแหล่งการท่องเที่ยว อาหาร ศิลปวัฒนธรรม 2. ชุมชนมีเว็บไซต์เพื่อเป็นช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แหล่งท่องเที่ยว กิจกรรมของชุมชนที่น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ 3. ชุมชนมีระบบในการบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นระบบ ถูกต้อง ตรวจสอบได้ 4. ชุมชนได้สื่อประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของชุมชน 5. ชุมชนได้เส้นทางท่องเที่ยวชุมชนถ้ำรงค์ เพื่อ 			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวของชุมชนได้สะดวกยิ่งขึ้น</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 3 : อบรมการใช้งานแพลตฟอร์มออนไลน์ส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชนถ้ำรงค์ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนเป้าหมายสามารถนำทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 4 : การติดตาม ประเมินผลโครงการ ดำเนินการติดตาม และประเมินการใช้งานระบบ ในช่วงเดือนสิงหาคม 2568 โดยวิธีการสอบถามถึง ปัญหาการใช้งาน สิ่งที่ต้องปรับปรุง ซึ่งอยู่ระหว่างการ ทดสอบการใช้งาน และยังไม่พบปัญหาที่เกิดจากการ ใช้งานระบบ</p>			
<p>โครงการที่ 42 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>									
<p>กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาชุมชนด้านการจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ : 103010300-020 / 120,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3</p>									
1. เพื่อพัฒนาผู้นำด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การลดก๊าซเรือนกระจกในระดับหมู่บ้านในพื้นที่อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์	กิจกรรมย่อย : จัดทำจุดเช็คอินชุมชนต้นแบบการจัดการขยะ ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนาจุดเช็คอินชุมชนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อมจังหวัดเพชรบุรี	กิจกรรมย่อย : จัดทำจุดเช็คอินชุมชนต้นแบบการจัดการขยะ ชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา - กิจกรรมย่อย : ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนชุมชนที่มีการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ 1 ชุมชน ผลที่ได้ 1 ชุมชน	120,000.00	86,896.00	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
2. เพื่อยกระดับศูนย์การจัดการขยะต้นทาง	กิจกรรมย่อย : ประชุมวางแผน	กิจกรรมย่อย : การจัดทำโครงการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม	2.จำนวน หลักสูตรเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
การเรียนรู้ชุมชนด้านการจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	การจัดทำโสร่งการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม เกิดแผนโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้านการจัดการขยะต้นทางอย่างยั่งยืนมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์พ	ร่วม - กิจกรรมย่อย : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำทสม. การจัดการขยะต้นทางเพื่อลดก๊าซเรือนกระจกและเตรียมความพร้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์พ กิจกรรมย่อย : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำทสม. การจัดการขยะต้นทางเพื่อลดก๊าซเรือนกระจกและเตรียมความพร้อมสู่การขอรับรอง LESS แกนนำที่ผ่านเข้า ร่วมอบรมสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และเป็นวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ต้นแบบการจัดการขยะต้นทางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กิจกรรมย่อย : พัฒนาฐานการเรียนรู้ชุมชนฐานการเรียนรู้ชุมชน	อย่างมี ประสิทธิภาพ 1 หลักสูตร ผลที่ได้ 1 หลักสูตร 3.จำนวนศูนย์ การเรียนรู้ต้นแบบ ในการบริหาร จัดการทรัพยากร ชุมชน เป็น ศูนย์กลางในการ เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและถ่ายทอด องค์ความรู้แก่คน ในชุมชน 1 ศูนย์ การเรียนรู้ ผลที่ได้ 1 ศูนย์การเรียนรู้ 4.มหาวิทยาลัย ราชภัฏได้ใช้ ศักยภาพในการบูร ณาการองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม ร่วมกับชุมชนใน การบริหารจัดการ ทรัพยากร การ แก้ปัญหาและการ ใช้ประโยชน์ใน พื้นที่อย่างเป็น						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ข้อมูลเพื่อยื่นขอใบรับรอง LESS ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบสามารถกรอกข้อมูลได้ กิจกรรมย่อย : พัฒนาฐานการเรียนรู้ชุมชน ป้ายฐานการเรียนรู้ชุมชน จำนวน 4 ฐาน		ระบบ 1 องค์ ความรู้/นวัตกรรม ผลที่ได้ 1 องค์ ความรู้/นวัตกรรม 5.จำนวน ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นได้รับการ ถ่ายทอดองค์ ความรู้หรือ นวัตกรรมในการ บริหารจัดการ ทรัพยากรในชุมชน การแก้ปัญหาและ การใช้ประโยชน์ อย่างคุ้มค่า 100 ผลที่ได้ คน 40 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของ ประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการเกิด การตระหนักรู้ใน การบริหารจัดการ ทรัพยากร การ แก้ปัญหาและการ ใช้ประโยชน์ใน พื้นที่ร้อยละ 30 ผลที่ได้ ร้อยละ						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			100 2.ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 5 ผลที่ได้ ร้อยละ 100 3.ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (ค่า SROI) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น 1 เท่า ผลที่ได้ 1 เท่า 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 4 5.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			120,000 เบิกจ่าย 86,896 2.บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 90%						

กิจกรรมที่ 8 โครงการผลิตน้ำกลัวยหอมเชิงพาณิชย์ : 103010300-032 / 86,800.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4

1. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับกลัวยหอมทองตกรวด และกลัวยหอมทองที่ไม่ผ่านเกณฑ์การคัดเกรดเพื่อจำหน่ายเป็นผลสด	กิจกรรมย่อย : ผลิตน้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่มเชิงพาณิชย์ 1.โครงการได้รับการอนุมัติ 2.ได้น้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่มจำนวน 3,489 ขวด 3.ได้สื่อประชาสัมพันธ์น้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่ม จำนวน 2 ชิ้น 6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) กิจกรรมย่อย : ผลิตน้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่มเชิง	กิจกรรมย่อย : ผลิตน้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่มเชิงพาณิชย์ 1.โครงการได้รับการอนุมัติ 2.ได้น้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่มจำนวน 3,489 ขวด 3.ได้สื่อประชาสัมพันธ์น้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่ม จำนวน 2 ชิ้น 6. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes) กิจกรรมย่อย : ผลิตน้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่มเชิง	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนชุมชนที่มีการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ 1 ชุมชน ผลที่ได้ 0 ชุมชน 2.จำนวนหลักสูตรเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ 1 หลักสูตร ผลที่ได้ 0 หลักสูตร 3.จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน เป็น	86,800.00	77,268.00	ผลสำเร็จของโครงการ 1. ผลิตน้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่ม 3,489 ขวด 2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ จำนวน 2 ชิ้น 3. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน 1 เล่ม ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ด้านเศรษฐกิจ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีรายได้เพิ่มขึ้น 2. เกษตรกรท้องถิ่นมีช่องทางการจำหน่ายกลัวยหอมทองตกรวด 3. สร้างมูลค่าเพิ่มจากวัตถุดิบที่เหลือใช้ทางการเกษตร ด้านสังคม 1. เกิดการทำงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน 2. สร้างความเข้มแข็งให้สหกรณ์การเกษตรในพื้นที่ (บ้านลาด และท่ายาง) ด้านสิ่งแวดล้อม 1. ลดปัญหาการทิ้งกลัวยหอมทองตกรวด ซึ่งเป็นขยะอินทรีย์ 2. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและยั่งยืน ด้านการศึกษา/การเรียนรู้	องค์ความรู้ : สื่อประชาสัมพันธ์น้ำกลัวยหอมทองพร้อมดื่ม	ไม่มี	ไม่มี
---	--	--	---	-----------	-----------	---	--	-------	-------

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	พาณิชย์		<p>ศูนย์กลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่คนในชุมชน 1 ศูนย์การเรียนรู้ ผลที่ได้ 0 ศูนย์การเรียนรู้ 4.มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ใช้ศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรมร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างเป็นระบบ 1 องค์ความรู้/นวัตกรรม ผลที่ได้ 0 องค์ความรู้/นวัตกรรม 5.จำนวนประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือ</p>			<p>1. นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และเมนูจากน้ำกล้วยหอมทอง</p> <p>2. เกิดองค์ความรู้ใหม่ด้านการแปรรูปผลไม้เพื่อสุขภาพ</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			นวัตกรรมในการบริหารจัดการ ทรัพยากรในชุมชน การแก้ปัญหาและ การใช้ประโยชน์ อย่างคุ้มค่า 100 คนผลที่ได้ 0 คน 2.เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของ ประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการเกิด การตระหนักรู้ใน การบริหารจัดการ ทรัพยากร การ แก้ปัญหาและการ ใช้ประโยชน์ใน พื้นที่ 30 ร้อยละ ผลที่ได้ 0 ร้อยละ 2.ร้อยละของ ประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการ สามารถนำองค์ ความรู้หรือ นวัตกรรมไป แก้ปัญหาหรือ ขยายผลหรือ นำไปใช้ประโยชน์						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			5 ร้อยละ ผลที่ได้ 0 ร้อยละ 3.ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (ค่า SROI) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น 1 เท่า ผลที่ได้ 0 เท่า - กลัวยหอมทองพร้อมดื่ม 3489 ขวด ผลที่ได้ 3489 ขวด - สื่อประชาสัมพันธ์ กลัวยหอมทองพร้อมดื่ม 2 ชิ้น ผลที่ได้ 2 ชิ้น - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม และส่งรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 1 เล่ม ผลที่ได้ 1 เล่ม 3.เชิงเวลา 1.ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 4.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 86,800 เบิกจ่าย 77,268 2.บรรลุเป้าหมายร้อยละ 31%						
โครงการที่ 43 โครงการพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอดสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน									
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศูนย์เรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอดบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม : 105000000-008 / 120,000.00 บาท / สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	120,000.00	120,000.00	สำนักฯ ได้มีศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการดำเนินงานในพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอดและลงพื้นที่เพื่อศึกษาและรวบรวม ข้อมูลของศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอด ได้พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม ดิจิทัลคอนเทนต์ และระบบบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ในพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอด ได้พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลเว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด พัฒนาเว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด จำนวน 1 เว็บไซต์ๆ คือ https://www.pbru-pongsalod.com/ ที่มีโครงสร้างประกอบด้วย 6 เรื่อง ได้แก่ 1. เมนูเกี่ยวกับ ได้แก่ ประวัติความเป็นมา แผนที่อาณาเขต และ เครือข่ายความร่วมมือ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>2. ฐานการเรียนรู้ จำนวน 6 ฐาน ได้แก่ 1) โรงเรือนพลังงานแสงอาทิตย์ 2) แปลงต้นแบบสมุนไพรเพื่อการแปรรูป 3) ศูนย์พัฒนาเยาวชนและผู้นำชุมชน 4) ศูนย์พฤกษศาสตร์และพืชพื้นถิ่น 5) ศูนย์วิศวกรสังคัม และ 6) ศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ</p> <p>3. องค์ความรู้ท้องถิ่น</p> <p>4. เส้นทางการเรียนรู้</p> <p>5. ข่าวสารกิจกรรม</p> <p>6. ข้อมูลติดต่อ</p> <p>พัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลเว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด 1 ระบบ คือ https://www.pbru-pongsalod.com/system/</p> <p>การสร้างแผนที่กราฟฟิก จำนวน 1 ฐาน คือ ฐานศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ และผลิตดิจิทัลคอนเทนต์รูปแบบวิดีโอ จำนวน 2 ชิ้นงาน ได้แก่ 1) วิดีโอการแนะนำพื้นที่การเรียนรู้เกษตรผสมผสาน และ 2) วิดีโอการขยายพันธุ์พืช : การเสียบยอด</p> <p>ร้อยละของความสำเร็จกิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอดบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม ซึ่งมีตัวชี้วัดจำนวน 6 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ 6 ตัวชี้วัด จึงคิดเป็นร้อยละ 100</p>			

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						การวัดความพึงพอใจของผู้ใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มศูนย์การเรียนรู้ภายในวิทยาเขตเขตโป่งสลอด ประเมินโดยใช้แบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด จากเครือข่ายการทำงานกัน ผลการประเมินพบว่า ร้อยละความพึงพอใจโดยรวมของเว็บไซต์ คิดเป็นร้อยละ 84.36			
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาพื้นที่วิทยาเขตโป่งสลอดสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน : 103010300-006 / 601,368.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
เพื่อจัดจ้างเจ้าหน้าที่ ภาคนาม ดุแลพื้นที่แปลงเกษตรประจำศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสาน วิทยาเขตโป่งสลอด	จัดจ้างเจ้าหน้าที่ ภาคนามประจำศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสาน วิทยาเขตโป่งสลอด	จัดจ้างเจ้าหน้าที่ ภาคนามประจำศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสาน วิทยาเขตโป่งสลอด	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนศูนย์การเรียนรู้ภายในวิทยาเขตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 ศูนย์ ผลที่ได้ 1 ศูนย์ 2.จำนวนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด 3 หลักสูตร ผลที่ได้ 2 หลักสูตร 3. ร้อยละความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 80 ผลที่ได้ ร้อยละ	361,368.00	361,368.00	ไม่มี	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม องค์ความรู้ : การทำปุ๋ยหมักทางธรรมชาติจากเศษวัสดุเหลือทิ้งภาคการเกษตร ณ วิทยาเขตโป่งสลอด	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	สลด จัดจ้างเจ้าหน้าที่ภาคสนามประจำศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานวิทยาเขตโป่งสลด 3 อัตรา	การปฏิบัติงานเฉลี่ยความสำเร็จร้อยละ 80	80 2.เชิงเวลา 1.ระยะเวลา ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4 3.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 361,368 เบิกจ่าย 361,368 2.บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 60%						
กิจกรรมที่ 6 การยกระดับศูนย์เรียนรู้เกษตรกรผสมผสานสู่การท่องเที่ยวและการบริหารจัดการ เพื่อการสร้างรายได้ : 103010300-015 / 350,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2									
1. เพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมฐานการเรียนรู้เกษตรกรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ จำนวน 5 ฐาน สู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรแบบครบวงจร 2. เพื่อปรับภูมิ	กิจกรรมย่อย : เพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมฐานการเรียนรู้เกษตรกรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ จำนวน 5 ฐาน สู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรแบบครบวงจร	กิจกรรมย่อย : เพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมฐานการเรียนรู้เกษตรกรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ จำนวน 5 ฐาน สู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรแบบครบวงจร	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนศูนย์การเรียนรู้ภายในวิทยาเขตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 ศูนย์ ผลที่ได้ 0 ศูนย์ 2.จำนวนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้วิทยา	350,000.00	10,572.00	การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ 1. พื้นที่ที่มีความเหมาะสมในการพัฒนา โดยเป็นแปลงสาธิตได้เพื่อต่อยอดการเรียนรู้และสร้างรายได้ 2. สามารถดำเนินการปรับภูมิทัศน์โดยรอบเพื่อเตรียมพื้นที่ในการพัฒนาฐานเรียนรู้ในลำดับต่อไป 3. ผู้เข้าศึกษาคูงานสามารถรับรององค์ความรู้และนำไปถ่ายทอดต่อได้	องค์ความรู้ : ผลการวิเคราะห์ดินสำนักงานพัฒนาที่ดินเขต 10	ปัญหาระหว่างการดำเนินการที่พบ 1. การขาดแคลนน้ำ 2. ความพร้อมในการดูแลพื้นที่ เช่น ต้องประสานงานผ่านหน่วยงานโดยคนงานภาคสนาม (สัญญาณโทรศัพท์) 3. ปัจจัยทาง	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
<p>ทัศนศูนัยการเรียนรู้ให้มีความสวยงามรองรับต่อการเป็นแหล่งท่องเที่ยวศึกษาดูงาน</p> <p>3. การประชาสัมพันธ์ฐานเรียนรู้เพื่อการศึกษาและการท่องเที่ยว</p>	<p>องค์ความรู้การทำปุ๋ยหมัก จากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร 1 องค์ความรู้</p> <p>การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบคุณภาพดินในการวางแผนทางการใช้ปุ๋ยหรือการปรับปรุงดินสำหรับเพิ่มผลผลิตของพืชตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนาฐานเรียนรู้เกษตรผสมผสานวิทยาเขตโป่งสลอดเพื่อการท่องเที่ยวและยกระดับรายได้ชุมชนบ้านโป่งสลอด โดยได้รับ</p>	<p>-</p> <p>กิจกรรมย่อย : เพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมฐานการเรียนรู้เกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ จำนวน 5 ฐานสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรแบบครบวงจร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ได้ใช้ศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม 5 ฐาน</p>	<p>เขตโป่งสลอด 3 หลักสูตร ผลที่ได้ 0 หลักสูตร</p> <p>3.จำนวนศูนัยการเรียนรู้ต้นแบบในการบริหารจัดการทรัพยากร ชุมชน เป็นศูนัยกลางในการเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่คนในชุมชน ประกอบด้วย 5 ฐาน ดังนี้</p> <p>1. ฐานเรียนรู้การบริหารจัดการน้ำอย่างคุ้มค่าจากพลังงาน</p> <p>แสงอาทิตย์สู่ระบบน้ำอัจฉริยะ</p> <p>2. ฐานเรียนรู้ปุ๋ยหมักจากเศษเหลือทิ้งทางการเกษตร</p> <p>3. ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยมูล</p>					<p>สภาพแวดล้อมและการอำนวยความสะดวกไม่พร้อมมีผลในการพัฒนาศูนัยซึ่งส่งผลให้ยังไม่สามารถเปิดได้เต็มระบบ</p> <p>12. ข้อเสนอแนะ</p> <p>1. จัดระบบแผนงานที่ชัดเจนเพื่อการพัฒนาและต่อยอดได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลักดันสนับสนุนและการให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาให้ชัดเจนเพื่อให้เกิดความสอดคล้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	<p>ความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่พัฒนาที่ดิน ตามพระราชประสงค์หนองพลับ-กลัดหลวง ในการถ่ายทอดองค์ความรู้การทำปุ๋ยหมักธรรมชาติจากเศษเหลือทิ้งทางการเกษตร</p> <p>กิจกรรมย่อย : เพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมฐานการเรียนรู้เกษตรกรผสมผสานตามแนวพระราชดำริ จำนวน 5 ฐานสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการเกษตรแบบครบวงจร</p> <p>มันหวานญี่ปุ่นพันธุ์คุริโคกานะ จำนวน 4,000 ต้น</p>	<p>เรียนรู้</p>	<p>ใส่เดือน</p> <p>4. ฐานการเรียนรู้การต่อยอดพันธุ์ปลาพระราชทาน</p> <p>5. ฐานการเรียนรู้การขยายพันธุ์พืช</p> <p>1 ศูนย์/5 ฐานเรียนรู้ฝึกประสบการณ์ 5 ศูนย์/5 ฐานเรียนรู้ฝึกประสบการณ์ 4.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ได้ใช้ศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรมร่วมกับชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ไขปัญหาและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยองค์ความรู้และ</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ร้อยละ 30 ผลที่ได้ ร้อยละ 0</p> <p>7.ร้อยละของประชาชนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปประโยชน์ ร้อยละ 5 ร้อยละ ร้อยละ 0</p> <p>2.เชิงเวลา</p> <p>1.ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4</p> <p>3.เชิงงบประมาณ</p> <p>1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 350,000 เบิกจ่าย 10,572</p> <p>2.บรรลุเป้าหมายร้อยละ</p>						

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			22%						
กิจกรรมที่ 7 โครงการปลูกพืชเพื่อปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมบริเวณอ่างเก็บน้ำวิทยาเขตโป่งสลอด : 103010300-016 / 300,000.00 บาท / สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2									
เพื่อปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมบริเวณอ่างเก็บน้ำวิทยาเขตโป่งสลอดโดยการปลูกพืชส่งเสริมการท่องเที่ยว	กิจกรรมย่อย : ปรับพื้นที่และปลูกพืชเพื่อสร้างรายได้และปรับภูมิทัศน์ พื้นที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 5 ไร่ แปลงต้นแบบสาธิตการปลูกกระบองเพชรกินได้ 4 สายพันธุ์ กิจกรรมย่อย : พัฒนาพื้นที่และปลูกไม้เพื่อปรับภูมิทัศน์ พื้นที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 5 ไร่ แปลงต้นแบบสาธิตการปลูกกระบองเพชรกินได้ 4 สายพันธุ์ การปลูกไม้เพื่อปรับภูมิทัศน์	กิจกรรมย่อย : ปรับพื้นที่และปลูกพืชเพื่อสร้างรายได้และปรับภูมิทัศน์ - กิจกรรมย่อย : พัฒนาพื้นที่และปลูกไม้เพื่อปรับภูมิทัศน์ กิจกรรมย่อย : จัดทำทางเดินขึ้นสันเขื่อน พัฒนาและซ่อมแซมระบบน้ำเพื่อการเกษตร	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวนศูนย์การเรียนรู้ภายในวิทยาเขตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 ศูนย์ ผลที่ได้ 1 ศูนย์ 2.จำนวนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้วิทยาเขตโป่งสลอด 3 หลักสูตร ผลที่ได้ 0 หลักสูตร 3.แปลงสาธิตการปลูกพืชเพื่อสร้างรายได้ 2 ชนิด ผลที่ได้ 2 ชนิด 2.เชิงเวลา 1.ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไตรมาส 4 ผลที่ได้ ไตรมาส 4	300,000.00	164,452.00	แปลงสาธิตการปลูกกระบองเพชรกินได้จำนวน 4 สายพันธุ์ ได้แก่ โอพันเทีย พิคัส อินดิกา โอพันเทีย โรบัสต้า ไจแอนท์ โอพันเทีย โอลด์ เม็กซิโก และจามาการู โดยผลผลิตที่ได้สามารถนำมาแปรรูปพัฒนาเป็นอาหารทางเลือกเพื่อสุขภาพอันจะเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนบ้านโป่งสลอดต่อไปในอนาคต	องค์ความรู้ : โซล่าเซลล์เพื่อการเกษตร	ไม่มี	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	กิจกรรมย่อย : จัดทำทางเดินขึ้น สันเขื่อน พัฒนา และซ่อมแซม ระบบน้ำเพื่อ การเกษตร 1. ทางเดินขึ้นอ่าง เก็บน้ำ 2. ระบบน้ำเพื่อ การเกษตรด้วย พลังงาน แสงอาทิตย์		3.เชิงงบประมาณ 1.งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร 300,000 เบิกจ่าย 164,452 2.บรรลุ เป้าหมายร้อยละ 40%						
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร									
โครงการที่ 45 โครงการ Academic Position Incubator									
กิจกรรมที่ 1 พุนสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ : 104000000-014 / 280,000.00 บาท / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / ระยะเวลาดำเนินงาน ไตรมาสที่ 1-2-3-4									
เพื่อจ่ายเงิน สนับสนุนผลงาน วิชาการตาม ระเบียบ	มหาวิทยาลัยได้ อาจารย์ผู้สอนที่มี ตำแหน่งทาง วิชาการ 7 คน	มหาวิทยาลัยมี ความเข้มแข็งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น	1.เชิงปริมาณ 1.จำนวน อาจารย์ผู้ขอรับทุน ตำแหน่งทาง วิชาการ เท่ากับ 7 คน ผลการ ดำเนินงาน รอง ศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน รวม	190,000.00	190,000.00	ในไตรมาส 1-4 มีอาจารย์ขอรับเงินสนับสนุน ตำแหน่งทางวิชาการรวม จำนวน 5 คน	อาจารย์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรีได้ ตำแหน่งทาง วิชาการสูงขึ้น	กระบวนการ พิจารณาตำแหน่ง ทางวิชาการใช้ ระยะเวลานาน จึง ทำให้มีผู้ได้รับ ตำแหน่งทาง วิชาการไม่เป็นไป ตามเป้า	ไม่มี

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายงานตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2569)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ทั้งสิ้น 5คน 2.เชิงคุณภาพ 1.มหาวิทยาลัยมี ความเข้มแข็งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น 7 คน ผลการ ดำเนินงาน 5 คน 3.เชิงเวลา 1.กิจกรรมแล้ว เสร็จตาม ระยะเวลา ไตรมาส 1-4 ผลการ ดำเนินงาน ไตร มาส 1-4 4.เชิงงบประมาณ 1.เบิกจ่ายไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100						