

ตารางที่ 4 ความเชื่อมโยงของงบประมาณรายจ่ายตามยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับนโยบายสภามหาวิทยาลัย แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2558 - 2562)

|  |  |
|--|--|
| อัตลักษณ์ : “ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”  | เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านอาหารและการท่องเที่ยว |
| ปรัชญา : คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่สากล  |  |
| วิสัยทัศน์ : ภายในปี 2562 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว |  |

| นโยบายสภามหาวิทยาลัย   | แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2558 - 2562)  |   |  |               | (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561                                   |  | งบประมาณ (ล้านบาท)  |             |            | ผู้รับผิดชอบ         |                             |  |  |
|--|---|---|--|---------------|--|--|---|-------------|------------|----------------------|-----------------------------|--|--|
|  | ประเด็นยุทธศาสตร์                                 | เป้าประสงค์                                       | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย 2561 |  | กลยุทธ์  | แผนงาน/งาน/โครงการ  | เงินแผ่นดิน | เงินรายได้ |                      | รวม                         |  |  |
|  |   |   |  | หน่วยนับ      | จำนวน  |  |   |             |            |                      |                             |  |  |
| 1. เร่งรัดผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมนำความรู้ มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของพื้นที่ ตลอดจนมุ่งพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณภาพที่ดี<br>2. ส่งเสริมการผลิตครูที่มีสมรรถนะสูงตาม มาตรฐานวิชาชีพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยพัฒนาโรงเรียน และวิจัย<br>3. เร่งรัดให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ที่ทันสมัยตามความต้องการของตลาด แรงงานและเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ<br>4. เร่งรัดพัฒนาบุคลากรทุกระดับและนักศึกษา ให้มีสมรรถนะสากล เพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน | 1. การสร้างความ โดดเด่นด้านอาหาร และการท่องเที่ยว | 1. ก้าวสู่ความเป็นเลิศ ด้านอาหารและ การท่องเที่ยว | 1) ร้อยละผลงานวิจัยสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้าน อาหารและการท่องเที่ยวต่อผลงานวิจัยทั้งหมด | ร้อยละ        | 30   | (1) เพิ่มศักยภาพการวิจัยด้านอาหารและ การท่องเที่ยวและบูรณาการกับการเรียน การสอน<br>(2) พัฒนาศักยภาพหลักสูตรในกลุ่มสาขาวิชา อาหารและการท่องเที่ยว<br>(3) สร้างชื่อเสียงให้ได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านอาหารและการท่องเที่ยว   | <b>แผนงานสร้างความเป็นเลิศด้านอาหารและการท่องเที่ยว</b>   | 8.6786      | 4.8482     | 13.5268              |                             |  |  |
|  |   |   | 2) จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่สร้างรายได้   | หลักสูตร      | 2  |  | 1. โครงการสนับสนุนการวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยว<br>2. โครงการสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมด้านอาหาร และการท่องเที่ยว |             | 1.5000     | 1.5000               | อ.ดร.มนัญญา ปรียวิชัยภักดิ์ |  |  |
|  |   |   | 3) ร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาอาหารและ การท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น                     | ร้อยละ        | 10   |  | 3. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาขา ด้านอาหารและการท่องเที่ยว  |             | 0.1230     | 0.1230               | อ.ดร.กฤษดา ตั้งชवाल         |  |  |
|  |   |   | 4) ร้อยละของบัณฑิตสาขาวิชาด้านอาหารและ การท่องเที่ยวที่มีงานทำภายใน 1 ปี               | ร้อยละ        | 96   |  | 4. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาขา ด้านอาหารและการท่องเที่ยว  |             | 1.6632     | 1.6632               | อ.ดร.กฤษดา ตั้งชवाल         |  |  |
|  |   |   | 5) จำนวนรายได้จากกลุ่มสาขาวิชาอาหารและ การท่องเที่ยว                                   | ล้านบาท       | ≥1.5   |  | 5. โครงการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านอาหารและ การท่องเที่ยวที่ได้รับการรับรอง (License) เพื่อหารายได้               |             | 0.0120     | 0.0120               | อ.ดร.กฤษดา ตั้งชवाल         |  |  |
|  |   |   |  |               |  |  | 6. โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านอาหาร   | 8.6786      | 1.5500     | 1.5500               | อ.ดร.กฤษดา ตั้งชवाल         |  |  |
|  |   |   |  |               |  |  | 7. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้านการท่องเที่ยว  |             | 8.6786     | 8.6786               | อ. ดร.เพชรีย์ ภูณาละสิริ    |  |  |
|  |   |   |  |               |  |  |   |             |            |                      |                             |  |  |
|  |   |   |  |               |  |  |   |             |            |                      |                             |  |  |
|  |   |   |  |               |  |  |   |             |            |                      |                             |  |  |
|  | 2. การยกระดับคุณภาพ บัณฑิต                        | 2. บัณฑิตพร้อมทำงาน                               | 6) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียน TQR  | จำนวน         | 2  | (4) ยกระดับคุณภาพและพัฒนาหลักสูตรใหม่ ให้ได้รับการยอมรับการรับรองมาตรฐาน TOR<br>(5) ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนโดย เน้นเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action Learning) และการเรียนการสอน เชิงบูรณาการกับการทำงาน (สหกิจศึกษา)<br>(6) พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความ แข็งแกร่งทางวิชาการที่สอดคล้องกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ<br>(7) พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตให้ถึงพร้อมด้วย วิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์ รวมทั้ง คุณธรรมสามารถดำรงตนและช่วยเหลือ เกื้อกูลสังคมได้ | <b>แผนงานยกระดับคุณภาพบัณฑิต</b>  | 0.0000      | 24.2412    | 24.2412              |                             |  |  |
| 7) ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบ วิชาชีพหรือใบรับรองคุณวุฒิหลังสำเร็จการศึกษา  |   |   | ร้อยละ   | 75            | 7. โครงการพัฒนาระบบการบริหารหลักสูตรให้ได้รับ การขึ้นทะเบียน TQR                   |  |   | 1.5000      | 1.5000     | อ.ดร.กฤษดา วงศ์รัตน์ |                             |  |  |
| 8) ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน นำเสนอเผยแพร่ แลกเปลี่ยนผลงาน   |   |   | ร้อยละ   | 75            | 8. โครงการผลิตคู่มืออาชีพและพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ (สาธิตฯ)                           |  |   | 1.0000      | 1.0000     | อ.ดร.กฤษดา วงศ์รัตน์ |                             |  |  |
| 9) ร้อยละของหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่ผ่านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับดีขึ้น  |   |   | ร้อยละ   | 60            | 9. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้น การเรียนรู้จากการปฏิบัติ                |  |   | 4.0000      | 4.0000     | อ.ดร.กฤษดา วงศ์รัตน์ |                             |  |  |
| 10) ร้อยละบัณฑิตที่สอบผ่านภาค ก. ของ ก.พ.  |   |   | ร้อยละ   | 60            | 10. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับสถาน ประกอบการ                        |  |   | 1.5000      | 1.5000     | อ.ดร.กฤษดา วงศ์รัตน์ |                             |  |  |
|  |   |   |  |               | 11. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านทักษะทางวิชาการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ |  |   | 1.9621      | 1.9621     | อ.ดร.กฤษดา วงศ์รัตน์ |                             |  |  |
|  |   |   |  |               | 12. โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษา                                    |  |   | 3.0379      | 3.0379     | อ.ดร.กฤษดา วงศ์รัตน์ |                             |  |  |
|  |   |   |  |               | 13. โครงการพัฒนาศูนย์ระเบียบความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม                          |  |   | 1.0000      | 1.0000     | อ.ดร.กฤษดา วงศ์รัตน์ |                             |  |  |
|  |   |   |  |               | 14. โครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์                       |  |   | 3.0000      | 3.0000     | อ.ดร.กฤษดา วงศ์รัตน์ |                             |  |  |
|  |   |   |  |               | 15. โครงการพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา  |  |   | 6.0000      | 6.0000     | อ.ดร.กฤษดา วงศ์รัตน์ |                             |  |  |
|  |   |   | 16. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT แก่นักศึกษา  |               | 1.2412   | 1.2412   | อ.ดร.ทัตทอง พราหมณี   |             |            |                      |                             |  |  |

| นโยบายสภามหาวิทยาลัย   | แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2558 - 2562)                                       |   |  |               |        | (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561  |   |             |            |                            | งบประมาณ (ล้านบาท)         |  |  | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|---|--|---------------|--------|---|---|-------------|------------|----------------------------|----------------------------|--|--|--------------|
|  | ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย 2561 |        | กลยุทธ์   | แผนงาน/งาน/โครงการ  | เงินแผ่นดิน | เงินรายได้ | รวม                        |                            |  |  |              |
|  |  |   |  | หน่วยนับ      | จำนวน  |   |   |             |            |                            |                            |  |  |              |
| 9. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ<br>องค์กรแห่งคุณภาพระดับสากล<br>โดยใช้กลไกการประกันคุณภาพ<br>บูรณาการให้เป็นส่วนหนึ่งของ<br>กระบวนการบริหารตามหลัก<br>ธรรมาภิบาลและปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่<br>การเป็นเมืองมหาวิทยาลัย   | 3. การสร้างความ<br>เป็นสากล  | 3. พัฒนาเพื่อก้าวเข้าสู่<br>ความเป็นสากล              | 11) จำนวนหลักสูตรนานาชาติหรือสองภาษา   | หลักสูตร      | 2      | (8) พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ<br>หรือสองภาษา<br>(9) เพิ่มขีดความสามารถด้านภาษาของบุคลากร<br>และนักศึกษา<br>(10) สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลาย<br>และใช้ประโยชน์จากเครือข่ายในการเพิ่ม<br>จำนวนอาจารย์และนักศึกษาชาวต่างประเทศ   | <b>แผนงานสร้างความเป็นสากล</b>  | 0.0000      | 2.4241     | 2.4241                     | อ.ดร.กฤษดา ตั้งชาวล        |  |  |              |
|  |  |   | 12) ร้อยละของนักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ<br>CEFR ระดับ B1   | ร้อยละ        | 50     |   | 17. โครงการพัฒนาหลักสูตรสองภาษาและนานาชาติ<br>หรือสองภาษา   | 0.0400      | 0.0400     | อ.ดร.กฤษดา ตั้งชาวล        |                            |  |  |              |
|  |  |   | 13) ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษา<br>อังกฤษ  | ร้อยละ        | 80     |   | 18. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์<br>ระหว่างประเทศ  | 0.7163      | 0.7163     | อ.ดร.กฤษดา ตั้งชาวล        |                            |  |  |              |
|  |  |   | 14) ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติต่อนักศึกษาทั้งหมด  | ร้อยละ        | 2.5    |   | 19. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของ<br>นักศึกษาและอาจารย์  | 0.8023      | 0.8023     | อ.ดร.กฤษดา ตั้งชาวล        |                            |  |  |              |
|  |  |   |  |               |        |   | 20. โครงการจัดเตรียมประชุมสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ<br>21. โครงการขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือของ<br>คู่ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ | 0.2610      | 0.2610     | อ.ดร.กฤษดา ตั้งชาวล        |                            |  |  |              |
| 5. สนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์และตอบสนอง<br>ความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ<br>โดยเน้นวิจัยในสาขาที่สอดคล้องกับ<br>เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนพัฒนา<br>นักวิจัยที่มีขีดความสามารถในการพัฒนางาน<br>วิจัยและสร้างสรรค์นำไปสู่การจดทรัพย์สิน<br>ทางปัญญา ถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือปรับ<br>ใช้กับชุมชนสังคมได้ | 4. การเพิ่มศักยภาพ<br>การวิจัยและ<br>งานสร้างสรรค์                                     | 4. ผลิตผลงานวิจัย<br>เพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่            | 15) จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้<br>ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น   | ชิ้น          | 11     | (11) สร้างระบบบริหารงานวิจัยที่มีผลกระทบ<br>ต่อท้องถิ่น ชุมชนและประเทศ<br>(12) พัฒนาระบบบ่มเพาะนักวิจัย<br>(13) สนับสนุนการบูรณาการผลงานวิจัยหรือ<br>งานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์<br>ตามพันธกิจเพื่อสร้างความเข้มแข็งของ<br>ท้องถิ่น ชุมชน และประเทศสามารถตีพิมพ์<br>เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติที่มีผล<br>กระทบสูง  | <b>แผนงานเพิ่มศักยภาพการวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>   | 17.9022     | 4.8482     | 22.7504                    | อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี |  |  |              |
|  |  |   | 16) จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์<br>เผยแพร่ ในระดับนานาชาติที่มีค่าน้ำหนักเท่ากับ 1  | เรื่อง        | 8      |   | 22. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย  | 0.1600      | 0.1600     | อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี |                            |  |  |              |
|  |  |   | 17) ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับ<br>การพัฒนาทักษะการทำวิจัย  | ร้อยละ        | 55     |   | 23. โครงการพัฒนานักวิจัย  | 0.5600      | 0.5600     | อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี |                            |  |  |              |
|  |  |   | 18) จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง<br>(Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูล<br>ระดับนานาชาติ   | เรื่อง        | 5      |   | 24. โครงการสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์   | 17.9022     | 2.3762     | 20.2784                    | อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี |  |  |              |
|  |  |   | 19) ร้อยละของโครงการวิจัยที่ส่งมอบผลงาน (รายงาน<br>ฉบับสมบูรณ์) ภายในกำหนดสัญญาต่อโครงการวิจัยทั้งหมด  | ร้อยละ        | 70     |   | 25. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ<br>งานสร้างสรรค์   | 1.5490      | 1.5490     | อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี |                            |  |  |              |
| 20) จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ยื่นขอ<br>จดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม  | ชิ้น   | 2   | 26. โครงการสนับสนุนการบูรณาการผลงานวิจัยกับพันธกิจ<br>มหาวิทยาลัย  | 0.2030        | 0.2030 | อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี  |   |             |            |                            |                            |  |  |              |
| 6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริการ<br>วิชาการ การพัฒนาและถ่ายทอด<br>ความรู้และเทคโนโลยีในหลากหลาย<br>รูปแบบที่สอดคล้องกับ<br>ความต้องการของสังคม ชุมชน<br>และท้องถิ่น   | 5. การเร่งรัดและยกระดับ<br>การให้บริการวิชาการ<br>ที่ตอบสนองความ<br>ต้องการของท้องถิ่น | 5. ก้าวสู่การเป็น<br>มหาวิทยาลัย<br>รับผิดชอบต่อสังคม | 21) ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ<br>หรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม<br>เอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา<br>ทั้งหมด | ร้อยละ        | 40     | (14) ให้บริการวิชาการที่รับผิดชอบต่อสังคม<br>ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น<br>เป็นศูนย์รวมความคิด (Think Tank)<br>ให้แก่สังคม<br>(15) สร้างคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ของ<br>ท้องถิ่นผ่านกระบวนการเรียน<br>การสอนการวิจัย<br>(16) ยกระดับภูมิปัญญาไทยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม<br>และขีดความสามารถในการแข่งขัน<br>จากวัตถุดิบในท้องถิ่น<br>(17) สร้างคลังปัญญาท้องถิ่น ที่มีองค์ความรู้<br>วิทยาการผสมผสานกับศิลปวัฒนธรรม<br>และภูมิปัญญาของ ท้องถิ่น | <b>แผนงานเร่งรัดและยกระดับการให้บริการวิชาการ</b>   | 12.5903     | 2.4241     | 15.0144                    | ผศ.พจนารถ บัวเขียว         |  |  |              |
|  |  |   | 22) จำนวนชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา  | ชุมชน/องค์กร  | 8      |   | 27. โครงการหนึ่งคณะหนึ่งอำเภอ (ภายใต้แนวคิดการบริหาร<br>จัดการโดยใช้ปัญหาและความต้องการของชุมชนเป็นตัวตั้ง)                               | 2.2992      | 0.4841     | 2.7833                     | ผศ.พจนารถ บัวเขียว         |  |  |              |
|  |  |   | 23) จำนวนโรงเรียนกองทุนและโรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับการพั  | โรงเรียน      | 25     |   | 28. โครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  | 1.0000      |            | 1.0000                     | ผศ.พจนารถ บัวเขียว         |  |  |              |
|  |  |   | 24) จำนวนชุมชนเข้มแข็งรูปแบบ   | ชุมชน         | 1      |   | 29. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  | 2.4438      |            | 2.4438                     | ผศ.พจนารถ บัวเขียว         |  |  |              |
|  |  |   | 25) จำนวนชุมชนต้นแบบวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง   | ชุมชน         | 1      |   | 30. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  | 1.6200      |            | 1.6200                     | ผศ.พจนารถ บัวเขียว         |  |  |              |
| 7. ส่งเสริม สืบสาน โครงการ<br>อันเนื่องมาจากพระราชดำริ<br>น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ<br>พอเพียงมาใช้ และเป็นผู้นำ<br>การถ่ายทอดสู่สังคม  |  |   |  |               |        | 31. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ<br>นักเรียนนักศึกษาให้เทียบเท่าระดับสากล<br>32. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียน ตชด. และ<br>โรงเรียนกองทุนการศึกษา<br>33. โครงการสนับสนุนการให้บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์<br>จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์  |   |             |            |                            |                            |  |  |              |
|  |  |   |  |               |        |   | 34. โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย เพื่อสร้าง<br>ชุมชนเข้มแข็ง  | 0.5000      |            | 0.5000                     | ผศ.พจนารถ บัวเขียว         |  |  |              |
|  |  |   |  |               |        |   | 35. โครงการสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า  | 0.2600      | 0.2400     | 0.5000                     | ผศ.พจนารถ บัวเขียว         |  |  |              |
|  |  |   |  |               |        |   | 36. โครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  |             | 0.5000     | 0.5000                     | ผศ.พจนารถ บัวเขียว         |  |  |              |
|  |  |   |  |               |        |   | 37. โครงการส่งเสริม ทุนบ่มเพาะศิลปวัฒนธรรม  | 1.1000      |            |                            | ผศ.พจนารถ บัวเขียว         |  |  |              |
| 8. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรม<br>ที่ดีแก่เยาวชน นักศึกษา และประชาชน<br>ในท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความตระหนักในการ<br>อนุรักษ์ซึ่งค่านิยมเอกลักษณ์ ขนบธรรมเนียม<br>ประเพณีและเชิดชูภูมิปัญญาไทย<br>และสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรม<br>เพื่อการอนุรักษ์ เผยแพร่และนำสู่สากล                                  |  |   |  |               |        | 38. โครงการมหรทรมวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์ ครั้งที่ 7   |   |             |            |                            |                            |  |  |              |
|  |  |   |  |               |        |   |   | 1.2000      | 1.2000     | ผศ.พจนารถ บัวเขียว         |                            |  |  |              |

| นโยบายสภามหาวิทยาลัย | แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2558 - 2562) |             |           |               |       | (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 |                    | งบประมาณ (ล้านบาท) |            |     | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------|--|-------------|-----------|---------------|-------|--|--------------------|--------------------|------------|-----|--------------|
|                      | ประเด็นยุทธศาสตร์                                | เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2561 |       | กลยุทธ์  | แผนงาน/งาน/โครงการ | เงินแผ่นดิน        | เงินรายได้ | รวม |              |
|                      |  |             |           | หน่วยนับ      | จำนวน |  |                    |                    |            |     |              |
|                      |  |             |           |               |       |  |                    |                    |            |     |              |

| นโยบายสภามหาวิทยาลัย   | แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2558 - 2562) |  |             |               |  | (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561  |                    |                | งบประมาณ (ล้านบาท)         |                            |  | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|-------------|---------------|--|---|--------------------|----------------|----------------------------|----------------------------|--|--------------|
|  | ประเด็นยุทธศาสตร์                                | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย 2561 |  | กลยุทธ์   | แผนงาน/งาน/โครงการ | เงินแผ่นดิน    | เงินรายได้                 | รวม                        |  |              |
|  |  |  |             | หน่วยนับ      | จำนวน  |   |                    |                |                            |                            |  |              |
| 6. การปรับปรุงระบบบริหารจัดการสู่องค์กรเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง | 6. องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง      | 26) จำนวนขององค์ความรู้ที่ได้จากกระบวนการจัดการความรู้ | องค์ความรู้ | 5             | (18) พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กลยุทธ์สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Advanced Execution Premium) ซึ่งมี ระบบการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ<br>(19) เพิ่มขีดสมรรถนะของบุคลากรด้วยกระบวนการจัดการความรู้<br>(20) พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) และเทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งสู่ สังคมดิจิทัล (Digital Economy) และ E-University<br>(21) พัฒนามหาวิทยาลัย ให้นำอยู่ มุ่งสู่การเป็น Green and Clean University<br>(23) ส่งเสริมการนำกลยุทธ์การตลาดศึกษา เพื่อสร้างรายได้และ ภาพลักษณ์องค์กร | แผนงานปรับปรุงระบบบริหารจัดการสู่องค์กรเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ                             | 0.0000             | 9.6964         | 9.6964                     | อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี |  |              |
|  |  |  | ระดับ       | 3             |  | 39. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) | 0.5000             | 0.5000         | อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี |                            |  |              |
|  |  |  | คะแนน       | 4             |  | 40. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา  | 2.0000             | 2.0000         | อ.ดร.มนัญญา ปรียวิษณุภักดี |                            |  |              |
|  |  |  | ระดับ       | ≥4.51         |  | 41. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนและจัดการความรู้  | 0.8000             | 0.8000         | ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารถ      |                            |  |              |
|  |  |  | ระดับ       | 3             |  | 42. โครงการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพ   | 0.8000             | 0.8000         | ผศ.นรินทร์ ศรีวรรณารถ      |                            |  |              |
|  |  |  |             |               |  | 43. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  | 2.0000             | 2.0000         | อ.ดร.ทัตทอง พรหมณี         |                            |  |              |
|  |  |  |             |               |  | 44. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเขียวสะอาด   | 2.5964             | 2.5964         | ผศ.วิเชียร เข้มเงิน        |                            |  |              |
|  |  |  |             |               |  | 45. โครงการพัฒนาระบบการสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร                                    | 1.0000             | 1.0000         | อ.เมธาวิณ สาระยาน          |                            |  |              |
|  |  |  |             |               | <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>39.1711</b>  | <b>48.4822</b>     | <b>87.6533</b> |                            |                            |  |              |

ตารางที่ 5 งบประมาณรายจ่ายตามยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำแนกตามแผนงาน แนวทางการจัดสรรโครงการ และกิจกรรม

| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย |       | กิจกรรม   | งบประมาณ (บาท) |           | รวมทั้งสิ้น | ผู้กำกับดูแล                        |
|---|----------|-------|---|----------------|-----------|-------------|-------------------------------------|
|   | หน่วยนับ | จำนวน |   | เงินแผ่นดิน    | รายได้    |             |                                     |
| <b>1. แผนงานสร้างความเป็นเลิศด้านอาหารและการท่องเที่ยว</b>  |          |       |   |                |           |             |                                     |
| <b>1.1 เพิ่มศักยภาพการวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยวและบูรณาการกับการเรียนการสอน</b>  |          |       |   | -              | 1,623,000 | 1,623,000   |                                     |
| <b>1] โครงการสนับสนุนการวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยว</b>  |          |       | <b>มหาวิทยาลัยจัดสรร</b>  | -              | 1,500,000 | 1,500,000   | <b>อ.ดร.มณัญญา ปรีชญุกต์</b>        |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยว<br>ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์   |          |       | <b>รวม</b>  | -              | 1,500,000 | 1,500,000   |                                     |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] ร้อยละของผลงานวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยว<br>ต่องานวิจัยทั้งหมด  | ร้อยละ   | 30    | 1) การพัฒนาคู่มือและเส้นทางท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม (สกุลช่างเมืองเพชร) จีน-อังกฤษ-ไทย  |                | 70,000    | 70,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |
| [2] ร้อยละของงานวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยวที่แล้วเสร็จตามกำหนด  | ร้อยละ   | 50    | 2) การพัฒนาคู่มือภาษาเกาหลีเพื่อการรองรับในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ในเขตอำเภอชะอำและหัวหิน ในฐานะแหล่งท่องเที่ยวชายทะเลนานาชาติ               |                | 50,000    | 50,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |
| [3] ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการนำไปใช้ประโยชน์  | ร้อยละ   | 20    | 3) การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และชาติพันธุ์ ในรูปแบบภาษาจีน-อังกฤษ-ไทย อำเภอหนองหญ้าปล้อง                                     |                | 50,000    | 50,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |
|   |          |       | 4) การพัฒนาคู่มือผ่านแอปพลิเคชัน สำหรับผู้ให้บริการสถานประกอบการนวดเพื่อสุขภาพ ในรูปแบบภาษาจีน-อังกฤษ-ไทย   |                | 50,000    | 50,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |
|   |          |       | 5) การพัฒนาต้นแบบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนจากมะพร้าวในเขตอำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  |                | 120,000   | 120,000     | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |
|   |          |       | 6) ผลการเสริมสมุนไพรมะขามเทศในอาหารไก่เนื้อต่อสมรรถภาพ (ไถรนำผลการวิจัย บข. 59 มาพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์)   |                | 50,000    | 50,000      | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                |
|   |          |       | 7) ชุดโครงการแอปพลิเคชันสำหรับการท่องเที่ยว (สิ่งชื่อสินค้า PBRU พระราชดำริ เกษตร) จังหวัดนครราชสีมา  |                | 180,000   | 180,000     | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                |
|   |          |       | 8) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ PBRU BRAND   |                | 930,000   | 930,000     | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                |
| <b>2] โครงการสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมด้านอาหารและการท่องเที่ยว</b>  |          |       | <b>มหาวิทยาลัยจัดสรร</b>  | -              | 123,000   | 123,000     | <b>อ.ดร.กฤษดา ตั้งवाल</b>           |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมด้านอาหารและการท่องเที่ยวที่เกิดจากการ<br>ต่อยอดงานวิจัยหรือการจัดการเรียนการสอน  |          |       | <b>รวม</b>  | -              | 123,000   | 123,000     |                                     |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] จำนวนนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยว  | ชิ้น     | 1     | 1) เขียนแผนที่ท่องเที่ยวด้วยโปรแกรม VISIO   |                | 30,000    | 30,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |
| [2] จำนวนนวัตกรรมด้านอาหาร  | ชิ้น     | 1     | 2) การอบรมและฝึกภาคปฏิบัติการบริการโดยพนักงานต้อนรับของสายการบินนานาชาติ (ground and in-flight service) ของนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและน |                | 30,000    | 30,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |
|   |          |       | 3) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้านอาหารและการท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัย   |                | 28,000    | 28,000      | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                |
|   |          |       | 4) การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากน้ำตาลโตนด "ไอศกรีมเชอร์เบทน้ำตาลสดลดพลังงานโยอาหารสูง"  |                | 35,000    | 35,000      | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                |
| <b>1.2 พัฒนาศักยภาพหลักสูตรในกลุ่มสาขาวิชาอาหารและการท่องเที่ยว</b>   |          |       |   |                |           |             |                                     |
| <b>3] โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาขา<br/>ด้านอาหารและการท่องเที่ยว</b>   |          |       | <b>มหาวิทยาลัยจัดสรร</b>  | -              | 1,663,200 | 1,663,200   | <b>อ.ดร.กฤษดา ตั้งवाल</b>           |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>[1] เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ<br>[2] เพื่อจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมกับ<br>วิธีการเรียนการสอน   |          |       | <b>รวม</b>  | -              | 1,663,200 | 1,663,200   |                                     |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] ระดับความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน<br>ก. มีระบบและกลไกในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน<br>ข. มีกลวิธีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ<br>ค. มีสื่อ อุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับกลวิธีในการสอน<br>ง. มีการกำกับ ติดตาม การสอนของอาจารย์อย่างเป็นระบบ<br>จ. มีการฝึกปฏิบัติหรือการโอนถ่ายหน่วยกิตรายวิชาในกลุ่มสาขาอาหารและ<br>การท่องเที่ยวกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (ฝึกปฏิบัติ/โอนถ่ายหน่วยกิต)<br>[2] ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในกลุ่มสาขาวิชาอาหารและการท่องเที่ยวสูงขึ้น | ข้อ      | 4     | 1) จัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนความเป็นเลิศด้านอาหารและการท่องเที่ยว (เน้นตำราภาษาไทย-ภาษาต่างประเทศ)   |                | 100,000   | 100,000     | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
|   |          |       | 2) การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบฟาร์มอัจฉริยะ Hydroponics ปีที่ 2  |                | 70,000    | 70,000      | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                |
|   |          |       | 3) การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบฟาร์มอัจฉริยะเคลื่อนเพื่อการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ Food and Tourism Cluster  |                | 100,000   | 100,000     | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                |
|   |          |       | 4) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม  |                | 50,000    | 50,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |
|   |          |       | 5) การอบรมจริยธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเมืองเพชร   |                | 30,000    | 30,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |
|   |          |       | 6) การฝึกทักษะทางวิชาการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม   |                | 50,000    | 50,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |
|   |          |       | 7) การฝึกปฏิบัติด้านศิลปะการตกแต่งสำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ   |                | 40,000    | 40,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |
|   |          |       | 8) การจัดหาอุปกรณ์เพื่อภาคปฏิบัติการและการบริการงานแม่บ้าน  |                | 60,000    | 60,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |
|   |          |       | 9) การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม  |                | 1,163,200 | 1,163,200   | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |



| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย             |                          | กิจกรรม   | งบประมาณ (บาท)         |   | รวมทั้งสิ้น   | ผู้กำกับดูแล   |
|---|----------------------|--------------------------|---|------------------------|---|---|--|
|   | หน่วยนับ             | จำนวน                    |   | เงินแผ่นดิน            | รายได้  |   |  |
| 4] โครงการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านอาหารและการท่องเที่ยวที่ให้บริการรับรอง (License) เพื่อหารายได้  |                      |                          | มหาวิทยาลัยจัดสรร<br>รวม  | -<br>-                 | 12,000<br>12,000  | 12,000<br>12,000  | อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล  |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อเพิ่มรายได้จากการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านอาหารและการท่องเที่ยว   |                      |                          | 1) การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างรายได้   |                        | 12,000  | 12,000  | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] จำนวนผู้เข้าอบรมในหลักสูตรระยะสั้นด้านอาหารและการท่องเที่ยว<br>[2] ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้น ๓<br>[3] จำนวนรายได้จากการอบรมหลักสูตรระยะสั้น   | คน<br>ระดับ<br>บาท   | 200<br>>3.51<br>>150,000 |   |                        |   |   |  |
| 1.3 สร้างชื่อเสียงให้ได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านอาหารและการท่องเที่ยว   |                      |                          |   |                        |   |   |  |
| 5] โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้านอาหาร   |                      |                          | มหาวิทยาลัยจัดสรร<br>รวม  | -<br>-                 | 1,550,000<br>1,550,000  | 1,550,000<br>1,550,000  | อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล  |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาด้านอาหารและการท่องเที่ยวให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต  |                      |                          | 1) การอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระดับ 1 สาขาผู้ประกอบการอาหารไทยของนักศึกษาสาขาวิชาการอาหารและโภชนาการประยุกต์และสาขาเทคโนโลยีและศิลปะ<br>2) การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพด้านอาหารระดับชาติและนานาชาติ<br>3) เทคนิคการตัดหั่นแต่งเนื้อสัตว์ตามหลักสากลเพื่อใช้ในการประกอบอาหารตะวันตกสำหรับงานโรงแรม<br>4) การเข้าร่วมการแข่งขันด้านอาหารระดับชาติและนานาชาติสาขาวิชาการอาหารและโภชนาการประยุกต์<br>5) การเข้าร่วมจัดประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 5<br>6) การพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพการผลิตอาหารต้นน้ำ<br>7) การพัฒนาและปฏิบัติการสร้างเส้นทางสิงขร-มะริดเพื่อเป็นจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวของสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (สองภาษา)<br>8) การฝึกปฏิบัติการเส้นทางท่องเที่ยวตามระเบียบกรมการท่องเที่ยวเพื่อการรับประกาศนียบัตรมัคคุเทศก์อาชีพ<br>9) การเป็นเจ้าภาพการประชุมและการแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพเครือข่ายคณะบดีคณะเกษตรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศและการนำนักศึกษาเข้าร่วมก |                        | 70,000<br>200,000<br>20,000<br>60,000<br>100,000<br>300,000<br>100,000<br>50,000<br>650,000 | 70,000<br>200,000<br>20,000<br>60,000<br>100,000<br>300,000<br>100,000<br>50,000<br>650,000 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะเทคโนโลยีการเกษตร<br>คณะเทคโนโลยีการเกษตร<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] จำนวนรางวัลการแข่งขันวิชาชีพและวิชาการระดับชาติที่นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาด้านอาหารและการท่องเที่ยวได้รับ<br>[2] จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในสถานที่จริง   | รางวัล<br>หลักสูตร   | 15<br>10                 |   |                        |   |   |  |
| 6] โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยว   |                      |                          | มหาวิทยาลัยจัดสรร<br>รวม  | 8,678,600<br>8,678,600 | -<br>-  | 8,678,600<br>8,678,600  | อ. ดร.เพชรีย์ กุณาละสิริ   |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>หลักการเหตุผล เพื่อการส่งเสริม การสร้างเสริมสินค้าและบริการให้โดดเด่นและมีมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยว ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพเพื่อเป็นฐานเศรษฐกิจหลักให้กับประเทศ                                      |                      |                          | 1) โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยว   | 8,678,600              | -   | 8,678,600   | คณะพยาบาลศาสตร์  |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] จำนวนผู้เข้าอบรมพัฒนาศักยภาพด้านบริการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก<br>[2] ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมมีทักษะในการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย   | คน<br>ร้อยละ         | 1,000<br>80              |   |                        |   |   |  |
| 2. แผนงานยกระดับคุณภาพบัณฑิต  |                      |                          |   |                        |   |   |  |
| 2.1 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ได้รับการยอมรับการรับรองมาตรฐาน TQR   |                      |                          |   |                        |   |   |  |
| 7] โครงการพัฒนาระบบการบริหารหลักสูตรให้ได้รับการขึ้นทะเบียน TQR   |                      |                          | มหาวิทยาลัยจัดสรร<br>รวม  | -<br>-                 | 1,500,000<br>1,500,000  | 1,500,000<br>1,500,000  | อ.ดร.กฤษดา วงศ์รัตน์   |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>[1] เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สนองนโยบาย Thailand 4.0<br>[2] เพื่อปรับปรุงหลักสูตรเก่าตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>[3] เพื่อพัฒนาระบบการรับนักศึกษาที่สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษา<br>[4] เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักศึกษาปัจจุบัน |                      |                          | 1) เปิดบ้านอาหารและโภชนาการประยุกต์<br>2) กระบวนการรับนักศึกษา (TCAS) ปีการศึกษา 2561<br>3) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้<br>4) แนะนำการศึกษาต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>5) พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน<br>6) การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารสมัยใหม่<br>7) เตรียมความพร้อมพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐาน TQR<br>8) SMART Admission แนะนำศึกษาต่อของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |                        | 11,600<br>13,500<br>4,900<br>90,000<br>40,000<br>30,000<br>27,200<br>42,800                 | 11,600<br>13,500<br>4,900<br>90,000<br>40,000<br>30,000<br>27,200<br>42,800                 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ   |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] จำนวนหลักสูตรใหม่และปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0<br>[2] จำนวนหลักสูตรปัจจุบันที่เข้ามาแล้วมากกว่า 5 ปี ได้รับการ   | หลักสูตร<br>หลักสูตร | 8<br>29                  |   |                        |   |   |  |

| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด     | เป้าหมาย |       | กิจกรรม  | งบประมาณ (บาท) |        | รวมทั้งสิ้น | ผู้กำกับดูแล         |
|---|----------|-------|--|----------------|--------|-------------|----------------------|
|   | หน่วยนับ | จำนวน |  | เงินแผ่นดิน    | รายได้ |             |                      |
| ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TOF) |          |       | 9) การปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ |                | 30,000 | 30,000      | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ |

| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย |       | กิจกรรม  | งบประมาณ (บาท) |   | รวมทั้งสิ้น   | ผู้กำกับดูแล  |
|--|----------|-------|--|----------------|---|---|---|
|  | หน่วยนับ | จำนวน |  | เงินแผ่นดิน    | รายได้  |   |   |
| [3] ระดับความสำเร็จในการบริหารหลักสูตรแบบกลุ่มสาขาวิชา<br>ก. มีการจัดกลุ่มสาขาวิชาตามแผนวิชาการของมหาวิทยาลัย<br>ข. มีการกำหนดรูปแบบและโครงสร้างการบริหารกลุ่มสถาบันที่เป็นรูปธรรม<br>ค. มีการจัดทำคู่มือการบริหารวิชาการแบบกลุ่มสาขาวิชา                                      | ระดับ    | 3     | 10) กิจกรรม การแนะนำการเข้าศึกษาต่อคณะครุศาสตร์<br>11) การพัฒนาระบบการบริหารหลักสูตรให้ได้รับการขึ้นทะเบียน TQR หลักสูตรปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต จิตวิทยา<br>12) ฝึกปฏิบัติการบริการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา<br>13) การปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)<br>14) พัฒนาหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน TQF   |                | 40,000<br>40,000<br>10,000<br>30,000<br>270,000           | 40,000<br>40,000<br>10,000<br>30,000<br>270,000           | คณะครุศาสตร์<br>คณะครุศาสตร์<br>คณะครุศาสตร์<br>คณะครุศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |
| [4] นักศึกษารับเข้าเทียบกับแผนการรับนักศึกษา   | ร้อยละ   | 80    | 15) พัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการพยาบาล และแขนงวิชาการส่งเสริมสุขภาพ   |                | 50,000  | 50,000  | คณะพยาบาลศาสตร์   |
| [5] ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงระบบการรับนักศึกษา<br>ก. มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา<br>ข. มีการนำระบบและกลไกการรับนักศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>ค. มีการประเมินและปรับปรุงระบบการรับนักศึกษา<br>ง. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม<br>จ. มีแนวปฏิบัติที่ดีในการรับนักศึกษา | ข้อ      | 4     | 16) แนะนำการเข้าศึกษาต่อคณะพยาบาลศาสตร์ (สาธารณสุขศาสตร์ แพทย์แผนไทย สุขภาพและความงาม)<br>17) ปรับปรุงระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาหลักสูตรสู่การขึ้นทะเบียน TQR<br>18) การพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการขนส่ง<br>19) แนะนำการศึกษาต่อคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2561<br>20) การพัฒนาระบบการให้คำปรึกษานักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ<br>21) การรับรองหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตจากสภาวิศวกร (หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการและ หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า) |                | 80,000<br>90,000<br>40,000<br>70,000<br>20,000<br>100,000 | 80,000<br>90,000<br>40,000<br>70,000<br>20,000<br>100,000 | คณะพยาบาลศาสตร์<br>คณะเทคโนโลยีการเกษตร<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| [6] อัตราการออกกลางคันของนักศึกษาลดลง  | ร้อยละ   | <10   | 22) แนะนำการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ระดับปริญญาโท  |                | 20,000  | 20,000  | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม   |
| [7] จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพและได้รับการรับรองโดย สกอ.   | ร้อยละ   | 70    | 23) แนะนำการเข้าศึกษาต่อคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2561<br>24) ประชุมสัมมนาทบทวนการบริหารหลักสูตรแบบกลุ่ม Cluster  |                | 50,000<br>300,000   | 50,000<br>300,000   | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  |
| 2.2 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นเรียนรู้จากปฏิบัติ (Action Learning) และการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (สหกิจศึกษา)  |          |       |  |                |   |   |   |
| 8] โครงการผลิตครูมืออาชีพและพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ (สาธิตา)   |          |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร  | -              | 1,000,000   | 1,000,000   | อ.ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์  |
| วัตถุประสงค์   |          |       | รวม  | -              | 1,000,000   | 1,000,000   |   |
| [1] เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ   |          |       | 1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา   |                | 80,000  | 80,000  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
| [2] เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพครูที่มีประสิทธิภาพ   |          |       | 2) เสริมศักยภาพนักศึกษาครู ชั้นปี 1-5 เพื่อความเป็นครูดี ครูเก่ง   |                | 820,000   | 820,000   | คณะครุศาสตร์  |
| ตัวชี้วัด  |          |       | 3) โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ Thailand 4.0 ให้กับครูสังกัดโรงเรียนในโครงการกองทุนเพื่อการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561   |                | 100,000   | 100,000   | โรงเรียนสาธิตา  |
| [1] จำนวนสาขาวิชาชีพครูที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ   | จำนวน    | 12    |  |                |   |   |   |
| [2] ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการโรงเรียนสาธิต ๓  | ข้อ      | 6     |  |                |   |   |   |
| ก. มีแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน<br>ข. มีการนำแผน ๓ ไปสู่การปฏิบัติ<br>ค. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินแผน<br>ง. มีผลจากการปรับปรุงแผนอย่างชัดเจน<br>จ. มีผลการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนการรับ<br>ฉ. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ๓   |          |       |  |                |   |   |   |
| 9] โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากปฏิบัติ  |          |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร  | -              | 4,000,000   | 4,000,000   | อ.ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์  |
| วัตถุประสงค์   |          |       | รวม  | -              | 4,000,000   | 4,000,000   |   |
| เพื่อสนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติ   |          |       | 1) ค่ายวิทยาศาสตร์   |                | 104,150   | 104,150   | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |
| ตัวชี้วัด  |          |       | 2) สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2561  |                | 295,850   | 295,850   | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |
| [1] ระดับความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน Active Learning  | ข้อ      | 4     | 3) ฝึกปฏิบัติการสอนนักศึกษาสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง  |                | 38,950  | 38,950  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
| ก. มีระบบและกลไกในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน   |          |       | 4) การพัฒนาทักษะด้วยแผนภาพของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |                | 12,000  | 12,000  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
| ข. มีกลวิธีในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากปฏิบัติ  |          |       | 5) การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศที่เน้นการเรียนรู้จากปฏิบัติรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  |                | 7,000   | 7,000   | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
| ค. มีสื่อ อุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับกลวิธีในการสอน   |          |       | 6) การฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์แบบ STEM Edu สำหรับนักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์  |                | 20,000  | 20,000  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
| ง. มีการกำกับ ติดตาม การสอนของอาจารย์อย่างเป็นระบบ   |          |       | 7) ฝึกปฏิบัติสร้างนวัตกรรมดิจิทัลสำหรับนักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์   |                | 71,050  | 71,050  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
| [2] จำนวนหน่วยงานที่มีการนำ STEM Edu มาใช้ในการเรียนการสอน   | หน่วยงาน | 4     | 8) ฝึกปฏิบัติสร้างชิ้นงานด้วยเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ  |                | 40,000  | 40,000  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
| [3] ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน   | ระดับ    | >4.00 | 9) อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแอปพลิเคชันด้วย App inventor 2 สำหรับนักศึกษาคอมพิวเตอร์ประยุกต์   |                | 25,000  | 25,000  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
|  |          |       | 10) อบรมเชิงปฏิบัติการในรับรองมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนในรับรองความสามารถของ Microsoft office Specialist Excel  |                | 36,000  | 36,000  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |



| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |       | กิจกรรม  | งบประมาณ (บาท) |        | รวมทั้งสิ้น | ผู้กำกับดูแล |
|---|----------|-------|--|----------------|--------|-------------|--------------|
|   | หน่วยนับ | จำนวน |  | เงินแผ่นดิน    | รายได้ |             |              |
| ของมหาวิทยาลัย                                |          |       | 11) กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นผู้ตัดสินกีฬากรีฑา |                | 28,000 | 28,000      | คณะครุศาสตร์ |



| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |       | กิจกรรม  | งบประมาณ (บาท) |         | รวมทั้งสิ้น | ผู้กำกับดูแล                        |
|---|----------|-------|--|----------------|---------|-------------|-------------------------------------|
|   | หน่วยนับ | จำนวน |  | เงินแผ่นดิน    | รายได้  |             |                                     |
|   |          |       | 56) พัฒนาระบบห้องสมุดเทคโนโลยี RFID (Radio Frequency Identification) (เพิ่มเติม) |                | 600,000 | 600,000     | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |

| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย |       | กิจกรรม   | งบประมาณ (บาท) |           | รวมทั้งสิ้น | ผู้กำกับดูแล                            |
|--|----------|-------|---|----------------|-----------|-------------|---|
|  | หน่วยนับ | จำนวน |   | เงินแผ่นดิน    | รายได้    |             |   |
| 10] โครงการพัฒนาการเรียนรู้ออกนักร่วมกับสถานประกอบการ  |          |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร   | -              | 1,500,000 | 1,500,000   | อ.ดร.กฤษณ วงศ์รัตน์                     |
| วัตถุประสงค์   |          |       | รวม   | -              | 1,500,000 | 1,500,000   |   |
| วัตถุประสงค์<br>เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ                  |          |       | 1) พัฒนาการเรียนรู้ออกนักร่วมกับสถานประกอบการ   |                | 144,500   | 144,500     | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| ตัวชี้วัด  |          |       | 2) พัฒนาทักษะด้านการกำหนดรายการอาหาร ออกแบบลักษณะเพื่อการคำนวณต้นทุน  |                | 32,000    | 32,000      | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| [1] ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการเรียนรู้ออกนักร่วมกับสถานประกอบการ                                  | ข้อ      | 5     | 3) อบรมและทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ ด้านการประกอบอาหารของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยชมรมพ่อครัวชะอำ หัวหิน  |                | 23,500    | 23,500      | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| ก. มีการทำความตกลง (MOU) กับสถานประกอบการอย่างน้อยร้อยละ 50 ของหลักสูตร                              |          |       | 4) ความร่วมมือทางวิชาการและสหกิจศึกษากับสถานประกอบการ   |                | 100,000   | 100,000     | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
| ข. มีการดำเนินกิจกรรมตาม MOU ผ่านรูปแบบ WIL  |          |       | 5) ความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกับโรงเรียนเครือข่าย จังหวัดเพชรบุรี   |                | 100,000   | 100,000     | คณะครุศาสตร์                            |
| ค. มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม MOU  |          |       | 6) ความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ "ความสำเร็จในการทำงานสร้างด้วยตัวเอง"                                  |                | 200,000   | 200,000     | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
| ง. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานกิจกรรม   |          |       | 7) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารหลักสูตรและบันทึกความร่วมมือ MOU กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต   |                | 20,000    | 20,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
| จ. ผลการมีงานทำของบัณฑิตในสาขาที่ร่วมกับสถานประกอบการสูงกว่าค่าเฉลี่ยของมหาวิทยาลัย                  |          |       | 8) การสร้างความร่วมมือด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและผลิตสื่อการเรียนการสอนศิลปะระหว่างสาขาวิชาศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกับโรงเรียนวัดนพาม (มบ.)               |                | 25,000    | 25,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
|  |          |       | 9) ค่ายปฏิบัติการเรียนรู้วิชาการ ก้าวอย่างตามรอยพ่อของนักเรียนโรงเรียนศรีธาตุสมุทรจังหวัดสมุทรสงคราม (โครงการต่อเนื่อง)   |                | 30,000    | 30,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
|  |          |       | 10) ความร่วมมือด้านดนตรีและนาฏศิลป์กับโรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา (MOU)  |                | 25,000    | 25,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
|  |          |       | 11) ความร่วมมือด้านวิชาการบริษัท P&A International Law และโรงแรมลีดาธานี  |                | 30,000    | 30,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
|  |          |       | 12) เสริมทักษะการปฏิบัติงานของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนร่วมกับบริษัท แคล-คอมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)   |                | 20,000    | 20,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
|  |          |       | 13) การเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพระหว่างประเทศ(ด้านวัดศิลป์ไทย)  |                | 25,000    | 25,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
|  |          |       | 14) ความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกับศูนย์ศึกษาและพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี  |                | 25,000    | 25,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
|  |          |       | 15) ความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการโรงพยาบาลภาครัฐและภาคเอกชน   |                | 100,000   | 100,000     | คณะพยาบาลศาสตร์                         |
|  |          |       | 16) การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติงานในฟาร์มจริงของสถานประกอบการธุรกิจเอกชน  |                | 220,000   | 220,000     | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
|  |          |       | 17) การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ร่วมกับ บิ๊กซี แม็คโคร อิชิตันแลนด์ เซ็นทรัลฮิลล์)   |                | 45,000    | 45,000      | คณะวิทยาการจัดการ                       |
|  |          |       | 18) ความร่วมมือด้านวิชาการกับบริษัทก๊วงวานโพลีเอสเตอร์ จำกัด ของแขนงวิชาการจัดการ   |                | 15,000    | 15,000      | คณะวิทยาการจัดการ                       |
|  |          |       | 19) การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโครงการพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ สาขาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจกับบริษัท IMD จำกัด  |                | 45,000    | 45,000      | คณะวิทยาการจัดการ                       |
|  |          |       | 20) ความร่วมมือด้านวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับบริษัทสมาชิกของ BNI (Bunusiness Network International) แขนงวิชาการตลาด  |                | 20,000    | 20,000      | คณะวิทยาการจัดการ                       |
|  |          |       | 21) ความร่วมมือด้านวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับบริษัท แขนงวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ   |                | 35,000    | 35,000      | คณะวิทยาการจัดการ                       |
|  |          |       | 22) ความร่วมมือด้านวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับบริษัท นักเบรคการบัญชีและตรวจสอบ จำกัด สาขาการบัญชี   |                | 20,000    | 20,000      | คณะวิทยาการจัดการ                       |
|  |          |       | 23) ความร่วมมือด้านวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับบริษัท Amphitheatre เวทีกลางแจ้ง ซิเคดามาร์เก็ต สาขาניתศาสตร์   |                | 20,000    | 20,000      | คณะวิทยาการจัดการ                       |
|  |          |       | 24) การพัฒนาการเรียนรู้ออกนักร่วมกับสำนักพัฒนาบุคลากรด้านพลังงาน กระทรวงพลังงาน (Work Integrated Learning : WIL) ด้านพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงาน                      |                | 55,700    | 55,700      | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
|  |          |       | 25) ความร่วมมือพัฒนาการเรียนรู้ออกนักร่วมกับบริษัท แคล-คอมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร                                 |                | 35,000    | 35,000      | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
|  |          |       | 26) ความร่วมมือด้านวิชาการกับบริษัท เอนเนอร์จีเซฟ จำกัด เพื่อดำเนินการสหกิจศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า   |                | 20,000    | 20,000      | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
|  |          |       | 27) ความร่วมมือทางวิชาการกับ บริษัท อุตสาหกรรมกระดาษคราฟท์ไทย จำกัด จังหวัดกาญจนบุรี และบริษัท ชาร์ป แมนูแฟคเจอร์ (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดนครปฐม สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร |                | 15,160    | 15,160      | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
|  |          |       | 28) การทำความร่วมมือกับ บริษัท Pilaster Studio Design เพื่อดำเนินการสหกิจศึกษา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ภายใน  |                | 20,000    | 20,000      | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
|  |          |       | 29) ความร่วมมือกับ บริษัท สหวิริยาสตีลอินดัสตรี จำกัด (มหาชน) และบริษัท เหล็กแผ่นรีดเย็นไทย จำกัด (มหาชน) เพื่อดำเนินการสหกิจศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล                |                | 20,230    | 20,230      | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
|  |          |       | 30) ความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการด้านเทคโนโลยีการผลิต   |                | 13,910    | 13,910      | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 2.3 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความแข็งแกร่งทางวิชาการที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้จากกาปฏิบัติ |          |       |   |                |           |             |   |
| 11] โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านทักษะทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนรู้จากกาปฏิบัติ                     |          |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร   | -              | 1,962,100 | 1,962,100   | อ.ดร.กฤษณ วงศ์รัตน์                     |
| วัตถุประสงค์   |          |       | รวม   | -              | 1,962,100 | 1,962,100   |   |
| วัตถุประสงค์<br>เพื่อให้คณาจารย์มีทักษะทางวิชาการการสอนและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของคณาจารย์              |          |       | 1) พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้จากกาปฏิบัติ  |                | 150,000   | 150,000     | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| ตัวชี้วัด  |          |       | 2) อบรมทักษะการสอนด้วยภาษาอังกฤษและการสร้างสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์   |                | 106,100   | 106,100     | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| [1] จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์  | คน       | 1:1   | 3) ฝึกปฏิบัติการทักษะวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์เฉพาะทางเพื่อห้องสื่ออิเล็กทรอนิกส์  |                | 60,000    | 60,000      | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
|  |          |       | 4) อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนแบบ CBL ของอาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ   |                | 40,000    | 40,000      | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
|  |          |       | 5) การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการเรียนการสอนของอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย   |                | 40,000    | 40,000      | คณะครุศาสตร์                            |
|  |          |       | 6) พัฒนาและสร้างสื่อการเรียนการสอน e-learning สำหรับอาจารย์คณะครุศาสตร์   |                | 37,800    | 37,800      | คณะครุศาสตร์                            |
|  |          |       | 7) การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้จากกาปฏิบัติและแนว STEM Education ของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา                                   |                | 40,000    | 40,000      | คณะครุศาสตร์                            |
|  |          |       | 8) อบรมเชิงปฏิบัติการทำผลงานวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์คณะครุศาสตร์  |                | 30,000    | 30,000      | คณะครุศาสตร์                            |
|  |          |       | 9) การพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning คณะเทคโนโลยีการเกษตร  |                | 128,300   | 128,300     | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
|  |          |       | 10) อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนและการจัดการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ.)   |                | 241,300   | 241,300     | คณะพยาบาลศาสตร์                         |



| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย         |          | กิจกรรม  | งบประมาณ (บาท) |           | รวมทั้งสิ้น   | ผู้กำกับดูแล  |  |
|--|------------------|----------|--|----------------|-----------|---|---|--|
|  | หน่วยนับ         | จำนวน    |  | เงินแผ่นดิน    | รายได้    |   |   |  |
|  |                  |          | 11) การพัฒนาปฏิบัติการเขียนและการนำเสนอบทความทางวิชาการด้านพลังงานระดับชาติ<br>12) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์และการสอนแบบ Active Learning : Technology driven-learning<br>13) การพัฒนาเชิงปฏิบัติการเขียนเอกสารประกอบการสอน ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีของอาจารย์<br>14) การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรนิเทศศึกษาศาสตร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม<br>15) การพัฒนาและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร<br>16) การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะวิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้าและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์<br>17) การพัฒนาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ<br>18) การพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) ของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ<br>19) พัฒนาทักษะการสอนกรณีศึกษาด้านบริหารธุรกิจ (Case study) สืบพเรียนออนไลน์ของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ<br>20) การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์สำหรับการเรียนการสอนคณะมนุษย<br>21) อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตเอกสารประกอบการสอนและตำราเป็นภาษาอังกฤษ<br>22) การพัฒนาทักษะการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>23) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>24) พัฒนาทักษะการสอนแบบ Action learning ของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>25) การจัดการความรู้จากการเรียนจากการปฏิบัติของอาจารย์กลุ่มวิชาชีพครู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>26) สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการ  |                |           | 47,100<br>41,000<br>36,200<br>50,000<br>41,000<br>31,000<br>126,800<br>35,000<br>50,000<br>53,400<br>100,000<br>50,000<br>30,000<br>238,000<br>50,000<br>109,100  | 47,100<br>41,000<br>36,200<br>50,000<br>41,000<br>31,000<br>126,800<br>35,000<br>50,000<br>53,400<br>100,000<br>50,000<br>30,000<br>238,000<br>50,000<br>109,100  | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |
| 2.4 พัฒนสมรรถนะบัณฑิตให้ถึงพร้อมด้วยวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์ รวมทั้งคุณธรรม สามารถดำรงตนและช่วยเหลือเกื้อกูลสังคมได้   |                  |          |  |                |           |   |   |  |
| 12] โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษา  |                  |          | มหาวิทยาลัยจัดสรร  | -              | 3,037,900 | 3,037,900   | อ.ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์  |  |
|  |                  |          | รวม  | -              | 3,037,900 | 3,037,900   |   |  |
| วัตถุประสงค์<br>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทางวิชาการในวิชาชีพ<br>ตัวชี้วัด<br>[1] จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ<br>[2] ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ | รางวัล<br>ร้อยละ | 20<br>50 | 1) การพัฒนาทักษะด้านอาหารโดยเชฟมืออาชีพ<br>2) เตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>3) เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา<br>4) เตรียมความพร้อมก่อนสอบบรรจุครู<br>5) เตรียมความพร้อมวิชาคณิตศาสตร์ก่อนสอบบรรจุ<br>6) ประกวดแข่งขันและนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษา<br>7) การนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ (NCTIM) ของนักศึกษา<br>8) การฝึกทักษะเพื่อเสริมทักษะวิชาชีพทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ตามหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2559 ภายใต้มาตรฐาน ACM และนโยบาย Thailand 4.0<br>9) การเตรียมความพร้อมวิชาคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่<br>10) การเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2560<br>11) อบรมเชิงปฏิบัติการใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพด้านสอบใบรับรองความสามารถ Microsoft word<br>12) พัฒนาทักษะทางปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่นักศึกษา<br>13) พัฒนาทักษะกีฬาระบบบอง และคาบไทยเพื่อความเป็นเลิศ<br>14) พัฒนาทักษะการแข่งขันทางวิชาการของนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาและสาขาวิชาการศึกษามัธยมศึกษา (พ.จ.น.ก.) ปีการศึกษา 2560<br>15) แข่งขันทักษะวิชาการ ระดับชาติของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>16) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแข่งขันระดับชาติของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คบ.<br>17) พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการแข่งขันระดับชาติของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ<br>18) พัฒนาทักษะด้านศิลปะ (จิตรกรรม, ประติมากรรม) เพื่อการประกวดแข่งขันทักษะระดับชาติและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา<br>19) พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยเพื่อการแข่งขันทักษะระดับชาติของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย<br>20) การพัฒนาทักษะดนตรีไทยเพื่อการแข่งขันทักษะระดับชาติ<br>21) อบรมความรู้ทางภาษาจีนHSKสู่การแข่งขันภาษาจีนเพชรยอดมงกุฏของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน<br>22) พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการสอบเข้ารับราชการ<br>23) เขียนตอบข้อสอบกฎหมาย |                |           | 30,600<br>54,400<br>77,520<br>55,150<br>39,830<br>68,000<br>80,000<br>60,000<br>20,000<br>32,000<br>37,900<br>50,000<br>70,000<br>72,000<br>528,600<br>60,000<br>45,000<br>50,000<br>40,000<br>78,000<br>40,000<br>70,000<br>15,000 | 30,600<br>54,400<br>77,520<br>55,150<br>39,830<br>68,000<br>80,000<br>60,000<br>20,000<br>32,000<br>37,900<br>50,000<br>70,000<br>72,000<br>528,600<br>60,000<br>45,000<br>50,000<br>40,000<br>78,000<br>40,000<br>70,000<br>15,000 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คณะครุศาสตร์<br>คณะครุศาสตร์<br>คณะครุศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |



| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย |       | กิจกรรม   | งบประมาณ (บาท) |           | รวมทั้งสิ้น  | ผู้กำกับดูแล   |  |
|--|----------|-------|---|----------------|-----------|--|--|--|
|  | หน่วยนับ | จำนวน |   | เงินแผ่นดิน    | รายได้    |  |  |  |
|  |          |       | 24) พัฒนาทักษะด้านการประกวดและการนำเสนอผลงานออกแบบ สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ<br>25) การพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติของนักศึกษา<br>26) อบรมทักษะด้านระบบความปลอดภัยของอาหาร (BRCและสารที่ก่อให้เกิดภูมิแพ้ในอาหาร) ของนักศึกษาศาสาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร<br>27) การพัฒนาทักษะเครื่องยนต์ทางเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ<br>28) ปรับความรู้พื้นฐาน และเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร<br>29) การเสริมสร้างทักษะและเทคนิคการสอนเพื่อความเป็นครูเกษตรในยุคไทยแลนด์ 4.0 □<br>30) การพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักศึกษา (พ.จ.น.ก.) สัมพันธ์<br>31) การแข่งขันทักษะวิชาการทางด้านนิเทศศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ<br>32) พัฒนาทักษะทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจและการแข่งขันทักษะวิชาการ พจนก. สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2560<br>33) พัฒนาทักษะทางวิชาการและการแข่งขันทักษะการบัญชีระดับชาติ<br>34) พัฒนาทักษะทางวิชาการและการแข่งขันทักษะทางการตลาดระดับชาติ<br>35) การพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ด้วยการใช้ Bootstrap และเหมืองข้อมูลขนาดใหญ่สู่การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ระดับชาติ<br>36) การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาศาสาวิชาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ป.โท)<br>37) พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาศาสาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ<br>38) พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการด้านระบบการออกแบบฐานข้อมูล ของนักศึกษาศาสาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร<br>39) การเตรียมความพร้อมก่อนสอบข้อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร<br>40) การเพิ่มทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เทคโนโลยีไฟฟ้าของนักศึกษา<br>41) การเตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านการสร้างนวัตกรรมและนำเสนองานวิจัย<br>42) การพัฒนาทักษะวิชาการด้านการออกแบบงานสถาปัตยกรรมภายในแบบ Universal Design ของนักศึกษา<br>43) เตรียมความพร้อมก่อนสอบข้อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมสาขาวิศวกรรมเครื่องกล<br>44) อบรมเชิงปฏิบัติการจำลองเสมือนจริงวีซีพีในดอลิเมนด ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 3<br>45) อบรมเชิงปฏิบัติการด้านพยาบาล แพทย์แผนไทยและสาธารณสุขเพื่อการแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ<br>46) แข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 5<br>47) พัฒนาความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพนักศึกษาแพทย์แผนไทย |                |           |  |  |  |
| 13] โครงการพัฒนาศูนย์ระเบียบความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม   |          |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร   | -              | 1,000,000 | 1,000,000  | อ.ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์   |  |
| วัตถุประสงค์   |          |       | รวม   | -              | 1,000,000 | 1,000,000  |  |  |
| เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการคิดสร้างสรรค์และสร้างงานที่มีคุณภาพ<br><b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา<br>[2] จำนวนชิ้นงานการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ<br>[3] จำนวนชิ้นงานที่สอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0 | ขึ้น     | 16    | 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลงานนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>2) การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และผลงานของนักศึกษาด้วยงานวิจัยเชิงพื้นที่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>3) พัฒนานวัตกรรมดิจิทัลคอนเทนต์สามมิติเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์<br>4) ทักษะการผลิตสื่อการสอนแบบคิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนว CBL ของนักศึกษา<br>5) การประกวดผลงานความคิดสร้างสรรค์ทางความคิดของนักศึกษาศาสาวิชาวิศวกรรม<br>6) การพัฒนาผลงาน นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ทางการแพทย์แผนไทย<br>7) การพัฒนานวัตกรรมการเกษตรสร้างสรรค์<br>8) การพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมสินค้า POPCON สู่การเป็นผู้ประกอบการ Startup<br>9) การพัฒนารูปแบบรายการวิทยุและรายการโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย<br>10) การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ใหม่ด้วยระบบ 3D สู่การเป็นผู้ประกอบการ Startup<br>11) พัฒนานวัตกรรม.....ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>12) การประกวดแข่งขันผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมจากไอเดีย 4.0 ของนักศึกษา<br>13) การสร้างสรรค์และพัฒนา นวัตกรรมใหม่ทางศิลปะและการออกแบบ เตรียมพร้อมเพื่อการประกวดแข่งขันระดับชาติ<br>14) อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ศิลปกรรม ครั้งที่ 2<br>15) การสร้างสรรค์นาฏศิลป์ไทยเพื่อประกวดในเวทีระดับชาติ  | ขึ้น           | 3         | 70,000<br>15,600<br>29,000<br>35,400<br>50,000<br>50,000<br>60,000<br>40,000<br>40,000<br>40,000<br>100,000<br>100,000<br>100,000<br>200,000<br>70,000 | 70,000<br>15,600<br>29,000<br>35,400<br>50,000<br>50,000<br>60,000<br>40,000<br>40,000<br>40,000<br>100,000<br>100,000<br>100,000<br>200,000<br>70,000 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คณะครุศาสตร์<br>คณะพยาบาลศาสตร์<br>คณะเทคโนโลยีการเกษตร<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย |       | กิจกรรม   | งบประมาณ (บาท) |           | รวมทั้งสิ้น | ผู้กำกับดูแล                            |
|---|----------|-------|---|----------------|-----------|-------------|---|
|   | หน่วยนับ | จำนวน |   | เงินแผ่นดิน    | รายได้    |             |   |
| <b>14] โครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิต</b>   |          |       | <b>มหาวิทยาลัยจัดสรร</b>  | -              | 3,000,000 | 3,000,000   | <b>อ.ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์</b>             |
| <b>ที่พึงประสงค์</b>  |          |       | <b>รวม</b>  | -              | 3,000,000 | 3,000,000   |   |
| <b>วัตถุประสงค์</b>   |          |       | 1) อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์   |                | 24,100    | 24,100      | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| [1] เพื่อให้บัณฑิตมีอัตลักษณ์ "ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้"   |          |       | 2) สืบสานประเพณีไทยถวายเทียนพรรษา   |                | 10,000    | 10,000      | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| [2] เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่สร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  |          |       | 3) ปฐมนิเทศนักศึกษาปีการศึกษา 2561  |                | 49,692    | 49,692      | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| [3] เพื่อให้มีระบบที่ปรึกษาที่สามารถสนับสนุนการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  |          |       | 4) การสร้างความพร้อมด้านวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)   |                | 92,508    | 92,508      | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| <b>ตัวชี้วัด</b>  |          |       | 5) การสร้างความพร้อมด้านครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)   |                | 94,100    | 94,100      | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| [1] ระดับความสำเร็จในการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต  | ข้อ      | 5     | 6) การพัฒนาอัตลักษณ์ของคณะ "มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ก้าวสู่มืออาชีพ"  |                | 275,000   | 275,000     | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
| ก. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิต   |          |       | 7) เสริมสร้างอัตลักษณ์ความเชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ การมีจิตอาสา แก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์                               |                | 314,600   | 314,600     | คณะครุศาสตร์                            |
| ข. มีการส่งเสริมให้คณะและองค์กรนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษา ให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ 1) กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2) กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม 4) กิจกรรมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม |          |       | 8) พัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามอัตลักษณ์ "ลูกมนุษย์ เก่ง ดี มีสุข"   |                | 491,000   | 491,000     | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
| ค. มีการระบุนโยบายติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่ดำเนินการโดยคณะและองค์การนักศึกษา  |          |       | 9) พัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และบริการด้วยจิตใจความเป็นมนุษย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพบุรี |                | 280,000   | 280,000     | คณะพยาบาลศาสตร์                         |
| ง. การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมต่อผู้บริหาร   |          |       | 10) การพัฒนาอัตลักษณ์ "ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่รู้" สังกัด ปฏิบัติการเด่น" ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร                     |                | 266,100   | 266,100     | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
| จ. มีการนำผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรม ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง  |          |       | - ค่ายอาสาพัฒนาสังคม  |                |           |             |   |
| [2] ระดับความสำเร็จในการให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษา  | ข้อ      | 4     | - ต้นแบบความคิดริเริ่ม  |                |           |             |   |
| ก. มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษา   |          |       | - จิตอาสาพัฒนาสุขภาพ  |                |           |             |   |
| ข. มีการนำระบบและกลไกให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษาลงสู่การปฏิบัติ  |          |       | - สร้างผู้นำทางสุขภาพ   |                |           |             |   |
| ค. มีการติดตามและประเมินการให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษา   |          |       | - เตรียมความพร้อมสู่การทำงาน  |                |           |             |   |
| ง. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษา   |          |       | 11) สร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะ "ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ วิชาการเด่น" ของคณะวิทยาการจัดการ                             |                | 400,000   | 400,000     | คณะวิทยาการจัดการ                       |
| จ. มีแนวปฏิบัติที่ดีในการให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษา   |          |       | 12) โครงการสร้างอัตลักษณ์เพื่อประยุกต์สำหรับคุณลักษณะของวิศวกร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                      |                | 302,900   | 302,900     | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| [3] ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษา  | ระดับ    | >3.51 | 13) สร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้วยหลักไตรสิกขา   |                | 400,000   | 400,000     | กองพัฒนานักศึกษา                        |
| [4] จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ   | คน       | 7     | - ค่ายแสงทองส่องสว่างด้วยทางธรรม ปีที่ 5  |                |           |             |   |
|   |          |       | - ฉลองเทียน   |                |           |             |   |
|   |          |       | - ถวายเทียนพรรษา  |                |           |             |   |
|   |          |       | - ค่าเสริมทักษะชีวิตด้วยหลักไตรสิกขา  |                |           |             |   |
|   |          |       | - กล้าใหม่ สานฝันปันยิ้ม  |                |           |             |   |
|   |          |       | - ค่ายส่งเสริมการมีวินัย  |                |           |             |   |
| <b>15] โครงการพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา</b>  |          |       | <b>มหาวิทยาลัยจัดสรร</b>  | -              | 6,000,000 | 6,000,000   | <b>อ.ดร.กฤตชน วงศ์รัตน์</b>             |
| <b>วัตถุประสงค์</b>   |          |       | <b>รวม</b>  | -              | 6,000,000 | 6,000,000   |   |
| เพื่อให้บัณฑิตมีการพัฒนาสุขภาพของร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคมอย่างต่อเนื่อง  |          |       | 1) ค่ายพุทธธรรมบ่มเพาะพลังแห่งปัญญา รุ่นที่ 4   |                | 120,700   | 120,700     | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| <b>ตัวชี้วัด</b>  |          |       | 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมพร้อมสู่การทำงาน  |                | 20,500    | 20,500      | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| [1] ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยการกีฬาและนันทนาการ  | ร้อยละ   | 70    | 3) การแข่งขันกีฬาภายในคณะ ลูกวิทย์เกมส์   |                | 23,000    | 23,000      | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
|   |          |       | 4) การแข่งขันกีฬาระหว่างคณะตอนชิงใหญ่เกมส์  |                | 150,000   | 150,000     | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
|   |          |       | 5) พัฒนาสุขภาพของนักศึกษา   |                | 150,000   | 150,000     | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
|   |          |       | 6) กีฬาตอนชิงใหญ่เกมส์  |                | 150,000   | 150,000     | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
|   |          |       | 7) เสริมสร้างสุขภาพของนักศึกษาครุศาสตร์   |                | 333,000   | 333,000     | คณะครุศาสตร์                            |
|   |          |       | 8) ตอนชิงใหญ่คณะมนุษยศาสตร์   |                | 150,000   | 150,000     | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |

| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |       | กิจกรรม                  | งบประมาณ (บาท) |         | รวมทั้งสิ้น | ผู้กำกับดูแล                 |
|---|----------|-------|--------------------------|----------------|---------|-------------|------------------------------|
|   | หน่วยนับ | จำนวน |                          | เงินแผ่นดิน    | รายได้  |             |                              |
|   |          |       | 9) จัดอาสา "ทำตามพ่อสอน" |                | 200,000 | 200,000     | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย |       | กิจกรรม   | งบประมาณ (บาท) |   | รวมทั้งสิ้น   | ผู้กำกับดูแล  |
|--|----------|-------|---|----------------|---|---|---|
|  | หน่วยนับ | จำนวน |   | เงินแผ่นดิน    | รายได้  |   |   |
|  |          |       | 10) โครงการแข่งขันกีฬาคอนซังใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2560<br>11) บริการดูแลสุขภาพของนักศึกษา<br>- พัฒนาศักยภาพสโมสรนักศึกษาและผู้นำ<br>- พัฒนาสุขภาพทางกาย การแข่งขันกีฬาภายในและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์<br>- พัฒนาศูนย์การให้คำปรึกษาและทักษะชีวิต<br>- ส่งเสริมสวัสดิการศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ คลินิกเวชกรรม<br>12) กีฬาคอนซังใหญ่เกมส์<br>13) ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตเกษตร<br>14) พัฒนาสุขภาพของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ<br>15) โครงการเข้าร่วมกีฬาระหว่างคณะคอนซังใหญ่ ประจำปี 2560<br>16) สร้างเสริมสุขภาพที่ดีแก่นักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>17) พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา<br>18) ส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดีแก่นักศึกษาด้วยทักษะทางกีฬา<br>19) ส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักศึกษา |                | 150,000<br>100,000<br>150,000<br>95,000<br>350,000<br>150,000<br>127,800<br>250,000<br>2,700,000<br>630,000 | 150,000<br>100,000<br>150,000<br>95,000<br>350,000<br>150,000<br>127,800<br>250,000<br>2,700,000<br>630,000 | คณะพยาบาลศาสตร์<br>คณะพยาบาลศาสตร์<br>คณะเทคโนโลยีการเกษตร<br>คณะเทคโนโลยีการเกษตร<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>กองพัฒนานักศึกษา<br>กองพัฒนานักศึกษา<br>กองพัฒนานักศึกษา |
| 16] โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT แก่นักศึกษา  |          |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร   | -              | 1,241,200   | 1,241,200   | อ.ดร.ทัตทอง พรหมณี  |
|  |          |       | รวม   | -              | 1,241,200   | 1,241,200   |   |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการใช้ ICT เป็นเครื่องมือ<br>ในการหาความรู้และใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน  |          |       | 1) ทดสอบทักษะการใช้ ICT สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |                | 60,000  | 60,000  | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาระหว่างภาคการทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (หรือการทดสอบที่สอดคล้อง/อิงเกณฑ์) ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ | ร้อยละ   | 70    | 2) การฝึกปฏิบัติการระบบเครือข่ายสำนักงานอัตโนมัติ   |                | 17,000  | 17,000  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
| [2] จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ ICT  | คน       | 1,500 | 3) การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลรูปภาพด้วยเทคนิค Data Analytics   |                | 30,000  | 30,000  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
| [3] ร้อยละความสำเร็จตามแผนความร่วมมือโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ  | ร้อยละ   | 70    | 4) การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิค Data Mining  |                | 19,050  | 19,050  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
| [4] ร้อยละความสำเร็จตามแผนความร่วมมือโครงการ PBRU Tech StartUp   | ร้อยละ   | 70    | 5) การฝึกปฏิบัติการ AI  |                | 40,000  | 40,000  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
|  |          |       | 6) ทดสอบมาตรฐานไอทีแก่นักศึกษาคอมพิวเตอร์ มาตรฐาน Microsoft PowerPoint 2013 รับรองโดยบริษัทไมโครซอฟต์   |                | 37,800  | 37,800  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
|  |          |       | 7) การฝึกปฏิบัติการติดตั้งและบริหารเครื่องแม่ข่ายอินเทอร์เน็ต   |                | 11,300  | 11,300  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
|  |          |       | 8) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนความจริงเสริม (Augmented Reality)   |                | 40,000  | 40,000  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
|  |          |       | 9) พัฒนาอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (IoT: Internet of Things)   |                | 35,000  | 35,000  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
|  |          |       | 10) ความร่วมมือโครงการ PBRU Tech StartUp (MOU)  |                | 50,000  | 50,000  | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
|  |          |       | 11) การฝึกปฏิบัติทักษะ ICT เบื้องต้นเพื่อการประยุกต์ใช้งานใน Smart farm   |                | 30,000  | 30,000  | คณะเทคโนโลยีการเกษตร  |
|  |          |       | 12) ทดสอบทักษะการใช้ ICT สำหรับนักศึกษาครู และเพื่อนงานอาชีพ  |                | 40,000  | 40,000  | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |
|  |          |       | 13) พัฒนาทักษะไอซีทีและทดสอบ แก่นักศึกษาและบุคลากร  |                | 831,050   | 831,050   | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ   |
| <b>3. แผนงานสร้างความเป็นสากล</b>  |          |       |   |                |   |   |   |
| <b>3.1 พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือสองภาษา</b>  |          |       |   |                |   |   |   |
| 17] โครงการพัฒนาหลักสูตรสองภาษาและนานาชาติ หรือสองภาษา   |          |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร   | -              | 40,000  | 40,000  | อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล   |
|  |          |       | รวม   | -              | 40,000  | 40,000  |   |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อพัฒนาหลักสูตรสองภาษา/นานาชาติระดับปริญญาตรี  |          |       | 1) พัฒนาหลักสูตรสองภาษาคณะพยาบาลศาสตร์  |                | 40,000  | 40,000  | คณะพยาบาลศาสตร์   |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] จำนวนหลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ ระดับปริญญาตรีที่ได้รับการพัฒนา  | หลักสูตร | 2     |   |                |   |   |   |
| <b>3.2 เพิ่มขีดความสามารถด้านภาษาของบุคลากรและนักศึกษา</b>   |          |       |   |                |   |   |   |
| 18] โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ระหว่างประเทศ   |          |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร   | -              | 716,300   | 716,300   | อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล   |
|  |          |       | รวม   | -              | 716,300   | 716,300   |   |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในระดับนานาชาติ  |          |       | 1) แลกเปลี่ยนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ   |                | 137,400   | 137,400   | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |
|  |          |       | 2) แลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับมหาวิทยาลัยตามความร่วมมือในต่างประเทศ   |                | 150,000   | 150,000   | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  |

| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |       | กิจกรรม   | งบประมาณ (บาท) |         | รวมทั้งสิ้น | ผู้กำกับดูแล                 |
|---|----------|-------|---|----------------|---------|-------------|------------------------------|
|   | หน่วยนับ | จำนวน |   | เงินแผ่นดิน    | รายได้  |             |                              |
| ตัวชี้วัด                                     |          |       | 3) แลกเปลี่ยนนักศึกษาโครงการ 2017 Student Exchange/Internship Program กับมหาวิทยาลัยตามความร่วมมือในสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) เดือนตุลาคม-ธันวาคม 2560 |                | 229,400 | 229,400     | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |



| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย |       | กิจกรรม  | งบประมาณ (บาท) |                | รวมทั้งสิ้น    | ผู้กำกับดูแล                            |
|---|----------|-------|--|----------------|----------------|----------------|---|
|   | หน่วยนับ | จำนวน |  | เงินแผ่นดิน    | รายได้         |                |   |
| [1] จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ<br>[2] จำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ                                     | คน       | 50    | 4) แลกเปลี่ยนนักศึกษาโครงการ 2018 Student Exchange/Internship Program กับมหาวิทยาลัยตามความร่วมมือในสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี |                | 120,000        | 120,000        | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
|   | คน       | 20    | 5) โครงการ Science Exploration Camp 2017   |                | 79,500         | 79,500         | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| <b>19] โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษาและอาจารย์</b>   |          |       | <b>มหาวิทยาลัยจัดสรร</b>   | -              | <b>802,300</b> | <b>802,300</b> | <b>อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล</b>              |
| <b>วัตถุประสงค์</b>   |          |       | <b>รวม</b>   | -              | <b>802,300</b> | <b>802,300</b> |   |
| เพื่อยกระดับทักษะทางภาษาของนักศึกษาและคณาจารย์  |          |       | 1) จัดหาสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ  |                | 125,000        | 125,000        | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
| <b>ตัวชี้วัด</b>  |          |       | 2) อบรม TOEIC สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  |                | 211,100        | 211,100        | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
| [1] ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมอบรม  | ระดับ    | >3.51 | 3) อบรม TOEIC สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี   |                | 158,300        | 158,300        | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
| [2] ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่าน PBRU TEST  | ร้อยละ   | 60    | 4) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้นตามกรอบมาตรฐาน CEFR  |                | 115,240        | 115,240        | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
| [3] จำนวนนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ   | ร้อยละ   | 50    | 5) จัดหาแบบทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐาน   |                | 135,000        | 135,000        | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
|   |          |       | 6) สนทนาภาษาเพื่อนบ้าน (เมียนมาร์ ลาว มลายู)   |                | 57,660         | 57,660         | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
| <b>3.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายและใช้ประโยชน์จากเครือข่ายในการเพิ่มจำนวนอาจารย์และนักศึกษาชาวต่างประเทศ</b> |          |       |  |                |                |                |   |
| <b>20] โครงการจัดเตรียมประชุมสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ</b>   |          |       | <b>มหาวิทยาลัยจัดสรร</b>   | -              | <b>261,000</b> | <b>261,000</b> | <b>อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล</b>              |
| <b>วัตถุประสงค์</b>   |          |       | <b>รวม</b>   | -              | <b>261,000</b> | <b>261,000</b> |   |
| เพื่อให้คณาจารย์และนักวิจัยได้แสดงผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับนานาชาติ   |          |       | 1) การจัดประชุมสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ NCCIT 2018   |                | 131,000        | 131,000        | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
| <b>ตัวชี้วัด</b>  |          |       | 2) การจัดการประชุมสัมมนาวิชาการ NCMAP 2018   |                | 100,000        | 100,000        | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| [1] ระดับความสำเร็จในการจัดประชุมสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ   | ข้อ      | 7     | 3) การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องนาฏศิลป์ไทยระดับนานาชาติ   |                | 30,000         | 30,000         | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
| ก. มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน  |          |       |  |                |                |                |   |
| ข. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารืออย่างเป็นระบบ โดยมีการระดม ความคิดและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง       |          |       |  |                |                |                |   |
| ค. มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน  |          |       |  |                |                |                |   |
| ง. มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริมฯ  |          |       |  |                |                |                |   |
| จ. มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงานฯ หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด  |          |       |  |                |                |                |   |
| ฉ. เป็นเจ้าภาพ หรือเป็นเจ้าภาพร่วมจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือระหว่างชาติ (2 ชาติ)                                     |          |       |  |                |                |                |   |
| ช. เป็นเจ้าภาพ หรือเป็นเจ้าภาพร่วมจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า 5 ชาติ)                                    |          |       |  |                |                |                |   |
| [2] ระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมงานต่อการจัดประชุมสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ  | ระดับ    | >3.51 |  |                |                |                |   |
| <b>21] โครงการขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือของคู่ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ</b>                                    |          |       | <b>มหาวิทยาลัยจัดสรร</b>   | -              | <b>604,500</b> | <b>604,500</b> | <b>อ.ดร.กฤษดา ตั้งชวาล</b>              |
| <b>วัตถุประสงค์</b>   |          |       | <b>รวม</b>   | -              | <b>604,500</b> | <b>604,500</b> |   |
| เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามความตกลง ระหว่างมหาวิทยาลัยและคู่ความร่วมมือ  |          |       | 1) การเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวัฒนธรรม ณ ประเทศมาเลเซีย  |                | 54,800         | 54,800         | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
| <b>ตัวชี้วัด</b>  |          |       | 2) คำบริหารจัดการงานขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือด้านวิเทศสัมพันธ์  |                | 549,700        | 549,700        | กองนโยบายและแผน                         |
| [1] ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนความร่วมมือกับคู่ความร่วมมือ  | ข้อ      | 6     |  |                |                |                |   |

| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |       | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) |        | รวมทั้งสิ้น | ผู้กำกับดูแล |
|---|----------|-------|---------|----------------|--------|-------------|--------------|
|   | หน่วยนับ | จำนวน |         | เงินแผ่นดิน    | รายได้ |             |              |
| ก. มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการ |          |       |         |                |        |             |              |

| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย |       | กิจกรรม  | งบประมาณ (บาท) |                | รวมทั้งสิ้น    | ผู้กำกับดูแล                            |
|---|----------|-------|--|----------------|----------------|----------------|---|
|   | หน่วยนับ | จำนวน |  | เงินแผ่นดิน    | รายได้         |                |   |
| <p>ดำเนินงาน</p> <p>ข. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือปรึกษาหารือ<br/>อย่างเป็นระบบ โดยมีกระตม ความคิดและการ<br/>มีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ค. มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรสนับสนุน</p> <p>ง. มีระบบกลไกหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริม</p> <p>จ. มีการดำเนินงานตามระบบกลไกหรือแผนงาน<br/>หรือโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด</p> <p>ฉ. มีการประเมินผลและรายงานผลสำเร็จต่อผู้บริหาร</p> <p>[2] ร้อยละเฉลี่ยของจำนวนกิจกรรมตามบันทึกช่วยจำที่มีการปฏิบัติร่วมกัน</p> | ร้อยละ   | 40    |  |                |                |                |   |
| <b>4. แผนงานการเพิ่มศักยภาพการวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>   |          |       |  |                |                |                |   |
| <b>4.1 สร้างระบบบริหารงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อถิ่น ชุมชนและประเทศ</b>  |          |       |  |                |                |                |   |
| <b>22] โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย</b>   |          |       |  |                |                |                |   |
|   |          |       | <b>มหาวิทยาลัยจัดสรร</b>   | -              | 160,000        | 160,000        | <b>อ.ดร.มณัญญา ปรีวิชญุกัถิ</b>         |
|   |          |       | <b>รวม</b>   | -              | <b>160,000</b> | <b>160,000</b> |   |
| <b>วัตถุประสงค์</b>   |          |       | 1) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |                | 15,000         | 15,000         | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| [1] เพื่อให้มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการติดตามผลงานวิจัยและ<br>การสร้างงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น  |          |       | 2) พัฒนาระบบและกลไกการติดตามผลงานวิจัยที่ได้ทุน (ต่อยอดงบ 60)  |                | 15,000         | 15,000         | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
| [2] เพื่อนำกระบวนการจัดการความรู้มาสนับสนุนการวิจัย   |          |       | 3) การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ คณะครุศาสตร์  |                | 15,000         | 15,000         | คณะครุศาสตร์                            |
| <b>ตัวชี้วัด</b>  |          |       | 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร  |                | 15,000         | 15,000         | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
| [1] ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงระบบการบริหารทุนการวิจัย  | ข้อ      | 3     | 5) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย คณะวิทยาการจัดการ   |                | 15,000         | 15,000         | คณะวิทยาการจัดการ                       |
| ก. มีแผนการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการเรียนการสอน  |          |       | 6) การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ |                | 15,000         | 15,000         | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
| ข. มีระบบและกลไกการติดตามผลงานวิจัยที่ได้ทุน  |          |       | 7) การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  |                | 15,000         | 15,000         | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| ค. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่น  |          |       | 8) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี   |                | 40,000         | 40,000         | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม      |
| [2] จำนวนประเด็นองค์ความรู้ด้านการวิจัยที่มีนำมาจัดการความรู้   | ประเด็น  | 3     | 9) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์  |                | 15,000         | 15,000         | คณะพยาบาลศาสตร์                         |
| <b>4.2 พัฒนาระบบบ่มเพาะนักวิจัย</b>   |          |       |  |                |                |                |   |
| <b>23] โครงการพัฒนานักวิจัย</b>   |          |       |  |                |                |                |   |
|   |          |       | <b>มหาวิทยาลัยจัดสรร</b>   | -              | 560,000        | 560,000        | <b>อ.ดร.มณัญญา ปรีวิชญุกัถิ</b>         |
|   |          |       | <b>รวม</b>   | -              | <b>560,000</b> | <b>560,000</b> |   |
| <b>วัตถุประสงค์</b>   |          |       | 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาโครงการวิจัยโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน   |                | 40,000         | 40,000         | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
| เพื่อให้ให้นักวิจัยทุกระดับสามารถพัฒนาโครงการวิจัยที่สามารถเสนอ<br>ขอรับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยจากแหล่งทุนอื่น ๆ   |          |       | 2) การจัดการความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและสารเคมี  |                | 25,000         | 25,000         | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| <b>ตัวชี้วัด</b>  |          |       | 3) การใช้สัตว์ทดลองในงานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  |                | 25,000         | 25,000         | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
| [1] จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา  | ร้อยละ   | 50    | 4) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ รุ่นที่ 9 ระยะที่ 3 (นักวิจัยรุ่นใหม่)  |                | 70,000         | 70,000         | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม      |
| [2] จำนวนนักวิจัยได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก   | คน       | 20    | 5) การพัฒนาข้อเสนอชุดโครงการวิจัยบูรณาการ  |                | 300,000        | 300,000        | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม      |
| [3] ร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้จากนักวิจัยที่ผ่านการพัฒนา  | ร้อยละ   | 90    | 6) การพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่  |                | 100,000        | 100,000        | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม      |

| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย |       | กิจกรรม   | งบประมาณ (บาท) |           | รวมทั้งสิ้น | ผู้กำกับดูแล                            |
|--|----------|-------|---|----------------|-----------|-------------|---|
|  | หน่วยนับ | จำนวน |   | เงินแผ่นดิน    | รายได้    |             |   |
| 4.3 สนับสนุนการบูรณาการผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามพันธกิจเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน และประเทศสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติที่มีผลกระทบสูง |          |       |   |                |           |             |   |
| 24] โครงการสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์  |          |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร   | 17,902,200     | 2,376,200 | 20,278,400  | อ.ดร.มนัญญา ปรีชญุก์กิติ                |
|  |          |       | รวม   | 17,902,200     | 2,376,200 | 20,278,400  |   |
| <b>วัตถุประสงค์</b>  |          |       |   |                |           |             |   |
| เพื่อสนับสนุนทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศที่สามารถรับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยจากแหล่งทุนอื่น ๆ   |          |       |   |                |           |             |   |
| <b>ตัวชี้วัด</b>   |          |       |   |                |           |             |   |
| [1] จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับทุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก   | เรื่อง   | >20   | 1) การเจริญเติบโตของไม้สักในพื้นที่ต้นแบบวนเกษตรชุมชนบ้านถ้ำเสือ อำเภอแก่งกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี   | 80,000         |           | 80,000      | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
| [2] จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับทุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยฯ   | เรื่อง   | >20   | 2) ความหลากหลายชนิดของพรรณไม้พื้นล่างและการใช้ประโยชน์ผลผลิตจากป่าชุมชนบ้านถ้ำเสือ อำเภอแก่งกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี                                   | 120,000        |           | 120,000     | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
| [3] ร้อยละของผลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนการวิจัย   | ร้อยละ   | 60    | 3) การสำรวจสภาพแวดล้อมในวนเกษตรชุมชนบ้านถ้ำเสือ อำเภอแก่งกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี  | 70,000         |           | 70,000      | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
|  |          |       | 4) การสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์ในพื้นที่วนเกษตรชุมชนบ้านถ้ำเสือ อำเภอแก่งกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี   | 55,000         |           | 55,000      | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
|  |          |       | 5) การสำรวจสภาพเศรษฐกิจในพื้นที่วนเกษตรชุมชนบ้านถ้ำเสือ อำเภอแก่งกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี  | 91,800         |           | 91,800      | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
|  |          |       | 6) ความสุขของชุมชนบ้านถ้ำเสือ อำเภอแก่งกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี  | 60,000         |           | 60,000      | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
|  |          |       | 7) การศึกษาเพื่อการอนุรักษ์เรือนไทยพื้นถิ่นเพชรบุรี   | 759,200        |           | 759,200     | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
|  |          |       | 8) การพัฒนาเอกลักษณ์อาหารท้องถิ่นเพชรบุรีด้วยการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยการใช้การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างศักยภาพทางการท่องเที่ยว | 742,700        |           | 742,700     | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
|  |          |       | 9) การพัฒนา Dot-blot Hybridization เพื่อการตรวจหาเชื้อซัลโมเนลลาในเนื้อสุกร   | 925,300        |           | 925,300     | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
|  |          |       | 10) การพัฒนาหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นระดับเบื้องต้นแบบออนไลน์ผสมระดับปริญญาตรี  | 354,300        |           | 354,300     | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
|  |          |       | 11) การพัฒนาแบบเรียนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการกับสะเต็มศึกษาและ การคิดวิเคราะห์เพื่อการสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา                             | 725,000        |           | 725,000     | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
|  |          |       | 12) การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในกังหันเติมอากาศด้วยมอเตอร์ 3 เฟสสำหรับฟาร์มเลี้ยงกุ้งขาวในจังหวัดเพชรบุรี  | 732,100        |           | 732,100     | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
|  |          |       | 13) การผลิตก๊าซชีวภาพจากเศษอาหารและน้ำทิ้งจากชุมชนบริเวณปากแม่น้ำเพชรบุรี   | 819,200        |           | 819,200     | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
|  |          |       | 14) การพัฒนานวัตกรรมเครื่องจักรเกษตรอัจฉริยะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผลผลิตและประหยัดพลังงานสำหรับฟาร์มกล้วยหอมทองด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง    | 1,600,000      |           | 1,600,000   | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
|  |          |       | 15) การพัฒนานวัตกรรมสมาร์ตฟาร์มโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรจังหวัดเพชรบุรี                                      | 1,000,500      |           | 1,000,500   | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม      |
|  |          |       | 16) โครงการการพัฒนาหนังสือนิทานประกอบภาพภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดเพชรบุรี                    | 200,000        |           | 200,000     | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
|  |          |       | 17) การทำนาเกลือสมุทรเพื่อการแข่งขันเชิงพาณิชย์   | 964,000        |           | 964,000     | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
|  |          |       | 18) การพัฒนาระบบควบคุมการทำงานของสมาร์ตโฟนผ่านดวงตา สำหรับผู้พิการทางแขน  | 660,000        |           | 660,000     | คณะวิทยาการจัดการ                       |
|  |          |       | 19) โครงการนวัตกรรมอัจฉริยะช่วยเหลือเกษตรกรในการปลูกและดูแลกล้วยหอมทองในพื้นที่เพาะปลูกกล้วยหอมทองปลอดภัยเพื่อการส่งออก                               | 944,700        |           | 944,700     | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
|  |          |       | 20) โครงการระบบอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบใช้ความร้อนร่วมกับ อุปกรณ์แลกเปลี่ยนความร้อนจากพลังงานชีวมวล   | 556,800        |           | 556,800     | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
|  |          |       | 21) โครงการการพัฒนาวัสดุเปล่งแสงของแข็งสีแดงชนิดใหม่จากแก้วอโรซิลิเกต   | 697,600        |           | 697,600     | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
|  |          |       | 22) โครงการรูปแบบการพัฒนาผู้นำวิสาหกิจชุมชนด้านอาหาร โดยการมีส่วนร่วม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบุรี                                   | 685,000        |           | 685,000     | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
|  |          |       | 23) โครงการทดลองเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา โดยให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ตัว แบบยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงระบบ                                   | 892,500        |           | 892,500     | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
|  |          |       | 24) โครงการการพัฒนาระบบแจ้งเตือนโรคพืชระยะโคตสีน้ำตาลในนาข้าว โดยใช้อากาศยานไร้คนขับร่วมกับเทคนิคการประมวลผลภาพ                                       | 1,034,000      |           | 1,034,000   | คณะวิทยาการจัดการ                       |
|  |          |       | 25) โครงการการผลิตเกลือสมุทรปลอดภัยโดยใช้ตาข่ายล่อผลึกและวัสดุปูนจากธรรมชาติ  | 857,300        |           | 857,300     | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
|  |          |       | 26) โครงการการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากปลาหูเพื่อเป็นสูตรต้นแบบของจังหวัดเพชรบุรี   | 1,120,200      |           | 1,120,200   | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
|  |          |       | 27) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยหอมทองเพื่อเพิ่มมูลค่า   | 1,155,000      |           | 1,155,000   | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
|  |          |       | 28) แอปพลิเคชันเพื่อการอนุรักษ์ภาษาถิ่นบ้านลาด  |                | 50,000    | 50,000      | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
|  |          |       | 29) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในจังหวัดเพชรบุรี กรณีศึกษาอำเภอบ้านลาด (บ้านลาดโมเดล)  |                | 50,000    | 50,000      | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
|  |          |       | 30) โมบายแอปพลิเคชันเพื่อสอนภาษาอังกฤษสำหรับไอที โดยใช้ STEM Education  |                | 50,000    | 50,000      | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
|  |          |       | 31) ระบบจัดการฐานความรู้และระเบียบสุขภาพพวคคจุดสะท้อนผ่านระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์  |                | 50,000    | 50,000      | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
|  |          |       | 32) การพัฒนาต้นแบบระบบผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์วินิจฉัยโรคทั่วไปผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน  |                | 50,000    | 50,000      | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
|  |          |       | 33) นวัตกรรมวิตามินซีจากผลไม้และเศษเหลือทางการเกษตรสำหรับอาหารสัตว์น้ำ(ผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาสู่เชิงพาณิชย์)   |                | 80,000    | 80,000      | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
|  |          |       | 34) การประเมินทรัพยากรปูม้า และการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรปูม้าจังหวัดเพชรบุรี(คู่มือรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ปูม้า)   |                | 80,000    | 80,000      | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
|  |          |       | 35) คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรจุครูในท้องถิ่นกับบรรจุต่างถิ่นในจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์  |                | 100,000   | 100,000     | คณะครุศาสตร์                            |
|  |          |       | 36) การพัฒนาคู่มือสำหรับการปรับตัวของพื้นที่บ้านไร่วังอ่อนยุคเพชรบุรี   |                | 40,000    | 40,000      | คณะวิทยาการจัดการ                       |



| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย   |                       | กิจกรรม  | งบประมาณ (บาท) |   | รวมทั้งสิ้น  | ผู้กำกับดูแล   |
|---|--|-----------------------|--|----------------|---|--|--|
|   | หน่วยนับ   | จำนวน                 |  | เงินแผ่นดิน    | รายได้  |  |  |
|   |  |                       | 37) การประยุกต์ใช้ต้นทุนฐานกิจกรรมในการคำนวณต้นทุนต่อหัวของการผลิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี<br>38) รูปแบบการส่งเสริมการจัดการกองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลยางหย่อง อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี<br>39) ระดับภาวะซึมเศร้าและพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพของวัยผู้ใหญ่ ในโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการดูแลสุขภาพของวัยผู้ใหญ่<br>40) บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาแผนประมงพื้นบ้าน ในจังหวัดเพชรบุรี<br>41) การพัฒนาหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นแบบออนไลน์ผสมสำหรับผู้เรียนระดับอุดมศึกษา<br>42) การพัฒนาชุดแบบฝึกเพื่อสร้างจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักคิดเชิงระบบ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี<br>43) การผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานไอน้ำความดันต่ำสำหรับหม้อน้ำแบบความร้อนไหลผ่านทางเดียว (อัตโนมัติ)<br>44) การศึกษาสมบัติทางกายภาพของกระดูกดาว M67<br>45) ปริมาณเมทิลไกลออกซอลในต้นข้าวอ่อนที่ทำให้เครียดด้วยสภาพอากาศ<br>46) การพัฒนากลไกการทันชียศดะไครสต์ด้วยวิธีไฟโนตเอลิเมนต์(เพิ่มประโยชน์การใช้สอยให้ครบวงจรเพื่อใช้เป็นต้นแบบได้)<br>47) การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการวิเคราะห์ขั้นตอนการผลิตชิ้นงานก่อนการผลิตจริง เพื่อลดชิ้นงานเสียและแก้ปัญหาความชำนาญของธุรกิจโรงกลึง<br>48) การบูรณาการการใช้ระบบสูบน้ำเซลล์แสงอาทิตย์ชนิดต่อตรงร่วมกับการเกษตร<br>49) กลยุทธ์ทางการตลาดข้าวเกรียบงาในจังหวัดเพชรบุรี<br>50) การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเชิงจาริกแสวงบุญในจังหวัดเพชรบุรี(เส้นทางท่องเที่ยว 9 วัด ตามอำเภอ ร่วมกับนโยบายการท่องเที่ยวของมหาวิทยาลัย)<br>51) รูปแบบการส่งเสริมการท่องเที่ยวทะเลงาม หาดเจ้าสำราญ จังหวัดเพชรบุรี(รูปแบบการป้องกันภัยทางทะเลของนักท่องเที่ยว...)<br>52) พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารและความคาดหวังของนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวตลาดต้องชม จังหวัดเพชรบุรี<br>53) การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบบูรณาการด้านการท่องเที่ยวชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบุรี<br>54) การสนับสนุนงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี |                | 120,000<br>50,000<br>50,000<br>100,000<br>80,000<br>35,500<br>100,000<br>30,000<br>50,000<br>120,000<br>120,000<br>100,000<br>30,000<br>50,000<br>120,000<br>120,000<br>100,000<br>30,000<br>30,000<br>140,000<br>590,700 | 120,000<br>50,000<br>50,000<br>100,000<br>80,000<br>35,500<br>100,000<br>30,000<br>50,000<br>120,000<br>120,000<br>100,000<br>30,000<br>30,000<br>140,000<br>590,700 | คณะวิทยาการจัดการ<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>คณะพยาบาลศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| 25] โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์   |  |                       | มหาวิทยาลัยจัดสรร  | -              | 1,549,000   | 1,549,000  | อ.ดร.มณัญญา ปรีชญุกิติ   |
| วัตถุประสงค์  |  |                       | รวม  | -              | 1,549,000   | 1,549,000  |  |
| วัตถุประสงค์<br>เพื่อให้นักวิจัยได้มีโอกาสเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์<br>ในระดับชาติและนานาชาติ<br>ตัวชี้วัด<br>[1] จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น<br>[2] จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับนานาชาติ<br>[3] จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในระดับนานาชาติ<br>[3] จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ขึ้นของทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร<br>[4] จำนวนวารสารที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. | ขึ้น<br>เรื่อง<br>เรื่อง<br>เรื่อง<br>ขึ้น<br>ฉบับ | 9<br>8<br>5<br>3<br>4 | 1) จัดทำวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี<br>2) การจัดทำวารสารวิทยาศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี<br>3) วารสารวิชาการมนุษยสังคมปริทัศน์<br>4) ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ISAI-NLP 2018/9: The Joint International Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing)<br>5) สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์<br>6) การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 4<br>7) ร่วมงานมหกรรมวิจัยแห่งชาติ ปี 2561<br>8) เตรียมความพร้อมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5  |                | 150,000<br>190,000<br>150,000<br>56,000<br>200,000<br>260,000<br>193,000<br>350,000   | 150,000<br>190,000<br>150,000<br>56,000<br>200,000<br>260,000<br>193,000<br>350,000  | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม<br>สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม<br>สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม<br>สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม   |
| 26] โครงการสนับสนุนการบูรณาการผลงานวิจัยกับพันธกิจ  |  |                       | มหาวิทยาลัยจัดสรร  | -              | 203,000   | 203,000  | อ.ดร.มณัญญา ปรีชญุกิติ   |
| มหาวิทยาลัย   |  |                       | รวม  | -              | 203,000   | 203,000  |  |
| วัตถุประสงค์<br>เพื่อนำผลงานวิจัยบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ<br>ตัวชี้วัด<br>[1] จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน<br>[2] จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปบูรณาการกับการบริการวิชาการ<br>[3] จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์  | เรื่อง<br>เรื่อง<br>ผลงาน                          | 5<br>5<br>1           | 1) งานวิจัย “การพัฒนาสูตรคุกกี้ข้าวไรซ์เบอร์รี่” สุเชิงพาณิชย์<br>2) งานวิจัย “การพัฒนาสูตรไอศกรีมตามธาตุเจ้าเรือน” บูรณาการการจัดการเรียนการสอน<br>3) ผลของน้ำหมักชีวภาพต่อการเจริญเติบโตของผักไฮโดรโปนิกส์กับการเรียนการสอนรายวิชา “การปลูกพืชไร้ดิน”<br>4) การบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาสัตวศาสตร์<br>5) การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง ความหลากหลายของพืชที่มีศักยภาพเป็นไม้ประดับในสวนปาล์มน้ำมัน ต.นาเขา อ.หลังสวน จ.ชุมพร กับการเรียนการสอนในรายวิชาชีววิทยาไม่ดอกไม้<br>6) การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง การคัดเลือกพันธุ์ข้าวพื้นเมืองทนแล้งจังหวัดเพชรบุรี กับการเรียนการสอนในรายวิชาชีววิทยา2<br>7) การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง การใช้เครื่องหมายโมเลกุลอย่างง่ายในการจำแนกชนิดพันธุ์ของตาลกับการเรียนการสอนในรายวิชาชีววิทยาของเซลล์<br>8) การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง ความหลากหลายของแมลงพาหะถ่ายละอองเรณูตาลโตนดกับการเรียนการสอนในรายวิชาสัตววิทยา<br>9) การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการขยายพันธุ์เอื้องทองในหลอดทดลอง กับการเรียนการสอนรายวิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ  |                | 60,000<br>6,000<br>12,000<br>6,000<br>6,000<br>6,000<br>6,000<br>6,000<br>6,000   | 60,000<br>6,000<br>12,000<br>6,000<br>6,000<br>6,000<br>6,000<br>6,000   | คณะเทคโนโลยีการเกษตร<br>คณะเทคโนโลยีการเกษตร<br>คณะเทคโนโลยีการเกษตร<br>คณะเทคโนโลยีการเกษตร<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |



| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |       | กิจกรรม  | งบประมาณ (บาท) |        | รวมทั้งสิ้น | ผู้กำกับดูแล               |
|---|----------|-------|--|----------------|--------|-------------|----------------------------|
|   | หน่วยนับ | จำนวน |  | เงินแผ่นดิน    | รายได้ |             |                            |
|   |          |       | 10) การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการวิเคราะห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือ1 |                | 6,000  | 6,000       | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย     |       | กิจกรรม  | งบประมาณ (บาท)   |                | รวมทั้งสิ้น      | ผู้กำกับดูแล                            |
|--|--------------|-------|--|------------------|----------------|------------------|---|
|  | หน่วยนับ     | จำนวน |  | เงินแผ่นดิน      | รายได้         |                  |   |
|  |              |       | 11) การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาสายพันธุ์ข้าวไรซ์เบอร์รี่กับการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีการถนอมอาหารและการแปรรูป<br>12) การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง อิทธิพลของเวลาการงอกต่อสมบัติการต้านอนุมูลอิสระและปริมาณฟีนอลิกของข้าวกล้องพื้นเมือง จ.เพชรบุรี กับการเรียนการสอนรายวิชาเคมีเชิงฟิสิกส์<br>13) งานวิจัยเรื่องการบูรณาการงานวิจัยเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวตูไรซ์เบอร์รี่ของกลุ่มผู้ผลิตจังหวัดเพชรบุรี กับการเรียนการสอนรายวิชาอาหารคาว-หวานเมืองเพชร<br>14) การบูรณาการงานวิจัยเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมข้าวไรซ์เบอร์รี่เสริมน้ำตาลโตนดกับการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีเครื่องดื่มและไอศกรีม<br>15) การบูรณาการงานวิจัยเรื่องการพัฒนาสูตรคุกกี้ข้าวกล้องงอกกับการบริการวิชาการให้กับนักเรียนในโรงเรียนของจังหวัดเพชรบุรี<br>16) การบูรณาการผลงานวิจัยเรื่อง The first characterization of 5' upstream and coding sequences of the myostatin gene (MSTN) in Thai swamp buffaloes กับพันธกิจ<br>17) การบูรณาการงานวิจัยเรื่อง รูปแบบการส่งเสริมการจัดการกองทุนสวัสดิการกองทุนสวัสดิการชุมชนตำบลบ้านในดง อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี สร้างสรรค์สื่อส่งเสริมการยอมรับเพื่อชีวิต<br>18) การบูรณาการการเตรียมความพร้อมบุคลากรทางด้านเทคนิคตามมาตรฐาน thailand 4.0 กับการเรียนการสอนและบริการวิชาการสู่ชุมชนให้เป็นสากล<br>19) ต้นแบบระบบติดตามการเคลื่อนที่ของดวงอาทิตย์กับการเรียนการสอน วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน<br>20) การพัฒนารูปแบบการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพมีวีจาร์ณญาณเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการอ่านและการคิดอย่างมีวีจาร์ณญาณ | 6,000            | 6,000          | 6,000            | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
| <b>5. แผนงานการเร่งรัดและยกระดับการให้บริการวิชาการ</b>  |              |       |  |                  |                |                  |   |
| <b>5.1 ให้บริการวิชาการที่รับผิดชอบต่อสังคม ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เป็นศูนย์รวมความคิด (Think Tank) ให้แก่สังคม</b>   |              |       |  |                  |                |                  |   |
| 27] โครงการหนึ่งคณะหนึ่งอำเภอ (ภายใต้แนวคิดการบริหารจัดการโดยใช้ปัญหาและความต้องการของชุมชนเป็นตัวตั้ง)  |              |       | <b>มหาวิทยาลัยจัดสรร</b>   | 2,299,200        | 484,100        | 2,783,300        | <b>ผศ.พจนารถ บัวเขียว</b>               |
| <b>วัตถุประสงค์</b>  |              |       | <b>รวม</b>   | <b>2,299,200</b> | <b>484,100</b> | <b>2,783,300</b> |   |
| เพื่อให้ชุมชนหรือองค์กรสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตหรือบรรลุเป้าหมายขององค์กรได้อย่างยั่งยืน   |              |       | 1) พัฒนาสินค้าเกษตรปลอดภัยชุมชนบ้านคอนทรายแดง ต.บางขุนไทร อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี  | 100,000          |                | 100,000          | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                    |
|  |              |       | 2) จัดการตลาดสีเขียว (Green Marketing) ของดีบ้าน ในดง อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี  | 120,000          |                | 120,000          | คณะวิทยาการจัดการ                       |
|  |              |       | 3) พัฒนาชุมชนต้นแบบการผลิตก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์เพื่อชุมชนเกษตรสะอาดตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงบ้านบางเค็ม อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี  | 100,000          |                | 100,000          | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| <b>ตัวชี้วัด</b>   |              |       | 4) พัฒนาและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ผ้าทอพื้นบ้าน อ.หนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี สู่อุตสาหกรรม   | 308,300          |                | 308,300          | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
| [1] ระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการหนึ่งคณะหนึ่งอำเภอ   | ข้อ          | 6     | 5) พัฒนาและส่งเสริมเส้นทางท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนหนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี   | 130,000          |                | 130,000          | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
| ก. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายขอรับการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า  |              |       | 6) สืบสานภาษาถิ่นในโรงเรียนบ้านยางน้ำกลัดใต้ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน อ.หนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี  | 100,000          |                | 100,000          | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์            |
| ข. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ก   |              |       | 7) ขับเคลื่อนและยกระดับการให้บริการวิชาการตามโครงการหนึ่งคณะหนึ่งอำเภอ   |                  | 180,000        | 180,000          | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม      |
| ค. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง  |              |       | 8) พัฒนาชุมชนสู่การยกระดับเป็นศูนย์ท่องเที่ยวและแหล่งศึกษาดูงาน ชุมชนไร่มะขาม อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี   | 85,000           |                | 85,000           | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม      |
|  |              |       | 9) พัฒนาหมู่บ้านต้นแบบการสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัตถุดิบท้องถิ่นเพื่อชุมชนในท้องถิ่นบ้านหนองมะกอก อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี  | 100,000          |                | 100,000          | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              |
|  |              |       | 10) พัฒนาชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพของผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน เทศบาลตำบลหาดเจ้าสำราญ อ.เมือง จ.เพชรบุรี  | 200,000          |                | 200,000          | คณะพยาบาลศาสตร์                         |
| ที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน   |              |       | 11) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในพื้นที่เจ้าลาย อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์   | 100,000          |                | 100,000          | คณะครุศาสตร์                            |
| ง. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  |              |       | 12) พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยววิถีชีวิตชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมตำบลบ้านทาน อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี   | 100,000          |                | 100,000          | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
| จ. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย   |              |       | 13) พัฒนาศักยภาพเพื่อการแก้ไขปัญหาชุมชนอย่างเป็นระบบ “ชุมชนบ้านบัว อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี”  | 205,900          | 124,100        | 330,000          | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม      |
| ฉ. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ ข โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ |              |       | 14) จัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานชุมชน สู่อุตสาหกรรมชุมชนจังหวัดเพชรบุรี   |                  | 180,000        | 180,000          | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม      |
| [2] จำนวนชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาโดยหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย   | ชุมชน/องค์กร | 1     | 15) พัฒนาศักยภาพนักบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามพระราชบัญญัติ   | 400,000          |                | 400,000          | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม      |
| [3] จำนวนชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาโดยหน่วยงานระดับคณะ   | ชุมชน/องค์กร | 8     | 16) จัดเก็บข้อมูลชุมชน เพื่อพัฒนารูปแบบการแก้ปัญหาหนี้สินนอกระบบ บ้านหนองประดู่ ต.หนองชุมพล อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี   | 50,000           |                | 50,000           | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม      |
|  |              |       | 17) การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ โครงการหนึ่งคณะหนึ่งอำเภอ ภายใต้แนวคิดการบริหารจัดการโดยใช้ปัญหาและความต้องการของชุมชน   | 200,000          |                | 200,000          | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม      |

| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย |       | กิจกรรม   | งบประมาณ (บาท) |        | รวมทั้งสิ้น | ผู้กำกับดูแล                       |
|--|----------|-------|---|----------------|--------|-------------|------------------------------------|
|  | หน่วยนับ | จำนวน |   | เงินแผ่นดิน    | รายได้ |             |                                    |
| 28] โครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ   |          |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร   | 1,000,000      |        | 1,000,000   | ผศ.พจนารถ บัวเขียว                 |
|  |          |       | รวม   | 1,000,000      | -      | 1,000,000   |                                    |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อนำแนวพระราชดำริไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน หรือองค์กรได้อย่างยั่งยืน            |          |       | 1) พัฒนากลุ่มเกษตรกรปลอดภัยชุมชนบ้านในตงตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง  | 63,000         |        | 63,000      | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] มีชุมชนได้รับการขยายผลสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ                        | ชุมชน    | 1     | 2) พัฒนาศักยภาพชุมชนเศรษฐกิจฐานรากโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนหนองหญ้าปล้อง อ.หนองหญ้าปล้อง จ.พิจิตร                                 | 60,000         |        | 60,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
|  |          |       | 3) พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานศูนย์ศึกษาเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ จ.ประจวบคีรีขันธ์                                      | 200,000        |        | 200,000     | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
|  |          |       | 4) พัฒนาคณะผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานศูนย์ศึกษาเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ จ.ประจวบคีรีขันธ์                              | 250,000        |        | 250,000     | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
|  |          |       | 5) พัฒนาคณะผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานศูนย์ศึกษาเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ จ.ประจวบคีรีขันธ์                              | 200,000        |        | 200,000     | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
|  |          |       | 6) พัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน   | 227,000        |        | 227,000     | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| 29] โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ   |          |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร   | 2,443,800      | -      | 2,443,800   | ผศ.พจนารถ บัวเขียว                 |
|  |          |       | รวม   | 2,443,800      | -      | 2,443,800   |                                    |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชในจังหวัดเพชรบุรีให้เกิดประโยชน์กับประชาชน |          |       | 1) สำรวจความหลากหลายของพันธุ์สัตว์น้ำชนิดอื่นที่ไม่ใช่ปลา ที่ได้จากการทำประมงบริเวณ ชายฝั่ง จังหวัดเพชรบุรี                                 | 70,000         |        | 70,000      | คณะเทคโนโลยีการเกษตร               |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] ร้อยละความสำเร็จตามแผนอนุรักษ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ                          | ร้อยละ   | 80    | 2) การสำรวจและรวบรวมการใช้ประโยชน์จากไม้ผลพื้นเมือง เขตอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี  | 90,000         |        | 90,000      | คณะเทคโนโลยีการเกษตร               |
| [2] จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ                      | ชุมชน    | 2     | 3) เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โครงการ อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี   | 30,000         |        | 30,000      | คณะเทคโนโลยีการเกษตร               |
| [3] พืชท้องถิ่นที่ได้รับการขยายพันธุ์  | ชนิด     | 3     | 4) งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : ศักยภาพมากล้นมีให้เห็น  | 127,000        |        | 127,000     | คณะเทคโนโลยีการเกษตร               |
|  |          |       | 5) บริหารจัดการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ   | 166,300        |        | 166,300     | คณะเทคโนโลยีการเกษตร               |
|  |          |       | 6) การสำรวจและศึกษาคุณสมบัติทางกายภาพและทางเคมีของดินในพื้นที่ปลูกตาล จังหวัดเพชรบุรี   | 50,000         |        | 50,000      | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |
|  |          |       | 7) การสำรวจทำรหัสพื้ดินดินในพื้นที่ ต.หนองกะป๋อ อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี  | 35,000         |        | 35,000      | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |
|  |          |       | 8) สำรวจเก็บรวบรวมและศึกษาลักษณะต่างๆ ของข้าวพันธุ์พื้นเมืองของจังหวัดเพชรบุรี  | 150,000        |        | 150,000     | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |
|  |          |       | 9) สำรวจความหลากหลายและเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช   | 150,000        |        | 150,000     | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |
|  |          |       | 10) รวบรวมและอนุรักษ์พันธุกรรมกล้วยไม้  | 150,000        |        | 150,000     | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |
|  |          |       | 11) ดำเนินการและพัฒนาปรับปรุงสวนพฤกษศาสตร์เพชรวนาลัย  | 150,000        |        | 150,000     | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |
|  |          |       | 12) การคัดแยกจุลินทรีย์ที่มีความสามารถผลิตเอนไซม์ไฮลาลินสจากดินในพื้นที่ปลูกตาล   | 150,000        |        | 150,000     | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |
|  |          |       | 13) ศึกษาชีววิทยาของตาล   | 100,000        |        | 100,000     | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |
|  |          |       | 14) อบรมปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช   | 40,000         |        | 40,000      | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |
|  |          |       | 15) ฝึกอบรมนักพฤกษศาสตร์รุ่นเยาว์ รุ่นที่ 7   | 45,000         |        | 45,000      | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |
|  |          |       | 16) ปรับปรุงศูนย์เรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ  | 120,000        |        | 120,000     | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |
|  |          |       | 17) บริหารจัดการและตั้งศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาป่าต้นน้ำชุมชนเขาแต่น และกลุ่มป่าแก่งกระจาน   | 80,000         |        | 80,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
|  |          |       | 18) สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้เยาวชนและชุมชนในการรวบรวมและรักษาพันธุ์ไม้ท้องถิ่น   | 40,000         |        | 40,000      | คณะวิทยาการจัดการ                  |
|  |          |       | 19) การจัดตั้งศูนย์อนุรักษ์พันธุ์พืชพื้นบ้านและไม้ผลพื้นเมืองของจังหวัดเพชรบุรีโรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน                    | 60,000         |        | 60,000      | คณะวิทยาการจัดการ                  |
|  |          |       | 20) การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร   | 42,000         |        | 42,000      | คณะครุศาสตร์                       |
|  |          |       | 21) การสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลวัฒนธรรมการใช้สมุนไพรจากตาลตามภูมิปัญญาท้องถิ่น  | 15,513         |        | 15,513      | คณะพยาบาลศาสตร์                    |
|  |          |       | 22) การพัฒนาเภสัชภัณฑ์จากตาล  | 42,650         |        | 42,650      | คณะพยาบาลศาสตร์                    |
|  |          |       | 23) ฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ.-มรภ.เพชรบุรี และพัฒนาระบบ  | 80,000         |        | 80,000      | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ               |
|  |          |       | 24) การสร้างเครื่องต้นแบบในการเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในภาคส่วน องค์การบริหารส่วนตำบล แล | 200,000        |        | 200,000     | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
|  |          |       | 25) นำเสนอผลงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีงบประมาณ 2561                               | 120,000        |        | 120,000     | คณะเทคโนโลยีการเกษตร               |
|  |          |       | 26) ขับเคลื่อนงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี   | 140,337        |        | 140,337     | คณะเทคโนโลยีการเกษตร               |
| 30] โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา   |          |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร   | 1,620,000      | -      | 1,620,000   | ผศ.พจนารถ บัวเขียว                 |
|  |          |       | รวม   | 1,620,000      | -      | 1,620,000   |                                    |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการรองรับการปฏิรูปการศึกษา     |          |       | 1) พัฒนาศักยภาพการดำเนินงานของครูและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนา                                  | 100,000        |        | 100,000     | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] จำนวนโรงเรียนคุณภาพต้นแบบที่ได้รับการพัฒนา   | โรงเรียน | 3     | 2) พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูและนักเรียนกองทุนการศึกษา จ.เพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์                                   | 150,000        |        | 150,000     | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
|  |          |       | 3) พัฒนาและเสริมทักษะการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้นแก่บุคลากรทางการศึกษา   | 51,350         |        | 51,350      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
|  |          |       | 4) พัฒนาศักยภาพการสอนภาษาจีน  | 30,000         |        | 30,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
|  |          |       | 5) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีนำเสนองานเพื่อการท่องเที่ยวและอาหารสำหรับบุคลากรทางการศึกษา  | 20,000         |        | 20,000      | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ               |

| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |       | กิจกรรม  | งบประมาณ (บาท) |        | รวมทั้งสิ้น | ผู้กำกับดูแล                        |
|---|----------|-------|--|----------------|--------|-------------|-------------------------------------|
|   | หน่วยนับ | จำนวน |  | เงินแผ่นดิน    | รายได้ |             |                                     |
|   |          |       | 6) ต้นแบบการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัลของ โรงเรียนกองทุนการศึกษาโรงเรียนอานันทน์ โรงเรียนหุบกระพง เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 200,000        |        | 200,000     | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |

| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย |       | กิจกรรม  | งบประมาณ (บาท)   |          | รวมทั้งสิ้น      | ผู้กำกับดูแล                       |
|--|----------|-------|--|------------------|----------|------------------|------------------------------------|
|  | หน่วยนับ | จำนวน |  | เงินแผ่นดิน      | รายได้   |                  |                                    |
|  |          |       | 7) การพัฒนาต้นแบบสื่อการสอน PBL สู่ STEM โรงเรียนบ้านลาดวิทยา<br>8) พัฒนาครูในโรงเรียนกองทุนการศึกษาด้วย Action Research โดยใช้ระบบ Coaching and Mentoring และ Professional Learning Community<br>9) การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขต จ.ประจวบคีรีขันธ์<br>10) การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขต จ.เพชรบุรี<br>11) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1<br>12) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบุรี เขต 1<br>13) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบุรี เขต 2<br>14) การพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนเครือข่ายผิกกระบวนการวิชาชีพครู<br>15) การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กต้นแบบ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น จังหวัดประจวบคีรีขันธ์<br>16) การพัฒนาโรงเรียนวัดโพธิ์กรูสู่การเป็นต้นแบบ smart school | 20,000           |          | 20,000           | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ               |
|  |          |       |  | 103,650          |          | 103,650          | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
|  |          |       |  | 100,000          |          | 100,000          | คณะครุศาสตร์                       |
|  |          |       |  | 86,860           |          | 86,860           | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
|  |          |       |  | 150,000          |          | 150,000          | คณะครุศาสตร์                       |
|  |          |       |  | 150,000          |          | 150,000          | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
|  |          |       |  | 150,000          |          | 150,000          | คณะครุศาสตร์                       |
|  |          |       |  | 50,000           |          | 50,000           | คณะครุศาสตร์                       |
|  |          |       |  | 138,140          |          | 138,140          | คณะครุศาสตร์                       |
|  |          |       |  | 120,000          |          | 120,000          | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
| 31] โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนนักศึกษาให้เทียบเท่าระดับสากล                          |          |       | <b>มหาวิทยาลัยจัดสรร</b>   | <b>1,567,300</b> | <b>-</b> | <b>1,567,300</b> | <b>อ.สรเรณีย์ เลหาสถิตย์</b>       |
| <b>วัตถุประสงค์</b>  |          |       | <b>รวม</b>   | <b>1,567,300</b> | <b>-</b> | <b>1,567,300</b> |                                    |
| เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาให้เทียบเท่าระดับสากล                                 |          |       | 1) ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนนักศึกษาให้เทียบเท่าระดับสากล  | 1,567,300        |          | 1,567,300        | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
| กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับประถมศึกษา นักเรียนระดับมัธยมศึกษา และนักศึกษา                                      |          |       |  |                  |          |                  |                                    |
| ผลประโยชน์ที่จะได้รับ  |          |       |  |                  |          |                  |                                    |
| <b>ตัวชี้วัด</b>   |          |       |  |                  |          |                  |                                    |
| [1] จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เทียบเท่าระดับสากล | คน       | 1,600 |  |                  |          |                  |                                    |
| [2] ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย มีคะแนนสอบ O-net ตามเกณฑ์ที่กำหนด            | ร้อยละ   | 40    |  |                  |          |                  |                                    |
| 32] โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียน ดชต. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา  |          |       | <b>มหาวิทยาลัยจัดสรร</b>   | <b>1,000,000</b> | <b>-</b> | <b>1,000,000</b> | <b>ผศ.พจนารถ บัวเขียว</b>          |
| <b>วัตถุประสงค์</b>  |          |       | <b>รวม</b>   | <b>1,000,000</b> | <b>-</b> | <b>1,000,000</b> |                                    |
| เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนโรงเรียน ดชต.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา   |          |       | 1) ต้นแบบการพัฒนาเกษตรผสมผสานตามทฤษฎีใหม่ให้แก่โรงเรียนกองทุนการศึกษา โรงเรียนบ้านด่านโง โรงเรียนบ้านท่าตะคร้อ โรงเรียนบ้านพุด   | 200,000          |          | 200,000          | คณะเทคโนโลยีการเกษตร               |
|  |          |       | 2) พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการอ่านภาษาไทยโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ของนักเรียนโรงเรียน โรงเรียนบ้านห้วยโคก โรงเรียนแพรงตะคร้อ โรงเรียนป่าละอู ศูนย์ศึกษา   | 80,000           |          | 80,000           | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ               |
| <b>ตัวชี้วัด</b>   |          |       | 3) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประจำปี 2561 (3 วัน)   | 180,000          |          | 180,000          | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| [1] จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน   | โรงเรียน | 10    | 4) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนกองทุนการศึกษา ประจำปี 2561 (2 วัน)  | 100,000          |          | 100,000          | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| [2] ร้อยละของผลการสอบ o-net ของโรงเรียนกองทุนการศึกษาเพิ่มขึ้น   | ร้อยละ   | 10    | 5) ขับเคลื่อนและติดตามการดำเนินงานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและโรงเรียนกองทุนการศึกษา   | 200,000          |          | 200,000          | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
| [3] ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน ดชต. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น  | ร้อยละ   | 10    | 6) พัฒนาความรู้ความสามารถเรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ของโรงเรียนบ้านหนองเขื่อน และศูนย์การเรียนรู้อินทรีอาสา  | 60,000           |          | 60,000           | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม |
|  |          |       | 7) ยกระดับโรงเรียนต้นแบบการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบสหวิทยาของโรงเรียนกองทุนการศึกษา  | 90,000           |          | 90,000           | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |
|  |          |       | 8) ยกระดับโรงเรียนต้นแบบการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบสหวิทยาของโรงเรียนตระเวนชายแดน  | 90,000           |          | 90,000           | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |
| 33] โครงการสนับสนุนการให้บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์                           |          |       | <b>มหาวิทยาลัยจัดสรร</b>   | <b>800,000</b>   | <b>-</b> | <b>800,000</b>   | <b>ผศ.พจนารถ บัวเขียว</b>          |
| <b>วัตถุประสงค์</b>  |          |       | <b>รวม</b>   | <b>800,000</b>   | <b>-</b> | <b>800,000</b>   |                                    |
| เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชน/หน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์                  |          |       | 1) การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากการเกษตรสู่การค้าเชิงพาณิชย์ ต.หินเหล็กไฟ อ.หัวหิน จ.ประจวบฯ  | 85,000           |          | 85,000           | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |
|  |          |       | 2) การสร้างต้นแบบกิจกรรมการค้าเป็นชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจของชาวเขาเหรียญ 2 บ้านห้วยเกษม (ห้วยแห้ง) ตำบลยางน้ำกลัดเหนือ อำเภอหนองหญ้า  | 39,600           |          | 39,600           | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
| <b>ตัวชี้วัด</b>   |          |       | 3) การยกระดับเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับผ้ามีด้อยจากสิริธรรมชาติสู่เชิงพาณิชย์ ชุมชนห้วยบ้าน ต.เกาะหลัก อ.เมือง จ.ประจวบฯ  | 130,000          |          | 130,000          | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
| [1] จำนวนชุมชน/หน่วยงานเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา   | หน่วย    | 2     | 4) พัฒนาศักยภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ด้านการแปรรูปอาหารจากมะพร้าว ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์   | 88,400           |          | 88,400           | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
|  |          |       | 5) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่ Thailand 4.0  | 120,000          |          | 120,000          | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
|  |          |       | 6) การพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ   | 107,000          |          | 107,000          | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
|  |          |       | 7) การพัฒนาชุมชนต้นแบบการจัดการท่องเที่ยวด้านสิงขร อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์   | 100,000          |          | 100,000          | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์       |
|  |          |       | 8) การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องเวชสำอางค์จากน้ำมันรำข้าว   | 80,000           |          | 80,000           | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี         |



| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย  |       | กิจกรรม  | งบประมาณ (บาท) |         | รวมทั้งสิ้น | ผู้กำกับดูแล                        |
|---|-----------|-------|--|----------------|---------|-------------|-------------------------------------|
|   | หน่วยนับ  | จำนวน |  | เงินแผ่นดิน    | รายได้  |             |                                     |
|   |           |       | 9) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนใน จ.เพชรบุรี ตามนโยบายราชภัฏเคลื่อนที่เพื่อชุมชน  | 50,000         |         | 50,000      | คณะพยาบาลศาสตร์                     |
| 5.2 สร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของท้องถิ่นผ่านกระบวนการเรียนการสอนการวิจัย                  |           |       |  |                |         |             |                                     |
| 34] โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย เพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง                              |           |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร  | 500,000        | -       | 500,000     | ผศ.พจนารถ บัวเขียว                  |
| วัตถุประสงค์  |           |       | รวม  | 500,000        | -       | 500,000     |                                     |
| เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งจากการนำงานวิจัย หรือกระบวนการเรียนการสอน                                  |           |       | 1) โครงการแปรรูปเนื้อปลาเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าชุมชน บางขุนไทร อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี  | 30,000         |         | 30,000      | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                |
| ตัวชี้วัด   |           |       | 2) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เต้าหู้ปลาจากเนื้อปลาสีกันข้างเหลือง กลุ่มแปรรูปอาหารทะเลแหลมผักเบี้ย อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี            | 35,000         |         | 35,000      | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                |
| [1] จำนวนชุมชนที่ได้รับรางวัลระดับชาติจากการบูรณาการฯ   | ชุมชน     | 1.00  | 3) โครงการพัฒนาชุมชนหัวทุ่ง-ทุ่งพร้าวพัฒนา สู่การเป็นชุมชนต้นแบบการจัดการขยะ "ชุมชนน่าอยู่ อย่างยั่งยืน                        | 120,000        |         | 120,000     | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม  |
|   |           |       | 4) โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบที่สามารถถ่ายทอดและส่งต่อความรู้ด้วยนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ชุมชนไร่มะขาม อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี | 100,000        |         | 100,000     | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                |
|   |           |       | 5) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวไรเบอร์รี่สู่ผลิตภัณฑ์อาหารสำเร็จรูป   | 120,000        |         | 120,000     | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                |
|   |           |       | 6) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสับปะรดแบบครบวงจรเพื่อเพิ่มมูลค่าตำบลทุ่งเคล็ด อ.เมือง จ.ประจวบฯ                                    | 95,000         |         | 95,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |
| 5.3 ยกกระดับภูมิปัญญาไทยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและขีดความสามารถในการแข่งขัน                       |           |       |  |                |         |             |                                     |
| 35] โครงการสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าจากวัตถุดิบในท้องถิ่น                       |           |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร  | 260,000        | 240,000 | 500,000     | ผศ.พจนารถ บัวเขียว                  |
| วัตถุประสงค์  |           |       | รวม  | 260,000        | 240,000 | 500,000     |                                     |
| เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบในท้องถิ่นที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน     |           |       | 1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์พร้อมดื่มหมกกล้วยหอมทองเสริมโยอาหาร กลุ่มแปรรูปกล้วยหอมทอง อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี                         | 70,000         |         | 70,000      | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                |
| ตัวชี้วัด   |           |       | 2) โครงการส่งเสริมการขายและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรบ้านหนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี  | 95,000         |         | 95,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |
| [1] จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการพัฒนาของหน่วยงาน   | ผลิตภัณฑ์ | 5     | 3) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปอาหารและบรรจุภัณฑ์ กลุ่มแปรรูปอาหารฮาลาล บ้านท่าแร้งออก  |                | 240,000 | 240,000     | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          |
|   |           |       | 4) โครงการผลิตน้ำหอมจากเกสรบัวหลวงราชินี เพื่อการค้าเชิงพาณิชย์ ชุมชนบ้านหนองจอก อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี                           | 95,000         |         | 95,000      | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี          |
| 5.4 สร้างคลังปัญญาท้องถิ่น ที่มีองค์ความรู้วิชาการผสมผสานกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น |           |       |  |                |         |             |                                     |
| 36] โครงการสร้างศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  |           |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร  | -              | 500,000 | 500,000     | ผศ.พจนารถ บัวเขียว                  |
| วัตถุประสงค์  |           |       | รวม  | -              | 500,000 | 500,000     |                                     |
| เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น   |           |       | 1) การพัฒนาศูนย์เรียนรู้ตาลโตนดสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางภูมิปัญญาและการเผยแพร่เชิงวิถีชีวิตเพชรบุรี                            |                | 215,000 | 215,000     | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม  |
| ตัวชี้วัด   |           |       | 2) ศูนย์เรียนรู้บัวหลวงราชินีเพื่อการอนุรักษ์พันธุ์บัวหลวงและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนหนองจอก อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี |                | 95,000  | 95,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |
| [1] ระดับความสำเร็จของการดำเนินการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น                           | ข้อ       | 2     | 3) การพัฒนาศูนย์เรียนรู้พิบพิลด้วยนวัตกรรมสารสนเทศสู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม   |                | 50,000  | 50,000      | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        |
| ก. มีพื้นที่การจัดแสดงศิลปะพื้นบ้าน   |           |       | 4) นิทรรศการศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านเพชรบุรี   |                | 80,000  | 80,000      | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ข. มีฐานข้อมูลศิลปะพื้นบ้าน   |           |       | 5) กิจกรรมการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ สมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี                                     |                | 60,000  | 60,000      | คณะพยาบาลศาสตร์                     |
| [2] จำนวนผู้เข้าชมศูนย์การเรียนรู้  | คน        | 200   |  |                |         |             |                                     |

| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย                 |                     | กิจกรรม   | งบประมาณ (บาท)   |                        | รวมทั้งสิ้น  | ผู้กำกับดูแล   |
|--|--------------------------|---------------------|---|--|------------------------|--|--|
|  | หน่วยนับ                 | จำนวน               |   | เงินแผ่นดิน  | รายได้                 |  |  |
| 37] โครงการส่งเสริม ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม   |                          |                     | มหาวิทยาลัยจัดสรร<br>รวม  | 1,100,000<br>1,100,000   | -<br>-                 | 1,100,000<br>1,100,000   | ผศ.พจนารถ บัวเขียว   |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา<br>อาจารย์ และประชาชน   |                          |                     | 1) โครงการขับเคลื่อนระบบและกลไกและกระบวนการจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม<br>2) โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมเพื่อการยกระดับสู่มาตรฐานสากล<br>3) กิจกรรมการจัดนิทรรศการ “ยกระดับภูมิปัญญาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์”<br>4) โครงการยกระดับภูมิปัญญาและพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยววิถีชีวิตตาลโตนดสู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม<br>5) การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นบ้านหนองจอกสู่การท่องเที่ยวเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์<br>6) การพัฒนาองค์ความรู้อาหารพื้นบ้านเมืองเพชรสู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม<br>7) การอนุรักษ์สืบทอดการแสดงละครชาตรีเมืองเพชรบุรี<br>8) การสืบสานน้ำตาลโตนดเมืองเพชรบุรี<br>9) โครงการพัฒนาภูมิปัญญาการทำนาเกลือ เพื่อพัฒนาสู่ไทยแลนด์ 4.0 | 100,000<br>240,000<br>334,900<br>90,000<br>100,000<br>90,000<br>55,100<br>30,000<br>60,000 |                        | 100,000<br>240,000<br>334,900<br>90,000<br>100,000<br>90,000<br>55,100<br>30,000<br>60,000 | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม<br>สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม<br>สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม<br>สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>คณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 38] โครงการมหรรมวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์ ครั้งที่ 7   |                          |                     | มหาวิทยาลัยจัดสรร<br>รวม  | -<br>-   | 1,200,000<br>1,200,000 | 1,200,000<br>1,200,000   | ผศ.พจนารถ บัวเขียว   |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>[1] เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม ฟื้นฟู และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของไทยและอาเซียน<br>[2] เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว<br>[3] เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปวัฒนธรรมและสร้างเครือข่ายทาง<br>วัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน<br>[4] เพื่อส่งเสริมการวางแผนธุรกิจสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน                                     |                          |                     | 1) โครงการมหรรมวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์ ครั้งที่ 7   |  | 1,200,000              | 1,200,000  | สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม   |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] มีเครือข่ายเข้าร่วมจัดงานมหรรมวัฒนธรรม<br>[2] จำนวนผู้เข้าชมงาน<br>[3] ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าชมงานต่อการจัดมหรรมอาเซียน  | เครือข่าย<br>คน<br>ระดับ | 2<br>3,000<br>>3.51 |   |  |                        |  |  |
| 6. แผนงานปรับปรุงระบบบริหารจัดการสู่องค์กรเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง  |                          |                     |   |  |                        |  |  |
| 6.1 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจ<br>พอเพียง โดยใช้กลยุทธ์สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Advanced Execution<br>Premium) ซึ่งมี ระบบการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ  |                          |                     |   |  |                        |  |  |
| 39] โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ<br>การศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)   |                          |                     | มหาวิทยาลัยจัดสรร<br>รวม  | -<br>-   | 500,000<br>500,000     | 500,000<br>500,000   | อ.ดร.มัญญา ปรีชญากิติ  |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ   |                          |                     | 1) การประชุมสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ<br>2) พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)  |  | 270,870<br>229,130     | 270,870<br>229,130   | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน<br>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน   |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อน<br>ยุทธศาสตร์<br>ก. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการขับเคลื่อน EdPEX<br>ข. มีการพัฒนาระบบการขับเคลื่อน EdPEX<br>ค. มีการดำเนินงานตามระบบขับเคลื่อน EdPEX<br>ง. มีการติดตาม และประเมินผลงานตามแผน EdPEX<br>จ. มีคู่มือระบบการขับเคลื่อน EdPEX<br>[2] หน่วยงานได้รับการบ่มเพาะ EdPEX จาก สกอ. | ระดับ<br>หน่วย           | 4<br>1              |   |  |                        |  |  |



| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย |       | กิจกรรม  | งบประมาณ (บาท) |           | รวมทั้งสิ้น | ผู้กำกับดูแล                            |
|--|----------|-------|--|----------------|-----------|-------------|---|
|  | หน่วยนับ | จำนวน |  | เงินแผ่นดิน    | รายได้    |             |   |
| 6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) และเทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งสู่ สังคมดิจิทัล (Digital Economy) และ E-University                               |          |       |  |                |           |             |   |
| 43] โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร   |          |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร  | -              | 2,000,000 | 2,000,000   | อ.ดร.พิศทอง พรหมณี                      |
|  |          |       | รวม  | -              | 2,000,000 | 2,000,000   |   |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและฐานข้อมูลที่เป็นต่อการบริหาร และจัดการเรียนการสอน   |          |       | 1) พัฒนาระบบข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย |                | 200,000   | 200,000     | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ                    |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] ระดับความพร้อมใช้ (service availability) ของระบบ   | ร้อยละ   | 80    | 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร   |                | 1,800,000 | 1,800,000   | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ     |
| [2] จำนวนระบบงานที่พัฒนาขึ้นใหม่ตามความต้องการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (เช่น ระบบติดตามโครงการระดับกิจกรรม)   | ระบบ     | 2     |  |                |           |             |   |
| [3] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ   | ระดับ    | >4    |  |                |           |             |   |
| [4] มีนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการจัดการด้านความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ  | ชุด      | 1     |  |                |           |             |   |
| [5] มีการให้บริการด้านเทคโนโลยี Green IT   | มาตรการ  | >1    |  |                |           |             |   |
| 6.4 พัฒนามหาวิทยาลัย ให้นำอยู่ มุ่งสู่การ เป็น Green and Clean University  |          |       |  |                |           |             |   |
| 44] โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวสะอาด  |          |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร  | -              | 2,596,400 | 2,596,400   | ผศ.วิเชียร เข็มเงิน                     |
|  |          |       | รวม  | -              | 2,596,400 | 2,596,400   |   |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม มีการอนุรักษ์พลังงาน และมีระบบจัดการขยะ และระบบจราจรภายในมหาวิทยาลัยที่เหมาะสม |          |       | 1) รถไฟฟ้าขนส่งมวลชนภายในมหาวิทยาลัย   |                | 1,455,000 | 1,455,000   | คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] ระดับความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว   | ข้อ      | 6     | 2) พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว   |                | 898,800   | 898,800     | กองกลาง                                 |
| ก. มีการวางระบบโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม  |          |       | 3) พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (พลังงาน)   |                | 242,600   | 242,600     | กองกลาง                                 |
| ข. มีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ช่วยประหยัดพลังงาน  |          |       |  |                |           |             |   |
| ค. มีการอนุรักษ์พลังงาน หรือพลังงานทดแทน   |          |       |  |                |           |             |   |
| ง. มีการลดโลกร้อนในหน่วยงาน  |          |       |  |                |           |             |   |
| จ. มีการรณรงค์การรีไซเคิลขยะ   |          |       |  |                |           |             |   |
| ฉ. มีการจัดระบบสัญญาณจราจรภายในมหาวิทยาลัย   |          |       |  |                |           |             |   |
| 6.5 ส่งเสริมการนำกลยุทธ์การตลาดอุดมศึกษาเพื่อสร้างรายได้และภาพลักษณ์องค์กร   |          |       |  |                |           |             |   |
| 45] โครงการพัฒนาระบบการสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร   |          |       | มหาวิทยาลัยจัดสรร  | -              | 1,000,000 | 1,000,000   | อ.เมธาวิณี สารยาน                       |
|  |          |       | รวม  | -              | 1,000,000 | 1,000,000   |   |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br>เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมและมีความสนใจเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย  |          |       | 1) พัฒนาระบบการสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร   |                | 800,000   | 800,000     | กองกลาง                                 |
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>[1] ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการตลาดและภาพลักษณ์องค์กร  | ข้อ      | 5     | 2) จัดทำเอกสารแนะนำระบบการสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์   |                | 200,000   | 200,000     | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน       |
| ก. มีการวางแผนการตลาดและสร้างภาพลักษณ์องค์กร   |          |       |  |                |           |             |   |
| ข. มีการนำแผนการตลาดและสร้างภาพลักษณ์องค์กรไปสู่การปฏิบัติ   |          |       |  |                |           |             |   |
| ค. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนการตลาดและสร้างภาพลักษณ์องค์กรไปสู่การปฏิบัติ   |          |       |  |                |           |             |   |

| แผนงบประมาณ/แนวทางการจัดสรร/โครงการ/ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย |        | กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) |        | รวมทั้งสิ้น | ผู้กำกับดูแล |
|--|----------|--------|---------|----------------|--------|-------------|--------------|
|  | หน่วยนับ | จำนวน  |         | เงินแผ่นดิน    | รายได้ |             |              |
| ง. มีการติดตามประเมินผลการตลาดและสร้างภาพลักษณ์<br>องค์กรไปสู่การปฏิบัติ<br>จ. มีปรับปรุงแผนอย่างต่อเนื่อง<br>[2] ระดับความสนใจของนักเรียนนักศึกษาและผู้รับบริการต่อมหาวิทยาลัย<br>[3] จำนวนช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง | ระดับ    | > 3.51 |         |                |        |             |              |
|  | ช่องทาง  | -      |         |                |        |             |              |