



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ  
Bachelor of Arts Program in International Tourism and Service Industry  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	13
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	37
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	55
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	57
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	58
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	63
ภาคผนวก		
	ก คำอธิบายรายวิชา	66
	ข ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	119
	ค การจัดระบบรายวิชา	148
	ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	151
	จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	166
	ฉ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เข้าร่วมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร และรายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	168
	สา สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ	
	ช คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	172
	ซ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553	174
	ญ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ของสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 มคอ.1	191

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัส : 25571791105299  
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว  
และบริการระหว่างประเทศ  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in International Tourism and Service Industry

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต  
(อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ)  
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts  
(International Tourism and Service Industry)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (International Tourism and Service Industry)

**3. วิชาเอก**

-

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ

**5.2 ภาษาที่ใช้**

การจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษา (Bilingual) ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สำหรับเอกสารและตำราเรียนในวิชาของหลักสูตรมีทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

**5.3 การเข้ารับศึกษา**

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

การให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ปี พ.ศ.2557

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562
- ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ (Thailand Qualification Framework: TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ระดับปริญญาตรี ภายในปีการศึกษา 2564

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศได้ออกแบบเพื่อให้นักศึกษา ที่จบการศึกษา สามารถทำงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ตำแหน่งงานในอาเซียน ที่มีการเปิดเสรีด้านการเคลื่อนย้ายแรงงานภาคบริการ ได้แก่

- 8.1 พนักงานในธุรกิจโรงแรม
- 8.2 ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ
- 8.3 พนักงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ
- 8.4 นักวิจัยด้านการท่องเที่ยว นักวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยวในหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวภาครัฐ
- 8.5 พนักงานในธุรกิจสายการบิน
- 8.6 ผู้ประกอบการหรือพนักงานในธุรกิจประชุมสัมมนา

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายฤชดา ตั้งขวาล	3769900177051	อาจารย์	Ph.D. (Tourism) M.S. (Hospitality and Tourism) ศศ.บ. (การเดินทางและท่องเที่ยว)	University of Surrey, UK University of Wisconsin- Stout, USA มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553 2544 2536
2	นางสาวณัฐกานต์ ผาจันทร์	1430200017131	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว) บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557 2551
3	นางสาวมลธิชา แจ่มจันทร์	3469900068492	อาจารย์	Ph.D. (Tourism studies) ศศ.ม. (การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	Rikkyo University, Japan มหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2561 2552 2545
4	นางสาวนิสากร คุณวงศ์	1309900333638	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2558 2553
5	Miss Wong Siao Fui	H36489752	อาจารย์	Ph.D. Philosophy in Tourism M.S. Business Administration (International Business) Bachelor of Business with Honors in Marketing	University Malaysia Sabah University Malaysia Sabah University Malaysia Sabah	2561 2556 2555

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการเป็นสัดส่วนที่ใหญ่ที่สุดของโลกแทนอุตสาหกรรมอื่นๆ และมีบทบาทความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยเป็นอย่างมาก เป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญซึ่งนำเงินตราต่างประเทศ การสร้างงานและการกระจายความเจริญไปสู่ประเทศภูมิภาคอาเซียนและโลก โดยมีส่วนสำคัญในการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานของการคมนาคมขนส่ง รวมไปถึงการค้าและการลงทุน เมื่อประเทศประสบภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวมีบทบาทสำคัญในการสร้างรายได้ให้กับประเทศ สามารถช่วยให้เศรษฐกิจฟื้นตัวได้ในเวลาที่รวดเร็วกว่าภาคการผลิต รัฐบาลไทยเล็งเห็นความสำคัญ และได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ที่มุ่งเน้นการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจบริการและการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพให้เติบโตและสนับสนุนภาคการผลิต เพื่อให้เกิดความสมดุลและยั่งยืนในการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เล็งเห็นถึงความสำคัญและจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน การสร้างขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวโดยเน้นบุคลากรเป็นสำคัญ อีกทั้งการพัฒนาคุณภาพของงานบริการในธุรกิจต่างๆ ให้มีความแตกต่าง มีมาตรฐานด้านการบริการที่เป็นสากล การพัฒนาบุคลากรทางการบริการ เพื่อให้เกิดการจ้างแรงงานที่มีคุณภาพ ผลจากการร่วมมือกันเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้ทุกประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียนต่างร่วมกันพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศ และระหว่างประเทศในภูมิภาคใกล้เคียง เช่น การกำหนดสมรรถนะของบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการในระดับชาติ และในระดับอาเซียน หลายประเทศยกระดับให้การท่องเที่ยวและการบริการเป็นตัวขับเคลื่อนเศรษฐกิจจึงจำเป็นที่สถาบันการศึกษาต้องเตรียมผลิตบุคลากรเข้าสู่ธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานและการแข่งขันในระหว่างกลุ่มประเทศดังกล่าว

### 11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การศึกษา แลกเปลี่ยน และเคลื่อนย้ายทางวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศที่บัณฑิตจะต้องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การบริการต่างวัฒนธรรม เช่น วัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมในประเทศแถบภูมิภาคอาเซียน พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่ต้องเป็นไปในทางที่ส่งเสริมความเข้าใจอันดี ระหว่างมวลชนเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พัฒนางานด้านคุณภาพของการบริการและการบริการให้มีมาตรฐานอาเซียนและสากล เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคมและสร้างโอกาสทางการแข่งขันการมีส่วนร่วมของสังคมต่อการวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวและการบริการของบุคลากรให้มีศักยภาพที่สามารถแข่งขันในระดับอาเซียนและระดับโลกได้ การพัฒนาทางการท่องเที่ยวเป็นปัจจัยหนึ่งในการดำรงรักษาและอนุรักษ์วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและมรดกของชาติอย่างยั่งยืน การร่วมมือทางการศึกษาเพื่อสร้างแนวทางในการแลกเปลี่ยนแรงงานที่มีมาตรฐานทางการท่องเที่ยวและการบริการในระดับอาเซียนและนานาชาติ

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการนำสมรรถนะของกรอบความร่วมมือมาใช้ในการดำเนินงาน ในสถานประกอบการ ตลอดจนพัฒนาการเรียนการสอน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่ในฐานะสถาบันการศึกษาต้องให้ความสำคัญเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศในยุค Thailand 4.0 และเพิ่มสมรรถนะของบุคลากรทางการท่องเที่ยว ซึ่งได้แก่ ความรู้ (K) ทักษะ (P) และเจตคติ (A) ต้องสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ โดยจะทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศในด้านการฝึกงาน ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกฝึกงาน แบบสหกิจศึกษาได้ภายในประเทศทั้ง 2 ภาคการศึกษา หรือภายในประเทศ 1 ภาคการศึกษา และต่างประเทศ อีก 1 ภาคการศึกษา หลักสูตรต้องมีแนวทางในการที่จะให้ผู้จบการศึกษา เป็นที่ต้องการขององค์กร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการทั้งในระดับ ประเทศและนานาชาติ โดยคาดหวังให้บัณฑิต ที่จบการศึกษาสามารถแข่งขันได้ในเวทีอาเซียนและในระดับเวทีสากล หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า ทำวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม หลักสูตรต้องได้รับการพิจารณาให้มีลักษณะเฉพาะของตนเอง ให้เกิดอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของหลักสูตร ซึ่งเอกลักษณ์ที่สำคัญ ของหลักสูตร คือ การเรียนการสอนที่อิงเกณฑ์จากมาตรฐานสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพอาเซียนและการใช้ การเรียนการสอนสองภาษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ ที่นักศึกษาสนใจ เช่น ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ทั้งนี้ อัตลักษณ์ของสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ คือ “ภาษาดี บริการ แบบไทยเด่น เน้นความเป็นสากล” หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นผู้มีความรู้ ที่เป็นมาตรฐาน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

### 12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยต้องผลิตบัณฑิตที่มีความรู้อย่างถ่องแท้ในศาสตร์หรือสาขาที่ศึกษา มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการท่องเที่ยวตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ต้องสร้างสรรค์และพัฒนาองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมใหม่ๆ โดยเน้นการวิจัยและพัฒนาด้านวิชาชีพครู ทางด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการในระดับประเทศและต่างประเทศ มหาวิทยาลัยต้องผลิต งานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคม สืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและสามารถถ่ายทอดได้อย่างถูกต้อง มหาวิทยาลัยต้องมีการพัฒนา ด้านการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

#### 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะอื่นๆ มีดังนี้

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะครุศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะพยาบาลศาสตร์

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย

#### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-

#### 13.3 การบริหารจัดการ

บริหารจัดการโดยมีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานกลางในการทำหน้าที่ประสานงานกับคณะต่างๆ ในการเปิดรายวิชาและจัดอาจารย์ผู้สอน



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ ตรงตามมาตรฐานสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพการท่องเที่ยวอาเซียน มีความรู้ทางจิตวิทยาการบริการ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการ/วิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของทางภาคธุรกิจ สังคม พร้อมทั้งเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

จากวาทกรรมขององค์การการท่องเที่ยวโลกแห่งสหประชาชาติ (United Nation World Tourism Organization-UNWTO) และสภาการเดินทางและการท่องเที่ยวโลก (World Travel Tourism Council-WTCC) ที่ว่าด้วยความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของโลกในภาพรวมรายงานถึงแนวโน้มการท่องเที่ยวโลกในปี 2556 - 2569 ระบุว่า ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศภาคการท่องเที่ยว (GDP) จะเติบโตเฉลี่ย 4% ต่อปี นับเป็นการส่งเสริมให้เกิดผลดีต่อการเดินทางและการท่องเที่ยว รวมทั้งการลงทุน ในปีปัจจุบันมีพนักงานที่ให้บริการในภาคอุตสาหกรรมท่องเที่ยวถึง 200 ล้านคน ให้บริการนักท่องเที่ยว 700 ล้านคนทั่วโลก และคาดว่าตัวเลขจะเพิ่มขึ้นถึงสองเท่าภายในปี 2563 อีกทั้ง จากการคาดการณ์ในปี 2563 จะมีนักท่องเที่ยวเดินทางทั่วโลกกว่า 1,600 ล้านคน เคลื่อนมาสู่เอเชียแปซิฟิกถึง 416 ล้านคน หรือครองสัดส่วน 1 ใน 4 โดยที่มีประเทศไทยเป็นผู้มีบทบาทเด่นและหากรักษาระดับการเติบโตได้เท่ากับเอเชียแปซิฟิกที่ 6.5% ต่อปีไปได้อย่างต่อเนื่อง คาดว่าในปี 2563 จำนวนนักท่องเที่ยวมาเยือนประเทศไทยจะสูงถึง 41.5 ล้านคน กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประเทศไทยร่วมกับเลขาธิการองค์การการท่องเที่ยวโลกแห่งสหประชาชาติ ได้ทำการสำรวจพื้นที่เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวในเขตพัฒนาการท่องเที่ยวฝั่งทะเลตะวันตก หรือ Thailand Riviera ที่ครอบคลุมพื้นที่ตั้งแต่จังหวัดเพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร และระนอง ซึ่งจัดเป็นเขตพัฒนาการท่องเที่ยวเส้นทางถนนเลียบชายฝั่งทะเลด้านตะวันตกของอ่าวไทย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการรักษา พื้นฟู บริหารและพัฒนาการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติและสอดคล้องตามนโยบายรัฐบาล ในการใช้การท่องเที่ยวเป็นเครื่องมือกระจายรายได้จากเมืองหลักสู่เมืองรอง เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจชุมชน ช่วยพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยว รวมถึงการยกระดับพื้นที่ให้เป็นเมืองท่องเที่ยวชายทะเลเพื่อการพักผ่อนระดับโลก โดยใช้แนวคิดการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพัฒนาเส้นทางคมนาคมขนส่งที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อให้นักท่องเที่ยวเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างสะดวกและเน้นกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีการใช้จ่ายสูง (High End) ในตลาดโลกมากขึ้น ซึ่งเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคกลางที่มีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานธุรกิจบริการ

ด้านการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อเป็นศูนย์กลางท่องเที่ยวของเอเชียที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยเน้นการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชายทะเลนานาชาติเป็นฐานการกระจายรายได้และสร้างงาน โดยเฉพาะการพัฒนาพื้นที่ในเขตจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาภาคกลาง ปี 2560 จากการสำรวจโดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย พบว่า ปี พ.ศ. 2558 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดที่มีรายได้สูงสุดติดอันดับ 1 ใน 10 จากการท่องเที่ยวของประเทศ ในขณะที่จังหวัดเพชรบุรีเป็นจังหวัดที่มีจำนวนนักท่องเที่ยวสูงสุดติดอันดับ 1 ใน 10 ของประเทศ ไม่นับรวมกรุงเทพมหานคร จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดเพชรบุรีถือเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ไม่ไกลจากกรุงเทพมหานคร อีกทั้งยังมีสถานที่ท่องเที่ยวที่มีความหลากหลาย เป็นเมืองสำคัญที่เชื่อมโยงระหว่างภาคกลางและภาคใต้ รวมทั้งมีศักยภาพในการส่งเสริมเป็นแหล่งท่องเที่ยวพำนักระยะยาว จากข้อมูลของกรมการท่องเที่ยว ในปี 2559 พบว่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดเพชรบุรีมีอัตราการเข้าพักเฉลี่ยในสถานพักแรมอยู่ที่ร้อยละ 66.13 และ 70.53 ตามลำดับ มีจำนวนนักท่องเที่ยวทั้งสองจังหวัดรวม 11.02 ล้านคน จากสถิติของห้องพักทั้งหมด แสดงให้เห็นถึงการเติบโตของอุปทานโรงแรมในพื้นที่หัวหินและชะอำ สะท้อนถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อการรองรับนักท่องเที่ยวที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น นับว่าทั้งสองพื้นที่มีแนวโน้มการเติบโตของอุปทานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างเห็นได้ ในขณะที่ทางภาคการศึกษานั้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสนองนโยบายจากรัฐบาลไทยเพื่อการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยจัดการศึกษารูปแบบใหม่ การเรียนการสอนระบบสองภาษาเป็นรูปแบบหนึ่งที่ภาครัฐสนับสนุนและตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาทุกช่วงวัยจากความสำเร็จที่ว่าสังคมโลกในปัจจุบัน เป็น “สังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society)” และ “การเข้าสู่ความเป็นสากล (Internationalization)” ดังนั้น การที่ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เป็นอย่างดีจึงเป็นข้อได้เปรียบต่อการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง การเตรียมความพร้อมให้เยาวชนไทยมีคุณภาพและศักยภาพทางด้านภาษาเพื่อโลกปัจจุบันและโลกอนาคตจึงเป็นภารกิจสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องเร่งดำเนินการ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศเป็นสาขาวิชานำร่องอีกหนึ่งสาขาวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เปิดการเรียนการสอนผ่านระบบสองภาษาตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีในปี 2557 และได้รับการสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีในการออกแบบและสร้างหลักสูตรและจัดหาสื่อการเรียนการสอน รวมถึงการได้รับการชี้แนะผ่านความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการท่องเที่ยวในสหราชอาณาจักรและมาเลเซีย ในเรื่องของตัวอย่างต้นแบบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนที่ทางสาขาวิชาฯ ได้ดัดแปลงนำมาประยุกต์ใช้จากประเทศข้างต้น สาขาวิชาฯ จึงมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ให้กับนักศึกษาเป็นภาษาแม่เป็นพื้นฐานควบคู่กับการเรียนการสอนผ่านภาษาอังกฤษ อันเป็นอีกหนึ่งวิธีการที่จะสร้างความเข้าใจให้กับผู้เรียนยิ่งขึ้น แม้ว่าทั้งผู้สอนและผู้เรียนจะต้องปลูกฝังความอดทนและความกระตือรือร้นกว่าการเรียนการสอนระบบปกติ การใช้สองภาษาเป็นสื่อในการเรียนการสอนเนื้อหาวิชาโดยทั่วไปก็คือใช้ภาษาไทยมาตรฐานควบคู่กับภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบสองภาษาได้รับการออกแบบเพื่อให้นักศึกษาชาวไทยที่มีการใช้ภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียนด้วยภาษาไทยเป็นหลักภายใต้ความท้าทายของสภาพแวดล้อมรอบตัว

ของนักศึกษาที่ไม่เอื้อต่อการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในชีวิตประจำวันและส่งผลให้การศึกษาในรายวิชาต่างๆ อีกทั้งผลลัพธ์การใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในขอบเขตจำกัดและไม่สัมฤทธิ์ผลตรงกันข้ามกับความมุ่งหวังที่จะให้ผู้เรียนสามารถใช้สองภาษาได้ดีในระดับพอๆ กันหรือใกล้เคียงกัน ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนที่เพียงพอและสอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ผ่านระบบสองภาษา การส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีแรงจูงใจและสร้างความสนใจในรูปแบบและความถูกต้องของภาษาและการการรู้หลักเกณฑ์ของภาษาไทยและภาษาอังกฤษของผู้เรียน การเรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติกับอาจารย์ผู้สอนชาวต่างประเทศควบคู่การเรียนภาษาแบบไม่ธรรมชาติกับผู้สอนชาวไทยที่เกื้อหนุนกันและกันเพื่อการเรียนการสอนกับการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดที่ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนรับรู้และเรียนรู้ในเวลาเดียวกัน นอกจากการเรียนการสอนผ่านระบบสองภาษาแล้ว ทางสาขาวิชาฯ นำแนวคิดเรื่องของการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติ (Active Learning) ของการศึกษาช่วงศตวรรษที่ 21 มาบูรณาการกับการเรียนการสอนของสาขาวิชาฯ เนื่องจากความสำคัญที่ว่า สาขาวิชาฯ ต้องแสวงหาหนทางในการปรับตัวต่อเรื่องแนวจัดการเรียนรู้ที่จะเอื้อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และตอบสนองต่อการพัฒนาของสังคมโลกด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการและบริบทอื่นๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วผ่านการเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) การเรียนรู้ผ่านโครงการ (Project-based Learning) ที่ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก หรือผู้ให้คำแนะนำให้กับผู้เรียนต่อวิธีการหาความรู้ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและประกอบอาชีพ ทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารและเทคโนโลยีผ่านกระบวนการการทำงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนด้วยกัน การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-based Learning) ที่ผู้สอนเป็นที่เลี้ยงและครูฝึกผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและน่าสนใจ การเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา (Problem-based Learning) กับการเรียนการสอนเป็นกลุ่มย่อยและมีผู้สอนในฐานะเป็นผู้ถ่ายทอดหรืออำนวยความสะดวกต่างๆ ทั้งนี้ทั้งนั้น สาขาวิชาฯ เล็งเห็นความสำคัญกับวิธีการเรียนการสอนที่เป็นระบบของสถานศึกษาทั้งโลกยอมรับในระดับสากลดังกล่าวและยืนยันยึดที่จะผลิตผู้เรียนสู่การเป็นบัณฑิตพร้อมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสูงสุดและเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้พื้นฐานและความรู้ ประสบการณ์เฉพาะทางตามศาสตร์และสมรรถนะทางวิชาชีพให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ที่ตรงกับความต้องการและความต้องการของสังคมตลาดแรงงานและสถานประกอบการในทุกมิติ

### 1.3 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในวิชาชีพทางด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการมีความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติและนานาชาติรวมทั้งมีความตระหนัก ห่วงเห่น และอนุรักษ์ความเป็นท้องถิ่นที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของชุมชน
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้งานทางด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางด้าน การท่องเที่ยวและบริการอย่างถ่องแท้ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน ให้บริการและบริหารจัดการเทียบเท่ากับมาตรฐานสมรรถนะคุณวุฒิวิชาชีพการท่องเที่ยวอาเซียน

- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผลและวิจารณ์อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ได้
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความรู้ มีทักษะทางวิชาชีพและคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง
- 5) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ ตามความต้องการของธุรกิจ	1. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อ วิเคราะห์ความต้องการและ แนวโน้มความเปลี่ยนแปลง ของอุตสาหกรรม	<p><b>ตัวบ่งชี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วม เครือข่ายมีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงาน</li> <li>จำนวนหน่วยงานภาคเอกชน ที่เข้าร่วมเครือข่ายมีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงาน</li> <li>จำนวนครั้งในการประชุมร่วมกัน มีไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี</li> </ol> <p><b>หลักฐาน (คำสั่งแต่งตั้ง)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>รายงานการประชุม</li> <li>บันทึกการประชุมกับหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชน</li> </ol>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
	2. ตรวจสอบความต้องการของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการในระดับนานาชาติ	<p><b>ตัวบ่งชี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 2 ครั้งภายในรอบ 5 ปี</li> <li>รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลอย่างน้อย 3 ประเด็น คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวโน้มของอุตสาหกรรม</li> <li>- คุณสมบัติของแรงงานที่เป็นที่ต้องการ</li> <li>- ความรู้และทักษะด้านการท่องเที่ยว และการบริการที่จำเป็นต่อการทำงาน</li> </ul> </li> </ol> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>รายงานการสำรวจ</p>
2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	1. ตรวจสอบความต้องการของนักศึกษาและผู้สอน	<p><b>ตัวบ่งชี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนครั้งในการสำรวจโดยมีไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี</li> <li>รายงานการสำรวจแสดงผลข้อมูลอย่างน้อย 3 ประเด็น คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบและลักษณะของปัจจัยที่เป็นที่ต้องการ</li> <li>- ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการจัดการและการใช้ปัจจัยสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ความเป็นไปได้ในการพัฒนาปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนตามข้อเสนอแนะ</li> </ul> </li> </ol> <p><b>หลักฐาน</b></p> <p>รายงานการสำรวจ</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
	<p>2. จัดทำและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p><b>ตัวบ่งชี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนเงินทุนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 10%</li> <li>2. จำนวนอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนมีไม่น้อยกว่า 2 รายการ/ปี</li> </ol> <p><b>หลักฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนเงินทุน</li> <li>2. จำนวนเงินรายจ่าย</li> <li>3. จำนวนอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</li> </ol>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาภาคปกติ 1 ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ข้อ 6)

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ข)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

##### 2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

##### 1) ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

##### 2) การสำเร็จการศึกษา

ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

(ดูข้อบังคับฯ 2553 หมวด 10)

##### 2.1.2 การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนรายวิชา

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 (หมวด 4) (ภาคผนวก จ)

##### 2.1.3 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 (หมวด 7) (ภาคผนวก จ)

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับตอนปลายหรือเทียบเท่า ผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 ผ่านการสอบสัมภาษณ์โดยคณาจารย์ประจำสาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษพื้นฐานและเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 (หมวด 2) (ภาคผนวก จ)

## 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ประเด็นความท้าทายของนักศึกษาใหม่ที่มีพื้นฐานความสามารถทางภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน

2.3.2 ประเด็นการปรับตัวด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะสามารถเสริมสมรรถนะตนเองในการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

2.3.3 ประเด็นความท้าทายทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะด้านการสื่อสาร การร่วมงานกับผู้อื่น การคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและความคิดสร้างสรรค์

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาตามข้อ 2.3

2.4.1 จัดเตรียมอบรมและทดสอบความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (เน้นภาษาอังกฤษ) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องโดยบุคลากรของสาขาวิชาฯ เองและการจัดเตรียมการเพื่อการนี้โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ศูนย์พัฒนาภาษาและวิเทศสัมพันธ์) เพื่อการจัดหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรต่อเนื่องและหลักสูตรเฉพาะกิจในการเสริมสมรรถนะทางด้านภาษาต่างประเทศมาตรฐาน (เน้นภาษาอังกฤษ) ทั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องของสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อการนี้ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการภาษาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเหมาะสมกับผู้เรียนพร้อมวิทยากรหรือติวเตอร์ที่มีประสบการณ์ทางภาษาต่างประเทศ

2.4.2 กำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมและฝึกภาคปฏิบัติด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศก่อนการเปิดภาคการศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาและช่วงปิดภาคการศึกษา เพื่อที่จะเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.4.3 ดำเนินการประสานงานกับสถานประกอบการในการจัดส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะต่างๆ ที่สัมพันธ์กับทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะด้านการสื่อสาร การร่วมงานกับผู้อื่น การคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและความคิดสร้างสรรค์ผ่านสถานการณ์จริง ทั้งนี้ สาขาวิชาฯ ได้ออกแบบโครงสร้างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ผ่านการฝึกงานระบบสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จะได้รับการวางแผนโดยสาขาวิชาฯ ให้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการในต่างประเทศหรือในประเทศไทยผ่านระบบสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง ภายใต้การดูแลและแนะนำโดยคณาจารย์ประจำสาขาวิชาฯ ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานใดๆ ที่เกี่ยวข้อง



## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	0	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	0	0	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	80	80
รวม	80	160	240	320	320
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				80	80

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย)	2,880,000	5,760,000	8,640,000	11,520,000	11,520,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	96,000	192,000	288,000	384,000	384,000
รวมรายรับ	2,976,000	5,952,000	8,928,000	11,904,000	11,904,000

### 2.6.2 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ก. งบดำเนินการ					
เงินเดือน	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ค่าวัสดุ					
รายจ่ายอื่น ๆ					
รวม (ก)					

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ค่าที่ดิน					
ค่าสิ่งก่อสร้าง					
รวม (ข)					
รวม (ก) + (ข)	2,800,000	2,800,000	2,800,000	2,800,000	2,800,000
จำนวนนักศึกษา	80	80	80	80	80
ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่ใช้ในการผลิต นักศึกษาตามหลักสูตรนี้	(ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา จำนวน 60,000 บาท/คน/ปี)				

**หมายเหตุ:** ใช้งบประมาณ หมวดค่าวัสดุ ค่าใช้สอย ค่าตอบแทน และครุภัณฑ์การศึกษาของ สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนี้ ประมาณ 60,000 บาท/คน/ปี

## 2.7 ระบบการศึกษา

- จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- จัดการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- จัดการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- จัดการศึกษาแบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- จัดการศึกษาแบบทางไกลอินเทอร์เน็ต

**หมายเหตุ** - บางรายวิชาในหลักสูตรมีสื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบออนไลน์ (Online Education)  
- บางรายวิชาในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Problem-based Learning Approach (PBL)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 (หมวด 8) (ภาคผนวก ข)

### 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลาสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	67	หน่วยกิต
2.1 วิชาเฉพาะบังคับ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.2 วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ง. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
จ. หมวดวิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ			ไม่นับหน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

##### ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

##### รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)	
2220200	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English	Non-Credit	
2220201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life	3 (1-2-6)	
2220202	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป English in General Situations	3 (1-2-6)	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
2220203	ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ English in Workplace	3 (1-2-6)
2220510	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (1-2-6)
2220520	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ Thai for Specific Purposes	3 (1-2-6)
2220530	ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ Thai for Critical Thinking	3 (1-2-6)

#### หมายเหตุ

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และเลือกเรียนกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร วิชาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หรือกรณีหลักสูตร มี มคอ. 1 หรือมาตรฐานของสาขาวิชา ให้เลือกกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารเป็นไปตามเงื่อนไขของวิชาชีพนั้น ๆ

3) ทั้งนี้ในกรณีข้อ 1) และ 2) ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตตลอดหลักสูตร

4) รายวิชา **2220200 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น** ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานCEFR ที่ระดับ **A2** และ

รายวิชา **2220201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน** ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ **A2+** และ

รายวิชา **2220202 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป** ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ **B1** และ

รายวิชา **2220203 ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ** ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ **B1+**

5) หลักการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบกำหนดปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) หรือ Project Based

โดยกำหนดหน่วยกิตและให้มีการจัดชั่วโมงการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติควบคู่กับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการสอนออนไลน์และเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

วิธีการกำหนดหน่วยกิต ชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหลักสูตรอื่นๆที่ใช้แนวปฏิบัติกำหนดจำนวนหน่วยกิตในทำนองเดียวกันนี้ ดังนี้

3 (1-2-6) หมายถึง

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

1 บรรยาย/ทฤษฎี = 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ คิดเป็น 1 หน่วยกิต  
และให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจำนวน 4 เท่าของชั่วโมงบรรยาย/ทฤษฎี

1-2 ฝึกทดลอง/ปฏิบัติ = 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ คิดเป็น 1 หน่วย  
กิตและให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจำนวน 1 เท่าของชั่วโมงฝึกทดลอง/ปฏิบัติ

จำนวนชั่วโมงในวงเล็บเมื่อรวมกันจะเป็น 3 เท่าของจำนวนหน่วยกิต

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2810310	นันทนาการในชีวิตประจำวัน Recreation in Daily Life	3 (1-2-6)
2221310	จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม Ethics and Social Responsibility	3 (1-2-6)
2310010	ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนในโลกพลวัต Life Skills and Personal Development in a Dynamic World	3 (1-2-6)
3310810	จิตวิทยาการสื่อสาร Communication Psychology	3 (1-2-6)
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2221210	ศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น King Wisdom for Local Development	3 (1-2-6)
2310020	เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ Phetchaburi Study for Entrepreneur	3(1-2-6)
2310030	สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน Thai Society and the Current ASEAN Community	3 (1-2-6)
2310410	พลเมืองที่เข้มแข็ง Potency Citizen	3 (1-2-6)
2340310	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Basic Knowledge of Laws	3 (1-2-6)
3211110	การผลิตและการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล Digital Media Production and Media Literacy	3 (1-2-6)
3330010	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
3330020	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Modern Entrepreneur	3 (1-2-6)
3330030	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3 (1-2-6)
3330110	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Basic E-Commerce	3 (1-2-6)
3003110	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations	3 (1-2-6)
<b>4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</b>		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
1810310	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Sports for Health Development	3 (1-2-6)
4400010	โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี World, Science and Technology	3 (1-2-6)
4410110	สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว Environment and Green Technology	3 (1-2-6)
4420310	เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Daily Life	3 (1-2-6)
4430110	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3 (1-2-6)
4430120	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3 (1-2-6)
4520110	การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ Thai cooking and Internation cooking	3 (1-2-6)
4520120	ขนมและเครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ Dessert and Beverage for Business	3 (1-2-6)
4830110	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพืชพรรณ Conservation Biology and Plants	3 (1-2-6)
5600010	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3 (1-2-6)
6510410	พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน Renewable Energy and Energy Saving	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
6530410	การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Innovation Creative for Local Development	3 (1-2-6)
6840110	จิตสำนึกและวินัยจราจร Conscious Mind and Traffic Discipline	3 (1-2-6)
7440110	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต Computer Skills in Dynamic World	3 (1-2-6)
7003120	ทักษะการคิด Thinking Skills	3 (1-2-6)
8710010	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3 (1-2-6)

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้เรียนไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
9741101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ Introduction to International Tourism and Service Industry	3(3-0-6)	
9741102	จิตวิทยาบริการ Service Psychology	3(3-0-6)	
9741103	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ Professional Ethics and Laws for Tourism and Service	3(3-0-6)	
9742104	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ English for Tour Guide	3(2-2-5)	
9742105	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว Cross-Cultural Communications and Tourist Behavior	3(3-0-6)	
9742106	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ Information Technology for Tourism and Service	3(2-2-5)	
9742107	สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพในการท่องเที่ยวและงานบริการ Aesthetics and Personality Development for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)	
9743108	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ Human Resources Management in Tourism and Service Industry	3(3-0-6)	

2) วิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	67	หน่วยกิต
2.1 วิชาเฉพาะบังคับ		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
9741201	การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว Accounting and Finance for Tour Business			3(3-0-6)
9742202	การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว Tourism Resources Development			3(2-2-5)
9742203	หลักการมัคคุเทศก์ Principle of Tour Guiding			3(2-2-5)
9742204	การจัดการโครงการการท่องเที่ยว Tourism Project Management			3(1-2-6)
9743205	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Logistics for Tourism Industry			3(3-0-6)
9743206	การวางแผนการดำเนินงานและการจัดการธุรกิจนำเที่ยว Tourism Business Planning, Operation and Management			3(3-0-6)
9743207	การท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community-based Tourism			3(2-2-5)
9743208	การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Tourism Planning and Sustainable Tourism Development			3(2-2-5)
9744209	สัมมนาการท่องเที่ยว Seminar on Tourism			3(2-2-5)
9744210	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว Research Methods for Tourism			3(2-2-5)
2.2 วิชาเฉพาะเลือก		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาในกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะและกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ				
เพื่องานอาชีพ				
2.2.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
9743301	การจัดการธุรกิจการบิน Airline Business Management			3(2-2-5)
9743302	การฝึกทักษะอาชีพงานโรงแรมและบริการเบื้องต้น Basic Professional Skill Training in Hotel and Service			3(2-2-5)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
9743303	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม Cultural Tourism Management	3(3-0-6)
9744304	ธุรกิจสุขภาพ สปา และความงาม Wellness, Spa and Aesthetics Business	3(3-0-6)
9744305	การจัดการการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล MICE Management	3(2-2-5)
9744306	การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล Marine Tourism Management	3(3-0-6)
9744307	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agro-tourism Management	3(3-0-6)
9744308	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sport Tourism Management	3(3-0-6)
9744309	การดำเนินการและการจัดการเรือสำราญ Cruise Line Operation and Management	3(2-2-5)
9743310	การจัดการสโมสรและบาร์ Club and Bar Management	3(3-0-6)
9743311	การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ Special Interest in Tourism	3(3-0-6)
9743312	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ Strategic Management in Tourism and Service Industry	3(3-0-6)
9744313	ภูมิทัศน์วัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียน Cultural Landscapes for Tourism in ASEAN	3(3-0-6)
9744314	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทยและอาเซียน Geography of Thai and ASEAN Tourism	3(3-0-6)
9743315	การฝึกทักษะบุคลิกภาพและการสัมภาษณ์งาน Skill Training in Personality and Job Interviewing	3(2-2-5)
9743316	การฝึกทักษะการนำเสนอและพูดในที่สาธารณะ Skill Training in Presentation and Public Speaking	3(2-2-5)
9743317	การฝึกทักษะศิลปะการตกแต่งในธุรกิจที่พักและบริการ Skill Training in Decoration Arts in Lodging Accommodation and Service Business	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
9744318	การฝึกทักษะการจัดสรรทรัพยากรด้านการนำเที่ยว Skill Training in Tourism Resources Management	3(2-2-5)
9744319	การฝึกทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในธุรกิจที่พักแรม Skill Training in Computer Programs Used in Lodging Accommodation Business	3(2-2-5)
9744320	การฝึกทักษะอาชีพงานแม่บ้านและงานซักรีดในธุรกิจที่พักแรม Skill Training in Housekeeping and Laundry Service in Lodging Accommodation	3(2-2-5)
9743321	การฝึกทักษะอาชีพการจัดการส่วนหน้าในธุรกิจที่พักแรม Skill Training in Front Office Operation in Lodging Accommodation Business	3(2-2-5)
9743322	การฝึกทักษะการนำเที่ยว Skill Training in Tour Guiding	3(2-2-5)
9744323	การฝึกทักษะการพัฒนาและดำเนินการตามแผนประกอบการท่องเที่ยว ในบริบทท้องถิ่น Skill Training in the Development and Implementation of Tourism Planning in Local Context	3(2-2-5)

**2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**  
โดยเลือกภาษาใดภาษาหนึ่งดังต่อไปนี้

**ภาษาอังกฤษ**

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
9741401	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และบริการระหว่างประเทศ 1 English for Practitioners in International Tourism and Service Industry 1	3(3-0-6)
9742402	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และบริการระหว่างประเทศ 2 English for Practitioners in International Tourism and Service Industry 2	3(3-0-6)
9743403	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และบริการระหว่างประเทศ 3 English for Practitioners in International Tourism and Service Industry 3	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
9743404	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ 4 English for Practitioners in International Tourism and Service Industry 4	3(3-0-6)
9744405	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับความรู้ ตามมาตรฐานสากล English for Standardized Level Test	3(3-0-6)
<b>ภาษาจีน</b>		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
9741406	ภาษาจีน 1 Chinese 1	3(3-0-6)
9742407	ภาษาจีน 2 Chinese 2	3(3-0-6)
9743408	ภาษาจีน 3 Chinese 3	3(3-0-6)
9743409	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
9744410	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ Chinese for Tourism and Service Industry	3(3-0-6)
<b>ภาษาญี่ปุ่น</b>		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
9741411	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1	3(3-0-6)
9742412	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	3(3-0-6)
9743413	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese 3	3(3-0-6)
9743414	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
9744415	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ Japanese for Tourism and Service Industry	3(3-0-6)

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี****ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร

**ง.หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ****ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
9742601	เตรียมฝึกสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education	1(1-2-6)
9742602	สหกิจศึกษา 1 (ประเทศไทย/ต่างประเทศ) Cooperative Education 1 in Thailand or Other Countries	3(350)
9744603	สหกิจศึกษา 2 (ประเทศไทย/ต่างประเทศ) Cooperative Education 2 in Thailand or Other Countries	3(350)

**หมายเหตุ:** วิชาสหกิจศึกษาต้องเรียนไม่ต่ำกว่า 700 ชั่วโมง

**Note:** Students to take a minimum of 700 hours for this course

**จ. หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษ****ไม่นับหน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
9741701	ภาษาอังกฤษระดับต้นในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ Basic English in Tourism and Service Industry	Non-Credit
9741702	การสื่อสารภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 1 English Communication for Tourism Industry 1	Non-Credit
9742703	การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ 2 English Communication for Tourism and Service Industry 2	Non-Credit

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

## ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	2220200	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	-	-	-	-
	-----	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	-----	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
หมวดวิชา พื้นฐานวิชาชีพ	9741101	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ	3	3	0	6
เฉพาะบังคับ	9741201	การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว	3	3	0	6
พื้นฐานวิชาชีพ	9741102	จิตวิทยาบริการ	3	3	0	6
ปรับพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ	9741701	ภาษาอังกฤษระดับต้นในอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและบริการ	-	-	-	-
<b>รวม</b>			<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 15

## ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	2220201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3	1	2	6
	-----	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	-----	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
พื้นฐานวิชาชีพ	9741103	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย สำหรับการท่องเที่ยวและบริการ	3	3	0	6
พื้นฐานวิชาชีพ	9741104	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	3	2	2	5
เลือกเสรี	-----	เลือกเสรี (1)	3	2	2	5
เฉพาะเลือก (ภาษาต่างประเทศ เพื่องานอาชีพ)	-----	เลือกภาษา (1)	3	3	0	6
ปรับพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ	9741702	การสื่อสารภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว 1	-	-	-	-
<b>รวม</b>			<b>21</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 23

## ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	2220202	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป	3	1	2	6
	-----	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	-----	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
พื้นฐานวิชาชีพ	9742105	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและ พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว	3	3	0	6
พื้นฐานวิชาชีพ	9742106	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการ ท่องเที่ยวและบริการ	3	2	2	5
เฉพาะบังคับ	9742202	การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว	3	2	2	5
เฉพาะบังคับ	9742203	หลักการมัคคุเทศก์	3	2	2	5
ปรับพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ	9742703	การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและ บริการ 2	-	-	-	-
ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	9742601	เตรียมฝึกสหกิจศึกษา	1	1	2	6
		<b>รวม</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>45</b>

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 27

## ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	2220203	ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	3	1	2	6
	-----	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
พื้นฐานวิชาชีพ	9742107	สุนทรียศาสตร์และการพัฒนา บุคลิกภาพในการท่องเที่ยวและงาน บริการ	3	2	2	5
เฉพาะบังคับ	9742204	การจัดการโครงการการท่องเที่ยว	3	1	2	6
ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	9742602	สหกิจศึกษา 1 (ประเทศไทย/ต่างประเทศ)	3	0	350	0
เฉพาะเลือก (ภาษาต่างประเทศเพื่อ งานอาชีพ)	-----	เลือกภาษา (2)	3	3	0	6
		<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>358</b>	<b>29</b>

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 366

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะบังคับ	9743205	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3	3	0	6
เฉพาะบังคับ	9743206	การวางแผนการดำเนินงานและการจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3	3	0	6
เฉพาะบังคับ	9743207	การท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3	2	2	5
เฉพาะเลือก (ความสนใจเฉพาะ)	9743301	การจัดการธุรกิจการบิน	3	2	2	5
เฉพาะเลือก (ภาษาต่างประเทศ เพื่องานอาชีพ)	-----	เลือกภาษา (3)	3	3	0	6
เลือกเสรี	-----	เลือกเสรี (2)	3	2	2	5
<b>รวม</b>			<b>18</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>33</b>

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 21

## ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะบังคับ	9743208	การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	2	2	5
พื้นฐานวิชาชีพ	9743108	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	3	3	0	6
เฉพาะเลือก (ความสนใจเฉพาะ)	9743302	การฝึกทักษะอาชีพงานการโรงแรมและบริการเบื้องต้น	3	2	2	5
เฉพาะเลือก (ความสนใจเฉพาะ)	9743303	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3	3	0	6
เฉพาะเลือก (ภาษาต่างประเทศ เพื่องานอาชีพ)	-----	เลือกภาษา (4)	3	3	0	6
<b>รวม</b>			<b>15</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>28</b>

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 17

## ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะเลือก (ความสนใจเฉพาะ)	9744304	ธุรกิจสุขภาพ สปา และ ความงาม	3	3	0	6
เฉพาะบังคับ	9744209	สัมมนาการท่องเที่ยว	3	2	2	5
เฉพาะบังคับ	9744210	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ การท่องเที่ยว	3	2	2	5
เฉพาะเลือก (ความสนใจเฉพาะ)	9744305	การจัดการการประชุม นิทรรศการ และการ ท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3	2	2	5
เฉพาะเลือก (ภาษาต่างประเทศ เพื่องานอาชีพ)	-----	เลือกภาษา (5)	3	3	0	6
รวม			15	12	6	27

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 18

## ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	9744603	สหกิจศึกษา 2 (ประเทศไทย/ ต่างประเทศ)	3	0	350	0
รวม			3	0	350	0

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 350

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาแสดงในภาคผนวก ก



### 3.2 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระงานสอน ชม./ปี การศึกษา			
						2562	2563	2564	2565
1.	นายกฤษดา ตั้งชวาล	อาจารย์	Ph.D. (Tourism) M.S. (Hospitality and Tourism) ศศ.บ. (การเดินทางและท่องเที่ยว)	University of Surrey, UK University of Wisconsin-Stout, USA มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553 2544 2536	24	24	24	24
2.	นางสาวณัฐกานต์ ผาจันทร์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว) บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557 2551	24	24	24	24
3.	นางสาวมลธิชา แจ่มจันทร์	อาจารย์	Ph.D. (Tourism studies) ศศ.ม. (การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	Rikkyo University, Japan มหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2561 2552 2545	24	24	24	24
4.	นางสาวนิสากร คุณวงศ์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2558 2553	24	24	24	24

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระงานสอน ชม./ปี การศึกษา			
						2562	2563	2564	2565
5.	Miss Wong Siao Fui	อาจารย์	Ph.D. Philosophy in Tourism M.S. Business Administration (International Business) Bachelor of Business with Honors in Marketing	University Malaysia Sabah University Malaysia Sabah University Malaysia Sabah	2561 2556 2555	24	24	24	24

หมายเหตุ ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ภาคผนวก ค)

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระงานสอน ชม./ปี การศึกษา			
						2562	2563	2564	2565
1.	นายกฤษดา ตั้งชวาล	อาจารย์	Ph.D. (Tourism) M.S. (Hospitality and Tourism) ศศ.บ. (การเดินทางและท่องเที่ยว)	University of Surrey, UK University of Wisconsin-Stout, USA มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553 2544 2536	24	24	24	24
2.	นางสาวณัฐกานต์ ผาจันทร์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว) บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557 2551	24	24	24	24
3.	นางสาวมลธิชา แจ่มจันทร์	อาจารย์	Ph.D. (Tourism studies) ศศ.ม. (การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	Rikkyo University, Japan มหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2561 2552 2545	24	24	24	24
4.	นางสาวนิสากร คุณวงศ์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2558 2553	24	24	24	24

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระงานสอน ชม./ปี การศึกษา			
						2562	2563	2564	2565
5.	Miss Wong Siao Fui	อาจารย์	Ph.D. Philosophy in Tourism M.S. Business Administration (International Business) Bachelor of Business with Honors in Marketing	University Malaysia Sabah University Malaysia Sabah University Malaysia Sabah	2561 2556 2555	24	24	24	24

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในสาขาวิชาการสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ระหว่างประเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ หรือ การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องทำการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม 2 ครั้ง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ การฝึกปฏิบัติงานด้าน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว บริษัทนำเที่ยว บริษัทสายการบิน โรงแรม ศูนย์การประชุม สถานประกอบการ อื่น ๆ หน่วยงานราชการ เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สมาคมโรงแรมแห่งประเทศไทย หรือหน่วยงานสถานประกอบการที่มีความเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษาสามารถ

4.1.1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเข้าไปเพิ่มความชำนาญในวิชาชีพ สามารถคิด วิเคราะห์ คัดคว้า และวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

4.1.2 ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

4.1.3 แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อลดปัญหาการทำงาน และเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในแผนกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.1.4 ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันกับผู้บังคับบัญชาขั้นต้นได้

4.1.5 สื่อสารกับผู้มาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ IT ได้เหมาะสมกับระดับ การทำงาน

##### 4.2 ช่วงเวลา

การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 2 และภาคเรียนที่ 1 ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 700 ชั่วโมง

##### 4.3 การจัดช่วงเวลาและตารางสอน

การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ของภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2 และการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ของภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ บทบาท เป้าหมายของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยเชิงปริมาณ กระบวนการขั้นตอนของการดำเนินการวิจัย กำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรม การเขียนโครงการ ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและนำเสนอรายงานการวิจัย เพื่อการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เพื่อสามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า และวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการระหว่างประเทศ

5.2.2 ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เพิ่มภาวะผู้นำในการทำงานเป็นที่รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์

5.2.3 แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงาน และคิดค้นนวัตกรรมทางอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม และหัวข้อใหม่ ๆ เพื่อลดปัญหาการทำงาน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.2.4 ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันกับสมาชิกในกลุ่มและอาจารย์ได้

5.2.5 สื่อสารและเผยแพร่ผลการวิจัยแก่บุคคลภายในและภายนอกโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการในระดับนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา 1 ภาคการศึกษา โดยนักศึกษาจะทำโครงงานหรืองานวิจัยในภาคการศึกษาสุดท้าย

5.4 จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

### 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 เรียนรู้ทฤษฎี

5.5.2 กำหนดหัวข้อ

5.5.3 กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม

5.5.4 ลงมือปฏิบัติ

5.5.5 สรุป และรายงานผล

5.6 กระบวนการประเมินผล ทำวิจัย รายงานผลเป็นระยะ ทำรายงานการวิจัย และวัดผลตามแนวการสอนที่กำหนด

## หมวดที่ 4

### ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1.การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<b>1.ทางกาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งกายที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน</li> <li>- ใช้ท่าทางในการแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>- สร้างบุคลิกภาพในการเคลื่อนไหวที่ประทับใจ</li> <li>- เรียนรู้มารยาทสากล</li> <li>- การแสดงสีหน้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมและสอดแทรกการฝึกการแสดงออกในห้องเรียน</li> <li>- ฝึกแสดงท่าทาง และการเคลื่อนไหว</li> <li>- บรรจุคำสอนในรายวิชา</li> <li>- ฝึกการแสดงบทบาทในห้องเรียน</li> </ul>
<b>2. ทางวาจา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วาจาสุภาพตลอดเวลา</li> <li>- รู้จักกาลเทศะในการพูดตามสถานการณ์</li> <li>- มีความสามารถในการอธิบายหรือสื่อสาร</li> <li>- เรียนรู้ความเหมาะสมในการพูดกับบุคคลทุกระดับ</li> <li>- ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรจุในวิชาจรรยาบรรณ</li> <li>- แสดงบทบาทในห้องเรียนโดยการสมมุติสถานการณ์</li> <li>- ฝึกทักษะการพูดอธิบายโดยการเล่าเรื่อง</li> <li>- ฝึกโดยใช้บทบาทในห้องเรียน</li> <li>- ฝึกการใช้ทักษะภาษาให้ห้องปฏิบัติการทางภาษา</li> </ul>
<b>3. ทางใจ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจิตสำนึกในการบริการ</li> <li>- เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและรู้จักการให้อภัย</li> <li>- มีความภาคภูมิใจในงานอาชีพของตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรจุในรายวิชาจิตวิทยาการบริการ</li> <li>- สอนในรายวิชา</li> <li>- สอนประวัติของผู้มีชื่อเสียงในด้านการบริการที่ประสบความสำเร็จ หรือเชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในงานอาชีพมาพูด</li> </ul>
<b>4. ศักยภาพอื่น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสวงหาความรู้ ช่างสังเกต ตัดสินปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีเทคนิคในการต่อรองและแก้ปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบภาคปฏิบัติในห้องเรียน</li> <li>- สอนเชิงวิชาการและกรณีศึกษา</li> <li>- ฝึกโดยใช้กรณีศึกษา</li> </ul>

## มาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชาพื้นฐาน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HEd.) ของ 5 ด้าน มีดังนี้

### 1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน มีการนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) มีศีลธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย ทางวาจา และทางจิตใจ
- 5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอนโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ให้มีการรักษาศีล มีการฝึกสมาธิ และมีการฝึกฝนทักษะทางปัญญา
- 2) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 3) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
- 4) สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม
- 5) จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน
- 6) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 7) ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 8) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 9) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function : EF)

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมาย และการส่งงานตรงเวลา
- 2) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- 4) สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 5) ประเมินปริมาณการทุจริตในการสอบ
- 6) ประเมินจากการแต่งกาย
- 7) ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ เช่น ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ัดดัดแปลงข้อค้นพบ



## 2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต
- 2) มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้
- 2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผลการศึกษา
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 4) การจัดกิจกรรมการเรียนในการบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 5) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
- 6) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function : EF)

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนด้านความรู้

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน
- 2) การทดสอบย่อย ตลอดภาคการศึกษา
- 3) ประเมินจากงาน รายงานที่มอบหมาย
- 4) ประเมินกิจกรรมทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างถูกต้อง
- 5) ประเมินจากการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
- 6) ประเมินจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการวัดแบบต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละรายวิชา

## 3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น

- 4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 2) การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์
- 3) การศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลาย จากสถานที่จริง และสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ทำรายงาน
- 4) การสอนแบบโครงงาน (Project Based Learning) การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 5) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function : EF)

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน
- 2) ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหาที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 3) ประเมินจากผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและการรายงาน
- 4) ประเมินจากโครงงาน (Project Based Learning) ที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

## 4. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ของกลุ่ม ทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน
- 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และ ความรับผิดชอบ
- 5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม
- 6) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ส่งเสริมการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร์ กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม

- 3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
- 4) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- 5) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นภายในกรอบแห่งสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
- 6) ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล
- 7) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 8) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function : EF)

#### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน โดยอาจารย์และนักศึกษา
- 2) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 4) สังเกตพฤติกรรมและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5) ประเมินผลจากผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หรือการออกฝึกภาคสนาม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เครื่องมือต่างๆเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้จักวิธีการรองเพื่อกำจัดผลลัพธ์ รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือ ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การปกป้องข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตน
- 2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการติดต่อสื่อสาร สนทนาและการทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ แบ่งปันเอกสารหรือข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล (Video-conferencing) ติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัว ทั้งโทรศัพท์มือถือและแท็บเล็ต และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถผลิตสื่อ (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัลเรียนรู้หลักการพื้นฐานได้ตามคำแนะนำและสามารถทดลองทำได้
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ

5) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

6) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สอนโดยการกำหนดปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหา
- 2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นสื่อการสอน
- 4) การจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์ (Experiential Learning) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติ นำไปใช้แก้ปัญหา
- 5) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function : EF)
- 6) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน
- 2) ประเมินจากทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 3) ประเมินผลจากผลงานที่ได้ฝึกทดลอง ฝึกปฏิบัติการ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○)

รายวิชาผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>																									
<b>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>																									
2220200 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220202 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220203 ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220510 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220520 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220530 ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>																									
2810310 นันทนาการในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2221310 จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2310010 ทักษะชีวิตและการพัฒนาด้านในโลกพลวัต	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3310810 จิตวิทยาการสื่อสาร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>																									
2221210 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2310020 เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2310030 สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2310410 พลเมืองที่เข้มแข็ง	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2340310 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○)

รายวิชาผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
3211110 การผลิตสื่อดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3330010 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3330020 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3330030 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3330110 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3003110 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>																									
1810310 กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4400010 โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4410110 สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4420310 เคมีในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4430110 คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4430120 การคิดและการตัดสินใจ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4520110 การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4520120 ขนมหุ่นยนต์เพื่อการประกอบธุรกิจ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4830110 ชีวิตาเชิงอนุรักษ์และพิชพรรณ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5600010 เกษตรในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6510410 พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6530410 การสร้างสรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6840110 จิตสำนึกและวินัยจราจร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7440110 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○)

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
7003120 ทักษะการคิด	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8710010 ชีวิตและสุขภาพ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○

หมายเหตุ สำหรับผู้สอนรายวิชาใดๆ จำเป็นต้องจัดการสอนและวัดผลการเรียนรู้ (learning outcome) ในความรับผิดชอบหลัก (จุด ●)

โดยต้องนำไปเขียนใน มคอ.3 หมวด 4

## 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ
- 4) มีวินัยในการทำงาน มีความตรงต่อเวลาและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวิชาจรรยาบรรณโดยเฉพาะ และทำรายงาน
- 2) สอนคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกในบทเรียนวิชาเฉพาะ
- 3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- 4) สอนโดยการอ้างอิงประมวลกฎหมาย (Code of Ethics) ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ
- 5) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ผลการสอบในวิชาคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย
- 2) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน
- 3) ทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน
- 4) กำหนดหัวข้อทางคุณธรรม จริยธรรมให้พูดแสดงออก
- 5) ผลการประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน
- 6) สร้างแบบสอบถามให้ผู้ปกครองตอบ สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

## 2. ด้านความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในด้านวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิควิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ



- 2) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- 3) ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริง ภาคปฏิบัติ
- 4) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 5) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน
- 6) สอนโดยการสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- 7) สอนโดยการติว (Tutorial Group)

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนน
- 2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- 3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน
- 4) ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้า

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้ง และสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และตามขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 2) มีความสามารถสาธิตทักษะในการแก้ไขปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- 3) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ รวมถึงการวิจัย
- 2) การอภิปรายเป็นกลุ่ม
- 3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการพัฒนา
- 4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ
- 5) การกำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการคำนวณ เช่น การจัดการการบริการ การควบคุม
- 6) ต้นทุนอาหารและเครื่องดื่ม

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ
- 2) การสอบข้อเขียน
- 3) การเขียนรายงาน

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- 2) มีความสามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล
- 3) มีความสามารถจัดการกับทรัพยากรเพื่อการทำงานและการบริหาร

##### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) บรรจุเนื้อหาความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรายวิชาชีพ
- 2) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม
- 3) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

##### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 2) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (peer)
- 3) ใช้ประวัติสะสมงาน (portfolio) ในการประเมิน
- 4) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- 5) ใช้ผลการประเมินจากการฝึกงาน

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- 3) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล

## 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการติดต่อกับคนไทย และต่างชาติโดยการสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์
- 2) จัดห้องปฏิบัติการ ฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์ทางการท่องเที่ยว การบริการ การโรงแรม หรือทางด้านสายธุรกิจการบิน ฯลฯ
- 3) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียน
- 4) บูรณาการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย ซอฟต์แวร์หรือสื่อต่าง ๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้
- 5) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ

## 5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
- 3) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์
- 4) ประเมินผลจากการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ค้นคว้า
- 5) ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ (โดยจับเวลา)
- 6) ประเมินผลจากการย่อเรื่องที่ให้อ่านในห้องเรียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
<b>1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>																		
9741101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9741102 จิตวิทยาบริการ	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9741103 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการ ท่องเที่ยวและบริการ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9742104 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9742105 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมของ นักท่องเที่ยว	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9742106 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9742107 สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพในการ ท่องเที่ยวและงานบริการ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9743108 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและบริการ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>2) วิชาเฉพาะ</b>																		
<b>2.1 วิชาเฉพาะบังคับ</b>																		
9741201 การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9742202 การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9742203 หลักการมัคคุเทศก์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมและจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลากร และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
9742204 การจัดการโครงการการท่องเที่ยว	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
9743205 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
9743206 การวางแผนการดำเนินงานและการจัดการธุรกิจนำเที่ยว	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
9743207 การท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
9743208 การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
9744209 สัมมนาการท่องเที่ยว	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
9744210 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
<b>2.2 วิชาเฉพาะเลือก</b>																		
<b>2.2.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ</b>																		
9743301 การจัดการธุรกิจการบิน	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
9743302 การฝึกทักษะอาชีพงานการโรงแรมและบริการเบื้องต้น	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
9743303 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○
9744304 ธุรกิจสุขภาพ สปา และความงาม	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○
9744305 การจัดการการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยว เพื่อเป็นรางวัล	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
9744306 การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
9744307 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
9744308 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมและจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลากร และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
9744309 การดำเนินการและการจัดการเรือสำราญ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
9743310 การจัดการสโมสรและบาร์	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
9743311 การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
9743312 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
9744313 ภูมิทัศน์วัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
9744314 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทยและอาเซียน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
9743315 การฝึกทักษะบุคลิกภาพและการสัมภาษณ์งาน	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
9743316 การฝึกทักษะการนำเสนอและพูดในที่สาธารณะ	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9743317 การฝึกทักษะศิลปะการตกแต่งในธุรกิจที่พักและบริการ	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9744318 การฝึกทักษะการจัดสรรทรัพยากรด้านการนำเที่ยว	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9744319 การฝึกทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในธุรกิจที่พักแรม	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9744320 การฝึกทักษะอาชีพงานแม่บ้านและงานซักรีดในธุรกิจที่พักแรม	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9743321 การฝึกทักษะอาชีพการจัดการส่วนหน้าในธุรกิจที่พักแรม	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9743322 การฝึกทักษะการนำเที่ยว	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9744323 การฝึกทักษะการพัฒนาและดำเนินตามแผนประกอบการท่องเที่ยวในบริษัทท้องถิ่น	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจรรยาบรรณ				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
<b>2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ</b>																		
9741401 ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ 1	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9742402 ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ 2	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9743403 ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ 3	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9743404 ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ 4	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9744405 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับความรู้ตามมาตรฐานสากล	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>ภาษาจีน</b>																		
9741406 ภาษาจีน 1	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9742407 ภาษาจีน 2	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9743408 ภาษาจีน 3	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9743409 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
9744410 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>ภาษาญี่ปุ่น</b>																		
9741411 ภาษาญี่ปุ่น 1	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมและจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลากร และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
9742412 ภาษาญี่ปุ่น 2	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
9743413 ภาษาญี่ปุ่น 3	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
9743414 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
9744415 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
<b>2.3 หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>																		
9742601 เตรียมฝึกสหกิจศึกษา	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
9742602 สหกิจศึกษา 1 (ประเทศไทย/ต่างประเทศ)	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
9744603 สหกิจศึกษา 2 (ประเทศไทย/ต่างประเทศ)	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
<b>ง. หมวดวิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ</b>																		
9741701 ภาษาอังกฤษระดับต้นในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและบริการ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
9741702 การสื่อสารภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว 1	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
9742703 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการบริการ 2	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 (หมวด 7) (ภาคผนวก จ)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีระบบและกลไกในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อยืนยันประสิทธิภาพของการประเมินผลว่า ผู้จบการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (มคอ.1) กลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม กระบวนการหลักๆ ดังนี้

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น
- 1.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร
  - 1) สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตโดยใช้แบบสอบถามหรือประชุมร่วมกัน
  - 2) ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา
  - 3) มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน โครงการ และ/หรือ ปัญหาพิเศษ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) การได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านความรู้ได้รับตรงกับงานที่ทำ ทักษะความสามารถที่เรียนนำไปใช้ได้กับงานที่ทำ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
- 2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ
- 3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- 4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ
- 5) การประเมินจากศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพ ด้านความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากศิษย์เก่า และ/หรือข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 (หมวด 10 ภาคผนวก จ)

- 1) มีความประพฤติดี
- 2) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 4) สอบได้รายวิชาต่างๆครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล
- 5) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 6) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00
- 7) สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นนักศึกษาภาค  
นอกเวลาปกติ

### 4. ภาคการศึกษาณสถานที่

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ จะต้องออกภาคสนามเป็นภาคปฏิบัติตามเส้นทางที่ กรมการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยกำหนด

4.2.1 เส้นทาง/รายการทัศนศึกษา นักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเป็นพาหนะค่าที่พัก และค่าอาหารบางมื้อ ซึ่งทางหลักสูตรจะเรียกเก็บจากนักศึกษาในเวลาที่นักศึกษาจะต้องออกภาคสนามตามที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด

4.2.2 การออกภาคสนามของนักศึกษาทุกครั้งหลักสูตรจัด มหาวิทยาลัยฯ จะมีหนังสือขออนุญาตจากผู้ปกครองและระบุค่าใช้จ่ายทุกครั้งตามเส้นทางที่ได้ระบุไว้

4.2.3 กำหนดการจัดเส้นทาง ให้จัดเส้นทางพระบรมมหาราชวังและวัดสำคัญในกรุงเทพมหานครเป็นเส้นทางบังคับ โดยจัดให้มีมัคคุเทศก์ปฏิบัติงานต้นแบบหรือตัวอย่างครบถ้วน และให้เลือกอีก 4 เส้นทาง โดยพิจารณาตามความเหมาะสมให้ครอบคลุมเส้นทางทั้ง 4 ภูมิภาค โดยให้มีมัคคุเทศก์ต้นแบบหรือตัวอย่างเป็นที่เล็งและให้นักศึกษาเวียนกันฝึกฝนตลอดเส้นทาง

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิ ผลประโยชน์ของอาจารย์

2. กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดผลและการประเมินผลการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานในประเทศ

3. การจัดให้มีที่ปรึกษาอาจารย์ใหม่ โดยแต่งตั้งอาจารย์อาวุโส ที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ความสามารถ และประสบการณ์ ให้เป็นที่ปรึกษาและพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่

4. จัดให้มีการสอนในระบบคู่ขนาน โดยวิชาหนึ่งๆ มีทั้งอาจารย์อาวุโส และอาจารย์ใหม่สอนด้วยกันควบคู่กันไป ทั้งนี้ เพื่อเป็นการถ่ายทอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์อาวุโสและอาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัด และการประเมินผลในรายวิชา

2.1.2 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

2.2.2 พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานดีเด่น

2.2.3 ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่

2.2.4 สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับประสบการณ์จริง โดยส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการ และจัดสวัสดิการในการฝึกงานให้ตามสมควร

2.2.5 สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์จริง โดยส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการและสวัสดิการในการฝึกงานให้ตามสมควร

2.2.6 เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ

2.2.7 จัดโครงการเยี่ยม-ศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.8 มอบประกาศเกียรติคุณและให้รางวัล เพื่อธำรงรักษาคณาจารย์ที่มีคุณภาพ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ระหว่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2557 รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และหลักสูตรมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยเฉพาะ จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ฯ และข้อกำหนดของหลักสูตรและอยู่ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียวตลอดระยะเวลาของการจัดการศึกษา

1.2 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

### 2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

### 3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับนักศึกษาโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินการรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยในการดำเนินการรับนักศึกษาให้คุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับธรรมชาติของหลักสูตร มีการกำหนดเกณฑ์รับเข้าที่โปร่งใสชัดเจน การคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตร

3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกในการควบคุมการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

3.3 การติดตามการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชา / ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบสังเกตการณ์ จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน สาขาวิชา / ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / สถาบันจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สาขาวิชา / ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.4 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้นักศึกษามีความพร้อมและมีความพึงพอใจต่อการบริหาร หลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 รวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้มีช่องทางให้นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะและมีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา เพื่อให้มีนักศึกษาคงอยู่และสำเร็จตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

### 4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ครอบคลุมประเด็น ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

4.2 คุณภาพอาจารย์ มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรและให้มีความรู้และตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาชีพ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ

4.3 หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร คงอยู่และ มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรและมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการดังนี้

5.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยมีการออกแบบหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ อีกทั้งได้มีการปรับปรุงสาระรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา ที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ โดยมีการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

5.3 การประเมินผู้เรียน หลักสูตรใช้ระบบและกลไกในการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) และมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้นักศึกษาพัฒนาวิธีการเรียนจนเกิดการเรียนรู้ และเป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร ด้วยวิธีการ เครื่องมือ ประเมินที่เชื่อถือได้ ที่ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

5.4 หลักสูตรบริหารจัดการตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานประเมินเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ปรากฏในหลักสูตร หมวด 7 ข้อที่ 7 โดยมีผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของหลักสูตร มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 และมีกระบวนการปรับปรุงเพื่อเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยหลักสูตรมีห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์หลักที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

### 6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วยนับ
1	อาคารปฏิบัติการโรงแรม	1 หลัง
2	บริษัททัวร์จำลอง	1 ห้อง

## 6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.2.1 คณะ / สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำราวารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

6.2.2 คณะอาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

## 6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.3.1 สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน

6.3.2 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา

6.3.3 สรุปแห่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชาที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 1 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	√	√	√	√	√
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	√	√	√	√
6. มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	√	√	√	√	√

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		√	√	√	√
8. อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	√	√	√	√	√
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				√	√
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					√
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อ)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	5	5	5	5	5

**เกณฑ์ประเมิน** : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับชาติ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1. การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2. การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3. การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผล การสอบ

1.1.4. การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนาปรับปรุง กลยุทธ์การสอนในรายวิชาที่ต้องการสมรรถนะ และทักษะอาชีพในระดับสากล

#### 2.1 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

2.1.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประมวลผล

2.1.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา

2.1.3 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาและเขียนไว้ในรายงานของรายวิชา

2.1.4 การทดสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา เทียบเคียงกับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยใช้ข้อสอบ กลางของเครือข่ายมหาวิทยาลัย

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ใน โครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ ตัวแทนของนักศึกษา / บัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์ (web site) เพื่อรองรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ / หรือ ผู้ประเมินจากภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของ ผู้สอนและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา / สาขาวิชา ที่แต่งตั้งโดยคณบดี

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าสาขาวิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าสาขาวิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
คำอธิบายรายวิชา  
(Course Descriptions)

**โครงสร้างหลักสูตร**  
(Course Structure)

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
2220200	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	Non-Credit

**Basic English**

การใช้คำ ประโยค และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในส่วนที่เป็นข้อเท็จจริง การแนะนำตนเองและผู้อื่น การตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ที่คุ้นเคยเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The use of words, sentences, and English grammar basics required in daily life particularly in the factual section, introducing oneself and others, the answer questions about personal information, as well as the use of English for communication in a familiar situation, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2220201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (1-2-6)
---------	---------------------------	-----------

**English in Daily Life**

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียน โดยอาศัยความรู้เบื้องต้นทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หน้าที่ของคำ การเรียงลำดับคำ รูปแบบประโยคในกาลพื้นฐาน เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Development of listening, speaking, reading, and writing skills by using basic knowledge of English grammar, function of words, word order, and sentence patterns in basic tense for communication in daily life, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2220202	<b>ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป</b> <b>English in General Situations</b> การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ การติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคย การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเน้นฝึกปฏิบัติแบบ บูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย Improvement of listening, speaking, reading, and writing skills for communication in English. Using appropriate vocabularies, idioms, and grammar in both familiar and unfamiliar situations focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	3 (1-2-6)
2220203	<b>ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ</b> <b>English in Workplace</b> ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคยการใช้ประโยคที่มีโครงสร้างที่ซับซ้อน และมีรูปแบบของการใช้ภาษาอังกฤษที่เป็นทางการเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการ จากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย English in unfamiliar situations. The use of sentences with complex structures and forms of formal language use, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	3 (1-2-6)
2220510	<b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Thai for Communication</b> ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมตามสถานการณ์ วิเคราะห์ และสรุปประเด็น หลักจากเรื่องที่ฟัง ตัวอย่างมีวิจารณ์ญาณ พูดสื่อสารเชิงบวกในโอกาสต่าง ๆ ระดับ ของภาษา การใช้น้ำเสียงในการพูดสื่อสาร อ่านออกเสียงตามอักขรวิธี อ่านจับ ใจความจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ เขียนผลงานประเภทต่าง ๆ ตามหลักการเขียน มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียนเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจาก กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>Use Thai language to communication property according to the situation. Analyze and summarize the main points of the story that being heard. Use critical thinking in things that being seen, speaking with positive communication on various occasions, and in various language levels. Using tones of voice to communicate. Read aloud according to orthography. Read for comprehension from various types of writing, writing various types of works according to the principles of writing, having manners for listening, speaking, reading and writing, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
2220520	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	3 (1-2-6)
	<p><b>Thai for Specific Purposes</b></p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับอาชีพต่าง ๆ โดยเน้น การพูดการเขียนในโอกาสต่าง ๆ การพูดแสดงความคิดเห็น การเจรจาทางธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนหนังสือโต้ตอบทางธุรกิจ การเขียนข่าว ประชาสัมพันธ์ทางธุรกิจ การสื่อสารธุรกิจผ่านสังคมออนไลน์และเจรจาทาง ธุรกิจในสถานการณ์จริงเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง อย่างหลากหลาย</p> <p>The development of language skills to effectively with occupation focusing on speaking, writing on various occasions, commenting, business negotiations, business letter writing, business communication through writing, writing of the press releases on business, business communications and business negotiation in real situations through social media, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
2220530	ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์	3 (1-2-6)
	<p><b>Thai for Critical thinking</b></p> <p>หลักการคิด ประเภทของการคิด การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ เน้นทักษะ การรับสารจากการฟัง และการอ่านสามารถนำสารที่ได้รับไปสู่กระบวนการคิด วิเคราะห์และนำเสนอได้ การฟังเพื่อจับใจความการฟังเพื่อการวิเคราะห์การฟัง</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>เพื่อการตีความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอ่านเพื่อจับใจความ การอ่านเพื่อการวิเคราะห์การอ่านเพื่อการตีความ และการอ่านอย่างมี วิจารณญาณการสื่อสารในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริงเน้นฝึกปฏิบัติแบบ บูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The concept of thinking, a type of thinking, analytical thinking and synthesis focusing on data receiving by listening and reading, able to apply the obtained data toward the processes of analytical thinking and presentation, listening for comprehension, listening for data analysis, listening for interpretation, the use of judgment for listening including comprehensive reading, reading for analysis, reading for interpretation and critical reading, social communication and real situations, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	

## 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2810310	<p>นันทนาการในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>Recreation in Daily Life</b></p> <p>ความหมาย ลักษณะและขอบข่ายของนันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการ กับคุณภาพชีวิต หลักการเลือกกิจกรรมนันทนาการในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อ สร้างความมีคุณค่าในตนเอง รู้จักรักตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>The meaning characteristics and scope of recreation .The importance of recreation and quality of life, Principles of selection of recreational activities in daily life Practice recreation activities suitable for body development Mind, emotion, society To create self-worth Know yourself And live happily in society.</p>	3 (1-2-6)
2221310	<p>จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p><b>Ethics and Social Responsibility</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม มนุษย์กับการใช้เหตุผลจริยธรรมชีวิต ตามหลักวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา แนวคิดทางจริยศาสตร์ คุณค่าและ</p>	3 (1-2-6)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับความจริงของโลกและชีวิต การพัฒนาตนให้มีจริยธรรมทางกาย วาจา และใจ ตามหลักศาสนา หลักไตรสิกขา และหลักจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงามการพัฒนาปัญญาและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสังคมได้อย่างมีสันติสุข เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The meaning and the importance of ethics and corporate social responsibility, humans and the use of reason and ethics, understanding and life in accordance with the principle of science, philosophy, and religion, ethics concepts, the values and lifestyles consistent with the truth of the world and life, the development of their physical, verbal, and ethics, as a religious principles and ethical morality for good life, the development of intellectual and creative problem solving, the development of life skills in various fields for peaceful living together with other people and society, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
2310010	ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนในโลกพลวัต	3 (1-2-6)
	<p><b>Life skills and personal development in a dynamic world</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ทักษะการเรียนรู้ต่อการดำรงชีวิต ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และจริยธรรม ปรัชญาในการศึกษาตน การพัฒนาตนและบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีม การจัดการภาวะความขัดแย้ง การเสริมสร้างสุขภาวะ และการแก้ปัญหาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Basic knowledge about human behavior, learning skills for life, Fundamentals of human behavior in biology, psychology, sociology and ethics, the philosophy for oneself learning, personal and personality development, human relations and teamwork, management of conflicts and the health promotion, and problem solving skills in the society of change, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
3310810	จิตวิทยาการสื่อสาร	3 (1-2-6)

### Communication Psychology

แนวคิดและกระบวนการสื่อสาร วิธีการศึกษาการสื่อสารในองค์การ การสื่อสารระหว่างบุคคล กลุ่มและองค์การ การเป็นผู้ส่งสารและผู้รับสารที่ดี การสะท้อนกลับของการสื่อสาร โครงสร้างขององค์การที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการสื่อสาร ผลกระทบของการสื่อสารต่อผลการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในงาน และการสร้างความผูกพันต่อองค์การ รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยา เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารที่เกิดขึ้นในองค์การ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ด้วยหลักจิตวิทยา การบริหารจัดการกับข่าวลือ การสร้างแรงจูงใจเพื่อการชักชวน และการวิเคราะห์ภาษาท่าทางของบุคคลจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The concepts and process of communication, how to study communications in the organization, communication between group and organization, a good messenger and receiver, reflections of the communication, the organization structure related to the efficiency of communication, the impact of communications on job performance, the job satisfaction and organizational commitment including the application of psychological knowledge to enhance efficiency in communication that occur in the organization such as public relations with the psychological, management of rumors, the motivation to persuade and an analysis of personal body language, volunteer for community development, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

### 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2221210	ศาสตร์พระราชานำการพัฒนาท้องถิ่น	3 (1-2-6)

### King Wisdom for Local Development

ศึกษาแนวคิด หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน ชุมชนและ

- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
- สังคมตามพระบรมราโชบาย เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย
- Royal working guideline, self-sufficient concept, and sustainable development, principles of the royal projects, as well as analyze the intelligent learning approach for pilot community development based on the king wisdom and including the application of the obtained knowledge from the sufficiency economy to solve actual problems in their own daily lives and communities focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies.
- 2310020 เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ 3 (1-2-6)
- Phetchaburi Study for Entrepreneur
- ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพชรบุรีและท้องถิ่นใกล้เคียง ชนเผ่าและชาติพันธุ์ อิทธิพลของภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อวัฒนธรรม สังคม ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาหาร และแหล่งท่องเที่ยว ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในเพชรบุรี ปัญหาและการใช้แนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการแก้ปัญหาทางสังคม แนวทางการพัฒนาท้องถิ่น งานช่างเมืองเพชร เนื้อหา แรงบันดาลใจ และกระบวนการสร้างงานช่างเมืองเพชรคติสัญลักษณ์ คติความเชื่อ ภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ในการสร้างงานช่างเมืองเพชร ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย เช่น ทักษะงานช่างเมืองเพชร ความซาบซึ้งในงานช่าง และฝึกสร้างสรรค์ผลงานทางช่างตลอดจนการสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีของจังหวัดเพชรบุรีเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย
- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
- Geography, history of Phetchaburi province and local nearby, tribes and ethnicities, the influence of geography and history affecting on cultural, society, art and culture, lifestyle, local wisdom, foods, local attractions, study of the project under the Royal Initiative of His Majesty the King in Phetchaburi province, problem and the use of the approach of the Royal Initiative of His Majesty the King in solving

**รหัสวิชา**                      **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**                      **หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)**

social problems, approach for local development, Phetchaburi craftsmanship, content, inspiration, and the process of creating a Phetchaburi's skilled craftsmanship, the philosophical constructs, beliefs, wisdom and unique in construction of Phetchaburi craftsmanship, the theory and the integrated practice from a variety of the relevant case studies such as the appreciation of the craft and practice to create the craft as well as cultural and tradition succession of Phetchaburi province, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

**2310030**                      **สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน**                      **3 (1-2-6)**

**Thai Society and the Current ASEAN Community**

สังคมไทยทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบันที่ การปกครองของไทยเชิงประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา ค่านิยมที่มุ่งเน้นถึงผลประโยชน์สาธารณะ คุณค่าความเป็นพลเมืองของรัฐ วิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบพลเมือง และระบบการบริหารราชการไทยในปัจจุบันประชาคมอาเซียน กลไกและกฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง เขตการค้าเสรี สภาพเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาคมอาเซียน การพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย ผลกระทบแนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การปรับตัวภายในชุมชนอาเซียน สร้างความเข้าใจ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมตัวของชุมชนอาเซียน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การเคลื่อนย้ายแรงงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความมั่นคง ปัญหาการค้ามนุษย์ ยาเสพติด สิ่งแวดล้อมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เรียนรู้ด้านการปฏิบัติศึกษาข้อมูล การนำเสนอแนวคิด การพัฒนาองค์ความรู้ ความคิด เจตคติ ค่านิยมที่เหมาะสม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยวในบริบทเอเชีย-แปซิฟิกเน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The Thai social in the past to the present, the governor of Thailand's historical past, values oriented public interests, the values of the citizenship, way of democratic citizenship, current Thai public administration system, ASEAN community, intercultural communication, the mobility of labor, technology and innovation, stability, human trafficking problems, drugs, environmental and

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	international relations, learn about the practice in data searching, concepts presentation, knowledge development, ideas, attitudes, and appropriated values, culture and tourism in the Asia-Pacific context, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
2310410	พลเมืองที่เข้มแข็ง Potency Citizen	3 (1-2-6)
	<p>วิเคราะห์ ออกแบบการปฏิบัติ จัดทำโครงการ และปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม เคารพสิทธิ เสรีภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขั้นดีธรรม การสร้างและปฏิบัติตาม กฎ กติกาของสังคม และกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และเคารพสิทธิผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีจิตอาสาและจิตสาธารณะเน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Analyze, design practice, create projects, and behave that express for human dignity, accept individual differences in equality, respecting for freedom and peaceful in Thai society and international community in accordance with the principles of tolerance, create and comply with social rules and basic laws related to democratic way of life with the King as Head of State, have strong citizenship and respect other people's right, have a volunteer spirit and public mind, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2340310	<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</b> <b>Basic Knowledge of Laws</b>	3 (1-2-6)
	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความสัมพันธ์และจำเป็นต้องใช้ใน ชีวิตประจำวันตามปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาหลักกฎหมายและนิติสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา การประยุกต์และบูรณาการ ใช้กฎหมาย ให้ได้เป็นผลจริง ในชีวิตประจำวันแนวคิด ทฤษฎีและหลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติงานในองค์การโดยยึดหลักธรรมาภิบาลการทุจริตและคอร์รัปชันระบบ และกลไกการตรวจสอบการทุจริตและคอร์รัปชันนโยบายและมาตรการในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงความโปร่งใสและ สร้างความเชื่อมั่นศรัทธาในการปฏิบัติงานเน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจาก กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>General knowledge of law with relationship and need to be used in daily life according to the change of social phenomena in present situation, study of the principle of law and jurisprudence of the public law and private law, principle of basic rights and freedoms based on the Constitution law, study the basic knowledge about civil and commercial law, criminal law, civil procedure law and criminal procedure law, the application and implementation of the law to be effectively in daily lives, concepts, theory and good governance, the performance of the organization based on good governance, fraud and corruption, system and mechanism of the inspection of fraud and corruption, policies and measures to prevent and resolve the problem of corruption and misconduct including transparency and build faith in performance, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
3211110	การผลิตและการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	3 (1-2-6)
	<b>Digital Media Production and Media Literacy</b>	
	<p>ความหมายของสื่อ ประเภทของสื่อ หลักการผลิตสื่อดิจิทัล ฝึกสร้างสื่อดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ การเผยแพร่สื่อผ่านทางออนไลน์ การออกแบบความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อในบริบทสังคมข้อมูล ผลกระทบจากสื่อ ทักษะและองค์ประกอบการวิเคราะห์สื่อเพื่อการรู้เท่าทัน หลักการรับและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อทุกประเภทให้เกิดประโยชน์สูงสุด หลักการหลีกเลี่ยงสื่อที่ก่อโทษต่อตนเองและสังคมในรูปแบบต่าง ๆ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	
	<p>Meaning of media, type of media, principles of digital media production, practice creating creative digital media, publishing media online. The significance of media literacy in the context of information society, impact of the media, skills and elements analysis of media for literacy, the principle and access information from mass media to achieve maximum benefit, the principle of avoiding media cause harmful to themselves and the society in various forms, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
3330010	<b>เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</b>	3 (1-2-6)
	<b>Economics in Daily Life</b>	
	<p>หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค ลักษณะสำคัญของตลาดสินค้าที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ หลักการคำนวณรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลังการค้าและการเงินระหว่างประเทศในดุลการชำระเงิน การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินส่วนบุคคลลงบการเงินส่วนบุคคล รายได้ของบุคคล การบริหารเงินรายได้ การเงินสำหรับที่อยู่อาศัย การบริหารการเงินด้านยานพาหนะและเครื่องใช้ที่จำเป็น การบริหารหนี้ส่วนบุคคล การบริหารความเสี่ยง และการประกันความมั่นคงของบุคคล การออมและการลงทุนของบุคคล การวางแผนการเงินในแต่ละช่วงอายุ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>Basic principles of economics, determinants of supply and demand of the product, consumer behavior, an important characteristic of goods market having perfect competitive and imperfect competitive, calculation method of national income, finance and banking, monetary and fiscal policy, international trade and finance in the balance of payments, the application of principles of economics in daily life, personal financial management, personal financial planning, personal financial statements, individual income, income management, housing finance, financial terms of the vehicles and equipment needed to manage personal debt, risk management and insurance of persons, savings and investment of individuals, financial planning in each age, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	

3330020	<b>ผู้ประกอบการรุ่นใหม่</b> <b>Modern Entrepreneur</b>	3 (1-2-6)
	<p>บทบาทของธุรกิจขนาดย่อมในระบบเศรษฐกิจ วิธีการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ หน้าที่ต่างๆ ทางด้านการบริหารธุรกิจ การควบคุมทางการเงินและธุรกิจ การดำเนินการของธุรกิจขนาดย่อมแบบต่างๆ การเริ่มต้นธุรกิจในยุคดิจิทัล การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรธุรกิจ คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบผลสำเร็จ การจัดทำแผนธุรกิจ และการฝึกปฏิบัติการทดลองเป็นผู้ประกอบการใหม่ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The role of small business in the economy, method of establishment of a business organization, responsibility in the field of business administration, financial control and business, the implementation of various small businesses, starting business in the digital era, problem solving and decision making, the vision in the development of the business enterprise, the characteristics of entrepreneurship success, business plan preparation and experimental practice as a new entrepreneur, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
3330030	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม <b>Leadership and Teamwork</b>	3 (1-2-6)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ รูปแบบของผู้นำ บทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี จิตวิทยาและทักษะการเป็นผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ร่วมกัน กระบวนการกลุ่มและการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะเพื่องานอาชีพ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Meaning, the importance of leaders and leadership, leadership styles, the role of a good leader and follower, the psychology and leadership skills, personality development for leaders, teamwork, interpersonal relationship in the teamwork, group process and solving problems together, the development of the personality, and the public speaking training for careers, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
3330110	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น <b>Basic E-Commerce</b>	3 (1-2-6)
	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและเครื่องมือช่วยบนเว็บสำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ตัวแบบธุรกิจของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์ปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ทดลองประกอบธุรกิจโดยใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Introduction to electronic commerce, technology infrastructure and tools on the Web for e-commerce, the business model of electronic commerce, electronic payment systems, legal and ethical issues related to electronic commerce, Business trial using electronic commerce, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
3003110	ทักษะในศตวรรษที่21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย Search, analyze, concepts, and theories related to 5Cs skill by integrating application for important skills development for life and careers in 21st century effectively, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	3 (1-2-6)
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
1810310	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Sports for Health Development วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ รูปแบบ วิธีการออกกำลังกาย การว่ายน้ำและการเดินแอโรบิคเพื่อสุขภาพ การสร้างสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับวัย ข้อควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและการควบคุมน้ำหนัก นันทนาการทักษะการเล่น กติกาการแข่งขันและมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี กีฬาเพื่อการนันทนาการ โดยให้เลือกกิจกรรมกีฬาประเภทเดี่ยวหรือประเภททีมผู้เรียนสนใจ กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวมเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย The purpose and benefits of sport for health, model and methods for exercise, swimming and aerobics for health, promotion of physical fitness for ages, precautions and prevention of injuries from sports, sports health and go on diet, recreation, tactics, rules of completion and courtesy of a player and a good sport spectators, the sports for recreation including single and team sport that student can choose what interests, sports for development of the holistic health, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
7003120	ทักษะการคิด Thinking Skills	3 (1-2-6)
	<p>วิเคราะห์ ออกแบบ แสดงวิธีการแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และรูปแบบในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงเหตุผลการเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Analysis, Design and Present how to problems solving, critical thinking, creativity, rational thinking, reasoning, giving conditions in term of language and symbolic, and pattern of explaining the phenomena that occur in everyday life. Analysis of problems solving, choosing appropriate approaches, analyze and explain information in today's global and making decisions based on data, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
4400010	โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี World, Science and Technology	3 (1-2-6)
	<p>บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงานและภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหาและใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหาต่าง ๆ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม รังสีจากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้านผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ใช้วิทยาศาสตร์คิดวิเคราะห์สามารถเข้าใจปัญหา และแก้ปัญหาในชีวิตได้ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>The roles of science and technology in the development of community, the nation of energy, global warming, the natural resources and environment, agricultural and agricultural industry, critical thinking skills, able to understand in problem and use science and technology to solve the various fields of problem, development of science and technology, the use of chemicals in daily life, the impact of chemicals on the environment, sun's radiation and radioactive materials, home appliances and electrical equipment, the impact of scientific advances towards humans, social, environment and culture, use scientific analysis to understand and solve the problems in their lives, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
4410110	สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว	3 (1-2-6)
	<p><b>Environment and Green Technology</b></p> <p>ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ทักษะการสร้างนวัตกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเภทของภัยพิบัติทางธรรมชาติ สาเหตุและบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ผลกระทบและการป้องกันอันตรายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ เทคโนโลยีสีเขียวและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The importance of the environment, the utilization of natural resources, planning the use of resources, technology in preventing and solving environmental problems, skills to create innovative environment for sustainable development, natural disasters, the classification of natural disasters, causes and the risky areas to natural disasters, effects and protection from natural disasters, green technology and environmental development for sustainable, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4420310	<p data-bbox="507 253 762 286"><b>เคมีในชีวิตประจำวัน</b></p> <p data-bbox="507 309 826 342"><b>Chemistry in Daily Life</b></p> <p data-bbox="507 365 1406 1346">ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เคมีต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สบู่ ยาสีฟัน สารทำความสะอาด สารเติมแต่งในอาหาร นมและผลิตภัณฑ์ของนม เครื่องสำอาง กระจก กาว เรซิน ซีเมนต์ ยารักษาโรค ตลอดจนผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เป็นต้น เคมีกับภูมิปัญญาไทยการต้ม การกินหรือการแก้ปัญหาสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทยและการใช้ความรู้ทางเคมี ปฏิกริยาเคมีในภูมิปัญญาไทย เคมีและภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรไทยเพื่อการเกษตร การแพทย์ ความงามและการดำรงชีวิตรวมทั้งการใช้สารเคมีอย่างถูกวิธี และการแก้ไขพิษจากสารเคมี</p> <p data-bbox="507 745 1406 1346">เบื้องต้นเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย Knowledge of various chemical products in daily life, soap, toothpaste, cleaning agents, food additives, milk and milk products, cosmetics, papers, the glue, resins, cement, drugs including the agricultural products, chemistry and Thai wisdom, drinking, eating or health care, the relationship of Thai wisdom and the use of chemistry knowledge, chemical reaction in Thai wisdom, Thai wisdom and the application of medicinal plants for agriculture, medicine, the beauty and life including the use of chemicals in the right way, and detoxification of hazard chemicals, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)
4430110	<p data-bbox="507 1429 802 1462"><b>คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ</b></p> <p data-bbox="507 1485 866 1518"><b>Mathematics for Business</b></p> <p data-bbox="507 1541 1406 1792">คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตรา ก้าวหน้า ที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ และคณิตศาสตร์ประกันภัยที่ทักษะคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ วิเคราะห์สถิติเบื้องต้นในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและปัญหาเชิงธุรกิจ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	Basic mathematics used in daily life, ratio, percentage, calculation of progressive tax rate used for payment of the electricity and water supply, the interest charged, installment system, actuarial science, critical thinking skills in mathematics, preliminary statistics analysis to solve problems in daily life and business problems, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
4430120	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3 (1-2-6)
	หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้น และการนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย The principle and process of human thinking, creativity, systematic thinking, information analysis, logic and reasoning, decision processes, the process of scientific knowledge acquisition, linear programming and its application in solving problems in their daily life, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
4520110	การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ Thai cooking and International cooking	3 (1-2-6)
	อาหารหลัก 5 หมู่ การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติอาหารที่ส่งเสริมการมีสุขภาพดี อาหารป้องกันโรคและก่อให้เกิดโรค การถนอมอาหาร ความปลอดภัยในการบริโภคอาหารคุณค่าทางโภชนาการของอาหารอาหารเพื่อสุขภาพ การประกอบอาหารที่เป็นที่นิยมเพื่อการประกอบอาชีพหรือรายได้เสริมเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย The 5 Food Groups, Thai and international cuisine foods that promote good health, Food to prevent disease and cause diseases, food preservation, food safety, Nutritional value of food, Healthy food ,Popular cooking for career or extra income, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4520120	ขนมและเครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ	3 (1-2-6)
	<p><b>Dessert and Beverage for Business</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับขนมไทย และเบเกอรี่ วัตถุดิบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำประกอบขนมไทยและเบเกอรี่หลักการ ชั่งตวง วัดการบรรจุ หลักการตลาดและการจัดการธุรกิจ ปฏิบัติทำขนมไทย และเบเกอรี่หลักการและเทคโนโลยีการผลิต เครื่องดื่มเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพการเรียนรู้ทักษะทางการทำเครื่องดื่มการตลาด และการจัดการธุรกิจเครื่องดื่ม เพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพและพึ่งพาตนเองได้ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Basic knowledge about Thai desserts and bakery, raw materials and equipment used in making Thai desserts and bakery, weighing principles, packing measures, marketing principles and business management, Practice in making Thai desserts and bakery, principles and technology of beverage production, Healthy drinks, learning to drink, marketing and beverage business management, be able to work and be self-reliant, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
4830110	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพืชพรรณ	3 (1-2-6)
	<p><b>Conservation Biology and Plants</b></p> <p>หลักการและทฤษฎีทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของความหลากหลายทางชีวภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในด้านต่าง ๆ ด้านการเกษตร อาหาร และการแพทย์ในชีวิตประจำวันจริยธรรมการอนุรักษ์การรบกวนและโครงสร้างชุมชนของสิ่งมีชีวิต ความเกี่ยวข้องของมนุษย์การออกแบบ และการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ การจัดการระบบนิเวศ การอนุรักษ์รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์การอนุรักษ์ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณวิจารณ์และทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์ และพัฒนาพืชพรรณเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>Principles and biological theories related to conservation, critical thinking skills and problem solving skills in the conservation of biodiversity, changes in biodiversity, the application of biotechnology in various areas including agricultural, food and medical in dialy life, the ethics of conservation, the interference and community structures of organism, the relevance of human, the design and management of conservation areas, the political economy of conservation, the importance and value of the florae to life, diversity of the florae, the local wisdom in the application of the florae, critical thinking and problem solving skills in conservation and development of the florae, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
5600010	<p><b>เกษตรในชีวิตประจำวัน</b> <b>Agriculture in Daily Life</b></p>	3 (1-2-6)
	<p>เกษตรแบบพึ่งพาตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการแหล่งเพาะปลูก การจัดการทรัพยากรทางน้ำการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เพื่อนันทนาการและประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ทักษะทางการเกษตรไปใช้ดำรงชีวิตเกษตรอินทรีย์เพื่อความปลอดภัยการแปรรูปผลผลิตการเกษตร สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Self-reliance agriculture under the philosophy of sufficiency economy, cultivation management, water resources management, the management of coastal and marine resources, planting and animal husbandry for recreation and usefulness in daily life, learning agricultural skills to survive, organic farming to safety, agro product processing with ability to apply as professional career for sustainable self-reliance, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
6510410	พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน <b>Renewable Energy and Energy Saving</b>	3 (1-2-6)
	<p>พื้นฐานความรู้และเทคโนโลยีด้านพลังงานการเกิดพลังงานและพลังงานไฟฟ้า การคิดค่าไฟฟ้าเบื้องต้น สถานการณ์พลังงานของประเทศไทยและของโลก การศึกษาเทคโนโลยีพลังงานที่ยั่งยืน ในโครงการพระราชดำริ การประหยัดพลังงานสำหรับบ้านพักอาศัย และอาคารโรงงานอุตสาหกรรม อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน แนวทางการประหยัดพลังงาน และเทคโนโลยีการประหยัดพลังงาน การบูรณาการเทคโนโลยีพลังงานทดแทนกับความต้องการพลังงานของชุมชน เพื่อเน้นรากฐานการพัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานอย่างยั่งยืนเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The basic knowledge and energy technology, energy and electrical energy, introduction to electrical charges, Thailand and world energy situation, study on technology of sustainable energy in the Royal initiative projects of His Majesty the King, energy saving for a house and industrial buildings, energy-saving devices, approach to energy saving and technology for energy saving, the integration of renewable energy technologies and energy needs of the community focusing on the foundation development of stability and sustainability of the energy, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
6530410	การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น <b>Innovation Creative for local development</b>	3 (1-2-6)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ไปสู่นวัตกรรม แนวคิดเชิงออกแบบ ขั้นตอนและกระบวนการคิดเชิงออกแบบ การเขียนแผนการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม การเพิ่มมูลค่าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ หลักการจัดการกับความคิดสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญา การต่อยอดเชิงพาณิชย์ ตลอดจนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชน ท้องถิ่น เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>Meaning, importance, composition, theory of creativity. The development of creative thinking towards innovation. Design concepts, thinking process and writing an operation plan. Apply appropriate application of technology. Adding value and developing products creatively. Learning principles of creative management, intellectual property, and commercialization as well as developing creative thinking to solve problems that occur within the local community, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
6840110	จิตสำนึกและวินัยจราจร	3 (1-2-6)
	<p><b>Conscious mind and Traffic Discipline</b></p> <p>ศึกษากฎระเบียบและวินัยการจราจร การตรวจสอบยานยนต์เบื้องต้นทัศนคติ และพฤติกรรมจราจรที่ปลอดภัยการขับขี่เพื่อประหยัดพลังงานการปฏิบัติจราจรที่ปลอดภัย วิเคราะห์พฤติกรรมจราจร การสอบและประเมินพฤติกรรมจราจรที่จิตสำนึกในความปลอดภัยในการจราจร เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Study traffic regulations and discipline, Basic motor vehicle inspection, Attitude and safe driving behavior, driving to save energy, safe driving practice, analyze driving behavior, examination and evaluation of driving behavior, Consciousness in traffic safety, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
7440110	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต	3 (1-2-6)
	<p><b>Computer Skills in Dynamic World</b></p> <p>องค์ประกอบที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การทำรายงานการสร้างตารางคำนวณ การนำเสนอผลงานการสื่อสารบนระบบเครือข่าย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดความต้องการและขอบเขตสารสนเทศการคัดเลือกสารสนเทศ ทักษะการค้นคืนสารสนเทศและกลยุทธ์การค้นคืนประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จรรยาบรรณ และสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติโปรแกรมทางด้านระบบปฏิบัติการ ประมวลผลคำ ตารางการคำนวณ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกพลวัตเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Essential elements of information and communication technology, the use of information and communication technologies, reporting, creating spreadsheets, presentations, network communication and the effectively uses of information technology and modern communication as well as investigation of the law relating to the use of the computer and information technology, ethics and the health of computer users, critical thinking skills to use technology and the creatively use of information technology including the practice in operating system program, data searching, word processor program, spreadsheet and the presentations. Practicing the operating system program data query, word processing, spreadsheet and presentation, computer application to relate with the changes in dynamic world, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
8710010	<b>ชีวิตและสุขภาพ</b> <b>Life and Health</b>	3 (1-2-6)
	<p>กำเนิดและพัฒนาการของชีวิต การคุมกำเนิด เพศศึกษา ยา สมุนไพร อาหาร โภชนาการ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ การบริโภคอาหารอย่างสมดุล การสุขาภิบาลอาหาร ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมบริโภคสิ่งแวดล้อมและปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพการดูแลส่งเสริมและภาวะเสี่ยงทางสุขภาพการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมด้วยภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยหลักประกันสุขภาพแห่งชาติวิธีพยาบาลผู้สูงอายุ วิธีช่วยฟื้นคืนชีพวิธีจัดการดูแลผู้ประสภภัย พิบัติเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>The origin and evolution of life, contraception, sex education, drugs, herbs, food, nutrition, the relationship of food and nutrition to humans, food consumption in the balance, food sanitation, nutritional status, consumption behavior, environment and factors affecting health, care promotion and health risks, holistic health care with traditional medicine, national health security, methods for adult and deontological nursing, resuscitation, approaches of care for disaster victims, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต
	1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
9741101	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ</p> <p><b>Introduction to International Tourism and Service Industry</b></p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการ แนวคิด องค์ประกอบ บทบาทและความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โรงแรม ธุรกิจบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ทรัพยากรการท่องเที่ยว นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการในประเทศและต่างประเทศ อนาคตแนวโน้มของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการในยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>To investigate the development, components, roles and importance of the tourism, hotel, service industry together with tourism resources, governmental policies of the tourism and service industry, national and international impacts caused and future trends of tourism and service industry in the globalization era</p>	3(3-0-6)
9741102	<p>จิตวิทยาบริการ</p> <p><b>Service Psychology</b></p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยา การบริการ คุณภาพการบริการหลักในการให้บริการให้มีประสิทธิภาพ เจตคติในการบริการ ความต้องการของผู้บริโภคในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ</p>	3(3-0-6)

- |          |  |   |
|----------|--|---|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา   | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|          | <p>การจูงใจเพื่อการบริการ เทคนิคการขาย เทคนิคการแก้ไขปัญหาในงานบริการ จริยธรรมสำหรับงานบริการ</p> <p>To understand psychological foundation, meanings, and the importance of psychology in service, quality, effective service principles, attitudes towards services, consumers' needs in tourism and service industry, motivations for serving customers, selling skills, problem solving techniques and service ethics</p>  |   |
| 9741103  | <p><b>จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ 3(3-0-6)</b></p> <p><b>Professional Ethics and Laws for Tourism and Service</b></p> <p>ศึกษาบทบาทและความรับผิดชอบของธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการที่มีต่อลูกค้า และสังคม แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การท่องเที่ยวและการบริการ จรรยาบรรณวิชาชีพ ปัญหาทางจริยธรรม แนวทางการ แก้ไขและการพัฒนาและศึกษาจริยธรรมในงานบริการบทบาทและหน้าที่ ของสำนักงานทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ กฎหมายเกี่ยวกับโรงแรมและสถาน บริการ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรและศุลกากร กฎหมาย เกี่ยวกับป่าไม้ สิ่งแวดล้อม โบราณสถาน โบราณวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กฎหมายเกี่ยวกับคนเข้าเมือง ตลอดจนกฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน</p> <p>To ascertain roles and responsibilities of tourism and service industry towards customers and society, concepts of business law and ethics concerning tourism and service industry, professional ethics, laws concerning hotel and accommodation, consumer protection, tax and customs, woodlands, environment, ancient sites and artifacts, national museum, immigration and labor laws</p> |   |
| 9742104  | <p><b>ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์</b></p> <p><b>English for Tour Guide</b></p> <p>ฝึกปฏิบัติการเน้นทักษะการฟังและการพูดที่เกี่ยวกับต้อนรับนักท่องเที่ยว การบอก เส้นทาง การอธิบายแหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การแลกเปลี่ยน เงินตราการให้ความช่วยเหลือนักท่องเที่ยวและการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า</p>   | 3(2-2-5)                                    |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	To emphasize human interactions through soft skills; English listening and speaking skill; welcoming tourists; explaining directions to tourists, tourism attractions, traditional culture, money exchange, methods to assist tourists in particular cases and problem solving techniques	
9742105	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	<b>Cross-Cultural Communications and Tourist Behavior</b>	
	ศึกษาความหมายและแนวคิดพื้นฐานของพฤติกรรมนักท่องเที่ยว กระบวนการตัดสินใจซื้อ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อ การจำแนกประเภทของนักท่องเที่ยวตามลักษณะด้านประชากรศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม จิตวิทยา พฤติกรรม และอื่นๆ ค่านิยมและการรับรู้ของนักท่องเที่ยวที่มาจากต่างวัฒนธรรม การวิเคราะห์แนวโน้มเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวโดยเน้นการศึกษาพฤติกรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านพฤติกรรมสื่อสารกับนักท่องเที่ยวที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริการ ปัญหาด้านการบริการ และวิธีการแก้ไข พฤติกรรมนักท่องเที่ยวที่มาจากพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต่าง	
	To learn basic meanings and notions of tourist behaviors, decision-making process, factors influencing purchase intention, tourist categories according to their demographic features, geographical, social, cultural, psychological, behavioral and economic backgrounds leading to the analysis of tourist behavior, communications with tourists from various backgrounds and the understanding of factors influencing the methods to be service of tourists, the possible ways to mitigate issues caused by cultural differences of the tourists	
9742106	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ	3(2-2-5)
	<b>Information Technology for Tourism and Service</b>	
	ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบ	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>ฐานข้อมูลด้านการท่องเที่ยว ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการสื่อสาร และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวในอนาคต</p> <p>To understand fundamental use of information technology for tourism and service, roles and substance of information technology, tourism database, e-commerce business, communication technology, internet network, application for information technology in tourism and service, and trends of information technology on future tourism</p>	
9742107	<p>สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพในการท่องเที่ยว และงานบริการ</p> <p><b>Aesthetics and Personality Development for Tourism and Hospitality</b></p>	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะการพูด การฝึกการหายใจและใช้ระบบเสียงที่ถูกต้อง การเดิน การยืน ให้มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการบริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริการแบบไทย การฝึกการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้ภาษาท่าทางเพื่อสื่อความหมาย การเน้นการฝึกทักษะการพูดเพื่อสัมภาษณ์การฝึกงานเพื่อวัดทัศนคติ ความรู้ และความชำนาญในงาน</p> <p>To emphasize speaking skill, breathing exercise, consonance, manner of walking and standing, appropriate manner for Thai-styled service, body movement, nonverbal language, and job interview techniques</p>	
9743108	<p>การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ</p> <p><b>Human Resources Management in Tourism and Service Industry</b></p> <p>ศึกษาหลักการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ การวางแผนกำลังคน การวิเคราะห์งาน การพัฒนา การจ่ายค่าตอบแทน การประเมินผลงาน การจูงใจ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ของลูกจ้าง</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	To study Human Resources Management principle, workforce planning, job assessment, remuneration methods, job evaluation, motivation, welfare and other fringe benefits of the employees in the industries	
2) วิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 67 หน่วยกิต
	2.1 วิชาเฉพาะบังคับ	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
9741201	การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว	3(3-0-6)
	<b>Accounting and Finance for Tour Business</b>	
	ศึกษาทฤษฎี และความหมายของการบัญชีเบื้องต้นและการเงิน งบดุล งบกำไรขาดทุน และงบกระแสเงินสด โปรแกรมประยุกต์สำหรับการบัญชีและการเงินและบริการและการวิเคราะห์งบการเงินและมูลค่าของเงินตามกาลเวลาในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ	
	To follow theories and definitions of fundamental accounting and finance, balance sheet, profit and loss statement, and cash flow statement, applied programs for accounting, finance and service and financial statement analysis and cash value according to chronology of tourism industry and service	
9742202	การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	<b>Tourism Resources Development</b>	
	ศึกษาความสำคัญและแนวโน้มในการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว ประเภทลักษณะ และการประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยว หลักการและขั้นตอนของการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว บทบาทและความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน	
	To understand the importance and trend in tourism resource development, assessment of characteristics and potentiality of tourism resource development, concept and procedure of tourism resource development, together with public and private sector's roles and cooperation	



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
9742203	<p data-bbox="507 253 730 286"><b>หลักการมัคคุเทศก์</b></p> <p data-bbox="507 309 858 342"><b>Principle of Tour Guiding</b></p> <p data-bbox="507 365 1406 678">ศึกษาบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ กระบวนการ วิธีการ เทคนิคการนำเที่ยว มนุษยสัมพันธ์สำหรับงานมัคคุเทศก์ นันทนาการ การปฐมพยาบาล การป้องกันอุบัติเหตุและการให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานมัคคุเทศก์ ระเบียบพิธีการเข้า-ออกราชอาณาจักร การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การพัฒนาวิชาชีพมัคคุเทศก์ มีการศึกษาการปฏิบัติงานนอกสถานที่</p> <p data-bbox="507 701 1406 1070">To examine roles, responsibilities, characteristic features, ethics of tour guides in addition to tour guiding procedures and techniques, interaction with tourists, recreational activities arranged for tourists, first aid skill, accident protection and prevention measure, tourist's safety and security, law and regulations for tour guiding, immigration regulations and custom declaration, problem-solving techniques, tour guiding professional development and fieldwork experiences</p>	3(2-2-5)
9742204	<p data-bbox="507 1149 898 1182"><b>การจัดการโครงการการท่องเที่ยว</b></p> <p data-bbox="507 1205 922 1238"><b>Tourism Project Management</b></p> <p data-bbox="507 1261 1406 1406">ศึกษาการจัดการธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว การศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนาธุรกิจ การวางแผนและกระบวนการพัฒนาโครงการ การดำเนินงาน การควบคุมและการประเมินผลโครงการ</p> <p data-bbox="507 1429 1406 1574">To study hotel and tourism business, the possibility of business development, planning and project development process and operation, project's outcome assessment</p>	3(1-2-6)
9743205	<p data-bbox="507 1653 1018 1686"><b>โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</b></p> <p data-bbox="507 1709 922 1742"><b>Logistics for Tourism Industry</b></p> <p data-bbox="507 1765 1406 1960">ศึกษาวิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ แนวโน้ม ลักษณะและองค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและระบบโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว แนวโน้มการพัฒนาธุรกิจโลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p>	3(3-0-6)

- |          |   |   |
|----------|---|---|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|          | To understand the growth, definition, tendency, characteristic features and components of tourism industry together with logistics system for tourism, factors involving logistics management procedures for tourism and tendency in logistics business development for tourism industry  |   |
| 9743206  | <b>การวางแผนการดำเนินงานและการจัดการธุรกิจนำเที่ยว</b><br><b>Tourism Business Planning, Operation and Management</b>  | 3(3-0-6)                                    |
|          | <p>ศึกษาความหมาย บทบาท ความสำคัญ ประเภทของธุรกิจนำเที่ยว สินค้าและบริการ ข้อดี-เสียของการใช้บริการธุรกิจนำเที่ยว สถิติธุรกิจนำเที่ยวในประเทศไทย การจัดตั้งธุรกิจนำเที่ยว การวางแผนและการดำเนินการจัดนำเที่ยวของธุรกิจนำเที่ยว การจัตรายการนำเที่ยว บัตรโดยสาร เอกสารและระเบียบในการเดินทางระหว่างประเทศ ผลกระทบของนโยบายการเปิดเสรีการบริการต่อธุรกิจนำเที่ยว</p> <p>To comprehend definition, position and classification of tourism business, merchandise and service, pros and cons of tourism business practices, tourism business reports in Thailand, tourism business establishment, tourism business planning and operation, tour programming, travel documentation, international tourism instruction, free trade policy and its consequences towards tourism business</p> |   |
| 9743207  | <b>การท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์</b><br><b>Creative Community-based Tourism</b>  | 3(2-2-5)                                    |
|          | <p>ศึกษาความหมายของการท่องเที่ยวโดยชุมชน แนวคิด หลักการและองค์ประกอบของการจัดการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์บทบาทและความสำคัญของชุมชนในแหล่งท่องเที่ยว การพัฒนาศักยภาพ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการตลอดจนการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน บทบาทของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ปัญหาข้อจำกัดและแนวทางการจัดการที่ดี กรณีศึกษา การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน</p>  |   |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>To understand the definition of creative community-based tourism and its concepts, principles and components along with the assessment of roles and importance of tourism communities, capacity building, networking, participatory sustainable tourism management and development, public and private sector's intervention in minimizing constraints and enhancing good governance through tourism studied cases, and community - based tourism development project related to sustainable self-sufficiency economy theory and practice</p>	
9743208	<p>การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p> <p><b>Tourism Planning and Sustainable Tourism Development</b></p> <p>ศึกษาความเป็นมา ความหมาย รูปแบบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แนวคิด องค์ประกอบ วิธีการและเทคนิคการทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนอันก่อให้เกิดการมีส่วนร่วม และไม่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นที่ผ่านการศึกษานโยบายการท่องเที่ยวยั่งยืนระดับประเทศ ภูมิภาคและโลก รวมถึงการวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมทางการแข่งขัน การวางแผนและการกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>To understand background and pattern of sustainable tourism institutions including their concepts, components, procedures and techniques on sustainable tourism planning resulting in participatory processes with minimal negative impacts on ecosystem, economy, society and way of life of local, regional and global communities together with assessment of tourism circumstances, its competitive environment and strategic tourism marketing policies of the tourism industry</p>	3(2-2-5)
9744209	<p>สัมมนาการท่องเที่ยว</p> <p><b>Seminar on Tourism</b></p> <p>ฝึกหัดการนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันกับข่าวสาร บทความ</p>	3(2-2-5)

**รหัสวิชา** ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)  
และประเด็นร่วมสมัยต่างๆในชีวิตประจำวัน ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมและสามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
To discuss and present topics concerning tourism development, through tourism news, articles, and temporary issues on political, economic and social facets, also new ideas shared among learners to be actively implemented through various cases

**9744210** **ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว** **3(2-2-5)**  
**Research Methods for Tourism**  
ศึกษาความหมายและความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการในการวิจัยทุกขั้นตอน วิธีการวิเคราะห์ตัวแปรและข้อมูล ความสำคัญของเครื่องมือการวิจัย วิธีเขียนงานวิจัยตามมาตรฐานสากล การนำเสนอผลงานวิจัย การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์ การส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัย ปัญหาและอุปสรรคในงานวิจัยสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม  
To discern research outline and its importance, research approaches, research processes, variable and data analysis, research tools, research writing techniques, research presentation, research implementation, research development and extension, and research issues on tourism and hotel industry

## 2.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาในกลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะและกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ  
เพื่องานอาชีพ

### 2.2.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

**รหัสวิชา** ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)  
**9743301** **การจัดการธุรกิจการบิน** **3(2-2-5)**  
**Airline Business Management**  
ศึกษาองค์ประกอบของอุตสาหกรรมการบิน ภูมิศาสตร์การบิน สิทธิทางการบิน สายการบินและเครือข่ายการบิน ระบบการสำรองที่นั่ง การจำหน่ายบัตรโดยสาร การบริการผู้โดยสาร ระเบียบพิธีเข้าออกระหว่างประเทศ ระเบียบพิธีศุลกากร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>การขนส่งสินค้าทางอากาศ การตลาด การจัดการงานบุคคล แนวโน้มในอุตสาหกรรมการบิน</p> <p>To perceive components of airline industry, aviation geography, aviation rights, airlines and airline networks, reservation system, sale of air-tickets, customer service, international immigration and customs, air transportation, marketing, human resources management and future direction of aviation industry</p>	
9743302	<p><b>การฝึกทักษะอาชีพงานการโรงแรมและบริการเบื้องต้น</b></p> <p><b>Basic Professional Skill Training in Hotel and Service</b></p>	3(2-2-5)
	<p>ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพด้านการจัดการส่วนหน้าของโรงแรมและการฝึกทักษะอาชีพด้านงานแม่บ้านและงานซักรีดของงานโรงแรมและการฝึกทักษะศิลปะการตกแต่งในงานโรงแรม</p> <p>To provide professional and basic skill training and operation in front office, housekeeping, laundry service, and decorative arts in hotel</p>	
9743303	<p><b>การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</b></p> <p><b>Cultural Tourism Management</b></p>	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาความหมายของวัฒนธรรม ประเภทของวัฒนธรรม การปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมในมิติของทรัพยากรการท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมโดยเน้นบริบทในเรื่อง ศาสนา ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การวางแผนและการกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่นำมาสู่การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</p> <p>To understand senses and categories of culture, cultural interaction, culture in tourism resource dimension, types of cultural tourism emphasizing on religion, history, art and culture, tradition, strategic planning in cultural tourism management leading to sustainable tourism development</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
9744304	<p>ธุรกิจสุขภาพ สปา และความงาม</p> <p><b>Wellness, Spa and Aesthetics Business</b></p> <p>ศึกษาแนวคิดการดำเนินธุรกิจและลักษณะของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ ความงามและการชะลอวัย การใช้สมุนไพรเพื่อความงาม การให้บริการด้านกีฬานันทนาการเพื่อสุขภาพ การให้บริการด้านความงาม โอกาสในการประกอบวิชาชีพ มาตรฐานของสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>To discern concepts of wellness and rejuvenation business, herbal treatment, sports and recreation for health, beauty services, career paths in these disciplines and benchmarks of the aesthetics agencies</p>	3(3-0-6)
9744305	<p>การจัดการการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล</p> <p><b>MICE Management</b></p> <p>ศึกษาการจัดการประชุม ความหมาย ประเภท แนวทางการจัดการประชุม การจัดการนิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลทั้งระดับประเทศและนานาชาติ การจัดการด้านการตลาด การเงิน ทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจ MICE การเป็นองค์กรผู้จัดงานที่มีความสัมพันธ์กับอุตสาหกรรม MICE ในฐานะผู้จัดงานอาชีพในระดับยุทธศาสตร์ และปฏิบัติการ การประเมินผลกิจกรรม MICE และข้อเสนอแนะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในด้านการจัดการธุรกิจการประชุมและกิจกรรมพิเศษ (MICE)</p> <p>To comprehend definitions of meeting, incentive, conference and exhibition (MICE) together with classifications and methods of holding meeting, incentive, conference and exhibition at national and international level, marketing management, finance, human resources in meeting, incentive, conference and exhibition business, being professional conference organizers and relationships with MICE business</p>	3(2-2-5)
9744306	<p>การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล</p> <p><b>Marine Tourism Management</b></p> <p>ศึกษาความหมาย พัฒนาการและลักษณะของการท่องเที่ยวทางทะเล ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศทางทะเล แนวคิดทางการจัดการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน การวางแผนและการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวทางทะเล</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	To apprehend definitions, development and attributes of marine tourism, its impacts on marine environment and ecology, concepts on sustainable marine tourism planning, operation, and management	
9744307	<b>การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร</b> <b>Agro-tourism Management</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	ศึกษาความหมายและรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ผลิตผลทางการเกษตรกับการท่องเที่ยว การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว To apprehend definitions, patterns, and classifications of agro-tourism along with agro-tourism management, agricultural products and tourism, agro-tourism product designs to attract tourists, understanding the factors favorable to sustainable agro-tourism development behind King Rama IX's Self-sufficiency Economy Theory	
9744308	<b>การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา</b> <b>Sport Tourism Management</b>	<b>3(3-0-6)</b>
	ศึกษาความหมาย ประเภทและรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวกับการกีฬา แหล่งท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดการด้านการตลาดสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาอย่างยั่งยืนในประเทศไทย To understand definitions, patterns, and classifications of sport tourism, relationships between tourism and sports, sport tourism destinations, marketing management for sport tourism business, strategic management for sport tourism and conceptualization of sustainable sport tourism development in Thailand	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
9744309	การดำเนินการและการจัดการเรือสำราญ	3(2-2-5)
	<b>Cruise Line Operation and Management</b>	
	ศึกษาลักษณะทั่วไปของอุตสาหกรรมเรือสำราญ ประวัติและความเป็นมาของธุรกิจเรือสำราญ วิธีการดำเนินงานและการตลาด โอกาสก้าวหน้าในงานอาชีพ รายละเอียดเกี่ยวกับเรือสำราญ การจัดการอาหารนานาชาติ/ท้องถิ่น บนเรือสำราญ การจัดทำหนดการบนเรือสำราญและท่าเทียบเรือ	
	To discern general characteristics of cruise tourism business and its history and background, cruise tourism operation and marketing, career paths of individuals in cruise tourism, information of cruise, local and international cuisines on board, management of boat ride itinerary and ports of call	
9743310	การจัดการสโมสรและบาร์	3(3-0-6)
	<b>Club and Bar Management</b>	
	ศึกษาการบริหาร การดำเนินการและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในอุตสาหกรรมสโมสรและบาร์ การวิเคราะห์ตลาด การจัดการด้านสมาชิกสัมพันธ์ การจัดการอาหาร และเครื่องดื่มในสโมสรและบาร์ การวางแผนการผลิตและการบริการ การจัดการด้านพนักงาน การจัดทำงบการเงินและการควบคุมทางการเงิน การจัดการในเหตุการณ์พิเศษและกรณีศึกษา	
	To understand management, operation and business ambience in club and bar business, marketing analysis, membership management, food and beverage management, production and service planning, staff management, financial operation, financial control and management on special events through various studied cases	
9743311	การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ	3(3-0-6)
	<b>Special Interest in Tourism</b>	
	ทำความเข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ รูปแบบของการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษทั้งในและต่างประเทศ การจัดการการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ	



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>To understand tourism in general according to learner's special interest, models of individual's special interest in tourism, examples of domestic and international tourism for individuals with own special interest, management of tourism to attract Thai and international tourists with special interest</p>	
9743312	<p><b>การจัดการเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ</b> <b>Strategic Management in Tourism and Service Industry</b></p>	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาแนวคิดการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ กระบวนการและเทคนิคการวางแผน การวางนโยบายธุรกิจโรงแรม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก กลยุทธ์รวมของธุรกิจโรงแรมรวมถึงการประเมินผลและการติดตามผล</p> <p>To examine planning and strategic management in tourism and service industry, elements of strategic planning, business goal determination, planning procedure and techniques, hotel business policy planning, internal and external business environment assessment, holistic hotel business strategies including evaluation and monitoring processes</p>	
9744313	<p><b>ภูมิทัศน์วัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียน</b> <b>Cultural Landscapes for Tourism in ASEAN</b></p>	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับภูมิทัศน์วัฒนธรรม ความหมาย ประเภทของภูมิทัศน์วัฒนธรรม ความแตกต่างระหว่างภูมิทัศน์วัฒนธรรมในแหล่งท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียน แนวทางการจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรมให้เกิดความยั่งยืน การจัดทำแผนศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อเป็นตัวอย่างของการศึกษาการจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>To comprehend conceptualization, definition, categories of cultural landscapes together with its differences between cultural landscapes in ASEAN region, approaches to manage sustainable cultural landscapes, field trips of cultural landscapes for tourism in ASEAN</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
9744314	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทยและอาเซียน Geography of Thai and ASEAN Tourism	3(3-0-6)
	ทำความเข้าใจความหมายและความสำคัญของภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยว แหล่งการท่องเที่ยวที่สำคัญของไทยในภูมิภาคต่างๆ และอาเซียน รวมถึงประเภทของแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ตลอดจนเส้นทางการเดินทางเพื่อเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว	
	To get to the bottom of definitions and importance of geography and its influences on tourism, main tourism attractions in different regions of Thailand and ASEAN, in addition to variety and accessibilities of tourism destinations	
9743315	การฝึกทักษะบุคลิกภาพและการสัมภาษณ์งาน Skill Training in Personality and Job Interviewing	3(2-2-5)
	ฝึกทักษะการพูด การเดิน การยืน เพื่อให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการบริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริการแบบไทย เน้นการฝึกทักษะการพูดเพื่อสัมภาษณ์การฝึกงาน เพื่อวัดทัศนคติ ความรู้และความชำนาญในงานบริการ	
	To train proper speaking, walking and standing manners for service, particularly Thai-styled service emphasizing skill training in speaking for job interviews, practical training opportunities as well as testing attitude, knowledge and expertise in services	
9743316	การฝึกทักษะการนำเสนอและพูดในที่สาธารณะ Skill Training in Presentation and Public Speaking	3(2-2-5)
	ฝึกทักษะการพูด ศิลปะในการพูด รวมถึงการฝึกการหายใจและใช้ระบบเสียงที่ถูกต้องในการพูดอีกทั้งการเปล่งเสียงในการแสดงการเว้นจังหวะในการพูด ฝึกการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้ภาษาท่าทางเพื่อสื่อความหมาย ฝึกปฏิบัติการพูดในที่สาธารณะ เทคนิคการนำเสนอในที่สาธารณะ	
	To train proper speaking manner, rhetoric as well as breathing exercise, precise phonology and pronunciation in speaking, body movement, non-verbal language for interpretation, speaking exercise and presentation techniques in public	

รหัสวิชา 9743317	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	การฝึกทักษะศิลปะการตกแต่งในธุรกิจที่พักและบริการ Skill Training in Decoration Arts in Lodging Accommodation and Service Business	3(2-2-5)
	<p>เรียนรู้เทคนิค การออกแบบการตกแต่งที่พักในแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างจุดขายให้กับที่พัก การนำเอกลักษณ์ของท้องถิ่นแต่ละท้องถิ่นเข้าไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบตกแต่งที่พักให้มีความสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของชุมชน</p> <p>To learn different designs and decoration techniques for lodging accommodation as a selling point and brand image together with introduction of local/community identities to be applied for designing lodging accommodation</p>	
รหัสวิชา 9744318	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	การฝึกทักษะการจัดการทรัพยากรด้านการนำเที่ยว Skill Training in Tourism Resources Management	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะการเขียนแผนการจัดการทรัพยากรด้านการนำเที่ยวในท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศผ่านการเขียนแผนจำลองเพื่อเรียนรู้การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งทางธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้นมาและพัฒนาเป็นโปรแกรมการท่องเที่ยวเพื่อให้บริการนำเที่ยวให้กับนักท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศรวมถึงการบริหารทรัพยากรด้วยการประยุกต์มาตรฐานอุตสาหกรรม พัฒนาและจัดทำแผนธุรกิจ และแผนปฏิบัติการ บริหารจัดการทรัพย์สินที่เป็นวัตถุ วัสดุและอาคาร ควบคุมการดำเนินงาน</p> <p>To practice methods of creating plans for local, regional and national tourism resource allocation through model plans in order to learn natural and man-made tourism resources management, development of tourism programs for domestic and international tourism as well as tourism resource management through industry standards applied, invention of business models and their operations, material management, control and operation</p>	

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)   |
| 9744319                         | <b>การฝึกทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในธุรกิจที่พักแรม 3(2-2-5)</b><br><b>Skill Training in Computer Programs Used in Lodging Accommodation Business</b><br>ฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมการท่องเที่ยวแบบจำลองเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการจัดการการนำเที่ยวในประเทศและต่างประเทศ วางแผนโปรแกรมการท่องเที่ยว โดยสร้างเส้นทางการท่องเที่ยวที่เหมาะสม วางแผนและดำเนินงานทั้งที่พักอาหารและระบบรถขนส่งลูกค้า<br>To practice programming of tourism models leading to in-bound and out-bound tourism operation, tourism itinerary planning through creating proper tourism routes, and lodging accommodation, cuisine and guest transfer planning and operation                   |
| 9744320                         | <b>การฝึกทักษะอาชีพงานแม่บ้านและงานซักรีดในธุรกิจที่พักแรม 3(2-2-5)</b><br><b>Skill Training in Housekeeping and Laundry Service in Lodging Accommodation</b><br>ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบของงานแม่บ้านในตำแหน่งต่าง ๆ งานทำความสะอาดห้องพัก การใช้สารเคมีในงานแม่บ้านและงานสุขอนามัยและความปลอดภัยในโรงแรม ลักษณะที่ดีของผู้ปฏิบัติงานแม่บ้าน การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือแผนกต่างๆ ในโรงแรม<br>To prepare learners for skill training in housekeeping, cleaning hotel rooms, using chemicals, hygiene and safety in hotel, expected characteristics of housekeepers, and coordination methods with various departments within the hotel premises |
| 9743321                         | <b>การฝึกทักษะอาชีพการจัดการส่วนหน้าในธุรกิจที่พักแรม 3(2-2-5)</b><br><b>Skill Training in Front Office Operation in Lodging Accommodation Business</b><br>ฝึกปฏิบัติระบบการจองที่พัก การยืนยันการจอง การรับลงทะเบียนลูกค้า การทำประวัติของลูกค้า การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานส่วนหน้า การสื่อสารทางโทรศัพท์ โทรสาร การส่งกระเป๋าสัมภาระรวมถึงการเตรียมบัญชีค่าใช้จ่าย (customer folio) ตลอดระยะเวลาที่แขกพักที่โรงแรม   |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	To practice hotel reservation methods, reservation confirmation, guest registration, customer records, computer programs used in front office operation, use of telephone and facsimile, porter age, and customer folio preparation throughout the stay of the guests	
9743322	การฝึกทักษะการนำเที่ยว	3(2-2-5)
	Skill Training in Tour Guiding	
	ฝึกอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย ภูมิศาสตร์ เทศกาลงานประเพณีของไทย โบราณสถาน สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม และหัตถกรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน อิทธิพลของพระพุทธศาสนา และความเชื่อต่าง ๆ ที่มีต่อศิลปะไทย ในแต่ละสมัย นาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทย อาหารไทย และจริยธรรมในการเดินทางท่องเที่ยวโดยฝึกปฏิบัติการเพื่อการบรรลุน้ำหนักงานเส้นทางท่องเที่ยวที่กรมการท่องเที่ยว กระทรวงการกีฬาและท่องเที่ยวได้กำหนดไว้	
	To practice methods of providing information of history, geography, festivals, traditional culture of Thailand to guests including historic sites, paintings, sculptures, handicrafts of Thailand and her neighboring countries, Buddhism's beliefs and influences on Thai arts, Thai performing arts, cuisines and ethical behaviors in tourism as well as field trips designated by Department of Tourism, Ministry of Tourism and Sports	
9744323	การฝึกทักษะการพัฒนาและดำเนินการตามแผนประกอบการท่องเที่ยว ในบริบทท้องถิ่น	3(2-2-5)
	Skill Training in the Development and Implementation of Tourism Planning in Local Context	
	ฝึกทักษะการเขียนแผนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้กับชุมชนท้องถิ่นที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงอาหาร การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวในโครงการพระราชดำริ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการท่องเที่ยวของท้องถิ่นและเน้นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้สถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น	
	To practice composing tourism destination development projects for tourism communities with various forms of tourism (e.g. cultural tourism, gastronomic tourism, ecotourism, tourism in the Royal	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	Projects of King Rama IX of Thailand) in order to promote local tourism potentials and elevate values added to local tourism sites	
2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ		ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษ		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
9741401	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ 1 English for Practitioners in International Tourism and Service Industry 1 เรียนรู้คำศัพท์และการสนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ธุรกิจนำเที่ยว ธุรกิจที่พัก ธุรกิจการบิน To learn English vocabulary and communicative English foundation in tourism and service industry along with tourism, accommodation, and airline business	3(3-0-6)
9742402	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ 2 English for Practitioners in International Tourism and Service Industry 2 เรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ธุรกิจจำหน่ายสินค้าที่ระลึก ธุรกิจสปา ธุรกิจสุขภาพและความงามและธุรกิจเพื่อความบันเทิง To learn English vocabulary and conversation dialogs in tourism and service industry including souvenir, spa, wellness and beauty, and entertainment business	3(3-0-6)
9743403	ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ 3 English for practitioners in International Tourism and Service Industry 3	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>เรียนรู้คำศัพท์ ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการของแผนกการตลาดและทรัพยากรบุคคลเพื่อการนำเสนอสินค้าและบริการ การเจรจาต่อรอง การสอบสัมภาษณ์เข้าทำงาน รวมถึงการนำเสนอรายงานในที่ประชุม</p> <p>To learn English vocabulary and practice English communication in tourism and service industry emphasizing marketing and human resources department in order to present their products and services, techniques of negotiation, job interview, and presentation of meeting minutes</p>	
9743404	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ 4</p> <p>English for practitioners in International Tourism and Service Industry 4</p>	3(3-0-6)
	<p>ทำความเข้าใจทฤษฎีและการปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน เป็นต้น ทักษะการพูดติดต่อประสานงานทางโทรศัพท์ และการเจรจาแบบเผชิญหน้าการติดต่อประสานงานผ่านทางจดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการเขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์</p> <p>To learn theories and techniques of coordination with other agencies (e.g. public and private sectors) in tourism and service industry through English, and correspondence in the form of telephone, electronic mails, letters, face-to-face meeting including advertisement and public relation practices</p>	
9744405	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับความรู้ ตามมาตรฐานสากล</p> <p>English for Standardized Level Test</p>	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ที่เหมาะสมสำหรับการสนทนาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน การทักทาย การแนะนำตัว การนัดหมาย การให้ข้อมูลข่าวสาร การใช้ภาษาเพื่อการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	To follow proper listening, speaking, reading, and writing skills for conversation and cross-cultural communication in various situations, greetings, self-introduction, appointment making, information sharing, and use of English for standardized level test	
ภาษาจีน		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
9741406	ภาษาจีน 1 Chinese 1	3(3-0-6)
	ศึกษาหลัก และวิธีการถอดเสียงอ่านภาษาจีนกลาง ด้วยระบบสัทอักษรจีน (ฮั่น อวี๋ พิน อิน) การอ่านออกเสียงที่ถูกต้องและเป็นมาตรฐานสากล บูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐานสลับกันระหว่างระบบสัทอักษรจีนกับตัวอักษรจีน ศึกษาวิวัฒนาการตัวอักษรจีนควบคู่กับวัฒนธรรมและประเพณีจีน บทสนทนาและอ่านข้อความสั้นๆ และเขียนประโยคพื้นฐานโดยใช้รูปแบบโครงสร้าง ไวยากรณ์ พื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	
	To learn principles and Chinese Mandarin phonetics, precise and standardized pronunciation, and integrated listening, speaking, reading and writing skills, methods of writing basic Chinese together with its phonetic system and Chinese characters alternately, evolution of Chinese characters and Chinese traditional culture, Chinese dialogs, concise messages and writing basic sentences according to grammatical structure, and basic communication in daily life	
9742407	ภาษาจีน 2 Chinese 2	3(3-0-6)
	ศึกษาทักษะการใช้รูปแบบประโยคภาษาจีน ที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น การลด การขยาย รูปแบบประโยคต่างๆ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาประเพณีวัฒนธรรมจีน ตลอดจนฝึกสนทนาภาษาจีนเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน มีเนื้อหาต่อเนื่องจากภาษาจีน 1	



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	To understand more complicated forms of Chinese language sentences both abridged and modified forms together with listening, speaking, reading and writing skills, Chinese traditional culture, and intermediate Chinese communication in daily life
9743408	ภาษาจีน 3 3(3-0-6)
	Chinese 3
	ศึกษาคำศัพท์ วลี และประโยคภาษาจีนสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวันในระดับสูงขึ้น สัทอักษรภาษาจีนและการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ต่างๆ
	To comprehend more advanced Chinese vocabulary, phrases, sentences in daily life, Chinese phonetics and pronunciation, communicative skill practice in Chinese in several situations
9743409	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
	Chinese for Communication
	ศึกษาความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกการฟัง การเล่าเรื่องและอธิบายด้วยคำศัพท์และสำนวนภาษาจีนในบทสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน การอธิบายอย่างง่ายในชีวิตประจำวันเพื่อสามารถใช้ภาษาจีนได้คล่องแคล่วในสถานการณ์จริง
	To study meanings of vocabulary and expressions in general Chinese conversation in daily life in terms of listening, informing and explaining things in Chinese, as well as simple methods of explanation in daily life in order to use Chinese language actively in real life situations
9744410	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ 3(3-0-6)
	Chinese for Tourism and Service Industry
	เพิ่มพูนทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและบริการ คำศัพท์ที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและบริการการสนทนาในสถานการณ์การให้บริการในฐานะพนักงานตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว ธุรกิจการบิน มัคคุเทศก์และพนักงานต้อนรับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	To follow listening, speaking, reading and writing skill in Chinese communication in tourism and service industry and specific terms used, conversation skill in Chinese in general service situations as representative of tourism and airline business, travel agencies and guest relations	
ภาษาญี่ปุ่น		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
9741411	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(3-0-6)
	Japanese 1	
	เรียนรู้ระบบเสียงและตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น 3 ชนิด ได้แก่ ฮิรางานะ คาตากานะ และคันจิ ประมาณ 50 ตัว คำศัพท์ประมาณ 350 คำ และฝึกทักษะการฟังการพูดภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	
	To study Japanese language resonance, three types of Japanese characters and their systems in the forms of Hiragana, Katakana, and Kanji with approximately 50 characters and 350 words as well as listening, speaking skills of basic Japanese for daily communication	
9742412	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(3-0-6)
	Japanese 2	
	ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านเขียนขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย และเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มประมาณ 350 คำ และตัวอักษรคันจิเพิ่มขึ้นประมาณ 100 ตัวอักษร	
	To practice listening, speaking, reading and writing skills of basic Japanese for communication in various contexts together with 350 Japanese vocabulary words and 100 Kanji characters	
9743413	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(3-0-6)
	Japanese 3	
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อสื่อสารข้อมูลและความรู้สึกนึกคิดได้อย่างถูกต้อง ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	เทศกาล วันสำคัญ เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มอีกประมาณ 400 คำ และอักษรคันจิเพิ่มอีกประมาณ 150 ตัวอักษร	
	To practice listening, speaking, reading and writing skills for precise communication and expressions, sentence forms and basic grammars, composing self-information, Japanese festivals and important dates of the year, 400 Japanese vocabulary words and 150 Kanji characters	
9743414	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	<b>Japanese for Communication</b>	
	พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างบูรณาการเพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆ อย่างถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มประมาณ 700 คำและตัวอักษรคันจิเพิ่มประมาณ 250 ตัวอักษร	
	To enhance listening, speaking, reading and writing skills in Japanese collectively for precise communication in various social and cultural contexts, 700 Japanese vocabulary words and 250 Kanji characters	
9744415	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ	3(3-0-6)
	<b>Japanese for Tourism and Service Industry</b>	
	ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในสถานการณ์ต่างๆ ได้แก่ การบริการในโรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า บริษัทนำเที่ยว ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว ธุรกิจการบินและการบริการในแหล่งท่องเที่ยว	
	To practice communicative Japanese in tourism and service industry in different situations (e.g. services in hotels, restaurants, shops, travel agencies, sales representatives in tourism, and airline business as well as services in tourism attractions)	

## ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร

## ง. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
9742601	เตรียมฝึกสหกิจศึกษา	1(1-2-6)

**Preparation for Cooperative Education**

เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการผ่านรายวิชาสหกิจศึกษาและก่อนที่นักศึกษาจะเข้าสู่กระบวนการสหกิจศึกษาร่วมกับสถานประกอบการที่รวมถึงการวางแผนเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต จริยธรรมในการทำงาน ความปลอดภัยและสวัสดิภาพในการทำงาน แนวทางการนำเสนอผลงาน การสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน การแต่งหน้า การทำผมทั้งชายและหญิง การเลือกเครื่องแต่งกายเพื่อการปฏิบัติงาน การเขียนประวัติส่วนตัวและการเขียนรายงานผ่านภาษาไทยและอังกฤษ

To get learners prepared for their future employers' overall expected characteristics before they attend the cooperative education program either in Thailand or overseas in terms of future employment planning, work ethics, safety and security at work, presentation techniques, job application and interview techniques, make-up techniques, hairdressing and barbering techniques, attire selecting techniques for work, resume and report writing techniques in Thai and English

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
9742602	สหกิจศึกษา 1 (ประเทศไทย/ต่างประเทศ)	3(350)
	<b>Cooperative Education 1 in Thailand or Other Countries</b>	
	<p>ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้องค์ความรู้ เรื่องหลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับ สหกิจศึกษา การปฏิบัติงานในฐานะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ ที่อยู่ในประเทศไทยหรือต่างประเทศ การจัดทำรายงานการศึกษา</p>	
	<p>เพื่อพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย มีการนำเสนอและมีการประเมินผลโดยพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์ในสาขาวิชา</p>	
	<p>To get learners prepared as trainees for conceptualization of cooperative education and its processes, regulations, prior to their practical training scheme with corporations in tourism and service business located either in Thailand or overseas, report preparation and presentation cooperative education together with evaluation by support staff and/or student supervisors</p>	
9744603	สหกิจศึกษา 2 (ประเทศไทย/ต่างประเทศ)	3(350)
	<b>Cooperative Education 2 in Thailand or Other Countries</b>	
	<p>เสริมสมรรถนะด้าน Work-integrated Learning Process โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพเต็มเวลา ณ สถานประกอบการ ครบ 1 ภาคการเรียนสหกิจศึกษา ตามที่สาขาวิชากำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาจะต้องส่งรายงานวิชาการ และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา พนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและจากรายงานวิชาการ</p>	
	<p>To get learner prepared as full-time student trainee at any corporation designated by the International Tourism and Service Industry Program for one semester together with practical training report and presentation conducted by student to lecturers</p>	
	<p><b>หมายเหตุ:</b> วิชาสหกิจศึกษาต้องเรียนไม่ต่ำกว่า 700 ชั่วโมง</p>	
	<p><b>Note:</b> Students to take a minimum of 700 hours for this course</p>	

จ. หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษ	ไม่นับหน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
9741701	<p>ภาษาอังกฤษระดับต้นในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ Non-Credit Basic English in Tourism and Service Industry</p> <p>เสริมสมรรถนะให้กับผู้เรียนด้านความรู้ทางไวยากรณ์ การฟัง พูด อ่าน เขียน ระดับต้น การอ่านบทความสั้นๆ การสนทนาในระดับพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนการสอนในชั้นเรียนและในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ</p> <p>To prepare students for grammatical structures of basic English together with listening, speaking, reading and writing skill through concise articles and conversation on a daily basis</p>
9741702	<p>การสื่อสารภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 1 Non-Credit English Communication for Tourism Industry 1</p> <p>ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คำศัพท์ที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การสร้างบทบาทในสถานการณ์จำลองใน ฐานะพนักงานตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว บริษัทสายการบิน มัคคุเทศก์ และพนักงานต้อนรับ</p> <p>To practice listening, speaking, reading and writing skill in English communication, vocabulary in tourism industry, and role playing in simulation-based learning and situations as tourism, airline business, and guest relations representative</p>
9742703	<p>การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการ 2 Non-Credit English Communication for Tourism and Service Industry 2</p> <p>เสริมสมรรถนะโดยให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการโดยเน้นภาษาที่เป็นทางการยิ่งขึ้นสำหรับพนักงาน ผู้ให้บริการในทุก ขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
	To use more formal English in tourism and service industry in every step of hotel, food and beverage, tourism, and recreation operation as well as other services involved as member of staff and service provider	

ภาคผนวก ข  
ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร



ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ.2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in International Tourism and Service Industry</p>	<p><b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in International Tourism and Service Industry</p>	คงเดิม
<p><b>ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</b> ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ) ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts Program (International Tourism and Service Industry) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (International Tourism and Service Industry)</p>	<p><b>ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</b> ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ) ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts Program (International Tourism and Service Industry) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (International Tourism and Service Industry)</p>	คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ.2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต</p> <p>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต</p> <p>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 12 หน่วยกิต</p> <p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต</p> <p>1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 27 หน่วยกิต</p> <p>2) วิชาเฉพาะ 66 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาเฉพาะบังคับ 36 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาเฉพาะเลือก 30 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ 15 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 15 หน่วยกิต</p> <p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <p>ง. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต</p> <p>จ. หมวดวิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ ไม่นับหน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 127 หน่วยกิต</p> <p>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต</p> <p>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 12 หน่วยกิต</p> <p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต</p> <p>1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต</p> <p>2) วิชาเฉพาะ 67 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาเฉพาะบังคับ 30 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาเฉพาะเลือก 30 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ 15 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 15 หน่วยกิต</p> <p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <p>ง. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต</p> <p>จ. หมวดวิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ ไม่นับหน่วยกิต</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ ปรับเปลี่ยนรายวิชา ให้เหมาะสมตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาการท่องเที่ยว และ การโรงแรม พ.ศ.2553 และให้ทันสมัย กับสถานการณ์และตลาดแรงงานในปัจจุบัน</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ที่มีการปรับปรุง  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9741103 การเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) ด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ Preparation of English for Tourism and Service Industry</p> <p>ทักษะทางภาษาอังกฤษที่ใช้ในการให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมการใช้ภาษาอังกฤษใน การนำเที่ยวชมสถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีใน ประเทศไทยการอธิบายและให้ข้อมูลสำหรับนักท่องเที่ยว เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตไทย</p>	<p>-----</p>	<p>ตัดวิชา 9741103 การเตรียม ความพร้อมภาษาอังกฤษด้าน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและ บริการออก เพราะมีวิชาเตรียม ความพร้อมภาษาอังกฤษที่ไม่ คิดหน่วยกิตแล้ว</p>
<p>9741104 จิตวิทยาบริการ 3(3-0-6) Service Psychology</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา ความหมายและความสำคัญ ของจิตวิทยา การบริการ คุณภาพการบริการหลักในการ ให้บริการให้มีประสิทธิภาพ เจตคติ ในการบริการ ความต้องการ ของผู้บริโภคในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ การจูงใจเพื่อ การบริการ เทคนิคการขาย เทคนิคการแก้ไขปัญหาในงานบริการ จริยธรรมสำหรับงานบริการ</p>	<p>9741102 จิตวิทยาบริการ 3(3-0-6) Service Psychology</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา ความหมายและ ความสำคัญของจิตวิทยาการบริการ คุณภาพการบริการหลักใน การให้บริการให้มีประสิทธิภาพ เจตคติ ในการบริการ ความ ต้องการของผู้บริโภคในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ การจูง ใจเพื่อการบริการ เทคนิคการขาย เทคนิคการแก้ไขปัญหาในงาน บริการ จริยธรรมสำหรับงานบริการ</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชาให้เหมาะสม กับลำดับความสำคัญของ เนื้อหารายวิชา</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9741105 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย 3(3-0-6) สำหรับการท่องเที่ยวและบริการ Professional Ethics and Laws for Tourism and Service</p> <p>บทบาทและความรับผิดชอบของธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการที่มีต่อลูกค้า และสังคม แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การท่องเที่ยวและการบริการ จรรยาบรรณวิชาชีพ ปัญหาทางจริยธรรม แนวทางการแก้ไขและการพัฒนาและศึกษา จริยธรรมในงานบริการ บทบาทและหน้าที่ของสำนักงานทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ กฎหมายเกี่ยวกับโรงแรมและสถานบริการ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรและศุลกากร กฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้ สิ่งแวดล้อม โบราณสถาน โบราณวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กฎหมายเกี่ยวกับคนเข้าเมือง ตลอดจนกฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน</p>	<p>9741103 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับ 3(3-0-6) การท่องเที่ยวและบริการ Professional Ethics and Laws for Tourism and Service</p> <p>ศึกษาบทบาทและความรับผิดชอบของธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการที่มีต่อลูกค้า และสังคม แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ การท่องเที่ยวและการบริการ จรรยาบรรณวิชาชีพ ปัญหาทางจริยธรรม แนวทางการแก้ไขและการพัฒนาและศึกษาจริยธรรมในงานบริการบทบาทและหน้าที่ ของสำนักงานทะเบียนธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ กฎหมายเกี่ยวกับโรงแรมและสถานบริการ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรและศุลกากร กฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้ สิ่งแวดล้อม โบราณสถาน โบราณวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กฎหมายเกี่ยวกับคนเข้าเมือง ตลอดจนกฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชาให้เหมาะสม กับลำดับความสำคัญของ เนื้อหาวิชา</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9742106 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ 3(2-2-5) <b>English for Tour Guide</b> ฝึกปฏิบัติการเน้นทักษะการฟังและการพูดที่เกี่ยวกับต้อนรับ นักท่องเที่ยว การบอกเส้นทาง การอธิบายแหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การแลกเปลี่ยนเงินตรา การให้ความช่วยเหลือนักท่องเที่ยว และการแก้ไขสถานการณ์ เฉพาะหน้า</p>	<p>9742104 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ 3(2-2-5) <b>English for Tour Guide</b> ฝึกปฏิบัติการเน้นทักษะการฟังและการพูดที่เกี่ยวกับต้อนรับนักท่องเที่ยว การบอกเส้นทาง การอธิบายแหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การแลกเปลี่ยนเงินตราการให้ความช่วยเหลือนักท่องเที่ยวและการ แก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชาให้เหมาะสม กับลำดับความสำคัญของเนื้อหา รายวิชา</p>
<p>9741107 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6) <b>Cross Cultures Communication</b> ศึกษาการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ เรียนรู้ความต้องการของนักท่องเที่ยวซึ่งมีภูมิหลังทาง วัฒนธรรมที่แตกต่างไปจากคนไทย วิธีการสื่อสารทั้งด้าน วจนภาษา และอวจนภาษา ฝึกบุคลิกภาพที่พึงประสงค์</p>	<p>9742107 สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5) <b>ในการท่องเที่ยว และงานบริการ</b> <b>Aesthetics and Personality Development for</b> <b>Tourism and Hospitality</b> ฝึกทักษะการพูด การฝึกการหายใจและใช้ระบบเสียงที่ถูกต้อง การเดิน การยืน ให้มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะกับการบริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การบริการแบบไทย การฝึกการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมาย การเน้นการฝึกทักษะการพูดเพื่อสัมมนาการ ฝึกงานเพื่อวัดทัศนคติ ความรู้ และความชำนาญในงาน</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเพื่อเพิ่มให้มี การสมรรถนะและยกระดับ ความสามารถด้านการบริการ และเปลี่ยนรหัสรายวิชาให้ เหมาะสมกับลำดับความสำคัญ ของเนื้อหาวิชา</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9743108 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยว 3(2-2-5) และบริการ Information Technology for Tourism and Service</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลด้านการท่องเที่ยว ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ แนวโน้มของ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวในอนาคต</p>	<p>9743108 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ Human Resources Management in Tourism and Service Industry</p> <p>ศึกษาหลักการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ การวางแผนกำลังคน การวิเคราะห์งาน การพัฒนา การจ่ายค่าตอบแทน การประเมินผลงาน การจูงใจ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ของลูกจ้าง</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา และรหัสรายวิชา ให้เหมาะสมกับ ลำดับความสำคัญ ของเนื้อหา รายวิชา</p>
<p>9741102 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Human Resources Management</p> <p>หลักการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ การวางแผนกำลังคน การวิเคราะห์งาน การพัฒนา การจ่าย ค่าตอบแทน การประเมินผลงาน การจูงใจ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ ของลูกจ้าง</p>	<p>9743108 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรม 3(3-0-6) การท่องเที่ยวและบริการ Human Resources Management in Tourism and Service Industry</p> <p>ศึกษาหลักการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ การวางแผนกำลังคน การวิเคราะห์งาน การพัฒนา การจ่ายค่าตอบแทน การประเมินผลงาน การจูงใจ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ของลูกจ้าง</p>	<p>เปลี่ยนชื่อรายวิชา และเปลี่ยนรหัส รายวิชาให้ เหมาะสมกับ ลำดับความสำคัญ ของเนื้อหา รายวิชา</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9743109 ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว 3(2-2-5) <b>Tourist Characteristics and Behavior</b> ความหมายและแนวคิดพื้นฐานของพฤติกรรมนักท่องเที่ยว กระบวนการตัดสินใจซื้อ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อ การจำแนกประเภทของนักท่องเที่ยวตามลักษณะด้านประชากรศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม จิตวิทยา พฤติกรรม และอื่นๆค่านิยมและการรับรู้ของนักท่องเที่ยวที่มาจากต่างวัฒนธรรม การวิเคราะห์แนวโน้มเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวโดยเน้นการศึกษาพฤติกรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านพฤติกรรมสื่อสารกับนักท่องเที่ยวที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริการ ปัญหาด้านการบริการและวิธีการแก้ไข พฤติกรรมนักท่องเที่ยวที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p>	<p>9741105 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6) <b>และพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว</b> <b>Cross Cultures Communication and Tourist Behavior</b> ความหมายและแนวคิดพื้นฐานของพฤติกรรมนักท่องเที่ยว กระบวนการตัดสินใจซื้อ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อ การจำแนกประเภทของนักท่องเที่ยวตามลักษณะด้านประชากรศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม จิตวิทยา พฤติกรรม และอื่นๆค่านิยมและการรับรู้ของนักท่องเที่ยวที่มาจากต่างวัฒนธรรม การวิเคราะห์แนวโน้มเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวโดยเน้นการศึกษาพฤติกรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านพฤติกรรมสื่อสารกับนักท่องเที่ยวที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริการ ปัญหาด้านการบริการและวิธีการแก้ไข พฤติกรรมนักท่องเที่ยวที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p>	<p>รวมรายวิชา ลักษณะ และ พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่มี ลักษณะเนื้อหาสอดคล้องกับ วิชาการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะบังคับ ที่มีการปรับปรุง  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9741201 การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว (3-0-6)</p> <p style="text-align: center;"><b>Tourism Planning and Development</b></p> <p>ศึกษาแนวคิดและวิธีการกำหนดนโยบายทางการท่องเที่ยว การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวในระดับต่างๆ โดยบูรณาการมิติทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม บทบาทของภาคีที่เกี่ยวข้อง เทคนิคการวิเคราะห์นโยบาย หลักการวางแผน กระบวนการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์และโครงการการนำแผนและโครงการสู่ การปฏิบัติ การประเมินผลแผนและโครงการ</p>	<p>9743208 การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: center;"><b>Tourism Planning and Sustainable Tourism Development</b></p> <p>ความเป็นมา ความหมาย รูปแบบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน แนวคิด องค์ประกอบ วิธีการและเทคนิคการทำแผนพัฒนา การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนอันก่อให้เกิดการมีส่วนร่วม และไม่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น ผ่านการศึกษา แนวโน้มนโยบายการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนระดับประเทศ ภูมิภาคและโลก รวมถึง การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมทางการแข่งขัน การวางแผนและการ กำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p>	<p>รวมรายวิชาที่มี ลักษณะเนื้อหา สอดคล้องกัน ได้แก่ การวางแผน และพัฒนา การท่องเที่ยวและการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน และปรับ รัทสรายวิชาให้ เหมาะสมกับลำดับ</p>
	<p>9741201 การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;"><b>Accounting and Finance for Tour Business</b></p> <p>ศึกษาทฤษฎี และความหมายของการบัญชีเบื้องต้นและการเงิน งบดุล งบกำไร ขาดทุนและงบกระแสเงินสด โปรแกรมประยุกต์สำหรับการบัญชีและการเงินและ บริการและการวิเคราะห์งบการเงินและมูลค่าของเงินตามกาลเวลาในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ</p>	<p>ความสำคัญของ เนื้อหารายวิชา</p>



ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะบังคับ ที่มีการปรับปรุง (ต่อ)

หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9742204 การท่องเที่ยวชุมชน 3(2-2-5) <b>Community Based Tourism</b></p> <p>ความหมายของการท่องเที่ยวโดยชุมชนการวิเคราะห์บทบาทและความสำคัญของชุมชนในแหล่งท่องเที่ยว การสร้างจิตสำนึก การพัฒนาศักยภาพ การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการ และพัฒนาการท่องเที่ยว บทบาทของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ปัญหาข้อจำกัดและแนวทางการจัดการที่ดี กรณีศึกษา การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน</p>	<p>9743207 การท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) <b>Creative Community-based Tourism</b></p> <p>ศึกษาความหมายของการท่องเที่ยวโดยชุมชน แนวคิด หลักการและองค์ประกอบของการจัดการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์บทบาทและความสำคัญของชุมชนในแหล่งท่องเที่ยว การพัฒนาศักยภาพ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการตลอดจนการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน บทบาทของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ปัญหาข้อจำกัดและแนวทางการจัดการที่ดี กรณีศึกษา การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน</p>	<p>ปรับชื่อและเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ปรับรหัสรายวิชาให้เหมาะสมกับลำดับความสำคัญของเนื้อหาวิชา และตรงตามปีการศึกษาที่กำหนดในแผนการศึกษา</p>
<p>9743205 สัมมนาการท่องเที่ยว 3(2-2-5) <b>Seminar on Tourism</b></p> <p>การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันกับข่าวสาร บทความ และประเด็นร่วมสมัยต่างๆในชีวิตประจำวัน ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรม และสามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>9743205 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6) <b>Logistics for Tourism Industry</b></p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ แนวโน้ม ลักษณะและองค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและระบบโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว ปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว แนวโน้มการพัฒนาธุรกิจโลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาให้เหมาะสมกับลำดับความสำคัญของเนื้อหา และตรงตาม ปีการศึกษาที่กำหนดในแผนการศึกษา</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะบังคับ ที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9742206 การสำรวจและการวิจัยสำหรับ 3(2-2-5) การท่องเที่ยว Survey and Research for Tourism</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการในการวิจัยทุกขั้นตอน วิธีการวิเคราะห์ตัวแปรและข้อมูล ความสำคัญของเครื่องมือการวิจัย วิธีเขียนงานวิจัยตามมาตรฐานสากล การนำเสนอผลงานวิจัย การใช้งานวิจัยให้เกิดประโยชน์ การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ปัญหาและอุปสรรคในงานวิจัยสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม</p>	<p>9743206 การวางแผนการดำเนินงานและการจัดการธุรกิจนำเที่ยว 3(3-0-6) Tourism Business Planning, Operation and Management</p> <p>ศึกษาความหมาย บทบาท ความสำคัญ ประเภทของธุรกิจนำเที่ยว สินค้าและบริการ ข้อดี-เสียของการใช้บริการธุรกิจนำเที่ยว สถิติธุรกิจนำเที่ยวในประเทศไทย การจัดตั้งธุรกิจนำเที่ยว การวางแผนและการดำเนินการจัดนำเที่ยวของธุรกิจนำเที่ยว การจัดรายการนำเที่ยว บัตรโดยสาร เอกสารและระเบียบในการเดินทางระหว่างประเทศ ผลกระทบของนโยบายการเปิดเสรีการบริการต่อธุรกิจนำเที่ยว</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ชื่อวิชาให้มีความ เหมาะสมกับลำดับ ความสำคัญของ เนื้อหา และตรง ตาม ปีการศึกษาที่ กำหนดในแผนการ ศึกษา</p>
<p>9743207 การจัดการโครงการการท่องเที่ยว 3(3-0-6) Tourism Project Management</p> <p>การจัดการธุรกิจโรงแรม และการท่องเที่ยว การศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนาธุรกิจ การวางแผน และกระบวนการพัฒนาโครงการ การดำเนินงาน การควบคุม และการประเมินผลโครงการ</p>	<p>9742204 การจัดการโครงการการท่องเที่ยว 3(1-2-6) Tourism Project Management</p> <p>ศึกษาการจัดการธุรกิจโรงแรมและการท่องเที่ยว การศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนาธุรกิจ การวางแผนและกระบวนการพัฒนาโครงการ การดำเนินงาน การควบคุมและการประเมินผลโครงการ</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ให้เหมาะสมกับ ลำดับความสำคัญ ของเนื้อหา และ ตรงตาม ปี การศึกษาที่กำหนด ในแผนการศึกษา</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะบังคับ ที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9743208 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรม 3(3-0-6) การท่องเที่ยว Logistics for Tourism Industry</p> <p>วิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ แนวโน้ม ลักษณะและองค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและระบบโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว แนวโน้มการพัฒนาธุรกิจโลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p>	<p>9743208 การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) Tourism Planning and Sustainable Tourism Development</p> <p>ความเป็นมา ความหมาย รูปแบบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แนวคิด องค์ประกอบ วิธีการและเทคนิคการทำแผนพัฒนากการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนอันก่อให้เกิดการมีส่วนร่วม และไม่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น ผ่านการศึกษาแนวโน้มนโยบายการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนระดับประเทศ ภูมิภาคและโลก รวมถึงการวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อมทางการแข่งขัน การวางแผนและการกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับลำดับความสำคัญของเนื้อหา และตรงตามปีการศึกษาที่กำหนดในแผนการศึกษา</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะบังคับ ที่มีการปรับปรุง (ต่อ)

หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9743209 การวางแผนการดำเนินงานและการจัดการธุรกิจนำเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p><b>Tour planning, organizing and Tour Business Management</b></p> <p>ความหมาย บทบาท ความสำคัญ ประเภทของธุรกิจนำเที่ยว สินค้าและบริการ ข้อดี-เสียของการใช้บริการธุรกิจนำเที่ยว สถิติธุรกิจนำเที่ยวในประเทศไทย การจัดตั้งธุรกิจนำเที่ยว การวางแผนและการดำเนินการจัดนำเที่ยวของธุรกิจนำเที่ยว การจัดรายการนำเที่ยว บัตรโดยสาร เอกสารและระเบียบในการเดินทางระหว่างประเทศ ผลกระทบของนโยบายการเปิดเสรีการบริการต่อธุรกิจนำเที่ยว</p>	<p>9744209 สัมมนาการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p><b>Seminar on Tourism</b></p> <p>ฝึกหัดการนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกันกับชาวสาร บทความ และประเด็นร่วมสมัย ต่างๆในชีวิตประจำวัน ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมและสามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ปรับชื่อและรหัสรายวิชาให้เหมาะสมกับลำดับความสำคัญ ของเนื้อหา และตรงตาม ปีการศึกษาที่กำหนดในแผนการศึกษา</p>
<p>9743210 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p><b>Sustainable Tourism</b></p> <p>ศึกษาความเป็นมา แนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในรูปแบบต่างๆ การวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เศรษฐกิจพอเพียงกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p>	<p>9743210 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p><b>Research Methods for Tourism</b></p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการในการวิจัยทุกขั้นตอน วิธีการวิเคราะห์ตัวแปรและข้อมูล ความสำคัญของเครื่องมือการวิจัย วิธีเขียนงานวิจัยตามมาตรฐานสากล การนำเสนอผลงานวิจัย การใช้ งานวิจัยให้เกิดประโยชน์ การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ปัญหาและอุปสรรคในงานวิจัยสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม</p>	<p>รวมเนื้อหาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนไว้ในรายวิชาการวางแผนและพัฒน การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และปรับรหัสวิชา 9743210 เป็นชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะบังคับ ที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9743211 การตลาดการท่องเที่ยว 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;"><b>Tourism Marketing</b></p> <p>หลักการตลาด ขอบเขตของการบริการ ประวัติความเป็นมา ของตลาด และตลาดบริการ แนวคิด ส่วนประสมทาง การตลาด และตลาดบริการ การประเมินราคา และการวัดค่า การบริการ คุณลักษณะของการท่องเที่ยวและบริการเพื่อ การพาณิชย์ ภาคส่วนการตลาด และกลยุทธ์ทางการตลาดใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ</p>	<p>-----</p>	<p>รวมเนื้อหาในราย วิชาการวางแผน และพัฒนาการ ท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะที่มีการปรับปรุง  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9742301 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(2-2-5) <b>Cultural Tourism Management</b> ความหมายของวัฒนธรรม ประเภทของวัฒนธรรม การปฏิสัมพันธ์ ทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมในมิติของทรัพยากรการท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมโดยเน้นบริบทในเรื่อง ศาสนา ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การ วางแผนและการกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการท่องเที่ยว เชิง วัฒนธรรมที่นำมาสู่การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</p>	<p>9742303 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(3-0-6) <b>Cultural Tourism Management</b> ศึกษาความหมายของวัฒนธรรม ประเภทของวัฒนธรรม การปฏิสัมพันธ์ ทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมในมิติของทรัพยากรการท่องเที่ยว รูปแบบการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมโดยเน้นบริบทในเรื่อง ศาสนา ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การวางแผนและการกำหนด ยุทธศาสตร์ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่นำมาสู่การพัฒนาการ ท่องเที่ยวแบบยั่งยืน</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ให้มี ความเหมาะสมกับ ลำดับความสำคัญของ เนื้อหา คำอธิบาย รายวิชาคงเดิม</p>
<p>9743302 การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล 3(2-2-5) <b>Marine Tourism Management</b> พัฒนาการ และลักษณะของการท่องเที่ยวทางทะเล ผลกระทบ ด้านสิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศน์ทางทะเล แนวคิดทางการ จัดการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน การวางแผน และการดำเนินงาน ด้านการท่องเที่ยวทางทะเล</p>	<p>9743306 การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล 3(3-0-6) <b>Marine Tourism Management</b> ศึกษาความหมาย พัฒนาการและลักษณะของการท่องเที่ยวทางทะเล ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศทางทะเล แนวคิดทางการจัดการ การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน การวางแผนและการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยว ทางทะเล</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ให้มี ความเหมาะสมกับ ลำดับความสำคัญของ เนื้อหา คำอธิบาย รายวิชาคงเดิม</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p><b>9743303 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(2-2-5)</b> <b>Agro Tourism Management</b></p> <p>ความหมาย และรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ผลิตผลทางการเกษตรกับการท่องเที่ยว การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p>	<p><b>9744307 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)</b> <b>Agro-tourism Management</b></p> <p>ศึกษาความหมายและรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ผลิตผลทางการเกษตรกับการท่องเที่ยว การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว แนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ให้มีความเหมาะสมกับลำดับความสำคัญของเนื้อหา คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p>
<p><b>9744304 การจัดการธุรกิจการบิน 3(3-0-6)</b> <b>Airline Business Management)</b></p> <p>องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการบิน ภูมิศาสตร์การบิน สิทธิทางการบิน สายการบินและเครือข่ายการบิน ระบบการสำรองที่นั่ง และจำหน่ายบัตรโดยสาร การบริการผู้โดยสาร ระเบียบพิธีเข้าออกระหว่างประเทศ ระเบียบพิธีศุลกากร การขนส่งสินค้าทางอากาศการตลาด การจัดการงานบุคคล แนวโน้มในอุตสาหกรรมการบิน</p>	<p><b>9744301 การจัดการธุรกิจการบิน 3(2-2-5)</b> <b>Airline Business Management</b></p> <p>ศึกษาองค์ประกอบของอุตสาหกรรมการบิน ภูมิศาสตร์การบิน สิทธิทางการบินสายการบินและเครือข่ายการบิน ระบบการสำรองที่นั่ง การจำหน่ายบัตรโดยสาร การบริการผู้โดยสาร ระเบียบพิธีเข้าออกระหว่างประเทศ ระเบียบพิธีศุลกากร การขนส่งสินค้าทางอากาศ การตลาด การจัดการงานบุคคล แนวโน้มในอุตสาหกรรมการบิน</p>	<p>ปรับรหัสรายวิชา ให้มีความเหมาะสมกับลำดับความสำคัญของเนื้อหา คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9744305 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3(2-2-5) <b>Health Tourism Management</b> ความเป็นมาและวิวัฒนาการของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบยั่งยืน การปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มในอนาคตของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ</p>	<p>9744304 ธุรกิจสุขภาพ สปา และความงาม 3(3-0-6) <b>Wellness, Spa and Aesthetics Business</b> แนวความคิดดำเนินธุรกิจและลักษณะของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ ความงามและการชะลอวัย การใช้สมุนไพรเพื่อความงาม การให้บริการด้านกีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การให้บริการด้านความงาม โอกาสในการประกอบวิชาชีพ มาตรฐานของสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>รวมรายวิชาการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่มีลักษณะเนื้อหารายวิชาที่สอดคล้องกันกับรายวิชาการจัดการธุรกิจสปาและสุขภาพความงาม</p>
<p>9744306 การจัดการธุรกิจสปาและสุขภาพ 3(3-0-6) <b>ความงาม</b> <b>Spa and Beauty Business Management</b> วิวัฒนาการของสปา ประเภทของธุรกิจสปา องค์ประกอบของธุรกิจสปาการจัดการและการดำเนินงาน การตลาดและการส่งเสริมการตลาด ผลิตภัณฑ์และการจัดอาหารในสปา จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง แนวโน้มของธุรกิจสปา มีการศึกษานอกสถานที่</p>		



ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9744307 การจัดการการประชุม นิทรรศการ 3(3-0-6) และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล MICE Management</p> <p>การจัดการประชุม การสังสรรค์งานประชุมใหญ่และนิทรรศการทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ การจัดการด้านการตลาด การเงิน ทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจ MICE การเป็นองค์กรผู้จัดงานที่มีความสัมพันธ์กับอุตสาหกรรมMICEในฐานะผู้จัดงานอาชีพในระดับยุทธศาสตร์และปฏิบัติการ การประเมินผลกิจกรรม MICE และข้อเสนอแนะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในด้านการจัดการธุรกิจการประชุมและกิจกรรมพิเศษ (MICE)</p>	<p>9744305 การจัดการการประชุม นิทรรศการ 3(2-2-5) และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล MICE Management</p> <p>ศึกษาการจัดการประชุม ความหมาย ประเภท แนวทางการจัดการประชุม การจัดนิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัลทั้งระดับประเทศและนานาชาติ การจัดการด้านการตลาด การเงิน ทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจ MICE การเป็นองค์กรผู้จัดงานที่มีความสัมพันธ์กับอุตสาหกรรม MICE ในฐานะผู้จัดงานอาชีพในระดับยุทธศาสตร์และปฏิบัติการ การประเมินผลกิจกรรม MICE และข้อเสนอแนะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในด้านการจัดการธุรกิจการประชุมและกิจกรรมพิเศษ (MICE)</p>	<p>ปรับชื่อ และรหัสรายวิชา ให้เหมาะสมกับลำดับความสำคัญของเนื้อหา</p>
<p>9744309 การจัดการอาหารนานาชาติ/ท้องถิ่น 3(2-2-5) International/Local Cuisine Management</p> <p>รูปแบบอาหารประเภทต่างๆความแตกต่างของอาหารแต่ละประเภท การจัดการ อาหารนานาชาติและท้องถิ่น และวัฒนธรรมการบริโภคอาหารในการจัดกิจกรรมต่างๆ ฝึกปฏิบัติการจัดการกิจกรรมนันทนาการ และการวิเคราะห์สถานการณ์ของคู่แข่งและสถานการณ์การท่องเที่ยวในปัจจุบัน</p>	<p>-----</p>	<p>เนื้อหาวิชารวมอยู่ในรายวิชาการดำเนินการและการจัดการเรือสำราญ</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
-----	<p>9744309 การดำเนินการและการจัดการเรือสำราญ 3(2-2-5) Cruise Line Operations and Management</p> <p>ลักษณะทั่วไปของอุตสาหกรรมเรือสำราญ ประวัติและความเป็นมาของธุรกิจเรือสำราญ วิธีการดำเนินงานและการตลาด โอกาสก้าวหน้าในงานอาชีพ รายละเอียดเกี่ยวกับเรือสำราญ การจัดการอาหารนานาชาติ/ท้องถิ่น บนเรือสำราญ การจัดทำหนดการบนเรือสำราญและท่าจอดเรือ</p>	<p>เพิ่มชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การท่องเที่ยวในปัจจุบัน</p>
<p>9742315 การฝึกทักษะอาชีพงานการโรงแรม 3(2-2-5) และบริการเบื้องต้น Basic Hotel Operation</p> <p>ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพด้านการจัดการส่วนหน้าของโรงแรม และการฝึกทักษะอาชีพด้านงานแม่บ้านและงานซักกรีตของงานโรงแรม และการฝึกทักษะศิลปะการตกแต่งในงานโรงแรม</p>	<p>9743315 การฝึกทักษะบุคลิกภาพและการสัมภาษณ์งาน 3(2-2-5) Skill Training in Personality and Job Interviewing</p> <p>ฝึกทักษะการพูด การเดิน การยืน เพื่อให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับการบริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริการแบบไทย เน้นการฝึกทักษะการพูดเพื่อสัมภาษณ์การฝึกงาน เพื่อวัดทัศนคติ ความรู้และความชำนาญในงานบริการ</p>	<p>ปรับชื่อ และรหัสรายวิชา ให้เหมาะสมกับลำดับความสำคัญของเนื้อหา</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
-----	<p>9743316 การฝึกทักษะการนำเสนอและพูดในที่สาธารณะ 3(2-2-5) Skill Training in Presentation and Public Speaking</p> <p>ฝึกทักษะการพูด ศิลปะในการพูด รวมถึงการฝึกการหายใจและใช้ระบบเสียงที่ถูกต้องในการพูดอีกทั้งการเปล่งเสียงในการแสดงการเว้นจังหวะในการพูด ฝึกการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้ภาษาท่าทางเพื่อสื่อความหมาย ฝึกปฏิบัติการพูดในที่สาธารณะ เทคนิคการนำเสนอในที่สาธารณะ</p>	ย้ายรายวิชามาจาก หมวดวิชาเลือกเสรี
-----	<p>9743317 การฝึกทักษะศิลปะการตกแต่งในธุรกิจ 3(2-2-5) Skill Training in Decoration Arts in Lodging Accommodation and Service Business</p> <p>เรียนรู้เทคนิค การออกแบบการตกแต่งที่พักในแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างจุดขายให้กับที่พัก การนำเอกลักษณ์ของท้องถิ่นแต่ละท้องถิ่นเข้าไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบตกแต่งที่พักให้มีความสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของชุมชน</p>	ย้ายรายวิชามาจาก หมวดวิชาเลือกเสรี

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
-----	<p><b>9743318 การฝึกทักษะการจัดสรรทรัพยากรด้านการนำเที่ยว 3(2-2-5)</b>  <b>Skill Training in Tourism Resources Management</b></p> <p>ฝึกทักษะการเขียนแผนการจัดสรรทรัพยากรด้านการนำเที่ยวในท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศผ่านการเขียนแผนจำลองเพื่อเรียนรู้การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งทางธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้นมาและพัฒนาเป็นโปรแกรมการท่องเที่ยวเพื่อ การบริการนำเที่ยวให้กับนักท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศรวมถึงการบริหาร ทรัพยากรด้วยการประยุกต์มาตรฐานอุตสาหกรรม พัฒนาและจัดทำแผนธุรกิจ และแผนปฏิบัติการ บริหารจัดการทรัพย์สินที่เป็นวัตถุ วัสดุและอาคาร ควบคุม การดำเนินงาน</p>	ย้ายรายวิชามาจาก หมวดวิชาเลือกเสรี
-----	<p><b>9743319 การฝึกทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์แรม 3(2-2-5)</b>  <b>ในธุรกิจที่พัก</b>  <b>Skill Training in Computer Programs Used in</b>  <b>Lodging Accommodation Business</b></p> <p>ฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมการท่องเที่ยวแบบจำลองเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการ จัดการการนำเที่ยวในประเทศและต่างประเทศ วางแผนโปรแกรมการท่องเที่ยว โดยสร้างเส้นทางการท่องเที่ยวที่เหมาะสม วางแผนและดำเนินงานทั้งที่พัก อาหารและระบบรถขนส่งลูกค้า</p>	ย้ายรายวิชามาจาก หมวดวิชาเลือกเสรี

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
-----	<p>9743320 การฝึกทักษะอาชีพงานแม่บ้านและงาน 3(2-2-5) ชักรีดในธุรกิจที่พักแรม Skill Training in Housekeeping and Laundry Service in Lodging Accommodation</p> <p>ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบของงานแม่บ้านในตำแหน่งต่าง ๆ งานทำความสะอาดห้องพัก การใช้สารเคมีในงานแม่บ้านและงาน สุขอนามัยและความปลอดภัยในโรงแรม ลักษณะที่ดีของผู้ปฏิบัติงาน แม่บ้าน การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือแผนกต่างๆ ในโรงแรม</p>	ย้ายรายวิชามาจาก หมวดวิชาเลือกเสรี
-----	<p>9743321 การฝึกทักษะอาชีพการจัดการส่วนหน้าใน 3(2-2-5) ในธุรกิจที่พักแรม Skill Training in Front Office Operation in Lodging Accommodation Business</p> <p>ฝึกปฏิบัติระบบการจองที่พัก การยืนยันการจอง การรับลงทะเบียนลูกค้า การทำประวัติของลูกค้า การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานส่วนหน้า การ สื่อสารทางโทรศัพท์ โทรสาร การส่งกระเป๋าสัมภาระรวมถึงการเตรียม บัญชีค่าใช้จ่าย (customer folio) ตลอดระยะเวลาที่เข้าพักที่โรงแรม</p>	ย้ายรายวิชาจาก หมวดวิชาเลือกเสรี

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
-----	<p>9743322 การฝึกทักษะการนำเที่ยว 3(2-2-5) Skill Training in Tour Guiding</p> <p>ฝึกอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย ภูมิศาสตร์ เทศกาลงาน ประเพณีของไทย โบราณสถาน สถาปัตยกรรม จิตกรรม ประติมากรรม และหัตถกรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน อิทธิพลของพระพุทธศาสนา และความเชื่อต่าง ๆ ที่มีต่อศิลปะไทย ในแต่ละสมัย นาฏศิลป์ไทย ดนตรีไทย อาหารไทย และจริยธรรมในการเดินทางท่องเที่ยวโดยฝึกปฏิบัติการเพื่อการบรรจุจำนวนเส้นทางท่องเที่ยวที่กรมการท่องเที่ยว กระทรวง การกีฬาและท่องเที่ยวได้กำหนดไว้</p>	ย้ายรายวิชามาจาก หมวดวิชาเลือกเสรี

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ที่มีการปรับปรุง  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9744405 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3(3-0-6)</p> <p>English for Cross Cultural Communication</p> <p>ทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษที่เหมาะสมสำหรับการสนทนา และการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน การทักทาย การแนะนำตัว การนัดหมาย การให้ข้อมูลข่าวสาร การใช้ภาษาในสถานการณ์ การต้อนรับ</p>	<p>9744405 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับความรู้ 3(3-0-6)</p> <p>ตามมาตรฐานสากล</p> <p>English for Standardized Level Test</p> <p>ศึกษาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ที่เหมาะสมสำหรับการสนทนาและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน การทักทาย การแนะนำตัว การนัดหมาย การให้ข้อมูลข่าวสาร การใช้ภาษาเพื่อการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานสากล</p>	<p>ปรับ เปลี่ยน รายวิชาเพื่อเพิ่ม สมรรถนะของ ผู้เรียน</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีการปรับปรุง  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
-----	<p>9742801 เตรียมฝึกสหกิจศึกษา 1(1-2-6)</p> <p>Preparation for Cooperative Education</p> <p>เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ สถานประกอบการผ่านรายวิชาสหกิจศึกษาและก่อนที่นักศึกษาจะเข้าสู่ กระบวนการ สหกิจศึกษาร่วมกับสถานประกอบการที่รวมถึงการวางแผน เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต จริยธรรมในการทำงาน ความปลอดภัย และสวัสดิภาพในการทำงาน แนวทางการนำเสนอผลงาน การสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน การแต่งหน้า การทำผมทั้งชายและหญิง การเลือก เครื่องแต่งกายเพื่อการปฏิบัติงาน การเขียนประวัติส่วนตัวและการเขียน รายงานผ่านภาษาไทยและอังกฤษ</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเพื่อเตรียม ความพร้อมก่อนฝึก สหกิจศึกษา</p>



ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9742801 สหกิจศึกษา 1 3(350) Co-Operative 1 (ประเทศไทย/ต่างประเทศ) การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้มือจ้ความรู เรื่องหลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับ สหกิจศึกษา การปฏิบัติงานในฐานะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ ที่อยู่ในประเทศไทยหรือต่างประเทศ การจัดทำรายงานการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย มีการนำเสนอ และมีการประเมินผลโดยพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์ในสาขาวิชา</p>	<p>9742802 สหกิจศึกษา 1 (ประเทศไทย/ต่างประเทศ) 3(350) Cooperative Education 1 in Thailand or Other Countries ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้มือจ้ความรู เรื่องหลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับ สหกิจศึกษา การปฏิบัติงานในฐานะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ ที่อยู่ในประเทศไทยหรือต่างประเทศ การจัดทำรายงานการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย มีการนำเสนอและมีการประเมินผลโดยพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์ในสาขาวิชา</p>	<p>ปรับรหัส และชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและสอดคล้องกับแผนการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9744802 สหกิจศึกษา 2 (ประเทศไทย/ต่างประเทศ) 3(350) Co-Operative 2</p> <p>นักศึกษาปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพเต็มเวลา ณ สถานประกอบการ ครบ 1 ภาคการเรียนสหกิจศึกษา ตามที่สาขาวิชากำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาจะต้องส่งรายงานวิชาการ และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา พนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและจากรายงานวิชาการ</p>	<p>9744803 สหกิจศึกษา 2 (ประเทศไทย/ต่างประเทศ) 3(350) Cooperative Education 2 in Thailand or Other Countries</p> <p>เสริมสมรรถนะด้าน Work-integrated Learning Process โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพเต็มเวลา ณ สถานประกอบการ ครบ 1 ภาคการเรียนสหกิจศึกษา ตามที่สาขาวิชากำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาจะต้องส่งรายงานวิชาการ และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา พนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและจากรายงานวิชาการ</p>	<p>ปรับรหัส และชื่อ รายวิชาภาษาอังกฤษ ให้ถูกต้อง</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษที่มีการปรับปรุง  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9742701 ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานใน 3(3-0-6) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ 1 English for practitioners in international Tourism and Service Industry 1</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ และการสนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้นในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ อาทิ ธุรกิจนำเที่ยว ธุรกิจที่พัก ธุรกิจการบิน ธุรกิจจำหน่ายสินค้าที่ระลึก ธุรกิจสปา และธุรกิจเพื่อความบันเทิง เป็น ต้น</p>	<p>9742701 ภาษาอังกฤษระดับต้นในอุตสาหกรรม Non-Credit การท่องเที่ยวและบริการ Basic English in Tourism and Service Industry</p> <p>เสริมสมรรถนะให้กับผู้เรียนด้านความรู้ทางไวยากรณ์ การฟัง พูด อ่าน เขียนระดับต้น การอ่านบทความสั้นๆ การสนทนาในระดับพื้นฐานที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันและการเรียนการสอนในชั้นเรียนและในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ</p>	<p>ปรับชื่อและเนื้อหา รายวิชาให้เหมาะสม กับผู้เรียนระดับปรับ พื้นฐาน</p>
<p>9743702 ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน 3(3-0-6) ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ 2 English for practitioners in international Tourism and Service Industry 2</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการของแผนกการตลาด และทรัพยากรบุคคล เพื่อการ นำเสนอสินค้าและบริการ การเจรจาต่อรอง การสอบสัมภาษณ์เข้าทำงาน รวมทั้งการนำเสนอรายงานในที่ประชุม</p>	<p>9743702 การสื่อสารภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรม Non-Credit การท่องเที่ยว 1 English Communication for Tourism Industry 1</p> <p>ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร คำศัพท์ที่ใช้ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว การสร้างบทบาทใน สถานการณ์จำลองในฐานะพนักงานตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว บริษัท สายการบิน มัคคุเทศก์ และพนักงานต้อนรับ</p>	<p>ปรับชื่อและเนื้อหา รายวิชาให้เหมาะสม กับผู้เรียนระดับปรับ พื้นฐาน</p>

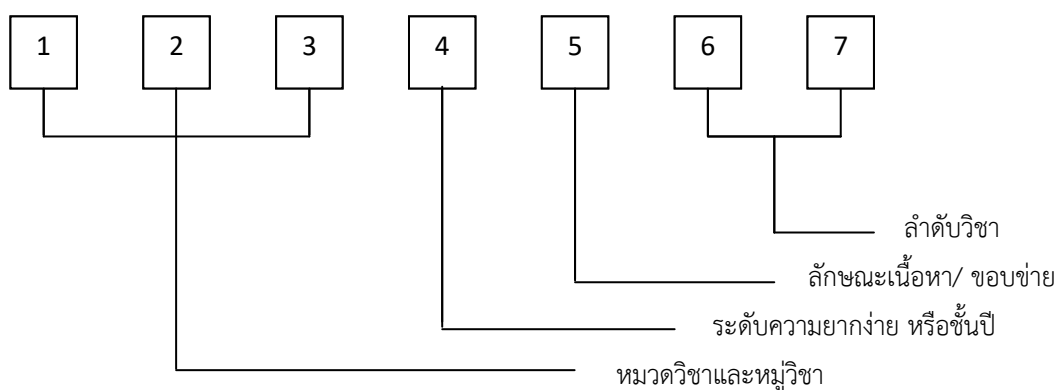
ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษที่มีการปรับปรุง (ต่อ)  
หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2557	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ พ.ศ.2562	เหตุผล
<p>9744703 ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน 3(3-0-6) ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ 3 English for practitioners in international Tourism and Service Industry 3</p> <p>ทฤษฎี และการปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน เป็นต้น ทักษะการพูดติดต่อประสานงานทางโทรศัพท์ และการเจรจาแบบเผชิญหน้าการติดต่อประสานงานผ่านทางจดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการเขียนโฆษณา และประชาสัมพันธ์</p>	<p>9744703 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับ Non-Credit อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการ 2 English Communication for Tourism and Service Industry 2</p> <p>เสริมสมรรถนะโดยให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวและการบริการโดยเน้นภาษาที่เป็นทางการยิ่งขึ้นสำหรับ พนักงาน ผู้ให้บริการในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การ บริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การ นำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ปรับชื่อและเนื้อหา รายวิชาให้เหมาะสม กับผู้เรียนระดับปรับ พื้นฐาน</p>

ภาคผนวก ค  
หลักการจัดรหัสวิชา

## การจัดระบบรหัสวิชา

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
  - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
  - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
  - เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
  - เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
  - เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
  - เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



รหัสวิชาของสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ กำหนดเป็นเลข 7 ตัว ดังนี้			
หมายเลขตัวที่ 1-3	974	หมายถึง	รหัสสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ
หมายเลขตัวที่ 4		หมายถึง	ระดับชั้นปีที่จัดให้เรียน
หมายเลขตัวที่ 5		หมายถึง	กลุ่มวิชา
	1	หมายถึง	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
	2	หมายถึง	วิชาเฉพาะบังคับ
	3	หมายถึง	วิชาความสนใจเฉพาะ
	4	หมายถึง	วิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ
	5	หมายถึง	วิชาเลือกเสรี
	6	หมายถึง	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา
	7	หมายถึง	วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
หมายเลขตัวที่ 6-7		หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่ม

หมวดวิชาสาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม  
(รหัส 974XXXX)

ได้จัดหมวดวิชาไว้ดังนี้

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ                                   | (974-1--) |
| 2. วิชาเฉพาะบังคับ                                      | (974-2--) |
| 3. วิชาความสนใจเฉพาะ                                    | (974-3--) |
| 4. วิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ                      | (974-4--) |
| 5. วิชาเลือกเสรี  | (974-5--) |
| 6. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา | (974-6--) |
| 7. วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต                                | (974-7--) |

ภาคผนวก ง  
ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร



อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
1.	<p>นายกฤษดา ตั้งชวาล ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา Ph.D. (Tourism) - The University of Surrey, Guildford, UK (2553) (ทุนรัฐบาล-สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) - M.S. (Hospitality and Tourism) University of Wisconsin-Stout, U.S.A. (2544) - ศศ.บ. (การเดินทางและท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2536)</p>	<p><b>1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน</b> -</p> <p><b>2. ผลงานวิจัย</b> <b>Conference Proceedings</b> 2.1 Tungchawal, K., Wong, S.F., &amp; Kloumsri, J. (2018). Residents' Involvement in Tourism and Coastal Conservation: A Case of Bang Ta Boon Village, Phetchaburi, Thailand. <i>Proceedings of the Inclusive Innovation for Enhanced Local Experience in Tourism, August 28-31, 2018, Phuket</i>, pp. 81-84 [ISBN 978-1-78926-634-4] 2.2 Tungchawal, K. (2018). Community Participation as a Tool for Tourism and Environmental Conservation: A Case of Bang Ta Boon Village, Phetchaburi, Thailand. <i>Proceedings of the 2<sup>nd</sup> UTCC Academic Day, University of the Thai Chamber of Commerce, June 8, 2018, Bangkok</i>, pp. 1279-1301.</p> <p><b>3. ประสบการณ์การทำงาน</b> <b>3.1 การฝึกอบรม</b> -</p>

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		<p><b>3.2 การทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2558 - ปัจจุบัน - ผู้ช่วยอธิการบดี</li> <li>- ผู้จัดการอาคารปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพេชรน้ำหนึ่ง</li> <li>- ประธานสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (สองภาษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>- 2544 Assistant Restaurant Manager (On the Job Training) Melia Caribe Tropical Hotel and Resort Punta Cana, Dominican Republic</li> <li>- 2540 อาจารย์สาขาวิชาการพัฒนาและการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</li> <li>- 2536 - 2540 หัวหน้าทัวร์ บริษัทรีเทล อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด กรุงเทพมหานคร</li> </ul> <p><b>3.3 งานบริการทางวิชาการ/ วิทยากร</b></p> <p>-</p>

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		<p><b>3.4 ประสบการณ์สอน/ วิชาที่เคยสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์</li> <li>- ภาษาอังกฤษระดับต้นในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ</li> <li>- ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ 1</li> </ul>
2.	<p>นางสาวณัฐกานต์ ผาจันทร์ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บธ.ม. การจัดการการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2557)</li> <li>- บธ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (2551)</li> </ul>	<p><b>1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน</b></p> <p>-</p> <p><b>2. ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่</b></p> <p><b>Conference Proceedings</b></p> <p>แสนประเสริฐ ปานเนียม, พัชรินทร์ สุริยวงศ์, ณัฐกานต์ ผาจันทร์, อีรศักดิ์ สุขสันติกมล, วิฑูรย์ คุ่มหอม, อุบลวรรณ สวนมาลี, จิณจุฑา สุวรรณคัมภีระ, ทะนง จันทะมาตร และ จตุพร บุญประเสริฐ. (2561). <i>การขับเคลื่อนศิลปวัฒนธรรมชุมชนเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในจังหวัดเพชรบุรี</i>. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5. หน้า 843-850.</p>

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		<p><b>3. ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <p><b>3.1 การฝึกอบรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย นักวิจัยรุ่นใหม่ รุ่นที่ 7 ณ หอประชุมภูมิแผ่นดิน สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วันที่ 12 กันยายน 2558</li> <li>- พัฒนาอาจารย์มืออาชีพ ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วันที่ 17 กรกฎาคม 2558</li> <li>- Tourism management training program กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา วันที่ 29 เมษายน 2559</li> <li>- Train the trainer hospitality course. Academy of hospitality management. Phuket Thailand 15-20 June 2015</li> <li>- อบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ณ จังหวัดเชียงใหม่ สถาบันคลังสมองแห่งชาติ 24 – 26 มิถุนายน 2559</li> </ul> <p><b>3.2 การทำงาน</b></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2558 – ปัจจุบัน</p>

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		<p><b>3.3 งานบริการทางวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานบริการวิชาการ ระดับมหาวิทยาลัย โครงการการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวและส่งเสริมการพัฒนาชุมชนชาติพันธุ์กะเหรี่ยงบ้านยางน้ำกลัดใต้ อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี ปีการศึกษา 2561 (หัวหน้าโครงการ)</li> <li>- งานบริการวิชาการ ระดับคณะ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนอย่างสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2559 (หัวหน้าโครงการ)</li> </ul> <p><b>3.4 ประสบการณ์สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการมัคคุเทศก์</li> <li>- การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว</li> <li>- การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว</li> <li>- จิตวิทยาบริการ</li> <li>- ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์</li> <li>- โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</li> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ</li> <li>- การจัดการทรัพยากรมนุษย์</li> </ul>

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
3.	<p>นางสาวมลธิชา แจ่มจันทร์ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา - Ph.D. (Tourism studies) Rikkyo University, Japan (2561) - ศศ.ม. (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยรังสิต (2552) - ศศ.บ. (อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว) สถาบันราชภัฏเพชรบุรี (2545)</p>	<p><b>1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน</b> -</p> <p><b>2. ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่</b> Jamjun, M. (2015). Conference Review. Self-Guided Study in Historical Tourist Attraction – Case Study of Wat Mahathat Worawihan, Phetchaburi Province Thailand. <i>The 3rd International Conference on Hospitality, Leisure, Sport and Tourism. Waseda University Tokyo Japan, 22–24 July 2015, Tokyo, Japan</i>, pp. 57-62.</p> <p><b>3. ประสบการณ์การทำงาน</b> <b>3.1 การฝึกอบรม</b> - <b>3.2 การทำงาน</b> - Freelance Guide - Freelance Interpreter</p>

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		<p><b>4. ประสบการณ์สอน/ วิชาที่เคยสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาหลักการมัคคุเทศก์</li> <li>- วิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ</li> <li>- วิชาการวางแผนและการพัฒนาการท่องเที่ยว</li> <li>- วิชาลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว</li> <li>- วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยว</li> <li>- วิชาการวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว</li> <li>- วิชาการวางแผนและการตลาดท่องเที่ยว</li> <li>- วิชาการบัญชีเพื่อการท่องเที่ยว</li> </ul>

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
4.	<p>นางสาวนิสากร คุณวงศ์ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา - บธ.ม. การจัดการการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2557) - ศศ.บ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2553)</p>	<p>1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน -</p> <p>2. ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ สุปรียา สืบสุนทร และ นิสากร คุณวงศ์. (2561). การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์บนฐานความยั่งยืน. <i>วารสารมนุษยสังคมปริทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561)</i>, (269-287). (TCI 2)</p> <p>3. ประสบการณ์การทำงาน 3.1 การฝึกอบรม - การอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการบริการด้านการท่องเที่ยว กรมการท่องเที่ยว (2561) - อบรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นผู้สอนระดับประเทศ (National Trainer: NT) และผู้ประเมินระดับประเทศ (National Assessor: NA) ภายใต้ข้อตกลงร่วมว่าด้วยการยอมรับคุณสมบัติบุคลากรด้านการท่องเที่ยวอาเซียน (MRA on TP) (2561)</p>



อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		<p><b>3.2 การทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2561 อาจารย์ สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล</li> <li>- 2561 – ปัจจุบัน อาจารย์ สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (สองภาษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</li> </ul> <p><b>3.3 งานบริการทางวิชาการ/ วิทยากร</b></p> <p>-</p> <p><b>4. ประสบการณ์สอน/ วิชาที่เคยสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม</li> <li>- การตลาดโรงแรมและการขาย</li> <li>- งานมัคคุเทศก์</li> <li>- หลักการมัคคุเทศก์</li> <li>- การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว</li> <li>- เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ</li> <li>- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ</li> </ul>

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
5.	Miss Wong Siao Fui ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา - Ph.D. (Tourism) Universiti Malaysia Sabah (2561) - MBA (International Business) Universiti Malaysia Sabah (2556) - B.Bus (Hons) Marketing Universiti Malaysia Sabah (2555)	1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน -  2. ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ <b>Journal Articles</b> 2.1 Wong, S.F. (2016). Conference Review. The 21st Asia Pacific Tourism Association Conference 2015, “Developments of the New Tourism Paradigm in the Asia Pacific Region”, Kuala Lumpur, Malaysia, 14–17 May 2015. <i>Journal of Teaching in Travel &amp; Tourism</i> , Vol. 1-3. 2.2 Lim, T.S., Wong, S.F., & Asit, R. (2015). <i>Developing as a researcher by playing scholarly roles: Report on the third Borneo Research Education Conference (BREC 2015)</i> . <i>Research World</i> , Vol.12, Article A12.1. Retrieved 22/12/2015 from <a href="http://www1.ximb.ac.in/RW.nsf/pages/A12.1">http://www1.ximb.ac.in/RW.nsf/pages/A12.1</a> [ISSN: 0974-2379]

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		<p><b>Conference Proceedings</b></p> <p>2.3 Tungchawal, K., Wong., S.F., &amp; Kloumsri, J. (2018). Residents' Involvement in Tourism and Coastal Conservation: A Case of Bang Ta Boon Village, Phetchaburi, Thailand. <i>Proceedings of the Inclusive Innovation for Enhanced Local Experience in Tourism, August 28-31, 2018, Phuket</i>, pp. 81-84 [ISBN 978-1-78926-634-4]</p> <p>2.4 Wong, S.F., Kler, B.K., &amp; Sondoh, S.L.J. (2015). The Sabah Tourism Brand: Sense of Place in a Multicultural Melting Pot on the Island of Borneo. <i>Developments of the New Tourism Paradigm in the Asia Pacific Region. Conference Proceedings of 21st Asia Pacific Tourism Association (APTA) Annual Conference. Kuala Lumpur, Malaysia. May 14-17, 2015. Busan: Korea. pp. 204-214 [ISSN: 2092-5549]</i></p>

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		<p><b>3. ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 18 (April – present): Lecturer, International Tourism and Service Industry (Bilingual Program), Faculty of Humanities and Social Sciences, Phetchaburi Rajabhat University, Phetchaburi</li> <li>- 2016 (October – November): Business Partner, The Gluttony Cafe, Universiti Malaysia Sabah, Sabah.</li> <li>- 2014 (February - September): Sales Administrator, NS BlueScope Lysaght Sabah, Kolombong, Sabah</li> <li>- 2012 (October): F&amp;B Coordinator (Part-time), Novotel Hotel (1Borneo Mall), Sabah.</li> <li>- 2012 (July - Sept): Customer Service (Internship), Green Holiday (Tour Operator), Sabah.</li> <li>- 2012 (February): Part-time Barista, Coffee Stall, Inanam, Sabah.</li> <li>- 2011 (June - August): Communication Assistant (Part-time), Marketing &amp; Sales Department, Novotel Hotel (1Borneo Mall), Kota Kinabalu, Sabah.</li> <li>- 2008 (February - May): Shopkeeper for Digi Communications (Telco), Membakut, Sabah.</li> <li>- 2006 (March - May): Assistant Auditor, Moore Stephen, Inanam, Sabah.</li> <li>- 2005 (December - February): Stamp maker, Golden Point, Inanam, Sabah.</li> </ul>

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		<p>4. ประสบการณ์สอน/ วิชาที่เคยสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม</li> <li>- ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ 1</li> <li>- ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ 2</li> <li>- การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</li> </ul>

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ ๑๙๘/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (๔ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การเตรียมการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ ดังนี้

1. อาจารย์ ดร.กฤษดา	ตั้งชวาล	ประธานสาขาวิชา	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.นิออน	ศรีสมยง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. อาจารย์ กฤษณพงศ์	ภูกลาง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางสาวสุณี	กรศิริวิไล	ผู้แทนองค์การวิชาชีพ	กรรมการ
5. อาจารย์ Dr.Siao Fui	Wong	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
6. นายสรวิศ	มีสุข	ผู้เรียนในสาขาวิชา	กรรมการ
7. นางสาวกัลยารัตน์	ประสพนุช	ศิษย์เก่า	กรรมการ
8. นายยุทธภูมิ	จรรยาจรุงจิตร์	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
9. อาจารย์ณัฐกานต์	ผาจันทร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอน เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เข้าร่วมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร  
และรายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร



## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เข้าร่วมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพรรณ เทียมเดช	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2.	นายชูลิทธิ์ เวทยวานิช	ผู้แทนผู้ประกอบการธุรกิจนำเที่ยว บริษัท Regale International กรุงเทพฯ
3.	นายธรรณินทร์ ตรีวิทย์	ผู้แทนผู้ประกอบการธุรกิจนำเที่ยว บริษัท Regale International กรุงเทพฯ
4.	นางสาวจิราพรพรรณ แซ่ไคว่	ผู้แทนผู้ประกอบการโรงแรม Sheraton Hua Hin Resort and Spa
5.	นางธนิตา ชาญชัย	ผู้สอนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6.	นางสาวนัศรีน แซ่มซ้อย	ศิษย์ปัจจุบัน
7.	นายปกรณ์ จิตประสบเนตร	ศิษย์เก่า
8.	นางสาวนาถนัสดา นิตินน	ผู้แทนผู้ประกอบการโรงแรม The Regent Cha Am Beach Resort
9.	นางสาวสุปรียา สืบสุนทร	อาจารย์ประจำสาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และบริการระหว่างประเทศ (สองภาษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ**  
**(หลักสูตรปรับปรุง 2562)**

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เข้าร่วม สัมมนาวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะ	รายงานการปรับปรุง
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพรรณ เทียมเดช (คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 2. นายชูลิทธิ์ เวทยามนิช (ผู้แทนผู้ประกอบการธุรกิจนำเที่ยว บริษัท Regale International กรุงเทพฯ)	1. หลักสูตรควรปรับให้มีการฝึกภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น เนื่องจากเป็นวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี	1. คณะกรรมการหลักสูตรปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ โดยเพิ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ “สหกิจศึกษา” จาก 700 ชั่วโมง เป็น 900 ชั่วโมง (รวม 2 ภาคการศึกษา)
3. นายธรรณิทธิ์ ตริววิทย์ (ผู้แทนผู้ประกอบการธุรกิจนำเที่ยว บริษัท Regale International กรุงเทพฯ) 4. นางสาวจิราพรรณ แซ่ไคว้ (ผู้แทนผู้ประกอบการโรงแรม Sheraton Hua Hin Resort and Spa)	2. ปรับและเพิ่มรายวิชาให้ทันสมัย กับสถานการณ์ปัจจุบัน	คณะกรรมการหลักสูตร เพิ่มรายวิชาการดำเนินการและการจัดการเรือสำราญ พร้อมทั้งปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาเดิมให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
5. นางธนิดา ชาญชัย (ผู้สอนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 6. นางสาวนัศรีน แซ่มซ้อย (ศิษย์ปัจจุบัน) 7. นายปรกรณ์ จิตประสพเนตร (ศิษย์เก่า) 8. นางสาวนาถนัฏดา นิตินพ (ผู้แทนผู้ประกอบการโรงแรม The Regent Cha Am Beach Resort)	3. หลักสูตรควรมีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นให้นักศึกษาฝึกฝนเพื่อสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) สำหรับใช้สมัครงานหลังจบการศึกษา	คณะกรรมการหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เป็นภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับความรู้ ตามมาตรฐานสากลให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมสำหรับสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะได้ใช้ผลการสอบไปใช้สำหรับการสมัครงานภายหลังจากจบการศึกษา ได้ทันท่วงที่
9. นางสาวสุปรียา สืบสุนทร (อาจารย์ประจำสาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (สองภาษา) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	4. ควรเพิ่มแนวทางการประเมินประสิทธิผลของบัณฑิต ให้มีความรู้รอบตัวและเชื่อมโยงกับสถานการณ์ปัจจุบัน	คณะกรรมการหลักสูตรเพิ่มแนวทางการประเมินประสิทธิผลของบัณฑิต ให้มีความรู้รอบตัวและเชื่อมโยงกับสถานการณ์ปัจจุบัน

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ต่อ)  
 สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ  
 (หลักสูตรปรับปรุง 2562)

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เข้าร่วม สัมมนาวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะ	รายงานการปรับปรุง
	6. ควรปรับแผนการเรียนให้เหมาะสม เช่น รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและวิชาสัมมนาทางการท่องเที่ยวควรให้นักศึกษาเรียนในระดับชั้นปีที่ 4	ปรับแผนการเรียนให้เหมาะสมตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ
	7. ควรรวบรวมรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกันให้เป็นรายวิชาเดียวกัน เพื่อให้ นักศึกษามีเวลาในการฝึกปฏิบัติมากขึ้น	คณะกรรมการหลักสูตร ควรรวบรวมรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกันให้เป็นรายวิชาเดียวกัน จำนวน 3 รายวิชา
	8. ปรับรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในช่วงเทอมสุดท้ายของชั้นปีที่ 4 เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสได้งานทำภายหลังจากจบการศึกษา	คณะกรรมการหลักสูตรปรับแผนการศึกษาให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 และ 4

ภาคผนวก ช  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ 1949/2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2562)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เพื่อให้การเตรียมการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพรรณ เทียมเดช	คณบดี	ประธานกรรมการ
2. นายชูสิทธิ์ เวทยวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายธรรณินทร์ ตริวิทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางสาวจิรพรรณ แซ่ไคว่	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
5. อาจารย์ธนิดา ชาญชัย	ผู้สอน	กรรมการ
6. นางสาวนัศรีน แซ่ม้อย	ผู้เรียนในสาขาวิชา	กรรมการ
7. นายปกรณ์ จิตรประสบเนตร	ศิษย์เก่า	กรรมการ
8. นางสาวนภณัดดา นิติน	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
9. อาจารย์สุปรียา สืบสุนทร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นและ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ซ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีว่าด้วยการจัดการศึกษา

ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๓**

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“คณะ”	หมายความว่า	คณะหรือหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของคณะหรือผู้บริหารหน่วยงาน ที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษามากปกติและภาคนอกเวลาปกติของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ”	หมายความว่า	คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“คณะกรรมการประจำคณะ”	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำคณะของคณะ หรือหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่
“คณะกรรมการประจำหลักสูตร”	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำหลักสูตรใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	อาจารย์ที่รับผิดชอบและคอยติดตาม ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“คณาจารย์ประจำ”	หมายความว่า	อาจารย์ที่สังกัดอยู่ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี

“การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course System)” หมายความว่า การ จัดการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

“ภาคการศึกษาปกติ”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ภาคการศึกษาที่ ๒
“ภาคฤดูร้อน”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษา ที่ ๒

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับข้อบังคับ และเป็นผู้อนุมัติชี้ขาดในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ใน ข้อบังคับนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด

#### หมวด ๑

#### ระบบการบริหารวิชาการ

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัย จัดการบริหารงานวิชาการโดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๓) คณบดี
- (๔) คณะกรรมการประจำคณะ
- (๕) คณะกรรมการประจำหลักสูตร
- (๖) อาจารย์ที่ปรึกษา



ข้อ ๙ การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๐ อำนาจหน้าที่สภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน

(๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ

(๓) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ

(๔) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๕) ผู้แทนสภาคณาจารย์ ๑ คน เป็นกรรมการ

(๖) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ เป็นเลขานุการ

ผู้แทนสภาคณาจารย์มาจากการคัดเลือกจากกลุ่มสภาคณาจารย์ ๑ คน แล้วเสนอต่ออธิการบดีแต่งตั้งโดย ประธานสภาคณาจารย์

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการ มีหน้าที่ดังนี้

(๑) พิจารณากลับกรองหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การศึกษา

(๒) พิจารณากลับกรองร่างระเบียบหรือประกาศ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอต่อสภาวิชาการ

(๓) พิจารณากลับกรองการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

(๔) ดูแลกำกับจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๕) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา

(๖) อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๓ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิต ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยบริหารงานโดยคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๑๔ การได้มาซึ่งอำนาจ หน้าที่ของคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ตามคำแนะนำของคณบดี หลักสูตรละไม่น้อยกว่า ๕ คน จากคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) พัฒนาและหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการ

- (๒) จัดทำอัตรากำลังผู้สอน เสนอต่อคณบดี
- (๓) เสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต่ออธิการบดี
- (๔) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่ออธิการบดี
- (๕) เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- (๖) ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปี ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๗) ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่คณะและมหาวิทยาลัยมอบหมาย

## หมวด ๒ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๘ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๘.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

- (๑) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง
- (๒) ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ
- (๓) มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

๑๘.๒ คุณสมบัติของผู้สมัคร

- (๑) หลักสูตรอนุปริญญา ปริญญาตรี ๔ ปี และปริญญาตรี ๕ ปี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง
- (๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือสูงกว่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวง

ข้อ ๑๙ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

- ๒๐.๑ ผู้สมัครเป็นนักศึกษามีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว
- ๒๐.๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**หมวด ๓**  
**ระบบการจัดการศึกษา**

**ข้อ ๒๑ ระบบการจัดการศึกษา**

๒๑.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

(๒) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ “หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

“คาบเรียน” หมายความว่า เวลาในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที

โดยมีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบเรียนต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ คาบเรียนต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๒๑.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษา เมื่อเทียบเคียงกับภาคปกติแล้ว ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ข้อ ๒๒ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๔ การลงทะเบียนเรียน

### ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียน

๒๓.๑ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๒๓.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๓ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และหากนักศึกษามีความต้องการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๔ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๓.๕ การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ ประธานหลักสูตร และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๒๓.๖ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

(๑) การลงทะเบียนเรียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าธรรมเนียม

(๒) การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่คิดค่าธรรมเนียม

(๓) การลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง

๒๓.๗ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

๒๓.๘ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนสูงกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่เป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยลงได้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษามาคอนนอกเวลาปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติและลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษามาคอนนอกเวลาปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนสูงกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่เป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยลงได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการลงทะเบียนเรียน แต่นักศึกษาต้องเสียค่าหน่วยกิตส่วนที่เกินตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๓.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องมีฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๒๕ การขอเพิ่ม ขอดถอน และขอยกเลิกรายวิชา

๒๕.๑ การขอเพิ่มและขอดถอนรายวิชา ต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทำการลงทะเบียนเรียน ของภาคการศึกษานั้น ๆ โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น "W"

๒๕.๒ การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคปกติ และก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน

๒๕.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา จะต้องทำการเพิ่ม ถอน และยกเลิกรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ของภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๖ การชำระเงินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว หากต้องการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อต้องการผลการเรียน ต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๕

### ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๘ ระยะเวลาการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ

### ๒๘.๒ นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

- (๑) หลักสูตรอนุปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๘ ภาคการศึกษา
- (๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษา
- (๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา
- (๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๓๐ ภาคการศึกษา

## หมวด ๖

### การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

#### ข้อ ๒๙ การเรียน

นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่ต่ออาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ สำหรับนักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ได้รับผลการเรียนเป็น "E" หรือ "F"

#### ข้อ ๓๐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓๐.๑ นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

๓๐.๒ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบ และปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน ผู้คุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ และดำเนินการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่

#### ข้อ ๓๑ การสอบ

๓๑.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาคตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ ถึง ร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๓๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามเวลากำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบต่ออาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น หรืออย่างช้าที่สุดภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่

๓๑.๓ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เมื่อนักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิด ระเบียบการสอบให้คณะกรรมการบริหารวิชาการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ "E" หรือ "F" ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

(๒) ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

(๓) ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบให้คณะกรรมการบริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณาการลงโทษเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

(๔) การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

#### หมวด ๗

#### การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๒ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๒.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่บังคับเรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า "D" ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า "D" ต้องลงทะเบียน

เรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "D" สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า "C" เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒินุปรินญา ทั้งนี้ ต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรระดับอนุปริญญาในสาขาเดียวกัน

๓๒.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน "F" นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๓๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น "W"

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ในภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ในภาคฤดูร้อน และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

T (Transfer) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

IP (In Progress) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนได้ ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็น "IP" จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในสองภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น E หรือ F ตามแต่กรณี

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัย



อนุญาตให้สอบ นักศึกษาที่ได้ "I" จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน "I" ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น "E" หรือ "F" ตามแต่กรณี

(๒) กรณีนักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

(๓) นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น "I" ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ "I" ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา ให้ได้รับผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วในระดับอนุปริญญาเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา

ข้อ ๓๖ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๖.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น "I" ไม่นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย เมื่อมีการประเมินเปลี่ยนจาก "I" เป็นระดับคะแนนตามข้อ ๓๒.๑ จึงจะนำผลมาคิดในภาคการศึกษาที่มีการเปลี่ยน

๓๖.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วให้นับหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

๓๖.๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๓๒.๑ สำหรับผลการประเมินเป็น "E" ไม่มีการนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้ และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๖.๔ ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหาร แต่ให้หน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๓๗ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิม หรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง ๒.๐๐ กรณีเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมให้ฝ่ายทะเบียนนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชามาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และต้องอยู่ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

## หมวด ๘

## การเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๘ “การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานซึ่งเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

๓๘.๑ รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องสอบได้หรือเคยศึกษาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา และผู้ที่ขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

๓๘.๒ ผู้มีสิทธิในการขอเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่ศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๘ ทั้งนี้จะต้องมีผลการเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า “D” หรือ “P” และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

๓๘.๓ ผู้มีสิทธิในการยกเว้นการเรียนรายวิชา ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในระดับอุดมศึกษา

(๒) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย และต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับขอยกเว้นการเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี

(๓) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น

๓๘.๔ เงื่อนไขในการยกเว้นการเรียนรายวิชา

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” หรือ “P”

(๒) การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามวิธีการประเมินของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วและเข้าศึกษาให้หน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๓๘.๕ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษาภาคภาคนอกเวลาปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ ๓๘.๒(๑) ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน และนักศึกษาตามข้อ ๓๘.๒(๒) ให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ข้อ ๓๙ นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย และต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

#### หมวด ๙

#### การลาพักการศึกษา การลาออก และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๐ การลาพักการศึกษา

๔๐.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้ว ไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- (๓) ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้
- (๔) เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๔๐.๒ การลาพักการศึกษาให้ดำเนินการผ่านคณะ แล้วยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๔๐.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษากายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๐.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๑ การลาออกและการพ้นสภาพนักศึกษา

๔๑.๑ การลาออกให้ดำเนินการผ่านคณะ แล้วยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน เพื่อให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๔๑.๒ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๑.๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๑.๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน หรือมีผลการประเมินได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ ที่ ๑๘ และที่ ๒๐ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียน "I" ไม่ต้องนำมาคิด ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน

(๑.๓) ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๑.๔) มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาครบตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

(๒.๑) ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒.๒) มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาครบตามข้อ ๒๘

๔๑.๓ ได้ระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๔๑.๔ ไม่รักษาสภาพนักศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษา

๔๑.๕ ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**หมวด ๑๐**  
**การสำเร็จการศึกษา**

- ข้อ ๔๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้
- ๔๓.๑ มีความประพฤติดี
  - ๔๓.๒ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
  - ๔๓.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
  - ๔๓.๔ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล
  - ๔๓.๕ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
  - ๔๓.๖ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
  - ๔๓.๗ สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นนักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ
- ข้อ ๔๔ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา
- ๔๔.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อมใบเสร็จการชำระเงิน ๒ ภาคเรียนสุดท้าย ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
  - ๔๔.๒ นักศึกษาที่ได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ เสนอชื่อเพื่อให้ปริญญาต่อสภาวิชาการ และเสนอชื่อขออนุมัติอนุปริญญา และปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย
- ข้อ ๔๕ การให้ปริญญาเกียรตินิยม
- ๔๕.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีดังนี้
    - (๑) ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง
    - ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป ไม่มีรายวิชาได้ต่ำกว่า C และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง
    - (๒) สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๕) ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาเดิมที่สอบได้แล้ว

(๖) ต้องไม่เคยขอยกเว้นรายวิชาเรียน

๔๕.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๑๑

#### การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๔๖ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนรายวิชา การเพิ่มถอนรายวิชา และอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๗ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๔๘ ให้มีการวิจัยเพื่อติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องภายใน ๕ ปี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

พลเอก



(สุรยุทธ์ จุลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ญ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี  
ของสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553



## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

### เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และเพื่อประโยชน์ในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานเทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากลและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับข้อ ๕ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. ๒๕๕๓”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สำหรับสถาบันอุดมศึกษาใดที่เปิดสอนหลักสูตรนี้อยู่แล้ว จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๓. ให้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

๔. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

พ.ศ.๒๕๕๓

เอกสารแนบท้าย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

พ.ศ.๒๕๕๓

**มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม**

<b>๑. ชื่อสาขาวิชา</b>	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
<b>๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</b>	
ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) ศศ.บ. (การโรงแรม) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Tourism) B.A. (Tourism) Bachelor of Arts (Hotel) B.A. (Hotel) Bachelor of Arts (Tourism and Hotel) B.A. (Tourism and Hotel)
หมายเหตุ	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมฉบับนี้ครอบคลุมเฉพาะปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต ส่วนปริญญาบัณฑิตอื่น ๆ ที่มีการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมต้องเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามชื่อปริญญาของตน และใช้เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นหลักในการพัฒนาหมวดวิชาเฉพาะ

**๓. ลักษณะของสาขา/สาขาวิชา**

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญ คือ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สาขาวิชานี้จึงมีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผนและการพัฒนา การบริหาร การบริการ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การศึกษาสาขาวิชานี้ ผู้เรียนสามารถขยายองค์ความรู้ให้สูงขึ้นจนถึงระดับปริญญาเอกได้ บัณฑิตในสาขาวิชานี้สามารถประกอบอาชีพในการให้บริการ การปฏิบัติงานและการบริหาร ในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจบริการอื่นๆ

#### ๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมพึงมีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. มีความรอบรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การให้บริการ และบริหารจัดการเทียบเท่ากับมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอื่นของโลก
๓. มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผลและวิจารณญาณอย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ
๔. มีบุคลิกภาพดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้และทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๕. มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย
  - ๑ ภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
๖. มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการ และการพัฒนา

#### ๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

บัณฑิตในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมจะมีมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

##### ๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- ๕.๑.๑ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๕.๑.๒ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- ๕.๑.๓ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- ๕.๑.๔ มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

##### ๕.๒ ความรู้

- ๕.๒.๑ มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- ๕.๒.๒ มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๒.๓ มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

### ๕.๓ ทักษะทางปัญญา

- ๕.๓.๑ มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- ๕.๓.๒ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๕.๓.๓ มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### ๕.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๕.๔.๑ มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม
- ๕.๔.๒ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล

### ๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕.๕.๑ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๕.๒ มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- ๕.๕.๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๕.๔ มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

## ๖. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

## ๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี และหมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด และหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะ เนื่องจากสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมมีลักษณะบูรณาการความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ เน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ จึงต้องกำหนดเป็นกลุ่มย่อย ดังนี้

๑) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมายถึง วิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานในวิชาชีพที่ผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม และเพิ่มศักยภาพในการศึกษาวิชาเฉพาะ

๒) วิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ และองค์ความรู้เฉพาะด้านของสาขาวิชาที่กำหนดให้ต้องเรียน และเป็นวิชาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ แบ่งออกเป็น

- วิชาเฉพาะบังคับ หมายถึง วิชาที่ผู้เรียนในหลักสูตรนี้จำเป็นต้องเรียนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

- วิชาเฉพาะเลือก หมายถึง วิชาที่เพิ่มเติมจากวิชาเฉพาะบังคับ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามลักษณะงานอาชีพที่ตนสนใจ หรือเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานในระดับสากล

๓) วิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาใด ๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา

๔) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมายถึง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ซึ่งเป็น การฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบนับชั่วโมงต่อเนื่องกัน

#### โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว) (รวม ๑๒๖ หน่วยกิต)

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
๗.๒.๒	วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะบังคับ	
	(กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว)	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔	หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔.๑	ฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือ	
๗.๔.๒	ฝึกงานแบบนับชั่วโมง ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน	

ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) (รวม ๑๒๖ หน่วยกิต)

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะบังคับ (กลุ่มวิชาการโรงแรม)	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะเลือก (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ)	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔	หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔.๑	ฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือ	
๗.๔.๒	ฝึกงานแบบนับชั่วโมง ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน	

ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาต้องการพัฒนาหลักสูตรให้มีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมร่วมกัน สถาบันอุดมศึกษาควรเฉลี่ยรายวิชาทั้งด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้มีจำนวนหน่วยกิตใกล้เคียงกัน และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของกระทรวงศึกษาธิการ

### ๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

เนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้จากการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และจากกรอบโครงสร้างสมรรถนะสาขาอาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมแบบสากลในระดับอาเซียน และระดับภูมิภาคอื่นของโลก มากำหนดเป็นกลุ่มความรู้หลัก ซึ่งถือว่าเป็นเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา และจัดเป็นกลุ่มวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังต่อไปนี้

- ๘.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มหัวข้อ เนื้อหาสาระ รายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ตามวัตถุประสงค์และเอกลักษณ์ของหลักสูตร

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Introduction to Tourism and Hotel)
- ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว (Tourist Characteristics and Behavior)
- จิตวิทยาการบริการ (Service Psychology)
- การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)
- เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Information Technology - for Tourism and Hotel)
- จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel)
- การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross Cultural Communication)

๘.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มหัวข้อ เนื้อหาสาระ รายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ตามวัตถุประสงค์และเอกลักษณ์ของหลักสูตร กลุ่มวิชาเฉพาะ จำแนกออกเป็น ๒ กลุ่มย่อย ดังนี้

๘.๒.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ได้แก่

(๑) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว (Tourism) ประกอบด้วย

(๑.๑) กลุ่มวิชาการวางแผน การจัดการ และการพัฒนาการท่องเที่ยว (Tourism Planning, Management and Development) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว (Tourism Planning and Development)
- การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว (Tourism Resource Development)
- การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism)
- การท่องเที่ยวชุมชน (Community-Based Tourism)
- การจัดการโครงการการท่องเที่ยว (Tourism Project Management)
- การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว (Survey and Research for Tourism)
- โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (Logistics for Tourism Industry)
- การสัมมนาการท่องเที่ยว (Seminar on Tourism)

(๑.๒) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการธุรกิจนำเที่ยว (Tour Business Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การวางแผนและการจัดนำเที่ยว (Tour Planning and Organizing)
- การดำเนินงานนำเที่ยว (Tour Operations)
- งานมัคคุเทศก์ (Tour Guiding)

- การตลาดการท่องเที่ยว (Tourism Marketing)
- การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (Accounting and Finance for Tour Business)
- การจัดการธุรกิจนำเที่ยว (Tour Business Management)
- การจัดการตัวแทนการเดินทางท่องเที่ยว (Travel Agency Management)
- การออกบัตรโดยสาร (Ticketing)

(๒) กลุ่มวิชาการโรงแรม (Hotel) ประกอบด้วย

- (๒.๑) กลุ่มวิชาการวางแผน การจัดการ และการพัฒนาการโรงแรม (Hotel Planning, Management and Development) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่างๆ ดังนี้
- การตลาดโรงแรมและการขาย (Hotel Marketing and Sales)
  - การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจโรงแรม (Accounting and Finance for Hotel Business)
  - การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม (Hotel Business Planning and Development)
  - การสำรวจและวิจัยสำหรับการโรงแรม (Survey and Research for Hotel)
  - การสัมมนาการโรงแรม (Seminar on Hotel)
- (๒.๒) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการห้องพัก (Hotel Room Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้
- การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า (Front Office Operation and Management)
  - การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน (Housekeeping Operation and Management)
- (๒.๓) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้
- การดำเนินงานและบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service and Operation)
  - การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง (Catering Operation and Service)
  - การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Management)
  - การจัดการภัตตาคาร (Restaurant Management)



- การดำเนินงานและการจัดการครัว (Kitchen Operation and Management)

๘.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ได้แก่

(๑) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะที่ผู้เรียนต้องการจะเลือกเรียน ครอบคลุมหัวข้อที่สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำไปพัฒนาเป็นรายวิชาขึ้นเองได้ เช่น

- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Cultural Tourism Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล (Marine Tourism Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agro Tourism Management)
- การจัดการธุรกิจการบิน (Airline Business Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health Tourism Management)
- การจัดการสปา (Spa Management)
- การจัดการการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล (MICE Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism Management)
- การจัดการอาหารนานาชาติ/ท้องถิ่น (International/Local Cuisine Management)
- การออกแบบอาหาร (Food Styling)
- การจัดการสโมสรและบาร์ (Club and Bar Management)

(๒) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ หมายถึง วิชาภาษาต่างประเทศที่มีเนื้อหาสาระของความรู้ และทักษะที่ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพในธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑ ภาษา

๘.๓ วิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘.๔ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นการฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ หรือ ๑ ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต สำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบนับชั่วโมง ต้องมีระยะเวลาในการฝึกจำนวนไม่ต่ำกว่า ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน และควรพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นแบบสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาที่รับเข้าในรุ่นต่อไป

## ๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้เป็นเงื่อนไขสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนดในมาตรฐานผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม สถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

### ๙.๑ กลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

๙.๑.๑ กลยุทธ์การสอนในระดับหลักสูตร คือ การจัดลำดับการเรียนรายวิชาให้มีเนื้อหาสอดคล้องต่อเนื่องกัน ให้เกิดการพัฒนาความรู้ และทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ให้สูงขึ้นตามระดับชั้นปี และให้มีการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรรายวิชาต่าง ๆ อย่างครบถ้วน

๙.๑.๒ กลยุทธ์การสอนในระดับรายวิชา คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ได้แก่

(๑) การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (student centered) มุ่งเน้นการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนในการตั้งคำถาม คิดวิเคราะห์เพื่อการค้นหาคำตอบที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ และจำเป็นในการศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเป็นหลัก มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการเรียนการสอน ผู้เรียนและผู้สอนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน วิธีการสอนจึงมีความหลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การมอบหมายงาน การอภิปราย การเรียนจากกรณีศึกษา / สถานการณ์จำลอง เป็นต้น

(๒) การสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะ (competency based) มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติพร้อม ๆ กับการผนึกรวมองค์ความรู้ จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง รูปแบบและวิธีการสอนมีหลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกงานภาคสนาม การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน ทักษะศึกษา การปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา เป็นต้น

### ๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๙.๒.๑ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี โดยคำนึงถึงพัฒนาการของผู้เรียน และผลการเรียนรู้ที่ต้องการวัด เช่น การสอบ การนำเสนอผลงาน การทดสอบทักษะการปฏิบัติงาน การอภิปรายในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรม ซึ่งอาจเป็นการประเมินโดยตนเอง โดยผู้สอน และโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๙.๒.๒ เกณฑ์การวัดและประเมินผลความรู้ อาศัยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การวัดผล และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา โดยมีทั้งแบบอิงเกณฑ์ และแบบอิงกลุ่มตามพัฒนาการของผู้เรียนสำหรับการให้ช่วงระดับคะแนนให้เป็นไปตามนโยบายการวัดผลของสถาบันอุดมศึกษา

## ๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบและกลไกในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อยืนยันประสิทธิภาพของการประเมินผลว่า ผู้จบการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา กลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม อาจจะทำได้ดังนี้

๑. นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา โดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้อันต่าง ๆ ที่ต้องการทวนสอบ

๒. คณะกรรมการสอบไล่ประเมินข้อสอบเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหารายวิชา และการให้คะแนนในแต่ละรายวิชา

๓. สถาบันอุดมศึกษาจัดสอบประมวลผลการเรียนรู้โดยรวมก่อนจบการศึกษา (Exit Examination) โดยใช้ข้อสอบกลางที่เห็นชอบโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาของกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา

๔. บัณฑิตใหม่ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ประเมินหลักสูตร

๕. ผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน และผู้ใช้บัณฑิตประเมินทักษะการปฏิบัติงาน โดยใช้แบบประเมินกลางที่เห็นชอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาของกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา

เมื่อดำเนินการทวนสอบแล้ว ให้สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้

## ๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

ผู้เข้าศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมระดับปริญญาตรี ต้องจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของสถาบันอุดมศึกษา และผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ / หรือของสถาบัน

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาระหว่างสถาบันสามารถทำได้เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้รับการเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว และให้เป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ส่วนการเทียบโอนโดยใช้ประสบการณ์ของผู้ที่จะเข้าศึกษา ผู้ขอเทียบโอนต้องผ่านการทดสอบผลการเรียนรู้ที่ต้องการเทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาที่จะรับเทียบโอนโดยให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาด้วย

## ๑๒. คณะจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมต้องมีคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามเกณฑ์ ดังนี้

๑. จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ มีจำนวน ๕ คน และในจำนวนนี้ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาที่ตรง

หรือสัมพันธ์กับสาขาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย ๒ คน ในกรณีที่คุณวุฒิการศึกษาสัมพันธ์กับสาขาวิชา ควรมีประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ควรเป็นผู้มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และ/หรือการโรงแรมที่แสดงว่ามีความรู้ความเข้าใจในระบบการทำงานของอุตสาหกรรมนี้

๓. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ใช้เกณฑ์มาตรฐานของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTES) ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี เศรษฐศาสตร์ การจัดการ การท่องเที่ยว คือ ๑: ๒๕

๔. บุคลากรสนับสนุนควรมีทักษะทางวิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีความรู้ความเข้าใจโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในห้องฝึกปฏิบัติ และสามารถดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ในเบื้องต้นได้ สถาบันอุดมศึกษาควรจัดสรรจำนวนบุคลากรให้เพียงพอตามความจำเป็น และให้มีการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### ๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องให้การสนับสนุนและจัดการทรัพยากร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ดังนี้

๑. มีการจัดสรรทรัพยากรการเรียนการสอนสำหรับภาคทฤษฎีที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน เช่น ตำรา ห้องสมุด และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น
๒. มีการจัดหาและจัดการห้องปฏิบัติการสำหรับภาคปฏิบัติด้านการท่องเที่ยว และ/หรือ การโรงแรม
๓. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ทันสมัยสำหรับการดำเนินงาน และการจัดการในธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม และห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ
๔. มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้นักศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### ๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาคณาจารย์สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาการ และทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย ดังนี้

### ๑๔.๑ การปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่รับเข้าใหม่

๑. การจัดประชุมหรือการอบรมอาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง
๒. การจัดหาคู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์ ให้เข้าใจระเบียบของสถาบัน การจัดทำหลักสูตร ประมวลการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
๓. การเข้าร่วมสังเกตการณ์และฝึกปฏิบัติการสอน โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง เพื่อศึกษากลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผล

### ๑๔.๒ การพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพแก่อาจารย์

๑. การเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีการวิจัยวิทยานิพนธ์ด้านการท่องเที่ยว และ/หรือการโรงแรม
๒. การผลิตผลงานวิจัย สาขาวิชาควรกำหนดเป้าหมายชิ้นงานวิจัยในแต่ละปี และควรพัฒนาระบบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย
๓. การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สาขาวิชาควรมีระบบการพัฒนาคณาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. การกำหนดภาระหน้าที่ และการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ทั้งการสอน การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการ โดยจัดระบบการเทียบเคียงทดแทนระหว่างงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งมีระบบการพัฒนาจิตใจให้อาจารย์สนใจการให้บริการทางวิชาการตามความถนัด
๕. การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและการวิจัย
๖. การฝึกอบรมโดยให้อาจารย์เข้าไปดูงาน หรือปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (on the job training) ในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ

### ๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชานี้ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)

(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

#### ๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม สู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอน/ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ควรดำเนินการดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก อย่างน้อย ๒ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตร

๑๖.๓ การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตามข้อ ๑๖.๒ นั้น ในหัวข้อมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นอกจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมแล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้องการให้บัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมของตนมีคุณลักษณะเด่น หรือพิเศษกว่าบัณฑิตในระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และบริบทของสถาบันอุดมศึกษา และเป็นที่สนใจของบุคคลที่จะเลือกเรียนหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา หรือผู้ที่สนใจจะรับบัณฑิตเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่า แต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันอุดมศึกษาควรมอบหมายให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้เสร็จเรียบร้อยก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียด

ของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้บรรลุมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขาวิชา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละ รายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตน รับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๕ (รายงานผล การดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้อ อย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็น จะต้องปรับปรุงหลักสูตร หรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและ รายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่า บัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้ หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของ หลักสูตรต่อไป

#### ๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่

##### (Thai Qualifications Register: TQR)

เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา การ รับรองคุณวุฒิเพื่อกำหนดอัตราเงินเดือนในการเข้ารับราชการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) การรับรองคุณวุฒิเพื่อการศึกษาต่อ หรือทำงานในต่างประเทศ และเป็นข้อมูลสำหรับ ผู้ประกอบการ สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะสามารถตรวจสอบหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้ โดยสะดวก ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR) เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้

- ๑๗.๑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษาก่อนเปิดสอน และได้แจ้งสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษา อนุมัติหลักสูตรนั้น



- ๑๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปต่อเนื่องกัน ๒ ปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่ได้กำหนดตัวบ่งชี้ และ/หรือเกณฑ์การประเมินเพิ่มเติม ผลการประเมินคุณภาพจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมกำหนด จึงจะได้รับการเผยแพร่
- ๑๗.๓ หลักสูตรใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไข ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป
- ๑๗.๔ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษาคุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป หรือเป็นไปตามที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมกำหนดทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่า ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณา ถอนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นจะได้มีการปรับปรุงตามเงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา